



БелГУ
НИИ
БелГУ
BELGOROD STATE
UNIVERSITY (BSU)

ВЕСТНИК СНО-2017

Сборник студенческих
научных работ

Выпуск XXI

2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

ВЕСТНИК СНО

Сборник студенческих научных работ



Белгород 2017

УДК 378:001.8
ББК 74.480.278(2...)
В 38

В 38 Вестник СНО: сборник студенческих научных работ / отв. ред.:
А.Г. Жихарев, К.А. Данилова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ
«БелГУ», 2017. – 804 с.

ISBN 978-5-9571-2348-4

В сборнике представлены результаты научно-исследовательской работы студентов Белгородского государственного национального исследовательского университета по итогам 2016 года. В предлагаемом сборнике рассматриваются актуальные проблемы в области гуманитарных, технических и естественных наук.

УДК 378:001.8
ББК 74.480.278(2...)

ISBN 978-5-9571-2348-4

© НИУ «БелГУ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информационные технологии

<i>Абрамов С.А., Литвинова А.А.</i> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК. Н. рук. Игрунова С.В.	17
<i>Глазунова В.Р. Зиновьева З.И.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ. Н. рук. Гахов Р.П.	23
<i>Зиновьева З.И., Глазунова В.Р.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. Н.рук. Гахов Р.П.	27
<i>Кривчиков В.С.</i> О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ НИУ «БЕЛГУ». Н.рук. Болгова Е.В.	32
<i>Паришин И.И.</i> РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ ПОДДЕРЖКИ СРАВНЕНИЯ И ОТБОРА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ. Н. рук. Коваленко А.Н., Путивцева Н.П.	35
<i>Паиков Д.В.</i> АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ НАЗНАЧЕНИЕ CASE-СРЕДСТВ	40
<i>Пензев К.И.</i> РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКА РАЗВИТИЯ РЕСТЕНОЗА СОСУДОВ СЕРДЦА МЕТОДОМ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ. Н. рук. Сиваков С.И.	47
<i>Постников А.Н.</i> О МЕТОДИКАХ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧЕ СЕЛЕКЦИИ ЖИВОТНЫХ. Н. рук. Черноморец А.А.	50
<i>Расули Д.А.</i> АНАЛИЗ И ВЫБОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Резниченко О.С.	55
<i>Рашин М.П.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАДИГМЫ АВТОМАТНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АРХИВАТОРА ДАННЫХ КАРДИОРГАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Н. рук. Муромцев В.В.	58
<i>Сергеева А.Г.</i> РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА УЧИТЕЛЯ. Н. рук. Сатлер О.Н.	62
<i>Шохина К.С., Иванова М.Н.</i> РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЫ УЧЕТА КЛИЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Н. рук. Болгова Е.В.	65
<i>Юрченко Г.Ю.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ НАТУРНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА СОСТОЯНИЕМ КРЕПИ СТОЛОВ В УСЛОВИЯХ ЗАМОРОЗКИ. Н. рук. Дунаев В.А.	70

Раздел 2. История, документоведение

<i>Бабаян С.В.</i> МОЗАИЧНОЕ ИСКУССТВО СЕВЕРНОЙ АФРИКИ: ТУНИС. Н. рук. Болгов Н.Н.	74
<i>Звягинцева М.С.</i> ОТНОШЕНИЕ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ДУХОВЕНСТВА К ОТМЕНЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА (ПО МАТЕРИАЛАМ «ВОРОНЕЖСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ» ЗА 1911 Г.). Н. рук. Шатохин И.Т.	77

<i>Кириллов В.М.</i> ИЗОБРАЖЕНИЕ МОРСКОЙ ФАУНЫ НА МОНЕТАХ ГРЕЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ЮЖНОЙ ИТАЛИИ И СИЦИЛИИ КОН. VI–V ВВ. ДО Н. Э. Н. рук. Болгов Н.Н.	79
<i>Лопатина М.Ю.</i> АНТИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ В ФОРМИРОВАНИИ РАННЕВИЗАНТИЙСКОГО ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ГАЗЫ ПАЛЕСТИНСКОЙ. Н. рук. Болгов Н.Н.	82
<i>Руднева М.А.</i> АНТИХАЛКИДОНСКИЕ ВОЛНЕНИЯ В АЛЕКСАНДРИИ. Н. рук. Болгов Н.Н.	86
<i>Третьякова Н.Е.</i> К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИСТОРИИ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ АФРИКИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. Н. рук. Болгов Н.Н.	88

Раздел 3. Медицина, фармация

<i>Абрамова В.М., Чеботарева А.А., Кривошапова И.И., Кузнецова Т.А., Морозова Е.В., Кривомазов А.Ю.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ НА ПОСЛЕДУЮЩЕЕ СТАНОВЛЕНИЕ МЕНСТРУАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИЙ У ДОЧЕРЕЙ. Н. рук. Пахомов С.П.	93
<i>Агарина А.В., Лысых Е.Г., Марцева Д.С.</i> ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ ПОЛИВИНИЛПИРРОЛИДОНА В ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ. Н. рук. Жиликова Е.Т.	95
<i>Агеева А.Б.</i> РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ. Н. рук. Спичак И.В.	99
<i>Амичба М.М., Новомлинская М.Н.</i> ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ШТАММОВ <i>M.TUBERCULOSIS</i> ГЕНОТИПА BEIJING НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.	102
<i>Армейская Д.В., Микоян Л.А.</i> АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛЕЙКОЗАМИ СРЕДИ ДЕТЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ДИНАМИКЕ, НАХОДИВШИХСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ЛЕЧЕНИИ В ДЕТСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕ Г. БЕЛГОРОДА ЗА ПЕРИОД С 2014 ПО 2016 ГГ. Н. рук. Романова Т.А.	104
<i>Арнаутова А.В., Межевикина М.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК (ХБП) У БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. Н. рук. Киселевич М.М.	108
<i>Цветкова З.Е., Кривцова К.С., Журавлева Е.В.</i> ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОГО ФИТОПРЕПАРАТА НА ОСНОВАНИИ ТЕОРИИ ПОДОБИЯ Н. рук. Жиликова Е.Т.	112
<i>Белозерова И.С.</i> ПЕРИНАТАЛЬНОЕ ПОРАЖЕНИЕ ЦНС У ДОНОШЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В СРАВНЕНИИ. Н. рук. Калмыкова Г.В.	115
<i>Белоусова А.С.</i> МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ. Н. рук. Спичак И.В.	119

<i>Богатова В.Е., Кириченко Ю.А.</i> ОСОБЕННОСТИ КАРДИОРЕНАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. Н. рук. Ефремова О.А.	122
<i>Божко А.Н., Полушина А.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АЛМАЗНЫХ БОРОВ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ОПОРНЫХ ЗУБОВ ПОД НЕСЪЕМНЫЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ. Н. рук. Копытов А.А.	127
<i>Ейст В.А.</i> ОГРАНИЧЕНИЯ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Внукова В.А.	129
<i>Казак В.А.</i> НОВЫЕ ПРАВИЛА НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ. Н. рук. Внукова В.А.	133
<i>Спичак И.В., Лапилина Л.А., Бойко Е.В.</i> АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	137
<i>Булгакова Е.Н.</i> БИОАКТИВНОСТЬ И ЦИТОТОКСИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ НАНОРАЗМЕРНОГО ОКСИДА МАГНИЯ А ОПЫТАХ IN VITRO. Н. рук. Надеждин С.В.	141
<i>Васильченко А.В., Ефременко Л.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ФЛАВОНОИДОВ СИВЦА ЛУГОВОГО. Н. рук. Малютин А.Ю.	146
<i>Вовк Я.Р., Линник М.С.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПАТОМОРФОЛОГИЯ КОЖИ ПРИ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКЕ И РОЖИСТОМ ВОСПАЛЕНИИ. Н. рук. Божук Т.Н.	149
<i>Воронкина Д.Ю.</i> ГОЛОДАНИЕ – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА? Н. рук. Биньковская О.В. ...	152
<i>Гайнутдинова Е.А.</i> ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РОДСТВЕННИКОВ ПАЦИЕНТОВ СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ. Н. рук. Олейниц Э.В.	155
<i>Головин А.И., Дороганова Н.А., Головина Н.И., Бабич А.П.</i> БЛАГОПРИЯТНЫЙ ИСХОД ЗАВЕРШЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У БОЛЬНОЙ, НАХОДЯЩЕЙСЯ НА ПОСТОЯННОМ ГЕМОДИАЛИЗЕ. Н. рук. Киселевич М.Ф., Киселевич М.М.	159
<i>Головина Н.И., Криворученко М.А.</i> АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕПАРАТОВ В ТЕРАПИИ ХОБЛ В Г. БЕЛГОРОДЕ. Н. рук. Ефремова О.А.	164
<i>Гунько Е.Н.</i> ПРЕВЕНТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ: АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ. Н. рук. Олейниц Э.В.	169
<i>Долженко Е.С., Косицина Е.К.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЗИНТОКСИКАЦИОННЫХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСОВ ФОСФОЛИПИДОВ И ФЛАВОНОИДОВ. Н. рук. Круть У.А.	174
<i>Дорохова В.Д.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭНДОДОНТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ФИРМЫ «ВЛАДМИВА». Н. рук. Чуев В.П.	177

<i>Дубоносова Д.Г.</i> ДОКЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОРАЖЕНИЙ СЕРДЦА ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ У ПАЦИЕНТОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Голивец Т.П.	180
<i>Жукова И.О.</i> РОЛЬ РЕЦЕПТОРА AIM2 В ПАТОГЕНЕЗЕ НЕВЫНАШИВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ РАННИХ СРОКОВ. Н. рук. Лебедева О.П.	185
<i>Зайцева Е.А., Ильченко А.С., Климова И.С.</i> ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ КРАСНОЙ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ХОБЛ. Н. рук. Ефремова О.А.	187
<i>Заливская А.В., Воронцов И.С.</i> ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО ПОЛИМЕРА ДЛЯ ГЕЛЕВОЙ ОСНОВЫ. Н. рук. Жилиякова Е.Т.	191
<i>Ильченко А.С., Фетисова В.И., Кулакова Е.П.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ЖЕНЩИН С БЕСПЛОДИЕМ. Н. рук. Киселевич М.Ф.	196
<i>Капранова В.В.</i> ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПАРОДОНТИТА НА ФОНЕ СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОПРОСА. Н. рук. Копытов А.А.	201
<i>Капустина З.А.</i> ОСЛОЖНЕННАЯ МИГРЕНЬ. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ. Н. рук. Губарев Ю.Д., Авдеева И.В.	204
<i>Каратеева С.С., Лысых Е.Г., Позднякова Т.Н.</i> ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЙ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Козубова Л.А.	209
<i>Киданова М.И., Марочкина Е.О.</i> ОЦЕНКА ТОЧНОСТИ МЕТОДА ПРОПОРЦИЙ НА СРЕДЕ МИДДЛБРУКА 7H10 ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ M.TUBERCULOSIS К ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫМ ПРЕПАРАТАМ ВТОРОГО РЯДА. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.	213
<i>Котенко А.С., Терехина А.А.</i> ИММУННЫЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. Н. рук. Ефремова О.А. ...	214
<i>Кривошапова И.И., Дистель Л.А.</i> АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ЭКССУДАТИВНЫХ ПЕРИКАРДИТОВ У БОЛЬНЫХ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. Н. рук. Ефремова О.А.	217
<i>Кулакова Е.П., Марковская А.Е., Суслов Н.Е., Котелевский И.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ГРИППОЗНОЙ ИНФЕКЦИИ У БЕРЕМЕННЫХ. Н. рук. Пономаренко Т.Н.	222
<i>Куракина Е.С.</i> КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ СИНДРОМА ДИ ДЖОРДЖИ У РЕБЁНКА 5 ЛЕТ. Н. рук. Романова Т.А.	226
<i>Литвинова А.А., Абрамов С.А.</i> МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДАННЫХ. Н. рук. Гахов Р.П.	231
<i>Макаренко А.А.</i> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К КУРЕНИЮ. Н. рук. Стрельцов В.А.	234
<i>Мальцев Н.В.</i> СВЯЗЬ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ С ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ НОВОРОЖДЁННЫХ. Н. рук. Павлова Т.В.	236
<i>Маслова Д.А., Абеднего Э., Зенина Я.Е. Ильющенко С.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ ГИСТЕРОСАЛЬПИНГОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н. рук. Орлова В.С.	242

<i>Милинская Л.Н., Грибова А.А.</i> КАЛЕНДАРЬ ДОНОРА. Н. рук. Ющенко В.В., Ющенко Е.В.	245
<i>Наплеков Д.К., Иванова В.Э., Цуркан М.В.</i> ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ЛЕЧЕНИИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Н. рук. Жиликова Е.Т.	247
<i>Новомлинская М.Н., Амичба М.М.</i> ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И АНАЛИЗ ПАТОЛОГИИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. Н. рук. Марковская В.А.	251
<i>Пожидает П.П., Прядко А.О., Золотухин Д.И.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЁЗА С ПОМОЩЬЮ ПЦР-АНАЛИЗАТОРА GENEXPERT. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.	255
<i>Полушина А.С., Божко А.Н.</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ, ПРОШЕДШИХ ТОМОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В Г. БЕЛГОРОД. Н. рук. Копытов А.А.	257
<i>Пономаренко А.О., Пономаренко Д.О., Шевченко А.Ю., Ружицкая Л.В., Фетисова В.И.</i> КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРИППА В ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ СЕЗОНЫ 2015–2016 ГГ. И 2016–2017 ГГ. Н. рук. Пономаренко Т.Н.	260
<i>Порохина К.О.</i> СУДОРОЖНЫЕ ПРИСТУПЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Калмыкова Г.В.	264
<i>Постолаки И.А.</i> ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕФЕКТОВ В ЗУБОПРОТЕЗНОМ ЛИТЬЕ ИЗ КОБАЛЬТО-ХРОМОВОГО СПЛАВА. Н. рук. Постолаки А.И.	268
<i>Рамазанова М.К., Коваленко Ю.В.</i> ВЛИЯНИЕ ДОКОЗОГЕКСАЕНОВОЙ КИСЛОТЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. Н. рук. Шевченко Т.С., Шенцева Е.А.	270
<i>Савицкий А.В., Шитлов К.Э.</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА». Н. рук. Ющенко В.В., Ющенко Е.В.	273
<i>Сарайкина О.С., Яковенко Т.И.</i> УРОВЕНЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ОПЕКОЙ ГОСУДАРСТВА. Н. рук. Копытов А.А.	276
<i>Селина Д.Б., Воронин Е.А.</i> ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. Н. рук. Шапошников А.А.	279
<i>Семикопенко И.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО КОРОНАРНОГО СИНДРОМА. Н. рук. Голивец Т.П., Петрова Г.Д.	284
<i>Сыч Я.В.</i> ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ. Н. рук. Александров Е.И.	288
<i>Терехина А.А., Сергеева Ю.С., Демченко Д.Ю.</i> АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ОПЕРАТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО ПОВОДУ ПЕРФОРАТИВНЫХ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВ. Н. рук. Захаров О.В., Коваленко Б.С.	289
<i>Тхорикова В.Н.</i> СТРУКТУРА ПОЛИМОРБИДНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Журавлев Ю.И.	293
<i>Филимонова С.Г., Семенякина А.М., Черных А.Ю.</i> ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ПОКАЗАНИЙ К КЕСАРЕВУ СЕЧЕНИЮ. Н. рук. Орлова В.С.	296

<i>Шевченко Е.Ф.</i> ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, СВЯЗАННЫЕ С КУРЕНИЕМ У ЖЕНЩИН. Н. рук. Круть У.А.	299
<i>Яковлева А.В., Сапрыкина А.А., Мироненко М.А.</i> ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ НА ФОНЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ. Н. рук. Калашникова И.В.	303

Раздел 4. Педагогика, психология

<i>Решетняк Е.А.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА. Н. рук. Гладких Ю.П.	306
<i>Федяева О.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ. Н. рук. Рождественская Р.Л.	309
<i>Бацылева И.И.</i> МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Н. рук. Гальцева О.А. ...	312
<i>Беляева Ю.Ю.</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СЕРДЦА. Н. рук. Стрельцов В.А.	315
<i>Вдовенко Т.В.</i> САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. Н. рук. Кормакова В.Н.	317
<i>Головченко Р.Х.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. Н. рук. Шаталова Е.В.	319
<i>Горбачева А.Е., Табакаева Н.С.</i> ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА. Н. рук. Рыжкова Ю.П.	324
<i>Горбачева А.Е.</i> ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: СУЩНОСТЬ, ПРИЧИНЫ, ПРОФИЛАКТИКА. Н. рук. Ерошенкова Е.И.	328
<i>Грабовская О.С.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТЕРЕОТИПА В РИСУНКАХ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА МНОГООБРАЗИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ. Н. рук. Максимова И.В.	331
<i>Губина И.С.</i> ГОТОВНОСТЬ К СОБЛЮДЕНИЮ АКАДЕМИЧЕСКИХ НОРМ У СТУДЕНТОВ С РАЗНОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИЕЙ. Н. рук. Герасимова А.С.	334
<i>Ерышева А.И.</i> УЧЁТ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ. Н. рук. Макотрова Г.В.	337
<i>Зайцева О.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА ПОДРОСТКАМИ С РАЗНЫМ ОБРАЗОМ ВЗРОСЛОСТИ. Н. рук. Худаева М.Ю.	341
<i>Исаенко Ю.М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПЕДАГОГОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Н. рук. Волошина Л.Н.	345
<i>Ключина В.А.</i> АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ У СПОРТСМЕНОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ. Н. рук. Посохов А.В.	350
<i>Красноруцкая А.В.</i> СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА. Н. рук. Свищева И.К.	353

<i>Марченко А.С.</i> ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ. Н. рук. Алтухова Т.А.	358
<i>Минникова И.В.</i> МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ. Н. рук. Кормакова В.Н.	362
<i>Михайлова Д.И.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ. Н. рук. Садовски М.В.	366
<i>Мищенко А.Г.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Ильинская И.П.	370
<i>Кузнецова Т.А., Морозова Е.В., Кривомазов А.Ю., Абрамова В.М., Чеботарева А.А., Кривошапова И.И.</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ВОЗРАСТ НАСТУПЛЕНИЯ МЕНАРХЕ. Н. рук. Пахомов С.П.	373
<i>Новикова К.В.</i> НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ. Н. рук. Есин В.А.	375
<i>Парамонова Ю.А.</i> ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА ПОДРОСТКАМИ С РАЗНОЙ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВОЙ ЛИЧНОСТИ. Н. рук. Резниченко М.А.	378
<i>Петухова А.В.</i> СТРУКТУРА И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ. Н. рук. Муромцева О.В.	383
<i>Савостина Е.А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ. Н. рук. Шапарь В.Б.	385
<i>Сергеева Н.С.</i> СООТНОШЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ. Н. рук. Овсяникова Е.А.	388
<i>Скоринова А.С.</i> ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ. Н. рук. Трикула Л.Н.	392
<i>Слатвинская А.Н.</i> МЕТОД ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ. Н. рук. Ильинская И.П.	396
<i>Таран К.</i> ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА ГОЛОВЧИНСКОЙ СОШ С УИОП ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА)	399
<i>Тарасова А.С.</i> РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ. Н. рук. Коренькова Н.А.	404
<i>Черватюк М.И., Мищенко А.Н.</i> ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНОВ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ОРГАНИЗМА ВИРУСОМ ЭБОЛА. Н. рук. Божук Т.Н.	407
<i>Чуева Л.Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ. Н. рук. Ильинская И.П. ...	411
<i>Шангарев И.А., Фисенко А.В.</i> ЧАСТОТА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ. Н. рук. Крючкова Т.А.	414

<i>Шевченко О.А.</i> ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Н. рук. Сатлер О.Н.	418
<i>Щеглов А.А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Кролевецкая Е.Н.	421
<i>Щекина С.О.</i> ОТНОШЕНИЕ К ТРЕБОВАНИЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫМ ПРИ НИУ «БелГУ», У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ. Н. рук. Жданов В.И.	425

Раздел 5. Социология, управление

<i>Криенко П.В.</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (НА ПРИМЕРЕ НИУ «БелГУ»). Н. рук. Питка С.Н.	428
<i>Лобко У.А.</i> СИСТЕМА МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ. Н. рук. Доронина Н.Н.	432
<i>Мигунова Л.М.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ. Н. рук. Королева К.Ю.	435
<i>Миженина М.Ю.</i> ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. Н. рук. Королева К.Ю.	438
<i>Микулин И.В.</i> ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯХ АНАЛИЗА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. Н. рук. Крюкова С.В.	441
<i>Монастырская М.С.</i> ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Н. рук. Сапрыка В.А.	445
<i>Нырненко А.Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ТАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. Н. рук. Селюков М.В.	448
<i>Осинкина А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ. Н. рук. Белых Т.В.	451
<i>Почка Е.И.</i> ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКОЙ КАРТЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ ГАСТРОТУРИЗМА. Н. рук. Биньковская О.В.	454
<i>СклярOVA В.А.</i> СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Г. БЕЛГОРОДА): СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Н. рук. Михайлова Т.А.	458
<i>Слащева И.А.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРОЗРАЧНОСТИ И ПОДОТЧЕТНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РФ. Н. рук. Селюков М.В.	460
<i>Соколова М.В.</i> ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ. Н. рук. Шаповалова И.С.	465
<i>Тимонина О.Г.</i> ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Богомазова И.В.	468

<i>Точко Е.В.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ В ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСАХ. Н. рук. Вишневская Е.В.	470
<i>Худякова Е.Н.</i> УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ И СТРЕССАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ. Н. рук. Быхтин О.В.	473
<i>Шевкуненко В.В.</i> АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ МЕНЮ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ. Н. рук. Биньковская О.В.	475
<i>Шишлаков М.Ю.</i> НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКЕ. Н. рук. Климова Т.Б.	478
<i>Ерофеева М.А.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ДИЗАЙНЕРСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ГОСТИНИЦ. Н. рук. Климова Т.Б.	483
<i>Звягинцева В.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА. Н. рук. Белых Т.В.	489

Раздел 6. Экономика

<i>Авидзба Л.Л.</i> РАЗВИТИЕ АНТИЭЙДЖИНГ МЕДИЦИНЫ В СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Е.Н. Камышанченко	492
<i>Д.Ю. Беланов.</i> ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Н. рук. Сивцова Н.Ф.	495
<i>Бороденко А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ. Н. рук. Бондарева Я.Ю.	499
<i>Бутенко Л.Н.</i> ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ БЕЛГОРОДСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Н. рук. Кулик А.М.	503
<i>Воронова А.В.</i> РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Н.П. Шалыгина	507
<i>Еремина Е.С.</i> СРАВНЕНИЕ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПАО «АЭРОФЛОТ» И «VIRGIN AUSTRALIA». Н. рук. Калущкая Н.А.	512
<i>Заливочкин М.Е.</i> ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА. Н. рук. Чистникова И.В.	517
<i>Калиновская А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО УСЛУГ. Н. рук. Коваленко С.Н.	520
<i>Капита С.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Дорохова Е.И.	524
<i>Палий Е.В.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ КРЫМА. Н. рук. Чистникова И.В.	528
<i>Семинов А.П.</i> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И ИРАНА. Н. рук. Гладченко С.А.	532
<i>Симутове Исау.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАН ОБЩЕГО РЫНКА ВОСТОЧНОЙ И ЮЖНОЙ АФРИКИ. Н. рук. Растопчина Ю.Л.	535

Раздел 7. Филология, языкознание, журналистика

<i>Mayskiy D.O.</i> WHAT EXACTLY IS THE PLACEBO EFFECT? Scientific advisor Prokopenko Y.A.	540
<i>Rosokha A.Yu.</i> A POLYGRAPH AS A LIE CATCHER. Scientific supervisor Karabutova E.A.	543
<i>Алёхина А.А.</i> ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. Н. рук. Таранова Е.Н.	545
<i>Bezborodych K.W.</i> PSYCHOLOGISCHE UND PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGE DER FREMDSPRACHENLEHRMETHODEN. Wissenschaftliche Betreuerin Akinschina I.B.	550
<i>Белых М.А.</i> ИДЕНТИЧНОСТЬ С МЕСТОМ НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА. Н. рук. Бардыкова И.В.	553
<i>Болдырева Г.С.</i> О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ КРАУДСОРСИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИАСФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «МОБИЛЬНЫЙ РЕПОРТЕР»). Н. рук. Хованова Е.В.	558
<i>Ван Дунжунь.</i> ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ПИСЬМЕННОСТЕЙ. Н. рук. Петрова Л.Г.	561
<i>Гавришинева Н.И.</i> ПЕРЕВОД МЕТАФОР В ПОЛИТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ. Н. рук. Петрова Л.Г.	565
<i>Герасимова М.Э.</i> ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В ТЕКСТАХ А.П. ЧЕХОВА В ЗЕРКАЛЕ ПЕРЕВОДА. Н. рук. Озерова Е.Г.	570
<i>Елфимова А.В.</i> ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВОЗВРАТНЫМ ГЛАГОЛАМ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРАВНЕНИИ С АНГЛИЙСКИМИ. Н. рук. Петрова Л.Г.	574
<i>Зардиаишвили М.Г.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОСТРОЕНИЯ PR-СТРАТЕГИИ В IT-СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ МЕРОПРИЯТИЯ ХАКАТОН) Н. рук. Хованова Е.В.	577
<i>Заходякина О.М.</i> ЭКСПРЕССИВНЫЙ СИНТАКСИС В СМИ. Н. рук. Голева Н.М.	581
<i>Коршенко А.А.</i> МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ДЖОНА ЛАНЧЕСТЕРА «СТОЛИЦА». Н. рук. Лагоденко Д.В.	585
<i>Крылова А.А.</i> ПОТЕНЦИАЛ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ В ЖУРНАЛИСТСКИХ ТЕКСТАХ. Н. рук. Казак М.Ю.	589
<i>Кустова А.</i> СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ). Н. рук. Сопова И.В.	594
<i>Луханина А.С.</i> СЕМАНТИКА И КУЛЬТУРА ИМЕНИ СОБСТВЕННОГО (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА) Н. рук. Куксова Е.Л.	598
<i>Мануйлов А.А.</i> ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Н. рук. Ещенко И.О.	602
<i>Новикова А.В.</i> КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКАЯ ВЕРСИЯ НОВЕЛЛЫ В. ИРВИНГА «ЛЕГЕНДА О СОННОЙ ЛОЩИНЕ». Н. рук. Жиленков А.И.	606

<i>Павлова М.Г.</i> ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИДИОМАТИКИ С КОМПОНЕНТОМ ФЛОРОНИМОМ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Степаненко С.Н.	609
<i>Першина Е.В.</i> ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. Н. рук. Ракова К.И.	613
<i>Проскурнина Л.В.</i> ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОРТРЕТИРОВАНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО В РОМАНЕ И.И. ЛАЖЕЧНИКОВА «ПОСЛЕДНИЙ НОВИК». Н. рук. Харченко В.К.	617
<i>Радович М.А.</i> МОДЕЛИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ АВСТРИЙСКОГО ВАРИАНТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ ГАСТРОНОМИИ. Н. рук. Бондаренко Е.В.	620
<i>Рогова И.Ю.</i> ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ЭРГОНИМОВ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ. Н. рук. Хухрянская Н.Н.	624
<i>Рыскова Е.А.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЛИЧНОСТНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2017 ГОДА НАПРАВЛЕНИЯ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» НИУ «БелГУ». Н. рук. Хованова Е.В.	627
<i>Селюкова А.С.</i> ЛЮБОВЬ И МУЗА ВЛАДИМИРА МАЯКОВСКОГО. Н. рук. Липич В.В.	630
<i>Степанова В.А.</i> ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОВТОРОВ РАЗНЫХ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЕЙ В РОМАНЕ У.М. ТЕККЕРЕЯ «ЯРМАРКА ТЩЕСЛАВИЯ». Н. рук. Лагоденко Ж.М.	633
<i>Ткаченко О.В.</i> СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АУДИТИВНОЙ БАЗЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Н. рук. Моисеенко О.А.	638
<i>Shiyanova E.G.</i> THE PHENOMENON OF COMPUTATIONAL CREATIVITY. Scientific advisor Prokopenko Y.A.	642
<i>Shmatkova A.Y.</i> TENDENCIES OF STRUCTURING OF THE LANDSCAPE UNIT “SKY” (BASED ON THE NOVEL “REBECCA” BY DAPHNE DU MAURIER). Scientific supervisor Ogneva E.A.	644

Раздел 8. Биология

<i>Носова Н.А., Пастухова А.А.</i> ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА СВОЙСТВА БЕТАЦИАНИНОВОГО КРАСИТЕЛЯ ИЗ СВЕКЛЫ. Н. рук. Мячикова Н.И.	648
<i>Проскурина А.С.</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОЛОЧНОКИСЛОЙ ПРОДУКЦИИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ НА РЫНКЕ Г. БЕЛГОРОДА. Н. рук. Коротких И.Ю.	652
<i>Рыжкова М.Н.</i> ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОХОТНИЧЬИХ ВИДОВ КОПЫТНЫХ В АЛЕКСЕЕВСКОМ И КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ РАЙОНАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Горбачева А.А.	657
<i>Скворцова А.Ю.</i> АНАЛИЗ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПОДРОСТКОВ 2000–2001 ГОДА РОЖДЕНИЯ. Н. рук. Хорольская Е.Н.	661

<i>Тищенко А.Ю.</i> ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КАБАНА В БОРИСОВСКОМ И ГРАЙВОРОНСКОМ РАЙОНАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Хорольская Е.Н.	665
--	-----

Раздел 9. География, геоэкология, природопользование

<i>Киселёв В.В.</i> ВНУТРИВЕКОВАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ КЛИМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗИМНЕГО ПЕРИОДА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Лебедева М.Г.	670
<i>Комкова А.И.</i> ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СТЕПЕНИ УСТОЙЧИВОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ГОРОДСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ. Н. рук. Чугунова Н.В.	673
<i>Мануйлов А.А.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗАРАСТАНИЯ И ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ НА ТЕХНОГЕННЫХ МЕЛОВЫХ ОТВАЛАХ. Н. рук. Голеусов П.В.	677
<i>И.С. Процук.</i> К ВОПРОСУ О ФИЗИКЕ БУРЕНИЯ СКАЛЬНЫХ ПОРОД. Н. рук. Пелипенко Н.А.	680
<i>Романов И.В.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОД КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ УРБОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. Н. рук. Чугунова Н.В.	685
<i>Тарасова М.Ю.</i> ПАЛЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПОЧВЕННЫХ ХРОНОРЯДОВ НА ПРИМЕРЕ ДВУХ ЗОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ПОЧВ ЛЕСОСТЕПИ. Н. рук. Чендев Ю.Г.	689
<i>Тарубарова А.Н.</i> ИЗМЕНЕНИЕ ГУМУСОВОГО СОСТОЯНИЯ ЗОНАЛЬНЫХ ПОЧВ ЛЕСОСТЕПИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ. Н. рук. Чендев Ю.Г.	694
<i>Ушаков Д.К.</i> ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ УСТУПОВ ПРИБОРТОВОГО ПОРОДНОГО МАССИВА ОПОЛЗНЕВОЙ ЗОНЫ ГЛАВНОГО КАРЬЕРА АО «ЕВРАЗКГОК». Н. рук. Дунаев В.А.	699
<i>Фоменко С.В.</i> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОДОПОНИЖЕНИЯ ПРИ ОТРАБОТКЕ ТРУБКИ УДАЧНОЙ. Н. рук. Еланцева Л.А.	701
<i>Шматова Ю.В.</i> ОЦЕНКА ГОДОВОЙ ДИНАМИКИ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ РАКОВИНЫ СЕРАЕА VINDOVONENSIS В ПАМЯТНИКЕ ПРИРОДЫ БЕКАРЮКОВСКИЙ БОР. Н. рук. Снегин Э.А.	704
<i>Юрьев А.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МОРОЗОСТОЙКОСТИ БЕЛОГО ПИСЧЕГО МЕЛА. Н. рук. Овчинников А.В.	708

Раздел 10. Философия, теология, культура

<i>Колиенко П.В.</i> КРИТИКА ИСЛАМИЗМА МУСУЛЬМАНСКИМИ ДУХОВНЫМИ ДЕЯТЕЛЯМИ И РЕЛИГИОВЕДАМИ. Н. рук. Шишищпанов Р.В.	711
<i>Луханина А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТОКОНЦЕПТА В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. Н. рук. Лукьянова Е.В.	714
<i>Малкова А.И.</i> ИНДИВИДУАЛИЗМ И КОЛЛЕКТИВИЗМ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВА РАЗЛИЧНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР. Н. рук. Бубырева Ж.А.	718

<i>О.И. Нифонтова. О ЯЗЫКЕ И СТИЛЕ БОГОСЛОВСКИХ ТРУДОВ МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО И КОЛОМЕНСКОГО МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА). Н. рук. Липич Т.И.</i>	721
<i>Полежаева Ю.А. ЕВАНГЕЛЬСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ФЕДОРА МИХАЙЛОВИЧА ДОСТОЕВСКОГО. Н. рук. Липич Т.И.</i>	724
<i>Рожкова Д.С. ВИДЫ СОВРЕМЕННЫХ МАНИПУЛЯТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Н. рук. Почепцов С.С.</i>	728
<i>Трембач К.С. СИНТЕЗ ИСКУССТВ: К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ. Н. рук. Попова О.В.</i>	732
<i>Устинов А.В. ОТ ПАПИРУСА К НАЦИОНАЛИЗМУ. НАЦИОНАЛИЗМ КАК ПРОДУКТ ПЕЧАТНОГО СТАНКА. Н. рук. Майданская И.А.</i>	735

Раздел 11. Юриспруденция, криминалистика

<i>Морозова Е.А. ИМИДЖ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ. Н. рук. Жданова О.В.</i>	739
<i>Морозова Е.А., Бакирова Д.М. ПОНЯТИЕ «ЧЛЕНА СЕМЬИ» В СЕМЕЙНОМ И ЖИЛИЩНОМ ПРАВЕ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ. Н. рук. Цуканова Е.Ю.</i>	742
<i>Гладкий А.Ю. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА РАСХОДОВ НА СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ВОЗМЕЩЕНИЯ. Н. рук. Синенко В.С.</i>	745
<i>Заскалько М.А. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ГИЛЬЗАХ, СНАРЯДАХ И ПЫЖАХ-КОНТЕЙНЕРАХ. Н. рук. Мамин С.Н.</i>	750
<i>Коськова М.Н. КРЕСТЬЯНСКИЕ (ФЕРМЕРСКИЕ) ХОЗЯЙСТВА КАК СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Митякина Н.М.</i>	753
<i>Маслова К.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛЕДОВ РУК ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕНЕНИЯ КОЖНОГО ПОКРОВА ЧЕЛОВЕКА. Н. рук. Кислицина И.Н.</i>	757
<i>Мосный Е.А. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Внукова В.А.</i>	760
<i>Наплеков Д.К., Иванова В.Э., Цуркан М.В. ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ЛЕЧЕНИИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Н. рук. Жиликова Е.Т.</i>	765
<i>Пенской А.В. ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РФ: НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. Н. рук. Карагодина Н.П.</i>	769
<i>Полуэктов Я.М. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ. Н. рук. Митякина Н.М.</i>	772
<i>Попов И.О. ИПОТЕКА В СИЛУ ЗАКОНА ПРИ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОМ ОТКАЗЕ КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НАСЛЕДНИКА ОТКАЗОПОЛУЧАТЕЛЮ. Н. рук. Тычинин С.В.</i>	774

<i>Рынденко Г.Г.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ КОНТРАКТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ВНЕДРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОГБУЗ «ИВНЯНСКАЯ ЦРБ». Н. рук. Внукова В.А.	778
<i>Степкина М.М.</i> ОСОБЕННОСТИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. Н. рук. Жданова О.В.	783
<i>Таряник Д.К.</i> ЗАЙМОДАВЕЦ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. Н. рук. Тычинин С.В.	785
<i>Таряник Д.К.</i> ИННОВАЦИИ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. Н. рук. Долженко Н.И.	790
<i>Федорова А.А.</i> ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДО ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА. Н. рук. Логвинец Е.А.	794
<i>Шляхов В.В.</i> ОКАЗАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ. Н. рук. Жданова О.В.	797
<i>Стадник И.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ И ЗАЩИТОЙ ПРАВ НА ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ. Н. рук. Синенко В.С.	800

Раздел 1. Информационные технологии

Абрамов С.А., Литвинова А.А. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК. Н. рук. Игрунова С.В.

В настоящее время ОАО «РЖД» не имеет собственного парка вагонов. Все вагоны принадлежат компаниям – собственникам. Количество таких компаний велико и всем им необходимо получать информацию железнодорожных перевозках. А именно: местоположение вагона, списки вагонов, сгруппированные по станциям назначения, по перевозимому грузу, по коду грузополучателя и т.д. [5, с. 21].

Существуют разные способы получения информации железнодорожных перевозках и использование тех или иных способов зависит от размера компании.

Большие компании-гиганты, например «Первая грузовая компания», имеющая парк более 200 000 вагонов и множество филиалов, для управления парком используют крупные системы собственных разработок [6, с. 8].

Маленькие фирмы, имеющие в своем парке, в среднем, до пятидесяти вагонов, тоже нуждаются в информации о них. Такую информацию предоставляют различные онлайн сервисы в сети Интернет. Таким образом, они получают интересующую их информацию, при этом без особых затрат [9, 10, 12].

Но остаются средние компании, парк которых составляет от 100 вагонов. Проблема таких компаний, в том, что, зачастую, они не могут себе позволить приобрести дорогое программное обеспечение, предоставляющее информацию о вагонах. И, тем более, не могут позволить себе держать собственные вычислительные мощности и штат разработчиков. Так же, получение информации через различные сервисы в Интернете тоже не является выходом вследствие, достаточно большого количества вагонов и потребности в оперативности получения информации, а так же учитывая тот факт, что не каждый онлайн сервис может позволить себе работу с большим количеством вагонов. В основном данные сервисы ориентированы на работу с достаточно малым количеством (не больше 300 вагонов).

Рассмотрим онлайн сервисы, такие как система слежения за вагонами и контейнерами GdeVagon.ru, железнодорожный портал "Груз И Вагон" (gruzivagon.ru), а так же автоматизированную систему "ТМкарта", которую предлагает ООО "ТМСофт-Транс" г. Москва. Данные сервисы хоть и наиболее подходят под работу средних по размеру компаний-собственников, но при необходимости получения информации собственнику о составах больше 1000 вагонов, данные сервисы требуют очень высокую оплату своей работы [9, 10, 12].

В настоящий момент, для решения данной задачи в ИВЦ, используется система ГИД Урал-ВНИИЖТ. Достоинством использования системы ГИД

Урал-ВНИИЖТ (Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта) является то, что она реализует широкий функционал, который предоставляет возможность получить исчерпывающую информацию о поездах. Недостатком использования системы ГИД Урал-ВНИИЖТ в данной ситуации является её ориентированность на работу диспетчеров (контроль и ведение графика исполненного движения, оперативное планирование пропуска поездов и т.д.). Поэтому, процесс получения пользователями интересующей их информации требует больших временных затрат. Для получения списков необходимой информации, пользователю приходится искать и выписывать данные вручную [9, 10, 12].

Причем, существенным недостатком использования в данной ситуации системы ГИД-Урал является неспособность системы группировать и производить выборки данных интересующих пользователей, следовательно, появилась необходимость в разработке отдельной автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок, которая решала бы эти проблемы, а значит, была более экономически эффективной и повлекла за собой меньшие временные и трудовые затраты [6, с. 58].

Исходя из выше перечисленных недостатков существующих систем и сервисов можно выделить цель разработки, а именно предотвращение потерь времени пользователями на поиск и обработку информации вручную, удобство использования и появление новых возможностей, а за счет отказа от работы с онлайн сервисами повысится экономическая эффективность деятельности компаний – собственников вагонных парков.

Для достижения данной цели, разрабатываемая система должна быть реализована на архитектуре клиент-сервер. Серверная часть будет функционировать на сервере ИВЦ, клиентская часть запускаться на АРМах клиентов и реализовывать графический интерфейс.

В системе будут функционировать две сущности (актеры): сервер и клиент.

В задачи клиентской части АСОУП будет входить отправка запросов к серверу на получение информации о железнодорожных перевозках и последующий вывод ее на экран АРМа.

В задачи сервера будет входить получение сообщений АСОУП и обработка запросов клиента на обновление информации. Процессы «Получение новых сообщений» и «Обработка запросов клиента» включают в себя процесс «Работа с базой данных».

В первом случае – это запись полей нового сообщения в базу данных автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок. Во втором случае – выборка полей таблиц БД. На вход системы будет поступать информация о вагонных составах, в виде сообщений 1042 АСОУП. Результатом работы системы будет являться вывод данных на экран АРМа.

Серверная часть автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок сканирует директорию входящих сообщений, считывая

все сообщения, находящиеся в ней. После этого, поля сообщений записываются в таблицу базы данных.

Полученные сообщения проверяются на наличие информации о таких вагонах в базе данных. Если информация о вагоне с таким номером уже существует, то она перезаписывается на полученную - более новую. Если информации о таком вагоне нет, то в таблицу вагонов добавляется новая строка.

При нажатии пользователем на кнопку «Обновить данные» в окне интерфейса клиентской части системы, будет направляться запрос серверу, производиться выборка информации из текущей версии таблицы вагонов в базе данных автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок. Результаты запроса направляются клиентской части АСОЖП. Данные выводятся в таблицу и могут быть отфильтрованы пользователем по требуемым ему параметрам.

Рассмотрим требования к разрабатываемой автоматизированной системе:

1. Требования к пользователям и интерфейсу системы.

Пользователями разрабатываемой автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок будут руководители и диспетчера компаний – собственников вагонных составов.

Потребность пользователей – оперативно просматривать информацию о железнодорожных перевозках. Например, получение списков вагонов (по станциям назначения, по коду груза / грузополучателя / грузоотправителя), получение последней станции проследования по номеру вагона и др., а также, получение от автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок отчетов, содержащих актуальную информацию о состоянии вагонов.

2. Требования по эргономике и технической эстетике.

Программно-технические средства автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок должны отвечать современным требованиям, предъявляемым к эргономике и технической эстетике. Одним из основных требований, предъявляемых к программным средствам, является наличие удобного и интуитивно понятного интерфейса программных приложений, который позволит пользователям свободно ориентироваться в информационном и функциональном пространстве системы. При дизайнерской разработке интерфейсов должны выполняться следующие требования:

- интерфейс должен обеспечивать удобство работы пользователя и способствовать уменьшению вероятности совершения им случайных ошибочных действий;
- взаимодействие пользователя с системой должно осуществляться на русском языке, исключения могут составлять только не подлежащие русификации системные сообщения;
- должна быть обеспечена однозначность в трактовке назначения пунктов меню;

- задание критериев для выполнения поиска и выборки информации должно осуществляться без использования языков программирования (средствами интерфейса).

3. Опрос экспертов для выявления наиболее важных свойств и функций пользовательского интерфейса.

При проектировании пользовательского интерфейса автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок, возникла необходимость в понимании, какие возможные элементы и их свойства наиболее важны для пользователей системы. В дальнейшем, при разработке интерфейса появилась возможность уделить выбранным экспертами функциям и свойствам повышенное внимание.

Для выявления важнейших качеств был собран список основных свойств пользовательских интерфейсов и представлен экспертам на оценивание. Опрос проводился при помощи интернет-сайта webanketa.com. Ссылка на анкету: <http://webanketa.com/forms/6mr34d9g5wwk8rhp68rk4cg/>.

Список критериев интерфейса, предложенный экспертам основан на ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93.

1. Масштабируемость окна приложения.
2. Легкость (простота) навигации и ориентации.
3. Наличие элементов управления внешним видом выходного отчета.
4. Единый стиль оформления всех элементов.
5. Однозначность и понятность формулировок.
6. Стиль оформления, соответствующий стилю ОАО «РЖД».
7. Единообразие используемых шрифтов текста.
8. Отсутствие большого количества разных цветов.
9. Наличие всплывающих подсказок при наведении на элемент интерфейса.

Для разработки автоматизированной системы автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок был выбран объектно-ориентированный язык программирования Java, пакет CASE – для описания таблиц базы данных, построения ER-модели, использовалось программное средство CAAllFusionDataModeller. Для построения диаграмм потоков данных использовалось средство CAAllFusionProcessModeller, для построения Use-Case модели автоматизированной системы отслеживания железнодорожных перевозок использовалось средство моделирования IBM Rational Rose.

Рассмотрим используемые языки программирования и технологии: SQL (Structured Query Language) – язык структурированных запросов, Apache Derby – реляционная система управления базами данных, Java – объектно-ориентированный, кроссплатформенный язык программирования, JDBC – платформенно-независимый промышленный стандарт взаимодействия Java-приложений с различными СУБД, RMI – программный интерфейс вызова удаленных методов в языке Java, NetBeans IDE – свободная интегрированная среда разработки приложений [3, 4].

Разработка системы АСОЖП включала в себя разработку трех проектов:

- серверная часть;
- клиентская часть;
- серверный интерфейс.

Класс серверного объекта начинает работу при запуске серверной части. Он создает службу реестра RMI, создает серверный объект и регистрирует его в реестре, создает поток, запускает цикл – в общем, работает, поддерживает доступность для клиента. Таким образом, экземпляр серверного объекта становится доступным по определенному IP-адресу, порту и имени. После этого, создается новый поток, для получения входящих сообщений.

Рассмотрим возможности разрабатываемого программного продукта:

1. Настройка IP адреса серверной части продукта.

При запуске клиента автоматизированной системы обработки информации о вагонных составах собственников на АРМе пользователя, в рабочем окне программы клиент имеет возможность использовать функцию «Настроить IP адрес сервера», а именно, ввести нужный IP адрес в соответствующую строку рабочего окна программы.

2. Связь клиентской и серверной части.

Связь должна осуществляться по локальной сети, посредством защищенных каналов через сертифицированные VPN соединения. Передача данных должна осуществляться с использованием протокола TCP/IP.

3. Передача сообщений

Разрабатываемая система должна получать сообщения 1042 АСОУП от приложения «Фильтр», которое осуществляет уничтожение информации о вагонах, не принадлежащих данному собственнику. Передача сообщений между АСОУП, приложением «Фильтр» и автоматизированной системой отслеживания железнодорожных перевозок должна осуществляться приложением «ТКИ-IP», функционирующем на сервере ИВЦ.

4. Функционирование клиентской и серверной частей.

В штатном режиме функционирования системы, должно быть предусмотрено, что серверная часть работает круглосуточно, получая сообщения и обновляя базу данных. Клиентская часть может запускаться по мере необходимости и отключаться при ненадобности.

5. Вывод данных о вагонных составах в рабочее окно клиента.

После успешного подключения клиента к серверной части продукта, пользователь, при нажатии кнопки «Обновить данные» получит оперативную информацию о своих вагонных составах, в очень удобном и структурированном виде, в виде таблицы. Из сообщений 1042 выбираются только нужные данные пользователю.

6. Просмотр данных в форме отчета и вывод на печать.

Для того, что бы в дальнейшем передать клиенту полученные им данные, была разработана функция вывода данных в формате текстового документа, т.е. в форме отчета.

Рисунок 1.2 – Рабочее окно АСОЖП

Основная цель разработки достигнута: предотвращение потерь времени пользователями на поиск и обработку информации вручную, удобство использования и появление новых возможностей, а за счет отказа от работы с онлайн сервисами повышение экономической эффективности деятельности компаний – собственников вагонных парков.

Литература

1. ГОСТ 34.602-89. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы [Текст]. – Москва: ИПК Изд-во стандартов, 1989. – 41 с.
2. ГОСТ 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем [Текст]. – Москва: ИПК Издательство стандартов, 1989. – 23с.
3. Бартлет, Н. Программирование на Java. Путеводитель [Текст]. – К.: НИПФ "ДиаСофт Лтд", 2014. – 736 с.
4. Вебер, Д. Технология Java в подлиннике [Текст]. – Санкт-Петербург, 2013. – 1104 с.
5. Голубев, Б.Л. Современные проблемы совершенствования работы железнодорожного транспорта[Текст]. – М.: РГОТУПЧ, 2014. – 122 с.
6. Иловайский, Н.Д. Совершенствование транспортного обслуживания грузовладельцев [Текст]. – М.: Экономика железных дорог, 2015. – 109 с.
7. Кристиансен, Т. Библиотека программиста [Текст]. – Санкт-Петербург: Издательство «Питер», 2013. – 154 с.
8. Хейл, Б. JDBC: Java и базы данных [Текст]. – М.: «Издательство Бином», 2013. – 211 с.
9. Железнодорожный портал «Груз и Вагон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gruzivagon.ru/>
10. Слежение за вагонами «GdeVagon» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gdevagon.ru/>
11. Справочник Java и JDBC [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.realcoding.net/articles/java-i-jdbc.html>
12. Расчет ЖД тарифа «ТМ Карта» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tmkarta.com/ru/index/index.php>

Глазунова В.Р. Зиновьева З.И. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ. Н. рук. Гахов Р.П.

Социальное проектирование является эффективным инструментом муниципального управления. Тематика социально значимых проектов весьма обширна, в связи с этим в последнее время вырос интерес к социальному предпринимательству. Реализация социальных проектов требует значительных затрат, поэтому важно иметь объективную оценку перед тем как вложить средства.

Для повышения эффективности работы органов территориального общественного самоуправления, а также для развития и стимулирования соци-

альной активности населения в решении вопросов местного значения в настоящее время все шире используется реализация социальных проектов. Тематика социально значимых проектов весьма разнообразна: от охраны окружающей среды, благоустройства поселений, повышения качества жизни людей до духовного развития личности и формирования институтов гражданского общества [1,2]. В последний период растет количество проектов социального предпринимательства, направленных не только на решение социальных проблем, но и на получение определенной прибыли [3].

Реализация социальных проектов требует значительных затрат, поэтому в условиях ограниченности финансовых ресурсов каждой грантодательской администрации, компании или частный инвестор крайне заинтересованы в объективной оценке предлагаемых проектов и сравнении их социально-экономической эффективности. С этой целью организуются конкурсы, на которых независимые эксперты оценивают важность проектов и формируют их рейтинговый список [4]. Простейшие оценки социальных проектов можно получить, сравнивая предполагаемые количества некоторых характерных событий до и после их реализации, а также определяя денежный эквивалент приносимых проектом социальных благ [3,5]. Однако, чаще всего предлагаемые социальные проекты не поддаются формализации и не допускают прямых простых расчетов. Поэтому для оценки и сравнения социальных проектов чаще всего применяются экспертные методы с использованием количественных шкал [6,7]. Одним из них является метод парных сравнений, позволяющий измерить важность каждого проекта, т.е. дать проектам определенные количественные оценки на основе которых ранжировать их по степени социально-экономической важности [8].

Достоверность применения метода парных сравнений обусловлена тем, что результаты парных сравнений заслуживают большего доверия, чем простая ранжировка, т.к. попарно сравнить проекты гораздо легче. Так, экспертам предлагаются все возможные пары из n проектов (всего таких пар будет $n(n-1)/2$), относительно которых они должны определяться, какой из них более значим.

Двое известных ученых, математик Томас Саати и психолог Луис Леон Терстоун внесли огромный вклад в развитие метода парных сравнений.

Сначала производится парное сравнение всех альтернатив, если одна из альтернатив более значима чем другая, то ей присваивается 1, а соответственно другой 0. Этими значениями заполняются таблицы для каждого эксперта. Считая выборку экспертов однородной, можно найти относительную частоту предпочтений одного проекта другому, в формуле:

$$P(a_i > a_j) = (p_{ij}) = \frac{\left(\sum_{k=1}^r \delta_{ij}^k \right)}{r}$$

Закон сравнительного суждения Терстоуна утверждает: чем чаще объект один объект предпочитается другому, тем дальше отстоят друг от друга их числовые характеристики. Что отражено в формуле:

$$P(\xi_i > \xi_j) = P(\xi_{ij}) = p_{ij}$$

Где ξ величина распределенная по нормальному закону. С учетом соотношения этих двух формул уравнение примет вид:

$$\Phi(z_{ij}) = p_{ij}.$$

$$\text{Где } z_{ij} = \frac{m_{ij}}{\sigma_{ij}}$$

Что бы найти z , необходимо аппроксимировать полиномом. Был выбран полином:

$$\Phi(z) \approx 0.5 + 0.3974z + 0.0156z^2 - 0.1041z^3 + 0.0364z^4 + 0.0041z^5 + 0.00005z^6$$

После перехода от матрицы относительных частот (p_{ij}) к матрице различий объектов (z_{ij}), решаем систему с помощью метода наименьших квадратов. Формула метода:

$$S = \sum_{ij} (m_i - m_j - z_{ij})^2 \rightarrow \min 7.$$

Полученные в результате решения системы шкальные оценки проектов не являются их числовыми характеристиками, поскольку единичный отрезок шкалы, остается неизвестным, а начало отсчета может быть выбрано произвольно. Содержательный смысл имеет лишь структура интервалов между шкальными оценками, позволяющая сравнивать важность проектов и ранжировать их по степени значимости

Поскольку в полученном решении имеют значение только интервалы между оценками, то для наглядности можем перенести полученное решение в область положительных значений (рис. 1):

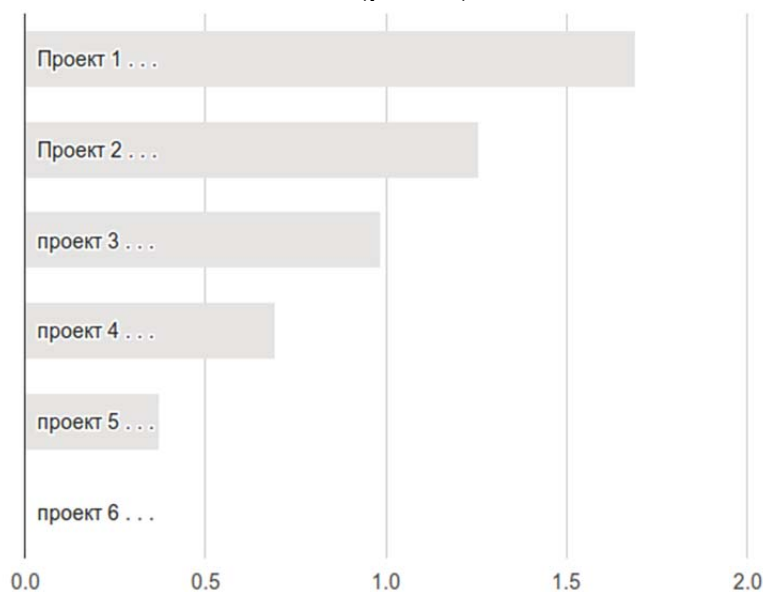


Рисунок 1 – Результаты ранжирования проектов

Повысить достоверность оценки социальных проектов можно путем привлечения к их анализу широкого круга активных заинтересованных граждан, обладающих разнообразными знаниями и опытом. Организовать участие таких общественных экспертов в оценке социальных проектов можно с помощью web-технологий.

На основе рассмотренного варианта метода парных сравнений разработана информационная система, которая имеет следующую структуру (рис. 2):

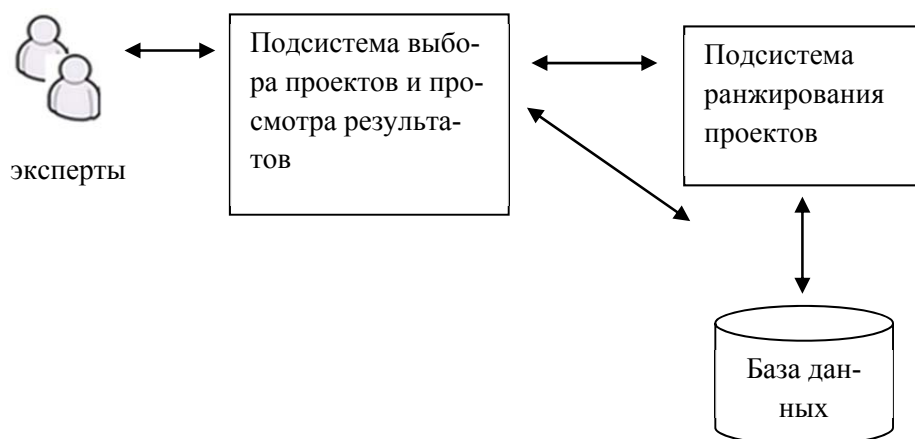


Рисунок 2 – Структурно-функциональная схема информационной системы

Информационная система обеспечивает выполнение следующих функций:

- Регистрация пользователей
- Добавление проектов в систему
- Просмотр существующих проектов
- Оценка проектов
- Вывод результатов оценки проектов

При посещении сайта, пользователь может просматривать уже добавленные проекты, результаты сравнений, добавлять свои проекты и проходить сравнения. Для последних двух действий необходима регистрация. В случае когда администрации необходимо связаться с пользователем это можно сделать с помощью электронного сообщения в профиле пользователя. При сравнении пользователю предлагается выбрать один из двух вариантов, нажав на кнопку, после перебора всех альтернатив будет предложено ознакомиться с новыми результатами. Результаты выводятся в виде таблицы, а соотношения между проектами отображены на диаграмме.

Информационная система реализована на языке языке php с использованием СУБД MySQL [13].

Литература

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: учебное пособие. Ростов на Дону. Феникс, 2001.- 416 с .
2. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие. -М.: Изд-во Московского гуманитарного университета: Флинта, 2007.- 240с.
3. Минаев А.В. Критерии и методы оценки проектов социального предпринимательства. Труды МФТИ. 2011. Том 3. №3. С. 153-158.

4. www.nornik.com
5. Ситников А.П. Методы оценки эффективности инвестиций в социально-экономические проекты. Вестник Самарского государственного экономического университета. 2010. №3 (65). С.89-94.
6. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. -М.: Радио и связь. 1993. - 278 с.
7. Орлов А.И., Луценко Е.В. Системная нечеткая интервальная математика. - Краснодар, Изд-во КубГАУ, 2014.- 600 с.
8. Дэвид Г. Метод парных сравнений. - М.: Статистика. 1978. - 144 с.
9. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. - М.: Аспект Пресс, 2011. -317 с.
10. Thurstone L.L. A law of comparative judgement. Psychol. Rev. 34. 1927. P 273-286.
11. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. - М.: КДУ. 2007. - 288 с.
12. Толстова Ю.Н. Новые информационные технологии как фактор повышения эффективности социологического исследования // Математическое моделирование социальных процессов. Сб. трудов. Вып. 17. - М.: Экономинформ. 2015. С. 210-228.
13. PHP и MySQL. Разработка Web-приложений. -БХВ-Петербург. 2013.-543 с.

Зиновьева З.И., Глазунова В.Р. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. Н. рук. Гахов Р.П.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. [4]

Основой организации детского питания в учреждении являются примерное 10-дневное меню, разработанное Институтом питания РАМН, с учетом рекомендуемого продуктового набора для каждой из возрастных групп. Также разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов с учетом особенностей снабжения продуктами отдельных регионов страны, включающая возможность использования национальных и местных продуктов.

На основании перспективного меню ежедневно медицинский работник составляет меню-раскладку, которое носит официальное название «Меню на выдачу продуктов питания» (в 2 экземплярах под копиру), являющуюся документом для получения продуктов из кладовой и рабочей ведомостью по расходу продуктов для повара. По данному документу бухгалтерия учитывает и списывает продукты. В меню-раскладке также проставляют дату и общее количество питающихся воспитанников в каждой возрастной группе. Точный учет посещения может занять продолжительное время и в результа-

те повар не успеет выполнить свою работу вовремя, в следствии чего медицинскому работнику приходится производить примерный подсчет, основываясь на данные прошедших дней. Однако, количество детей может сильно колебаться по различным причинам. В этом случае часть питания остается невостребованной, что ведет к лишним расходам.

Кроме того, в дошкольных учреждениях постоянно накапливается, обрабатывается и хранится большое количество различных документов по детскому саду в целом, что существенно снижает оперативность формирования отчетов и затрудняет поиск требуемой информации.

Исходя из выше перечисленных проблем можно выделить цель работы, а именно разработку информационной системы, которая позволит уменьшить объем непроизводительной работы по подготовке документов, частично освободит старшего медицинского работника учреждения от бумажной работы, будет производить электронный учет посещаемости и на основе полученных данных ежедневно формировать «Меню на выдачу продуктов питания» с учетом реального количества детей в каждой из групп.

Для достижения данной цели, разрабатываемая информационная система должна представлять собой многопользовательское приложение, выполненное с использованием 2-х уровневой архитектуры «клиент-сервер». На стороне сервера будут располагаться все данные информационной системы, а также хранимые программные блоки, которые используются как серверной, так и клиентской частью приложения. Преимущества такой архитектуры в разделении работы между сервером базы данных и прикладными программами клиентов.

Операционная система должна обладать следующими показателями: производительностью, защищенностью, надежностью, должна поддерживать параллельную обработку данных. ОС должна поддерживать сетевые взаимодействия для быстрого удаленного доступа к информации из различных подразделений предприятия.

Система должна быть разработана с учетом современных требований по эргономике и технической эстетике. К числу таких требований относятся следующие:

1. Взаимодействие пользователей с прикладным программным обеспечением, входящим в состав системы должно осуществляться посредством визуального графического интерфейса.

2. Интерфейс системы должен быть понятным и удобным, не должен быть перегружен графическими элементами и должен обеспечивать быстрое отображение экранных форм, также должен быть рассчитан на преимущественное использование манипулятора типа «мышь», то есть управление системой должно осуществляться с помощью набора экранных меню, кнопок, значков и т. п. элементов. Клавиатурный режим ввода должен использоваться главным образом при заполнении и/или редактировании текстовых и числовых полей экранных форм.

3. Система должна обеспечивать корректную обработку аварийных ситуаций, вызванных неверными действиями пользователей, неверным форматом или недопустимыми значениями входных данных. В указанных случаях система должна выдавать пользователю соответствующие сообщения, после чего возвращаться в рабочее состояние, предшествовавшее неверной (недопустимой) команде или некорректному вводу данных.

Экранные формы должны проектироваться с учетом требований унификации:

1. все экранные формы пользовательского интерфейса должны быть выполнены в едином графическом дизайне, с одинаковым расположением основных элементов управления и навигации;

2. для обозначения сходных операций должны использоваться сходные графические значки, кнопки и другие управляющие (навигационные) элементы. Термины, используемые для обозначения типовых операций (добавление информационной сущности, редактирование поля данных), а также последовательности действий пользователя при их выполнении, должны быть унифицированы;

3. внешнее поведение сходных элементов интерфейса (реакция на наведение указателя «мыши», переключение фокуса, нажатие кнопки) должны реализовываться одинаково для однотипных элементов. [5]

Все СУБД можно разделить на два типа: однопользовательские и много-пользовательские (серверные). Так как мы выбрали клиент-серверную архитектуру нашей информационной системы, то оптимальным будет использование СУБД MySQL Server, так как она имеет набор всех необходимых функций.

Внутримашинное информационное обеспечение включает в себя информационную базу на машинных носителях и систему программ ее организации, накопления, ввода и доступа к данным. Источником формирования внутримашинного информационного обеспечения служит информационная база.

Вопросы, решаемые во внутримашинном информационном обеспечении:

1. преобразование внешнего представления данных в машинное;
2. обеспечение эффективного обмена информацией между внешними накопителями и оперативной памятью, при этом должна соблюдаться независимость организации хранения данных от функциональных задач, и обеспечение их необходимой информацией;
3. оптимальный поиск и быстрое извлечение данных;
4. преобразование внутримашинного представления данных во внешнее для вывода на печать.

Созданная база данных для учреждений содержит следующие таблицы: «Воспитанники», «Родители», «Посещаемость», «Причины отсутствия», «Возрастные группы», «Группы», «Кабинеты», «Сотрудники», «Должности»,

«Расписание дня», «Блюда», «Десятидневное меню», «Рецептура», «Продукты», «Группы продуктов», «Единицы измерения».

Рассмотрим возможности разрабатываемого программного продукта.

Программа позволяет:

1. В любой момент предоставлять необходимую информацию о воспитанниках, родителях, сотрудниках и тд;
2. Производить подсчет воспитанников в каждой возрастной группе на основе электронного «журнала посещаемости» и в дальнейшем отображать статистику;
3. Создавать и корректировать дневное «Меню» с использованием десятидневного меню на основе существующего справочника блюд, насчитывающего более 1 000 наименований.
4. На основе полученных данных из «Журнала посещаемости», десятидневного меню, справочника блюд и рецептов производить ежедневный автоматический расчет «Меню на выдачу продуктов питания» с возможностью корректировок;
5. На основе «Меню» формировать и выводить на печать выходные формы документов, такие как:
 - Меню для родителей;
 - «Меню на выдачу продуктов питания»;
 - Требования-накладные на отпуск продуктов со склада.

Воспитанники по группам

для 3

	Код группы	Наименование продукта	Код возрастной группы	Номер кабинета
▶	1	Колокольчики	1	10
	2	Солнышко	2	20
	3	Ладунки	2	30
*				

Номер группы: 1
 Название группы: Колокольчики
 Возрастная группа: Восл (выбрано)
 Детский сад
 Номер кабинета: 10

	Код воспитанника	Фамилия воспитанника	Имя воспитанника	Отчество воспитанника	Дата рождения	Дата поступления	Код группы
▶	1	Синицын	Петр	Николаевич	21.11.13	22.11.14	1
	4	Жукина	Елена	Александровна	22.11.13	22.11.14	1
	5	Митина	Василиса	Анатольевна	31.01.13	12.11.14	1
	6	Рзин	Василий	Иванович	14.11.13	14.11.14	1
	7	Тимошин	Тимофей	Тимофеевич	12.10.13	12.11.14	1
	8	Сонина	Рамса	Сергеевна	05.09.13	21.11.14	1
	9	Гумарова	Анастасия	Вячеславовна	28.08.13	22.11.14	1
	10	Фомина	Марина	Игоревна	25.10.13	21.11.14	1

для 13

Фамилия: Синицын
 Имя: Петр
 Отчество: Николаевич

Дата рождения: 21 ноября 2013 г.
 Дата поступления: 22 ноября 2014 г.
 Группа: 1

Сохранить Закрыть

Рисунок 1 – Справочник о воспитанниках по группам

Меню на выдачу продуктов питания для ясельных групп

Номер дня из десятидневного меню: 1

Введите код расписания дня: 22 января 2014 г.

Рассчитать

Наименование_гс	Единицы_измерения	Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
масло сливочное	гр	2916	7290	0	0
Морковь	гр	0	7290	0	0
Сахар	гр	7290	0	0	0
Сметана	гр	0	10935	0	0
Творог 5%	гр	145800	0	0	0
Хек	гр	0	72900	72900	0
Молоко	мл	72900	43740	0	145800
Посолненное	мл	0	0	7290	0
Яйцо куриное	шт	2916	729	729	0

Печать Сохранить Закрыть

Рисунок 2 – Меню на выдачу продуктов питания

Учет посещаемости

21 января 2014 г.

Вывести

Возрастная группа	Всего воспитанников
Ясли	13
Детский сад	20

Меню на выдачу продуктов питания для ясельных групп

Меню на выдачу продуктов питания для детского сада

Закрыть

Рисунок 3 – Учет посещаемости

Основная цель достигнута: разработана информационная система, которая позволяет уменьшить объем непроизводительной работы по подготовке документов, упрощает поиск необходимой информации по воспитанникам, их родителям, сотрудникам и тд., частично освободить старшего медицинского работника учреждения от бумажной работы, связанной с подсчетом воспитанников и ежедневным составлением «Меню на выдачу продуктов питания».

Литература

1. Илюшечкин В. М. Основы использования и проектирования баз данных - Москва: «Издательство Юрайт» 2011 г.- 224 с.
2. Молчанов А. Ю., Системное программное обеспечение – Москва: «Издательство Питер» 2012 г. - 400 с.
3. Незнанов А. А., Программирование и алгоритмизация, М, «Издательство Академия» 2012 г. - 304 с.
4. Поговорим о питании – Основные сведения [Электронный ресурс] – Режим доступа: mbdou82.caduk.ru/DswMedia/pitanievs.docx
5. Техническое задание по ГОСТ 34 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rugost.com/index.php>

Кривчиков В.С. О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ НИУ «БЕЛГУ». Н. рук. Болгова Е.В.

В настоящее время преподавателям и сотрудникам ВУЗа значительную часть времени приходится тратить на заполнение и составление различных документов. Это могут быть личные дела студентов, экзаменационные и тестовые задания, учебные планы, зачетные ведомости и т.д.

Одним из документов, заполнение которого является весьма сложным и долгим процессом, является рабочая программа дисциплины (РПД). В НИУ «БелГУ» в соответствии с ФГОС 3+ разработан макет РПД, который необходимо заполнять преподавателям для каждой закрепленной за ними дисциплины. Сложность при заполнении состоит в том, что для составления данного документа требуется несколько дополнительных документов, например: учебный план направления подготовки, карта компетенций направления подготовки, федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки, нормативные документы ВУЗа и т.д.

В настоящее время заполнение рабочей программы полностью выполняется вручную, то есть производится ручной перенос данных из указанных ранее документов в соответствующие разделы РПД. Данный процесс является крайне медленным и неудобным.

Модель подготовительного процесса разработки рабочей программы, а именно выбора направления подготовки и дисциплины для которой будет создаваться РПД, представлена на рисунке 1 (нотация IDEF3)[3].

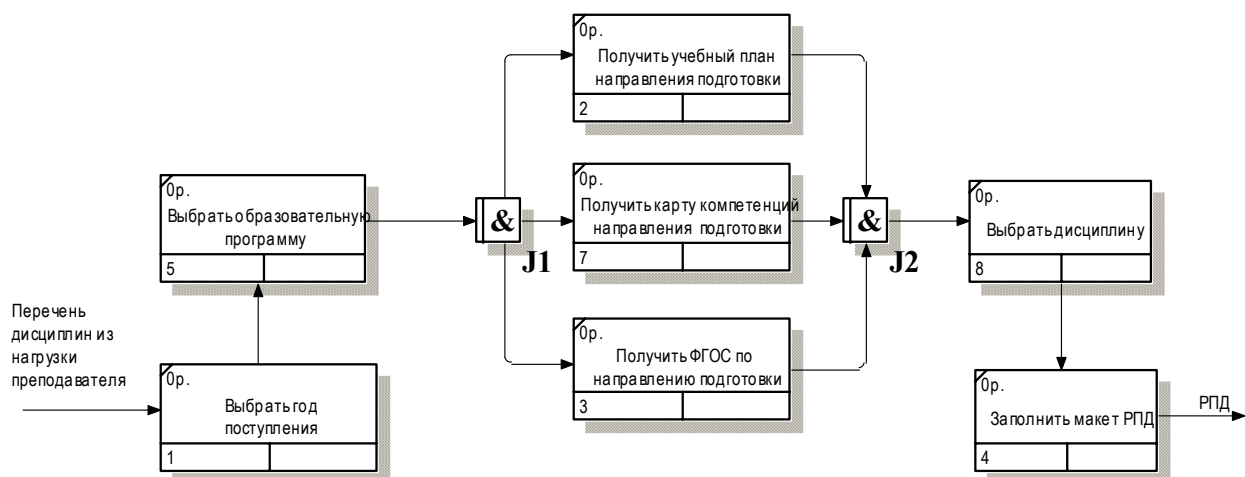


Рисунок 1 – Модель подготовительного процесса в нотации IDEF3

Упростить и ускорить заполнение рабочих программ дисциплин можно с помощью разработки специализированной автоматизированной информационной системы, логическая модель[1] предлагаемой реализации которой представлена на рисунке 1.

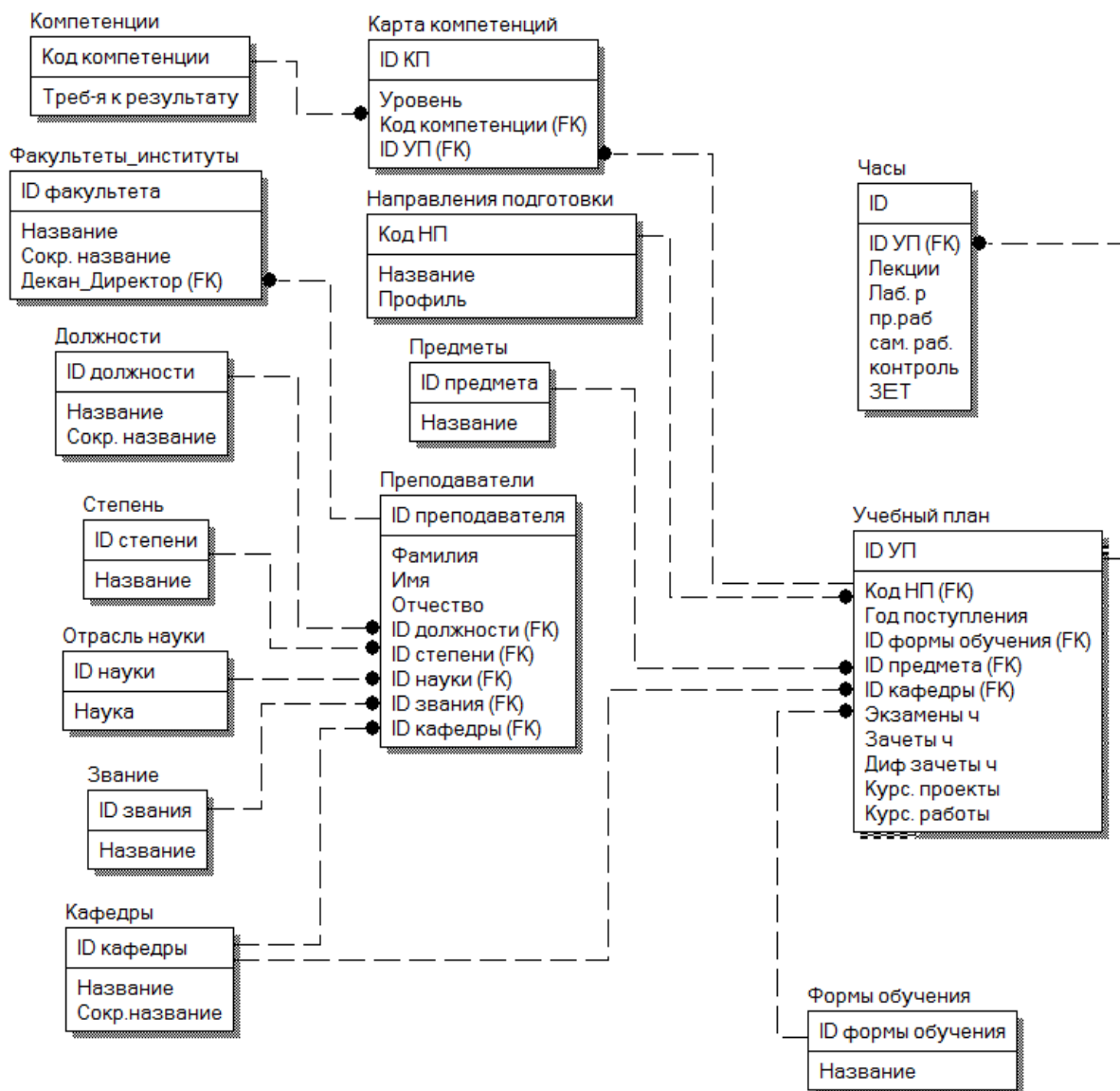


Рисунок 1 – Инфологическая модель информационной системы

Данная модель полностью отвечает требованиям предметной области, сущности содержат полный набор атрибутов[2] для автоматизированного заполнения рабочей программы.

В сущности «Учебный план» хранится перечень дисциплин согласно учебным планам каждого направления подготовки для каждого года поступления по формам обучения. Также предусмотрено разделение часов нагрузки по семестрам.

В сущности «Карта компетенций» каждой дисциплине из учебного плана сопоставляются коды компетенций и уровень их освоения в рамках данной дисциплины.

Использование данной информационной системы значительно ускорит и упростит составление рабочих программ за счёт концентрации всей необходимой информации в одном источнике. Модель подготовительного этапа разработки рабочей программы дисциплины «Как должно быть» в нотации DFD представлена на рисунке 3.

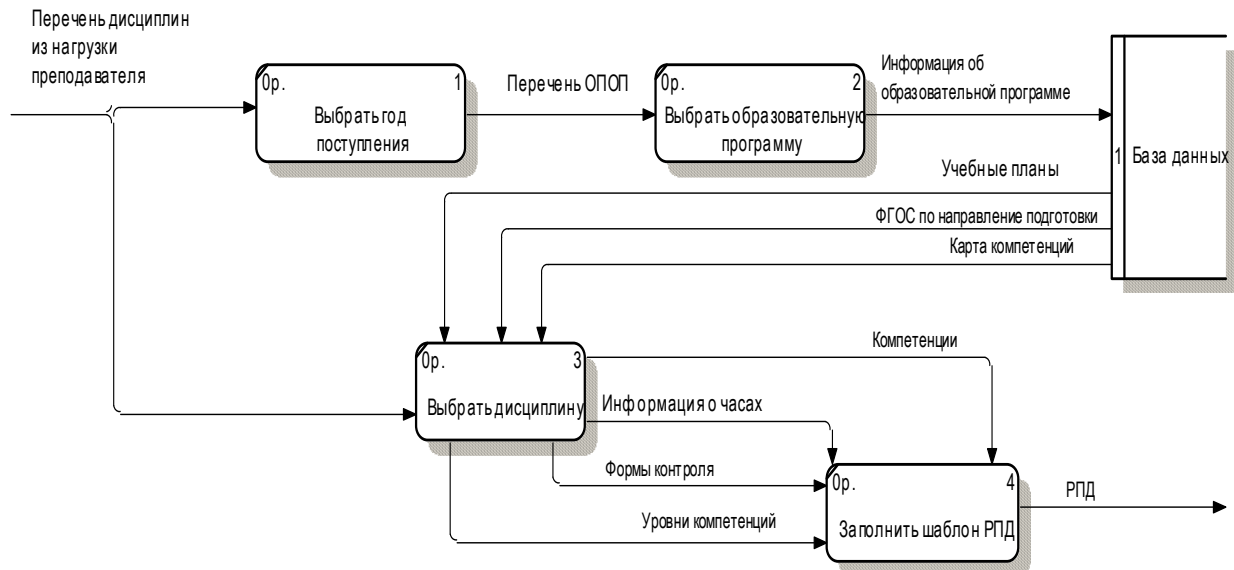


Рисунок 3 – Модель подготовительного процесса «Как должно быть»

При выборе направления подготовки и дисциплины будет автоматически заполнены коды компетенций и их уровни, место дисциплины в учебном плане и некоторые другие значения.

Для заполнения информации об авторе на титульном листе предусмотрена возможность выбора кафедры и преподавателей из соответствующих списков. При выборе ФИО преподавателя система автоматически выбирает следующую информацию:

- должность;
- ученая степень;
- звание.

Так, например, информация о преподавателе Иванове И. И. будет выглядеть следующим образом: «старший преподаватель кафедры ПИИИТ, доцент, кандидат технических наук Иванов И.И.».

Разрабатываемая автоматизированная информационная система позволит сократить время формирования рабочих программ дисциплин для преподавателей ВУЗа. Все разработанные РПД будут храниться на сервере, а это значит, что актуализировать их станет намного проще. Таким образом следует, что рассматриваемая автоматизированная информационная система является актуальной.

Литература

1. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация – СПб.: Питер, 2001. – 304с.
2. Марков А.С. Базы данных. Введение в теорию и методологию: учебник – Москва: Финансы и статистика, 2004. – 512 с.
3. Черемных С.В. Моделирование и анализ систем – Москва: Финансы и статистика, 2006 – 188 с.

Паршин. И.И. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ ПОДДЕРЖКИ СРАВНЕНИЯ И ОТБОРА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ. Н. рук. Коваленко А.Н., Путивцева Н.П.

В настоящее время одним из способов вложения денежных средств является инвестирование в коммерческие проекты. Инвестиционная деятельность обеспечивает рост экономики и обеспечивает прибыль инвестору. Однако немалая часть предлагаемых инвестору проектов оказывается бесперспективной в виду невозможности осуществить проект, его убыточности или недостаточной прибыли.

Для того чтобы определить приемлемость проекта для инвестора используются различные экономические и финансовые показатели. При расчете данных показателей вручную требуется сохранять высокую степень концентрации, что затруднительно при долгом выполнении расчета. После того как были определены приемлемые проекты, возникает необходимость выбора лучшей из имеющихся альтернатив. Данная задача решается путём применения методов комплексной рейтинговой оценки финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия, что требует трудоемких затрат на расчеты. Автоматизация данных процессов с помощью разработанных программных комплексов способна существенно облегчить и ускорить анализ инвестиционной привлекательности проекта. В данной статье рассмотрены наиболее простые и широко используемые показатели финансовой эффективности проекта, методы комплексной оценки экономических показателей предприятия и их автоматизация посредством разработанной программы и табличного процессора Excel.

В ходе работы для оценки приемлемости проекта были проведены расчеты по следующим показателям:

- 1) чистый дисконтированный доход (NPV, NetPresentValue);
- 2) индекс доходности (DPI, Discounted Profitability Index);
- 3) внутренняя норма доходности (IRR, Internal rate of return);
- 4) срок окупаемости;

Чистый дисконтированный доход – величина, показывающая разницу между всеми денежными притоками и оттоками на момент оценки проекта с учетом возмещения капитальных вложений и ставки дисконтирования. ЧДД позволяет понять, прибылен ли проект или нет, и если да, то какова будет абсолютная величина прибыли. В связи с этим, проект можно считать приемлемым по данному показателю, если его значение больше 0 (при ЧДД, равном нулю, проект не приносит прибыли, что делает его с коммерческой точки зрения бесперспективным) [1]. В данной работе ЧДД рассчитывался при равных начальных инвестициях по следующей формуле:

$$NPV = \sum_{k=1}^n \left[\frac{R_k}{(1+i)^k} \right] - IC \quad (1)$$

где R_k – годовые денежные поступления в течение n лет, $k = 1, 2, \dots, n$;

IC – стартовые инвестиции;

i – ставка дисконтирования.

Индекс доходности – величина, показывающая соотношение чистого дисконтированного дохода и начальных инвестиций. Иными словами, индекс доходности показывает какую часть начальных инвестиций получит инвестор по окончании проекта в качестве прибыли. Однако эта величина может быть и отрицательной. В этом случае, данный показатель будет показывать, какую часть начальных инвестиций потеряет инвестор, что делает проект непривлекательным при значениях индекса доходности меньшего либо равного ноля [2]. Индекс доходности рассчитывается по следующей формуле:

$$DPI = \frac{NPV}{IC}, \quad (2)$$

где NPV – Чистый дисконтированный доход;

IC – сумма начальных инвестиций.

Внутренняя норма доходности – величина ставки дисконтирования, при которой значение чистого дисконтированного дохода изменит свой знак (поступления на момент оценки не превысят величину оттоков и капитальных вложений). Данный показатель позволяет оценить, при какой максимальной ставке дисконтирования проект будет приносить прибыль. Если ВНД меньше ожидаемой ставки дисконтирования, то проект является убыточным и не может быть принят в целях получения прибыли [3]. ВНД рассчитывается по следующей формуле:

$$IRR = i_1 + \frac{NPV(i_1)}{[NPV(i_1) - NPV(i_2)]} * (i_2 - i_1) \quad (3)$$

где i – ставки дисконтирования;

$NPV(i)$ – ЧДД при соответствующей ставке дисконтирования.

Срок окупаемости – период времени, за который денежные поступления от проекта превысят денежные оттоки и начальные инвестиции. Срок окупаемости должен быть меньше либо равен сроку реализации проекта. Дисконтированный срок окупаемости рассчитывается путём определения периода времени, в течение которого накопленный дисконтированный денежный поток (сумма текущего дисконтированного потока с предыдущими) станет больше либо равен нулю, после чего берётся значение предыдущего периода времени и суммируется с результатом деления дисконтированного денежного потока этого предыдущего периода на величину накопленного дисконтированного денежного потока.

Исходными данными для расчетов являются начальные инвестиции, ставки дисконтирования и величина поступлений денежных средств за каждый период времени реализации проекта. Данные, использованные в данной работе, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Исходные данные

Проект	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅	Начальные инвестиции, млн. ден. ед.	Ставка дисконтирования, %
Проект 1	3,8	5,57	7,1	9,35	12,42	21,9539	15
Проект 2	3,5	5,37	7,1	9,25	12,16	18,326	14
Проект 3	3,5	6,3	10,1	12,75	15,2	30,528763	12
Проект 4	3,5	5,37	7,1	9,25	12,16	19,5639	16
Проект 5	4,5	6,37	8,1	9,75	12,16	23,928773	14

Результат выполнения расчётов показателей инвестиционной привлекательности проекта 1 с помощью созданного приложения представлен на рисунке 1.

Расчёт инвестиционной привлекательности проекта

Период времени	Денежный поток, млн. ден. ед.
1	3,8
2	5,57
3	7,1
4	9,35
5	12,42

Период времени, лет:

Ставка дисконтирования, %:
 Начальные инвестиции:

NPV1=1,75136184692383
 NPV2=-0,160470962524414
 i1=15
 i2=18
 IRR=0,177481934428215
 Срок окупаемости: годы:4 дни:262
 NPV1>0? - ДА
 IRR>i1? - ДА
 Срок окупаемости <= срока реализации? - ДА
 Проект можно принять

Рисунок 1 – Результат расчётов показателей инвестиционной привлекательности проекта 1

Проект 1 может быть принят по всем исследуемым критериям. Показатели других проектов были рассчитаны тем же образом. Полученные значения также соответствуют вышеописанным критериям, что означает, что все рассматриваемые проекты могут быть приняты. Полученные значения представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Полученные данные

Проект	NPV	DPI	IRR	срок окупаемости				
Проект 1	1,751362	0,079774521	0,177482	4	г.	262	дн.	
Проект 2	5,595816	0,305348456	0,237593	4	г.	50	дн.	
Проект 3	1,535282	0,050289694	0,136284	4	г.	301	дн.	
Проект 4	2,891022	0,148002163	0,211116	4	г.	183	дн.	
Проект 5	2,475677	0,103460275	0,176115	4	г.	240	дн.	

Так как в ходе исследования было выявлено несколько приемлемых альтернатив, то возникла необходимость в определении оптимальной. Данная задача была выполнена с помощью методов комплексной рейтинговой оценки финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия в табличном процессоре Excel. При расчетах были использованы методы баллов и расстояний.

Метод баллов заключается в присвоении наилучшему значению того или иного параметра минимального балла, а худшему – наибольшего. После чего баллы по всем критериям альтернатив суммируются, и предпочтение отдаётся альтернативе с минимальной суммой баллов. Расчеты были реализованы посредством сортировки значений критериев по возрастанию и присвоению им соответствующего балла [4]. Результат выполненных расчетов представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Результат оценки методом баллов

Проект	NPV	DPI	IRR	срок окупаемости	Сумма	Рейтинг
Проект 1	4	4	3	2	13	3
Проект 2	1	1	1	5	8	1
Проект 3	5	5	5	1	16	5
Проект 4	2	2	2	4	10	2
Проект 5	3	3	4	3	13	4

Как видно из полученных результатов, при оценке методом баллов, предпочтительным для принятия является проект 2.

Метод расстояний заключается в вычислении евклидовых расстояний до значений - эталонов. Эталомом избирается наибольшее значение критерия альтернативы, после чего строится матрица коэффициентов, составленная из частных значений критериев и значений эталонов. После этого создаётся таблица, содержащая квадраты расстояний значений критериев, их сумму и квадратный корень из этой суммы, являющийся значением оценки альтернативы данным методом [4]. Оценка предприятия методом расстояний осуществляется с помощью следующей формулы:

$$K_j = \sqrt{(1 - x_{ij})^2 + (1 - x_{2j})^2 + \dots + (1 - x_{nj})^2}, \quad (4)$$

где x_{ij} - координаты точек матрицы – стандартизованные показатели j-го предприятия, которые определяются путем соотношения фактических значений каждого предприятия с эталонным по формуле:

$$x_{ij} = a_{ij} / \max a_{ij},$$

где $\max a_{ij}$ - эталонное значение показателя.

Созданная таблица коэффициентов представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Таблица коэффициентов

Проект	NPV	DPI	IRR	срок окупаемости
Проект 1	0,312977	0,261257327	0,747001	0,977853492
Проект 2	1	1	1	0,857467348
Проект 3	0,274363	0,164696082	0,573606	1
Проект 4	0,51664	0,484699234	0,888561	0,932992618
Проект 5	0,442416	0,338826913	0,74125	0,965360591

Значения рейтинговых оценок, произведённых методом расстояний представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Результат оценки методом расстояний

Проект	NPV	DPI	IRR	срок окупаемости	Сумма	Оценка	Рейтинг
Проект 1	0,472	0,5457	0,064	0,000490468	1,08224	0,541120041	4
Проект 2	0	0	0	0,020315557	0,020316	0,010157778	1
Проект 3	0,526	0,697	0,181	0	1,406095	0,703047274	5
Проект 4	0,233	0,265	0,012	0,004489989	0,51608	0,258040222	2
Проект 5	0,310	0,437	0,066952	0,001199889	0,816201	0,408100679	3

Анализ расчетов показал, что наиболее предпочтительным проектом при оценивании методом расстояний является проект 2. Однако, если сравнивать полученные результаты с аналогичными расчетами, полученными методом баллов, можно обнаружить, что проект 1 и проект 5 занимают разные места в рейтинге. Таким образом, нет единого подхода, позволяющего осуществлять сравнение и выбор среди альтернативных инвестиционных проектов.

Оценка и отбор инвестиционного проекта могут базироваться на различных методиках и ориентироваться на различные критерии. Выбор методики и критериев зависит от специфики инвестиционного проекта, типа отрасли и ряда других факторов. Специфика инвестиционной деятельности предполагает использование, как экономической оценки, так и многофакторных методов; учет различных критериев, каждый из которых может оказаться решающим в процессе принятия решения относительно внедрения проекта. Кроме этого, следует учитывать стратегию внедрения инвестиционного проекта [5].

Литература

1. Рукосуев А.В. Инвестиционное проектирование. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 23 с.
2. Жилкина А.Н. Управление финансами: финансовый анализ предприятия: учебник – Москва: Инфра-М, 2007. – 331 с.
3. Савчук В.П. Управление финансами предприятия – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 480 с.
4. Чуев, И. Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для вузов – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 384 с.
5. Калугин В.А. Многокритериальные методы принятия инвестиционных решений: Монография / В.А. Калугин. – СПб: Химиздат, 2004. – 211 с.

Пашков Д.В. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ НАЗНАЧЕНИЕ CASE-СРЕДСТВ

Учитывая постоянный рост требований, сильно увеличивается сложность современных информационных систем. Можно выделить следующие особенности крупных существующих информационных систем:

- сложность описания;
- наличие совокупности тесно взаимодействующих компонентов;
- отсутствие прямых аналогов, ограничивающее возможность использования каких-либо типовых проектных решений и прикладных систем;
- необходимость интеграции существующих и вновь разрабатываемых приложений;
- функционирование в неоднородной среде на нескольких аппаратных платформах;
- разобщенность и разнородность отдельных групп разработчиков по уровню квалификации и сложившимся традициям использования тех или иных инструментальных средств;
- существенная временная протяженность проекта разработки.
- Создание всей требуемой проектной документации вручную является крайне сложной задачей, а редактирование созданного пакета документов влечёт за собой ещё большие трудности. В связи с этим, можно выявить следующие проблемы, возникающие при ручном процессе проектирования:
- неадекватная спецификация требований;
- неспособность обнаруживать ошибки в проектных решениях;
- низкое качество документации, снижающее эксплуатационные качества;
- затяжной цикл и неудовлетворительные результаты тестирования.

Существенное подспорье в решении подобных проблем вносят CASE-средства (Computer Aided Software Engineering). Под CASE-средством понима-

ется специальное программное обеспечение, поддерживающее процессы создания и сопровождения информационных систем: анализ и формулировка требований, проектирование прикладного программного обеспечения и баз данных, генерация кода, тестирование, документирование, обеспечение качества, конфигурационное управление и управление проектом, а также другие процессы.

Полная среда разработки информационной системы представляет из себя совокупность используемых CASE-средств, системного программного обеспечения и технических средств.

Следует заметить, что CASE-средства далеко не всегда сразу же дают ожидаемый эффект, кроме того, реальный бюджет, требуемый на внедрение, в большинстве случаев существенно превышает их рыночную стоимость.

Чтобы увеличить шансы на успешное внедрение CASE-средства, необходимо руководствоваться тремя аспектами:

- технология (ограниченность существующих возможностей);
- культура (готовность к внедрению новых процессов);
- управление (четкое руководство важными этапами и процессами внедрения).

Недостаток внимания к какому-либо аспекту может негативным образом сказаться на успешности процесса внедрения, даже, несмотря на скрупулёзное следование существующим рекомендациям.

Состав и классификация CASE-средств

CASE-средства обладают мощными графическими средствами описания и документирования информационных систем, обеспечивают управляемость процесса разработки, за счёт интеграции некоторых компонент, а также позволяют централизованно хранить данные при помощи репозиторийев.

Конкретная CASE-технология включает в себя методологию проектирования информационных систем и инструментальные средства анализа и моделирования.

Архитектуру CASE-средства можно представить в виде совокупности шести компонентов:

1. Репозиторий данных.
2. Графический редактор диаграмм.
3. Верификатор диаграмм.
4. Генератор отчётов.
5. Администратор проекта.
6. Сервис.

Репозиторий представляет собой базу данных, предназначенную для обмена информацией между компонентами CASE-средства, а также для хранения сведений обо всех объектах проектируемой системы.

Графический редактор диаграмм предназначен для отображения проектируемой информационной системы в заданной графической нотации. Позволяет выполнять следующие действия:

- создавать элементы диаграмм и взаимосвязи между ними;
- задавать описания элементов диаграмм;

- задавать описания связей между элементами диаграмм;
- редактировать элементы диаграмм, их взаимосвязи и описания.

Верификатор диаграмм выявляет несоответствия разрабатываемой диаграммы методологии проектирование. Среди его функций можно выделить:

- мониторинг правильности построения диаграмм;
- диагностику и выдачу сообщений об ошибках;
- выделение на диаграмме ошибочных элементов.

Генератор отчётов позволяет получать информацию о состоянии проекта в виде, формируемых по различным признакам, отчётов.

Администратор проекта представляет собой набор инструментальных средств, необходимых для выполнения административных функций. К таким функциям относятся:

- инициализация проекта;
- задания начальных параметров проекта;
- назначения и изменения прав доступа к элементам проекта;
- мониторинга выполнения работ.

Компонент сервиса представляет собой набор системных утилит для обслуживания репозитория данных. Используется для архивации данных, восстановления данных и создания нового репозитория.

В зависимости от области применения различные CASE-средства могут содержать следующие компоненты:

- репозиторий;
- графические средства анализа и проектирования;
- средства разработки приложений;
- средства конфигурационного управления;
- средства документирования; средства тестирования;
- средства управления проектом;
- средства реинжиниринга.

Типовая классификация CASE-средств по большей части соотносится с их компонентным составом. Можно разделить CASE-средства на следующие типы:

- средства моделирования предметной области (построения и анализа моделей предметной области);
- средства анализа и проектирования (создание спецификации компонентов, интерфейсов системы, архитектуры системы, алгоритмов и структур данных);
- средства проектирования баз данных (построение моделей данных);
- средства разработки приложений;
- средства реинжиниринга (анализ программных кодов и схем баз данных и формирование на их основе различных моделей и проектных спецификаций);
- средства планирования и управления;
- средства конфигурационного управления;
- средства тестирования; средства документирования.

Технология внедрения CASE-средств

Процесс внедрения CASE-средств состоит из следующих этапов:

1. Определение потребностей в CASE- средствах.
2. Оценка и выбор CASE-средств.
3. Выполнение пилотного проекта.
4. Практическое внедрение CASE-средств.

На первом этапе необходимо выявить области деятельности компании, в которых обоснованно применение CASE-средств. По завершению данного этапа формируется документ описывающий стратегию внедрения.

Для успешного завершения этапа определения потребностей необходимо:

- проанализировать возможности организации в отношении её технической базы, персонала и используемого программного обеспечения;
- определить организационные потребности на основании проблем и целей;
- проанализировать рынок CASE-средств на предмет соответствия желаемым требованиям;
- определить критерии успешного внедрения CASE-средства и их оптимальные значения;
- разработать стратегию внедрения.
- Стратегия внедрения включает следующие составляющие:
 - организационные потребности;
 - базовые метрики, необходимые для последующего сравнения результатов;
 - критерии успешного внедрения;
 - подразделения организации, в которых должно выполняться внедрение CASE-средств;
 - влияние, оказываемое на другие подразделения организации;
 - стратегии и планы оценки и выбора, пилотного проектирования и перехода к полномасштабному внедрению;
 - основные факторы риска;
 - ориентировочный уровень расходов и источники финансирования процесса внедрения CASE-средств;
 - ключевой персонал и другие ресурсы.

Вторым этапом является процесс оценки функциональности и качества CASE-средств, для последующего выбора подходящих. Оценка выполняется в соответствии с конкретными критериями, ее результаты включают как объективные, так и субъективные данные по каждому средству.

Процесс оценки включает следующие действия:

- формулировка задачи оценки, включая информацию о цели и масштабах оценки;
- определение критериев оценки, вытекающее из определения задачи;
- определение средств-кандидатов путем просмотра списка кандидатов и анализа информации о конкретных средствах;

- оценка средств-кандидатов в контексте выбранных критериев;
- подготовка отчета по результатам оценки.

Процесс выбора тесно взаимосвязан с процессом оценки и включает следующие действия:

- формулировка задач выбора, включая цели, предположения и ограничения;
- определение и ранжирование критериев определение средств-кандидатов и сбор необходимых данных;
- выполнение необходимого количества итераций с тем, чтобы выбрать (или отвергнуть) средства, имеющие сходные показатели;
- подготовка отчета по результатам выбора.

Каждый критерий, используемый в процессах оценки и выбора, должен быть выбран и адаптирован экспертом с учетом особенностей конкретного процесса. Выбор и уточнение набора используемых критериев является критическим шагом данного процесса.

Можно выделить следующие группы критериев:

Функциональность: обеспечение требуемых функций, наличие дополнительных нерегламентированных функций, возможность расширения набора функций.

Надежность: обеспечение целостности данных и их резервирование, защита от несанкционированного доступа, обнаружение ошибок, анализ отказов.

Простота использования: удобство пользовательского интерфейса, локализация, простота освоения, качество документации, доступность и качество учебных материалов, требования к уровню знаний; унифицированность пользовательского интерфейса, онлайн-подсказки, понятность и полезность диагностических сообщений, допустимое время реакции на действия пользователя, простота установки и обновления версий.

Эффективность: требования к техническим средствам, эффективность выполнения CASE-средством своих функций в зависимости от интенсивности работы пользователя, производительность.

Сопровождаемость: уровень поддержки со стороны поставщика, простота освоения отличий новых версий от существующих, совместимость обновлений, сопровождаемость конечного продукта.

Переносимость: совместимость с различными версиями операционных систем, переносимость данных между различными версиями CASE-средства, соответствие стандартам переносимости.

Общие критерии: затраты на CASE-средство, оценочный эффект от внедрения CASE-средства, общие показатели возможностей дистрибьютора, лицензионная политика, экспортные ограничения; общая информация о продукте, поддержка поставщика и качество предоставляемых услуг.

Перед полномасштабным внедрением выбранного CASE-средства в организации выполняется пилотный проект, целью которого является экспериментальная проверка правильности решений, принятых на предыдущих этапах, и подготовка к внедрению.

Пилотный проект представляет собой реальное использование CASE-средства в предназначенной для этого среде и обычно подразумевает более широкий масштаб использования CASE-средства по отношению к тому, который был достигнут во время оценки. Пилотный проект должен обладать многими из характеристик реальных проектов, для которых предназначено данное средство. Целями пилотного проекта являются:

- подтверждение достоверности результатов оценки и выбора;
- определение годности CASE-средства для использования в организации и область его применения;
- сбор информации, необходимой для разработки плана практического внедрения;
- приобретение собственного опыта использования CASE-средств.

Важной функцией пилотного проекта является принятие решения относительно приобретения или отказа от использования CASE-средства. Первоначальное использование новой CASE-технологии в пилотном проекте должно тщательно планироваться и контролироваться.

Пилотный проект включает в себя следующие шаги:

- планирование пилотного проекта;
- выполнение пилотного проекта;
- оценка пилотного проекта.

Планирование пилотного проекта должно вписываться в обычный процесс планирования проектов в организации. План должен содержать следующую информацию:

- цели, задачи и критерии оценки;
- персонал;
- процедуры и соглашения;
- обучение;
- график и ресурсы.

Ожидаемые результаты пилотного проекта должны быть четко определены. Степень соответствия этим результатам представляет собой основу для последующей оценки проекта.

Специалисты, выбранные для участия в пилотном проекте, должны иметь соответствующий авторитет и влияние и быть сторонниками новой технологии. Группа должна включать как технических специалистов, так и менеджеров, заинтересованных в новой технологии и разбирающихся в ее использовании.

Необходимо четко определить процедуры и соглашения, регулирующие использование CASE-средств.

Должны быть определены виды и объем обучения, необходимого для выполнения пилотного проекта. При планировании обучения нужно иметь в виду три вида потребностей: технические, управленческие и мотивационные.

Должен быть разработан график, включающий ресурсы и сроки (этапы) проведения работ. Ресурсы включают персонал, технические средства, программное обеспечение и финансирование.

После завершения пилотного проекта его результаты необходимо оценить и сопоставить их с из- начальными потребностями организации, критериями успешного внедрения CASE-средств, базовыми метриками и критериями успеха пилотного проекта.

В процессе оценки организация должна определить свою позицию по следующим трем вопросам:

Целесообразно ли внедрять CASE-средство?

Какие конкретные особенности пилотного проекта привели к его успеху (или неудаче)?

Какие проекты или подразделения в организации могли бы получить выгоду от использования средств?

Возможны четыре категории результатов и соответствующих действий:

- пилотный проект потерпел неудачу, и его анализ показал неадекватность ожиданий организации (изменение ожиданий и пересмотр результатов);
- пилотный проект потерпел неудачу, и его анализ показал, что выбранные средства не удовлетворяют потребности организации (пересмотреть подход к выбору CASE-средств);
- пилотный проект потерпел неудачу, и его анализ показал наличие таких проблем, как неудачный выбор пилотного проекта, неадекватное обучение и недостаток ресурсов (пересмотр процесса внедрения с возможностью начать новый пилотный проект);
- пилотный проект завершился успешно, и признано целесообразным внедрять CASE-средства в некоторых подразделениях или, возможно, во всей организации в целом (определение подходящего масштаба внедрения).

Возможным решением должно быть одно из следующих:

- внедрить средство. В этом случае рекомендуемый масштаб внедрения должен быть определен в терминах структурных подразделений и предметной области;
- выполнить дополнительный пилотный проект (если остались конкретные неразрешенные вопросы относительно внедрения);
- отказаться от средства (причины отказа от конкретного средства должны быть определены в терминах потребностей организации или критериев, которые остались неудовлетворенными);
- отказаться от использования CASE-средств вообще (организация либо не готова к внедрению CASE- средств, либо автоматизация данного аспекта процесса создания и сопровождения программного обеспечения не дает никакого эффекта для организации).

Результатом пилотного проекта является документ, в котором обсуждаются его результаты и детализируются решения по внедрению.

Процесс перехода к практическому использованию CASE-средств начинается с разработки и после дующей реализации плана перехода.

План перехода должен включать следующее:

- информацию относительно целей, критериев оценки, графика и возможных рисков, связанных с реализацией плана;

- информацию относительно приобретения, установки и настройки CASE-средств;
- информацию относительно интеграции каждого средства с существующими, включая как интеграцию CASE-средств друг с другом, так и их интеграцию в процессы разработки и эксплуатации программного обеспечения, существующие в организации;
- ожидаемые потребности в обучении и ресурсы, используемые в течение и после завершения процесса перехода;
- определение стандартных процедур использования средств.

Реализация плана перехода требует постоянного мониторинга использования CASE-средств, обеспечения текущей поддержки, сопровождения и обновления средств по мере необходимости.

Для доказательства эффективности CASE-средств и их возможностей улучшать продуктивность необходимы такие базовые метрические данные, как:

- использованное время;
- время, выделенное персонально для конкретных специалистов;
- размер, сложность и качество ПО;
- удобство сопровождения.

Метрическая оценка должна начинаться с реальной оценки текущего состояния среды еще до начала внедрения CASE-средств и поддерживать процедуры постоянного накопления данных.

Результатом данного этапа является внедрение CASE-средств в повседневную практику организации, при этом больше не требуется какого-либо специального планирования. Кроме того, поддержка CASE-средств включается в план текущей поддержки ПО в данной организации.

Пензев К.И. РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РИСКА РАЗВИТИЯ РЕСТЕНОЗА СОСУДОВ СЕРДЦА МЕТОДОМ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ. Н. рук. Сиваков С.И.

В настоящее время ишемическая болезнь сердца, развивающаяся вследствие атеросклероза коронарных артерий, является ведущей причиной инвалидности и смертности трудоспособного населения во всем мире. В России распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и ИБС растет, а по смертности от них наша страна находится на одном из первых мест в мире, что обуславливает необходимость использования врачами современных и эффективных методов их лечения и профилактики. [1]

Одной из самых распространенных форм ишемической болезни сердца является стеноз коронарных сосудов. И наиболее эффективным методом лечения стеноза является стентирование – медицинское оперативное вмешательство с целью установки стента – специального каркаса, который

помещается в просвет сосудов с целью расширения участков, суженных патологическим процессом. [2] Однако все равно возникает вероятность повторного сужения сосудов – рестеноза.

Таким образом, задачей данного исследования является прогнозирование вероятности возникновения рестеноза при помощи математических моделей.

И для решения данной задачи используется линейная регрессия – модель зависимости одной зависимой переменной y от одной или нескольких переменных x с линейной функцией зависимости. [2]

В исследовании принимали участие 98 больных с ишемической болезнью сердца, которым была проведена операция стентирования, и у кого впоследствии был выявлен или не выявлен диагноз «Рестеноз».

Предыдущие исследования в данном направлении показали взаимосвязь величины рестеноза от следующих генетических маркеров:

- Гаптоглобина(Hp)
- Группоспецифического компонента(Gc)
- Трансферрина(Tf)
- Цитратсинтаза(C's).

По системе Hp и Gc имеются 3 вида фенотипов: 1-1, 1-2, 2-2. По системе Tf имеется 2 вида фенотипов CC и CB. По системе C's имеется 3 типа фенотипов: SS, FS, FF.

Выходными данными является прогнозируемая величина рестеноза.

Для моделирования входные и целевые данные были закодированы. Результаты кодирования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Кодирование входных данных

Фенотип	Код фенотипа в модели
Hp 1-1	1
Hp 1-2	2
Hp 2-2	3
Gc 1-1	4
Gc 1-2	5
Gc 2-2	6
Tf CB	7
Tf CC	8
C's SS	9
C's FS	10
C's FF	11

Для проектирования математической модели с помощью метода линейной регрессии была применена надстройка «Регрессия» в табличном редакторе Microsoft Excel. С помощью данной надстройки выводится уравнение модели линейной регрессии типа:

$$y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_4x_4, \text{ где} \quad (1)$$

– y - это поставленный или не поставленный диагноз «рестеноз» пациенту,

- a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 – свободные коэффициенты,
- x_1 - это вид фенотипа пациента по генетическому маркеру Гаптоглобин(Hp),
- x_2 - по маркеру Группоспецифического компонента(Gc),
- x_3 -по маркеру Трансферрин(Tf),
- x_4 – по маркеру Цитратсинтаза(C's).

На рисунке 1 представлены результаты применения надстройки «Регрессия» на вышеописанных входных и целевых данных.

Вывод итогов								
Регрессионная статистика								
Множественный R	0,355718341							
R-квадрат	0,126535538							
Нормированный R-квадрат	0,088967174							
Стандартная ошибка	0,354596974							
Наблюдения	98							
Дисперсионный анализ								
	df	SS	MS	F	Значимость F			
Регрессия	4	1,694026796	0,423506699	3,368140765	0,012756701			
Остаток	93	11,69372831	0,125739014					
Итого	97	13,3877551						
Коэффициенты								
	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95,0%	Верхние 95,0%	
Y-пересечение	6,281754067	2,147151008	2,925622858	0,004319374	2,0179377	10,54557043	2,0179377	
Переменная X 1	0,053280596	0,059014487	0,90283927	0,368943722	-0,063910479	0,17047167	-0,063910479	
Переменная X 2	-0,014383171	0,055503307	-0,259140788	0,796099353	-0,124601739	0,095835398	-0,124601739	
Переменная X 3	-0,876753548	0,255021073	-3,4379651	0,000878503	-1,383174856	-0,370332239	-1,383174856	
Переменная X 4	0,088248348	0,077607386	1,137112753	0,258412503	-0,065864539	0,242361235	-0,065864539	
Модуль								
Y	2,925622858							
	0,90283927							
	0,259140788							
X	3,4379651							
	1,137112753							

Рисунок 1 – Применение надстройки «Регрессия»

После ввода входных и выходных значений на отдельном листе выводятся результаты регрессионной статистики. Во внимание берется только t-статистика (Критерий Стьюдента). Выведенные значения критерия Стьюдента сравниваются по модулю с его табличным значением ($t=1,9847$). Те значения t-статистики, которые меньше табличного, исключаются. И, соответственно, исключаются из дальнейшего рассмотрения соответствующие переменные. С теми переменными, которые удовлетворяют данному условию, проводится повторная итерация.

Кроме того, на рисунке 1 изображено проведение первой итерации формирования модели линейной регрессии. На данном этапе исключаются переменные x_1, x_2 и x_4 . При проведении второй итерации было установлено, что переменные y и x_3 удовлетворяют вышеописанному условию.

В результате данной операции математическая модель линейной регрессии представлена уравнением:

$$y = 6,979 - 0,854x_3, \quad (2)$$

Кроме того, проблемой при формировании модели линейной регрессии было то, что у некоторых пациентов с одинаковым набором фенотипов имеются разные исходы наличия или отсутствия рестеноза. В данной ситуации все при формировании модели выходные данные размываются.

Для оценки результатов применения модели линейной регрессии и расчета тесноты связи между переменными используется коэффициент детер-

минации. Чем ближе данный коэффициент к единице, тем сильнее связь между переменными. [3]

В итоге получилось, что коэффициент детерминации данной модели равен 0,11.

Так как у данной математической модели линейной регрессии коэффициент детерминации меньше 0,5, то все «размытые» данные исключаются, и на основании оставшихся данных строится новая математическая модель.

Алгоритм формирования новой модели абсолютно идентичен с алгоритмом формирования предыдущей.

В результате применения надстройки «Регрессия» было выведено уравнение математической модели линейной регрессии:

$$y = 7,4615 - 0,923x_3, \quad (3)$$

Повторная оценка результатов модели линейной регрессии показала, что коэффициент детерминации равен 0,62.

Таким образом, была разработана математическая модель линейной регрессии прогнозирования риска развития рестеноза сосудов сердца на основе анализа генетических маркеров. Анализ результатов работы модели показал, что коэффициент детерминации равен 0,62.

Литература:

1. Аронов, Д.М. Лечение хронической ишемической болезни сердца [Текст] / Д.М. Аронов, В.П. Лупанов // Лечащий врач. – 2004. - № 5, с.16-24.
2. Стентирование коронарных артерий [Электронный ресурс]. URL: <http://angiohelp.ru/stentirovanie/stentirovanie-koronarnykh-arterij.html> (дата обращения: 21.03.2017).
3. Нейронные сети в Matlab[Электронный ресурс]/Электрон. дан. – Режим доступа: <https://нейронные-сети.рф/GUI-interfeys-dlya-PPP-NNT-72.html>, свободный

Постников А.Н. О МЕТОДИКАХ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧЕ СЕЛЕКЦИИ ЖИВОТНЫХ. Н. рук. Черноморец А.А.

Совершенствование приемов селекции в животноводстве требует учета множества факторов получения прироста численности голов и проведения манипуляций с кормами и ветеринарным обследованием. Актуальность работ в данном направлении обусловлена желанием достичь конкретных качеств у животных. Для контроля за развитием животных целесообразно применять специализированное программное обеспечение. Однако, в настоящее время практически отсутствуют программные продукты, обеспечивающие решение задач селекции. Одним из направлений разработки требуемого программного обеспечения является применение нейронных сетей. Нейронные сети (НС)

используются в различных сферах деятельности человека, обеспечивая высокую скорость решения задач.

Одной из целей разработки нейронных сетей является замена ручных действий интерактивными операциями. В животноводстве нейронные сети применяются, например, для определения концентрации некоторых веществ в корме животных. В таблице 1 показана обучающая выборка для нейронной сети. В качестве ожидаемого ответа, нейронная сеть должна дать спектр концентрации смеси (рисунок 2).

Таблица 1

Обучающая выборка концентрации веществ

№ п/п	Смеси	
	Phe, мг/мл	Tyr, мг/мл
1	1,49	0
2	1,32	0,04
3	1,16	0,07
4	0,99	0,11
5	0,83	0,15
6	0,66	0,18
7	0,50	0,22
8	0,33	0,25
9	0,17	0,29
10	0	0,33

На рисунке 1 приведена диаграмма найденных значений концентрации отдельных питательных веществ в смеси с помощью нейронных сетей. Концентрация некоторых веществ велика, что требуется для улучшения усваиваемости продукта.

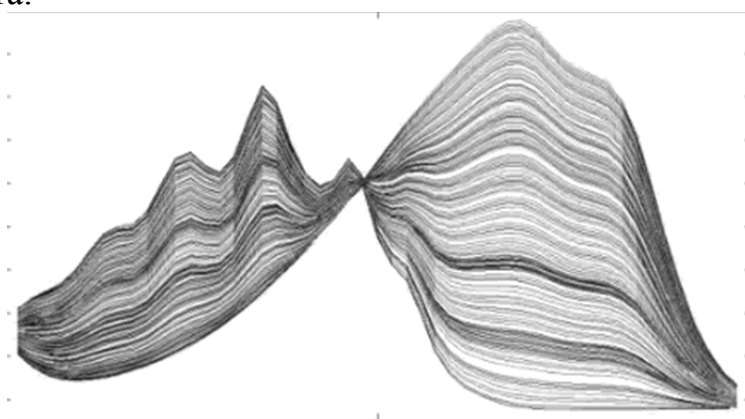


Рисунок 1 – Спектр концентрации элементов в корме животных

Основными элементами нейронных сетей являются:

- Входы;
- Синапсы;
- Тело нейрона;
- Аксон;
- Выход.

На рисунке 2 приведено схематичное изображение нейрона.

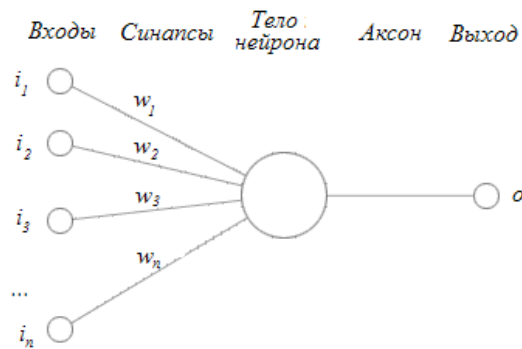


Рисунок 2 – Схема нейрона

Сеть даже с одним слоем нейронов позволяет решать поставленные задачи.

Известно, что для достижения эффективного использования нейронных сетей, целесообразно использовать многослойную НС, это позволяет расширить область их применения и повысить качество обучения. Многослойная сеть также значительно повышает точность и скорость решения.

На рисунке 3 приведена многослойная нейронная сеть.

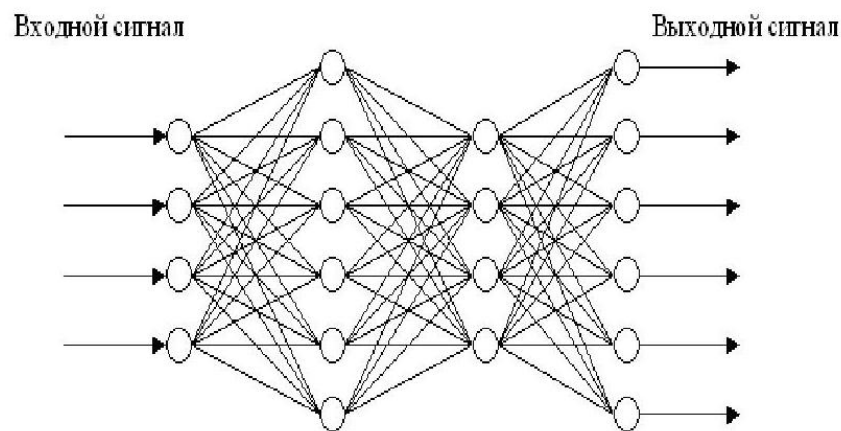


Рисунок 3 – Многослойная сеть

Многослойная нейронная сеть содержит в себе входной/выходной слои и несколько вычислительных слоев, которые соединены с одним выходным нейроном [1].

Для эффективного использования возможностей нейронных сетей целесообразно использовать особенности их функционирования.

Первым существенным свойством нейронных сетей является высокая скорость их работы. Примером скорости работы нейронных сетей является их использование при работе автопилота автомобиля. Нейронная сеть распознает окружающие объекты достаточно быстро и на выходной слой передает

алгоритм действий. Примером точности решения является использование нейронных сетей в задачах определения рисков в информационной среде [2].

Использование НС предполагает наличие этапа ее обучения. Подбор алгоритма обучения является одной из задач улучшения работы нейронной сети.

Наиболее распространен следующий тип обучения – метод обратного распространения ошибки при обучении с учителем [3].

Указанный подход к обучению характеризуется следующими действиями:

- Корректировка веса для минимизации ошибки;
- Сравнение с заранее подготовленной базой образов;
- Обучающая выборка.

Обучение нейронной сети требуют значительного времени. Необходимым условием для успешного обучения НС является наличие двух массивов данных. Первый массив данных – это обучающие выборки (учебные примеры) для системы, второй – используется для оценки качества работы нейронной сети и последующей оценке ошибки ее работы. Обучение позволяет сравнивать полученный результат с желаемым и уточнять значения весов нейронов [4].

На рисунке 4 схематично описан процесс обучения нейронной сети.

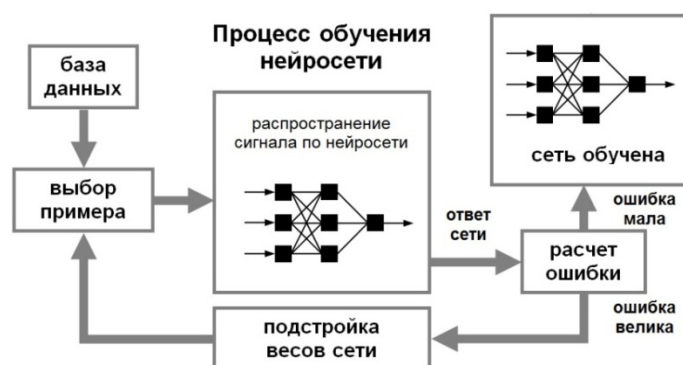


Рисунок 4 – Процесс обучения НС

Указанные на рисунке этапы обеспечивают выполнение следующих задач [5]:

- Инициализация синоптических весов;
- Корректировка веса сети;
- Вывод информации.

На рисунке 5 схематично описан процесс обратного распространения ошибки. Первый проход сигналов от входного слоя до выходного слоя по сети инициализирует веса нейронов. Путь от выходного слоя сравнивает полученный вес с полученными весами при первом проходе, тогда и происходит коррекция ошибок [5].

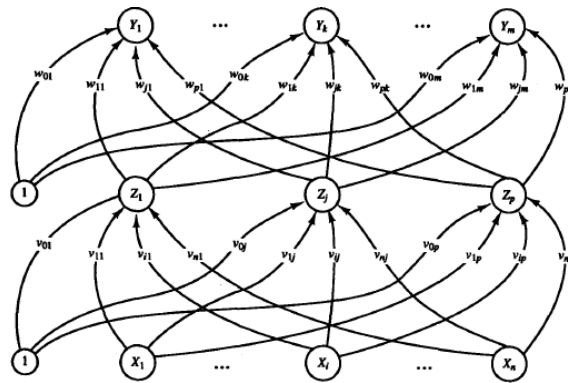


Рисунок 5 – Обратное распространение ошибки

Для коррекции и минимизации ошибки работы нейронной сети на основе метода обратного распространения ошибки используется следующая функция:

$$E = \frac{1}{P} \sum_{j=1}^p (y_j - d_j)^2 \quad (1)$$

где y_j – реальное значение j -того выхода сети; d_j – желаемое значение j -того выхода сети [2].

При проведении исследований в области селекции животных авторы использовали нейронную сеть для определения концентрации элементов в кормах, которая обучалась с использованием метода обратного распространения ошибки. Также нейронные сети планируется применять для определения степени испорченности кормов и контроля за проведением скрещивания животных для получения желаемого результата.

Литература

1. Маилян, А. Л.; Янин, А. Г.; Распознавание объектов в сложных иерархических системах при оптимизации рисков строительных объектов. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, стр. 178-182, 2014
2. Флегонтов, А. В., Фомин, В. В., & Смирнов, Е. М.; Многопоточное обучение нейронных сетей методом обратного распространения ошибки. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, стр. 225-226, 2014
3. Белов, К. Д.; Многослойная нейронная сеть. ВНИИМТ, 2011 г
4. Соловьев, А. М.; Семенов, М. Е.; Кабулова, Е. Г.; Однослойная искусственная нейронная сеть с гистерезисной функцией активации. стр. 188-191, 28 июня 2013 г
5. Чижков, А. В.; Обучение искусственных нейронных сетей. стр. 5-9, 2010

Расули Д.А. АНАЛИЗ И ВЫБОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Резниченко О.С.

Одной из главных проблем системы лекарственного обеспечения жителей Белгородской области является низкий уровень качества оказания услуг населению посредством сети Интернет. Одним из вариантов решения данной проблемы является необходимость внедрения производительных и качественных программных средств для надежного и безопасного лекарственного обеспечения.

В настоящее время существует несколько программных средств лекарственного обеспечения для отдельных категорий людей. Несколькими компаниями-производителями компьютерных программ было разработано специализированное программное обеспечение, которое можно внедрять в медицинские организации (больницы, поликлиники, аптеки и т.д.).

В данной статье будут рассмотрены три наиболее популярных в этой области программных продукта от разных производителей:

- 1) программный комплекс «АВАКС» [1];
- 2) программный комплекс «Стандарт-Н» [2];
- 3) система «Больничная аптека» [3].

Для того чтобы выбрать лучшую систему для заказа лекарств через интернет применялся «Метод анализа иерархий» [4].

Метод анализ иерархий (МАИ) – математический инструмент для принятия решений в сложноструктурированных проблемах. Абсолютно правильное решение с помощью данного метода не находится – находится лишь вариант, который наиболее оптимально подходит для решения той или иной задачи.

На первом этапе анализа происходит построение иерархии. Иерархия состоит из трёх уровней:

- Проблема;
- Критерии;
- Альтернативы.

Сначала необходимо выявить критерии, которые будут основополагающими и сыграют самую важную роль при выборе программных средств лекарственного обеспечения.

В ходе исследования были опрошены фармацевты Городской больницы №2 г. Белгорода, являющиеся экспертами в выборе лекарств. Опрошенные эксперты называли наиболее важные требования к рассматриваемым системам.

Также было опрошено несколько потребителей лекарственных препаратов, которые утверждали, что хотели бы улучшить существующую систему обеспечения лекарствами.

В ходе анализа ответов экспертов были сформулированы семь основных критериев для оценки программных продуктов:

- 1) Стоимость.
- 2) Безопасность.

- 3) Функциональность.
- 4) Надежность.
- 5) Быстродействие.
- 6) Простота эксплуатации.
- 7) Требовательность.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Приоритеты
1. Стоимость	1/1	4/1	6/1	3/1	2/1	5/1	7/1	0,352
2. Надежность	1/4	1/1	3/1	1/2	1/3	2/1	4/1	0,104
3. Простота эксплуатации	1/6	1/3	1/1	1/4	1/5	1/2	2/1	0,045
4. Функциональность	1/3	2/1	4/1	1/1	1/2	3/1	5/1	0,160
5. Безопасность	1/2	3/1	5/1	2/1	1/1	4/1	6/1	0,241
6. Быстродействие	1/5	1/2	2/1	1/3	1/4	1/1	3/1	0,068
7. Требовательность	1/7	1/4	1/2	1/5	1/6	1/3	1/1	0,031
СЗ: 7,201 ИС: 0,034 ОС: 0,025								

Рисунок 1 – Критерии для сравнения

Исходя из данных в представленной выше таблице, основополагающим критерием является стоимость. Все остальные критерии выставлены в порядке уменьшения своей важности.

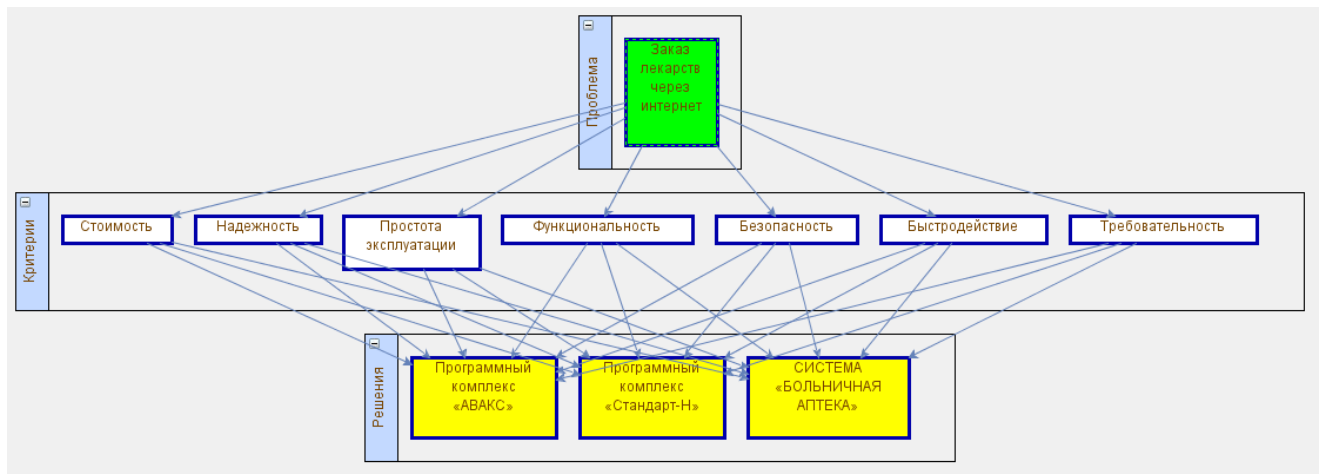


Рисунок 2 – Иерархия проблемы «Заказ лекарств через Интернет»

По критерию «Стоимость» лидирующей альтернативой выбрана система 1С «Больничная аптека», так как минимальная стоимость одной его лицензии – 33600 рублей. На втором месте – «Стандарт-Н» - 70000 рублей, а программный комплекс «АВАКС», соответственно, 960000 рублей. Все программные продукты, кроме «АВАКС» распространяются по лицензии начиная с одного рабочего места.

По критерию «Безопасность» лидирующей альтернативой является Программный комплекс «АВАКС», так как это ПО оснащено отличной системой защиты информации. На втором месте – программный комплекс «Стандарт-Н», а на третьем – «Больничная аптека».

По критерию «Функциональность» самый лучший выбор – программный комплекс «АВАКС», так как он оснащен самым большим количеством функций. На втором месте – «Больничная аптека», так как система развернута на платформе «1С», также предоставляющем обширный функционал. На третьем месте программный комплекс «Стандарт-Н».

Критерий «Надежность»:

1) «Больничная аптека». Продукция фирмы «1С» зарекомендовала себя как производитель очень качественного программного обеспечения, что гарантирует высокую надежность данного ПО.

2) Программный комплекс «АВАКС» проходил апробацию в Московских медицинских организациях. После того, как система была опробована, были устранены неточности и технологические проблемы. Система имеет высокую надежность, но не такую как продукты фирмы «1С».

3) Программный комплекс «Стандарт-Н». Система достаточно надежна, но отстает от предыдущих аналогов.

По критерию «Быстродействие» лидирует «Больничная аптека», так как система, согласно отзывам пользователей, имеет очень высокое, по сравнению с другими системами, быстродействие. Программный комплекс «АВАКС» имеет меньшее быстродействие.

По критерию «Простота эксплуатации» лучшая альтернатива – программный комплекс «АВАКС», так как имеет очень простой и понятный пользовательский интерфейс. На втором месте – программный комплекс «Стандарт-Н». На третьем – «Больничная аптека».

Крайний по важности критерий – «Требовательность». Лучшая альтернатива – «Больничная аптека», так как имеет самые низкие системные требования. Второй по оптимальности программный комплекс «АВАКС», так как имеет более высокие системные требования, чем предыдущая система. На третьем месте – программный комплекс «Стандарт-Н», так как является очень требовательной к аппаратным ресурсам системой.

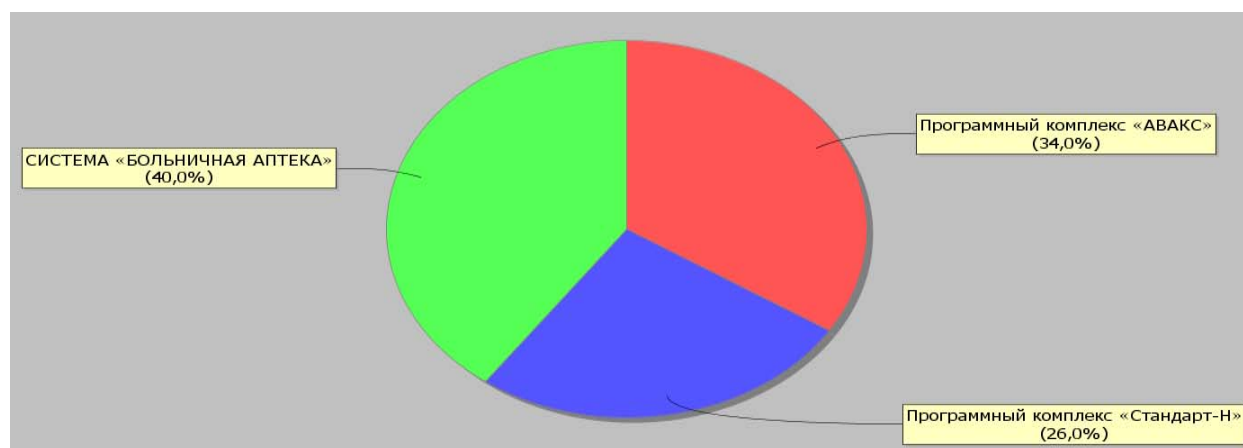


Рисунок 3 – Результаты анализа

На рисунке 3 показаны результаты применения метода анализа иерархии. Как показано на рисунке, самой качественной системой является 1С «Больничная аптека». От него всего на 6% отстают программный комплекс «АВАКС». Системой с наименьшим качеством признан программный комплекс «Стандарт-Н», но так как разрыв между данными альтернативами невелик, то можно сказать, что все системы являются достаточно качественными по выбранным критериям качества. Единственную реально ощутимую разницу привносит показатель стоимости программного продукта.

Подводя итоги исследования, можно сказать, что лучшим выбором для организации качественного лекарственного обеспечения жителей Белгородской области лекарствами через Интернет является система «1С:Больничная аптека».

Литература:

1. NCTech [Электронный ресурс]. - ООО «Новые компьютерные технологии», 2005 – Режим доступа: <http://newcomtech.ru/1300974628>
2. Автоматизация аптек и аптечных сетей [Электронный ресурс] - Стандарт-Н, 2016 – Режим доступа: <http://apteka.standart-n.ru/>
3. Карточка решения - 1С: Медицина. Больничная аптека [Электронный ресурс] – 1С, 2016 – Режим доступа: solutions.1c.ru/catalog/hospital-pharmacy
4. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. – Москва: «Радио и связь», 1997. – 278 с.

Рашин М.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАДИГМЫ АВТОМАТНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО АРХИВАТОРА ДАННЫХ КАРДИОРГАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Н. рук. Муромцев В.В.

В работе [1] был рассмотрен специализированный архиватор данных. Архиватор ориентирован на сжатие данных, в которых есть много повторяющихся последовательностей. Такие данные возникают при проведении кардиографических исследований с использованием системы компьютерного анализа ЭКГ с расширенными возможностями автоматизированного поиска характерных участков [2]. Данная система в автоматическом режиме выделяет особые точки ЭКГ, т.е. точки имеющие значение для постановки диагноза. Например, особые точки могут нести следующую информацию: начало зубца Р, вершина зубца Р, конец зубца Р, начало зубца Т и т.п. С особыми точками ЭКГ связываются некоторые цепочки символов, раскрывающие их смысловое содержание (аннотацию). Каждая цепочка имеет уникальный код, поэтому можно считать, что с каждой особой точкой ЭКГ связывается некоторый символ аннотации с определенным кодом. Также система реализует расширенные возможности автоматизированного поиска линий ЭКГ. Линия представляет собой последовательность аннотированных точек ЭКГ, которая начинается в аннотированной точке с заданным кодом (начальный код линии), включая эту точку, и заканчивается в следующей аннотированной точке с заданным кодом, не включая эту точку.

Аннотация ЭКГ это последовательность линий ЭКГ, каждая линия ЭКГ состоит из кодов аннотации, линии могут повторяться. В идеальном случае аннотация ЭКГ будет содержать только одну линию, повторяющуюся на всем времени снятия ЭКГ. Но на практике это не так, линии могут отличаться. Это зависит как от состояния сердечно-сосудистой системы, так и от качества записи ЭКГ. В общем случае в аннотации ЭКГ будут присутствовать несколько линий и последовательности из одинаковых линий.

В работе [1] аннотация ЭКГ выступала в роли исходных данных. Для сжатия аннотации ЭКГ был выбран и реализован алгоритм относящийся к группе RLE (Run Length Encoding), т.е. был реализован специализированный архиватор, который ориентирован на сжатие данных кардиографических исследований или любых других данных, в которых есть последовательности из одинаковых наборов данных. Разработанный архиватор сравнивался с универсальными архиваторами WinRar и WinZip. Было показано, что разработанный архиватор позволяет достичь более высокой степени сжатия для файлов с аннотациями ЭКГ, в которых число линий меньше 4, при возрастании числа линий, степени сжатия всех исследуемых архиваторов сравниваются.

При реализации специализированного архиватора использовалась парадигма автоматного программирования. Поскольку в работе [1] не рассматривались детали реализации, а методология автоматного программирования имеет большое значение при разработке программ широкого класса, то нами было принято решение рассмотреть детали реализации специализированного архиватора в данной статье.

Вначале рассмотрим структуры данных. Аннотация ЭКГ представлена в массиве AT размера $lenA$. В результате анализа аннотации ЭКГ формируется информация о линиях, которая сохраняется в структуре гнездового типа, состоящей из двух массивов LT и uLT. В массиве LT последовательно записаны коды аннотированных точек для каждой линии. В массиве uLT последовательно записаны индексы начала каждой линии в массиве LT. Размер массива uLT равен $numL+1$, где $numL$ – число линий. Элемент $uLT[i-1]$ указывает на начало i -ой линии в массиве LT, $i=1,2,\dots,numL$. В качестве индексов массивов используются целые неотрицательные числа. Схема данных представлена на рис.1.

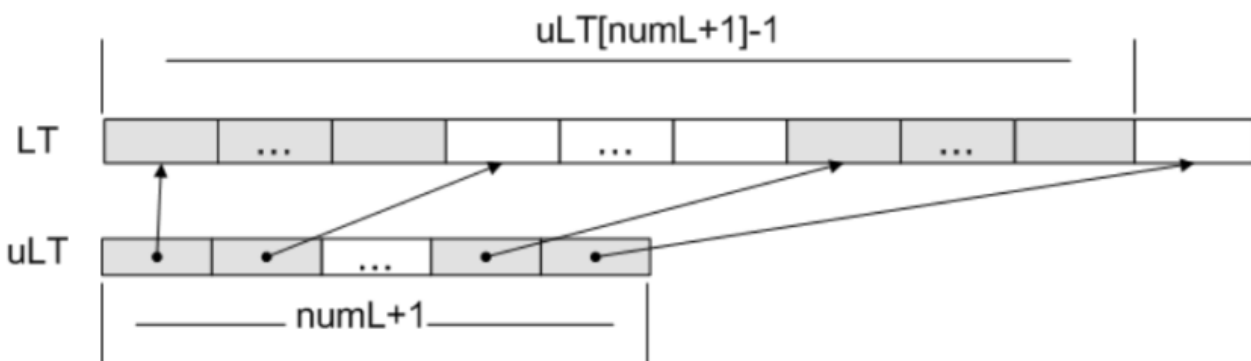


Рисунок 1 – Схема данных

Рассмотрим пример. Пусть аннотация ЭКГ представлена в массиве $AT=(1,2,1,2, 1,2,3,1,2,3,1,2,3, 1,2,1,2,1,2)$. В данном примере можно выделить две линии: $(1,2)$ и $(1,2,3)$. Эти линии будут сохранены в массивах LT и uLT следующим образом: $LT=(1,2,1,2,3)$, $uLT=(0,2,5)$.

Результат сжатия аннотации ЭКГ сохраняется в массиве ATc . Массив состоит из p пар $(ATc[i*2], ATc[i*2+1])$, $i=0,1,\dots,p-1$. Элемент $ATc[i*2]$ равен числу повторений линии с номером $j=ATc[i*2+1]$. Сама линия с номером j сохраняется в ячейках памяти $LT[uLT[j-1]],\dots,LT[uLT[j]-1]$. Для рассматриваемого примера $ATc=(2,1, 3,2, 4,1)$.

При разработке программного обеспечения для построения структуры LT , uLT в работе [2] использовалось автоматное программирование [3]. В данной работе автомат, рассмотренный в работе [2], был модифицирован. Модификация заключалась в том, что во время выделения линий (во время формирования массивов LT и uLT) также осуществляется сжатие самой аннотации (формирование массива ATc). Модифицированный конечный автомат представлен на рис.2 в виде диаграммы состояний UML [4].

Кроме рассмотренных структур, в данном автомате используются следующие данные: i – счетчик массива AT ; k – счетчик массива ATc ; cl – начальный код линии; pnL – номер предыдущей линии; nL – номер текущей линии; L – массив, в котором накапливается текущая линия; $lenL$ – размер массива L ; c – значение, возвращенное функцией $SearchL_for_compress()$; r – возвращаемое значение; m_L – максимальный размер массива L ; m_ATc – максимальный размер массива ATc .

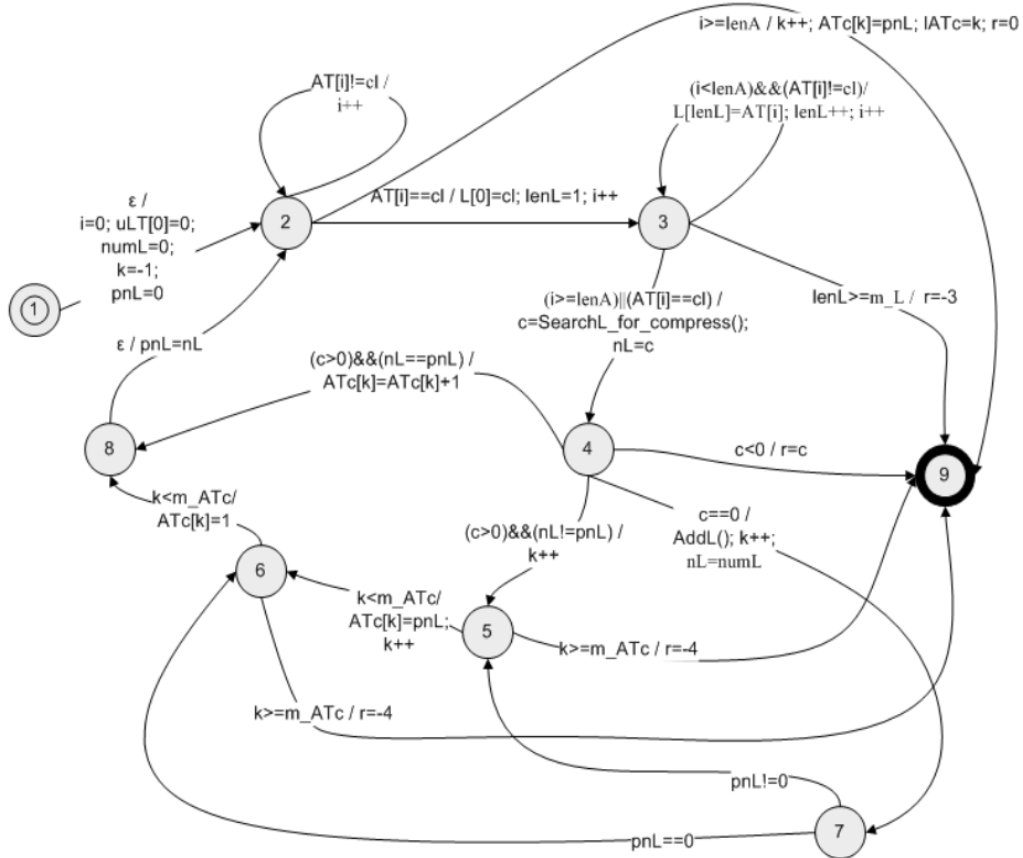


Рисунок 2 – Диаграмма состояний конечного автомата, осуществляющего формирование массивов LT , uLT , ATc

При выполнении перехода (3,4) в данном конечном автомате вызывается функция `SearchL_for_compress()`. Эта функция определяет уникальность текущей линии аннотации ЭКГ и проверяет возможность добавления линии в структуру LT, uLT. При этом проверяется не превышение максимальных размеров массивов LT и uLT, которые заданы в ячейках `m_LT` и `m_uLT` соответственно. Функция возвращает: 0 – линия не уникальна; 1 – линия уникальна и может быть добавлена в структуру LT, uLT; -1 – линия уникальна, но для ее добавления в структуру LT, uLT нет места в массиве LT; -2 – линия уникальна, но для ее добавления в структуру LT, uLT нет места в массиве uLT.

При выполнении перехода (4,7) в конечном автомате вызывается функция `AddL()`. Эта функция добавляет текущую линию в структуру LT, uLT.

Предложенный специализированный алгоритм сжатия данных электрокардиографических исследований был реализован с помощью Microsoft Visual C++. В результате создана dll библиотека функций. Интерфейс пользователя реализован в среде LabVIEW.

Память под все используемые массивы выделяется в среде LabVIEW. При возникновении ошибок, связанных с нехваткой памяти, размер памяти корректируется. Данная корректировка также осуществляется в среде LabVIEW. Таким образом, разработанные функции не используют средства управления памятью, предоставляемые Labview Memory Manager. Это позволило создать универсальную библиотеку. Функции библиотеки могут вызываться из любой среды, а не только из среды LabVIEW.

Отметим, что при правильном подборе значений переменных `m_L`, `m_ATc`, `m_LT` и `m_uLT`, ситуации, связанные с нехваткой памяти, крайне редки. Использование же статических структур данных позволило существенно повысить скорость сжатия.

Также отметим, что представление алгоритма в виде конечного автомата позволяет избежать ряда ошибок и получить эффективную программную реализацию. По автоматной модели легко выполнить аппаратную реализацию алгоритма.

В рассмотренном случае автоматная модель будет полезна при создании системы, в состав которой входит электрокардиограф, выполняющий следующие функции: сбор данных; предварительная обработка данных; передача данных на персональный компьютер врача с целью их окончательной обработки, отображения и хранения. В перспективе запланирована аппаратная реализация архиватора.

Литература

1.Рашин М.П. Специализированный архиватор данных электрокардиографических исследований. // Естественнонаучные, инженерные и экономические исследования в технике, промышленности, медицине и сельском хозяйстве: материалы I Молодежной научно-практической конференции с международным участием. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. – с. 359-362.

2.Муромцев В.В., Никитин В.М., Ефремова О.А., Липунова Е.А., Камышникова Л.А. Программная реализация системы компьютерного анализа ЭКГ с расширенными

возможностями автоматизированного поиска характерных участков // Научный результат, серия Медицина и фармация.– 2016.– №2(8).– с.10-16.

3. Шалыто А. А. Парадигма автоматного программирования [Электронный ресурс] // Научно-технический вестник СПбГУ ИТМО. Автоматное программирование.– 2008. – №53.– с. 3-23. – Режим доступа: <http://bourabai.ru/library/automat53.pdf>

4. Фаулер М. UML. Основы, 3-е издание.– Пер.с англ.– СПб: Символ-Плюс, 2004.– 192 с.

Сергеева А.Г. РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА УЧИТЕЛЯ. Н. рук. Сатлер О.Н.

На сегодняшний день тяжело представить нашу жизнь без интернет-технологий. Компьютеры и Интернет намного упростили работу и современного учителя. В статье «Создание персонального сайта – неотъемлемая часть современного учителя» мы обозначили важность создания персональной страницы. В этой статье хотелось бы рассказать о способах создания web-страницы.

Способы создания web-ресурсов очень разнообразны, и их можно квалифицировать по-разному. Одной из самых популярных классификаций является классификация по степени автоматизации, в которой выделяется два основных типа: визуальный и программируемый [1].

Первый способ позволяет создавать web-сайты с высокой степенью автоматизации. Визуальный тип возник из необходимости уменьшить трудоемкость создания сайта и сократить сроки выполнения работ. Визуальные редакторы делятся на онлайн-редакторы и офлайн-редакторы. Первый вид представляет собой специальный механизм для создания сайтов, располагающихся непосредственно в сети Интернет. Чтобы воспользоваться онлайн-редактором, необходимо открыть в Интернете специальный сайт, предоставляющий возможности создания web-ресурса, зарегистрироваться на данном сайте, после чего можно приступить к созданию своего сайта. Наиболее популярными онлайн-редакторами являются редактор на сервисе Narod.ru, Vladmaxi.net и Sites.google.com [2].

Офлайн-редакторы в отличие от онлайн-редакторов, – это специальные программы, которые устанавливаются на компьютер. Изменять и редактировать свой сайт на другом компьютере можно только в том случае, если, во-первых, на нем установлен точно такой же редактор, а во-вторых, необходимо скопировать проект страниц. Кроме того, когда сайт создается в онлайн-редакторах, то он сразу размещается в Интернете. В данном случае сайт необходимо разместить на сервере (хостинге).

Самыми известными офлайн-редакторами являются: Microsoft FrontPage, DreamWeaver (Macromedia), NamoWEbEditor, Adobe GoLive и др.

Отличительной особенностью офлайновых редакторов является то, что с их помощью можно разработать очень сложные проекты, тогда как онлайн-редакторы позволяют создать только простые домашние страницы [1].

У визуального способа существуют и недостатки: web-сайт, сделанный при помощи визуального редактора, легко отличить из-за простого исполнения, а также страницы имеют очень большой вес [3].

Разработать более или менее качественный web-сайт с помощью визуального редактора можно только в том случае если хорошо знать HTML и вовремя вносить изменения в код, созданный визуальным редактором.

Программируемый или ручной способ создания web-ресурса подразумевает конструирование на языке гипертекстовой разметки HTML. Этот язык разметки позволяет выделить в документе отдельные логические части – заголовки, абзацы, таблицы, списки-перечисления и т.д., но не задает конкретные атрибуты форматирования. Конкретный вид форматирования определяет сам браузер при чтении документа, и именно браузер обеспечивает наилучшее отображение Web-документа на экране. Документ с кодом HTML представляет собой текстовый документ, созданный например, в программе Блокнот, и сохраненный с расширением .htm или .html. В обычный текст включаются логические части, заключенные в угловые скобки, например `<html>`, `<head>`, называемые тегами [4].

Основным недостатком HTML является неудобства в размещении графических изображений. Это связано с тем, что в HTML документ помещается не само изображение, а ссылка на него, и сам документ и графическое изображение хранятся в разных файлах. Другой недостаток HTML – это его статичность. Web-страницы, уже загруженные и отображенные Web-обозревателем, невозможно изменить. Например, если мы хотим, чтобы при наведении курсора изображение менялось на другое, то в данном случае язык HTML нам в этом помочь не чем не может. Для решения этой проблемы необходимо воспользоваться особым языком программирования JavaScript [5].

JavaScript – язык подготовки сценариев, позволяющий сделать Web-страницы более интерактивными и функциональными. Он может быть использован для добавления нескольких элементов для веб-страниц, простой HTML этого не может. Использование аудио, видео и анимации, станет удобнее с использованием JavaScript. Он может быть использован, чтобы скрыть информацию и раскрывать ее при действии пользователя. Например, нажав на кнопку "Читать далее" раскрывает информацию, которая была скрыта при загрузке страницы, или щелкнув на кнопку «да» или «нет» ведет вас к странице/разделу которые не были показаны по умолчанию. JavaScript может использоваться для приема пользовательских комментариев или обратной связи с клиентами онлайн. Это, как правило, в виде текстовых полей, которые появляются при действии пользователя и предлагают пользователю ввести текст в полях, которые получены и отображены или сохранены для дальнейшего использования. Он может быть использован для хранения IP-

адресов посетителей и записи их посещений страниц и т.д. Таким образом, JavaScript позволяет повысить качество web-страниц во многих отношениях [6].

Для конструирования web-ресурсов также могут использоваться системы управления содержанием CMS (Content Management System), которые представляют собой своего рода конструкторы, позволяющие создавать сайт и сопровождать его в дальнейшем. Наиболее популярными CMS являются: WordPress, Joomla и Drupal.

CMS – это настраиваемая система, предназначенная для простого и эффективного управления содержимым сайта. Современная система управления контентом представляет собой конструктор, с помощью которого можно создавать и сопровождать свой сайт (обновлять и добавлять материалы, заводить новые рубрики). Любая CMS исходит из принципа, что большинство сайтов очень похожи по структуре и рубрикам, но отличаются наполнением и дизайном. Поэтому в каждую CMS входят определённые пункты, которые можно включить в сайт: новости, статьи, информация о фирме, контактные данные, прайс-лист и т. д., которыми можно управлять в разделе администрирования сайта [7].

При создании структуры и навигации по сайту в системе CMS обычно не требуется глубоких знаний языка HTML. Можно воспользоваться платными или бесплатными шаблонами, модулями и компонентами, расположенными в Интернете. А также все плагины, модули, компоненты, и шаблоны можно написать самому, разместить их в структурированном каталоге расширений или отредактировать существующее расширение по своему усмотрению.

Преимуществами CMS является большой и бесплатный для скачивания набор шаблонов, быстрая установка, понятная и простая панель управления, большой выбор доступных дополнений и расширений (плагины), а также возможность вносить изменения в код шаблона. Но, как и у предыдущих способов, у CMS также есть и недостатки: достаточно весомая нагрузка на сервер, иногда низкая скорость загрузки сайта, ограниченный набор базовых функций, дублирование страниц и изображений, большое количество некачественных тем и дополнений с ошибками, относительное недоверие поисковых систем к сайтам на бесплатных движках [8].

По результатам статистики 31% разработчиков web-ресурсов создают свой сайт с помощью CMS. Более половины CMS-сайтов используют WordPress. Joomla следующая по популярности CMS, которой пользуются 9% разработчиков. Около 7% пользователей предпочитают Drupal.

Как мы рассмотрели выше, существует несколько способов создания web-ресурсов, у каждого есть свои плюсы и свои минусы, поэтому вы вправе сами выбирать, какой из способов вам ближе, в зависимости от целей, навыков и времени.

Литература

1. Основы веб-конструирования. Общее представление о веб-конструировании <http://referatdb.ru/informatika/59489/index.html>
2. Поляков, К.Ю. Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 128 с.
3. Сайтостроение от А до Я, статья «Индексация страниц и разделов сайта поисковыми роботами Яндекс» http://www.internet-technologies.ru/articles/article_1143.html
4. Ганчаров, А. Самоучитель HTML / А. Гончаров – Питер, 2002. – 235 с.
5. Что такое JavaScript и для чего он используется? <http://juice-health.ru/programming/439-javascript>
6. Свободная Энциклопедия. «Википедия». <https://ru.wikipedia.org/wiki/Joomla>
7. Татьяна Соловенок. Технологии разработки сайтов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://shikalakula.livejournal.com/html>.
8. Хоумер, А. Dynamic HTML / А. Хоумер. – Питер, 2001. – 512 с

Шохина К.С., Иванова М.Н. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЫ УЧЕТА КЛИЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Н. рук. Болгова Е.В.

На сегодняшний день современные организации, предоставляющие какие-либо услуги, уже невозможно представить без применения информационных технологий. Автоматизация процесса управления и контроля стала закономерным этапом развития таких структур. Создание информационных подсистем ориентировано, прежде всего, на повышение эффективности работы организации.

Рассматривая информационные системы с точки зрения их использования в реализации медицинских заявок, можно отметить, что их роль также важна, как и в других крупных областях. Любое медицинское учреждение, которое ведёт активную рабочую деятельность, имеет потребность в автоматизации и упрощении протекающих информационных процессов.

В настоящее время одной из наиболее востребованных отраслей информационных технологий в структуре медицинских центров является автоматизация процесса управления системой приёма клиентов.

В данной научной работе будут рассмотрены основные вопросы автоматизации процесса оформления заявок медицинском центре «ОРМЕД».

Изучив медицинский центр «ОРМЕД» в городе Белгород, была собрана необходимая информация о нынешнем положении дел в учреждении на момент обследования, которая позволяет понять, как функционирует данное предприятие с позиций системного анализа. На основе полученных данных была разработана контекстная диаграмма потоков информации и их источники (рисунок 1), показывающая работу центра начального приема пациентов, до автоматизации системы [2].

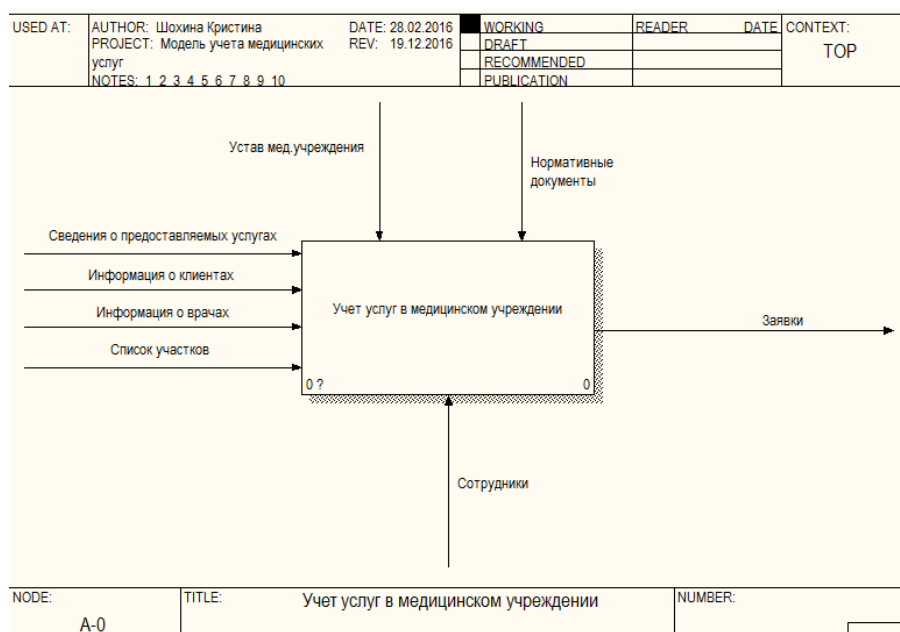


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма «как есть»

После описания системы в целом проводится её разбиение на крупные фрагменты. Этот процесс называется функциональной декомпозицией. Декомпозиция позволяет представлять модель системы в виде иерархической структуры отдельных диаграмм, что делает ее менее перегруженной и легко усваиваемой.

Диаграмма декомпозиции потоков информации и их источники до автоматизации представлена на рисунке 2.

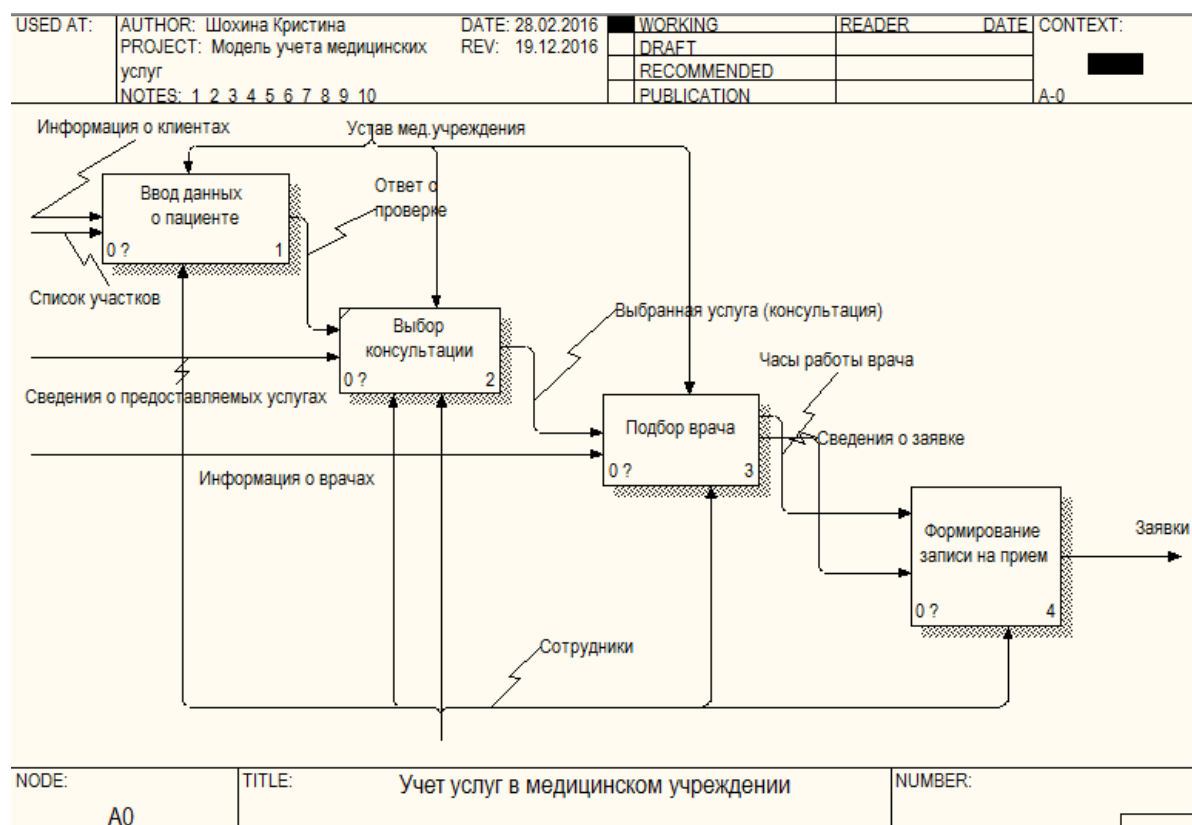


Рисунок 2 – Диаграмма декомпозиции «как есть»

Проведя полный анализ работы медицинского центра, были рассмотрены несколько вариантов дальнейшей автоматизации, среди которых был найден оптимальный.

Цель частичной автоматизации медицинского центра «ОРМЕД» заключается в упрощении работы с данными пациентов, повышение эффективности работы отдела регистратуры – переход на новый уровень обслуживания пациентов.

Для отражения процесса автоматизации в диаграмму, показанную на рисунке 1, добавляется автоматизированная подсистема управления учетом пациентами, которая повысит производительность сотрудников, оперативность и качество принимаемых решений. После этого в подсистеме появится возможность формирования отчетов, позволяющих просматривать необходимые данные за указанный период.

Новая контекстная диаграмма потоков информации и их источники после автоматизации представлена на рисунке 3.

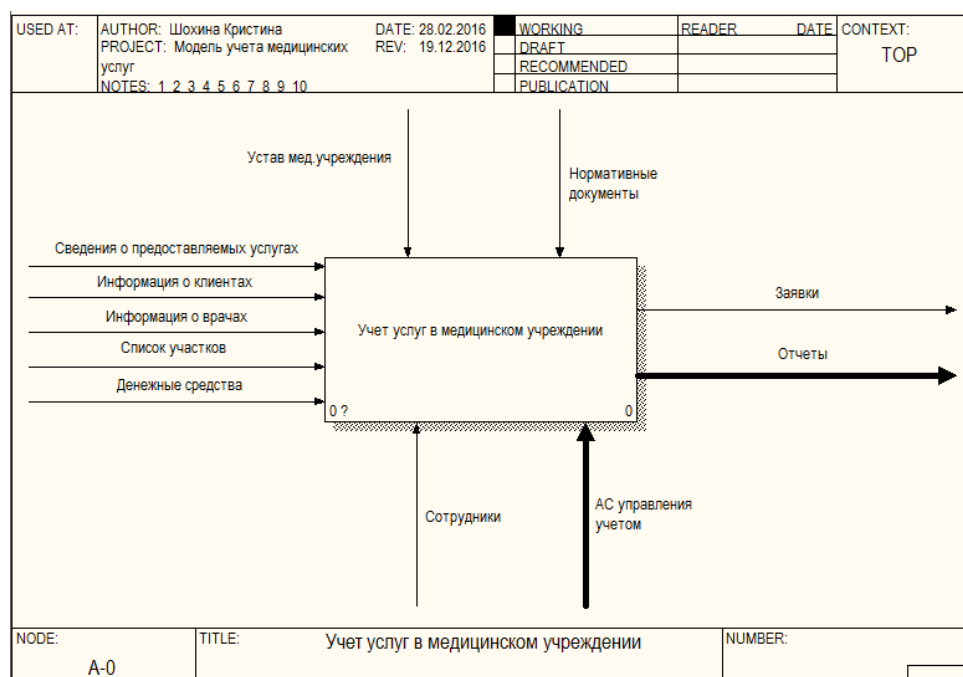


Рисунок 3 – Контекстная диаграмма «как должно быть»

Далее на рисунке 4 приведена диаграмма декомпозиции в методологии IDEF0, показывающая развернутую деятельность процессов и медицинском центре.

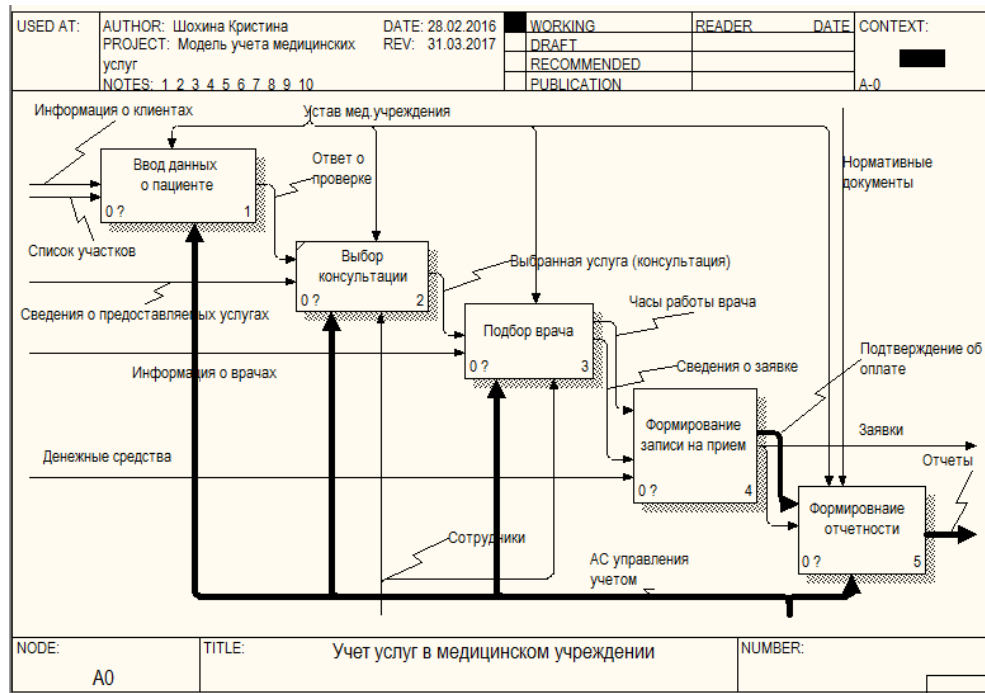


Рисунок 4 – Диаграмма декомпозиции «как должно быть»

После выполнения этапа функционального анализа деятельности учреждения после внесенных изменений начинается этап проектирования базы данных [1].

Основной задачей разработки любой подсистемы является правильное построение базы данных, на которую в дальнейшем будет опираться разрабатываемая подсистема. После определения минимального набора объектов и их атрибутов, которые описывают работу информационной подсистемы в целом, была составлена физическая модель базы данных, представленная на рисунке 7 [2].

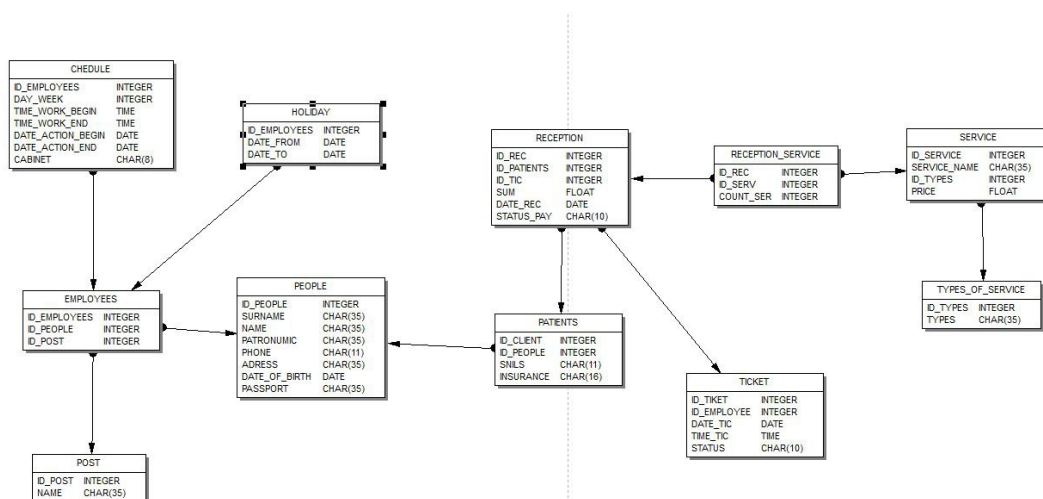


Рисунок 7 – Физическая модель базы данных

На данном этапе разработки таблица с отпусками врачей и их расписанием никак не связаны. Оптимальный вариант по взаимодействию этих таблиц еще находится в разработке.

Разрабатываемая информационная подсистема будет включать в себя возможность разграничения прав доступа. В качестве правообладателей выделяются следующие группы лиц:

1. группа администраторов подсистемы, в обязанности которых входит настройка и мониторинг работоспособности технических средств, установка и настройка программного обеспечения, ведение учетных записей пользователей;
2. сотрудники регистратуры, основными обязанностями которых будет формирование заявок на прием и регистрация новых пациентов;
3. врачи, которые будут иметь возможность просматривать все имеющиеся у них заявки и формировать больничные листы;
4. кассовый работник – будет иметь доступ к данным об оплате услуг и возможность их редактировать;
5. руководство – наделено всеми полномочиями, необходимыми им для ведения учета деятельности медицинского центра, возможность формировать разного рода отчетности.

Одним из лучших инструментов для разработки программ является интегрированная среда разработчика Borland C++. На рисунке 8 представлена главная форма входа в подсистему.

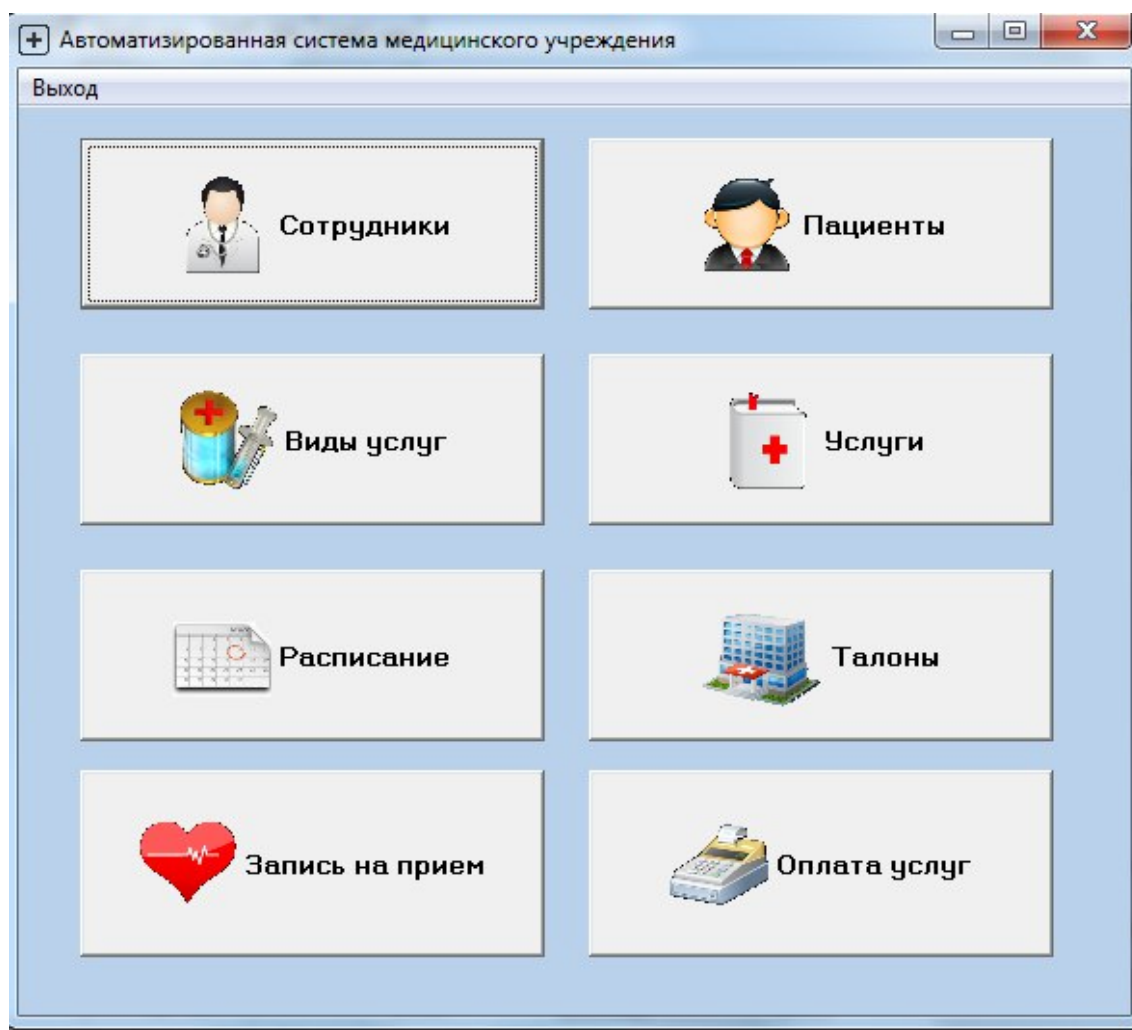


Рисунок 8 – Главная форма подсистемы

На данном этапе будет происходить авторизация сотрудника, после прохождения которой, будут открываться все необходимые возможности, для работы в подсистеме в зависимости от предоставленных прав.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс автоматизации является необходимым для медицинского центра «ОРМЕД». С ее помощью учреждение повысит результативность работы посредством автоматизации рутинной деятельности, а также деятельности, которую можно ускорить путем введение автоматизированной подсистемы. Также подсистема позволит формировать различного рода отчетности по указанным параметрам за определенный период, что дает возможность аналитикам отслеживать динамику работы медицинского центра.

Литература

1. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных – Москва: «Вильямс» , 2001 г. – 485 с.
2. Маклаков С. ErWin – Case-средства разработки информационных систем – Москва: «Диалог-МИФИ», 2001 г. – 390 с.
3. Грабер. М. Руководство разработчика баз данных. [Электронный ресурс] - Москва: «Лори», 2003 г. - Режим доступа: <http://coollib.com/b/240145/read>

Юрченко Г.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ НАТУРНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА СОСТОЯНИЕМ КРЕПИ СТВОЛОВ В УСЛОВИЯХ ЗАМОРОЗКИ. Н. рук. Дунаев В.А.

Одним из условий усложняющих сооружение стволов является обводненность массива. В таких случаях применяется способ предварительного замораживания массива пород. В результате создается ледопородный цилиндр, под защитой которого осуществляется проходка и гидроизоляция крепи. Затем породы размораживаются и начинается проходка горизонтальных выработок.

Исследованиями [1] установлено, что при замораживании пород, находящихся на больших глубинах под давлением собственного веса, происходит преднапряжение массива за счет расширения связанной воды при переходе в лед на 9%. При вскрытии пород проходкой ствола наблюдается дополнительное нагружение крепи.

Величина преднапряжения зависит от многих факторов, которые при проектировании не всегда удается учитывать. Институтом ВИОГЕМ была разработана и апробирована методика натурных наблюдений которая позволяет учитывать это явление [2]. Методика предполагает проведение наблюдений за состоянием крепи и массива специальными замерными станциями. Они представляют собой комплекс приборов показанные на рисунке 1.

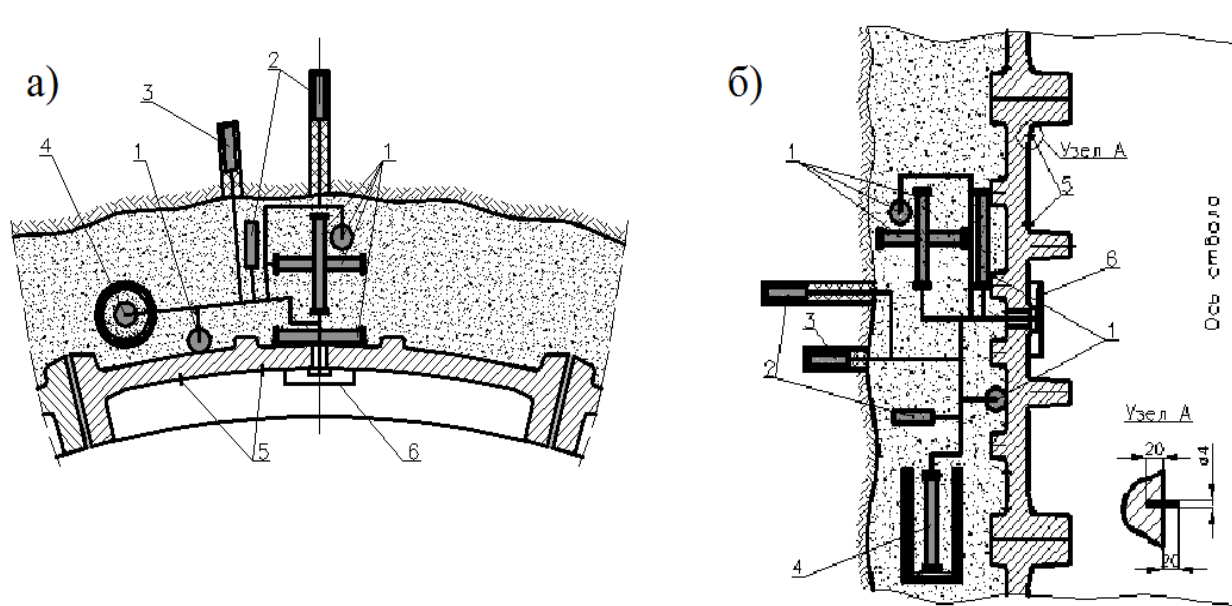


Рисунок 1 – Схема расположения приборов в группе.
 В горизонтальной (а) и вертикальной (б) плоскостях:
 1 - струнные деформометры в бетоне и на спинке тубингов;
 2 - температурные датчики в бетоне и породе;
 3 - датчики порового давления;
 4 - усадочный цилиндр;
 5 - замерные базы;
 6 - клеммный щиток для многожильного кабеля.

Из рисунка 1 видно, что на замерных станциях наблюдением охвачены все элементы комбинированной тубинг бетонной крепи и замороженного массива. Измерения показаний приборов производятся дистанционно.

По предложенной методике исследования проводились в 3-х стволах Яковлевского рудника КМА, в стволах Запорожского ГОКа. В общей сложности были установлены и проведены долговременные исследования по 50-ти замерным станциям.

Установлено, что самое большое преднапряжение происходит в глинах. На рисунке 2 показан характер деформирования замороженных глин в стволе после их обнажения.



Рисунок 2 – Характер разделения замороженных глин на слои после их обнажения

Расположение деформометров на тубингах и в затрубинговом бетоне позволяет оценивать напряженно-деформированное состояние крепи во всех периодах ее нагружения. Характер деформирования крепи в различных типах пород представлен на графиках (рисунок 3 - 4).

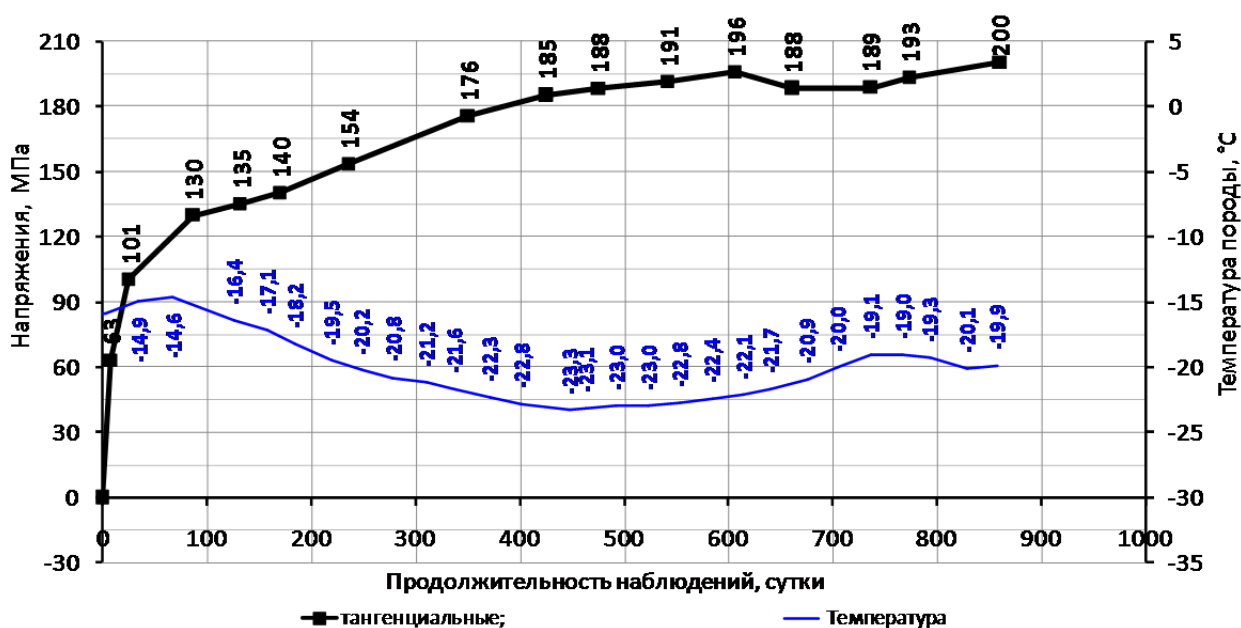


Рисунок 3 – График тангенциальных напряжений в глинистых породах

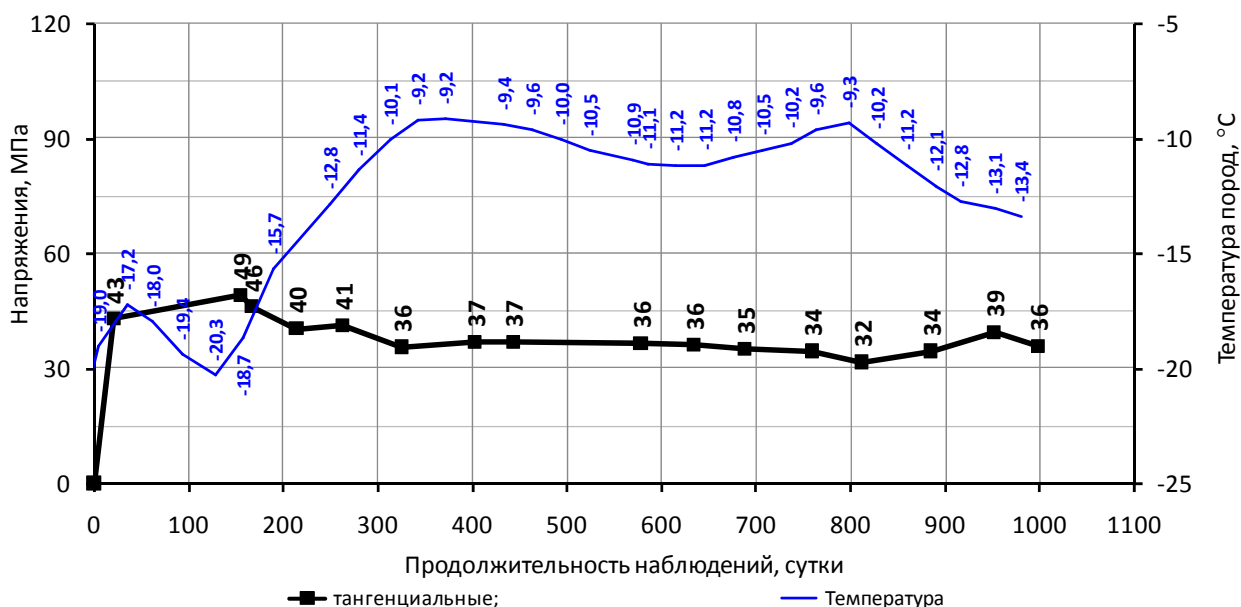


Рисунок 3 – График тангенциальных напряжений в скальных породах

По тангенциальным напряжениям в крепи производится расчет нагрузки на крепь по специально разработанной программе [3].

Представленная методика позволяет проводить натурные наблюдения и в других условиях, например в зонах тектонических нарушений.

Литература

1. Казикаев Д.М., Сергеев С.В. Диагностика и мониторинг напряженного состояния крепи вертикальных стволов. - М.: Издательство "Горная книга", 2011. - 244 с.
2. Методические рекомендации по проведению натурных наблюдений в стволах, сооружаемых в сложных горно-геологических условиях - Белгород ВИОГЕМ, 1985. - 36 с.
3. Сергеев С.В., Зинченко А.В., Ворьбьев Е.Д. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2016616080 Оценка технического состояния основных видов несущих конструкций подземных выработок по измеренным деформациям «Stvol-V».

Раздел 2. История, документоведение

Бабаян С.В. МОЗАИЧНОЕ ИСКУССТВО СЕВЕРНОЙ АФРИКИ: ТУНИС. Н. рук. Болгов Н.Н.

Африка - провинция Древнего Рима, занимавшая территорию современного северного Туниса и средиземноморское побережье современной западной Ливии вдоль залива Малый Сирт.

Североафриканские мозаики тесно связаны с магистральными традициями античного мозаичного искусства. Их стиль и история находятся в его русле. Однако и в этой области отмечено своеобразие. Два основных тематических источника мозаик Северной Африки - эллинистический Восток (Антиохия, Александрия) и Рим. К числу местных мотивов относятся изображения африканских животных. Североафриканские мастера создавали и композиции на египетские сюжеты. Среди мозаик на местные темы выделяются и многочисленные изображения коней. В местных школах развитие сюжетной мозаики относится ко II - III вв. н. э., когда в искусстве античных мозаичистов широко распространились композиции с жанровыми сюжетами. Специфическую особенность мозаичного искусства составляет обилие морских сюжетов и, соответственно, образы Нептуна, Океана, Амфитриты, Венеры Морской и персонажей их свиты. Картины с такими сюжетами украшали термы и нередко жилые дома, причем мозаикой украшались и стены, и даже потолки помещений [1].

Одной из характерных черт североафриканской мозаики является следование художественным образцам эллинизма с их повышенной стилизованностью, а также готовность сочетать в одной картине стилистические черты различных школ и эпох.

Провинция Африка играла большую роль в жизни Римской империи, и без знакомства с ней невозможно понять многие аспекты римской культуры. Ни Италия, ни Греция, ни Малая Азия, ни другие провинции не сохранили столько римских памятников архитектуры и изобразительного искусства, как североафриканская. Раскопки, проводившиеся с середины XIX века на территории Туниса — в прошлом древнего Карфагена, - открыли целые города, хорошо сохранившие облик античного времени [2].

Тунис очень редко затрагивают для изучения многие исследователи, однако именно на этой территории сосредоточено огромное античное наследие. Города Туниса, в частности, Сус, Эль – Джем хранят в себе найденные при раскопках мозаики. Сус – в древности Гадрумет - одна из первых финикийских колоний в Африке и один из крупнейших центров Карфагенской державы.

Археологический музей Сусса расположен в Касбахе. Городской музей имеет вторую по значимости коллекцию мозаики в Тунисе, уступая только коллекции музея Бардо в столице страны.

Среди экспонатов преобладают мозаики, но есть много других объектов, таких как вазы, маски, статуи и целые могилы захоронения. Мозаика охватывает разные тематики: от гладиаторских боев до охоты, рыбной ловли и других бытовых сцен с античных времен до мусульманского периода. Эпохи, представленные здесь, в основном относятся к римскому периоду.

Самая интересная комната находится в западной части Археологического музея с уникальным экспонатом «Триумф Бахуса» (римского бога вина), едущего на колеснице во главе парада сатиров. Здесь же много примечательной мозаики с рыболовными сценами. На выходе из музея открывается панорамный вид на Медину.

В залах музея располагаются такие мозаики, как изображение головы Горгоны: представлена в виде круглого медальона, в центре находится изображение головы медузы Горгоны – по легенде это змееволосое существо превращало в камень всех, на кого она смотрела. Такой медальон часто одевали греческие и римские солдаты. Он защищал тех, кто его носил.

Большая мозаика, представляющая мифологическую сцену: Ганимед, уносимый превратившимся в орла Зевсом – Юпитером. Красная шапка на голове у Ганимеда указывает на его происхождение из Фригии, а пурпурная накидка – на знатное происхождение юноши. В медальонах вокруг главной сцены – различные животные.

Также встречаются мозаики с изображением сцен из классической афинской мифологии, сцены из комедий, связанные с театром.

Собрания этих музеев потрясают изобилием и разнообразием своих коллекций античных мозаик, а Национальный музей Бардо в Тунисе в этом отношении не имеет себе равных. Национальный музей Бардо – музей римской мозаики и других античных артефактов изобразительного искусства. Находится в Бардо, предместье города Тунис.

В основном мозаики экспонируются на стенах, хотя изначально они были напольными. Это нарушает подчиненный архитектуре первоначальный художественный замысел, искажая восприятие произведений. Взгляду человека, вошедшего в дом или общественное здание того времени, открывалась перспектива залов, украшенных настенными и потолочными росписями, золотом, мраморными панелями с барельефами, скульптурами, цветными драпировками. Частью этого изобилия являлся и мозаичный пол, связывавший отдельные помещения. Необозримый одновременно в своей целостности, он должен был восприниматься как единое художественное произведение лишь умозрительно, по суммарному впечатлению.

В центре этого мозаичного модуля располагался основной сюжет – цветы, плоды, птицы, звери, портреты, мифологические и бытовые сцены, – который был окружен разнообразным орнаментом. Декорированные «рамы», сплетаясь и образуя более масштабный орнамент, «звали» взглянуть на следующий сюжет [1]. Мифологические истории, повествования об охоте, сборе урожая, временах года сменяли друг друга, образуя единый драматургический цикл. Эта стандартная организация изобразительного пространства

имела бесконечное число вариаций в зависимости от размера, планировки помещения и его функционального предназначения. В вестибюле и коридорах чаще всего находились орнаментальные мозаики; в парадных комнатах, атриуме и центральном зале - сюжетные композиции. Центр широкого прямоугольного поля также акцентировался эмблемой, окруженной орнаментальным бордюром, а вокруг располагались остальные «картины». В узком помещении с входом с торцевой стороны мозаики размещались друг над другом, а если вход был с широкой стороны, то чаще использовали фризобразную композицию [3].

Такие сложные по структуре композиционные построения формировались на протяжении нескольких веков. Ранние - I века н.э. - мозаики североафриканских городов повторяли наиболее распространенный в Риме тип монохромной мозаики: простой геометрический узор на белом фоне. С конца II века начинают преобладать сюжетные полихромные мозаики. Их характерная черта - золотисто-оливковый колорит с включением красновато-коричневых тонов. Одним из главных источников изобразительных приемов и мотивов для сюжетных мозаичных композиций служила античная живопись.

Таким образом, помимо архаической, тяготеющей к графическому началу линии в североафриканском искусстве появляется «живописное» направление [3]. Мозаичисты старались повторять не только сюжеты, но и технические свойства живописных произведений. Полного впечатления картины, написанной кистью, добивались, используя мозаичные тессеры - цветные кубики очень малой величины. В мозаике из Гадрумета III века («Ганимед, уносимый орлом на Олимп») на десяти квадратных сантиметрах медальона для изображения фигуры использованы триста девяносто четыре тессеры, а для фона - сто девяносто восемь [3].

Так, искусство мозаики Северной Африки, привнесенное римлянами, в течение длительного периода, оставаясь в рамках классических изобразительных канонов, прошло путь от полной зависимости периферийной ветви от центра до самостоятельного явления в мировой культуре, сформировавшего собственный стиль. В переходную эпоху от поздней античности к раннему средневековью происходило постепенное размывание стилевых границ, сопровождаемое активным проникновением фольклорных мотивов, ведущее к упрощению изобразительной системы. Дальнейшее развитие мозаичного искусства в эпоху раннего христианства было прервано в V веке нашествием вандалов, захвативших территорию Северной Африки.

Литература

1. Сидорова Н., Чубова А. Искусство Римской Африки. - М: Искусство, 1979. - С. 136
2. Горматюк А. Мозаики Северной Африки [Электронный ресурс] // Искусство. - 2003. - №3. - Режим доступа: http://iskusstvo.msk.ru/2003/5/05_56_63b.htm
3. Каптерева Т.П. Римская мозаика: Африка. - М: Белый город, 2008. - С. 31

Звягинцева М.С. ОТНОШЕНИЕ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ДУХОВЕНСТВА К ОТМЕНЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА (ПО МАТЕРИАЛАМ «ВОРОНЕЖСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ» ЗА 1911 г.). Н. рук. Шатохин И.Т.

Сложно переоценить значимость царского Манифеста от 19 февраля 1861 года. Разные слои населения, безусловно, по-разному отнеслись к отмене крепостного права. Церковь также не могла остаться в стороне от происходящего, поскольку была обязана помогать Отечеству [5, с. 190]. Так, сами священники, особенно при объявлении данной реформы народу, выступали посредниками между властью и обществом, так как Манифест читался в храмах при непосредственном участии благочинного. В связи с этим, наиболее интересно проследить, чем стало данное событие в глазах провинциального духовенства.

Таким образом, целью нашего исследователя является выявление отношения провинциальных священнослужителей к такой социальной проблеме как крепостное право в Российской империи. Ретроспективный взгляд духовного сословия на крепостничество можно проследить по материалам неофициальной части журнала «Воронежские епархиальные ведомости», где к юбилейным датам (в данном случае, 50-летию отмены крепостного права) публиковались тематические статьи. Ведущими методами исследования являются историко-сравнительный и социально-психологический: путём сопоставления суждений представителей духовенства к крепостному праву, мы можем выявить сходства и противоречия в их мнениях.

Исследовательский интерес представляет собой статья протоиерея Георгия Алфёрова, которая позиционировалась как проповедь, приуроченная к знаменательному событию. Следовательно, данная публикация отражала, в определённой степени, официальное отношение Церкви к Манифесту об отмене крепостного права. Пастырь говорил о том, что система крепостной зависимости отрицательно сказывалась не только на самих крестьянах, но и на их владельцах, так как располагала к праздному времяпрепровождению последних: «Люди привыкали к тунеядству и бездельничеству», что открывало путь к порокам разного рода [1, с. 163]. При этом, изначально отзываясь о владельцах крепостных душ не в положительном ключе, позже священник пишет, что дворяне спокойно жертвовали своими правами как личными, так и имущественными в пользу крестьян. Конечно, в настоящее время, зная историческую реальность, данное утверждение воспринимается как крайне спорное.

Об издании Манифеста как о гражданском подвиге отзывается в своей статье и другой пастырь – Феодор Морозов. Священник говорит о том, что указом от 19 февраля народ хоть и был освобождён от рабства физического, но пока не смог стать независимым от рабства духовного [4, с. 271]. Следовательно, его публикация, в большей степени, направлена на то, чтобы призвать духовенство на борьбу с невежеством и необразованностью простого мужика. Главным средством в этой борьбе должно выступать православное образование при активном участии духовного сословия в деле просвещения.

Владимир Долгополов в своей публикации определяет день 19 февраля 1861 года как исторический базис, на котором теперь строится величие страны. Данная публикация являлась печатным изложением речи, которая была произнесена им воспитанникам семинарии по поводу юбилейной даты освобождения крестьян от крепостной зависимости [2, с. 319]. Характерно, что большое место в его повествовании было уделено исторической составляющей – начиная от причин постепенного возникновения крепостного права, он довёл событийный ряд до царствования Александра II, постаравшись проанализировать причины и предпосылки к принятию решения об издании Манифеста. Соответственно, пастырь видит в нём акт величайшей государственной важности, начало новой исторической эпохи русского народа.

Также историческую справку по теме крепостного права в Российской империи излагает священнослужитель, который подписался как И.Д. В его статье представлены, помимо личного отношения к Манифесту, сведения о ходе его подготовки и лицах, занимавшихся разработкой данного высочайшего повеления.

И.Д. отмечает, что великий шаг со стороны правительства состоял в том, что:

- 1) Манифест освободил крестьян от власти помещиков;
- 2) Предоставил в постоянное пользование их усадьбную оседлость и определённое количество пахотной земли;
- 3) Даровал крестьянам возможность самоуправления. В восприятии этого автора Манифест об освобождении от крепостной зависимости означал то, что «Цепи рабства разорваны. Для крестьян занялась заря новой жизни» [3, с. 353].

Подводя итог результатам исследования, мы делаем следующее заключение: отмена крепостного права характеризовалась священнослужителями исключительно с положительной стороны. У представителей провинциального духовенства – тех, кто выступал посредником между властью и обществом, было сформировано чёткое видение: крепостная зависимость являлась бичом населения; крепостное право – равно рабство.

Литература

1. Алферов Г. Слово на день пятидесятилетия освобождения крестьян от крепостной зависимости // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть. – 1911. – № 6. – С. 161–167.
2. Долгополов В. Великая реформа (По поводу 50-ти летнего юбилея освобождения крестьян от крепостной зависимости) // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть. – 1911. – № 10. – С. 303–319.
3. И.Д. Освобождение крестьян от крепостной зависимости // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть. – 1911. – № 11. – С. 343–354.
4. Морозов Ф. 19-е февраля 1911 г. // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть. – 1911. – № 9. – С. 269–271.
5. Римский С.В. Российская церковь в эпоху великих реформ. – М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1999. – 568 с.

Кириллов В.М. ИЗОБРАЖЕНИЕ МОРСКОЙ ФАУНЫ НА МОНЕТАХ ГРЕЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ЮЖНОЙ ИТАЛИИ И СИЦИЛИИ КОН. VI–V ВВ. ДО Н. Э. Н. рук. Болгов Н.Н.

В приморских регионах греческого мира рыба и морепродукты играли важную роль в жизни общества. Уже во времена Гомера они являлись одними из основных продуктов питания (Hom. Odiss. IV. 368-369), а их промысел являлся важной составляющей развития экономики и благополучия многих полисов Эллады (Hom. Odiss. XIX. 110-114). Одна из разработанных «отцом медицины» Гиппократом диет даже предлагает целый комплекс питания рыбой, среди которой выделяет множество различных по своим качествам и функциям категорий [1, с. 22].

Некоторые морские животные, как реально существующие, прежде всего, дельфины, так и мифические, например, гиппокамп, были популярны в греческом мире в качестве символики.

Вполне логично, что морская фауна находила своё отражение и в древнегреческом искусстве. Однако, согласно некоторым исследователям, её удельный вес там является незначительным [5, с. 131]. В данной работе мы рассмотрим, какое место занимало изображение морских животных на монетах греческих колоний юга Италии и Сицилии. Для этого разберём несколько конкретных примеров.

Самым популярным сюжетом аверса монет мелких номиналов, выпускаемых Тарентом на протяжении всего рассматриваемого периода является раковина морского гребешка. Она появляется уже на самых первых литрах и её дробных единиц данного центра, чеканенных около 520 г. до н.э. и сочетается с изображением на реверсе четырёхсекторного колеса (Vlasto 1114). На монетах этого же периода в 1/6 номоса к морскому гребешку на реверсе добавляется дельфин, а на аверс помещается гиппокамп (Vlasto 1127). А вот номосы конца архаической и классической эпох (Vlasto 68) несут изображение юноши, плывущего верхом на дельфине.

Трактовку изображений логично будет начать с последнего сюжета. Юноша на дельфине – Фалант, легендарный основатель города. Во время Первой Мессенской войны (743-724 до н.э.) спартанцы несколько лет осаждали мессенцев на горе Ифоме и поклялись не возвращаться домой без победы. Всё это время спартанские женщины оставались дома и не рожали детей. Испугавшись, что отечество останется без мужчин, спартанцыпустили из лагеря на время домой часть молодых воинов, которые не были связаны клятвой. Родившиеся дети получили имя парфениев. О статусе этой группы населения ведутся споры. Ясно лишь то, что всей полнотой гражданских прав они не обладали и даже могли быть обращены в илотов [4, с. 298]. Фалант являлся предводителем парфениев, которые под его руководством стали готовить восстание против граждан. Однако, заговор был раскрыт и парфении во главе с Фалантом были вынуждены покинуть Спарту. Дельфийский оракул указал на место будущей колонии. По свидетельству Павсания, во

время пути в Италию Фалант потерпел кораблекрушение в Крисейском море, но был спасён дельфином, который вынес его на берег (Paus. X. XIII). Именно этот эпизод изображался на тарентийских номосах на всём протяжении их чеканки до конца III в. до н.э. (Vlasto 939).

Акрон называет Фаланта сыном Посейдона. Из этого следует, что покровительство морского бога должно было распространяться и на Тарент. В таком ключе изображения морских гребешков как одного из самых заметных обитателей глубин являются своеобразным напоминанием о царстве Посейдона и данью уважения младшему брату Зевса. Однако, можно привести и другую точку зрения. Гребешки и по сей день являются желанным деликатесом. Однако, они обитают на глубине 10-30 м (6, с. 107), что, по причине отсутствия в античности акваланга, делало их добычу трудным и опасным занятием. Следовательно, цена на продукт была очень высокой. Так уже позднеантичный автор Иоанн Лид помещает морских гребешков к продуктам, ценившимся на вес золота (Ioann Lyd. De mag. III. 62). В этом случае, широкое изображение на монетах такого дорогого продукта становится символом благополучия и процветания города, что соответствовало реальности. Согласно Страбону, Тарент был настолько богатым, а жизнь роскошной, что «общенародных праздников у них было больше, чем [рабочих] дней в году» (Strabo. VI. 3, 4).

Изображение гиппокампа тоже связано с покровительством над городом морских божеств. Согласно Плинию Старшему, на этом существе передвигались дочери старца Нерея («Nereides supra delphinos et cete aut hippocampos sedentes», Plin.M. Hist. Nat. XXXVI. 26). Из приведённой фразы, также, становится ясным, почему на этой же монете помещён дельфин. Подтверждает такое мнение о трактовке изображений и тот факт, что в первой половине V в. до н.э. вместо колеса на реверсе мелких тарентийских монет появляется профиль нимфы (Vlasto 1173).

Через несколько десятилетий нимфа сменяется плывущим дельфином (Vlasto 1503f), и такой сюжет сохраняется на монетах мелких номиналов на протяжении всей классической и эллинистической эпох. Изображение дельфина на монетах Тарента мы уже объяснили выше, следует лишь добавить, что это животное вообще странным образом завораживало греков, видевших в нём воплощение определённого совершенства:

«В водах плывущий странник средь волн изваян искусно —
Резвый дельфин там пляшет над валом средь стаи подобных,
Машет хвостом, и, мнится, весь он в движении быстром»

(Nonnus. Dion. V. 183-185).

Теперь рассмотрим изображения на монетах Акраганта, одного из крупнейших греческих полисов на Сицилии. Расцвет монетного дела здесь продолжался с начала V в. до н.э. до 406 г. до н.э., когда город был разграблен и разрушен карфагенянами.

На реверсе всех номиналов монет рассматриваемого периода неизменно присутствует краб. Для объяснения этого явления необходимо вспомнить мифологический сюжет, связанный со вторым подвигом Геракла. Когда он сражался с Лернейской гидрой, все животные были на его стороне, но из болота выполз рак, который стал кусать его за ногу. Геракл раздавил рака, а, желавшая почтить память выступившего против ненавистного ей сына Зевса существа, Гера взяла его на небо и причислила к созвездиям (Erat. Catast. XI). Учитывая факт, что в древнегреческом языке краб и рак могли обозначаться одним словом [2, с. 876], в первоначальном тексте мифа мог иметься в виду пресноводный краб, который вполне мог обитать в болоте. Исходя из этого, изображая на монетах своего города краба, жители Акраганта хотели показать, что они являются такими же смелыми и мужественными как тот рак, не побоявшийся один пойти против всех. В пользу трактовки изображения краба данным мифом следует сказать и то, что около середины V в. до н.э. в Акраганте был построен храм Геры, здание которого сохранилось до наших дней (история архитектуры, с. 166), что свидетельствует о распространённости там культа этого божества и важности связанных с ним представлений.

Рядом с крабом могли быть изображены групер (CNS I, 188-9) или креветка (CNS I, 54). Связи с мифологией в этих случаях нам обнаружить не удалось. Вероятнее всего, они просто отражали популярные и важные для города пищевые ресурсы. Группер как одна из самых крупных и сильных рыб Средиземного моря мог, возможно, символизировать мощь и силу города.

Интересны изображения морской фауны и на монетах крупнейшего в рассматриваемом регионе полиса – Сиракуз. Традиционный сюжет аверса монет крупных номиналов – профиль Аретусы в окружении нескольких дельфинов (Boehringer-186). Такой сюжет А.Н. Зограф трактует как олицетворение морской стихии [3, с. 63], служащей на благо жителям города.

На реверсе монет мелких номиналов, прежде всего, литр, изображён осьминог (SNG ANS, 277). Изображение этого моллюска было популярно ещё на минойской керамике т.н. «морского стиля». В античности осьминог воспринимался не только как продукт питания, но и как серьёзная опасность. Плиний Старший рассказывает о нападениях спрутов на ныряльщиков и о гигантских размерах одного осьминога, опустошавшего рыбные садки. Его голова была размером с бочку, «вмещающую в себя пятнадцать амфор» (Plin.M. Hist. Nat. IX. 92). Исходя из этого, его изображение может трактоваться как олицетворение опасности, которую море представляет для плавающих по нему людей.

Таким образом, можно сделать вывод, что изображение морской фауны на монетах греческих центров южной Италии и Сицилии имело довольно широкое распространение. Среди помещаемых на монеты животных преобладали ракообразные и моллюски. Изображение рыб распространено очень слабо. Большой популярностью, как и во всём греческом мире, пользовался дельфин.

Морская фауна могла помещаться на монетах в контексте полисной идеологии, отражать идентичность того или иного города. Ряд изображений отражает ресурсный потенциал окрестных морей и значение их обитателей как продуктов питания для местного населения. Наконец, некоторая фауна могла напоминать людям о подстерегающей их в море опасности и этим заставляла чаще думать о ней и о том, как от неё уберечься.

Литература

1. Bekker-Nielsen. T. Ancient fishing and fish processing in the Black sea region. – Aarhus: Aarhus University Press, 2005. – 222 p.
2. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь. В 2-х тт. Т. 1. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1958. – 1043 с.
3. Зограф А.Н. Античные монеты // МИА. – 1951. – №16. – 264 с.+ I табл.
4. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). – СПб.: Гуманитарная Академия, 2001. – 510 с.
5. Скржинская М.В. Культурные традиции Эллады в античных государствах Северного Причерноморья. – К.: Институт истории Украины НАН Украины, 2010. – 324 с.
6. Супрунович А.В. Макаров Ю.Н. Культивируемые беспозвоночные. Пищевые беспозвоночные: мидии, устрицы, гребешки, раки, креветки. – К.: Наукова думка, 1990. – 264 с.

Лопатина М.Ю. АНТИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ В ФОРМИРОВАНИИ РАНЕВИЗАНТИЙСКОГО ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ГАЗЫ ПАЛЕСТИНСКОЙ. Н. рук. Болгов Н.Н.

Коренным рубежом для истории всего позднеантичного мира можно назвать первую четверть IV века, в результате чего в Газе, как и в других городах, начались преобразования, которые затронули все их будущее. Одной из ключевых проблем является формирование облика ранневизантийского города, и наша задача состоит в том, чтобы рассмотреть какие античные элементы топографии города впитала новая христианская культура, и что привнесла нового.

Античная эпоха разработала главные принципы и приемы не только архитектурного искусства, но и выбор места для основания городов, их территориального устройства и планировки, и что наиболее важно - учет влияния природных условий. На территории Газы не проводилось систематических археологических исследований, но имеющиеся данные о топографии и городском ландшафте города в эпоху поздней античности многочисленны и разнообразны. Их можно извлечь из описаний европейских путешественников XIX века, из позднеантичных изобразительных источников, например, Мадабской карты с указанием на Газу, а также некоторых литературных источников. Отчеты путешественников XIX века, посещавших город, содержат описание Газы как исключительно благодатной территории, утопающей в оливковых рощах, фруктовых садах и парках [5, р. 375-376]. Первые путеше-

ственники исследовали и фиксировали древние архитектурные фрагменты, и у них не вызывало сомнения, что современная Газа лежит на месте римского и византийского города [4, р. 178-179].

Город Газа был построен на круглом холме, который расположен на высоте 30 м над уровнем моря [4, р. 179]. Другой холм, известный как Али-Мунтар, возвышается к юго-востоку от Газы [2, р. 238]. Стоит отметить, что наличие возвышенности все еще остается заметным и в нынешнем городском пространстве. Наличие возвышенности играло важную роль при строительстве, как греческих городов, так и римских. Достаточно вспомнить, что центр греческого города, где обычно находился акрополь, размещался на холме, а основу Рима составляет Семихолмие.

Древнегреческими философами Платоном и Аристотелем было высказано мнение о том, что центр города предпочтительно должен быть расположен недалеко от моря, но не на побережье. Указание на положение в отношении Газы к морю соответствует действительности «идеального города» в представлениях античных философов. Современный город Газа находится в южной части прибрежной равнины, примерно в 5-6 км от моря [2, р. 235]. Мадабская карта (VI в.) указывает на существование морского порта Маюма или Маюмас – античного центра торговой жизни, находившегося примерно в 6 км от Газы. Впервые упоминается в папирусе Зенона (259 г. до н.э.). Маюма функционировала как порт Газы, но с началом христианской эры она была признана на некоторое время независимым городом и носила греческое название Неаполис («новый город»). Порт имел жизненно важное торговое значение и продолжал способствовать прибыльной торговле в византийский период. Благодаря порту, Газа могла наслаждаться всеми преимуществами морского города, и, в то же время, она была в состоянии защитить себя от некоторых из худших особенностей опасной приморской военной жизни. Подобную ситуацию мы можем встретить в Риме: специализированный порт Остия играл важнейшую стратегическую и экономическую роль в жизни «Вечного города».

На Мадабской карте город Газа изображен с высоты «птичьего полета», где хорошо просматриваются здания, портики и дороги. Сохранилась только южная половина города. Этого вполне достаточно, чтобы показать, что Газа была выложена по римской городской планировке, с главными улицами, идущими с севера на юг и с востока на запад, пересекаясь в центре. Эти улицы ведут к воротам городской стены и покрыты портиками, которые представлены белыми колоннами и красными крышами. В центре города, где улицы пересекаются, расположен большой прямоугольник, открытое пространство, агора (αγορά) или форум, являющийся центром общественной жизни не только в античный, но и ранневизантийский период. Другие, небольшие форумы видны в юго-восточной части города. Ритор Хорикий Газский (VI в.) упоминает о проведении многочисленных общественных развлечений на форумах Газы, организованных горожанами в VI веке [Choricus, Laud. Marc. I, 83-89]. План улиц Газы, составленный Gatt's в 1887 году, показывает значительную степень

сходства с планом города на карте из Мадабы [3, S. 149]. Главные дороги, идущие с севера на юг и с востока на запад, остались без изменений, и даже большой центральный форум на Мадабской карте, по-прежнему, виден на плане Gatt's. Несмотря на частичные постройки, он по-прежнему, использовался в качестве центрального рынка города. Главные улицы выложены портиками, которые ясно видны на Мадабской карте, что не противоречит канонам римского градостроительства в имперский период и в позднюю античность [1, p. 384].

Значительную роль в ранней римской идеологии играла религия. Поэтому культовым зданиям отводилось особое место среди других архитектурных построек. Самым почтенным храмом Газы и символом его приверженности к «старым путям» (т.е. многобожию) являлся храм Марны. По описанию Марка Диакона, храм украшал весь город своей величественностью, великолепным устройством и высотой. Неудивительно, что Порфирий в начале V века потратил много сил и энергии на уничтожение языческого храма, а затем на строительство главной церкви в городе – Евдоксиевой, в том месте, где стоял Марнейон, как отмечает М. Avi-Yonah. Идея, что церковь могла быть построена на месте бывшего языческого храма, кажется весьма интересной. Если это так, то возникает вопрос об использовании открытого пространства: либо это возвышенное место, которое делало храм более впечатляющим, либо это возвращение к древнему месту, святость которого была сохранена в памяти газийцев. Однако, возвращаясь к Марку Диакону, следует отметить, что описывая храм, он не делает никаких отсылок на то, что церковь была построена на насыпи [Marc. Dias. 75, 77]. В действительности, центральную церковь города, Евдоксиану, было бы трудно пропустить. Она была знаменита тридцатью двумя колоннами из блестящего зеленого Каристийского мрамора: подарок от императрицы Евдоксии епископу Порфирию. В ранневизантийское время лишь усилилось влияние религии, и связанное с ней строительство религиозных зданий увеличилось.

Из античных гражданских сооружений в ранневизантийской Газе былые величие сохранили термы (общественные бани), которые являлись любимым местом для отдыха и общения. В VI веке бани, трубопроводы и портики неоднократно упоминаются Прокопием Газским, а также отмечены крупные сооружения, осуществляемые при Юстиниане на территории всей империи. Особый интерес представляет сообщение о состязании между городами Антиохия, Бейрут и Кесария за славу своих терм [Chorikios, Or. 7, 13]. Хорикий Газский сообщает о строительстве новой бани в Газе [Chorikios, Or. 7, 52]. Термы, фундаментальные здания общественной жизни, открытые предпочтительно по портичным улицам, являлись основными элементами городской структуры. Многократные отсылки Хорикия подтверждают присутствие в Газе важнейших необходимых для античной городской жизни сооружений, таких как портики, бани, трубопроводы. Данные сооружения являлись типичной действительностью в целом для поздней античности, засвидетельствованные между III и VII веками по всему римскому миру.

В жизни римского общества важную роль играли различные зрелища: травля зверей, гладиаторские бои, гонки на колесницах и др. Для проведения подобных мероприятий требовались специальные сооружения. Поэтому, игры и зрелища занимали важное место в архитектурном плане городов позднеантичной Палестины.

Здания для развлечений впервые были построены во многих местах региона при Ироде Великом (I в. до н.э. – I в. н.э.). Полукруглое сооружение в Газе, изображенное на Мадабской карте, соответствует описанию классической театральной конструкции. Здание театра было построено на окраине города, благодаря наличию естественного склона, который имел важное конструктивное значение. Здание на карте ориентировано на север, как это обыкновенно бывало и в других частях региона. Добраться до него можно было с помощью короткой дороги, идущей от главной колонной улицы с востока на запад. Аналогичная ситуация наблюдалась с театрами в Неаполе (Наблус) и Бостре. Местоположение, ориентация в пространстве и архитектурные детали указывают на идентификацию полукруглого сооружения, фигурирующего в изображении на Мадабской карте, как театра. Это сооружение было отражено на мозаике в фактическом месте его строительства, скорее всего, в римский период; то же здание продолжало использоваться и в ранневизантийский период.

Относительно расположения ипподрома, на сегодняшний день, сведений нет: здание до сих пор не обнаружено. Но с достоверностью можно сказать, что в IV-V вв. колесничные бега были популярны среди газийцев, о чем свидетельствует Иероним Стридонский [Jerome, V.H. 20].

Таким образом, общая концепция ранневизантийского города и в Газе, и в целом, во многом сохранила в себе античные формы, план, ориентации и главные структурные элементы – площадь, улицы, гражданские здания, здания для развлечений. Языческие храмы были уничтожены, а вместо них появились новые христианские. В целом, городской пейзаж Газы, насколько это возможно себе представить, отвечает канонам «классического» градостроительства, унаследованного от Империи, но, в то же время, уже глубоко христианизированный.

Литература

1. Clermont-Ganneau, C. Archaeological Researches in Palestine 1873-1874. – London: Palestine Exploration Fund, 1896. – 528 p.
2. Conder C.R., Kitchener H.H. The Survey of Western Palestine. Vol. III: Judaea. - London: Palestine Exploration Fund, 1970. – 584 p.
3. Gatt G. Legende zum Plane von Gaza // Zeitschrift des Deutschen Palaestina-Vereins. – 1888. – Bd. 11. – S. 149-159.
4. Guerin V. Description (Geographique, Historique et Archaeologique) de la Palestine. – Amsterdam: Oriental Press, 1969. – 580 p.
5. Robinson E. Biblical Researches in Palestine, Mount Sinai and Arabia. Vol. III. – Boston: Published by Crocker and Brewster, 1841. – 750 p.

Руднева М.А. АНТИХАЛКИДОНСКИЕ ВОЛНЕНИЯ В АЛЕКСАНДРИИ.
Н. рук. Болгов Н.Н.

Александрия Египетская на протяжении ранневизантийского периода оставалась одним из крупнейших городов восточного Средиземноморья. Город занимал видное место в имперской политике, достиг значительного уровня социально-экономического развития, служил средоточием лучших достижений культуры. На протяжении данного периода шел постепенный процесс трансформации Александрии из крупнейшего центра классического наследия в один из основных центров развития христианства. Изучение роли антихалкидонских волнений в истории Александрии является важным аспектом в исследовании общественного развития ранневизантийского города.

Наиболее информативными являются источники: Захария Митиленский (ок. 465 - после 536 гг.) «Церковная история»; Евагрий Схоластик (535/536-594 гг.) «Церковная история»; Феофан Исповедник (ок. 760-818 гг.) «Хронография»; Евтихий II (876-940 гг.) «Всеобщая история».

В исследуемый период город стал одним из центров возникновения монофизитского учения, основанного, в том числе, на толковании письменного наследия Кирилла Александрийского. На Халкидонском соборе 451 года монофизитство было осуждено, однако это не внесло единство в ранневизантийское общество. Волнения на почве недовольства решениями собора охватили ряд городов Византийской империи, в том числе и Александрию.

После собора в Александрии был низложен монофизитский патриарх Диоскор, а на его место возведён халкидонит Протерий. Однако, после смерти покровительствовавшего Протерию императора Маркиана в 457 году, халкидонский патриарх был убит, а на его место возведён антихалкидонит Тимофей II Элур. Изложение данных обстоятельств конфликта в письменных источниках носит достаточно противоречивый характер.

Значительное внимание обозначенные события получили в III-IV книгах «Церковной истории» Захарии Митиленского [1]. Автор видит причину убийства Протерия в его недостойном поведении, а инициативу возведения Тимофея на престол Александрийской Церкви возлагает на горожан. По его мнению, они воспользовались отсутствием стратига Александрии Дионисия и привели аскета (Тимофея) из пустыни (Zach. IV. 1). Вернувшись Дионисий приказал арестовать Тимофея и отправить его в тюрьму, но в городе поднялось восстание и он был вынужден вернуть его в город. Этот факт может свидетельствовать о том, что представители городской администрации не имели достаточной власти для «усмирения александрийской толпы». Когда пришло время христианского праздника Пасхи, то к Тимофею пришло большое количество людей, а к Протерию всего пять (Zach. IV. 2). Горожане, привязавшись к Тимофею и желая ему угодить, выгнали Протерия из занимаемой им церкви. Вскоре между Протерием и одним из римских солдат произошёл конфликт. Епископ якобы заплатил солдатам для того, чтобы отплатить врагам, однако те не выполнили условия сделки. В результате конфлик-

та солдат убил Протерия, после чего «римляне» протащили его тело по городу и бросили, а взволнованные горожане сожгли его (Zach. IV. 2).

Другой христианский автор Евагрий Схоластик возлагает вину за смещение и убийство Протерия на взбунтовавшуюся александрийскую чернь, присудившую возвести на патриарший престол Тимофея (Evagr. Schol. II. 8). Автор источника отмечает не только склонность александрийского населения к бунту, но и его управляемость, подчёркивая вину Тимофея, по чьему научению «некоторые александрийцы» убили Протерия, а потом протащили его тело по всему городу и предали огню (Evagr. Schol. II. 8). При этом Евагрий отвергает версию Захарии об убийстве Протерия солдатами, подкупленными им для устранения врагов и впоследствии конфликта убившими самого Протерия. В данном случае, трудно не согласиться с мнением известного отечественного исследователя Ю.А. Кулаковского, что участие солдат в убийстве Протерия скорее всего было прибавлено Захарией для смягчения вины александрийцев [2, с. 322]. Однако, и Евагрий не упускает из описания «взволновавшихся горожан», которые сожгли тело Протерия, после того как солдаты его оставили и ушли (Zach. IV. 2).

Стоит отметить, что на оценку авторов повлияло их отношение к Халкидонскому собору: монофизит Захария стремится очернить Протерия, а халкидонит Евагрий - Тимофея. Тем не менее, оба автора отмечают роль взбунтовавшегося населения.

Феофан Исповедник, автор более позднего источника, более прямо обвиняет Тимофея в том, что тот «подкупивши множество беспорядочных людей, силою овладел Александрийским престолом» (Theoph. Chron. 5950). Также он пишет о том, что Тимофеем подослал к Протерию убийц. Однако, учитывая время написания источника, мы можем судить скорее об изменении оценки данных событий в трудах византийских авторов, нежели о развитии событий в период антихалкидонских волнений в Александрии.

У Евтихия мы находим лишь короткое упоминание о событиях 457 года (Eutychius. Annales 101-103 (Patrologia Graeca 111, col. 1055)). Автор, наряду с лаконичным изложением событий обозначил место сожжения тела Протерия - ипподром (Eutychius. Annales 108 (Patrologia Graeca 111, col. 1056)). Примечательно, что александрийский ипподром неоднократно становился местом сожжения неугодных взбунтовавшейся городской толпе лиц. Интересно, что в Александрии сохранялись не только характерные народные волнения [3], но и своего рода «ритуал» наказания преступников в форме их протаскивания по главной улице города – Канопскому проспекту (Via Caporicæ) с избиванием и последующей кремацией. Подобные инциденты имели место во время еврейского погрома 38 года (Philo in Flaccum. 65), гонений на христиан при императоре Деции (250 г.) ((Eusebius. HE. 6.41.3-9), мученической смерти апостола Марка (History of the Patriarchs 11 (ed Evetts), 146-47 [48-49]), убийства Гипатии Александрийской (John of Nikiu 84.100-102; Soc. HE. VII.7) и пр.

Таким образом, конфликты в христианской церкви на общеимперском уровне значительно влияли на общий уровень стабильности населения Александрии, именно в этот период мы находим сообщения о взволнованности горожан и повышенном уровне конфликтности в городском сообществе. Авторы письменных источников отмечают высокую роль городских низов в противостоянии сторонников Халкидонского собора и монофизитов. В то же время, в источниках говорится о возможности управления взбунтовавшимся населением при помощи подкупа определённых лиц, выступавших на стороне «заказчика», что также характерно и для более ранних периодов истории города [3]. Также, несмотря на сильное влияние христианизации, в Александрии сохранились традиционные, достаточно жестокие формы выражения волеизъявления толпы, характерные и для дохристианского времени. Администрация города не смогла урегулировать конфликт: несмотря на упоминаемое в источниках влияние, стратег Александрии пошёл на уступки горожанам и не смог обеспечить безопасность законного предстоятеля Церкви, что говорит об отсутствии решающей силы.

В целом, тенденциозность источников не позволяет составить полное представление о конкретных подробностях происходящих событий, однако, результаты исследования свидетельствуют о том, что противоречия Халкидонского собора заметно повлияли на историю Александрии, усилив существующие общественные противоречия, которые приняли форму открытого конфликта.

Литература

1. Кириллов В.М. Захария Митиленский о событиях 457 г. в Александрии // Классическая и византийская традиция. 2016. Материалы X научной конференции. – Белгород, 2016. – С. 101-105.
2. Кулаковский Ю.А. История Византии, в 3-х тт. Т. 1: 395-518 гг. 3-е изд., исправ. и доп. СПб.: Алетейя, 2003. – 493 с.
3. Haas C. Alexandria in late antiquity: topography and social conflict. - Baltimore; L.: Johns Hopkins univ. press, 1997. – 494 p.

Третьякова Н.Е. К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИСТОРИИ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ АФРИКИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. Н. рук. Болгов Н.Н.

Историю Ромейской империи условно можно разделить на несколько периодов: ранневизантийский (IV-VIII вв.), средневизантийский (IX-XII вв.) и поздневизантийский (XIII – XV вв.). Северная Африка или Ранневизантийская Африка, наряду с другими значимыми регионами империи вызывает исследовательский интерес как у отечественных, так и зарубежных исследователей. Поскольку данная работа носит историографический характер, то наибольшее значение имеет хронологический метод, который ориентирован

на анализ движения научной мысли, смену концепций в рамках указанной проблематики в хронологической последовательности, что позволяет, в свою очередь, проанализировать закономерности накопления и углубления историографических знаний в отечественной и зарубежной традиции.

Итак, из дореволюционной отечественной историографии наиболее ценным является труд Ю.А. Кулаковского [6]. В советский период вышло две работы, рассматривавшие события в регионе как проявления социально-классовой борьбы: статья З.В. Удальцовой [7] и очерк К.Ф. Штепы [8]. После длительного перерыва интерес к данной проблематике оживился в начале XXI в. К современным исследованиям, в русле указанной проблематики можно отнести работы Н.Н. Болгова и К.Н. Болгова [3], в которых предпринимается попытка реконструировать исторический фон событий в провинции согласно «Иоанниаде» Кориппа.

Если говорить о зарубежной историографической традиции, то обобщающие исследования по истории Северной Африки рассматриваемого периода были подготовлены в конце XIX в. Ш. Дилем [10], а в середине XX в. Ш.-А. Жюльеном [5], оба труда в своей основе представляют комплексные исследования по истории Северной Африки. Изучением основного источника в области этнокультуры маврусиев – «Иоанниады» Флавия Крескония Кориппа – занимались многие исследователи, например Дж. Шиа, Б. Болдуин, Д. Маттингли. Топографический очерк ранневизантийской Северной Африки подготовил А. Гийу.

Несмотря на наличие определенного количества исследований, затрагивающих различные аспекты изучения истории Северной Африки, в данной работе мы анализируем некоторые указанные выше труды отечественных и зарубежных исследователей, а именно Ю.А. Кулаковского, Ш.-А. Жюльена.

О положении дел в Африке в обозначенный период упоминается во втором и третьем томах «Истории Византии» Ю.А. Кулаковского, которые охватывают период с 518 по 602 гг. и, относятся к периодам правления следующих византийских императоров: Юстиниана Великого (527-565 гг.), Юстина II (565-578 гг.), Тиберия II (578-582 гг.) и Маврикия (582-602).

Ю.А. Кулаковский подробно повествует о событиях, предшествующих 534 г. и случившихся после установления ромейской власти в регионе. Глава «Дела в Африке» при Юстиниане Великом построена на комплексном анализе исторических источников. Одним из важных источников является труд ранневизантийского историка Прокопия Кесарийского «Война с вандалами» - часть «Истории войн Юстиниана». Другим источником, активно использовавшимся Ю.А. Кулаковским при детальном изложении фактических событий, является труд «Тайная история» Прокопия Кесарийского, написанный в 550-х гг. Интересно отношение византийца к достоверности этого источника. Кулаковский считает его достаточно надежным источником для освещения самых разнообразных сторон ромейской жизни.

Еще одним важным источником, использовавшимся византинистом при написании истории Ранневизантийской Африки является труд африканского поэта и грамматика из Карфагена - Флавия Крескония Кориппа «Иоанниада». В своей поэме в VIII книгах Кориппом представлены географические, этнографические, религиозные сведения о Византийской Африке.

Также Кулаковский акцентирует внимание на персоналиях, таких как Иоанн Троглита, Соломон, Герман, Сергей, Ареобинд. Говорит, например, что Соломон благополучно управлял провинцией, заключил союзы с маврскими царями и, в течение нескольких лет, держал перемирие [6, с. 134].

После изложения фактических событий, византинист акцентирует внимание на том, что наряду с восстаниями, шла активная созидательная работа на пользу населения. Опровергает сведения Прокопия Кесарийского о том, что Африка обезлюдела от восстановления в ней власти императора, который видел в этой богатой стране лишь источников доходов. Византинист говорит о том, что современные ему исследования археологических памятников в Африке французскими учеными предоставляют огромный материал в опровержение «зложелательных» слов Прокопия Кесарийского [6, с. 138].

О событиях в Африке, происходящих в период правления Юстина II, Кулаковский описывает в параграфе «Разгром царства Гепидов. Утверждение аваров в придунайских землях. Лангобарды в Италии. Дела в Африке и Испании». Как мы видим, отдельной главы для описания положения дел в Африке при Юстине II Кулаковский не выделяет. Однако говорит о том, что при Юстине провинция удостоилась особых забот со стороны правительства [6, с. 286].

О событиях, происходивших в Африке во время правления Тиберия, Кулаковский упоминает в главе «Дела на Балканском полуострове. Нашествие славян в Придунайские области. Сношения с аварами. Утрата Сирмия. Сношения с турками. Дела в Италии и Африке» [6, с. 319]. Византинист говорит о скудности источниковой базы и замечает лишь то, что дела в провинции Африка в этот период изменились в лучшую сторону.

Событиям в Африке, происходящим в период правления Маврикия, Кулаковский отводит главу «Дела в Италии и Африке» [6, с. 378]. Византинист сразу же обозначает, что от времени правления Маврикия сохранилось только одно свидетельство летописца под 587 г. и краткое сообщение Феофилакта Симмокатты о событиях 596 г, представляющие нам описание ситуации в провинции. При Маврикии стал применяться термин «экзарх» в значении наместника сначала в Италии, а затем и в Африке, и что этот титул совместил в себе как военное, так и гражданское управление.

Резюмируя, можно сказать, что Ю.А. Кулаковский изложил на основании комплексного анализа источниковой базы фактический материал, но без глубокой аналитики. Например, многие аспекты хозяйственной жизни, этнокультуры мавров, детальный анализ причин восстаний местных племен против ромейской власти не фигурируют в данном труде, поскольку целью исследования являлось написание истории Византии как макрорегиона.

Труд французского историка, профессора Сорбонны Шарля-Андре Жюльена «История Северной Африки» впервые был издан в Париже в 1931 году. Второе дополненное и структурированное издание в 3-х томах произошло в 1951 году. При переиздании текст был разделен по хронологическому признаку. Особенность данного труда заключается в том, что он дает систематическое и последовательное изложение истории Северной Африки, поскольку большинство других работ, в отличие от труда Жюльена посвящено либо отдельным странам, либо отдельным периодам, в результате чего может быть утрачена цельность представления и восприятия исторического прошлого региона.

Следует отметить, что Жюльен испытал определенное влияние марксистской философии. Факты и события, процесс исторического развития Жюльен объясняет материальными экономическими факторами, проявляет значительный интерес к проявлениям классовой борьбы.

Работа представлена предисловием, десятью главами, заключением, библиографией. Наибольшее значение в рамках нашей проблематики имела глава X «Византийская реконкиста» и организация Африки [5, с. 330]. Данная глава разделена на несколько смысловых пунктов: «Юстиниан. «Реконкиста» и организация Африки», «Берберские восстания и религиозные волнения», «Преемники Юстиниана», написанная на основе комплексного анализа письменных источников, археологических, эпиграфических, нумизматических памятников. Основным греческим источником служит указанный выше труд Прокопия Кесарийского, латинским – эпос Кориппа, который, согласно мнению Жюльена является источником первостепенной важности по истории берберского мира. Также данный труд основывается на хорошем знании историографических научных работ, относящихся к данной теме исследования.

Интересным является отношение к понятию «берберская цивилизация», под которой Жюльен понимает «совокупность традиций и обычаев, нравов и институтов, которые в неприкосновенности или с некоторыми изменениями удерживаются несмотря ни на что на всех этапах истории» [5, с. 67-68], а также его социологическое определение бербера, которое, в свою очередь, отражает общие характерные черты людей, населяющих север Африки от Триполитании до Атлантического океана.

В главе приводится описание административного устройства Северной Африки в византийский период, анализируется гражданская война, волнения, вызванные берберскими протестами; рассматриваются религиозные вопросы, в том числе восстановление Христианства и борьба с арианами, донатистами, язычниками; затрагивается проблема преобразования провинции в экзархат; борьба с монофелитством. Изложение заканчивается взятием в 698 г. Карфагена арабами.

Резюмируя, можно сказать, что, несомненно, главное достоинство данного труда – его полнота и систематичность. Основываясь на широкой историографической и источниковедческой базе, Жюльену удалось систематизи-

ровать те знания по данной теме, которые были доступны и введены в научный оборот ко времени написания работы.

Таким образом, мы видим, что проанализированные отечественные и зарубежные труды по истории Ранневизантийской Африки, были написаны в XIX и XX вв. Несмотря на то, что вышеуказанные исследования являются в своем роде классическими, они нуждаются в дополнении теми научными знаниями, которые были достигнуты в новейшее время.

Литература:

1. Procopii Caesariensis De Bello Vandalico. Lib 2/ Transl. by. J. Haury., G. Wirth. – Lipsiae, 1963. – 512 p.
2. The Iohannis or De Bellis Libycis of Flavius Cresconius Corippus / Transl. by G.W. Shea. – Lewiston, 1998. – 388 p.
3. Болгов Н.Н., Болгов К.Н., Византийская Африка: исторический фон «Иоанниды» Кориппа // Научные ведомости БелГУ. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. – Белгород, 2012. – № 19 (138). Вып. 24. – С. 23-32.
4. Гийу А. Византийская цивилизация. – Екатеринбург, 2005. – 512 с.
5. Жюльен Ш.-А. История Северной Африки. Тунис. Алжир. Марокко с древнейших времен до арабского завоевания 647 г. Т. 1. – М., 1950. – 422 с.
6. Кулаковский Ю.А. История Византии. Т. II. – СПб., 2003. – 402 с.
7. Удальцова З.В. Народные движения в Северной Африке при Юстиниане // Византийский временник. Т. V. – 1952. – С. 15-48.
8. Штепа К.Ф. Восстания Стоцы (536–546 гг. н.э.) (к истории революционных движений в Римской Африке) // Вестник древней истории. – 1940. – № 3-4. – С. 115-130.
9. Baldwin B. The Career of Corippus // CQ. 28. – 1978. – P. 372-376.
10. Diehl Ch. L'Afrique byzantine: Histoire de la domination byzantine en Afrique (537-709). – Paris, 1896. – 644 p.
11. Mattingly D.J. The Laguatan: A Libyan Tribal Confederation in the Late Roman Empire // 9. 12. Shea G. Introduction // The Iohannis or De Bellis Libycis of Flavius Cresconius Corippus / Transl. by G.W. Shea. – Lewiston, 1998. – P. 3-20.
- Libyan Studies, 14. – 1983. – P. 96-108.

Раздел 3. Медицина, фармация

Абрамова В.М., Чеботарева А.А., Кривошапова И.И., Кузнецова Т.А., Морозова Е.В., Кривомазов А.Ю. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ НА ПОСЛЕДУЮЩЕЕ СТАНОВЛЕНИЕ МЕНСТРУАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИЙ У ДОЧЕРЕЙ. Н. рук. Пахомов С.П.

Актуальность. По определению ВОЗ, репродуктивное здоровье человека – это состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или недугов во всех сферах, касающихся репродуктивной системы, её функций и процессов. Данное понятие складывается из множества важных факторов таких, как социальные и экономические, факторы наследственности, условий внутриутробного развития и особенностей течения беременности и родов, соматического здоровья, репродуктивного поведения в пубертатном периоде, экологии, условий и образа жизни семьи [1]. Очевидно, что состояние репродуктивного здоровья женщин заслуживает особого внимания, ведь оно влияет на показатели здоровья их детей.

Интерес широкой общественности и здравоохранения вызывает и репродуктивное здоровье молодежи, так как оно определяет будущее любого государства: с ним связаны численность и качество здоровья ближайших поколений, а значит, обеспечение развития государства [2]. Полноценность дальнейшего обеспечения качества здоровья новорожденных детей напрямую зависит от гармоничности функционирования репродуктивной системы [2, 3].

Менархе – первое менструальное кровотечение – основная черта репродуктивного созревания женского организма. Этот процесс начинается в подростковом периоде у девочек, преимущественно в 12-13 лет. Как правило, это зависит от множества факторов: физическое здоровье, перенесенные заболевания, социально-бытовые условия. Одним из наиболее важных аспектов, влияющих на наступление менархе, является наследственный анамнез [4].

Проблему влияния патологических изменений в работе репродуктивной системы матери на возникновение нарушений менструальной функции дочери посвящено немало исследований [5, 6]. Важность влияния репродуктивного здоровья матери на формирование менструальной функции дочерей остается неоспоримой на сегодняшний день. Исследования в данной области способны сформировать клинически значимое понимание возрастных закономерностей наступления менархе у девочек.

Целью данного исследования стал анализ влияния репродуктивного здоровья женщин на последующее становление менструальной функции у дочерей.

Материалы и методы: данное исследование реализовывалось с применением специально разработанной анкеты среди 568 женщин в возрасте

старше 20 лет, проживающих на момент проведения анкетирования на территории Белгородской области.

Результаты. В ходе исследования для сравнительного анализа среди респонденток было выделено три группы в соответствии с возрастом появления первого менструального кровотечения: 1 группа (176 человек) – 12 лет и младше; 2 группа (329 человек) – 13-14 лет; 3 группа (63 человека) – 15 лет и старше.

Было установлено, что возраст появления менархе у исследуемых женщин имеет связь с возрастом первых менструаций у их матерей: в группе женщин с ранним менархе (1 группа) матери начали менструировать в возрасте $12,88 \pm 0,16$ лет, во второй группе женщин - менархе у матерей появились в $13,42 \pm 0,14$ лет, а в группе женщин с поздним менархе (3 группа) первые менструации у матери начались с $15,87 \pm 0,33$ лет ($p < 0,05$).

Также удалось выявить статистически достоверную связь между возрастом наступления менархе у сестер и у матерей респонденток из второй и третьей групп ($13,38 \pm 0,32$ лет; $15,33 \pm 0,38$ лет соответственно) ($p < 0,05$).

При анализе числа беременностей у респонденток была выявлена связь с возрастом наступления менархе, а именно у женщин, у которых менархе появилось в возрасте от 15 лет и старше (3 группа), беременность наступала чаще ($2,33\% \pm 0,27$), чем у женщин из первой группы ($1,66\% \pm 0,14$) ($p < 0,05$).

В результате анализа гинекологического анамнеза опрашиваемых женщин также удалось выяснить, что в третьей группе женщин (с поздним менархе) выкидыши случались чаще ($0,3\% \pm 0,07$), чем в первой группе, где менархе наступало в возрасте 11-12 лет ($0,12\% \pm 0,03$) ($p < 0,05$).

После проведения сравнительного анализа перинатального анамнеза респонденток выявлен статистически достоверный факт, свидетельствующий о том, что у женщин, рожденных без осложнений, менархе наступило в возрасте 13-14 лет (т.е., это женщины второй группы), а в группе женщин с ранним менархе (1 группа) имело место преждевременное излитие околоплодных вод и угроза преждевременных родов.

Заключение. Исходя из результатов, следует, что у женщин третьей группы и их сестер матери также начали менструировать в возрасте 15 и более лет. Выявлена статистически достоверная связь раннего появления менархе у респонденток первой группы и рождение данных женщин с осложнением беременности у их матерей. Также у женщин третьей группы отмечается большее количество беременностей и в то же время большее количество выкидышей.

Данные результаты анализа свидетельствуют о непосредственном влиянии наследственного анамнеза на состояние организма в целом, в том числе и на становление менструальной и репродуктивной функций у девочек.

Литература

1. Курбатова А.В., Егорова А.Т. Репродуктивное здоровье девочек-подростков // Сибирское медицинское обозрение. – Красноярск, 2009. - №2. - С.9-13.
2. Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Ильин А.Г. Сохранение и укрепление здоровья подростков – залог стабильного развития общества и государства (состояние проблемы) // Вестник Российской академии медицинских наук. – М., 2014. - №5-6. - С.65-70.

3. Хурасева А.Б. Репродуктивное здоровье женщин, родившихся с полярными значениями массы тела // Автореф. дисс д-ра мед. наук. - Волгоград, 2010. – С.46.
4. Начетова Т.А. Перинатальный анамнез и особенности функции репродуктивной системы матерей девочек-подростков со вторичной аменореей // Здоровье ребенка. - Киев, 2014. - №2. - С.50-53.
5. Узденова З.Х., Шогенова Ф.М., Залиханова З.М., Бекулова М.Б. Физическое и половое развитие девочек, рожденных при физиологических родах и абдоминальном родоразрешении // Мать и дитя: Материалы VIII Всероссийского форума. – М., 2006. – С.539.
6. Денисов М.С., Герасимова Л.И., Александров А.Ю., Федоров А.А., Денисова Т.Г., Сидорова Т.Н. Медико-социальные аспекты становления репродуктивного здоровья девушек // Здоровоохранение Чувашии. – Чебоксары, 2016. - № 1 (45). - С.79-87.

Агарина А.В., Лысых Е.Г., Марцева Д.С. ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ ПОЛИВИНИЛПИРРОЛИДОНА В ПРОИЗВОДСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ. Н. рук. Жиликова Е.Т.

В настоящее время известно более 6000 наименований вспомогательных веществ, используемых в фармацевтическом производстве, поэтому актуальным является вопрос грамотного подбора вспомогательных веществ, либо их комбинаций, обеспечивающих оптимизацию проведения технологического процесса и получения готовой лекарственной формы, соответствующей всем международным стандартам.

Среди множества вспомогательных веществ можно выделить производные винилпирролидона, проявляющих разнообразные свойства и относящиеся к разным группам вспомогательных веществ (загустители-пролонгаторы, связующие, пленкообразователи, солюбилизаторы, стабилизаторы и т.д.) [7].

Типичным представителем производного винилпирролидона является коллидон. Коллидоны представляют собой сыпучий белый или желтовато-белый порошок с частицами различного размера (50-250 мкм). Типичный запах продуктов неодинаков и зависит от метода их синтеза (например, Коллидон 25 и Коллидон 30 обладают слабым аммиачным запахом).

Различные марки поливинилпирролидона (ПВП) получают в результате полимеризации N-винилпирролидона. Структурная формула ПВП представлена на рисунке 1.

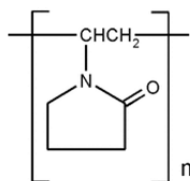


Рисунок 1. Структурная формула поливинилпирролидона

В настоящее время известны и используется значительное количество марок коллидона, отличающихся молекулярной массой ПВП, что позволяет по-

добрать оптимальную марку для конкретного процесса. Благодаря широкому диапазону свойств коллидоны используются как связующие, пленкообразователи, солюбилизаторы, загустители, пролонгаторы. Все водорастворимые марки коллидона используются в офтальмологических растворах. Коллидоны 17, 25 и 30 обычно используют в глазных каплях, а высокомолекулярный Коллидон 90 F предпочтительно применять в растворах для контактных линз.

Одной из крупнейших фирм производителей ПВП является немецкая фирма BASF, выпускающая свою продукцию под наименованием Kollidon® с середины прошлого века. Разнообразные свойства, проявляемые этой группой вспомогательных веществ диктуют необходимость систематизации и конкретизации данных, характеризующих их физико-химические и технологические характеристики, из которых вытекает способ и область применения этой группы вспомогательных веществ [4].

Современный ассортимент растворимых марок Коллидона представлен следующими фармацевтическими продуктами: Коллидон 12 PF, Коллидон 17 PF, Коллидон 25, Коллидон 30, Коллидон 90 F. Аббревиатура «PF» обозначает «Pyrogen Free», что говорит о том, что продукт не содержит бактериальных эндотоксинов. Числовое значение (К) указывает на среднюю молекулярную массу, которая всегда является частью торгового названия.

Все растворимые марки образуют водные растворы, обладающие очень слабым специфическим вкусом [4]. Одной из основных характеристик растворимых марок Коллидона является их универсальная растворимость в широком спектре растворителей от сильно гидрофильных, таких, как вода, до гидрофобных жидкостей, как бутанол. Режим и скорость растворения типичны для полимеров.

Для диспергирования и быстрого растворения без образования комков необходимо добавлять порошок к растворителю медленно и небольшими порциями при энергичном перемешивании. В особенности это правило применимо к Коллидонам с высокой молекулярной массой (Коллидон 90) .

Вязкость водных растворов различных марок зависит от их средней молекулярной массы [8].

Следует учитывать, что коллидон - гигроскопичное вещество, и в зависимости от способа применения это качество может являться как достоинством, так и недостатком. При использовании в качестве связующего или клеящего вещества, это является достоинством, в то время как это качество нежелательно для вспомогательных веществ, используемых в составе суспензий для нанесенных пленочных покрытий. При использовании Коллидонов в составе растворов и суспензий гигроскопичность не имеет существенного значения [4].

Структура Коллидона такова, что различные его марки образуют комплексные соединения с целым рядом веществ, включая фармакологически активные субстанции. Практически все такие комплексы растворяются в воде быстрее и легче, чем чистое лекарственное вещество (исключением являются, например, полифенолы) [5,6].

В связи с широким диапазоном свойств, различные марки Коллидона находят применение при изготовлении практически всех лекарственных форм.

Легкая растворимость в воде и других растворителях применяется для влажной грануляции при изготовлении таблеток, для растворов, предназначенных для перорального и инъекционного введения, сиропов и капель, а так же нанесения пленочных покрытий на таблетки [10].

Склеивающая и связывающая способности особенно важны при таблетировании (влажная грануляция, сухое таблетирование, прямое прессование). Это свойство так же полезно для пленочных покрытий и адгезивных гелей [3]. Способность образовывать пленки используется при нанесении пленочных покрытий на таблетки, в трансдермальных терапевтических системах и в аэрозольных лекарственных препаратах. Способность образовывать комплексы используется для увеличения растворимости лекарственных веществ (жидкие лекарственные формы), а так же с целью увеличения биодоступности (твердые лекарственные формы). Посредством образования комплексов, возможно снизить локальную токсичность некоторых лекарственных веществ.

Загущающая способность применяется в жидких лекарственных формах, предназначенных для перорального введения и местного применения (сиропах, суспензиях).

Практически все описанные свойства зависят от молекулярной массы. При ее увеличении уменьшается растворимость Коллидонов, а склеивающая способность, вязкость, и зачастую способность к комплексообразованию увеличиваются. Эта зависимость свойств от молекулярной массы делает возможным применение для каждой лекарственной формы или рецептуры оптимальной марки коллидона, обладающей необходимыми свойствами[9].

В этой связи экспериментальным путем установлена возможность использования коллидона- 25 в качестве гелеобразователя и пролонгатора в глазных каплях. В работе использовали водорастворимую марку коллидон 25 производства фирмы BASF, Германия.

Модельные образцы получены методом прямого растворения в воде дистиллированной рассчитанного количества ПВП при перемешивании.

В таблице 1 представлены концентрации коллидона 25 для использования его в качестве гелеобразователя и пролонгатора в глазных каплях.

Таблица 1

Перечень модельных образцов, использованных для исследования

Марка коллидона / показатель	Номер образца							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Коллидон 25, %	10	-	-	-	-	-	-	-
Коллидон 25, %	-	15	-	-	-	-	-	-
Коллидон 25, %	-	-	20	-	-	-	-	-
Коллидон 25, %	-	-	-	50	-	-	-	-
Коллидон 25, %	-	-	-	-	60	-	-	-
Коллидон 25, %	-	-	-	-	-	70	-	-
Коллидон 25, %	-	-	-	-	-	-	100	-
Коллидон 25, %	-	-	-	-	-	-	-	150
pH	3,67	3,70	3,80					4,7
Кинематическая вязкость, сСт	3,277	6,526	12,774					10,15
Плотность, г/см ³	1,017	1,027	1,040					

Гелеобразной консистенцией обладает коллидон 25 150%, 50,60,70 и 100 % модельные образцы не обладали необходимой консистенцией. Именно в такой концентрации перспективно изучение коллидона 25 для использования его в качестве гелеобразователя в мягких лекарственных формах, в частности в стоматологическом геле. В этой связи изучили вязкость 150% геля коллидона 25 и определили его водородный показатель (рН) и кинематическую вязкость. Для стоматологических лекарственных форм оптимальным диапазоном рН являются значения от 5,5 до 7,5. 150% раствор коллидона 25 обладает слабо-кислотным значением рН (4,7) с кинематической вязкостью 10,15 сСт.

Для создания офтальмологической терапевтической системы изучены образцы коллидона 25 - 10, 15 и 20%. Определение вязкости, значения рН, плотности, а так же прозрачности проводили согласно следующим методикам общих фармакопейных статей: ОФС.1.2.1.0015.15 Вязкость, ОФС.1.2.1.0004.15 Ионметрия, ОФС.1.2.1.0014.15 Плотность, ОФС.1.2.1.0007.15 Прозрачность и степень мутности жидкостей ГФ XIII издания [1].

Согласно данным ГФ XIII издания, оптимальная вязкость глазных капель находится в пределах 5-15 сСт (но не должна превышать 150 сСт) [2].

В качестве измерительного прибора использован стеклянный капиллярный вискозиметр ВПЖ-2 с диаметром капилляра 1,31 мм.

Образцы 1-3 показали более высокие значения концентрации, вязкость возрастала от 3,27 до 12,77 сСт и достигла наибольшего значения при анализе образца 3. Последний образец перспективен для использования в пролонгированных офтальмологических растворах.

Известно, что оптимальным для глаза является рН 7,3-7,4 (такой рН имеет слезная жидкость), поэтому важно определение кислотности, которое создают водные растворы пролонгаторов.

Измерение проведено с использованием Ионмера лабораторного И-160 снабженного комбинированным стеклянным электродом и термокомпенсатором.

При анализе образцов выявлены следующие значения рН: образцы 1-3 – 3,67-3,80. Как видно из полученных данных, значение рН всех образцов находится в слабокислой области, что требует при создании офтальмологического раствора на их основе добавления буферных растворов и регуляции значения кислотности готовой лекарственной формы для создания среды, близкой к нейтральной.

Определение прозрачности проведено визуальным методом, путем сравнения с эталонным раствором. Выявлено, что все образцы прозрачны, однако до стадии фильтрации встречаются механические включения.

Стоит отметить, что степень окраски уменьшается с увеличением молекулярной массы ПВП, входящего в состав образца и варьирует от желтой до бесцветной. Так, окраска образцов 1-3 светло-желтая.

Определение плотности проведено в соответствии с ОФС ОФС.1.2.1.0014.15 методом 3 с помощью ареометра. Плотность образцов варьирует незначительно, находится в диапазоне 1,012-1,047 г/см³.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что для создания офтальмологической системы перспективно использовать образец 3 – 20% коллидон 25. В качестве гелеобразователя рациональным считается выбор 8 образца – 150% коллидона 25. Ввиду того, что все образцы имеют рН смещенное в слабо-кислую сторону, необходима дополнительная корректировка кислотности при создании готовой лекарственной формы.

Литература

1. Государственная фармакопея Российской Федерации 13-е изд. (Ч. 2) 2015. [Электронный ресурс.] URL: <http://femb.ru> (дата обращения 24.09.2016).
2. Технология и стандартизация лекарств: сб. науч. тр. : в 2 т. / Гос.науч. центр лекарств. средств (ГНЦЛС) Госкоммедбиопротом ; ред.:В. П. Георгиевский, Ф. А. Конев. – Харьков : РИРЕГ, 1996-2000. – Т. 2. – Харьков, 2000. – 784 с.
3. Ahmed H. Elshafeey, Elshaimaa Sami I. Preparation and In-vivo Pharmacokinetic Study of a Novel Extended Release Compression Coated Tablets of Fenoterol Hydrobromide // Pharmaceutical Science Technology. 2008 Vol. 9, №3. Pp. 1016-1024.
4. Buhler V, Kollidon - polyvinylpyrrolidone excipients for the pharmaceutical industry. 9th Ed. Ludwigshafen: BASF SE, 2008. 330 p.
5. De Mello Costa A. R., Marquiasavel F.S. Quercetin-PVP K25 solid dispersions // Journal of Thermal Analysis and Calorimetry. 2011. Vol. 104, № 1. Pp. 273-278.
6. Hosono T., Tsuchiya S., Matsumary H. Formation of complex compound with PVP // Journal of Pharmaceutical Sciences. 2008. Vol. 7, № 2. Pp. 824-826.
7. Kasperek R., Zimmer L. The application of povidone in the preparation of modified release tablets // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2016. Vol. 29, № 2. Pp.71-78.
8. Nurnberg, E. Using of different excipients in direct compression // Pharmaceutical Industry. 2006. Vol. 5, № 1. Pp. 291-304.
9. Sahoo J., Murthy P., Biswal S. Formulation of Sustained-Release Dosage Form of Verapamil Hydrochloride by Solid Dispersion Technique Using Eudragit RLPO or Kollidon SR // Pharmaceutical Science Technology. 2009. Vol. 10, № 1. Pp. 27-33.
10. Tres F., Treacher K. Indomethacin-Kollidon VA64 Extrudates: A Mechanistic Study of pH-Dependent Controlled Release // Molecular Pharmaceutics. 2016. Vol. 13, № 3. Pp. 50-56.

Агеева А.Б. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ. Н. рук. Спичак И.В.

Одним из главных способов и элементов управления качеством лекарственных средств и качеством лекарственного обслуживания населения является стандартизация различных аспектов фармацевтической деятельности.

Внедрение стандартизации в практику работы аптек стало возможным с утверждением Приказов Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» и № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

Правила надлежащей аптечной практики (НАП) определяют концепцию осуществления фармацевтической практики, делая акцент на качество услуг и взаимодействие фармацевтических и медицинских работников, и создают основу для разработки национальных стандартов [1].

Документами, определяющими правила выполнения конкретных процессов с лекарственными препаратами и последовательность их осуществления, являются стандартные операционные процедуры (СОП), которые, при составлении надлежащим образом, увеличивают уверенность в выполнении любого процесса в точном соответствии с установленной методикой, включающей в себя нормативно-правовые требования, специфику работы каждой конкретной организации и накопленный практический опыт [2].

Целью исследования: разработка и внедрение в практику стандартной операционной процедуры «Порядок приемки, хранения, отпуска и учета Калия перманганата в аптеке» для учебно-научного комплекса - УНК «Аптеки БелГУ».

Концепция исследования включает три этапа: 1) разработка формы стандартной операционной процедуры; 2) изучение нормативной документации по данному вопросу; 3) формирование основных положений стандартной операционной процедуры.

На первом этапе разработана унифицированная форма СОП, которая включает 9 разделов, расположенных в логической последовательности: «Термины, определения», «Требования к безопасности», «Сокращения», «Область применения», «Ответственное лицо», «Цель», «Основная часть», «Нормативные документы», «Лист регистрации изменений». При необходимости может включать приложения.

Так, в части раздела «Нормативные документы» содержится информация по вопросам приемки, хранения, отпуска и реализации калия перманганата в аптеке – это Приказы МЗ РФ, Постановления Правительства РФ, Распоряжения Правительства РФ, Федеральный закон, Инструкции и др.

Изучение нормативной документации по данному вопросу, позволило сформировать основные положения стандартной операционной процедуры:

1. Вещества, содержащие 45 процентов или более Перманганата калия включены в Таблицу III Списка IV прекурсоров утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 №681 «Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (ред. от 21.02.2017).

2. Согласно Приказу Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (ред. от 10.09.2015) «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» перманганат калия подлежит предметно-количественному учету.

3. Перед осуществлением приемки приказом руководителя аптеки создается приемная комиссия (пункт 49 Приказа №647н). Согласно п.48 приемочный контроль заключается в проверке внешнего вида, целостности упаковки, соответствия маркировки лекарственных препаратов требованиям, установленным законодательством об обращении лекарственных средств,

правильности оформления сопроводительных документов, наличия реестра деклараций, подтверждающих качество лекарственных средств в соответствии с действующими нормативными документами.

Важно отметить, что при поступлении калия перманганата в форме порошка для приготовления раствора для местного и наружного применения (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2016 № 2885-р) следует проверить наличие протокола согласования цен на лекарственные препараты (ЛП) из перечня ЖНВЛП.

4. Хранение лекарственного препарата Калия перманганата осуществляется согласно пункту 19 статьи IV и пункту 59 статьи VI Правил хранения лекарственных средств, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (ред. от 28.12.2010):

4.1. В аптечных организациях и у индивидуальных предпринимателей допускается хранение фармацевтических субстанций, обладающих легковоспламеняющимися и горючими свойствами, в объеме до 10 кг вне помещений для хранения огнеопасных фармацевтических субстанций и взрывоопасных лекарственных средств во встроенных несгораемых шкафах. Шкафы должны быть удалены от тепловыводящих поверхностей и проходов, с дверьми шириной не менее 0,7 м и высотой не менее 1,2 м. К ним должен быть организован свободный доступ.

4.2. Допускается хранение взрывоопасных лекарственных препаратов для медицинского применения (во вторичной (потребительской) упаковке) для использования на одну рабочую смену в металлических шкафах вне помещений для хранения огнеопасных фармацевтических субстанций и взрывоопасных лекарственных средств.

4.3. При хранении лекарственных средств, обладающих взрывоопасными свойствами (калия перманганат) следует принимать меры против загрязнения их пылью.

4.4. Для организаций, занимающихся крупной фасовкой хранение не расфасованного калия перманганата допускается в специальном отсеке складских помещений (где он хранится в жестяных барабанах), в штангласах с притертыми пробками отдельно от других органических веществ - в аптечных организациях и у индивидуальных предпринимателей.

5. В соответствии с пунктом 2.5 утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 декабря 2005 г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств» (ред. от 22.04.2014) калия перманганат подлежит отпуску аптечными учреждениями без рецепта врача в количестве не более 2-х упаковок потребителю.

6. Согласно части 4 статьи 30 Федерального закона РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 3.07.2016 г) к мерам контроля за оборотом прекурсоров, внесенных в Таблицу III Списка IV, относятся: установление требований об отчетности о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров; лицензирование

внешнеторговых операций с прекурсорами; установление требований по обеспечению безопасности деятельности, связанной с оборотом прекурсоров, и исключению доступа к ним посторонних лиц; регистрация в специальных журналах любых операций с прекурсорами.

7. Регистрация операций, связанных с обращением лекарственных средств, являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, включенными в Список IV «Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществляется в специальных журналах по форме, предусмотренной приложением к «Правилам ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 9.06.2010 г. № 419 (ред. от 29.12.2016). Операции с перманганатом калия в концентрации 45 процентов или более массой менее 10 кг необходимо отражать о суммарном количестве отпущенного, реализованного, приобретенного или использованного перманганата калия 1 раз в месяц. Прикладывать к журналу подтверждающие документы не требуется.

8. В случае боя, порчи, недостачи, отсутствия правильно оформленных документов или обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛП следует поместить товар в карантинную зону и отразить количественные и/или качественные расхождения в «Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарно-материальных ценностей»

Разработанная СОП «Порядок приемки, хранения, отпуска и учета Калия перманганата в аптеке» внедрена в работу, о чем свидетельствует акт внедрения в УНК «Аптеки БелГУ»

Литература

1. Реутская Л.А., Долголикова А.Н., Александрова Е.Л., Кугач В.В. Порядок разработки рабочих инструкций и стандартных операционных процеду // Вестник фармации. – 2007. – №3 (37). – С.10.
2. Чукреева Н.В. Максимкина Е.А. Роль стандартных операционных процедур в управлении рисками качества бизнес-процессов товародвижения лекарственных средств // Вестник Росздравнадзора. – 2014. – №6 – С.66-67.

Амичба М.М., Новомлинская М.Н. ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ШТАММОВ *M.TUBERCULOSIS* ГЕНОТИПА BEIJING НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.

Актуальность исследования. В XX столетии распространение туберкулеза приобрело характер пандемии, важнейшим этиологическим агентом которой является генетическое семейство штаммов Beijing [1]. Штаммы этого семейства общепризнанно считаются пандемическими, наиболее вирулентными по сравнению с другими генотипами *M. tuberculosis* и статистически значимо ассоциированы с множественной лекарственной устойчивостью [2].

В Белгородской области в течение последних лет остается высокой доля больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя [3]. Возникает необходимость поиска причин сложившейся ситуации, в том числе и обусловленных генетическими особенностями циркулирующих штаммов *M.tuberculosis*.

Цель исследования. Оценить распространенность штаммов *M.tuberculosis* генетического семейства Beijing в Белгородской области и их связь с множественной лекарственной устойчивостью.

Материалы и методы. С помощью набора «СПОЛИГО-БИОЧИП» (производство ООО «Биочип-ИМБ», г.Москва) проведено сполитипирование 190 штаммов *M.tuberculosis*, выделенных от больных туберкулезом, находившихся на лечении в Белгородском областном противотуберкулезном диспансере в 2016г.

Результаты. Наиболее широко среди исследованных штаммов представлены штаммы генетического семейства Beijing – 95 из 190, или 50,0%. Среди штаммов с множественной лекарственной устойчивостью доля данного семейства составляет 61,1%, в то время как среди штаммов с сохраненной чувствительностью к противотуберкулезным препаратам только 34,7%.

Среди штаммов, выделенных от больных с впервые выявленным туберкулезом, доля Beijing составляет 27,0%, в то время как среди штаммов от больных с рецидивами 78,4%.

Географически штаммы семейства Beijing встречаются на всей территории Белгородской области. Однако были определены населенные пункты, в которых эти штаммы преобладали: г.Белгород – 39,4% из всех исследованных штаммов, Старооскольский район – 42,6%, Белгородский район – 51,6%.

Выводы. На территории Белгородской области получили преимущественное распространение штаммы *M.tuberculosis* генетического семейства Beijing, которые значительно чаще обладают множественной лекарственной устойчивостью. Эти штаммы вносят значительный вклад в эпидемический процесс, в том числе обуславливая рецидивы туберкулеза. Следовательно, необходимо продолжать работу по генетическому типированию штаммов *M.tuberculosis*, что позволит обеспечить дифференцированный подход к работе в очагах туберкулеза.

Литература

1. Огарков О.Б. Эпидемиологический мониторинг и прогнозирование распространения туберкулеза// Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, Иркутск, 2014
2. Ершов В.И., Кашников С.Ю., Мартынова Н.Е. Анализ структуры и тенденций развития лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза в России и за рубежом// «Электронный эпидемиологический атлас Приволжского федерального округа» [Электронный ресурс]. – Екатеринбург. 2014. – Режим доступа: <http://epid-atlas.nniiem.ru/>.
3. Землянский О.А, Башкирев А.А. Особенности эпидемиологического процесса туберкулеза на территории Белгородской области// Научные ведомости БелГУ. 2012. - № 16 (135). Вып. 19. С. 100-103.

Армейская Д.В., Микоян Л.А. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛЕЙКОЗАМИ СРЕДИ ДЕТЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ДИНАМИКЕ, НАХОДИВШИХСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ЛЕЧЕНИИ В ДЕТСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕ Г. БЕЛГОРОДА ЗА ПЕРИОД С 2014 ПО 2016 ГГ. Н. рук. Романова Т.А.

Лейкозы у детей — предмет внимания общественного здравоохранения, имеющий первостепенность в большинстве стран мира. В настоящее время у детей отмечается увеличение роста онкологической заболеваемости, в том числе и лейкозами. Острый лимфобластный лейкоз в детской популяции встречается в 75-80% случаев всех острых лейкозов. Эта приверженность наблюдается вследствие с отсутствия у педиатров онкологической настороженности, несвоевременной обращаемостью родителей за специализированной помощью и многообразием клинических масок болезни, за которыми может скрываться данная патология [2, 3]. 15 февраля во всем мире отмечается Международный день детей, больных раком (International Childhood Cancer Day). Впервые Международный день онкобольных детей был проведен в 2002 году. Основная цель проведения Международного дня детей, больных раком, — повышение уровня информированности врачей-педиатров, всего профессионального медицинского сообщества, социально ответственных граждан всех специальностей об успехах и проблемах детской онкологии [1].

Цель исследования

Провести анализ заболеваемости лейкозами среди детей Белгородской области в динамике за период с 01.01.2014 по 31.12.2016 (по данным онкогематологического отделения ДОКБ)

Задачи исследования

- Определение частоты встречаемости лейкозов
- Определения количественного соотношения разных видов патологии
- Изучение территориального распределения встречаемости лейкозов
- Проанализировать длительность пребывания ребёнка в стационаре при лейкозах
- Изучить результаты стационарного лечения

Материал и методы исследования: архивный материал и данные статотдела детской областной клинической больницы

Результаты и их обсуждения

Всего за период с 2014 по 2016 год в гематологическом отделении ДОКБ г. Белгорода с диагнозом лейкоз пролечено 384 (27,4%) пациента. Наибольшее число госпитализированных было в 2015 году (рис. 1).

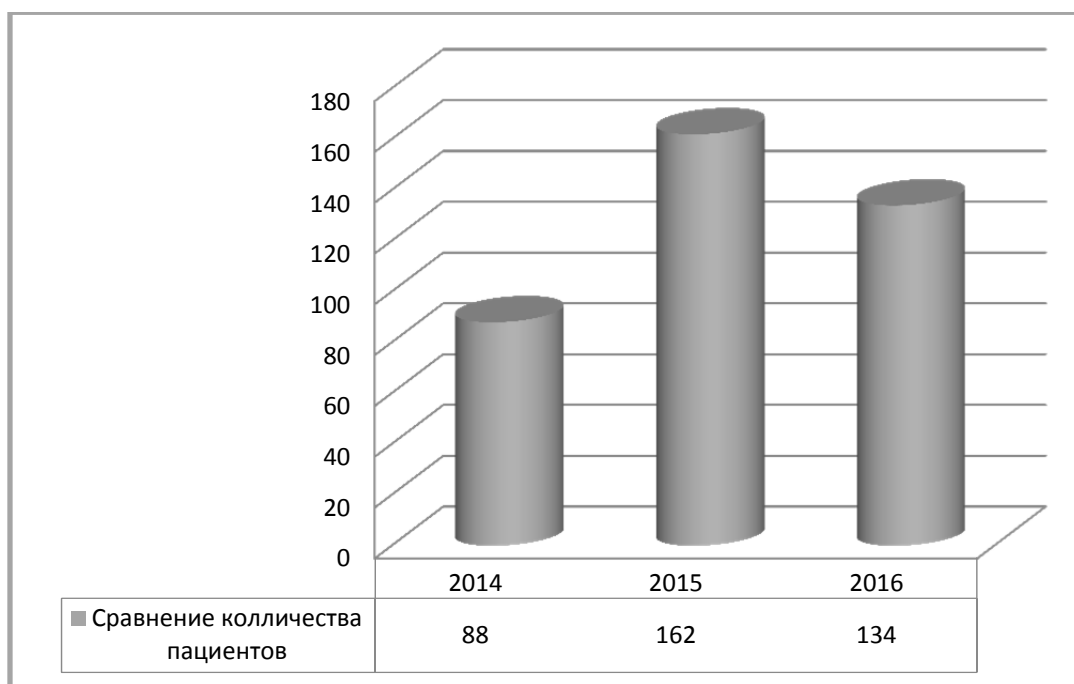


Рисунок 1 – Анализ заболеваемости лейкозами за период с 2014 по 2016 гг.

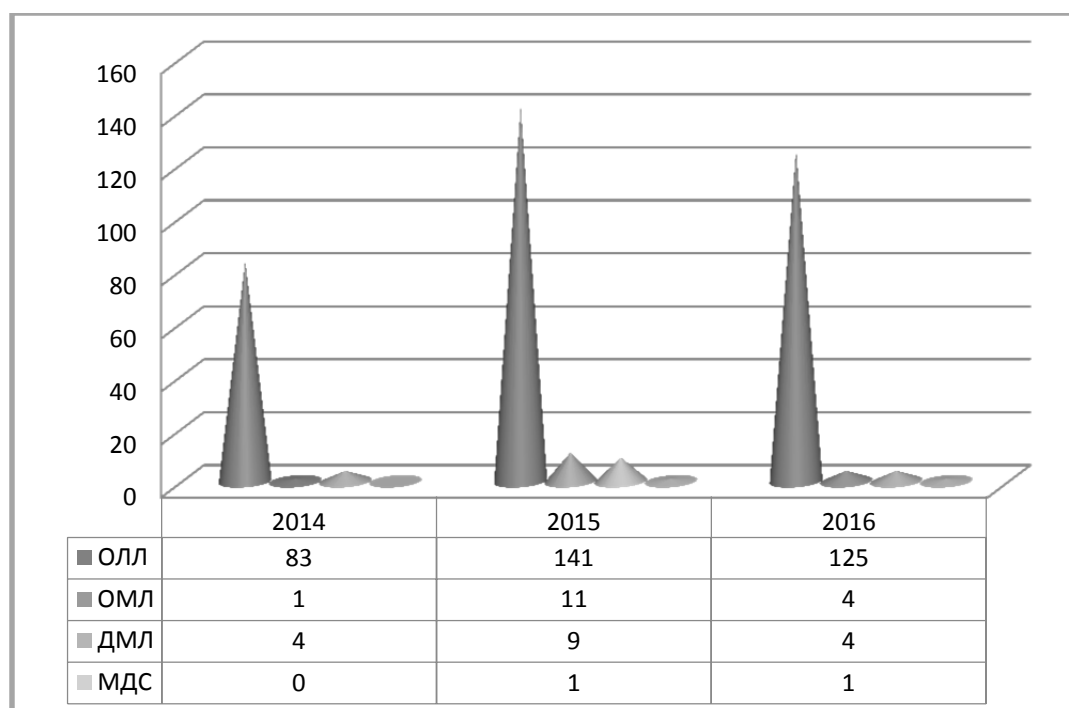


Рисунок 2 – Распределение госпитализированных больных в зависимости от морфологических характеристик опухолевых клеток

В зависимости от морфологических характеристик опухолевых клеток число пациентов, госпитализированных распределились следующим образом: 349 (90,08%) пациентов с диагнозом: острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), 16 (4,1%) – острый миелоидный лейкозом (ОМЛ), другим миелоидным лейкозом – 15 (3,9%), у 1 (0,2%) был миелоиддиспластический синдром неуточненный(МДС) (рис. 2).

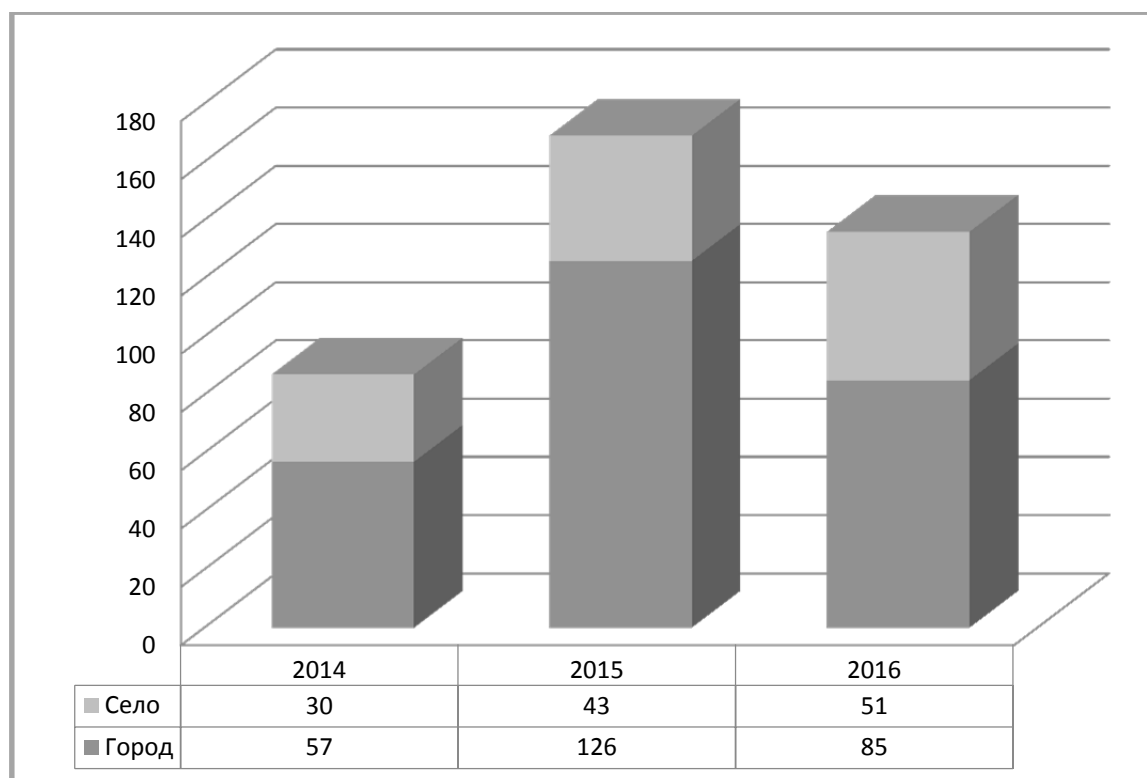


Рисунок 3 – Заболеваемость лейкозами у детей, в зависимости от места проживания

Как видно из рисунка 3, за анализируемый период среди госпитализированных пациентов значительно преобладали городские жители, что можно объяснить неблагоприятной экологической обстановкой в городской местности.

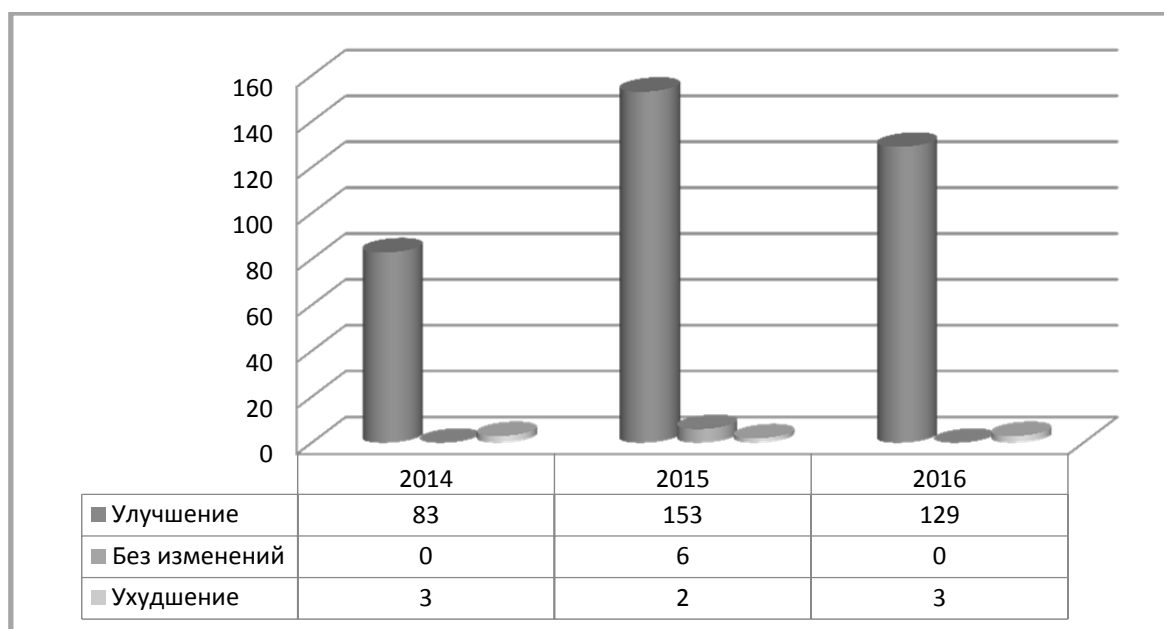


Рисунок 4 – Исходы лечения

Результаты стационарного лечения были следующими: с улучшением выписано 365 (95%) пациентов, без перемен – 6 (1,99%), с ухудшением состояния – 8 (3,01%) (рис. 5). Как видно из представленного рисунка, 95% детей выпи-

сано с улучшением. Следует отметить, что для каждого отдельного случая прогноз индивидуален, в некоторых случаях болезнь отступает полностью, а в других может окончиться бластным кризом с летальным исходом. В любом случае дети легче взрослых переносят назначенное лечение и прогноз у них всегда лучше. Главной задачей родителей и врачей является своевременное определение того как проявляется лейкоз у детей. Для этого важно знать основные симптомы патологии и при их обнаружении незамедлительно обращаться за помощью к специалистам. Лишь своевременная медицинская помощь с применением всех необходимых методов терапии способна подарить ребёнку шанс на длительную здоровую жизнь. К сожалению, некоторых больных лейкозом детей пока не всегда удаётся выписать с улучшением (рис. 4). Для их лечения нужны принципиально новые подходы. Онкогематологи возлагают большие надежды на развитие нового направления в медицине — «иммуноонкологию». Первые исследования в области создания иммуноонкологических препаратов начались лет 15 назад в США и странах Европы. Сегодня иммунотерапия лейкозов, в том числе у детей, успешно применяется в европейских и американских клиниках, когда химиотерапия неэффективна. При новом методе лечения 70% безнадежных пациентов достигают ремиссии. Препараты пока не зарегистрированы, но уже доступны в России. По программе индивидуального доступа курс терапии проходят несколько пациентов Рогачёвского центра. «Новые иммунологические препараты дают надежду на то, что в ближайшие 10 лет коренным образом изменится подход к лечению лейкозов. Они помогают переключать резервы организма на борьбу с опухолью.

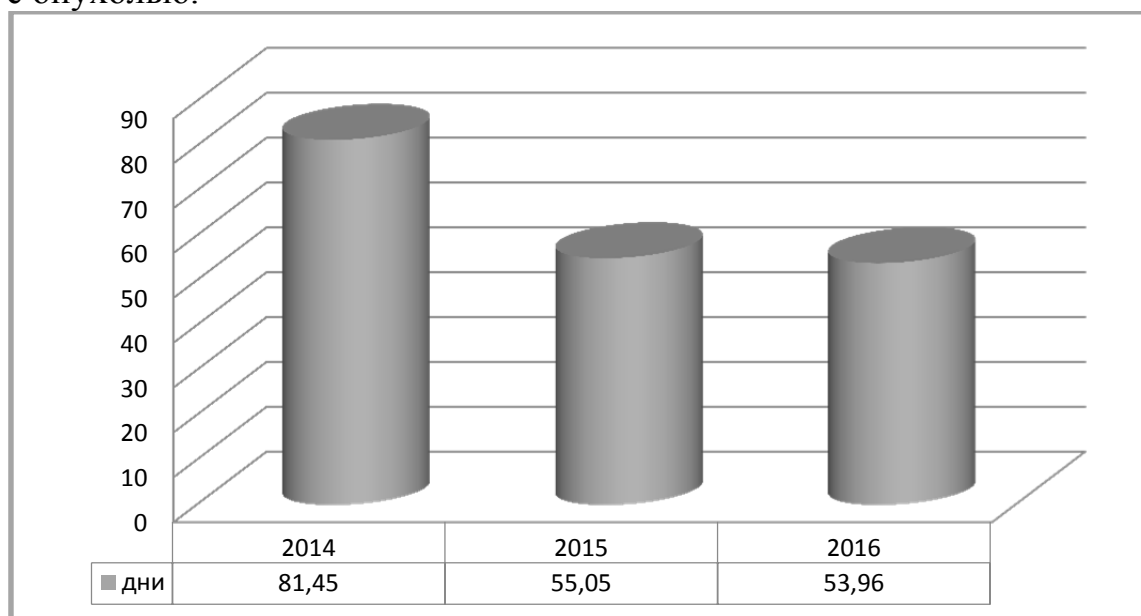


Рисунок 5 – Среднее количество койко-дней

Среднее количество койко-дней, проведенных пациентами в ДОКБ с 2014 по 2016 год сократилось с 81,45 до 53, 56 дней (рис. 5). Практика показывает, что более результативно сказывается на психике ребёнка и эффективности реабилитации сокращение сроков госпитализации при увеличении продолжительности лечения детей с острыми лейкозами в амбулаторных

условиях, безусловно, под контролем гематолога и непрерывном наблюдении педиатра по месту жительства.

Выводы:

В результате проведенного исследования установлено:

1. Всего за период с 2014 по 2016 год в гематологическом отделении ДОКБ г. Белгорода с диагнозом лейкоз пролечено 384 (27,4%) пациента.
2. 349 (90,08%) пациентов с диагнозом: острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ), 16 (4,1%) – острый миелоидный лейкозом (ОМЛ), другим миелоидным лейкозом – 15 (3,9%), у 1 (0,2%) был миелоиддиспластический синдром неуточненный(МДС).
3. От общего числа больных сельских жителей пролечено – 124, что составило 32,3%, городских – 268, что составило 67,6%.
4. С улучшением выписано 365 (95%) пациентов, без перемен – 6 (1,99%), с ухудшением состояния – 8 (3,01%).
5. Среднее количество койко-дней, проведенных пациентами в ДОКБ с 2014 по 2016 год сократилось с 81,45 до 53, 56 дней.

Литература

1. Гематология: Новейший справочник / Под общ. ред. К. М. Абдулкадырова. — М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Изд-во Сова, 2004. - 928 с
2. Руководство по гематологии: в 3 т. Т. 1, Под ред. А.И. Воробьева. 3-е изд., перераб. и допол. М.: Ньюдиамед; 2002. 280с, сил.
3. Бордей В.И., Сафронов В.В., Шамардина А.В., Нештакова Н.Л. Гематология детского возраста.- Нижний Новгород, 1999.- 56 с.

Арнаутова А.В., Межевикина М.А. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК (ХБП) У БОЛЬНЫХ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. Н. рук. Киселевич М.М.

В конце XX в. и начале XXI в. наступил переломный момент – произошла пандемия хронических неинфекционных заболеваний, которые наряду с высокой смертностью, стали приводить к тяжелым осложнениям, инвалидизации населения и возрастающей потребностью в дорогостоящих методах лечения. Среди них заболевания почек стали занимать важное место в связи с большим распространением их, снижением качества жизни этих больных, высокой смертностью и необходимостью применения в терминальной стадии заболевания почек дорогостоящей заместительной терапии – диализа и пересадки почек. В конце XX в. возникла необходимость разработки методов профилактики для замедления прогрессирования хронических болезней почек, снижения риска развития осложнений и затрат на лечение. Поэтому Национальным Почечным

Фондом США (National Kidney Foundation – NKF) была разработана концепция хронической болезни почек (ХБП – chronic kidney diseases- CKD), начало работы в 1995 г., с 1997 г – первые рекомендации. Принимали участие в разработке этой концепции и эксперты Европейской Почечной Ассоциации – Европейской Ассоциации Диализа и Трансплантации (ERA-EDTA) и KDIGO [5,6].

На сегодняшний день понятие ХБП и ее классификация получили мировое признание. Современные рекомендации по выявлению, классификации и стратификации ХБП вышли в 2002 г. Обсуждалась эта проблема и на форумах отечественных нефрологов в РФ, и на пленуме Правления Научного общества нефрологов России (НОНР) (Москва, 17-19 октября 2007 г.) было решено разработать собственные Национальные Рекомендации. К настоящему времени разработано 13 рекомендаций по ХБП [1].

Хроническая болезнь почек – наднозологическое понятие, объединяющее всех людей с наличием: любых маркеров повреждения почек (повышенная альбуминурия, протеинурия и другие отклонения в анализах мочи, изменения в почках по данным УЗИ и др.) и/или снижения функции почек, оцениваемой по скорости клубочковой фильтрации (ниже 60 мл/мин/1,73 м²). Указанные признаки должны сохраняться при повторных исследованиях в течение не менее 3 месяцев. Показатель СКФ на уровне 90 мл/мин/1,73 м² принят как нижняя граница нормы. Значение СКФ ниже 60 мл/мин/выбрано в виду соответствия гибели более 50% нефронов [4].

Критерием снижения функции почек является уровень скорости клубочковой фильтрации – скорость процесса перехода веществ, содержащихся в крови, через стенку капилляра клубочка в полость его капилляра (образуется первичная моча). Для определения СКФ используют расчетный метод по формуле MDRD с учетом возраста, пола, расы, и уровня креатинина в сыворотке крови. Другой показатель – клиренс креатинина (скорость очищения крови от креатинина) – определяют по формуле Кокрофта – Гаулта [1,3].

Основными факторами риска развития ХБП являются: артериальная гипертония, ожирение и инсулинорезистентность, сахарный диабет, гиперлипидемия, гиперурикемия. ХБП потенцирует их неблагоприятное влияние на прогноз. Дополнительные, «почечные»: снижение функции почек, гиперфосфатемия и гиперпаратиреоз, анемия, белково-энергетическая недостаточность, гипоальбуминемия, хроническое воспаление, гемодиализ [2].

Цель исследования. Изучить особенности течения, исходы хронической болезни почек (ХБП) у сердечно-сосудистых больных.

Материал и методы. Нами проведено исследование историй болезни больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, находившихся на лечении в терапевтическом отделении ОГБУЗ «Городская клиническая больница № 1» г. Белгорода за 2016 г.

Обсуждение результатов. За этот период в терапевтическое отделение поступило 652 больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Из них были проанализированы 126 историй болезни. По полу мужчин было 49 (38,9%) и женщин – 77 (61,1%). Средний возраст больных составил – 68,7±10,1 лет. Сред-

няя масса тела составила $85,5 \pm 14,3$ кг. Средний рост $167,4 \pm 12,2$ см. Средний индекс массы тела $29,3 \pm 12,5$.

Диагностика ХБП проводилась по результатам комплексного обследования, включавшего оценку клинических проявлений и факторов риска развития ХБП, лабораторных исследований (в анализах мочи – альбуминурия/протеинурия, эритроцитурия (гематурия), лейкоцитурия (пиурия), цилиндрурия), данные УЗИ почек. Кроме того, анализировались показатели в крови уровня креатинина, гемоглобина, общего холестерина, триглицеридов (ТГ), липопротеидов низкой плотности (ЛПНП). Проводилась оценка СКФ по клиренсу креатинина с последующим определением стратификации тяжести ХБП.

Больные поступали в отделение по скорой помощи (ССП) в 87(69%) случаях и в порядке медицинской помощи из поликлиник города в 39(31%). Из 126 больных у 31(24,6%) была диагностирована гипертоническая болезнь, у 82(65,0%) – ИБС: атеросклеротический кардиосклероз, у 13(10,3%) больных – ИБС: постинфарктный кардиосклероз, все больные с ИБС имели фоновое заболевание – артериальную гипертензию 2-3 степени. В отделении подробно оценивали жалобы, анамнез заболевания и жизни больных, выполнялось комплексное физикальное обследование, а также лабораторное и инструментальное исследования. В клинической картине наблюдались следующие жалобы: боль за грудиной или в прекардиальной области у 95 (75,4%) больных, головная боль, головокружение у 87 (69,0%) больных, одышка смешанного характера у 91 (72,2%) больных, отеки на ногах отмечались у 9 (7,1%) больных, тошнота, позывы на рвоту у 11 (8,7%) больных, общая слабость у 44 (34,9%) больных. В этих группах больных имелись и другие заболевания: сахарный диабет у 25 (19,8%), ожирение II- III ст. у 21 (16,6%) больных, хронический пиелонефрит у 22 (17,4%) больных, хроническая обструктивная болезнь легких у 10 (7,9%) больных, мочекаменная болезнь у 8 (6,3%) больных, кисты почек у 10 (7,9%) больных, железодефицитная анемия у 5(4,0%). Хроническая сердечная недостаточность IIБ-III стадии (III-IV ФК по NYNA) диагностирована в 9 (7,1%) случаях.

По данным лабораторных исследований: в анализах мочи микроальбуминурия/протеинурия (более 30 мг/сут) была у 35 (27,7%) больных, лейкоцитурия у 30 (23,8%) больных, эритроцитурия у 23 (18,2%) больных, цилиндрурия у 6 (4,8%) больных; увеличение креатинина (более 107 мкмоль/л у женщин и более 115 мкмоль/л у мужчин) у 61 (48,4%) больных, повышение уровня общего холестерина (более 5,0 ммоль/л) были выявлены у 95 (75,4%) больных, триглицеридов (более 1,7 ммоль/л) у 53 (42,0%) больных, липопротеидов низкой плотности (более 3,0 ммоль/л) у 69 (54,8%) больных.

Стратификация тяжести ХБП у сердечно-сосудистых больных, по уровню СКФ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Стратификация стадий ХБП по уровню СКФ у сердечно-сосудистых больных

Стадии по СКФ	Количество больных с ССЗ, %	Уровень СКФ мл/мин/1,73м ² у больных с ССЗ
C ₁	6 (4,8%)	93,6±0,6
C ₂	49 (38,9%)	72,1±2,4
C ₃ ^a	36 (28,7%)	53,5±2,1
C ₃ ^b	24 (19,0%)	35,5±1,8
C ₄	8 (6,3%)	23,4±1,3
C ₅	3 (2,4%)	12,1±0,8

Из таблицы 1 видно, что у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями преобладали стадии ХБП C₂ (49-38,8%) и C_{3a} (36 - 28,7%), а хроническая болезнь почек у сердечно-сосудистых больных диагностирована – у 71 (56,3%).

Все пациенты получали стандартную консервативную терапию, которая включала применение ингибиторов АПФ и блокаторов ангиотензина II (сартаны), антагонисты кальция, диуретики, бета-блокаторы, α-адреноблокаторы, α,β-адреноблокаторы, антагонисты имидазоловых рецепторов. У 71 больных с ХБП после проведенного лечения улучшение нами было отмечено у 68(54,0%), а 3 пациента были направлены на гемодиализ.

Выводы:

1. В наших исследованиях ХБП среди сердечно-сосудистых больных составила 56,3% случаев.
2. У больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями преобладали стадии ХБП C₂ и C_{3a} (85-67,5%).
3. Эффективность консервативного лечения больных с ХБП имела место у 68(54,0%).

Литература

1. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. –М.- 2012. – С. 1-51.
2. Национальные рекомендации. Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегия кардионефропротекции // Клиническая нефрология. –2014. – № 2. – С. 1–26.
3. Николаев А.Ю., Ермоленко В.М. Место блокаторов РАС в нефропротективной стратегии при хронической болезни почек // Нефрология и диализ. – 2010. – № 1. – С. 8–12.
4. Тонелли М., Риелла М. Хроническая болезнь почек и старение популяции //Клин. нефрология. — 2014. — № 1. — С. 4—7.
5. Cai G., Zheng Y., Sun X. et al: Survey of Prevalence, Awareness, and Treatment Rates in Chronic Kidney Disease Patients with Hypertension in China Collaborative Group. Prevalence, awareness, treatment, and control of hypertension in elderly adults with chronic kidney disease: results from the survey of Prevalence, Awareness, and Treatment Rates in Chronic Kidney Disease Patients with Hypertension in China // J Am Geriatr Soc. — 2013. — Vol. 61(12). — P. 2160—2167.
6. Stevens L.A., Viswanathan G., Weiner D.E. Chronic kidney disease and end-stage renal disease in the elderly population: current prevalence, future projections, and clinical significance // Adv Chronic Kidney Dis. — 2010. —Vol. 17(4). — P. 293—301.

Цветкова З.Е., Кривцова К.С., Журавлева Е.В. **ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОГО ФИТОПРЕПАРАТА НА ОСНОВАНИИ ТЕОРИИ ПОДОБИЯ.** Н. рук. Жиликова Е.Т.

Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) доля населения планеты в возрасте 65 лет и старше за период с 2010 по 2050 гг. должна практически удвоиться. Поэтому особенно актуальным становится вопрос о здоровом старении населения. Особенность гериатрических пациентов является наличие комплекса заболеваний, которые в основном протекают хронически. В этой связи в современной фармакотерапии пожилых пациентов все больший интерес вызывают препараты на основе лекарственного растительного сырья. Такой интерес обусловлен тем, что в отличие от синтетических лекарственных средств, фитопрепараты обладают меньшей токсичностью и при рациональном применении сочетают в себе мягкий терапевтический эффект и относительную безвредность, что позволяет принимать данные препараты в течение длительного времени для терапии хронических заболеваний [2].

Одним из самых распространенных хронических заболеваний является атеросклероз, для лечения и профилактики которого «золотым стандартом» являются статины. Для обоснования состава фитопрепарата с гипополидемическим действием был использован подход, основанный на применении теории подобия. В настоящее время данный метод входит в основу физико-математического моделирования и является перспективным для подбора состава фитопрепаратов, теоремы теории подобия приведены в таблице 1 [1].

Таблица 1

Теоремы теории подобия

Теорема	Основная концепция
I	Свойства подобных систем имеют одинаковые критерии подобия (любой критерий подобия - это некоторая комбинация величин P_1, P_2, \dots, P_n).
II	Функциональная зависимость между характеризующими процесс величинами может быть представлена в виде зависимости между составленными из них критериями подобия.
III	Достаточным условием подобия двух систем является равенство любых двух соответствующих критериев подобия этих систем, составленных из их основных параметров и начальных (граничных) условий.

Для обоснования состава гипополидемического фитопрепарата было проведено сравнение химических структур статинов и биологически активных веществ лекарственного растительного сырья, обладающего противоатеросклеротическим эффектом. Химические структуры представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структурные формулы статинов, флавоноидов, тритерпеновых кислот, стерина

Ловастатин	Симвастатин	Розувастатин
Статины		
Кверцетин	Лютеолин	Гиперозид
Флавоноиды		
Урсоловая	Олеаноловая	β – ситостерин
Тритерпеновые кислоты		Фитостерин
Силибин		

Как видно из таблицы 2 наибольшим сходством со статинами обладают такие биологически активные вещества как флавоноиды силибин, в меньшей степени тритерпеновые кислоты и стерина. Соединения похожи между собой следующими функциональными группами: спиртовой гидроксил (присутствует у всех соединений), карбоксильная группа (розувастатин, тритерпеновые кислоты), метильные радикалы присутствуют у всех соединений, лактонная группа (симвастатин, ловастатин, флавоноиды). Кроме того, схожей химической структурой также обладает силибин – активный компонент плодов расторопши пятнистой. Ввиду этого можно предположить, что вещества, обладающие общностью строения и схожими физико-химическими свойствами, могут проявлять подобный фармакологический эффект. Поэтому в состав разрабатываемого противоатеросклеротического фитопрепарата предлагается вводить извлечение из плодов расторопши пятнистой.

Среди пациентов старше 65 лет одной из наиболее распространенных патологий является неалкогольный стеатогепатоз [4], в терапии которого широко используются плоды расторопши пятнистой, в связи с тем, что в их состав входит силибин, обеспечивающий гепатопротекторное действие. Механизм действия заключается в том, что силибин нейтрализует свободные радикалы, специфически стимулирует РНК-полимеразу А, активирует синтез структурных и функциональных белков и фосфолипидов в поврежденных гепатоцитах и предотвращает выход трансаминаз, что ускоряет регенерацию печени [3].

Основной задачей разработки фитопрепарата является подбор оптимальных условий экстракции комплекса биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья. Сравнение выхода флаволигнанового комплекса из плодов расторопши пятнистой проводили сопоставлением выхода биологически активных веществ из сырья, измельченного в шаровой вибрационной мельнице (ударно-истирающий механизм измельчения) и в дисковой мельнице (истирающе-раздавливающий механизм измельчения). Флаволигнановый комплекс экстрагировали раствором этанола различной концентрации, методом перколяции, определяя зависимость выхода БАВ от обработки сырья и экстрагента ультразвуком на стадии намачивания.

В результате установлено, что максимальное количество флаволигнанов извлекается из плодов расторопши пятнистой, измельченных в течение 15 секунд в дисковой мельнице, обработанных на стадии намачивания ультразвуком, экстрагируемых этанолом 70%-ой концентрации. Выход флаволигнанов в таких условиях составляет 50,5 мг из г сырья. Таким образом, обоснована технологическая методика извлечения флаволигнанового комплекса из плодов расторопши пятнистой, положенная в основу разработки технологии производства лекарственного средства в форме гранул на основе метионина и густого экстракта плодов расторопши пятнистой для лечения и профилактики стеатогепатоза и атеросклероза у пожилых пациентов.

Литература

1. Гухман А.А. Введение в теорию подобия / Гухман А.А. – М.: Высшая школа, 1973. – 296 с.
2. Жигаев, Г.Ф. Лекарственные средства на основе фенольных веществ растений. Рациональные основы применения лекарственных растений в современной медицине / Жигаев Г.Ф., Очиров О.И., Кривигина Е.В., Лудупова Е.Ю., Ангапов Т.Ф. // Сибирский медицинский журнал. – 2009. – № 4. – С.113-114.
3. Щекатихина, А. С. Получение биологически активных веществ из семян расторопши пятнистой (*Silybum marianum* (L.)) / А. С. Щекатихна, Т. М. Власова, В. П. Курченко // Труды БГУ. – 2008. – Т.3, ч.1. – С. 218-229.
4. Ярыгина, В.Н. Руководство по геронтологии и гериатрии: Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. – 720 с.

**Белозерова И.С. ПЕРИНАТАЛЬНОЕ ПОРАЖЕНИЕ ЦНС
У ДОНОШЕННЫХ И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ В СРАВНЕНИИ. Н. рук. Калмыкова Г.В.**

Увеличение роста заболеваемости детского населения является актуальной проблемой современного здравоохранения. При этом особое место занимают перинатальные поражения центральной нервной системы, в настоящее время диагностирующиеся у 85 % доношенных и почти у 100 % недоношенных детей [4].

В настоящее время достижения неонатальной медицины, стремительно развивающейся последнее десятилетие в нашей стране, привели к значительному повышению выживаемости недоношенных детей, с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении, имеющих неврологические нарушения, в том числе перинатальное поражение ЦНС [4].

Перинатальные поражения нервной системы объединяют различные патологические состояния, обусловленные воздействием на плод неблагоприятных факторов в антенатальном периоде (позднем фетальном), во время родов (интранатальном) и в первые дни после рождения (неонатальном периоде – до 7 дня жизни) [2].

По литературным данным оптимальный фертильный возраст (анатомическая и физиологическая зрелость репродуктивной сферы женщины) составляет от 21 до 25 лет [1].

У женщин после 30-летнего возраста риск родить ребенка с врожденной патологией, в частности, ЦНС, возрастает.

Патогенными факторами могут быть заболевания матери в период беременности: токсикозы, инфекции, интоксикации, нарушения обмена веществ, иммунопатологические состояния и многообразная акушерская патология (узкий таз, затяжные или стремительные роды, преждевременное отхождение вод, преждевременная отслойка плаценты, обвитие пуповиной, неправильное предлежание плода и др.). Имеют значения также акушерские манипуляции, которые могут повреждать нервную систему плода. Помимо указанных факторов, определенную роль играют некоторые химические вещества, радиоактивное излучение. Установлена роль генетических факторов. Имеется отчетливая связь между временем патогенного воздействия на развивающийся организм и клиническими проявлениями: чем раньше в эмбриогенезе повреждается мозг плода, тем более выражены последствия вредоносных влияний [2].

По литературным данным, 73% всех поражений центральной нервной системы вызваны различными формами гипоксии, 13% - пороками развития, 7% - механическими повреждениями в родах и 7% возникают в связи с инфекционными заболеваниями оболочек головного мозга [6].

Возникновение, становление и развитие в России перинатальных центров, отделений интенсивной терапии новорожденных, выхаживание новорожденных с экстремально низкой массой тела и пороками развития внут-

ренных органов, значительно увеличивает количество специалистов, интерес которых лежит в сфере неонатальной неврологии [4].

Помимо высокой перинатальной смертности среди недоношенных детей, статистика свидетельствует о высокой вероятности развития неврологических нарушений и хронических заболеваний в отдаленные периоды [8].

Неврологический прогноз глубоко недоношенных детей зависит от степени поражения ЦНС и в силу особенностей развития незрелых структур мозга позволяет полноценно реабилитировать данных пациентов [7].

Недоношенный – это ребенок, родившийся при сроке беременности менее 22 полных недель, с массой тела менее 2500 г., ростом менее 45 см.

Недоношенные дети подразделяются на следующие группы:

- 1) Дети с низкой массой тела – 1500 – 2500 г.
- 2) Дети с очень низкой массой тела – 1001 – 1500 г.
- 3) Дети с экстремально низкой массой тела – менее 1000 г. [5].

Количество недоношенных детей в разных странах составляет от 3 до 17%, в России - 3-7%. Среди преждевременно родившихся детей наблюдают самую высокую заболеваемость и смертность. На их долю в нашей стране приходится около 75% младенческой смертности; в наиболее экономически развитых странах - 100% [3].

Помимо высокой перинатальной смертности среди недоношенных детей, статистика свидетельствует о высокой вероятности развития неврологических нарушений [5].

Цель исследования:

Определение причин неврологического дефицита у доношенных и недоношенных детей в сравнении.

Задачи исследования:

Выявление причин развития перинатального поражения ЦНС у детей, рожденных на разных сроках гестации, в том числе:

- 1) Определение роли гестационного возраста в вероятности реализации неврологического дефицита.
- 2) Зависимость развития поражений ЦНС у детей от возраста матери.
- 3) Массо-ростовых показателей у доношенных и недоношенных детей.
- 4) Оценке по шкале Апгар.

Материал и методы исследования:

Нами проведен ретроспективный анализ 20 историй болезни детей в возрасте от 1 до 2 лет, находившихся на лечении в психоневрологическом отделении для детей раннего возраста ОГБУЗ "Городская детская больница» города Белгорода за 2016 год.

Из них 11 мальчиков, 9 девочек. Все дети разделены на две группы. Группу 1 составили дети с гестационным возрастом 26-34 недель, 20 % из них составили дети с массой менее 1000 г (экстремально низкая масса тела) Группу 2 составили дети с гестационным возрастом 34-42 недели.

Критерии включения:

1 – возраст до 1 года;

2 – наличие у ребенка перинатального поражения центральной нервной системы.

Критерии исключения:

Наличие у ребенка другого установленного заболевания центральной нервной системы.

Результаты исследования:

По результатам исследования не наблюдалось различий в группах новорожденных с перинатальным поражением ЦНС от возраста матерей, 45% детей с перинатальным поражением ЦНС рождались у матерей в возрасте до 29 лет, 55% детей было рождено женщинами старше 30 лет. Нами доказана зависимость перинатального поражения ЦНС в обеих группах от акушерского анамнеза, причем 75 % всех женщин имели хроническую фетоплацентарную недостаточность и хроническую внутриутробную гипоксию плода, и только в 35 % случаев встречалась внутриутробная инфекция плода.

Не отмечено существенных отличий рождения доношенных и недоношенных детей от количества предыдущих беременностей, так недоношенные дети рождались от первой и второй беременностей (40%), максимальное число доношенных рождено от второй беременности (50%), 10% детей были рождены недоношенными у матерей, имевших 3 и более беременностей перед настоящей.

Выявлена зависимость перинатального поражения ЦНС от массовых показателей и степени недоношенности детей. Так, в группу риска относят недоношенных детей с перинатальным поражением ЦНС, имеющих экстремально низкую массу тела, менее 1000 г (их количество составило 20% от всех детей).

Максимальное процентное значение у недоношенных детей по весу составили дети с массой при рождении 2000-2500 г (30%), минимальное процентное значение – дети с массой при рождении 1000-1500 г (10%). Показатели роста у недоношенных детей распределились следующим образом: рост 40-45 см имели 50% новорожденных, менее 40 см - 40%, более 45 см - 10% новорожденных детей.

Среди доношенных детей 40% родились с весом 2500-3200 г, 30% имели вес при рождении от 2500 г до 4000г, с весом более 4000 г было рождено только 1% детей. Доношенные дети в большинстве случаев имели рост от 46 до 56 см (80%).

Нами не отмечено прямой зависимости в реализации перинатального поражения центральной нервной системы имевшей в зависимости от оценки новорожденного по шкале Апгар в обеих группах. В тоже время не было выявлено разницы в группах доношенных и недоношенных детей с перинатальным поражением ЦНС при сравнении оценки по шкале Апгар. Доношенные дети имели в большинстве своем более высокий балл при рождении по сравнению с недоношенными детьми.

У недоношенных детей оценка по шкале Апгар 6-7 баллов была у 50% новорожденных, менее 6 баллов также у 50% детей.

80% доношенных детей имели оценку по шкале Апгар 6-7 баллов, и 20 % новорожденных - 8-10 баллов. При более высоком балле у этих детей было диагностировано перинатальное поражение центральной нервной системы.

Нами не был проведен анализ зависимости степени тяжести перинатального повреждения центральной нервной системы в группах от перечисленных факторов, так как ретроспективный анализ историй болезней детей затрудняет объективную оценку степени нарушения функций центральной нервной системы. В будущем целесообразно проанализировать неврологическое развитие детей, рожденных на различных сроках гестации после трех летнего возраста.

Заключение:

Таким образом, нами установлено, что развитие перинатального поражения ЦНС как у недоношенных, так и у доношенных детей, связано с действием факторов, влияющих на плод во внутриутробном периоде, в период родов и в послеродовой период. Недоношенные дети с перинатальным поражением центральной нервной системы имеют более низкие массоростовые показатели, меньшую оценку по шкале Апгар и большее число осложнений, по сравнению с доношенными детьми.

Литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник для вузов / Э. К. Айламазян. – Санкт-Петербург : Специальная литература, 1999. – 494 с.
2. Бадалян, Л. О. Детская неврология / Л. О. Бадалян. – Ташкент : Медицина, 1983. – 405 с.
3. Детские болезни: учебник / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 1008 с.
4. Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 352 с.
5. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 680 с.
6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных (острый период и поздние осложнения) / А. Ю. Ратнер. – Казань : Изд-во Казанского ун-та, 1995. – 367 с.
7. Федорова, Л. А. Структура ишемически-геморрагических поражений головного мозга у недоношенных детей, потребовавших реанимации и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Л. А. Федорова // Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПб ГПМУ. – Санкт-Петербург, 2003. – Режим доступа : http://www.airspb.ru/biblio_16_5.shtml
8. Hack, M. Long-term Developmental Outcome of Low Birth Weight Infants / M. Hack, N. K. Klein, H. G. Taylor // Future Child. 1995. – Vol. 5, № 1. – P. 176–179.

Белоусова А.С. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ. Н. рук. Спичак И.В.

Вопросы снижения заболеваемости и смертности детей являются важнейшими для педиатрии, особое значение в этой связи занимает проблема ведения детей с нарушениями питания. Нормальный вес ребенка – один из важнейших факторов при определении состояния его здоровья.

В развитых странах мира до 25,0% подростков имеют избыточную массу тела, а 15,0% страдают ожирением. Почти у 60,0% взрослых, страдающих ожирением, проблемы с лишним весом начались в детском и подростковом возрасте. В Белгородской области к 2015 г. на 100 тыс. человек населения зарегистрировано 895 детей до 14 лет и 2 482 подростка в возрасте 15-17 лет с установленным диагнозом «Ожирение» [1, 2].

Учитывая вышеприведенную тенденцию, на сегодняшний день актуальным является исследование предложений современного рынка лекарственных препаратов (ЛП), применяемых для лечения избыточного веса.

Цель настоящего исследования – маркетинговый анализ фармацевтического рынка лекарственных препаратов для лечения детей с избыточным весом.

Материалы и методы исследования. Государственный Реестр ЛС, Регистр ЛС России, справочник М.Д. Машковского «Лекарственные средства», справочник синонимов, Интернет-ресурсы, прайс-листы региональных поставщиков и ПО «Аналит-фармация», в котором размещены предложения всех компаний-поставщиков на рынке региона. Реализация исследования осуществлялась с использованием ряда методов: структурный, графический, сегментационный, сравнение и контент-анализ.

Результаты. Для реализации поставленной цели разработан дизайн маркетингового исследования, состоящий из трех этапов: 1) анализ российского фармацевтического рынка для лечения детей с нарушениями веса и формирование макроконтура; 2) анализ регионального рынка ЛП для лечения детей с нарушениями веса и построение мезоконтура; 3) сравнительный анализ сформированных макро- и мезоконтуров.

В результате реализации первого этапа исследования на российском фармацевтическом рынке (РФР) по международному непатентованному наименованию (МНН) выявлено 94 действующих веществ, общий ассортимент насчитывает 143 торговых наименований (ТН) и 388 ЛП с учетом всех форм выпуска и дозировок.

При сегментации ассортимента по АТХ-классификации выявлены 4 классификационные группы средств, применяемых для лечения избыточного веса, а также биологически активные добавки и гомеопатические препараты.

Среди них лидирующую позицию занимают ЛП, действующие на нервную систему (группа N)- 58,9% по количеству препаратов и 37,1% по количеству торговых наименований, из числа которых преимущественная доля приходится на группу N06B – Психостимуляторы и ноотропные препараты (21,4% всех ЛП и 3,5% ТН). На втором месте – средства, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ (группа А) – 19,6% и 24,5% соответственно, на третьем – биологически активные добавки – 16,8% и 32,9% соответственно. Кроме того, в ассортимент ЛП для лечения гипертрофии входят такие классификационные группы, как средства, влияющие на дыхательную систему (группа R) (0,5% - по количеству препаратов); ЛП, действующие на сердечно-сосудистую систему (группа С) и гомеопатические средства (по 2,1% по количеству препаратов).

В ходе анализа установлено, что в структуре ассортимента преобладают ЛП отечественного производства – 62,4% (242 препарата), зарубежные ЛП составляют 37,6% (146 препарата). Зарегистрированы предложения 23 зарубежных стран. Лидирующую позицию среди иностранных производителей занимают Индия (23 ЛП, 5,93%), США (17 ЛП, 4,38%) и Германия (16 ЛП, 4,12%).

В результате сегментации ассортимента ЛП для лечения избыточного веса по составу доминирующая часть приходится на монокомпонентные (72,68%) и составляет 282 препарата. Доля комбинированных ЛП составила 27,32% всего ассортимента, или 106 препаратов.

В ходе сегментации ассортимента ЛП для лечения избыточного веса по лекарственным формам (ЛФ) установлена его структура, представленная твердыми (79,12%) и жидкими ЛФ (20,88%). Среди твердых ЛФ преимущественная доля приходится на капсулы (22,96%), и также в ассортименте представлены таблетки (17,28%), таблетки, покрытые пленочной оболочкой (9,81%) и таблетки, покрытые оболочкой (6,70%). Среди жидких ЛФ доминируют капли для приема внутрь – 9,79%; растворы для в/м и в/в введения составляют 7,47%, капли для орального приема внутрь – 1,03%.

При проведении анализа динамики регистрационных номеров выявлено, что за период с 2011 по 2015гг. на фармацевтическом рынке РФ появилось 142 новых препарата. Коэффициент обновления (I_o) составляет 0,37, что говорит о тенденции развития данного сегмента.

Результатом первого этапа стало построение макроконтура российского рынка ЛП для лечения избыточного веса, который представлен, в основном, препаратами для лечения нервной системы (58,9%), ведущую позицию среди которых занимают психостимуляторы и ноотропы (21,4%). По производственному признаку преобладают лекарственные препараты отечественного производства (62,4%) и представлены в структуре общего ассортимента в виде монокомпонентных препаратов (72,7%). Анализируемый ассортимент в 79,9% случаев представлен в виде твердых лекарственных форм, преимущественно в виде капсул (23,0%). Доля новых препара-

тов для лечения избыточного веса за анализируемый период составила 37,0%.

На втором этапе исследования проведен маркетинговый анализ фармацевтического рынка ЛП Белгородской области для лечения детей с избыточным весом с использованием аналогичного алгоритма, представленного в реализации первого этапа. В свою очередь, выявлено, что фармацевтический рынок Белгородской области для лечения избыточного веса представлен, преимущественно, средствами для лечения нервной системы (22,1%), ведущую позицию среди которых занимают антидепрессанты (8,2%). По производственному признаку преобладают отечественные ЛП – 22,2%. В общей структуре доминируют монокомпонентные препараты – 28,9%. Изучаемый ассортимент в 29,63% случаев представлен твердыми лекарственными формами, преимущественно в виде капсул (8,0%). Степень обновления составляет 14,0%.

На третьем этапе исследования при сравнительном анализе сформированных ранее макро- и мезоконтуров установлено, что ассортиментный контур регионального рынка ЛП входит в границы российского и аналогичен ему по основным параметрам, кроме различий в ассортименте подгрупп препаратов для лечения нервной системы: на РФР лидирующую часть составляет подгруппа N06B – Психостимуляторы и ноотропные препараты, а на фармацевтическом рынке Белгородской области – N06A – Антидепрессанты. При сравнении макро- и мезоконтуров рынков ЛП для лечения избыточного веса установлено, что ассортимент регионального фармацевтического рынка уступает по диапазону предложенных препаратов и составляет 37,1% от российского.

Выводы. Результаты проведенного анализа необходимы для формирования портфолио лекарственных препаратов для оптимизации фармацевтической помощи детям с нарушениями веса.

Литература

1. Ахмедова, Р.М. Ожирение у детей и подростков: распространенность, клинико-метаболические особенности, возможности терапии и профилактики / Р.М. Ахмедова // Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.- Пермь.- 2015.- 146 с.
2. Крылова, Л.С. Основные показатели деятельности медицинских организаций и состояния здоровья населения Белгородской области за 2015 год / Л.С. Крылова, Т.В. Малетина // Департамент здравоохранения и социальной защиты Белгородской области. Медицинский информационно-аналитический центр.- Белгород.- 2016.- 178 с.

Богатова В.Е., Кириенко Ю.А. ОСОБЕННОСТИ КАРДИОРЕНАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. Н. рук. Ефремова О.А.

Актуальность темы. Кардиоренометаболические взаимоотношения являются актуальной и одной из наиболее обсуждаемых проблем современной медицины. Это связано с ростом распространенности сердечно-сосудистой патологии, высокой заболеваемостью сахарным диабетом (СД), увеличением частоты выявления почечной дисфункции [3]. Эпидемиологические исследования свидетельствуют, что 15 - 26% больных хронической сердечной недостаточностью (ХСН) страдают сахарным диабетом 2-го типа (СД2) [12]. Особенно неблагоприятен прогноз при сочетании этих заболеваний, оказывающих взаимосоусиливающее отрицательное влияние на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и органы-мишени. На прогноз и исход ХСН большое влияние оказывает функциональное состояние почек [8,4]. Почки являются органом-мишенью и при ХСН, и при СД. Поражение почек при СД2 развивается у 30-60% больных. Механизмы развития кардиоренального синдрома у больных СД2 сложны и многообразны. В их основе лежит нарушение чувствительности к инсулину, которое ведет за собой каскад метаболических и гемодинамических изменений, приводящих к тяжелому повреждению почек и сердечно-сосудистой системы [10]. При этом в последние годы возрос интерес к изучению кардиоренальных взаимоотношений при СД2. Таким образом, представляется актуальным изучение особенностей кардиоренального синдрома больных ХСН и СД 2 типа с учетом кардиоренальных взаимоотношений.

Цель исследования.

Целью данной работы является изучение кардиоренальных взаимоотношений и качества жизни у больных хронической сердечной недостаточностью на фоне сахарного диабета 2 типа.

Материалы и методы исследования

В исследование включено 50 пациентов в возрасте от 54 до 83 лет. Все больные проходили стационарное лечение в ревматологическом отделении ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода». Основную группу (n=19, средний возраст 70 лет) составили пациенты с ХСН II-IV функционального класса (ФК), СД 2 типа и сниженной скоростью клубочковой фильтрации (СКФ<60 мл/мин/1,73м²). На момент исследования у пациентов имелась компенсация или субкомпенсация углеводного обмена, достигнутые с помощью диеты и пероральных сахароснижающих средств. Группа сравнения представлена пациентами с ХСН I-III ФК, СД2 без снижения СКФ (n=31, средний возраст 66,5 лет). Изучались особенности клинического статуса, морфофункциональных параметров сердца, качества жизни в их взаимосвязи с функциональным состоянием почек у больных ХСН и СД2.

Таблица 1

Клинико-демографическая характеристика больных с ХСН и СД2

Показатель	Группа 1 (ХСН,СД2 + сниж. СКФ)	Группа 2 (ХСН,СД2 без сниж. СКФ)
Количество пациентов	19	31
Мужчины, абс числа (%)	2 (10,5)	10 (32,3)
Женщины, абс. числа (%)	17 (89,5)	21 (67,7)
Возраст, лет	70	66,5
ИМ в анамнезе, чел. (%)	5(26)	3(10)
Пациентов с ГБ/без ГБ(%)	19/0(100/0)	29/2(93,5/6,5)
ФК ХСН	2,6	2,4
ФК II (% больных)	7 (36,8)	16 (51,6)
ФК III (% больных)	11 (57,9)	14 (45,2)
ФК IV (% больных)	1 (5,3)	1 (3,2)
Качество жизни, баллы	54	48,7

Примечание: ИМ – инфаркт миокарда. ГБ – гипертоническая болезнь.

У больных, включенных в исследование, анализировались жалобы, анамнез заболевания и жизни. Всем пациентам проводили:

1. **Физикальное обследование:** оценку общего состояния, клиническое измерение артериального давления на обеих руках в положении пациента сидя по стандартной методике, антропометрию.
2. **ФК ХСН** определяли согласно классификации ХСН ОССН 2002.
3. **Оценку морфофункционального состояния сердца** с помощью эхокардиографии (ЭхоКГ) по общепринятой методике.
4. **Изучение функционального состояния почек:** определение креатинина сыворотки крови, СКФ расчетным методом по формуле Modification of Diet in Renal Disease (MDRD) [5];
5. **Изучение состояния углеводного** (глюкоза крови натощак), **липидного** (общий холестерин – ОХС, липопротеины высокой плотности - ЛПВП, липопротеины низкой плотности - ЛПНП, липопротеины очень низкой плотности - ЛПОНП, триглицериды - ТГ, определение типа гиперлипидемии(ГЛП) **обменов** по стандартной методике.
6. **Оценку качества жизни** с помощью Миннесотского опросника качества жизни у больных с ХСН (MLHFQ).

Обработку результатов исследования проводили методами статистики. Использовали пакет статистических программ MicrosoftExcel 7.0.

Результаты исследования

По данным проведенного исследования пациенты 1 группы чаще имели анамнестические указания на наличие ГБ, среди них чаще встречались лица

женского пола, также выше была частота ИМ (26%) в сравнении с пациентами 2 группы (10%).

Все пациенты, включенные в исследование, имели клинические проявления сердечной недостаточности разной степени выраженности. Средние значения ФК ХСН: 2,6 и 2,4 балла в 1 и 2 группах соответственно. Различие между группами не достигло критерия достоверности.

У всех обследованных пациентов выявлено умеренное снижение качества жизни. Однако у больных с сочетанием ХСН и СД 2 типа и сниженной СКФ ухудшение субъективной оценки своего состояния проявлялось достоверным более высоким снижением качества жизни, на что указывают средние баллы по результатам Миннесотского (54 и 48,7 баллов в 1 и 2 группах соответственно, $p < 0,05$) опросника. При корреляционном анализе выявлена отрицательная зависимость между КЖ и СКФ.

По данным ЭхоКГ на момент исследования достоверных различий полостных размеров сердца и систолической функции сердца между больными обеих групп выявлено не было. При этом выявлено увеличение распространенности диастолической дисфункции ЛЖ среди пациентов со сниженной СКФ (рис.1). Так, достоверно большая частота диастолических расстройств выявлена у лиц 1 группы (68,4%) в сравнении с пациентами 2 группы (35,5%), различие между группами достоверно, $p < 0,05$.

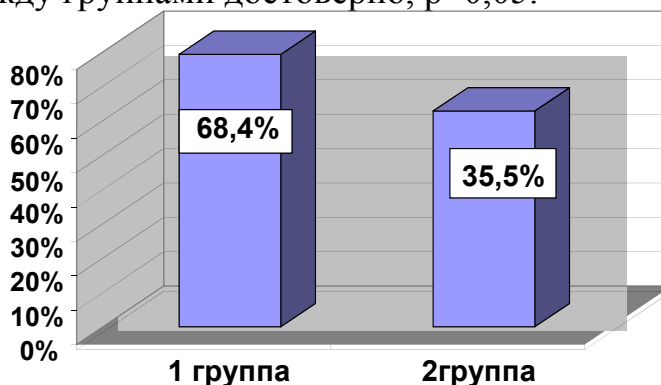


Рисунок 1 – Частота выявления диастолической дисфункции у больных с ХСН. 1 гр. – ХСН + СД2 +сниж. СКФ, 2 гр. – ХСН+СД2, нормальная СКФ

При оценке функционального состояния почек среди пациентов с ХСН и СД среднее значение креатинина составило 89,5 мкмоль/л. Повышенный уровень креатинина выявлен у 14% пациентов. Выявлено значимое уменьшение средних значений СКФ у больных ХСН и СД 2 типа - 65,9 мл/мин/1,73м². Среди пациентов с СД достоверно чаще встречались больные со сниженной СКФ – 38% в группе пациентов с ХСН и СД2 и 32,4% - у пациентов с изолированной ХСН [2] ($p < 0,05$) (рис.2).

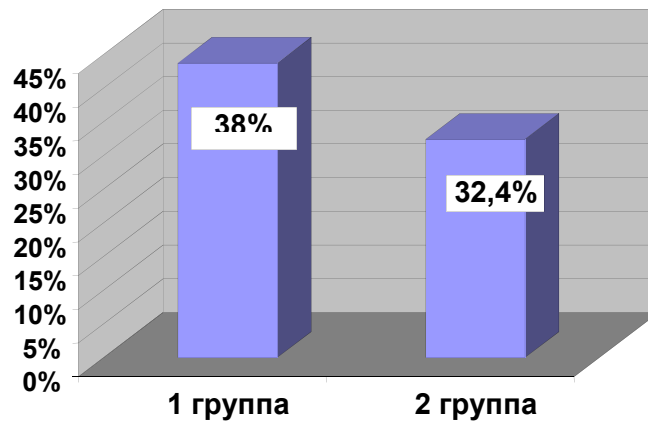


Рисунок 2 – Частота выявления сниженной фильтрационной функции почек у больных ХСН: 1 гр. – ХСН + СД2, 2 гр. – изолированная ХСН

Проанализировав распределение больных с различной величиной СКФ между ФК ХСН, было выявлено, что среди больных СД2 и ХСН II ФК имеют сниженную СКФ – 69,6% пациентов, среди III ФК – 56,5%, IV ФК – 50%. Таким образом, наблюдалось прогрессирующее снижение доли больных с нормальным клиренсом креатинина по мере утяжеления ФК ХСН. Также, вместе с утяжелением ХСН увеличивалось и количество больных со сниженной СКФ: ФК II – 30,4%, ФК III – 43,5%, ФК IV – 50% пациентов. При этом выявлена сильная корреляционная связь между снижением СКФ и тяжестью ФК ХСН у больных с СД 2 типа, что подтверждает существование кардиоренального континуума.

Показатели, характеризующие нарушение липидного обмена (ОХС, ЛПНП, ЛПОНП, ТГ), были значимо повышены у всех больных с ХСН и СД2. У всех больных с ХСН и СД 2 типа наблюдалась гиперлипидемия: Па типа ГЛП выявлена у 14,3% пациентов, Пб типа ГЛП – у 35,7%, I тип ГЛП – у 3,6%, III тип ГЛП – у 10,7%, IV тип ГЛП – у 17,8%, V тип – у 17,8%. Таким образом, у больных с ХСН и СД2 чаще наблюдается высокоатерогенная комбинированная ГЛП с повышением уровня ОХС, ХС ЛПНП и ТГ. Установлены тесные взаимосвязи показателей липидного обмена и функционального состояния почек у больных ХСН и СД2. Между уровнем ОХС и СКФ обнаружена обратная корреляционная связь средней силы. Также отмечена прямая корреляционная связь средней силы между ХС ЛПВП и СКФ. Выявлена умеренная корреляционная связь ТГ и СКФ.

Выводы

При оценке структурно-функциональных параметров сердца достоверных различий между группами по полостным размерам сердца и систолической функции ЛЖ выявлено не было (1 группа – 57%, 2 – 58%).

В группе больных ХСН и СД 2 типа со сниженной СКФ, по сравнению с пациентами с нормальной СКФ, достоверно чаще диагностируется диастолическая дисфункция (1 группа – 58%, 2 – 35,50%).

У пациентов с ХСН и СД 2 типа часто встречается высокоатерогенная гиперлипидемия (Па тип - у 42,6%, Пб тип - у 44,8% больных ХСН с сопут-

ствующим СД 2 типа). Биохимические показатели, характеризующие нарушение липидного обмена (ОХС и его атерогенные фракции, ТГ), были значительно повышены у всех пациентов с ХСН и СД 2 типа.

Больные ХСН со сниженной СКФ имеют значимое снижение качества жизни по результатам Миннесотского опросника в сравнении с пациентами с нормальной СКФ (1 группа – 54 баллов., 2– 48 баллов).

Выявлены достоверные корреляционные связи между морфофункциональными параметрами сердца и функциональным состоянием почек у пациентов ХСН с сопутствующим СД 2 типа, что свидетельствует о наличии тесных кардиоренальных взаимоотношений.

Литература

1. Барбараш О.Л., Авраменко О.Е., Осокина А.В., Сумин А.Н., Веремеев А.В. Роль провоспалительных факторов в оценке прогноза больных прогрессирующей стенокардией в сочетании с сахарным диабетом 2 типа // Кардиология. – 2012. – № 4. – С. 39-45.
2. Беленкова С.В. Кардиоренальные взаимоотношения и качество жизни при лечении больных хронической сердечной недостаточностью с сопутствующим сахарным диабетом 2 типа// Автореферат дис. канд. мед. наук. - Волгоград, 2009. - 29 с.
3. Кобалова Ж.Д., Виллевальде С.В., Моисеев В.С. Сердечно-сосудистые заболевания и функциональное состояние почек // Российский кардиологический журнал. – 2013. – № 4. – С. 33-47.
4. Резник Е.В. Состояние почечной гемодинамики и функции почек у больных с хронической сердечной недостаточностью//Автореферат дис. канд. мед. наук. Москва, 2007.-28с.
5. Российские национальные рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (второй пересмотр) – ООО ОССН, Москва, 2007 г. – 76с.
6. Савельева С.А., Крячкова А.А., Кутырина И.М., Шестакова М.В. Кардиоренальные взаимоотношения у больных сахарным диабетом 2 типа и ожирением // Клиническая нефрология. – 2011. – №5. – С. 36-40.
7. Стронгин А.Г., Починка И.Г. Особенности хронической сердечной недостаточности у больных сахарным диабетом 2 типа // Кардиология.- №2.- 2005.- С.33
8. Шабалин А.В., Воевода М.И. Гериатрические аспекты кардиологии // Новосибирск: Наука, 2003: 156с.
9. Шестакова М.В., Шамхалова М.Ш., Ярек - Мартынова И.Я. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек: достижения, нерешенные проблемы и перспективы лечения // Сахарный диабет. – 2011. – № 1. – С. 81-88.
10. Bleumink G.S., Knetsch A.M., Sturkenboom M.C. et al. Quantifying the heart failure epidemic: prevalence, incidence rate, life time risk and prognosis of heart failure The Rotterdam Study// Eur Heart J 2004. - Vol. 25, № 18. -P. 1614-161922.
11. Fox C. S., Muntner P., Chen A.Y., Alexander K.P., Roe M.T., Cannon C.P., Saucedo J.F., Kontos M.C., Wiviott S.D. Use of evidence-based therapies in short-term outcomes of ST-segment elevation myocardial infarction and non-ST-segment elevation myocardial infarction in patients with chronic kidney disease: a report from the National Cardiovascular Data Acute Coronary Treatment and Intervention Outcomes Network registry // Circulation. – 2010. – Vol. 121, № 3. – P. 357-365.

Божко А.Н., Полушина А.С. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АЛМАЗНЫХ БОРОВ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ОПОРНЫХ ЗУБОВ ПОД НЕСЪЕМНЫЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ. Н. рук. Копытов А.А.

Препарирование твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии остается весьма актуальной проблемой. По мнению ряда авторов (Марченко А.И. и др., 1990; Николаев А.И., 2006) качественное препарирование твердых тканей зуба, формирование уступа, и границ перехода ткани зуб-пломба, отсутствие сколов, поднутрений, создание соосности культей опорных зубов, играет решающую роль в обеспечении успеха в протезировании и реабилитации больных. В настоящее время для одонтопрепарирования используются алмазные боры определенного диаметра и конфигурации, изготовленные отечественными и зарубежными производителями. [3]

Цель работы: Сравнительная оценка эксплуатационных характеристик алмазных боров отечественного («ВладМиВа», Россия) и зарубежного («Mani», Япония) производителя в клинике ортопедической стоматологии.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 58 пациентов обоего пола с дефектами зубных дуг верхней и нижней челюстей различной этиологии нуждающихся в ортопедическом лечении несъемным протезированием. Больные были разделены на 2 группы. В первой группе, состоящей из 28 человек, препарирование опорных зубов, проводилось алмазными борами фирмы «Mani», а во второй, 30 пациентов, - алмазными борами фирмы «ВладМиВа». Участники обеих групп не подвергались воздействию производственных вредностей и не имели выявленной общей выраженной сопутствующей патологии. Всего у 58 пациентов было отпрепарировано 117 опорных зубов, из них 56 в первой группе, и 61 – во второй. Исследование структурно-функционального состояния твердых тканей опорных зубов и краевого пародонта проводилось при помощи электроодонтометрии хронометража времени механической обработки каждого опорного зуба и определения индекса РМА. Учитывались усредненные значения получаемых данных. Результаты считали статистически достоверными при $p < 0,05$. [1,2]

Результаты исследования. Исследование возбудимости пульпы проводилось в интактных зубах с бугров или режущего края, в зависимости от анатомической принадлежности исследуемого зуба до и после препарирования. При обследовании опорных зубов лиц первой группы, показания ЭОД до препарирования составили $2,5 \pm 0,58$ мкА, после их механической обработки – $12,3 \pm 1,85$ мкА, а у лиц второй группы данные ЭОД составили $2,5 \pm 0,53$ мкА и $10,9 \pm 1,46$ мкА соответственно, что свидетельствует о менее травматичном воздействии боров производства фирмы «ВладМиВа» на состояние пульпы зуба.

Для определения эргономических показателей эффективности клинического применения исследуемых боров, в каждой группе больных проводился хронометраж времени препарирования опорного зуба от начала препарирования до того момента когда зуб считался подготовленным к снятию оттиска.

Среднее затраченное время на препарирование одного опорного зуба у больных первой группы составило $12,87 \pm 0,78$ мин., у больных второй группы - $9,07 \pm 0,95$ мин. Анализируя результаты хронометража препарирования, можно утверждать, что данный этап несъемного протезирования проходит в 1,5 раза или на 32,3% быстрее при применении алмазных боров «ВладМиВа».

Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса проводилось у пациентов обеих групп при постановке диагноза и после препарирования твердых тканей опорного зуба, с целью регистрации динамики воспалительных процессов в десне и определения характера воздействия алмазных вращающихся инструментов на состояние тканей пародонта. Значения индекса РМА у пациентов второй группы до препарирования составили $32,49 \pm 5,0\%$ и $32,92 \pm 5,0\%$ после препарирования. У пациентов первой группы индекс РМА увеличился с $32,67 \pm 5,0\%$ до $33,42 \pm 5,0\%$, соответственно. Анализируя данные показаний индекса РМА в группах исследования, можно сделать вывод, о незначительном изменении состояния маргинального пародонта при воздействии алмазных боров отечественного и зарубежного производителя. Сохранение значений РМА на изначальном уровне свидетельствует об отсутствии увеличения воспалительной реакции краевого пародонта, а следовательно, и об отсутствии его травматизации при формировании зубодесневого уступа.[1]

Выводы. В результате исследования эксплуатационных характеристик вращающегося инструмента фирмы «Mapi» (Япония) и фирмы «ВладМиВа» (Россия), выявлено что алмазные боры продемонстрировали примерно одинаковые значения принятых клинических критериев, однако качество препарирования борами отечественного производителя превосходило зарубежный аналог.

Практическая значимость, как и одно из главных преимуществ, отечественных боров над зарубежными состоит в том, что стоимость отечественных алмазных боров в 2 раза меньше, чем зарубежного производства. А значит, это дает возможность значимой экономии на материалах с сохранением качества одонтопрепарирования при несъемном протезировании.

Литература

1. Абакаров С.И. Сосудистая реакция пульпы на препарирование зубов под металлокерамические коронки / С.И.Абакаров // Материалы научно-практической конференции «Одонтопрепарирование». М. – 2003. – С. 69.
2. Копытов А.А., Московская Н.Б. Воздействие продуктов быстрого приготовления на биоценоз зубодесневого кармана, повреждённого пародонтологической терапией Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. 2011. Т. 14. № 10. С. 231-235.
3. Копытов А.А. Оценка доверия к боам, выпускаемым ЗАО «ОЭЗ «ВладМиВа», по результатам анкетирования профессионалов Санкт-Петербурга. Журнал «Стоматология», Москва – 2016г. - №6-2 . - 60с.
4. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Издательство - ГЭОТАР-Медиа. - 2011г. - 640с.
5. Профилактика осложнений при лечении дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми протезами / С.В.Анисимова, И.Ю.Лебеденко, А.Ю.Малый, Ю.Ф.Титов // Болевые и вегетативные синдромы и заболевания лица и полости рта., М. – 1987. – С. 149-152.

Ейст В.А. ОГРАНИЧЕНИЯ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Внукова В.А.

За многие годы, прошедшие после распада Советского Союза, в обществе сложилось отношение к фармацевтическим работникам как к коммерсантам, обычным продавцам, которые ради своей выгоды и получения прибыли готовы пойти на любые нарушения Закона и перешагнуть через многие моральные принципы. Государство озабочено этой проблемой и в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ была включена статья 74 Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Мы рассмотрим только те ограничения, которые касаются непосредственно фармацевтических работников. Цель, которую преследовал законодатель, вводя законодательные ограничения для медицинских и фармацевтических работников - пресечь случаи, когда пациент получает искаженную информацию или помощь, исходя из личной заинтересованности врача или фармацевта.

Перед тем, как приступить к анализу собственно ограничений, следует выяснить, кто является фармацевтическими работниками. Фармацевтический работник - это физическое лицо, которое одновременно:

- имеет фармацевтическое образование
- работает в фармацевтической организации,
- в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения, их изготовление, отпуск, хранение и перевозка.

Итак, согласно статье 74 фармацевтические работники и руководители аптечных организаций не вправе:

1) принимать подарки, денежные средства, в том числе на оплату развлечений, отдыха, проезда к месту отдыха, и принимать участие в развлекательных мероприятиях, проводимых за счет средств организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов, медицинских изделий, организаций, обладающих правами на использование торгового наименования лекарственного препарата, организаций оптовой торговли лекарственными средствами, аптечных организаций (их представителей, иных физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность от имени этих организаций) (далее соответственно - компания, представитель компании);

Подарок-вещь, которую даритель по собственному желанию безвозмездно преподносит в полное владение с целью доставить удовольствие, пользу дарителю. Следовательно, является недопустимым:

- принимать любую подарочную/сувенирную продукция фармацевтам (даже если это ручки или профессиональные сувениры), а также подарки (включая букеты).

-принимать денежные средства, вне зависимости от их количества- Исключением из общего запрета на получение денежных средств от компаний и их представителей является возможность получения вознаграждений по договорам при проведении клинических исследований лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий, в связи с осуществлением фармацевтическим работником педагогической и (или) научной деятельности;

- участвовать в развлекательных мероприятиях, оплаченных за счет средств компании или представителя компании. Отметим, что участие в мероприятиях не развлекательного характера, проводимых за счет средств компании (включая участие фармацевтических работников в конференциях, конгрессах, симпозиумах и иных научно-практических и образовательных мероприятиях (организуемых как самой компанией, так и другими лицами)), т.е., в мероприятиях, имеющих целью повышение профессионального уровня сотрудников, не находится под запретом.

2) получать от компании, представителя компании образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения населению.

Исходя из определения медицинского изделия, которое содержится в ст. 38 Закона об охране здоровья, можно сделать вывод о том, что образцом медицинского изделия может быть, как собственно медицинское изделие, не используемое по назначению, так и имитация этого изделия, используемая в иных (например, демонстрационных) целях. Соответственно, образцами медицинских изделий можно считать те медицинские изделия, которые не предназначены для воздействия на организм пациента в целях диагностики, лечения, реабилитации и т.п.

Законодательно четко запрещено получение образцов и изделий лишь в том случае, если оно влечет последующую передачу пациентам. Но, получение от компаний (представителей компаний) образцов лекарственных препаратов, медицинских изделий, научно-методической литературы, муляжей и т.п. в целях демонстрации пациентам возможных методик его лечения, более наглядного объяснения процессов, происходящих в его организме в связи с заболеванием и т.п., которые не могут быть потреблены пациентом индивидуально, не является нарушением предписаний ст. 74 Закона об охране здоровья.

Отметим, что этот запрет распространяется только на лекарственные препараты и медицинские изделия и никак не затрагивает БАДы, парфюмерно-косметические товары. Поэтому, считается допустимым, когда производитель в условиях какой-либо акции, при покупке БАДа, дарит покупателю подарок (брелок, ручку, календарь) так как данный подарок не адресован фармацевтическому работнику, а сам фармацевт является промежуточным звеном между производителем (компанией, представителем компании) и потребителем.

3) заключать с компанией, представителем компании соглашения о предложении населению определенных лекарственных препаратов, медицинских изделий.

В целях проверки соблюдения указанного требования органы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) вправе в ходе проведения проверок рассматривать документы и материалы, характеризующие организацию работы в аптечной организации:

- договоры, заключаемые аптечной организацией или ее работниками и представителями фармацевтических компаний,
- договоры поставки лекарственных препаратов и медицинских изделий на предмет наличия в них условий о назначении или рекомендации пациентам либо о предложении населению определенных лекарственных препаратов, медицинских изделий,

- осматривать помещения проверяемого лица на предмет наличия бланков, содержащих информацию рекламного характера, рецептурных бланков, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата, и др

4) предоставлять населению недостоверную, неполную или искаженную информацию о наличии лекарственных препаратов, имеющих одинаковое международное непатентованное наименование, медицинских изделий, в том числе скрывать информацию о наличии лекарственных препаратов и медицинских изделий, имеющих более низкую цену.

Фармацевтический работник не вправе именно скрывать информацию о более дешевых лекарственных препаратах, но не обязан по собственной инициативе говорить покупателю о наличии более дешевых аналогов, если покупатель об этом не спрашивает, тем более в случае, когда конкретное лекарственное средство пациенту назначил врач.

Обратим внимание, что соблюдение всех перечисленные выше ограничений контролируется органами Росздравнадзора. Контроль осуществляется согласно Приказу Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.01.2015г "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптечных организаций ограничений, применяемых к указанным лицам при осуществлении профессиональной деятельности"

В 5 статье Административного регламента прописано, что Предметом государственного контроля является соблюдение фармацевтическими работниками и руководителями аптечных организаций ограничений, применяемых к указанным лицам при осуществлении профессиональной деятельности, в соответствии со статьей 74 Федерального закона N 323-ФЗ.

Остановимся на правах контролеров Росздравнадзора при проведении проверок:

1) запрашивать и получать сведения, необходимые для принятия решения по вопросам, отнесенным к компетенции органа государственного контроля;

2) беспрепятственно получать доступ на территорию проверяемых юридических лиц или индивидуальных предпринимателей либо в используемые ими при осуществлении фармацевтической деятельности здания, строения, сооружения и помещения;

3) снимать копии с документов, необходимых для проведения государственного контроля, в установленном законодательством РФ порядке, а также производить в необходимых случаях фото- и видеосъемку при осуществлении осмотра и обследования;

4) применять предусмотренные законодательством РФ меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения обязательных требований в соответствии с установленными полномочиями органа государственного контроля;

5) давать проверяемым лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к компетенции органа государственного контроля.

Если выявлены какие-либо нарушения в результате проверки, то составляется акт, в котором прописываются все нарушения, кроме того берутся объяснения у того фармацевтического работника, который нарушил данные ограничения и прилагаются к акту. Так же может выдаваться предписание об устранении нарушений и может быть составлен протокол об административных нарушениях.

В заключении отметим, что ни одно ограничение не будет надлежащим образом выполняться, если не предусмотрена ответственность за его нарушение. Поэтому в Государственной Думе находится на рассмотрении Закон о введении в Кодекс РФ об административных правонарушениях статьи 6.36 об ответственности за нарушения, связанные с ограничениями, установленными для фармацевтических работников, заведующих аптечными организациями и самих аптечных организаций. Предлагается, что в случае выявления нарушений органами Росздравнадзора, штраф, налагаемый на юридическое лицо, может составить до 30 000 рублей, на должностных лиц – от 5 000 до 7 000 рублей.

Возникает вопрос: проверяется деятельность сотрудников аптечной организации, выявляется вопрос о сотрудничестве с фармацевтическими компаниями конкретных провизоров. Тогда почему наказывать предлагается аптеку? Используя этот подход можно предложить привлекать к ответственности за нарушение правил дорожного движения (например, за превышение скорости) водителем, управляющим транспортным средством, принадлежащим организации, с которой он состоит в трудовых отношениях. В заключении хочется сказать, что принятия статьи 74 в федеральном законе №323-ФЗ это шаг вперед, тк мы уходим от того что фармацевтов и провизоров считают просто продавцами и мы видим заинтересованность в данной проблеме само-

го государства. Но тем не менее не слишком ли ограничены наши права, не доведены ли они до абсурда, и не идут ли они в разрез с правами человека. Не станет ли фармацевтическая отрасль самой зарегулированной в России?

Литература

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптечных организаций ограничений, применяемых к указанным лицам при осуществлении профессиональной деятельности».

Казак В.А. НОВЫЕ ПРАВИЛА НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ. Н. рук. Внукова В.А.

Приказом Минздрава России от 9 января 2014 г. N 1н был признан утратившим силу Приказ №80 от 04.03.2003 Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения.»). В связи с этим у работников аптечных организаций было много вопросов, касающихся отпуска, реализации лекарственных средств, все ожидали выхода нового приказа.

На протяжении 2 лет разрабатывался новый приказ, одним из авторов которого является Елена Неволina, исполнительный директор Некоммерческого партнерства «Аптечная гильдия» и Союза «Национальная Фармацевтическая Палата». С 1 марта 2017 года введен в действие приказ Минздрава от 31 августа 2016 года № 647н «Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» (далее Правила). Правила касаются практически всех аптечных и медицинских организаций имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность и направлены на обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными товарами аптечного ассортимента. Приказ определяет комплекс мероприятий, направленных на соблюдение «системы качества», устанавливает перечень документов, которые должны вестись в аптеке, содержание витринного ценника, требования к инфраструктуре, персоналу, оказанию услуг. В данные Правила входит 8 разделов, а именно:

- I. Общие положения
- II. Управление качеством
- III. Руководитель субъекта розничной торговли
- IV. Персонал

- V. Инфраструктура
- VI. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента
- VII. Реализация товаров аптечного ассортимента
- VIII. Проведение оценки деятельности

Данный приказ содержит большой объем информации: 68 пунктов. Хотелось бы отметить, что значительных изменений нет, это скорее упорядочение положений, существовавших до сих пор. Их свели в единый документ, прописали более четко, определили значение наиболее важных фармацевтических терминов.

Аптечная организация и медицинская организация, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность – теперь называются субъекты розничной торговли.

Заведующий аптечной организации по приказу называется руководителем субъекта розничной торговли.

Впервые дано официальное определение понятию фармацевтической услуги, которая включает в себя:

а) информирование – предоставление достоверных сведений о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, также о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения. Стоит обратить внимание на то, что фармацевтический работник не вправе скрывать от покупателя информацию о наличии иных лекарственных препаратов, имеющих одинаковое международное непатентованное наименование и цены на них относительно к запрошенному. Данный приказ обращает внимание на взаимодействие работников аптечной организации с медицинскими работниками, сотрудничество между которыми должно отражаться в журнале информационной работы с медицинскими организациями о порядке обеспечения отдельных категорий граждан лекарственными препаратами и медицинскими изделиями бесплатно, продаже лекарственных препаратов и медицинских изделий со скидкой (пункт 5 "ч"). В интересах аптечной организации может быть налажено взаимодействие аптечных работников с расположенными поблизости медицинскими организациями с целью ознакомления врачей с новыми лекарственными средствами, новыми поступлениями лекарственных препаратов в аптечную организацию, наличием лекарственных средств в ассортименте аптечной организации.

Таким образом, информирование обеспечивает связь в цепочке врач - фармацевтический работник – пациент.

б) консультирование - представление информации:

- о порядке применения или использовании товаров аптечного ассортимента (правила отпуска, способы приема, режимы дозирования, терапевтическом действии);
- противопоказаниях;
- взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей;

- правилах их хранения в домашних условиях.

Для предоставления услуг по фармацевтическому консультированию (в аптеке) выделяется специальная зона, в том числе для ожидания потребителей, с установкой или обозначением специальных ограничителей, организацией сидячих мест.

Таким образом, профессиональное консультирование в аптеке способствует:

1. повышению эффективности и безопасности фармакотерапии;
2. поднятию уровня лояльности посетителей к аптеке;
3. улучшению имиджа и увеличению конкурентоспособности аптеки.

в) овеществление – непосредственный отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и парафармацевтической продукции.

В правилах максимально уделено внимание вопросам управления качеством лекарственных средств. Для этой цели впервые в аптеках вводятся новый вид документов - СОПы.

СОПы (стандартные операционные процедуры) - изложенные в виде документа (ов) набор инструкций и пошаговых действий по тому или иному виду аптечной работы. Таким образом, кроме требований, содержащихся в Правилах и других приказах, законах, постановлениях, всё остальное отдается в ведение и на усмотрение руководителя субъекта розничной торговли. Из норм собранных в Правилах, руководитель может выбирать то, что касается конкретного сотрудника или нескольких сотрудников, составить стандартную процедуру, и заложить в функционально-должностную инструкцию, которая может являться частью трудового договора.

В пункте 68 очень четко расписано, какие СОПы должны быть в аптечной организации. В них должны быть описаны порядки:

а) осуществления анализа жалоб и предложений покупателей и принятия по ним решений;

б) установления причин нарушения требований настоящих Правил и иных требований нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обращения товаров аптечного ассортимента;

в) оценки необходимости и целесообразности принятия, соответствующих во избежание повторного возникновения аналогичного нарушения;

г) определения и осуществления необходимых действий с целью недопущения попадания фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных товаров аптечного ассортимента к покупателю;

д) осуществления анализа результативности предпринятых предупреждающих и корректирующих действий. Также в Правилах указан перечень всех журналов(пункт 5), которые должны вестись в аптеки. В то же время ни форма такого журнала, ни порядок его ведения действующим законодательством об обращении лекарственных средств не определены. В связи с этим, руководитель аптечной организации должен самостоятельно определить форму и порядок ведения журнала локальным нормативным актом организации.

Основной мыслью данного приказа является то, что за деятельность в аптечной организации ответственным является руководитель субъекта розничной торговли - заведующий. В Правилах, разделе III определены его обязанности. Условно их можно разделить на группы -

1. Обязанности по оформлению и утверждению документов:

- утверждение стандартных операционных процедур (пункт 7 «ж»)
- проведение анализа соблюдения политики и целей деятельности, актов внутренних аудитов и внешних проверок с целью совершенствования предоставляемых фармацевтических услуг (пункт 7 «г»)

2. Обязанности по осуществлению каждодневной работы субъекта розничной торговли:

- определению политики и целей деятельности, направленных на удовлетворение спроса покупателей в товарах аптечного ассортимента, минимизацию рисков попадания в гражданский оборот недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок, а также эффективное взаимодействие медицинского работника, фармацевтического работника и покупателя (пункт 7 «б»)

- обеспечению системы закупок, предотвращающей распространение фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных товаров аптечного ассортимента (пункт 8 «а»)

- оснащению помещений оборудованием, обеспечивающим надлежащее обращение товаров аптечного ассортимента, включая их хранение, учет, реализацию и отпуск (пункт 8 «б»)

В частности руководитель аптеки должен обеспечить наличие информационных систем, позволяющих осуществлять операции, связанные с товародвижением и выявлением фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов. Данная система должна в частности позволять фармацевтам информировать покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента.

Таким образом, руководитель аптечной организации должен обеспечивать эффективное взаимодействие медицинского работника, фармацевтического работника и покупателя.

Раздел 4, пункт 14 посвящен деятельности персонала, В разделе содержатся новые положения, в которых акцентируется внимание на введение программы адаптации для вновь принятых работников и направленные на регулярную проверку квалификации, знания, опыт таких работников.

Программа адаптации включает в том числе:

- а) вводный инструктаж при приеме на работу;
- б) подготовку (инструктаж) на рабочем месте (первичный и повторный);
- в) актуализацию знаний: законодательства Российской Федерации в сфере обращении лекарственных средств и охране здоровья граждан, защите

прав потребителей; правил личной гигиены; по порядку оказания фармацевтических услуг, в том числе фармацевтического консультирования и применения медицинских изделий в домашних условиях;

г) развитие коммуникативных навыков и предотвращение конфликтов;

д) инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Обеспечивать проведение первичной и последующий подготовки работников должен руководитель субъекта розничной торговли по утвержденному им плану-графику.

В заключении хотелось бы сказать, что достоинством приказа является четкое определение требований к аптеке (журналы, СОПы, Положения), расписаны обязанности руководителя и сотрудников. В качестве недостатка можно отметить - абстрактное понятие «достаточное представление», которое должно остаться у потребителя после консультирования фармацевтическим работником.

Хотелось бы отметить что, выполнение требований указанных выше Правил является обязательным для всех, перечисленных выше лиц.

В настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе находится Федеральный закон о введении дополнительной ответственности для сотрудников аптечной организации. Согласно части 1 статьи 14.4.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях: нарушение порядка розничной торговли лекарственными препаратами влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от полутора тысяч до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

Литература

1. Приказ Минздрава от 31 августа 2016 года № 647н «Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
2. Самвел Григорян. Зачем нужна Надлежащая аптечная практика? //КатренСтиль, февраль 2017. - №157. – Режим доступа: https://www.katrenstyle.ru/articles/journal/pharmacy/zachem_nuzhen_nap

Спичак И.В., Лапшина Л.А., Бойко Е.В. АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение. Создание равных условий получения медицинской и лекарственной помощи различным группам населения является одной из важнейших составляющих социальной политики государства. Государство несет ответственность за доступность лекарственных средств. В соответствии со статьей 41 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на охрану

здоровья и медицинскую помощь, которое рассматривается как основное, естественное, субъективное право человека. Это право обеспечивается социальной политикой государства [1,3]. Федеральным законом от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" определено одно из направлений государственной поддержки наименее защищенных, социальных категорий населения - предоставление различных льгот, в том числе право на бесплатное или льготное лекарственное обеспечение [4].

Социальная политика развитых государств преследует одновременно две цели: обеспечение пациентов качественной лекарственной помощью и экономное расходование дефицитных средств. С учетом неравномерности затрат на медикаменты и других факторов в субъектах РФ реальное положение с лекарственным обеспечением в различных регионах не однозначно и требует принятия новых подходов.

Ежегодно разрабатываются новые законодательные документы для решений существующей проблемы. Так, Федеральным законом от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ введена программа дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО) отдельных категорий граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи [2]. С 1 января 2008 г - программа «Обеспечение необходимыми лекарственными средствами» (ОНЛС), с 2011 года – обеспечение необходимыми лекарственными препаратами (ОНЛП).

Цель исследования: изучение эффективности реализации программы обеспечения необходимыми лекарственными препаратами на территории Белгородской области.

Материалы и методы. При проведении исследования применены методы организационно-экономического, структурно-логического, сравнительного и контент-анализов. Использованы базы данных, предоставленные департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, а также Медицинским информационно-аналитическим центром Белгородской области.

Результаты и их обсуждение. В рамках реализации поставленной цели проведен фармакоэкономический анализ лекарственной помощи гражданам, имеющим право на набор социальных услуг, на основе данных о закупках лекарственных препаратов для бесплатного обеспечения по программе ОНЛП за период 2011- 2015 г. на территории Белгородской области (БО).

На первом этапе исследования получен информационный массив лекарственных препаратов (ЛП), подлежащих закупке по программе ОНЛП в период с 2011 г. по 2015 г. для БО. При анализе выявлено, что наибольшее количество ЛП по международным непатентованным наименованиям (МНН) представлено в 2015 году (297 наименований). В 2011 г. - 285 наименований. В 2013 г. и 2014 г. – 252 и 254 МНН, соответственно. Наименьшее количество препаратов по МНН было закуплено в 2012 году (234). Наибольшее количество торговых наименований (ТН) ЛП приходится на 2011 г. - 587. В 2015 году - 516 ТН, 2014 г. - 419, 2013 г. – 448. Наименьшее количество ТН характерно для 2012 года - 386. По количеству упаковок ЛП 2013 г. занимает

лидирующую позицию – 1359910 шт. В 2012 г. и 2014 г. было закуплено 1235794 и 1164814 упаковок ЛП, соответственно. На 2015 г. приходится наименьшее значение - 926903 шт. За рассматриваемый период наибольшая сумма закупок приходится на 2015 г. – 564,428 млн. руб. В 2014 г. – 514,947 млн. руб., 2012 г. – 467,021 млн. руб. Для 2011 г. сумма ЛП составила 472,663 млн. руб. Наименьшее значение – 453,067 млн. руб. приходится на 2013г.

На следующем этапе исследования проведен структурный анализ ЛП за 2015 г. по ассортиментным позициям и в натуральных показателях в соответствии с 2 этапами: анализ структуры ассортимента ЛП и анализ структуры потребления ЛП.

Анализ структуры ассортимента и потребления ЛП, подлежащих бесплатному обеспечению показал, что они не имеют тенденций к схожести. Сформированный информационный массив закупок по программе ОНЛП за 2015 г. представлен 13 группами ЛП по АТХ - классификации, а также ассортиментом изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов. В него вошло: по МНН - 297 ЛП, по ТН - 516 ЛП, по количеству упаковок ЛП - 925227. Общая сумма рассматриваемого ассортимента составила 564,428 млн. руб.

Установлено, что структура ассортимента ЛП формируется за счет 13 групп по АТХ - классификации, на долю которых приходится 93,6%. Среди них преобладают: препараты для лечения заболеваний нервной системы (N) – 20,3%; препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ (A) - 18,8%; препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (C) - 11,2%; противоопухолевые препараты и иммуномодуляторы (L) - 11,1%. Прочие группы ЛП занимают 32,2%.

В структуре потребления ЛП преобладают следующие группы: препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ (A) – 30,0%; препараты для лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы (C) - 29,1%; препараты для лечения заболеваний нервной системы (N) – 18,2%; препараты для лечения заболеваний респираторной системы (R) - 6,2%. На прочие группы приходится 16,5%.

В рамках третьего этапа исследования проведена оценка рациональности закупок ЛП, предназначенных для бесплатного отпуска льготным категориям граждан. Для мониторинга рациональности закупок ЛП применялся АВС-анализ, который позволяет изучить спектр ЛП в системе ОНЛП и оптимизировать его. Анализ выполнялся за конкретный период времени (2015 г.) по трем группам (классам) препаратов в соответствии с их фактическим потреблением.

В результате анализа выявлено, что на ЛП группы А с высоким уровнем потребления было израсходовано 451, 308 млн. руб., что составило 80% финансовых средств, расходуемых на закупку ЛП по программе ОНЛП. На приобретение ЛП группы В было выделено 84, 722 млн. руб. - 15% средств. На ЛП группы С затрачено 28, 397 млн. руб. - 5% финансовых средств в рамках программы ОНЛП. Список лекарственных препаратов группы А включает 58

МНН, группы В - 117 МНН. В группу лекарственных препаратов, на которые расходуется не более 5-10 % бюджета входит 254 МНН.

Результаты АВС– анализа показали, что денежные средства федерального бюджета в наибольшем количестве были израсходованы на препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ - 28,8% от общего количества препаратов группы А. Наиболее затратным стал препарат «Инсулин гларгин» - 31,485 млн. руб (5,6% бюджета). Данный препарат применяется в лечении инсулинозависимого сахарного диабета, относящегося к заболеваниям эндокринной системы.

Согласно материалам медицинского информационно-аналитического центра БО, в 2015 году увеличение заболеваемости эндокринной системы, по сравнению с другими патологиями, является наименьшим (3%) [5]. Наибольшее значение достигли болезни системы кровообращения. По статистике данный класс заболевания лидируют среди всех прочих болезней как причина летальных исходов - 55,6%, наибольший удельный вес в структуре смертности населения БО.

Однако, согласно результатам проведенного анализа, препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы занимают лишь 8,5% наиболее затратной группы А, на которую расходуется 80% выделяемого бюджета, что на 20,3% меньше, чем на препараты для лечения заболеваний пищеварительной системы.

На втором месте по классам увеличения заболеваемости находятся болезни нервной системы. По результатам АВС – анализа препараты для лечения болезней нервной системы вошли в группу А и составили 8,5% от общего числа. Однако, в рейтинге десяти наиболее затратных лекарственных средств, отсутствуют препараты, как для лечения системы кровообращения, так и для нервной системы.

Следующий класс, по которому, согласно статистике, произошло увеличение заболеваемости, это заболевания злокачественными новообразованиями. Данные патологии возросли на 3.1% (224 случая) и составили 6 758 случаев (2014 г. – 6 534). Показатель смертности от злокачественных новообразований в 2015 году увеличился на 0.6% и составил 191.7 на 100 000 населения (2014 г. – 190.6). Проведенный АВС – анализ показал, что препараты для лечения данных заболеваний занимают 25,4% от общего числа препаратов группы А. Кроме того, такие препараты как, Трастузумаб и Инфликсимаб, входят в тройку наиболее затратных ЛП. На них расходуется 5,4% и 4,5% федерального бюджета, соответственно.

Выводы. Результаты исследования позволяют рекомендовать коррекцию политики закупок и сосредоточить расходы на приобретении ЛП, необходимых для лечения основных классов болезней, приводящих к увеличению общей заболеваемости населения БО и повышению смертности. Рекомендуется сократить затраты на малоэффективные препараты, ЛП с низким уровнем доказательности эффективности и ЛП симптоматического действия. Пересмотр политики закупок является целесообразным в рамках реализации

подпрограммы государственной программы БО «Развитие здравоохранения Белгородской области на 2014-2020 годы».

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ (ред. от 13.07.2015.) «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49025

3. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 06.04.2015)

4. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

5. Степчук М.А. 2015. Статсборник. Основные показатели деятельности медицинских организаций и состояния здоровья населения Белгородской области за 2015 год. ОГКУЗ «МИАЦ». Белгород. 236 с.

Булгакова Е.Н. БИОАКТИВНОСТЬ И ЦИТОТОКСИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ НАНОРАЗМЕРНОГО ОКСИДА МАГНИЯ А ОПЫТАХ IN VITRO. Н. рук. Надеждин С.В.

Гомеостаз магния в организме является необходимым условием здоровья человека [1, 2]. Магний участвует в регуляции функций многих клеточных ферментов и транспортеров, обеспечивающих производство энергии, процессы роста и деления клеток [3, 4, 5, 6]. Однако плазматическая мембрана клеток непроницаема для Mg^{2+} , а экструзию Mg^{2+} против электрохимического градиента обеспечивают энергозависимые транспортные системы [7]. В связи с этим актуальной задачей является поиск природных химических соединений, в состав которых входит биодоступный и биоактивный магний, что позволит разработать эффективные биологически активные пищевые добавки для коррекции магниевых дефицитных состояний.

Целью настоящего исследования явилась оценка биоактивности наноразмерного оксида магния и его влияния на жизнеспособность клеток.

В работе использовали белый порошок оксида магния, полученный из магниезиального концентрата в процессе обогащения природного аморфного магнезита (Халиловское месторождение, Оренбургская область, Россия). Оксид магния получали плазмохимическим способом при распылении ультрадисперсного порошка нитрата магния в плазменной дуге [8]. Микрострукту-

ру и элементный состав синтезированного порошка оксида магния исследовали с помощью электронного микроскопа JEOL JEM-2100 (рис. 1) и рентгеновского дифрактометра Regaku Ultima-IV.

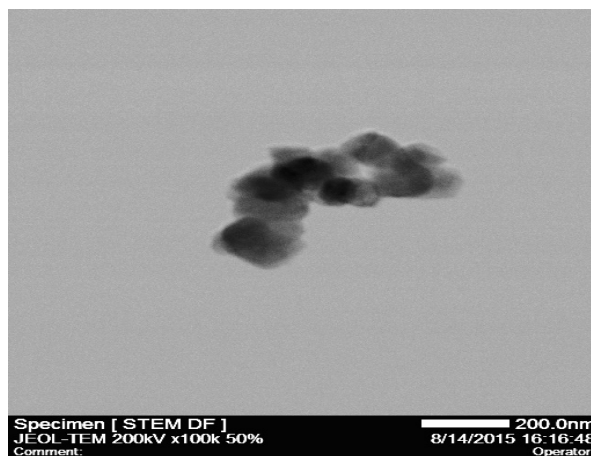


Рисунок 1 – Изображение наночастиц MgO получено с помощью просвечивающей электронной микроскопии (ТЭМ)

Исследование *in vitro* выполнено на клетках красного костного мозга и белых клетках крови, которые были получены от крыс самцов линии «Вистар» массой 250-300 грамм (питомник «Столбовая», Московская область, Россия). Клетки красного костного мозга и белые клетки выделяли из большеберцовых костей, пробоподготовку осуществляли по общепризнанной схеме. Все дальнейшие манипуляции с клетками красного костного мозга и белыми клетками крови проводили следующим образом: в чашки Петри 35x10 мм (SPL Lifesciences, Корея) помещали по 100 мкл суспензии клеток и 900 мкл среды 199 с солями Хенкса и глутамином (ПанЭКО, Россия). Было приготовлено 3 контрольные пробы клеток красного костного мозга и 3 контрольные пробы белых клеток крови, а также 12 опытных проб с клетками красного костного мозга и 6 опытных проб с белыми клетками крови. Оценку биодоступности проводили путем добавления 0,250 мМ оксида магния (3 пробы с клетками красного костного мозга, 3 пробы с белыми клетками крови) и 0,125 мМ оксида магния в среду для культивирования клеток (3 пробы с клетками красного костного мозга). Идентификацию магния в клетках осуществляли при помощи флуоресцентного красителя на Mg^{2+} – Magnesium Green, AM (M3735, Molecular probes, США). Стоковый раствор Magnesium Green готовили согласно инструкции производителя. Затем к 1000 мкл среды 199, содержащей клетки, добавляли 30 мкл флуоресцентного красителя на Mg^{2+} . Клетки инкубировали при 37°C в течение 60 мин в присутствии 5% CO_2 . Оценку цитотоксичности осуществляли по той же схеме, добавив 0,250 мМ оксида магния (3 пробы с клетками красного костного мозга, 3 пробы с белыми клетками крови) и 0,125 мМ оксида магния в среду для культивирования (3 пробы с клетками красного костного мозга). Цитотоксический эффект определяли по числу живых клеток в суспензии, используя двойное окрашивание – этидиум бромидом (Sigma-Aldrich, США) и ацетооксимети-

ловым эфиром кальцеина (*Sigma-Aldrich, США*) [7]. Стоковые растворы красителей готовили согласно инструкции производителя. Из стоковых растворов получали рабочий раствор: 4 мкМ этидиум бромид и 2 мкМ ацетооксиметилового эфира кальцеина растворяли в 1,5 мл раствора Дульбекко (ПанЭКО, Россия). К 1000 мкл среды 199, содержащей клетки, добавляли по 30 мкл двухкомпонентного раствора флуоресцентных красителей. Клетки инкубировали при 37°C в течение 30 мин в присутствии 5% CO₂. После истечения времени инкубации клетки дважды отмывали от красителей и добавляли свежую среду 199. Подсчитывали число живых (зеленая флуоресценция) и мертвых клеток (красная флуоресценция). Рассчитывали процент жизнеспособности клеток по формуле: %viability = (live cell count/total cell count)*100 [9]. Все пробы исследовали при помощи флуоресцентного микроскопа Eclipse Ti-U (Nikon, Япония), идентификацию и документирование проводили, используя программу NIS-Elements D (Nikon, Япония), интенсивность флуоресценции определяли при помощи программного обеспечения EZ-C1_FreeViewer_Ver3.90 (Nikon, Япония).

Итоговые результаты были получены с помощью компьютерных программ вариационной статистики с использованием непарного t-критерия Стьюдента.

В ходе исследования было установлено, что добавление наноразмерного оксида магния в культуральную среду вызывало сходную реакцию клеток красного костного мозга и белых клеток крови (рис. 3).

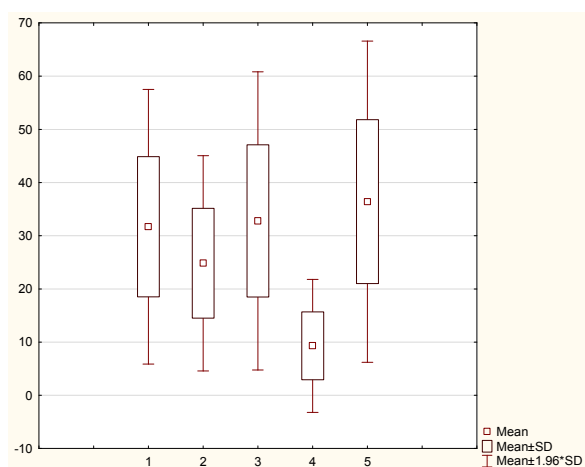


Рисунок 3 – Диаграмма интенсивности флуоресценции ионов магния (в у.е.) в цитоплазме клеток. Белые клетки крови: 1 – контроль, 2 – опыт 0,250 мМ оксида магния. Клетки красного костного мозга: 3 – контроль, 4 – опыт 0,250 мМ оксида магния, 5 – опыт 0,125 мМ оксида магния

Так при добавлении 0,250 мМ оксида магния в пробу, где находились клетки красного костного мозга, отмечалось снижение интенсивности флуоресценции клеток ($9,29 \pm 6,38$ у.е.) по сравнению с контрольными ($32,79 \pm 14,30$ у.е.) и опытными пробами, в которые был добавлен 0,125 мМ оксид магния ($36,41 \pm 15,41$ у.е.), при $p < 0,01$.

В опытных пробах с белыми клетками крови при добавлении 0,250 мМ оксида магния в культуральную среду также отмечалось снижение интенсив-

ности флуоресценции клеток ($24,83 \pm 10,33$ у.е.) по сравнению с контрольными пробами ($31,69 \pm 13,18$ у.е.), при $p < 0,01$.

Снижение флуоресценции Mg^{2+} , которое было зарегистрировано у клеток красного костного мозга и белых клеток крови при добавлении в среду культивирования $0,250$ мМ оксида магния, может быть связано с тем, что увеличение внеклеточной концентрации элемента стимулирует обменные процессы внутри клетки [10], это приводит к переходу магния из свободного состояния в связанное. При этом необходимо отметить, что при добавлении $0,125$ мМ оксида магния в среду для культивирования не отмечалось снижения флуоресценции в опытных пробах с клетками красного костного мозга по сравнению с контрольными пробами.

Анализ числа живых и мертвых клеток в присутствии наноразмерного оксида магния в культуральной среде показал, что в пробах с клетками красного костного мозга число живых клеток было выше, чем в пробах с белыми клетками крови. Число живых клеток красного костного мозга при добавлении $0,125$ мМ оксида магния в пробу было выше ($100,20 \pm 15,53$ шт.), чем при добавлении в среду $0,250$ мМ оксида магния ($58,10 \pm 30,49$ шт.) и чем в контрольных пробах ($85,20 \pm 18,32$ шт.), при $p < 0,01$. Число живых белых клеток крови в пробах, которые содержали $0,250$ мМ оксида магния, было значительно снижено и составило $46,30 \pm 11,18$ шт., тогда как в контрольных пробах равнялось $80,34 \pm 11,02$ шт., при $p < 0,01$.

Расчет жизнеспособности клеток при культивировании с наночастицами оксида магния позволил установить, что данный показатель выше у клеток красного костного мозга, чем у белых клеток крови (рис. 4).

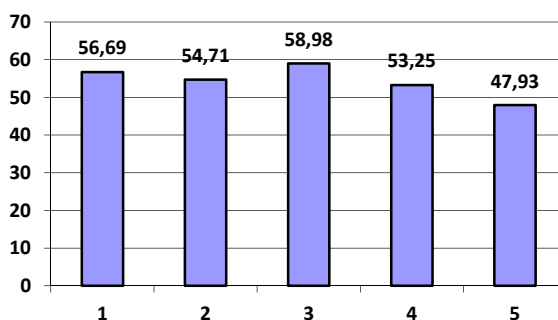


Рисунок 4 – Диаграмма жизнеспособности клеток в присутствии наноразмерного оксида магния в культуральной среде (в %). Клетки красного костного мозга: 1 – контроль, 2 – опыт $0,250$ мМ оксида магния, 3 – опыт $0,125$ мМ оксида магния. Белые клетки крови: 4 – контроль, 5 – опыт $0,250$ мМ оксида магния

Анализ количественных данных с расчетом жизнеспособности клеток показал, что при содержании $0,250$ мМ оксида магния в культуральной среде снижалась жизнеспособность как клеток красного костного мозга, так и белых клеток крови. Однако при содержании $0,125$ мМ оксида магния в культуральной среде отмечалось увеличение жизнеспособности клеток красного костного мозга по сравнению с контрольными и опытными пробами, в которые был добавлен $0,250$ мМ раствор оксида магния.

Итогом настоящей работы явилось получение данных, свидетельствующих о высокой биологической активности оксида магния в форме наночастиц, растворенных в культуральной среде. Ядродержащие клетки реагируют на изменение концентрации оксида магния в растворе, который, вероятно, повышает их функциональную активность, опосредуя депонирование ионов магния в свободной форме. Вместе с тем для ядродержащих клеток красного костного мозга характерно изменение жизнеспособности в зависимости от концентрации наночастиц оксида магния в культуральной среде. При этом добавление 0,250 мМ оксида магния в среду оказывает цитотоксическое действие, но не тотальное, тогда как добавление 0,125 мМ оксида магния приводит к увеличению жизнеспособности клеток, что свидетельствует об активации внутриклеточных обменных процессов под этим воздействием.

Таким образом, наночастицы оксида магния, полученные из магнезиального концентрата в процессе обогащения природного аморфного магнезита, характеризуются как биодоступные и обладающие высокой биоактивностью. Однако необходимо учитывать концентрацию наночастиц оксида магния при изучении его влияния на биологические объекты.

Благодарности. Автор статьи благодарит научных сотрудников НИУ «БелГУ»: Сироту В.В., Ковалеву М.Г., Зубареву Е.В. Бурду Ю.Е. за помощь в выполнении настоящего исследования.

Литература

1. Volpe S.L., Magnesium in Disease Prevention and Overall Health American Society for Nutrition // *Adv Nutr.* 2013. Vol. 4: P.378–383.
2. de Baaij J.H., Hoenderop J.G. and R.J. Bindels. *Magnesium in man: implications for health and disease* // *Physiol Rev.* 2015. Vol. 95: P. 1-46.
3. Aprille J.R. *Mechanism and regulation of the mitochondrial ATP-Mg/P_i carrier.* J Bioenerg Biomembr.1993. Vol. 25. P. 473-481.
4. Wolf F.I., V. Trapani and A. Cittadini, *Magnesium and the control of cell proliferation: looking for a needle in a haystack* // *Magnes Res.* 2008. Vol. 21: P. 83-91.
5. Wolf F.I., V. Trapani. Cell (patho)physiology of magnesium // *Clin Sci*, 2008. Vol. 114: P. 27-35.
6. Gröber U., Schmidt J. and K. Kisters, 2015. Magnesium in prevention and therapy // *Nutrients*, Vol. 7(9). P. 8199-8226.
7. Flatman P.W. *Mechanisms of magnesium transport* // *Annu Rev Physiol*, 1991. Vol. 53. P.259-271.
8. Sirota V., Selemenev V., Kovaleva M., Pavlenko I., Mamunin K., Dokalov V. and Prozorova M. Synthesis of magnesium oxide nanopowder by thermal plasma using magnesium nitrate hexahydrate // *Physics Research International (Research Letters in Physics)*. Date views 23.10.2016. <http://dx.doi.org/10.1155/2016/6853405>
9. Patel A., Gheewala N., Suthar A. and A. Shah, In-vitro cytotoxicity activity of Solanum Nigrum extract against Hela cell line and Vero cell line // *International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.* 2009. Vol. 1. P. 38-46.
10. Wolf F.I., Cittadini A. Magnesium in cell proliferation and differentiation // *Front Biosci.* 1999. Vol.1(4). P. 607-617.

Васильченко А.В., Ефременко Л.А. ИЗУЧЕНИЕ ФЛАВОНОИДОВ СИВЦА ЛУГОВОГО. Н. рук. Малютина А.Ю.

С древних времен человек использовал для пропитания и лечения различных заболеваний природные блага, в первую очередь растения. Наблюдательность, опыт и народная мудрость позволили сохранить и приумножить накопленные знания. Растения до сих пор являются одним из незаменимых источников получения лекарственных препаратов различного спектра лекарственного действия [6].

Использование средств растительного происхождения объясняется их высокой биологической активностью, которые, как правило, лишены вредного воздействия на организм человека, и в то же время являются более доступными. Среди наиболее важных биологически активных соединений отмечены следующие: гликозиды, сапонины, алкалоиды, флавоноиды, эфирные масла, дубильные вещества, минеральные вещества и витамины. Одним из таких БАВ является широкое применение флавоноидов, как веществ обладающих широкой терапевтической активностью.

К флаваноидам относят большую группу при родных желтых пигментов с агликонами – производными флавона (2-фенилхромона). Термин «флавоноиды» был впервые введен в 1949 году выдающимся ученым М.Н. Запрометовым. Они встречаются практически во всех представителях растительного мира, от высших растений до мхов и зеленых водорослей. [5].

Интерес к флавоноидам до сих пор очень велик, так как они обладают широким спектром физиологической активности, а так же антиоксидантными свойствами. Для большинства из них характерно обладание Р-витаминной свойством, которое снижает ломкость и проницаемость стенок капилляров, повышает их эластичность. В сочетании с аскорбиновой кислотой флавоноиды проявляют хорошее противовоспалительное действие при лечении инфекционных заболеваний. Описаны положительные лекарственные эффекты при лечении гепато-, кардио-, аллергических и воспалительных процессов [3, 7]

Изучение флавоноидов проводили в растении сивец луговой (*Scabiosa succisa* L.) – многолетнее травянистое растение семейства ворсянковые (*Dispacaceae*), широко распространенное на территории РФ от европейской части и Кавказа до Сибири. Сивец луговой наиболее распространен в лесостепной зоне, предпочитает места с повышенной влажностью (сырье луга, окраины болот), на полянах среди кустарников, лесные опушки. В народной медицине сивец луговой слывет как растение, применяемое при лечении многих недугов, таких как: головокружение и головная боль, сонливость, боли в животе, против чесотки, глистогонное, мочегонное и отхаркивающее средство, упоминается использование как антидот к сильным ядам [1, 4]

Химический состав сивца лугового изучен мало.

Целью данной работы является изучение флавоноидов в траве сивца лугового.

Объектом исследования выбрана трава сивца лугового, собранная и заготовленная в августе-сентябре 2016 в Ивановской области.

На первой стадии исследования проводили качественные реакции на обнаружение и идентификацию флавоноидов в растительном сырье путем проведения химических реакций. Для этого готовили спиртовое извлечение: взяли 3г измельченного сырья сивца лугового и добавляли 100 мл 70% спирта этилового и проводили экстрагирование на водяной бане с присоединением к обратному холодильнику в течение 30 минут, остужали и фильтровали через ватный тампон. С помощью полученного извлечения проводили реакции.

Цианидиновая проба (проба Шинода). В 2 пробирки добавили по 1 мл полученного фильтрата, затем в одну пробирку поместили гранулу металлического цинка, а другую оставили в качестве контрольной. В обе пробирки прилили по 5-7 капель кислоты хлороводородной концентрированной. В первой пробирке в присутствии цинка и кислоты хлороводородной концентрированной образовалось четкое розовое окрашивание, что говорит о наличии флавонолов, флавононов и флавонов. Во второй пробирке появилось желтое окрашивание, что указывает на отсутствие в растении антоциановых пигментов и халконов.

Реакция с минеральными кислотами. В пробирку добавили 1 мл фильтрата, прилили 5 капель кислоты хлороводородной концентрированной. В результате реакции появилась ярко-желтая окраска, указывающая на наличие оксониевых солей.

Реакция с хлоридом железа (III). К 1 мл фильтрата прибавили 3 капли 1% раствора железа (III) хлорида, образовалось черно-синее окрашивание, говорящее о присутствии флавонололов и флавонолов.

Количественное определение флавоноидов осуществляли при помощи спектрофотометрического метода анализа. Выбор данного метода основан на реакции комплексообразования флавоноидов со спиртовым раствором алюминия хлорида 5%. Метод пересмотрен для растительного сырья сивца лугового [2].

Аналитическую пробу сивца лугового измельчали до такого размера частиц, которые свободно проходили через сито с отверстиями размером 1,0 мм. В качестве экстрагента использовали спирт этиловый 70%.

Точную навеску (около 1 г) предварительно измельченного и просеянного сивца лугового поместили в колбу со шлифом объемом на 250 мл, прилили 100 мл 70% спирта этилового и взвешивали на весах с погрешностью $\pm 0,01$ г. Колбу присоединяли к обратному холодильнику и экстрагировали путем нагревания и кипения на водяной бане в течение 5 минут, периодически встряхивая колбу с содержимым. Затем колбу с извлечением охлаждали до комнатной температуры, повторно взвешивали и доводили до исходной массы 70% спиртом этиловым. С полученным извлечением осуществляли фильтрование через складчатый бумажный фильтр, предварительно увлажненный тем же спиртом этиловым, отбросили около 10 мл первоначального фильтрата (раствор А испытуемого раствора).

4 мл раствора А испытуемого раствора поместили в колбу вместимостью 25 мл, прибавили 5 мл алюминия хлорида раствора 5% в спирте 70% и через 10 минут прибавили 1 мл 3% раствор уксусной кислоты и довели объем раствора спиртом с такой же концентрацией до метки, перемешали и оставили на 30 минут (раствор Б испытуемого раствора).

Раствором сравнения был являлся раствор, состоящий из 4 мл раствора А испытуемого раствора, добавили 1 мл раствора уксусной кислоты 3% и довели 70% спиртом этиловым до метки в мерной колбе вместимость 25 мл.

Оптическую плотность раствора Б устанавливали через 30 минут на спектрофотометре СФ-56 при длинах волн от 370 до 420 нм в кювете с толщиной слоя 10 мм.

В составе флавоноидов в траве сивца лугового было определено количественное содержание цинарозида (лютеолин-7-О-глюкозид), максимум поглощения которого составляет 395 нм. Сумму флавоноидов проводили в пересчете на цинарозид, так как спектр поглощения, установленный методом экстракции спиртом этиловым из растительного сырья сивца с алюминия хлоридом и цинарозида с алюминия хлоридом идентичны.

Содержание суммы флавоноидов в траве сивца лугового составило $0,968 \pm 0,04\%$.

Методику количественного содержания флавоноидов воспроизводили на одном образце путем 5 повторений. Мера приемлемости выражена числовым показателем относительного стандартного отклонения, которое не должно быть более 5% и составило 4,13%, что указывает на высокую чувствительность данной методики при многократной воспроизводимости.

Таким образом, путем проведенных исследований нами была произведена идентификация флавоноидов в траве сивца лугового, одним из которых установлен цинарозид. С помощью спектрофотометрического метода установили количественное содержание суммы флавоноидов в данном сырье, которое составило $0,968 \pm 0,04\%$. Были предложены параметры повторяемости методики.

Литература

1. Ильина Т.А. Лекарственные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия / Т.А. Ильина. – М.: ЭКСМО, 2014. – 304 с.: ил.
2. Коноплева М.М. Фармакогнозия: природные биологически активные вещества. – Витебск: Витебский государственный медицинский университет, 2010. – 234 с.
3. Корулькин Д.Ю. Природные флавоноиды / Д.Ю. Корулькин, Ж.А. Абилов, Р.А. Музычкина, Г.А. Толстиков; Рос. акад. наук, Сиб. отд., Новосиб. ин-т органической химии. – Новосибирск: Академическое издательство «Гео», 2007. – 232 с.
4. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. – 635 с., ил.
5. Минина С.А., Каухова И.Е. Химия и технология фитопрепаратов, уч.пос. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560с.: ил.
6. Санина И.Л. Травник. Полный справочник лекарственных растений / Авт. сост. И.Л. Санина. – Х.: Аргумент Принт, 2012. – 560 с.
7. Тюкавкина Н.А. Стандартизация и контроль качества лекарственных средств: уч.пос./Н.А. Тюкавкина, А.С. Берлянд, Т.Е. Елизарова и др.; под ред. Н.А. Тюкавкиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство, 2008. – 384 с.: ил.

Вовк Я.Р., Линник М.С. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПАТОМОРФОЛОГИЯ КОЖИ ПРИ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКЕ И РОЖИСТОМ ВОСПАЛЕНИИ. Н. рук. Божук Т.Н.

Системная красная волчанка (лат. lupus – «волк») - хроническое системное воспалительное заболевание соединительной ткани и сосудов с выраженным аутоиммунным патогенезом, относящееся к диффузным болезням соединительной ткани (коллагенозам). Название патологии связано с появлением на коже рубцовых изменений, похожих на волчьи укусы. *Синонимами заболевания являются термины:* lupus erythematosus systemicus, острая красная волчанка, эритематозный хронический сепсис, болезнь Либмана-Сакса [2].

Первые описания системной красной волчанки (СКВ) были замечены в трудах Гиппократ и Парацельса. Однако бурное изучение заболевания началось лишь в XIX веке. Кожную форму болезни, названную красной волчанкой, описал в 1850 г. французский дерматолог Пьер Казенав. В 1872 году венгерский дерматолог Капоши чётко разграничил 2 формы заболевания - дискоидную и системную красную волчанку. В 1923 году Э. Либман и Б. Сакс описали атипичный веррукозный эндокардит, полисерозит, пневмонию и эритематозные высыпания в области спинки носа и скуловых дуг – так называемую «бабочку» [2,4].

В отечественной литературе первое клиническое описание «острой красной волчанки» принадлежит Г. И. Мещерскому (1911), а патоморфологическое - И. В. Давыдовскому (1929). Систематическое изучение системной красной волчанки в нашей стране начато с 1965 года ведущими учеными Е. М. Танеевым, О. М. Виноградовой и др. [4].

На сегодняшний день СКВ продолжает оставаться одним из самых сложно диагностируемых заболеваний. В клинике встречаются случаи, когда возникают трудности при дифференциальной диагностике кожных проявлений СКВ от других заболеваний, в том числе от рожистого воспаления в области лица.

Таким образом, целью данного исследования является выявление конкретных внешних и патоморфологических отличий системной красной волчанки от рожистого воспаления.

В работе определены следующие задачи:

- конкретизация макро и микроскопических особенностей патоморфологии СКВ;
- определение наиболее характерных морфологических признаков рожистого воспаления;

Материалом исследования послужили научная медицинская литература и статистические данные научно-популярных статей по системным заболеваниям.

Согласно опубликованным мировым данным показатели распространенности СКВ в различных странах и регионах мира сильно варьируют (от 3,7 до 91,0 на 100 000 населения). В странах Западной Европы распространенность

среди всего населения составляет: 34,1 – в Северной Испании; 40,0 – во Франции, 71,0 – Италии (Флоренции); от 32,8 до 70,8 – в Великобритании, в Австралии данный показатель варьирует от 13,4 до 73,5. В США распространенность также сильно колеблется в зависимости от штатов и находится в диапазоне от 40,0 до 78,5 случая [1]. В России по имеющимся данным Института Ревматологии РАМН диагностируются системные заболевания, включая СКВ, на 2010 г. с частотой 6 случаев на 100 000 со значительной вариабельностью по регионам. Пик заболеваемости приходится на возрастной диапазон 15-25 лет. Женщины страдают в 8-10 раз чаще мужчин [5, 6].

Причина возникновения и развития СКВ до настоящего времени окончательно не установлена. Но существует наиболее распространенная теория появления данной болезни, согласно которой основным фактором является длительно текущая хроническая вирусная инфекция. Генерализованное поражение соединительной ткани вызывается циркуляцией в крови образованных при персистирующей инфекции патологических иммунных комплексов, повреждающих сосуды микроциркуляторного русла. В итоге иммунопатологические реакции вызываются усиленной функцией органов иммуногенеза, преципитацией в стенках сосудов иммунных комплексов и появлением иммунокомпетентных клеток [4].

Специфику тканевых реакций при СКВ обуславливают признаки патологии клеточных ядер: базофилия фибриноида, кариорексис, гематоксилиновые тельца, LE-клетки и центральный хроматолиз. Базофилия фибриноида обусловлена примесью кислых продуктов ядерного распада. Гематоксилиновые тельца представляют собой набухшие ядра погибших клеток с лизированным хроматином. LE-клетки – это зрелые нейтрофилы, цитоплазма которых почти полностью заполнена фагоцитированным ядром погибшего лейкоцита. Центральный хроматолиз проявляется вымыванием хроматина из центра клеточных ядер с просветлением последних [2].

В коже поражённых и внешне неизменённых участков обнаруживают васкулиты, чаще пролиферативные. Сосуды микроциркуляции выглядят как клеточные тяжи без видимого сосудистого просвета. Иммунофлюоресцентное исследование выявляет свечение иммуноглобулинов на базальной мембране в области дермо-эпидермального стыка. В эндотелии капилляров электронно-микроскопически выявляются своеобразные тубулярные образования, похожие на рибонуклеопротеид парамиксовируса [1]. Кожные проявления болезненны и представлены высыпаниями, локализованными чаще на шее, груди и лице. Лицевая эритема напоминает форму «бабочки»: в области спинки носа - «тело бабочки» и скуловых дуг - «крылья бабочки». Чаще всего эритема чрезвычайно яркая, красная (как после солнечного ожога), отёчная. При хроническом течении в очагах поражения отмечается инфильтрация, гиперкератоз, шелушение и рубцовая атрофия кожи [3].

Важнейшими отличительным проявлениями СКВ являются: отсутствие болевого синдрома в области дерматита, неизменённая температура эритемы, лейкопения, полиорганная недостаточность [4].

Рожистое воспаление, в отличие от СКВ, является инфекционным заболеванием, которое вызывается стрептококком группы А, преимущественно поражающее кожные покровы и слизистые оболочки, характеризующееся возникновением ограниченного серозного или серозно-геморрагического воспаления.

Заболевание первоначально сопровождается поражением мелких лимфатических сосудов и микроциркуляторной системы. Возникающее на этом фоне серозное воспаление локализуется в ретикулярном слое кожи, частично в подкожной жировой клетчатке по ходу лимфатических сосудов. Серозный экссудат с большим содержанием нейтрофильных лейкоцитов и незначительной примесью лимфоцитов пропитывает ткани, заполняет межклеточные пространства и стенки расширенных лимфатических сосудов, содержащих лимфу, насыщенную стрептококками. Просвет микрососудов капиллярной сети также расширен, переполнен кровью, что увеличивает проницаемость их стенок, в результате чего происходит нарастание отёка окружающих тканей. Большое количество воспалительного экссудата отслаивает эпидермис кожи, образуя пузыри различной величины [7].

Эритема кожи при рожистом воспалении характеризуется четким отграничением от окружающих тканей, контуры границы валикообразно приподняты и имеют фестончатые очертания. На ощупь патологический очаг горячий, внешне имеет отёк за счёт лейкоцитарной инфильтрации. Краснота чаще появляется в области носа, при надавливании полностью не исчезает, сопровождается зудом, жжением и болями. В крови выявляется лейкоцитоз, лимфатические узлы при пальпации болезненны, незначительно увеличены.

Вывод: в ходе научно-исследовательской работы были выделены наиболее характерные внешние признаки морфологических изменений тканей при СКВ и рожистом воспалении, которые позволят повысить качество их дифференциальной диагностики.

Литература

1. Danchenko N., Satia J.A., Anthony M.S. Epidemiology of systemic lupus erythematosus: a comparison of worldwide disease burden // *Lupus*. – 2006. – Vol. 15(5). – P. 308-318
2. Большая медицинская энциклопедия: в 30-ти томах АМН СССР. Гл. ред. Б.В. Петровский. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия. 1989 г.
3. Диффузные болезни соединительной ткани: Руководство для врачей. И.Б. Беляева и др / Под ред. В.И.Мазурова. М.: Мед. Книга, 2011. 248 с.
4. Подчерняева Н.С. Системная красная волчанка / Н.С. Подчерняева, О.А. Солнцева, М.К. Соболева, М.Ю. Щербакова // *Педиатрическая фармакология*. – 2006. - № 6. – с. 21-28.
5. Ревматология. Национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.: Росстат, 2010
6. Российский статистический сборник. – М.: Росстат, 2010
7. <https://www.webkursovnik.ru/kartgotrab.asp?id=58395>

Воронкина Д.Ю. ГОЛОДАНИЕ – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА? Н. рук.
Биньковская О. В.

Данная работа призвана рассказать об использовании удивительного метода лечения и оздоровления.

Организм зачастую не в состоянии избавиться от всех накопленных токсинов, отходов метаболизма, шлаков и прочего. Если такое положение сохраняется достаточно длительное время, оно способно привести к различным формам заболеваний. Так что время от времени организму требуется основательная чистка, и здесь - первое слово голоданию. Голодание - это величайший очиститель, так как только в очищенном организме может происходить нормальное функционирование всех систем.

О голоде, как о лечебном средстве упоминается с древних времен. В числе приверженцев этого метода и Пифагор, и Гиппократ и Авиценна.

1. Пифагор регулярно соблюдал 40-дневные посты, в это время он только пил воду. Он считал, что голодание дает всплеск для творчества и улучшает умственные способности.

2. Великий Гиппократ, древнегреческий врач, основоположник научной медицины. Он считал, что лучшего лекарства, чем голодание не найти. Вспомним, что Гиппократ придерживался знаменитой заповеди «Не навреди!» то есть голодание ни в коем случае не могло навредить больному.

3. Голодание использовали в своей практике именитый врач Авиценна. Путешествуя, Авиценна заходил и в хижины бедняков, и во дворцы богатых эмиров. Он всем предписывал свое любимое лечение-голодание.

4. Будда голодал 40 дней незадолго до своего просветления, когда ему открылся путь к освобождению.

5. Иисус Христос, перед тем как начать проповедовать Божье послание, ушел в пустыню не ел и не пил 40 дней и ночей.

6. Основатель целительного направления японец Микао Усуи голодал 21 день на горе. После этого он стал проводником целительной животворной энергии.

Голодали многие другие патриархи древности.

Научный интерес к голоданию возник в 20 веке и был связан с исследованием различных изменений, происходивших в живом организме во время голодания. На сегодняшний день, метод не утратил своей актуальности.

Где взять силы, чтобы выдержать пусть даже самые непродолжительные сроки лечебного голодания? Из каких резервов наш организм черпает энергию для поддержания жизнеспособности во время голода?

Загадочность процесса голодания раскрыл Эдмунд Дьюи тогда, когда он в одном из учебников по физиологии увидел следующие данные о потере отдельных составных частей тела в случае голодной смерти (в %): Жир живота - 97%; селезенка – 63%; печень – 56%; мускулы - 30%; кровь – 17%; нервные центры - 0%. Как показывают эти данные, все ткани более или менее страдают от голодания, за исключением мозга и нервных центров. Исхо-

дя из этого факта, Дьюи сделал заключение, что в человеческом теле накоплен большой запас ранее усвоенного питательного материала, и мозг в состоянии потреблять этот материал, когда недостает другой пищи. Таким образом, мозг может сохранять свою материальную не поврежденность. Благодаря этой особенности организма человек сохраняет умственную деятельность даже в том случае, когда тело превратилось в настоящий скелет [1].

В зависимости от подготовленности, задач, возраста, индивидуальных особенностей и других причин, можно использовать различные виды голодания. Правильно подобранная методика голодания позволит добиться наилучших результатов от использования этого метода лечения и оздоровления.

Выделяют несколько видов лечебного голодания:

1. Полное голодание — воздержание от приема пищи с неограниченным употреблением воды. Чаще называют «водным» голоданием. По срокам проведения «водные» пищевые воздержания делятся на: малые — 1-2 суток; средние — от 3 до 7 суток; длительные — от 8 до 40 суток.

2. Абсолютное голодание — воздержание от приема и пищи, и воды. Также называют «сухим» голоданием. Различают: частичное «сухое» лечебное голодание — назначаются ванны, души, обливания; полное «сухое» лечебное голодание — полное отсутствие контакта с водой;

3. Комбинированное голодание — одновременное применение «сухого» и «водного» вариантов. В течение первых 1-3 суток (по индивидуальной переносимости) пациентам предлагается воздерживаться от приёма пищи и воды; начиная со 2-4-х суток приём воды возобновляют.

Как же человек ощущает себя во время голодания? 2-3 часа с начала голодания. Расходятся жиры, снижается уровень глюкозы, что вызывает мобилизация жира. Нормализуется уровень холестерина в крови. Улучшаются обменные процессы. 1-4 дня с начала голодания. Человек начинает худеть за счет сжигания жиров. Организм полностью переходит на использование внутренних резервов. 7-10 дней с начала голодания. Наступает ацидотический кризис: организм начинает буквально сжигать больные и мёртвые клетки. 12-20 дней с начала голодания. Каждый день просыпаешься в состоянии легкой эйфории. Хочется прыгать и скакать. 21 день с начала голодания. Человек начинает чувствовать себя помолодевшим и обновлённым [2].

Когда вы голодаете, ваш желудок, кишечник, желчный пузырь и печень несколько сжимаются. Выделение пищеварительных соков уменьшается, и кишечник из поглощающего органа превращается в выделительный. Когда будет использован запас гликогена в печени, основным поставщиком энергии станет накопленный в ней жир. Изменения затрагивают также деятельность сердца. Частота пульса снижается. Ежедневные суточные голодания прекрасно очищают организм. В течение года при этом будет выведено большое количество токсических веществ, произойдет процесс омолаживания организма, исчезнут морщины, укрепится тонус мышц, поднимается жизненная активность.

Существует ряд заболеваний, при наличии которых рекомендовано или противопоказано использовать методику очищения организма с помощью голодания:

Показания:

1. Сердечно-сосудистые заболевания: гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, вегето-сосудистая дистония, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен, атеросклероз.
2. Заболевания бронхо-легочной системы: хронический бронхит, бронхиальная астма, гормонозависимая (легкой и средней степени тяжести), саркоидоз легких, пневмосклероз.
3. Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, хронический гастродуоденит, хронический панкреатит, хронический энтероколит, синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки в стадии ремиссии
4. Заболевания печени и желчевыводящих путей: хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, хронический гепатит вне обострения, жировой гепатоз, цирроз печени в состоянии компенсации.
5. Заболевания опорно-двигательного аппарата: остеохондроз позвоночника, артриты, артрозы, ревматизм вне обострения, болезнь Бехтерева.
6. Кожные заболевания: экзема, псориаз, нейродермит, угревая сыпь, системная красная волчанка вне обострения.
7. Заболевания, связанные с гормональными нарушениями: нарушения менструального цикла, бесплодие, климакс, импотенция, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидин, сахарный диабет II тип.
8. Аллергические заболевания: пищевая, лекарственная и другие
9. Доброкачественные опухоли: фибромы, миомы, кисты, мастопатия, энometriоз, аденома предстательной железы, липомы (жировики)
10. И другие заболевания: избыточный вес, рассеянный склероз, синдром хронической усталости, неврозы, психические заболевания, зависимость от алкоголя, в том числе хронический алкоголизм I и II стадии, алкогольный полиневрит, наркомания.

Противопоказания:

1. Глубокая степень истощения (дефицит веса более 19%).
2. Активный туберкулез.
3. Онкозаболевания 3-4 стадии с метастазированием.
4. Апластическая анемия и лейкозы.
5. Сахарный диабет 1 типа и инсулинозависимый 2 типа ломерулонефрит.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в фазе обострения.
7. Выраженные нарушения сердечного ритма.
8. Недостаточность кровообращения и легочно-сердечная недостаточность 2-3 стадии.
9. Тромбофлебиты и тромбозы.

10. Хронический гепатит в стадии обострения.
11. Цирроз печени в стадии декомпенсации.
12. Артриты с высокой степенью активности процесса.
13. Желчнокаменная болезнь с частыми приступами.
14. Период беременности и лактации.

Делая вывод, хотелось бы отметить основные «плюсы» и «минусы» лечебного голодания:

«Плюсы»:

1. Лечение болезней и устойчивость к ним.
2. Улучшение зрения, слуха и вкуса.
3. Детоксикация организма.
4. Повышение активности.
5. Умственная и эмоциональная ясность.
6. Потеря веса.
7. Очистка и омоложение организма.

«Минусы»:

1. Необходимо осуществлять голодание под присмотром врачей.
2. Метод требует определенных знаний. Без знания, которых голодание может быть опасным.

Литература

1. Кафидов В.В. Лечебное голодание / В.В. Кафидов. – М.: Синергия, 2013. – 48 с.
2. Лудченко А.В. Основы научных исследований: учебное пособие / А.В.Лудченко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 459 с.

Гайнутдинова Е.А. ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РОДСТВЕННИКОВ ПАЦИЕНТОВ СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ. Н. рук. Олейниц Э.В.

Президент РФ В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию сказал: «В течение ближайших двух лет предлагаю подключить к скоростному интернету все больницы и поликлиники нашей страны. Это позволит врачам даже в отдалённом городе или посёлке использовать возможности телемедицины» [1]. Как медицинская сестра может использовать возможности телемедицины в профессиональной деятельности?

Большая часть заболеваний сопровождается ограничением физической активности, вследствие этого пациенты часто нуждаются в постороннем уходе. Меры ухода за больными имеют большое значение в успешном лечении и во всем процессе их выздоровления. Рационально организованный уход, зачастую решает характер прохождения недуга [2].

Продолжением ухода в стационаре является уход на дому. Особенность в том, что решающая роль принадлежит родственникам. При уходе на дому у

близких возникают проблемы, связанные с отсутствием необходимых знаний по осуществлению ухода, допускаются нарушения, которые приводят к осложнениям [4].

Поэтому была выбрана тема настоящей работы «Технологии телемедицины в профессиональной деятельности медицинской сестры при обучении родственников пациентов сестринскому уходу».

Цель работы – создать обучающие видеоролики по сестринскому уходу за тяжелобольными пациентами и обеспечить их доступность для лиц, осуществляющих уход.

Объект исследования – деятельность медицинской сестры по обучению родственников пациентов сестринскому уходу.

Предмет исследования – реализация медицинской сестрой обучения родственников пациентов сестринскому уходу (в количестве 30 человек) с использованием технологий телемедицины.

Задачи исследования:

1. Определить основные проблемы, возникающие при уходе за пациентами у их родственников.
2. Создать обучающие видеоролики для родственников, осуществляющих уход.
3. Обеспечить адресную доступность обучающих видеороликов родственникам пациентов посредством современных средств телекоммуникаций.

Для определения основных проблем, возникающих при уходе за пациентами у их родственников, было проведено анкетирование по вопросам, касающимся проведения процедур ухода, о правилах выполнения и средствах ухода за больными, источников информации.

В результате исследования были получены следующие результаты.

За своими родственниками ухаживают до полугода – 30 %, от полугода до года – 37%, 2-4 года – 23% опрошенных, более 5 лет за больными ухаживают меньшее количество респондентов – 10% (Рисунок 1).

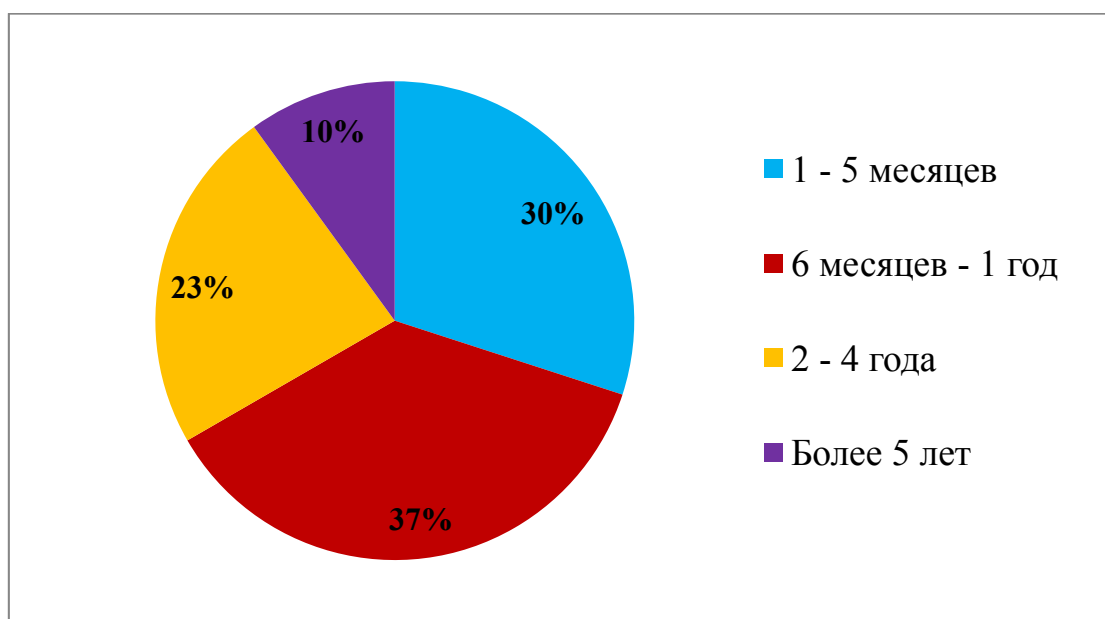


Рисунок 1 – Время, в течение которого осуществляется уход за больным

Испытывают трудности при умывании больного родственника 9 респондентов, что составило 30,0%, уходе за глазами – 14 (46,6%), поворотах больного – 10 (33,3%), профилактике пролежней – 5 (16,7), смене постельного белья – 6 (20,0%), мытье больного в постели – 13 (43,3%), смене положения в постели – 24 (80,0%), перемещении – 28 (93,3%), уходе за ушами – 17 (56,7%) и полостью рта – 24 (80,0%). (Рис. 2).

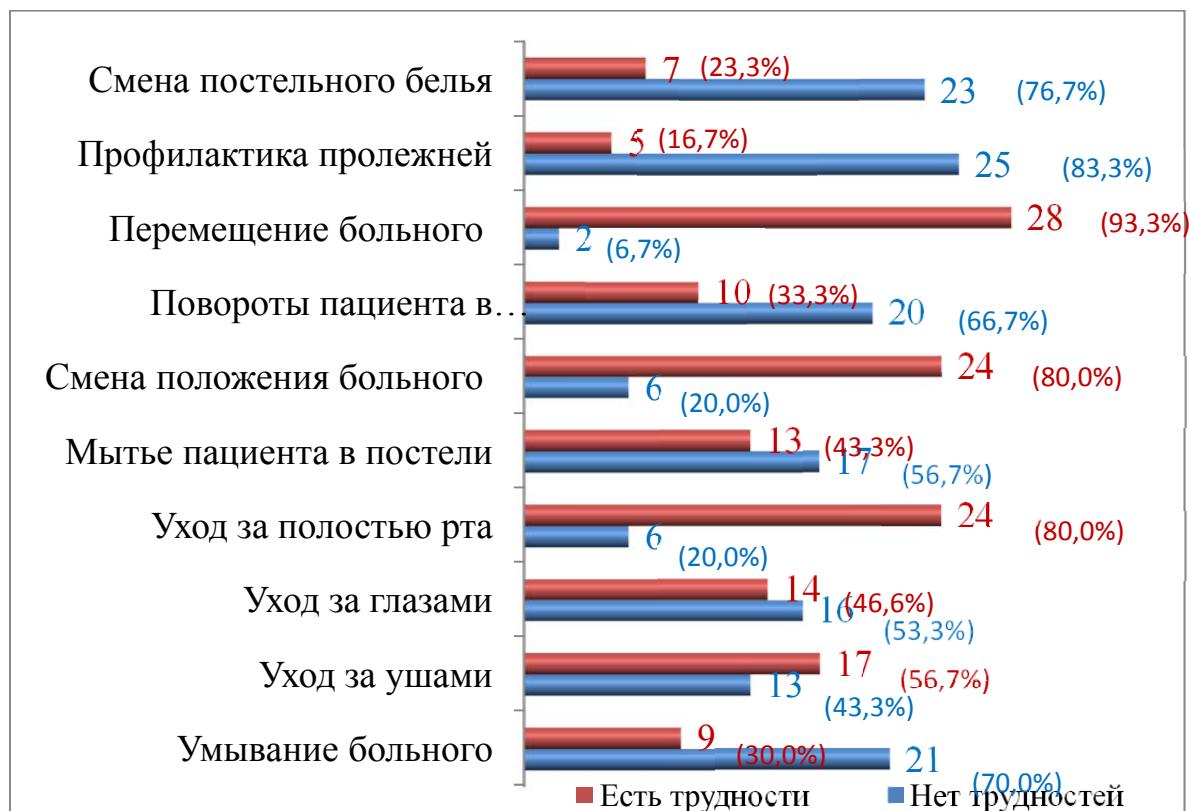


Рисунок 2 – Трудности, возникающие при уходе у родственников больных

Медицинские работники не всегда уделяют достаточного внимания обучению родственников пациентов приемам ухода за больными.

75% респондентов указали, что прошли обучение у медицинской сестры. Несмотря на это, около 70% опрошенных получают указанные знания и навыки из других источников. Фактически близкие и родственники осуществляют уход за больным на основании знаний и умений, полученных из следующих источников информации: в 40% случаев – из сети Интернет, от родственников и знакомых – 10%, из журналов и книг – 16,7%, другое – 3,3%. Медицинских работников как источник информации указали – 30% опрошенных (Рисунок 3).

На основании этих данных, можно сделать вывод, что родственники, ухаживающие за больными, нуждаются в квалифицированном обучении.

Медицинские сестры не всегда проводят такое обучение в силу различных объективных и субъективных причин. Поэтому нами были подготовлены и сняты 10 обучающих видеороликов, длительностью от 1 до 3 минут. Все они опубликованы на канале Медицинского колледжа НИУ «БелГУ» на видеохостинге YouTube.

Для съемки были выбраны специализированные учебные кабинеты Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»:

- кабинет сестринского дела;
- симуляционный класс;
- кабинет стоматологического просвещения и гигиены полости рта.

Необходимое оборудование для съемки: видеокамера, штатив, внешний микрофон. Нами использовалась видеокамера Sony, можно использовать видеокамеру мобильного телефона iPhone, или планшета с разрешением не ниже 8-12 мегапикселей.

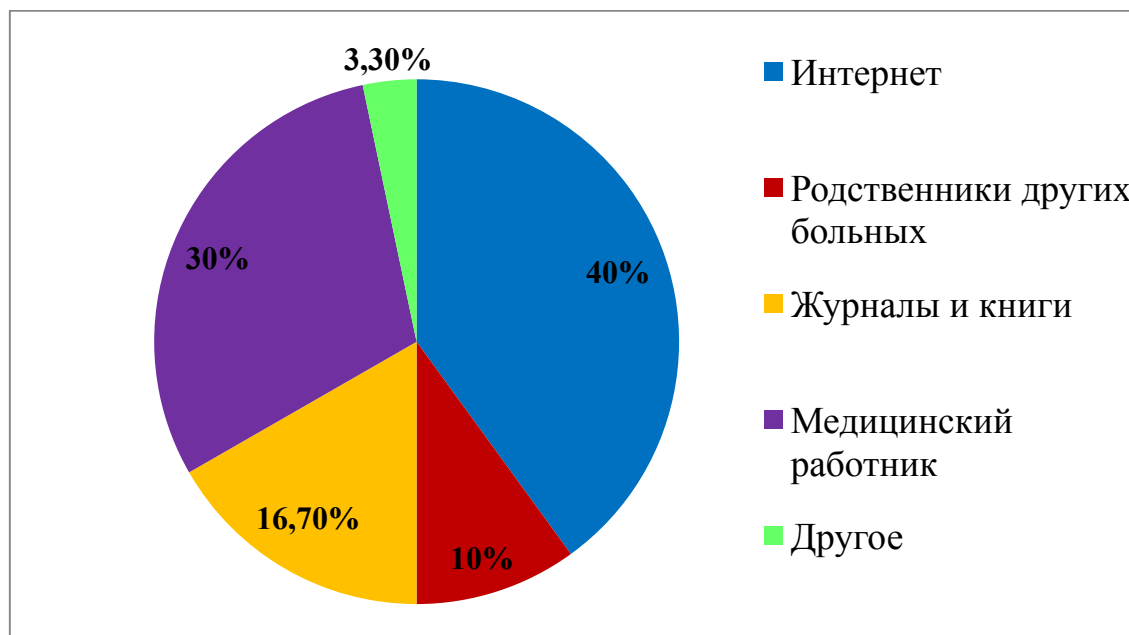


Рисунок 3 – Источники информации по технологиям ухода

Монтаж видеоролика. Отснятый материал монтировался в видеостудии Медицинского колледжа Программа, используемая для редактирования и монтажа видео – Pinnacle Studio.

Выбор форматов видео. Для публикации в Интернет – FLV; для записи на DVD диск или флеш-накопитель – MPEG2; для передачи через мобильные приложения – MPEG4.

Заключение:

1. У родственников пациентов, осуществляющих уход, возникают проблемы по выполнению процедур ухода: за глазами, за ушами, за полостью рта, умыванию, мытью пациента в постели, профилактике пролежней, поворотах больного, смене положения в постели, перемещению пациентов, смене постельного белья. Родственники, ухаживающие за больными, нуждаются в квалифицированном обучении этим процедурам.

2. Подготовлены, сняты и опубликованы в интернет 10 обучающих видеороликов по выявленным проблемам.

3. Реализуя технологии телемедицины медицинская сестра может предоставить доступ к ним по ссылке в сети интернет, либо передать их на смартфон родственников пациентов посредством приложений Viber или

WhatsApp. При отсутствии данных средств медицинская сестра может записать ролики на флэш-накопитель или DVD диск пациента.

Литература

1. Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс». – 2016. – 1 дек.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] / Л.И. Кулешова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 733 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Текст] / Т. П. Обуховец. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 603 с.
4. Фаршатов, Р.С. Источники информации и знаний по уходу за больным, необходимые для родственников и ухаживающих лиц [Текст] / Р.С. Фарташов // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 58-59.

Головин А.И., Дороганова Н.А., Головина Н.И., Бабич А.П.
**БЛАГОПРИЯТНЫЙ ИСХОД ЗАВЕРШЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ
 И РОДОВ У БОЛЬНОЙ, НАХОДЯЩЕЙСЯ НА ПОСТОЯННОМ
 ГЕМОДИАЛИЗЕ.** Н. рук. Киселевич М.Ф., Киселевич М.М.

Роды у женщин с хронической почечной недостаточностью, находящихся на постоянном диализом лечении встречается крайне редко. Это обусловлено тем, что у таких женщин, как правило, отмечаются потеря либидо, дисфункциональные маточные кровотечения (ановуляторные циклы) и бесплодие, которые связаны с недостаточностью функции гипоталамо-овариальной системы [1, 5].

Частота беременности у женщин детородного возраста, которые находятся на диализном лечении, составляет 0,5%. Около 40% беременностей у женщин, зачавших после начала диализной терапии, заканчиваются рождением живых младенцев [4]. Это связано тем, что за последние годы значительно повысилось качество антенатального и неонатального ухода, способствующие улучшению исхода для ребенка [5,6].

Наступившая беременность у женщин с хроническими болезнями почек на стадии хронической почечной недостаточности чревата многочисленными осложнениями, как для жизни самой матери, так и для ее плода. Для этой группы пациенток характерны высокая частота преждевременных родов, синдрома задержки роста плода или рождения детей с низкой массой тела, презклампси, артериальной гипертензии, многоводия, респираторного дистресс-синдрома, родоразрешения путем кесарева сечения [7, 8]. Поэтому беременность при хронической почечной недостаточности у женщины и особенно если у нее креатинин сыворотки крови составляет 200 мкмоль/л и более — является одним из прямых показаний к прерыванию беременности. Однако многие женщины отказываются от прерывания беременности и со-

храняют ее даже при терминальной стадии хронической почечной недостаточности, находясь на заместительной почечной терапии.

В литературе имеется мало сведений о данной патологии и констатируются только отдельные случаи успешного ведения беременности и родов у диализной пациентки.

Приводим случай успешного исхода беременности и родов у женщины находящейся на постоянном диализе в течение 4 лет в Белгородском перинатальном центре.

Пациентка Л. 25 лет, 30.03.2015 г. стала на диспансерный учет в женской консультации по поводу беременности на сроке 8 недель Из анамнеза: в детстве с 14 лет отмечалась постоянная субфебрильная температура ($37,2^{\circ}$ - $37,5^{\circ}$ C), а затем частые ангины. В 18 лет была произведена тонзилэктомия, после которой субфебрильная температура сохранялась еще 6 месяцев. При плановом профилактическом осмотре в 2012 г. выявлена анемия тяжелой степени тяжести (Hb 70 г/л). При дополнительном обследовании был установлен диагноз: хронический гломерулонефрит с исходом в нефросклероз. ХПН терминальная стадия. Симптомная артериальная гипертензия. Нефрогенная анемия. Вторичный гиперпаратиреоз. ХБИ 5 ст. С сентября месяца 2012 г. и до наступления беременности в 2015 г. находилась на гемодиализе 3 раза в неделю.

Менструации установились с 14 лет, установились через 6 месяцев, протекают по 7 дней, через 28 дней, не регулярные. Последняя менструация была с 26 января по 1 февраля 2015 г. Половая жизнь с 15 лет, замужем с 24 лет. В женской консультации было проведено полное обследование беременной. При осмотре на зеркалах обнаружена эрозия шейки матки и хламидийная инфекция. Настоящая беременность первая, наступила в феврале 2015 года.

В связи с тем, что женщина в течение длительного времени получала заместительную почечную терапию методом программного гемодиализа она была направлена на консультацию к врачу нефрологу в связи с беременностью сроком 8 недель. Проведен консилиум врачей и решением консилиума клиники ей было предложено прерывание беременности по медицинским показаниям согласно Приказу № 736 от 03 декабря 2007 г. «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности». От предложенного прерывания беременности пациентка категорически отказалась и настойчиво требовала сохранить беременность.

Учитывая желание женщины сохранить беременность для нее был разработан план дальнейшего ведения беременности и пролантирование ее под строгим наблюдением в женской консультации и врачей почечного центра. Больная Л. была переведена на 6-разовый гемодиализ по 4 часа (24 часа в неделю), диализатор с площадью мембраны 1,5 м². Диализ проводился через артериовенозную фистулу на бикарбонатном диализате с глюкозой (1 г/л), кальций 1,5 ммоль/л, калий 3 ммоль/л, натрий 138 ммоль/л; скорость кровотока 250 мл/мин. с постепенным увеличением на 10 мл/мин. еженедельно до

280 мл/мин. (большая скорость переносилась больной тяжело), скорость потока диализа 500 мл/мин. В общей сложности ПГД в данном режиме проводился в течение пяти месяцев. В качестве стабилизации крови использовался эноксапарин натрия (Клексан) 4000 анти-Ха МЕ/0,4 мл. Ежедневно внутрь, на ночь больная применяла Тромбо АСС 50 мг. Междиализная прибавка в весе составляла 0,7-2,5 кг. Гемодинамика стабильная — АД в пределах 120/80 мм. рт. ст.

Беременность у пациентки протекала не благоприятно и сопровождалась постоянной угрозой прерывания ее на ранних и поздних сроках. В виду постоянной угрозы прерывания беременности больная была трижды госпитализирована в Перинатальный цент на сохранение беременности.

Первая госпитализация была проведена на сроке беременности 15-16 недель в отделение патологии беременности №1 Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа с диагнозом: Беременность 15-16 недель угроза прерывания беременности. Общеравномерносуженный таз I степени, хронический гломерулонефрит с исходом в нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность, терминальная стадия. Симптоматическая ренальная артериальная гипертензия. Открытое овальное окно. Трикуспидальная недостаточность II степени. Легочная гипертензия. ХСН II стадии. ФК II. Вторичный гиперпаратиреоз. Артериально-венозная фистула левого предплечья.

После полного обследования был созван консилиум врачей в составе нач. меда по акушерству и гинекологии, зав. кафедрой акушерства и гинекологии НИУ «БелГУ», зав. отделением патологии беременных, зав. отделением гравитационной хирургии, профессора кардиолога и лечащего врача. Консилиум врачей рекомендовал женщине прервать беременность по медицинским показаниям. Однако она отказалась от прерывания беременности. В отделении патологии беременных больной было проведено полноценное лечение: гипотензивная терапия (метопролол 100 мг 2 раза в день, амлодипин 100 мг), антибактериальная терапия (амоксциллин 0,5 3 раза в день, 7 дней), профилактика гипоксии плода (актовегин 4 мл в/в), витаминотерапия, сеансы гемодиализа 6 раз в неделю по 4 часа, эластические чулки, ежедневно фраксипарин 0,3 мл во время сеансов гемодиализа, дюфастон. После лечения с сохранившейся беременностью была выписана под наблюдение женской консультации и проведения постоянного гемодиализа.

Вторая госпитализация по поводу угрозы прерывания беременности была проведена на сроке 24-25 недель (16.07.2015 г.), а третья – на сроке 29 недель (28.08.2015 г.). В отделении патологии беременных №1 Перинатального центра больной была проведена терапия по сохранению беременности, профилактике гипоксии плода и постоянный гемодиализ. С сохранившейся беременностью она была выписана домой в удовлетворительном состоянии.

По направлению врача женской консультации на сроке беременности 36 недель (5 октября 2015 г.) поступила на родовую госпитализацию в отделение патологии беременности №1 Перинатального центра Белгородской

областной клинической больницы св. Иоасафа с диагнозом: беременность 36 нед. Общеравномерносуженный таз I степени, хронический гломерулонефрит с исходом в нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность, терминальная стадия. Симптоматическая ренальная артериальная гипертензия. Открытое овальное окно. Трикуспидальная недостаточность II степени. Легочная гипертензия. ХСН II стадии. ФК II. Вторичный гиперпаратиреоз. Артериально-венозная фистула левого предплечья. Хламидийная инфекция. ХФПН, стадия компенсации (тонкая плацента).

Жалоб при поступлении не предъявляла. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Отеков нет. Пульс – 100 уд. в мин., А/Д d 110/70, А/Д s 115/70 мм. рт. ст. Грудные железы мягкие чистые. Лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, увеличен за счет беременности, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом покалывания с обеих сторон отрицательный. Стул и мочеиспускание в норме.

Акушерский статус. Живот увеличен за счет беременной матки. ВДМ – 30 см, окружность живота – 91 см. Матка в нормотонусе. Родовой деятельности нет. Положение плода продольное, головное предлежание. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 142 уд. в 1 мин.

Проведено влагалищное (внутреннее) исследование. Наружные половые органы развиты правильно. Оволосение по женскому типу. Влагалище нерожавшей, шейка матки отклонена кзади, дна шейки матки 1,5 см, цервикальный канал закрыт. Через своды определяется головка. Крестцовый мыс достижим, диагональная конъюгата 11 см, высота симфиза 4 см, емкость таза уменьшена. Экзостозов в малом тазу нет. Выделения слизистые. Влагалище обработано 2% раствором хлоргексидина. На основании данных анамнеза, объективного обследования выставлен предварительный диагноз при поступлении: беременность 36 недель. Общеравномерносуженный таз I степени, хронический гломерулонефрит с исходом в нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность, терминальная стадия. Симптоматическая ренальная артериальная гипертензия. Открытое овальное окно. Трикуспидальная недостаточность II степени. Легочная гипертензия. ХСН II стадии. ФК II. Вторичный гиперпаратиреоз. Артериально-венозная фистула левого предплечья. Хламидийная инфекция. ХФПН, стадия компенсации (тонкая плацента).

На основании выше поставленного диагноза беременная была отнесена к высокой степени риска по детской и материнской смертности. На данном этапе ей была показана симптоматическая терапия и подготовка к оперативным родам. Был проведен консилиум врачей в составе начмеда по акушерству и гинекологии, зав. кафедрой акушерства и гинекологии НИУ «БелГУ», зав. отделением патологии беременных, зав. отделением гравитационной хирургии, профессора кардиолога и лечащего врача. Консилиум рекомендовал продолжение обследования беременной и подготовка ее к операции кесарево сечение. Беременная была осмотрена врачом анестезиологом. В течение по-

следующих дней состояние беременной оставалось удовлетворительным, жалоб не предъявляла. Ежедневно проводился гемодиализ.

12.10. 2015 г. в 1 час ночи у беременной на сроке 37 недель отошли околоплодные воды и началась родовая деятельность. В экстренном порядке роженице под эндотрахеальным наркозом была произведена лапаротомия по Пфанненштилю и кесарево сечение по Дерфлеру. Во время операции была извлечена живая, доношенная девочка с массой 2180,0, ростом 46 см, по шкале Апгар 6-7 баллов. Во время операции проведена профилактика эндометрита (цефотаксим). После операции в течение 2-х суток находилась в реанимационном отделении, а затем до выписки – в наблюдательном послеродовом отделении. Послеоперационный период протекал без осложнений, женщина постоянно (3 раза по 4 час) находилась на гемодиализе. На 10 сутки послеоперационного периода выписана домой в удовлетворительном состоянии с живым ребенком под наблюдение по месту жительства.

Таким образом, больная Л. находилась на постоянном гемодиализе до беременности в течение 4-х лет. Причиной хронической патологии почек была инфекция перенесенная в детском возрасте. Течение беременности характеризовалось постоянной угрозой прерывания в ранние сроки (15 нед.) и в поздние (24 и 29 нед.). Ведение беременности должно проводиться по строго выработанному протоколу консилиума врачей с проведением ежедневного гемодиализа, а родоразрешение – только операцией кесарево сечение.

Литература

1. Галеев Р.Х. Беременность у женщин на заместительной почечной терапии /Р.Х. Галеев, Н.Р. Гатиятуллин, М.И. Хасанова, Ш.Р. Галеев, Д. Равикант, Л.И. Хахрутдинов. Практическая медицина 2015., №4 (89), том.I. – С. 34-37.
2. Даугирдас Д.Т., Блейк П.Д., Инг Т.С. Руководство по диализу // Третье издание, перевод с английского под редакцией А.Ю.Денисова, В.Ю. Шило // Акушерство и гинекология. Сьюзен Гроссман, Сьюзен Хоу. — Тверь: Триада, 2003. — С. 683-687.
3. Исмаилов Х. Успешное ведение беременности у пациентки, находящейся на поддерживающем гемодиализе – описание случая /Х. Исмаилов, Ш. Кадимов, К. Мюслимов, Ч. Ахмедова // Научно-практический медицинский журнал. – 2014, №2. – С. 37-42.
4. Прокопенко Е. Беременность у женщин с хронической почечной недостаточностью (ч. 1) /Е.Прокопенко, И. Никольская // Врач. 2013. № 8. С. 9–12.
5. Хатшуков А.Х., Ведение беременности у пациенток на диализе/А.Х. Хатушков, А.Х. Османов, Т.Р. Мамхегова // Нефрология и диализ. – 2005. — Т. 7, №2. — С. 177-180.
6. Asamiya Y., Otsubo S., Matsuba Y. et al. The importance of low blood urea nitrogen levels in pregnant patients undergoing hemodialysis to optimize birth weight and gestational age // Kidney Int. 2009. Vol. 75. № 11. P. 1217–1222.
7. Piccoli G.B., Conijn A., Consiglio V. et al. Pregnancy in dialysis patients: is the evidence strong enough to lead us to change our counseling policy? // Clin. J. Am. Soc. Nephrol. 2010. Vol. 5. № 1. P. 62–71.

Головина Н.И., Криворученко М.А. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ ПРЕПАРАТОВ В ТЕРАПИИ ХОБЛ В Г. БЕЛГОРОДЕ.
Н. рук. Ефремова О.А.

Одной из актуальных проблем современной медицины является терапия хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) – заболевания с частично обратимым ограничением воздушного потока, поражающего 4–6% мужчин и 1–3% женщин старше 40 лет и приводящего к формированию стойкой нетрудоспособности. Эта патология недостаточно диагностируется и сопровождается высокой заболеваемостью, летальностью и значительной нагрузкой на здравоохранение в целом [15]. Согласно прогнозам экспертов Всемирной организации здравоохранения к 2020 г. ХОБЛ выйдет на третье место среди всех причин смерти и на первое – среди всех причин инвалидности у взрослых [12, 13]. Можно предположить возможное повышение уровня заболеваемости и смертности в связи с большой распространенностью факторов риска, которыми являются курение, неудовлетворительное состояние окружающей среды, генетическая предрасположенность, возраст старше 40 лет. Вследствие последующего увеличения числа заболевших существенную роль занимают проблемы рационального лечения ХОБЛ.

Важнейшей задачей лечения является выбор фармакологических групп лекарственных препаратов или их комбинаций. Выбор следует делать в пользу тех конкретных лекарственных препаратов, которые с позиции доказательной медицины продемонстрировали свою способность эффективно влиять на течение болезни: уменьшать выраженность или устранять симптомы заболевания; кардинально уменьшать степень риска неблагоприятного течения заболевания [7].

Фармакотерапия ХОБЛ ориентирована главным образом на купирование симптомов, которые ограничивают физическую активность больных, и предупреждение прогрессирования заболевания.

Цели лечения ХОБЛ [1]:

- предотвращение прогрессирования заболевания;
- стремление купировать симптомы;
- повышение толерантности к физической нагрузке;
- улучшение физического статуса;
- предотвращение и лечение осложнений и обострений;
- снижение смертности;
- уменьшение частоты появления побочных эффектов терапии.

Основными методами лечения ХОБЛ являются снижение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды, легочная реабилитация, использование лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Пациенты с ХОБЛ в фазу ремиссии и обострения используют различные комбинации этих методов [10].

Целью исследования является обзор и оценка применения лекарственных препаратов в терапии ХОБЛ среди пациентов пульмонологического отделения ОГБУЗ ГБ№2 г. Белгород.

Материалы и методы: Во время исследования был проведен ретроспективный анализ 412 историй болезни пациентов, находящихся на стационарном лечении в пульмонологическом отделении ОГБУЗ ГБ№2 в 2016 году. Из них диагноз ХОБЛ был выставлен в 57 случаях (13,8%).

Результаты исследования: Процентное соотношение среди мужчин и женщин составило: мужчины – 49 (86%), женщины 8 (14%). (Диаграмма 1)

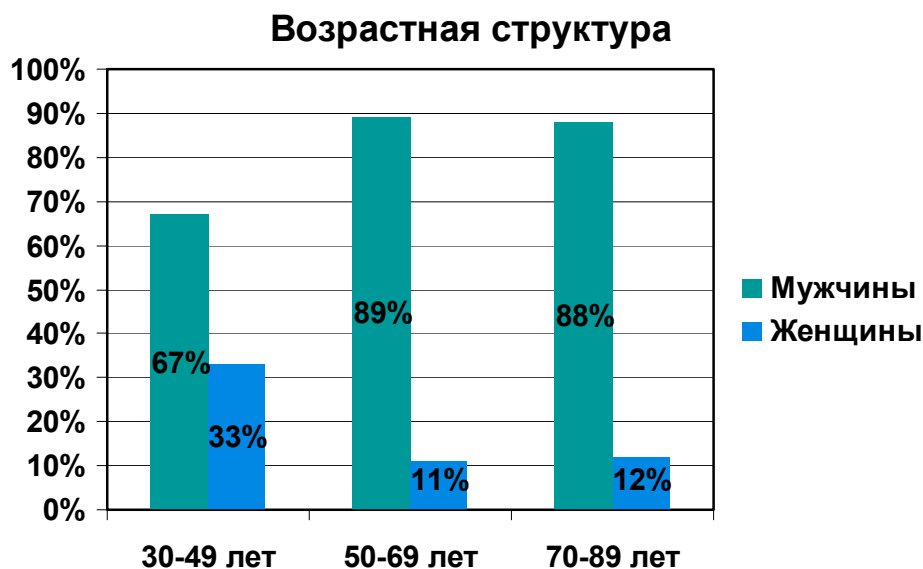
Распределение по полу

Диаграмма 1



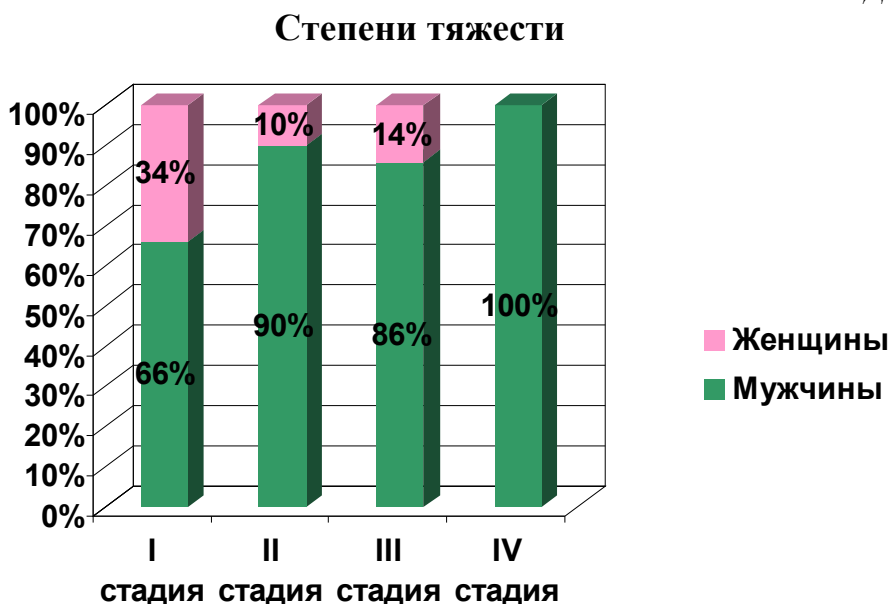
В первой возрастной группе 30-49 лет было 4 муж. (67%), 2 жен. (33%). Во второй возрастной группе 50-69 лет – 24 муж. (89%), 3 жен. (11%). В третьей возрастной группе 70-89 лет – 21 муж. (88%), 3 жен. (12%). (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



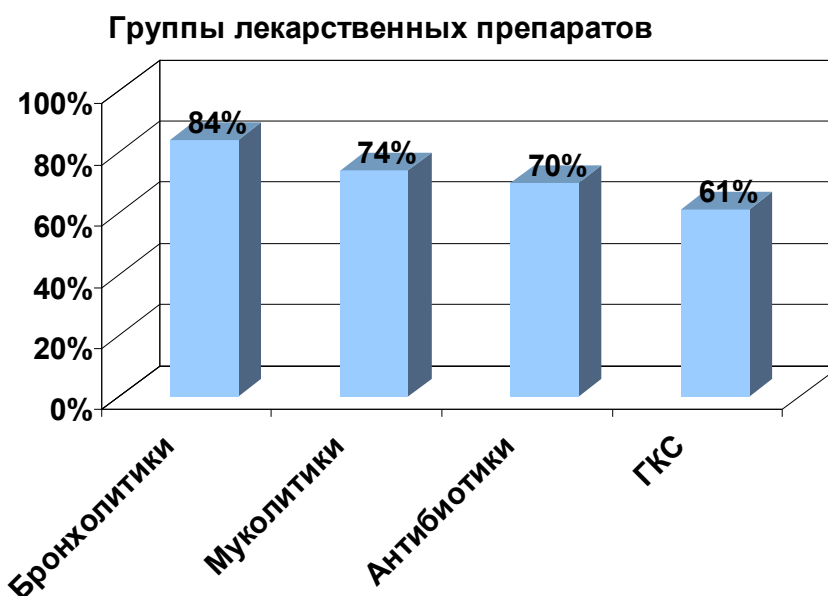
Интенсивность заболевания характеризуют 4 степени активности. Среди пациентов наиболее часто встречаемая степень активности – умеренная: муж. (26) 90%, жен. (3) 10%. Легкая степень – муж. (4) – 66%, жен. (2)– 34%. Тяжелая степень – муж. (18)– 86%, жен. (8) 14%. Крайне тяжелая степень – муж. (1) 100%. (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



Основу лечения ХОБЛ в стационарных условиях составляют лекарственные средства четырех групп: бронхолитики, муколитики, антибиотики, глюкокортикостероиды (ГКС). Бронхолитики назначались в 84% случаев, муколитики – в 74% случаев, антибиотики – в 70% случаев, ГКС – в 61% случаев. (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



В структуре назначений бронхолитиков преобладали: эуфиллин (79%), беродуал (65%), ипратерол (4%). Бронхолитические препараты занимали центральное место в лечении ХОБЛ. Ингаляционная терапия предпочтительнее. При ингаляционном введении ипратерол мало всасывается со слизистой оболочки дыхательных путей в кровь [11]. Препараты назначаются либо «по потребности», либо систематически. Преимущество отдавалось длительно действующим бронходилататорам, которые доказано улучшают ОФВ1 и другие легочные объемы, качество жизни, снижают выраженность симптомов и частоту обострений, не влияя на смертность и падение легочной функции. Для больных с постоянными симптомами ХОБЛ или с ограничениями физической активности, сохраняющимися даже на фоне монотерапии одним из бронходилататоров, рекомендуется комбинация бронходилататоров [14]. Комбинации длительно действующих бронходилататоров повышают эффективность лечения, снижают риск побочных эффектов и оказывают большее влияние на ОФВ1, чем каждый из препаратов в отдельности [3].

Муколитики рекомендованы определенной категории больных ХОБЛ. Их применяют при наличии вязкой мокроты, но на течение заболевания они не оказывают значительного влияния [8]. В нашем исследовании из муколитических препаратов чаще всего назначались амброксол (52%), амбробене (43%), бромгексин (7%).

Из глюкокортикостероидов преимущество отдавалось препаратам: дексамен (89%), будесонид (17%), симбикорт (6%). Все препараты назначались в ингаляционных лекарственных формах. Положительно влияют на симптоматику заболевания, функцию легких, качество жизни, уменьшают частоту обострений, не оказывая влияния на постепенное снижение ОФВ1. Комбинированная терапия ИГКС и длительно действующими β 2-агонистами (симбикорт) повышает риск развития пневмонии, но не имеет других побочных явлений [4]. Использование комбинации с β 2-симпатомиметиками длительного действия позволяет существенно сократить риск обострений [9]. По данным одного из метаанализов, у больных ХОБЛ, принимавших ИГКС, выявлено значительное (на 33%) снижение частоты среднетяжелых обострений ХОБЛ по сравнению с принимавшими плацебо [16]. Что касается профилактики обострений ХОБЛ, подтвержденная эффективность ИГКС важна, так как это может оправдывать их применение у больных с частыми обострениями.

Таким образом, ИГКС у больных ХОБЛ:

- оказывают незначительное влияние на функцию легких;
- достоверно снижают частоту обострений;
- значительно улучшают качество жизни;
- рекомендуются для лечения больных с тяжелыми стадиями ХОБЛ и пациентов с рецидивирующими обострениями [17].

В качестве вспомогательной терапии хронической обструктивной болезни легких использовался увлажненный кислород с целью лечения одного из наиболее тяжелых осложнений - хронической дыхательной недостаточности (ХДН). Главным признаком ХДН служит развитие гипоксемии, т.е. снижение содержания кислорода в артериальной крови. Коррекция гипоксемии с

помощью кислорода – наиболее патофизиологически обоснованный метод терапии ХДН. Гипоксемия не только сокращает жизнь больных ХОБЛ, но обладает и другими существенными неблагоприятными последствиями: ухудшением качества жизни, развитием полицитемии, повышением риска сердечных аритмий во время сна, развитием и прогрессированием легочной гипертензии. Кислородотерапия позволяет уменьшить или устранить все эти негативные эффекты гипоксемии и на сегодняшний день является одним из немногих методов терапии, способных снизить летальность больных ХОБЛ [4].

Из препаратов прочих фармакологических групп использовались витамины (аскорбиновая кислота), антибиотики (амоксциллин, цефотаксим), комбинированные отхаркивающие средства (аскорил), иммуностимуляторы (иммунал).

Выводы:

- Основу лечения ХОБЛ в стационарных условиях составляют ЛС: бронхолитики, муколитики, ГКС, препараты других фармакологических групп (витамины, антибиотики, комбинированные отхаркивающие средства, иммуностимуляторы).
- Использовались преимущественно ингаляционные лекарственные формы.
- Лекарственные препараты назначались в соответствии с федеральными клиническими рекомендациями по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких.
- Все пациенты с ХОБЛ выписаны в состоянии ремиссии, что свидетельствует об эффективности проводимой терапии
- Назначение основных лекарственных препаратов, зарегистрированных в России и применяемых для базисной терапии больных ХОБЛ, снижает выраженность симптомов, улучшает переносимость физической нагрузки, качество жизни, предотвращает прогрессирование заболевания, обострения, снижает смертность.

Литература

1. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. NHLBI/WHO workshop report. — National Heart, Lung, and Blood Institute. Publication number 2701, 2001. — 100 p.
2. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. NHLBI/WHO workshop report. — National Heart, Lung, and Blood Institute, update 2004.
3. Крапошина А.Ю. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни». — Красноярск, 2014. - с. 23-24.
4. Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Авдеев С.Н. и др. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких. — 2014. с. 25-26, 29.
5. Celli B.R. MacNee W and committee members. Standards for diagnosis and treatment of patients with COPD: a summary of ATS/ERS position paper// Eur Respir J. — 2004. — Vol. 23. — N 6. — P. 932–946.
6. Степанян И.Э., Шмелев Е.И. Алгоритмы диагностики и лечения взрослых пациентов с хроническими бронхообструктивными заболеваниями: бронхиальной астмой,

хронической обструктивной болезнью легких и синдромом их сочетания // «Consilium Medicum». 2015. №1 С. 5-9.

7. Татарский А.Р. Принципы выбора препаратов для лечения хронической обструктивной болезни легких согласно новым международным клиническим рекомендациям // «Пульмонология». 2013;(2). С. 89-94.

8. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – 2012. С. 82.

9. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких. 2010. С. 162.

10. Емельянов А.В. Современная терапия хронической обструктивной болезни легких // «Лечащий врач». 2004. С.1-2.

11. Аляутдин Р.Н. Фармакология. 2-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР-МЕД. 2004. С. 119.

12. Mannino D.M., Homa D.M., Akinbami L.J. et al. Chronic obstructive pulmonary disease surveillance – United States, 1971–2000. MMWR Surveill. Summ. 2002; 51: 1–16.

13. Lopez A.D., Shibuya K., Rao C. et al. Chronic obstructive pulmonary disease: current burden and future projections. Eur. Respir. J. 2006; 27: 397–412.

14. M.Miravittles, J.J.Soler-Cataluna, M.Calle et al. Spanish COPD Guidelines (GesE-POC): Pharmacological treatment of stable COPD. Arch. Bronconeumol. 2012; 48 (7): 247–257.

15. Chapman K.R., Mannino D.M., Soriano J.B. et al. Epidemiology and costs of chronic obstructive pulmonary disease. Eur. Respir. J. 2006; 27: 188–207.

16. Gartlehner G. et al. // Ann. Fam. Med. 2006. V. 4. P. 253.

17. Цой А.Н. Фармакотерапия ХОБЛ: новые данные, лучший прогноз заболевания // «Практическая пульмонология». 2009, № 4, с. 20-24.

Гулько Е.Н. ПРЕВЕНТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ: АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ. Н. рук. Олейниц Э.В.

Заболеваемость населения алкоголизмом и алкогольными психозами остается в России на высоком уровне, которая по данным Росстата за 2015 г. составляет 1577 тыс. человек или 1076,2 на 100 тыс. населения. Заболеваемость наркоманией 288 тыс. человек или 196,5 человек на 100 тыс. населения [1]. Следовательно, необходимо проводить профилактические мероприятия данных заболеваний, начиная как можно с более раннего возраста.

Объект исследования: направления работы превентивной медицины.

Предмет исследования: профилактическая программа «Обратная сторона жизни».

Цель: укрепление ценностей здорового образа жизни среди подростков.

Задачи:

- теоретический анализ литературы по актуальным направлениям профилактической работы;
- провести занятия с учащимися 7-11 классов общеобразовательной школы по профилактике употребления алкогольных напитков, психоактивных веществ, табакокурения;

- провести интерактивную выставку «Здоровье» с подростками;
- оценить эффективность проведенных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- изменения дезадаптивных форм поведения учащихся на адаптивные;
- здоровый образ жизни среди большинства подростков.

Методы исследования: теоретический анализ литературы; опросные методы; статистические; интерактивные игровые; экспериментальные; вербально-коммуникативные.

Студентами 3-го и 4-го курсов Медицинского колледжа, совместно с Общероссийской общественной организацией «Служение семье» в Белгородской области реализовывалась программа «Обратная сторона жизни». Данная программа направлена на профилактику наркомании, табакокурения, токсикомании, ранней беременности и других проблем среди подростков, которые в будущем помешают воспитать здоровую нацию.

В качестве пилотной площадки проекта была выбрана МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2». Возрастная категория слушателей – учащиеся 7-11 классов.

За 4 года реализации программы «Обратная сторона жизни» с 2011 по 2016 в программе приняли участие 560 школьников, из них 312 (55,7%) юношей и 248 (44,3%) девушек (Рис.1).

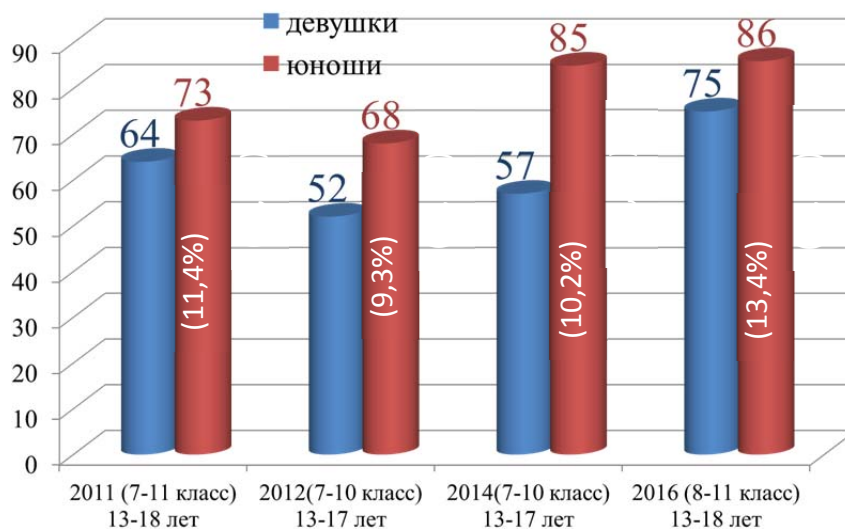


Рисунок 1 – Гендерное распределение участников программы

Формы работы программы: лекции-беседы со школьниками; диалог один на один; интерактивное занятие с использованием технологии развитие критического мышления; проведение выставок «Здоровье»; тренинги; участие в родительских собраниях школы; вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Один раз в год проводилось 6 лекций из программы. Каждая лекция представляла собой интерактивное занятие для учащихся с просмотром слайдов, видеофильмов и последующим коллективным обсуждением просмотренного материала в одном классе или группе учащихся.

Структура занятия: представление ведущего; лекционный материал с показом слайдов и видеофрагментов; игра-активатор; обсуждение материала, вопросы и ответы; задание на дом.

Первое и второе занятия охватывали физиологические и психологические аспекты никотиновой зависимости и связанные с ней заболевания, рассматривались вопросы влияния табакокурения на продолжительность жизни курящего и его окружения, на потомство и на наследство. Третье и четвертое – раскрывали историю возникновения и развития наркомании, ее социальные корни, процесс формирования зависимости и последствия ее воздействия на организм. Пятое занятие было нацелено на предупреждение добрачных половых связей в подростковой и молодежной среде. Шестое – о влиянии современной молодёжной рок-музыки на человека [2].

После проведения всех лекций, совместно с учителями, классными руководителями, администрацией школы организовывалась детская выставка «Здоровье» для привлечения внимания школьников к принципам здорового образа жизни и вопросам нравственности.

Выставка проводилась с использованием комплекта из 8 полноцветных плакатов, посвященных восьми принципам здоровья: питание, физические упражнения, вода, чистый воздух, солнечный свет, воздержание, отдых, доверие и духовность [2].

Ежегодно после завершения мероприятий программы проводилось анкетирование школьников с целью оценки эффективности реализации программы.

Как видно из представленных результатов (Рис. 1) употребление алкогольных напитков у девушек снизилось. Если в 2011 году пробовали алкогольные напитки 17 (26,6%) девушек, то в 2016 году только 2 (2,7%). У юношей наблюдается тоже активное снижение употребления алкогольных напитков с 23-24 (31,5-35,3%) юношей пробовавших в 2011-2012 году до 7 (8,1%) в 2016 году.

Употребления наркотических веществ среди девушек не было. Среди юношей всего 1 (1,2%) человек пробовал наркотические вещества в 2014 году.

Табакокурение среди девушек: в 2011 и 2014 году 8 (12,5% и 14,0%) девушек, в 2012 – 2 (3,8%), а в 2016 – 6 (8,0%). Среди юношей наблюдается тенденция к снижению табакокурения с 16 (21,9-30,7%) юношей в 2011-2012 годах до 10 юношей в 2016 (11,6%) году (Рис.2).

При анализе анкет мы установили, что впервые подростки пробуют спиртные напитки в семейном кругу. После проведения мероприятий программы среди родителей нам удалось снизить предложения попробовать алкогольные напитки в семьях. Если 10 (19,2-17,5%) девушек в 2012-2014 годах впервые попробовали алкоголь в семье, то в 2016 году только в 2 (2,3%) семьях девушкам предложили алкоголь родители.

Еще убедительнее аналогичные показатели в семьях юношей. 17-20 (23,3-29,4%) юношей в 2011-2012 годах впервые попробовали алкоголь дома, а в 2016 году только 7 (8,1%).

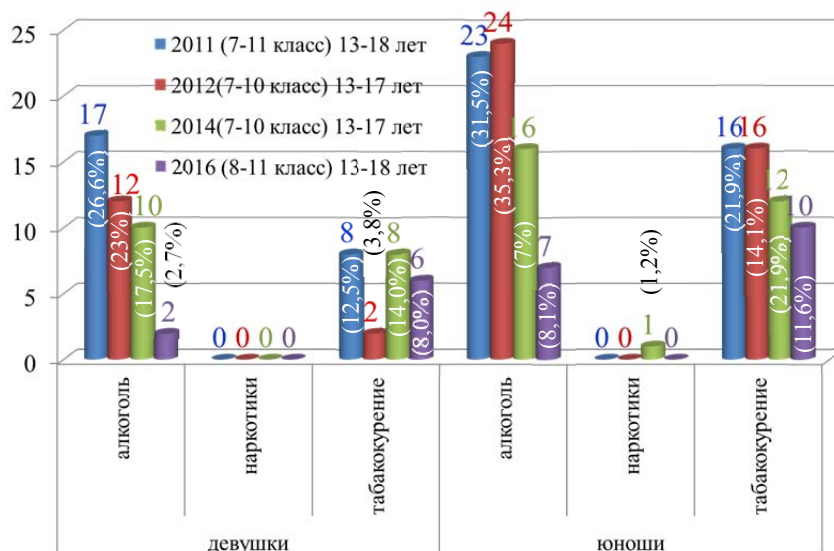


Рисунок 2 – Употребление алкогольных напитков, психоактивных веществ, табакокурения

Влияние друзей и общественное окружение так же имеет место. «От нечего делать» среди девушек пробовавших спиртные напитки, мы видим тенденцию к снижению с 7 (10,9%) девушек в 2011 году до нуля в 2016 году. Среди юношей так же наблюдается снижение с 7 (9,6%) юношей в 2011 году до 2 (2,3%) юношей в 2016 году (Рис. 3).

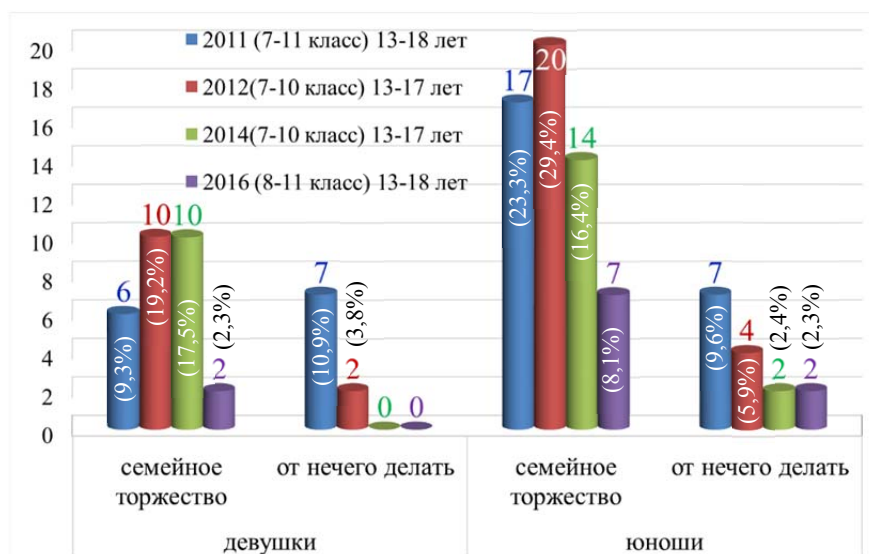


Рисунок 3 – Повод для употребления алкогольных напитков

В анкетах на вопрос «Примерная частота употребления водки, вина, шампанского, спайса и пр.» девушки ответили, что в 2012 и в 2014 употребляли водку иногда, а юноши указали, что употребляли шампанское, вино и водку иногда и по праздникам.

После проведения мероприятий программы «Обратная сторона жизни» 2 (3,1%) в 2011 г., 2 (3,5%) в 2014 г., 2 (2,7%) в 2016 г. девушки прекратили, но вернулись к употреблению спиртных напитков. Среди юношей нам уда-

лось добиться тенденции к снижению с 5 (6,8 %) юношей в 2011 году до 2 (2,3%) юношей в 2016 году.

Прекратили совсем употреблять алкогольные напитки в 2011 году 6 девушек из 17 (35,3%), в 2016 году – 1 девушка из 2 (50%). 8 юношей из 17 (47%) прекратили совсем употреблять алкоголь в 2011 году, в то время как в 2014 году – 10 юношей из 24 (41,6%), а в 2016 году отказались от алкоголя 5 юношей из 7 (71,4%) употреблявших алкоголь (Рис. 4).

При анализе влияния программы на дальнейшую жизнь и учебу, были получены следующие ответы: легче стало учиться, улучшилась память, занялись спортом, улучшились отношения с родителями, сверстниками, стали лучше учиться.

Эффективность программы «Обратная сторона жизни» подтверждается наградами: 2 Диплома за участие в межрегиональных выставках «Медицина. Фармация» в 2014, 2016 гг., 4 благодарственных письма от МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2». Так же получено множество положительных отзывов от родителей участников.

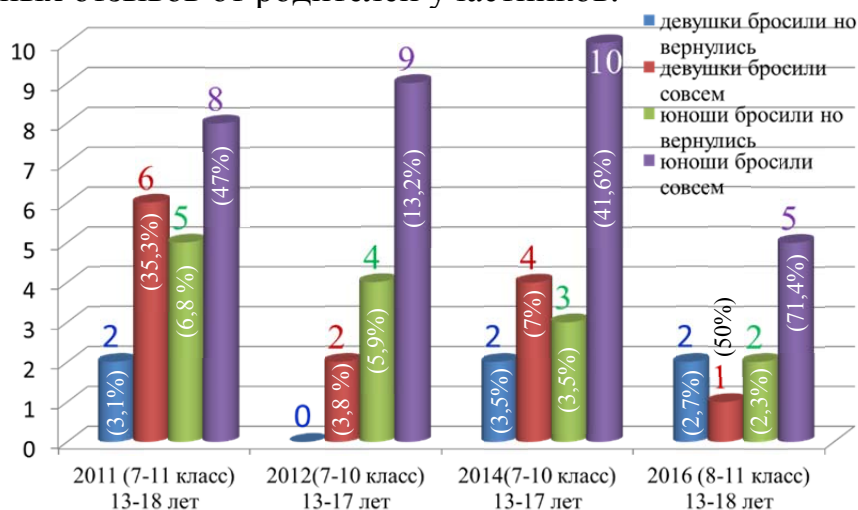


Рисунок 4 – Отказ от употребления алкогольных напитков после программы

Заключение:

1. В результате анализа научно-методической литературы и статистических данных по данной проблеме уставлено, что различные формы профилактических мероприятий привели к снижению заболеваемости населения алкоголизмом, алкогольными психозами и наркоманией на протяжении последних 7 лет.

2. Проведение медицинской сестрой совместно с педагогическим коллективом школы мероприятий программы «Обратная сторона жизни» с подростками по профилактике употребления алкогольных напитков, психоактивных веществ, табакокурения способствует усвоению школьниками принципов здорового образа жизни.

3. Эффективность проведенных мероприятий доказана. Большинство участников к 2016 году, никогда не курили (92% девушек и 88,4% юношей), не употребляли никаких психоактивных веществ (100% девушек и 98,8%

юношей) и алкогольных напитков (97,3% девушки и 91,9% юношей). А из тех, кто пробовали, большинство смогли от них отказаться.

Следовательно, программа «Обратная сторона жизни» может применяться медицинской сестрой в своей профессиональной деятельности как одна из эффективных форм превентивной медицины.

Литература

1. Заболеваемость населения алкоголизмом и алкогольными психозами [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики/. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/.

2. Федорова, Л.В. Подростковая аддикция. Обратная сторона жизни [Текст]: комплект наглядно-методических материалов/ Л.В. Федорова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Таганрог: МУЗ Центр Медицинской Профилактики, 2010.- 182 с.

Долженко Е.С., Косицина Е.К. ИССЛЕДОВАНИЕ
ДЕЗИНТОКСИКАЦИОННЫХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСОВ
ФОСФОЛИПИДОВ И ФЛАВОНОИДОВ. Н. рук. Круть У.А.

Актуальность: В современном обществе широко распространена проблема острой интоксикации. Человек живёт в окружении потенциальных отравляющих агентов. Чаще всего острая интоксикация вызывается веществами, широко применяемыми в быту. Её могут вызвать, лекарственные средства, пестициды, инсектициды, алкоголь и его суррогаты, наркотические вещества и различные моющие средства. Острая интоксикация нередко может приводить к летальному исходу, даже при своевременном начале дезинтоксикационной терапии в виду её неэффективности.

Цель: исследование детзинтоксикационных свойств комплексов фосфолипидов и флавоноидов с целью применения в биомедицинских технологиях.

Острая интоксикация - это патологическое состояние, вызванное однократным или кратковременным воздействием отравляющего вещества на организм, имеющее характерную клиническую картину и приводящее к нарушению жизнедеятельности. По данным ВОЗ ежегодно от острой интоксикации умирает 346 тыс. человек. Интоксикация может быть вызвана: пищевым отравлением, употреблением алкоголя, химиотерапией или инфекционной нагрузкой. Многие системы организма страдают в ходе аккумуляирования токсинов и их обезвреживания, но более всего страдают функции печени и почек. [1]

Существует множество способов лечения острой интоксикации. В настоящее время применяют метод форсированного диуреза, метод гемодиализа, плазмореф, гемосорбцию, плазмасорбцию, лимфосорбцию, лазерное и ультразвуковое облучение крови. Отдельное место занимает инфузионная терапия дезинтоксикационными растворами (гемодез, неогемодез, реоглюман, энтеродез) и применение различных сорбентов (лигносорб, полифепан, фильрум-СТИ, энтегнин, альгисорб, смекта, неосмектин). [1]

Мы предлагаем рассмотреть в качестве средства для лечения острой интоксикации комплекс фосфолипидов с флавоноидами, каждый из которых имеет собственный дезинтоксикационный эффект.

Флавоноиды – это биологически активные вещества растительного происхождения из группы фенолов, структурную основу которых составляют 2 бензильных кольца, соединенных друг с другом гетероциклическим пираном или пираном. Учеными доказано, что диета, обогащенная флавоноидами, может являться эффективным средством подавления активности процессов канцерогенеза и окислительного стресса в человеческом организме. Антиоксидантное действие флавоноидов заключается в активизации ферментов антиоксидантной защиты (каталаза, супероксиддисмутаза). Флавоноиды обладают свойствами скавенджеров (собирателей) свободных радикалов и угнетают процессы перекисидации, защищают липидный бислой клеточных мембран от повреждения при ишемии, реперфузии и воздействии токсинов. Флавоноиды угнетают процессы перекисного окисления липидов. По антиоксидантной активности флавоноиды превосходят альфатокоферол и ретинол.[2,3] Подавление канцерогенеза флавоноидами реализуется благодаря способности оказывать антипролиферативное и проапоптотическое действие в отношении опухолевых клеток. [4]

Детоксикационные свойства флавоноидов реализуются в четырех направлениях: 1) прямое взаимодействие с токсинами, связывание их в стабильную форму с последующим выведением из организма; 2) блокирование систем транспорта токсинов в клетку; 3) цитопротекция и активизация работы гепатоцитов; 4) улучшение капиллярного кровотока ускоряет выведение токсинов из межклеточного пространства в очагах поражения. [5]

Фосфолипиды (фосфатиды) – сложные эфиры многоатомных спиртов с высшими жирными кислотами и фосфорной кислотой, содержащие азотистые основания. Они присутствуют в животных и растительных клетках, особенно много их в нервной ткани человека и позвоночных животных, они участвуют в формировании клеточной оболочки и внутриклеточных мембран; улучшают всасывание и транспорт жира. [6]

Лецитин является типичным представителем фосфолипидов, он относится к группе фосфатидилхолинов. В связи со своей доступностью в Белгородской области и невысокой стоимостью соевый лецитин может широко использоваться для создания липосом. [6]

Липосомы - сферические везикулы состоящие из одного или нескольких непрерывных бислоев фосфолипидов, заполненные раствором химических веществ или водой. В клетке живого организма липосомы обычно выполняют роль контейнеров для веществ. [6]

Взаимодействие липосом-носителей с клетками играет весьма важную роль. Оно может принимать разные формы: адсорбция на поверхности мембраны, эндоцитоз и слияние липосомы с клеточной мембраной. При этом могут изменяться свойства клеточных мембран: например, их вязкость и проницаемость, величина электрического заряда. Благодаря липосомам возмо-

жен новый способ направленного воздействия на клетку, который можно назвать «мембранной инженерией». [2,4]

Таким образом, способность липосом включать в себя самые разные вещества почти без ограничений в отношении их химической природы, свойств и размеров молекул открывает поистине уникальные возможности для решения некоторых медицинских проблем. Включение лекарственных препаратов в липосомы может значительно повысить их терапевтическую эффективность, поскольку, с одной стороны, препарат, находящийся в липосоме, защищен ее мембраной от действия неблагоприятных факторов, а с другой — та же мембрана не позволяет токсичному препарату превысить допустимую концентрацию в биологических жидкостях организма. Кроме того, липосомы сравнительно легко разрушаются в организме, высвобождая доставленные вещества, но по пути следования надежно оберегают свой «груз» от контакта с иммунной системой. Сами по себе липосомы лишены свойства антигена и не вызывают защитных и аллергических реакций организма. [7]

В ходе исследования антигипоксических, антиоксидантных, детоксикационных и эндотелиопротекторных свойств лецитиновых липосом на моделях гипоксии, ишемии и реперфузии миокарда, септического шока, геморрагического шока, а также оксидантного стресса, вызванного ионизирующей радиацией было установлено, что гипоксия и перекисное окисление липидов являются взаимосвязанными звеньями одной цепи развития патологических процессов. Синергизм их действия приводит к усилению повреждения тканей. Фосфатидилхолиновые липосомы, блокируя некоторые механизмы патологического действия гипоксии, а также предупреждая активацию перекисного окисления липидов, нормализуют функциональную активность тканей и органов при патологических процессах. Таким образом, проведенные эксперименты убедительно продемонстрировали универсальность антигипоксического, антиоксидантного и детоксикационного действия фосфатидилхолиновых липосом при патологических процессах, в которых основными повреждающими механизмами являются тканевая гипоксия и активация процессов свободнорадикального окисления, вызывающих нарушения структуры и функций клеточных мембран. [7]

Флавоноиды являются водоросатворимыми веществами. Научно доказано, что липофильные вещества лучше проходят через клеточные мембраны, поэтому целесообразно комплексное использование флавоноидов и фосфолипидов при лечении острой интоксикации, так как в добавок к собственным дезинтоксикационным свойствам компонентов такое сочетание значительно увеличивает биодоступность флавоноидов. Данная гипотеза была подтверждена зарубежными авторами в эксперименте, они доказали, что абсорбция флавоноида кверцетина увеличивается более чем на 4,6% при употреблении соевого масла, содержащего комплекс фосфолипидов. [8]

Вывод: В связи с выраженным дезинтоксикационным и антигипоксическим действием флавоноиды и фосфолипиды могут являться одним из средств лечения при острой интоксикации. Целесообразно их совместное применения, так как это сочетание увеличивает эффективность флавоноидов

в разы. Оба компонента комплекса широкодоступны в Белгородской области, поэтому этот метод лечения может быть внедрён в практическую медицину.

Литература

1. Софронов Г.А., Александров М.В., Головкин А.И. Экстремальная токсикология: Учебник. СПб. : Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2016. -256 с.
2. Перспективы применения кверцетина: современный взгляд на проблему/ О.В. Шумейко // Рациональная фармакотерапия. – 2014. - №2 (31). – с.25-28.
3. О взаимодействии флавоноидов с клеточными мембранами / Косарева Д. И., Шарфутдинова Р.Р., Зелеев М. Х.// Медицинский вестник Башкортостана – 2008. – т. 3, № 6. – с. 45-47.
4. Антиоксидантная активность флавоноидов / Пospelова М. Л., Барнаулов О. Д., Туманов Е. В. // Психофармакология и биологическая наркология – 2005. – т. 5, № 1. – с. 841-843.
5. Тараховский Ю.С. и др. Флавоноиды: биохимия, биофизика, медицина / Тараховский Ю.С., Ким Ю.А., Абдрасилов Б.С., Музафаров Е.Н. ; Пуццино: Synchrobook, 2013. – 310 с.
6. Абакумова Н.А. Органическая химия и основы биохимии Часть 1 / Абакумова Н.А., Быкова Н.Н. - Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – Ч. 1. – 112 с.
7. Исследования комплекса кверцетин-фосфотидилхолин / Насибуллин Р.С., Шарфутдинова Р.Р. // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2008. – т. 82, № 5. – с. 213-217.
8. The next generation of liposome delivery systems: recent experience with tumor-targeted, sterically-stabilized immunoliposomes and active-loading gradients / R. M. Abra, R. B. Bankert, F. Chen. // Journal of Liposome Research – 2002. - vol. 12, no. 1-2, pp. 1–3.

Дорохова В.Д. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭНДОДОНТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ФИРМЫ «ВЛАДМИВА». Н. рук. Чуев В.П.

В широко цитируемых зарубежных публикациях даётся оценка различию интенсивности рентгенологической плотности тени эндодонтических материалов, применяемых для герметизации корневого канала. Других способов оценки качества эндодонтического лечения в настоящий момент не существует. Как правило, в этих работах оценивается качество работы стоматолога-терапевта. Исследований, посвящённых оценке качества приготовления эндодонтических материалов, что имеет безусловное влияние на качество предоставляемого лечения, в доступной литературе нами не выявлено.

В связи с этим была сформулирована цель исследования: повысить качество эндодонтического лечения.

К задачам исследования отнесли:

1. оценку рентгеноконтрастности эндодонтических материалов, при соотношении компонентов, рекомендуемом производителем;
2. определение растворимости эндодонтических материалов при соотношении компонентов, рекомендуемом производителем;
3. расчёт изменений растворимости эндодонтических материалов при 10%-м увеличении жидкости или базовой пасты;

4. расчёт изменений растворимости эндодонтических материалов при 20%-м увеличении жидкости или базовой пасты.

Материалы и методы. Наше исследование проводилось в соответствии с требованиями, закреплёнными ГОСТом 31071-2012.

К изучению приняли 5 материалов фирмы «ВладМиВа»: «Тиэдент», «Стиодент», «Оксидент», «Силдент», «Фосфадент».

Решение первой задачи: приготовили материалы по инструкции изготовителя, поместив в форму – кольцо из нержавеющей стали высотой 1 мм и внутренним диаметром 10 мм. Затем закрыли пластиной, чтобы получить образец толщиной 1 мм. Далее приготовленные образцы поместили в эксикатор, а эксикатор в термостат при температуре 37°C для последующего затвердевания. После того, как материал затвердел, извлекли его из форм. Затем расположили образцы на рентгеновской плёнке рядом с алюминиевым клином. Образцы, алюминиевый клин и пленку облучили при помощи рентген-аппарата Dexcowin DX-3000 на расстоянии от анода до плёнки примерно 30 см в течение 0,2 сек. Затем проявили, закрепили и просушили экспонированную плёнку. При помощи денситометра измерили плотность почернения рентгеновского изображения образцов, каждой ступеньки алюминиевого. Путём сравнения с изображением алюминиевого клина определили толщину слоя алюминия, эквивалентную образцу. Это и будет значение рентгеноконтрастности.

Для решения второй – четвёртых задач брали две разъёмные кольцевые формы высотой 1,5 мм с внутренним диаметром 20 мм и заполнили материалом, прижав с двух сторон, чтобы поверхности получились ровными и плоскими. Заполненные формы поместили в эксикатор на время, превышающее время твердения, установленное производителем, на 50%. После того, как образцы материала затвердели, взвесили их и поместили в чашу Петри с дистиллированной водой таким образом, чтобы их поверхности не соприкасались. Затем закрыли чашу Петри и выдержали при температуре 37°C в течении 24 часов в термостате. По окончании экспозиции, вынули образцы из термостата и промыли небольшим количеством дистиллированной воды над чашкой Петри. После этого выпарили воду из чашки, не доводя до кипения. После, охлаждали чашку в эксикаторе до комнатной температуры. Затем провели взвешивание чашки с остатками растворенного материала, округляя значения до тысячных долей. После пяти проверок для каждого материала, определили среднее значение, это и будет показатель растворимости материала.

Результаты исследования. Непрозрачность материалов для излучения при проверке по ГОСТу должна быть эквивалентна слою алюминия толщиной не менее 3 мм. Все изученные материалы успешно прошли проверку рентгеноконтрастности, и показали следующие результаты: «Тиэдент» - 4 мм, «Стиодент» - 5мм, «Оксидент» - 5 мм, «Силдент» - 3 мм, «Фосфадент» - 4 мм. Показатели рентгеноконтрастности данных материалов могут гарантировать врачу возможность проанализировать положение пломбировочного материала в КК и относительно апикального отверстия, и качество заполнения канала, а так же выявить наличие пустот.

Результаты оценки растворимости. При 10% увеличении жидкости, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Тиедента» увеличилась более чем в 15 раз, но не достигла 1%. При 20% увеличении жидкости, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Тиедента» увеличилась более чем в 20 раз, но не достигла критических значений равных 3%. Это свидетельствует о высокой устойчивости показателя растворимости материала «Тиедент»

При 10% увеличении жидкости, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Стиодента» увеличилась на 70%, но осталась значительно ниже рекомендуемой ГОСТом 3х%-ной границы. При 20% увеличении жидкости, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Стиодента» увеличилась на 230% и достигла критических значений равных 3,9%.

При 10% увеличении базовой пасты, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Оксидента» увеличилась на 25%, но не достигла критических значений равных 3%. При 20% увеличении базовой пасты, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Оксидента» увеличилась на 132%, превысила критическое значение равное 3% на 1,3%.

При 10% увеличении базовой пасты, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Силдента» увеличилась более чем в 3 раза, но не достигла 1%. При 20% увеличении базовой пасты, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Силдента» увеличилась в 10 раз, но не достигла критических значений равных 3%. Что свидетельствует о высокой устойчивости показателя растворимости материала «Силдента»

При 10% увеличении жидкости, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Фосфадента» увеличилась на 20 %, и была близка к критическому значению равному 3%. При 20% увеличении жидкости, по сравнению с рекомендациями производителя, растворимость «Фосфадента» увеличилась на 138 % и превысила критический показатель равный 3% на 2,27%.

На основании проведенных исследований были сформулированы следующие выводы:

1. Растворимость проверенных эндодонтических пломбировочных материалов, при смешивании компонентов в соотношении, рекомендуемом производителем, составила менее 3%, что соответствует требованиям ГОСТа.

2. В ряду исследуемых материалов наименьшая растворимость выявлена у «Тиедента» - 0,057% и «Силдента» 0,183%.

3. Оцениваемые материалы продемонстрировали высокую устойчивость по показателю «растворимость». При превышении на 10% жидкости (базовой пасты), растворимость всех проверенных материалов не достигла 3%.

4. Моделирование грубого нарушения технологии приготовления эндодонтических пломбировочных материалов, путём добавления сверхнормативных 20% жидкости (базовой пасты), выявило возможность превышения 3% порога растворимости, рекомендованного ГОСТом, у материалов «Стиодент», «Оксидент», «Фосфадент».

Литература

1. Цимбалистов А.В., Копытов А.А., Сорокина Т.В. Сравнительная оценка технологических параметров эндодонтических материалов на основе эпоксидных смол. Институт стоматологии. 2016. № 1 (70). С. 82-84.
2. Чуйко А.Н., Копытов А.А. Компьютерная томография и основные механические характеристики костных тканей. Медицинская визуализация. 2012. № 1. С. 102-107.
3. Сорокина Т.В., Копытов А.А., Цимбалистов А.В., Олейник Е.А. Интегрально-рейтинговый подход к оценке технологических характеристик эндодонтических материалов на основе эпоксидных смол. В сборнике: Стоматология славянских государств Сборник трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции. под. ред. А.В. Цимбалистова, Б.В. Трифонова, А.А. Копытова. 2015. С. 259-263.

Дубоносова Д.Г. ДОКЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОРАЖЕНИЙ СЕРДЦА ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ У ПАЦИЕНТОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Голивец Т.П.

Актуальность проблемы

В XXI веке перед популяциями мира встает проблема пандемии хронических неинфекционных заболеваний: ожирения и метаболического синдрома (МС). За последние десятилетия произошла существенная эволюция наших представлений о МС: от состояния, повышающего риск развития СД 2-го типа, до понимания неразрывной связи между нарушениями углеводного, липидного и пуринового обменов, регуляцией АД и степенью сердечно-сосудистого риска [1, 2, 3, 8]. Основная идея создания концепции МС заключается в выделении популяции пациентов с высоким кардиоваскулярным риском, у которых проведение профилактических мероприятий, включающих модификацию образа жизни и применение адекватных лекарственных средств, может значимо повлиять на прогностические характеристики сердечно - сосудистой системы (ССС). Поэтому сегодня мы имеем все основания говорить о «кардиометаболическом континууме» [3, 5].

Длительный период МС считался проблемой геронтологии в связи с преимущественным распространением его компонентов среди лиц пожилого и старческого возраста. В настоящее время частота развития МС у подростков и лиц молодого возраста увеличилась в 1,5 раза, а избыток массы тела у детей в экономически развитых странах достигает 12-14% случаев [14]. Проведенное под эгидой Американской Ассоциации Диабета обследование свидетельствует о том, что данный синдром демонстрирует устойчивый рост среди подростков и молодёжи. Так по данным учёных из University of Washington (Seattle) в период с 1994 по 2000 год частота встречаемости метаболического синдрома среди подростков возросла с 4,2 до 6,4% [12].

Одним из предикторов раннего развития ишемической болезни сердца (ИБС) у пациентов молодого возраста с МС и артериальной гипертензией (АГ) является ремоделирование миокарда левого желудочка (РМЛЖ). Ремоделирование миокарда с точки зрения развития гипертрофии миокарда левого желудочка (ГЛЖ) и диастолической дисфункции левого желудочка

(ДДЛЖ) для молодых пациентов является особенно актуальным в целях ранней диагностики ИБС [4]. Избыточный вес и АГ редко являются причиной обращения таких пациентов за медицинской помощью и остаются за пределами внимания лечащего врача, тем самым получая возможность для дальнейшего прогрессирования и развития процессов РМЛЖ. Нередко практикующие врачи не уделяют внимания пациентам молодого возраста, страдающих абдоминальным ожирением в совокупности с другими компонентами МС, которые уже имеют ГЛЖ и нуждаются в назначении соответствующей терапии. В то время как хорошо известно, что ГЛЖ, ДДЛЖ, а затем ишемия миокарда и нарушения ритма сердца приводят, в конечном итоге, к развитию необратимых сердечно-сосудистых осложнений, в т.ч. и фатальных [1, 4]. Кроме того, при несвоевременной диагностике поражений ССС, в дальнейшем возрастают экономические затраты на оказание медицинской помощи таким пациентам, как в рамках ОМС, так и затраты личных средств больного.

Цель исследования: проанализировать признаки и частоту субклинического ремоделирования сердца, выявить их связь с компонентами МС у пациентов молодого возраста, страдающих МС.

Материалы и методы.

Обследовано 50 пациентов в возрасте 18-44 лет с признаками МС, средний возраст $30,6 \pm 0,94$, в т.ч. женщин - 25, мужчин - 25. В контрольную группу вошли практически здоровые лица без признаков МС в количестве 21 человека, средний возраст – $29,14 \pm 1,12$ ($p > 0,05$), в том числе 15 женщин и 6 мужчин. Диагноз МС устанавливался в соответствии с Национальными клиническими рекомендациями ВНОК 2013 года [5].

Определялись показатели: рост, вес, индекс массы тела, окружность талии, гликемия натощак, уровень общего холестерина, а также липопротеинов низкой и высокой плотности, триглицеридов, суточного профиля артериального давления. Регистрировалась ЭКГ по стандартной методике в 12 отведениях. ГЛЖ диагностировали на основании общепризнанных электрокардиографических признаков, критериев Sokolow-Lyon и Cornell [2].

Проводилось эхокардиографическое исследование на аппарате Aloka Prosound Alpha 7 (Япония, 2012). Всем пациентам определяли конечно-диастолический размер ЛЖ (КДРЛЖ), толщину задней стенки миокарда левого желудочка в диастолу (ТЗСЛЖд), толщину межжелудочковой перегородки в диастолу (ТМЖПд), продольный размер левого желудочка в диастолу (ПРЛЖ), массу миокарда левого желудочка (ММЛЖ) по формуле Devereux R.B. [9], которую индексировали к площади поверхности тела, рассчитанной по формуле DuBois [10]. Для оценки геометрии ЛЖ использовали индекс сферичности (ИСд), равный отношению КДРЛЖ к ПРЛЖ, и относительную толщину стенок ЛЖ (ОТСЛЖ), которую рассчитывали по формуле: $ОТСЛЖ = (ТЗСЛЖд + ТМЖПд) / КДРЛЖ$ [7].

ГЛЖ диагностировали при показателях индекса массы миокарда (ИММлж) > 115 для мужчин и > 95 для женщин, и ОТСлж $> 0,42$ [6, 11].

Тип ГЛЖ определяли в зависимости от ИММлж и ОТСлж: нормальная геометрия миокарда при ИММлж в пределах нормы и ОТСлж $< 0,42$; КГЛЖ –

при ИММЛЖ больше нормы и $ОТСлж \geq 0,42$; ЭГЛЖ – ИММЛЖ больше нормы и $ОТСлж < 0,42$; КРЛЖ – при нормальном ИММЛЖ и $ОТСлж > 0,42$ [13].

ИСд ЛЖ, рассчитанный как отношение поперечного размера ЛЖ к его длинной оси, в норме $\leq 0,6$ и характеризует эллипсовидную форму ЛЖ. Увеличение показателя ИСд $> 0,6$ свидетельствует об изменении формы сердца с тенденцией к формированию его сферической формы.

Диастолическую функцию (ДФ) ЛЖ оценивали путем измерения показателей трансмитрального диастолического потока (ТМДП) в импульсно-волновом доплеровском режиме: пиковые скорости раннего (Е) и позднего диастолического наполнения (А), время замедления кровотока раннего диастолического наполнения (DT), соотношение Е/А ТМДП в покое. С целью исследования ДФЛЖ использовали показатели тканевого импульсно-волнового доплера (ТИД): Ем и Ам, соотношение Е ТМДП / Ем ТИД ($N < 8$). Для определения наличия и типа ДДЛЖ применяли следующие критерии: ДДЛЖ I типа (замедленная релаксации) – $E/A < 1$ и $DT > 220$ мс; ДДЛЖ II типа (псевдонормализация) – отношение $E/A = 1-2$, $DT = 160-200$ мс; ДДЛЖ III типа (рестрикция) – $E/A > 2$, $DT < 160$ мс [1, 7].

В зависимости от типа ГЛЖ пациенты были разделены на 3 группы: 1-я группа – пациенты с нормальной геометрией ЛЖ, 2-я группа – пациенты с КГЛЖ, 3-я группа – пациенты с ЭГЛЖ, 4-я группа – пациенты с КРЛЖ.

Результаты исследования

ММЛЖ, ИММЛЖ, ОТСЛЖ, ИСд, а также показатели, характеризующие ДФЛЖ, в группах пациентов с МС достоверно выше, чем в контрольной группе ($p < 0,05$). Выявлена прямая, статистически значимая, корреляционная связь между показателями ИММЛЖ и ИМТ в группе мужчин ($r = 0,48$, $p < 0,05$). В группе женщин корреляционная зависимость между данными признаками слабая ($r = 0,292$, $p > 0,05$).

По результатам нашего исследования (рис. 1) ГЛЖ выявлена у 64% ($n = 32$) пациентов. КГЛЖ выявлена у 22% ($n = 11$) обследованных больных, ЭГЛЖ – 16% ($n = 8$), КРЛЖ – 26% ($n = 13$).

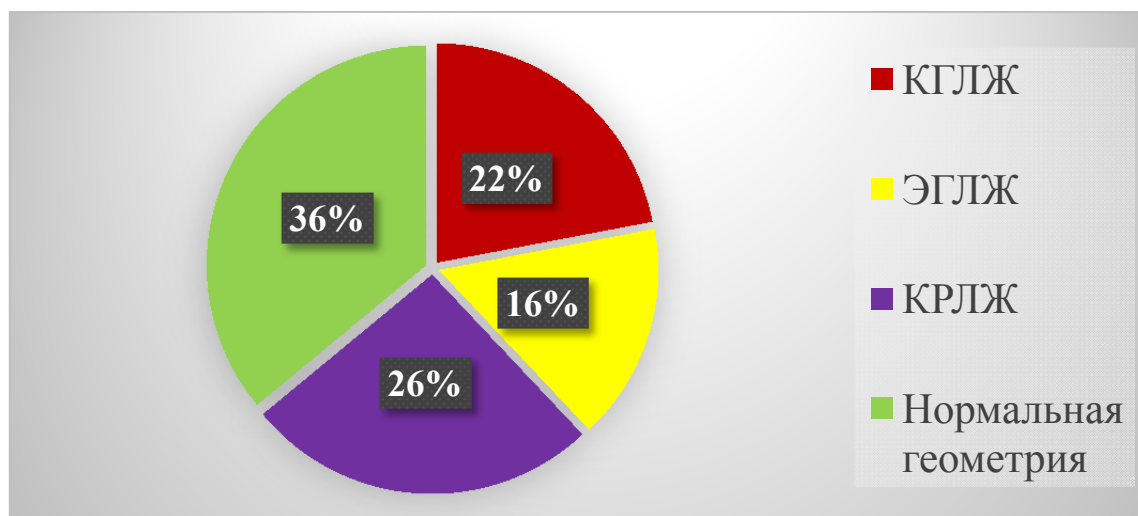


Рисунок 1 – Распределение вариантов ремоделирования ЛЖ в группе пациентов с признаками МС

При анализе различий по гендерному признаку в группах, обследованных установлено, что ГЛЖ чаще выявлялась у мужчин – 36% (n=18) от всего количества больных, по сравнению с женщинами – 28% (n=14). В группе пациентов с КРЛЖ (n=13) наблюдалось достоверно больше мужчин – 69,2% (n=9), тогда как в группах с КГЛЖ и ЭГЛЖ их доля была сопоставима – 45,5% и 50% соответственно.

Выявлено, что из вариантов нарушений геометрии ЛЖ у лиц молодого возраста преобладает КРЛЖ. У пациентов с ЭГЛЖ выявлена наибольшая масса миокарда ЛЖ, что вероятно связано с тем, что в группе пациентов с ЭГЛЖ наблюдались наибольшие величины ИМТ и ОТ. У большинства обследованных пациентов (88%) выявлено повышение ИСд $>0,6$, более выраженное в группе пациентов с ЭГЛЖ по сравнению с нормальной геометрией ЛЖ ($p<0,05$).

Таким образом, у пациентов с МС имела тенденция к сферизации ЛЖ, более выраженная у пациентов, имеющих ЭГЛЖ. Показатели ИСд в группах пациентов с КГЛЖ и КРЛЖ достоверно не отличались по сравнению с группой пациентов с нормальной геометрией ЛЖ ($p>0,05$). Статистически значимые отличия были выявлены в группе обследованных с ЭГЛЖ ($p<0,05$), в которой уровень ИСд был достоверно выше.

Наибольшее количество случаев ДДлж (рис. 2). выявлено в группах пациентов с КРЛЖ и КГЛЖ - по 18% (n=9). Установлено, что у 14% пациентов с МС при нормальной геометрии сердца также выявляется ДДлж (n=7), в том числе по рестриктивному типу. ДДлж 1-го типа протекает практически бессимптомно и отягощается трудностью ранней диагностики.

У 10% (n=5) обследованных отмечено повышение показателя $E/E_m > 8$, что согласно критериям ЕОК является одним из признаков диастолической сердечной недостаточности (СН) и может служить прогностическим показателем длительности и хронизации процесса.

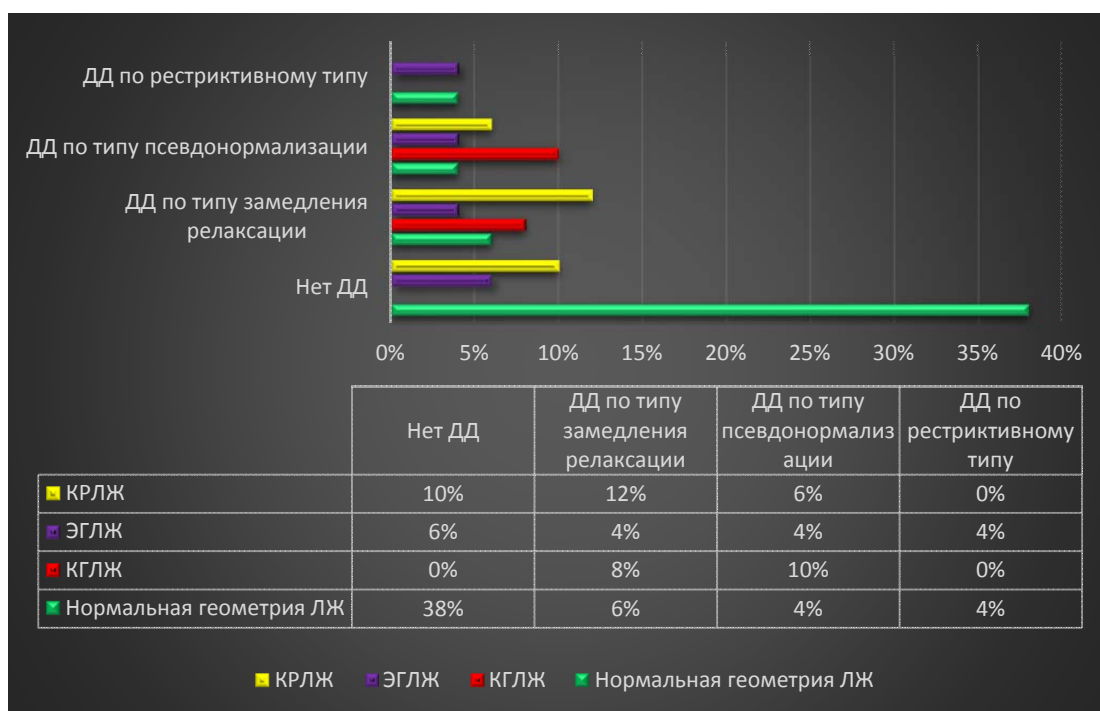


Рисунок 2 – Распределение вариантов ДДЛЖ в зависимости от типа ремоделирования ЛЖ

Таким образом, у пациентов молодого возраста с МС высока вероятность развития ДДЛЖ: по типу замедления релаксации – до 30% (n=15); по типу псевдонормализации – 24% (n=12). В 8% случаев (n=4) выявлен наиболее неблагоприятный в плане скорого развития СН – рестриктивный тип ДДЛЖ, в том числе у пациентов с нормальной геометрией ЛЖ. Как очевидно, МС оказывает существенное влияние на структурно-функциональное состояние миокарда, провоцируя его раннее ремоделирование. Изменения в геометрии ЛЖ на фоне МС, в свою очередь, приводят к изменениям функциональных параметров работы сердца и, в конечном итоге, ведут к раннему развитию ИБС и СН.

На сегодняшний день полностью не изученными являются механизмы развития ГЛЖ и ДДЛЖ, а также причины формирования того или иного типа ремоделирования или дисфункции миокарда при МС, что определяет актуальность дальнейшего изучения данной проблемы.

Выводы

1. Частота субклинического ремоделирования сердца у пациентов молодого возраста с МС достоверно выше, чем у лиц сравнимого возраста без признаков МС.
2. У 88% обследованных выявлено увеличение ИСд, что является прогностически неблагоприятным признаком в плане дальнейшего прогрессирования изменения геометрии ЛЖ и развития хронической сердечной недостаточности.
3. Все пациенты молодого возраста, страдающие МС, должны быть своевременно направлены на кардиологическое обследование с целью ранней диагностики осложнений МС в виде ГЛЖ и ДДЛЖ, а также своевременного назначения адекватной терапии для инициации регресса ремоделирования ЛЖ и осуществления длительного диспансерного наблюдения.

Литература

1. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. Хроническая сердечная недостаточность. Избранные лекции по кардиологии. М.: ГЭО-ТАР-Медиа. 2006. 432 с.
2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии (АГ) МЗРФ, 2013; Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Под ред. Ю.Н. Беленкова, С.К. Тернового. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 976 с.
3. Козиолова Н. В., Конради А. О. Оптимизация критериев метаболического синдрома. Российский институт метаболического синдрома — согласованная позиция. Артериальная гипертензия. 2007; 3: 197—198.
4. Петрова Г.Д., Громнацкий Н.И. Особенности поражения сердца при метаболическом синдроме у пациентов молодого и среднего возраста. Российский кардиологический журнал. — 2007. №5 (67), с.24-27.
5. Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом. Клинические рекомендации, третий пересмотр, Москва, 2013г.
6. Рекомендации по лечению артериальной гипертензии ESH/ESC 2013 Российский кардиологический журнал. — 2014, №1 (105): 7-94.
7. Рыбакова М.К., Митьков В.В. Эхокардиография в таблицах и схемах. Москва: Издательский дом Видар-М, 2011. 288 стр.
8. Чазова И. Е., Мычка В. Б. Метаболический синдром. М.: Media Medica; 2008.
9. Devereux R.B., Alonso D.R., Lutas E.M. et al. Echocardiographic assessment of left ventricular hypertrophy: comparison to necropsy findings // Am. J. Cardiol. — 1986. — Vol.57, №6. — P.450—458.
10. DuBois D and DuBois DF. A Formula to Estimate Surface Area if Height and Weight Be Known. Arch In Med, 1916;17:863-71.

11. European heart Journal, doi:10.1093/euroheartj/eh151Journal of hypertension 2013; 31 (7):1281–1357.
12. Keskin M. et al. Homeostasis Model Assessment Is More Reliable Than the Fasting Glucose. Insulin Ratio and Quantitative Insulin Sensitivity Check Index for Assessing Insulin Resistance Among Obese Children and Adolescents. Pediatrics April, 2005; no.115; p. 500-503/
13. Mancia G., et al. Guidelines for the Management of Arterial Hypertension: The Task Force for the Management of Arterial Hypertension of the European Society of Hypertension (ESC) // J Hypertens. – 2007. – Vol. 25. №6. – P.1105-1187.
14. Mark F Harris. The metabolic syndrome. Australian Family Physician Vol. 42, no. 8, August 2013, p. 524-527.

Жукова И.О. РОЛЬ РЕЦЕПТОРА AIM2 В ПАТОГЕНЕЗЕ НЕВЫНАШИВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ РАННИХ СРОКОВ. Н. рук. Лебедева О.П.

Среди причин невынашивания беременности одно из ведущих мест занимают воспалительные заболевания [1, 2], в том числе вирусной природы [3]. Внутриклеточный цитоплазматический рецептор AIM2 является распознает двухцепочечную ДНК, расположенную в цитоплазме. Активация этого белка приводит к формированию инфламмосомы – устойчивого белкового соединения, способного существовать даже после элиминации возбудителя и стимулировать выработку провоспалительных цитокинов и каспазы-1 [4]. Каспаза-1 может индуцировать каскад апоптоза и гибель клетки.

Целью работы было установить особенности экспрессии мРНК AIM2 в эндометрии у пациенток с неразвивающейся беременностью и самопроизвольными выкидышами ранних сроков.

Материалы и методы. Были обследованы 22 женщины со спонтанными абортами (I группа) и 22 – с неразвивающейся беременностью (II группа) на сроке 6-10 недель. Контрольную (III) группу составили 57 пациенток, которым был произведен медицинский аборт на том же сроке беременности.

Сбор материала производили с помощью выскабливания полости матки. Полученную ткань эндометрия помещали в консервирующий раствор RNAlater (“Ambion”, США). Экстракцию РНК проводили методом фенол-хлороформной экстракции с использованием реагента Тризол (“Invitrogen”, США). Для проведения обратной транскрипции использовали набор «Обратная транскриптаза Mint» («Евроген», Россия). Реакцию обратной транскрипции проводили согласно инструкции производителя на амплификаторе «Терцик» («ДНК-технология», Россия). Для количественной ПЦР использовали разведение полученной кДНК со стерильной водой в объеме 1:25.

Исследование экспрессии мРНК AIM2 проводили с помощью количественной ПЦР согласно рекомендациям MIQE [5]. Подбор праймеров производили в базе данных BLAST (NCBI, США). Для ПЦР в режиме реального времени использовали смесь qPCRmix-HS SYBR («Евроген», Россия). В качестве генов-нормировщиков были выбраны наиболее стабильно экспрессируемые - пептидилпролилизомераза А (PPIA) и бета-актин. Амплификацию

проводили на амплификаторе «CFX96» («Biorad», США). Последовательность праймеров и температура отжига указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Праймеры для определения экспрессии мРНК AIM2
и генов-нормировщиков для количественной ПЦР.

№ п/п	Ген	Прямой праймер	Обратный праймер	Т от- жига, °С
1.	AIM2	TGGGGGTGAAGGGAAGTGTTT	AACTTTGGGATCAGCCTCCTG	56
2.	PPIA	CCGCCGAGGAAAACCGTGTACT	TGGACAAGATGCCAGGACCCGT	64
3.	β-актин	CAGGCACCAGGGCGTGATGG	GATGGAGGGGCCGACTCGT	64

Полученные результаты выражали в относительных единицах (relative units), вычисляя их по формуле

$$R = 2^{-(Cq_{\text{target}} - (Cq_{\text{ref}} + Cq_{\text{ref}2})/2)},$$

где R – нормализованная экспрессия мРНК исследованных генов, Cq_{target} – Cq исследованного гена, Cq_{ref} – Cq генов-нормировщиков [6].

Статистическую обработку результатов проводили с использованием программы «Statistica 6.0» лицензия №AXXR505C705306FAN12 (Statsoft, США). Проверка нормальности распределения признаков проводилась с помощью критерия Колмогорова-Смирнова и Шапиро-Уилка. Так как результаты не подчинялись нормальному распределению, их представляли как медиану (нижний квартиль; верхний квартиль), достоверность различий оценивали с помощью критерия Манна-Уитни. Корреляционный анализ проводили с использованием критерия Спирмена. Различия считали статистически достоверными при уровне значимости $p < 0,05$.

Результаты. У пациенток с неразвивающейся беременностью наблюдалось увеличение уровня мРНК AIM-2 в эндометрии в 7 раз по сравнению с прогрессирующей беременностью (0,14 (0,02; 0,67) против 0,021 (0,006; 0,107), $p = 0,03$).

У пациенток с самопроизвольными выкидышами достоверных различий с группой контроля выявлено не было (0,11 (0,011; 0,75) против 0,021 (0,006; 0,107), $p = 0,07$).

Достоверных различий в экспрессии мРНК AIM2 между пациентками с неразвивающейся беременностью и с самопроизвольными выкидышами установлено не было.

Роль AIM2 в невынашивании беременности изучена впервые. Известно, что AIM2 является цитозольным рецептором, который связывает двухцепочечную ДНК в цитоплазме. Через сигнальный белок ASC AIM2 стимулирует образование инфламмосом с выработкой провоспалительных цитокинов, в частности, интерлейкина-1 β . Кроме того, активация AIM2 запуску каскада апоптоза путем активации каспазы-1, что приводит к гибели клетки [4]. Интересно, что блокада AIM2 специфическими антителами активирует синтез интерлейкина-1 β , но ингибирует синтез каспазы-1 [7]. Поэтому можно предположить, что активация AIM2 при неразвивающейся беременности, напротив, усиливает синтез каспаз и активирует апоптоз, что приводит к гибели плодного яйца. Эта гипотеза также подтверждается тем, что при самопроизвольных выкидышах, когда

эмбрион остается живым до отслойки плодного яйца от стенки матки, достоверных различий в экспрессии мРНК AIM2 по сравнению с прогрессирующей беременностью (контрольная группа) не наблюдается.

Таким образом, у пациенток с неразвивающейся беременностью наблюдается увеличение экспрессии мРНК AIM2 в эндометрии по сравнению с прогрессирующей беременностью раннего срока. Вероятно, активация AIM2 приводит к запуску каскада апоптоза и гибели плодного яйца.

Выполнено при поддержке гранта Президента РФ МД-2326.2017.7.

Литература

1. Доброхотова Ю. Э., Озерова Р. И., Мандрыкина Ж. А., Рора Л. С. Некоторые аспекты этиологии и патогенеза эмбриональных потерь в I триместре гестации// Российский вестник акушера-гинеколога. – 2008. - №5. – С. 15-18.
2. Kitaya K. Prevalence of chronic endometritis in recurrent miscarriages// Fertility and sterility. – 2011. – Vol. 95(3). – P. 1156-1158.
3. Цигулева О. А., Антонович Н. И., Панченко И. В., Кухарева Н. В., Симонова О. Г. Персистентные вирусные инфекции и невынашивание беременности //Аллергология и иммунология. – 2007. – Т. 8. – №. 1. – С. 322-322.
4. Pandey S., Kawai T., Akira S. Microbial sensing by toll-like receptors and intracellular nucleic acid sensors //Cold Spring Harbor perspectives in biology. – 2015. – Т. 7., №. 1. – P. a016246.
5. Bustin S. A., Benes V., Garson J. A., Hellemans J., Huggett J., Kubista M., Mueller R., Nolan T., Pfaffl M.W., Shipley G.L., Vandesompele J., Wittwer C.T. The MIQE guidelines: minimum information for publication of quantitative real-time PCR experiments// Clinical chemistry. – 2009. - Vol. 55(4). – P. 611-622.
6. Pfaffl M. V. Relative quantification. In book: Real Time PCR. - Int. University Line; 2002. p. 63-82.
7. Hornung V., Ablasser A., Charrel-Dennis, M., Bauernfeind F., Horvath G., Caffrey D. R., Latz E., Fitzgerald K. A. AIM2 recognizes cytosolic dsDNA and forms a caspase-1-activating inflammasome with ASC // Nature. – Vol. 458(7237). – P. 514-518.

Зайцева Е.А., Ильченко А.С., Климова И.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ КРАСНОЙ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ХОБЛ. Н. рук. Ефремова О.А.

Введение. В настоящее время хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) является большой проблемой человечества, поскольку распространенность данного заболевания по разным источникам составляет от 4 до 15% среди взрослого населения [3]. ХОБЛ является частой причиной обращений к врачу, госпитализаций в стационар и отделения интенсивной терапии. Рост заболеваемости хронической обструктивной болезнью легких наблюдается повсеместно. По мнению многих ученых, это обусловлено загрязнением окружающей среды, табакокурением, повторяющимися респираторными инфекционными заболеваниями [4]. Установлено, что ХОБЛ находится на 4 месте среди других заболеваний, приводящих к ранней инвалидизации и смерти. В современном обществе ХОБЛ наряду с артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца и сахарным диабетом составляют ведущую группу хронических заболеваний: на их долю приходится более 30% среди всех других форм патологии человека. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) относит ХОБЛ к группе забо-

леваний с высоким уровнем социального бремени, так как она имеет широкое распространение, как в развитых, так и в развивающихся странах [2]. Данное заболевание занимает существенное место в структуре болезней у лиц пожилого и старческого возраста, усугубляя старческую полиморбидность, приводя к нарушению качества жизни и летальности [1]. Прогнозируемый рост смертности к 2020 году – 6 млн смертей в мире [8].

Цель исследования: изучить распространенность ХОБЛ 3-4 степеней среди жителей Белгородской области, выявить изменения со стороны системы красной крови у больных ХОБЛ 3-4 степени тяжести.

Материалы и методы. На базе ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница святителя Иоасафа» в отделении пульмонологии и аллергологии за период январь – декабрь 2014 года был проведен ретроспективный анализ историй болезни пациентов с диагнозом ХОБЛ 3-4 степени тяжести.

Результаты и их обсуждение. Всего за период январь – декабрь 2014 года в отделении пульмонологии и аллергологии БОКБ наблюдалось 1278 больных. Среди них с диагнозом ХОБЛ - 255.

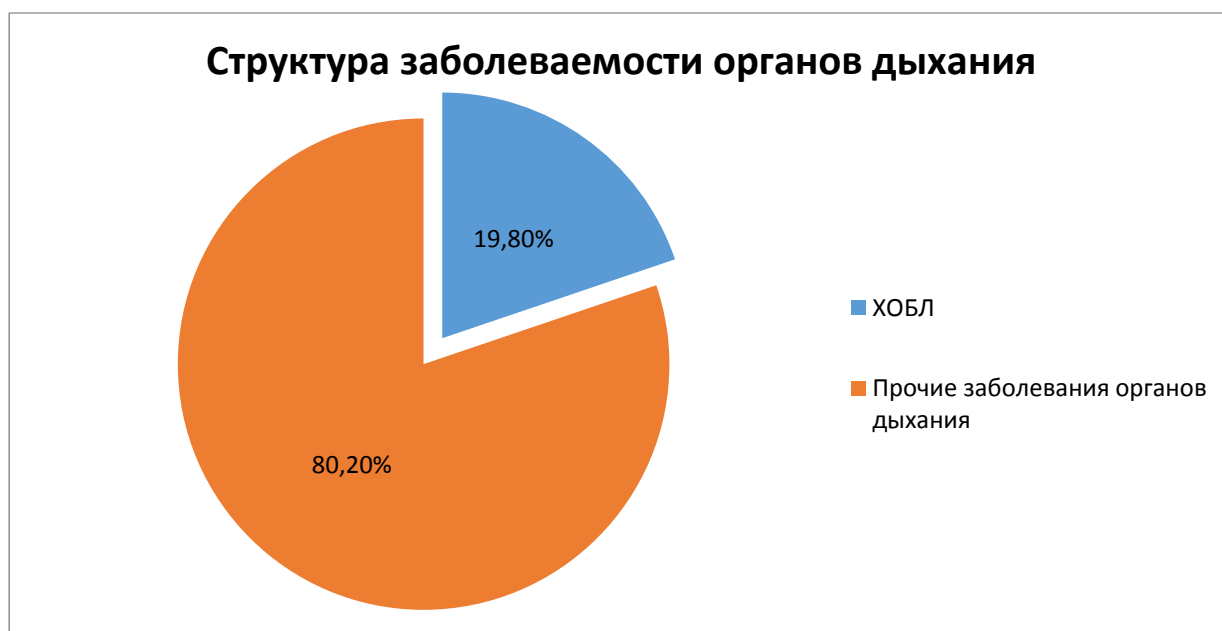


Диаграмма 1

На диаграмме 1 видно, что количество пациентов с ХОБЛ равняется 19,8 % от общего числа больных, следовательно, прочие заболевания органов дыхания составляют 80,2%.

Как известно, выделяют четыре степени тяжести хронической обструктивной болезни легких. Среди 255 пациентов БОКБ 1-2 степень тяжести имеют 194 человека, 3 степень- 56 больных, 4 степень- 5 больных. На диаграмме 2 представлено процентное соотношение между больными с различными степенями тяжести ХОБЛ.

Процентное соотношение между больными ХОБЛ с различными степенями тяжести

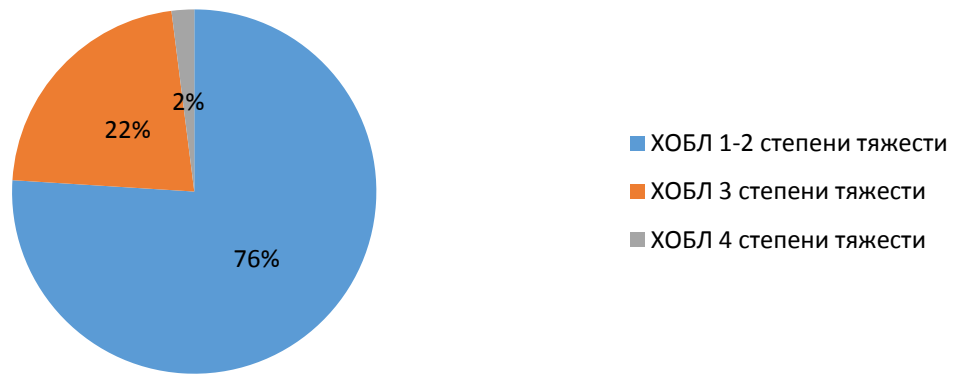


Диаграмма 2

Исходя из диаграммы 2, легкую и среднетяжелую степень тяжести имеют 76% больных ХОБЛ, 22 %- тяжелую, 2%- крайне тяжелую.

Изучив распространенность ХОБЛ 3-4 степени тяжести среди мужчин и женщин, получили следующие данные, представленные на диаграмме 3.

Процентное соотношение мужчин и женщин с ХОБЛ 3- 4 степени тяжести

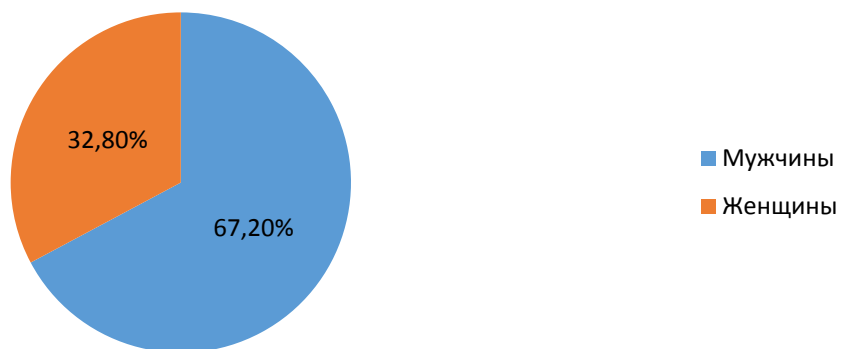


Диаграмма 3

Средний возраст мужчин, имеющих данный диагноз- $60,5 \pm 4,6$ лет, женщин- $64,4 \pm 5,1$ года. Высокая распространенность ХОБЛ среди лиц мужского пола может объясняться их большей подверженностью к влиянию неблагоприятных факторов, приводящих к развитию заболеваний органов дыхания, таких как курение, профессиональные вредности [6]. Однако, имея в виду исследования последних лет, можно сказать, что лица женского пола по сравнению с мужчинами более чувствительны к табачному дыму и склонны к развитию ХОБЛ. Стимуляция эстрогеновых рецепторов в легочной ткани приводит к усиленному метаболизму сигаретного дыма за счет выработки определенных ферментов (цитохром Р-450), в ходе чего синтезируются окислители и оксиданты. Это приводит к образованию оксидантного стресса и повреждению легочной ткани[7].

В ходе обследования пациентов были выявлены некоторые отклонения от нормы в системе красной крови, представленные на диаграмме 4.

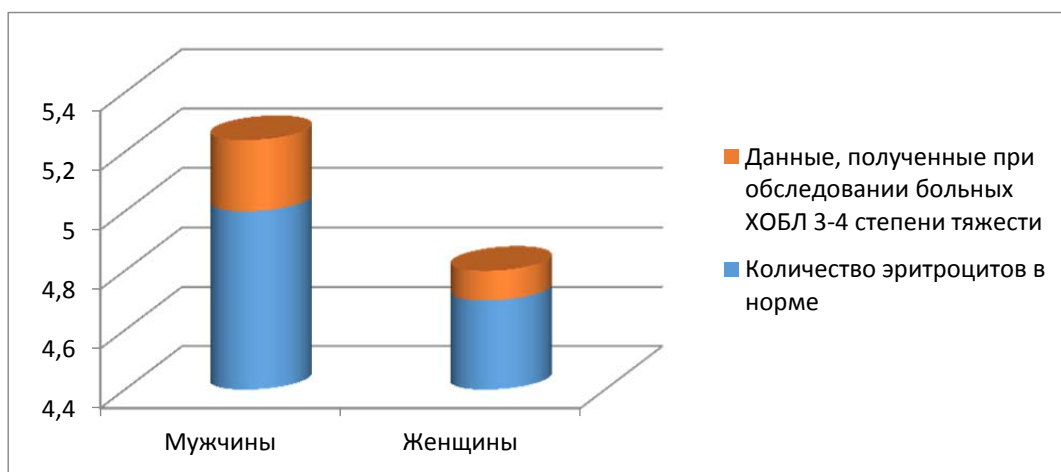


Диаграмма 4

Изменения в системе красной крови у больных ХОБЛ 3- 4 степени тяжести.

В среднем количество эритроцитов у мужчин составило $7,24 \pm 1,54 \times 10^{12}/л$, у женщин- $6,8 \pm 1,42 \times 10^{12}/л$, что достоверно превышает норму. Однако показатели насыщенности эритроцитов гемоглобином не соответствуют численности самих красных кровяных клеток.

Таблица 1.

Количественные характеристики системы красной крови

Пол	Количество эритроцитов	Количество гемоглобина, г/л	Среднее содержание гемоглобина в эритроците	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците
мужской	$7,24 \pm 1,54 \times 10^{12}$	$152,9 \pm 11,3$	$30,87 \pm 1,78$	$336,9 \pm 15,86$
женский	$6,8 \pm 1,42 \times 10^{12}$	$137,7 \pm 12,5$	$29,3 \pm 2,1$	$334,3 \pm 19,5$

В таблице 1 представлены данные как М (среднее значение) \pm σ (среднеквадратичное отклонение). Видно, что с увеличением числа эритроцитов роста содержания и концентрации гемоглобина не происходит. Это можно объяснить тем, что в эритроцитах крови больных ХОБЛ средней и тяжелой степени наблюдается увеличение активности фермента глицероальдегид- 3- фосфатдегидрогеназы и снижение активности обмена глутатиона и глюкозо- 6- фосфатдегидрогеназы. По мнению авторов, это свидетельствует о сохранении целостности эритроцитов, однако приводит к ограничению транспортной функции данной клетки [9].

Кроме того, известно, что в эритроцитах крови больных ХОБЛ наряду с увеличением показателей окислительного стресса изменена активность 3- фосфотирозинфосфатазы и анионного обменника ФУ-1, что может влиять на ионный гомеостаз красных клеток [10]. Все это приводит к тому, что способность гемоглобина связывать кислород снижается. В условиях гипоксии организм активизирует все большее число эритроцитов, однако к компенсации состояния это не приводит вследствие воздействия на эритроциты окисли-

тельного стресса и включения вышеперечисленных механизмов, нарушающих качественную составляющую красных кровяных клеток.

Выводы:

1. Распространенность ХОБЛ среди прочих заболеваний органов дыхания у жителей Белгородской области составила 19, 8%. 3 степень тяжести в структуре заболеваемости ХОБЛ составила 22 %, 4 степень- 2%.

2. У больных ХОБЛ тяжелой и крайнетяжелой степени выявлены количественные изменения эритроцитов, а именно их увеличение. Однако, содержание гемоглобина осталось неизменным, что свидетельствует о включении механизмов окислительного стресса и его негативном влиянии на транспортную функцию эритроцитов.

Литература

1. Дворецкий Л. И. Ведение пожилого больного ХОБЛ // Опыт клинической практики. – М. Литтерра. – 2005. – С. 216.
2. Позднякова О.Ю., Батурин В.А. Особенности клинических проявлений ХОБЛ в зависимости от возраста // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2011. - №1. – С. 114.
3. Пронина Е.Ю. Вершина айсберга: эпидемиология ХОБЛ // Вестник современной клинической медицины. – Казань, 2011. - № 3. – С. 22.
4. Чучалин А.Г. Федеральная программа, подготовленная по инициативе Российского респираторного общества. – Москва, 2004г.
5. Чучалин А. Г. Хроническая обструктивная болезнь легких и сопутствующие заболевания. ХОБЛ и поражения сердечно-сосудистой системы // РМЖ. – 2008. - № 10. – С. 58–65.
6. Шмелев Е.И. Свежий взгляд на ХОБЛ // Научный журнал «Атмосфера. Пульмонология и аллергология». – Москва, 2011г. – №3. – С. 43.
7. Шония М.Л. Влияние табакокурения в юношеском возрасте на изменения в антиоксидантной активности и иммунного ответа как предикторов ХОБЛ // Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. – Нижний Новгород, 2014.
8. European Lung White Book // 2013. - p.34-43.
9. Montoya-Estrada A., Torres-Ramos Y.D., Flores-Pliego A. et al. Urban PM 2.5 activates GAPDH and induces RBC damage in COPD patients // Front Biosci (Schol Ed). – 2013. – P.638-649.
10. Torres-Ramos Y.D., Guzman-Grenfell A.M., A. Montoya-Estrada et al. RBC membrane damage and decreased band 3 phospho-tyrosine phosphatase activity are markers of COPD progression // Front Biosci. – 2010. – P. 1385-1393.

Заливская А.В., Воронцов И.С. ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО ПОЛИМЕРА ДЛЯ ГЕЛЕВОЙ ОСНОВЫ. Н. рук. Жиликова Е.Т.

На современном этапе развития фармацевтической технологии лекарственных средств по-прежнему актуальным является изучение физико-химических характеристик высокомолекулярных веществ. Учитывая особенности и перспективы применения гелей как наружного лекарственного средства для стоматологии, дерматологии и хирургии, целью работы является изучение физико-химических и потребительских свойств гелевых основ.

Провели исследование по поиску оптимального полимера для гелевой основы. В табл. 1 представлены исследуемые полимеры, а также их марки и молекулярная масса.

Таблица 1

Материалы исследования

№ п/п	Полимер	Марка /Производитель	Молекулярная масса
1	Na-карбоксиметилцеллюлоза– Na-КМЦ	Camcel-500 STANDART	76 000
2	Гидроксипропилметилцеллюлоза– ГПМЦ	TopMill® D clear 290.04	1 300 000
3	Гидроксиэтилцеллюлоза – ГЭЦ	Natrosol 250HX Pharm	1 700 000
4	Гиалуроновая кислота – ГК	США	5 000 000
5	Полиэтиленоксид 400 – ПЭО-400	Китай	400
6	Полиэтиленоксид 1500 – ПЭО-1500	Китай	1500
7	Полиэтиленоксид 4000 – ПЭО-4000	Китай	4000

Для исследования приготовлены модельные смесиполимеров объемом 50 мл, в концентрациях, представленных в табл. 2:

Таблица 2

Модельные смеси полимеров

Образец	Концентрация / Соотношение	Образец	Концентрация / Соотношение
Na-КМЦ	1%-7%	ПЭО 400 : 4000	65:35
ГПМЦ	1%-2%	ПЭО 400 : 1500	75:25
ГЭЦ	1%-5%	ПЭО 400 : 1500	70:30
ГК	0,5%-1,1%	ПЭО 400 : 1500	65:35
ПЭО 400 : 4000	75:25	ПЭО 400 : 1500	90:10
ПЭО 400 : 4000	70:30	ПЭО 400 : 1500 : глицерин	67,5:22,5:10

Для приготовления композиции Na-КМЦ, ГЭЦ, ГК навеску полимера растворяли в 50 мл воды очищенной комнатной температуры при перемешивании на магнитной мешалке в течение 5 мин и оставляли на сутки, при комнатной температуре, для образования геля. Приготовление геля ГПМЦ проводили аналогичным образом, но использовали горячую воду. Приготовление модельных смесей из ПЭО осуществляли путем расплавления высокомолекулярного ПЭО и добавления к нему ПЭО низкомолекулярного состава (ПЭО-400) в соотношениях, представленных в табл. 2 выше[3,4].

Изучение гелевых основ для разработки состава и технологии стоматологического препарата. Для разработки состава и технологии стоматологического геля предполагается изучение гелевых основ производных целлюлозы и ГК. Изучили кроющую способность модельных смесей полимеров двумя способами. Кроющая способность – это показатель, характеризующий однородность покрытия, а также легкость его нанесения. Совместно с намазываемостью кроющая способность является одной из характеристик биодоступности и равномерности распределения геля на слизистой или кожных покровах.

Первый метод заключался в следующем: на поверхность предметного стекла шпателем наносили небольшое количество полимера. Наиболее

хорошей кроющей способностью, то есть ровным, гладким и однородным мазком обладают растворы Na-КМЦ в концентрации 4%-6%, ГПМЦ в концентрациях от 1,2% до 2%, растворы ГЭЦ в концентрациях от 4% до 5% и ГК в концентрациях от 0,7% до 1,1%.

Второй способ изучения кроющей способности заключался в определении относительного показателя с помощью модифицированной методики, где мазки модельных смесей наносили на предварительно взвешенную подложку (кусочек фильтрованной бумаги площадью 2 см²) трижды на одно и то же место. Покрытие (нанесенный слой) просматривали на однородность, отсутствие неровностей, взвешивали на аналитических весах, стирание имитировали путем накладки на подложку фильтровальной бумаги и прокатывания по ней груза массой 500 г. Процент нанесения (стойкость) рассчитывали по формуле: $x = \frac{m-m_2}{m-m_1} \times 100\%$,

где m – начальная масса подложки с нанесенным слоем; m_1, m_2 – соответственно масса подложки без покрытия и с нанесенным покрытием после стирания [1]. Результаты исследований представлены в табл. 3:

Таблица 3

Результаты исследования образцов

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Конц-я образца Na-КМЦ	1%	2%	3%	4%	5%	6%
% нанесения	0,5854	0,6033	0,6379	0,6492	0,6512	0,6687
№ п/п	1	2	3	4	5	
Конц-я образца ГЭЦ	1%	2%	3%	4%	5%	
% нанесения	0,4701	0,5690	0,6553	0,6639	0,6656	
№ п/п	1	2	3	4	5	
Конц-я образца ГПМЦ	1,0%	1,2%	1,5%	1,7%	2%	
% нанесения	0,5197	0,5443	0,5814	0,6488	0,5233	
№ п/п	1	2	3	4		
Конц-я образца ГК	0,5%	0,7%	0,9%	1,1%		
% нанесения	0,4794	0,6011	0,6852	0,7425		

По результатам выбрали следующие образцы: из Na-КМЦ – № 4-6, из ГЭЦ – № 4-5, из ГПМЦ – № 2-5, из ГК – № 2-4, так как они имели большее значение кроющей способности, и, следовательно, более четкий мазок.

Одним из показателей качества гелей является намазываемость, под термином которой следует понимать характеристику, определяющую консистенцию в процессе использования/применения как способность к текучести. Для определения данного показателя проводили измерение первоначального диаметра испытуемого образца (массой 1,0 г), который помещали между двумя стеклянными пластинами, размером 10x10 см. сверху помещали груз (1000 г) на 10 минут, после чего измеряли полученный диаметр пятна раздавленного образца [1]. Результаты представлены в табл. 4.

По результатам определения намазываемости выбрали модельные образцы-лидеры: из Na-КМЦ 4%-6%, из ГЭЦ 4%-5%, из ГПМЦ 1,2%-2%, ГК 0,7%-1,1%, т.к. они имели больший диаметр пятна после нагрузки, что подтверждает более мягкую консистенцию, т.е. лучшую способность к намазываемости.

Таблица 4

Диаметры пятен образцов

№ п/п		1	2	3	4	5	6
Образец Na-КМЦ		1%	2%	3%	4%	5%	6%
Диаметр пятна, мм	Начальный	21	19	18	16	14	14
	После возд-я груза	36	35	33	32	30	30
№ п/п		1	2	3	4	5	
Образец ГЭЦ		1%	2%	3%	4%	5%	
Диаметр пятна, мм	Начальный	20	14	14	13	10	
	После возд-я груза	32	31	31	30	28	
№ п/п		1	2	3	4	5	
Образец ГПМЦ		1,0%	1,2%	1,5%	1,7%	2,0%	
Диаметр пятна, мм	Начальный	16	14	12	12	12	
	После возд-я груза	32	30	29	30	30	
№ п/п		1	2	3	4		
Образец ГК		0,5%	0,7%	0,9%	1,1%		
Диаметр пятна, мм	Начальный	35	35	33	30		
	После возд-я груза	35	36	39	40		

Измерение вязкости осуществляли при помощи стеклянного капиллярного вискозиметра ВПЖ-2 с внутренним диаметром 1,31 мм, в соответствии со стандартной методикой общей фармакопейной статьи ГФ РФ ХПОФС.1.2.1.0015.15 «Вязкость» [2]. При измерении вязкости приготовленных растворов полимеров получены данные, представленные в табл. 5:

Таблица 5

Изучение кинематической вязкости изучаемых растворов

№ п/п	Концентрация раствора, %	Среднее время прохождения жидкости, сек	Постоянная прибора, мм ² /сек ⁻¹	Кинематическая вязкость, мм ² /сек ⁻¹
1	1% Na-КМЦ	70.00	0.2614	18.298
2	2% Na-КМЦ	128.53		33.598
3	3% Na-КМЦ	206.07		53.867
4	4% Na-КМЦ	900.70		235.44
5	5% Na-КМЦ	1818.00		475.23
6	6% Na-КМЦ	5877.90		1536.48
7	7% Na-КМЦ	21238.20		5551.67
8	1% ГПМЦ	588.40	0.2614	153.81
9	1,2% ГПМЦ	1064.50		278.26
10	1,5% ГПМЦ	2609.50		682.12
11	1,7% ГПМЦ	8107,23		2119,23
12	2% ГПМЦ	12335.40		3224.47
13	1% ГЭЦ	8.70	0.2777	2.42
14	2% ГЭЦ	90.80		25.22
15	3% ГЭЦ	365.90		101.61
16	4% ГЭЦ	1625.60		451.43
17	5% ГЭЦ	4482.50		1244.79
18	0,5% ГК	551	0.2777	153,01
19	0,7% ГК	1440		399,89
20	0,9% ГК	3057		848,93
21	1,1% ГК	6311		1752,56

На основании полученных данных построены реологические кривые зависимости вязкости растворов полимеров от концентрации (рис. 1):

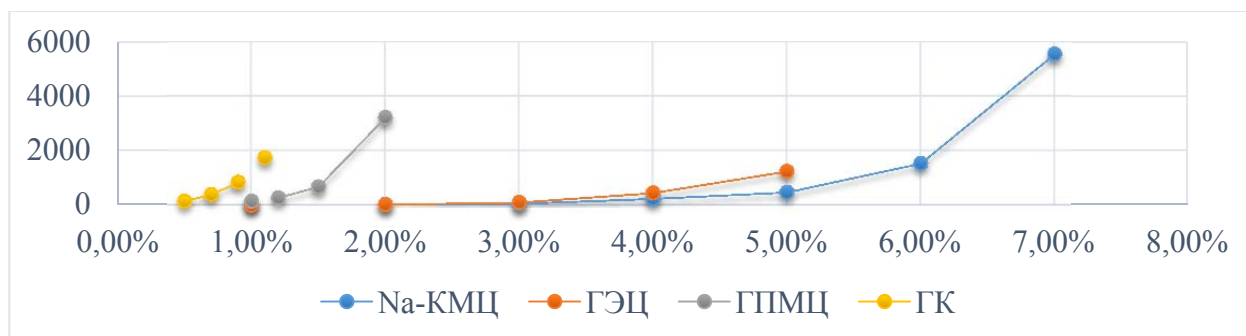


Рисунок 1 – Зависимость кинематической вязкости модельных смесей от концентрации полимеров

Из полученных результатов следует, что для растворов полимеров характерна прямая зависимость значений кинематической вязкости от концентрации полимера, оптимум вязкости наблюдается у растворов Na-КМЦ в концентрации 4-6%, ГПМЦ 1,2-2%, у растворов ГЭЦ 4-5% и у ГК 0,7-1,1%.

Изучение гелевых основ для разработки состава и технологии геля для нанесения на раны.

Для разработки состава и технологии стоматологического геля предполагается изучение гелевых основ из ПЭО. Определили намазываемость по методике приведенной выше [1]. Результаты представлены в табл. 6:

Таблица 6

		Диаметры пятен образцов ПЭО							
№ п/п		1	2	3	4	5	6	7	8
Образцы ПЭО		400 : 4000 (75:25)	400 : 4000 (70:30)	400 : 4000 (65:35)	400 : 1500 (75:25)	400 : 1500 (70:30)	400 : 1500 (65:35)	400 : 1500 (90:10)	400:1500:глицерин (67,5:22,5:10)
Диаметр пятна, мм	Начальный	17	17	17	17	17	17	17	17
	После воздействия груза	40,5	34,5	30,5	51,5	45,6	42,0	64,0	59,0

Выбрали образцы ПЭО «400 : 1500 (90 : 10)» и «400 : 1500 : глицерин (67,5:22,5:10)», т.к. они имели больший диаметр пятна после нагрузки, что подтверждает более мягкую консистенцию, т.е. лучшую способность к намазываемости.

Исходя из того, что сплавы ПЭО представляют собой плотные по консистенции образцы, изучили температуру плавления производных ПЭО. Данный показатель определяли согласно следующей методике: гель помещается в капилляр, который в свою очередь погружается в воду комнатной температуры; постепенно осуществляли нагревание воды до момента вытекания основы из

капилляра, затем определяли температуру, при которой гель вытекает из капилляра. Результаты данного этапа исследования представлены в таблице 7:

Таблица 7

Результаты определения температуры плавления ПЭО

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
Обра- зец	ПЭО 400 : 4000 (75:25)	ПЭО 400 : 4000 (70:30)	ПЭО 400 : 4000 (65:35)	ПЭО 400 : 1500 (75:25)	ПЭО 400 : 1500 (70:30)	ПЭО 400 : 1500 (65:35)	ПЭО 400 : 1500 (90:10)	ПЭО400:1500:глицер ин (67,5:22,5:10)
T _{пл} , °C	52	52	50	38	42	43	37	38

Наиболее оптимальными свойствами обладают сплавы под номерами 7 и 8. Они обладают лучшей намазываемостью, их температура плавления близка к температуре тела.

Таким образом для разработки состава и технологии гелей как наружных лекарственных средств для стоматологии, дерматологии и хирургии выбрали полимеры Na-КМЦ 4-6%, ГПМЦ 1,2-2,0%, ГЭЦ 4-5%, ГК 0,7-1,1% и сплавы ПЭО «400 : 1500 (90 : 10)» и «400 : 1500 : глицерин (67,5:22,5:10)».

Литература

1. ГОСТ 31695-2012. Гели косметические. Общие технические условия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200098760> (дата обращения 15.04.2017).
2. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XIII изд. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/gosudarstvennaya-farmakopeya-rossiyskoy-federatsii-xiii-izdaniya> (дата обращения 05.04.2017).
3. Халикова М.А., Фадеева Д.А., Жиликова Е.Т., Новиков О.О., Кузьмичева О.А., Придачина Д.В. Исследование физико-химических показателей растворов гидроксипропилметилцеллюлозы // Научные ведомости. – 2010. - №22. – стр. 88.
4. European Pharmacopoeia. 2010. Электронный ресурс: <http://www.fptl.ru/biblioteka/farmakopei.html> Дата обращения: 19.04.2016.

Ильченко А.С., Фетисова В.И., Кулакова Е.П. ПРИМЕНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ЖЕНЩИН С БЕСПЛОДИЕМ. Н. рук. Киселевич М.Ф.

Актуальность проблемы. Бесплодный брак является одной из важных медицинских, социально-демографических и экономических проблем. Частота бесплодия в браке в разных странах мира колеблется от 10 до 30%. Бесплодием в Европе болеют около 10% супружеских пар, в США – 15%, в Канаде – 17%. На территории России доля бесплодных браков варьирует от 10 до 20% [1,2,3].

По данным некоторых авторов основными причинами женского и мужского бесплодия являются трубно-перитонеальное (40-50%), эндокринное бесплодие (20-30%), мужское бесплодие (30-40%) [4,5]. По мнению других авторов бесплодие в супружеской паре в 40-70% случаев определяется состоянием жены, в 20-25% – состоянием мужа, у 10-40% пар встречаются сочетанные формы, а у 2-5% бесплодных пар причина бесплодия остаётся неясной [7,8]/

Учитывая состояние репродуктивного здоровья населения в РФ, увеличение количества бесплодных браков возникает необходимость широко применять новейшие современные методы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) [6,8]. Эффективность лечения бесплодия при помощи современных ВРТ достигла в лучших центрах мира 30 - 40% в расчете на одну попытку, что превосходит «эффективность» естественного зачатия, особенно после попыток восстановления естественной фертильности человека [6,9].

Цель исследования. Изучить распространенность бесплодия в различных возрастных группах, причины возникновения его и исходы беременностей после применения ВРТ.

Материалы и методы исследования. За 2013 – 2015 гг. в перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа проведен анализ работы отделения вспомогательных репродуктивных технологий.

Результаты и обсуждения. За данный период в отделение вспомогательных репродуктивных технологий обратилось 2296 семейных пар. Из них состояло на «Д» учете в 2013 г – 676, в 2014 г – 750, в 2015 г – 870 пар. По годам отмечался рост числа бесплодных пар, обратившихся за лечением в отделение с 676 до 870. Возраст обследованных женщин колебался от 25 до 45 лет и наибольшее число бесплодных женщин наблюдалось в возрасте от 31 до 35 лет 754(32,8%). Длительность женского бесплодия до 3-х лет наблюдалась у 672(29,3%), от 3-5 лет – 736(32,0%), от 5-10 лет – 655(28,5%) и свыше 10 лет – 233(10,1%). Таким образом, в большинстве случаев женское бесплодие наблюдалось от 3 до 5 лет (736-32,0%).

Обращаемость супружеских пар по направлению лечебного учреждения была только у 494(21,5%), а в основном наблюдалось самообращение – у 1802(78,5%) случаях.

Среди обследуемых женщин преобладали жители сельской местности 1325(57,7%), а городские жители составили – 971(42,3%). Высшее образование имели 1100 (48,0%) и среднее-специальное – 1196(52,0%) женщин.

Из анамнеза нормальный овуляторный менструальный цикл наблюдался у 1876(81,7%) женщин. Нарушение менструальной функции имели 420(18,3%) женщин. Из них позднее менархе было у 124(5,4%), первичная олигоменорея у 163(7,0%), вторичная олигоменорея у 88(3,8%) и вторичная аменорея у 45(2,0%) женщин.

Большинство женщин, обратившихся в отделение вспомогательных репродуктивных технологий, страдали различными гинекологическими заболе-

ваниями, который имели 1838(80,0%) женщин и они были причиной бесплодия. Среди этих заболеваний наиболее часто встречалось воспаление органов малого таза 496(27,0%), эндокринная патология 429(23,4%), ранее пролеченные ИППП 419(22,8%), а другие встречались реже.

У 395((17,2%) женщин в анамнезе были роды, из них срочные у 274(11,9%) и преждевременные – у 32(1,4%). Родилось 273(11,9%) живых детей и умерло по разным причинам – 33(1,4%). Умерло до 7 суток – 20(0,9%) и до года – 5(0,2%). Искусственные абортЫ имели 559(24,3%), самопроизвольные – 396(17,2%).

Ежегодно наблюдалось увеличение числа женщин среди обратившихся с экстрагенитальной патологией. Так, сердечно-сосудистая патология была у 94(8,5%), заболевания мочеполовой системы – у 150(13,6%), заболевания дыхательной системы – у 68(6,1%), заболевания ЖКТ – у 167(15,1%), эндокринные болезни у 300(27,1%) и другие заболевания – у 171(15,4%). Таким образом, отмечался высокий процент женщин страдающих эндокринной патологий (27,1%), заболеваниями ЖКТ (15,1%) и мочеполовой системы (13,6%).

В прошлом обследуемым женщинам было проведено 836(36,4%) попыток ВРТ (вспомогательных репродуктивных технологий), которые оказались не удачными, так как беременность не наступила. Одна попытка ЭКО проводилась у 270(11,8%), 2 попытки ЭКО у 142(6,2%), 3 попытки ЭКО и более – у 137(6,0%), ИИСМ – у 211(9,2%), ИИСД – у 77(3,4%).

Первичное бесплодие имели 1634(72,2%) женщины. Диагноз первичного бесплодия был установлен в 2013 году – у 513 (75,9%) женщинам, в 2014 году – у 532 (70,9%) женщинам и в 2015 году – у 589 (67,7%) женщинам. Вторичное бесплодие имели 662(28,8%) женщины. Диагноз вторичного бесплодия был установлен в 2013 году – у 163 (24,1%) женщинам, в 2014 году – у 218 (29,1%) женщинам и в 2015 году – у 281 (32,3%) женщине.

В процессе обследования установили, что причинами женского бесплодия были многие факторы и за период 2013-2015 гг. самым распространенным является трубный фактор (944-41,1%), затем эндокринный фактор (274-11,9%) и мужской + иммунологический (449-19,6%). Маточный фактор, по данным исследования, играет наименьшую роль в нарушении репродуктивной функции.

Кроме выше указанных факторов, указывающих на причины бесплодия, большое значение имели оперативные вмешательства, перенесенные в прошлом на органах малого таза. Операции зарегистрированы у 1197(52,1%) женщин, причем лапаротомия производилась у 234(10,2%) и лапароскопия – у 733(31,9%). Операции на маточных трубах производились у 520(22,6%), на яичниках – у 274(11,9%), на матке – у 60(2,6%), сочетанные вмешательства – у 345(15,0%). По годам происходило увеличение операций с 43,8% до 65,7%. Наиболее часто операции проводились на маточных трубах и яичниках (34,5%), что послужило причиной образования спаечного процесса и возникновению бесплодия.

Обследование супружеских пар проводилось согласно приказа МЗ РФ от 30.08.2012 г. №107н. Длительность обследования составила в среднем 1-2 месяца. Всем 2296 женщинам проводился гормональный скрининг при котором у 115(5,0%) выявлена гиперпролактинемия, у 84(3,7%) обнаружена гиперандрогения, у 127(5,5%) – недостаточность функции яичников и у 77(3,4%) – гипотериоз. Всем им было проведено гормональное лечение.

У 631(27,5%) проводился скрининг УЗИ матки при котором была выявлена различная патология (гипоплазия матки, миома матки, аденомиоз, аномалии развития матки). У 854(37,2%) проведен также скрининг УЗИ эндометрия при котором выявлено: хронический эндометрит, гиперплазия эндометрия, полип эндометрия, синехии полости матки. Кроме того, у 610(26,6%) выявлена патология яичников (СПКЯ, снижение овариального резерва яичников, кисты яичников, сактосальпингсы, варикозное расширение вен малого таза). Гистероскопия проведена у 1257(54,7%), диагностическое выскабливание полости матки – у 22(0,4%), лапароскопия – у 290(12,6%), МСГ – у 473(20,9%) и Пайпель-биопсия эндометрия у 1752(76,3%) женщин.

В отделении вспомогательных репродуктивных технологий Перинатального центра применяются следующие методы ВРТ: экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона в полость матки, интрацитоплазматическая инъекция сперматозоида в ооцит, искусственная инсеминация спермой мужа или донора, вспомогательный хетчинг эмбриона, хирургические методы получения сперматозоидов (ПЕЗА, ТЕЗА), криоконсервация сперматозоидов, ооцитов и эмбрионов, хранение криоконсервированных эмбрионов и гамет.

За 3 года было проведено 1859(81,0%) лечебных циклов ВРТ. Наиболее часто применялось ЭКО у 1258(54,8%), затем ИИСМ у 394(17,2%), перенос размороженных эмбрионов у 126(5,5%) и ИИСД у 81(3,5%) женщин.

В результате применения всех методов ВРТ беременность наступила у 543(23,6%) женщин. Из всех используемых методов наиболее часто беременность наступала после применения ЭКО у 442(19,3%).

Течение беременности у всех обследуемых женщин характеризовалось постоянной угрозой прерывания беременности на ранних и поздних сроках. Поэтому им проводилось неоднократная госпитализация на лечение в отделение патологии с целью сохранения беременности. В 81(14,9%) случае беременность сохранить не удалось и наступили репродуктивные потери. Самопроизвольный аборт до 12 недель произошел у 55(67,9%) и до 21 недели у 11(13,6%) женщин. Кроме того у 15(18,5%) возникла внематочная беременность. Следует отметить, что у 12(2,2%) женщин после применения циклов ВРТ возникло осложнение – синдром гиперстимуляции яичников средней степени тяжести, что потребовало лечения в гинекологическом отделении.

Всего проведено 462 роды, из них в 86 случаях дети родились от двойни и в 4 случаях от тройни. Живыми родилось 556 детей. Из них доношенными – 197(35,4%) и недоношенными – 359(64,6%). У всех женщин родоразрешение проводилось операцией кесарево сечение по Дерфлеру с поперечным надлобковым разрезом. Послеоперационный период у родильниц проте-

кал без осложнений, а у большинства новорожденных наблюдался синдром дыхательных расстройств (СДР).

Выводы:

1. Основная группа женщин с бесплодием в Белгородской области были жительницы сельской местности в возрасте 31-35 лет с длительностью бесплодия от 3 до 5 лет.
2. Первичное бесплодие имели 72,2%, а вторичное – 28,8% женщин.
3. Наиболее частыми причинами бесплодия были трубный фактор, мужской +иммунологический фактор, эндокринный фактор, маточный фактор, а другие реже.
4. Всего было проведено 1859 (81,0%) лечебных циклов ВРТ, из них ЭКО(54,8%), ИИСМ (17,3%), перенос размороженных эмбрионов (5,5%) и ИИСД (3,5%). У 543(23,6%) женщин наступила беременность. Наиболее эффективным из всех методов было ЭКО (19,3%).

Литература

1. Гончарова Н.Н. Структура бесплодия в супружеской паре /Н.Н. Гончарова, Л.В., Адамян, Л.Ф. Курило, Е.Ю. Мартышкина, Т.М. Сорокина // Материалы XXV Международного конгресса с курсом эндоскопии «Новые технологии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний». –2012. – С.116.
2. Глинкина Ж.И. Клинико-генетическое обследование супружеских пар в программе ЭКО и ПЭ, ИКСИ/ Ж.И. Глинкина, В.А. Бахарев, И.Г. Дзенис, Ю.Е. Мосесова//Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении женского и мужского бесплодия под ред. Кулакова В.И., Леонова Б.В. – М. – 2005. – С. 147-161.
3. Кулаков В. И. Бесплодный брак. М.: «ГЭОТАР-Медиа». – 2005. – 616 с.
4. Кузьмичев Л.Н. Новые вспомогательные репродуктивные технологии. /Л.Н. Кузьмичев, Ю.В. Смольникова, Е.Ю. Мосесова /Здравоохранение и медицинская техника. – 2005 – № 9 – С.35-36.
5. Литовка В.А. Актуализация проблемы изучения традиционных и инновационных стратегий репродуктивного поведения /В.А. Литовка // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие [Электронный ресурс]: Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса. –2012.– С. 3402-3404.
- 6..Лебедева О. Е. Оптимизация программы вспомогательных репродуктивных технологий у супружеских пар, нуждающихся в проведении интрацитоплазматической инъекции сперматозоида в ооцит, путем применения преимплантационной диагностики. Автореф. дисс... канд. мед.
7. 11.Ускова М.А. Эффективность вспомогательных репродуктивных технологий у женщин, перенесших оперативные вмешательства на маточных трубах. Автореф дисс...канд. мед. наук. – М. – 2010. –128 с.
8. Dechaud H., Dechanet C., Brunet C., et.al. Endometriosis and in vitro fertilisation: (the literature review).// Gynecol Endocrinol— 2009. – No.28. — P.1-5.
9. Kolibianakis EM., Venetis CA., Tarlatzis BC. Cryopreservation of human embryos by vitrification-or slow freezing: which one is better?// Curr. Opin. Obstet. Gynecol.– 2009.– Vol.21.– No.3.– P.270-273.

Капранова В.В. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПАРОДОНТИТА НА ФОНЕ СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОПРОСА. Н. рук. Копытов А.А.

Пародонтит- это воспалительно-дистрофическое заболевание, отличающееся резорбцией костной ткани альвеолярных отростков челюстей и деструкцией связочного аппарата зуба. Наличие зубных отложений (зубной налет, зубная бляшка) и пародонтопатогенных микроорганизмов рассматривается в качестве главного этиологического фактора его возникновения. Пародонтит является мультифакториальным заболеванием, которое развивается при нарушении динамического равновесия между общими и местными факторами защиты макроорганизма и степенью патогенного воздействия зубных отложений. На начальных стадиях развивается катаральный гингивит, который является обратимой формой воспаления тканей пародонта и не приносит значительного дискомфорта пациенту, в связи с чем на данном этапе больной не обращается за стоматологической помощью, а дальнейшее развитие воспаления способствует усугублению течения патологического процесса с развитием необратимой формы [1]. Выделив в качестве критерия классификации пародонтита генетический аспект, можно установить следующие формы: пародонтит в виде локальной патологии, обусловленной низким уровнем гигиены полости рта или окклюзионной травмой; пародонтит в качестве вторичного заболевания, которое развилось в результате снижения реактивности организма на фоне течения основного хронического заболевания, причем патогенетически они разобщены; пародонтит как одно из проявлений соматической патологии, между которыми выявляется связь на уровне патогенеза.

Актуальность рассмотрения данной темы обусловлена тем, что пародонтит- широко распространенное заболевание, частота встречаемости которого у лиц к 40 годам достигает 98%; является основной причиной утраты зубов; очаг хронической инфекции ротовой полости влияет на развитие системных заболеваний, а наличие общесоматической патологии влияет на степень тяжести пародонтита; указывается на роль генетического фактора, в настоящее время только изучаемого, в развитии сходных патогенетических механизмов данных патологий. Установлен факт, что у лиц с одинаковым уровнем гигиены полости рта и реализации прочих равных условий частота встречаемости пародонтита разнится в широких масштабах. Это позволяет рассмотреть генетическую предрасположенность в качестве одного из факторов риска развития пародонтита [2].

Целью данного исследования являлось оценить влияние однонуклеотидных генетических полиморфизмов (SNP) на тяжесть и распространённость пародонтита больных, страдающих общесоматической патологией.

В связи с поставленной целью решались следующие задачи: показать роль SNP в развитии пародонтита на фоне заболеваний 1)эндокринной, 2)сердечно-сосудистой, 3)дыхательной, 4)пищеварительной систем; опреде-

лить значение молекулярно-генетических методов исследования в стоматологии будущего.

Для решения поставленных задач был проведен анализ публикаций, относящихся к теме исследования.

Решение первой задачи. В Чешской республике было проведено исследование на выявление генетической связи пародонтита с сахарным диабетом 1 типа (СД1). Объектом исследования был выбран ген IL-17A (rs2275913). Он расположен на коротком плече 6 хромосомы человека. Выбор объекта исследования был определен на основании усиления его экспрессии в патогенезе обеих болезней. В выборку были включены 561 человек. Из них в группе контроля- 154 человека, больные пародонтитом- 244 человека, СД1- 125 человек, больные СД1 и пародонтитом- 38 человек. Количественные характеристики групп сравнения (возраст, пол, курение и др.) были использованы для выявления связи с генетическими маркерами. При анализе распределения частот генотипов и аллелей полиморфизма гена IL-17A –197A/G установлено, что статистически значимой разницы между генотипами групп контроля и каждой группой больных нет. Только аллель А связан с повышенным риском развития СД1. Анализ ассоциаций генетических маркеров с фактом курения табака был проведен в группах больных пародонтитом и контроля. В некурящих группах контроля и больных разницы между генотипами и аллелями нет. Получены статистически значимые отличия, указывающие на то, что генотип GG ассоциирован с развитием пародонтита на фоне курения, причем аллель G является предрасполагающим фактором заболевания [3].

Решение второй задачи. Вовлеченность 2-х SNP гена -308G/A TNF-α и -238G/A TNF-α в развитии пародонтита на фоне ишемической болезни сердца (ИБС) была изучена в Германии. Показано, что мутация в обоих положениях данного гена ассоциирована с максимальными значениями клинических параметров, обуславливающих течение пародонтита на фоне ИБС, а именно: генотипы GA и AA полиморфизма гена TNF-α в положении -238 связаны с деструкцией связочного аппарата зуба на фоне ИБС, а в положении -308 ассоциированы с максимальными значениями численности пародонтопатогенных микроорганизмов рода *Prevotella* в полости рта. То есть, наличие аллеля А в обоих локусах предрасполагает к развитию пародонтита на фоне ИБС [4].

Решение третьей задачи. На Урале была исследована вовлеченность полиморфизмов генов DEFB1(-44G/C), IL-10(-1082.A/G), TNF-α (-308 G/A) в развитии пародонтита на фоне воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП). Результат показал, что мутации в генах IL-10 и TNF-α не вовлечены в патогенез обеих патологий, а ген DEFB1 можно считать маркером пародонтита [5].

Группа ученых из Китая исследовала связь между пародонтитом и хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ). Объектом исследования были выбраны 6 полиморфизмов гена толл-подобного рецептора-4, который задействован в связывании с клеточной стенкой бактерий и активацией клеточного звена иммунного ответа. Выявлено, что из 6 полиморфизмов только

один rs1927907 задействован в развитии пародонтита и ХОБЛ, причем генотип AG у лиц с пародонтитом предрасполагает к развитию ХОБЛ, а генотип GG является протективным фактором развития ХОБЛ [6].

Решение четвертой задачи. В России изучили вовлеченность SNP гена IL-1 β (+3953 C/T) в развитии пародонтита на фоне язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБЖДК) и представили следующие статистически значимые результаты: ген IL-1 β ассоциирован с развитием ЯБЖДК, аллель T обуславливает частые обострения ЯБЖДК, генотипы AT и TT ассоциированы с развитием тяжелой формы пародонтита у больных с ЯБЖДК, наличие мутантного аллеля T обуславливает агрессивное течение воспалительного процесса в организме [7].

В соответствии с проведенным литературным обзором были сделаны следующие выводы: выявлены SNP, влияющие на тяжесть и распространенность пародонтита; поиск ассоциаций вариантных аллелей и генотипов с факторами риска негенетической природы (возраст, факт курения и др.) и генетической природы (связь с другими полиморфизмами) является основой к формированию более широкого понимания генеза пародонтита; проведение молекулярно-генетических исследований с целью выявления новых однонуклеотидных генетических полиморфизмов, влияющих на развитие пародонтита на фоне общесоматических заболеваний - перспектива создания новых способов лечения пародонтита, более эффективных и уместных в каждом конкретном клиническом случае, и реабилитации больных с тяжелыми формами пародонтита.

Молекулярно-генетические методы исследования в области медицины, в частности в стоматологии, в настоящее время проводятся во многих странах мира. Но получаемые результаты достаточно противоречивы и отличаются в разных популяциях. Поэтому изучение генетических основ поражения тканей пародонта на фоне соматической патологии среди лиц Центрального Черноземья России является актуальной задачей, так как нет полного представления картины взаимодействия генетических и средовых факторов в реализации сложного патологического фенотипа.

Литература

1. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 9-е издание., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 928 с.
2. Капранова В.В. Асадов Р.И., Дорохова В.Д. Роль генетических полиморфизмов в развитии пародонтита // Научный альманах. - 2017. - № 2-3 (28). - С. 347-350.
3. Linhartova P.B., Kastovsky J., Lucanova S. "Interleukin-17A Gene Variability in Patients with Type 1 Diabetes Mellitus and Chronic Periodontitis: Its Correlation with IL-17 Levels and the Occurrence of Periodontopathic Bacteria" // Mediators of Inflammation. - 2016. - Article ID 2979846, 9 pages, doi:10.1155/2016/2979846.
4. Schulz S., Schlitt A., Lutze A. The importance of genetic variants in TNF α for periodontal disease in a cohort of coronary patients // Journal of Clinical Periodontology. - 2012. - № 39 (8). - P. 699-706.
5. Sarkisyan, N.G., Gankovskaya, L.V., Tuzankina, I.A. association of polymorphic markers in genes of innate immunity in patients with periodontitis and infla

mmatory diseases of upper respiratory tract // Zhurnal mikrobiologii, epidemiologii, i immunobiologii. - 2016. - № 1. - P. 67-71.

6. Ju H., Lin M., Wang X. Toll-like receptor 4 polymorphism is associated with increased susceptibility to chronic obstructive pulmonary disease in han chinese patients with chronic periodontitis // Journal of Oral Science. - 2016. - № 58. - P. 555-560. - Электронный ресурс: https://www.jstage.jst.go.jp/article/josnusd/58/4/58_16-0187/_article.

7. Исамулаева А.З., Кунин А.А. Клинико-генетический анализ как метод прогнозирования развития патологий пародонта у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки // Клиническая стоматология. - 2015. - № 2. - С. 54-56.

Капустина З.А. ОСЛОЖНЕННАЯ МИГРЕНЬ. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ. Н. рук. Губарев Ю.Д., Авдеева И.В.

Мигрень – это пароксизмальные состояния, которые проявляются повторяющимися приступами сильной головной боли, локализующиеся в половине головы в глазнично-лобно-височной области [5]. Эти приступы могут сопровождаться явлениями менингизма (тошнотой, рвотой, повышенной чувствительностью к свету и звуку), после приступа обычно наступает состояние сонливости, апатии, вялости. По статистике, данным заболеванием страдает 10-15% населения. Мигрень у женщин встречается в 3 раза чаще, чем у мужчин. Научно доказано, что мигрень – это генетически обусловленное заболевание, наследуемое по аутосомно-доминантному типу. Риск развития заболевания у детей при наследственной отягощенности по материнской линии составляет - 72%, а по отцовской - 30%. При страдании обоих супругов вероятность проявления ее у детей составляет 80-90% [1].

Провоцирующие факторы (триггеры) весьма разнообразны и могут изменяться от приступа к приступу у одного и того же человека. К ним относятся: употребление определенных продуктов питания (шоколад, вино, кофе), воздействие яркого мерцающего света или сильного звука, недостаток или избыток сна, стрессы, интенсивная физическая нагрузка, смена погоды, голод.

Приступ мигрени патогенетически рассматривается как регионарный церебральный сосудистый криз. Основную роль в его развитии играет нейромедиатор серотонин [2]. Начало приступа связано с фазой быстрого разрушения тромбоцитов и попаданием в плазму крови большого количества сосредоточенного в них серотонина — основного виновника приступа. Выделяют две фазы в патогенезе мигрени.

1. Фаза сосудистого спазма – не сопровождается болью и характеризуется сужением мелких интракраниальных кровеносных сосудов. В результате развивается очаговая ишемия мозга, которая проявляется разнообразными симптомами ауры. Эта фаза мигренозного приступа связана с выбросом серотонина в кровеносное русло. В сосудах мозга имеются (5-ГТ-1) рецепторы, избирательно реагирующие на серотонин.

2. Фаза расширения сосудов - серотонин быстро выводится с мочой, содержание его в крови резко снижается — наступает фаза дилатации и повышенной проницаемости стенки экстракраниальных сосудов твердой мозговой оболочки. В них проникают простагландины, катехоламины, брадикинины, провоцирующие появление боли. Начинается интенсивное раздражение сосудистых рецепторов, развивается их денервационная гиперчувствительность.

Клинические проявления мигрени состоят из четырех фаз.

1. Продромальный период: изменение настроения, повышенная утомляемость, чувствительность к свету, звукам, запахам, трудности концентрации внимания, раздражительность, мышечное напряжение, возбуждение, затруднение речи. Эти симптомы развиваются в течение суток, обычно выражены нечетко и не у всех пациентов.

3. Аура: возникает до появления головной боли, длится от 5 до 60 минут и проявляется в виде различной неврологической симптоматики: покалывания, онемения в различных частях тела, резкого нарушения слуха и обоняния, нарушения речи, в 75% случаев возникают зрительные нарушения в виде ярких вспышек света, разных геометрических узоров, точек, пятен, появление скотом.

4. Головная боль: развивается не позже, чем через 1 час после окончания ауры. Интенсивная боль локализуется в глазнично-лобно-височной области с одной стороны, но в течение приступа может переходить на противоположную сторону. Цефалгия носит пульсирующий характер и сопровождается тошнотой, рвотой, свето- и звукобоязнью, вегетативными расстройствами в виде жидкого стула, учащенного мочеиспускания.

4. Восстановительный период: многие пациенты после приступа могут глубоко уснуть или, наоборот, находятся в состоянии эйфории.

МИГРЕНОЗНЫЙ СТАТУС

Мигренозный статус – это серия тяжёлых, следующих друг за другом приступов, либо (в 1-2% случаев) один очень тяжёлый и продолжительный приступ более 72 часов. Симптоматика неуклонно нарастает в течение суток или нескольких дней. Головная боль становится диффузной, распирающей. Отмечается многократная рвота, приводящая к обезвоживанию организма, резкая слабость, адинамия. Могут появиться судороги, выраженная общемозговая симптоматика, обусловленная гипоксией, отёком головного мозга и его оболочек. Мигренозный статус всегда является абсолютным показанием для экстренной госпитализации в неврологический стационар и требует проведения интенсивной терапии.

МИГРЕНОЗНЫЙ ИНСУЛЬТ

В настоящее время считается, что мигрень стоит в первой тройке причин, вызывающих ОНМК в молодом возрасте (27% всех наблюдений). Критериями мигренозного инсульта являются: 1) обязательное наличие в анамнезе мигрени с аурой (не менее 2-х однотипных атак); 2) очаговые неврологические симптомы инсульта аналогичны симптомам ауры, характерной для

пациента; 3) данная атака похожа на предыдущую, но очаговые симптомы повторяются в течение 7 дней; 4) при нейровизуализации определяется область пониженной плотности в зоне, соответствующей фокальным изменениям [5].

Клинический пример

Больная К., 53 лет, с подросткового возраста страдала, как ее мать и сестра, приступами мигрени с аурой, с частотой до 5-7 раз в месяц. Аура начиналась с появления фотопсий, к которым присоединялись двусторонние скотомы. Через 20 минут развивалась левосторонняя гемикрания. Головная боль обычно продолжалась от нескольких часов до суток. В межприступном периоде считала себя здоровой. Последние два года после курсового лечения приступы прекратились. В мае этого года внезапно вновь развилась зрительная аура с левосторонней гемианопсией, к которой присоединилась левосторонняя гемикрания с упорной рвотой. Однако головная боль и гемианопсия в течение суток не прошли, стойко сохранялись. Неврологический осмотр на второй день выявил недостаточность лицевого и подъязычного нервов и оживление рефлексов справа. Больная была госпитализирована с подозрением на мигренозный мозговой инфаркт. Компьютерная томография с контрастным усилением патологических изменений в паренхиме мозга не выявила. Через неделю головная боль и рвота прекратились, но гемианопсия, несмотря на интенсивную терапию, сохранялась. Она определялась у больной и при осмотре через полгода. В связи, с чем была проведена контрольная компьютерная томография: выявлен обширный очаг ишемии в левой затылочной доле.

Мигрень и геморрагический инсульт

Частый спазм внутримозговых сосудов у пациентов с мигренью приводит к ишемии сосудистой стенки артерий, формированию участков некроза в ней и образованию в дальнейшем микроаневризм. Во время очередного приступа мигрени и при повышении артериального давления происходит разрыв микроаневризмы сосуда и на высоте мигренозной атаки развивается кровоизлияние в головной мозг [3].

Клинический пример

Больной С., 28 лет, с раннего юношеского возраста наблюдался у невролога по поводу приступов мигрени с частотой до 1-2 эпизодов в месяц. В семье головными болями страдали мать и отец. Приступы мигрени начинались однотипно с появления ярких фотопсий, вслед за которыми через 30 минут развивалась чаще левосторонняя гемикрания. Головная боль обычно продолжалась в течение 3-4 часов, проходила после приема таблетки – амигренина. В 18-летнем возрасте по направлению военкомата проходил обследование: МРТ головного мозга и МР-ангиографию. Патологических изменений со стороны головного мозга и церебральных сосудов не выявлено. Учащение приступов гемикраний до 3-4 раз в месяц и чаще отмечает с 25-летнего возраста, связывает с тяжелыми физическими нагрузками и работой в ночные смены. Приступы гемикраний стали затяжными, до суток, трудно

купируемые обычным приемом препаратов. В июне этого года развился очередной затяжной приступ левосторонней гемикрании с упорной рвотой, подъемом АД. На второй день выраженной головной боли развилась слабость в правой руке и затруднение речи. Пациент был госпитализирован с подозрением на ОНМК. СКТ головного мозга выявило внутримозговое кровоизлияние в левой гемисфере объемом до 30 мл.

Припадок, вызванный мигренью

Мигрень и эпилепсия похожи тем, что рассматриваются как клинические проявления пароксизмального состояния мозга.

Диагностические критерии «мигрень-эпилепсии»:

1. Мигрень, отвечающая критериям мигрени с аурой
2. Припадок, отвечающий диагностическим критериям одного из типов эпилептического припадка и возникающий во время или в течение 1 часа после мигренозной ауры.

Клинический пример

Больная М., 47 лет. Из анамнеза известно – мигренозные боли с обонятельной аурой с частотой 1-2 раза в месяц. В семье частыми головными болями страдала мать. В октябре этого года на фоне психоэмоционального перенапряжения на работе больная отметила появление обонятельной ауры (ощутила резкий неприятный сладковатый запах). Через 30 минут появилась интенсивная правосторонняя головная боль, тошнота. Пациентка потеряла сознание, развился судорожный синдром. Была госпитализирована по экстренным показаниям в отделение ОНМК ОКБ с подозрением на ОНМК по геморрагическому типу. Заключение СКТ головного мозга – патологических геморрагических изменений не выявлено. Повторное исследование головного мозга (МРТ) на второй день - патологических геморрагических и ишемических изменений не выявлено. Пациентка была переведена из отделения ОНМК в отделение Неврологии с диагнозом – Осложненная мигрень: Мигрень-эпилепсия.

ЛЕЧЕНИЕ

Лечение мигренозного статуса

Учитывая тяжесть и опасность данного состояния, а также возможность неблагоприятного исхода, лечение мигренозного статуса должно проводиться в неврологическом стационаре.

1) Внутривенно вводят 50-75 мг преднизолона, капельно – дигидроэрготамин или инъекционный препарат ацетилсалициловой кислоты.

2) Дегидратирующие средства (фуросемид), нейролептики (аминазин, галоперидол), антигистаминные, снотворные и противорвотные препараты.

3) Препарат 8-аргинин-вазопрессин оказывает интегративное нейромодулирующее действие, блокирует и модулирует проведение и восприятие боли. Вводится интраназально капельно в дозе 60-100 мкг в 2 приема в течение 3 суток. Обычно на 3-4-й день боли уменьшаются.

4) Отмечено, что хорошие результаты также дает внутривенное введение эуфиллина с глюкозой [2].

Лечение приступа

Медикаментозную терапию следует начинать с минимально эффективных дозировок, повышение или изменение которых возможно после лечения двух или трех мигренозных приступов. «Золотым стандартом», т.е. наиболее этиопатогенетическими эффективными средствами, способными снять сильную головную боль при мигрени, являются триптаны — агонисты серотониновых рецепторов типа 5-НТ₁ (суматриптан, золмитриптан, элетриптан). Эти препараты избирательно суживают расширенные во время приступа сосуды путем воздействия на 5-НТ₁-рецепторы. Предпочтение отдается тем триптанам, которые бы обеспечивали не только быстрый эффект, но и были способны предотвратить возврат головной боли. Таким требованиям отвечает препарат элетриптан (РЕЛПАКС) [4]. Он обладает оптимальным сочетанием быстрого эффекта (начинает действовать через 30 мин) и длительного контроля (продолжается около 24 ч) мигренозной боли, что подтверждает его выраженную противомигренозную активность.

Профилактика приступов

При большой частоте (более трех тяжелых атак в месяц), продолжительности (более 48 ч) приступов показано профилактическое лечение, направленное на уменьшение частоты и тяжести мигренозных приступов. Для этого назначают курсовое лечение длительностью 2-3 месяца. Группы препаратов:

1. блокаторы кальциевых каналов (флунаризин, нимодипин);
2. β -адреноблокаторы (метопролол, пропранолол);
3. дезагрегантные дозы нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) — ацетилсалициловая кислота, напроксен и др.
4. антидепрессанты (амитриптилин, сертралин).

В последние годы с целью профилактики мигрени все чаще применяют противосудорожные препараты (антиконвульсанты). Эта группа препаратов имеет общие патофизиологические, эпидемиологические и клинические характеристики эпилепсии и мигрени [6].

В лечении мигрени также используют немедикаментозные методы: психотерапию, психологическую релаксацию, биологическую обратную связь, прогрессивную мышечную релаксацию, акупунктуру. Наиболее эффективны эти методы у больных мигренью с эмоционально-личностными нарушениями.

Таким образом, современный пациент обладает достаточно мощным оружием против борьбы с мигренью — новые лекарственные препараты, усовершенствованные методики по профилактике и немедикаментозные методы лечения, позволяющие не только купировать, но и предотвращать приступ мигрени.

Литература:

1. Данилов А.Б./Современные подходы к лечению мигрени// Медицинский научно-практический журнал «Лечащий врач». - 2011
2. Латышева Н.В./ Современные правила лечения приступа мигрени: отказ от стереотипов/ // РМЖ. 2015.

3. Неврология и нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова; Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова: учебник: - т. 1. – 2013
4. Современные подходы к диагностике и лечению мигрени/ Б.С. Фролов д.м.н, В.И. Курпатов д.м.н, В.Э. Пашковский к.м.н, В.А. Дехерт к.м.н, Н.А. Помазкин д.м.н, // Терра Медика Нова. N2 2006
5. Табеева Г.Р. Мигрень и инсульт / Г.Р. Табеева // Consilium Medicum. — 2010. — Т. 12, № 2. — С. 126131.
6. Филатова Е.Г. Современные подходы к лечению мигрени // РМЖ. 2014. №4.С.256

Каратеева С.С., Лысых Е.Г., Позднякова Т.Н. ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЙ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Козубова Л.А.

По данным статистики Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, за период 2011-2015 гг. в Российской Федерации зарегистрировано 838 169 случаев острых отравлений химической этиологии, от 111,5 до 120,8 случаев на 100 тыс. населения, 17,2% из них - с летальным исходом. Имеет место тренд к росту острых отравлений химической этиологии среди подростков. Основными причинами острых химических отравлений послужила спиртосодержащая продукция (32,1%)[2,4].

Острые отравления химической этиологии составляют порядка 20% болезней, ассоциированных с воздействием факторов окружающей среды. Они составляют вторую после сердечно – сосудистых заболеваний причину смертности населения большинства стран [5]. Среди случайных химических отравлений с летальным исходом лидирующее место занимают отравления алкоголем и его суррогатами, лекарственными и наркотическими средствами.

В докладах всемирной организации здравоохранения [3,1], основанных на статистических данных и результатах многочисленных исследований, отмечаются высокие уровни употребления алкоголя как одного из ведущих факторов риска преждевременной смерти.

В Российской Федерации до 60% от всех больных с острыми отравлениями, поступающих в токсикологические стационары страны, составляют пациенты с интоксикациями этанолсодержащими жидкостями и суррогатами алкоголя. К большому сожалению, при этом наблюдается омоложение пациентов с такими отравлениями, увеличение количества женщин с острой интоксикацией, частота групповых отравлений и их массовость; высока летальность, в том числе бытовая, при таких отравлениях. Это приводит к значительному ущербу народному хозяйству, здоровью настоящего и будущего поколений. Совершенно очевидно, таким образом, что отравления спиртосодержащей продукцией являются не только медицинской, социальной, но и экономической проблемой [6].

Для оценки здоровья населения международными организациями используется такой показатель как потерянные годы потенциальной жизни

(ПГПЖ). В государственном научно – исследовательском центре профилактической медицины изучен вклад в экономические потери и структуру ПГПЖ причин смерти, обусловленных тремя факторами – это алкоголем и наркотиками, внешними причинами, заболеваниями. Установлено, что минимальный ПГПЖ составил 7586, а максимальный 30761. Экономические потери в результате ПГПЖ насчитывают 14,3% ВВП страны и 7,6% - 30% ВРП – в субъектах Российской Федерации [4].

Учёными ФБУЗ «Федерального центра гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора и ФГБУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования признано, что ведущее место среди причин острых отравлений химической этиологии занимают отравления спиртосодержащими средствами, а контингент пострадавших при таких отравлениях – трудоспособное население с увеличением числа пострадавших среди подростков и женщин. В этой связи представляется актуальным исследование данного вопроса в контексте проводимого в регионах Российской Федерации токсикологического мониторинга.

В этой связи цель работы заключалась в анализе токсикологического мониторинга за 2014 год на примере двух регионов: Липецкой и Воронежской областей. Исследования проводились на основании данных, предоставленных Управлением Роспотребнадзора анализируемых регионов.

В 2014 году по результатам ведения токсикологического мониторинга в Воронежской области зарегистрировано 1872 случая острых отравлений химической этиологии, в том числе с летальным исходом – 1024 случаев, что в пересчете на 100 000 человек этот показатель составляет 80,2 и 43,8 соответственно. За этот же период в Липецкой области зарегистрировано 1790 случаев отравлений населения, среди них 305 случаев летального исхода, в пересчете на 100 000 человек населения 154,8 и 26,4 соответственно. Удельный вес летальных отравлений в Воронежской области больше почти в 2 раза, чем в Липецкой, но общее число отравлений больше в Липецкой области, что наглядно представлено на рисунке 1.

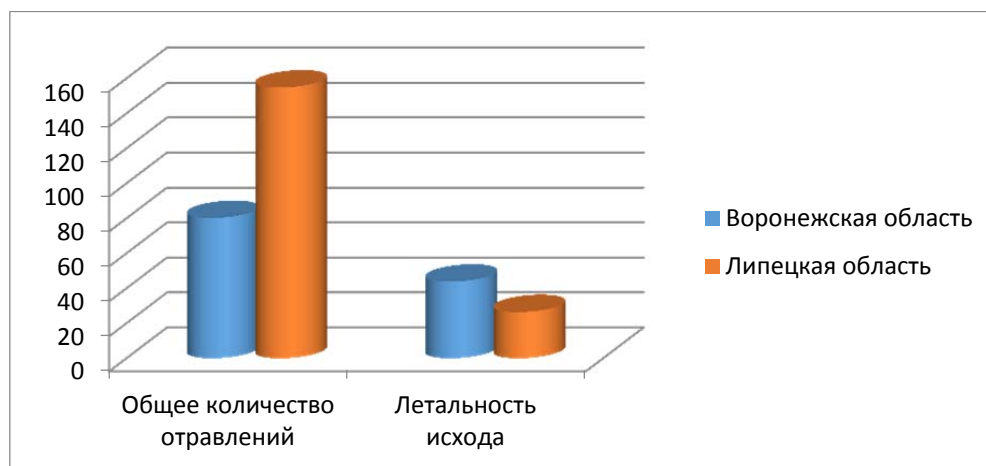


Рисунок 1 – Динамика данных по количеству отравлений химической этиологии в Воронежской и Липецкой областях, %

В динамике острых отравлений, зарегистрированных на территории Липецкой области за период 2014 года, показатель острых отравлений ниже среднееголетнего значения за 2010-2014 гг. на 6,8% и выше показателя 2013 г. – на 2,9%. В структуре отравлений по причинам в Липецкой области первое ранговое место заняли отравления спиртосодержащей продукцией 31,8% (в 2013 г. – 30,9%). На втором и третьем местах находятся отравления лекарственными препаратами – 30,7% (в 2013 г. – 31,3%) и наркотиками – 18,4% (в 2013 г. – 12,7%). По обстоятельствам отравлений, как и в предыдущие годы, основная доля приходится на отравления с целью опьянения – 30,6% (в 2013 г. – 31,8%). Удельный вес наркотических отравлений увеличился до 20,7% (в 2013 г. – 11,5%).

В Воронежской области показатель острых отравлений химическими веществами составил 80,2 на 100 000 населения, что выше уровней 2012 и 2013 годов. По результатам токсикологического мониторинга на территории Воронежской области зарегистрировано острых отравлений спиртосодержащей продукцией в 2013 г. – 746, а в 2014 г. – 740 случаев, в том числе с летальным исходом в 2013 г. - 99 (66,9% от общего количества острых отравлений спиртосодержащей продукцией); 2014 г. – 535 (72,3%).

Таким образом, можно отметить, что удельный вес острых отравлений спиртосодержащей продукцией увеличивается и в Воронежской и в Липецкой областях, что видно из рис.2.

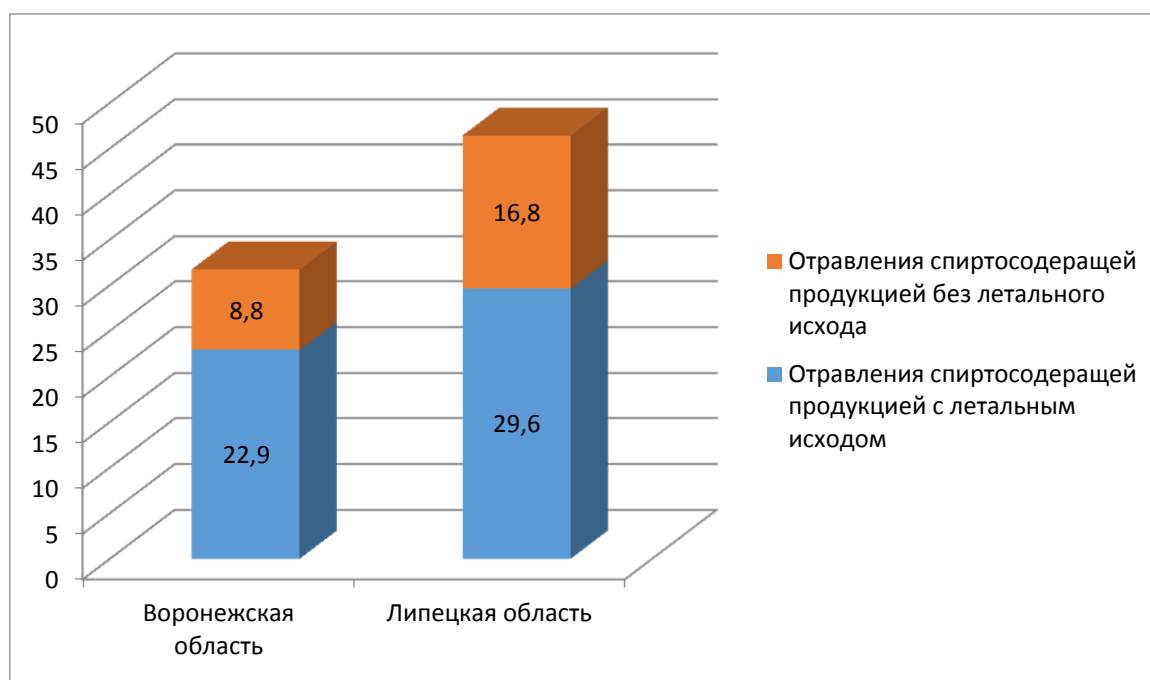


Рисунок 2 – Показатели отравлений спиртосодержащей продукцией в Воронежской и Липецкой области в пересчете на 100 тыс. человек, %

Помимо отравлений спиртосодержащей продукцией, лекарственными и наркотическими средствами зарегистрированы случаи отравления органическими растворителями, галогенпроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, прижигающими и разъедающими веществами, в том

числе уксусной кислотой, уксусной эссенцией, металлами, окисью углерода, фосфорсодержащими и хлорорганическими пестицидами (18%), продуктами питания (1,1%) в среднем по регионам.

В 2015 году при ранжировании 18-ти субъектов ЦФО по показателю острых отравлений спиртосодержащей продукцией Воронежская область занимает 6-е ранговое место, Липецкая область 3-е ранговое место. Самыми благополучными областями Центрального федерального округа стали Тверская и Смоленская области. В целом, региональная ситуация по острым отравлениям спиртосодержащей продукцией среди населения остается напряженной.

Таким образом, на основании проведенного анализа динамики отравлений двух регионов РФ можно сделать вывод о необходимости расширения мер профилактики по снижению количества случаев отравления. Уровень отравления алкоголем растет, увеличивается доля отравлений суррогатным алкоголем. В связи с этим, это серьезная медицинская, социальная и общественная проблема. Поэтому в субъектах Российской Федерации должен действовать целый ряд комплексных программ, направленный на снижение масштабов алкоголизма и отравлений спиртсодержащими жидкостями, мотивацию здорового образа жизни. Данные проводимого Роспотребнадзором токсикологического мониторинга и рекомендации по здоровому образу жизни размещаются на соответствующих сайтах управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации.

Однако проблема потребления алкоголя остаётся актуальной и требует усилий медицинского сообщества, социальных и экономических решений.

Возникает необходимость расширить меры профилактики: разработка региональных медицинских телепередач, активная пропагандистская деятельность. Для детского и подросткового населения активизировать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Также необходимо усилить контроль за продажей алкоголя лицам моложе 18 лет.

Литература

1. Бойцов С.А., Самородская И.В., Третьяков В.В., Ватолина М.А. Потери от преждевременной смерти в экономически активном возрасте // Вестник Российской Академии наук, т. 85, № 12. 2015. С. 1086 – 1091.
2. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2015 [электронный ресурс] // URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/291518/EHR_RU_WEB_01.pdf?ua=1 (дата обращения 17.02.2017)
3. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012 [электронный ресурс] // URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/234911/The-European-health-report-2012.-Cyarting-the-way-to-well-being-Rus/pdf?ua=1 (дата обращения 15.03.2017)
4. Курляндский Б.А., Филова В.А. Общая токсикология – М: Медицина, 2002. – 608 с.
5. Литвинова О. С., Калиновская М. В. Токсикологический мониторинг причин острых отравлений химической этиологии в Российской Федерации // Токсикологический вестник. Научно – практический журнал. № 1 (142), 2017. С. 5 – 9.
6. Токсичность и особенности метаболизма этанола, «суррогатов» алкоголя и спиртов, способных вызвать массовые отравления: обоснование направлений фармакологической профилактики и терапии интоксикаций (клинико – экспериментальное исследование) [электронный ресурс] // URL: <http://dlib.rsl.ru/01003053651> (дата обращения 03.01.2017)

Киданова М.И., Марочкина Е.О. ОЦЕНКА ТОЧНОСТИ МЕТОДА ПРОПОРЦИЙ НА СРЕДЕ МИДДЛБРУКА 7Н10 ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ M.TUBERCULOSIS К ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫМ ПРЕПАРАТАМ ВТОРОГО РЯДА. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.

Актуальность. Туберкулез в Российской Федерации остается важной медико-социальной проблемой [1]. Наблюдается рост числа больных с выявленной множественной лекарственной устойчивостью возбудителя к рифампицину, изониазиду [1, 2]. Значимым является поиск новых ускоренных методов лабораторной диагностики лекарственной устойчивости к противотуберкулезным препаратам второго ряда, применяемым для лечения туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью - канамицина, капреомицина, офлоксацина.

Цели и задачи: проанализировать точность выявления лекарственной устойчивости к противотуберкулезным препаратам второго ряда ускоренным методом пропорций на жидкой питательной среде по сравнению с «золотым стандартом» - методом абсолютных концентраций на плотной среде Левенштейна-Йенсена.

Материалы и методы. В ходе работы были исследованы 30 штаммов *M.tuberculosis* с множественной лекарственной устойчивостью, выделенных от больных, находившихся на лечении в Белгородском областном противотуберкулезном диспансере. Штаммы подбирались по принципу «один больной – один штамм» и исследовались на определение лекарственной чувствительности методами пропорций на жидкой среде Миддлбрука 7Н10 и абсолютных концентраций на плотной яичной среде Левенштейна-Йенсена.

Результаты. Устойчивость к канамицину значительно чаще выявлялась методом пропорций (13 штаммов, 43,3%), чем методом абсолютных концентраций (8 штаммов, 26,7%). Процент расхождения составил 62,2%.

Устойчивость к капреомицину также чаще выявлялась методом пропорций (5 штаммов, 16,7%), чем методом абсолютных концентраций (3 штамма, 10,0%). Процент расхождения составил 67,0%.

Устойчивость же к офлоксацину чаще выявлялась методом абсолютных концентраций (7 штаммов, 23,3%), чем методом пропорций (6 штаммов, 20,0%). Процент расхождения составил 16,5%.

Выводы. На основании данного исследования можно сделать вывод о значительном расхождении полученных результатов по обнаружению лекарственной устойчивости к противотуберкулезным препаратам двумя разными методами – пропорций и абсолютных концентраций. Результаты свидетельствуют о неточности применяемого метода пропорций на жидкой среде Миддлбрука 7Н10 по сравнению с «золотым стандартом» и необходимости его дальнейшей доработки.

Литература

1. О.А. Землянский, А.А. Башкирев, Е.Б. Тюрина. Эпидемиологические особенности туберкулеза легких с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя на территории Белгородской области // Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2014. № 1. С. 25-27.
2. Х.О. Хожиматов. Туберкулёз как глобальная медико-социальная проблема (краткий литературный обзор)// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 5-2. С. 211-213.

Котенко А.С., Терехина А.А. ИММУННЫЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. Н. рук. Ефремова О.А.

Иммунная система, особенности её нормального функционирования, закономерности патогенеза отклонений в её работе, взаимосвязи с другими системами организма: пищеварительной, эндокринной, нервной и, не в последнюю очередь, сердечно-сосудистой, уже многие годы приковывает к себе внимание научного сообщества. И интерес этот обусловлен рядом причин: многие процессы в организме человека проходят с участием иммунной системы, которая является по своей сути интегральной, - почти во всех органах и тканях имеет представительство; исправность её работы влияет на развитие различных заболеваний; правильно функционирующая иммунная система – залог здоровья; понимание конкретных механизмов в развитии конкретных заболеваний – уверенный шаг на пути к поиску новых и эффективных подходов к лечению. И, так как в структуре смертности населения развитых стран на передний план выходят заболевания сердечно-сосудистой системы, особенно актуально пронаблюдать закономерности развития иммунных расстройств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Одним из наиболее часто встречающихся и социально значимых патологий этой группы является атеросклероз (Ас), который, несмотря на многочисленные исследования, остаётся для медицины в известной мере загадкой. И, первое, о чём приходится задуматься, рассматривая иммунологические аспекты развития Ас, так это о том, что нельзя с полной уверенностью сказать, с поломки в какой системе иммунной или сосудистой начинается Ас. Однако в рамках иммунологической концепции данной патологии сформулированы три основных аспекта развития Ас : замечено, что у больных неизменно повышен уровень антител, циркулирующих в крови, что говорит о чрезмерной активности гуморального иммунитета; повреждённые в результате Ас эндотелиоциты становятся враждебными по отношению к иммунной системе, что приводит к их последующему иммуноопосредованному поражению; и, наконец, были выявлены способность взаимного влияния друг на друга иммунной системы и липопротеидов, а также возможность иммунной индукции гиперлипидемии, являющейся очень важным звеном патогенеза атеросклероза. Такого рода све-

дения в очередной раз указывают на значимость, говорят о закономерностях иммунных процессов участвующих в развитии Ас, что может быть использовано в будущих исследованиях.

Отклонения в работе иммунитета характерны и для не менее социально значимой патологии – ишемической болезни сердца (ИБС). Распространённость её среди взрослого населения пугает, а прогнозы заболеваемости оставляют желать лучшего, однако не всем известно, что в развитии этого заболевания значительную роль играет иммунная система. Так, при ИБС наблюдаются статистически значимые изменения в системе иммунитета: проявляется тенденция к аутоиммунной агрессии, в крови специальными методами можно выявлять повышение уровня циркулирующих иммунных комплексов и иммуноглобулинов, увеличение числа D-положительных клеток (CD 20). Такого рода иммунологический сдвиг с повышенной активностью гуморального иммунитета сопровождает все клинически выраженные формы ИБС, и, вероятно, предшествует их проявлению, ещё до стеноза коронарных артерий. Значительный интерес представляет механизм взаимодействия иммунных комплексов с эндотелиальными клетками. Выдвигается мнение о том, что ишемической болезни сердца предшествует дисфункция эндотелия, проявляющая себя, в том числе, изменением продукции на мембране эндотелиоцита специфических антигенов гистосовместимости, что влечёт за собой повышение активности иммунной системы, увеличение синтеза соответствующих антител и, в последствии - формирование циркулирующих иммунных комплексов в большом количестве, которые будут служить благоприятным фоном для развития патологии. Такого рода наблюдения можно считать предпосылкой к созданию ещё одного подхода профилактики ИБС.

Значительные изменения приобретает иммунологический статус в постинфарктном периоде, когда в кровь попадает значительное количество антигенов погибших кардиомиоцитов, на которые организм реагирует выработкой антител. Исследования показали, что у таких больных на 3— 5-й неделе от начала заболевания выявляется существенное повышение всех показателей гуморального иммунитета. А, периодически наблюдаемое повышение циркулирующих иммунных комплексов в крови в первые дни инфаркта миокарда свидетельствует об их активной роли в развитии критического состояния. А появление их на 2-5 неделе говорит о развитии синдрома Дресслера, который, по сути, являет собой декомпенсированную патологическую реакцию иммунной системы на образовавшийся участок некротизированной ткани. В момент, когда происходит поражение сердечной мышцы и нарушение белкового обмена при инфаркте миокарда меняются и антигенные свойства белков миокардиоцитов, они становятся враждебными по отношению к иммунной системе, стимулируют выработку аутоантител, повышают сенсibilизацию организма, начинается синтез противокардиальных антител, развивается аутоиммунизация. При остром инфаркте миокарда повышаются Ig A и IgG. Также с первого дня повышаются циркулирующие иммунные комплексы (ЦИК). Примечательно, что эта закономерность работает и в обратную сторону: на основании динамики титра

ЦИК, миокардиальных антител можно судить о размерах очага некроза. Общей реактивности и сенсibilизации организма, наличии осложнений (аритмий, сердечно-лёгочной недостаточности и т.д.) ИК и синтезированные IgG повышают вязкость крови посредством стимулирования склеивания эритроцитов, увеличения СОЭ, что можно наблюдать у больных ИМ.

У больных с инфарктом миокарда (ИМ) наблюдается Т-клеточный иммунодефицит, а при гистологическом исследовании участков очага некроза ИМ часто обнаруживаются в них иммунокомпетентные клетки: макрофаги, малые лимфоциты, плазматические клетки, что говорит об активном участии иммунной системы в данном процессе.

Есть и такие заболевания сердечно-сосудистой системы, на развитие которых влияет комбинация генетической предрасположенности с факторами внешней среды, а также с участием инфекционного агента и с неадекватной реакцией иммунитета, к ним относятся васкулиты, ревматизм и др.

Васкулиты - это заболевание сосудистой системы, в котором значение иммунологических расстройств играет первостепенную роль. Под этим термином понимают группу заболеваний, в патогенезе которых существенным представляется иммунопатологическое воспаление сосудов – артерий, артериол, капилляров, венул и вен, что влечёт за собой нарушение или утрату функций того органа, который кровоснабжают повреждённые сосуды. Ревматизм – это системное заболевание соединительной ткани с преимущественной локализацией процесса в сердечно-сосудистой системе, развивающееся после инфицирования β -гемолитическим стрептококком группы А, в результате чего развивается аутоиммунизация. При обоих заболеваниях в поражённых тканях обнаруживаются иммунокомпетентные клетки, а в крови повышаются концентрации циркулирующих иммунных комплексов и иммуноглобулинов.

Подытоживая всё вышесказанное, следует заметить, что иммунные расстройства наблюдаются при очень многих заболеваниях сердечно-сосудистой системы, что объясняет актуальность затронутой темы, в этом направлении сегодня проводится множество научных работ. Как можно увидеть из представленного материала, несмотря на разнообразие патологий ССС, иммунологический сдвиг для большинства происходит в одном и том же направлении: дефицит Т-клеточного звена, повышение титра аутоиммуноглобулинов, и циркулирующих иммунных комплексов. Что даёт основание для более пристального изучения патогенеза заболеваний, разработки методов ранней диагностики с использованием иммунологических тестов, изучения характера течения заболеваний, прогнозирования исхода, формирования подходов иммунокорригирующей терапии.

Литература

1. Чеснокова Н.П. Иммунопатология и аллергия. – Москва, СГМА, 2004. – 84 с.
2. Р. Койко, Д. Саншайн, Э. Бенджамини Иммунология. – Москва, Академия, 2008. – 368 с.
3. Лапунова Л. Л. Иммунологические изменения при некоторых заболеваниях сердечно-сосудистой системы // Медицинские новости. – 1996. - № 11. – С. 3-8.

4. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г. Иммунология. Норма и патология. Учебник. – 3-е изд. – Медицина, 2010. – 752 с.
5. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. – Гэотар-Медиа, 2011. – 640 с.
6. Титов Л. П. Иммунология. Терминологический словарь. – Москва, Медицинское информационное агентство, 2008. – 512 с.
7. Д. Мейл, Дж. Бростофф, Д. Б. Рот, А. Ройтт Иммунология – Москва, Логосфера, 2007. – 568 с.
8. И. Н. Денисов, С. Г. Горохова. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 96 с.
9. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.Л., Сидорович И.Г. Иммунология. – Москва. Медицина, 2000. – 432 с.
10. Джанашия. П. Х. Неотложная кардиология. – Москва, Бином, 2008. - 296 с.

Кривошапова И.И., Дистель Л.А. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ЭКССУДАТИВНЫХ ПЕРИКАРДИТОВ У БОЛЬНЫХ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. Н. рук. Ефремова О.А.

Введение. Перикардит — это воспаление листков перикарда и поверхностных слоев миокарда, сопровождающееся образованием перикардiallyного выпота или без него [2, 12, 13].

Перикардит бывает первичный и вторичный. Изолированный (первичный) перикардит встречается редко и имеет вирусное происхождение. Чаще встречается вторичный, он возникает при заболеваниях сердца (инфаркт миокарда, инфекционный эндокардит), соседних органов (пневмония, ТЭЛА), также может являться проявлением инфекционных, системных заболеваний соединительной ткани, опухолей и других процессов [3, 12, 13, 15].

Выделяют ряд механизмов, обуславливающих возникновение перикардитов [2, 3, 13]:

- гемато- и лимфогенное занесение инфекционных возбудителей в полость перикарда;
- результат воздействия эндо- и экзогенных антигенов бактериального и тканевого происхождения;
- распространение воспалительного процесса с прилежащих органов;
- токсическое воздействие веществ при асептическом воспалении;
- результат нарушенной проницаемости стенок сосудов.

Экссудативный перикардит является одним из клинических вариантов перикардита [2, 3, 6, 12, 13, 15], его диагностируют у 3 – 6,1% пациентов, по другим данным - в 5–10 случаях на 100000 больных. При этом, если отсутствует лечение, экссудативный перикардит приводит к 100% летальности. Но и при комплексном лечении уровень смертности остается высоким (20–36%), в настоящее время это обусловлено поздней диагностикой и ранним развитием смертельных осложнений.

Наиболее частые причины экссудативного перикардита: острый перикардит, туберкулёз, сепсис, постперикардиотомный синдром, опухоли, радиационное воздействие, травмы, системные соединительнотканые заболевания, синдром Дресслера [2, 3, 13, 16].

Причиной острой тампонады сердца может быть травма, разрыв сердца при инфаркте миокарда или разрыв аорты при расслоении её аневризмы [6, 10, 11].

Подострая тампонада сердца часто возникает вследствие вирусного или идиопатического перикардита, при опухолевом поражении перикарда, а также уремии. [6, 10, 11].

В норме перикард содержит до 25 - 30 мл жидкости. При повышении ее содержания остальное количество всасывается листками перикарда и удаляется вместе с лимфой [13, 15, 16].

Причиной избыточного накопления экссудата в полости перикарда является воспалительное поражение поверхности листков, приводящее к дисбалансу между усиленной секрецией воспалительного выпота и сниженной реабсорбцией его неповрежденными участками. Также в зоне воспаления происходят изменения стенки капилляров, увеличивается их проницаемость, приводящая к скоплению жидкости в полости сердечной сумки. Исходом является экссудативный перикардит [10, 13, 15].

При медленном накоплении экссудата увеличивается объём и растяжение перикарда, поэтому длительное время практически незаметен рост внутриперикардального давления и изменение внутрисердечной гемодинамики. При выпотном перикардите возле сердца может скопиться до 1 - 2 литров жидкости, которая начинает давить на нервные пути и органы, прилегающие к сердцу. В случае быстрого накопления экссудата или если перикард не может увеличить свой объём, то давление в перикардальной области быстро возрастает и формируется тампонада сердца.

В связи с этим выделяют две формы экссудативного перикардита - без или с тампонадой сердца (напряженный) [2, 3, 13].

Клинически при малом выпоте без повышения давления внутри перикарда характерных изменений не наблюдается [3, 9, 12, 15, 16].

При большом выпоте отмечаются симптомы экссудативного перикардита: повышенная слабость и утомляемость, боль в области сердца, тахикардия, повышение температуры до гектических значений, иногда сопровождающиеся ознобами, чувством нехватки воздуха. При дальнейшем увеличении объема выпота или быстром его накоплении состояние пациента резко ухудшается, появляются отечность лица, передней грудной стенки, бледность, цианоз, холодный пот, набухают шейные вены, пациент будет испытывать беспокойство, одышку, чувство страха. Пациент занимает вынужденное положение сидя или лежа с высоко поднятым изголовьем. Также присоединяются симптомы тампонады сердца. Может отмечаться увеличенная болезненная печень, асцит, отеки.

Для экссудативного перикардита характерно изменение локализации сердечной тупости при перемене положения тела, а также смещение границы сердечной тупости вниз, ослабление, смещение верхушечного толчка вверх и внутрь от нижнелевой границы тупости (признак Жардена) или его исчезновение [3, 5, 12, 13].

При аускультации тоны сердца в нижнелатеральных отделах ослабленные, глухие, но внутрь от верхушечного толчка звучные. Выслушивается шум трения перикарда, усиливающийся при запрокидывании головы назад (симптом Герке) и на вдохе (симптом Патена).

Характерными ЭКГ-признаками выпотного перикардита является низковольтная ЭКГ во всех отведениях. Воспалительные изменения субэпикардимального слоя миокарда вызывают преходящие изменения сегмента ST и зубца Т (подъем сегмента ST от изолинии и генерализованную инверсию зубца Т). Реже возникают аритмии, признаки перегрузки предсердий, увеличение интервала PR. Диагностическая чувствительность метода при перикардите низкая — 19–75% [1, 7, 8, 10].

На рентгенограмме при наличии выпота в полости перикарда (более 250 мл) отмечается увеличение тени сердца, подобно истинной кардиомегалии, которой обычно сопутствует венозный застой в легких, в то время как при выпотном перикардите легочные поля, как правило, прозрачны. При большом выпоте тень сердца приобретает трапециевидную или треугольную конфигурацию — форму «графина с водой», выявляется сглаженность или исчезновение характерных дуг [4, 6, 7, 13, 16].

Скопление жидкости в полости перикарда вызывает их сепарацию, в результате этого образуется свободное пространство, заполненное жидкостью — это является диагностическим признаком экссудативного перикардита. При эхокардиографии (ЭхоКГ) можно определить локализацию выпота, определить изменения самих листков перикарда, наличие тромбов, нитей фибрина, выявить нарушения гемодинамики [4, 5, 7, 10, 11, 14].

Благодаря высокой разрешающей способности компьютерная томография и магнитно-резонансная томография превосходят возможности эхокардиографии в выявлении утолщения листков перикарда, внутриперикардимальных образований (сгустки, сращения), локального инкапсулированного выпота, а также в определении характера выпота [8, 10, 12, 17].

Цель проводимого исследования: выявление особенностей течения и диагностики экссудативных перикардитов у больных кардиологического профиля.

Материалы и методы: проведен ретроградный анализ 1511 историй болезни пациентов кардиологического отделения №1 БОКБ Святителя Иосафа, находящихся на стационарном лечении в 2016 году.

Результаты и обсуждение. Было проанализировано 11 клинических случаев с установленным диагнозом экссудативный перикардит, из них 63,63% пациентов мужского пола, 36,36% - женского, средний возраст которых составил 44 года. Распределение форм перикардита вышло следующим образом: острый перикардит встречался в 36,36% случаев, хронический — в

45,45%, в стадии реконвалесценции – в 18,18%. Также пациенты были разделены по наличию сопутствующей патологии, но необходимо отметить, что абсолютное большинство пациентов с экссудативным перикардитом не имели никакой сопутствующей патологии (36,36%), на втором месте пациенты были с установленным онкологическим заболеванием в анамнезе (27,27%), в остальных случаях - по 18,18% пришлось на группы пациентов, у которых в анамнезе указаны системные аутоиммунные заболевания, наличие нарушений проводимости сердца, вегето-сосудистая дистония, в одном клиническом случае имела место тромбоэмболия легочной артерии.

При исследовании 11 клинических случаев больных с установленным диагнозом экссудативный перикардит были выявлены следующие анамнестические особенности течения заболевания (Рис.1):

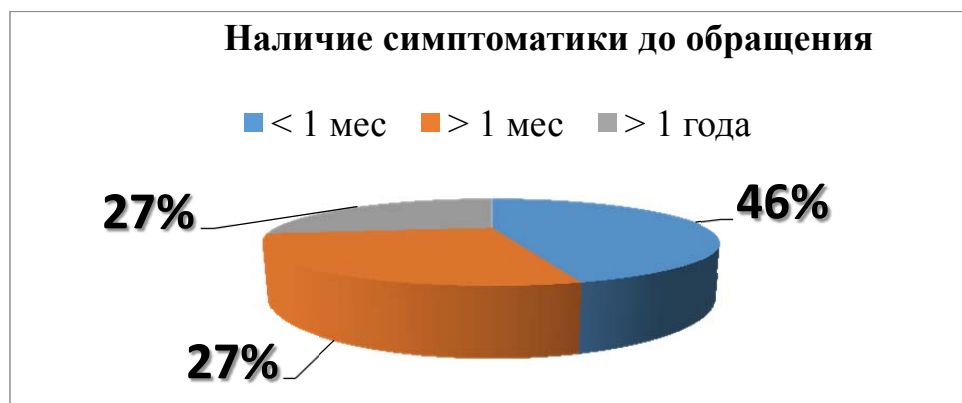


Рисунок 1

В 34,62% случаев пациенты при обращении указывали жалобы на одышку, 19,23% пациентов беспокоила слабость и ощущение сердцебиения, у 11,53% возникали боли в области сердца, 7,69% больных отмечали появление отеков и повышение температуры.

При проведении диагностических исследований было отмечено появление патогномичных признаков экссудативного перикардита в 100% случаев на ЭхоКГ, в 54,54% случаев подтвердили диагноз данные СКТ и ЭКГ и лишь в 27,27% отмечались изменения в лабораторных показателях (увеличение СОЭ, повышение СРБ и фибриногена).

Выводы. Экссудативный перикардит при длительном течении вызывает астеновегетативную симптоматику с преобладанием в большинстве случаев одышки, сердцебиения и слабости, что не позволяет заподозрить о наличии данного воспалительного заболевания на начальных этапах обращения пациента за медицинской помощью. Наиболее информативным методом исследования для выявления выпота в перикарде является ЭхоКГ, при этом в 23% рассмотренных клинических случаев уже наблюдались изменения со стороны сократимости миокарда ЛЖ, регистрируемые на ЭКГ. На стационарное лечение в кардиологическое отделение №1 поступало 90% пациентов с основным диагнозом экссудативный перикардит, при этом при дальнейшем исследовании в 3 случаях был выявлен онкологический процесс с метастазированием.

Литература

1. Айвазян С.А., Медведев А.П., Сидоров М.А., Немирова С.В.,
2. Рыбинский А.Д., Косоногов А.Я.. Перикардиоскопия в дифференциальной диагностике и лечении экссудативных перикардитов. СТМ [2011 - 4. Москва, (с. 62 – 65)
3. Белозеров Ю.М. Болезни перикарда / Кардиология и ревматология
4. детского возраста / Под ред. Г.А.Самсыгиной и М.Ю. Щербачевой. — М.: Медпрактика, 2004. — 744 с.
5. Белоконов Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей:
6. Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2004. — Т. 2. — 480 с.
7. Eisenberg M.J., Dunn M.M., Kanth N. et al. Diagnostic value of
8. chest radiography for pericardial effusion // J. Am. Coll. Cardiol. —
9. 1993. — № 22. — P. 588–593.
10. Гиляревский С.Р. Диагностика и лечение заболеваний перикарда:
11. современные подходы, основанные на доказательной информации и клиническом опыте. М.: Медиа Сфера, 2004. — 77-89 с.
12. Гогин Е.Е. Болезни перикарда. — М.: Медицина, 2002. — 192 с.
13. Horowitz M.S., Schultz C.S., Stinson E.B. et al. Sensitivity and
14. specificity of echocardiographic diagnosis of pericardial effusion // Circulation. —
1974. — № 50. — P. 239–247.
15. Maisch B., Seferovich P.M., Ristich A. et al. Guidelines on the Diagnosis
16. and Management of Pericardial Diseases Executive Summary. The Task Force on the Diagnosis and Management of Pericardial Diseases of the European Society of Cardiology // Eur. Heart J. — 2004. — V. 25, № 7. — P. 587–610.
17. Медведев А.П., Айвазян С.А., Сидоров М.А., Немирова С.В.,
18. Горох О.В., Тезяева С.А., Дерябин Р.А.. Тактико-технические аспекты комплексного лечения гнойного перикардита с синдромом сдавления сердца и полиорганной недостаточностью. Патология кровообращения и кардиохирургия № 4. Нижний Новгород, 2011. (с. 29–32)
19. Медведев А.П., Горох О.В., Айвазян С.А., Немирова С.В., Сидоров
20. М.А.. Клинико-лабораторная диагностика синдрома полиорганной дисфункции и комплексное лечение гнойного перикардита. Медицинский альманах №2. Нижний Новгород, 2012. (с. 88 - 91)
11. Симаков В.П., Щербачева Н.В., Валова Л.В., Толстоброва Г.В.. Трансторакальная эхокардиография, доплерография в диагностике перикардитов в условиях консультативно-диагностической поликлиники. Материалы конференции, посвященной 50-летию санатория «Жемчужина». Владивосток, 2013г. (с. 27- 29)
12. Сторожаков Г.И.. Руководство по кардиологии: Учебное пособие в 3 т. / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Т. 2. -512 с.: ил.
13. Сугак А.Б.. Перикардиты: этиология, классификация, клиника,
21. диагностика, лечение. Лекция. Научный центр здоровья детей РАМН, Москва. 2009. (с. 77-84)
14. Сулиманов Р.Р., Сулиманов Р.А.. Сравнительный анализ малоинвазивных хирургических методов лечения выпотного перикардита. Вестник новгородского государственного университета №71 т.1, 2013. (с. 47-50)
15. Хоффман Дж., Стенгер П. Болезни перикарда. Детская кардиология/ Под ред. Дж. Хоффмана. Пер. с англ. — М.: Практика, 2006. — С. 404–414.
16. Чичкова М.А..Современные вопросы диагностики, лечения и прогнозирования перикардита (монография). Международный журнал экспериментального образования №5, 2013. (с.147-148)
17. Wang Z.J., Reddy G.P., Gotway M.B. et al. CT and MR imaging of pericardial disease // Radiographics. — 2003. — № 23. — P. 167–180.

Кулакова Е.П., Марковская А.Е., Суслов Н.Е., Котелевский И.С.
ОСОБЕННОСТИ ГРИППОЗНОЙ ИНФЕКЦИИ У БЕРЕМЕННЫХ. Н. рук.
Пономаренко Т.Н.

При беременности практически любая инфекционная патология может представлять опасность для матери и плода. Особое место в заболеваемости беременных занимает грипп и другие ОРВИ. Кроме повышенной восприимчивости к вирусу гриппа, у беременных женщин намного чаще регистрируются тяжелые и осложненные формы респираторных инфекций [1,3].

Наиболее опасными при беременности остаются пневмония, системное поражение органов и спонтанные аборт [2,6].

Риск развития осложнений увеличивается пропорционально возрастанию срока гестации [2,5]. В Российской Федерации беременность, особенно во время третьего триместра, была выделена в качестве одного из наиболее важных факторов риска тяжелого течения гриппа.

Несмотря на большое количество исследований, в настоящее время вопрос о влиянии вируса гриппа на течение беременности, и ее исход в доступной литературе освещен недостаточно и остается открытым для обсуждения.

Цель: изучение клиническо-эпидемиологических особенностей гриппозной инфекции у беременных женщин.

Материалы и методы: проведен ретроспективный анализ 62 историй болезни беременных женщин, госпитализированных в ОГБУЗ «ОИКБ им. Е.Н. Павловского» г. Белгорода, с диагнозом грипп среднетяжелой и тяжелой формы в эпидемический сезон 2015-2016 и 2016-2017 годов.

Грипп у беременных изучался в зависимости от срока беременности: 1 триместр – 11 больных, 2 триместр – 19 больных, 3 триместр – 32 больные. Пациентки были сопоставимы по возрасту, сроку госпитализации и типу вируса гриппа.

Были изучены клинические и этиологические особенности течения гриппа с использованием результатов общеклинических и специфических методов исследования (ПЦР и РНИФ).

Обсуждение результатов. Всего было госпитализировано по клиническим и эпидемиологическим показаниям 62 беременные женщины: 24 в 2015-2016 гг. и 38 в 2016-2017 гг.

Максимальное количество госпитализированных в сравниваемых эпидемиологических сезонах отмечалось в январе месяце и составило 12 (50%) чел. в 2016 г. и 19 (50%) чел. в 2017 г. (табл.).

Таблица

Внутригодовая динамика заболеваемости гриппом у беременных

Месяц	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
Декабрь	5	10
Январь	12	19
Февраль	7	9
Всего	24	38

В эпидемическом сезоне 2015-2016гг. в I триместре заболели 4 женщины, во II триместре – 6, в III триместре – 14; в 2016-2017 гг. в I триместре – 7 женщин, во II триместре – 13, в III триместре – 18.

Из эпидемиологического анамнеза установлено, что 42 беременные женщины (67,74%) имели контакт с больными ОРВИ и гриппом.

Несмотря на широко проводимую профилактическую работу, привита была только 1 беременная из 62 (1,61%) в сезоне 2015-2016 гг.

Диагноз грипп лабораторно подтвержден у 24 пациенток (100%) в 2015-2016гг. В эпидемическом сезоне 2016-2017гг. - вирусологически подтвержден у 28 (73,7%) женщин, по клинико-эпидемиологическим критериям установлен в 10 случаях (26,3%).

В эпидемическом сезоне 2015-2016 годов доминировал грипп А/ H1N1 swine – 21 случай (87,5%), в 3 случаях - грипп А/Н3N2 (12,5%). При этиологической расшифровке доминирующего серотипа вируса в эпидемическом сезоне 2016-17 годов преобладал грипп А /H3N2 в 18 случаях (64,3%) и грипп В - в 10 случаях (35,7%).

В двух эпидемических сезонах сроки госпитализации от появления первых симптомов заболевания до поступления женщин в стационар колебались от 1 дня до 7 дней. В 37 случаях (60%) пациентки были госпитализированы на 2-й день болезни.

В 2015-16 гг. в легкой и среднетяжелой формах грипп протекал у 16 беременных (66,7%), в тяжелой и осложненной форме – у 8 (33,3%). Структура осложнений: двухсторонняя полисегментарная вирусно-бактериальная пневмония – 5 случаев, односторонняя нижнедолевая пневмония – 3 случая. Осложненные формы гриппа регистрировались у пациенток с верифицированным гриппом А/H1N1swine.

Отмечено, что у 7 женщин пневмония развилась в III триместре беременности. Течение гриппа сопровождалось угрозой преждевременных родов – 4 случая, а также угрозой прерывания беременности – 1 случай во II триместре.

Двум беременным с диагнозом двухсторонняя полисегментарная пневмония было проведено оперативное родоразрешение путем кесарева сечения: в одном случае на сроке 37 недель, в другом – на сроке 35 недель. У двух женщин произошли роды живым плодом. После родоразрешения обе пациентки были переведены в отделение реанимации ОГБУЗ «БОКБ им. Святителя Иоасафа». 1 случай с летальным исходом на 20-е сутки после кесарева сечения.

В 2016-17гг. в 38 (100%) случаях отмечались легкие и среднетяжелые формы гриппа. У 4 пациенток с лабораторно подтвержденным диагнозом грипп А/Н3N2 развился острый бронхит. Течение гриппа сопровождалось угрозой прерывания беременности – 2 случая во II триместре. Грипп В протекал без осложнений.

В сравниваемых эпидемических сезонах из сопутствующих состояний отмечена железодефицитная анемия у 20 (32,25%) женщин. Кроме этого

следует отметить, что на фоне гриппа в 3-ем триместре обострились: хронический пиелонефрит – у 2 беременных, хронический бронхит – у 2 беременных, хронический тонзиллит – у 4.

Тяжесть течения гриппа определяли с учетом выраженности общей интоксикации (гипертермия, нейротоксический синдром, выраженность геморрагического синдрома, нарушения сердечно-сосудистой деятельности, сопровождающиеся циркуляторными расстройствами) и катарального синдрома. Легкая форма проявлялась слегка повышенной или нормальной температурой тела, слабо выраженными симптомами интоксикации. При среднетяжелой форме были выражены признаки интоксикации: озноб, головная боль, головокружение, мышечные и суставные боли. Температура тела поднималась до 39,5°C. Тяжелая форма проявлялась резко выраженной интоксикацией, рвотой, повышением температуры до 40–40,5°C, нарушением сердечно-сосудистой и дыхательной деятельности.

Для пневмонии были характерны жалобы на малопродуктивный кашель с трудноотделяемой мокротой, развитие дыхательной недостаточности I–III степени, в большинстве случаев развивавшейся на 4–5-й дни болезни; при аускультации отмечались влажные мелко- и среднепузырчатые хрипы; при перкуссии — притупление перкуторного звука; при рентгенологическом обследовании органов грудной полости отмечалось тотальное неоднородное затемнение легочных полей за счет инфильтрации с нечеткими, неровными контурами [4].

С первого дня поступления в инфекционное отделение все больные получали противовирусную терапию: осельтамивир (тамифлю) по 75 мг×2 раза в сутки перорально в течение 5 дней. В случае появления бактериальных осложнений и развития внебольничной пневмонии проводилась антибактериальная терапия защищенными аминопенициллинами или цефалоспорины в сочетании с макролидами. Инфузионная терапия проводилась глюкозо-солевыми растворами, с назначением аскорбиновой кислоты. Также велась активная респираторная поддержка беременных. В качестве жаропонижающего средства использовали парацетамол при температуре выше 38,5⁰[1].

При анализе исходов гриппа выявлено, что в 2015-16 гг. выписано с выздоровлением 16 беременных женщин, с улучшением – 2, переведены в другие лечебные учреждения ЛПУ – 6, летальный исход – 1 случай. В 2016-17гг. выписано с выздоровлением 28 беременных женщин, с улучшением – 10, переводов в другие ЛПУ и летальных исходов не было.

Приводим наблюдение случая тяжелого гриппа A/H1N1 swine у беременной женщины с летальным исходом.

Пациентка 22 лет, первобеременная, 35 недель гестации, заболела остро в ночь с 29.12.16 на 30.01.16 года, когда повысилась температура до 38,8°C. 30.01.16 (1-е сутки болезни) госпитализирована в инфекционное отделение Шебекинской ЦРБ, где получала лечение: арбидол, виферон в свечах, ампициллин внутрь. 04.02.16. на фоне отрицательной динамики переведена в ОРИТ Шебекинской ЦРБ, где усилена антибактериальная терапия и

респираторная поддержка. 4.02.16. (5-е сутки болезни) в связи с ухудшением состояния больной бригадой санавиации (инфекционист и реаниматолог) было принято решение о транспортировке в БОИКБ им Е.Н. Павловского. Диагноз при поступлении: Грипп А/ H1N1 swine (РНК+). Двухсторонняя полисегментарная пневмония. ДН II-III ст. Беременность 35 недель. Состояние при поступлении оценено как тяжелое, за счёт дыхательной недостаточности, выраженного интоксикационного синдрома. Кожные покровы бледные. Температура при поступлении 38.8°C, SPO₂ 80%. Цианоз губ, ногтевых лож. Слизистые ротоглотки умеренно гиперемированны, налётов нет. В лёгких аускультативно жесткое дыхание ослабленное в нижних отделах, с двух сторон выслушиваются сухие и крепитирующие хрипы, больше справа. Живот увеличен в размерах за счёт беременной матки. 05.02.16. (6-е сутки заболевания) было проведено родоразрешение путем Кесарева сечения по Дрефлеру-Гусакову. Извлечен мужской плод весом 2790г, рост 47см, живой. В ночь с 05.02.16 на 06.02.16 состояние ухудшилось, сатурация снизилась до 50%, переведена на ИВЛ. 07.02.16 (8-е сутки заболевания) по решению консилиума переведена в АРО№1 БОКБ им. Святителя Иоасафа в сопровождении врача реаниматолога. Из-за тяжести состояния контакту недоступна. Угнетение сознания – сопор-кома I. На ИВЛ, SPO₂ – 88%, гемодинамика стабильная. Продолжена интенсивная терапия. 11.02.16 (12-е сутки заболевания) проведена трахеотомия. 13.02.16 резкое падение сатурации до 52%. На рентгенографии ОГК правосторонний пневмоторакс. Проведено дренирование плевральной полости. 16.02.16 на фоне отрицательной динамики проведено СКТ ОГК - левосторонний пневмоторакс. 17.02.16 (18-е сутки заболевания) проведено дренирование левой плевральной полости. При бактериологическом исследовании плеврального содержимого выявлен обильный рост *Acinetobacter baumannii* (более 100 КОЕ). Консилиумом врачей было принято решение о проведении ЭКМО. 17.02.16 проведена установка вено-венозного ЭКМО с эффективностью 30-40%. 19.02.16 (20-е сутки заболевания) ввиду отсутствия положительной динамики была установлена дополнительная канюля ЭКМО, эффективность повысилась до 70%. Медикаментозная терапия проводилась согласно протоколам лечения внебольничных пневмоний и ОРДСВ. Несмотря на проводимую интенсивную медикаментозную терапию, ИВЛ, ЭКМО состояние больной прогрессивно ухудшалось. 25.02.16. (26-е сутки от начала заболевания) произошла остановка кровообращения, после безуспешной реанимации была констатирована биологическая смерть.

Заключительный клинический диагноз:

Основное заболевание: Внебольничная двухсторонняя тотальная вирусно-бактериальная пневмония, вызванная идентифицированным вирусом гриппа H1N1.

Осложнение основного заболевания: ОРДСВ. Двухсторонний пневмоторакс. Пневмомедиастенум. Подкожная эмфизема. Трахеостомия от 11.02.16. Дренирование правой плевральной полости от 13.02.16. Дренирование левой плевральной полости от 17.02.16. ДН 3. Сепсис. Септикопиемия.

Анемия. Тромбоцитопения Метрорагия. Токсический нефрит, гепатит. Операция установки веновенозного ЭКМО 17.02.16. Установка дополнительной канюли ЭКМО 19.02.16.

Сопутствующие заболевания: 20 суток после кесарева сечения.

При вскрытии и микроскопическом исследовании обнаружена тотальная вирусно-бактериальная пневмония с абсцедированием, двухсторонний гнойно-фиброзный плеврит, состояние после кесарева сечения, дренирования плевральных полостей и ЭКМО. Непосредственная причина смерти дыхательная недостаточность и интоксикация.

Выводы.

1. С увеличением срока гестации возрастает риск развития осложнений гриппа.
2. В Белгородской области наибольшее количество тяжелых и осложненных форм гриппа зарегистрировано у беременных в III триместре.
3. В структуре осложнений гриппа у беременных пневмония занимает первое место.
4. Тяжесть гриппозной инфекции зависит от серотипа вируса гриппа: грипп A/H1N1 swine характеризуется более тяжелым течением с частым развитием осложнений в сравнении с гриппом A/H3N2 и гриппом B

Литература

1. Киндалова Е.С. Характеристика гриппа A(H1N1)pdm09, осложненного пневмонией и острым респираторным дистресс-синдромом, у беременных // Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. - Самара — 2016 – С. 107.
2. Попов А.П., Киселев О.И. Грипп у беременных // Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2013 - № 3. – С. 40.
3. Сергеева И.В. Особенности клинических проявлений гриппа у беременных на примере Красноярска // Современные проблемы науки и образования.–2015.–Т.5 № 6.– С. 2.
4. Салов И. А., Романовская А. В., Михайлова Е. В. Проблема ОРВИ и гриппа А (H1N1swine) в современном акушерстве // Саратовский научно-медицинский журнал – 2012 – Т. 8 – № 2 – С. 219.
5. Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г., Трубицына А.Ю., Мурикова Е.А. Грипп A/H1N1, осложненный пневмониями, у беременных: течение беременности, исходы для матери и плода // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Итоги эпидемии гриппа A/H1N1»: Челябинск. - 2011. – С. 7–9.
6. Satpathy H. K., Lindsay M., Kawwass J. F. Novel H1N1 virus infection and pregnancy // Postgrad. Med. - 2009. - №6. – P. 121.

Куракина Е.С. КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ СИНДРОМА ДИДЖОРДЖИ У РЕБЁНКА 5 ЛЕТ. Н. рук. Романова Т.А.

Синдром Ди Джорджи (СДД) является врожденным заболеванием иммунной системы, развившийся в результате нарушения эмбриогенеза третьего-

четвертого глоточных карманов, из которых в норме на шестой неделе внутриутробного развития формируются тимус и паращитовидные железы [1].

Заболевание впервые описано американским педиатром и эндокринологом Анджело Мария Ди Джорджи в 1965 г. как врожденное отсутствие тимуса и паращитовидных желез. Частота встречаемости данной патологии 1:4000-1:6000, не зависимо от пола (в одинаковой пропорции у девочек и у мальчиков [3].

Клинически синдром Ди Джорджи определяется как первичный иммунодефицит с дефектом Т-клеточного звена иммунитета в комбинации с гипоплазией паращитовидных желез, врожденными пороками сердца (тетрада Фалло, общий артериальный ствол, удвоение дуги аорты, коарктация аорты, дефект межжелудочковой перегородки) и частым выявлением мальформаций лицевой части черепа. У большинства пациентов наблюдаются задержка физического и психомоторного развития, нарушение когнитивных функций [1, 2].

Впервые в 1981 году было высказано предположение, что генетической причиной возникновения синдрома Ди Джорджи является делеция центрального участка длинного плеча 22-ой хромосомы (22q11.2). В большинстве случаев делеция происходит во время мейоза при спермато- или овогенезе. Только в 5-10% случаев дефектная хромосома наследуется по аутосомно-доминантному типу. С началом использования метода флуоресцентной гибридизации (FISH in situ) эта хромосомная аномалия идентифицируется более чем у 90% больных с синдромом Ди Джорджи [4, 5].

Сегодня предпринимаются попытки пренатального выявления микроделеционных синдромов с целью выработки тактики ведения беременности и родов, а также курирования таких пациентов в постнатальном периоде.

Клинический случай. Приводим результаты клинического наблюдения у мальчика К., 2012 года рождения, диагноз: «синдром Ди Джорджи».

Пациент неоднократно поступал в педиатрическое отделение № 2 ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» г. Белгорода на плановое обследование в связи с врожденными пороками сердца (ВПС) и частыми рецидивирующими инфекционными заболеваниями дыхательной системы.

В ходе обследования были диагностированы врожденный порок сердца и сосудов: Тетрада Фалло. Перимембранозный ДМЖП 10,1 мм., ДМПП, стеноз легочной артерии с проградиентом 70-90 мм. рт. ст., смещение аорты. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения 1-й ст.

Из анамнеза жизни известно, что мальчик поступил в дом ребенка 09.10.2013 г. в возрасте 1 года 4 месяцев из Борисовской центральной районной больницы, в связи с лишением родительских прав матери в отношении сына. Ребенок от курящей, имеющей туберкулез в анамнезе, матери (состоит на учете в противотуберкулезном кабинете ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ» с диагнозом: клиническое излечение диссеминированного туберкулеза легких с

наличием больших остаточных изменений в виде плотных очагов и фиброза), являющейся носителем вирусного гепатита С.

Данная беременность VI (I - 2001 г. - самопроизвольный выкидыш в 6 недель; II - 2002 г. - срочные роды девочка 3000 г., здорова; III - 2003 г. - медицинский аборт; IV - 2006 г. - срочные роды, двойня, девочки 2800 г. и 2500 г., здоровы; V - 2007 г. срочные роды, мальчик, 3290 г., здоров), на учете с 15 недель. Беременность протекала на фоне гестоза I половины беременности, ОРИ на сроке 30-31 неделя, хронической фетоплацентарной недостаточности, хронической внутриутробной гипоксии плода, внутриутробной инфекции, синдрома задержки развития плода I степени. УЗИ-скрининг соблюден, без врожденных пороков развития. TORCH-инфекции: хламидии, токсоплазмоз, ЦМВ, ВПГ, краснуха отрицательно. Роды IV самопроизвольные (1 период - 4 часа 15 минут, 2 период - 10 минут, безводный период - 45 минут, воды светлые). Родился мальчик, масса тела 2900 г., длина тела 50 см., окружность головы 35 см., окружность груди 33 см., оценка по шкале Апгар 7-8 баллов.

В периоде ранней адаптации состояние ребенка средней степени тяжести, фенотипически признаки синдрома Дауна, иктеричность кожи с 3-х суток, ВУИ: конъюнктивит, на ЭХО-КГ - врожденный порок сердца: перимембранозный ДМЖП 10,1 мм., на НСГ - гипоксические изменения. На 6 сутки переведен в Детскую областную клиническую больницу, педиатрическое отделение для новорожденных, где находился с 28.05.2012 г. по 25.06.2012 г. с диагнозом: Пре- и перинатальное поражение ЦНС смешанного генеза, подострый период, синдром тонусных нарушений. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы. Простая трисомия по 21 хромосоме, спорадический вариант. Врожденный порок сердца: тетрада Фалло? Перимембранозный ДМЖП 10,1 мм., ДМПП, стеноз легочной артерии с проградиентом 70-90 мм. рт. ст., смещение аорты. НК I степени. Неонатальная гипербилирубинемия. ВУИ: конъюнктивит, ринит. ЗВУР I степени по гипотрофическому типу. Цитогенетический анализ 31.05.2012 г. - трисомия по 21 хромосоме, синдром Дауна.

Тогда же были выявлены гипокальциемия, калий-натриевый дисбаланс. Отмечалась неоднократно лимфопения при гематологических исследованиях (в пределах 24-26%). Был заподозрен синдром Ди Джорджи. Исследование паратиреоидного гормона проводилось однократно и не выявило отклонений от нормативных значений (паратгормон - 11,89 пг/мл).

Искусственное вскармливание с рождения, держит голову с 6 месяцев, переворачивается со спины на бок с 9 месяцев, сидит с 11 месяцев, не ползает, не ходит, не говорит.

Однако с учетом доминирования в клинической картине симптоматики ВПС 10.03.2014 г. ребенок направлен на госпитализацию в г. Москва в НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН для оперативного лечения ВПС.

С 11.03.2014 г. по 24.03.2014 г. проходил стационарное лечение рецидивирующего обструктивного бронхита в ГКБ № 9 им. Сперанского г. Москва.

24.03.2014 г. переведен в НЦССХ им. Бакулева. 28.03.2014 г. ребенок был прооперирован. Проведена радикальная коррекция двойного отхождения магистральных сосудов правого желудочка с расширением дефекта межжелудочковой перегородки, созданием внутрижелудочкового тоннеля при помощи ксенперикардальной заплаты с пластикой выводного отдела правого желудочка и ствола ЛА ксенперикардальной заплатой, ушивание открытого овального окна, шовная пластика трикуспидального клапана, в условиях ИК, гипотермии, ФХКП. Послеоперационный период осложненный: дыхательная недостаточность, постэкстубационный стридор, реинтубация ИВЛ (8 суток).

С 11.04.2014 г. по 22.04.2014 г. мальчик продолжал лечение на базе НЦССХ им. А.Н. Бакулева с диагнозом: Перикардит. Состояние после операции радикальной коррекции Тетрады Фалло в условиях ИК 2014г.

Выписан из РДКБ 22.04.2014 г., транспортирован на реанимобиле реанимационной бригадой, госпитализирован в ДОКБ г. Белгорода в педиатрическое отделение № 2.

При проведении дополнительного УЗИ-исследования тимуса выявлена гипоплазия тимуса. В ходе неоднократно проводимых гематологических исследований на пред- и послеоперационных этапах стабильно выявлялась выраженная лимфопения, что вновь заставило думать о наличии у пациента синдрома иммунологической недостаточности. Минимальные показатели абсолютного и относительного количества лимфоцитов в периферической крови наблюдались в возрасте 1 года 6 месяцев жизни и достигали 18%.

Проведенное в возрасте 1 года 8 месяцев иммунологическое исследование выявило нарушения Т-клеточного звена и показателей фагоцитоза. Отмечалось снижение относительного количества лимфоцитов, абсолютных показателей В-лимфоцитов (CD19), НСТ-теста, фагоцитарной активности и фагоцитарного числа. Абсолютные показатели Т-супрессоров (CD 8) находились на нижней границе нормы.

В связи с подозрением на синдром Ди Джорджи была показана госпитализация ФГБУ «РДКБ» Минздрава России для верификации Синдрома Ди Джорджи. Проведено молекулярно-цитогенетическое исследование ФГА-стимулированной культуры лимфоцитов периферической крови методом FISH-анализа на интерфазных ядрах. В результате проведенного исследования был подтвержден диагноз: Синдром Ди Джорджи.

В августе 2015 г. ребенок прошел плановую диспансеризацию на базе ОГБУЗ ДОКБ, по результатам которой имеет следующий диагноз: Иммунодефицитное состояние. Синдром Ди Джорджи. Синдром Дауна. Врожденный порок сердца: тетрада Фалло, состояние после оперативного вмешательства в условиях НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН от 28.03.2014 г. (по ЭХО-КГ от 06.11.2014 г. – Остаточный Pgr на клапане легочной артерии 25,8 мм. рт. ст. (V - 2,54 м/с). Сброс на МЖП не регистрируется. Умеренная дилатация правых отделов сердца. ТТР 1,5 (+). ТПР 2,5 (+). ТМР 1,5 (+). Открытое овальное окно 2,0 мм., сброс вправо). Аспергиллез. Носитель условно-патогенной флоры в бронхах (грибы рода *candida* + *klebsiella pneumonia*). Резидуальное

поражение ЦНС на фоне синдромальной патологии. Атонически-астатический синдром. Задержка психо-речевого и моторного развития. Задержка интеллектуального развития на фоне синдрома Дауна. Косоглазие непостоянное сходящееся. Ангиопатия сетчатой оболочки обоих глаз.

На момент поступления ребенка в стационар ДОКБ г. Белгорода в педиатрическое отделение № 2 ребенку было 3 года и 4 месяца. Физическое развитие среднее, снижен индекс массы тела, что соответствует 1-й степени гипотрофии. Нервно-психическое развитие характеризуется некоторым отставанием речевого и сенсорного развития. У ребенка наблюдались выраженные фенотипические признаки синдрома Дауна. Можно отметить также относительно низкое расположение ушных раковин, их незначительную деформацию, низкий лоб. Анализ анамнестических данных позволил отметить позднюю дентацию, перенесенные частые и тяжелые острые респираторные инфекции.

Таким образом, клинико-анамнестические критерии и результаты проведенных исследований позволили предположить о наличии у ребенка синдрома Ди Джорджи. Учитывая высокий инфекционный индекс, а также периодически наблюдаемые нормальные показатели лимфоцитов в периферической крови, можно думать о неблагоприятном прогнозе для данного пациента в плане нивелирования в дальнейшем иммунологической недостаточности.

Представленный случай демонстрирует сложность в постановке диагноза синдрома Ди Джорджи у детей, так как на первый план в клинической картине выходит ВПС, при наличии умеренных или незначительных иммунологических и метаболических нарушений. Ребенку не проводилось повторных исследований иммунограммы, паратиреоидного гормона, не контролировался уровень сывороточного кальция, несмотря на наличие лимфопении при гематологическом обследовании.

В результате проделанного анализа, мы пришли к выводу, что дети с синдромом Ди Джорджи нуждаются в комплексном наблюдении: педиатром, иммунологом, кардиологом, эндокринологом с обязательным проведением УЗИ тимуса, мониторингом иммунологических показателей, уровня паратгормона, кальция и фосфора.

С учетом распространенности синдрома делеции хромосомы 22q11.2 у детей с ВПС комплексный подход к обследованию пациентов с кардиологической патологией должен включать не только динамическое наблюдение узких специалистов, но и проведение иммунологической и генетической диагностики.

Таким образом, тактика ведения пациентов с синдромом Ди Джорджи должна быть ориентирована не только на хирургическую коррекцию ВПС, но и на профилактику повторных инфекционных заболеваний и гипокальциемии, что предупреждает осложненное течение заболевания и значительно улучшает прогноз в отношении продолжительности и качества жизни ребенка.

Литература

1. Аллергология и иммунология: Национальное руководство /Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 656 с.
2. Белозеров Ю.М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю.М. Белозеров. — Элиста: ЗАО «РНН Джангар», 2008. — 400 с.
3. Гинтер Е.К. Медицинская генетика: Учебник. — М.: Медицина, 2003. — 448 с.
4. Practical Guidelines for Managing Patients with 22q11.2 Deletion Syndrome / Anne S. Bassett, Donna M. McDonald-McGinnet al. // The Journal of Pediatrics. — 2011. — Vol. 159, № 2. — P. 332-339.
5. Синдром Ди Джорджи: от классической триады к многообразию клинических проявлений / Н.В. Нагорная, Е.В. Бордюгова, К.В. Муравская и др. // Современная педиатрия. — 2012. — № 5 (45). — С. 151-155.4.

Литвинова А.А., Абрамов С.А. МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДАННЫХ. Н. рук. Гахов Р.П.

Машинное обучение используется во многих областях человеческой деятельности, в том числе и в медицине. Современная медицина накопила огромный объём информации о пациентах и развитии заболеваний. Одной из главных задач в области медицины, решаемых с помощью машинного обучения, является дифференциальная диагностика, которая занимается классификацией вида заболевания. Здесь в роли объектов обычно выступают пациенты, а признаки характеризуют результаты обследований, симптомы заболевания и применявшиеся методы лечения.

Зачастую при описании различных нейроархитектур, по умолчанию предполагают, что данные для обучения уже имеются и представлены в виде, доступном для нейросети. Но практика показывает, что именно этап предварительной обработки может стать наиболее трудоемким элементом нейросетевого анализа. Успех обучения нейросети также может решающим образом зависеть от того, в каком виде представлена информация для ее обучения.

Говоря о предобработке медицинских данных, необходимо упомянуть частые особенности такого исходного массива:

- большое количество «пропусков» в данных. Это бывает связано с тем, что при решении задач диагностики некоторые результаты анализов могут отсутствовать;

- недостаточный объем выборки;
- большое количество параметров.

Для решения проблемы пропуска данных необходимо использовать методы классификации, которые учитывают эту особенность. Выбор конкретного метода зависит от характера «пропусков» в данных, а именно от причин и частоты отсутствия. Согласно [1], задача классификации в условиях неполноты данных включает в себя две подзадачи: обработку исходного набора

данных и собственно классификацию. Есть четыре способа решения этой задачи и соответствующие группы методов:

1. Из исходного набора данных формируется новый с помощью удаления объектов, у которых отсутствует значение хотя бы одного признака. Новый набор и используется для классификации.

2. В исходной выборке отсутствующие значения признаков заполняются значениями, полученными на основе имеющихся данных.

3. На основе исходного неполного набора данных моделируется функция плотности вероятностей, которая затем подаётся на вход алгоритма классификации.

4. Использование классификатора, который учитывает возможное отсутствие значения в качестве ещё одного значения. В [2] приведен анализ эффективности методов для второй группы.

Недостаток выборки данных обычно не решается каким-либо её расширением. Чаще всего выборка делится на три части в процентном соотношении 70-20-10 или близком к этому. Первая часть используется для тренировки сети, вторая – для тестирования нейросети после обучения. Последняя часть используется для финальной проверки. Техника кросс-валидации, когда набор для обучения и набор для проверки несколько раз формируются по очереди произвольным способом из одних и тех же данных, может дать ложное впечатление о хорошем качестве работы системы – например, если данные взяты из разных источников и это критично. Здесь нужно быть осторожным.

И третья проблема: выборка нормального или не очень большого объема, а количество параметров – огромное. В таком случае время работы классификатора может быть крайне продолжительным, особенно если нужно сравнить работу нескольких классификаторов и выбрать нужный. Другая и более важная причина уменьшить количество признаков – увеличение точности предсказания результата, особенно если в данных много признаков, которые мало коррелируют с целевой переменной.

Так как общее количество признаков необходимо снизить, то, очевидно, стоит оставить самые информативные из них.

Методы отбора признаков можно разделить на три категории: методы фильтрации (filter methods), методы обертки (wrapper methods) и встроенные методы (embedded methods).

Методы фильтрации основаны на статистических методах и часто рассматривают каждый признак независимо. Они ранжируют признаки по значимости, которая определяется степенью корреляции с целевой переменной. К таким методам относятся: information gain, chi-square, mRmR.

Методы обертки действуют следующим образом: классификатор запускается на разных подмножествах признаков исходного набора данных, после чего выбираются наиболее результативное подмножество. А затем он тестируется на тестовом сете (тестовый сет не участвует в процессе выбора оптимального подмножества). Каждое последующее тестовое подмножество

может формироваться из исходного путем постепенного уменьшения количества признаков, либо наоборот, количество признаков постепенно наращается.

Суть этой категории методов состоит в том, что классификатор запускается на разных подмножествах признаков исходного набора данных с целью выбора подмножества признаков с наилучшими параметрами на обучающей выборке. После этого классификатор тестируется на тренировочном наборе данных, который отобран заранее и не участвует в процессе выбора оптимального подмножества. Однако эта категория методов требует выбрать такой классификатор, с помощью которого признаки будут оцениваться, например, линейная регрессия.

Стоит помнить, что все методы обертки требуют гораздо больших вычислений, чем методы фильтрации. К тому же в случае большого количества признаков и небольшого размера тренировочного сета эти методы имеют опасность переобучения.

Встроенные методы позволяют не разделять отбор признаков и обучение классификатора, а производят отбор внутри процесса расчета модели. К тому же эти алгоритмы требуют меньше вычислений, чем методы обертки (хотя и больше, чем методы фильтрации).

Основным методом из этой категории является регуляризация. Существуют различные ее разновидности, но основной принцип общий. Если рассмотреть работу классификатора без регуляризации, то она состоит в построении такой модели, которая наилучшим образом настроилась бы на предсказание всех точек тренировочного сета [3].

Так как предобработка данных чаще всего играет ключевую роль на успех обучения, ей необходимо уделить соответствующее внимание. Прежде чем приступить непосредственно к выбору методов обучения, необходимо тщательно изучить исходный массив: отобрать только важные признаки, действительно влияющие на целевую переменную. Если данные имеют пропуски, необходимо разобраться в их причинах и выбрать наиболее подходящий метод заполнения.

Литература

1. Garcia-Laencina P. J., Sancho-Gomez J. L., Figueiras-Vidal A. R. Pattern classification with missing data: a review. *Neural Computing and Applications*. 2013. Vol. 19. No. 2. Pp. 263-282.
2. Майков К. А., Гаврилов П. А. Обзор методов предобработки, используемых для решения задач классификации в условиях неполноты данных // *Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета*. 2016. №55. С. 46–49.
3. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. *Медицинская информатика*. — М.: Академия, 2009. — 192 с.

Макаренко А.А. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К КУРЕНИЮ. Н. рук. Стрельцов В.А.

Введение. В настоящее время проблема курения и заболевания легких стала особенно значима для молодых людей. Табачная зависимость прямо пропорциональна риску возникновения заболеваний легких и тяжести их течения. Согласно результатам исследования Всемирной организации здравоохранения, Россия занимает одно из лидирующих мест по количеству курящих граждан относительно общего числа россиян. Результаты показали, что 60,2% российских мужчин и 21,7% российских женщин подвержены этой вредной привычке. Давно известно, что активные курильщики в среднем сокращают свою жизнь на 15 лет, поскольку никотин ускоряет старение организма. Курение не столько порождает многие заболевания, сколько способствует эволюции или прямо стимулирует развитие болезней, ослабляя защитные реакции организма [4,3,1,2].

Выше изложенное предопределило цель настоящего исследования - изучить отношение студентов БелГУ к курению. В своем исследовании мы исходили из предположения, что:

- большинство студентов начинают курить в период учебы в вузе.
- физкультурная активность студентов не связана с их отношением к курению.
- важную роль в формировании отношения студентов к курению играет референтная группа.

Методы и организация исследования. В исследовании были использованы следующие методы:

анализ медицинской, психологической, педагогической литературы;
анкетный опрос студентов, посещающих элективный курс по волейболу;

В исследовании приняли участие 19 студентов в возрасте от 18 до 23 лет, из них 12 девушек и 7 юношей.

Результаты опроса показали, что число не курящих студентов значительно больше, чем курящих, соответственно 63.0% и 37.0% опрошенных. Первый опыт курения студенты получили в разном возрасте, в 15 лет – 14.0%, в 17 лет -43.0%, в 18 лет – 29.0% и в 19 лет – 14.0%. Важно отметить, что возраст от 17 до 19 лет приходится на обучение в вузе. Следовательно, курить юноши и девушки начали в тот период, когда произошло изменение образа жизни и нагрузок.

Как показал опрос, 57% курящих и 67% не курящих, занимаются физическими упражнениями помимо занятий в университете 2-3 раза в неделю.

К основным причинам, по которым студенты начали курить, 43% опрошенных указали любопытство и 57% - пример друзей.

Пытались бросить курить 57% опрошенных, но, к сожалению, безуспешно. Однако радует тот факт, что 89% курящих планируют прекратить курить, из них 78% в ближайшее время. Вместе с тем, 11% студентов вовсе не хотят этого делать. Некоторые из причин, по которым не хотят или затрудняются бросить курить: одни считают, что курят мало и поэтому не ви-

дят смысла бросать, другие отмечают, что курение помогает справиться со стрессом или нагрузками по учебе.

Интересно отметить, что из всех опрошенных 42% студентов осуждают тех, кто курит, а 52% относится к ним безразлично. Результаты опроса показали, что 57% курящих и 67% не курящих студентов занимаются физическими упражнениями помимо занятий в университете 2-3 раза в неделю.

На вопрос о способах борьбы с курением студенты отметили следующее: 12% опрошенных считают, что необходимо проводить беседы о вреде курения, 17% думают, что прекращение рекламы сигарет окажет положительный эффект, а большинство - 46% считают, что повышение цен снизит число курящих.

Обсуждение результатов исследования. Полученные данные подтверждают выдвинутые нами гипотезы. Основная часть опрошенных – 86.0%, начали курить в период обучения в вузе. Это обуславливает необходимость целенаправленной работы со студентами, особенно в первый год обучения. Необходимо постоянно напоминать студентам о вреде курения, предлагать различные способы проведения досуга, организовать кабинеты психологической разгрузки и консультации, проведение бесед со стороны кураторов групп.

Результаты исследования показали, что физкультурная активность студентов не связана с их отношением к курению. На наш взгляд это связано с тем, что компенсаторные функции молодого организма позволяют успешно справляться и с физической нагрузкой, и с воздействием табачного дыма. Вместе с тем, это указывает на необходимость обсуждения вопросов о вреде курения в рамках учебного процесса по физической культуре и показывать на примерах из области спорта о вреде курения.

Чуть больше половины, а именно 57% курящих последовало примеру друзей и начали курить, это означает что референтная группа играет важную роль в формировании данной привычки.

Заключение. Уже немало было сказано о вреде, который наносит курение, как нашему организму, так и организму окружающих вас людей. Последнее также должно быть одним из аргументов для того, чтобы постараться избавиться от такой пагубной привычки. То есть было бы желание, а метод помочь себе всегда найдется.

Предлагаем некоторые из методов решения данной проблемы:

- Оптимизировать антитабачную пропаганду в БелГУ, постоянно напоминания о вреде курения, проводить беседы на эту тему, основываясь на жизненных примерах.

- С первого курса активно приобщать студентов к активным формам досуга, особенно к занятиям физической культурой и спортом.

- В рамках учебного процесса, преподавателям объяснять и приобщать студентов к соблюдению режима труда и отдыха, использовать перерывы между занятиями для активного отдыха и переключения. Убеждать студентов в необходимости ложиться спать не позднее 23 часов, поскольку время до полуночи наилучшим образом восстанавливают интеллектуальные силы.

- Учитывая высокий процент студентов, желающих бросить курить, преподавателям, особенно кураторам групп, а также преподавателям по физической культуре, оказывать помощь и поддержку в решении этой проблем.

Литература

1. Барабаш П. И. «Бросить курить сейчас. Тренинг по избавлению от табачной зависимости». - Издательство « Крылов», 2007. - 192 с.
2. Краснова С.А, Тудалева В.С. «Как бросить курить. Бросить легко!».- М.:Эксмо, 2008. – 256 с.
3. Барабанова С.В. «Вредные привычки, избавление от зависимостей». – Ростов на Дону, Изд-во «Феникс», 2007. – 186 с.
4. Чучалин А.Г., Сахарова Г.М., Антонов Н.С. «Комплексное лечение табачной зависимости и профилактика хронической обструктивной болезни легких, вызванной курением табака. - М, 2005. – 42 с.

Мальцев Н.В. СВЯЗЬ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ С ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ НОВОРОЖДЁННЫХ. Н. рук. Павлова Т.В.

I. Введение:

Актуальность:

Внутричерепная гипертензия встречается во всех возрастных группах (наиболее часто в 30-40 лет); у женщин приблизительно в 8 раз чаще, чем у мужчин (1 случай на 100000 всего населения и 19 случаев на 100000 молодых женщин с избыточным весом) в мире.

Поголовная диагностика внутричерепной гипертензии — порок отечественной неврологии частота встречаемости 1-2 на 100 000 населения;

В настоящее время продолжается пересмотр данных по распространенности ИВГ: так, согласно базовому эпидемиологическому исследованию, средняя ежегодная заболеваемость ИВГ составляет 2 случая на 100 000 населения. Нельзя исключить, что на фоне глобальной эпидемии ожирения распространенность ИВГ будет увеличиваться, особенно в целевой группе женщин молодого возраста. [1]

Целью нашей работы было выявить частоту встречаемости внутричерепной гипертензии среди детей раннего возраста, страдающих поражениями ЦНС и проживающих в Белгородской области за период 2016.

Задачи:

1. Установить частоту возникновения внутричерепной гипертензии у детей первых лет жизни в Белгородской области по сравнению с Россией и миром.
2. Проанализировать внутричерепную гипертензию у детей первых лет жизни как эпидемическое заболевание.
3. Определить наиболее опасную патологию беременных, приводящую к развитию клинической картины внутричерепной гипертензии у детей первых лет жизни в Белгородской области.

Материалы и методы:

Научная работа проведена на базе анализа историй болезни детей, находившихся на стационарном лечении в психоневрологическом отделении для детей раннего возраста № 4 ОГБУЗ «Детская городская больница» г. Белгорода за 2016 г. Данные анализа были обработаны методом статистической проверки гипотез согласно t-критерию Стьюдента.

II. Результаты и обсуждения:

Всего обработано 47 историй болезни (ИБ) детей с ГЦ за период 2016 г. В изученных в ходе исследования случаях были выявлены следующие патологии развития плода: внутриутробная инфекция, фетоплацентарная недостаточность, хроническая гипоксия плода, синдром дыхательных расстройств. По гендерному анализу определили, что у девочек внутриутробная гипертензия встречалась достоверно чаще ($p < 0,05$) – данные за 2015 г.

III. Общие положения:

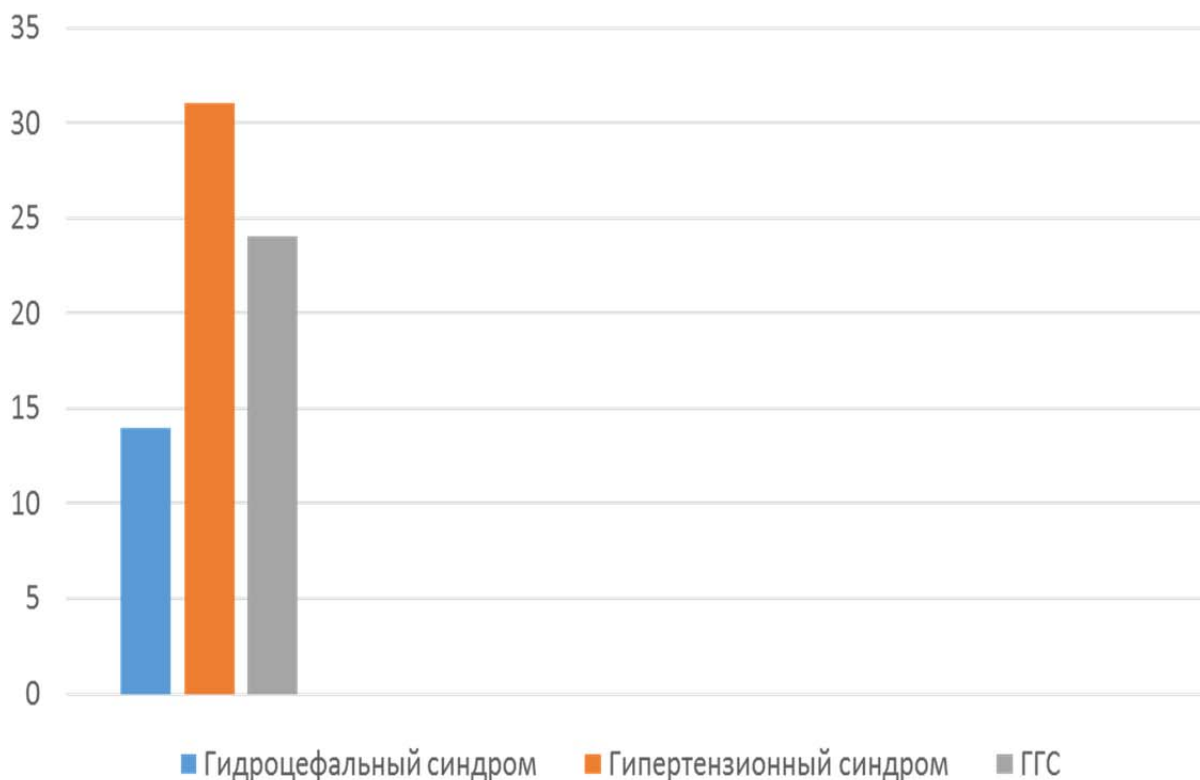
I. Внутричерепная гипертензия является клиническим проявлением повышения внутричерепного давления. Считается, что в развитии внутричерепной гипертензии играют роль нарушения секреции, резорбции и циркуляции спинномозговой жидкости, венозный застой и увеличение суммарного объема расположенных в полости черепа тканей. Это приводит к патологической недостаточности либо уменьшению объема относительно замкнутой полости мозгового черепа.

II. Гидроцефалия - полиэтиологическое заболевание, при котором увеличивается объем циркулирующей спинномозговой жидкости и ликворосодержащих пространств черепа. Оно характеризуется нарушением баланса между секрецией и всасыванием ликвора, в результате чего развивается внутричерепная гипертензия и вторичная атрофия головного мозга.

Общие аспекты этиологии гипертензии и гидроцефалии:

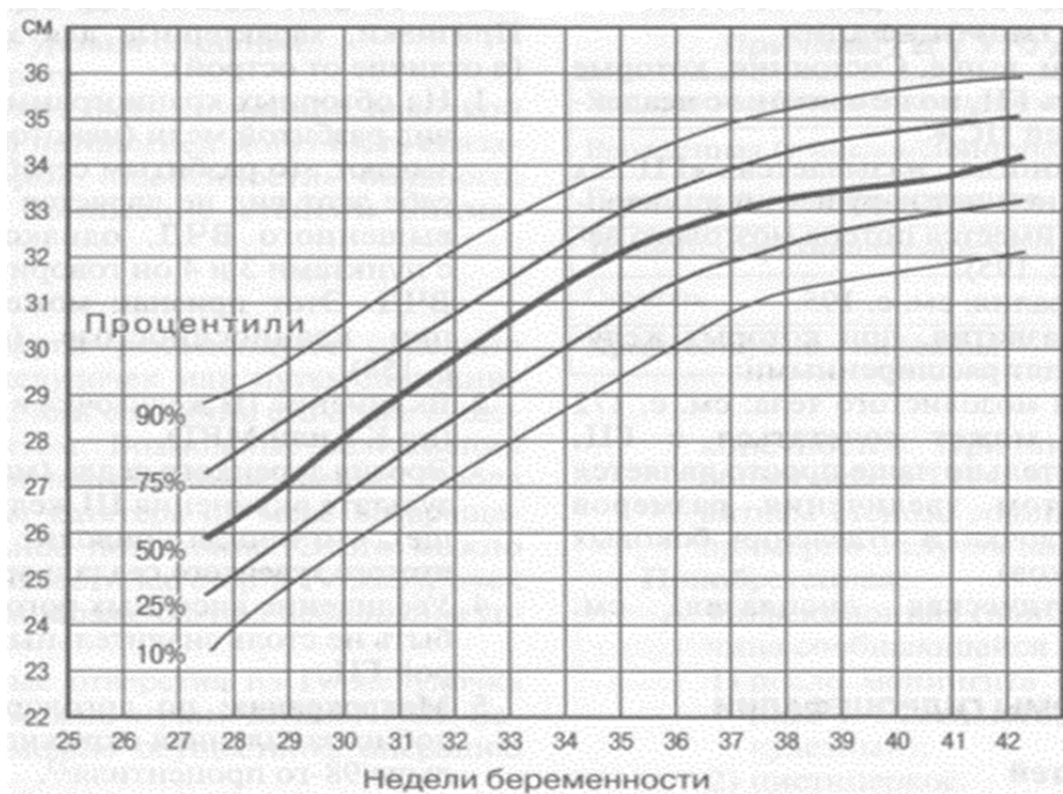
1. Объемные опухолевые образования.
2. Отек головного мозга диффузного или локального характера, который развивается на фоне энцефалита, ушиба головного мозга, гипоксии, печеночной энцефалопатии, ишемического инсульта, токсических поражений. Отек не собственно тканей мозга, а церебральных оболочек при менингите и арахноидите также приводит к ликворной гипертензии.
3. Сосудистые расстройства, обуславливающие повышенное кровенаполнение мозга. Избыточный объем крови внутри черепа может быть связан с увеличением притока (при гипертермии, гиперкапнии) или затруднением оттока её из полости черепа (при дисциркуляторной энцефалопатии с нарушением венозного оттока).
4. Ликвородинамические расстройства, которые в свою очередь бывают вызваны увеличением ликворопродукции, нарушением ликвороциркуляции или понижением абсорбции ликвора (цереброспинальной жидкости). В таких случаях речь идет о гидроцефалии.

В зависимости от преобладания гипертензии либо гидроцефалии развиваются следующие синдромы:



Гидроцефальный синдром	Гипертензионно-гидроцефальный синдром	Гипертензионный синдром
ускоренный рост окружности головы		вены набухают и вздуваются на голове, выпуклый лоб у грудничка, при этом характерно некоторое нависание черепа на затылке.
умеренное расхождением черепных швов		родничок у ребенка может немного выбухать
гиперсекреции СМЖ в результате гипоксического или инфекционно-вирусного поражения сосудистых сплетений боковых желудочков		Внутричерепное давление возникает из-за излишка жидкости
когда расширяются полости мозга, малыш становится вялым, сонливым, возможны отставания от сверстников		Увеличение АД приводит к беспокойству, раздражительности, плохому сну

Зависимость лобно-затылочной окружности у недоношенных младенцев в зависимости от их срока:



У грудных детей в связи с податливостью костей черепа по мере нарастания гидроцефалии увеличивается размер черепа, что в определенной степени нивелирует выраженность внутричерепной гипертензии.

Окружность головы, масса тела и рост:

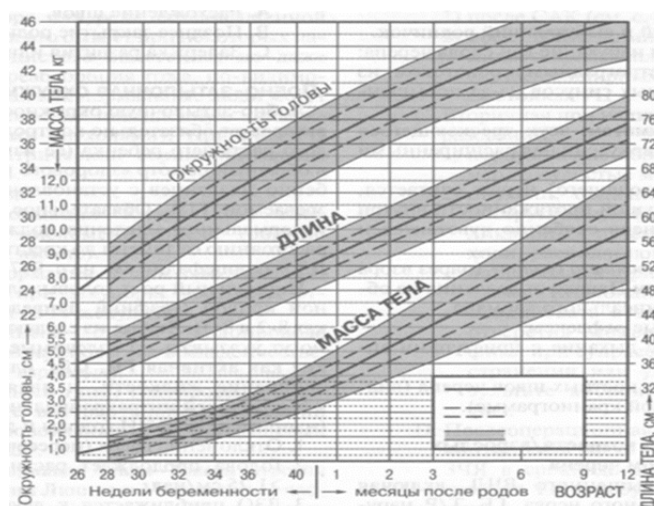
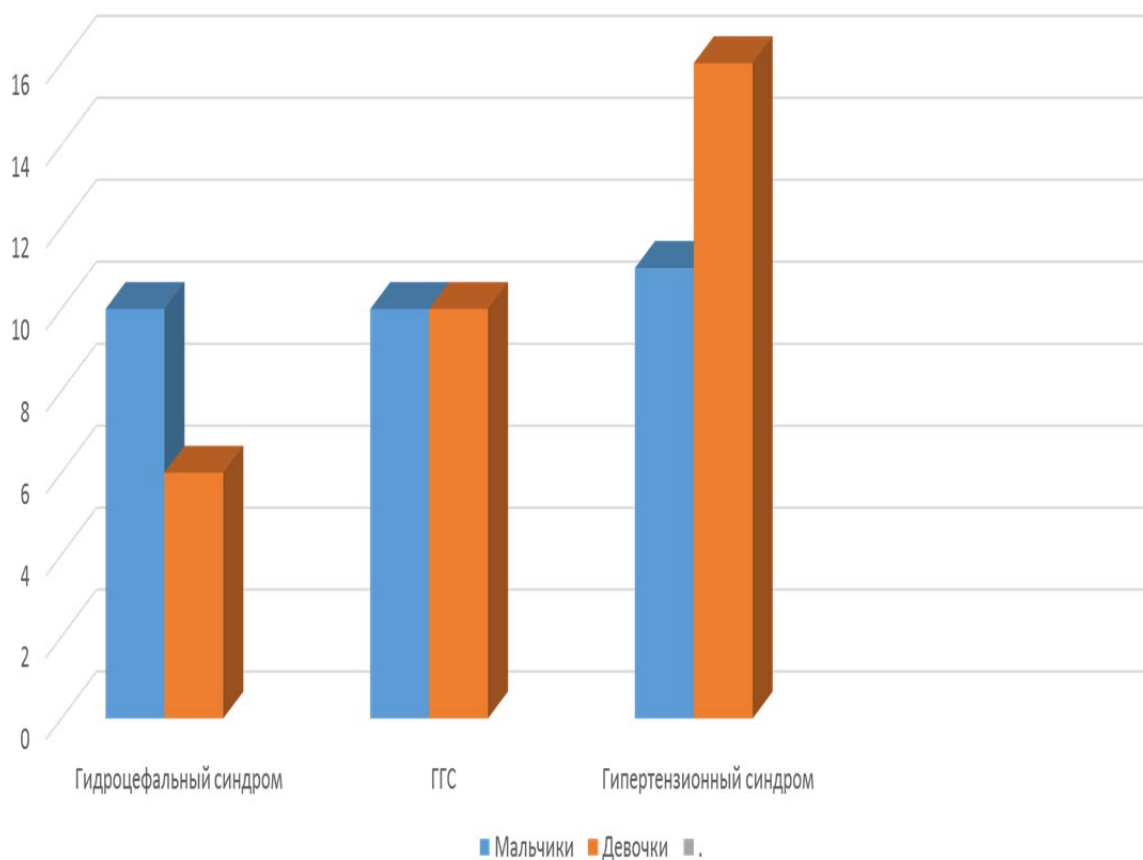


График позволяет дать клиническую оценку младенцев разных сроков.

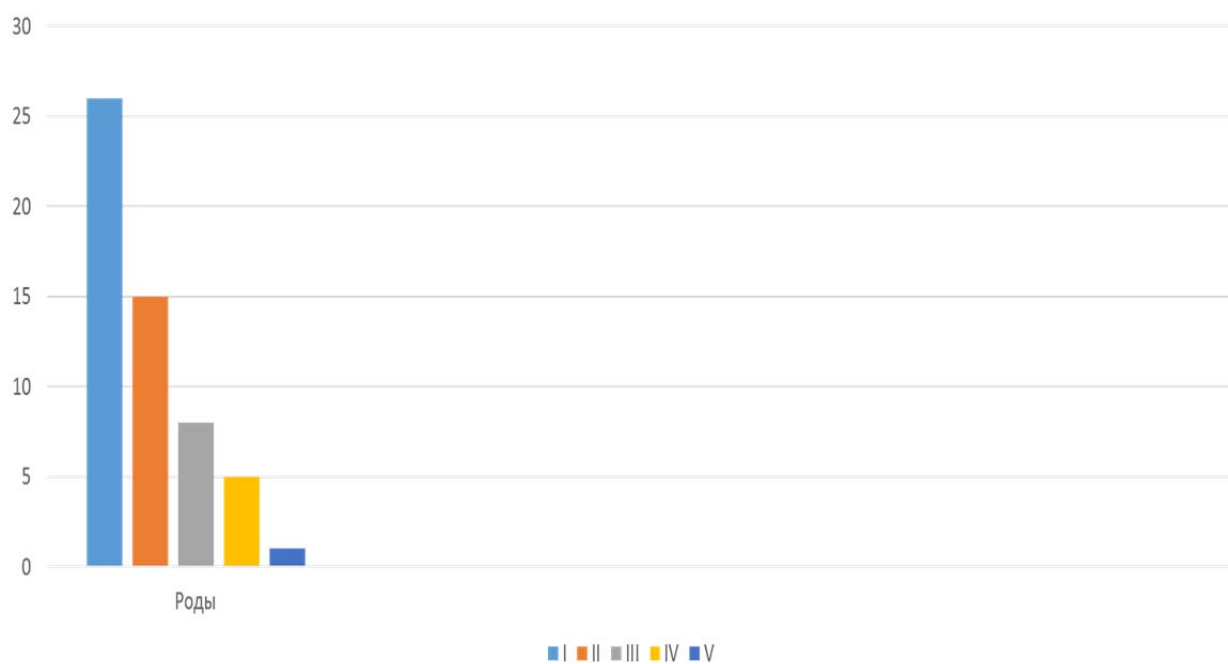
Отклонение от нормы говорит о начале развития Гидроцефалии либо внутричерепной гипертензии головного мозга.[2]

IV. Зависимость возникновения от половой принадлежности



Вероятность возникновения патологии в зависимости от количества родов:

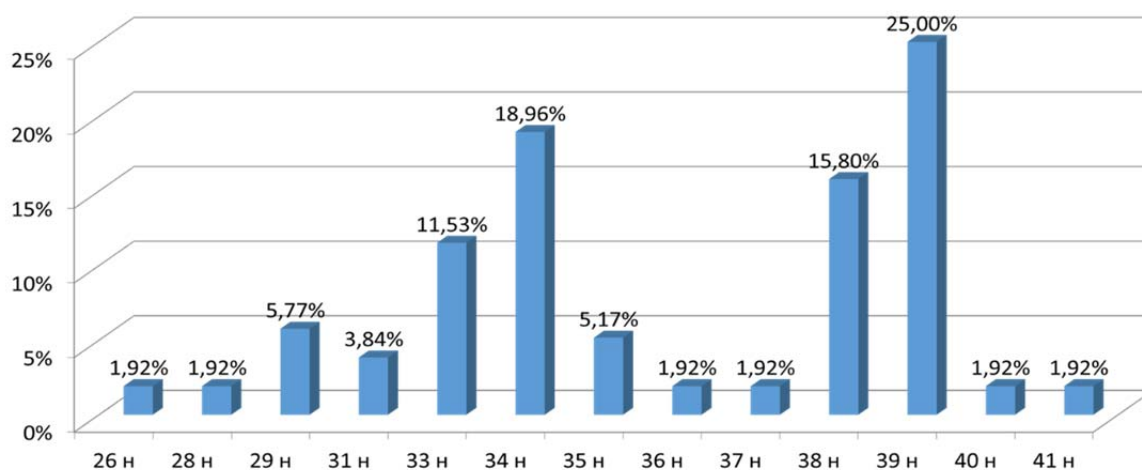
NB! Женщины не могли долго забеременеть.



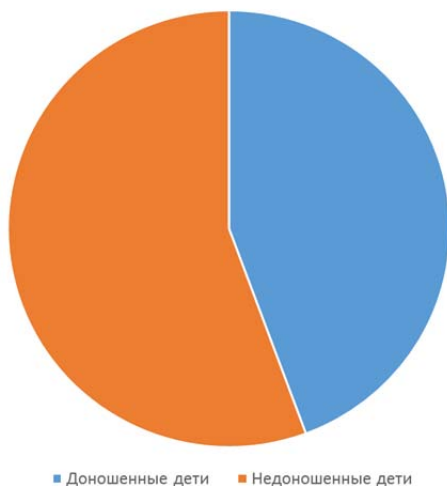
Оценка физического здоровья при рождении у детей с гипертензией по шкале Апгар:



Частота возникновения внутричерепной гипертензии в зависимости от срока гестации:



Частота возникновения в зависимости от недоношенности ребенка:



Частота возникновения в зависимости от возраста матери:

18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	34	35	36	37	38	39
1,6 %	3,3 %	5%	3,3 %	10%	8,3 %	8,3 %	3,3 %	8,3 %	10%	11, 6%	8,3 %	6,6 %	1,6 %	1,6 %	1,6 %	3,3 %	1,6 %

Заключение:

Из проведенного исследования необходимо сделать вывод, что внутричерепная гипертензия проявляется у детей, матери которых не могут долго забеременеть из-за патологией ВУИ, ФПН, ХГП, СДР. Проанализировав 47 историй болезни, мы определили, что, в зависимости от половой принадлежности, гипертензионный синдром преобладает у девочек (60,26%), гидроцефальный у мальчиков (62,5%), гипертензионно-гидроцефальный встречается в равной степени как у мальчиков (50%), так и у девочек (50%). Патология в 58,14% случаев встречается чаще при первых родах. При рождении дети, как правило, не проявляют патологических симптомов, они развиваются с возрастом. С вероятностью 56,2% внутричерепная гипертензия встречается у недоношенных детей. Возраст матери не влияет на развитие гипертензии.

Литература

1. А. К. Доброкачественная внутричерепная гипертензия, webmed.com.ua. 2014http://webmed.com.ua/ru/zdorove_ot_a_do_ya/simptomy_zabolevanij/simptomy_i_sindromy/dobrokachestvennaya_vnutricherepnaya_gipertenziya#soderganie
2. Марк С. Гринберг ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. –1008 с.
3. Общая неврология А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - 2007г. - 720 с.

Маслова Д.А., Абеднего Э., Зенина Я.Е. Ильющенко С.В. ЗНАЧЕНИЕ ГИСТЕРОСАЛЬПИНГОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н. рук. Орлова В.С.

Несмотря на технический прогресс и высокий уровень развития современной медицины, проблема бесплодия в семье с каждым десятилетием усугубляется. Традиционными причинами женского бесплодия остаются эндокринные нарушения и воспалительные процессы верхних отделов полового тракта, частота которых постоянно увеличивается. К числу управляемых факторов нарушений менструального цикла следует отнести неконтролируемое использование гормональных эстроген-гестагенных препаратов вне и во время беременности, воспалительных заболеваний гениталий – ранние добрачные половые связи и смена половых партнеров. Эндокринные нарушения менструального цикла могут быть причиной функциональной непроходимости маточных труб, воспалительные процессы гениталий – основная причина женского бесплодия трубно-перитонеального генеза. Поэтому диагностика проходимости маточных труб является обязательным начальным компонентом обследования пациенток, страдающих бесплодием, особенно вторичного. В настоящее время при лечении трубного бесплодия отказались от длительной и часто бесперспек-

тивной консервативной терапии в пользу экстракорпорального оплодотворения, и трубный фактор рассматривается в качестве основного показания.

Ультразвуковое сканирование органов малого таза, широко применяемое в гинекологической практике, менее информативно при диагностике трубно-перитонеального фактора бесплодия. В связи с этим в практической гинекологии с диагностической целью продолжают достаточно часто использовать гистеросальпингографию, информативность которой, по данным литературы, составляет 88%.

С учётом изложенного цель настоящего исследования – обобщить клинический опыт применения гистеросальпингографии в условиях специализированного амбулаторного приёма на базе областного перинатального центра.

Обследованы 65 женщин, обратившихся на приём по поводу бесплодия. Показанием к его применению явилось подозрение на патологию со стороны маточных труб, одновременно метод позволяет исключить порок развития матки (двурогая, седловидная матка, внутриматочная перегородка и др.). Манипуляцию проводили, как правило, в I фазу менструального цикла (на 6-9-ый день) после предварительного клинического обследования, позволявшего исключить наличие инфекции в острой или подострой стадии. В качестве контрастного вещества использовали водорастворимые препараты (урографин 76%, ультравист-300).

Возраст обследованных пациенток колебался от 20 до 40 лет (средний возраст $30 \pm 1,0$). Первичное бесплодие имело место у 40 женщин ($61,5 \pm 6,0\%$), вторичное - у 25 ($38,5 \pm 6,0\%$). Длительность недуга по группе в целом составляла от 1 до 8 лет (в среднем $2,9 \pm 1,3$ года), в то время как среди пациенток с II бесплодием его длительность составляла от 5 до 8 лет, (в среднем $6,5 \pm 1,0$).

Для установления этиологии бесплодия, что определяет тактику и характер обследования и лечения, большое значение имеет выяснение гинекологического и репродуктивного анамнеза. Нарушением овариально-менструального цикла страдали 36 женщин, т.е. каждая вторая из группы ($55,4 \pm 6,2\%$), при этом более, чем у половины из них ($58,3 \pm 8,2\%$) нарушения менструальной функции были обусловлены синдромом поликистозных яичников. Это были молодые женщины, не имевшие в преимущественном большинстве беременностей в анамнезе, средний возраст их составил $25 \pm 2,0$ года. Второй по частоте причиной нарушения менструального цикла была функциональная гиперпролактинемия, установленная в каждом пятом случае из 36 ($22,2 \pm 6,9\%$).

В ходе опроса установлено, что 14 женщин ($21,5 \pm 5,1\%$) страдали хроническим воспалительным процессом верхних отделов репродуктивного тракта, в том числе 12,3% хроническим сальпингоофоритом, 9,2% хронический метроэндометритом. Обращает внимание, что хронические воспалительные процессы имели преимущественно пациентки с первичным бесплодием, при этом все женщины с хроническим воспалительным процессом в эндометрии имели в анамнезе внутриматочные вмешательства в виде гистероскопии, проведенной по поводу очаговой или диффузной гиперплазии эндометрия.

Доброкачественные новообразования в виде лейомиомы матки имели 5 ($7,7\%$) женщин, из них в двух случаях локализация узла диаметром от 12 до

15 мм по данным ультразвукового сканирования была субсерозной, в трёх – интерстициально-субсерозной диаметром более 18 мм. Нельзя не отметить, что во всех случаях лейомиома выявлена у пациенток молодого возраста, составлявшего в среднем $25,0 \pm 3,0$ года. Полипы эндометрия были в анамнезе у 10 (15,4%) пациенток. Аденомиоз выявлен у двух (3,1%) женщин, при этом бесплодие у обеих было вторичным, и обе имели в анамнезе аборт и лечебно-диагностические выскабливания матки. У двух пациенток с I бесплодием выявлены эндометриоидные кисты диаметром до 30 мм, ещё у одной – параовариальная киста диаметром 15 мм.

Оперативные вмешательства на матке, яичниках или маточных трубах ранее перенесли 11 (16,9%) женщин в объеме резекции или демедуляции яичников (5), тубэктомии (5), рассечения спаек малого таза (1). Аборт в анамнезе были у 16 (24,6%) женщин, самопроизвольное прерывание беременности – у 6 (9,2%).

Клинический анализ гистеросальпингограмм показал, что маточные трубы были проходимы с обеих сторон у 28 (43,1%) женщин. В эту группу вошли все пациентки с синдромом поликистозных яичников, а также с другими функциональными нарушениями менструального цикла и 3 женщины из числа, имеющих лейоматозные узлы. Проходима только 1 маточная труба была у 27 (41,5%) пациенток со II бесплодием. Анамнез 22-х из них отягощен искусственным или самопроизвольным прерыванием беременности, сопровождавшимся выскабливанием полости матки, 5 женщин имели внематочные беременности. Частично-проходимые трубы выявлены у 8 (12,3%) женщин, в том числе у всех пациенток с хроническим сальпингоофоритом и аденомиозом. Полная непроходимость обеих маточных труб диагностирована у трёх пациенток (4,6%). Две из них ранее имели оперативные вмешательства на придатках (резекция яичников, рассечение спаек), у одной выявлен врожденный порок развития в виде агенезии маточной трубы, подтвержденный впоследствии дополнительным лапароскопическим обследованием.

Уточнённое состояние маточных труб с учётом возраста женщины и длительности бесплодия определили дальнейшую тактику их ведения. Все пациентки с непроходимыми обеими трубами сразу направлены на экстракорпоральное оплодотворение. Аналогичное решение принято в отношении пациенток старшего репродуктивного возраста, имевших, как правило, длительный срок бесплодия и неоднократные курсы консервативного безуспешного лечения, несмотря на то, что у них непроходима была только одна труба или обе трубы проходимы частично. Подобное решение у них было продиктовано снижением овариального резерва. Молодые пациентки с длительностью бесплодия до трёх лет с частично проходимыми трубами и наличием признаков спаечного процесса малого таза I-II степени направлены на лапароскопическую коррекцию. Пациенткам с синдромом поликистозных яичников, у которых при гистеросальпингографии не выявлено патологических отклонений, назначена индукция овуляции.

Таким образом, гистеросальпингография остается одним из наиболее информативных методов исследования состояния маточных труб и уступает только лапароскопическому методу.

Милинская Л.Н., Грибова А.А. КАЛЕНДАРЬ ДОНОРА. Н. рук. Ющенко В.В., Ющенко Е.В.

Трансфузиология (*transfusio* - переливание, смешивание; *logos* - учение) - раздел медицинской науки об управлении функциями организма путем целенаправленного воздействия на морфологический состав крови с помощью переливания цельной крови, ее компонентов, а также кровезаменителей и других средств.[2]

Переливание крови возникло очень давно и получило широкое распространение не только при хирургических вмешательствах, но и в других областях медицины. Без восполнения кровопотери невозможно выполнение операций на таких органах как сердце, печень или крупных сосудах.

Основными трансфузионными средствами являются:

- ♦ кровь и ее компоненты (эритроцитная, лейкоцитная и тромбоцитная массы, плазма крови); переливание крови и ее компонентов называется гемотрансфузией;

- ♦ кровезаменители - лечебные растворы, предназначенные для замещения утраченных или нормализации нарушенных функций крови.[2]

В последние годы наметился переход от переливания цельной крови к использованию отдельных компонентов или кровезаменителей. Это связано с тем, что было выявлено наличие в крови многих антигенов, находящихся как в клеточных структурах, так и в плазме крови. В эритроцитах насчитывается более 200 антигенов, свои антигены имеют лейкоциты и тромбоциты. В плазме крови имеется множество белковых структур, которые также имеют свои антигены. Переливание цельной донорской крови вызывает появление антител к этим антигенам, что приводит к иммунизации людей, вследствие чего возможны реакции «антиген-антитело» с широким спектром непредсказуемых последствий.[3]

И в случае переливания цельной крови, и в случае использования отдельных компонентов требуется донор.

Как ясно из названия наша программа связана непосредственно с донорством, если быть точнее с донорством крови.

Мы считаем его актуальным, так как с появлением искусственных заменителей крови и компонентов донорство не потеряло свою значимость. В нашей стране и за рубежом уже давно разрабатываются заменители крови с функцией переноса кислорода на основе синтезированного гемоглобина и фторуглеродистых соединений. Несмотря на ряд преимуществ (отсутствие инфекций, передаваемых с кровью; универсальность, подходят для всех групп крови;

обладают мембраностабилизирующей функцией; восстанавливают центральную гемодинамику; оказывают протекторное действие на миокард) заменители имеют и недостатки. Они могут быть токсичны, иметь побочные явления или не полностью выполнять функции крови в организме. Например, препарат перфторан противопоказан больным с гемофилией, в связи с тем, что при его применении понижается вязкость крови, а в период беременности и кормления ребенка грудью препарат можно применять только по жизненным показаниям.[3]

В связи с этим полностью отказаться от применения донорской крови не представляется возможным. Донорская кровь является незаменимой при переливаниях пострадавшим от различных травм и ожогов, во время проведения сложных операций, а также при тяжелых родах. Так же в донорской крови нуждаются больные гемофилией, анемией и онкологические пациенты во время химиотерапии. Во время современной операции может потребоваться до пяти литров крови, а сдать за один раз донору, безопасно для своего здоровья, можно не более 450 мл.

Согласно статистике, каждый третий житель нашей планеты хотя бы раз в жизни нуждался в донорской крови.

К сожалению, препаратов крови и ее компонентов не хватает.

Для того, чтобы полностью удовлетворить потребность в донорской крови на каждую тысячу человек по норме должно приходиться 40 доноров. При этом в России всего 14 доноров на 1000 человек, в Европе - до 27, а в США и Канаде все 40.

Для того, чтобы увеличить количество доноров следует проводить разъяснительную работу среди населения и облегчить получение информации о донорстве.

Наша программа предназначена для действующих и потенциальных доноров крови. В целом она состоит из тестирования и календаря.

Прежде чем стать донором желающий сдать кровь должен пройти осмотр у терапевта, который выяснит, сможет ли он это сделать. Осмотр включает себя опрос о перенесенных заболеваниях, образе жизни, принадлежности к группе риска и т.п. Список таких вопросов общедоступен, но не очень удобен для использования. Если же этот вопросник оформить в виде программы, где ответ выбирается двумя кнопками «Да» и «Нет», то задача значительно упрощается. Если на каком-либо этапе опроса ответ пользователя приводит к отрицательному результату, то опрос прерывается, а на экран выводится сообщение о невозможности стать донором вообще или о временном запрете, с указанием срока отвода от донорства.

Благодаря тестированию потенциальный донор заранее с высокой степенью вероятности может определить разрешено ли ему сдавать кровь еще до обращения на станцию переливания крови. Таким образом, потери времени минимизируются, ведь только получив положительный результат тестирования, донор придет на прием к специалистам станции.

Вторая часть программы, календарь, предназначен для действующих доноров. Как известно, между донациями должен быть выдержан определенный промежуток разный для женщин и для мужчин. Также нужно помнить,

что должны быть выдержаны определенные сроки отдельно между сдачей плазмы/крови/ее компонентов. Донор может забыть дату последнего забора крови или неправильно рассчитать необходимый период между донациями, не учесть какие-либо факторы. Сдав кровь или её компоненты, пользователь программы сохраняет в базе данных запись с указанием даты донации и вида донорства. При следующем обращении программа вычисляет промежуток времени прошедший после последней даты сохраненной в базе и рассчитывает минимальные интервалы времени до даты безопасной донации для разных видов донорства отдельно. Или сообщает, что донация возможна.

ВЫВОДЫ: мы разработали программу, которая может помочь оценить возможность того или иного человека стать донором крови. В отличие от подобных программ и сайтов наша программа содержит «календарь донаций» и станет удобным помощником для действующих доноров.

Программу можно расширить, добавив дополнительные разделы. Например: рекомендации донорам, список возможных противопоказаний и периодичность донаций, сведения о видах донорства.

Литература

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник для студентов медицинских вузов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.
2. Петров С.В. Общая хирургия : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец.: 31.05.01 "Лечебное дело", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с.
3. Кривов Ю.И., Торгунаков А.П., Рудаев В.И., Красильников Г.П., Володин В.В. Переливание крови, её компонентов и препаратов: учебное пособие. Под ред. д.м.н.проф. А.П.Торгунакова. Кемерово: КемГМА, 2007. – 100 с.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия : Учебник : Электронный ресурс - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>
5. Петров С.В. Общая хирургия : Учебник : Электронный ресурс - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>

Наплеков Д.К., Иванова В.Э., Цуркан М.В. ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ЛЕЧЕНИИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Н. рук. Жилиякова Е.Т.

Около 80% информации, воспринимаемой в процессе жизнедеятельности, человек получает при помощи органа зрения. В условиях современной экологической обстановки и технологического прогресса наблюдается тенденция к увеличению числа пациентов с различными офтальмологическими заболеваниями, которые ведут к частичной или полной потере зрения. В этой связи борьба со слепотой и предотвращение утраты работоспособности в ре-

зультате развития глазных патологий необходимо рассматривать как проблему экономического, социального и государственного значения[4].

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), к потере зрения наиболее часто приводят следующие патологические состояния: катаракта (47,9%), глаукома (12,3%), возрастное снижение зрения (8,7%) и прочие заболевания, в том числе аллергический конъюнктивит.

Катаракта – это частичное или полное помутнение хрусталика глаза, снижающее прохождение через него лучей света и приводящее к нарушению рефракции. Катаракта также характеризуется многообразием видов и форм, подразделяясь на врожденную и приобретенную. В свою очередь, приобретенная катаракта имеет следующие клинические формы: старческая (70%), осложненная (20%), травматическая (10%), лучевая (<5%), токсическая (<3%), обменная (<3%).

Глаукома – это группа офтальмологических заболеваний, характеризующаяся постоянным или эпизодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) до критических значений, при котором нормальная жизнедеятельность человека становится невозможна [2]. Отсутствие терапии глаукомы, либо ее неадекватное проведение заканчивается атрофией зрительного нерва и, таким образом, полной потерей зрения. Кроме того, ситуация усугубляется тем, что глаукома развивается чаще всего на фоне офтальмологических заболеваний, связанных с нарушением рефракции, а именно – миопии.

На рисунке 1 представлена диаграмма, показывающая вероятность возникновения глаукомы в здоровом глазу и на фоне миопии различной степени тяжести.



Рисунок 1 – Диаграмма сочетанного возникновения глаукомы и миопии

Таким образом, установлено, что пациенты с нарушением рефракции зрения составляют группу риска возникновения глаукомы [3].

Аллергический конъюнктивит – это воспалительная реакция конъюнктивы на воздействие аллергена, нередко сопровождающаяся воспалительной реакцией краёв век, реже – воспалительным поражением роговицы, ещё реже – поражением внутренних оболочек глаза [5]. Аллергическим конъюнктивитом поражено примерно 15-25% населения планеты, в России этот показатель колеблется от 3,3 до 35% в зависимости от региона, в среднем составляя 16,5%. У лиц, страдающих аллергией, в 50-90% случаях поражаются глаза [6].

Для лечения катаракты, глаукомы и аллергического конъюнктивита обосновано применение лекарственных препаратов (ЛП), оказывающих местное действие. Наиболее распространенной лекарственной формой (ЛФ), применяемой в офтальмологической практике, являются глазные капли. С их применением ассоциирован ряд значительных недостатков, в результате чего не достигается необходимая терапевтическая эффективность: вымывание лекарственного вещества при моргании; низкая биодоступность; кратковременность терапевтического эффекта; необходимость многократной инстилляций; возникновение нежелательных реакций. Медикаментозное лечение катаракты, глаукомы и аллергического конъюнктивита будет считаться полноценным и эффективным, когда будут устранены недостатки применения глазных капель, то есть лекарственное вещество без потерь будет проникать в ткани глаза в течение продолжительного времени. В этой связи целесообразна разработка специальных офтальмологических терапевтических систем (ОТС), включающих в себя помимо самого действующего вещества также и средство его доставки. Учитывая тот факт, что глаукома и катаракта в большинстве случаев проявляются на фоне миопии разной степени тяжести, имеет смысл рассмотреть современные средства коррекции рефракции глаза в качестве транспорта лекарственного вещества. Известно, что современным методом исправления зрения является использование мягких контактных линз (МКЛ), поверхность которых имеет поры разного размера, формы и количества в зависимости от полимерного материала.

В этом случае при разработке технологии и составов ОТС, применяемых при глаукоме и катаракте, основной задачей является изучение сорбционных свойств МКЛ из различных материалов с применением растворов противокатарактальных/противоглаукомных лекарственных веществ.

В настоящее время были изучены сорбционные свойства МКЛ из окуфилкона, сенофилкона А и этафилкона А с применением 4% раствора таурина в рамках разработки ОТС, направленной на лечение и профилактику катаракты. Определение количественного содержания таурина в МКЛ проводилось методом кислотно-основного титрования с применением индикатора 1% раствора фенолфталеина, в качестве титранта использовался 0,1 М раствор натрия гидроксида после 8 часов сорбции [1]. В таблице 1 представлены результаты сорбции таурина на МКЛ из различных материалов:

Таблица 1.

Результаты сорбции таурина на МКЛ из различных материалов

Материал МКЛ	С исходного р-ра, %	С полученного р-ра, %	Масса таурина в исходном р-ре (3 мл), мг	Масса таурина в полученном р-ре (3 мл), мг	Масса поглощенного таурина, мг
Окуфилкон	4,19	3,7	125,7	111,4	14,3
Сенофилкон А	4,19	3,7	125,7	111,4	14,3
Этафилкон А	4,19	3,7	125,7	111,4	14,3

Как видно из таблицы 1, величина сорбции таурина не зависит от материала МКЛ и составляет 14,3 мг.

На следующем этапе изучался процесс высвобождения действующего вещества из МКЛ, результаты представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Результаты десорбции таурина из МКЛ из различных материалов

Материал МКЛ	С полученного р-ра, %	Масса таурина в полученном р-ре (3 мл), мг
Окуфилкон	0,38	11,27
Сенофилкон А	0,38	11,27
Этафилкон А	0,38	11,27

Как видно из таблицы 2, таурин способен высвобождаться из МКЛ из различного материала в течение 8 часов в одинаковом количестве, равном 11,27 мг, что составляет 78,8% от поглощенного в процессе насыщения количества лекарственного вещества.

Кроме того, в рамках разработки ОТС для профилактики и лечения глаукомы были изучены сорбционные свойства МКЛ из хилафилкона Б и нарафилкона А с использованием 0,5% раствора тимололамалеата. Количественный анализ был проведен методом УФ-спектрофотометрии при длине волны 295 нм через каждый час в течение 10 часов эксперимента. Результаты сорбции тимололамалеата на МКЛ из различных материалов представлены на рисунке 2.

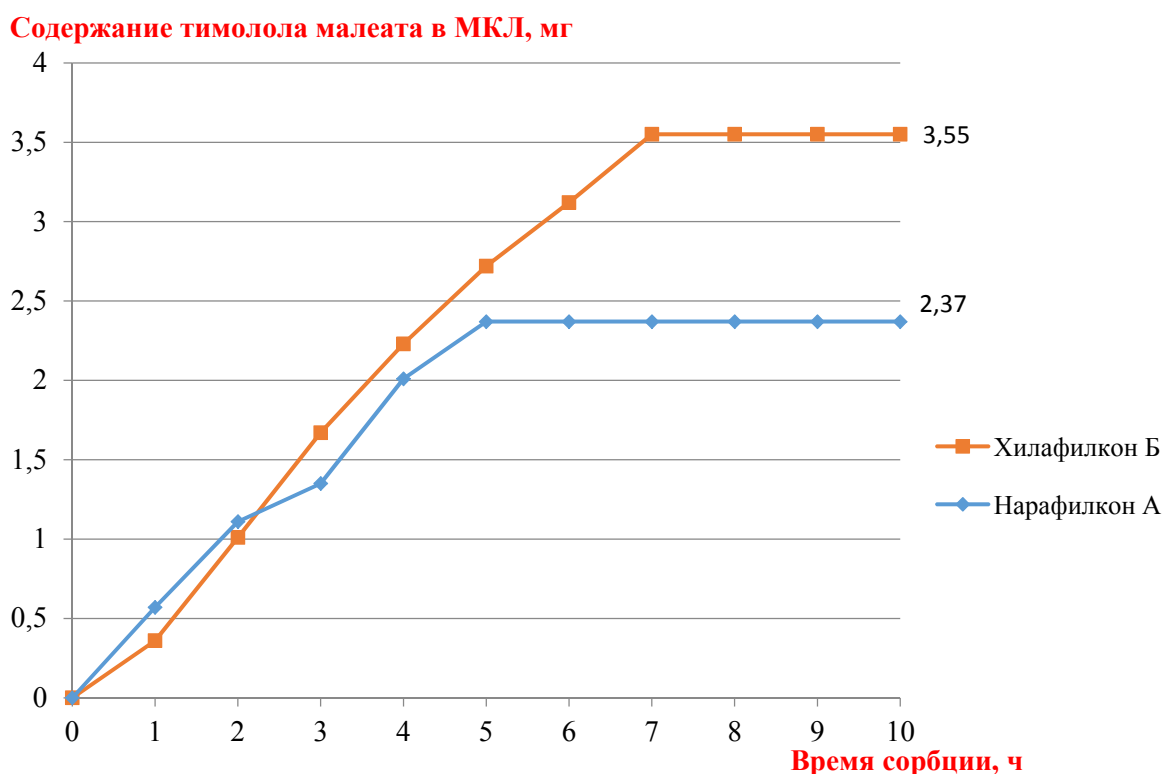


Рисунок 2 – Динамика изменения содержания тимололамалеата в МКЛ из различного материала

Как видно из данных на рисунке 2, МКЛ из хилафилкона Б и нарафилкона А обладают различной поглощающей способностью, сорбируя 3,55 мг и около 2,4 мг тимололамалеата соответственно, что составляет терапевтически рекомендуемую дозу.

Таким образом, использование ОТС на основе МКЛ для лечения катаракты и глаукомы может являться транспортной системой для доставки лекарственного вещества в орган зрения.

Литература

1. Дорофеев, В.Л. Номенклатура и фармакопейный анализ лекарственных средств // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.—2001.—№4.—С. 5.
2. Егоров Е.А. Офтальмология. Москва:Гэотар-Медиа, 2010 – 240 с.;
3. Нарушения зрения и слепота, «Информационный бюллетень №282», [электронный ресурс] // URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/ru/> (дата обращения 29.12.2015).
4. Розенблюм, Ю.З. Основные тенденции развития оптической коррекции зрения // Российский медицинский журнал.—2000.—№1.— С. 40-44.
5. Сепиашвили Р.И., Славянская Т.А. Белая книга WAO по аллергии 2011-2012: резюме. Москва: Медицина-здоровье, 2011 –12 с.
6. Этиология, клиника, лечение и меры профилактики конъюнктивитов у детей дошкольного и школьного возраста [электронный ресурс] // URL: <http://www.eyepress.ru/article.aspx?22439> (дата обращения 29.12.2016).

Новомлинская М.Н., Амичба М.М. ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И АНАЛИЗ ПАТОЛОГИИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. Н. рук. Марковская В.А.

Актуальность работы. Заболеваемость населения является потенциальной основой для планирования ресурсов здравоохранения, необходимых для удовлетворения существующей потребности населения в различных видах медицинской помощи [1,2]. В 2016 году в целом по Российской Федерации зарегистрировано 161 241,5 случаев заболеваний на 100 тыс. населения. Темп прироста заболеваемости с 2006 по 2016 гг. составил 15,0%, в т.ч. и патология мочеполовой системы, которая остается одной из важных и сложных проблем медицины [3,4,5].

Целью исследования является анализ динамики развития заболеваний мочеполовой системы по их распространенности среди населения Белгородской области.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи:

1. Проанализировать литературу по проблеме исследования.
2. Изучить нормативные и методические документы.
3. Проанализировать динамику развития заболеваний мочеполовой системы по их распространенности среди населения Белгородской области.

Материалы и методы:

1. Изучение медицинской литературы
2. Изучение нормативных и методических документов

3. Нормативно-законодательных актов, законов, указов Президента РФ, постановлений, распоряжений законодательной власти
4. Положений органов управления здравоохранения по Белгородской области
5. Статистическая обработка данных

Данные для исследования были представлены ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»

Для решения задач и цели исследования нами проведена статистическая обработка данных по пациентам ОГБУЗ «БОКБ им. Св. Иоасафа» с патологией мочеполовой системы за период с 2014-2016 год.

По имеющимся данным можно провести анализ исходов лечения пациентов по отделениям за 2016 год (табл. 1).

Таблица 1

Исходы лечения пациентов по отделениям БОКБ за 2016 год

Наименование отделения	Всего выписано	С выздоровлением	С улучшением	Без перемен	С ухудшением	Умерло
Нефрологическое	1626	45	1575	6		
Урологическое	1853	584	1222	46	1	4

Анализируя полученные данные можно сказать, что в нефрологическом отделении практически все пациенты выписаны с улучшением (97%) и (3%) с выздоровлением (рис. 1).



Рисунок 1 – Исходы лечения пациентов в нефрологическом отделении

Следует особо подчеркнуть, что патологию мочеполовой системы можно предотвратить, сократить ее длительность и уменьшить ее тяжесть, поддерживая жизнь больного, пока функция мочеполовой системы не восстановится.

Анализируя полученные данные в урологическом отделении «Областной клинической больницы Святителя Иоасафа» можно сделать следующие выводы, что 28% пациентов выписываются с улучшением, 14% с выздоровлением и 58% без перемен (рис. 2).

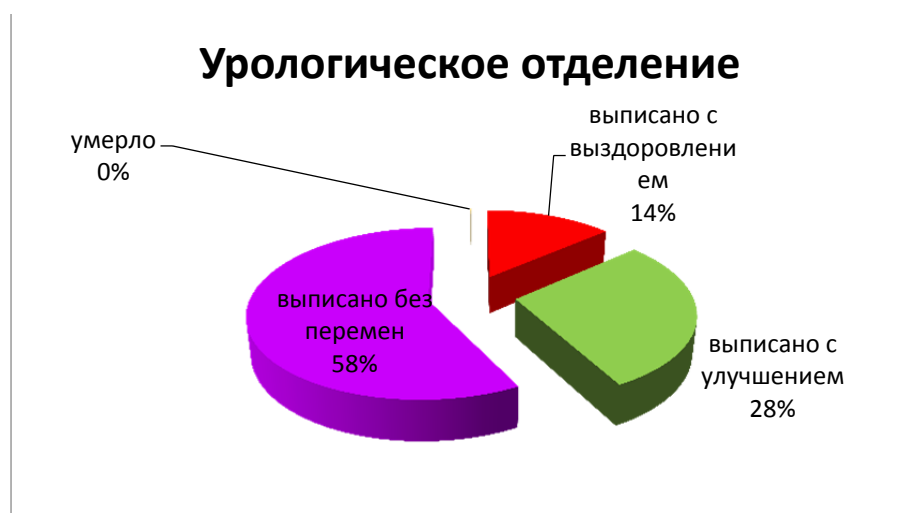


Рисунок 2 – Исходы лечения пациентов в урологическом отделении

Проанализировав показатели деятельности ОКБ по годам. Рассматривая деятельность нефрологического отделения можно сказать, что в 2016 году по сравнению с 2014 снизилось количество поступивших пациентов с патологией мочеполовой системы, увеличилось количество операций по сравнению с 2015 годом. Анализируя деятельность урологического отделения, наблюдается следующее: к 2016 году растет количество поступивших пациентов по сравнению с 2014 годом, процент летальности снижается, увеличивается количество операций в 2015 и 2016 годах.

Анализируя полученные данные за три года в нефрологическом и урологическом отделениях «Областной клинической больницы Святителя Иоасафа» можно сделать следующие выводы: к 2016 году увеличилось количество проведенных операций, наблюдалось снижение смертности.

По данным, полученным за 2016 год по Белгородской области, лидирующее место в заболеваниях мочеполовой системы занимают:

1. Камни мочеточника (N20.1)
2. Гиперплазия предстательной железы (N40)
3. Камни почки (N20.0)
4. Варикозное расширение вен мошонки (I86.1)
5. Злокачественное новообразование почки, кроме почечной лоханки (C64)
6. Камни в мочевом пузыре (N21.0)

Из свода преобладающих заболеваний можно увидеть, что половина болезней приходится на мочекаменную болезнь (таблица 2).

Таблица 2

Уровень заболеваний мочеполовой системы по Белгородской области за 2016 год

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Всего пациентов	Сельские жители	Городские жители
Камни мочеточника	329	180 (54,7%)	149 (45,3%)
Гиперплазия предстательной железы	308	175 (56,8%)	133 (43,2%)
Камни почки	291	149 (51,2%)	142 (48,8%)
Варикозное расширение вен мошонки	97	50 (51,5%)	47 (48,5%)
Злокачественное новообразование почки, кроме почечной лоханки	93	47 (50,5%)	46 (49,5%)
Камни в мочевом пузыре	21	12 (57,1%)	9 (42,9%)

При этом было установлено, что среди населения Белгородской области чаще данным заболеваниям подвержены жители сельских местностей, нежели города (рис. 3).

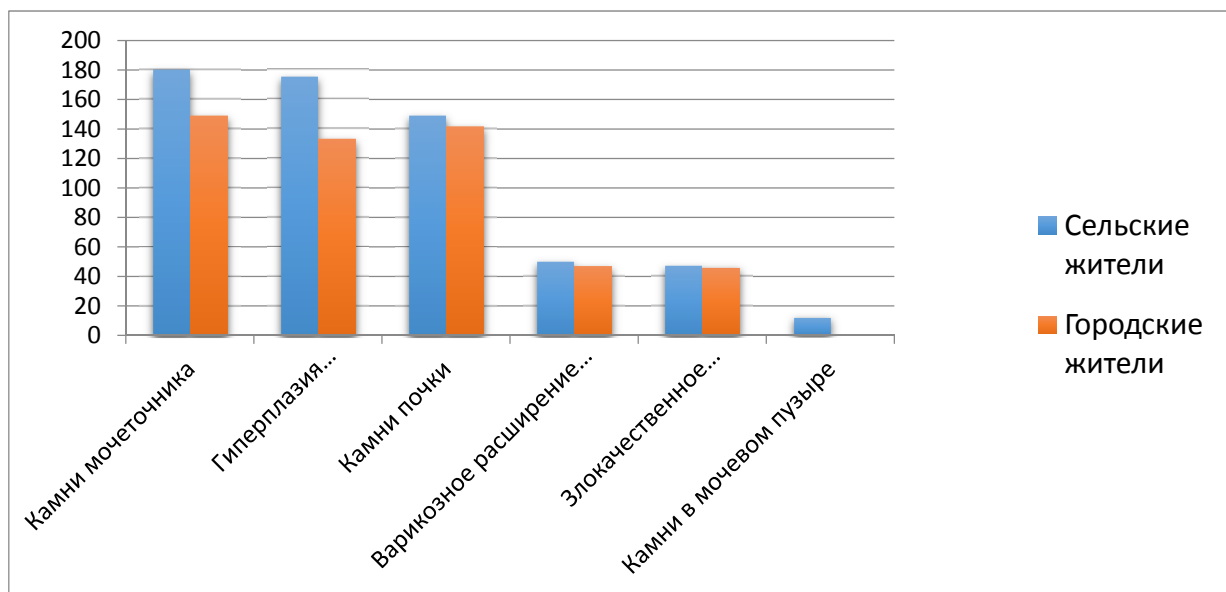


Рисунок 3 – Уровень заболеваемости среди сельских и городских жителей

При наблюдении за исходами заболеваний было установлено, что улучшение наблюдалось в большинстве случаев при всех заболеваниях (рис. 4).

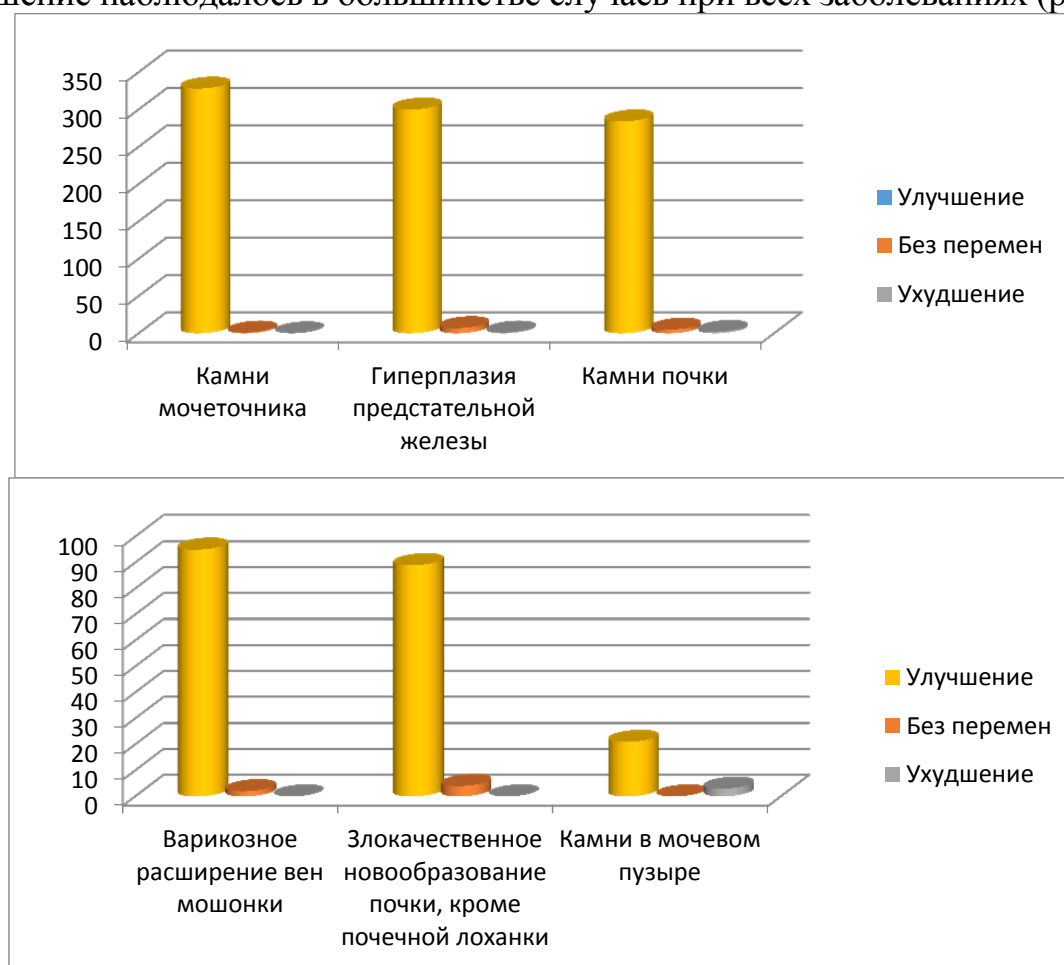


Рисунок 4 – Исходы заболеваний

Проследив динамику развития болезни в сочетании с инвалидностью, были выявлены следующие зависимости: наиболее подвержены заболеваниям мочеполовой системы инвалиды 2 группы (таблица 3).

Таблица 3

Динамика развития болезни в сочетании с инвалидностью

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Инвалиды 1 гр.	Инвалиды 2 гр.	Инвалиды 3 гр.
Камни мочеточника	2	41	35
Гиперплазия предстательной железы	4	57	49
Камни почки	7	50	36
Варикозное расширение вен мошонки	0	0	0
Злокачественное новообразование почки, кроме почечной лоханки	1	18	17
Камни в мочевом пузыре	1	6	0

Таким образом, проведенное нами исследование позволяет сделать выводы о том, что: патология мочеполовой системы сводится к предотвращению причин, вызывающих ее. При своевременном и правильном применении адекватных методов лечения большинство больных с патологией мочеполовой системы выздоравливают и возвращаются к нормальной жизни.

Литература

1. Аполихин О. И. и др. Анализ урологической заболеваемости в Российской Федерации в 2002-2009 годах по данным официальной статистики //Экспериментальная и клиническая урология. – 2011. – Т. 1. – С. 4-10.
2. Довлатян А. А., Черкасов Ю. В. Травмы органов мочеполовой системы //Урология. – 2003. – №. 4. – С. 52-57.
3. Жаров А. В., Сковородин Е. Н. Патоморфология болезней мочеполовой системы. – 2006.
4. Паренкова И. А. и др. Репродуктивное здоровье и качество жизни современных студентов //Профилактическая и клиническая медицина. – 2009. – №. 3. – С. 27-30.
5. Петров С. Б. Диагностика и лечение больных травмой органов мочеполовой системы //Материалы X российского съезда урологов.-Москва.:(1-3 октября 2002). – 2002. – С. 493-503.

Пожидаев П.П., Прядко А.О., Золотухин Д.И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЁЗА С ПОМОЩЬЮ ПЦР-АНАЛИЗАТОРА GENEXPERT. Н. рук. Землянский О.А., Тюрина Е.Б.

Актуальность исследования. В Белгородской области в течение последних 7 лет сохраняется стабильная благополучная эпидемическая ситуа-

ция по туберкулезу, но тем не менее остается высокой доля больных с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя [1]. В данных условиях возникает потребность в ускоренной молекулярно-генетической диагностике туберкулеза, которая позволяет в короткие сроки верифицировать диагноз и назначить больному адекватную схему лечения с учетом лекарственной чувствительности *M.tuberculosis*, не дожидаясь результатов длительно проводимых рутинных бактериологических исследований [2, 3].

Цель и задачи исследования. Оценить эффективность лабораторной диагностики туберкулёза – выявления *M.tuberculosis* - методом полимеразной цепной реакции в автоматическом анализаторе Genexpert, для чего провести оценку чувствительности метода в сравнении с «золотым стандартом» - бактериологическим исследованием.

Материалы и методы. Проведены исследования диагностического материала от 115 пациентов, находившихся на лечении по поводу туберкулеза легких в Белгородском областном противотуберкулезном диспансере в 2016 г. Материал исследовался молекулярно-генетическим методом с помощью автоматического ПЦР-анализатора GeneXpert. Метод позволяет обнаружить ДНК *M.tuberculosis* всего лишь за 2,5 часа. Параллельно применялся рутинный бактериологический метод исследования материала: посев на плотные питательные среды Левенштейна-Йенсена и Финна-П; длительность этих исследований составляет от 4 до 12 недель.

Результаты. Из 115 исследованных проб 60 дали положительный результат (обнаружение *M.tuberculosis*) как в GeneXpert, так и методом посева; 7 проб дали отрицательный результат в GeneXpert, но был получен рост культуры *M.tuberculosis* на плотных питательных средах. 33 пробы имели положительный результат на GeneXpert, при этом посев результатов не дал. Все 67 культур, выросших на плотных питательных средах, были идентифицированы как принадлежащие к комплексу *M.tuberculosis* с помощью рутинно используемых в лаборатории методик.

Рассчитывая по формуле, выявили, что чувствительность метода GeneXpert по выявлению возбудителя туберкулеза по сравнению с посевом на плотных питательных средах равна 89,5% (таблица).

Таблица

Чувствительность метода GeneXpert по выявлению *M.tuberculosis* по сравнению с посевом на плотных питательных средах

		GeneXpert		Всего
		МБТ(+)	МБТ(-)	
Посев на плотных средах	МБТ(+)	60	7	67
	МБТ(-)	33	15	48
	Всего	93	22	115
Чувствительность GeneXpert – 89,5%				

Выводы. Молекулярно-генетический метод исследования диагностического материала с помощью автоматического ПЦР-анализатора GeneXpert показал достаточно высокую эффективность обнаружения возбудителя туберкулеза по сравнению с бактериологическим методом. Следует отметить, что время, затрачиваемое на обнаружение *M.tuberculosis* в GeneXpert, составляет 2,5 часа, в то время, как рутинный метод занимает от четырех до двенадцати недель.

Применение данного метода, особенно в сложных диагностических случаях, позволяет обеспечить быструю этиологическую диагностику и адекватную терапию туберкулеза легких, что, в свою очередь, ведет к значительному сокращению сроков лечения.

Литература

1. Землянский О.А., Башкирев А.А. Особенности эпидемиологического процесса туберкулеза на территории Белгородской области // Научные ведомости БелГУ. 2012. № 16 (135). Вып. 19. С. 100-103.
2. Тарашкевич Н. В. Эффективность молекулярно-генетического метода GeneXpert МТВ/RIF для диагностики туберкулеза. - Медицина и здравоохранение: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 51-54.
3. Лаушкина Ж.А., Чередниченко А.Г. Роль применения теста GENEXPERT MBT-RIF в диагностике туберкулеза легких // Туберкулез и болезни легких. 2015. № 5. С. 107-108.

Полушина А.С., Божко А.Н. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ, ПРОШЕДШИХ ТОМОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В Г. БЕЛГОРОД. Н. рук. Копытов А.А.

Одной из наиболее частых причин развития осложнений после проведенного эндодонтического лечения является недостаточно качественная санация периапикальных тканей. Неудачное лечение, как правило, является следствием ряда причин, наиболее часто ятрогенного характера. Поэтому сведение к минимуму ошибок при эндодонтическом лечении является актуальной проблемой.

В большинстве случаев, при проведении эндодонтического лечения применение конусно-лучевой компьютерной томографии имеет предпочтение перед другими методиками, поскольку для этого вида диагностики свойственно минимальное облучение пациента и высокая разрешающая способность [1,2].

К ситуациям, в которых применение КЛКТ имеет определяющее значение можно отнести необходимость оценки: топографии корневых каналов, наличия анастомозов; кривизны корневых каналов и риска отлома инструментария в их просвете; диагностики и лечения вывихов и переломов зубов; планирования тактики эндодонтического лечения с установлением локализации апикальных отверстий, их соотношения с верхнечелюстным синусом, нижнечелюстным каналом; качества эндодонтического лечения в том числе

равномерности заполнения объёма корневого канала, выведения пломбировочного материала за апикальное отверстие, наличия перфораций; динамики изменения конфигурации просвета приодонтовой щели. периапикальных изменений [3,4,5,6,7,8].

Цель работы. Сравнительная оценка частоты встречаемости ошибок эндодонтического лечения.

Материалы и методы. К исследованию были приняты томограммы 102 пациентов, прошедших томографическое исследование в городе Белгород в 2016 году. Проводилась сравнительная оценка качества эндодонтического лечения 1000 корневых по 6 критериям: глубина obturation, однородность пломбировочного материала (ПМ), обработка устья и собственно корневого канала (КК), избыточное выведение ПМ, наличие перфорации корня зуба. Полученные данные сравнивались данными, представленными Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздравсоцразвития России в 2012 году. [9]

Результаты исследования. Прирост качественно запломбированных корневых каналов за пятилетний период с 2011 по 2016 годы составил: 41,8%, 33,9%, 9,9%, 9,5% в одно, двух, трех и четырехканальных зубах соответственно.

Положительная динамика частоты встречаемости ошибок, характеризующих качество эндодонтического лечения, отмечалась у таких критериев: недостаточная глубина obturation (9,4%), неоднородность заполнения ПМ КК (45,9%), недостаточная инструментальная обработка устья КК (75%), недостаточная инструментальная обработка КК (14,4%), избыточное выведение ПМ из КК (5,1%). Отрицательная динамика наблюдалась при оценке критерия наличие перфорации корня зуба: в 2011 году 1,8%, в 2016 году 1,9%.

В группе с неудовлетворительной глубиной obturation отсутствие тени ПМ в просвете КК, в 2011 году наблюдалось в 18,3%, в 2016 году в таких каналах выявлено 6,2%. Просвет КК был obturated на 3/4 длины в 2011 году в 12,3%, в 2016 году в 17,8%. Группа зубов с удовлетворительной глубиной пломбирования КК до физиологического сужения (ФС) в 2011 году составляла 29,1%, в 2016 году – 37,9%. Тень от эндодонтического пломбировочного материала достигала анатомической верхушки корня (АВ) в 2011 году в 24,3%, в 2016 в 30,7%.

Удалось выявить прямую зависимость между глубиной пломбирования КК и адекватностью инструментальной обработки устья КК зуба. При недостаточной инструментальной обработке устья анизотропия obturation ПМ отмечалась в 2011 и 2016 годах в 96,2% и в 94,8% соответственно. В случае недостаточной инструментальной обработки собственно КК анизотропия obturation ПМ в 2011 году выявлена в 87,4%, в 2016 году в 89,1%.

Изучение частоты встречаемости неоднородной плотности ПМ в КК показало, что obturation до ФС сопровождалась неоднородным заполнением ПМ пространства канала в 2011 году в 39,86% случаях, в 2016 году в 38,55%. Obturation до АВ сочеталась с аналогичной погрешностью в 2011 году в

19.8%, в 2016 в 19.2% случаев. Сходные данные были получены при выявлении частоты встречаемости недостаточной инструментальной обработки устья КК эндодонтически леченых зубов. При obturation КК до ФС данная ошибка определялась в 2011 году в 27.8% в 2016 году 28.5% случаев, при obturation до АВ — в 2011 году 13.6%, в 2016 году в 13.9% случаев. Признаки недостаточной инструментальной обработки собственного пространства КК при obturation до ФС были отмечены в 2011 году в 41.2%, а в 2016 году в 40.8% случаев, при obturation до АВ — в 2011 году в 18.1% случаев, при том же значении в 2016 году. При obturation КК до ФС избыточное выведение ПМ в 2011 году наблюдалось в 2.75%, в 2016 году в 2.92% случаев, а в случае obturation до АВ в 34.98% и в 34.01% случаев. Перфорации КК в области бифуркации диагностированы в 2011 году в 5.69% а в 2016 в 6.13% случаев.

Выводы. При общем снижении ошибок при эндодонтическом лечении зубов наиболее распространенной ошибкой как в 2011 году, так и в 2016 году является недостаточная инструментация корневых каналов, включающая недостаточную глубину обработки корневого канала и создание малой конусности просвета корневых каналов, что препятствует их качественной obturation. Наибольшее снижение претерпел критерий «недостаточная инструментация устьев корневых каналов».

Надо полагать, что желание врачей должным образом сформировать устье корневого канала является причиной не значительного роста перфораций в области бифуркации корней.

Литература

1. Mallya L., Shenoy N., Ahmed J., Binnal A. and Kamath K. 2014. An Update on the Use of Endodontics in CBCT BRITISH BIOMEDICAL BULLETIN BBB[2][3] 467-471
2. AAE and AAOMR. 2011. Joint position statement of the American association of endodontists and American academy of oral and maxillofacial radiology. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod. Feb;111(2):234-7
3. Копытов А.А. 2010. Возможность адаптации фрагментированного корня с нарушенными прочностными характеристиками Эндодонтия Today. № 4. С. 6-10.
4. Копытов А.А., Яковенко Д.М. Today. 2011. Клинико-топографическое описание соотношения апексов зубов и дна гайморовой пазухи как анатомический аспект классификации одонтогенных гайморитов Эндодонтия № 2. С. 10-16.
5. Чуйко А.Н., Копытов А.А. 2012. Компьютерная томография и основные механические характеристики костных тканей. Медицинская визуализация № 1. С. 102-107.
6. Durack C., Patel S. 2012. Cone beam computed tomography in endodontics Braz. Dent. J. vol.23 no.3 Ribeirão Preto
7. Patel S., Durack C., Abella F., Shemesh H., Roig M. and Lemberg K. Cone beam computed tomography in Endodontics – a review International Endodontic Journal Volume 48, Issue 1, pages 3–15, January 2015
8. Storm J., Hagner M., Neugebauer J., Ritter L., Zöller JE, Jepsen S, Frentzen M. Comparison of cone-beam computerized tomography and intraoral radiographs for determination of the periodontal ligament in a variable phantom. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod. 2010;109:e95-e101.
9. Аржанцев А. П., Винниченко Ю.А., Халилова О.Ю. 2011 Анализ результатов эндодонтического лечения по данным конусно-лучевой компьютерной томографии Медицинский алфавит. Стоматология 4 с.4-8.

Пономаренко А.О., Пономаренко Д.О., Шевченко А.Ю., Ружицкая Л.В., Фетисова В.И. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГРИППА В ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ СЕЗОНЫ 2015–2016 гг. И 2016–2017 гг. Н. рук. Пономаренко Т.Н.

Введение. Грипп и ОРВИ занимают первое место в мире по частоте заболеваемости и составляют 95% всех инфекционных болезней [1].

На сегодняшний день грипп является актуальной проблемой здравоохранения в связи с массовостью поражения населения (30–50 %) и высокой летальностью (250 000–500 000 случаев смерти) в период сезонных эпидемий [2]. По данным ВОЗ, ежегодно от гриппа и его осложнений умирает от 200 до 500 тыс. человек [3]. Наиболее частыми причинами смерти являются острая дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический шок с ДВС-синдромом и полиорганная недостаточность [4, 5].

Примерно в 2-10% случаев развиваются осложненные формы гриппа, представляющие угрозу для жизни [6, 7, 8, 9].

Особенностью современного эпидемического процесса в России является одновременная циркуляция нескольких подтипов вирусов гриппа, включая пандемический - А/Н1N1/pdm 09, А/Н3N2 и грипп В.

Цель – провести сравнительный анализ заболеваемости гриппом в эпидемические сезоны 2015-2016 и 2016-2017гг.

Материал и методы. Был проведен ретроспективный анализ 297 историй болезней пациентов, находившихся на госпитализации в отделениях №4, 5 ОГКУЗ «Инфекционная клиническая больница им. Е.Н.Павловского» (ОИКБ им. Е.Н. Павловского) с диагнозом «Грипп».

При сравнении общего числа выявленных и зарегистрированных случаев гриппа в ОИКБ им. Е.Н.Павловского в эпидемические сезоны 2015–2016 гг. и 2016–2017 гг. установлено, что в 2015–2016 гг. зарегистрировано 179 случаев гриппа, из них 8 случаев (4,5%) летального исхода. А в 2016–2017 гг. зарегистрировано 118 случаев гриппа.

В исследование включали лиц обоих полов в возрасте от 18 до 91 года.

Результаты и обсуждения.

В эпидемическом сезоне 2015-2016гг. грипп наблюдался у 76 мужчин, средний возраст которых составил $41,35 \pm 17,4$, и у 103 женщин, в том числе беременных (24) - $40,52 \pm 18,05$. В эпидемическом сезоне 2016-2017гг. среди госпитализируемых было 41 мужчин, средний возраст которых был $32,17 \pm 17,2$, и 77 женщин (из них 38 беременные) - $35,91 \pm 18,3$ (Таблица 1).

Таблица 1.

Распределение больных по полу и возрасту в эпидемических сезонах 2015-2016гг. и 2016-2017гг.

Пол	2015-2016гг.		2016-2017гг.	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
Количество	103 (беременные – 24)	76	77 (беременные – 38)	41
Средний возраст	$40,52 \pm 18,05$	$41,35 \pm 17,4$	$35,91 \pm 18,3$	$32,17 \pm 17,2$

Заболеваемость гриппом в эпидемическом сезоне 2015-2016гг. начала регистрироваться с ноября 2015г., и достигла своего максимума в январе 2016г. Последние случаи гриппа были зарегистрированы в марте 2016г.

В то время как в 2016–2017гг. регистрация первых случаев гриппа началась в декабре 2016г., пик заболеваемости пришелся также на январь 2017г. Последние случаи были зарегистрированы в феврале 2017г (Диаграмма 1).

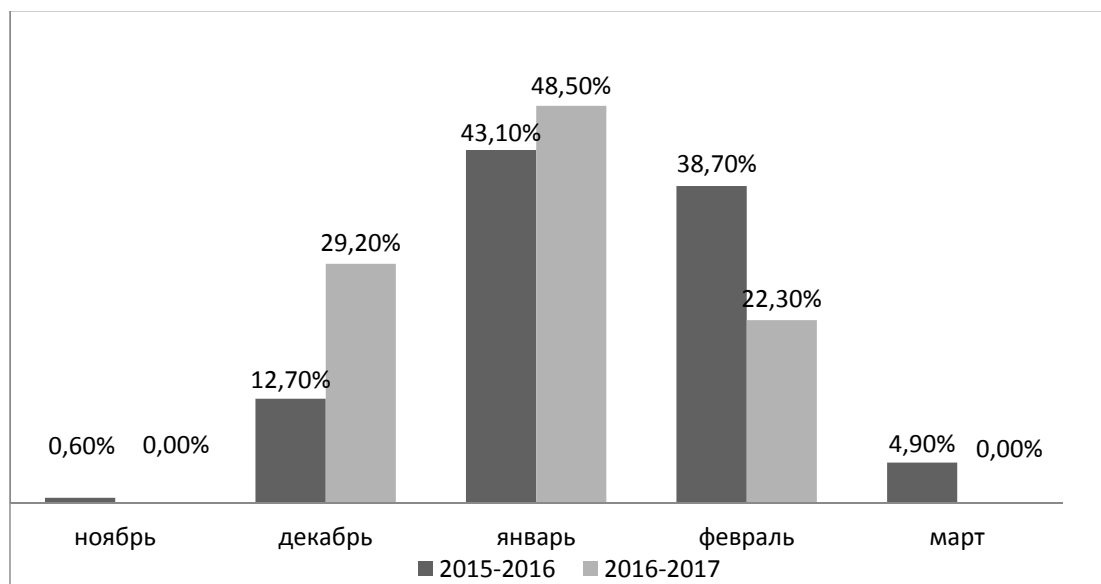


Диаграмма 1 – Внутригодовая динамика заболеваемости гриппом в эпидемические сезоны 2015–2016 гг. и 2016–2017 гг.

При анализе сроков госпитализации от начала появления первых клинических признаков заболевания было установлено, что в эпидемическом сезоне 2015-2016гг. большинство пациентов были госпитализированы на 2-3-й день – 80 (44,5%). В то время как в эпидемическом сезоне 2016-2017гг. максимальное число госпитализаций пришлось на 4-6-й день – 58 (49%) от начала заболевания.

Среднее количество дней пребывания в стационаре в 2015-2016гг. составило $11,32 \pm 4,42$ койко-дней, а в 2016-2017гг. – $10,97 \pm 4,09$ койко-дней.

При уточнении прививочного анамнеза установлено, что привиты в 2015-2016гг. были 13 пациентов (7,3%) из числа госпитализированных, а в 2016-2017гг. - только 5 больных (4,2%).

При проведении этиологической расшифровки в эпидемическом сезоне 2015-2016гг. возбудитель был верифицирован у 83 пациентов (46,4%), а в эпидемическом сезоне 2016-2017гг. – у 50 пациентов (42,3%) из 118. В остальных случаях диагноз «Грипп» был установлен клинически.

При анализе полученных данных установлено превалирование гриппа А (H1N1 swine) - 80 случаев (96,3%) в эпидемическом сезоне 2015-2016гг., грипп А (H3N2) был выявлен всего в 3 случаях (3,7%).

В то время как в эпидемическом сезоне 2016-2017гг. доминирующим типом вируса стал грипп А (H3N2) - 35 случаев (70%) и грипп В – 15 случаев (30%).

Наиболее тяжелое и осложненное течение гриппа развивалось у пациентов, имеющих сопутствующие заболевания. В эпидемическом сезоне 2015-

2016гг. неблагоприятный преморбидный фон имели 63 пациента (35,2%), а в эпидемическом сезоне 2016-2017гг. - 38 пациентов (32,2%) (Таблица 2).

Таблица 2.

Структура сопутствующих заболеваний

	2015-2016гг.	2016-2017гг.
ИБС	24	10
ГБ	23	14
СД I, II тип	9	3
ХОБЛ	3	3
Хронический панкреатит	4	3
Хронический бронхит		3
Бронхиальная астма		2

При сравнении общего числа выявленных и зарегистрированных случаев гриппа установлено, что в эпидемическом сезоне 2015–2016 гг. зарегистрировано 81 случай осложненного гриппа, что составило 45,3% от общего числа заболевших гриппом, из них 8 случаев (4,5%) летального исхода. А в 2016–2017 гг. зарегистрировано 34 случая гриппа с осложненным течением – 28,8%, без летального исхода.

Среди осложнений гриппа в эпидемический сезон 2015-2016гг. доминировала пневмония у 70 (86,4%) пациентов: полисегментарная - 38(46,9%), бронхопневмония – 7 (8,6%), нижнедолевая – 2 (2,5%), левостороннее поражение - 14 (17,3%), правостороннее - 9 (11,1%). А у остальных 11 (13,6%) наблюдался острый бронхит.

В структуре осложнений в эпидемическом сезоне 2016–2017 гг. острый бронхит встречался в 18 (52,9%) случаях, пневмония - в 16 (47,1%) случаях: правосторонняя - 11 (32,4%), левосторонняя - 2 (5,9%), полисегментарная - 3 (8,8%).

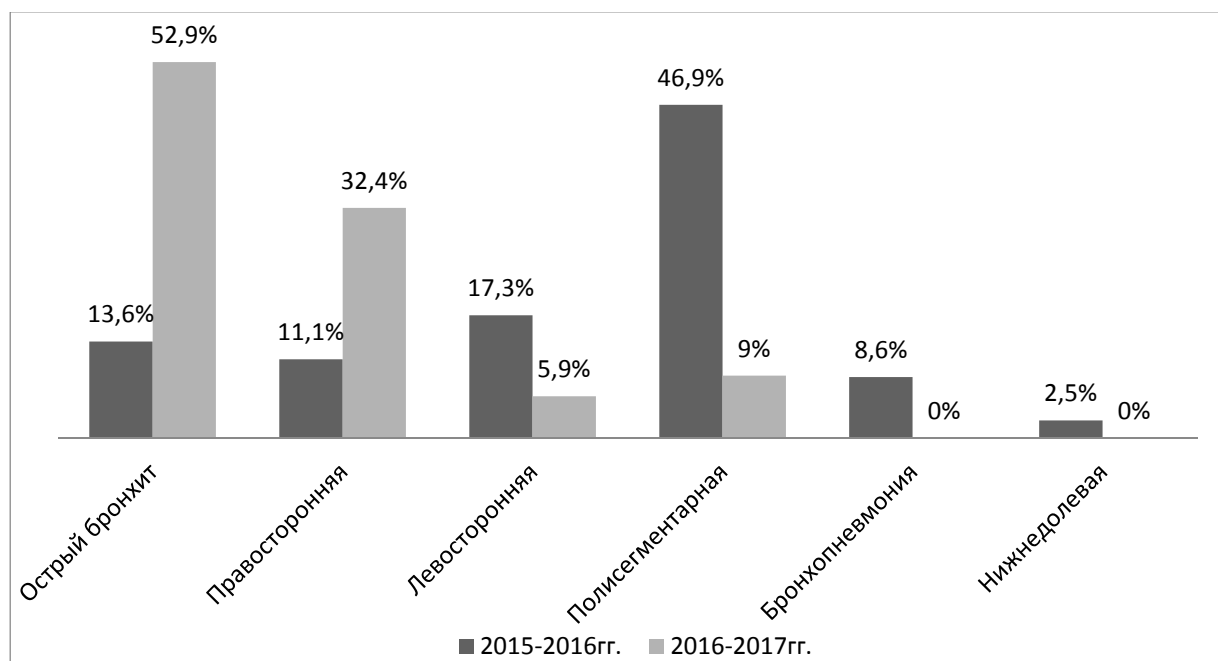


Диаграмма 2 – Структура осложнений гриппа в эпидемические сезоны 2015–2016 гг. и 2016–2017 гг.

В структуре исходов гриппа отмечено, что в 2015-2016гг. 116 (64,8%) пациентов было выписано с клиническим выздоровлением, 36 (20,1%) – с улучшением, а 19 (10,6%) больных были переведены в профильные терапевтические отделения для долечивания. Было зарегистрировано 8 летальных исходов, что составило 4,5%.

При анализе исходов гриппа в эпидемическом сезоне 2016-2017гг. выписано с клиническим выздоровлением 95 (80,5%) пациента, выписано с улучшением – 21 (17,8%), переведено – 2 (1,7%). Летальные случаи не наблюдались.



Диаграмма 3 – Структура исходов гриппа в эпидемических сезонах 2015-2016гг. и 2016-2017гг.

Выводы.

1. Пик заболеваемости в эпидемических сезонах 2015-2016 и 2016-2017гг. зарегистрирован в январе. Заболеваемость гриппом чаще регистрировалась у женщин в сравниваемых эпидемических сезонах, доля беременных женщин в сезоне 2016-2017 гг. составила 49%.

2. Непривитые пациенты в среднем составили 93%.

3. В эпидемическом сезоне 2015-2016 гг. доминирующим серотипом являлся вирус гриппа A/H1N1 swine, что обусловило больший процент осложнений и наличие летальных исходов, по сравнению с сезоном 2016-2017 гг., когда преобладал грипп A/H3N2 и грипп B.

4. При сравнении эпидемических сезонов 2015-2016гг. и 2016-2017гг. было установлено, что наибольший процент осложненных форм гриппа отмечался в 2015-2016гг., когда в структуре осложнений преобладали двусторонние полисегментарные пневмонии с ранним развитием тяжелой дыхательной недостаточности и острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) составили 46,9% от всего числа осложненных форм гриппа.

5. У 34% госпитализированных грипп протекал на фоне сопутствующей патологии. В структуре сопутствующих заболеваний у больных с гриппом, чаще регистрировались: ИБС, ГБ, СД.

6. При анализе структуры исходов гриппа эпидемического сезона 2015-2016гг. установлено, что летальность составила 4,5%.

Литература

1. Гендон Ю.З. Высокая эффективность и безопасность вирусных вакцин и бездоказательная критика / Ю.З. Гендон // Вопросы вирусологии. – 2013. – № 6(58). – «С. №5-№13.»
2. WHO position paper on Influenza Vaccines (Wkly Epidemiol Record). – 2005. – № 80(19). – P.279-287. – Available from: http://www.who.int/immunization/documents/Influenza_refs_final.pdf.
3. WHO position paper on Influenza Vaccines (Wkly Epidemiol Record). – 2005. – № 80(19). – P. 279-287. – Available from: http://www.who.int/immunization/documents/Influenza_refs_final.pdf
4. Чучалин А.Г. Исторические аспекты эпидемий гриппа XX века // Пульмонология. – 2009. – №6. – «С.№5–№8.»
5. Шаповалова Т.Г. Особенности клинического течения внебольничной пневмонии в период пандемии гриппа А H1N1// Врач-аспирант. – 2013. – №5. – «С.№109–№116.»
6. Кожевникова Г.М. Грипп опасен по-прежнему // Медицинский вестник. – 2010. – №29. – «с.3»
7. Колобухина Л.В. Клиника и лечение гриппа // Русский медицинский журнал – 2001. – №16. – «С.№710–№713.»
8. Колосов В.П. [и др.] Особенности течения и лечения внебольничных пневмоний в период эпидемии гриппа // Бюл. физиол. и патол. дыхания. – 2010. – №36. – «С.№17–№19.»
9. Львов Д.К. [и др.] Особенности эпидемии гриппа на отдельных территориях России в эпидемическом сезоне 2012-2013 гг. Доминирование штаммов вируса гриппа А (H1N1) PDM09 в странах Европы // Вопросы вирусологии 2014. – Т.59, №2. – «С.№5–№10.»

Порохина К.О. СУДОРОЖНЫЕ ПРИСТУПЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Калмыкова Г.В.

У детей судорожные приступы встречаются в 5-10 раз чаще, чем у взрослых, что связано с особенностями строения и функции головного мозга, с напряженностью и несовершенством регуляции метаболизма, лабильностью и тенденцией к иррадиации возбуждения, с повышенной проницаемостью сосудов, гидрофильностью мозга [5]. Семиология приступов является основой при постановке диагноза. Значительную помощь в этом оказывает длительное ЭЭГ мониторингирование с включением сна [10]. В возрасте до 3 лет судорожные приступы - это чаще всего фебрильные судороги и судороги как проявление эпилепсии, чаще симптоматической. Согласно рекомендациям комиссии по нейровизуализации Международной противосудорожной лиги (ILAE) абсолютным показанием к нейровизуализирующему исследованию являются любые эпилептические приступы. Особая группа тяжелых форм эпилепсии – эпилептические энцефалопатии. Они почти всегда сопровождаются нарушениями интеллекта и поведения или речи. Для детей раннего возраста характерны синдромы Отахара, Драве, Веста. Некоторые формы эпилептических энцефалопатий являются проявлением наследственных заболеваний [1,2].

Цель исследования

Проанализировать особенности этиологии, клинической картины и результатов лечения судорожных приступов у детей до четырех лет, находившихся на лечении в психоневрологическом отделении для детей раннего возраста «ОГБУЗ «Городская детская больница» г.Белгорода и отделении патологии новорожденных и недоношенных детей ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» по поводу судорожных приступов.

Материал и методы

Проведен ретроспективный анализ 35 историй болезни детей, находившихся на лечении в психоневрологическом отделении для детей раннего возраста «ОГБУЗ «Городская детская больница» г.Белгорода и отделении патологии новорожденных и недоношенных детей ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» за 2016 год.

Всего 21 мальчик и 14 девочек в возрасте от 1 месяца до 4-х лет. Статистическая обработка материала проведена с использованием стандартного пакета программ Excel.

Результаты

Анализ частоты встречаемости судорожных состояний показал, что чаще они встречаются у мальчиков: в абсолютных цифрах - 21 (от общего количества детей 60%). Самыми распространенными являются приступы вследствие эпилепсии (80%), на втором месте – фебрильные приступы (14%), и наиболее редко встречаются эпилептические энцефалопатии (6%). Наибольшее количество пациентов проживают в Белгородском, Старооскольском и Яковлевском районах. Анализируя возраст матерей на момент рождения детей из исследуемой группы, можно сделать вывод, что большинство из них входят в группу от 20 до 25 лет (28%), а также от 25 до 30 лет (25%). **По данным акушерского анамнеза:** наиболее распространёнными причинами перинатального поражения ЦНС, на фоне которых появляется симптоматическая эпилепсия у детей раннего возраста, являются внутриутробная гипоксия плода (и приводящая к ней хроническая фетоплацентарная недостаточность) - в 16 случаях, внутриутробная инфекция (7 случаев) и угроза прерывания беременности (6 случаев). Кроме того, встречаются и такие причины, как тяжелая экстрагенитальная патология у матери (хронический пиелонефрит, гипертоническая болезнь), подозрение на генетическую патологию, черепно-мозговая травма, тяжелые осложнения беременности (гестоз второй половины беременности), курение матери во время беременности. Причиной тяжелых эпилептических энцефалопатий является во всех случаях гипоксически-ишемическое поражение ЦНС, фебрильных приступов – наиболее часто внутриутробная гипоксия плода - в 4 случаях. В 20% случаев в акушерском анамнезе у детей выявлен диагноз – недоношенность. **Дебют эпилепсии:** чаще всего возникновение первого судорожного приступа у детей раннего возраста приходится на период от 1-х суток до 6-го месяца жизни (18 случаев), а также от 6-го месяца до года (8 случаев). Фебрильные приступы в 60% возникают в период жизни от 1 года до 1 года 6 месяцев, остальные 40% с 2-х до 3-х лет. **Характер приступов:** у пациентов с симптоматической и крипто-

генной эпилепсией преобладают вторично-генерализованные судорожные приступы – 73%, на втором месте – фокальные приступы - 20%, оставшиеся 7% - первично-генерализованные приступы, развивающиеся у двух пациентов из исследуемой группы – с синдромом Отахара и синдромом Веста. **Неврологический статус:** отмечено частое сочетание у детей раннего возраста эпилептических приступов с повышением мышечного тонуса по спастическому типу (спастическим тетрапарезом – в 40% случаев), мышечный тонус дистоничен в 43% случаев и физиологичен только в 17% случаев. У 13% детей с эпилепсией – детский церебральный паралич. У детей с фебрильными приступами в 60% случаев - пирамидная недостаточность. **Особенности психо-речевого развития:** выявлено сочетание судорожных состояний и задержки психо-речевого развития у детей раннего возраста в 35% случаев. **Электроэнцефалограмма:** патологические изменения эпилептоформного характера отмечены на ЭЭГ в 77% случаев. Чаще регистрируются острые волны (74%), реже сочетание острых волн с разрядами спайков, комплексами спайк-волна и полиспайк-волна (20%), также были отмечены паттерн гипсаритмии при синдроме Веста (3%) и феномен «вспышка-подавление» при синдроме Отахара (3%). **MPT головного мозга:** структурные изменения головного мозга по результатам МРТ были выявлены у 51% исследуемых пациентов. Наиболее часто встречаются гидроцефалия (15% исследуемой группы), кисты вещества головного мозга в 10% (арахноидальные – 3 случая, пинеальная киста – в 1 случае), кистозная дегенерация (8%), перивентрикулярная лейкомаляция (8%), кистозно-глиозные изменения головного мозга (5%), дисгенезия или агенезия мозолистого тела (5%). Также выявлен пациент с гидроанэнцефалией и пациент с лиссэнцефалией и агирией. **Лечение:** в большинстве случаев в качестве противосудорожной терапии применяют вальпроат натрия (вальпроевую кислоту) – препарат конвулекс (35%) и депакин-хроносфера (28%). На втором месте - препарат кеппра. Реже применяют карбамозепин (7%), фенобарбитал (4%) и трилептал (4%). У всех пациентов отмечается улучшение в неврологическом статусе за исключением пациентов с эпилептическими энцефалопатиями, у них улучшение минимальное, имеется склонность к фармакорезистентности.

Выводы

Анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что среди исследуемой группы детей раннего возраста судорожные состояния чаще встречаются у мальчиков (60%), и преобладает среди них симптоматическая и криптогенная фокальные эпилепсии, реже фебрильные судороги; самой редкой формой являются эпилептические энцефалопатии. Не отмечено корреляционной зависимости между частотой появления судорожных состояний и районом, в котором родился и проживает ребенок, а также возрастом матери на момент рождения ребенка. Наиболее распространёнными причинами перинатального поражения ЦНС, на фоне которого появляется симптоматическая эпилепсия, являются внутриутробная гипоксия плода, внутриутробная инфекция и угроза прерывания беременности. Большой процент являются недоношенными. Чаще судорожные состояния у детей раннего возраста манифестируют на первом го-

ду жизни. Полученные данные о характере приступов и результатах электроэнцефалографии соответствуют особенностям, отмеченным Айвазяном С.О. в его трудах по диагностике и терапии эпилепсии, то есть преобладание генерализованного типа приступов вне зависимости от формы эпилепсии и склонность к вторичной генерализации на ЭЭГ. Существуют типы эпилептиформных феноменов, которые тесно коррелируют с клинической эпилепсией, такие как паттерн гипсаритмии при синдроме Веста и феномен «вспышка-подавление» при синдроме Отахара. Эти синдромы относят к эпилептическим энцефалопатиям, они сопровождаются выраженными нарушениями нервно-психического развития, интеллекта, поведения. Причинами их является гипоксически - ишемическое поражение ЦНС, причем в одном из случаев также подозревается генетическая этиология (обнаружена трисомия по 18-ой паре хромосом). Структурные изменения головного мозга по результатам МРТ были выявлены у 51% исследуемых пациентов (гидроцефалия, кисты вещества головного мозга). У детей эпилептические приступы часто сочетаются со спастическим тетрапарезом и мышечной дистонией. В 13% случаев эпилептические приступы сочетаются с детским церебральным параличом. Наиболее частая причина фебрильных приступов - внутриутробная гипоксия плода, чаще возникают в период от 1 года до 1 года 6 месяцев, в 60% случаев фебрильные приступы возникли на фоне лихорадки. Отмечено частое сочетание судорожных состояний и задержки психоречевого развития у детей раннего возраста. Наиболее часто в качестве антиэпилептической терапии применяют вальпроат натрия - препараты конвулекс и депакин-хроносфера. У всех пациентов отмечается улучшение в неврологическом статусе за исключением пациентов с эпилептическими энцефалопатиями, у них улучшение минимальное, имеется склонность к фармакорезистентности. Диагноз детям раннего возраста установить сложнее, и диагностические ошибки встречаются чаще. Правильно собранный анамнез позволяет упростить и удешевить лабораторный и инструментальный диагностический поиск, а значит, и сделать его доступным для пациента.

Литература

1. Гузева В. И., Гузева О. В., Гусева В. В. Основные этиопатогенетические факторы и их значение в клинике и прогнозе эпилепсии у детей. В кн.: Эпилепсия. – СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2010г. - 263 с.
2. Айвазян С. О. Видеомониторинг в диагностике фокальной симптоматической эпилепсии // Материалы конгресса «Достижения, перспективы и вопросы терапии эпилепсии». - 2010 г.
3. Гузева В. И. Руководство по детской неврологии. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2009. – 640с.
4. Гузева В. И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2007. – 568 с.
5. Петрухин А. С. Неврология детского возраста. – Москва: «Медицина», 2004г. – 792 с.
6. Петрухин А. С. Программная терапия эпилепсии // Материалы конгресса «Достижения, перспективы и вопросы терапии эпилепсии». - 2010 г.

7. Халаш П., Этиологический подход к эпилептическим расстройствам // Материалы Конференции с международным участием. Эпилептология в медицине XXI века - 2009г. – С. 77-83.
8. Белоглазов Т. А., Берснев В. П. Значимость ЭЭГ при супратенториальных опухолях у детей // Материалы III съезда нейрохирургов России. - 2002 г. – С. 549-550.
9. Мухин К.Ю. Современные проблемы диагностики и лечения эпилепсии у детей. Интервью // «Вестник эпилептологии». - 2014г. - №1-2. – С. 2-4.
10. Крамер Г. Семиология приступов // Материалы Конференции с международным участием. Эпилептология в медицине XXI века. - 2009. - С. 133-139.

Постолаки И.А. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕФЕКТОВ В ЗУБОПРОТЕЗНОМ ЛИТЬЕ ИЗ КОБАЛЬТО-ХРОМОВОГО СПЛАВА. Н. рук. Постолаки А.И.

В настоящее время кобальто-хромовый сплав (Co-Cr) широко применяется в медицинской отрасли многих странах мира для изготовления различных видов зубного протезирования (бюгельных, металлокерамических (МК), каркасов для имплантатов и др.), так как имеет достаточно большие преимущества перед другими сплавами неблагородных металлов, как, например, никель-хромовыми сплавами (Ni-Cr), которые оказывают токсическое воздействие на человеческий организм за счет присутствия в составе никеля [2,4,6].

Согласно данным В. П. Панчохи (1980), литейная усадка Co-Cr сплава во время остывания до комнатной температуры составляет 2,2% [5]. По другим источникам принято разделять два вида усадки: усадка литья до 2,03% [4] и линейная усадка, происходящая за счет неравномерного разогревания металла и соприкосновение крайних слоев его с более горячими либо холодными. Это приводит к появлению различных видов дефектов вследствие неравномерного отверждения металла:

- 1) раковины и поры в отливках;
- 2) посторонние включения в отливке;
- 3) наплывы, шероховатости и шарики на поверхности отливки;
- 4) трещины (горячие и холодные).

По результатам анализа отлитых конструкций Т.Ф. Данилина и соавт. (2007) установили, что наиболее распространенными ошибками оказались: 1) неправильный подбор диаметра литников; 3) некорректный расчет массы сплава от массы воска; 2) неправильно рассчитанная энергетическая емкость процесса [3].

Цель исследования: Провести анализ доступной литературы, включая интернет-ресурсы, посвященные проблемам изучения технологических причин возникновения и проведения мер по предупреждению дефектов в зубопротезном литье из кобальто-хромового сплава, и систематизировать полученные данные.

Материалы и методы:

Проанализированы литературные источники по данной теме, опубликованные за последние десятилетия по настоящее время.

Результаты и их обсуждение:

Наиболее часто встречающиеся ошибки в процессе точного литья были разделены на 2 группы: 1) Технические причины на этапах подготовки к литью; 2) Технические причины связанные с процессом литья. Для удобства и наглядности была построена схема и отдельно сформулированы практические советы по предупреждению ошибок точного литья.

Чтобы избежать брака в литье, следует придерживаться следующих правил:

- 1) При изготовлении восковой модели каркаса протеза не допускать резких переходов от толстых к тонким сечениям;
- 2) Избегать моделирования острых граней и углов;
- 3) Соблюдать адекватное расположение литниковых каналов в самых толстых местах каркаса;
- 4) Облицовочная масса не должна быть чрезмерно жидкой и после нанесения хорошо просушена;
- 5) Соблюдать достаточное прокаливании литейной формы (850–900 °С);
- 6) Керамический тигель должен быть тщательно очищен от шлака, загрязнений и не использоваться более 6 раз;
- 7) Проводить аккуратное извлечение отливки из литейной формы [1,4].

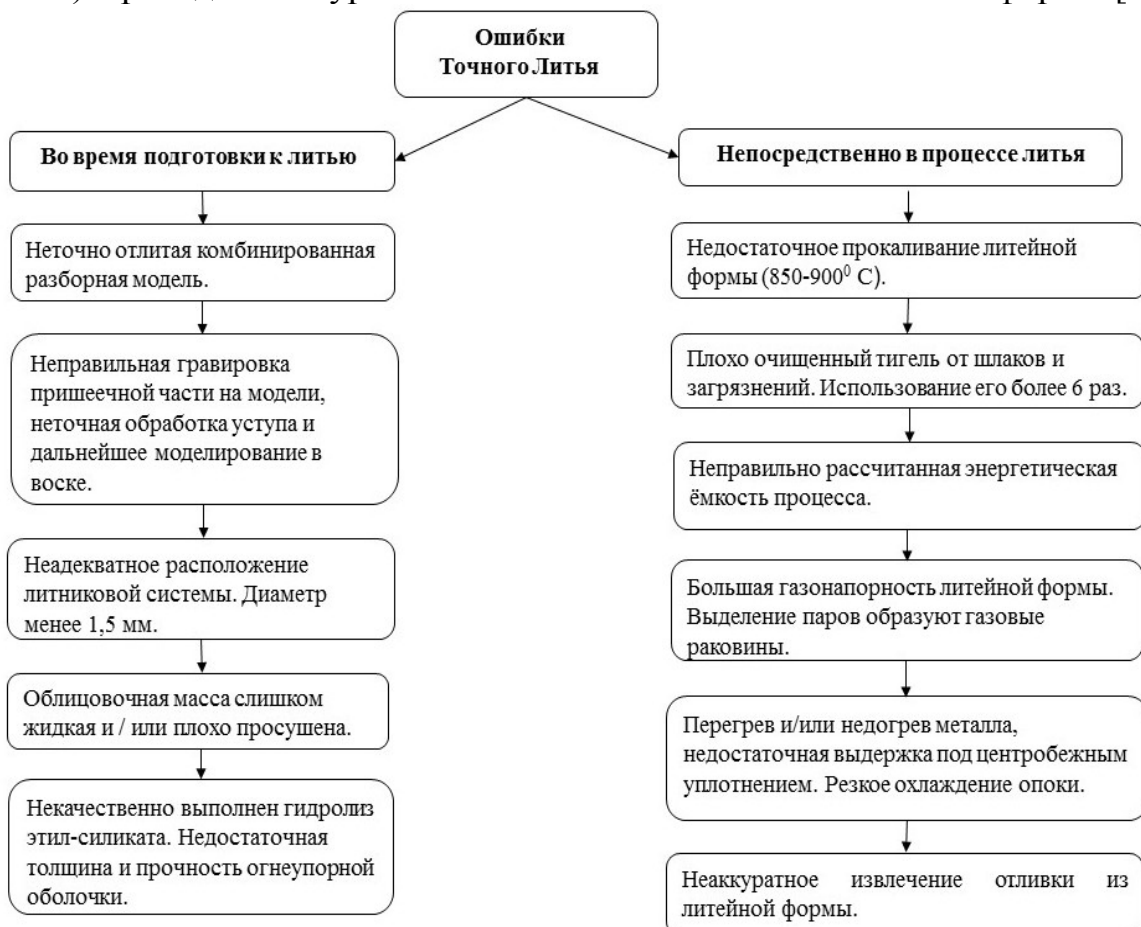


Схема 1 – Основные группы причин, приводящие к ошибкам точного литья

При соблюдении всех правил технологического процесса, после освобождения от литниковой системы приступают к механической обработке металлического каркаса.

Заключение: На основе проведенного анализа научных источников были сделаны следующие выводы. В немногочисленной литературе по данному вопросу даются лишь общие положения, которые недостаточно систематизированы и сложны для восприятия и запоминания. Впервые, в краткой схематичной форме нами были сгруппированы основные причины и синтезированы профилактические меры, которые позволят повысить качество зубопротезного литья и уменьшить экономические потери.

Литература

1. Бушан М. Г., Каламкарров Х. А. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. – 2-е изд., доп. – Кишинев: Штиинца, 1983, 304 с.
2. Бырса Г.Г., Постолаки И.И. Совершенствование клинико-технологических процессов изготовления металлокерамических зубных протезов. Кишинев, 1991. – 47с.
3. Данилина Т.Ф., Наумова В.Н., Жидовинов А.В. Факторы, приводящие к ошибкам на этапах литья ортопедических конструкций // Вестник Здоровье и образование в XXI веке. 2007. №6. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-privodyaschie-k-oshibkam-na-etapah-litya-ortopedicheskikh-konstruktsiy>.
4. Зубопротезна техніка: Навч. посібник / Л. Д. Чулак, В. Г. Шутурмінський. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2001. – 316с. – Мова рос. – (Б-ка студента-медика).
5. Материалы, применяемые для изготовления имплантатов. – Режим доступа: <http://dentaltechnic.info/index.php/implanty/zubnoe-protezyrovanie-na-yimplantatakh/2829>.
6. Al Jabbari Y.S. Physico-mechanical properties and prosthodontic applications of Co-Cr dental alloys: a review of the literature. J. Adv. Prosthodont. 2014 Apr; 6(2):138-45.

Рамазанова М.К., Коваленко Ю.В. ВЛИЯНИЕ ДОКОЗОГЕКСАЕНОВОЙ КИСЛОТЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. Н. рук. Шевченко Т.С., Шенцева Е.А.

На первом году жизни быстрый рост и развитие детей обеспечиваются в основном материнским молоком или адаптированными смесями и введением прикорма по возрасту. В этот период в питании детей особое место занимают жиры. Они являются поставщиком таких омега-3 эссенциальных жирных кислот (ЖК), как докозогексаеновая (ДГК) и эйкозопентаеновая (ЭПК). Эти ЖК участвуют в формировании фосфолипидов клеточных мембран и синтезе биологически активных веществ, играют активную роль в становлении и регуляции функций всего организма, в том числе иммунологической защиты [6].

ДГК и ЭПК обеспечивают полноценное развитие центральной нервной системы и сетчатки глаза, т.к. фосфолипиды мембран клеток мозга и сетчатки на 60% состоят из полиненасыщенных жирных кислот (ПНЖК), из которых около 80% представлены ДГК [5].

Она высвобождается из фосфолипидов под действием фосфолипазы A2, после чего подвергается ферментативному и не ферментативному превращению в резолвины и нейтропротектины, которые являются мощными липидными медиаторами. Резолвины способствуют снижению активности противовоспалительных лимфоцитов и цитокинеза (процесса движения клеток) к очагам воспаления, а также тормозит действие циклооксигеназы, что снижает уровень лейкоцитов, вызывающих воспалительные и аллергические реакции [5].

Вследствие неспособности синтезироваться в организме омега-3 ЖК должны регулярно поступать с пищей. Единственным источником Омега-3 ПНЖК для плода является организм матери.

В последний триместр беременности происходит усиленный захват и перенос ДГК через плаценту к плоду и формирование запасов омега-3 [1].

Хотелось бы отметить, что у недоношенных детей этот важный период развития сокращен или выпадает вовсе, поэтому концентрация ДГК в раннем неонатальном периоде у них ниже, чем у детей, родившихся в срок.

У большинства беременных наблюдается в рационе недостаток ДГК, поэтому становится очевидной необходимость использования специальных препаратов на основе омега-3 ПНЖК. К сожалению, в нашей стране назначение этих препаратов не распространено [3].

По результатам независимого опроса, в России препараты омега-3 ПНЖК принимают не более 1 % беременных. В то же время каждый год возрастает число детей с нарушениями функции зрения и с перинатальной энцефалопатией — заболеваниями, во многом обусловленными дефицитом омега-3 ПНЖК.

Идеальным питанием для ребенка является грудное молоко, однако в настоящее время все чаще встречаются случаи, когда детей еще в раннем возрасте переводят на искусственное вскармливание, а порой и вовсе с рождения.

Показано, что содержание арахидоновой кислоты (АК) в грудном молоке составляет 0,3-0,6%, причем ее концентрация не имеет тесной связи с питанием матери. Напротив, содержание докозгексаеновой кислоты варьирует в достаточно широком диапазоне (от 0,1 до 1,0%) и хорошо коррелирует с содержанием этой кислоты в рационе кормящей женщины [1].

Установлено положительное влияние дополнительного введения АК и ДГК в состав детских молочных смесей на когнитивное развитие и остроту зрения у недоношенных детей и у детей, родившихся в срок [2].

Для детей первого года жизни рацион должен включать в оптимальных количествах и сбалансированных соотношениях основные пищевые вещества, в том числе и омега-3 ЖК [6].

Исследования 2008 года показали, что количества ежедневного поступления ДГК для нормального развития колеблются в районе 32мг/100мл молока. Для того, чтобы у ребенка не было дефицита этой кислоты необходимо выбирать смеси для вскармливания наиболее оптимально отвечающие грудному молоку [8].

В данной работе проанализирован состав некоторых популярных смесей детского питания и сравнили их по качественным и ценовым критериям.

Таблица 1

Название смеси детского питания	Содержание ДГК мл/ 100мл готового продукта	Стоимость руб.
Kabrita (Gold / Голландия)	4,7	869
Nutrilon (Nutricia/ Россия)	10	817
Similac (Нидерланды)	12	715
Малютка (Nutricia/ Россия)	6,5	355
Малыш (Nutricia/ Россия)	3,5	215
NUN (Nestle/ Нидерланды)	7,9	779
Friso (Нидерланды)	6,9	303
Humana (Германия)	7,2	620
Бабушкино Лукошко (Россия)	4,2	460

Из табл.1 видно, что наиболее оптимальным выбором является смесь детского питания «Малютка» Российского производства. Если умножить содержание ДГК в ней на пятикратный прием пищи, то мы получим оптимум поступления.

В поддержку того, что ДГК имеет серьезное значение для развития мозга, свидетельствует и факт улучшения остроты зрения при добавлении омега-3ЖК в питание ребенка. Статистика показывает нам, что недостаток зрения является значимой проблемой человечества.

Дефицит ДГК имеет существенное значение для развития синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Имеющиеся данные показывают, что дополнение диеты омега-3 ПНЖК способствует компенсации поведенческих проблем и трудностей обучения у детей с этим синдромом.

Существование взаимосвязи дефицита омега-3 ПНЖК и риска развития СДВГ подтверждается клиническими и экспериментальными данными. Ученые Оксфордского университета показали, что у 40% детей улучшились способности к чтению и письму при регулярном употреблении омега-3ЖК (в исследовании принимали участие более 300 школьников в возрасте от 5 до 12 лет). Результаты также показали увеличение концентрации внимания у детей и значительные улучшения в их поведении. Исследования проводились у детей с диспраксией (нарушение координации движения). Спустя всего 6 месяцев у половины детей, которые принимали омега-3, наблюдалось заметное улучшение. Исследование также показало, что в рацион большинства детей, к сожалению, не входят такие важные микронутриенты [7].

Дефицит ПНЖК не всегда возможно нивелировать пищевыми продуктами. Поэтому специалисты с лечебной и профилактической целью предпочтение отдают назначению комплексов, содержащих омега-3 жирные кислоты [4].

Так, как уже было сказано выше, нужно выбирать смеси для вскармливания с большим содержанием ДГК, в прикорм вводить каши, обогащенные омега-3 ПНЖК. Но эти продукты подходят детям до 1-1,5 лет. А что принимать детям в период от 1года до 3 лет? Ведь все лекарственные препараты, содержащие Омега-3 ПНЖК, предназначены для применения детьми от 3

лет. Примером таких препаратов могут служить: Мульти Табс Интелло кидс с Омега-3, Пиковит Омега-3, Wellnes Kids Omega-3, Coromega Omega-3, Юнивит Кидс с Омега-3.

Таким образом, можно сделать вывод, что актуальной задачей для фармацевтического рынка становится создание препаратов, содержащих омега-3 ЖК и для детей в возрасте до 3х лет.

Литература

1. Громова О.А., Торшин И.Ю., Баранов А.А., Кошелева Н.Г., Макацария А.Д., Прилепская В.Н., Тетруашвили Н.К., Сухих Г.Т., Уварова Е.В. Роли различных форм омега-3 ПНЖК в акушерстве и неонатологии. Национальный проект «Здоровье». — М., 2009. — 64 с.
2. Громова О.А., Торшин И.Ю., Егорова Е.Ю. Интеллектуальные способности: омега-3 ПНЖК и когнитивное развитие детей // Практическая медицина. — 2011. — Т. 11, № 5. — С. 16-21.
3. Громова О. А., Торшин И. Ю., Сониная Н. П., Керимкулова Н. В. Сколько нужно назначать омега-3 ПНЖК беременной? о профилактической, лечебной и избыточной дозе. О дозировании омега-3 ПНЖК при соматической и акушерской патологии. Вопросы эффективности и безопасности // ЗВ. 2013. №3 (20) С.39-46.
4. Ивардава Марика Индикоевна Омега-3 в детской практике // ПФ. 2012. №6 С.92-94.
5. Конь И. Я. Жиры и жирные кислоты. В кн.: Руководство по детскому питанию. Под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. М.: МИА. 2009. С. 71-88.
6. Кузенкова Л. М., Балканская С. В., Увакина Е. В. Место микро-нутриентов и полиненасыщенных жирных кислот в профилактике когнитивных нарушений у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. — М., 2010.
7. Торшин И. Ю., Громова О. А., Скоромец А. Н., Егорова Е. Ю. Систематический анализ биохимических нарушений при синдроме дефицита внимания с гиперактивностью: нутрициологическая концепция // Педиатрия. — 2010; 12.
8. Jacobson, J. J.-E. (2008). Beneficial effects of a polyunsaturated fatty acid on infant development: Evidence from the Inuit of Arctic Quebec. J Pediatr, 152, 356-64

Савицкий А.В., Шипилов К.Э. ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА». Н. рук. Ющенко В.В., Ющенко Е.В.

Старайтесь, чтобы ни один день не был без телодвижения... Тело без движения подобно стоячей воде, которая плесневеет, портится, гниет.

Н.М. Амбодик-Максимович

Травмы и заболевания органов опоры и движения занимают второе место среди причин временной нетрудоспособности и третье - среди причин инвалидности и смертности.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно в мире погибают вследствие травм 3,5 млн человек, а более 5 млн травмированных людей навсегда становятся инвалидами. [2]

В Российской Федерации ежегодно погибают от травм и отравлений более 350 тыс. человек, при этом у лиц молодого возраста травмы являются основной причиной смерти.

Травматология - наука о повреждениях органов и тканей человека. Она занимается изучением травматизма, его профилактикой, организацией травматологической помощи и лечением травм опорно-двигательной системы. [2]

Ортопедическая реабилитация — это комплекс лечебных и профилактических мероприятий, который направлен на максимально возможное восстановление утраченных способностей пациента после травм и операций.

Основная задача реабилитации — восстановить способность пациента самостоятельно выполнять движения в полном объеме, предупредить развитие осложнений, возникновение рецидивов.

Лечебная физическая культура (ЛФК) — метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями. В основе этого метода лежит использование основной биологической функции организма — движения.

Современные врачи, используя новейшие технологии в оперативной медицине, делают все, чтобы спасти жизнь пациента. К сожалению, даже после безупречно выполненной операции, здоровье восстанавливается не полностью. Достижение положительной динамики невозможно без полноценного курса реабилитации.

Реабилитация без наблюдения врача и без четкого алгоритма действий при той или иной патологии может оказаться не успешной и ухудшить даже самые лучшие результаты оперативного лечения.

Поликлиники или реабилитационные центры не всегда находятся рядом с местом проживания, и родственникам или ухаживающим приходится решать проблему доставки пациента на занятия в медучреждение, зачастую с использованием специального транспорта. Это доставляет неудобства, требует временных затрат, причем в рабочие дни. И даже если вопрос с доставкой пациента решен и занятия проходят под наблюдением врачей, следует позаботиться о самостоятельном выполнении комплекса реабилитационных или поддерживающих упражнений в остальное время. Ведь реабилитация наиболее эффективна, если этот процесс происходит непрерывно.

При выписке из больницы больной получает рекомендации по выполнению комплекса упражнений и может самостоятельно проводить занятия лечебной физкультурой дома. Но максимальный эффект будет достигнут если комплекс упражнений подбирается индивидуально и с учетом достигнутых результатов.

Наша программа «Электронный справочник “Лечебная Физкультура”» создавалась для того чтобы человек с какой-либо травмой, переломом, не выхо-

для из дома мог получить доступ к комплексу упражнений необходимых в период реабилитации для восстановления после переломов различных частей тела.

Программа состоит из двух частей: АДМИНИСТРАТИВНОЙ и ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ.

Для доступа в Административную часть необходимо ввести ПАРОЛЬ. После этого мы получаем возможность, в группе последовательных окон, добавлять, удалять или изменять структуру нашей программы и информацию по комплексам упражнений лечебной физкультуры.

Пользовательская часть доступна нам сразу после запуска программы. В «Главном Окне» расположено меню со ссылками на информацию «О Программе», «Краткое Руководство» по использованию программы и список «Отделов Скелета», перейдя по которым мы получаем доступ к соответствующим подразделам и далее непосредственно к упражнениям.

Комплексы упражнений для каждого подраздела разделены на 2 уровня сложности, соответствующих раннему и позднему периодам восстановления.

Такое разделение необходимо для оптимизации нагрузки при выполнении упражнений и для достижения максимального восстановления функции поврежденных тканей на каждом конкретном этапе восстановления.

Мы думаем, что нам удалось создать удобную программу, которая содержит необходимый объём упражнений для полноценного восстановления после травм и переломов и способствует скорейшему возвращению человека к привычному образу жизни.

Достоинства такой программы заключаются в том что:

- Программа имеет небольшой объем, не требует дополнительного программного обеспечения, может быть отправлена пациенту по электронной почте, не требует установки.
- Врач составляет индивидуальную программу для пациента, с комплексами упражнений, возрастающих по сложности, меняющимися от этапа к этапу.
- Можно добавить блокнот, в котором пользователь будет фиксировать результаты. Врач сможет просматривать эти записи и, в случае необходимости, корректировать реабилитационные упражнения на очередной консультации.

Литература

1. Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С.Н. Попова ; рец.: А.В. Чоговадзе, Н.Д. Граевская, А.В. Смоленский. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 414 с.
2. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420287.html>

Сарайкина О.С., Яковенко Т.И. УРОВЕНЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ОПЕКОЙ ГОСУДАРСТВА. Н. рук. Копытов А.А.

Актуальность. Проблема охраны здоровья детей и подростков является чрезвычайно актуальной, поскольку от формирования здоровья в детском возрасте зависит здоровье взрослого населения [1]. В сложившихся в последние годы условиях резкой социально-экономической дифференциации особого внимания требуют дети из неблагополучной социальной среды, в частности воспитанники детских домов и школ-интернатов [2]. Эта категория детей относится к группе особого риска, так как их здоровье формируется в условиях сочетанного действия неблагоприятных социальных, психологических, биологических и генетических факторов, что снижает адаптационные возможности организма.

Цель исследования: выявить уровень стоматологического здоровья среди детей, находящихся под опекой государства и оценить эффективность моделей формирования навыков индивидуальной гигиены полости рта.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 159 детей, находящихся под опекой государства. Дети были расформированы на 3 группы: дошкольников 5-7 лет, школьников 8-11 лет, подростков 12-15 лет. На первичном приёме всем детям проводили оценку гигиенического статуса полости рта. После чего, в каждой возрастной группе формировались подгруппы в соответствии с тремя моделями обучения гигиеническим навыкам. В подгруппах КП мотивация к выполнению гигиены полости рта формировалась с помощью компьютерных презентаций. В подгруппах ДД, в качестве демонстраторов выступали дети, участвующие в исследовании. В подгруппах ИО каждому ребенку предоставлялось индивидуальное обучение гигиенистом. Распределение детей по подгруппам отобрано в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение детей, находящихся под опекой государства, по подгруппам (n=159)

Возраст	Дошкольники 5-7 лет (n=54)			Младшие школьники 8-11 лет (n=53)			Подростки 12-15 лет (n=52)		
Модель обучения	КП	ДД	ИО	КП	ДД	ИО	КП	ДД	ИО
Количество детей	17	19	18	16	18	19	19	17	16

Затем дети, спустя 48 часов, приглашались на контрольный приём для демонстрации обретенных навыков ухода за полостью рта и оценки эффективности моделей формирования навыков индивидуальной гигиены полости рта. На контрольном осмотре гигиенический статус определялся после чистки зубов.

Ход работы. На первичном приёме всем детям проводили оценку гигиенического статуса полости рта, путём нанесения на губную поверхность ше-

сти нижних резцов йод-йодисто-калиевого раствора с последующей оценкой площади окрашивания. В случае отсутствия резцов, раствором покрывали нижние клыки с соответствующей стороны. Для проведения статистической оценки были приняты следующие критерии: 0 баллов при отсутствии окрашивания, 1 балл при слабом окрашивании (а так же менее $\frac{1}{4}$ площади коронки), 2 балла при иных колориметрических изменениях. После чего дети, в соответствии со сформированными ранее навыками, чистили зубы, оценивалась эффективность их гигиенических навыков.

Получив исходные данные о навыках проведения индивидуальной гигиены полости рта с детьми, разделёнными на подгруппы, провели обучающее занятие в соответствии с моделями КП, ДД и ИО. Дети под руководством гигиениста удаляли зубной налёт выданными мягкими зубными щётками категории S (soft) применяя зубную пасту «Жемчуг». В конце занятия, детям было дано задание в течение 48, часов не чистить зубы, после чего явиться на контрольный осмотр, где вновь определялся гигиенический индекс до и после чистки зубов. Для расчёта эффективности моделей КП, ДД, ИО за 100% брали значения гигиенического индекса полученные на первичном приёме после проведения гигиенических процедур.

Результаты. На первичном приёме у дошкольников 5-7 лет выявлено наихудшее гигиеническое состояние полости рта. В этой подгруппе индекс гигиены определялся в пределах $1,54 \pm 0,29$. У младших школьников 8-11 лет индекс гигиены был равен $1,43 \pm 0,41$, у подростков 12-15 лет - $1,38 \pm 0,33$. Проведение гигиенических мероприятий привело к снижению количества мягкого зубного налёта, у дошкольников гигиенический индекс снизился на 15,6%, что составило $1,3 \pm 0,31$, у младших школьников на 20,3% до $1,14 \pm 0,27$, у подростков на 15,2% до $1,17 \pm 0,21$. (Таблица 2)

Таблица 2.

Величины индекса гигиены, до и после чистки зубов, на первичном приёме

Возраст	Первичный прием		
	5-7 лет	8-11 лет	12-15 лет
До чистки	$1,54 \pm 0,29$	$1,43 \pm 0,41$	$1,38 \pm 0,33$
После чистки	$1,3 \pm 0,31^*$	$1,14 \pm 0,27^*$	$1,17 \pm 0,21^*$
Снижение %	15,6	20,3	15,2

*Различия в гигиеническом статусе достоверны при $p \leq 0.05$

На контрольном осмотре, у детей, объединённых в подгруппы КП, индекс гигиены снизился: у дошкольников на 5,3%, у младших школьников на 6,1%, у подростков на 10,2%. В подгруппах ДД наблюдается более выраженное снижение у дошкольников на 10,7%, у младших школьников на 17,5%, у подростков на 29,9%. Максимальное снижение индекса гигиены наблюдается в подгруппах ИО. У дошкольников снижение индекса произошло на 25,3%, у младших школьников на 37,7%, у подростков на 54,7%. (Таблица 3)

Таблица 3

Динамика индекса гигиены у детей, находящихся под опекой государства, рассчитанная при сравнении его значений после чистки зубов, до и после обучающего занятия в соответствии с моделями КП, ДД, ИО

Возрастная категория	Дошкольники 5-7 лет			Младшие школьники 8-11 лет			Подростки 12-15 лет		
Значения индекса гигиены после чистки зубов на первичном приёме	1,3±0,31*			1,14±0,27*			1,17±0,21*		
Модель обучения	КП	ДД	ИО	КП	ДД	ИО	КП	ДД	ИО
Значения индекса гигиены после чистки зубов на повторном приёме	1,23±0,18	1,16±0,12	0,97±0,09	1,07±0,12	0,94±0,11	0,71±0,09	1,05±0,13	0,82±0,09	0,53±0,08
*Выявленная эффективность модели обучения	5,3%	10,7%	25,3%	6,1%	17,5%	37,7%	10,2%	29,9%	54,7%

*Снижение индекса достоверно при $p \leq 0.05$.

Выводы. Оценив гигиенический статус детей, принявших участие в исследовании, сделали вывод о неудовлетворительном уровне гигиены полости рта во всех соответствующих возрастных группах. Проведенное исследование обуславливает необходимость оказания комплекса стоматологических мероприятий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а именно: санация полости рта и профессиональная гигиена, коррекция зубочелюстных аномалий (ортодонтическое лечение), обучение индивидуальным гигиеническим мероприятиям, подбор предметов и средств гигиены, реминерализующая терапия. Первостепенное значение имеет борьба с вредными привычками, диспансеризация детей и просветительская работа не только для воспитанников, но и для сотрудников детских домов.

Модель, основанная на компьютерных презентациях, в группах КП привела к снижению гигиенического индекса на 5,3%-10,2%.

Применение ДД модели обучения гигиеническим навыкам ухода за полостью рта, сопровождалось снижением гигиенического индекса в пределах 10,7%-29,9%.

Не высокая динамика индекса гигиены у детей, после проведения компьютерных презентаций и применения ДД модели, позволяет рекомендовать данные обучающие модели как вспомогательные, при обучении гигиеническим навыкам ухода за полостью рта.

ИО-модель продемонстрировала наибольшую эффективность. Снижение гигиенического индекса после её реализации диагностируется в пределах 25,3%-54,7%. Высокая динамика снижения обусловлена возможностью профессионала в процессе обучения своевременно исправлять не корректные действия обучающихся. На что и затрачивалось наибольшее количество времени.

Литература

1. Шарапова О. В. Современные проблемы охраны репродуктивного здоровья женщин: пути решения // Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. 2003. №2 (1). С. 7-10.
2. Колесникова Л. Р. Медико-организационные подходы к совершенствованию помощи воспитанников детских домов и школ-интернатов: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2005. – 18 с.

Селина Д.Б., Воронин Е.А. ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. Н. рук. Шапошников А.А.

На сегодняшний день практически невозможно уберечь себя от воздействия потенциально опасных для здоровья веществ. Мы пишем о тяжелых металлах – они окружают нас повсюду, являясь неотъемлемой частью современной жизни. Некоторые металлы необходимы для нормального протекания биохимических реакций и физиологических процессов, происходящих в нашем организме. Тем не менее, превышенная их концентрация способна нанести вред здоровью. Необходимо иметь представление о содержании тяжелых металлов и об их предельно допустимых концентрациях в продуктах питания.

Стоит отметить, что гигиенические требования к допустимому уровню содержания токсических элементов предъявляют ко всем видам продовольственного сырья и пищевых продуктов и регулируются СанПиН 42-123-4089-86 «Предельно допустимые концентрации тяжелых металлов в продовольственном сырье и пищевых продуктах».

Тяжёлые металлы (ТМ) – это группа химических элементов со свойствами металлов и атомной массой более 40 [1].

Примерно 80 элементов периодической системы химических элементов Менделеева являются металлами, однако токсичные свойства не более чем для 30, и, особенно их разнообразные соединения неорганической и органической природы. Одними из них являются медь, свинец, кадмий и ртуть.

Механизмы их токсического действия на живые системы могут быть различными, но, все же, описываются общими биохимическими закономерностями. Среди них:

- тяжелые металлы могут образовывать прочные ковалентные связи с белками и куммулироваться в организме, оказывая на него пролонгированное токсическое действие (зависит от периода полураспада белков, с которым они связаны [2]. Данное свойство лежит в основе прогрессии накопления ТМ в звеньях пищевой цепи;

- ТМ способны необратимо ингибировать многие ферменты, активность которых, прежде всего, зависит от сульфгидрильных групп активного или аллостерического центров;

- ТМ связывают SH-группы липоамида – кофермента реакций окислительного декарбоксилирования пирувата, что приводит к существенному недостатку энергии АТФ для клеток мозга и, соответственно, различным неврологическим нарушениям;

- ТМ способны вступить в синергические и антогонистические отношения с жизненно важными макро- и микроэлементами. Например, Pb, Cu и Cd препятствуют использованию организмом цинка, дефицит которого характерен для Белгородской области;

- ТМ могут взаимодействовать с восстановленным глутатионом, нарушая систему защиты мембран эритроцитов и предотвращать их гемолиз *in vivo* [3].

Свинец

Основной источник поступления свинца в организм – растительная пища.

Попадая в клетки, свинец (как и многие другие тяжелые металлы) дезактивирует ферменты. Реакция идет по сульфгидрильным группам белковых составляющих ферментов с образованием —S—Pb—S— . В основном свинец куммулируется в костной ткани. Основными источниками поступления Pb^{2+} и его соединений в организм надо считать выхлопные газы автомобилей, работу теплоэлектростанций, промышленные выбросы. В этом случае свинец включается в звенья пищевой цепи или может поступить в организм респираторно [4].

Механизм токсического действия свинца определяется по двум основным направлениям:

- блокада функциональных SH-групп белков, что приводит к ингибированию многих жизненно важных ферментов. Наиболее ранний признак свинцовой интоксикации (сатурнизма) – снижение активности гидротазы – аминолевулиновой кислоты – фермента, катализирующего процесс формирования протобилиногена и гемсинтетазы;

- проникновение свинца в нервные и мышечные клетки, образование лактата свинца путем взаимодействия с молочной кислотой, затем фосфатов свинца, которые создают клеточный барьер для проникновения в нервные и мышечные клетки ионов кальция. Развивающиеся на основе этого парезы, параличи служат признаками свинцовой интоксикации. Основными мишенями при воздействии свинца являются кроветворная, нервная, пищеварительная системы и почки. Отмечено отрицательное влияние на половую функцию организма (угнетение активности стероидных гормонов, гонадотропной; активности, нарушение сперматогенеза и др.) [4].

Кадмий

Это весьма токсичный элемент. Кадмия естественного в пищевых продуктах содержится примерно в 5—10 раз меньше, чем свинца. Повышенные концентрации его наблюдаются в какао-порошке (до 0,5 мг/кг), почках животных (до 1,0 мг/кг) и рыбе (до 0,2 мг/кг).[5] Содержание кадмия увеличивается в консервах из сборной жестяной тары, так как кадмий, как и свинец,

переходит в продукт из некачественно выполненного припоя, в котором также содержится определенное количество кадмия [6].

В организме человека с пищей поступает примерно 80% кадмия, 20 - через легкие из атмосферы и при курении. С рационом взрослый человек получает в сутки 30-160 и более мкг кадмия на 1 кг массы тела, а в кадмиевых геохимических районах – 300 мкг/кг [6]. Попадая в организм, он находится в органах и тканях в ионной форме или в комплексе с низкомолекулярным белком – металлотионеином.

В результате накопления кадмия в почвах происходит его биоконцентрирование в продовольственном сырье и пищевых продуктах растительного и животного происхождения. В нормальных геохимических регионах с относительно чистой экологией содержание кадмия в зерновых культурах составляет 28-95 мкг/кг; хлебе – 2-4,3, горохе – 15-19, фасоли – 5-12, картофеле – 12-60, капусте – 2-26, помидорах – 10-30, салате – 17-23, фруктах – 9-42, растительном масле – 10-60 и сахаре – 6-31 мкг/кг. Среднее содержание кадмия в продуктах животного происхождения составило: в молоке – 2,4 мкг/кг, твороге – 6, яйцах – 23-260 [7].

Интоксикация тяжелым металлом происходит при употреблении риса, загрязненного кадмием, и носит название итай-итай. Заболевание характеризуется апатичным состоянием, поражением почек, размягчением костей и их деформацией [8].

Кадмий по механизму внедрения в организм человека сходен со свинцом, но задерживается в органах намного дольше.

Он вытесняет кальций и замещает цинк в составе биомолекул. Накапливаясь в почках, кадмий вызывает почечный кальциевый ацидоз, и в следствие этого может развиваться 2 формы остеопороза: кальципеническую и фосфопеническую. При кальципенической форме нарушается нейтральная среда в зонах кальцификации, что также приводит к костным дефектам. К наиболее частым причинам фосфопенической формы остеопороза относят снижение уровня фосфора в крови вследствие недостатка витамина D и вторичный гиперпаратиреоз, развивающийся на фоне патологии почечных канальцев с потерей фосфора [8].

Метаболизм кадмия тесно связан со многими микроэлементами. Недостаток кальция и меди значительно увеличивает всасывание и аккумуляцию тяжелого металла в организме человека. При достаточном поступлении цинка и селена депонирование кадмия внутренними органами резко уменьшается. Железо также является антагонистом кадмия. Пищевые волокна и пектиновые вещества способствуют замедлению усвоения тяжелого металла в организме.

Хроническое отравление кадмием приводит к риску возникновения следующих патологических состояний:

- кардиопатии;
- артериальной гипертензии;
- кровоизлияния в мозг;
- эмфиземы легких;

- иммунодефицита;
- аденомы предстательной железы;
- поражения печени;
- анемии

Ртуть

Ртуть – тяжелый металл кумулятивного действия (т. е. способного к накоплению).

Содержание этого металла в хищных видах рыбы 0,7 мг/кг. Поэтому хищной рыбой лучше не злоупотреблять в питании [9].

Из растительных продуктов ртуть больше всего содержится в орехах, какао-бобах и шоколаде (до 0,1 мг/кг). В большинстве остальных продуктов содержание ртути не превышает 0,01–0,03 мг/кг [5].

Механизм токсического действия ртути заключается в способности ионов ртути взаимодействовать с белками и блокировать жизненно важные ферменты. Органические соединения ртути провоцируют патологические изменения, прежде всего, в центральной нервной системе (синдром Минамата). Причиной возникновения болезни послужил продолжительный выброс компанией «Chisso» в воду залива Минамата неорганической ртути, которую донные микроорганизмы в своём метаболизме преобразовывали в метилртуть – один из самых токсичных нейротоксинов:



Это соединение склонно накапливаться в организмах, в результате чего концентрация этого вещества в тканях организмов возрастает с повышением их положения в пищевой цепочке. Так, в рыбе в заливе Минамата содержание метилртути составляло от 8 до 36 мг/кг, в устрицах — до 85 мг/кг, в то время как в воде её содержалось не более 0.68 мг/л [9].

Ионы ртути в малых концентрациях блокируют сульфгидрильные группы активного центра, что приводит к снижению скорости ферментативной реакции (рис. 1).

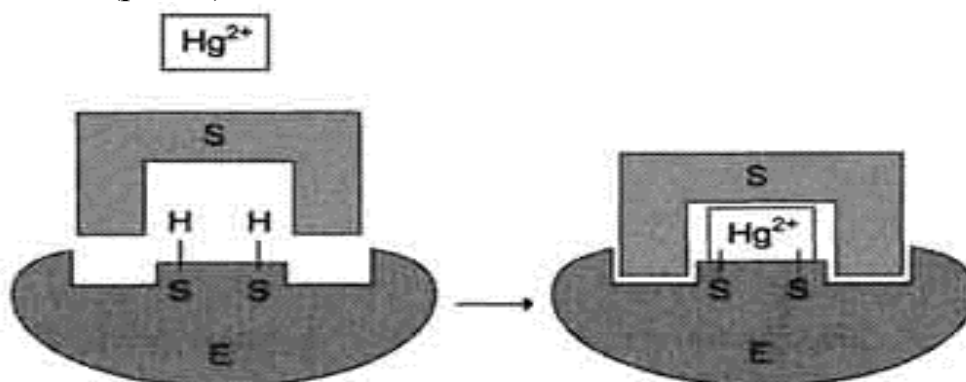


Рисунок 1 – Ингибирование фермента ионами ртути

Медь

Медь является важнейшим микроэлементом, необходимым организму для целого ряда функций – от формирования костей и соединительной ткани до выработки специфических ферментов. Хотя медь и является третьим по

количеству микроэлементом в организме человека после железа и цинка, всего ее содержится в теле около 75–100 мг.

Запасы меди восполняются при употреблении в пищу продуктов, богатых этим микроэлементом: картофель, шпинат, гречка, овёс, субпродукты (почки, печень) [5]. Отравиться в этом случае невозможно. Однако медь, в токсических концентрациях, может попадать при загрязнении продуктов растительного происхождения растворами меди или медной пылью.

Медь является необходимым кофактором для нескольких важнейших ферментов, катализирующих разнообразные окислительно-восстановительные реакции. Медь входит в качестве необходимого элемента в состав многих белков – переносчиков. Их биологическая роль связана с процессами гидроксирования, переноса кислорода, электронов и окислительного катализа.

Хронический избыток меди в тканях ведет к остановке роста, гемолизу, снижению содержания гемоглобина, к деградации тканей печени, почек, мозга. При длительном воздействии высоких концентраций меди разрушаются механизмы адаптации организма, приводящие к интоксикации и специфическому заболеванию (болезнь Коновалова-Вильсона, или гепатоцеребральная дистрофия) [2].

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что превышение предельно допустимой концентрации тяжелых металлов, таких как ртуть и медь, может негативно влиять на здоровье человека, оказывая патогенное воздействие. Оно, прежде всего, проявляется в снижении скорости ферментативных реакций, ингибировании ферментов, а также в разрушении защитных сил организма, что влечет за собой ряд заболеваний.

Литература

1. Черных Н. А., Баева Ю. И., Тяжелые металлы и здоровье человека.// Вестник РУДН, 2004, №1. – С. №125 - №134.
2. Левина Э.Н., Общая токсикология металлов. – Л: Медицина. 1972. - 184 с.
3. Давыдова С.Л., Тагасов В.И. Тяжёлые металлы как супертоксиканты XXI века – М.: РУДН, 2002. – 140 с.
4. Жидкин В.И., Семушев А.М. Основные загрязнители продовольственного сырья и пищевых продуктов// Вторые чтения памяти профессоров О.А. Зауралова: материалы Междунар. Науч.-практ. Конф. (Саранск, 12 мая 2010г.). – Саранск, 2010.
5. Сульдина Т.И. Содержание тяжелых металлов в продуктах питания и их влияние на организм// Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы.-2016.-№1. - С. №136 - №140.
6. Жидкин В.И., Сульдина Т.И Радиоактивные загрязнения пищевых продуктов, их последствия для здоровья человека и радиозащита питанием.// Статья в сборнике трудов конференции (Интеграция образования в условиях инновационной экономики, Саранск, 8-9 апреля 2014). – Саранск, 2014. - С. №118 - №122.
7. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Учебно-практическое пособие. – М., МГУТУ, 2009. - 108 с.
8. Лушников Е.К., Клиническая токсикология. – М: Медицина, 1990. - 424 с.
9. Беспмятнов Г.П., Кротов Ю.А. Предельно допустимые концентрации химических веществ в окружающей среде. Справочник. – Л.: Химия, 1985. - 528 с.

Семикопенко И.С. ОСОБЕННОСТИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО КОРОНАРНОГО СИНДРОМА. Н. рук. Голивец Т.П., Петрова Г.Д.

Введение

Заболеваемость сердечно-сосудистой системы входит в тройку ведущих групп болезней проводящих к инвалидизации и смертности. Болезни системы кровообращения по Российской Федерации за 2015 год на 100 000 взрослого населения составила 3663,0. Из них по Белгородской области составило 4201,9. Больных ишемической болезнью сердца по Российской Федерации было на 100 000 взрослого населения 911,0, а по Белгородской области на 100 000 взрослого населения - 1193,9. Так как острый коронарный синдром (ОКС) подразумевает группу патогенетически связанных симптомов входящих в состав состояний, таких как острый инфаркт миокарда (ОИМ), нестабильная стенокардия (НС) которые представляют собой опасность в плане быстрого ухудшения состояния ишемической болезни сердца приводящее к инвалидизации с последующим снижением качества жизни пациентов с последующей сердечно-сосудистой смертностью. Распространенность стенокардии по Российской Федерации на 100 000 взрослого населения составляет за 2015 год 368,7 (зарегистрированных больных с установленным впервые диагнозом). По Белгородской области - 377,1 (зарегистрированных больных с установленным впервые диагнозом). Больных с ОИМ можно разделить на впервые выявленный ИМ и повторный ИМ. В Российской Федерации в 2015 г. заболеваемость впервые выявленным ИМ составила 135,4, а повторным ИМ - 24,47. В то же время в Белгородской области заболеваемость равнялась 141,7 и 15,55 соответственно [1].

В современной жизни в связи с развитием научно-технического прогресса и заинтересованности экономической составляющей в уменьшении инвалидизации, значащее более выгодную позицию для государства по социальным выплатам (пенсии по инвалидности, выплаты по больничным листам), представляет себе возможным более быструю, четкую диагностику на до госпитальном этапе у больных с ОКС. Вследствие этого уменьшения времени нахождения на больничном листе и снижения количества случаев инвалидизации. В определенной части случаев, у группы больных с возникшим характерным болевым синдромом на до госпитальном этапе без специфических изменений при ЭКГ-исследовании, как правило, остаются без дальнейшего динамического наблюдения и глубокого последующего обследования. Все больные с возникшим впервые характерным болевым синдромом или более выраженной интенсивности, продолжительности, другого характера боли, локализации без специфических изменений на ЭКГ, как правило, требует более детального до обследования.

ОКС – группа клинических признаков или симптомов, позволяющих подозревать инфаркт миокарда (ИМ) или нестабильную стенокардию (НС) с высоким риском развития инфаркта ИМ. Термин ОКС не является диагнозом и может быть использован лишь в первые часы и сутки заболевания, когда

диагностическая информация еще недостаточна для окончательного суждения о наличии или отсутствии очагов некроза в миокарде.

В зависимости от изменений на ЭКГ выделяют ОКС или ИМ с подъемом сегмента ST инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST (ИМпST) и ОКС или ИМ без подъема сегмента ST инфаркт миокарда без подъема сегмента ST (ИМбпST). Такая классификация была предложена в связи с разной тактикой лечения и разными клиническими исходами. При формировании нового патологического зубца Q на ЭКГ говорят об ИМ с зубцом Q, если формирование зубца Q не произошло, то такой ИМ считается не-Q ИМ. В настоящее время не рекомендовано использовать термины трансмуральный или субэндокардиальный ИМ, так как ЭКГ изменения часто не совпадают с данными морфологических исследований (так, может не регистрироваться зубец Q при трансмуральном поражении и напротив, при субэндокардиальном – быть зубец Q на ЭКГ).

ОКС с подъемом сегмента ST.

1. Наличием боли или других неприятных ощущений (дискомфорта) в грудной клетке.

2. Стойкими подъемами сегмента ST или "новой" (впервые возникшей или предположительно впервые возникшей) блокадой левой ножки пучка Гиса на ЭКГ.

ОКС без подъема сегмента ST.

1. Боли в грудной клетке

2. Изменениями на ЭКГ: стойкие или преходящие депрессии ST, инверсия, сглаженность или псевдонормализация зубца T, вне которых случаях ЭКГ при поступлении бывает нормальной.

3. Маркеры некроза миокарда (сердечных тропонинов и/или креатинфосфокиназы МВ-КФК) которые могут отсутствовать.

4. Лечебная тактика зависит от степени риска (тяжести состояния) больного [2].

Цель исследования - выявить особенности ОКС по результатам инструментальной диагностики у 135 пациентов кардиологического отделения №2 БОКБ Святителя Иоасафа, находившихся на госпитализации в период июнь-август 2016 года.

Задачи исследования:

1. Определить частоту госпитализаций пациентов в кардиологическое отделение №2 с диагнозом ОКС: ОКС с подъемом сегмента ST, ОКС без подъема сегмента ST.

2. Выявить инструментальные признаки ОКС на ЭКГ, Эхо КГ, КАГ.

3. Выявить связь между данными инструментальной диагностики (ЭКГ и Эхо КГ) и данными «золотого» стандарта диагностики (КАГ) при поражении коронарных артерий.

Критерии отбора больных.

1. Наличие признаков ОКС на до госпитальном и раннем госпитальном этапе (первые сутки): болевого синдрома [3] различной выраженности и про-

должительности, купирующийся или ослабляющийся при использовании нитроглицерина и изменений на ЭКГ, характеризующиеся элевацией или депрессией сегмента ST, изменениями зубца Т инверсия или отрицательный в различных отведениях [4].

2. Проведение исследований Эхо КГ (диагностика нарушений локальной сократимости и изменений глобальной систолической функции ЛЖ) [5] и КАГ (стеноз более 70% в одном из бассейне венечных артерий: ПМЖВ, ОА, ПКА)[6] на раннем госпитальном этапе .

Критерии исключения:

1. Группы больных, у которых отсутствовал характерный болевой синдром или были атипичные, без болевые формы ИМ.

2. Отсутствие данных инструментального исследования ЭКГ, Эхо КГ и КАГ.

Результаты исследования

Количество госпитализированных больных с ОКС составило 135 человек, 102 (75%) человека составили мужчины, 33 (25%) человека женщины. С подъемом сегмента ST составили 72 больных (53%), без подъема сегмента ST 63 (47%). Преобладающее число больных мужского пола с ОКС составило в возрастной группе 45-60 лет - 52 (38,5%). Лиц женского пола преобладает в возрастной группе 61 и старше - 24 (17,8%), что соответствует мнению ВОЗ. Наименьшее количество больных в одной возрастной группе у мужчин - 7 (5,2%), женщин - 0. Возрастная категория от 36 до 87 лет.

При оценке возрастной категории до 45 лет отмечается преобладания лиц мужского пола над женским. В возрастной категории 45-60 лет так же преобладают по количеству больных ОКС мужчины, максимальное значение которых 13(9,6%) подъем сегмента ST в передних отведениях, женщин - 3 (2,2%) депрессия сегмента ST в передних отведениях. В возрастной группе 61 и старше отмечаем, так же преобладают мужчины по количеству больных ОКС 17(12,6%) передней отведений сегмента ST , женщины - 9 (6,6%) в передних отведениях с депрессией сегмента ST. При анализе электрокардиографических изменений характерных для ОКС не было в группе мужчин 45-60 лет 8 (5,9%), 61 и старше 1 (0,74%). У женщин в возрастной группе 61 и старше - 1 (0,74%).

При анализе взаимосвязи изменений с данными коронароангиографии выявлено поражение коронарного русла у всех 135 больных, так как коронарография является золотым стандартом при поражении коронарных сосудов. Максимальное количество больных в возрастной группе мужчин 45-60 лет при поражении бассейна ПМЖА в данном случае отмечается как подъем, так и депрессия сегмента ST по 14 (10,4%). В группе женщин от 61 и старше при поражении бассейна ПМЖА отмечается подъем и депрессия сегмента ST по 9 (6,7%). В группе женщин до 45 лет больных не выявлено. В группе мужчин до 45 лет преобладает поражение правой коронарной артерии, при которой выявляется депрессия сегмента ST у 3 (2,2%) человек.

Выводы:

1. Преобладание количества госпитализаций с ОКС отмечено у пациентов мужского пола, более выраженное в возрастной категории 45-60 лет (38,5%), в сравнении с пациентами женского пола, у которых наибольшая частота госпитализаций выявлена в группе 61 год и старше (17,8%).

2. Признаки ОКС с подъемом сегмента ST диагностированы у 53% больных, ОКС без подъема сегмента ST - у 47%.

3. По результатам ЭКГ исследования у мужчин 45-60 лет и старше чаще диагностировали ОКС с подъемом сегмента ST с изменениями в передних отведениях в сравнении с изменениями по нижним и задне-боковым отведениям. У женщин преобладал ОКС без подъема сегмента ST (депрессия ST) в передних отведениях в возрастной категории старше 61 года.

4. При анализе изменений ЭКГ и Эхо КГ у мужчин 45-60 лет и старше ОКС с подъемом сегмента ST сопровождался нарушениями локальной сократимости в виде гипокинезии. Такие же изменения отмечены у женщин в возрастной группе старше 61 года. В тоже время у небольшой группы пациентов: мужчин 45-60 лет (3,7%) и женщин старше 61 года (0,74%) с клиническими признаками ОКС, не выявлены изменения ЭКГ и Эхо КГ (нормокинез).

5. При проведении КАГ гемодинамические значимые изменения коронарных артерий выявлены у всех пациентов с ОКС (100%) с преимущественным поражением в бассейне ПМЖВ ЛКА.

Практические рекомендации:

Диагностика ОКС должна проводиться, с учетом клинической симптоматики (наличие болевого синдрома), а также инструментальными методами ЭКГ, Эхо КГ, КАГ. Отсутствие изменений ЭКГ, Эхо КГ не исключает гемодинамически значимого поражения коронарных артерий, особенно у мужчин 45-60 лет и женщин старше 61 года.

Литература

1. Заболеваемость взрослого населения России в 2015 году статистические материалы Часть III Москва 2016.
2. Клинические рекомендации ВНОК 2015 года.
3. Неотложная кардиология. Справочник/ А.В. Тополянский, О.Б. Талибов. -3 -е изд., доп. и перераб. -М.: МЕД пресс-информ, 2016.-392 с.
4. Быстрый анализ ЭКГ / Пер. с англ. под общей ред. проф. Ю.М. Позднякова.- М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 408 с.
5. Эхокардиография у детей и взрослых : руководство для врачей / А.С. Воробьев, В.Ю. Зими́на. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 590 с.
6. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: руководство / Савченко А.П. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 448 с.

Сыч Я.В. ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ.
Н. рук. Александров Е.И.

Немаловажную роль в состоянии местных факторов неспецифической защиты и местного цитокинового спектра играет ингаляционная глюкокортикоидная терапия, интенсивность которой зависит от тяжести и длительности бронхиальной астмы. Учитывая, что аллергические заболевания имеют рецидивирующее течение, и дети на протяжении нескольких лет получают массивную медикаментозную терапию, лекарственные препараты так же могут оказывать неблагоприятное воздействие как местного, так и системного характера на тканевые структуры полости рта.

Цель исследования: оценить распространённость и интенсивность поражения твёрдых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей с бронхиальной астмой в зависимости от тяжести течения заболевания.

Материалы и методы: обследовано 103 ребёнка, страдающих бронхиальной астмой. У 23 больных диагностирована лёгкая форма заболевания, у 46 – среднетяжёлая, у 34 – тяжёлая форма болезни. Для изучения стоматологического статуса обследуемых пациентов была разработана специальная карта, в которой отражались анамнез жизни и заболевания, результаты обследования общего состояния организма и состояния органов полости рта.

Результаты: согласно полученным данным, у детей, больных бронхиальной астмой, распространённость кариозного процесса составила 73,3% при лёгкой форме основного заболевания, при среднетяжёлой форме – 89,4% и при тяжёлой форме бронхиальной астмы – 95,2%. В контрольной группе распространённость кариеса 63,4%. Интенсивность кариеса зубов составляла: при лёгкой форме – $4,9 \pm 0,32$, при среднетяжёлой – $6,5 \pm 0,35$ и при тяжёлой форме бронхиальной астмы – $9,0 \pm 0,33$. В контрольной группе интенсивность кариеса была $2,46 \pm 0,21$. Полученные нами результаты позволяют предположить, что высокая распространённость и интенсивность кариеса зубов, особенно у детей с тяжёлой формой бронхиальной астмы, свидетельствует о влиянии этого заболевания на резистентность твёрдых тканей зубов.

Наряду с кариесом зубов у больных бронхиальной астмой была выявлена очаговая деминерализация эмали. У больных с лёгкой формой она составляла $27,6 \pm 0,18\%$, со среднетяжёлой формой – $32,8 \pm 0,21\%$, с тяжёлой – $34,6 \pm 0,13\%$. В контрольной группе – $24,8 \pm 0,41\%$.

При изучении состояния слизистой оболочки полости рта у детей, страдающих бронхиальной астмой, в 13,4% случаев наблюдались единичные петехии в области твёрдого и мягкого нёба, слизистой оболочки щёк.

У 30% пациентов были выявлены изменения со стороны красной каймы губ в виде сухой формы эксфолиативного (17,3%) и ангулярного (2,1%) хейлита; хронические трещины губ и углов рта (16,2%). Отмечалось повышенное шелушение кожи в углах рта (23,3%) и сухость губ (49,4%).

При осмотре языка в 17,7% случаев отмечалась отёчность языка с отпечатками зубов на боковых поверхностях, в 64,6% - обложенность языка

налётом. У 17,8% обследованных выявлялся десквамативный глоссит, особенно ярко проявляющийся в период обострения бронхиальной астмы. Наряду с указанными изменениями наблюдалась гипертрофия сосочкового аппарата языка у 17,8% больных бронхиальной астмой.

Таким образом, выявлена высокая распространённость и интенсивность поражения твёрдых тканей зубов, наиболее выраженная у детей с бронхиальной астмой среднетяжёлого и тяжёлого течения. Интенсивность поражения твёрдых тканей зубов у этого контингента обследованных превышает аналогичный показатель в контрольной группе. У больных бронхиальной астмой наблюдается полиморфность клинических симптомов поражения слизистой оболочки полости рта, выявляется десквамативный глоссит, сухость губ и обложенность языка. Это обуславливает необходимость дополнительного стоматологического вмешательства при лечении данных пациентов.

Терехина А.А., Сергеева Ю.С., Демченко Д.Ю. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ОПЕРАТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО ПОВОДУ ПЕРФОРАТИВНЫХ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВ. Н. рук. Захаров О.В., Коваленко Б.С.

Введение. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки на сегодняшний день остается одной из важнейших проблем здравоохранения, являясь одним из самых распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта [1]. В мире ею страдают около 10-15% населения, а в РФ около 3 млн человек [2]. В структуре смертности взрослого населения ЯБ занимает 1% [3].

Вместе со значительным снижением заболеваемости в последние 10 лет, особенно в экономически развитых странах, и уменьшением плановых хирургических вмешательств на 80-90%, число осложнений ЯБ при локализации язвы в 12-перстной кишке не уменьшилось, а при локализации в желудке даже возросло [4].

Перфорация язвы наблюдается примерно у 10% больных, госпитализированных по поводу ЯБ [5], при этом отмечают, что у 25,9% больных перфорация служит первым клиническим проявлением ЯБ [6].

В настоящее время летальность при прободных язвах остаётся высокой и составляет 4 – 20,4% [7].

Несмотря на значительные успехи современной фармакологии и множество исследований, ориентированных на этиологию, патогенез и лечение ЯБ, достижение стойкой ремиссии и предупреждение развития осложнений не достигается у большинства больных [8].

В хирургическом лечении пациентов с перфоративной язвой применяется разнообразная хирургическая тактика, но показания к различным операциям при данной патологии, выбор их методики и техники до сих пор остаются предметом обсуждения [6].

Цель исследования. Целью настоящего исследования является анализ качества жизни пациентов, перенесших различные типы оперативных вмешательств по поводу перфоративных гастродуоденальных язв.

Материалы и методы. Изучению подвергнуты 162 случая хирургического лечения перфоративных язв желудка и 12-перстной кишки за период 2012-2015 года и его последствий. Произведён анализ качества жизни пациентов путём субъективной оценки психического и физического компонентов здоровья с использованием метода анкетирования по опроснику «SF-36 HealthStatusSurvey».

Результаты и обсуждение. Согласно собранным данным, общее количество пациентов, прооперированных по поводу перфоративной язвы желудка или двенадцатиперстной кишки в ОГБУЗ ГKB № 1 за период с 2012 по 2015 гг, составило 162 человека, среди них 136 мужчин и 26 женщин, что составляет соответственно 84% и 16%.

Анализ соотношения выбранных методов хирургического лечения перфоративной язвы показал, что наиболее избираемым методом является ушивание язвы (69%), за ним следует иссечение язвы (17%), и на последнем месте находится дистальная резекция 2/3 желудка (14%).

Общее количество опрошенных - 30 человек (23 мужчины и 7 женщин) в возрасте от 25 до 70 лет.

Пациенты были разделены на 3 группы по 10 человек: 1 группа – пациенты с ушиванием перфорации (4 женщины и 6 мужчин); 2 группа - с иссечением язвы (2 женщины и 8 мужчин); 3 группа – перенесшие резекцию желудка (1 женщина и 9 мужчин).

Субъективная оценка психического и физического компонентов здоровья пациентов, перенесших хирургическое лечение по поводу перфоративной язвы желудка или двенадцатиперстной кишки проведена методом анкетирования с использованием адаптированной русскоязычной версии опросника MedicalOutcomesStudyForm (SF-36) [John E. Ware, 1992 в США, апробированного в Межнациональном Центре исследования качества жизни в Санкт-Петербурге, 2000].

Опросник содержит 36 вопросов по восьми шкалам, касающихся физической, физиологической и социальной сфер жизни: физическое функционирование (PhysicalFunctioning (PF)); ролевое физическое функционирование (Role-PhysicalFunctioning(RP)); интенсивность боли (Bodilypain (BP)); общее состояние здоровья (GeneralHealth (GH)); жизнеспособность (Vitality (VT)); социальное функционирование (SocialFunctioning (SF)); ролевое эмоциональное функционирование (Role-EmotionalFunctioning(RE)); психическое здоровье (MentalHealth (MH)). Данные отдельных шкал группируются с формированием двух показателей: «физический компонент здоровья» и «психологический компонент здоровья». Значения отдельных шкал выражаются в баллах в диапазоне от 0 до 100, где 0 — наихудшее, а 100 — наилучшее качество жизни. Статистически значимым считается различие между группами при $P < 0,05$. Проведя анкетирование с помощью опросника SF 36 в исследуемых трех группах и контрольной группе, были получены следующие показатели (таблица 1):

Таблица 1

Оценка показателей качества жизни

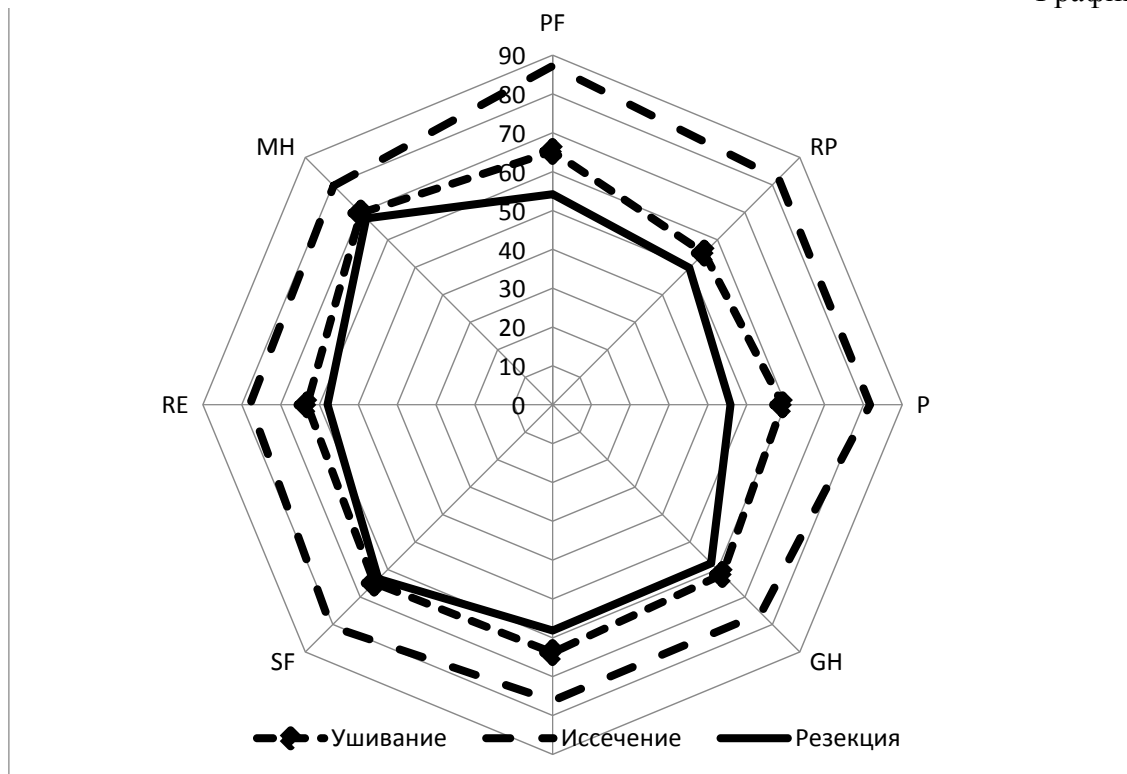
Показатели	Группа 1 ушивание (n=10)	Группа 2 иссечение (n=10)	Группа 3 резекция (n=10)
Физическое функционирование (PF)	65,2±8,9	87,2 ± 1,2	54,2 ± 1,1
Рольное функционирование (RP)	55,2±6,9	82,3 ± 3,9	49,8±2,4
Боль (P)	59,2±7,9	81,7 ± 1,6	45,8± 2,3
Общее здоровье (GH)	61,8±6,1	75,9 ± 2,2	57,7 ± 1,1
Жизнеспособность (VT)	63,8±4,2	76,2 ± 1,2	58,1 ± 1,1
Социальное функционирование (SF)	64,9±8,7	80,7 ± 3,2	63,4 ± 1,6
Эмоциональное функционирование (RE)	63,2±10,8	77,9 ± 4,9	57,9 ± 1,5
Психологическое здоровье (MH)	69,8±3,1	79,7 ± 2,3	67,8 ± 1,7

$p < 0,05^*$ при сравнении групп 1 и 2, 2 и 3, 1 и 3.

* - при $p < 0,05$ различия достоверны между сравниваемыми группами.

Графически полученные результаты можно представить следующим образом (график 1):

График 1



Оценив данные анкетирования, получили следующие результаты: значение шкалы PF (физическая функция) в группе 2 на 25% выше, чем в группе 1, на 38% выше, чем в группе 3. Шкала RP (ролевая функция) распределилась следующим образом: в группе 2 на 33% выше, чем в группе 1, на 40% выше, чем в группе 3. Показатель шкалы P (интенсивность боли) в группе 3 и 1 на 45% и 28% ниже, чем в группе 2 соответственно. Шкала GH (общее состояние здоровья) в группе 2 на 20% выше, чем в группах 1 и на 25% выше, чем в группе 3. VT (жизненная активность) в группе 2 выше групп 1 и 3 на 16% и 24% соответственно. Шкала SF (социальное функционирование) в группе 2 на 20% выше, чем в группах 1 и 3. RE (ролевое функционирование, обуслов-

ленное эмоциональным состоянием) в группе 2 на 16% выше, чем в группе 1 и на 25% выше, чем в группе 3. Показатель шкалы МН (психическое здоровье) в группе 2 выше на 13% и 15% групп 1 и 3.

Оценив РСН (физический компонент) и МСН (психический компонент) в четырех группах, получили следующие результаты (таблица 2):

Таблица 2

Физический и психический компоненты качества жизни больных с язвенной болезнью, осложненной перфорацией

Показатели	Группа 1 ушивание (n=10)	Группа 2 иссечение (n=10)	Группа 3 резекция (n=10)
Физический компонент здоровья (РСН)	43,2±5,3	50,5 + 1,4	40,9 ± 1,7
Психический компонент здоровья (МСН)	44,3±2,6	50,7 + 1,9	41,2 ± 9,7

$p < 0,05^*$ при сравнении групп 1 и 2, 2 и 3, 1 и 3.

* - при $p < 0,05$ различия достоверны между сравниваемыми группами.

Оценив данные, имеем:

- показатели физического компонента здоровья пациентов с иссечением язвы выше показателей пациентов с ушиванием язвы, резекцией желудка, соответственно на 14% и 19%;

- показатели психического компонента здоровья пациентов с иссечением язвы выше показателей пациентов с ушиванием язвы и резекцией желудка, соответственно на 13%, и 18%.

Выводы:

1. В 69% случаев методом оперативного вмешательства являлось ушивание перфоративной язвы, в 17% – иссечение язвы и в 14% – дистальная резекция 2/3 желудка.

2. Качество жизни пациентов после иссечения язвы характеризуется наиболее высокими показателями физического и психического компонентов здоровья по сравнению с пациентами, перенесшими ушивание язвы или резекцию желудка. Наихудшие показатели имеют пациенты, перенесшие резекцию желудка.

3. Физическая, социальная и трудовая адаптации наиболее легко протекают у пациентов после органосохраняющих операций.

Литература

1. Черноусов А.Ф. А.Л. Шестаков. Селективная проксимальная ваготомия. – М.: ИздАт, 2001. – 160 с.
2. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. – М.: Триада-X, 1998. – 483 с.
3. Гончарик И. И. Клиническая гастроэнтерология. — Минск: Ураджай, 2002. – 335 с.
4. Панцырев Ю.М, Михалев А.И., Федоров Е.Д. Хирургическое лечение прободных и кровоточащих гастродуоденальных язв // Хирургия. – 2003. – №3. – С. 43-48.
5. Майстренко Н.А. Мовчан К.Н. Хирургическое лечение язвы двенадцатиперстной кишки. СПб.: «Гиппократ», 2000. – 360 с

6. Гостищев В.К., Евсеев М.А., Р.А. Головин. Радикальные оперативные вмешательства в лечении больных с перфоративными гастродуоденальными язвами // Хирургия им. Н.И. Пирогова. – 2009.–№3.–С. 10-16.

7. Гостищев В.К., Евсеев М.А., Головин Р.А. Перфоративные гастродуоденальные язвы: взгляд на проблему // Рус. Мед. журнал. – 2005. – № 25.– С. 3-7.

8. Ивашкин В.Т. Клинические рекомендации // Гастроэнтерология. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 208 с.

Тхорикова В.Н. СТРУКТУРА ПОЛИМОРБИДНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Журавлев Ю.И.

Введение

Полиморбидность (П) определяется, как наличие у индивидуума нескольких синхронно протекающих заболеваний в различных фазах и стадиях своего развития. Это неоднородное состояние, обусловленное множеством патологических процессов, которые могут квалифицироваться как нозологические формы, синдромы, клинко-диагностические признаки и симптомы [1, 2]. В структуре П могут быть выделены коморбидность (множественные заболевания, связанные доказанным единым патогенетическим механизмом) и мультиморбидность (множественные заболевания, не связанные между собой доказанными на настоящий момент патогенетическими механизмами) [3].

Согласно современным концепциям, МС – это кластер гормональных и метаболических нарушений, взаимосвязанных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета (СД), объединённых общим патофизиологическим механизмом – инсулинорезистентностью [4]. Сердечно-сосудистая заболеваемость и смертность у людей с МС существенно выше по сравнению с лицами без него. Наличие МС в 3-6 раз повышает риск развития как СД 2 типа, так и АГ. Ведущие российские и зарубежные ученые, занимающиеся проблемой МС, склонны рассматривать его как предстadium атеросклероза и СД 2 типа. [5].

У пациентов с МС чаще встречается следующая мультиморбидная патология: неалкогольная жировая болезнь печени (НЖБП), желчекаменная болезнь (ЖКБ), заболевания поджелудочной железы [6], первичная хроническая подагра [7], остеартроз (ОА) [8]. Кроме того, в научной литературе имеются сведения о сопряженности МС с псориазом [9], синдромом обструктивного апноэ во сне [10], синдромом поликистозных яичников [11].

Цель. Изучить структуру полиморбидности у пациентов с МС.

Материалы и методы. На базе Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская больница №2 г. Белгорода» было обследовано 110 пациентов, из них 47 мужчин (42,7%) и 63 женщины (57,27%), проживающих в г. Белгород и Белгородском районе. Возраст обследованных пациентов составил 58 (53-63) лет (здесь и далее в тексте, если не указан другой

способ, данные представлены в виде медиана Me (Q1-Q3)) и колебался в диапазоне 24-84 лет. Половина (51,8%, 57/110) пациентов на момент включения в исследование имели стойкую нетрудоспособность, подтвержденную документально. Из них, у большинства – (84,2%, 48/57) - была установлена III, у небольшого числа (14,0%, 8/57) - II, и у 1 (1,8%, 1/57). - I группа инвалидности. Около половины (53/110, 48,2%) обследованных не имели стойкой нетрудоспособности. Причинами инвалидности в основном являлись заболевания сердечно-сосудистой системы 71,9% (41/57), реже - болезни костно-мышечной системы – 12,3% (7/57) и органов дыхания – 10,5% (6/57). У всех пациентов имел место метаболический синдром (МС), наблюдался основной его признак – центральное абдоминальное ожирение. Объем талии составил 98,0 (91,0-107,5) см. Треть пациентов 38,2% (42/110) имела I степень ожирения, еще одна треть 30,9% (34/110) - избыточную массу тела, каждый пятый (20%, 22/110) - II степень ожирения. Гораздо реже (9,1%, 10/110) встречалась III степень ожирения. Лишь у 2 пациентов (1,8%, 2/110) наблюдались нормальные значения индекса массы тела (ИМТ). Пациентов с дефицитом веса не было. ИМТ составил в среднем по группе 32,0 (29,5-35,7).

Результаты. Артериальная гипертензия (АГ) (повышение уровня систолического артериального давления (АДс) ≥ 130 мм. рт. ст. и диастолического артериального давления (АДд) ≥ 85 мм. рт. ст.) на момент обследования отмечалась у большинства пациентов (80,9%, 89/110), с одинаковой частотой у мужчин и женщин (83%, 39/47 и 79,4%, 50/63 соответственно). У половины (41,8%, 46/110) пациентов была зарегистрирована АГ 1, у каждого пятого (22,7%, 25/110) - АГ 2, у каждого десятого (10,1%, 12/110) - АГ 3 степени. У подавляющего большинства (98,2%, 108/110) пациентов имела гипертензивная болезнь (ГБ). В двух третях случаев (60%, 66/110) выявлялась ГБ III, у трети (33,6%, 37/110) – II, и лишь в 5 (4,6%, 5/110) - I стадии. У пациентов с ГБ III стадии с различной частотой выявлялись АКС. У каждого пятого пациента (22,7%, 25/110) наблюдались последствия сердечно-сосудистых событий в виде постинфарктного кардиосклероза. Перенесенные мозговой инсульт и транзиторная ишемическая атака выявлялись в каждом шестом случае ГБ (16,7%, 18/108). Стенокардией напряжения (СН) страдали более трети пациентов (38,9%, 42/110), из них более половины - СН 2 функционального класса (ФК) (59,5%, 25/42), треть (33,3%, 14/42) - 3 ФК, у 3 пациентов (7,1%, 3/42) - 1 ФК. 9 обследованных с ГБ (8,3%, 9/108) перенесли коронарную реваскуляризацию. Более чем в половине случаев (56,5%, 61/108) ГБ была выявлена хроническая сердечная недостаточность (ХСН), среди них - I стадии (41%, 25/61), II стадии – (59%, 36/61). Согласно классификации Нью-Йоркской кардиологической ассоциации (1994 г.), у большинства (70,5%, 43/61) пациентов был установлен II ФК, у каждого четвертого (24,6%, 15/61) – III ФК и лишь в 3 случаях (4,9% 3/61) – I ФК. При этом фракцию выброса (ФВ) левого желудочка $>50\%$ имели большинство (88,5%, 54/61), а ФВ $\leq 50\%$ - 7 (11,5%, 7/61) пациентов. Нередко (37%, 40/108) выявлялись нарушения

ритма. В каждом десятом случае ГБ (10,9%, 12/108) определялось клинически значимое поражение периферических артерий.

Среди пациентов с ГБ достаточно часто (27,8%, 30/108) диагностировался СД. При этом тяжелые осложнения СД были выявлены почти в четверти случаев (23,3%, 7/30). У трети пациентов с СД (33,3%, 10/30) выявлена диабетическая нефропатия.

У 18 человек (16,7%, 18/108) была выявлена хроническая болезнь почек (ХБП), из них стадия С1 (K/DOQI, 2006) - у 9 человек (50%, 9/18), С2 – у 5 человек (27,8%, 5/18), С3 - у 4 человек (22,2%, 4/18), стадии С4 и С5 - не были определены ни у одного пациента.

Все пациенты имели мультиморбидную патологию (2 и более нозологических единицы одновременно).

Наиболее частыми являлись заболевания органов дыхания (69,1%, 76/110), костно-мышечной (69,1%, 76/110) и пищеварительной систем (63,6%, 70/110). У каждого пятого пациента была выявлена хроническая обструктивная болезнь легких (20%, 22/110) у каждого шестого (18,1%, 20/110) - хронические заболевания верхних дыхательных путей, у каждого восьмого (12,7%, 14/110) - бронхиальная астма. Заболеваниями суставов страдала без малого половина пациентов (45,5%, 50/110), чаще всего наблюдались ОА – у (49,1%, 53/108) чел., дорсопатии – у каждого четвертого пациента (30,9%, 34/110), подагра - у 15 чел. (13,6%, 15/110). У каждого четвертого пациента выявлялся стеатогепатоз (30,9%, 34/110) у каждого седьмого (16,4%, 18/110) - заболевания поджелудочной железы, у каждого шестого (18,2%, 20/110) – ЖКБ. Нередко (51,8%, 57/110) выявлялись болезни глаза и его придаточного аппарата. В трети случаев (40,9%, 45/110) наблюдались болезни мочеполового аппарата. Заболевания периферических сосудов, не связанные с атеросклерозом, имелись у каждого пятого пациента (22,7%, 25/110). Болезни кожи и подкожной жировой клетчатки – у каждого пятого (21,8%, 24/110), из них псориаз был выявлен у каждого одиннадцатого пациента (9,1%, 10/110). Заболевания эндокринной системы (за исключением СД и ожирения) - у каждого пятого (20%, 22/110). Каждый седьмой пациент (16,4%, 18/110) страдал болезнями уха и сосцевидного отростка, а каждый десятый (10%, 11/110) - злокачественными новообразованиями. Изредка встречались некоронарогенные заболевания ССС (6,36%, 7/110) заболевания нервной системы, не связанные с атеросклерозом, - (4,5%, 5/110) и болезни крови (3,6%, 4/110). Психические расстройства и расстройства поведения (перенесенные острые невротические расстройства, связанные со стрессом) выявлены у 3 пациентов (2,73%, 3/110).

Выводы. МС представляет собой полиморбидное состояние и может рассматриваться в качестве адекватной, точной, универсальной и актуальной модели для изучения П. МС сопровождается поражением всех органов и систем. Наиболее часто на фоне МС развивается ИБС, гипертоническая болезнь, хронические обструктивные заболевания легких, не жировая дистрофия печени, желчно-каменная болезнь, болезни органов мочевого выделения, опорно-двигательного аппарата.

Литература

1. Feinstein, A.R. Pre-therapeutic classification of co-morbidity in chronic disease / A.R. Feinstein // Journal Chronic Disease. – 1970. – Vol.23 (7). – P. 455-468.
2. Akker, M. Multimorbidity in general practice: prevalence, incidence and determinants of co-occurring chronic and recurrent diseases / M. Akker, F. Buntinx, J.F. Metsemakers [et al.] // Journal Clinical Epidemiology. – 1998. – Vol.51 (5). – P. 367–375.
3. Meghani, S.H. The conceptualization and measurement of comorbidity: a review of the interprofessional discourse [Text] / H.G. Buck, V.V. Dickon [et al.] // Nurs Res Pract. – 2013. - Vol. 2013 (2013). – 10 p.
4. Консенсус российских экспертов по проблеме метаболического синдрома в Российской Федерации: определение, диагностические критерии, первичная профилактика и лечение [Электронный ресурс]. – Consilium Medicum. Болезни сердца и сосудов. – 2010. – №2. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/article/19569> (дата обращения 23.07.2013).
5. Рекомендации экспертов ВНОК по диагностике и лечению метаболического синдрома. – Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – №6 (Прил. 2). – 32с.
6. Звенигородская, Л.А. Метаболический синдром: основы патогенеза, исследования в будущем / Л.А. Звенигородская // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2007. – №1. – С. 5–7.
7. Барскова, В.Г. Частота метаболического синдрома и сопутствующих заболеваний у больных подагрой. Данные многоцентрового исследования [Электронный ресурс] / В.Г. Барскова, М.С. Елисеев, И.С. Денисов [и др.] // Научно-практическая ревматология. – 2012. – №6. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/chastota-metabolicheskogo-sindroma-i-soputstvuyuschih-zabolevaniy-u-bolnyh-podagroy-dannye-mnogotsentrovogo-issledovaniya> (дата обращения: 03.08.2013).
8. Березняков, И.Г. Остеоартроз, артериальная гипертензия и ожирение: проблема коморбидности / И.Г. Березняков, И.В. Корж // Международный медицинский журнал. – 2012. – №4. – С. 34–37.
9. Ткаченко, С.Г. Анализ международного опыта изучения коморбидности псориаза и метаболического синдрома / С.Г. Ткаченко, А.Н. Беловол, В.Б. Кондрашова [и др.] // Украинский журнал дерматологии, венерологии и косметологии. – 2011. – №2 (41) – С. 29–36.
10. Свиричев, Ю.В. Синдром обструктивного апноэ во сне у больных с артериальной гипертензией и ожирением / Ю.В. Свиричев // Международный эндокринологический журнал. – 2010. – №2 (26). – С.11–21.
11. Чернуха, Г.Е. Современные представления о синдроме поликистозных яичников / Г.Е. Чернуха // Consilium-Medicum/ – 2002 – Т.4 – № 8 – С. 8–16.

Филимонова С.Г., Семенякина А.М., Черных А.Ю. ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ПОКАЗАНИЙ К КЕСАРЕВУ СЕЧЕНИЮ. Н. рук. Орлова В.С.

Известно, что течение беременности и родов во многом определяется состоянием соматического здоровья. Экстрагенитальная патология, ограничивая адаптационные возможности организма, является благоприятным фоном, на котором развиваются гестационные осложнения. Последние годы принято говорить об ухудшении соматического здоровья населения, в том числе беременных. Высокая частота экстрагенитальной патологии является

одним из объяснений повышения в последние десятилетия в России уровня оперативного родоразрешения. Изучение иностранной литературы свидетельствует о том, что в экономически развитых странах основными проблемами беременных с позиции соматического здоровья являются ожирение и сахарный диабет [1,2,3,4].

В связи с изложенным, цель настоящего исследования – выявить роль экстрагенитальной патологии в структуре показаний к оперативному родоразрешению.

Объектом углублённого изучения была первичная медицинская документация матерей, родоразрешённых путём кесарева сечения. Сбор материалов исследования проведен в разрезе стационаров разной степени риска сплошным методом. Общий объём выборки составил 1191 случай, в том числе 160 ($13,4 \pm 1,0\%$) матерей были родоразрешены в стационаре I уровня (центральная районная больница), 332 ($27,9 \pm 1,3\%$) – в городском родильном доме (стационар II уровня) и 699 ($58,7 \pm 1,4\%$) - в Областном Перинатальном Центре (ПЦ - стационар III уровня).

При тщательном обследовании в процессе диспансеризации 1191 беременной 357 ($30,0 \pm 1,3\%$) из них были признаны практически здоровыми, у 834 ($70,0 \pm 1,3\%$; $p < 0,001$) выявлена та или иная соматическая патология, на фоне которой беременность наступила и развивалась. Именно в этой группе женщин нами проведен детальный анализ.

В общей сложности у 834 матерей выявлено 1336 заболеваний, т.е. в среднем на одну женщину приходится 1,6 заболевание. Абсолютное большинство матерей данной группы - $89,3 \pm 0,9\%$ находились в молодом репродуктивном возрасте до 35 лет, в том числе $66,7 \pm 1,4\%$ - до 30 лет. Каждая десятая пациентка – $10,7 \pm 0,7\%$ была старше 35 лет, в том числе $2,2 \pm 0,4\%$ – старше 40 лет. Большинство матерей ($69,7 \pm 1,3\%$) являлись жительницами сельских поселений (село и районный центр), $30,3 \pm 1,3\%$ - были горожанками. По уровню образования эти женщины распределились следующим образом: $38,0 \pm 1,4\%$ имели высшее образование, $46,3 \pm 1,4\%$ - среднее специальное и $15,7 \pm 1,0\%$ - общее среднее. При изучении социального статуса установлено, что $49,2 \pm 1,4\%$ из них были служащими, $31,6 \pm 1,3\%$ - домохозяйками, $13,4 \pm 1,0\%$ женщин занимались физическим трудом и $5,8 \pm 1,8\%$ на момент родоразрешения продолжали обучение. Среди пациенток преобладали первородящие, они составили $55,8 \pm 1,4\%$, повторнородящие - $44,2 \pm 1,4\%$. Из числа оперированных первородящих преобладали первобеременные ($73,3 \pm 1,7\%$), среди повторнородящих - $62,0 \pm 2,1\%$ уже имели в анамнезе операцию кесарева сечения, причём у 33-х из их числа операция кесарева сечения проводилась дважды, в единичных случаях трижды.

Анализ показал, что среди экстрагенитальной патологии наиболее распространены состояния, связанные с дисфункцией вегетативной нервной системы в виде вегето-сосудистой или нейроциркуляторной дистонии, сопровождавшихся повышением артериального давления ($30,0 \pm 1,6\%$). Во всех случаях они выставлены терапевтом, и в международной классификации бо-

лезней шифруются в классе психических расстройств. Следует отметить, что удельный вес этих состояний в стационаре III степени риска ещё выше, составив $40,5 \pm 2,2\%$, что объясняется необходимостью проведения квалифицированной дифференциальной диагностики между нейроциркуляторной дистонией по гипертоническому типу и истинной гипертонической болезнью.

Второе место по частоте занимает ожирение ($24,7 \pm 1,5\%$), которое у 49 матерей ($23,8 \pm 3,0\%$) носило выраженный характер (III-IV степени). Хотя удельный вес матерей с избыточной массой тела на I ($37,7 \pm 6,2\%$) и II ($28,0 \pm 2,7\%$) уровне был выше, чем в ПЦ, однако здесь были сконцентрированы женщины с тяжёлым ожирением.

На третьем месте стоят заболевания мочевыделительной системы ($21,1 \pm 1,4\%$), представленные преимущественно хроническим пиелонефритом и/или циститом. В перинатальном центре таких беременных было в 2 раза больше ($26,7 \pm 2,0\%$) по сравнению со стационарами более низкой степени риска. Практически такое же место в структуре экстрагенитальной патологии занимает железодефицитная анемия ($19,2 \pm 1,4\%$), которая во всех случаях за исключением одной женщины с III степенью тяжести протекала в лёгкой форме, и гемоглобин не снижался ниже 100 г/л.

Примерно на одном уровне по частоте встречаемости стоят заболевания глаз ($15,2 \pm 1,2\%$) и заболевания сердечнососудистой системы ($13,8 \pm 1,2\%$). Патологию глаз имели 127 женщин из них у 51 ($40,2 \pm 4,4\%$), она явилась самостоятельным показанием к КС, в том числе у 3-х в стационаре низкого риска, у 28 – в стационаре среднего риска и у 20 женщин - в ПЦ. Как правило, кесарево сечение во всех случаях проводилось в плановом порядке по поводу миопии, прогрессирующей или осложнённой астигматизмом, дистрофическими изменениями. Часто в анамнезе эти пациентки уже имели на глазах оперативные вмешательства.

Заболевания сердечнососудистой системы выявлены у 115 матерей, но оперативное родоразрешение в связи с данной патологией проведено лишь у 11. Заболевания эндокринной системы выявлены у 69 матерей ($8,3 \pm 0,9\%$), в том числе у 60 из них они касались щитовидной железы и только у 9 были связаны с нарушением содержания сахара в крови (у 6 в виде инсулинозависимого сахарного диабета, у 1 – гестационного, у 2-х женщин в виде нарушения толерантности глюкозы).

Последующие места по убывающей частоте занимали заболевания желудочно-кишечного тракта ($8,9 \pm 1,0\%$), эндокринной системы ($8,3 \pm 0,9\%$) и органов дыхания ($6,8 \pm 0,9\%$), группа другой патологии составила $12,2 \pm 1,1\%$.

Следовательно, 70% матерей, подвергшихся оперативному родоразрешению, имели ту или иную соматическую патологию, но у абсолютного большинства из них она носила фоновый характер и чаще была клинически невыраженной или протекала на субклиническом уровне. Только у 86 ($7,2 \pm 0,7\%$) из 834 матерей экстрагенитальная патология явилась самостоятельным показанием, либо сыграла определяющую роль в родоразрешении

женщины путём операции кесарева сечения. При этом важно отметить, что ни в одном случае не было состояния декомпенсации функции какого-либо органа или системы организма.

В разрезе стационаров разной степени риска экстрагенитальная патология явилась самостоятельным показанием для оперативных родов в $1,9 \pm 1,1\%$ случаев (у 3-х женщин) в стационаре низкого риска, в $9,3 \pm 1,6\%$ случаях (у 31-ой женщины) - в стационаре среднего риска и $7,4 \pm 1,0\%$ случаях (у 52-х женщин) - в ПЦ.

Установлено, что в стационаре низкого уровня все 3 случая представлены миопией высокой степени, в стационарах среднего риска – 28 случаев заболеванием глаз, 2 случая заболеванием нервной системы и 1 сахарный диабет. В ПЦ 20 женщин прооперированы в связи с патологией глаз, 8 – по поводу заболевания нервной системы, 5 – по поводу диабета, 11 имели врожденный порок сердца, 2 - гепатит. Ещё по одной женщине страдали острым лейкозом, гипертонической и варикозной болезнью, патологией почек, и заболеванием костной системы.

Таким образом, среди современных беременных частота экстрагенитальной неинфекционной заболеваемости достаточно высокая, однако патология рассматривается как фоновая и не играет существенной роли в повышении уровня кесарева сечения.

Литература

1. Cardwell C.R. et al. Caesarean section is associated with an increased risk of childhood-onset type 1 diabetes mellitus: a meta-analysis of observational studies // Diabetologia. – 2008. - Vol. 51. – P. 726-735.
2. Grégoire M. et al. Factors associated with urgent cesarean delivery in women with type 1 diabetes mellitus // Obstetrics & Gynecology. – 2013. - Vol. 121, №5. – P. 983-989.
3. Rosenberg T.J., Garbers S., Lipkind H., Chiasson M.A. Maternal obesity and diabetes as risk factors for adverse pregnancy outcomes: differences among 4 racial/ethnic groups // Am. J. Public. Health. - 2005. - Vol. 95, №9. -P. 1545-1551.
4. Persson M., Norman M., Hanson U. Obstetric and perinatal outcomes in type I diabetic pregnancies - a large, population-based study // Diabetes Care. - 2009. - Vol. 32, №11. - P. 2005-2009.

Шевченко Е.Ф. ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, СВЯЗАННЫЕ С КУРЕНИЕМ У ЖЕНЩИН. Н. рук. Круть У.А.

Сегодня продолжается активная государственная политика, направленная на сокращение потребления табака. Число потребителей табака в России – одно из самых высоких в мире, так как у нас курит треть всего населения. Борьба с курением в России особенно актуальна, поскольку из-за болезни, связанных с курением, каждые 9 секунд умирает один человек. Ежегодно из-за курения страна теряет порядка 100 000 россиян.

Проблема, связанная с влиянием курения матери на организм плода и новорожденного, имеет не только медицинское, но и важное социальное значение. В мире насчитывается около 40% курящих женщин, находящихся в репродуктивном возрасте. Курение среди женщин более распространено в больших городах, а также зависит от уровня образования. По статистическим данным, большинство курящих женщин имеют среднее и высшее образование. К. Biener (1981) выявил, что почти 50% курящих женщин являются интенсивными курильщиками, которые выкуривают до 20 сигарет в день, а половина из них не отказывается от этой привычки и во время беременности.

Целью данной работы являлось изучение рисков заболеваний, влияющих на качество женского здоровья при табакокурении.

Организм курильщика подвергается воздействию табачного дыма, имеющего сложный химический состав:

- Никотин выглядит как маслянистая, бесцветная жидкость. В сигарете, в среднем около 2 мг никотина. Никотин – это один из самых сильнодействующих ядов, он даже более ядовит, чем стрихнин и мышьяк. Он оказывает воздействие практически на все органы человека, и если ввести человеку напрямую в кровь количество никотина, содержащегося всего в одной сигарете, то возможен летальный исход.

- Тар (деготь) повреждает легкие, вызывает рак. Используется для асфальта дорог.

- Мышьяк – очень мощный смертельный яд.

- Кадмий и никель – используется в батарейках. Оказывают токсическое воздействие на почки.

- Хлористый винил - используется для виниловой продукции. Кратковременное воздействие вызывает головокружение, головные боли и усталость. Длительное воздействие может привести к раку печени.

- Формальдегид - это консервант, вещества, используемого в судебной лаборатории. Он вызывает рак у людей и у животных.

- Полоний 210 - радиоактивное вещество, которое может вызвать рак печени и мочевого пузыря, язвы желудка, лейкемию и другие заболевания.

- Аммиак - бесцветный газ, используется во многих моющих средствах, таких как средства для чистки стекол.

- Ацетон - главный компонент для удаления лака для ногтей.

- Акролеин - чрезвычайно токсичное вещество используется для производства акриловой кислоты. Он считается возможным канцерогеном для человека, раздражает легкие и является причиной эмфиземы. Повышает риск развития онкологических заболеваний.

- Цианистый водород - смертельный яд, используется для уничтожения крыс. В случае вдыхания в малых дозах он может вызывать головные боли, головокружение и слабость.

- Угарный газ - смертоносный газ при вдыхании в закрытых помещениях. Не имеет ни цвета, ни запаха. Может привести к сильнейшему отравлению и летальному исходу.

- Толуол - используются для производства краски, растворителей, лака для ногтей и клея. Может вызвать усталость, слабость, потерю аппетита и потерю памяти.

- Этилен – простой углеводород в нефти и газах. Вызывает вялое, сонное состояние.

- Синильная кислота – напоминает горечь миндаля, очень токсична. Воздействует на дыхательную систему, парализуя ее.

- Бензоперин – очень ядовит. Меняет структуру клеток и ДНК, что может привести к генетическим изменениям. Особенно вреден для беременных женщин.

- Мочевина – используется при изготовлении сигарет в качестве добавки для придания аромата, стимулирует привыкание и зависимость к курению.

При курении у женщин повышается частота воспалительных заболеваний, что может привести к бесплодию. Немецкий врач-гинеколог Бернхард, обследовав около 6 тысяч женщин, установил, что бесплодие наблюдалось у курящих женщин в 42 %, а у некурящих – лишь в 4 %. Табак дает 96 % выкидышей, 1/3 недоношенных детей [6].

Курение является одним из факторов, приводящих к гипоксии плода, что обусловлено нарушением маточно-плацентарного кровообращения, развитием плацентарной недостаточности и повышенным образованием карбоксигемоглобина в крови беременной. Патология в развитии плода может быть и следствием измененных в результате курения функций основных систем материнского организма. В настоящее время установлено, что плацента хорошо проницаема для никотина. По данным К. Suzuki и соавт. (1974), при внутривенном введении беременным макакам резусам меченого никотина от матери к плоду через плаценту ежеминутно проникает 18% 3H-никотина, а в обратном направлении около 10% вещества. Окись углерода проникает через плаценту путем простой диффузии, при этом определяется выраженная прямая корреляция между содержанием карбоксигемоглобина в крови матери и плода. Экспериментальные исследования Т. Mosier, Н. Jensions (1972) показали, что при внутривенном введении беременным крысам меченого никотина данное вещество сравнительно быстро проникает через плацентарный барьер. Никотин накапливается в плаценте, в органах плода и амниотической жидкости, а также может рециркулировать в крови матери. Тератогенное действие никотина обусловлено не только его проникновением в кровь плода, но и аспирацией последним амниотической жидкости, содержащей никотин. Накапливаясь в плаценте, никотин оказывает вазоконстрикторное действие на сосуды маточно-плацентарного круга кровообращения, вызывая тем самым гипоксию плода. Некоторые из них могут погибнуть внутриутробно, а у оставшихся в живых наблюдаются выраженные нарушения развития[3].

Вредные вещества табачного дыма ослабляют яйцеклетку. Поэтому, когда из нее образуется зародыш, развитие его нередко происходит с дефектом. Особенно часто страдает нервная система будущего ребенка. Дети рож-

даются беспокойными, слабыми, часто у них понижен вес тела, имеются признаки недоношенности.

Еще в 1877 году Е. Попов, цитируя данные журнала "Врач", указывал, что из 100 беременных, работающих на табачной фабрике, где на организм действует табачная пыль, у 40 наблюдались преждевременные роды или произвольные выкидыши. Младенцы, ослабленные такими преждевременными родами, часто погибали вскоре после рождения [1].

Влияние курения на развитие плода подтверждено опытами на животных. Так, Ф. Ди Карло и С. Х. Гилани вводили никотин в куриные яйца и следили за последующим их развитием. У куриных зародышей развивалась кривошея или укорочение шеи, расщепление дужек позвонков, карликовость, уменьшение массы мышц ног [5].

Чтобы проследить за поведением введенного в организм никотина, ученые проводили исследования с помощью "меченого" атома. В результате был выяснен важный факт. До того предполагалось, что относительно небольшая доза никотина, которая была введена в яйцо, должна была бы разнестись по всем тканям растущего зародыша и поэтому среднетканевая доза его оказалась бы минимальной, практически даже безвредной. Однако оказалось, что никотин собирался главным образом в печени, сердце и скелете [5].

Колоссальное влияние на генетический аппарат клетки оказывает радиоактивное излучение, которое обусловлено поступлением с табачным дымом в организм полония-210 [1]. Напомним, что основу действия нейтронной бомбы составляет именно такое излучение. Молекула полония-210, попадая из табака в организм женщины, может достичь ее яичника и произвести хаос в генной структуре ее яйцеклеток. Ясно, что в будущем эти яйцеклетки будут развиваться ненормально, поскольку программа течения этого процесса нарушается. Так порой создается основа развития врожденных уродств: тяжелые заболевания нервной системы, например некоторые формы эпилепсии, водянка мозга, задержка психического развития, так называемая "заячья губа", образование на руке или ноге шестого пальца и многое другое.

Даже частота врожденных пороков сердца у детей от матерей, куривших во время беременности, была в 2 раза больше [2].

Таким образом, анализ литературы показывает, что одним из факторов риска, существенно увеличивающих вероятность заболеваний различной этиологии у женщин, является курение табака. Массовый отказ от курения приводит к снижению заболеваемости и смертности. Особое внимание, при борьбе с курением, стоит уделять молодым женщинам, т.к. они являются потенциальными матерями. Стоит разрабатывать и осуществлять ряд профилактических мероприятий в отношении курения в старших классах, техникумах и университетах.

Литература

1. Гавалов С. М., Соболева М. К. Критерии табачного синдрома у новорожденных. // Вопросы охраны материнства и детства. – 1991.
2. Ф. Г. Углов. Курение – разрушитель генетического кода. // Соратник. – 2000.

3. Богданова Е.А., Довженко И.С. Гинекологические заболевания детей и подростков ~ фактор нарушения репродуктивного здоровья женщины // Охрана репродуктивного здоровья населения. Материалы II Национальной ассамблеи. - М., 2007.

4. Проблемы терапии зависимости от психоактивных веществ: Труды кафедры наркологии РМАПО. Том I / Под ред. Ю.В. Валентика. - М., 2008

5. Шальнова, С.А. Распространенность курения в России. Результаты обследования представительной выборки населения / С.А. Шальнова, А.Д. Деев, Р.Г. Оганов // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. - 2008.

6. Состав сигареты, химические соединения и вещества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nosmoking18.ru/sostav-sigareti/>

Яковлева А.В., Сапрыкина А.А., Мироненко М.А. ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ НА ФОНЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ. Н. рук. Калашникова И.В.

Гипертензия во время беременности является причиной многих осложнений для матери и плода. С ней связаны недонашивание беременности, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровоизлияния в мозг, гипотрофия и асфиксия плода, повышенная мертворождаемость. По данным ВОЗ, она является причиной 20-33% случаев материнской смертности. Выраженный гипертензивный синдром в родах во многих случаях является показанием к абдоминальному родоразрешению, увеличивая статистический показатель кесарева сечения.

Артериальную гипертензию выявляют примерно у 5% беременных. Из этого числа в 70% случаев она обусловлена гестозом (поли - или моносимптомным), в 15-25% - гипертонической болезнью, в 2-5% случаев она связана с заболеваниями почек, эндокринной патологией, болезнями сердца или крупных сосудов, и относится к вторичной гипертензии. Следовательно, в 30% случаев гипертензия во время беременности относится к хронической артериальной гипертензии (ХАГ). Под этим термином подразумевается артериальная гипертензия, диагностированная до наступления беременности или до 20-ой недели гестации. Диагностическим критерием ХАГ считается САД ≥ 140 мм. рт. ст. и/или ДАД ≥ 90 мм. рт. ст. (модифицированная классификация Рабочей группы по высокому артериальному давлению при беременности Национального института здоровья США, 2000 г).

Цель настоящего исследования – изучить исходы беременности и родов у пациенток с артериальной гипертензией в условиях практического здравоохранения.

Проведен ретроспективный анализ первичной медицинской документации 69 родильниц, которым поставлен диагноз артериальной гипертензии. Тщательное изучение медицинской документации позволило объяснить наличие артериальной гипертензии в 44-х случаях вегето-сосудистой дистонией по гипертоническому типу, в 5 – гипертонической болезнью. У 20 паци-

енток, что составило 29,0%, повышение артериального давления зафиксировано однократно только при первичном осмотре, что нами расценено, как гипертензия «белого халата» и является гипердиагностикой, поскольку гипертензия вынесена в заключительный диагноз.

Таким образом, фактически проведен анализ 49 случаев ХАГ у беременных. Все женщины проживали в городе, их средний возраст составлял 25,9 года. Несмотря на наличие соматической патологии, большинство женщин ($77,6 \pm 6,0\%$) были первородящими, в том числе у 27 из них данная беременность была первой, у 11 – повторной: у 5 первым родам предшествовали аборт и у 6 – самопроизвольные выкидыши. Повторнородящими были 11 женщин ($22,4 \pm 6,0\%$), причём только у 4-х из них репродуктивный анамнез не был отягощён, у остальных 7 в анамнезе кроме первых родов были аборт, выкидыши и в одном случае внематочная беременность. Фертильность женщин изучаемой группы дополнительно свидетельствует о том, что имеющаяся у них гипертензия не относилась к крайне тяжёлой стадии и не нарушила репродуктивную функцию, хотя нельзя исключить, что она сыграла роль фактора риска в случаях самопроизвольного прерывания беременности в анамнезе.

Нельзя не согласиться с мнением М.М. Шехтмана (2005) и других исследователей, что среди факторов риска развития артериальной гипертензии большая роль отводится ожирению и заболеваниям почек. Структура симультанных заболеваний в изучаемой группе родильниц была представлена в каждом третьем случае ($28,6 \pm 6,5\%$) сочетанием артериальной гипертензии с ожирением; в каждом пятом ($16,3 \pm 5,3\%$) - с заболеванием почек, в каждом десятом ($10,2 \pm 4,3\%$) - одновременно с ожирением и заболеванием почек. В половине случаев ($45 \pm 7,1\%$) артериальная гипертензия протекала без сопутствующих экстрагенитальных заболеваний. У каждой пятой родильницы ($22,4 \pm 6,0\%$) артериальная гипертензия была выявлена ещё до беременности, у большинства 38 ($77,6 \pm 6,0\%$) - в первом триместре настоящей беременности. Данное обстоятельство позволяет считать, что беременность для многих женщин является своего рода состоянием стресса, сопровождающимся разнообразными невротическими состояниями, в том числе и сосудодвигательными реакциями.

Алгоритм обследования беременных включал изучение состояния глазного дна, ЭКГ, УЗИ сердца, УЗИ почек, консультации смежных специалистов. Изменения глазного дна имели характер гипертонической ангиопатии, в каждом третьем случае ($37 \pm 6,9\%$) обнаружены изменения ЭКГ, но без признаков коронарной недостаточности. У 36 ($74 \pm 6,3\%$) пациенток выявлена экстрагенитальная патология при осмотре специалистов другого профиля (терапевтом, урологом, кардиологом). 14 ($28,6 \pm 6,4\%$) женщин получали с лечебной целью комплексную гипотензивную терапию до наступления настоящей беременности и продолжили её во время беременности. В большинстве наблюдений - у 38 ($77,6 \pm 5,9\%$) беременных была спровоцирована фетоплацентарная система, о чём свидетельствуют ультразвуковые данные и ре-

зультаты гистологического исследования последов. При ультразвуковом исследовании в каждом третьем случае были обнаружены признаки дисфункции плаценты, кальцинаты, патология околоплодной среды. При гистологическом исследовании у половины ($57,1 \pm 7,1\%$) родильниц находили очаговые кальцинаты, воспалительные инфильтраты, серозные хориондецидуиты и другие патологические изменения, которые могли свидетельствовать о субкомпенсированной плацентарной недостаточности.

Все женщины родоразрешены в срок. В 34-х ($69,4 \pm 6,6\%$) случаях роды проведены консервативно на фоне спазмоанальгетиков. Необходимость проведения во втором периоде родов управляемой нормотонии в связи с повышением артериального давления появилась лишь у одной пациентки, страдавшей гипертонической болезнью. Оперативным путем абдоминальным доступом родоразрешены 15 ($30,6 \pm 6,6\%$) женщин исключительно по акушерским показаниям, как правило, сочетанным (прогрессирующая внутриутробная гипоксия плода, дискоординированная родовая деятельность, не поддающаяся медикаментозной коррекции, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, клиническое несоответствие размеров головки плода и таза матери, тазовое предлежание, многоплодная беременность). Оперативное вмешательство проводилось под эндотрахеальным наркозом и только в одном случае применена перидуральная анестезия. Перинатальные исходы у 41 ($83,7 \pm 5,4\%$) матери были вполне удовлетворительными, новорожденные родились без признаков асфиксии, 8 ($16,3 \pm 5,4\%$) - в асфиксии, в том числе 7 из них - в состоянии легкой асфиксии и 1 - в состоянии тяжелой асфиксии на фоне внутриутробной задержки развития плода. Все новорожденные с асфиксией были рождены от матерей, страдающих вегетососудистой дистонией по гипертоническому типу, и родоразрешены оперативным путем под эндотрахеальным наркозом.

Таким образом, хотя пациентки изучаемой группы по совокупности факторов были отнесены к умеренной степени риска, на основании чего они и были направлены на родоразрешение в стационар 2-го уровня, тем не менее, каждой третьей из них проведена операция кесарево сечение, что в 2 раза выше по сравнению с общей популяцией рожениц.

Литература

1. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. Издание третье. – М. «Триада – Х», 2005. - 816 с.

Раздел 4. Педагогика, психология

Решетняк Е.А. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА. Н. рук. Гладких Ю.П.

Залог успешного функционирования системы образования состоит в постоянном совершенствовании и преобразовании относительно текущего уровня развития науки, техники и общественных ценностей. Модернизация системы образования в наше время состоит в создании всех технических условий для внедрения компьютерных технологий в учебный процесс, но также в обеспечении готовности педагогов к ведению образовательной деятельности в условиях информатизации [1].

В современном образовательном пространстве педагог управляет образовательной деятельностью обучающихся, организует и координирует воспитательный процесс, участвует в работе коллектива администрации и педагогов-коллег. Педагогическая деятельность требует глубоких знаний в своей предметной области, навыков ведения научно-методической деятельности, знания дидактической науки, традиционных и современных методик и форм организации процесса обучения. Информатизация образования предоставляет широкий спектр средств по обогащению учебно-воспитательного процесса новыми формами и средствами, однако для успешного их внедрения в свою работу педагог обязан знать технологии их использования и выявлять их дидактическую ценность.

Следует отметить, что обучающиеся, поступающие в образовательную организацию, уже имеют навыки обращения с информационно-телекоммуникационными средствами, постоянно используя их как в образовательных, так и в развлекательных целях. Целью педагога является организация творческой и интеллектуальной работы учеников и применение имеющихся у них навыков для наиболее эффективного решения учебных задач. Помимо этого, учитывая ряд преимуществ, которые предоставляют информационные технологии образовательной системе, не использовать их в учебном процессе неоправданно. Таким образом, в современной системе образования педагог должен обладать высокой информационной культурой и практическими умениями по использованию новейших технологий в своей деятельности [1].

Работу педагога в условиях образовательной организации можно разделить на несколько аспектов. Прежде всего, рассмотрим взаимодействие педагога с обучающимися.

Совместная деятельность педагога и ученика в самом широком смысле подразумевает научение, процесс передачи жизненного опыта, знаний об определенном предмете, явлении, формирование практических умений, способов взаимодействия с изучаемым предметом, что, в конечном счете, предполагает осуществление всех информационных процессов между этими субъектами. Компьютерная техника и телекоммуникационные средства, по-

лучившие широкое распространение в системе образования, преобразуют традиционные методы передачи информации как в общем случае, так и в условиях ведения педагогической деятельности [2]. Решение учебных задач на занятиях производится с помощью новых средств: интерактивной доски, компьютера и проектора, наглядных средств, создаваемых в среде различных приложений. Изменяет процесс подготовки раздаточного материала: с использованием компьютера разработка индивидуальных карточек или инструкций упрощается, появляется возможность быстрого введения актуальных изменений, исправления ошибок, внесения поправок и дополнений.

Процесс получения новых знаний всегда опирается на использование наглядных средств для формирования прочной базы знаний. Внедрение в учебный процесс дидактических материалов, созданных на основе информационных технологий, имеет ряд очевидных преимуществ. Наглядные средства могут быть оформлены удобным образом, с выделением наиболее важных аспектов. Применение визуальных эффектов и различных способов демонстрации объектов позволяет обеспечить интерактивность, привлечь внимание обучающихся к исследуемому предмету.

Информационные технологии оптимизируют процесс ведения отчетности. Подготовка электронных документов, выступлений упрощается благодаря использованию пакетов прикладных программ специального назначения. В этом случае педагог имеет возможность подготовить базу данных учеников, календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы-конспекты учебных занятий и классных часов. Все эти разработки составляют портфолио педагога.

Кроме учебных занятий, компьютерные технологии могут применяться во внеурочной и внеклассной деятельности. Подготовка дополнительных занятий, заседания кружков, секций подразумевает разработку материалов по предмету, более детальное изучение тех или иных объектов. В этом случае дидактические материалы имеют решающее значение. Помимо статических иллюстративных материалов, особого внимания заслуживает использование видеометода. Он позволяет получить сведения о модели поведения того или иного объекта, которые невозможно наблюдать в реальном времени, проанализировать ход событий того или иного явления, дать представление о верном и ошибочном выполнении определенных действий, при этом предоставляя возможность повторного, замедленного, покадрового просмотра [2].

Тематические классные часы, декады различных предметных областей, праздничные мероприятия, спортивные праздники являются неотъемлемой частью организации внеклассной работы в образовательной организации. В данном случае грамотное техническое исполнение способствует более успешному достижению поставленных целей, активизирует познавательную деятельность. Красочное оформление демонстрируемого материала привлекает внимание обучающихся, развивает мышление и память.

Современные образовательные организации постепенно отказываются от ведения журналов на бумажных носителях в пользу электронных журна-

лов и дневников. Такие инновации требуют от педагогов умения работать в данной среде в соответствии с четко установленным алгоритмом. Электронные журналы и дневники предоставляют все возможности по контролю и оценке деятельности обучающихся, предоставляя родителям доступ к результатам обучения их детей. Подобные системы позволяют вести личные дела учеников, обеспечивают надежное хранение результатов контрольных мероприятий по предмету, сведения об объеме и содержании дисциплины.

Следующим аспектом работы педагога является его самообразование, повышение квалификации. В условиях информатизации конкурентоспособный специалист в любой области, в том числе в области образования, обязан постоянно совершенствовать профессиональные навыки. Обмен педагогическим опытом, поиск научной литературы, участие в дискуссиях и форумах осуществляется средствами интернет-технологий. Еще одним преимуществом использования интернет-ресурсов является разработка персональных сайтов и портфолио. Портфолио педагога включает в себя сведения об уровне образования и опыте работы, личные достижения и успехи учеников, методические разработки, сведения о публикации научных трудов в научных сборниках или журналах. Интернет-ресурс педагога является площадкой для размещения информации о личном и профессиональном росте педагога.

Развитие информационных технологий и распространение новых способов коммуникации позволило организовать образовательный процесс в индивидуальном порядке с использованием дистанционных технологий. Для педагога это дает возможность повышения квалификации, участия в мастер-классах и вебинарах по совершенствованию своей педагогической деятельности. При этом учебные занятия могут производиться на территории любого учебного заведения в любой стране, педагог, имея навыки работы с информационно-коммуникационными средствами, становится активным участником образовательного процесса в удобное для себя время.

Таким образом, в деятельности педагога информационные технологии занимают важное место, преобразуя цели, содержание и результаты обучения. Внедрение информационных технологий в систему образования оказывает влияние на все субъекты образовательного процесса. Обучающиеся получают учебный материал в более доступном виде, при этом имея возможность для творческой самостоятельной работы. Педагоги получают широкие возможности по организации учебно-воспитательной деятельности с использованием новых методов и средств, совершенствуя личные профессиональные качества в соответствии с актуальными требованиями образовательной системы.

Литература

1. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 304 с.
2. Решетняк Е.А., Гладких Ю.П. Информационные технологии в современной образовательной организации // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2017 – с. 152-155.

Федяева О.И. ИЗУЧЕНИЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ. Н. рук. Рождественская Р.Л.

В соответствии с требованиями, установленными стандартом, формирование культуроведческой компетенции играет немаловажную роль в языковом образовании младших школьников, так как способствует достижению таких личностных результатов, как осознание языка как основного средства человеческого общения и восприятие русского языка как явления национальной культуры.

Вопрос о приобщении молодого поколения к родной национальной культуре стоит сегодня очень остро. Известно, что язык, как один из основных признаков нации, выражает национальную культуру. Поэтому в процессе изучения родного языка необходимо приложить все усилия для формирования у младших школьников представлений о языке как о национально-культурном феномене, отражающем духовно-нравственный опыт народа и его национальные культурные традиции, а также осознание учащимися красоты, выразительности и эстетических возможностей родной речи.

По утверждению Т.М. Воицелевой, культуроведческий подход в обучении рассматривается в широком смысле как организация процесса обучения русскому языку как средству приобщения младших школьников к национальной культуре, а в узком – как приобщение ребёнка к культуре своей малой Родины, воспитание ценностного отношения к ней [2, с. 99].

Культуроведческий подход в методике обучения предполагает, с одной стороны, усвоение обучающимися в процессе изучения родного языка жизненного опыта русского народа, его культуры, национальных традиций, религии, с другой стороны, формирование нравственно-этических ценностей и духовно-эстетическое воздействие на мысли, чувства, поведение, поступки обучаемых [1].

Реализация культуроведческого подхода предполагает обеспечение культуроведческого фона урока, реализуемого в использовании высказываний учёных, писателей о русском языке, русской культуре, формирующих такую ценностную ориентацию школьника, как отношение к родному языку; текстов культуроведческого содержания, пословиц и поговорок, формул речевого этикета.

Анализ современных действующих программ и учебников с точки зрения формирования речевого этикета позволил выявить следующие недостатки:

1. Систематической работы по формированию этикета речи не предусматривается.
2. Предусмотренные программой требования к знаниям, умениям, навыкам в области этикета речи, не отражаются в упражнениях, представленных в учебниках.
3. Представленные в учебниках упражнения по речевому этикету, а также характер заданий к ним не способствуют выработке необходимых знаний и умений в области речевого этикета.

В нашем исследовании изучение речевого этикета включает только самые простые и употребительные его формы:

1. Разнообразные формы приветствия и прощания.
2. Вежливые формы извинения за причиненные неудобства.
3. Вежливые формы обращения (обращение на «ты» и на «Вы»).
4. Благодарность за услугу;
5. Поздравления.

Усвоение речевого этикета младшими школьниками связывается с изучением программного материала по русскому языку, в частности с лексикой, морфологией и синтаксисом, выделяются темы, с которыми тесно соприкасаются правила речевого этикета: «Синонимы», «Имена собственные», «Местоимение», «Повелительное наклонение», «Вводные слова и словосочетания», «Обращение», «Побудительные предложения», «Диалог», «Прямая речь». Мы перечислили лишь несколько тем, имеющих непосредственное отношение к речевому этикету. В целом, работа по формированию умений пользоваться формулами речевого этикета в начальных классах должна проводиться систематически.

Приведём в качестве примера фрагменты уроков русского языка, на которых осуществлялось приобщение младших школьников к национальной культуре на основе изучения русского речевого этикета.

Фрагмент урока 1. Тема урока: «План текста»

Цель: Способствовать формированию умений у учащихся использовать различные формы приветствия, усвоению лексического значения слова «привет».

Оргмомент.

- Скажите, ребята, какое слово при встрече люди чаще всего произносят? А что обозначает слово «здравствуйте»?

- Действительно, в это слово наши предки вкладывали глубокий смысл – пожелание здоровья (здравия), радости, добра.

- А какими еще словами люди приветствуют друг друга? (*Учащиеся называют слова, а учитель записывает их на доске.*)

- Прочитайте пословицу, записанную на доске. Как вы думаете, какой смысл в нее вкладывал русский народ?

По привету и собака бежит. Добрый привет и кошке люб.

- А вы знаете, что «привет» – тоже старинное славянское слово, только означало оно «призыв» или «намерение» (на которое должен следовать ответ). Это не пожелание добра и здоровья, а всего лишь *вещание* – безликое обращение, не согретое дружеским участием.

Фрагмент урока 2. Тема урока: «Фразеологизм и слово»

Цель: Познакомить учащихся с традиционными формами прощания и пожелания в быту русского народа.

Словарно-орфографическая работа.

- Ребята, прочитайте, записанные на доске пословицы. Как вы их понимаете?

Дай Бог счастливо день днeвать и ночь ночевать.

В долгий век и в добрый час. Тишь да лад, да Божья благодать.

- Спишите пословицы, вставляя, где необходимо пропущенные буквы и объясните свой выбор.

- В каких ситуациях общения можно употреблять эти пословицы?

- Кто-нибудь догадался, о какой формуле речевого этикета мы будем сегодня говорить?

- А вы знаете пословицы, поговорки или какие-либо слова, которые можно говорить друг другу при прощании? (*Учащиеся приводят свои примеры.*)

- Познакомиться со словами прощания вам поможет следующее задание. Я раздам каждому из вас карточку, на которой перечислены русские формы прощания. Ваша задача состоит в том, чтобы подчеркнуть те, которые вы используете в своей речи и постараться запомнить новые для вас русские формы прощания. А если вы знаете другие слова прощания, то запишите их.

Работа в тетрадях: Запишите в два столбика слова приветствия и слова прощания. - Проверим правильность записанных слов.

Данный вид работы, который мы представили в описанных фрагментах, можно использовать на любом этапе урока русского языка. Необходимо чтобы учитель целенаправленно подбирал пословицы и поговорки, в которых находят отражение правила речевого этикета, а также умел заинтересовать учащихся и привлечь их к самостоятельному поиску, безусловно, только по желанию детей. Для организации поисковой работы учащимся можно предложить сборник В.И. Даля «Пословицы русского народа», который дает возможность познакомиться учащихся с историей, традициями, обычаями русского народа и способствовать формированию этнокультурной идентификации у младших школьников.

Таким образом, использование формул речевого этикета дает возможность приобщить младших школьников к национальной культуре. Кроме этого культуроведческая направленность урока способствует:

1) активизации познавательной активности учащихся на уроке и формированию коммуникативных умений у учащихся;

2) повышению интереса к урокам русского языка, так как используется культурологический материал (пословицы и поговорки русского народа) для усвоения формул речевого этикета;

3) повышению культуры речи за счет непринужденной обстановки благодаря культурологическому материалу.

4) развитию эмоционально-ценностного отношения к истории, традициям своего народа.

Литература

1. Воителева Т.М. Культуроведческий подход к обучению русскому языку как способ формирования ценностных ориентаций школьников / Т.М. Воителева // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Филологические науки. – 2014. – №3. – С. 98-103.

2. Дебердеева Т.Х. К вопросу о формировании культуроведческой компетенции [Электронный ресурс] / Т.Х. Дебердеева // ВИПКРО. – Режим доступа: wiki.vladimir.edu.ru/images/b/b8/Stat_dederdeeva.doc

Бацылева И.И. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Н. рук. Гальцева О.А.

В настоящее время человеческая деятельность невозможна без одного из самого главного технического достижения XX века – компьютера. Большинство интерактивных технологий создаются с целью дополнить либо увеличить те возможности, которые предоставляют компьютеры.

Конечно, современный человек должен уметь ориентироваться в постоянно увеличивающемся объеме информации, чтобы быть в состоянии обрабатывать ее разными способами. И, таким образом, методы обучения должны изначально быть направлены на новые подходы к обработке информации.

Сейчас одна из задач современной школы является качественное обучение учащихся, подготовка к жизни в условиях современного общества, процесс модернизации школы требует формирования у школьников компетентности, которая предполагает умение самостоятельно получать знания, используя различные источники [5]. Формированию этой компетентности у учащихся способствуют современные педагогические технологии, к их числу относятся компьютерные и проектные технологии, что и подразумевает внедрение мультимедийных технологий как одно из направлений модернизации системы современного образования в школе [3].

В образовательной деятельности мультимедиа является одним из дидактических фондов со значительным потенциалом развития.

Мультимедиа – это взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого [6].

Не случайно в школьной практике все чаще используются такие формы организации образовательных взаимодействий, как групповые проекты, создание которых использует возможности глобальных сетей, коллективное участие в электронных конференциях, поиск мультимедийных ресурсов для эссе и отчетов, создание презентации и т. д. [1]. Все это усиливает эмоциональную составляющую учебного процесса, позволяет находить способы мотивации и активизировать поисковую деятельность обучающихся, делает ее привлекательной для них.

В наше время невозможно добиться высоких результатов в обучении без применения новых информационных технологий в образовании. Использование мультимедийных технологий в сочетании с традиционными позволяет достичь максимального уровня в обучении. Мультимедийные уроки формирует научное мировоззрение у учащихся и полную картину окружающего пространства.

Разумеется, не будем забывать о том, что качество подготовки учащихся в образовательных учреждениях во многом зависит от мастерства учителя, квалификации преподавателя, используемых в учебном процессе современной учебно-методической литературы, наглядных пособий, оснащение необходимым оборудованием.

Безусловно, современный учитель должен быть способен адаптироваться к рыночной экономики, быть гибким в своей профессиональной деятельности. Он должен быть знаком с новейшими технологиями, уметь использовать компьютерные базы данных и банков данных, обобщающих мировой опыт [6].

Использование мультимедиа технологий не делает педагогическую стратегию обучения новой. Выбор определяется индивидуальными особенностями, предпочтениями, квалификацией учителя. Он работает так же, как и прежде, хотя ее возможности значительно улучшены и расширены.

Использование информационно-компьютерных технологий расширяет для учителя новые границы в преподавании своего предмета. При использовании мультимедийных ресурсов в классе, учитель получает гибкость в изменении форм образовательного взаимодействия с учащимися, а также применяет новые формы образовательного взаимодействия учащихся между собой. Изучение любой дисциплины с использованием мультимедийных технологий дает детям возможность для размышлений и участия в создании элементов урока, который способствует развитию интереса учеников к предмету, детям становится интересно учиться [1].

Мультимедийные возможности позволяют увеличить время работы на уроке, интенсифицировать ее даже при очень разном уровне готовности учащихся. Каждый может видеть, слышать, анализировать. То есть, индивидуализации обучения значительно возрастает. Использование компьютерных технологий эффективно на всех предметах, при изучении нового материала, при повторительно-обобщающих уроках, итоговые лекции по курсу лекций и других видов учебных занятий [1].

Уроки с сопровождением мультимедиа положительно влияют на когнитивную деятельность учащихся, усиливают мотивацию к изучению предмета. На таком уроке легче удерживать внимание и активность учащихся, а значит достичь главной цели обучения: развитие личности ребенка.

Классические и интегрированные уроки, сопровождаемые мультимедийными презентациями, онлайн тестами и программными продуктами, позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее. Использование современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает потребностям современного общества [4].

Сегодня мультимедиа-технологии – это одно из самых перспективных направлений для информирования образовательного процесса. В совершенствовании программно-методического обеспечения, материальных ресурсов, а также в обязательном повышении квалификации педагогического состава, рассматривается перспектива успешного применения современных инфор-

мационных технологий в образовании. Внедрение компьютера в сферу образования стало началом революционного преобразования традиционных методов и технологий обучения и всей отрасли образования [5].

Преподавание в наших школах сегодня немыслима без разнообразного и широкого применения технических средств обучения. Также средства обучения обладают высокой информативностью, достоверностью, позволяют проникать в глубину изучаемых явлений и процессов, повышают наглядность обучения, способствуют интенсификации учебно-воспитательного процесса, усиливают эмоциональность восприятия учебного материала. Таким образом, использование мультимедийных технологий способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению эффективности педагогического труда, улучшению качества знаний, умений и навыков учащихся.

Но при всех преимуществах и достоинствах информационных технологий, важное значение имеет желание учителя расширить свои горизонты и фантазию. Нужно бороться со стереотипами, никогда не позволяя себе привыкнуть к чему-либо. В конечном счете, лучший способ обучения, будь то математика, история или география, – это заставить учащихся почувствовать красоту предмета.

Все эти факты ведут к необходимости научно–педагогического осмысления новых возможностей в обучении в связи с обогащением современного процесса образования мультимедийными обучающими технологиями.

Таким образом, использование мультимедийных технологий повышает эффективность процесса обучения в общеобразовательной школе.

Литература

1. Андресен Бент. Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учеб. курс. — М: Дрофа, 2007. — 221 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. — М: Академия, 2003. — 188 с.
3. Аминов И.Б., Ходжаева Д.Ф. Применение средств мультимедийных технологий как условие повышения качества обучения // Молодой ученый. — 2015. — № 21. — С. 759-761.
4. Суздальцев Е.Л. Применение современных технических средств как фактор повышения качества обучения // Информатика и образование. — 2008. — № 9. — С. 125 – 126.
5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия. — М: Просвещение, 2007. — 156 с.
6. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. — М: Агентство «Издательский сервис», 2005. — 320 с.

Беляева Ю.Ю. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СЕРДЦА. Н. рук. Стрельцов В.А.

Введение. Многочисленные исследования показывают, что в настоящее время снижается физическая активность молодежи и одновременно имеет место рост числа заболеваний сердечно-сосудистой системы. Известно также, что тренировочный процесс оказывает прямое влияние на повышение работоспособности сердца:

- значительно улучшается сократительная способность миокарда, повышается коэффициент полезного действия, уменьшается частота сердечных сокращений не только в состоянии покоя, но и при нагрузках;

- у тренированного спортсмена после умеренной нагрузки ЧСС возвращается к норме в течение 3 минут, а у нетренированного практически здорового человека ЧСС приходит в исходное состояние только через 5—10 минут [2,3].

В этой связи представляется важным выяснить, в какой мере физическая активность студентов, которая реализуется преимущественно на занятиях по физической культуре, влияет на показатели работоспособности сердца. Поставленная цель предопределила следующие задачи исследования:

- 1) провести сравнительный анализ физкультурной активности студентов с показателями работоспособности сердца,

- 2) оценить влияние учебных занятий по физической культуре, на показатели работоспособности сердца.

Материалы и методы исследования: в исследования приняли участие 18 студентов 1 и 2 курсов, посещающих элективный курс по атлетической гимнастике. Из них 9 юношей и 9 девушек. По группам здоровья: основная медицинская группа – 50.0%, подготовительная группа – 22.3% и специальная медицинская группа – 27.7%. Оценка их физкультурной активности определялась методом анонимного анкетного опроса.

Результаты опроса показали, что 55.5% от общего числа опрошенных, помимо учебных занятий по физической культуре, занимаются в спортивных секциях, группах здоровья и абонементных группах. На эти занятия они затрачивают от 3 до 5 часов в неделю. Менее половины опрошенных студентов - 44,5%, практикуют утреннюю гимнастику и активный отдых на природе в выходные дни. Затраты времени на активный отдых составляет менее 3 часов в неделю. Существенных различий в физкультурной активности юношей и девушек не выявлено.

По данным исследования, подавляющая часть студентов не проявляет склонности к вредным привычкам. 83 % студентов никогда не курили и 94.4 % студентов употребляют легкие спиртные напитки только в праздничные дни.

Для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке использовалась Проба Руфье-Диксона (измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС) в покое за 15 секунд (P1);, после нагрузки – 30 приседаний за

30 секунд (P2) и через одну минуту отдыха после нагрузки (P3). Оценку работоспособности сердца производили по формуле: Индекс Руфье= $(4*(P1 + P2 + P3) - 200)/10$. Результаты оценивались по величине индекса от 0 до 15. Меньше 3 — высокая работоспособность; 3—6 — средняя; 7—9 удовлетворительная; 10—14 — плохая; 15 и выше — неудовлетворительная. Результаты оценки работоспособности сердца представлены в табл. 1.

Табл. 1

Результаты оценки работоспособности сердца по таблице индекса Руфье

Оценка результата	Юноши, в %	Девушки, в %	Всего, в %
Неудовлетворительно	-	-	-
Слабо	11.1	33.3	22.2
Удовлетворительно	55.6	33.4	44.6
Хорошо	22.2	11.1	16.6
Отлично	11.1	22.2	16.6

Данные табл.1 показывают, что для более половины испытуемых (66.8%) работоспособность сердца оценивается как удовлетворительная и слабая и соответственно 33.2% как хорошая и отличная. Сопоставление этих результатов с показателями физкультурной активности студентов показало следующие взаимосвязи.

Для студентов, со слабой оценкой работоспособности сердца, соответствует и низкий уровень физкультурной активности. На занятия физическими упражнениями и любую физическую деятельность в течении недели они тратят менее 3 часов в неделю. Из физических упражнений используют преимущественно ходьбу, а другая физическую деятельность связана с домашней работой. Полученные данные дают основание для вывода о том, что учебные занятия по физической культуре в сочетании с легкой физической нагрузкой в свободное время не дает тренировочного эффекта.

Большая часть студентов с удовлетворительной оценкой работоспособности сердца занимаются в абонементных группах и практикуют активный отдых на природе. На занятия физическими упражнениями в течение недели они тратят 3-5 часов.

Студенты с относительно высоким уровнем физкультурной активности показывают и более высокие оценки работоспособности сердца. В свободное от учебы время они практикуют занятия в фитнес клубах — девушки, занятия в спортивных секциях — юноши. На занятия физическими упражнениями они тратят 3-5 часов и более в неделю.

Выводы.

1. Для повышения функциональных возможностей организма, в частности, работоспособности сердца недостаточно заниматься физическими упражнениями только на учебных занятиях.

2. Для повышения физкультурной активности студентов необходимо повысить возможности для физкультурных занятий в учебном заведении в свободное от учебы время.

Литература

1. Проба Руфье-Диксона. Режим доступа - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Смирнов В. М., Дубровский В. И. Физиология физического воспитания и спорта : Учеб. для студ. сред. и высших учебных заведений. - М. : Изд - во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2002.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 480 с.

Вдовенко Т.В. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. Н. рук. Кормакова В.Н.

Воспитание подрастающего поколения – одна из главных задач современного общества. Так, в России приоритетной задачей является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Одной из прогрессивных тенденций мирового образовательного процесса, охватившей в том числе образовательную практику России, является гуманистическое воспитание. Оно предполагает изучение и развитие личности как целостного начала, интегрирующего в себе наиболее важные проявления духовности. Человек мыслится не как ведомый и управляемый, а как творец собственной жизни. Гуманистическое воспитание осуществляется в контексте социализации, собственно воспитания и саморазвития. Каждый из данных аспектов вносит свой вклад в гармонизацию личности обучающегося, формирует менталитет россиянина [3].

В мировой практике общепринятой целью гуманистического воспитания был и остается идеал разносторонне развитой, гармоничной личности. Неотъемлемыми составляющими данного идеала являются, прежде всего, культура, интеллигентность, образованность и профессиональная компетентность человека. Цель гуманистического воспитания позволяет поставить соответствующие ей задачи:

- философско-мировоззренческая ориентация личности обучающегося в понимании смысла жизни, своего места в мире, своей уникальности и ценности;
- создание условий для формирования «Я-концепции» личности в ее нравственном, умственном, трудовом и физическом воспитании и развитии;

- приобщение личности обучающегося к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, а также выработка своего отношения к ним;
- раскрытие общечеловеческих норм гуманистической морали (сочувствия, доброты, взаимопонимания, милосердия и др.) и культивирование интеллигентности как значимого личностного параметра;
- развитие нравственной свободы личности обучающегося, способности к адекватной самооценке, саморегуляции поведения и деятельности;
- возрождение традиций российской ментальности, патриотизма в единстве общечеловеческих ценностей.

В процессе становления личности обучающегося важное место занимает ее самоопределение, т.е. осознание себя субъектом собственной жизни, умеющим принимать решения и нести ответственность за свои действия и поступки. Педагогический словарь трактует «самоопределение личности» как процесс и результат сознательного выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни [2]. С.В. Калинина в своей работе «О соотношении профессионального и личностного самоопределения» определяет «самоопределение личности» как процесс обретения самобытного «Образа Я», постоянное развитие этого образа и утверждение его среди окружающих людей [1]. Самоопределение предполагает способность личности выбирать свой трудовой, профессиональный и жизненный путь, осознание собственных интересов и индивидуальных психологических особенностей [3].

В современной гуманистической системе воспитания проблема личностного, жизненного, профессионального и социального самоопределения является одной из ведущих. Ее решение достигается в условиях учебной и внеучебной деятельности, которая включает в себя различные формы организации обучения: уроки, игры, викторины, брейн-ринги, выставки, смотры, конкурсы, кружки, факультативы и многое другое.

Целевой установкой воспитательного процесса является включение обучающихся в жизнь современного общества, что требует не только интеллектуального развития детей, их творческих потенций, умений самостоятельно мыслить, но и развития образа мышления, взглядов, готовности к участию в экономической, социальной, культурной и политической жизни своей страны.

Гуманистическая система воспитания направлена на формирование таких качеств личности обучающегося, которые необходимы человеку для жизненного самоопределения. К ним относятся: ответственность, чувство внутренней свободы, чувство собственного достоинства (самоуважение), уважение к другим, честность, совестливость, готовность к социально необходимому труду и стремление к нему, критичность, убежденность, наличие твердых, не подлежащих пересмотру, идеалов, доброта, строгость, инициативность, дисциплинированность, требовательность к себе, способность раз-

мышлять, взвешивать [4]. Развитие этих качеств очень важно учитывать при организации учебной и внеучебной деятельности в школе.

Деятельность педагога направлена на то, чтобы помочь обучающимся развить свой духовный потенциал, создать все условия для их самоопределения и нравственного, творческого развития.

На основании выше изложенного, можно сделать вывод, что современная гуманистическая система воспитания способствует формированию у обучающихся готовности к их личностному, профессиональному, социальному и жизненному самоопределению.

Литература

1. Калинина С.В. О соотношении профессионального и личностного самоопределения: Тезисы материалов к Ананьевским чтениям. – СПб: Изд-во СПбГУ, 1998.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Кормакова В.Н. Воспитательная среда вуза как фактор становления личности будущего специалиста / В.Н. Кормакова // Сборник научных статей «Актуальные проблемы педагогики и образования» // научн. ред. и сост. Н.А. Асташова, 2015. С.60-63.
4. Эл. Ресурс <http://www.psinside.ru/ndos-960-1.html>

Головченко Р.Х. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. Н. рук. Шаталова Е.В.

Современное дошкольное образование требует таких форм организации деятельности взрослых и детей в образовательном пространстве, которые способствуют позитивному становлению личности, его психологических установок, развитию активности и креативности дошкольника.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования меняются подходы к организации деятельности, стили взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в детском саду. Одним из принципов дошкольного образования является принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Ведущим видом деятельности становится совместная деятельность взрослого с ребенком на основе сотрудничества с опорой на субъект-субъектные взаимоотношения.

Цель сотрудничества воспитателя и воспитанника - вовсе не формальное установление равенства и не механическое сложение вкладов участников совместной деятельности. Достижениями сотрудничества, по мнению Г. А. Цукерман, следует считать:

- децентрализацию личности как способность строить свое действие с учетом действий партнера, понимать относительность, субъективность мне-

ний, обнаруживать разницу эмоциональных состояний участников совместной деятельности;

- инициативность (добывание недостающей информации с помощью вопросов, готовность предложить партнеру план общего действия);
- разумное разрешение конфликтов, т.е. не агрессивное, а рациональное, основанное на самокритике и дружелюбии в оценке партнера [4].

Сотрудничество предполагает оказание участникам деятельности взаимного содействия в ходе решения ими какой-то задачи, движение к определенной цели.

Современные педагоги не готовы к сотрудничеству, так как достаточно сильные традиции и стереотипы авторитарной педагогики. Традиционные представления о процессе обучения не может быть личностно ориентированным, а, следовательно, не способствует в полной мере осуществлению дифференцированного подхода к детям. Организация и содержание педагогического процесса по-прежнему определяться педагогом, а не активностью и потребностью ребенка. Педагог сам ставит цель, определяет условия, способы действия, оценивает, руководит всем процессом, выстраивая субъект-объектные взаимоотношения.

Данные, полученные Д.И. Фельдштейном, о коммуникативной способности ребенка в общении со сверстником свидетельствуют о недостаточной социальной компетентности 25 % старших дошкольников, об их неспособности решать простейшие конфликты. При этом более 30% детей 4–6 лет демонстрируют агрессивный тип поведения, который является для них нормативным [3].

Поэтому изучение проблемы организации сотрудничества имеет не только первостепенное теоретическое, но и острое практическое значение.

Исследование проблемы сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной организации проводилось в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах.

Наблюдение за поведением детей велось по методике Т.М. Сорокиной [2]. Применяя данную методику, мы фиксировали поведение детей в присутствии посторонних взрослых по определенным критериям – количественным и качественным. Результаты, полученные на констатирующем этапе эксперимента, представлены на рис.1.

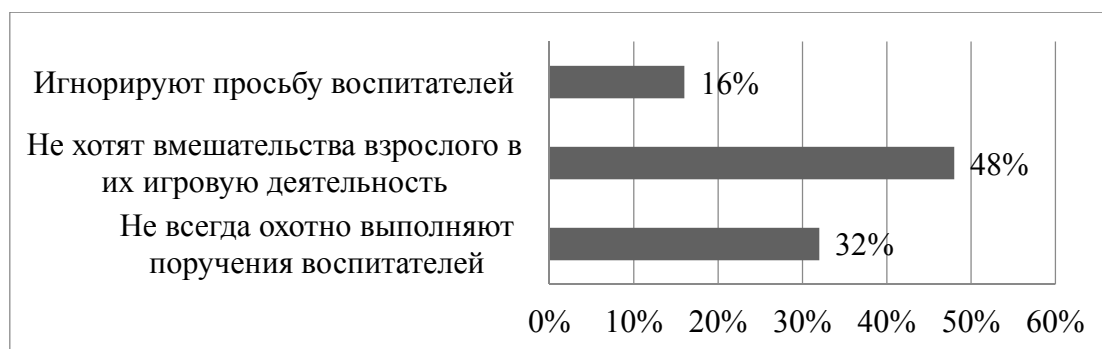


Рисунок 1 – Уровни сотрудничества детей с взрослыми на констатирующем этапе эксперимента

Анализ результатов наблюдения за поведением детей в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах привели к следующим выводам: у детей старшей группы уровень сотрудничества с взрослыми на среднем уровне. Дети не всегда охотно выполняют поручения воспитателей (32%), иногда даже игнорируют просьбу воспитателей (16%). 48% детей не хотят вмешательства взрослого в их игровую деятельность.

Сотрудничество детей в совместной деятельности проявляется в умении согласовывать свои действия, проявлять доброжелательность и достигать взаимопонимания, добиваться общего результата в совместных делах. Отсюда следует, что диагностику необходимо проводить с учетом парного сотрудничества и в подгруппе (4 – 6 детей). С этой целью нами были использованы диагностические ситуации Л.С. Римашевской «Праздничная открытка», «Листопад» и «Строим мост» [1].

Ситуация «Праздничная открытка» раскрывает представления детей о процессе парного сотрудничества. Наглядно результаты представлены на рис.2.

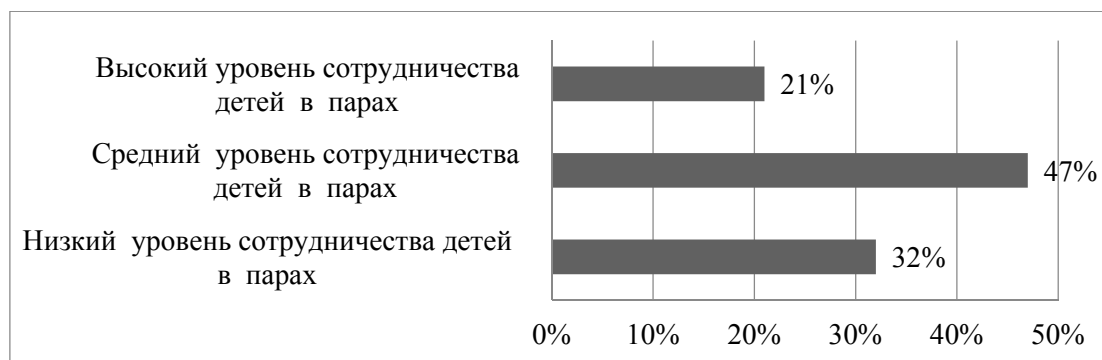


Рисунок 2 – Уровни сотрудничества детей в парах на констатирующем этапе эксперимента

Анализ количественных показателей позволил установить, что с высоким уровнем сотрудничества детей в парах было 4 ребенка, что составило 21%, со средним уровнем – 9 детей (47 %), с низким уровнем – 6 детей (32%). Это позволяет сделать вывод, что сотрудничество детей в парах в основном находится на среднем уровне, т.е. носит фрагментарный характер. Дети имеют представления о правилах сотрудничества, называют неполный их спектр, признают их значимость. Представления о правилах и способах сотрудничества неполные, неточные, недостаточно осознанные. Практически применяют в совместной деятельности, но не соблюдают их полностью. Совместные действия характеризуются принятием детьми цели как общей, восприятием ситуации в целом как ситуации совместной задачи.

Ситуация «Листопад» позволяет выявить представления детей о правилах и способах сотрудничества в подгруппе (4 – 6 детей). Наглядно результаты представлены на рис.3.

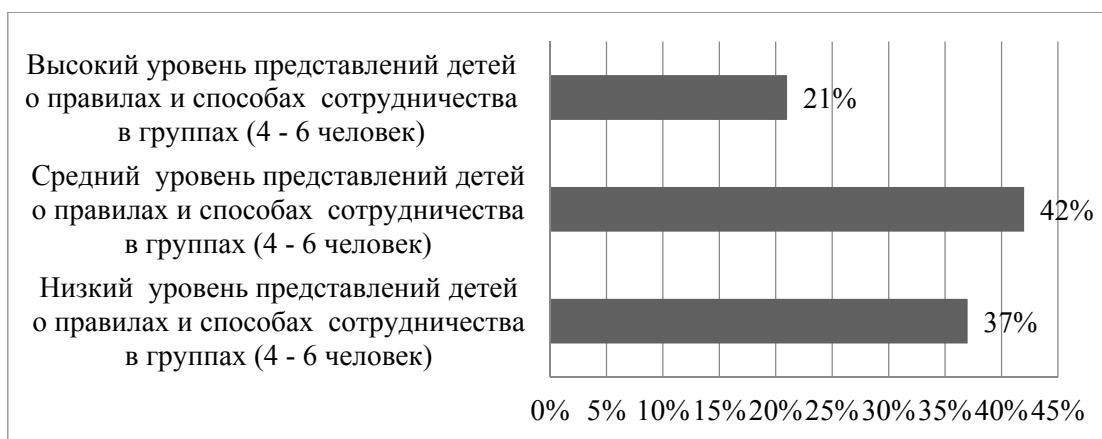


Рисунок 3 – Уровни представлений детей о правилах и способах сотрудничества в подгруппе (4–6 детей)

На основе качественного и количественного анализа мы пришли к выводу, что с высоким уровнем - 4 ребенка (21%), которые имеют представления о правилах и способах сотрудничества; общее смысловое поле взаимодействия существует непрерывно. У детей со средним уровнем (8 детей – 42%) представления о правилах и способах сотрудничества неполные, неточные, недостаточно осознанные. Практически применяют их в совместной деятельности, но не соблюдают полностью. Дети с низким уровнем (7 детей – 37%) не умеют сотрудничать. Они называют единичные правила сотрудничества, затрудняются выделить правило в соответствии с поставленной задачей. Осознанности данных представлений о правилах нет, что подтверждается отсутствием попыток их реального применения в совместной деятельности.

Ситуация «Строим мост» позволяет сделать акцент на уточнение умения детей вести диалог в процессе взаимодействия. Наглядно результаты представлены на рис.4.

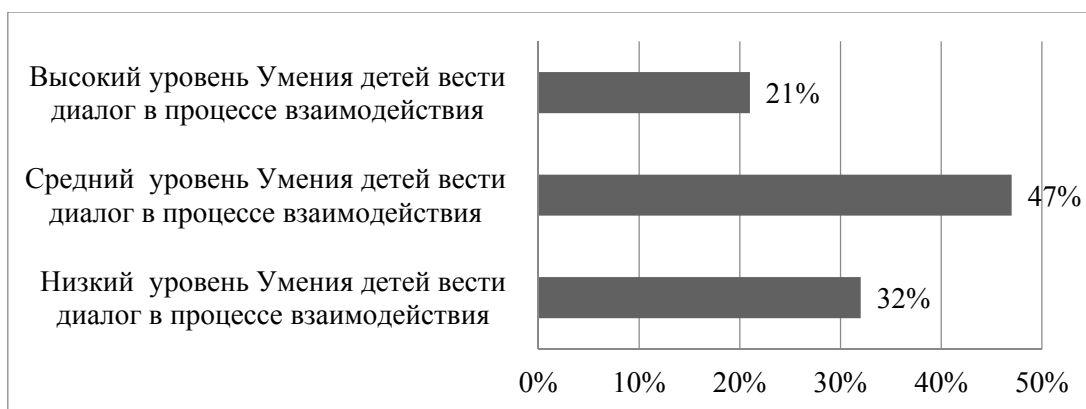


Рисунок 4 – Уровни умения детей вести диалог в процессе взаимодействия

На основе качественного и количественного анализа мы пришли к выводу, что с высоким уровнем - 4 ребенка (21%). В ходе всей деятельности у детей с высоки уровнем присутствует чувство «мы» по отношению друг к другу, выражающееся в функциональной взаимности, гармоничном сочетании предметных, практических, вербальных и невербальных актов.

У детей со средним уровнем (9 детей – 47%) единое смысловое поле возникает фрагментами. Регуляция участниками действий друг друга носит прерывистый, эпизодический характер.

Дети с низким уровнем (6 детей – 32%) не умеют воспринимать поставленную цель как общую, относят ее только к себе, без ориентира на партнера либо формальным принятием цели как общей, но в процессе выполнения задания проецируют данную цель на индивидуальную программу действий. В восприятии, оценке результата совместной деятельности дошкольники индивидуализированы.

Исходный уровень сотрудничества детей в совместной деятельности наглядно представлен на рисунке 5.

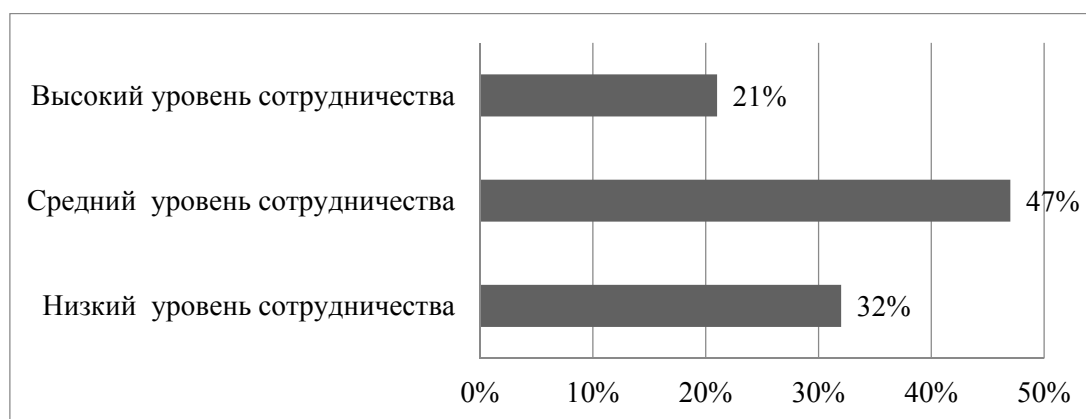


Рисунок 5 – Исходный уровень сотрудничества детей в совместной деятельности

На основе качественного и количественного анализа мы пришли к выводу, что высокий уровень имеют 4 ребенка (21%), у них наблюдается высокий уровень развития сотрудничества. У детей со средним уровнем (9 детей - 47%) отмечается сотрудничество фрагментарное. Дети с низким уровнем (6 детей - 32%) не умеют сотрудничать.

Таким образом, анализ результатов показал, что уровень сотрудничества детей в совместной деятельности в целом средний, но явно недостаточный.

Проанализировав теорию и проведя исследование по организации сотрудничества детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной организации, мы выделили четыре этапа.

На первом этапе дети учатся способам установления контакта с партнером, распределения материалов и средств осуществления цели в детских видах деятельности: аппликации, конструировании, лепке, а так же сюжетно-ролевой игре.

На втором этапе дети учатся способам распределения действий, планированию отдельных действий, способам разрешения конфликтов, навыкам контроля.

На третьем этапе дети сами выбирают себе партнера по деятельности, самостоятельно распределяют роли, способы действия, находят выход из

конфликтных ситуаций, планируют предстоящую деятельность. У них развиваются контроль, самоконтроль, самооценка, ответственность за общий результат.

Четвертый этап – творческий, когда дети самостоятельно используют способы сотрудничества в совместной со сверстниками деятельности. Дети реализуют свои интересы в различных видах деятельности в основном самостоятельно. Все участники деятельности свободно располагаются в пространстве. Их деятельность проходит в форме «круглого стола».

Таким образом, деятельность детского сообщества проявляется в парном сотрудничестве и в подгруппе. Дети в процессе деятельности согласовывают свои действия с действиями партнера, проявляют дружелюбие и достигают взаимного понимания, стремятся к общему результату в коллективном деле. В процессе сотрудничества общение детей происходит в форме диалога, отношение друг к другу на протяжении всей деятельности происходит с чувством «мы», а не «я», совместные действия не индивидуализируются. Цель дети принимают как общую, понимание ситуации в целом как ситуации общей задачи происходит параллельно в деятельности.

Литература

1. Сорокина Т.М. О некоторых индивидуально-возрастных особенностях общения детей // Вопросы обучения и воспитания. – Горький, 1978. – С. 142-154.
2. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду: учебно-методич. пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 224 с.
3. Фельдштейн Д.И. Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психолого-педагогические проблемы новой школы // Национальный психологический журнал. – 2010. - №2 (4). – С.6-11.
4. Цукерман Г. А. Виды общения в обучении. – Томск: «ПЕЛЕНГ», 1993. – 268 с.

Горбачева А.Е., Табакаева Н.С. ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА. Н. рук. Рыжкова Ю.П.

В последнее время все большую популярность набирает проблема индивидуализации обучения в высших учебных заведениях (институтах, университетах). Однако внедрению индивидуализированного обучения в вузах препятствуют большие финансовые затраты, жесткие административные регуляторы обучения, несогласованность между целями высшего образования и формальными требованиями к их достижению. Все это обостряет проблему индивидуализации высшей школы, снижая эффективность обучения.

Стремление к индивидуализации обучения является одной из тенденций современного образования. Учет индивидуальных особенностей каждого студента во многом определяет эффективность образовательного процесса.

Известно, что интересы, склонности, способности, вкусы и предпочтения каждого человека уникальны.

Одной из наиболее значимых индивидуальных черт личности является темперамент, который неразрывно связан с понятием типа высшей нервной деятельности человека. Тип высшей нервной деятельности - это природная физиологическая основа темперамента, а темперамент – это отражение типа ВНД в поведении человека.

Тип ВНД и темперамент определяют степень обучаемости студента, так как влияют на его память, внимание, специфику мышления. Необходимо строить образовательный процесс, учитывая эти индивидуальные особенности, связанные с темпераментом и типом ВНД.

Типы ВНД ребёнка напоминают ВНД взрослого лишь в общих чертах, так как основные свойства нервных процессов у детей и подростков имеют возрастные особенности.

Идею о том, что поведение человека регулируется нервной системой, выдвинул еще древнегреческий философ Гиппократ.

Русский ученый физиолог, И.П. Павлов выделил четыре основных типа нервной деятельности, в основу которых легли три показателя, полностью зависящие от процессов возбуждения и торможения:

- 1) Сила нервных процессов.
- 2) Уравновешенность нервных процессов.
- 3) Подвижность нервных процессов.

Четыре типа нервной деятельности, открытые И.П. Павловым, совпадали с традиционной типологией темпераментов Гиппократа.

Сильный, неуравновешенный ("безудержный") тип – холерик. Характеризуется повышенной активностью поведения, вспыльчивостью, энергичностью, раздражительностью. Эмоции людей с таким типом высшей нервной деятельности яркие, проявляются также в речи, жестах и мимике.

Сильный, уравновешенный, подвижный (лабильный или "живой") тип – сангвиник. Люди такого типа высшей нервной деятельности обладают энергичным поведением, решительностью, подвижностью, впечатлительностью и хорошей адаптивной способностью.

Сильный, уравновешенный, инертный (спокойный) тип – флегматик. Отличается высокой работоспособностью, выдержкой, медлительностью, слабым проявлением чувств, низкой способностью к адаптации.

Слабый тип – меланхолик. Люди с таким типом высшей нервной деятельности обычно слабовольны, унылы, тоскливы. Они очень ранимы, пугливы, мнительны, склонны к мрачным мыслям и легко поддаются чужому влиянию.

В нашем исследовании принимали участие 54 студента 1 курса Педагогического института (43 девушки и 11 юношей) и 23 студента 2 курса (девушки). В соответствии с возрастными особенностями было отмечено, что нервная система первых ещё не созрела, а у респондентов в возрасте 20-22 лет (второй курс) она полностью сформировалась.

Проведя исследование на выявление типа ВНД по анамнестической схеме и оценив силу нервных процессов по теппинг-тесту, мы установили, какой тип ВНД является доминирующим на данных возрастных этапах. На диаграмме показано, что преобладающим типом ВНД у первокурсников является сильный уравновешенный подвижный (сангвиник), но сильный неуравновешенный (холерик) и слабый (меланхолик) равны по соотношению.

Анализируя результаты типов ВНД у первокурсниц, подчеркнем, что несмотря на явное доминирование сильного уравновешенного подвижного типа, среди девушек-первокурсниц достаточно много представительниц сильного неуравновешенного (холерик) и слабого (меланхолик) типов ВНД. Такая особенность обусловлена спецификой развития нервной системы на данном возрастном этапе [1].

1) Большинство девушек (16 чел – 37%) имеют сильный, уравновешенный, подвижный тип ВНД. Это означает, что они общительны, легко заводят новые знакомства и адаптируются к изменяющимся условиям [2]. Рутинные занятия для них скучны и не интересны, их эмоциональное состояние постоянно меняется.

2) На втором месте слабый тип ВНД (13 чел – 30%). Эти девушки агрессивно реагируют на любые внешние раздражители, очень обидчивы, тяжело переносят конфликтные ситуации. В незнакомых местах чувствуют неловкость, предпочитают одиночество.

3) 12 девушек (28%) имеют сильный неуравновешенный тип ВНД. Им свойственны раздражительность, импульсивность, вспыльчивость, быстрая речь с резкими жестами.

4) Носителями сильного, уравновешенного, инертного типа ВНД являются лишь 2 девушки (5%). Они неторопливы, спокойно воспринимают происходящие вокруг события, упорны в работе и доводят до конца начатое дело.

Далее мы изучили типы ВНД у юношей первого курса. Анализируя полученные данные, сделаем выводы, что:

1) Большинство юношей (46% - 5 чел) в возрасте до 20-22 лет являются носителями сильного, уравновешенного, медлительного типа ВНД.

2) Второе место занимает сильный, уравновешенный подвижный тип ВНД. Он наблюдается у 27% испытуемых (3 чел).

3) Сильный, неуравновешенный, подвижный тип ВНД является доминирующим у 18% опрошенных (2 чел).

4) И лишь 9% являются носителями слабого типа ВНД (1 человек).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что основная часть девушек легко адаптируется к новым условиям и не терпит однообразной работы. А большинству юношей труднее приспособиться к изменяющимся условиям, однако они спокойно воспринимают происходящие события и все начатые дела доводят до конца.

Далее мы проводили исследование среди студенток 2 курса, в ходе которого получили следующие результаты: преобладающим типом ВНД является сильный уравновешенный подвижный (сангвиник), а приблизительно

равных показателей того или иного типов ВНД не отмечается, что говорит о достаточной сформированности нервной системы соответственно возрастным особенностям. Также обозначим, что:

1) Студенты второго курса стали более общительны и мобильны. 39% (9 чел) обладает сильным, подвижным, уравновешенным типом ВНД.

2) 30% (7 чел) присущ сильный, уравновешенный, подвижный тип ВНД. Эти студенты стали более терпеливы и упорны в учебном труде.

3) Слабый тип ВНД наблюдается у 22% опрошенных (5 чел), которым свойственна обидчивость, агрессивность и неловкость в непривычных ситуациях.

4) Количество респондентов, обладающих сильным, неуравновешенным, подвижным типом ВНД, снизилось, что свидетельствует о более высокой степени контроля за своим поведением и раздражительностью.

На основе вышесказанного, мы можем сделать вывод, что типы ВНД у опрошенных различны (несмотря на преобладание некоторых типов ВНД в тех или иных возрастных группах), а значит, все респонденты имеют неравноценные возможности к познавательной деятельности в университете:

1) одни (обладатели сильного уравновешенного подвижного и сильного уравновешенного инертного типов ВНД) склонны в меньшей степени реагировать на внешние и внутренние раздражители; более стрессоустойчивы, целеустремленны и активны;

2) другие же (носители сильного неуравновешенного и слабого типов ВНД) чутко реагируют на любые стрессогенные факторы, влияние которых может отражаться как на их самооценке, так и на их успеваемости;

3) обладатели сильного уравновешенного подвижного типа (сангвиники) предрасположены к активной творческой деятельности (публичные выступления, проведение исследований, практические работы творческого характера), и не переносят рутинные занятия; выполнение таких однообразных заданий, как, например, конспектирования, отнимает много сил и вызывает у них усталость;

4) носители сильного инертного типа ВНД (флегматики) предрасположены к рутинной, чаще письменной работе; задания, не соответствующие упорядоченной системе, в которой привык работать флегматик (творческие, нестандартные), вызывают внутренний протест и, соответственно, быстро утомляют их.

5) носителям слабого типа ВНД (меланхоликам) хорошо удаются работы по написанию статей, книг, задания с элементами художественной деятельности;

6) обладатели сильного неуравновешенного типа ВНД (холерики) успешно выполняют работу, связанную с общением; если при выполнении заданий им приходится сдерживать свой активный темперамент, то это приводит к их повышенной утомляемости и снижает эффективность обучения;

Таким образом, отсутствие индивидуализированного подхода к обучению препятствует эффективной реализации студентами их возможностей, обеспе-

ченных типами ВНД и особенностями темперамента, что ведет к падению уровня успеваемости и низкому уровню качества получаемого образования. В связи с этим, мы рекомендуем преподавателям по возможности включать в практические и лабораторные занятия задания по выбору, ориентированные на разные варианты видов деятельности (творческие, исследовательские, предполагающие коммуникативную или мыслительную деятельность).

Литература

1. Галлямова А.Р. Гендерные аспекты интимно-личностного общения подростков и их связь с темпераментом // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 2. - С.597-604.
2. Фомина Н.А., Мирчетич М.А. Темперамент и индивидуальный стиль учебной деятельности // Актуальные проблемы психологического знания. - 2010. - № 2. - С. 22-24.

Горбачева А.Е. ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: СУЩНОСТЬ, ПРИЧИНЫ, ПРОФИЛАКТИКА. Н. рук. Ерошенкова Е.И.

В настоящее время одним из наиболее важных и серьезных вопросов становится проблема подросткового суицида. Для России эта проблема приобретает особую остроту, так как в последнее десятилетие частота суицидальных действий подростков в нашей стране увеличилась в два раза и по показателю детских самоубийств Россия занимает одно из первых мест в мире [1].

Выделяются следующие черты подросткового суицида:

- возникновение частых и коротких по времени конфликтных ситуаций в сферах близких отношений (в семье, школе, группе);
- восприятие подростками конфликтов как крайне значимых и травматичных, что способствует возникновению у них внутреннего кризиса;
- «облагораживание» и возвеличивание подростком суицидальных поступков, выступающих для него в качестве смелого вызова, решительного действия, мужественного решения и т.п.;
- демонстрация подростком своего поведения «на публику»: показательные слова и действия;
- приоритет в регулировании подросткового поведения не разумом, а чувственными порывами, аффектом, отсутствие продуманности, взвешенности, точного просчета своих действий;
- неумелый выбор средств самоубийства (прыжок с балкона 2-3 этажа, малотоксические вещества, тонкая веревка и т.п.).

Причин подростковых суицидов много, к ним относят и конфликты с родителями, друзьями, учителями, и неразделенную любовь, и чувство одиночества, и привязанность к алкоголю (наркотикам). Однако в последнее время значимую роль в появлении установки на самоубийство начинают иг-

рать компьютерные игры и социальные сети. В данной статье мы рассмотрим влияние первых на поведение и психику подростка.

Известно, что в марте 2001 года нашу страну потрясло известие о самоубийствах шести школьников. Позже следствие выяснило, что все подростки посещали один и тот же компьютерный клуб. Их интересовала игра «Последняя фантазия» («Final Fantasy»). До сих пор тайна смерти детей не раскрыта, но существуют различные версии, объясняющие подобное происшествие. К ним относятся предположения о том, что дети выдумали собственную игру в реальности, наподобие компьютерной, что они просто «решили попугать своих друзей» инсценировкой смерти, но не предусмотрели условий, многие говорят о воздействии на их психику некой секты. Однако какой бы ни была причина подростковых самоубийств на самом деле, правдой остается тот факт, что все дети интересовались игрой «Последняя фантазия» и были знакомы с ее виртуальным миром.

Не только в нашей стране, но и во всем мире наблюдаются случаи подростковых смертей, так или иначе, связанных с виртуальными фантазиями. В чем же главная причина подобного исхода «фанатического» увлечения компьютерными играми? И могут ли на самом деле видеоигры доводить до самоубийства?

Фрейд говорил о возрасте 10—14 лет как о латентном периоде, в котором окружающий мир воспринимается ребенком через призму чувств и эмоций. На данном этапе развития личности человек уязвим, так как происходящее вокруг влияет на его эмоциональный фон, и часто, его необдуманными действиями руководят чувства, а не разум. Выбирая мир игры, подростки выбирают место, где им хорошо, где они чувствуют себя нужными, счастливыми и любимыми. Руководствуясь эмоциями, они забывают про реальность или начинают относиться к ней отрицательно, будучи не в состоянии мыслить рационально.

Психиатр и врач-нарколог Александр Геннадьевич Данилин утверждает, что полностью возлагать вину на игру – грубая и непростительная ошибка [3]. Непростительна она именно потому, что, обвиняя компьютер, человек отказывается от ответственности за свои собственные поступки. Наш реальный мир – далеко не сказка, где добрые герои побеждают злых и всегда наступает «счастливый конец». Реальность жестока, лжива и скучна. И именно сами люди превратили ее в таковую. В том, что дети начинают всерьез увлекаться виртуальными мирами компьютерных игр, виноваты взрослые, которые разучились «увлекать детей реальностью». Чем красочнее и увлекательнее мир, придуманный создателями игр, тем более запутанной и жестокой становится реальность.

Проанализировав взгляды психологов на проблему подросткового суицида, мы пришли к выводу, что нельзя говорить о суициде как о безоговорочном желании умереть. Любой человек, решивший покончить жизнь самоубийством, хочет, чтобы нашелся кто-то, кто спасет его от смерти. А спасти его можно, указав другие пути решения безвыходной (в его понимании) ситуации [2]. В случае с компьютерными играми подросткам «помогает» вир-

туальный мир: они начинают доверять его героям, проникаться его философией и постепенно привязываются к нему. Вот только этот виртуальный мир указывает им на самоубийство как единственный путь освобождения от реальности. В связи с данным выводом, мы рекомендуем следующие меры по профилактике суицида у подростков, вызванного пристрастием к миру компьютерных игр:

Во-первых, включение в учебный и воспитательный процесс разнообразных заданий творческого характера, которые стимулируют учеников мыслить креативно и искать нестандартные решения тех или иных ситуаций. Креативность необходима человеку: она помогает ему находить пути даже из самых безвыходных ситуаций, что является важным условием предотвращения суицидальных действий подростков.

Во-вторых, наполнение учебной и внеурочной деятельности ребенка разнообразными экскурсиями, походами, концертами, посещениями кинотеатров, спортивных секций и др. Чем разнообразнее будут формы организации его деятельности, тем насыщеннее и интереснее покажется ему жизнь. Важно сделать реальность увлекательнее игрового пространства. Однако следует помнить о мере: чрезмерная нагрузка может отрицательно повлиять на психику ребенка. Также нужно учитывать его интересы, потребности, вкусы, чтобы все эти мероприятия не оказались подростку в тягость.

В-третьих, родителям запрещается принимать резко антагонистическую сторону по отношению к подросткам. Так они потеряют доверие их детей. Родители не смогут противостоять игре, пока будут находиться в конфликтной ситуации со своим ребенком. Самое верное решение – стать другом подростку, не обвиняя и не критикуя его, а занимаясь совместно с ним поиском решений каких-либо затруднительных ситуаций. Одобряется также «эффект почемучки»: проявление заинтересованности к той или иной компьютерной игре, которой увлекается ребенок.

Таким образом, проблема подросткового суицида в настоящее время является как никогда острой, особенно, учитывая все новые факторы, влияющие на эти процессы, например, компьютерные игры и социальные сети.

Литература

1. Абдрахимова Р.Г. Инфантильность подростков и статистика подростковых суицидов по России // Апробация. – 2014. – № 11. – С. 79-81.
2. Суицидальное поведение. Статьи по психологии специалистов сайта // Психологи на b17.ru. – Режим доступа: http://www.b17.ru/article/?razdel_new=90
3. Хейфуц А. Могут ли видеоигры довести до самоубийства? [Электронный ресурс] // Life#Игры. – Режим доступа: https://life.ru/t/игры/919851/moghut_li_vidieoighry_doviesti_do_samoubiistva

Грабовская О.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТЕРЕОТИПА В РИСУНКАХ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА МНОГООБРАЗИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ. Н. рук. Максимова И.В.

Тенденция к стереотипизации графических образов – одна из особенностей развития детского рисования. Обучение рисованию на начальном этапе заключается в передаче ребенком шаблонного изображения. Последующее развитие и обучение изобразительной деятельности должно отражаться в оригинальности работ. Заострение внимания на таких изображениях предметов развивает у детей стереотипы в рисунках. Е.А. Флерица отмечала, что рисунки ребенка отличаются консерватизмом, его стремлением придерживаться тех или иных форм, приемов в творчестве, которые ребенком усвоены и которые препятствуют дальнейшему движению вперед. Отмечается также «автоматизм» в повторении усвоенного, что мешает ребенку достаточно интенсивно совершенствоваться [4].

На сегодняшний день проблема преодоления сложившихся стереотипов у детей является актуальной. В связи с этим нас заинтересовала проблема поиска путей преодоления стереотипов в рисунках детей старшего дошкольного возраста.

По определению В.С. Мухиной, стереотип в рисовании или шаблон – это стереотипное изображение привычных графических образов [1]. Графический образ – это представление о том, как предмет должен быть изображен. Он включает в себя зрительные образы предмета, представления о нем, а также двигательное представление о том, как должно быть построено изображение предмета. Застывание ребенка на рисовании узкого числа объектов и на рисовании найденных графических форм, которыми ребенок изображает реальные предметы, продолжается до старшего дошкольного возраста. Затем ребенок с помощью взрослого способен преодолевать привычные шаблоны и рисовать интересующие его предметы. Наряду с предметными изображениями появляются сюжетные рисунки на основе сказок или своих личных впечатлений. Содержанием детских рисунков может являться все, что происходит в окружающем их мире.

Запас графических образов необходим ребенку для создания изображения. Важно, каким путем появился образ – найден ли он ребенком в собственных поисках или же возник в результате копирования готовых образцов. Важно, также, переносит ли ребенок графические образы из рисунка в рисунок, практически не изменяя их, а лишь дорисовывая отдельные детали, или же варьирует их, ищет новые способы изображения.

Процесс преодоления стереотипа в рисунках детей старшего дошкольного возраста можно рассматривать с точки зрения многообразия изображения. Н.Л. Стариченко отмечает, что основным механизмом развития творческого потенциала ребенка является многообразие изображений [2;3]. Если ребенок каждый раз стремится сделать изображение непохожим на преды-

дущее, то его творческие способности очень скоро начинают отличаться от способностей других детей.

Н.Л. Стариченко выделяет ряд условий, обеспечивающих многообразие создаваемого художественного образа [2]:

- окружающая действительность во всех своих связях и отношениях;
- художественные средства языка изобразительного искусства, с помощью которых человек может передать свои мысли и чувства в картине;
- сам художник с особенностями его психических и интеллектуальных проявлений.

Компоненты, создающие многообразие изображения, по-разному проявляется в творческом процессе в зависимости от возраста ребенка.

На основе такого подхода дети обогащают знания в рамках конкретного образа и способны отразить в своей работе особенности выбранного объекта окружающей действительности с учетом задуманного содержания изображения.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что процесс преодоления стереотипа в рисунках старших дошкольников на основе многообразия изображения будет эффективен при следующих условиях:

- 1) обогащении представлений детей о разнообразии объектов окружающей действительности;
- 2) ознакомлении с элементами языка изобразительного искусства;
- 3) обучении детей использованию различных средств выразительности и изобразительным техникам.

Реализация данных педагогических условий будет способствовать развитию у детей творческой инициативы, оригинальности изображения. Как отмечала В.С. Мухина, ребенок рисует то, о чем у него сформировано представление [1]. Поскольку окружающий нас мир велик и разнообразен, нужно помочь ребенку выстроить целостную картину мира, которая бы включала социальный мир людей, мир природы, мир предметов, созданных человеком. Необходимо научить ребенка ориентироваться в этом мире, чтобы он осознал себя частью окружающего мира.

Для закрепления особенностей объектов одного вида можно также использовать рассматривание иллюстраций этих предметов для более полного представления. Фиксированный способ изображения на иллюстрации дает возможность рассмотреть детали, которые трудно воспринимать в натуральном предмете.

Так, например, большинство детей рисует цветок в виде ромашки, у которой имеются лепестки, стебель и листья. Но детей окружает много разнообразных цветов, которые имеют свои отличительные особенности. В процессе обогащения представлений о цветах необходимо обратить внимание детей на признаки их сходства и различия. К примеру, стебель розы отличается шипами, а ее листья имеют овальную форму. Листья пиона имеют перистораздельную форму (напоминают три сросшихся листа), а у тюльпана – длинные вытянутые. Форма самого цветка также разнообразна. Следова-

но, знание этих особенностей поможет детям в преодолении шаблонного изображения.

Согласно второго педагогического условия, детей необходимо ознакомить с элементами языка изобразительного искусства. Язык изобразительного искусства - это система исторически сложившихся изобразительно-выразительных средств (материальных средств и приемов создания художественного образа).

Видимый мир предстает на холсте или бумаге с помощью определенных средств изобразительного языка. Главные изобразительные средства – это линия, пятно, тон (отношение темного к светлому) и цвет. Все элементы этого языка являются средствами выразительности. Язык линии, тонального пятна, цвета рассказывает детям не только о том, что изображено, но и как, то есть раскрывает переживания автора и предполагает соучастие зрителя, а мастерство художника передает его представления о добре и зле, о прекрасном и безобразном.

Для изобразительного искусства существуют специальные материалы: живописные, графические. Одно и то же изображение, выполненное разными материалами, будет создавать иной образ, выглядеть по-разному.

Также детей знакомят с разными художественными техниками. Художественные техники – это способы работы тем или иным материалом. Необходимо при отборе репродукций обращать внимание на разные техники, использованные художниками при создании картины, что позволит дошкольникам увидеть многообразие изображений различных объектов и явлений окружающего мира. Также, при ежедневном наблюдении за состоянием погоды предлагать найти в репродукциях художников отражение аналогичных явлений погоды.

В рисовании, одним из самых доступных для ребенка средств выразительности является цвет. Характерно, что использование красок ярких, чистых тонов в разнообразном сочетании присуще детям всех возрастов. К старшему дошкольному возрасту ребенок более точно и разнообразно использует цвет, создавая выразительные образы. Ребенок-дошкольник может использовать любимый цвет неадекватно, в явном противоречии с реальностью, и делать его специально. К примеру, яркий осенний колорит солнечного дня контрастирует с темно-серым фоном пасмурного дня, с листьями, летящими по ветру.

Третье педагогическое условие предполагает обучение детей использованию различных средств выразительности и изобразительным техникам. В старшем дошкольном возрасте можно научить детей таким техникам рисования, как рисование пальчиком, ладошкой; оттиск пробкой, печаткой из поролона, пенопласта или картофеля, смятой бумагой; восковые мелки в сочетании с акварелью; свеча в сочетании с акварелью; монотипия предметная, пейзажная; черно-белый граттаж; кляксография обычная, с трубочкой, с кисточкой; набрызг; пуантилистическая техника; рисование акварелью или фломастерами по-сырому.

Использование перечисленных изобразительных техник позволит ребенку, отойдя от шаблонного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, почувствовать свободу и уверенность в своих силах. Владея разными изобразительными техниками предметов окружающего мира, ребенок получает возможность выбора способа изображения, нахождения индивидуального решения поставленной изобразительной задачи.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что, создаваемые в процессе обучения педагогические условия побуждают детей совершенствовать графические образы, вносить в них новые элементы, отражающие характерные черты изображаемых предметов, и преодолевать стереотипы изображения в своих рисунках.

Литература

1. Мухина В.С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта / В.С. Мухина. – М.: Педагогика, 1981. – 365 с.
2. Стариченко Н.Л. Многообразие изображения как основной принцип художественного развития личности // Проблемы профессиональной подготовки будущего педагога. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – С.
3. Стариченко Н.Л. Многообразие изображения как фактор художественного развития личности // Развивающее обучение: история, теория, практика. – М.: Начальная школа, 1998. – С. 375-378.
4. Флериная Е.А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста. – М.: Учпедгиз, 1956. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/izo/tvorchestvo01.html>

Губина И.С. ГОТОВНОСТЬ К СОБЛЮДЕНИЮ АКАДЕМИЧЕСКИХ НОРМ У СТУДЕНТОВ С РАЗНОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИЕЙ. Н. рук. Герасимова А.С.

В условиях существующей практики обучения в общеобразовательной и высшей школе предъявляются высокие требования к уровню нравственного развития старшеклассников и студентов, в том числе к уровню их готовности соблюдать академические нормы в процессе обучения. Однако в учебных группах, из года в год наблюдаются случаи пренебрежения академическими нормами, их нарушение. Это приводит к резкому ухудшению качества образования и снижению уровня профессиональной подготовки, иными словами компетентности специалистов.

Проблема готовности студентов вуза к соблюдению академических норм не является новой для психолого-педагогической литературы. Данный вопрос поднимается в работах Г.З. Ефимова и М.Н. Кичерова «Анализ причин академического мошенничества и их классификация» (2011г.); А.С. Герасимовой «Взаимосвязь личностной тревожности и готовности студентов соблюдать академические нормы» (2012 г.); Е.И. Борисова, Л.И. Полищук и

А.Д. Суворова «Академическая этика и мотивация студентов» (2013 г.); Е.Д. Шмелевой «Академическое мошенничество в современных университетах: обзор теоретических подходов и результатов эмпирических исследований» (2015 г.) и др.

Проблема исследования: различается ли и как готовность студентов к соблюдению академических норм с разной учебной мотивацией?

Гипотеза исследования: готовность к соблюдению академических норм будет различаться у студентов с разным уровнем учебной мотивации, а именно: студенты с высоким уровнем развития учебной мотивации будут характеризоваться и более высоким уровнем готовности к соблюдению академических норм.

Для подтверждения выдвинутой нами гипотезы, мы использовали следующие диагностические методики: анкета «Готовность к соблюдению академических норм» А.С. Герасимовой; методика «Мотивация профессиональной деятельности» К. Замфир (в модификации А.А.Реана); ценностно-нормативная методика А.С. Герасимовой, направленная на выявление уровня учебной мотивации студентов вуза.

В исследовании приняли участие студенты 1, 2, 3 и 4 курсов направлений подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 37.03.01 Психология факультета психологии Педагогического института НИУ«БелГУ». Всего - 118 человек.

В нашем исследовании под «готовностью к соблюдению академических норм» мы понимаем частный вид психологической готовности, которая представляет собой устойчивую характеристику личности, целостный комплекс включающий в себя три взаимосвязанных компонента, отвечающих требованиям содержания и условиям учебной деятельности: когнитивный (знание нравственных норм), эмоциональный (доминирующее переживание в ситуации нравственного выбора) поведенческий (характер поведения в ситуации нравственного выбора) (по Г.А. Кручининой) [2]. Понятие «учебная мотивация» мы рассматриваем, как всю совокупность мотивирующих факторов, вызывающих активность обучающего и определяющих ее направленность на те или иные стороны образовательного процесса (по А.К. Марковой) [1].

Перейдем к рассмотрению полученных результатов эмпирического исследования. Анализ уровня готовности студентов к соблюдению академических норм происходил по пяти нормативным показателям: не списывать; не использовать двойную сдачу письменных работ; не прибегать к подлогу; не использовать плагиат; не фабриковать данные исследований (данный перечень академических норм взят из «Положения о применении дисциплинарных взысканий за нарушение академических норм в написании письменных учебных работ в БелГУ»).

Отсутствие готовности наблюдается у студентов по следующим показателям нормы: «не списывать» (52%), «не использовать двойную сдачу письменных работ» (37%), «не использовать плагиат» (44,2%). Это говорит о том, что студенты не готовы соблюдать перечисленные академические нор-

мы, т.к. они считают допустимым нарушение той или иной академической нормы. Другими словами, отсутствует само знание академической нормы. Отсутствие знаний о норме не позволяет сформировать собственное отношение к ее нарушению (безразличие или тревога), а также собственное поведение (поступать подобным образом или нет). По показателям «не прибегать к подлогу письменных работ» (45,7%) и «не фабриковать результаты исследований» (44%) для испытуемых характерен средний уровень готовности. Данный уровень отражает готовность студентов соблюдать названные нормы (нарушение их недопустимо), но у них или не сформировано собственное отношение к факту их нарушения, или не сформировано поведение. Примечательно, что ни один респондент не характеризуется высоким уровнем готовности соблюдать академическую норму «не списывать», т.е. ни один студент не считает списывание нарушением академической нормы, никак не реагирует на факт ее нарушения и, более того, сам ее нарушает. Наиболее просвещены студенты, т.е. имеют высокий уровень готовности, о нормах «не прибегать к подлогу» (19,4%) и «не фабриковать результаты исследований» (25,4%), что свидетельствует о выполнении нормами когнитивной, оценочной и регулирующей функциями. Другими словами, студенты считают нарушение данных норм недопустимым, переживают ситуацию как тревожную и не нарушают данный запрет. Таким образом, в большинстве своем студенты не готовы соблюдать академические нормы вуза, в первую очередь из-за отсутствия знаний о них, считая допустимым нарушение той или иной академической нормы

Анализ уровней учебной мотивации в совокупности испытуемых показал, что 36% студентов имеют низкий уровень мотивации, также 33% студентов имеют ниже среднего уровень учебной мотивации. Это говорит о широкой или узкой направленностью спектра ведущих мотивов, выполняющих функцию знаемых, а также о неустойчивой, противоречивой, недостаточно осознанной и ситуативной мотивационной направленности студентов. Средним уровнем учебной мотивации характеризуются 10% студентов. Это студенты, которые обладают узким типом направленности спектра ведущих мотивов (только на достижение результата – желаемой оценки), функционирующих на уровне действующих. Высокий уровень мотивации имеют 21% студентов. Данная группа респондентов характеризуется наличием действующих ведущих мотивов и широким спектром их направленности, одновременной потребностью в получении положительной оценки с потребностью в самопознании, саморазвитии, самореализации.

С целью выявления различий в уровне готовности студентов соблюдать академические нормы с разным уровнем учебной мотивации, мы применили статистический критерий Н-Крускала-Уоллиса. Уровень мотивации и уровень готовности соблюдать академические нормы будут различаться у студентов по таким нормам, как «не списывать» ($H_{эмп}=10,6$, $p \leq 0,01$), «не использовать плагиат» ($H_{эмп}=9,4$, $p \leq 0,01$), «не фабриковать результаты исследований» ($H_{эмп}=10,5$, $p \leq 0,01$). Это говорит о том, что у студентов с разным

уровнем готовности к соблюдению академических норм различается и учебная мотивация.

Перейдем к рассмотрению результатов корреляционного анализа, который мы использовали для выявления наличия связи и ее характера между уровнем готовности к соблюдению академических норм студентами с разным уровнем учебной мотивации. Мы выявили три положительных корреляционных связи между уровнем учебной мотивации и уровнем готовности по следующим академическим нормам: «не списывать» ($r=0,247$, $p\leq 0,01$), «не использовать плагиат» ($r=0,24$, $p\leq 0,01$), «не фабриковать результаты исследований» ($r=0,225$, $p\leq 0,05$). Другими словами, чем выше будет уровень мотивации студентов, тем выше будет уровень готовности соблюдать данные академические нормы.

Таким образом, наша гипотеза полностью подтвердилась в нашем случае следующим образом: для студентов с низким уровнем готовности или ее отсутствием характерен ниже среднего или низкий уровень учебной мотивации. Учебная мотивация является одним из психологических факторов, который влияет на уровень готовности к соблюдению академических норм. Таким образом, мы можем косвенно влиять на готовность студентов соблюдать академические нормы, повышая уровень их учебной мотивации.

Литература:

1. Герасимова, А. С. (2006) Мотивация учения в контексте деятельностного подхода : учеб. пособие. / НИУ БелГУ. 2006. - 144 с.
2. Чукова, О.М. Психологическая готовность к учебной деятельности студентов-бакалавров вуза педагогической направленности / Теория и практика общественного развития. - 2014. - №18. - с.202-204.

Ерышева А.И. УЧЁТ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ. Н. рук. Макотрова Г.В.

Проблема учёта гендерных особенностей в обучении школьников обретает очень актуальное звучание в условиях обновления исторического и обществоведческого образования, модернизации общеобразовательной школы. Отечественная педагогика становится менее «бесполой», что становится предметом изучения и обсуждения людей, связанных с педагогикой.

В последние десятилетия педагогическая наука уделяет особое внимание гендерным проблемам обучения школьников. Мальчики и девочки, воспитываемые в одном классе, одним учителем и занимающиеся одними и теми же дисциплинами, имеют различный склад ума, социально-психологические характеристики, цели и мотивацию. Эти различия волнуют современных педагогов, ведь именно они могут стать фактором, отрицательно влияющим на обучение школьника в условиях «бесполого» образования.

С точки зрения науки, гендер (от лат. «genus» – «род») - социально-психологический пол человека, совокупность его психологических характеристик и особенностей социального поведения, проявляющихся в общении и взаимодействии. [1] Впервые концепция гендера появилась в американской социологии в 70-е годы 20 века, но привлекать российских учёных она начала несколько позднее, в 90-е годы того же столетия.

Гендерное обучение, по своей сути, не является чем-то новым для отечественной педагогики. В досоветской России лишь в нескольких типах учебных заведений (коммерческие училища, некоторые частные училища) было принято совместное обучение юношей и девушек, когда в остальных средних учебных заведениях практиковалось раздельное обучение.

20 век стал переломным в процессе гендерного обучения. Советская власть взяла курс на новую модель учебной политики: в партийной программе РКП(б) говорилось о необходимости совместного обучения юношей и девушек с целью устранения существовавшего неравноправия между полами. В 1918 году постановлением Народного Комиссариата Просвещения было введено обязательное совместное обучение учащихся обоих полов на равных основаниях. Это постановление действовало на протяжении 25 лет, и в 1943 году, во время Великой Отечественной войны, его действие было прекращено. Постановлением совета Народных Комиссаров было провозглашено раздельное обучение юношей и девушек. Такое решение было аргументировано тем, что основная задача совместного обучения – дискриминация прав женщин – была решена за годы его многолетней практики. В то же время, существовало мнение, что девушки, как будущие матери, хранительницы очага, должны готовиться к практической деятельности иначе, ведь их цели, физиология, возможности отличны от мужских. Подобная практика просуществовала до 1954 года, а затем совместное обучение снова вернулось в советские школы.

В чем же заключены гендерные особенности, которые необходимо учитывать в процессе обучения? Обратившись к источникам, можно отметить, что вариантов ответа на этот вопрос существует множество. Так, например, М. Гарrien, семейный психотерапевт и психолог, в своих исследованиях сделал вывод о том, что у женщин имеются преимущества в овладении речью, чтением, письмом, в формировании вербальных навыков мышления и коммуникации, в достижении более значительных успехов во всех видах обучения на базе языка, в то время как мужчины склонны к улучшенной пространственной ориентации, математике, творческому решению задач. Эти выводы психолог сделал на основе изучения строения мозга представителей обоих полов. [2]

Х. Данхауэр уделяет внимание мотивации обучающихся, ведь от нее зависит успешность учебного процесса. Для девушек более характерны ожидания успеха, мотив долга, абстрактные мотивы. Для юношей – материальные мотивы, жизненно важные цели, а содержание мотивов носит мировоззренческий, общественный характер. [3]

К сожалению, не все школы могут в полной мере реализовать гендерный подход в образовательном процессе. Создание отдельных классов для дево-

чек и мальчиков вовсе не означает выполнение всех тех целей и задач, которые ставит перед собой этот вид обучения. В первую очередь, он требует особого подхода к воспитанникам. Мальчикам необходимо прививать мужественность, девочкам – женственность. В женских классах стоит свести к минимуму соревновательный фактор во время занятий, ведь воспитанницы более болезненно реагируют на поражения, чем их сверстники-воспитанники. В классах для мальчиков необходимо не заострять внимание на каких-либо неудачах в обучении, если это не личная беседа учителя и ученика. В противном случае, это затрагивает самолюбие воспитанника, подрывает его уверенность к себе, что может стать причиной девиантного поведения, ставшего следствием отворачивания к учебному процессу.

Во-вторых, образовательные учреждения, в стенах которых реализуется гендерное обучение, должны обладать необходимой технической базой для проведения основных академических и факультативных занятий, направленных на развитие отдельных качеств и умений воспитанников и воспитанниц. Так, в женских школах будет более целесообразным оборудование швейной мастерской или класса хореографии, чем оборудование столярной мастерской.

В-третьих, необходим тщательно подобранный штат педагогов и других работников учреждения. И мальчикам, и девочкам необходимо знать, что есть человек, к которому они смогут обратиться, который сможет помочь им с проблемами в обучении, воспитании, общении с другими детьми.

На территории нашей области существует несколько школ, в которых успешно реализуется гендерный подход в обучении. Одной из них является «Шебекинская гимназия-интернат», которая носит неофициальное название «Лада», данное ей в честь древнерусский богини-берегини.

Гимназия-интернат была открыта 15 августа 2000 года в рамках реализации областной программы «Одарённые дети». Инициатива её создания принадлежала губернатору Белгородской области, Евгению Степановичу Савченко. За время существования учебного заведения из его стен было выпущено более пятисот воспитанниц.

В гимназии-интернат девушки получают образование по одному из возможных профилей: социально-гуманитарный, профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов (профилирующие предметы: русский язык, обществознание, биология, химия, физика, география, английский язык, немецкий язык). Помимо этого, воспитанницы дополнительно занимаются танцами, посещают музыкальную и художественную школы, учатся водить автомобиль, занимаются спортом не только на школьном, районном, областном уровне, но и являются победителями первенств России и мира.

Одной из важных особенностей «Лады» являются её традиции. На протяжении многих лет обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях, ставших неотделимой частью образовательного и воспитательного процесса: посвящение в гимназистки новоприбывших воспитанниц выпускницами, ежегодная неделя иностранных языков, традиционные осенние и зимние балы с

участием учащихся других школ, конкурс танцев «Сила. Красота. Грация», гимназический туристический слет.

Атмосфера, созданная педагогами и старшими воспитанницами, помогает новоприбывшим успешно адаптироваться в коллективе. Опытный штат работников гимназии стремится найти подход к каждой девушке, чему способствует проведение психологических тестирований, бесед, мероприятий различной направленности.

Выпускницы гимназии приспособлены к жизни вне родительской семьи, чему способствует их пятилетнее обучение, они уважительно относятся к традициям. Помимо этого, девушки уделяют внимание тем предметам, которые им более близки, что является неоспоримым плюсом в образовательном процессе.

Проблема гендерного подхода в обучении школьников является одной из немаловажных проблем. От того, как будет организован учебный процесс, сможет ли подход реализоваться в полной мере, будет зависеть не только образовательный процесс учеников, но и их самочувствие, отношение к происходящему. Ошибки, допущенные педагогами, могут стать причинами дальнейших личностных проблем бывших воспитанников.

К плюсам гендерного обучения можно отнести:

- лучшее усвоение материала, так как ученики меньше отвлекаются;
- эффективность учебного процесса, так как материал преподается с учётом физиологических и психических особенностей школьников;
- повышение самооценки учащихся, так как им легче обсудить проблемы в подобном коллективе.

К минусам можно отнести:

- понижение социальной активности, как следствие отсутствия навыков общения с противоположным полом;
- отсутствие дополнительного стимула (мальчики сдерживают своё поведение при девочках и наоборот).

Всё больше школ обращаются к гендерному подходу в формировании учебного процесса. Единого мнения о пользе или вреде такой организации обучения нет, что даёт основания для множества дискуссий. Успешная реализация этого подхода поможет с решением ряда проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания, в то время как ошибки в процессе реализации могут привести к необратимым негативным последствиям.

Литература

1. Чекалина А.А. Гендерная психология. – М.: «Ось-89», 2006. – 256 с.
2. Куинджи Н.Н. Гендерный подход к обучению и воспитанию детей в школе: физиологические, гигиенические и социальные аспекты. – М.:2010. – 80 с.
3. Dannhauer H. Geschlecht und Personlichkeit. Berlin, 1977. – 194 с.

Зайцева О.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА ПОДРОСТКАМИ С РАЗНЫМ ОБРАЗОМ ВЗРОСЛОСТИ. Н. рук. Худаева М.Ю.

Подростковый возраст, являясь переходным возрастным периодом между детством и взрослостью, считается весьма сложным. Подросток сталкивается с большим количеством психологических противоречий и проблем. В соответствии с этим выделяется несколько особенностей подросткового возраста, одной из которых является чувство одиночества (И.С. Кон, 1986; Г.М. Тихонов, 2006; М.С. Титкова, 2007) [2].

Актуальность данной темы обуславливается ростом количества подростков, переживающих одиночество. При этом, в большинстве случаев одиночество в подростковом возрасте носит негативный характер, препятствуя личностному росту и развитию (Л.И. Дементий, 2010; Е.М. Коротеевой, 2010; В.А. Герт, 2011) [3].

К настоящему времени выполнен ряд исследований по особенностям развития и формирования образа взрослости. Анализ этих исследований показывает значимость изучения образа взрослости в подростковом возрасте, так как данный возрастной период является основополагающим в плане формирования содержательного комплекса представлений о взрослости и в контексте реализации этих представлений в реальной жизни [1].

Тем самым, проблема психологических аспектов переживания одиночества подростками с разным образом взрослости является сложной и малоизученной.

С помощью следующих психодиагностических методик нам удалось изучить особенности переживания одиночества подростками с разным образом взрослости: «Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» (Д. Рассел, М. Фергюсон), «Дифференциальный опросник переживания одиночества» (Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев), «Опросник «Мой образ взрослости» (О.В. Курышева), «Сочинение на тему: «Когда, в каких ситуациях я ощущаю себя взрослым» (О.В. Курышева). При обобщении и анализе эмпирических материалов использовался непараметрический метод: Н-критерий Крускала-Уоллиса для определения различий в особенностях переживания одиночества подростками с разным образом взрослости на основе пакета статистических программ «SPSS-22».

В диагностическом исследовании приняли участие учащиеся восьмых классов (n=125) МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода. Возраст испытуемых от 13 до 14 лет.

В результате обработки и анализа полученных данных было определено, что подавляющее большинство респондентов (76,8%) переживают одиночество на низком уровне. Это вовсе не означает, что они никогда не испытывают чувство одиночества, а скорее не принимают его сознательно в силу различных обстоятельств либо под действием психологических механизмов защиты всячески отвергают состояние переживания одиночества. В свою очередь, это может быть

связано с тем, что у подростков нет представлений о том, как возможно использовать состояние переживания одиночества в позитивном аспекте. Данное предположение подразумевает выдвижение отдельной задачи подросткового возраста, направленной на формирование комплекса представлений об эффективном использовании состояния переживания одиночества.

Изучая отношение подростков к состоянию одиночества, было выявлено, что доминирующим типом переживания одиночества является тип «ресурс уединения», отражающий позитивные аспекты одиночества. Тем самым, для большинства подростков одиночество выступает потенциалом для развития их личности. К тому же, необходимо выделить еще один тип переживания одиночества, имеющий высокий вес при распределении показателей, это тип «зависимость от общения», характеризующийся непринятием одиночества и неспособностью оставаться одному. Проявление данного типа можно связать со спецификой ведущей деятельности данного возраста (интимно-личностное общение) и формирующимися на ее основе возрастными потребностями в принятии, признании, уважении и т.д. Наименее выраженным типом переживания одиночества среди респондентов оказался тип «общее одиночество», свидетельствующий о том, что большинство подростков не испытывают болезненного переживания одиночества, связанного с нехваткой близости или общения, и не считают себя одинокими людьми.

При исследовании особенностей образа взрослости у современных подростков была использована классификация типов образа взрослости, предложенная О.В. Курышевой. В соответствии с этой классификацией выделяется четыре типа образа взрослости: 1) «виртуальный план действий-формальная взрослость», содержащий героические действия, социально одобряемые поступки; 2) «реальный план действий-формальная взрослость», включающий представления «взрослого» поведения и противопоставляющий «детское», раннее от «взрослого», «недетского» поведения; 3) «реальный план действий-содержательная взрослость», характеризующийся взрослыми поступками, отражающими личностный смысл; 4) «виртуальный план действий-содержательная взрослость», содержание взрослости при этом типе обобщено, указаний на эмоцию и реальные действия нет, взрослость наделена осознанным личностным смыслом.

Тем самым, было определено, что наиболее выраженным типом образа взрослости среди подростков является тип «реальный план действий-формальная взрослость» (72%), показывающий то, что у подростков сформированы некие формальные стереотипы о взрослости, которые они пытаются реализовывать в реальной жизни в виде конкретных так называемых «взрослых» поступков. Эти поступки в большинстве случаев носят ситуативный характер и совершаются для того, чтобы проявить, показать себя, получить одобрение со стороны окружающих и т.д. Поэтому, на основе этого взрослость и носит формальную основу и проявляется в конкретных действиях с малым осознанием их смысловой содержательности. Остальные типы образа взрослости выражены в наименьшей мере. Так, типы «внутренний план дей-

ствий-формальная зрелость» и «внутренний план действий-содержательная зрелость» имеют одинаковый показатель выраженности и являются наименее характерными для подростков. Это может быть связано с тем, что для подростков зрелость представляет собой внешнее проявление зрелого поведения в реальных поступках, действиях, а не внутренне качественный сформированный комплекс представлений о зрелости в сознании.

Интересно было изучить и то, в каких ситуациях современные подростки проявляют собственную зрелость. Тем самым, наиболее выраженным типом ситуаций проявления зрелости оказался тип «самостоятельное действие». Стремление подростков выразить имеющиеся у них представления о зрелости в самостоятельных действиях может быть связано с их пониманием того, что самостоятельность является одной из основных составляющих зрелого поведения человека. В свою очередь, наименее выраженным типом ситуаций проявления зрелости является тип «школьная жизнь». Это может обуславливаться тем, что проявлять зрелость в рамках школьной жизни является весьма затруднительным в связи с особенностями школьной системы, где в большинстве случаев подростки являются объектами учебной деятельности или по-другому пассивными ее участниками.

Проведенный статистический анализ показателей переживания одиночества подростками, имеющие разный тип образа зрелости, показал, что для подростков с типом образа зрелости «виртуальный план действий-формальная зрелость» тип переживания одиночества «ресурс уединения» будет характерен в наибольшей мере ($N_{\text{эмп}}=10,86$ $p \leq 0,01$). То есть, у подростков, у которых содержание образа зрелости строится на представлениях о героических и социально одобряемых поступках, одиночество выступает как ресурс и возможность для обогащения внутреннего мира, а как следствие для развития личности. Это может говорить о том, что подростки, сосредоточенные на так называемых «героических» поступках ищут в ситуациях уединения (в переживании одиночества) какую-либо для себя пользу, возможно, размышляя о ситуациях и поступках, которые могут быть одобрены обществом и принести успех, пользу, радость и счастье. В данном случае встает задача помочь этим подросткам осуществить и воплотить все их мечтания в реальную жизнь, помочь научиться добиваться успеха самостоятельно и действительно становиться взрослым не только в глазах окружающих, но и в глазах самого себя. Только тогда зрелость приобретет истинную содержательность.

Из этого всего мы делаем вывод вышесказанному, что подросткам с типом образа зрелости «виртуальный план действий-формальная зрелость» будет характерно одиночество как ресурс уединения в контексте позитивного одиночества в связи с тем, что субшкала «ресурс уединения» является одной из составляющих интегральной шкалы «позитивное одиночество».

Ко всему прочему, были обнаружены статистически значимые различия на уровне статистической тенденции ($p \leq 0,1$) по двум типам переживания одиночества «одиночество как проблема» ($N_{\text{эмп}}=4,95$) и «зависимость от общения» ($N_{\text{эмп}}=6,23$). Сразу необходимо уточнить, что субшкала «одиноче-

ство как проблема» является одной из составляющих шкалы «зависимость от общения». Тем самым, одиночество рассматривается как проблема в контексте зависимости от общения.

То есть, подросткам с таким типом образа взрослости как «реальный план действий-формальная взрослость» в наибольшей мере будет характерно одиночество как проблема в контексте зависимости от общения.

Выявленная особенность может обуславливаться спецификой ведущей деятельности данного возрастного периода (интимно-личностное общение со сверстниками) и формирующимися на ее основе возрастными потребностями в привязанности, уважении, принятии сверстниками. К тому же, у подростков имеются представления об одиночестве как о проблеме, так как одиночество выступает в данном случае препятствием к удовлетворению тех самых основных потребностей возраста. Поэтому, как следствие этому и возникает зависимость от общения.

Стоит отметить, что рассматриваемые типы в наименьшей мере будут присущи подросткам с выраженным типом образа взрослости «виртуальный план действий-содержательная взрослость». Это может свидетельствовать о том, что у подростков с высоко содержательным образом взрослости одиночество не выражено, так как они, вероятнее всего, заняты реализацией в жизнь имеющихся представлений о взрослости.

К тому же, по изучаемым показателям переживания одиночества подростками, проявляющие взрослость в разных типах ситуаций, были обнаружены статистически значимые различия на уровне статистической тенденции ($p \leq 0,1$) по следующим типам переживания одиночества: «одиночество как проблема», «потребность в компании», «радость уединения», «зависимость от общения».

Таким образом, для подростков, проявляющих взрослость преимущественно в ситуациях подражания, переживание одиночества будет выступать как зависимость от общения. Скорее всего, что подражают свою взрослость эти подростки при общении с людьми, поэтому и относятся к одиночеству как к зависимости от общения, боясь того, что удовлетворение потребностей, связанных с реализацией собственной взрослости, окажется недоступным.

В свою очередь, подростки, проявляющие взрослость в домашних ситуациях будут склонны к переживанию позитивного одиночества, рассматриваемого как радость уединения, но и в то же время весомую роль будет играть одиночество в контексте потребности в компании. Опять же, здесь основополагающим звеном будет являться ведущая деятельность и формируемые на ее основе потребности возраста, связанные с общением. Что касается позитивного одиночества в данном случае, то подростки, находящие возможности для реализации своей взрослости дома будут относиться к одиночеству как к позитивному потенциалу для развития личности в связи с тем, что домашняя обстановка предполагает ситуации уединения, ситуации «разговора с собой», стимулирующие к собственной активности в рамках самообразования, саморазвития, самосовершенствования. Возможно, что у таких подростков взрослость и находит свою реализацию при актуализации самопроцессов.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод о том, что подростки с разным образом взрослости будут отличаться особенностями переживания одиночества, а именно: для подростков при формальной взрослости характерно переживание позитивного одиночества и одиночества как зависимости от общения по сравнению с подростками, для которых характерна содержательная взрослость; подросткам, проявляющим взрослость в домашних ситуациях в большей степени свойственно позитивное одиночество, в то время как подросткам, проявляющим взрослость в ситуациях подражания, присуще одиночество как зависимость от общения.

В соответствии с полученными результатами исследования можно выдвинуть несколько важных задач, требующих решения в рамках подросткового возрастного периода: во-первых, это формирование положительного отношения к переживанию одиночества и способов использования этого состояния как ресурса для развития личности, во-вторых, формирование содержательного комплекса представлений о взрослости и конструктивных путей реализации этих представлений.

Литература

1. Курышева О.В. Развитие образа взрослости и его влияние на поведение младших подростков в реальных ситуациях: дисс. канд. псих. наук. – М., 2000. – 139 с.
2. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства // Журнал Высшей школы экономики. – М., 2013. – Т.10, №1. – С. 55-81.
3. Тудупова Т.Ц., Худякова И.С. Особенности проявления одиночества в подростковом возрасте // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – №5. – С. 135-141.

Исаенко Ю.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПЕДАГОГОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Н. рук. Волошина Л.Н.

Вопрос о том, как сохранить здоровье ребенка, как обеспечить его образовательный потенциал в условиях, когда возможности здоровья ограничены, волновали множество ученых и практиков на протяжении всего ушедшего XX века и продолжают волновать в настоящее время. В исследованиях М.Р. Битяновой, Б.С. Братуся, О.И. Даниленко, И.В. Дубровиной, Ш. Бюллера, Д. Келли, К. Роджерса, В. Франкла, В.М. Бехтерева, обнаруживается тесная обусловленность здоровья человека с социально-психологическими факторами, следовательно, образовательные и средовые факторы играют не последнюю роль в сохранении данного природой человеку здоровья. Наше исследование основывается на ценностном подходе к сохранению здоровья ребенка, где ведущая роль в его сохранении отводится ближайшему окружению семье и, конечно, педагогам дошкольных образовательных организаций в заботливые руки, которых дети попадают уже с 2 – 3 лет. Безусловным является факт, что первый педагог оказывает авто-

ритетное и значительное влияние на формирование личности ребенка, в том числе и стремление, ценить свое здоровье и заботиться о нем. Неоспорим факт, что к здоровьесбережению педагог сам должен быть готов и демонстрировать правильную модель поведения, направленную на сохранение своего здоровья. Всегда ли это так? Мы задались целью выяснить настоящим исследованием.

В самом общем виде ценностный подход к здоровью человека был сформулирован болгарскими исследователями М. Поповым и М. Михайловым [4]. И.А. Гундаров большое значение придавал духовно-нравственному аспекту здоровья, представляющую собой систему ценностей, установок и мотивов поведения индивида в социальной среде [1]. Под влиянием той или иной степени духовности определяются мотивы поведения по отношению к себе и окружающему миру. Эта категория трудно поддается научному анализу, но, как показывают исследования, чрезвычайно необходима. Зачастую, только через категории духовности удастся наладить невидимую нить взаимосвязи взрослого и ребенка, педагога и воспитанника. Сегодня это не только философская и общественная проблема, сегодня это государственная задача, прописанная в нормативно-правовой документации различных ступеней образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит перед работниками дошкольных образовательных организаций задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, что в свою очередь предъявляет особые требования и к самим педагогам.

Профессиональный стандарт педагога, готовящийся к принятию, должен стать новым и эффективным способом упорядочения образовательной деятельности ДОО и добиться высокой компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций. Профессиональный стандарт педагога – основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога. В пятой части профстандарта представлены профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования [5]. Среди основных требований к компетенции педагога выделяются умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации. Готовность педагогов соответствовать современным требованиям, прописанным в ФГОС ДО и готовящемся к выходу в свет профессиональному стандарту педагога, в нашем образовательном учреждении выявлялась в рамках проекта, реализуемого в МБДОУ д/с № 76 г. Белгорода «Модель формирования ценностей здорового образа жизни участников образовательных отношений в ДОО». В рамках проекта в ходе

диагностики ценностей здорового образа жизни педагогов МБДОУ д/с № 76 были поставлены следующие задачи:

- выявление структуры ценностных ориентаций педагогов;
- определение места (ранга) ценности «здоровье» для педагогов в общей структуре инструментальных ценностей;
- диагностика самооценки собственного здоровья и ведения здорового образа жизни педагогическими работниками.

Для диагностики ценностей нами был выбран ряд методик. Среди них методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубнова [3]. Данная методика позволяет выявить по последующим шкалам: *времяпрепровождение, материальное благосостояние, наслаждение прекрасным, милосердие, любовь, познание нового, социальный статус, признание, социальная активность, общение, здоровье* реализацию ценностных ориентаций личности в реальных условиях жизнедеятельности.

Второй из выбранных нами методик была наиболее распространенная в настоящее время методика изучения ценностных ориентаций Милтона Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей [2]. М. Рокич различает два класса ценностей:

- терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;
- инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Кроме стандартизированных ценностных методик в исследовании мы осуществили опрос респондентов о том, придерживаются ли они здорового образа жизни в повседневной жизнедеятельности и считают ли себя здоровыми людьми.

К основным критериям опроса мы отнесли: занятия физкультурой; соблюдение норм личной гигиены; правильное питание; отсутствие или наличие вредных привычек (курение); соблюдение режима сна, труда и отдыха; способы проведения досуга (активные – прогулки на открытом воздухе, концерты, клубы по интересам, пассивные – телевидение, компьютерные игры, социальные сети).

В нашем исследовании участвовало 35 педагогов, среди которых воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования в возрасте от 26 до 58 лет, имеющие стаж работы от двух лет, 75% имеют квалификационные категории. Диагностика по данным методикам осуществлялась анонимно. В ходе комплексной диагностики нам удалось выявить следующее. Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С.Бубнова показала, что преобладающей ценностью для нашей выборки педагогов стала ценность «признание и уважение людей и влияние на окружающих» она стала ведущей шкалой для 62,8% педагогов, ценность «здоровье» преобладающая для 51,4% педагогов, также значимой оказалась ценность «высокое материальное благосостояние» 51,4% опрошенных выделили ее. Остальные ценности имеют значение для опрошенных респондентов, однако ни одна из них не набрала более 40%. Можно сделать вывод, что ценность «здоровье» занимает одну из

ключевых позиций в жизни респондентов и очень значима для них, наряду с признанием в обществе и высоким материальным положением (см. таблица 1). Ранжирование ценностей педагогами по методике М. Рокича, показывает, что первой в рейтинге ценностей является ценность «материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем)» она является значимой и первоочередной для 22 человек, что составило 60% от общего числа опрошенных, второй по значимости для педагогов является ценность «здоровья» ей особую значимость придают 19 человек из 35 опрошенных, что составило 54,2%. Тенденция значимости здоровья на уровне терминальных ценностей подтверждается по результатам комплекса двух методик. Результаты диагностики по методике М. Рокича представлены в таблице 2.

Таблица 1.

Результаты анкетирования по методике С.С. Бубнова

Ценности в обобщенном виде	Количество испытуемых	Процентное выражение
МБДОУ д/с № 76 г. Белгород <i>Педагогические работники в возрасте от 25 до 58 лет (35 испытуемых)</i>		
Приятное времяпровождение, отдых	13	37,1%
Высокое материальное благосостояние	18	51,4%
Поиск и наслаждение прекрасным	9	25,7%
Помощь и милосердие к другим людям	10	28,5%
Любовь	11	31,4%
Познание нового в мире, природе	13	37,1%
Высокий социальный статус и управление людьми	9	25,7%
Признание и уважение людей, и влияние на окружающих	22	62,8%
Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе	8	22,8%
Общение	13	37,1%
Здоровье	18	51,4%

Таблица 2.

Результаты анкетирования по методике М. Рокича

Ценности	Количество педагогов выбравших ценности	Процентное соотношение педагогов, выбравших данные ценности %
Терминальные ценности		
Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	9	25,7%
Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые благодаря жизненному опыту)	10	28,5%
Здоровье (физическое и психическое)	2 (19)	54,2%
Интересная работа	8	22,8%
Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	2	5,71%
Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	8	22,8%
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем)	1 (22)	60%

Наличие хороших и верных друзей	6	17,1%
Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег)	3(15)	42,8%
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	12	34,2%
Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	13	37,1%
Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	9	25,7%
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	10	28,5%
Счастливая семейная жизнь	4(11)	31,4%
Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)	4	11,42%
Творчество (возможность заниматься творчеством)	8	22,8%
Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)	11	31,4%
Удовольствия (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей, развлечения)	5	14,2%

Опрос о соблюдении здорового образа жизни показал, что в поведении и деятельности педагогов не находит подтверждения связь со значимой ценностью здоровья. Систематически занимаются физкультурой только 8,5%, правильно питаются 31,4%, а 60% педагогов свободное время проводят у экрана телевизора и компьютера. Большое количество респондентов, показавших промежуточные ответы «иногда» говорит о том, что основной массе опрошенных знакомы принципы здорового образа жизни, однако систематически придерживаться этих принципов могут далеко не все, что и порождает проблемы со здоровьем, или субъективное ощущение дискомфорта в организме, которое в конечном итоге приводит к хроническим заболеваниям. В заключении хочется отметить, что результаты исследования данной выборки педагогов подтверждают актуальность затронутой исследованием темы и говорят о серьезной потребности социально-психологической работы в коллективе по выведению терминальных ценностей целей на уровень осознанной потребности их достижения, то есть субъектного отношения к собственному здоровью не только у педагогов, но и у всех участников образовательных отношений в ДОО.

Литература

1. Гундаров И.А., Актуальные вопросы практической валеологии / И.А. Гундаров И.А., В.А. Полесский. – СПб., 1993. – С. 25-32.
2. Диагностика ценностных ориентаций М. Рокич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-auki/library/2013/03/13/psikhodiagnostika-metodika-tsennostnye-orientatsii-m>
3. Диагностика ценностных ориентаций С.С. Бубнов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://world-psychology.ru/diagnostika-cennostnyx-orientacij-bubnov/>

4. Попов М. Здоровье как социальная ценность [Текст] М. Попов, М. Михайлова // Философские и социально-гигиенические аспекты учения о здоровье и болезни. – М.: Медицина, 1995. – С. 51-52.

5. Профессиональный стандарт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/2238150/>

Ключина В.А. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ У СПОРТСМЕНОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ. Н. рук. Посохов А.В.

В художественной гимнастике симметричное развитие занимает особое место. Художественная гимнастика является сложно-координационным, эстетическим видом спорта с огромным набором технических элементов. Выполнение каждого из технических элементов должно быть безупречным. Исследования показали, что для качественного исполнения двигательных действий во время соревнований очень важным условием является симметричное развитие спортсменок [1, 4].

С 2017 по 2021 года в силу вступают новые правила по художественной гимнастике. Изменение коснулось очень многих аспектов данного вида спорта: от изменения стоимости элемента до изменений системы оценивания гимнасток. Состав судейских бригад состоит из бригады судей, оценивающих трудность (D) для Индивидуальных и групповых упражнений – 4 судей делятся на 2 подгруппы: D1-D2 и D3-D4. Бригада судей, оценивающих исполнение (E), так же для индивидуальных и групповых – 6 судей делятся на 2 подгруппы: E1-E2 и E3- E4- E5- E6.

Оценивание композиции происходит без карточек (по факту). Сложность состоит не только в том, чтобы составить упражнение так, чтобы каждый судья увидел ту или иную трудность предмета, тела, динамических элементов с вращением, комбинаций танцевальных дорожек, техническую ценность соотрудничеств (в групповых упражнениях), но и в том, как выполнить все элементы настолько «чисто» (качественно), чтобы судья понял, какое движение гимнасткой было задумано. Например: если гимнасткой задумано равновесие «передний шпагат без помощи с наклоном туловища назад в горизонтальное положение» (0,5 балла) и при его выполнении нога не доведена до шпагата, то этот элемент можно засчитать как равновесие с горизонтальной свободной ногой и телом в горизонтальной плоскости, но с понижением балла до 0,3. Так же в упражнении «без предмета», считается обязательным к выполнению 3 элемента на не ведущую сторону. По одному из каждой группы тела: 1 пируэт, 1 прыжок, 1 равновесие. Именно выполнение этих элементов может наглядно продемонстрировать симметричное развитие спортсменок. Поэтому данная проблема является актуальной на нынешнем уровне развития художественной гимнастики. Так как спортсмену важно не просто сбалансированное развитие сторон, но и

укрепление навыков не ведущей стороны для выполнения соревновательных элементов, а нарушение симметрии будет считаться ошибкой при выполнении ряда технико-эстетических двигательных действий.

Целью данной работы является разработка методики и практических рекомендаций для развития не ведущей стороны для выполнения сложно-координационных элементов в художественной гимнастике. Определение опорно-двигательной асимметрии (ОДА) у спортсменок начальной подготовки 3 года обучения художественной гимнастики.

Материалы и методы исследования. В связи с недостаточной изученностью проблем функциональной асимметрии в художественной гимнастике, в данной работе производилось изучение моторной и сенсорной асимметрии с помощью специальных тестов, позволяющих выявлять ведущую руку и ногу [2, 3]. В исследовании принимали участие 2 группы гимнасток начальной подготовки 3 года обучения. По 9 человек в каждой группе.

Оценка двигательной асимметрии включала в себя определение ведущей руки, ноги:

Определение ведущей руки производилось с помощью 6 тестов: «переплетение пальцев рук», «скрещивание рук или поза Наполеона», тест на «аплодирование», динамометрия - измерение силы кисти каждой руки с помощью ручного динамометра (детского), коэффициент асимметрии (к правой руке), теппинг-тест на оценку темпа, ритма и устойчивости. Использовалась бланковая система оценивания (лист бумаги, разделенный на 4 части), испытуемый должен карандашом ставить точки последовательно в 4 частях листа в течение определенного промежутка времени (15с) с использованием механического счетчика. Фиксируется число ударов, сделанных правой (N_{пр}) и левой (N_{лев}) рукой. Рассчитывается коэффициент асимметрии по следующей формуле: $K_{ас} = [(N_{пр} - N_{лев}) / (N_{пр} + N_{лев})] \times 100$. Так же использовался опросник М. Аннет. Ведущая нога определялась по 5 тестам: «подпрыгивание на одной ноге», «вставание на стул», «прыжок в длину», «закидывание ноги на ногу», «прыжки через скакалку».

Результаты исследования. В таблице 1 представлены результаты определения ведущей руки и ноги в обследованной группе спортсменок (учтены только чистые правши и левши, случаи амбидекстрии и скрытого левшества не приведены).

Таблица 1

Характеристика моторного доминирования у гимнасток группы начальной подготовки 3 года обучения.

Изучаемый объект	n=27	
	чел.	%
Правая рука	20	74
Левая рука	3	11
Правая нога	25	92
Левая нога	1	4

При анализе результатов кистевой динамометрии в группе юных гимнасток выявлено, что показатели силы кисти находились для правой руки в диапазоне 6-14 кг, в среднем 10 кг; для левой руки – в диапазоне 5-14 кг, в среднем 9,5 кг.

Данные табл. 1 показывают, что у испытуемых наблюдается преобладание правой руки, тем не менее 74 % являются лишь преимущественно правшами. «Чистых» правшей не обнаружено. Так же преимущественно левшами являются 11 %. «Чистых» левшей не обнаружено. Оставшиеся 15 % являются амбидекстрами. Стоит отметить, что при подсчете результатов опросника М. Аннет все испытуемые на вопрос: «какой рукой вы бросаете предмет?» ответили только правой, что свидетельствует о том, что и леворукие и праворукие в упражнении используют только правую руку при броске и ловле предмета. Даже у детей, у которых хорошо развита не ведущая рука, её моторные показатели, определяемые по теппинг-тесту находятся на уровне ниже среднего. Более чем у половины испытуемых (59 %) высокий коэффициент асимметрии преобладания ведущей стороны. Так же 30 % показывают небольшое различие в асимметрии и лишь у 11 % – слабо выраженный коэффициент асимметрии рук. Что свидетельствует о неопытности спортсменов и их недостаточной квалификации в работе с предметами, так как работа с определенными предметами (булавы, скакалка) предполагают симметричную работу рук.

Полученные результаты позволяют сделать заключение о необходимости в процессе тренировок с данной группой гимнасток больше добавлять упражнений на работу с предметами на обе руки. Это будет способствовать качественному и точному выполнению элементов мастерства, бросков, ловли, «мелкой» работы предметом, что повысит профессиональный уровень спортсмена.

При определении ведущей ноги – у 92 % испытуемых выявлено преобладание правой ноги. Из них лишь 26 % являются «чистыми» правшами и 66 % – преимущественно правши. Амбидекстров, так же как и преимущественно левшей – 4 %. «Чистых» левшей не обнаружено. При анализе результатов можно сделать вывод, что практически у всех испытуемых толчковой является левая нога, а рабочей (силовой) – правая. Это можно объяснить тем, что специфической особенностью художественной гимнастики является то, что такие элементы как прыжки, некоторые равновесия и вращения, выполняются на правую (ведущую ногу). Не ведущая нога, в итоге является толчковой, либо опорной. Следовательно, не ведущая нога развита не достаточно для выполнения элементов (прыжки, вращения, равновесия) необходимых для соревновательной деятельности.

Был произведен также анализ индивидуального профиля асимметрии (ИПА). Результаты анализа представлены в табл. 2.

Таблица 2

Классификация типов индивидуального профиля асимметрии (ИПА) (Хомская и др., 1997)

Типы ИПА	чел.	%
Правши	22	82
Праворукие	2	7
Амбидекстры	1	4
Леворукие	2	7
Левши	0	0

Закключение. Таким образом, исследование функциональной асимметрии у гимнасток обнаружило существенные их особенности. В группе спортсменов занимающихся художественной гимнастикой более 2/3 показателей свидетельствуют об одностороннем типе доминирования.

Методика развития гибкости будет состоять из 4 комплексов упражнений: комплекс упражнений для разминки, комплекс упражнений для подкачки, комплекс упражнений для растяжки, комплекс подготовительных упражнений для выполнения элементов на не ведущую сторону. Все комплексы будут выполняться последовательно друг за другом в заключительной части тренировки. При этом в 3 и 4 комплексе количество упражнений для не ведущей стороны преобладает над ведущей.

Литература

1. Бердичевская, Е.М. Функциональные асимметрии при выполнении отдельных элементов спортивной гимнастики у юных спортсменов / Е. М. Бердичевская, М.В. Малюка // Материалы междунар. конф., посвящ. 65-летию Института возрастной физиологии РАО «Физиология развития человека». - М. : [б. и.], 2009. - С. 95-96.
2. Брагина Н.Н. Функциональные ассиметрии человека / Н. Н. Брагина, Т. А. Доброхотова; рец. П.В. Симонов. - М. : Медицина, 1988. - 288 с.
3. Солодков А.С. Физиология человека : Общая. Спортивная. Возрастная : Учебник : Электронный ресурс / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 624 с.
4. Чермит К.Д. Симметрия-асимметрия в спорте. - М.: ФиС, 1992. - 255 с.

Красноруцкая А.В. СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА. Н. рук. Свищева И.К.

Развод является причиной для возникновения различных форм неблагополучия семьи, поэтому он требует подробного изучения и создания условий для помощи людям, находящимся в ситуации развода.

Развод – это прекращение существования брака путём его юридического расторжения, основания, порядок и правовые последствия которого регулируется Семейным кодексом Российской Федерации [2].

Согласно статистическим данным последних лет, практически каждый второй брак распадается. По данным Росстата в 2015 году в Российской Федерации на 1161068 браков зарегистрировано 611646 разводов [7].

Необходимо отметить, что развод - это итог кризисного развития отношений супругов, это психотравмирующая стрессовая ситуация, которая угрожает душевному равновесию одного или обоих партнеров, и особенно детей. Если в России ежегодно официально расторгаются около полутора миллионов браков, то значит, что распад семьи переживают сотни тысяч детей. С каждым годом развод родителей становится все более вероятным событием в

жизни ребенка. Ситуация развода отличается сложностью и многогранностью. В нее вовлечены не только супруги, но и вся семья в целом. Перестраивается быт, отношения, меняется привычный ход жизни. Для взрослого человека это сложный период, но ребенок в данном случае более уязвим в силу возраста и недостаточности ресурсов для самоподдержки. При распаде семьи, дети испытывают сильнейший стресс, который является источником различных психолого-педагогических, медико-социальных, социально-правовых, материально-бытовых и прочих проблем [4]. Оказываясь в такой ситуации, у детей наблюдается высокая эмоциональность, впечатлительность, подвижность. Они не способны без посторонней помощи справиться со своими чувствами или обидой на родителей, поэтому в этот период жизни дети нуждаются в социальном сопровождении [6]. Обращение к специалисту может помочь прожить этот непростой жизненный период с меньшими потерями.

В большинстве случаев семьям сложно справиться со сложившейся ситуацией без поддержки со стороны специалистов, одним из способов поддержки таких семей является социальное сопровождение семьи [4]. На этом основании мы считаем, что социальное сопровождение семьи в ситуации развода, есть важнейший элемент помощи.

Социальное сопровождение – это технология создания условий для принятия субъектом, нуждающимся в поддержке, оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора, для формирования осознанного оптимизма, умения справляться с трудностями, самостоятельно определять свою жизненную траекторию[1].

Мы под социальным сопровождением семьи будем понимать социальную услугу, которую оказывают разводящимся семьям в социальных службах, целью такой помощи является установление здоровых взаимоотношений между разводящейся парой, родителями и детьми, а также их родственниками.

Для того, чтобы организовать грамотное и действенное социальное сопровождение семьи в ситуации развода, специалисту, работающему с такой семьей необходимо использовать меры диагностического, консультативного, коррекционного и профилактического характера.

Сопровождение семьи, находящейся в ситуации развода, представляет собой комплексное сочетание способов, форм, методик и методов, применяемых специалистами социальных служб, которые способствуют предупреждению и устранению социальных, морально-психологических, административно-управленческих и других препятствий между данными семьями и различными субъектами помощи, а также восстанавливают или оптимизируют связи и отношения между членами семьи.

Цель социального сопровождения семей в ситуации развода: сформировать благоприятную психологическую обстановку, которая поможет семье решить проблемы, вызванные распадом брака [6].

Можно выделить задачи социального сопровождения семьи в ситуации развода:

- активизация внутренних сил и потенциала сопровождаемой семьи для решения проблем, вызванных разводом;
- совместная работа сопровождающего и клиента, привлечение значимых лиц из социального окружения семьи, чтобы общими усилиями помочь семье преодолеть трудности, вызванные ситуацией развода;
- формирование умений и навыков, которые помогут самостоятельно решить проблемы, связанные с разводом и развиваться дальше.

Одной из серьезных проблем, при оказании поддержки семьям в ситуации развода, с которой часто сталкиваются специалисты, сопровождающие семью, является полное или частичное отсутствие позитивных социально-психологических (супружеских, родительских, родственных) связей и отношений между членами семьи. Например, дети после развода родителей могут воспитываться во внешне благополучной атмосфере, быть неплохо обеспечены одеждой и другими материальными благами, но при этом они остаются социально и психологически уязвимыми, ведь их семейно-родственные связи (с ушедшим родителем, с его прародителями и другими родственниками), столь важные для личностного и духовного развития, для социализации, для устройства личной жизни, для выполнения в дальнейшем супружеских и родительских ролей, разорваны или ослаблены. Восстановление данных связей (если это возможно), а также социально-психологическая реабилитация детей после подобных психологических травм зачастую становятся очень сложными задачами [3].

Все это дает право утверждать, что социальный работник в процессе социального сопровождения семей данной категории, должен уметь предвидеть возникающие проблемы, помогать клиенту их осознать и понять, сформировать знания о том, как самостоятельно их решить.

Алгоритм социального сопровождения семьи в ситуации развода, характеризуется четырьмя этапами. Рассмотрим каждый из них.

Первый этап. Сначала специалисту необходимо провести тщательную диагностику проблем, вызванных ситуацией развода.

Второй этап. На основе полученных данных диагностики, специалист должен подобрать методы и технологии оказания помощи, а также, по необходимости, создать команду специалистов, которые могут помочь решить, возникшие трудности.

Третий этап. Специалист должен обсудить существующие способы решения проблем со всеми заинтересованными людьми и выбрать наиболее целесообразный и оптимальный.

Четвертый этап. Сопровождающий специалист должен быть с семьей при решении ее проблем с помощью других специалистов, особенно важно психологически поддержать семью первое время, когда она только начинает эту сложную работу.

Услуги, которые должен сопровождающий оказывать семье, находящейся в ситуации развода, имеют важное значение для успешного социального сопровождения. К ним относятся следующие услуги:

- посредничество в разрешении проблем экономического правового характера, между разводящимися супругами (вопросы разделения совместной собственности, вопросы материально-финансового характера);

- консультативная помощь супругам по вопросам опеки общего ребенка, распределение обязанностей по отношению к ребенку, обязанности по воспитанию ребенка ушедшего из семьи родителя (длительность встреч, где они будут проходить частота участие третьих лиц);

- подготовка детей к тому, что семья распадается, обговариваются способы и форма информирования ребенка о разводе, сопровождающий инструктирует родителей по стратегии и тактики их поведения в период развода и постразводный период, чтобы ребенок как можно легче принял эту ситуацию);

- формирование новой модели семьи как у супругов, так и у детей, помощь в решении проблем, которые связаны с изменением ролевой структуры семьи и возможным изменением социального статуса женщины (поиск работы или изменение режима работы; изменение жизнедеятельности семьи в связи с увеличением нагрузки на оставшегося с ребенком родителя и т.п.)

- нормализация детско-родительских взаимоотношений, как с ушедшим родителем, так и с родителем, с которым ребенок остался (часто чувство обиды ребенка на покинувшего родителя или обвинение другого, что позволил уйти другому родителю; чувство собственной вины за случившееся и др.);

- профилактика эмоционально-личностных нарушений, предупреждение возникновения дезадаптации и девиантного поведения детей, переживших развод;

- помощь в восстановлении личностной идентичности разведенного супруга, профилактика депрессивных состояний, возникновения тревожности, формирования страхов и фобий;

- установление и оптимизация отношений между разводящейся парой, с целью научить их выполнять родительские функции по успешному воспитанию и обучению совместных детей.

Эффективность социального сопровождения семьи в ситуации развода, зависит от соблюдения специалистом ряда условий:

- специалист должен организовать взаимодействие, как между разводящимися супругами, так и между специалистом и семьей;

- специалист должен обеспечить комплексное социальное сопровождение рассматриваемой категории семьи;

- специалист должен соблюдать приоритетность интересов семьи, в первую очередь детей;

- специалист должен мотивировать семью, находящуюся в ситуации развода, конструктивно решать возникшие трудности.

Изучение литературных источников показало, что основной проблемой является отсутствие определенных универсальных технологий социальной работы с семьями в ситуации развода. На этом основании необходимо разработать систему организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий, направленных на помощь, семьям в ситуации развода. Система должна содержать последовательность операций, действий, учитыва-

ющих реальные условия социального сопровождения, позволяющих достигнуть поставленных целей и желаемых результатов.

Изучение сущности и специфики социального сопровождения семьи в ситуации развода, позволяет выделить основные направления совершенствования технологии социального сопровождения семей в ситуации развода:

- программно-целевое (разработка и реализация программ социального сопровождения семей в ситуации развода);
- ресурсное (создание центров для социального сопровождения семей в ситуации развода);
- контрольно-учетное (оценка качества социального сопровождения семей в ситуации развода).

Успешность социального сопровождения семьи в ситуации развода во многом зависит от компетентности специалиста: необходимо создание условий для профессионального роста и повышения квалификации, обмен и изучение опыта специалистов других регионов, проведение мастер-классов и семинаров-тренингов, проведение научно-практических конференций по работе с семьями в ситуации развода, в том числе по социальному сопровождению данной категории семьи. Необходимо организовывать для работников возможность прохождения индивидуальных психологических тренингов для проработки внутренних состояний и профилактики синдрома эмоционального выгорания [5].

Важно информировать население о возможности получить поддержку семьям в ситуации развода, с помощью тематических брошюр, плакатов, листовок, информационных писем, с указанием, где и какую помощь можно получить в случае возникновения подобной проблемы [5].

Можно предположить, что предложенные рекомендации позволят активизировать комплексный подход к организации социального сопровождения семьи в ситуации развода. Таким образом, если грамотно использовать вышеописанные рекомендации, подкрепляя их адекватной реализацией и учитывая все возможные последствия, можно постоянно совершенствовать технологию социального сопровождения семьи в ситуации развода.

Литература

1. Минакова, Л. К. Изучение особенностей эмоционального отношения детей к родителям, находившемуся в разводе [Текст] / Л. К. Минакова, М. Н. Жукова // Семейная психология и семейная терапия. – 2015. – № 1. – С.48 – 61.
2. Мудрик, А. В. Социализация человека: учеб пособие для студ. вузов [Текст] / А. В. Мудрик. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
3. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст]: Учебное пособие / П.Д. Павленок – М.: ИНФРА – М, 2009. — 128 с.
4. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Текст]: Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 260 с.
5. Холостова Е. И. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 800 с.
6. Шнейдер, Л.Б. Практикум по психологии семьи и семейного консультирования [Текст] / Л.Б. Шнейдер. – М.: МПСУ, 2012. – 496с.
7. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.gks.ru.

Марченко А.С. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ. Н. рук. Алтухова Т.А.

В системе языка звуко-слоговая структура слова занимает особое место. Усвоение звуко-слоговой структуры слова является одной из предпосылок для овладения грамотой и дальнейшего успешного обучения ребенка в школе.

Овладение слоговым контуром слова у детей происходит интенсивно в раннем возрасте и заканчивается к началу дошкольного возраста. В это же время ребенок практически овладевает умением воспроизводить число слогов вплоть до четырехсложных, хотя звуковая сторона речи к этому времени еще окончательно не сформирована. А к 4-5 годам ребенок овладевает правильным произношением слов любой структурной сложности.

Трактовка термина «звуко-слоговая структура слова» у разных лингвистов и педагогов имеет свои особенности [2].

В настоящее время «звуко-слоговая структура слова» понимается как характеристика слова с точки зрения количества, последовательности и видов составляющих его звуков и слогов. Многие авторы разделяют понятие «звуко-слоговая структура слова» на понятия «звуковая структура слова» и «слоговая структура слова». Такое разделение основано на наблюдениях И.А. Сикорского, который условно разделил всех детей на «звуковых» и «слоговых» [1].

Звуковая структура - это совокупность двух процессов, фонематического слуха и правильного звукопроизношения. При нарушении фонематического слуха, в большинстве случаев происходит нарушение произносительной функции, то есть артикуляции. И наоборот, если нарушена возможность правильно произносить звуки, как следствие идет нарушение фонематического слуха.

Слоговая структура - характеристика слога с точки зрения количества, последовательности и видов составляющих его слогов. Выделение громкого и длительного по произношению слога составляет основу словесного ударения. Ударный слог характеризуется длительностью, силой, высотой.

А.К. Маркова определяет звуко-слоговую структуру слова как чередование ударных и безударных слогов различной степени сложности. Слоговая структура слова представляет собой кинетическую артикуляционную программу, на усвоение которой влияют компоненты, содержащиеся в самой слоговой структуре [1].

Уровень и успех овладения слоговой структурой слова зависит от сформированности сенсорного и моторного анализаторов.

В младшем дошкольном возрасте многие дети имеют выраженные отклонения в речевом развитии. В большинстве случаев, у детей не сформирована звуко-слоговая сторона речи. Это проявляется в неправильном произношении одной или нескольких групп звуков, в их искажении и заменах, нарушении слоговой структуры слова.

На современном этапе исследователи отмечают стремительный рост речевой патологии в силу множества пагубных биологических и социальных причин. Распространенным речевым расстройством среди детей дошкольного воз-

раста с общим недоразвитием речи является стёртая дизартрия, основным проявлением которой выступает нарушение звуко-слоговой структуры слова [4].

Вопросами изучения звуко-слоговой структуры слова у детей с нарушением речи занимались З.Е. Агранович, А.Н. Гвоздев, Р.Е. Левина, А.К. Маркова, О.Н. Усанова и др.

Изучению звуко-слоговой структуры слова у детей с дизартрией посвящены работы Е.Ф. Архиповой, Л.В. Лопатиной, И.Б. Карелиной и др.

Е.Н. Винарская отмечает, что при дизартрии в основе механизма лежит дисфункция собственно артикуляторной программы, которая нарушается вследствие поражения ядер и проводящих путей. Динамический артикуляционный стереотип при дизартрии формируется неправильно по причине нарушения непосредственно самого акта артикуляционного движения как следствие парезов и параличей артикуляционной мускулатуры. У детей с дизартрией отмечается недоразвитие фонематического восприятия, проявляющееся в нарушении фонематического анализа.

Кроме того, в той или иной степени присутствует искажение звуко-слоговой структуры слова, которые признаны ведущими и стойкими нарушениями в структуре речевого дефекта.

При стёртой дизартрии выделяют следующие особенности овладения звуко-слоговой структурой слова:

- наличие нарушений количества слогов и их последовательности,
- перестановки слогов;
- нарушение структуры одного слога за счёт упрощения стечений согласных звуков [3].

Проведя исследование состояния звуко-слоговой структуры слова младших дошкольников, мы выяснили, что данная категория детей допускает ошибки при воспроизведении звуко-слоговой структуры слова. Полностью правильно испытуемым удалось произнести только 1 класс слов (двусложные слова из открытых слогов).

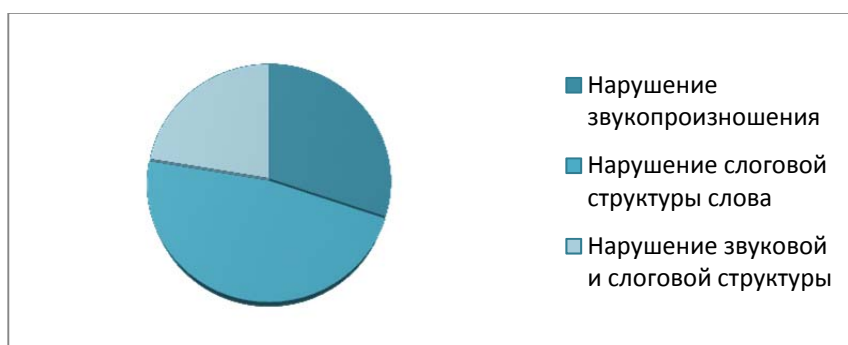


Рисунок 1 – Виды нарушений структур слова

Нарушение слоговой структуры слова у младших дошкольников со стёртой дизартрией встречается чаще, чем нарушение звукопроизношения 85%, нарушение звукопроизношения встречается 54% случаев, а одновременное нарушение и звуковой и слоговой структуры слова встречается в 40% случаев. Это наглядно видно на рисунке 1.

Все полученные данные о типах нарушения слоговой структуры у младших дошкольников в процентном соотношении представлены на рисунке 2.

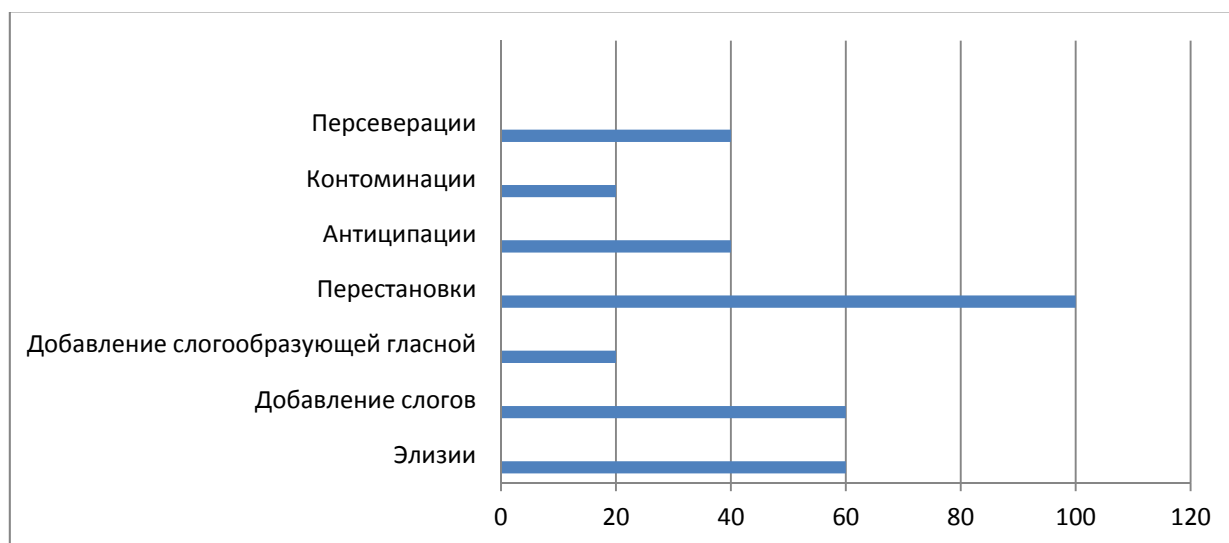


Рисунок 2 – Типы нарушений слоговой структуры слова у младших дошкольников со стёртой формой дизартрии

Как видно на рисунке 2, у испытуемых отмечается:

- большое количество ошибок при воспроизведении звуко-слоговой структуры слова, основной тип нарушения звуко-слоговой структуры - перестановки и искажения слогов, выявлены у 100% испытуемых;
- антиципации (уподобления одного слога другому («пипитан» - капитан; «вевесипед» - велосипед) выявлены у 80% детей, элизии (пропуск слогов) у 60%, обследованных детей, персеверации (застывание на одном слоге) у 40%, а добавления слогообразующей гласной лишь у 20% обследованных дошкольников;
- у 100% детей возникают замены схожих звуков при произнесении слов, что предположительно может свидетельствовать о нарушении фонематических процессов.

Нарушения звуко-слоговой структуры при дизартрии связаны с упрощением артикуляции, координационными расстройствами, трудностями автоматизации вследствие паралича или пареза. Нечеткие артикуляционные образы не дают возможность формироваться слуховым дифференциальным признакам звуков речи или значительно замедляют их формирование.

Проведя исследование возможности воспроизведения ритмических структур, результаты которого представлены на рисунке 3 и 4, мы увидели следующее.



Рисунок 3 – Повторение простых ритмических рисунков



Рисунок 4 – Повторение ритмических рисунков с ударением

При воспроизведении простых ритмов, без ударения, ошибки проявляются в 45% случаев. Кроме того, самыми трудными для воспроизведения оказались ритмы !!-!! и !-!!. Дети сбивались и путались, более того, все пробы были выполнены не с первого раза.

Ритмы с ударением оказались более сложными, для исследуемых детей. Задание было выполнено правильно в 45% случаев, в остальных 55% ударение либо было поставлено не верно, либо не было поставлено вовсе. Самым трудным оказался ритм с ударением в середине (! - ! - !), с ним справились лишь 20% детей, и ритм с ударением в начале (! - !), с которым справилось 30% испытуемых. Как ни странно, 70% детей справились с воспроизведением ритма (! - !-!), где ударным является 1 слог из трёх.

Опираясь на показатели исследования состояния акустического восприятия и воспроизведения речевого и неречевого ритма, мы можем говорить о наличии определённых связей между состоянием акустического (слухового) восприятия, динамического праксиса с одной стороны и состоянием звуко-слоговой структуры слова у детей с другой стороны. Эти данные свидетельствуют о сниженных возможностях восприятия и воспроизведения неречевых ритмических стимулов как нарушения функционального базиса временно-пространственной организации моторной и речевой деятельности.

Исходя из этого, мы можем говорить о том, что звуко-слоговая структура слова у младших дошкольников со стертой дизартрией значительно ниже возрастной нормы.

Все эти особенности формирования звуко-слоговой структуры слова препятствует звуковому анализу и синтезу, кроме того, мешают нормальному развитию устной речи и затрудняют общение детей

При работе с дошкольниками со стёртой дизартрией важно обратить внимание на развитие общих движений рук, ног, туловища с постепенным введением упражнений с предметами; развитие мелкой моторики пальцев рук; мимических мышц лица; различных видов внимания: слухового, зрительного, и памяти; коррекцию просодической стороны речи; формирование нормального двигательного навыка.

Необходимо привлечение внимания ребенка к слоговому, артикуляционному, фонетическому и морфологическому составу слова. Для этого мы рекомендуем включать в логопедические занятия элементы логоритмики, так как основное направление логопедической ритмики - это преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Литература

1. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. – М.: АСТ, 2007. – 360 с.
2. Винарская Е.Н. Дизартрия. – М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2006. – 89с.
3. Волкова Л.С. Логопедия. – М.: Просвещение, 2004. – 528 с.
4. Лалаева Р.И. Дипломные работы по логопедии: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лгу им. А.С. Пушкина, 2009. – 208с.

Минникова И.В. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ
Н. рук. Кормакова В.Н.

Межпредметные связи представляют собой одно из главных руководящих положений педагогической теории, которые относятся к учебному процессу в целом и при изучении какой-либо дисциплины в частности. Отмечая значение межпредметных связей в учебном процессе, подчеркнем, что использование межпредметных связей устраняет дублирование в изучении нового материала и создает благоприятные условия для самоопределения личности обучающихся, интегрируя многогранные знания об окружающем мире практически на каждом уроке.

В настоящее время происходит модернизация российского образования. Так, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 с 02.01.2016 г. вступили в силу изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии с которыми организации, осуществля-

ющие образовательную деятельность, имеют право перехода на 5-дневную образовательную неделю. При этом сокращается допустимая аудиторная недельная нагрузка. В данных условиях особенно актуальна идея межпредметных связей в обучении школьников.

В соответствии с обозначенной выше актуальностью рассматриваемой проблемы, целью нашего исследования было выявление эффективности использования межпредметных связей при изучении физики и математики в общеобразовательной школе. Исследование проводилось на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области.

Мы предположили, что в условиях перехода на новые стандарты в общеобразовательной организации одним из перспективных путей повышения уровня фундаментальной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования представляется реализация межпредметных связей путем разработки методических подходов, в частности, к преподаванию физики и математики, основанных на предметной интеграции. Для проверки гипотезы исследования были предприняты следующие действия:

- проведен анализ степени взаимопроникновения учебных программ по физике и математике в основной общеобразовательной школе;
- на основе имеющегося богатого педагогического опыта по использованию межпредметных связей в образовательном процессе учителей средней общеобразовательной школы №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области Юмаевой Людмилы Станиславовны (учитель физики) и Сторожевой Ларисы Николаевны (учитель математики) были разработаны планы-конспекты уроков физики математики с применением межпредметных связей на уроках;
- в ходе педагогической производственной практики нами были проведены уроки по разработанным план-конспектам в соответствии с календарным планированием;
- выявлена динамика успеваемости по физике и математике обучающихся;
- сделаны выводы по полученным данным.

Приведем пример использования межпредметных связей на уроках физики в 8 классе при изучении темы «Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление»: при вступительном слове учителя использовались цитаты великих ученых физиков-математиков, для того чтобы обучающиеся понимали, что связь дисциплин имеет место не только в школьном курсе, но и в науке. Так, физики утверждают, что математика - служанка физики, на что Михаил Васильевич Ломоносов очень точно ответил: «Слеп физик без математики!»; при актуализации знаний обучающихся, подведению к теме урока, решении примеров и задач по теме одновременно использовалась терминология из двух научных сфер, т.е. ученики решали задачи по физике, обращая особое внимание

на математические приемы и методы, на уроках математики отрабатывали умения составления и решения уравнений с помощью физических задач. Таким образом обучающиеся лучше запоминают математические алгоритмы и усваивают прикладные свойства математики в физике.

На уроках математики в 8 классе при изучении темы «Обратная пропорциональность. Свойства и график функции» при подведении итогов урока обучающиеся отвечали, как можно использовать полученные знания на уроке в каждой дисциплине; на этапе домашнего задания: выполнение опережающего материала (подготовка сообщений и докладов по междисциплинарным темам).

Исследование проводилось во второй четверти учебного года в 8 классах физико-математического (26 человек) и биолого-химического (28 человек) профилей. Количественные данные собраны на основе текущего контроля успеваемости обучающихся, который не включал в себя оценки по контрольным и самостоятельным работам, и учитывал суммарную активность школьников на уроках физики и математики (рис. 1, рис. 2).

На Рис.1. показано, что за время проведения уроков физики и математики с использованием межпредметных связей знания обучающихся в физико-математическом классе возросли. Кроме того, важно отметить, что возросла и активность класса на уроках, что видно из увеличения количества оценок за неделю. На рис.2. видно, что так же, как и в физико-математическом классе, в химико-биологическом, наблюдается рост успеваемости обучающихся и их активность на уроках физики и математики.

Снижение количества оценок в последнюю неделю проведения исследования объясняется снижением школьной посещаемости учащимися по причине вирусной заболеваемости.

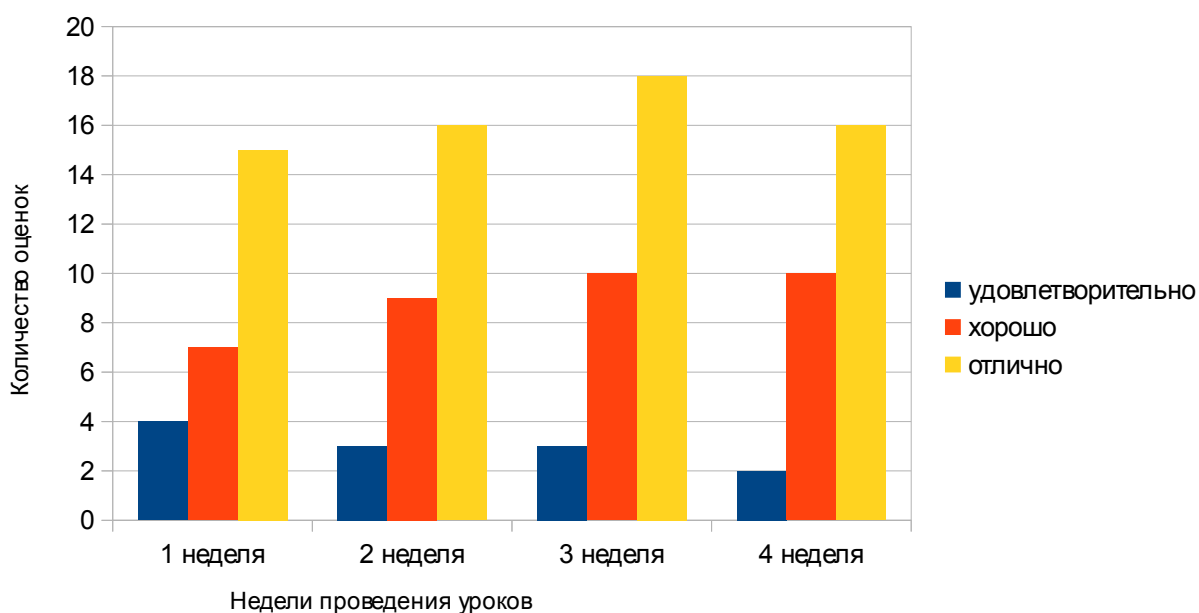


Рисунок 1 – Результаты текущего контроля знаний на уроках физики и математики в физико-математическом классе в МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Старооскольского городского округа (с 07.11.2016г. по 04.12.2016г.)

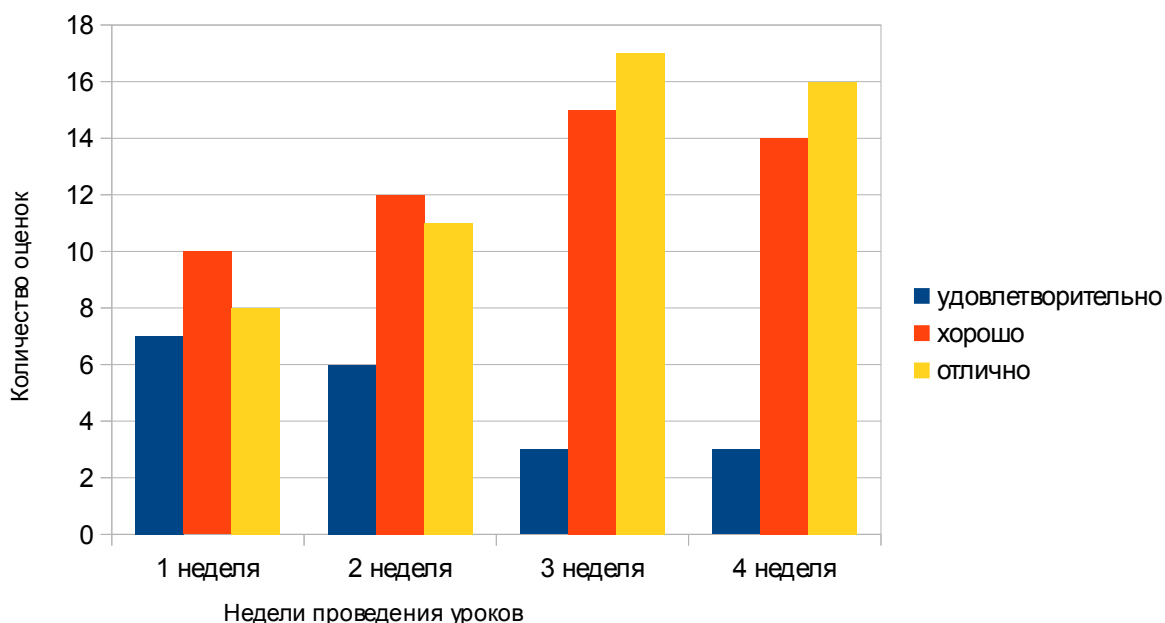


Рисунок 2 – Результаты текущего контроля знаний на уроках физики и математики в химико-биологическом классе в МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Старооскольского городского округа (с 08.11.2016г. по 04.12.2016г.)

Интересно, что конечные показатели двух классов близки при разных исходных данных, что свидетельствует о большей эффективности проведенных нами уроков в химико-биологическом классе, чем в физико-математическом. Одна из причин, по нашим наблюдениям и опросам, заключается в следующем: обучающиеся в физико-математическом классе имеют более высокую стартовую подготовку, благодаря углубленному изучению физики и математики. И при появлении дополнительного материала, как и ожидалось, их успеваемость повышается. Однако темп увеличения ниже, чем в химико-биологическом классе, ученики которого имеют понимание межпредметных связей в области своего профиля, которые успешно применяют при интегрированном изучении физики и математики, чего «не могут сделать» ребята из физико-математического класса.

Итак, вышеизложенное позволяет нам сказать, что успех обучения, а, следовательно, познавательного самоопределения обучающегося, во многом зависит от количества взаимосвязанных событий и явлений, помогающих развивать способность учеников видеть мир целостно, а не отдельными фрагментами (пазл). В формировании такой способности важная роль принадлежит межпредметным связям. Отметим, что межпредметные связи в школьном курсе следует реализовывать на всех учебных предметах.

Михайлова Д.И. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ. Н. рук. Садовски М.В.

Одной из важнейших задач коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, является развитие речи и речевых форм общения. Вербальными средствами передается значительная доля информации, и успех человека в обществе зависит от того насколько он владеет словом. Но о сформированности лексического навыка можно говорить только тогда, когда слова активно используются в самостоятельных высказываниях, актуализируются в деятельности.

Поскольку базисом речевой организации человека является лексикон, то различные недостатки его функционирования значительно затрудняют процесс коммуникации и социальной адаптации. Особенности интеллектуального и речевого развития учащихся с нарушением интеллекта ограничивают возможности этих детей в понимании речи окружающих, адекватном изложении собственных мыслей и приводят к дефицитности социально-бытовой ориентировки.

Актуальность и значимость проблемы нарушений лексического компонента в речевой функциональной системе детей с интеллектуальной недостаточностью определяется не только тесной связью процессов развития речи и познавательной деятельности ребенка. Использование слова в коммуникативных целях имеет принципиальное значение: оно расширяет возможности общения и обуславливает его влияние на другие виды деятельности.

У лиц данной категории употребление имени прилагательного вызывает наибольшие затруднения, так как его становление в онтогенезе происходит позднее остальных частей речи. Нарушение формирования лексики у детей с интеллектуальной недостаточностью проявляется в бедности лексикона, недифференцированностью значений слов, приводящие к нарушению норм словоупотребления и способов функционирования слов в составе предложения и связного высказывания (текста). Это значительно ограничивает возможности детей в самостоятельном познании окружающего мира, самих себя и в развитии человеческих отношений.

Р.И. Лалаева, В.Г. Петрова сделали вывод том, что школьники с ограниченными интеллектуальными возможностями часто допускают ошибки при выполнении заданий на согласование прилагательного и существительного в роде, числе и падеже. Особенно трудны для них согласования в среднем роде: красная платье, голубая блюдце. Эти же исследователи к характерным ошибкам при выполнении таких заданий относят и использование краткой формы прилагательного вместо полной: красны цветок, красна машина. В косвенных падежах отмечаются замены именительным падежом прилагательного: на маленький столике [4].

Г.М. Дульневым установлено, что у учащихся специальной (коррекционной) школы более половины воспроизводимых прилагательных приходится на группу из 10-15 слов. Следовательно, образуется так называемый «дежурный»

словарь, который употребляется детьми в различных ситуациях, заменяя другие, более точные характеристики. Кроме того, дополнительные стимулы помогают учащимся вспомнить нужное слово, поскольку оно имеется в их лексическом запасе [3].

Ознакомившись с теоретическим материалом по проблеме развития словаря прилагательных у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью, мы перешли к практической части работы.

Целью констатирующего исследования являлось выявление и сравнение уровня развития словаря прилагательных у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости (УО) с уровнем развития словаря прилагательных у младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР) и с задержкой психического развития (ЗПР).

Констатирующее исследование проводилось с октября по декабрь 2017 года на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода и Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода.

В исследовании принимало участие две группы детей: экспериментальная и контрольная. Средний возраст детей - 10 – 11 лет. Экспериментальную группу составили 10 детей с легкой степенью умственной отсталости. Контрольную группу составили 10 детей с задержкой психического развития и 10 детей с общим недоразвитием речи (третий уровень речевого развития).

Констатирующее исследование осуществлялось в три этапа.

I этап - отбор детей в экспериментальную и контрольную группы. Изучение анамнеза, истории развития детей обеих групп, психолого-педагогические характеристики.

II этап – проведение констатирующего эксперимента по разработанной методике.

III этап - качественный анализ экспериментальных данных и их математическая обработка.

Для выявления уровня развития словаря прилагательных нами были использованы следующие адаптированные методики: Методика №1 И.А. Смирновой предназначена для исследования понимания и употребления слов и для выявления состояния структурного аспекта лексических значений слов [6]; Методика №2 Г.А. Волковой предназначена для исследования пассивного и активного словаря [1]; Методика №3 О.Е. Грибовой и Т.П. Бессоновой (предназначена для исследования активного словаря и состоит из четырех заданий [2]; Методика № 4 М.А. Поваляевой предназначена для исследования активного словаря и состоит из трех заданий [5].

Критерии оценивания заданий по исследованию словаря прилагательных:

Высокий уровень (5 баллов) – правильное и самостоятельное выполнение задания

Уровень выше среднего (4 балла) – при предъявлении помощи экспериментатора ребёнок исправляет ошибки.

Средний уровень (2-3 балла) – ребёнок называет слово с нужным значением, но употреблено это слово в неправильной словоформе

Низкий уровень (1-0 балла) – неправильное выполнение большинство заданий, повторение заданного слова или отказ от выполнения задания

Сравнение результатов исследования в экспериментальной и сравнительных группах представлены в табл. 1.1. и на рис. 1.1. рис.1.2.

Таблица 1.1.

Сравнение результатов экспериментальной и сравнительных групп.

Категория детей.	уровень	Разряд прилагательных			Лексическое значение слов			Общий уровень
		качественные	относительные	притяжательные	синонимы	антонимы	подобрать определения	
		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	
УО	В	1	3	1	0	0	0	Н
	ВС	5	3	3	0	1	0	
	С	1	0	2	0	3	0	
	Н	3	4	4	10	6	10	
ЗПР	В	10	10	6	0	3	0	В
	ВС	0	0	4	2	7	0	
	С	0	0	0	0	0	10	
	Н	0	0	0	8	0	0	
ОНР	В	10	10	0	2	4	0	В
	ВС	0	0	8	3	6	0	
	С	0	0	2	4	0	10	
	Н	0	0	0	1	0	0	

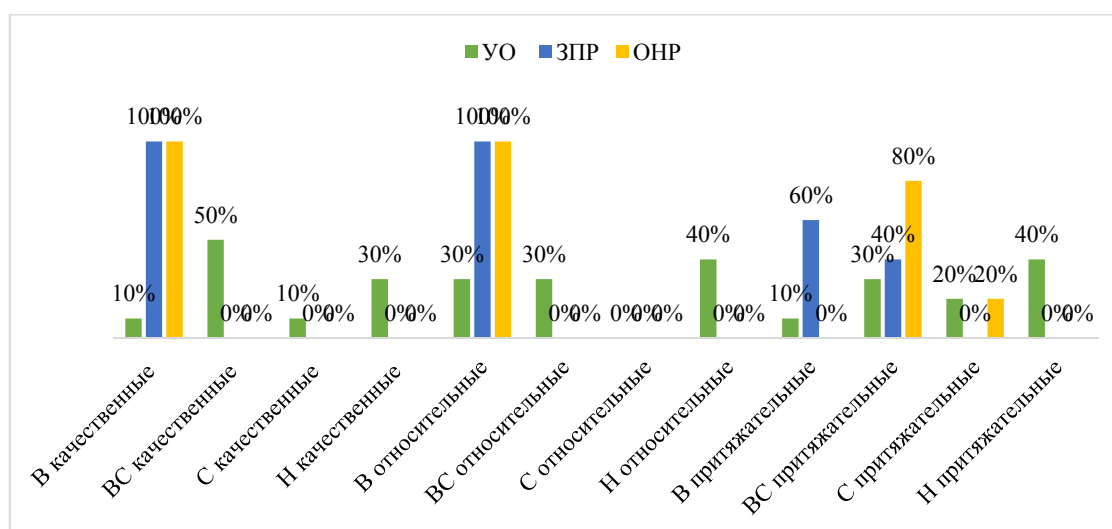


Рисунок 1.1 – Результаты изучения подбора прилагательных определенного разряда

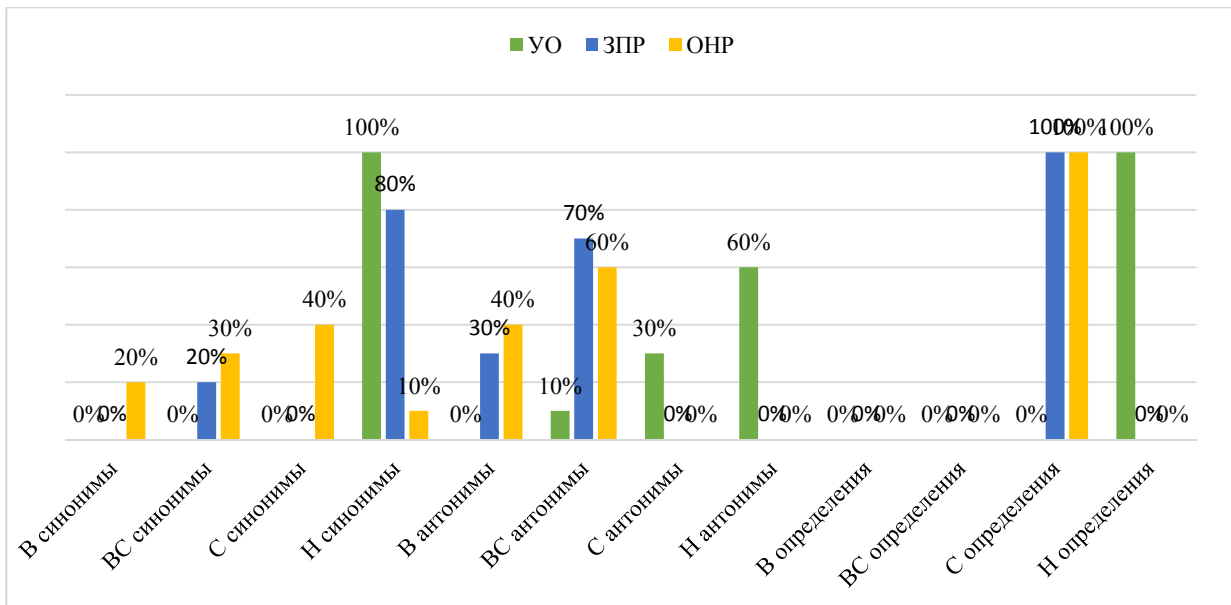


Рисунок 1.2 – Результаты изучения подбора определений, антонимов, синонимов

Полученные данные отражают ясную картину того, что уровень развития словаря прилагательных у категории детей с умственной отсталостью категорически отличается от уровня развития словаря прилагательных у лиц с задержкой психического развития и у лиц с общим недоразвитием речи. У младших школьников с умственной отсталостью преобладает низкий уровень развития словаря прилагательных по сравнению с детьми с задержкой психического развития и с детьми с общим недоразвитием речи чей уровень развития словаря прилагательных соответствует высокому уровню.

По результатам исследования видно то, что развитие семантических полей у детей с умственной отсталостью существенно ниже, чем у детей двух сравнительных групп. Значения слов, закрепленные в сознании учащихся с умственной отсталостью, отличаются неопределенностью, нечетким разграничением друг от друга. В основе этого факта лежит выделение не существенных, а чисто внешних или случайных признаков предметов, действий. На наш взгляд, причиной данных нарушений является бедность слуховых и зрительных ощущений детей, нарушение взаимосвязи между зрительным, слуховым и длительным анализаторами, т.е. теми сенсорными системами, которые принимают активное участие в обработке информации, осуществляемой в промежуточном хранилище. Именно нарушение межанализаторных связей и не позволяет детям с интеллектуальной недостаточностью полноценно осуществлять первичную кодировку слов и устанавливать нужные связи между зрительным, акустическим и семантическим образом слова. У детей с задержкой психического развития семантические поля начинают организовываться, однако дифференциация внутри семантического поля еще недостаточно сформирована. Это может быть связано с задержанным психоречевым развитием, с неполноценными представлениями детей об окружающей действительности.

Таким образом, можно предположить, что в основе затруднений в усвоении лексики у младших школьников с задержкой психического разви-

тия и с легкой степенью умственной отсталости лежит когнитивная недостаточность, вследствие которой, в первую очередь, страдает смысловая организация речи. Результаты исследования свидетельствовали, что дети с умственной отсталостью наибольшие затруднения испытывали не в накоплении лексических средств языка, а в установлении системы связей между ними. Они с трудом и не в полном объеме могли систематизировать слова, устанавливая смысловые связи между ними. Трудности усвоения лексики детьми с общим недоразвитием речи обусловлены нарушением формирования всей языковой системы, в частности, фонетико-фонематических компонентов, которые приводят к неполноценности процессов запоминания и воспроизведения звуковых образов слов. Результаты исследования свидетельствуют о том, что процесс формирования словаря прилагательных у умственно отсталых школьников в логопедической работе должен основываться на системном подходе и учитывать связи развития словаря детей со становлением у них психических функций, формированием функций словообразования и способности полноценно воспроизводить звукослоговую структуру слов.

Литература

1. Волкова Г.А. Методика психолого - логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. СПб.: изд. «Детство – Пресс», 2008. – 144 с.
2. Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас. М.: АРКТИ, 1999. – 336 с.
3. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа в специальных школах. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 467 с.
4. Петрова, В.Г. Развитие речи умственно отсталых учеников. – М.: Просвещение, 2001. – 356 с.
5. Повалеева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2007. – 295 с.
6. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. СПб.: Изд-во «Детство – Пресс», 2005. – 365 с.

Мищенко А.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Ильинская И.П.

Современная образовательная ситуация характеризуется гуманизацией и гуманитаризацией обучения и воспитания, ориентации на развитие целостной, разносторонне развитой личности, способной к самоопределению в многообразии открывающихся в ней перспектив. Одним из неотъемлемых процессов в усилении гуманизации образования является его аксиологизация - насыщение ценностно важными содержательными компонентами, играющими значительную роль в становлении мировоззрения, в духовном развитии младшего школьника. Именно поэтому в современных условиях особую зна-

чимось приобретает поиск новых подходов к процессу становления человека, способного к самоопределению в мире духовных ценностей, их присвоению и осуществлению культуросообразного образа жизни. Особая роль в этом вопросе принадлежит эстетическим ценностно-смысловым установкам личности, поскольку внутреннее осознание школьниками ценностей художественной культуры и проявление их в практической деятельности становятся наиболее сильными побудителями в выработке ими индивидуальной нравственной позиции, выбора цели и средств ее достижения.

Впервые термин «ценностные ориентации» появился в социологии, в работах американских исследователей У. Томаса и Ф. Знамецкого как аналог философского понятия ценности, сегодня им активно пользуются педагоги, философы, психологи. Понятие «ценность» широко используется в современных общественных науках (философии, психологии, социологии), где оно обычно трактуется как субъективное отражение в сознании индивида некоторых специфических свойств предметов и явлений окружающей действительности.

Ценностные ориентации - это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Так, рассматривая ценностные ориентации, выдающийся советский психолог А.Н. Леонтьев отмечал, что ценности являются ведущим мотивом: - «цель возвышается до истинно человеческого и не обособливает человека, а сливает его жизнь с жизнью людей, их благом. Такие жизненные мотивы способны создать внутреннюю психологическую оправданность его существования, которая составляет смысл жизни» [26, с. 117].

Р. С. Немов под ценностными ориентациями понимает то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный смысл [4].

Е.С. Волков определял ценностные ориентации как сознательный регулятор социального поведения личности [1].

Ценностные ориентации формируются в определенных социально-психологических условиях, конкретных ситуациях, которые детерминируют поведение человека, задают ему определенный «горизонт видения», и являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношения и особенности взаимодействия с окружающими людьми.

Осознавая собственно ценностные ориентации, человек имеет свое место в мире, размышляет над смыслом и целью жизнедеятельности. В современной науке понятие «ценностных ориентаций» соотнесено, с одной стороны, с ценностными стандартами группы, класса, нации, социальной системы, с другой стороны с мотивационными ориентациями личности [2].

Проблема развития эстетических ценностных ориентаций является междисциплинарной и имеет богатую историю развития. Она изучалась философами: Н.А. Бердяевым, Н.О. Лосским, А.А. Лосевым, М.Каганом социологами: У. Томасом, Ф. Знаменским, М. Вебером, психологами: А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном, В.Н. Мясищевым и Б.Г. Ананьевым, Л.И. Божович и педагогами: В.А. Караковским, В.А. Сластениным, И.Я. Лернером, И.Л. Федотенко. Несмотря на значительный литературный материал по проблеме, вне поля зре-

ния ученых оставался такой аспект как развитие эстетических ценностных ориентаций у младших школьников во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) внеурочная деятельность реализуется в школах по следующим направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительном;
- 2) духовно-нравственном;
- 3) социальном;
- 4) обще-интеллектуальном;
- 5) общекультурном [5, с. 16].

Внеурочная деятельность в школах осуществляется через такие формы как экскурсии и кружки, секции, круглые столы, конференции и диспуты, школьные научные общества и олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. [5, с. 16].

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, где немаловажную роль играет воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, овладение ребенком знаниями художественно-эстетической культуры.

Внеурочная деятельность в школах по данному направлению может осуществляться через следующие кружковые занятия:

1. Кружок «Красота вокруг нас», включающий в себя нетрадиционные приемы и техники выполнения работ, способствует развитию у младших школьников чувства прекрасного в природе на основе изучения её целостности, гармоничности.

2. Кружок «Творческая мастерская» призван расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

3. Кружок «Умелые руки» помогает детям развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных и других материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

4. Кружок «Озорные ладошки» создаёт у младших школьников установки на познание действительности, всех сторон жизни в различных её проявлениях, отражение волнующих их нравственных проблем; общение со зрителями через произведение, созданное для театра; формирование интереса к искусству театра; стремление овладеть его выразительным языком, основами актёрского ма-

стерства. Драматическая работа способствует возбуждению у младших школьников культурных интересов и запросов. В процессе работы над спектаклем дети учатся наблюдать и оценивать. Однако создание спектакля не есть конечная цель. Главное – воспитание человека, его души и чувств.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что формирование эстетических ценностных ориентаций у младших школьников во внеурочной деятельности еще не являлось предметом специального научного исследования, однако анализ опыта передовых учителей начальных классов позволяет сделать вывод о том, что формирование эстетических ценностных ориентаций младших школьников во внеурочной деятельности является важнейшим элементом в формировании личности.

Литература

1. Волков Е.С. Зависимость ценностных ориентаций студентов от смены видов деятельности. – М.: Изд-во МГПИ им. В.И. Ленина, 1981. – 230 с.
2. Ключев А.В. Ценностные и профессиональные ориентации современной студенческой молодежи: социологический аспект. – СПб: Издательство СЗАГС, 2008. – 166 с.
3. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. – М.: Издательство Смысл, 1992. – 356 с.
4. Немов Р.С. Психология. Учебник для студентов педагогических учебных заведений. – М.: Владос, 1998. – 267 с.
5. Шмалькова, Л.В. Планирование и анализ реализаций внеурочной деятельности // Управление начальной школой. – 2011. – №12. – С.5-12

Кузнецова Т.А., Морозова Е.В., Кривомазов А.Ю., Абрамова В.М., Чеботарева А.А., Кривошапова И.И. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ВОЗРАСТ НАСТУПЛЕНИЯ МЕНАРХЕ. Н. рук. Пахомов С.П.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

Введение. Вопросы сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков преобрели особую актуальность, что обусловлено обострившейся проблемой качественного и количественного воспроизводства населения. [5] Здоровье девочки особенно в процессе полового созревания — главная забота настоящей внимательной мамы с учетом многочисленных факторов современной жизни, которые могут привести к нарушению репродуктивного здоровья ребенка в будущем и возникновению ряда гинекологических заболеваний.[3] Сведения о влиянии физической культуры и спорта на репродуктивное здоровье, в том числе на половое созревание и становление менструальной функции важны, прежде всего, в практическом отношении, так как позволяют ответить на вопрос о том, какой вид спорта более предпочтителен

на занятиях по физической культуре в образовательных учреждениях. [2] Данные литературы о влиянии регулярных спортивных тренировок на половое созревание и физическое развитие девочек немногочисленны и противоречивы. На физическое развитие ребёнка оказывают влияние множество факторов: наследственность, в которой большую роль играют не только гены родителей, но и расовая принадлежность и гены многих поколений предков, питание ребёнка, которое обеспечивает физиологические потребности организма, несбалансированное питание часто приводит к дефициту или избытку определённых веществ, развитию различных заболеваний. [4] Так же, помимо вышеперечисленного, влияние оказывают - условия окружающей среды и уход за ребёнком, наследственные болезни, наличие некоторых хронических заболеваний, перенесённые тяжелые травмы или инфекционные болезни, правильно распределённая физическая нагрузка, двигательная активность ребёнка, его психологическое и эмоциональное состояние.[1]

Актуальность: определение взаимосвязи между спортивной активностью девочек и возрастом появления первого менструального кровотечения. . Половое созревание, согласно современным представлениям, начинается в 9-11 лет – это начало пубертатного периода, когда происходят качественные изменения гормональной сферы девочек: повышается уровень тестостерона, который стимулирует анаболические процессы в препубертатном и раннем пубертатном возрасте. Клинически этот период характеризуется «скачком» роста, нарастанием массы тела, ростом костей таза и последовательным появлением и развитием вторичных половых признаков и заканчивается появлением менархе. Несмотря на различные взгляды на природу пусковых механизмов полового созревания, большинство исследователей считают, что основным условием нормального течения пубертата является установление пульсирующего ритма секреции гонадотропин-рилизинг гормона.

Материалы и методы. Женщинам разных возрастов было предложено заполнить анкету с вопросами об их участие в спортивных секциях. В работе проведен анализ 568 женщин, заполнивших анкету. Нами были получены данные, на основании которых мы разделили опрошенных женщин на 3 группы, в зависимости от возраста появления первого менструального кровотечения: первая группа (176 человек) – женщины с менархе до 12 лет, вторая группа (329 человек) – женщины с менархе от 13 до 14 лет, третья группа (63 человека) – женщины с менархе старше 15 лет.

Результаты. Статистически достоверно было установлено, что женщины из первой группы, до наступления первого менструального кровотечения, занимались физической культурой более активно (48,3%, $\pm 3,7$), ($p < 0.05$), чем женщины из второй группы (38,9%, $\pm 2,6$), ($p < 0.05$). Женщины с поздним менархе, т.е. третья группа, пренебрегали занятиями спорта, в связи, с чем первое менструальное кровотечение наблюдалось позднее пятнадцати лет. Так же достоверно установлено, что женщины из первой группы, среди прочих видов спорта, отдавали предпочтение плаванию (3,98%, $\pm 1,47$), ($p < 0.05$) и легкой атлетике (10,23%, $\pm 2,28$), ($p < 0.05$).

Нами было установлено, что после появления первого менструального кровотечения женщины из первой группы так же активно занимались физиче-

ской культурой ($43,18\%, \pm 3,73$), ($p < 0.05$), как и до менархе, в отличие от женщин из второй ($36,4\%, \pm 2,65$), ($p < 0.05$) и третьей групп ($34,9\%, \pm 6,01$), ($p < 0.05$).

Из данного анализа следует, что первая группа женщин, до наступления первого менструального кровотечения, занимались физической культурой более активно, предпочитая плавание и легкую атлетику. Так же после появления менархе продолжили спортивную деятельность в секциях. Вторая группа женщин занимались спортом менее активно, чем первая группа, но более чем третья, до и после наступления первого менструального кровотечения. Третья группа женщин пренебрегали занятиями спортом, как до менархе, так и после его появления.

Заключение. Действие неблагоприятных факторов на детский и подростковый организм приводит к нарушениям в работе репродуктивной системы и в дальнейшем к гинекологическим заболеваниям. Чтобы предотвратить такие последствия, нужно заботиться о здоровье девочек, а также подбирать оптимальную физическую нагрузку на женский организм. На основании полученных нами данных можно сделать вывод о том, что физическая активность девочек напрямую влияет на возраст появления первого менструального кровотечения.

Литература

1. Л.В. Меньшикова, Л.С. Дац. Зависимость показателей физического здоровья и минерализации костной ткани от возраста менархе у подростков. // Сибирский медицинский журнал. Иркутск. 2009г. Т.84. №1. С. 39-42.
2. А.В. Казакова, И.В. Спиридонова, М.Е. Столбова. Современный взгляд на пусковые механизмы менархе. // Сборник кафедры акушерства и гинекологии Самарского государственного медицинского университета. Самара. 2013г. С. 180-184.
3. О.Ю. Шилова. Особенности физического и полового созревания девушек подростков в современных условиях. // Сибирский вестник специального образования. 2011 г. №2 (4). С. 91-101.
4. Т.Ш. Рзаева, Е.А. Говоронская. Возраст полового созревания и частная телесная конституция у девушек. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016г. Т.6. №5. С.662-663.
5. И.А. Пешкова. Факторы влияющие на репродуктивное здоровье детей и подростков. // Успехи современного естествознания. 2007г. №6. С. 89-91.
6. К.А. Бугаевский. Исследование ряда репродуктивных значений у спортсменов, занимающихся легкой атлетикой. // Актуальные научные исследования в современном мире. 2017г. №2-4(22). С. 28-31

Новикова К.В. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ. Н. рук. Есин В.А.

В последнее время интерес к учебе резко упал, ей в определенной степени способствовали устаревшие формы урока и, если говорить конкретно о математике, сложность изучаемого материала. Поиск инноваций в формах обучения привел к появлению так называемых нетрадиционных уроков.

Реформирование школьного образования и внедрение новых педагогических технологий в практику обучения следует рассматривать как важней-

шее условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащегося. Именно развитие становится ключевым словом педагогического процесса, сущностным, глубинным понятием обучения[4,с. 16].

Очевидно, что если говорить о нетрадиционном уроке, то невозможно игнорировать самую важную часть данного процесса, а именно контроле, который в полной мере должен соответствовать уроку, т.е. тоже быть нетрадиционным. Именно о такой форме контроля и пойдет речь дальше.

Исходя из вышесказанного я выделила цель своей работы: доказать, что нетрадиционные методы контроля эффективнее, чем традиционные.

Исходя из цели я выделила 3 задачи:

- 1) Рассмотреть основные нетрадиционные методы контроля.
- 2) Проанализировать их;
- 3) Обобщить полученные данные.

Нетрадиционный урок - одна из таких форм организации обучения и воспитания школьников. Эффективность нетрадиционных форм обучения и развития хорошо известна. Такие занятия приближают школьное обучение к жизни, реальной действительности. Дети охотно включаются в такие занятия, ибо нужно проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество[3, с. 219].

Контроль знаний, умений, навыков - это итог, результат, оценка работы ученика. На современном этапе развития образовательной системы существует две методические категории оценки уровня овладения детьми изучаемым материалом: критерии и нормативы.

Критерии характеризуют качество усвоения учеником материала. Нормативы определяют допустимое количество ошибок и недочётов, позволяющие считать школьника успевающим.

Нетрадиционные формы наряду с традиционными методами и приёмами контроля знаний, умений, навыков значительно повышают уровень владения знаниями, поскольку дают школьнику мотивацию обучения, прививают интерес.

Можно выделить некоторые формы нетрадиционного тематического контроля:

1) Зачёты. Они используются с целью повышения ответственности учащихся за результаты своего труда, для развития самостоятельности и уверенности в себе каждого. Зачёт проводится обычно после изучения какой-то важной темы. Удобнее на зачёт отводить два урока, так как необходимо проверить теоретические знания и практические умения и навыки учеников. На зачетном уроке могут сочетаться индивидуальные, групповые и коллективные формы работы[1, с. 42]. Данный метод является самым простым, но одновременно с тем и самым «неприятным» для детей, так как сам по себе он не привлекателен для детей, но это может исправить грамотный педагог, который сможет внести небольшие изменения в зачет. Один из таких примеров я представила под номером два.

2) Зачет – «Слалом». Форма работы называется нетрадиционной, потому что она позволяет учащимся лучше раскрыть свои творческие способности. Так, при подготовке к этому зачету ребята кроме традиционного повторения темы, готовят себе зачетные листы, которые представляют собой маршрут слаломной трассы, а учитель вписывал в каждые ворота, через которые должен пройти горнолыжник, задания. По мере спуска задания услож-

нялись. Главной особенностью данного метода является то, что детям становится интересно решать задания на подсознательном уровне, так здесь появляется соревновательный момент, который увлекателен для учеников

3) Зачет «Танграм» - это одна из форм проверки знаний учащихся, которая в занимательной форме требует проявления таких качеств личности как умение взаимодействовать в группе, сообразительность, проявление волевых усилий в достижении поставленной цели. Она дает каждому ученику опыт совместной с партнером деятельности, ощущение значимости своего вклада в общее дело. Суть данного зачета заключается в том, что дети получают задание, в котором говорится, что необходимо вместе со своими одноклассниками сложить определенную фигуру, но деталей для нее не хватает, и что бы получить недостающие части, надо решить ряд заданий.

4) Математическая эстафета. Этот вид контроля обычно эффективен при проверке умений пользоваться формулами, решать несложные задачи. Особенностью является то, что ученикам сначала даются легчайшие задачи, сложность которых постепенно увеличивается. Смена уровня сложности происходит после прохождения всеми членами одной из групп задач предыдущей сложности.

5) Математические турниры. Закрепление материала или проверку навыков в решении примеров и задач по определённой теме можно провести в виде турнира. Математические турниры проводятся в конце урока, когда ученики немного устали. А во время игры учебная деятельность активизируется, появляется стремление узнать и победить. Очевидно, что если бы эти задания были предложены просто в виде самостоятельной работы в конце урока, то ученики вряд ли решили все предложенные примеры [2, с. 132].

Исходя из вышесказанных методов, можно сделать вывод, что каждый нетрадиционный метод строится на 3 принципах: доступности, увлекательности и добровольности. И если с первыми двумя все предельно ясно, то на 3 я хотела бы заострить внимание, так как именно он является главным отличием традиционного метода контроля от нетрадиционного. Суть в том, что каждому ребенку легче понимать правила игры, так как подсознание всегда ассоциирует данное слово с развлечением, нежели с учебой, поэтому ученик сам становится заинтересован в том, что бы «пройти» ее, а что бы это сделать, необходимо знать материал который ему дает учитель. Отсюда можно понять, что ребенок, сам решает изучить предмет, что бы добраться до истины и «преодолеть» игру данную преподавателем.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что представление мною методы не единственные, и не все могут подойти в определенных условиях, однако на их базе можно конструировать свои способы, которые будут интересны вашим ученикам, или подходить вашей теме урока.

Литература

1. Бехтерев В.М. Психология и педагогика. Избранные труды.- Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 233 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – Москва: Академия, 2012. – 446 с.
3. Мухина В.С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2.. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 591 с.
4. Яночки И.Н. Математика и школа. – Москва: Издательство Альянс, 2014. – 284 с.

Парамонова Ю.А. ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА ПОДРОСТКАМИ С РАЗНОЙ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВОЙ ЛИЧНОСТИ. Н. рук. Резниченко М.А.

Существенные изменения в ходе переориентации сознания в подростковом возрасте создают особенности в различных сферах, в том числе в переживании одиночества и во временной перспективе.

Переживание одиночества впервые проявляется в подростковый период, что связано с поиском собственной идентичности и связи с окружающим миром. По мнению Д.А. Леонтьева и Е.Н. Осина [5], одиночество – это ощущение собственной не вовлеченности в связи с другими. Оно может выступать в двух противоречивых аспектах: негативный – это болезненное ощущение нехватки общения, близких взаимоотношений, которое называют социальным одиночеством; позитивный – готовность к уединению, которое понимается как возможность личностного развития и роста, проявления творческой активности, называемый позитивным или экзистенциальным одиночеством [6]. Подростки чаще представителей других возрастных периодов переживают одиночество, происходит переосмысление содержания понятий «одиночества» и «уединение», девочки более склонны к ощущению одиночества, и сильнее эмоционально его переживают [10]. В качестве основных причин одиночества в подростковом возрасте Е.М. Коротеева, М.А. Писарева выделяют проблемы в общении и недостаток коммуникативных навыков, переориентацию сознания [2].

По переживанию одиночества в подростковом возрасте изучены следующие аспекты: доказана связь одиночества с застенчивостью (Ф. Зимбардо, Е.М. Коротеева), с самооценкой (А.Г. Гизатуллина, С.В. Гриценко и Н.Н. Сорокина) и с асоциальным поведением (Е.Е. Рогова); созданы типологии (Е.В. Неумоева) и способы коррекции переживания одиночества (Ф. Зимбардо); определены виды одиночества (Е.Е. Рогова). Преобладающим уровнем переживания одиночества подростков в 20 в. был низкий, у современных подростков доминирующим признается средний уровень одиночества [9].

В подростковом возрасте происходит также становление временной перспективы личности [1]. Временная перспектива – сложное образование, которое определяет отношение к событиям прошлого, настоящего и будущего [11]. Н.В. Брагина и О.В. Кузнецова отмечают преобладающую направленность временной перспективы подростков и юношей на будущее, а А. Сырцова выделяет доминирующую направленность на гедонистическое настоящее [7]. Изучена связь специфики временной перспективы личности с настроением, благосостоянием и агрессивностью (М. Столярски, Г. Мэтьюз, М. Заженковски, А. Зайенковская); с мотивационными предпочтениями (А.М. Голубев и М.Г. Казачанская); с социальной ситуацией (О.К. Таусина и А.А. Дьячук, Ю.А. Володина и Н.В. Матяш и др.); с составом семьи (А.Ю. Малахова, О.В. Зайцева и Н.С. Борзилова).

Анализ литературы показал, что несмотря на исследовательский интерес к проблеме одиночества в подростковом возрасте, связь переживания

одинокости и временной перспективы личности в подростковом возрасте изучена явно недостаточно.

Цель исследования: выявить особенности связи переживания одиночества и временной перспективы личности подростков.

Гипотезы исследования:

1. У подростков доминирующим будет переживание диффузного и диссоциированного видов одиночества с высоким уровнем способности продуктивного применения одиночества;

2. Существует связь между особенностями переживания одиночества и временной ориентацией личности: чем выше степень выраженности общего переживания одиночества, изоляции, самоощущения и отчуждения, тем более подросток ориентирован на негативное прошлое; чем выше уровень негативно-оценивания состояния одиночества и отрицательных чувств по этому поводу, тем более для подростка характерна ориентация на положительное прошлое.

Методики исследования: «Дифференциальный опросник переживания одиночества» Д.А. Леонтьев в адаптации А. Сырцовой и коллег, «Опросник для определения вида одиночества» С.Г. Корчагиной и «Опросник временной перспективы» Ф. Зимбардо. Методы статистической обработки результатов: количественные (коэффициент ранговой корреляции Спирмена, непараметрический статистический критерий Н Крускала-Уоллиса) и качественные.

Исследование проводилось в г. Белгороде на базе МБОУ "СОШ №45 г. Белгорода" с учащимися 8-х и 9-х классов в возрасте от 13 до 16 лет в количестве 35 человек.

Исследование показало, что для подростков характерно переживание трех видов одиночества: «Диссоциированного» ($M_e=7,17$), «Диффузного» ($M_e=7,14$) и «Отчуждающего» ($M_e=6,2$), но в разной степени. Наиболее выражено переживание Диффузного и Диссоциированного видов одиночества. На наш взгляд, преобладание данных видов одиночества объясняется утверждением новой точки зрения и переориентацией сознания подростков.

В основном особенности субъективного переживания одиночества подростками выражены на среднем уровне. Наибольшую степень выраженности среди подростков в целом имеет показатель «Ресурс уединения» ($M_e=17,51$) и «Позитивное одиночество» ($M_e=28,31$). Подростки имеют высокий уровень способности продуктивного применения одиночества, с опорой на саморазвитие и самопознание. В целом по группе подростки не испытывают ярко выраженного негативного переживания одиночества, острого дефицита в общении и чувства собственного одиночества. Зависимость от общения, характерная для подросткового этапа, не является преобладающей.

Нами были изучены особенности временной перспективы подростков. Все аспекты временной перспективы личности подростков имеют средний уровень выраженности. Максимальные результаты получены по показателям «Гедонистическое настоящее» ($M_e=3,53$) и «Позитивное прошлое» ($M_e=3,52$). Для современных подростков наиболее значимым выступает как насыщенность жизни в настоящее время, так и позитивный опыт прошлого.

Корреляционный анализ связей между переживанием одиночества и временной перспективой личности подростка показал наличие 13 статистически значимых связей. Наглядно связи представлена на рис. 1.

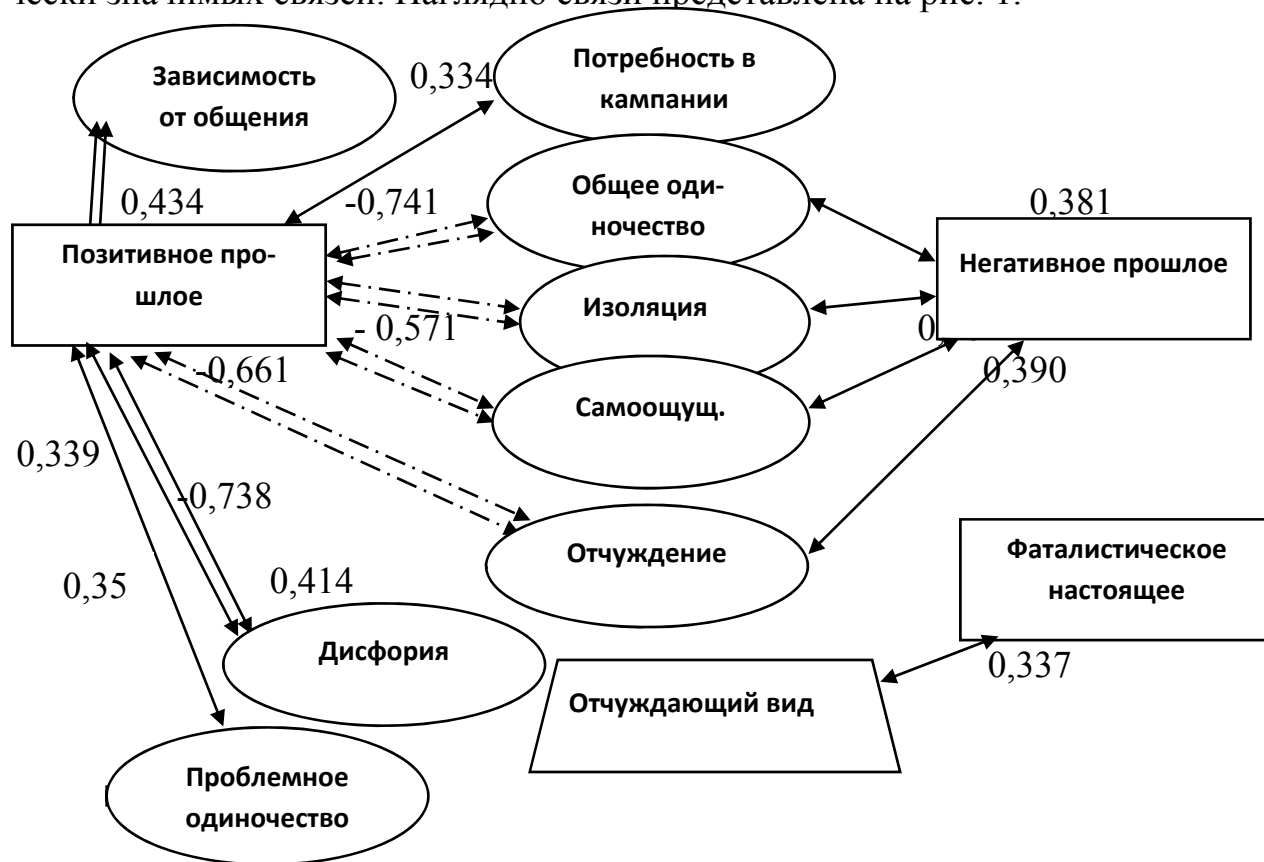


Рисунок 1 – Корреляционная матрица по показателям временной перспективы личности подростка и переживания одиночества

Примечание: $r > 0$ ————— $r < 0$ ————— $p \leq 0,01$ - ***
 ————— $p \leq 0,05$ - **;

В корреляционной матрице по изучаемым показателям 4 отрицательных (обратных связей) и 9 положительных (прямых) связей.

Наибольшее количество связей (8) у показателя Позитивное прошлое. Позитивное прошлое имеет сильную отрицательную связь со следующими параметрами: Общее переживание одиночества ($r = -0,741$, $p \leq 0,01$), Отчуждение ($r = -0,738$, $p \leq 0,01$), Самоощущение ($r = -0,661$, $p \leq 0,01$), Изоляция ($r = -0,572$, $p \leq 0,01$). На основании этого можно сделать вывод, что чем сильнее выражено общее переживание актуального одиночества, отсутствие значимых социальных связей, близких людей с которыми возможен контакт, чем сильнее подросток ощущает себя одиноким, тем менее выражена направленность временной перспективы на позитивное прошлое.

Можно предположить, что подростки в результате отсутствия близких людей рядом и их поддержки, а также переживании одиночества, разочаровываться в своих прошлых поступках или же в других людях. Возможно, подростки видят причину своего одиночества в событиях прошлого, корят себя за какие-либо действия. В результате этого перестают позитивно отно-

ситься к событиям, которые были раньше, у таких подростков гораздо реже возникает чувство ностальгии. Также вероятной причиной могут быть негативные эмоции, вызванные отсутствием близких людей рядом, значимых связей, эмоциональной поддержки. Как известно, в подростковом возрасте крайне важно общение со сверстниками, поддержка и понимание. В ситуации дефицита этого, весь мир может приобретать мрачные краски, возникать состояния депрессии, и как следствие – отсутствие положительного восприятия своего прошлого опыта.

Значимые прямые связи существуют между показателем Позитивного прошлого и Зависимостью от общения ($r=0,434$, $p\leq 0,01$), Дисфорией ($r=0,414$, $p\leq 0,05$), Проблемным одиночеством ($r=0,351$, $p\leq 0,05$) и Потребностью в компании ($r=0,334$, $p\leq 0,05$). Это говорит о том, что чем более подросток не принимает одиночества, не способен его переносить, нуждается в компании, чем выше уровень негативного оценивания состояния одиночества и отрицательных чувства по этому поводу, тем более для подростка характерна ориентация на положительное прошлое. Возможно, подросток, который не принимает одиночество и крайне отрицательно к нему относится, стремится не осознавать его переживание и мысленно уйти в положительный прошлый опыт. Таким образом, старается не «входить» в состояние одиночества, применяя некоего рода защитный механизм, в виде актуализации прошлого опыта вместо переживания актуального времени.

Негативное прошлое имеет положительные связи со следующими особенностями переживания одиночества: Самоощущение ($r=0,390$, $p\leq 0,05$), Общее переживание одиночества ($r=0,381$, $p\leq 0,05$), Изоляция ($r=0,339$, $p\leq 0,05$), Отчуждение ($r=0,339$, $p\leq 0,05$). Чем сильнее подросток чувствует себя одиноким, чем выше степень актуального одиночества, дефицит в близких людях и значимых социальных связях, тем более выражена направленность временной перспективы на негативное прошлое. На наш взгляд, это очевидно, так как когда человек одинок в социальном и психологическом аспектах, он начинает в большинстве событиях и действиях видеть лишь недостатки, негативные моменты. В тоже время, если подросток негативно относится к собственному прошлому, тем событиям, которые когда-то он осознанно совершал, непременно может возникнуть состояние одиночества, депрессии.

Между фаталистическим настоящим и переживанием отчуждающего вида одиночества существует значимая положительная связь ($r=0,337$, $p\leq 0,05$). Чем сильнее выражена неспособность к сотрудничеству, подозрительность, чувство потерянности и общее одиночество, обособление от окружающих, осознание, что никто не понимает и в целом бессмысленность существования, тем больше степень убежденности подростка в том, что в мире ничего не зависит от него, а лишь подчиняется случаю и судьбе. Возможно, в результате собственной слабости и острого одиночества, у подростка опускаются руки. И он начинает искать причину не в самом себе, а во внешних обстоятельствах.

В результате анализа особенностей временной перспективы личности подростками с разным преобладающим видом переживания одиночества не было выявлено статистически значимых различий.

Таким образом, в результате эмпирического исследования наша гипотеза подтвердилась: существует связь между особенностями переживания одиночества и временной перспективой подростков, в частности, чем выше степень выраженности общего переживания одиночества, изоляции, самоощущения и отчуждения, тем более подросток ориентирован на негативное прошлое; чем больше выражена зависимость от общения, дисфория, проблемное одиночество, потребность в компании, и чем меньше уровень общего переживания одиночества, изоляции, самоощущения и отчуждения, тем выше направленность на позитивное прошлое; чем выше уровень отчуждающего вида одиночества, тем сильнее ориентация временной перспективы на фаталистическое настоящее. Обнаружена значимая корреляционная связь переживания одиночества преимущественно с двумя видами временных перспектив: позитивным и негативным прошлым.

Литература

7. Володина Ю.А., Матяш Н.В. Предпрофильная подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях интернатного типа [Электронный ресурс] // Концепт. – 2012. – №8. – С. 11–15. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2012/12099.htm>.
8. Коротева Е.М. Ситуационные, личностные детерминанты и типы одиночества подростков: дис. ... кандидата психол. наук: 19.00.01 / Е.М. Коротева – Омск, 2011. – 187 с.
9. Корчагина С.Г. Психология одиночества: учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 228 с.
10. Кузнецова О.В. Роль временной перспективы в личностном и профессиональном самоопределении подростков // Психолог. наука и образование. – 2007. – № 3. – С. 5-15.
11. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т.10. – №1. – С. 55–81.
12. Салихова А.Ж., Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Два аспекта одиночества: эмпирический анализ // Общение—2006: на пути к энциклопедическому знанию. Материалы международной конференции. М.: ПИ РАО, 2006. – С. 550-555.
13. Сырцова А. Возрастная динамика временной перспективы личности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / А. Сырцова. – М., 2008. – 317 с.
14. Толстых Н.Н. Некоторые особенности мотивации и временной перспективы детей-сирот из учреждений // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 3. – С. 33–43.
15. Тудупова Т.Ц., Худякова И.С. Особенности проявления одиночества в подростковом возрасте // Вестник Бурятского гос. университета. – 2009. – № 5. – С. 135-141.
16. Шак А. А., Файбышенко Е. Б. Особенности переживания одиночества в подростковом возрасте [Электронный ресурс] // Концепт. – 2016. – Т. 32. – С. 222–225. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/56689.htm>.
17. Boniwell I., Osin E., Linley P.A., Ivanchenko G.V. A Question of Balance: Time Perspective and Well-being in British and Russian Samples // The Journal of Positive Psychology. – 2010. – Vol. 5, No. 1. – P. 24–40.

Петухова А.В. СТРУКТУРА И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ. Н. рук. Муромцева О.В.

Окружающее пространство, представленное многообразием объектов, явлений, процессов, привлекает внимание человека, подвергается его наблюдению, изучению. Используя органы чувств, мыслительные и психологические возможности, он познает мир.

Освоение мира осуществляется в двух формах познания: чувственном и рациональном. Чувственное познание первично, потому что опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности чувств человека - зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания. А рациональное познание, основанное на абстрактном мышлении, позволяет человеку выйти за ограниченные рамки чувств.

Чувствующий, относящийся к чувственному восприятию – именно так с греческого переводится термин «эстетика».[1, с.12] Поэтому можно сказать, что отражение внешнего мира осознанно или нет происходит в эстетической форме. Вся человеческая деятельность протекает на основе определенных эстетических представлений и установок. Эстетика входит в труд, быт, в промышленное производство, формируя в человеке созидательное начало и способность воспринимать красоту.

Эстетическое освоение мира охватывает области поведения и отношений людей, быта, научного творчества, спорта, праздников и массовых действий, традиций, обрядов, игр, кулинарии. Эта область распространяется на все виды человеческой деятельности и способна повлиять на формирование эстетического сознания.

Так как же формируется у человека стремление к красоте, гармонии, такое эстетическое видение в обыденных вещах?

Прежде всего, нужно обратиться к термину «сознание», который описывается как высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности. ».[5, с.182]

О людях, чутких к красоте в окружающей действительности, говорят, что они наделены эстетическим чувством. Наиболее емкое определение эстетического ввел А.Ф. Лосев: «Эстетическое есть выражение той или иной предметности, данной как самодовлеющая созерцательная ценность и обработанной как ступень общественно-исторических отношений». [1, с.53]

Эстетическое сознание является специфической структурой: в него входят элементы, на которых строится эстетическое отношение к миру: восприятие, чувство, переживание, потребности, идеал, вкус, суждение, установки, ценностные ориентации, самосознание. [3, с.8]

Исходный этап общения с искусством и красотой действительности и психологическая основа эстетического отношения к миру – это восприятие. От его полноты и яркости зависят сила и глубина эстетических переживаний, фор-

мирование эстетических идеалов и вкусов. Восприятие проявляется в способности человека выделять процессы, свойства, качества, рождающие эстетические чувства. Культура эстетического восприятия способствует развитию эстетического чувства.

Эстетическое чувство - это эмоциональное состояние, порожденное оценочным отношением человека к эстетическому явлению действительности или искусства. Эстетические чувства, возникшие вместе с осмыслением эстетического события, порождают переживания: состояния потрясения, просветления, очищения, страдания, безысходности, радости и восторга, сострадания. Эстетические переживания – это чувства высшего уровня. Они способствуют возникновению и развитию духовно-эстетических потребностей. Эстетические потребности в свою очередь проявляются как устойчивая нужда в общении с художественно-эстетическими ценностями, в переживании духовно-эстетических состояний. [2, с.204]

Эстетический идеал, как и всякий идеал, представляет собой систему определенных нормативов - он задает художественный канон. Без четких требований к художественному образу, эстетический идеал оставался бы туманным, пустым пожеланием, бесплодно витающим в «чистых пространствах прозрачной мысли» (Гегель).

Существование в человеческой иерархии ценностей идеала – конкретного представления о красоте порождает формирование эстетического вкуса - внутреннего чувства, связанного с ощущением удовольствия от созерцания прекрасного и доставляемой от него радостью. Эстетические эмоции, переживания и чувства несут в себе потенциальные возможности образования вкуса. Эстетический вкус предполагает осознанное отношение ко всем взаимосвязям человека с миром. При участии эстетического вкуса человек эмоционально-чувственно погружается в жизнь и познает ее. [4, с.86]

Эстетические суждения - важнейшая разновидность рефлексивной способности суждения. Эстетические суждения выражают отношение субъекта к этому предмету. В этой сфере Кант выделяет суждения о прекрасном (суждения вкуса) и суждения о возвышенном. Характеристики суждений вкуса могут рассматриваться и как отражение необходимых свойств предметов, которые называются прекрасными. Что касается суждений о возвышенном, то их будят в человеке величественные явления природы. [1, с.94]

Пробудившись под влиянием эстетических чувств, эмоций, стремление человека к красоте постепенно вырастает в эстетический опыт. Он начинает складываться в личную эстетическую опытность, которая проявится в умении индивида пользоваться эстетическим багажом, постепенно вырастая от чувственного познания к мышлению в образах и плавно вливаясь в эстетическую культуру.

Таким образом, формирование эстетического сознания является очень важным моментом в процессе развития личности, поскольку оно имеет непосредственную взаимосвязь с другими формами индивидуального сознания (политического, нравственного, экономического, правового и др.), которые без не-

го утрачивают чувственную, эмоциональную окраску и истинно-ценностные основы деятельности человека. Особенностью эстетического сознания является его направленность на формирование гармонически развитой личности, на активизацию и развитие всех человеческих способностей и, что важнее всего, обусловленность стремления к совершенствованию его общей культуры.

Литература:

1. Боров, Ю.Б. Эстетика: Учебник/Ю.Б. Боров. – М.: Высшая школа, 2002. – 511 с.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций / Учеб. пособие для студентов педагог, учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт-М, 2001.—607с.
3. Основы этики и эстетики / Каталог образовательных ресурсов // Уральский Федеральный Университет. - дата обращения: 1.12.2016 Режим доступа: URL <https://media.ls.urfu.ru/182/540/1200/>
4. Родзинский Д.Л.. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Москва . 2009 (<http://texts.news/filosofiya-uchebnik-besplatno/chto-takoe-esteticheskiy-19550.html>)
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Издание 3-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.

Савостина Е.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ. Н. рук. Шапарь В.Б.

Деятельность сотрудников правоохранительных органов связана с высокой степенью риска, опасностью для жизни и здоровья, осознанной высокой ответственностью за результаты выполнения служебных задач. Только подготовленность сотрудников, раскрытие их потенциальных возможностей могут обеспечить успешность их деятельности в экстремальных условиях, связанных с применением огнестрельного оружия. Психологическая готовность к применению оружия сотрудниками правоохранительных органов зависит от особенностей личности – от качеств, характеризующих личностный адаптационный потенциал сотрудника, от его решительности, ситуативной и личностной тревожности, уровня агрессивности и жизнестойкости [2].

Личностные психологические особенности сотрудников правоохранительных органов влияют на уровень их психологической готовности к применению огнестрельного оружия на поражение, а именно: чем выше у сотрудников полиции уровень психологической готовности к применению оружия, тем легче они адаптируются к новым условиям деятельности, адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения планированию, моделируют и программируют, оценивают результаты. А низкая психологическая готовность к применению огнестрельного оружия у сотрудников будет выражена в низком личностном адаптационном потенциале, средним уровнем нервно-психической устойчивости и поведенческой регуляции, слабой сформированности процессов моделирования, воз-

никшим трудностям в определении цели и программы действий, адекватных текущей ситуации [1].

В процессе эмпирического исследования использовались следующие конкретные методики: многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛОАМ), разработанный СВ. Чермяниным и А.Г. Маклаковым и опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-98» В.И. Моросановой. Для обработки результатов исследования использована программа SPSS версии 10.07, а именно: коэффициент ранговой корреляции Спирмена, определивший наличие достоверных, подтверждающих гипотезу связей, а также критерий Краскала-Уоллисса, позволивший выявить различия между группами с разной готовностью к применению оружия. Исследование проводилось на базе ОМПО УРЛС УМВД России по Белгородской области. Выборку составили 50 сотрудников УМВД России по Белгородской области. Возраст испытуемых 25 – 35 лет, образование высшее и среднее специальное, стаж в должности 3 – 15 лет.

Для изучения личностной составляющей психологической готовности сотрудников правоохранительных органов к применению и использованию огнестрельного оружия, испытуемые были разделены на группы с высокой и низкой психологической готовностью к применению оружия. Основанием для деления испытуемых на группы послужила экспертная оценка. Полученные данные свидетельствуют о том, что у сотрудников с высокой психологической готовностью к применению оружия сформирована потребность в осознанном планировании деятельности, они способны выделять значимые условия достижения целей, что проявляется в адекватности программ действий планам деятельности, в соответствии получаемых результатов принятым целям. Сотрудники, готовые к применению оружия, демонстрируют пластичность всех регуляторных процессов. При возникновении непредвиденных обстоятельств они легко перестраивают планы исполнительских действий и поведения, способны быстро оценить изменение значимых условий и перестроить программу действий. Наличие высоких показателей по шкале самостоятельности свидетельствует об автономности в организации активности сотрудника полиции, психологически готового к применению оружия, о его способности самостоятельно планировать деятельность и поведение, организовывать работу по достижению выдвинутой цели, контролировать ход ее выполнения, анализировать и оценивать как промежуточные, так и конечные результаты деятельности.

Изучая личностный адаптационный потенциал, мы выяснили, что он оказывает значительно влияние на выраженность психологической готовности к применению оружия. Личностный адаптационный потенциал включает в себя нервно-психическую устойчивость, коммуникативные способности и моральную нормативность. У двух групп сотрудников полиции (с высокой и низкой психологической готовностью к применению оружия), участвующих в исследовании, зафиксированы значимые различия выраженности личностного адаптационного потенциала. На основании t-критерия Стьюдента и рас-

чета нормативных данных, мы пришли к выводу, что сотрудники 1 группы обладают высокими значениями личностного адаптационного потенциала и его компонентов, а сотрудники 2 группы - средними и низкими значениями. Показатели личностного адаптационного потенциала испытуемых 1 группы с высоким уровнем достоверности и значимыми коэффициентами коррелируют со выраженности психологической готовности к применению огнестрельного оружия: личностный адаптационный потенциал коррелирует с психологической готовностью к применению оружия с коэффициентом корреляции 0,45, нервно-психическая устойчивость - с коэффициентом корреляции 0,40, коммуникативные способности - с коэффициентом корреляции 0,43, моральная нормативность - с коэффициентом корреляции 0,41 (при значимости $p \leq 0,01$).

Показатели статистического анализа взаимосвязи психологической готовности к применению оружия с изученными особенностями личности свидетельствуют о том, что у сотрудников полиции с высокой психологической готовностью к применению оружия (36% испытуемых) отмечены высокий личностный адаптационный потенциал (среднее значение в стенах – 6.15), высокая нервно-психическая устойчивость (7.34), развитые коммуникативные способности (6.12) и моральная нормативность (6.17). Общий уровень положительно коррелирует с личностными качествами сотрудников полиции на уровне $p \leq 0,001$ (адаптивными способностями, нервно-психическими, коммуникативными, моральными). Чем выше данные способности, тем выше уровень общей саморегуляции.

После психодиагностики сотрудников выделенных групп проведен сравнительный анализ изучаемых особенностей личности. Для выявления различий между группами с разной готовностью к применению оружия использовался критерий Краскала-Уоллисса. Группы достоверно различаются на уровне $p \leq 0,01$. В ходе проведенного сравнительного анализа было выявлено различия по всем показателям между группами с разным уровнем психологической готовности. Наблюдаются различия групп с разной готовностью к применению оружия по всем показателям на уровне $p \leq 0,001$. Согласно полученным результатам, группы сотрудников полиции с высокой и низкой психологической готовностью к применению огнестрельного оружия достоверно различаются выраженностью следующих качеств: личностный адаптационный потенциал; компоненты стилевых особенностей саморегуляции (планирование, прогнозирование, моделирование, гибкость и оценивание результатов).

Подводя итог, хочется отметить, что сотрудники полиции с высокой психологической готовностью к применению и использованию огнестрельного оружия обладают развитым личностным адаптационным потенциалом, сотрудники полиции с низкой психологической готовностью к применению огнестрельного оружия - выраженностью личностного адаптационного потенциала на среднем и низком уровнях. Также стоит отметить, что сотрудники полиции с высокой психологической готовностью к применению оружия

обладают развитыми способностями к планированию, моделированию, программированию, оценке результатов, выражено гибкостью и высоким общим уровнем саморегуляции. У сотрудников с низкой психологической готовностью к применению оружия стилевые особенности саморегуляции (на основании расчета нормативных данных по каждому качеству) выражены на среднем и ниже среднего уровнях.

Литература:

1. Корецкий Д.А. С обнаженным оружием// Проблемы безопасности милиции в современных условиях// Милиция. № 8. 2016. С. 18-21.
2. Шапарь В.Б. Психология кризисных ситуаций. Ростов н/Д, «Феникс», 2015.

Сергеева Н.С. СООТНОШЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И РОЛЕВЫХ УСТАНОВОК В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ. Н. рук. Овсяникова Е.А.

Актуальность данной темы обуславливается тем, что семейные ценности и грамотно распределенные семейные роли, оказывают влияние на благополучие супружеских отношений. Они определяют значимость для партнеров сторон семейной жизни. Рассогласование семейных ценностей у супругов мешает им наладить устойчивый уклад семейной жизни, приводит к конфликтам, неудовлетворенности (Е.С. Калмыкова, Н.Н. Обозов, Е.П. Виннидова) [1].

Тем самым, проблема соотношения семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре является малоизученной и представляет для нас особый интерес.

Мы выдвинули следующую гипотезу: у супругов с согласованными семейными ценностями доминируют такие ценности как самостоятельность, универсализм, безопасность и ролевые установки, направленные на воспитание детей, организацию развлечений в семье, значимость роли хозяина/хозяйки, а у супругов с несогласованными семейными ценностями доминируют такие ценности как достижения, гедонизм, власть и ролевые установки, направленные на воспитание детей, создание эмоционального климата в семье, организацию семейной субкультуры.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) изучить особенности распределения ролей и функций в семье;
- 2) изучить семейные ценности супругов;
- 3) выделить различия в ролевых позициях супругов с разными семейными ценностями.

В контексте нашего исследования использовались следующие методики: «Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре (РОП)» (А.Н. Волкова), Опросник «Распределение ролей

в семье» (Ю.Е. Алешина), «Ценностный опросник» Шаломы Шварца [4]. При обобщении и анализе эмпирических материалов использовался непараметрический U-критерий Манна–Уитни и коэффициент корреляции Спирмена на основе пакета статистических программ «SPSS 13.0».

Исследование проводилось на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь», в котором приняли участие супружеские пары, семейный стаж которых от 3 до 15 лет. Общее количество испытуемых 60 человек (30 супружеских пар).

Изначально мы изучили ценностные ориентации супругов.

Мы можем отметить, что у женщин являются ведущими следующие ценности: универсализм (33,60), самостоятельность (20,33), безопасность (19,87), традиции (19,40) и доброта (17,93).

Как видно, большую значимость для женщин приобретает универсализм (33,60), самостоятельность (20,33), безопасность (19,87). Универсализм несет в себе такой ряд черт, как широта взглядов, мудрость, социальная справедливость, равенство, мир, красота, терпимость, единство с природой, защита окружающей среды. Далее на втором месте стоит самостоятельность. Это может быть связано с тем, что в наше время в современном обществе женщины стремятся сами себя обеспечивать, быть свободными, зарабатывать, самостоятельно воспитывать детей, кормить семью.

У мужчин картина несколько иная. Мы можем выделить следующие ведущие ценности: универсализм (26,17), самостоятельность (26,10), достижения (20,53), безопасность (20,43) и власть (16,80).

Однако мы можем видеть, что мужчины, равно как и женщины, ценят универсализм. К мужчинам скорее применимы такие характерные черты универсализма, как широта взглядов, равенство, поддержание благополучия семьи. На втором месте находится самостоятельность, что вполне соответствует социальным установкам по содержанию роли мужчины в семье. Достижения, власть, безопасность также связаны напрямую с самостоятельностью. Мужчины хотят иметь определенный социальный статус, престиж, достичь в жизни каких-либо успехов, ощущать себя в безопасности, как в более глобальном смысле – в мире, так и в более узком – в семье [3].

Таким образом, мы видим, что общими для мужчин и для женщин среди доминирующих являются ценности универсализма, самостоятельности и безопасности. И отличительными особенностями являются выбранные мужчинами ценности доминирования и личного успеха, и у женщин в отличие от мужчин ценности традиций и благополучия окружающих людей.

Далее мы изучили ролевые установки мужчин и женщин.

Можно сказать следующее, что женщины берут на себя роль хозяйки (8,43), воспитания детей (8,37), организацию эмоционального климата в семье (8,57), что вполне соответствует женскому предназначению и соотносится с их ведущими ценностями: сохранение благополучия семьи, уважение традиций, понимание и терпимость.

У мужчин роли распределились следующим образом. Воспитание детей (9,53), организация семейной субкультуры (7,93), эмоциональный климат в семье (7,57).

Здесь мы видим, что, как и в распределении ценностей, так и в распределении ролей мужчины отводят себе роль добытчика, кормильца. В данном случае у мужчин, в отличие от женщин, на первое место выходит воспитание детей. Современные мужчины достаточно грамотны в вопросах касающихся воспитания детей, имеют педагогические и психологические знания, возможно, поэтому мы видим, что их роль в воспитании детей достаточно велика. Также мужчины чувствуют на себе ответственность за эмоциональное благополучие семьи и организацию семейного досуга.

Итак, мы выявили, что женщины берут на себя роль хозяйки (8,43), воспитания детей (8,37), организацию эмоционального климата в семье (8,57), а мужчины реализуют себя в роли родителя (9,53), организатора семейной субкультуры (7,93) и в роли «психотерапевта» (7,57).

Далее, в ходе нашего исследования нами были выделены группы супругов с согласованными и несогласованными семейными ценностями.

Рассмотрим ценностные ориентации супругов с согласованными и несогласованными семейными ценностями. Можно сделать вывод, что у супругов с согласованными семейными ценностями доминируют такие ценностные ориентации, как самостоятельность (23,1), универсализм (30,6) и безопасность (19,9). Такие семейные пары с уважением относятся к деятельности друг друга, поощряют творческую и исследовательскую активность, ценят автономность и независимость друг друга. В быту проявляют понимание и терпимость, а также для обоих важна ценность гармонии, стабильности и благополучия семьи.

У супругов с несогласованными семейными ценностями мы видим, что приоритетными являются такие ценностные ориентации, как достижение (23,35), гедонизм (19,2) и власть (20,35). Тут мы можем отметить, что для супругов будет характерна постоянная вражда и рассогласованность, так как каждый стремится к доминированию, престижному статусу, общественному признанию. Такие супруги будут стараться получать удовольствие практически от всего, что не касается супружеской жизни, так как не удовлетворяют свои потребности в семье. Этим и объясняется ярко выраженная ценность гедонизма.

Далее мы рассмотрим ролевые установки супругов с согласованными и несогласованными семейными ценностями. Отметим, что для супругов с согласованными семейными ценностями в большей степени присущи такие ролевые установки, как воспитание детей (8,9), организация развлечений в семье (8,2) и роль хозяина/хозяйки (8,2). Вероятно, что такие супруги отдают все свои силы на то, чтобы в их семье царили гармония, уважение друг к другу и благополучие.

Для супругов с несогласованными семейными ценностями в большей степени характерны такие ролевые установки, как воспитание детей (9), органи-

зация эмоционального климата в семье (8,4) и организация семейной субкультуры (7,55). Несмотря на то, что у супругов есть рассогласования в ценностных ориентациях, роль родителей для них очень важна. С помощью совместных интересов, увлечений, соблюдения традиций семьи, супруги стараются создать благоприятный психологический климат, для того, чтобы их дети росли и развивались в атмосфере гармонии, стабильности и доброжелательности.

С целью выявления различий в ролевых установках супругов с согласованными и несогласованными семейными ценностями нами был применен непараметрический статистический метод для независимых выборок – U-критерий Манна-Уитни. В результате по изучаемым показателям у супругов с согласованными и несогласованными семейными ценностями были обнаружены статистически значимые различия в ролевых установках на высоком уровне значимости $p \leq 0,01$: «материальное обеспечение семьи Ж.», $U_{\text{эмп}}=62,5$, «организация развлечений М.», на достоверном уровне значимости $p \leq 0,05$: $U_{\text{эмп}}=56,5$ «материальное обеспечение семьи М.», $U_{\text{эмп}}=46,5$ «сексуальный партнер Ж.».

У супругов с согласованными и несогласованными семейными ценностями наблюдаются различия в принятии роли ответственного за материальное обеспечение семьи, в организации развлечений семьи со стороны мужчины и в роли сексуального партнера со стороны женщины. Но важно отметить, что только роль организатора семейного досуга является ведущей у супругов с согласованными ценностями, а остальные роли не являются главными ни у супругов с согласованными ценностями, ни у супругов с несогласованными ценностями.

Таким образом, мы видим, что супругам с согласованными семейными ценностями в большей степени присущи такие ценности как самостоятельность, универсализм, безопасность и ролевые установки, направленные на воспитание детей, организацию развлечений в семье, значимость роли хозяина/хозяйки. А для супругов с несогласованными семейными ценностями характерны такие ценности как достижения, гедонизм, власть и ролевые установки, направленные на воспитание детей, создание эмоционального климата в семье, организацию семейной субкультуры.

Литература

1. Берг-Кросс Л. Терапия супружеских пар. - Москва: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2004. – 528 с.
2. Винивидова Е.П. Структура семейных ценностей молодых супругов // Интеграция образования. – 2008, - №2. – С.97-101.
3. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по напр. и спец. Психологии – Москва: Гардарики, 2005. – 320 с.
4. Румянцева Т. В. Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 170 с.

Скорикова А.С. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ. Н. рук. Трикула Л.Н.

Современный Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки являются предметные, метапредметные и личностные результаты. В контексте нашего исследования особый интерес представляют метапредметные результаты, которые в образовательном процессе школы представлены межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями[6]. Именно они могут быть сформированы с использованием технологий интегрированного обучения.

Интегрированные технологии обучения в современном образовательном процессе применяются для повышения качества всех ступеней образования. Использование комплексности и системности при структурировании содержания образования, а также организация учебного процесса на интегрированной основе имеет следующие преимущества:

- интегрированное содержание обучения является информационно более емким и направлено на формирование способности мыслить системно;
- интегрированные понятия позволяют сформировать ориентировочную основу действий высокого уровня обобщения;
- интегрированное содержание обладает большими возможностями формирования альтернативного мышления обучающихся, позволяющего свободно оценивать факты и находить принципиально новые методы решения поставленных задач;
- построение учебного процесса на интегрированной основе способствует развитию симультанного мышления, то есть способности видеть общее во внешне разнокачественных явлениях и процессах;
- интегрированное обучение направлено на формирование диалектического мышления обучающихся, то есть позволяет рассматривать проблемные ситуации различного уровня сложности;
- при интеграции образно-эмоционального и логического компонентов процесса обучения достигается целостное восприятие мира, привлечение различных механизмов познавательной и исследовательской деятельности;
- интеграция разнохарактерного содержания способствует реализации ценностного подхода к обучению, повышает уровень личной и профессиональной мотивации обучающихся.

Интегрированное обучение способствует развитию научного стиля мышления обучающихся, даёт возможность широкого применения обучающимися естественнонаучного метода познания, формирует комплексный подход к учебным предметам, единый взгляд на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире, повышает качество знаний обучающихся, развивает интерес обучающихся к предметам, расширяет кругозор обучающихся, способствует развитию творческих возможностей [5, 2].

Интеграция в обучении предполагает прежде всего существенное развитие и углубление межпредметных связей, которые являются аналогом связей межнаучных и переход от согласования преподавания разных предметов к глубокому их взаимодействию.

Интеграция знаний из различных предметов осуществляется с помощью интегрированного урока. Система интегрированных уроков лежит в основе интегрированного обучения.

Интегрированный урок – это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов, направленный на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяющий добиться целостного, синтезированного восприятия учащимися исследуемого вопроса, гармонично сочетающий в себе методы различных наук и имеющий практическую направленность.

Выделяют следующие признаки интегрированного урока, такие как, урок специально организован, четко поставлена цель, задачи, синтез изучаемых вопросов, экономия времени учебного процесса, использование знаний из разных дисциплин [3,4].

География одна из немногих школьных дисциплин, которая имеет большие возможности интеграции с другими предметами. Многие географические понятия не могут быть осознаны и усвоены учащимися без элементарных знаний по математике, информатике, физике, биологии и другим предметам. К примеру, установление продолжительности дня и ночи (освещенности) в зависимости от широты места, пользование масштабом и измерения на карте и местности, определение среднесуточной температуры, вычисление коэффициента увлажнения невозможны без математических расчетов. Процессы нагревания и излучения, испарения и конденсации, образования осадков, понятие веса, плотности, давления воздуха требуют знаний физики. Формирование почвенного покрова, растительности и животного мира в природной зоне и их взаимосвязь становится понятной лишь благодаря знаниям по биологии. При изучении минеральных полезных ископаемых, различного сырья для химических удобрений и знакомстве со способами обработки черных и цветных металлов, переработки нефти, газа необходимы знания по химии. А социально-экономическая география опирается на знания учащихся, полученных на уроках обществознания, истории и реже литературы.

География настолько универсальна, что при желании учителя может интегрироваться с любым предметом. На каждом уроке можно найти связь с какой-либо школьной дисциплиной [1].

В исследовании мы проанализировали курс географии России 8 и 9 класса с точки зрения возможности применения на уроках географии интегрированного обучения (табл).

Как видно из таблицы наиболее тесно география в 8-9 классах связана с такими школьными дисциплинами как: история, физика, информатика.

Таблица

Интегрированные знания в курсе «География России» (8-9 класс)

№ п/п	Раздел	Тема	Интегративные знания	Школьный предмет
1	2	3	4	5
8 класс				
1	1. Россия на карте мира	Геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое положение	Положение России в системе цивилизаций мира, его влияние и формирование на развитие страны.	История
2	1. Россия на карте мира	Государственная территория России	Формирование и освоение государственных территорий.	История
3	2. Природа России	Как и почему изменяется рельеф	Влияние внутренних и внешних сил планеты, движение земной коры, действие на рельеф морей, текучих вод, ветра, ледников, уметь объяснять причины горообразования, землетрясений и вулканизма.	Химия, физика
4	2. Природа России	Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат	Солнечная радиация, радиационный баланс, циркуляция воздушных масс, циклоны, антициклоны	Физика
5	2. Природа России	Растительный и животный мир	Видовой состав растений и животных, уметь определять закономерности размещения по природным зонам.	Биология
9 класс				
6	1. Общая часть курса	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Динамика численности населения, выявлять факторы, влияющие на ЕП и тип воспроизводства.	История, информатика
7	1. Общая часть курса	Миграции населения	Особенности миграции в России, пути миграции, проблемы.	Информатика
8	1. Общая часть курса	Россия в современной мировой экономике	Перспективы развития России, место в мировой экономике, пути развития, характеристика экономических, политических связей.	Обществознание, экономика
9	1. Общая часть курса	Военно-промышленный комплекс	Военно-промышленный комплекс роль и значение.	ОБЖ

1	2	3	4	5
10	1. Общая часть курса	Роль, значение и проблемы ТЭК	Состав, место и значение топливно-энергетического комплекса в хозяйстве страны, факторы размещения предприятий, основные районы и центры.	Химия
11	1. Общая часть курса	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	Экология
12	1. Общая часть курса	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Состав, место и значение химической промышленности в хозяйстве страны, факторы размещения предприятий, основные районы химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Химия
13	2. Регионы России	Общая характеристика Европейской России	Знать различия территории по условиям и степени освоенности. Давать характеристику отдельных регионов.	история, информатика
14	2. Регионы России	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района.	Информатика, история
15	2. Регионы России	<i>Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион</i>	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	История
16	3. Россия в современном мире	Россия в современном мире	<i>Место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства.</i>	Математика, информатика
17	3. Россия в современном мире	Объекты мирового и культурного наследия России	<i>Территориальная структура внешней торговли России.</i>	История, литература

Таким образом, межпредметные связи на уроках географии дают возможность научить школьников мыслить абстрактными категориями, сопоставлять обобщенные выводы с конкретными явлениями, вырабатывать

собственную оценку явлений. С этой целью ученики проделывают на уроке такие мыслительные операции, как аналогии, обобщение и систематизация учебного материала, выдвигают гипотезы, делают выводы, полученные из обобщения знаний по разным школьным предметам. Проведенный нами социопрос среди учителей показал, что проблема интегрированного обучения является весьма актуальной. Именно, интегрированные технологии способствуют формированию универсальных учебных действий, показывают взаимосвязь учебных дисциплин и целостность картины мира.

Литература

1. Болотникова Н.В. География. Интегрированные уроки. 6-10 класс. – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.
2. Браже Т.Г. Интеграция предметов в современной школе // Литература в школе. – 2010. – № 5. – С. 31.
3. Дедов М.М. Интегрированный урок // География в школе. – 2003 – №10. – С. 54-56.
4. Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе / И.Д. Зверев, В.Н. Максимова. – М.: Педагогика, – 2006. – 159 с.
5. Иванов Д.А. Компетентный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. / Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. – М.: АПК и ПРО, 2008. – 32 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2014. – 48 с.

Слатвинская А.Н. МЕТОД ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕХНОЛОГИИ. Н. рук. Ильинская И.П.

В наше время во всех сферах жизни происходят изменения, которые не могли не затронуть образовательную среду. Позиция учителя становится другой: он не передаёт знания, а создаёт условия для того, чтобы ребенок самостоятельно мог работать с имеющимися знаниями и добывать новые. Учащийся становится строителем собственного знания, которое образуется в ходе самостоятельного поиска, столкновения возникших противоречий. Таким образом, время требует от учителя новых подходов к обучению.

Сейчас актуален метод творческих мастерских, поскольку его идеи и принципы соответствуют ценностным ориентирам современных педагогов: гуманизация образования и воспитания, интерес к индивидуальности, развитие познавательной активности, стремление воспитать личность творческую, самостоятельную, свободную[3].

По мнению Н.И. Беловой, технология творческих мастерских - это такая форма обучения детей, которая создаёт условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путём самостоятельного или коллективного открытия [1].

Использование во внеурочной деятельности метода творческих мастерских очень эффективно. В данном случае ученику, который имеет основную базу данных, предлагается познать тему более широко. Он выдвигает гипотезу, формулирует цели, осуществляет выполнение какого-либо проекта и задания в группе, индивидуально, в паре. При презентации работ учеников, каждый видит свой уровень выполнения, выстраивает выводы.

Среди занятий внеурочной деятельности особенно выделяются занятия по технологии, играющие значимую роль в решении одной из приоритетных задач образования – развитии познавательной активности, формировании творческой личности.

Именно на занятиях внеурочной деятельности по технологии можно:

- активно развивать личностные качества и способности школьников;
- повысить познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- усилить уверенность учащихся в собственных силах (в ходе работы над проектом обеспечивается максимальная самостоятельность учащихся от идеи до ее воплощения).

Наиболее интересными видами художественной деятельности для младших школьников являются рисование красками, аппликация, лепка. Выполнение игрушек и декоративных поделок формирует образное мышление, способствует воспитанию художественного вкуса и развитию познавательной активности школьников.

В основе метода творческих мастерских заложен личностно-деятельностный подход. Деятельность учащихся представлена в продуктивной форме различных планов: интеллектуального, эмоционального, психологического. На выходе из мастерской младшие школьники могут познать и проявить собственную индивидуальность. Организует работу «мастер» - учитель. Он не руководит работой в привычном понимании этого слова, а лишь создает план действий, который разворачивает творческий процесс, в котором принимают участие все. В технологии мастерских главное - не сообщить и освоить информацию, а передать способы работы. Мастерская - необычная форма проведения учебных занятий. Поэтому наиболее эффективна она не в основной части образовательного процесса, где деятельность учителя и учащихся более жестко регламентирована, а во внеурочной деятельности для организации кружковой работы в школе [4].

Бесспорным преимуществом метода творческих мастерских является то, что при её осуществлении и учитель, и ученик на занятиях выступают в качестве свободных творцов. Такой подход позволяет забыть об отметке, об оценке, которые перестают быть стимулом для дальнейшей работы. Но совсем обойтись без оценки нельзя, учитывая, что оценка – это признание достижений или критический взгляд на сделанное, с помощью её можно узнать мнение других о проделанной работе, выразить свою позицию. В традиционной школе отметка – это своего рода контроль учителем знаний ученика, но во время проведения занятий в технологии творческих мастерских эти понятия разводятся: контроль остается, а отметка убирается из самого познавательного процесса. Однако оце-

нить творческий процесс надо, пусть это будет похвала, поощрение, где заключается факт признания и оценка достижений ребёнка, констатация настоящего успеха, стимулирующая к дальнейшей деятельности[3].

Главной задачей мастера является подбор заданий для учащихся, чтобы каждый из них смог найти сильное для себя и, самое главное, интересное задание, которое бы развивало познавательную активность и стимулировало его к дальнейшей творческой деятельности. Задания не должны быть очень простыми, в каждом из них должна быть какая-то загадка, тайна, недосказанность. У ученика не должно быть прямого пути к истине, и мастер не должен вести к ней. В результате выполнения каких-то заданий он выберет свой путь к познанию, руководствуясь только своей интуицией, своим знанием, а роль учителя сводится только к хорошо подготовленным заданиям и невмешательству в самостоятельный процесс присвоения нужной информации. Такая функция внутреннего контроля не только позволяет обучающимся оценить истинность своих мыслей, чувств, гипотез, правильность выбранного способа рассуждения, но и играет огромную мотивационную роль. Для учителя контроль – способ и средство получения информации о затруднениях, проблемах и достижениях в деятельности обучающихся, это и информация к построению дальнейших занятий, к корректировке своего понимания полученных знаний учащимися [1].

Личностный рост школьника в технологии творческих мастерских происходит в безопасном, поддерживающем окружении. Отношения ученика и учителя в технологии мастерских выстраиваются как честные, теплые, открытые. Учитель в технологии мастерских показывает возможные направления развития ученика, стремится стимулировать его познавательный интерес, приоткрывает вместе с учащимися дверь в познавательный, эмоциональный, нравственный мир.

Основная работа в этом плане идет во время занятий через парную и групповую работу, социализацию, рефлексия, через свободное высказывание своей позиции, через осознание причин её принятия или непринятия, через многочисленные вопросы, возникающие даже тогда, когда, казалось бы, использована возможность свободного изложения позиции по обсуждающейся проблеме, но слово друга высветило вдруг непонимание, и обучающийся опять в поиске ответа на важнейший вопрос.

Каждое занятие мастерской является неповторимым и уникальным, поскольку его нельзя точно запрограммировать и расписать по минутам, ведь никогда не известно, как повернется ход событий, к каким выводам придут ученики, а учитель-мастер, следуя к истине вместе с ребятами, должен вовремя направить работу по нужному пути. Тем не менее, можно выделить следующие этапы работы мастерской:

Индукция - создание эмоционального настроения, личного отношения к предмету обсуждения. Индуктор - слово, предмет, мелодия, рисунок - всё, что может разбудить чувство, вызвать поток вопросов, ассоциаций.

Самоинструкция- индивидуальное создание гипотезы, решения, текста, рисунка, проекта.

Социоконструкция- построение этих элементов группой.

Социализация - всё, что сделано индивидуально, в паре, в группе, должно быть обсуждено.

Афиширование - вывешивание - работ учеников (текстов, рисунков, проектов, поделок) в классе и ознакомление с ними.

Разрыв - осознание учеником неполноты своего старого знания новому, внутренний эмоциональный конфликт, подвигающий к углублению в проблему, к поиску ответов.

Рефлексия - отражение чувств, ощущений, возникших у младших школьников в ходе занятий с методом творческих мастерских[4].

Таким образом, педагогическая мастерская – это такая форма обучения, которая обогащает участников новым знанием и новым опытом путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является индивидуальная и совместная творческая деятельность учеников.

Литература

1. Белова Н.И. Урок-мастерская: приглашение к поиску // Частная школа. – 2007. - №1. – С. 35-39
2. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеурочной деятельности в начальной школе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 285 с.
3. Дмитриев Ю.А. Подготовка учителя к трудовому воспитанию младших школьников: технологический аспект. – М.: Прометей, 2014. – 178 с.
4. Ерёмина Т.А. Ещё раз о педагогической мастерской // Литература. - 2007. - № 3. – С. 18-22

Таран К. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА ГОЛОВЧИНСКОЙ СОШ С УИОП ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА)

Начнём с того, что это не первое наше выступление, где я, как будущий бакалавр, представляю некоторые результаты исследовательской деятельности педагогов Головчинской СОШ с УИОП Грайворонского района. Мне довелось выступать на выездном собрании Международной Академии педагогических наук, проходившей три года назад в селе Головчино, а также на студенческих конференциях в нашем университете.

В течение почти пятилетнего периода (т.е. обучения в бакалавриате педагогического института НИУ «БелГУ»), как будущий учитель химии и биологии и одновременно выпускница этой школы, накапливаю исследовательский материал в ходе нашей НИРС.

Теперь я хочу поделиться результатами изучения инновационного педагогического опыта, накопленного учёными пединститута НИУ «БелГУ» и педагогическим коллективом нашей школы.

Как известно из психолого-педагогической литературы, современное общество как никогда раньше испытывает потребность в творческой, неординарной личности, поэтому остро встал вопрос поддержки одаренных детей.

Работа с одаренными детьми присутствовала на всех этапах развития школьного образования в России и в основном решалась путем индивидуального подхода к одаренным, заинтересованным ученикам. Но настоящий дар учителя заключается в умении выявить наиболее талантливых учеников, направить их в правильное русло, открыть пути для самореализации, ведь, как известно талантливые ученики зачастую являются замкнутыми и малообщительными.

На современном этапе развития школы раннее выявление и поддержка одаренных детей занимает особое место и является приоритетным вопросом.

В настоящее время много говорится о развитии разнообразных форм помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако, как утверждают учёные, очевидным является и тот факт, что работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

В ходе изучения данной проблемы мною, как студентом-исследователем установлено, что проблемным полем остаётся:

- отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми;
- стихийность поиска информации по технологиям управления системой работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Данные научных исследований подтверждают, что неподготовленные учителя недостаточно владеют психолого-педагогическими знаниями в области одарённости, моделями и технологиями обучения. В связи с этим в школе, по инициативе администрации муниципального района, реализован проект, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей.

Для нас очевидно, что система выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учётом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирования личностного и профессионального самоопределения, стала более совершенной, приближенной к его интересам. Продолжается работа по формированию открытого образовательного пространства в сельском поселении.

Приступая, к реализации проекта «Поддержка одаренных детей» коллектив педагогов, родителей и обучающихся Головчинской средней школы с углубленным изучением отдельных предметов Грайворонского района Белгородской области имел более чем двадцатилетний опыт экспериментальной и исследовательской деятельности.

Проектная деятельность педагогического коллектива школы начата в 1994 году по осуществлению организационно-педагогической перестройке режима дня школы.

Моими вузовскими и школьными педагогами накоплен некоторый опыт исследовательской деятельности, реализованный в течение более двух десятилетий (1994 – 2016 гг.) непосредственно в данной сельской школе, отмечающей в 2017 году свой 150-летний юбилей!

Для студентов-исследователей всегда полезен опыт проектной деятельности, осуществляемой непосредственно в образовательных организациях. Поэтому более подробно остановлюсь на содержании самого проекта и этапах его внедрения.

Первое. Был подготовлен паспорт проекта «Поддержка одаренных детей на базе Головчинской СОШ с УИОП». Основанием для разработки явились нормативные документы в области образования в Российской Федерации.

Разработчиками Проекта явились бывший директор Понеделко Н.П., заслуженный учитель школы РСФСР, научный руководитель школы, к.п.н., доцент кафедры педагогики Педагогического института НИУ «БелГУ» Холлод В.Л. и заместитель директора Понеделко А.Н. Кстати, все трое – выпускники школы.

Были определены цели и задачи Проекта.

Основная цель: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные задачи:

- создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;
- максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- использование оценочной деятельности учащихся и учителей - «Портфолио» и «Дорожной карты»

- подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- разработка нормативно-правового обеспечения.

С руководством муниципального района согласовывались сроки и этапы реализации Проекта. В результате было установлено, что его необходимо разбить на три этапа.

Организационный этап (2015 - 2016 гг.): разработка программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Основной этап реализации (практический) (2016-2017 гг.): непосредственная работа с одаренными учащимися. На этом этапе спланирована организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Одновременно осуществлялась психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Завершающий этап (рефлексивно-обобщающий) осуществлён уже в текущем, 2017 году: контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

Для нас, обучающихся вуза, важен тот факт, что нашими педагогами-наставниками предварительно продуман механизм реализации Проекта.

Последний реализуется через работу методических объединений учителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает школьный сервер.

Как и в любом другом проекте, заранее намечались ожидаемые результаты Проекта:

- совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;

- создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка);
- разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- создание электронного банка данных «Одаренные дети».

После реализации данного Проекта в нашей школе, они достигнуты.

В настоящее время идёт подведение итогов реализации вышеназванного проекта. В его успешном осуществлении принимали участие не только дети, отнесенные к категории одарённых, но и другие обучающиеся, мотивированные на успешную учебу. Нас поддерживают все педагоги и родители, ставшие в годы становления и развития как самой инновационной школой, успешно развивающейся в специально сформированном воспитательном пространстве региона, а так же муниципальные органы управления образованием и общественность сельского района.

На этом этапе, как и предусмотрено планом проекта, осуществлялась организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Организована психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

На отчёте директора школы об итогах реализации проекта в администрации Грайворонского района в феврале 2017 года, отмечено, что благодаря сотрудничеству школы с вузами региона, поддержка одаренных детей, проживающих в сельской местности, успешно осуществляется.

Эта уверенность подкреплена Договором о сотрудничестве Педагогического института НИУ «БелГУ» с Головчинской СОШ с УИОП на новый, пятилетний срок (2017-2021 гг.). Договор подписан директором института, профессором Тарабаевой В.Б. и директором школы Краснокутским Н.В. Педагогическим советом школы в сентябре 2016 года утверждена Комплексная целевая программа «Поддержка одаренных детей и развитие одарённости у всех обучающихся МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» на 2016 – 2017 гг.»

А целостный педагогический опыт станет полезным студентам, изучающим курс педагогики в нашем вузе, а также практикующим педагогам, работающим над данной проблемой в других регионах.

Литература

1. Становление личности школьника: индивидуальное сопровождение: учебно-методическое пособие / отв. ред. доц. В.Л. Холод. – Белгород – Головчино: Изд-во БелГУ, 2013. – 153 с.
2. В.Л. Холод, Н.П. Понеделко Развитие социального партнёрства Головчинской средней школы с углубленным изучением предметов // Социальное партнёрство общеобразовательных учреждений в развитии научного потенциала старшеклассников : сб. научн. метод. материалов / под ред. Г.В. Макотровой, Л.Д. Рагозиной, С.И. Тарасовой. - Белгород: Изд-во ООО «Стилист», 2009. – 188 с. (С. 97 – 98)
3. В.Л. Холод, Н.П. Понеделко Использование новых государственных образовательных стандартов для развития личности современного школьника : материалы нучн.

Практ. конф. (Белгород, май 2010 г.). Отв. ред. И.Ф. Исаев. – Белгород, Изд-во БелГУ, 2010

4. Холод В.Л. Единое воспитательное пространство сельского района как фактор формирования подрастающих поколений. Учебное пособие. Белгород: Изд-во БелГУ, 2004 г. - 128с.

5. Холод В.Л., Понеделко Н.П. Структура управления процессом индивидуального сопровождения обучающихся сельской школы с УИОП // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и образование в системе научного знания", посвященной 75-летию кафедры педагогики НИУ «БелГУ» 10 февраля 2015 года. г. Белгород, 2015 г.

Тарасова А.С. РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ. Н. рук. Коренькова Н.А.

Единый государственный экзамен стал основной формой итоговой аттестации для обучающихся. В рамках ЕГЭ по математике проверяется не только уровень усвоения математического материала, изучаемого в старших классах, но и владение математической компетентностью, которая формируется на протяжении всех лет обучения. Формат ЕГЭ предполагает тестовую форму оценки знаний обучающихся, поэтому важно готовить обучающихся к успешной сдаче экзамена по математике именно в этой форме. Можно по-разному относиться к тестам, но сегодняшнее состояние системы образования вынуждает формирование тестовой культуры, как одной из составляющих успешности выпускника школы [2].

Следует отметить, что особую сложность при решении заданий ЕГЭ по математике у школьников вызывают тригонометрические задачи. В тригонометрии очень много тождеств, которые запоминаются далеко не всеми обучающимися. Трудности в запоминании встречаются уже после введения тригонометрической окружности, и освоения базовых понятий: ордината точки на геометрической окружности — это синус угла, а абсцисса — косинус угла. А помимо базовых понятий существуют множество формул, таких как тригонометрические формулы приведения, формулы тригонометрических функций суммы углов или разности углов, формулы тригонометрических функций двойного угла и т.д. Именно поэтому обучающимся средней школы и выпускникам необходима подача данного материала в интересной форме, которую могут обеспечить компьютер и компьютерные обучающие системы.

Использование в системе подготовки к ЕГЭ компьютерного практикума позволяет закрепить каждый блок выполнением итогового задания на компьютере. Компьютерные тесты дают возможность ученику сразу оценить свои знания по конкретной теме, увидеть процент верного выполнения заданий по данной теме. Обучающийся видит конкретные типы заданий, с которыми не справился, а учитель имеет возможность вести учет

индивидуальных ошибок. Это позволяет построить для каждого обучающегося индивидуальную образовательную траекторию. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися компьютерного тестирования [2].

Отсюда появляется необходимость создания новых компьютерных обучающих программ, которые позволили бы любому обучаемому достигнуть глубоких знаний, умений и навыков, имея при этом гибкость графика обучения в удобном, индивидуальном режиме. В результате изучения данной проблемы, нами был разработан электронный курс по одному из разделов математики – тригонометрия, который может помочь школьнику лучше освоить данный раздел в процессе обучения на уроке, а также прорешать типовые задания, встречающиеся в демонстрационных вариантах ЕГЭ.

Данный курс, представленный в виде компьютерной обучающей системы, содержит типовые задания ЕГЭ с подробным объяснением решения, также список всех тригонометрических формул, необходимых для решения задач, и, конечно, тестов, с помощью которых обучающиеся могут закрепить свои теоретические знания по тригонометрии. Благодаря простому и удобному главному меню каждый посетитель сайта может быстро и легко найти нужную для него информацию.

Главными пунктами меню являются: «Теоретический материал», «Упражнения», «Тесты», «Приложения».

Пункт меню «Теоретический материал» отвечает за теоретическую информацию по определенной теме. К данному пункту соответственно в пунктах меню «Упражнения» и «Тесты» содержатся тестовые задания и типовые задачи из демонстрационных вариантов ЕГЭ. В пункте меню «Приложения» можно найти необходимые тригонометрические формулы.

Компьютерные обучающие системы такого рода, могут использоваться на уроках геометрии. Кроме того, разработанный проект рассчитан не только на «среднего» и «сильного» ученика, основная его идея состоит в том, что данная компьютерная обучающая система доступна для пользования всем обучающимся, причем вполне самостоятельно, без помощи учителя в индивидуальном темпе. В данном случае учителю предлагается роль консультанта[3].

Использование компьютерных обучающих систем позволяет:

- сделать этот процесс интересным, с одной стороны, за счет новизны и необычности такой формы работы для обучающихся, а с другой, сделать его увлекательным и разнообразным по форме за счет использования мультимедийных возможностей современных компьютеров;
- эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для обучающихся;
- индивидуализировать процесс обучения за счет наличия разноуровневых заданий, за счет погружения и усвоения учебного материала

в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает у обучающихся положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы;

- раскрепостить учеников при ответе на вопросы, т.к. компьютер позволяет фиксировать результаты и корректно реагирует на ошибки;
- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля [4].

Также одним из главных преимуществ подобных ресурсов является их совершенствование. Такие компьютерные системы можно постепенно дополнять все более новым материалом, совершенствовать дизайн, также разрабатывать новые тесты и добавлять их к уже имеющимся. Т.е. при создании таких ресурсов учитель не только помогает учениками осваивать материал, но и сам развивает свои творческие способности, закрепляет знания о языках программирования, а также работает с множеством интересных редакторов и программ для создания различных компонентов компьютерной обучающей системы.

Роль компьютеров и компьютерных обучающих систем при подготовке к ЕГЭ будет расти с каждым годом и данный рост будет вполне оправданным. Ещё Ушинский отмечал, что знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются. Все эти условия реализуются при использовании учителями и учениками компьютерных обучающих систем при подготовке к ЕГЭ [1].

Литература

1. Агамахмедлва В.А. Использование ИКТ при подготовке к экзамену в форме ОГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uonr29.ru/content/files/rmo_uch_ino_mm_doc5.pdf
2. МаксUTOва Н.В., Самойлова И.В. Система подготовки к сдаче ЕГЭ по математике учащихся гуманитарных классов [Электронный ресурс] // Практические методики в области основного и дополнительного образования. – 2013. – С.47. – Режим доступа: <http://lib.teacher.msu.ru/pub/2064>
3. Коренькова Н.А., Анализ внедрения программных систем, реализующих концепцию дистанционного обучения в целях повышения эффективности обучения//INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017. – 418 с.
4. Тарасова А.С., Коренькова Н.А. Организация проектной деятельности на уроках математики с использованием информационных технологий в целях повышения эффективности обучения // Вестник ЧОУ. – 2016. – №XX. – С.182-186.

Черватюк М.И., Мищенко А.Н. ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНОВ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ОРГАНИЗМА ВИРУСОМ ЭБОЛА. Н. рук. Божук Т.Н.

Лихорадка Эбола (геморрагическая лихорадка) - острая вирусная высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся поражением эндотелия сосудов, полиорганными нарушениями, выраженной интоксикацией и геморрагическим синдромом [1].

Возбудителем лихорадки Эбола является вирус рода *Filovirus* семейства *Filoviridae*, обладающий свойством оказывать прямое цитопатическое действие, сопровождающееся повреждением всех тканей и органов человека [3].

Заражение людей вирусом Эбола происходит контактным путем. В Африке документально подтверждены случаи инфицирования людей, контактирующих с инфицированными шимпанзе, гориллами, плодядными летучими мышами, обезьянами, лесными антилопами и дикобразами, обнаруженными мертвыми или больными во влажных лесах. В процессе передачи вируса Эбола от человека человеку большое значение имеет тесный контакт с кровью, другими биологическими жидкостями и выделениями человеческого организма, а также органами и тканями инфицированных людей [3].

Цель: изучение патоморфологических изменений тканей и органов при поражении организма вирусом Эбола.

Задачи: провести литературный обзор научного материала, рассмотреть патоморфологические изменения органов, вызванные вирусом геморрагической лихорадки.

Для получения результатов исследования нами был произведен анализ научных работ и статей по рассматриваемому инфекционному заболеванию, изучены случаи заражения вирусом Эбола в разных странах на основе таблиц, взятых из проработанных источников.

Так, по данным таблицы 1 первый случай заражения вирусом геморрагической лихорадки зарегистрирован в 1976 году в ДРК и Судане. Число заболевших в Судане составило 284 человека, из них летальных случаев - 151 (коэффициент летальности - 53%), в ДРК зарегистрировано 318 случаев заболевших, процент смертности которых составил 88%, что соответствует 280 погибшим.

Хронология вспышек болезни, вызванной вирусом Эбола согласно данным Центра контроля заболеваний США

Таблица 1

Год	Страна	С.З.	С.С.	К.Л.
2016	Сьерра-Леоне	102	1	1%
2014 (апрель) - 2015 (декабрь)	Западная Африка (Гвинея, Либерия, Сьерра-Леоне, Нигерия, Сенегал), Центральная Африка (ДРК).	27748	11279	41%
2012	Демократическая Республика Конго	57	29	51%

2012	Уганда	7	4	57%
2012	Уганда	24	17	71%
2011	Уганда	1	1	100%
2008	Демократическая Республика Конго	32	14	44%
2007	Уганда	149	37	25%
2007	Демократическая Республика Конго	264	187	71%
2005	Конго	12	10	83%
2004	Судан	17	7	41%
2003	Конго	35	29	83%
2003	Конго	143	128	90%
2001-2002	Конго	59	44	75%
2001-2002	Габон	65	53	82%
2000	Уганда	425	224	53%
1996	Южная Африка	1	1	100%
1996	Габон	60	45	75%
1995	Демократическая Республика Конго	315	254	81%
1994	Кот-д'Ивуар	1	0	0%
1994	Габон	52	31	60%
1979	Судан	34	22	65%
1977	Демократическая Республика Конго	1	1	100%
1976	Судан	284	151	53%
1976	Демократическая Республика Конго	318	280	88%

Примечание: С.З. - случаи заболевания; С.С. - случаи смерти;
К.Л. – коэффициент летальности.

Максимальное количество случаев заражения вирусом Эбола приходится на период с апреля 2014 г. по декабрь 2015 г. в Западной и Центральной Африке - 27748 человек, из них число погибших – 11279 человек (коэффициент летальности составил 53%). Минимальное количество зараженных (по единичному случаю) вирусом Эбола отмечено в 1977 г. (ДРК), 1994 г. (Кот-д'Ивуар), 1996 г. (Южная Африка), 2011 г. (Уганда), число жертв насчитывалось по одному человеку в каждой стране, кроме Кот-д'Ивуар, процент летальности в которой равен 0%. Двойные вспышки вируса Эбола зарегистрированы в 2003 г. в Конго и в 2012 г. в Уганде, общее количество заболевших в Конго составило 178 человек, погибших - 157 человек (коэффициент летальности – 88%), случаи заболевших в Уганде зарегистрированы в количестве 31 человек, летальные исходы – 21 человек (коэффициент летальности – 68%).

В 2012г., 2007г. заражения вирусом геморрагической лихорадки наблюдались одновременно в ДКР (2007г. - 264; 2012г. - 57 случаев) и Уганде (2007г. - 149; 2012г. - 31 случай), число погибших в ДКР (2007г. - 187;

2012г. - 29 случаев) превысило показатели летальных исходов в Уганде (2007г. - 37; 2012г. – 21 случай). За промежуток 2001-2002г. случаи инфицирования зарегистрированы в Конго (59 человек) и Габоне (65 человек), число смертельных исходов в Габоне (53 человека) превысило количество умерших в Конго (44 человека). В 1996 г. заболевание геморрагической лихорадкой наблюдалось в Южной Африке (единичный случай) и Габоне (60 случаев), количество летальных исходов в Габоне выявлено в количестве 45 человек (коэффициент летальности - 75%), а в Южной Африке 1 человек (100% коэффициент летальности). В 1976 г. были отмечены вспышки в Судане (284 случая) и ДРК (318 случаев), количество смертей в Судане составило 151 (коэффициент летальности 53%), а в ДРК 280 (коэффициент летальности 88%). В 1994 году наблюдались аналогичные случаи в Кот-д'Ивуар и Габоне, число погибших в Габоне составило 31 человек, в Кот-д'Ивуар летальных исходов не наблюдалось.

Зарегистрированные случаи заражения вирусом Эбола в России согласно данным
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Таблица 2

Год	Страна	З.	С.С.	К.Л.
1996	Сергиев Посад, Московская область	1	1	00%
19 мая 2004	пос. Кольцово, Новосибирская область	1	1	100%

Примечание: С.З. - случаи заболевания; С.С. - случаи смерти;
К.Л. - коэффициент летальности.

В Российской Федерации первый летальный случай заражения вирусом Эбола был зарегистрирован в Сергиевом Посаде Московской области в 1996 году. Жертвой вируса стала лаборантка вирусологического центра НИИ микробиологии МО РФ, заразившаяся при несоблюдении правил техники введения инъекции зараженным морским свинкам. Следующий случай был зарегистрирован 19 мая 2004 года, погибла сотрудница НИИ молекулярной биологии Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор» (пос. Кольцово, Новосибирская область) при неосторожном введении инъекции зараженным морским свинкам (табл.2).

Попытки по разработке российскими учеными вакцины против геморрагической лихорадки производились неоднократно. На сегодняшний день широкую известность получили два препарата - "Гам-Эвак" и "Гам-Эвак Комби", которые были разработаны в Федеральном научно-исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф.Гамалеи. Разработкой еще одной вакцины занимается государственный научный центр вирусологии и биотехнологии "Вектор" в Новосибирске.

При изучении патоморфологических изменений пораженных органов, в которых вирус Эбола размножается, выявляются очаговые некрозы и генерализованное внутрисосудистое тромбообразование.

В первую очередь вирус Эбола вызывает развитие синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром), в ходе которого кровь сначала интенсивно сворачивается, образуя множество сгустков и тромбов. Сформировавшиеся сгустки покрывают внутреннюю стенку кровеносных сосудов, все более суживая просвет капилляров и, в конце концов, полностью их закупоривая. В результате кровь перестает поступать к органам. Затем из-за интенсивной выработки различных биологических веществ свертывания (тромбин, фибрин) крови происходит их истощение и наступает вторая фаза ДВС-синдрома. Во второй фазе ДВС-синдрома кровь уже не сворачивается, поскольку биологических веществ, обеспечивающих образование сгустков уже нет, они все были использованы в течение первой фазы. Из-за полного отсутствия свертывания крови во второй фазе ДВС-синдрома у человека начинаются многочисленные внутренние и внешние кровотечения [2]. Гистологически в селезенке выявляются признаки выраженного стаза, пролиферации ретикулоэндотелиальных элементов в красной пульпе и обилие макрофагов. Селезенка становится похожей на мяч, заполненный кровью, имеются участки некроза, желтовато-серого цвета с геморрагическим венчиком, четкой конусовидной (на разрезе - треугольной) формы, (белый инфаркт с геморрагическим венчиком) [6].

Изменения сердца проявляются увеличением его размеров и массы, размягчением и пропитыванием кровью сердечной мышцы, дряблостью миокарда, исчезновением поперечной исчерченности кардиомиоцитов.

Микроскопически в зоне некроза кардиомиоциты фрагментированы, лизированы, не содержат ядер, вокруг формируется зона полнокровных сосудов с кровоизлияниями, лейкоцитарномacroфагальной инфильтрацией (зона демаркационного воспаления), из этой зоны в очаг некроза местами врастает молодая соединительная (грануляционная) ткань. Вне зоны инфаркта кардиомиоциты гипертрофированы, их ядра крупные, гиперхромные.

Микроскопически в печени обнаруживают эозинофильные цитоплазматические включения, похожие на тельца Каунсилмена при желтой лихорадке, рассеянную дегенерацию и некроз печёночных клеток и их перерождение. Гепатоцеллюлярный некроз — наиболее характерный признак заболевания [1].

Поражение нервной системы представлено множественными мелкими геморрагическими инфарктами с пролиферацией микроглии. Наблюдаются глиальные элементы, рассеянные по всему головному мозгу, отмечается картина диффузного воспаления и интерстициального отёка [3].

Вазотропность вируса приводит к венозному стазу в почках вместе с серозно-геморрагическим отеком, который способствует сдавлению канальцев нефронов и собирательных почечных трубочек, дегенеративным изменениям в эпителиальных клетках, заполнению канальцев фибрином [4]. Развивается характерная картина двустороннего серозно-геморрагического нефрита и острого деструктивно-обструктивного гидронефроза. Патологиче-

ские изменения в почках усложняются анемизацией коркового вещества почки вследствие сброса крови в вены почечных пирамид через шунты Труетта. На аутопсии почки увеличены, под их капсулой обнаруживают кровоизлияния, в почечных пирамидах - очаги некроза. Клубочки поражены меньше, чем тубулярный аппарат почек, где наблюдаются признаки деструкции и некроза [5]. Некротизированные ткани провоцируют выделение эндотоксинов, которые усугубляют течение интоксикационного синдрома.

Вывод

Таким образом, при поражении организма вирусом геморрагической лихорадки ведущим синдромом, выявляемым гистологически, является диссеминированная внутрисосудистая коагуляция. На фоне острых массивных кровотечений и некротических изменений характерно развитие полиорганной недостаточности, приводящей к функциональным нарушениям органов и тканей организма и высокой летальности.

Литература

1. Болезнь, вызванная вирусом Эбола. Информационный бюллетень №103, Апрель 2014г. [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs103/ru/>. – Дата доступа 14.08.2014.
2. Геморрагическая лихорадка Эбола [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.eurolab.ua/diseases/397/>. – Дата доступа 14.08.2014.
3. Геморрагические лихорадки [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://vector.nsc.ru:81/fevers/part16.html>. – Дата доступа 14.08.2014.
4. Могилевский Л.Я., Егорова Е.А. Влияние транспортных перевозок и миграции населения на эпидемическую ситуацию по особо опасным инфекционным болезням // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2005, №2. – С.11-19.
5. О профилактических мерах по геморрагической лихорадке Эбола http://www.mirtravel.com/spravochnik/o_profilakticheskix_merax_po_gemorragicheskoi_lixoradke Ebola. – Дата доступа 14.08.2014.
6. Титенко А.М., Андаев Е.И. Научно-методологический подход к эпидемиологическому анализу и лабораторной диагностике болезней, вызванных вирусами Марбург и Эбола // Проблемы особо опасных инфекций. – 2012, вып. 113.–С.38-44.

Чуева Л.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ. Н. рук. Ильинская И.П.

Каждый человек должен обладать внутренним стрежнем, опирающимся на духовно-нравственные ценности. Общество лишь тогда способно решать различные национальные задачи, когда у него есть своя общая система нравственных ориентиров. О необходимости нравственного воспитания с яркой очевидностью говорят наши дни. Этот вопрос является одной из главных

проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Школа создаёт условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы; общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны [1].

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России указано, что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России [2]. Значит, это первостепенная задача современной образовательной системы и важный компонент социального заказа для образования. Поэтому организация формирования духовно-нравственной культуры младших школьников во внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО в настоящее время актуальна.

Работа по формированию духовно-нравственной культуры должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. Она должна быть отражена как в урочной деятельности, так и во внеурочной.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части базисного учебного (образовательного) плана. Внеурочная деятельность является логическим продолжением начатой на уроке работы. Она может быть организована в виде экскурсий, кружков, секций, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. [4].

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностьное воспитание и развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Одной из проблем, которая неразрывно связана с формированием духовно-нравственной культуры в начальной школе, является недостаточное знание детей о своей малой родине, о крае, где они живут. Учителю очень важно повысить познавательный интерес к прошлому, настоящему и будущему родного края, его природе, знаменательным местам, выдающимся людям. Необходимо организовывать экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей города (села, поселка), в храмы, церкви, монастыри родного края.

Именно внеурочная деятельность по краеведению способствует воспитанию и духовному становлению ученика как личности, человека и гражданина. Цель системы краеведческого образования – создать условия для ду-

ховно-ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире и содействовать развитию ребенка, достижению им определенного уровня образованности.

Познание и оценивание с личных позиций культурного наследия родного края происходит в течение всей жизни человека, но наиболее сензитивным периодом является младший школьный возраст. Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, любви и привязанности к Родине, закладывается представление о социальных ценностях.

Знакомство школьников с родным краем должно происходить уже на начальной ступени образования, как в процессе изучения школьных предметов, так и во внеурочное время. Эти первоначальные знания закладывают систему представлений о малой Родине и дают стимул для дальнейшего постижения. Целями начального этапа развития школьников в этом направлении могут стать: знакомство с лучшими духовными и культурными традициями своей школы, района; формирование умения ориентироваться в окружающем территориальном и социальном пространстве [3].

Краеведческая работа педагогически очень многогранна. Одновременно она может носить исследовательский и прикладной, общественно полезный и образовательно-воспитательный характер. Также необходимо отметить и многоаспектность содержания краеведческого образования, так как в нем сочетаются история, география, экология и этнография. Это способствует осознанию ребенком разносторонних знаний о городе и крае и оценке значимости окружающего мира. В результате обучения школьник получает целостную картину своего окружения.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания. Поэтому, можно сказать, что эффективная реализация задач краеведческого образования в рамках традиционных форм обучения (урок) затруднительна. И здесь существенную помощь может оказать внеурочная краеведческая деятельность, имеющая ряд преимуществ:

1. Отсутствие жесткой регламентации времени.
2. Системный характер (работа кружков, клубов по интересам в течение определенного времени).
3. Добровольный характер участия детей во внеурочной деятельности, определяющийся их интересами.
4. Большая вариативность проблематики и форм занятий, свобода педагога в их выборе.
5. Определяющее значение практической стороны знаний, направленной на совершенствование разнообразных умений и навыков.

6. Преобладание эмоционального аспекта над информационным (обращение к разуму через эмоции).

Внеурочная краеведческая работа не является продолжением классных занятий, а только базируется на знаниях, которые учащиеся получили на уроках. Школьники приобретают навыки самостоятельного поиска и усвоения материала, расширяют общеобразовательные знания, приобретают навыки, необходимые в жизни, готовятся к практической деятельности. Самым важным методическим отличием является то, что в краеведческой деятельности объект (например, населенный пункт) изучается в непосредственном общении с ним, с реальными, подлинными памятниками культурного наследия.

Следовательно, необходимо отметить, что внеурочная деятельность по краеведению способствует формированию духовно-нравственной культуры младших школьников, решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в родном крае, участвовать в развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени. Работа по формированию краеведческих знаний младших школьников, и в частности с использованием активных форм внеурочной деятельности, имеет важное значение в становлении такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные эстетические качества, нравственную чистоту и высокий интеллектуальный потенциал.

Литература

1. Баранова Ю.Ю. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся / Ю.Ю.Баранова и др. – М.: Просвещение, 2013. – 91 с.
2. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 23с.
3. Ермолаева Л. К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению / Л. К. Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. -2002.-№ 3.- С.40-47.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 105 с.

Шангарев И.А., Фисенко А.В. ЧАСТОТА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ. Н. рук. Крючкова Т.А.

Бронхолегочная патология — ведущая в структуре заболеваемости среди взрослого и детского населения во всем мире. Среди заболеваний органов дыхания у детей большое место занимает бронхиальная астма (БА).

БА— это самостоятельное хроническое, рецидивирующее заболевание, основным и обязательным патогенетическим механизмом которого является

изменённая реактивность бронхов, обусловленная специфическими иммунологическими (сенсibilизация и аллергия) или неспецифическими механизмами, а основным (обязательным) клиническим признаком — приступ удушья вследствие бронхоспазма, гиперсекреции и отёка слизистой оболочки бронхов [2].

По данным ВОЗ в мире БА страдают около 300 млн. человек: до 18% взрослого и 15% детского населения. За последние 5 лет во всем мире, в том числе и в России, отмечается тенденция к увеличению заболеваемости БА, что является очень настораживающим фактом в развитии данной патологии детского возраста. Так, согласно данным МЗ РФ за 2010 – 2015 гг. в нашей стране число детей, больных БА, увеличилось на 30,2 %, а подростков – на 26,6 %. В РФ данной патологией страдают 3,5 миллиона детей различного возраста. Это в основном дошкольники. Среди них около 1 миллиона детей с данным заболеванием – это дети, возраст которых менее 4 лет.

В разных субъектах РФ регистрируемая заболеваемость БА варьирует, и она составляет до 3% детского населения [1].

Своевременная диагностика БА во многих случаях по регионам России также запаздывает. Лишь у 25% детей диагноз ставится в течение первого года после появления симптомов заболевания, у 58% детей — через 1-3 года, у 17% — более, чем через 3 года после начала заболевания [6].

В структуре аллергических заболеваний у детей РФ БА занимает второе место (1189 случаев на 100 тыс. детского населения), уступая только атопическому дерматиту (АД) — 1682 случая на 100 тыс. детского населения [5].

Развитие БА зависит и от экологической обстановки. Поэтому у детей, проживающих в городе, заболевание выявляется значительно чаще, чем у сельских жителей.

Целью нашего исследования было изучение структуры БА и основных причин ее возникновения у детей различных возрастных групп, проживающих в г.Белгороде, за период с 2006г. по 2015г.

Были определены и следующие **задачи**:

1. Проанализировать частоту встречаемости данного заболевания у детей разных возрастных групп.

2. Определить степень участия основных отягощающих факторов наследственности и аллергологического анамнеза и их роль в развитии бронхиальной обструкции у исследуемых детей.

3. Выявить группы основных триггеров, участвующих в возникновении БА у детей, проживающих в г.Белгороде, за период с 2006 г. по 2015г.

Материалы и методы исследования. Нами было проведено изучение 147 карт развития ребенка (форма 112/у) больных БА детей в возрасте с 1 года до 18 лет, наблюдающихся в МБУЗ «Городская детская поликлиника №1» (ГДП) г.Белгорода. Результаты исследования обрабатывали путем сравнительного анализа и метода параметрической статистики (определение χ^2 критерия Пирсона). Обработка данных произведена с использованием компьютерных программ MS Excel и «Statistika 6,0»

Результаты исследования. В результате проведенных исследований установлено, что из общего числа исследуемых детей мальчиков было намного больше: 102 человека (69,4%), девочек — 45 человек, что составило соответственно 30,6%.

Было установлено, что по возрастному составу исследуемая группа детей также распределялась неравномерно. Большую часть детей, больных БА, составила группа детей от 4 до 6 лет (39,4%). Возрастную группу от 7 до 14 лет составили 51 человек (34,7%). Намного меньше была группа детей раннего возраста от 1 года до 3 лет (25,1%). И лишь 1 ребенок (0,8%) из числа исследуемых детей вошел в группу подросткового возраста — от 15 до 18 лет.

Результаты наших исследований показали, что у детей в Белгородской области встречается в основном атопическая форма заболевания (89,2%), что соответствует результатам исследований в различных регионах РФ. Неатопическая форма БА встречалась намного реже и определялась лишь в том случае, если организм ребенка обладал чрезмерной чувствительностью к инфекционным аллергенам (10,8%).

Важным источником сведений, необходимых для диагностики БА, является анамнез. Так, патология родителей и ближайших родственников в наследственном анамнезе у больных детей может стать серьезным фактором риска развития заболевания. Анализ данных показал, что у родственников исследуемых детей наиболее часто встречались такие аллергические заболевания, как аллергический ринит (АР), АД, БА, контактный дерматит, экзема, а также ожирение, острая ревматическая лихорадка (ОРЛ) и частые острые респираторные инфекции (ОРИ): более 6 раз в год.

В акушерском анамнезе у больных детей достоверно чаще встречались внутриутробная гипоксия плода (ВГП), недоношенность разной степени и асфиксия новорожденных.

По данным нашего исследования основным триггером развития БА у детей различного возраста в нашем регионе явились частые ОРИ (более 9 раз в год). Тогда как по данным исследований в других регионах РФ ведущими триггерами развития БА являются бытовые и пищевые аллергены.

Проанализировав статистические данные Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области МЗ РФ, а также материалы нашего исследования, мы установили, что показатели заболеваемости БА у детей во всех возрастных группах в г.Белгороде и Белгородской области значительно превышают (практически в 2 раза) аналогичные показатели данного заболевания у детей в других регионах России [4].

Отмечается незначительное снижение заболеваемости БА у детей в возрасте от 1 года до 14 лет в 2015г. по сравнению с 2010г. У детей подросткового возраста (от 15 до 18 лет) напротив наблюдалось значительное увеличение заболеваемости БА за последнее время. Общая тенденция роста заболеваемости БА по нашему региону значительно превышает (практически в 2 раза) показатели регистрируемых случаев БА у детей в других регионах России, что, по-видимому, связано с недостаточной и несвоевременной об-

рашаемостью пациентов в лечебные учреждения, а также неэффективным контролем БА у больных детей.

Выводы:

1. Показатели заболеваемости БА у детей во всех возрастных группах в Белгородской области значительно превышают аналогичные показатели данного заболевания у детей в других регионах РФ.

2. По данным акушерского анамнеза основными факторами риска развития БА у исследуемых детей явились ВГП, недоношенность разной степени, асфиксия новорожденных.

3. Ведущими факторами риска в развитии БА в наследственном анамнезе явились как аллергические заболевания (АД, БА, АР, экзема) у родственников больных детей, так и частые ОРИ.

4. Основным триггером развития БА в нашей области явились частые ОРИ (более 9 раз в год) у больных детей в отличие от исследований в других регионах РФ, где ведущими триггерами развития БА у детей были бытовые и пищевые аллергены.

Таким образом, в связи с прогрессированием БА у детей за последние годы во всем мире следует большое внимание уделять профилактике БА, которая связана с предупреждением развития аллергии у ребенка и направлена на предотвращение возникновения заболевания у лиц из группы риска. Соблюдение элиминационного режима может способствовать уменьшению тяжести течения уже существующего заболевания [3].

Эффективное лечение БА требует развития партнерства между пациентом с астмой и его врачом. Партнерство должно включать и родителей детей, страдающих БА. Целью такого партнерства является достижение самоконтроля, который подразумевает способность пациента, страдающего астмой, контролировать собственное лечение под руководством лечащего врача. Роль врача заключается в определении текущего уровня лечения и контроля для каждого конкретного пациента и затем в коррекции терапии, необходимой для достижения и поддержания контроля астмы.

Литература

1. Балаболкин И.И., Булакова В.А. Бронхиальная астма у детей – Москва: МИА, 2015г. – 146с.
2. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) [электронный ресурс] – Режим доступа - URL:<http://www.who.int/> (дата обращения к ресурсу: 04.04.)
3. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / Под редакцией Чучалина А.Г. – Москва: «Атмосфера», 2006г. – 160с.
4. Департамент здравоохранения и охраны социального здоровья Белгородской области [электронный ресурс] – Режим доступа - URL: <http://www.belzdrav.ru/> (дата обращения к ресурсу: 04.04.2017г.)
5. Министерство Здравоохранения РФ [электронный ресурс] – Режим доступа - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения к ресурсу: 04.04.2017г.)
6. Петров В.И., Смоленов И.В. Бронхиальная астма у детей: современные подходы к диагностике и лечению). Руководство для врачей – Волгоград: 2008 г. – 140 с.

Шевченко О.А. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Н. рук. Сатлер О.Н.

Развитие науки и техники привело к необходимости информатизации образования. Внедрение информационных технологий является неотъемлемой частью процесса информатизации. Удачное освоение информационно-коммуникативной компетентности, навыки использования информационных источников знаний возможно лишь при условии наличия высокого уровня развития познавательной самостоятельности обучающихся [2].

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства (учебные видеофильмы и звукозаписи, демонстрируемые через бытовой магнитофон, CD-плеер или воспроизводящиеся на компьютере) [1].

Электронные образовательные ресурсы позволяют воспринимать информацию различными способами (с помощью зрительных образов, звуков и т.д.), тем самым увеличивая объем знаний, которые получают обучающиеся.

Вопрос применения ЭОР в образовательном процессе весьма актуален. Так, ряд ученых – В.М. Монахов, Я.А. Ваграменко, исследуя данную проблему, подчеркивают, что электронные образовательные ресурсы играют важную роль в обучении различным предметам [3].

Из работ И.В. Роберта следует, что функциональность ЭОР различна. Выбор того или иного ЭОР зависит от задач урока. Выделяются учебно-игровые ЭОР, обучающие, контролирующие, информационно-поисковые, демонстрационные и т.п [4].

Хуторской А.В отмечает: «При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) у учащихся формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. У обучающихся формируются навыки познавательной деятельности по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире» [5].

Современные ЭОР являются открытыми образовательными модульными системами (ОМС).

ОМС - это электронный образовательный ресурс модульной архитектуры, который призван решать определенные учебные задачи. При этом каждый модуль является независимым образовательным ресурсом, который обладает высокой функциональностью и достаточным содержанием.

Что касается классификации ЭОР, существует множество вариантов, которые зависят от признака, по которому происходит разделение.

Рассмотрим классификацию по технологии и способу создания. Так, выделяют текстовые (гипертекстовые), тексто-графические (ресурсы, пред-

ставленные на экране компьютера, а не на бумаге, имеющие особенности в навигации по тексту) и мультимедийные (интерактивные ресурсы, состоящие из визуального или звукового содержания) [1].

Для реализации основных принципов обучения с помощью ЭОР обучающей система необходима четкая структуризация учебного материала. Во многих случаях разработчику автоматизированной обучающей системы требует наглядно представить ее структуру не только в общем виде, с точностью в лучшем случае до целой темы, но и более конкретно, с детализацией до более мелких структур, таких как определения, теоремы, алгоритмы и др. Это позволит разработчику увидеть возможные недоработки, неполноту материала, отсутствие каких-либо промежуточных элементов, необходимых для логической связи понятий. По данной структуре сразу можно будет увидеть базовые понятия, являющиеся основополагающими для данного учебника, знание которых необходимо перед началом учебного процесса обучения. По такой структуре можно легко определить правильность последовательности подачи материала для обучаемого, проверить корректность введенных определений. Наличие подобной структуры может послужить отправной точкой для построения интеллектуальной системы обучения, позволяющей в зависимости от уровня знаний пользователя выработать рекомендации по изменению плана учебного процесса. Всё это в целом позволит усовершенствовать цикл обучения и уменьшить временные затраты, необходимые на изучение.

Итак, электронные образовательные ресурсы должны включать в себя информационный модуль (лекции, справочная информация), практический модуль (лабораторные работы, задания, упражнения) и контролирующий модуль (тестовый контроль знаний).

Остановимся подробнее на каждом модуле. Обязательными составляющими информационного модуля являются конспекты, лекционный материал с использованием интерактивных средств, презентации и т.д.

Блоки упражнений, задания для организации лабораторной проектной деятельности содержатся в практическом модуле.

Задания в тестовой форме для оценки знаний и выявление «пробелов» в знаниях включены в контролирующий модуль [4].

Безусловно, электронные образовательные ресурсы являются рычагом повышения познавательной активности, но они имеют свои достоинства и недостатки. ЭОР позволяют сформировать у обучающихся умения и навыки работы с информацией, умение определять уровень достоверности информации, навыки работы с различными мультимедийными устройствами, возможность саморазвития и самообразования.

К недостаткам можно отнести тот факт, что при разработке ЭОР не всегда учитывается удобность их применения, например, цвет фона и текста могут быть неудачными для чтения, иногда в информационный модуль включаются большие по объему тексты, которые не сопровождаются иллюстративным материалом. При использовании ЭОР ученик не получает ква-

лифицированной помощи, отсутствует возможность контроля проблемных мест.

При разработке ЭОР необходимо учитывать предъявляемые к нему требования. К ним относятся:

- Прежде всего, эргономичность дизайна. Эргономические требования определяют необходимые параметры яркостных, временных и пространственных характеристик зрительной информации.
- Электронный учебник должен содержать иллюстрированный учебный комплекс.
- Электронный учебник должен содержать справочную систему.
- Электронный учебник должен быть оснащен тестирующим комплексом, интегрированным с базой данных задач.

Кроме того, электронный учебник должен отвечать определенным общетехническим требованиям. К ним можно отнести:

- Эффективность - это понятие зависит от назначения программы, конфигурации аппаратных средств. За оценку эффективности можно принять характеристику программы, которая пропорциональна быстродействию и обратно пропорциональна объему используемых ресурсов;
- Гибкость - простота внесения изменений для модификации или расширения функций;
- Мобильность - она характеризует приспособленность программного обеспечения к переносу с одного компьютера на другой [4].

В зависимости от поставленной цели, пользователь имеет возможность работать с электронным учебником на разных уровнях, начиная от первичного ознакомления с учебным материалом и заканчивая его подробным изучением.

Важно отметить, что обучение с использованием электронных образовательных ресурсов является дополнением к традиционным методам обучения.

Электронные образовательные ресурсы позволяют повысить познавательный интерес обучающихся, дают дополнительные возможности для самообразования и проектной деятельности. Кроме того, они позволяют вовлечь всех обучающихся в образовательный процесс.

Литература

1. Евсеев А.И., Савкин А.Н., Евсикова Ю.В. Разработка электронных образовательных ресурсов. Психолого-дидактические вопросы познавательной (учебной) деятельности: методическое пособие [Текст]/ Евсеев А.И., Савкин А.Н., Евсикова Ю.В. – Издательство МЭИ, 2012 г – 116 с.; ил.
2. Лозовая В.И., Троцко А.В. Познавательная активность как педагогическая проблема // Педагогика. 2003 г. - № 11. – 95с.
3. Монахов, В.М. Методологические основания разработки технологий построения систем образования с заданными свойствами: Материалы Межд. науч.-практ. конф.. - М: МГГУ им. М.А.Шолохова, 2013. – 32с.

4. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А.Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: «Дрофа», 2012. - 128 с.

5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад на Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО 23 апреля 2002 г. - Центр «Эйдос». - <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>

Щеглов А.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Кролевецкая Е.Н.

Необходимость модернизации России, раскрытия в ней сильного и конкурентоспособного потенциала связана с созданием и поддержкой равноправного и толерантного общества. Сегодня потребность в воспитании конкурентоспособных личностей, готовых к постоянному освоению новых знаний, к самостоятельному расширению кругозора, решению личных проблем и воплощению решений в практику велика как никогда. Возникшая необходимость естественным образом диктует ряд требований к современной системе образования в Российской Федерации. Очень важно осознавать, что при разработке и внедрении элементов образовательной системы невозможно учесть индивидуальные факторы развития каждого ребенка, но это абсолютно не означает, что для детей с ограниченными возможностями здоровья, либо с ограниченными материальными возможностями двери образовательных учреждений будут закрытыми, а доступ к образовательной среде будет минимален, либо будет отсутствовать полностью.

Проблема доступности образования в России является весьма актуальной. Основываясь на статье 43 Конституции Российской Федерации [1], которая гласит о том, что образование в стране является общедоступным, справедливо заметить то, что созданная образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья нуждается в серьезных изменениях и широкомасштабных реформах. В России необходимость в подобных переменах связана с частыми изменениями в политической, социальной и нравственной сферах жизни, с обострением социальных проблем населения, что в конечном счете провоцирует рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения и по статистическим данным ряда стран, дети с ограниченными возможностями здоровья составляют в среднем от 4,5% до 17% от общего количества детей [2]. В Российской Федерации, по данным Федеральной базы детской инвалидности, количество детей с выявленными ограниченными возможностями здоровья составляет более 2 миллионов детей (8% от общего числа детей). На сегодняшний день ситуация складывается критическим образом, так как количество детей с ОВЗ в Российской Федерации постоянно растет [3].

Исходя из вышесказанного, можно признать, что современное состояние общества характеризуется достаточно большим количеством социальных проблем и противоречий, но среди всего их многообразия значительное место должна занимать проблема сохранения здоровья детей с ОВЗ, создания благоприятных факторов, позволяющих им социально адаптироваться к современным условиям жизни. В последнее десятилетие на государственном уровне был принят ряд законов и законодательных актов об адаптации детей с ОВЗ в современном обществе:

1) Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г., приказ №271);

3) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» (Утверждена постановлением правительства РФ от 17.03.2011 г., №175).

4) Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (N 46-ФЗ от 3.05.2012 г.);

5) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

Наличие четко сформулированной проблемы, а также специфические особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья определяют ряд задач для их адаптации. Адаптация детей с ОВЗ имеет конечную цель: возвращение и включение такого ребенка в общество. Но механизмы указанных законов и постановлений не раскрыты, в них не обобщены методики и механизмы, позволяющие развивать таких детей с помощью специализированной образовательной среды. На наш взгляд, сложилось основное противоречие между необходимостью создания специализированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и ограниченностью материально-финансовой базы, а также дефицитом психолого-педагогического и методического обеспечения указанного процесса.

Инклюзивное образование организовать само по себе невозможно, в первую очередь, потому, что современная школа – это социальный институт, который направлен на обучение детей, способных усвоить стандартную образовательную программу. Чтобы организовать инклюзивное образование в школе, важно подготовить саму сложившуюся систему к этому явлению. А для этого нужно пересмотреть психологические и ценностные установки педагогов и уровень их компетентности. В большинстве школ учителя просто не готовы ни профессионально, ни психологически, ни методически к проведению подобной работы. К тому же всегда превалирует страх перед неизвестным, ведь обучать особенных детей очень и очень трудно. Поэтому для

начала нужно подготовить руководителей образовательных учреждений, в которых будет внедряться инклюзивное образование, а уже потом открывать на их базе коррекционные классы.

В целом, механизм внедрения инклюзивного образования в отечественную образовательную систему регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 [4]. Закон носит исключительно прогрессивный характер, его реализация несомненно самым благоприятным образом сможет повлиять на решение затронутых проблем. Но некоторые статьи и пункты данного закона не до конца раскрывают механизмы внедрения инклюзивного образования. Приведем ряд таких статей:

1) В соответствии с пунктами 2 и 4 статьи 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается возможность обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах и школах, но при наличии индивидуального образовательного плана, адаптированного к основным общеобразовательным программам. Учитывая сильную бюрократизацию образовательной сферы, можно допустить тот факт, что учителя и преподаватели весьма негативно воспримут подобное нововведение. Можно добавить, что на сегодняшний день на федеральном уровне отсутствуют примеры каких-либо адаптированных программ, а также дополнительных рекомендаций и методических пособий. Необходимо указать и то, что в соответствии с законодательством РФ педагоги общеобразовательных учреждений должны обладать специализированным дефектологическим образованием, допускающим их к обучению детей с ОВЗ. То есть в первую очередь должна осуществиться массовая профессиональная переподготовка сотрудников.

2) Обращаясь к пункту 27 статьи 2, закрепляющему обеспечение равного доступа к образованию с учетом индивидуальных возможностей, можно отметить, что реализация данного пункта практически невозможна с материальной точкой зрения. При наличии хотя бы одного ребенка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении, необходимо иметь обширный ряд специализированных средств, таких как: колясочные пандусы, сенсорные комнаты, лифты, специализированные учебники, парты, стулья и пр. Для 95% общеобразовательных школ на территории Российской Федерации обеспечение своего ОУ хоть на 50% специализированными средствами представляется невозможным. Отсюда вытекает несостоятельность данного пункта, который отвечает за материальное обеспечение внедряющегося инклюзивного образования.

3) В соответствии с пунктом 5 статьи 108, все наименования и уставы образовательных организаций подлежат приведению в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то есть все учреждения для воспитанников с ОВЗ должны переименоваться в общеобразовательные учреждения. Как следствие, ликвидированы надбавочные коэффициенты для школ и заработных плат сотрудников, осуществляющих свою деятельность с особыми детьми.

4) В соответствии со статьей 42, для психолого-социальной адаптации детей с ОВЗ требуется наличие определенного штата «тьюторов» или «кура-

торов» в общеобразовательных учреждениях. Данная статья предполагает, что прикрепленный к учащемуся с ОВЗ куратор поможет освоить основные общеобразовательные программы, также ускорит курс социальной адаптации. Данное нововведение представляется проблематичным в связи с тем, что в соответствии с ФЗ на одного учащегося с ОВЗ прикрепляется один куратор. Не каждое образовательное учреждение сможет реализовать данный пункт: позволить себе расширение штата сотрудников и увеличение выплат по заработным платам.

Рассматривая все эти пункты в совокупности, можно отметить, что они носят чисто номинативный характер, так как для исполнения они не пригодны, даже если рассматривать только материальную сторону вопроса. Задаешься вопросом, чем обусловлена необходимость адаптации каждого образовательного учреждения к необходимым инклюзивным стандартам, когда с точки зрения практичности и рациональности можно обустроить специализированные областные школы-интернаты по всем необходимым нормам? Возможность реализации всех необходимых пунктов снижается еще и потому, что происходит сокращение финансирования всей образовательной сферы в целом. Так, по данным счетной палаты РФ, финансирование сферы образования в 2016 году сократилось на 3,76 млрд. рублей по отношению к прошлому году.

Инклюзивное образование сегодня – это один из приоритетов образовательной политики Российской Федерации. Переход к нему постепенно продумывается и поддерживается принятием соответствующих законодательных актов. Но чтобы такое явление прижилось в нашей стране, важно еще формировать правильное общественное мнение. Специалисты отмечают, что инклюзивное образование – это возможность создать гармоничное общество, в котором будет уютно чувствовать себя даже ребенок с серьезными проблемами. Но создать такое общество можно только в том случае, если и педагоги, и воспитатели, и родители, и сами дети будут заинтересованы в причастности к такому явлению в образовании.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 14.10.2005) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря; СЗ РФ. 2005. — № 42. — Ст. 4212.
2. Резюме «Всемирный доклад об инвалидности». Всемирная организация здравоохранения, 2011. - С. 28.
3. Землянова Е.В. Прогноз показателей инвалидности детского населения России на период до 2020 года / Е.В. Землянова, Ж.И. Войцеховская // Информационно-аналитический вестник. – 2009. - №9. – с.16-23
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.

Щекина С.О. ОТНОШЕНИЕ К ТРЕБОВАНИЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫМ ПРИ НИУ «БелГУ», У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ. Н. рук. Жданов В.И.

Возрастные особенности студенческой молодежи, специфика учебного труда и быта студентов, особенности их возможностей и условий занятий физической культурой и спортом позволяют выделить особую категорию физического воспитания студентов.

Организационные особенности данной категории.

1) доступность и возможность заниматься спортом в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» (элективный курс в основном учебном отделении, учебно-тренировочные занятия в спортивном учебном отделении);

2) возможность заниматься спортом в свободное от учебных академических занятий время, в привузовских спортивных секциях и группах, а также самостоятельно;

3) возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня (в учебных зачетных соревнованиях, во внутри- и вневузовских соревнованиях по избранным видам спорта).

Вся эта система дает возможность каждому студенту сначала познакомиться, а затем выбрать вид спорта для регулярных занятий.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, в зависимости от климатических условий, своего месторасположения, возможностей материально-технической базы и учета особенностей будущей профессиональной деятельности будущих выпускников, предоставляет качественные характеристики содержания форм и видов спортивной деятельности. В подтверждение тому, в 2014 году факультет физической культуры был признан лучшей организацией в сфере физической культуры и спорта г. Белгорода.

Особое значение при целенаправленном формировании профессионально необходимых свойств и качеств будущего специалиста имеют средства воздействия на организм учащихся. Основным из этих средств является культурно-физическое воспитание. Оно формируется из богатого арсенала основных, подготовительных и специальных упражнений, различных видов спорта, общей физической подготовки, лечебной физической культуры и трудовой деятельности. Однако, основой прогрессивного культурно-физического воспитания является личностное отношение студентов к своему участию к данному виду деятельности.

Нами были опрошены 38 студентов Педагогического института факультета психологии НИУ «БелГУ» в возрасте от 18 до 23 лет.

Целью опроса являлось изучение значимости выполнения требований к физическому воспитанию, установленных при НИУ «БелГУ», у студентов факультета психологии по шкале со следующими утверждениями, самостоятельно нами составленными:

1. Данное требование, по-моему, мнению, совсем не значимо;
2. Имеет малую долю значимости для меня;
3. Имеет наименьшее значение для меня;
4. Не имеет большой значимости;
5. Наличие или отсутствие выполнения данного требования, в силу того, что я стараюсь по возможности преуспевать;
6. Данное требование имеет к личности психолога значимый характер;
7. Значимо, имеет высокое значение;
8. Наиболее значимо;
9. Из приведенного списка требований данное - самое значимое;
10. Является ориентиром в деятельности.

Объект: ценностно-смысловая сфера личности.

Предмет: отношения к требованиям физического воспитания, установленных при НИУ «БелГУ», студентов факультета психологии.

Список требований для оценки:

1. Посещение тренажерного зала в свободное от учебы время;
2. Посещение спортивных мероприятий, проводимых на базе НИУ "БелГУ";
3. Участие в спортивных состязаниях (за личное первенство, командных и др.) на базе университета;
4. Обязанность посещения студентами элективных занятий по физической культуре для получения зачета;
5. Посещение спортивных секций на базе НИУ "БелГУ" и УСК им. С. Хоркиной;
6. Участие и помощь в организации и проведении спортивных мероприятий на разных уровнях (факультетском, институтском и общеуниверситетском);
7. Выступления с разного рода докладами на всевозможных конференциях, а также в рамках проведения недели науки на факультете физической культуры;
8. Ведение здорового образа жизни;
9. Принятие участия в сдаче ГТО;
10. Получение удовлетворения от причастия к спортивному виду деятельности.

Результаты. Из данных, представленных на рисунке 1, можно сделать вывод о том, что для большинства испытуемых наиболее значимым является выполнение ими следующих требований: посещение тренажерного зала в свободное от учебы время; обязанность посещения элективных занятий по физической культуре для получения зачета; ведение здорового образа жизни; принятие участия в сдаче ГТО и получение удовлетворения от причастия к спортивному виду деятельности, т.к. именно эти требования испытуемые поместили в нормативный коридор от 1 - самое значимое до 10 - самое незначимое.

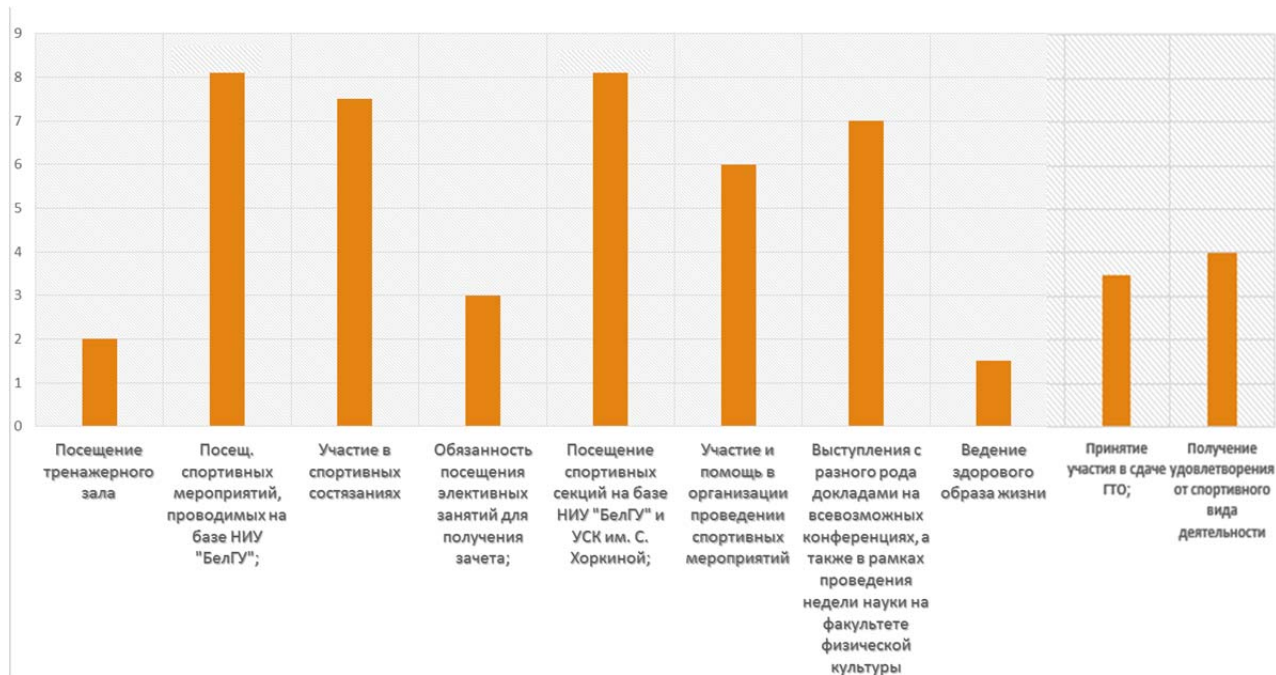


Рисунок 1 – Показатели проранжированных по степени важности требований для каждого испытуемого: (1 – самое значимое; 10 – самое незначимое)

Таким образом, мы изучили отношения к требованиям физического воспитания, установленных при НИУ «БелГУ», студентов факультета психологии и можем говорить об ответственном подходе к их выполнению. Для данных участников исследования большое значение имеет посещение тренажерного зала в свободное от учебы время; посещения элективных занятий по физической культуре для получения зачета; ведение здорового образа жизни; принятие участия в сдаче ГТО и, как следствие, получение удовлетворения от причастия к спортивному виду деятельности.

В завершение хочется отметить, что спорт играет очень важную роль для нас на различных возрастных этапах, в особенности в период студенчества. Ведь он эффективно подготавливает нас ко всем видам деятельности, и, конечно, в первую очередь к трудовой. В нем мы проявляем и реализуем себя, свои способности и интересы, укрепляем тело и влияем на развитие многих личностных черт характера, уровня способностей и м. д.

Литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь. [Электронный ресурс]. Учебник для ВУЗов. - М: Гардарики, 2010. - 368с. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1309>.
2. Шарапов А.О., Деревянко Ю.П. Измерение и шкалирование в практической психологии. Метод балльных оценок: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1. Теоретические аспекты. – Белгород: ИПУ НИУ «БелГУ», 2011. – 60с.
3. Шарапов А.О., Деревянко Ю.П. Измерение и шкалирование в практической психологии. Метод балльных оценок: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Практикум. – Белгород: ИПУ НИУ «БелГУ», 2011. – 68с.

Раздел 5. Социология, управление

Криенко П.В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ». Н. рук. Питка С.Н.

Аннотация: в статье рассматривается и анализируется научно-исследовательская деятельность студентов современного вуза, а именно, НИУ БелГУ. Авторы проводят социологическое исследование, целью которого является изучение отношения студентов к научно-исследовательской деятельности современного вуза.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, научная работа, мотивация, организация, студенческая молодежь.

Актуальность проблемы. Увеличение роли человеческого фактора в различных областях жизнедеятельности общества привело к усложнению притязаний, предъявляемых к уровню профессиональной подготовки специалистов учреждений высшего образования. Можно заметить, что во всех сферах жизни общества наблюдается повышенный спрос на специалистов высшей квалификации, которые, в свою очередь, готовы эффективно решать поставленные перед ними задачи различного уровня и реализовывать результаты своей деятельности на практике. Специалисты данной категории способны к самостоятельному поиску средств и путей достижения поставленных целей. Необходимо отметить, что на усложнение требований, предъявляемых к профессионализму выпускников высших учебных заведений, оказало непосредственное влияние присоединение Российской Федерации к Болонскому процессу. Данное обстоятельство поставило перед каждым уровнем высшего образования задачу формирования научного и интеллектуального капитала, соответствующего общемировым стандартам. Указанное обстоятельство заставляет по-новому взглянуть на проблему научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузах и требует более проработанного решения в вопросах организации и управления научно-исследовательской работы студенческой молодежи.

Цель исследования – оценить эффективность организации научно-исследовательской деятельности студентов в НИУ «БелГУ».

Гипотезы исследования:

1. Превалирующее большинство студентов вуза занимается научно-исследовательской деятельностью
2. Большая часть студентов оценивают условия, созданные для научно-исследовательской деятельности в вузе, как удовлетворительные
3. Наиболее эффективными организационными мерами активизации научной деятельности студентов в вузе является мера по эффективному информированию студентов о проводящейся НИР и формирование эффективной системы материального и нематериального стимулирования.

Генеральную совокупность данного исследования образуют студенты НИУ «БелГУ». Объем выборочной совокупности определен нами в 600 человек без ограничения по половым и возрастным характеристикам. В данном социологическом исследовании был выбран такой метод сбора информации, как опрос. Была применена квотная выборка (по институтам и факультетам).

Исходя из ответов респондентов, можно сказать, что в основном студенты НИУ «БелГУ» понимают под научно-исследовательской деятельностью проведение собственных исследований и публикацию статей с их результатами (так ответило 75,2% опрошенных). Это положительная тенденция, т.к. через данный вид деятельности студенты могут на практике использовать свое научное творчество, учатся анализировать информацию и излагать ее на выходе в виде качественной научной статьи. Остальные варианты ответы не получили такого массового признания. Однако респонденты имеют представление о них.

Далее, необходимо было выявить, с чем ассоциируется научно-исследовательская деятельность у студентов. Подавляющее большинство респондентов отметили возможность самореализации (58,4%). У значительного числа респондентов научно-исследовательская деятельность ассоциируется с высокой квалификацией (40,0%) и с творческой деятельностью (40,0%). В меньшей степени, по мнению опрошенных, научно-исследовательская работа связана с возможностью заработать деньги (8,0%) и с престижной работой (11,2%). Следовательно, можно сделать вывод, что наука не воспринимается респондентами фактором материального благополучия.

Проведенный анкетный опрос позволил определить представления респондентов о том, какие возможности дает научно-исследовательская деятельность. Простое распределение ответов показало отсутствие ярко выраженной позиции по данному вопросу. Примерно одинаковое число респондентов выбрали ответы, указывающие на то, что научная деятельность дает человеку возможность повышения самооценки, расширения круга общения и самореализации, получения стабильного дохода, занятия должности во властных структурах. В меньшей степени, по мнению студентов, занятия научно-исследовательской работой способствуют получению престижной работы, возможности обеспечить достойную жизнь, карьерному росту и повышению своего общественного положения.

В целом, полученные данные свидетельствуют о том, что студентам НИУ «БелГУ» знакомы все виды научно-исследовательской работы (Таблица 5). Наибольшая доля респондентов ответила, что им известен такой вид научно-исследовательской деятельности как работа над научными проектами (81,9%). Данный факт можно связать с успешным развитием проектной деятельности в указанном вузе, доказательством служит участие студентов в конкурсах научно-исследовательских проектов внутриуниверситетско, городского, регионального и всероссийского уровней. Наименьший процент респондентов указали такой вариант ответа, как работа над грантом. Это связано с низкой информированностью студентов о таком виде деятельности.

Следует отметить, что в вузе не практикуется специализированное обучение данному виду научно-исследовательской работой. Само оформление подачи заявок на грант отличается высокой сложностью. По данным ежегодного отчета отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых управления науки и инноваций НИУ «БелГУ», работой над грантом занимается не более 10% от общего количества студентов.

При анализе распределения студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, прослеживается явная тенденция увеличения числа вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность к старшим курсам. Кроме того, было выявлено, что девушки проявляют большую научно-исследовательскую активность по сравнению с юношами.

Было выявлено, что основными причинами, по которым студенты не занимаются научно-исследовательской деятельностью, являются занятость в другой сфере деятельности (36,6%) и отсутствие интереса к исследовательской работе и научным мероприятиям (41,1%). Четверть опрошенных высказало мнение о том, что они не занимаются научной работой по причине отсутствия способностей к обработке информации, а также по причине неумения выступать публично и т.д.

Следующий вопрос выявил разнообразие предпочтений студентов в отношении их участия в различных видах научно-исследовательской работы. Полученные данные позволяют сделать вывод, что студенты НИУ «БелГУ» достаточно осведомлены о различных видах научно-исследовательской деятельности и активно принимают в них участие. Наиболее популярной формой их работы стало написание научной статьи, также участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Следующий блок вопросов был посвящен изучению мотивации участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Для большинства студентов, занимающихся научной деятельностью, мотивом, побуждающим их к научной работе, является использование результатов исследовательской работы в учебной деятельности (59,4%). На втором месте – интерес к получению новых знаний и любознательности (44,9%). Третьим по популярности является мотив желания проявить себя и самореализоваться (40,6%).

Одной из задач исследования являлся анализ условий, созданных в университете для научно-исследовательской работы. Мнения респондентов разделились. Наименьшее количество студентов оценили вышеуказанные условия как благоприятные (лишь 6,3%). В равной мере около половины опрошенных ответили, что условия, созданные в вузе, удовлетворительны и неудовлетворительны (46,9% и 46,9% соответственно). Такое неоднозначное мнение служит основанием для улучшения условий, созданных для научно-исследовательской деятельности студентов в НИУ «БелГУ».

В ходе исследования была проанализирована роль преподавателей в распространении информации о научных мероприятиях. Респондентам был задан вопрос, направленный на определения уровня информирования сту-

дентов со стороны преподавателей. Полученные данные позволяют сделать вывод о высокой степени информированности студентов о проводимых научных мероприятиях. Превалирующее большинство опрошенных получают информацию от преподавателей и не видят в этом актуальной проблемы (79,5%). Однако необходимо отметить, что около 20% не удовлетворены распространением информации со стороны преподавателей (Диаграмма 3). Возможный путь решения данного фактора состоит в использовании иных каналов информирования студентов.

Успешные занятия научно-исследовательской деятельностью предполагают также овладение соответствующими навыками. При ответе на вопрос о том, обучают ли их в вузе навыкам проведения научных исследований, около половина опрошенных (47,6% при сложении процентного соотношения вариантов «да», «скорее да, чем нет») отметила, что им прививают навыки проведения научных исследований в вузе. Однако около половины опрошенных (52,4% при сложении процентного соотношения вариантов «нет», «скорее нет, чем да») ответили на данный вопрос отрицательно (Диаграмма 5). Следовательно, в системе научно-исследовательской деятельности такого вуза, как НИУ «БелГУ» существует проблема отсутствия полноценного сотрудничества между преподавателями и непосредственно студентами вуза. Результаты опроса служат тревожным сигналом для отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых. Тот факт, что более половины опрошенных студентов не смогли положительно ответить на данный вопрос, позволяет сделать вывод о недостаточном внимании со стороны профессорско-преподавательского состава к усвоению студентами таких навыков и умений.

Таким образом, результаты проведенного социологического исследования позволили сделать вывод, что для достижения цели совершенствования организации научно-исследовательской деятельности студентов в НИУ «БелГУ» необходимо провести ряд мероприятий, способствующих активизации научно-исследовательской деятельности студентов.

Литература

1. Беньаш М.В. Селективное управление развитием творческого потенциала студентов вуза в системе научно-исследовательской работы: дис. канд. пед. наук. – Белгород, 2012. – 180 с.
2. Бойко Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальных позиций студенчества // Социс. – 2012. – №3. – С. 123-134.
3. Дежина И.Г. Интеграция науки и образования: оценка работы научно-образовательных центров в ведущих российских университетах // Вестник высшей школы. – 2009. – №7. – С. 21-24.
4. Квиткина Л.Г. Научное творчество студентов. – М.: Просвещение, 2012. – 311 с.
5. Эсаулов А.Ф. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов – М.: Просвещение, 2012. – 237 с.

Лобко У.А. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ.
Н. рук. Доронина Н.Н.

Каждый руководитель стремится к тому, чтобы его сотрудники быстро и качественно выполняли свою работу, но также важно и определенное желание самого работника к достижению максимального результата в данном виде деятельности. Многие из них считают, что для этого нужно только материально поощрение сотрудника. Но, как правило, такой подход руководителя к обеспечению работоспособности своих подчиненных не обеспечивает реализации поставленных целей в полной мере. Стоит отметить, что существует достаточно способов нематериальной мотивации, которые могут быть намного эффективнее, чем, к примеру, надбавка к заработной плате.

Но всё же основной причиной неэффективности системы мотивации до сих пор выступает низкая заработная плата. Следующей немало важной причиной выступает то, что система поощрений не затрагивает цели компании. Это происходит в том случае, когда премии не подкрепляют решение первоочередных задач компании. Для того чтобы избежать этой ошибки, необходимо четко определить глобальную цель компании. Затем обеспечить разделение ее на подцели и делегировать различным отделам. В отделах устанавливаются четкие сроки выполнения целей, а также критерии поощрений. Таким образом, сотрудникам будут понятны причины начисления премии и способы ее регулярного получения в будущем.

Также стоит отметить, что разработка и в последующем реализация схемы мотивации строится на трех основных аспектах: финансовом, нефинансовом и совокупном. В финансовом аспекте, главное условие - это прозрачность. Работник должен рационально оценивать, по какой причине его размер заработной платы таков, каким образом начисляется премия и применяются другие материальные поощрения. Вся система расчетов должна быть понятной и доступной.

Нефинансовый аспект часто определяет приверженность сотрудника именно этой компании. Сюда следует относить цели организации, а также ее ценности, отношение к сотрудникам, коммуникативные особенности и способы обратной связи. Совокупный аспект – это, как правило, все виды социальных услуг: страховка, обучение, компенсация рабочих затрат, а также бесплатное питание и напитки. Этот фактор весьма важен, так как непосредственно влияет на формирование работоспособности сотрудников.

При внедрении системы мотивации персонала руководителю следует обязательно учитывать потребности своих сотрудников, но не рассматривать их лишь с позиции подчиненных, которые осуществляют свою деятельность только для удовлетворения его потребностей. Благодаря лучшему пониманию своих работников, эффективность системы мотивации персонала в организации окажется гораздо выше. В небольшой компании такие меры достаточно приемлемы и просты, однако значительно усложняются в практике крупных предприятий, а в последующем от этого предстоит обеспечить реа-

лизацию значительного объема работ. Чтобы подробнее понять, как разработать систему мотивации для персонала, рассмотрим систему мотивации персонала по этапам на примере предприятия ООО «Гипролэнд»:

1. Генеральному директору нужно сообщить работникам о планах компании, рассмотреть конкретные мероприятия. Подобное совещание для всех сотрудников крупного предприятия выступает достаточно затруднительным, поэтому, чтобы реализовать данную задачу следует, к примеру, поручить директору по персоналу или PR-персоналу составить письмо от имени генерального директора, чтобы изложить положения всех предстоящих мероприятий в доступной и подробной форме.

2. Отделу персонала необходимо провести отчет по категориям сотрудников. Данный документ позволит понимать общий портрет своего коллектива, изучая возрастные группы, образование, опыт, специализацию и др. В отчете следует указать, какие отделы компании функционируют на поддержку ежедневной деятельности, а какие – на результат.

3. Анализ систем мотивации сотрудников из других компаний. Отдел кадров или другие специалисты по работе с персоналом должны определить заработную плату и компенсационные пакеты в конкурирующих компаниях для своих сотрудников аналогичной группы. По данным анализа могут быть установлены стимулы, которые подойдут в работе собственной компании.

4. Опрос сотрудников. На данном этапе предстоит обеспечить проведение опроса персонала (можно основываться на проведении анонимного анкетирования). Следует предложить расстановку приоритетов по разным видам стимулов. Благодаря такой аналитике генеральный директор вместе с руководителем отдела кадров сможет определить подходящие стимулы для персонала.

5. После опроса и перед внедрением системы мотивации нужно проинформировать об этом сотрудников – сообщить о сроках введения новшеств, планируемых мерах. Поскольку у сотрудников в противном случае может возникать ощущение обмана.

Большое влияние на успешность предприятия, фирмы или организации оказывает поведение сотрудников. Мотивами, которые лежат в основе поведения сотрудников, являются внутренние ценности и устремления, направляющие активность человека.

Необходимой основой для мотивации сотрудников, которая повлияет на эффективность действий коллектива, являются определенность обязанностей и прав каждого сотрудника, четкая структура предприятия, а также налаженные каналы распространения информации. При изучении способов мотивации сотрудников стоит отметить, что ученые выделяют термин «эффективное трудовое поведение». Он подразумевает под собой то, что сотрудник добросовестно и быстро исполняет свои обязанности. Человек готов выходить за пределы своих обязанностей, если того требует ситуация, он проявляет дополнительную активность, помогает коллегам, а также удовлетворен своей должностью и работой в целом. В данном случае утверждают,

что сотрудника удовлетворяет его работа. Трудовое поведение подразумевает под собой ценности, внутренние мотивы, которые определяют направление активности человека, а также ее формы. Следует определить основные факторы, которые влияют на обеспечение мотивации работников:

1. Заинтересованность своей профессией и делом, которым он занимается.
2. Желание достичь максимального материального вознаграждения за свою работу.
3. Осознание, что его работа важна и нужна для коллектива и предприятия в целом.

Разные причины кроются за трудовым поведением человека. К примеру, работник фирмы во внерабочее время помогает младшему сотруднику освоить какую-то сложную операцию, которую он еще не умеет делать. Причин такого поведения может быть достаточно: он любит свою работу и коллектив, хочет расположить к себе товарищей, любит учить, у него достаточно свободного времени и другие. Если руководитель владеет способами обеспечения мотивации своего персонала, то он способен понимать поведение сотрудников и рационально это применять при достижении поставленных целей.

Затрагивая нематериальные стимулы, стоит понимать под ними: гибкий или свободный график работы, дополнительные выходные, благоприятная атмосфера в коллективе, похвала руководителя, возможность роста по карьерной лестнице, а также лояльное отношение к стилю одежды и отсутствия боязни говорить с руководителем о собственных трудностях и достижениях. Если в арсенале руководства существуют нематериальные методы, то это демонстрирует, что компания лояльна к своему персоналу и желает обеспечить для своих работников хорошие условия работы. Невысокая зарплата или гибкий график работы могут быть хорошей компенсацией к невысокой зарплате. Но даже в том случае, если компания имеет финансовые возможности материально поощрять своих сотрудников, этого может быть недостаточно. Немало примеров, когда люди увольняются с высокооплачиваемой работы, потому что потеряли интерес или не видят в ней дальнейших перспектив развития.

Таким образом, самым действенным и простым способом мотивации, порой, может стать обычная похвала начальника, нежели очередная премия. Работники компании ценят похвалу руководителя и гордятся этим. Нематериальная мотивация скорее является элементом стратегии, она формируется на долгосрочную перспективу, это не моментальное поощрение целого отдела или одного сотрудника. Потому, если сравнивать нематериальное и материальное стимулирование работников, нельзя выделить преимущества только одного метода.

Мизунова Л.М. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ. Н. рук. Королева К.Ю.

Разрешение социальных проблем молодой семьи неразрывно связано с совершенствованием государственной политики.

Социальная политика государства в отношении молодой семьи должна быть ориентирована на создание и становление благополучных семей, воспроизводящих здоровое потомство, сохраняющих и транслирующих подрастающему поколению созидательные социокультурные ценности, традиционные для многонационального и поликонфессионального российского общества.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления призваны создавать такие условия молодым семьям, чтобы они могли эффективно осуществлять свои основные социальные функции – репродуктивную (рождение детей), воспитательную (первичная социализация), экономическую (обеспечение удовлетворения ключевых потребностей членов семьи, в том числе находящихся на иждивении), социокультурную (передачу социального опыта и культурных ценностей) и жизнеохранительную (сохранение жизни и здоровья членов семьи).

Региональная политика осуществляется на основе принципа дифференцированного подхода к различным типам молодых семей, который позволяет учитывать особенности социально-экономического развития различных регионов России и их социокультурные традиции, определяющие многие специфические потребности молодых семей в данных регионах, а также структуру семей, их образ жизни, источники доходов, структуру потребностей, возможности реализации интересов молодых семей.

Государственная политика в отношении молодой семьи на уровне субъекта Российской Федерации решает следующие задачи:

- возрождать и укреплять институт российской семьи на основе традиционных социокультурных ценностей, духовности и национального уклада жизни;
- создавать необходимые условия, позволяющие молодой семье обеспечить уровень доходов, достаточный для ее стабильного функционирования и полноценного выполнения социальных функций;
- совершенствовать систему государственных социальных гарантий для поддержки уровня благосостояния семей с детьми и особо нуждающихся семей;
- оказывать содействие молодой семье в сохранении семейной среды как естественной среды личностного саморазвития и самореализации супругов, воспроизводства и социализации детей – полноправных граждан России;
- обеспечивать создание стартовых возможностей для становления молодой семьи, достижения ее стабильного функционирования и благополучного состояния;

- создавать возможности для развития молодой семьи как субъекта собственности и предпринимательства, направленного на формирование новых источников, обеспечивающих достижение экономического благополучия семьи;

- поддерживать создание и деятельность институтов гражданского общества в лице общественных организаций и клубов молодых семей как на региональном, так и муниципальном уровнях функции относительно подрастающего поколения.

Организация работы с молодыми семьями в муниципальных образованиях должна основываться на:

- создании и совершенствовании нормативной базы в организации системы работы с молодыми семьями на муниципальном уровне, разработке и принятии отдельной программы «Молодая семья в муниципальном образовании», разработке примерных положений, уставов и других нормативных документов для создания и деятельности общественных организаций и объединений молодых семей;

- совместно разрабатываемых планах представительных органов местного самоуправления и органов по делам молодежи, направленных на поддержку молодых семей, проживающих на территории муниципальных образований. Осуществление мер поддержки должна реально почувствовать каждая молодая семья;

- создания при главах муниципальных образований советов по работе с молодыми семьями. В состав таких советов необходимо включить представителей всех ведомств муниципального уровня, директоров школ, детских учреждений, общественных организаций, политических партий, представителей разных категорий молодых семей;

- оказании содействия в создании и деятельности городских и районных общественных организаций и клубов молодых семей, расширении их численного состава и улучшения качества работы;

- ежегодном проведении городских и районных фестивалей молодых семей;

- организация просветительской работы с молодыми гражданами по вопросам сохранения семейных ценностей, семейных родословных и династий, подготовки к вступлению в брак, репродуктивного здоровья, воспитания детей; открытия муниципальных школ подготовки молодежи к семейной жизни, приглашении на них опытных специалистов-семьеведов, родителей с большим стажем семейной жизни, психологов в сфере семейных отношений, педагогов, медиков, юристов, работников администраций городов и районов, курирующих разные сферы деятельности, в том числе жилищную, молодежную политику, образование, воспитание детей;

- предоставлении возможности каждой молодой семье получить для их детей места в детских садах и яслях;

- организации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику разных форм семейной девиации, в том числе среди молодых семей из сельской местности и студенческой среды;
- обеспечении в муниципальных печатных средствах массовой информации, статей о жизнедеятельности молодых семей;
- проведении работы по созданию атмосферы и условий для усыновления; всесторонней заботе о приемных семьях;
- организации тесной связи в работе органов по делам молодежи и ЗАГСов, создании служб психологической помощи и поддержки молодым супругам.

Для обеспечения процесса становления благополучной молодой семьи необходимо на уровне политики Белгородской области:

- значительно усовершенствовать законодательную и нормативную базу поддержки молодых семей (иметь концепцию, программу государственной политики в отношении молодой семьи, закон, направленный на поддержку молодой семьи);
- определить региональный стандарт социальных услуг молодой семье;
- оказывать государственную поддержку развития индивидуальной трудовой деятельности, фермерства и семейного предпринимательства;
- проводить кредитование и частичное субсидирование молодых семей, осуществляющих строительство и приобретение жилья, обеспечить льготное получение жилья для многодетных семей и семей с детьми инвалидами;
- расширять сеть учреждений социального обслуживания молодых семей в целях оказания им услуг по уходу за детьми, консультативной поддержки в кризисных ситуациях и других видов социальной помощи;
- совершенствовать систему выплаты пособий для молодых семей, имеющих несовершеннолетних детей, увеличить долю расходов на семейные пособия, включая пособия по беременности и родам и по уходу за детьми в возрасте до полутора лет;
- осуществлять кардинальное улучшение охраны здоровья семьи путем обеспечения доступности для всех семей медицинской помощи;
- проводить целенаправленную подготовку молодежи к семейной жизни, организовывать обучение всех молодых людей основам семейной жизнедеятельности;
- поддерживать общественные объединения семей, организовывать и проводить фестивали семейных клубов и клубов молодых семей.

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что необходимо принять меры, направленные на: решение проблем стимулирования активности молодых семей в определении и осуществлении жизненной стратегии; совершенствование системы социальной поддержки молодых семей; расширение системы социальных служб в целях развития сферы услуг по подготовке молодежи к семейной жизни, по работе с молодыми супругами, при этом важно наладить работу по повышению уровня информированности населения о работе таких служб.

Таким образом, основной проблемой, касающиеся функционирования молодой семьи является финансовая. Фактором, влияющим на проблему развития молодой семьи является неудовлетворенность уровнем заработной платы. Большинство опрошенных семейных пар расходуют основную часть семейного бюджета на продукты питания и на погашение кредита.

Молодые люди, создавая семью, в первую очередь сталкиваются и с жилищными проблемами. Лишь только 20 % опрошенных проживают в собственной квартире. Большинство молодых людей не знают о существовании центров социальной защиты населения, центров помощи семье, центров планирования семьи. Конфликты в молодой семье в период первичной адаптации имеют комплекс причин, обусловленных неподготовленностью молодых людей к вступлению в брак и созданию семьи.

Основными мероприятиями по совершенствованию государственной политики в отношении молодой семьи являются: оказание государственной поддержки молодежного предпринимательства; обеспечение льготным получением жилья для молодой семьи; совершенствование законодательной и нормативной базы поддержки молодых семей.

Литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 800 с.
2. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.gks.ru.

Миженина М.Ю. ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. Н. рук. Королева К.Ю.

Подростковый возраст – это время проб и ошибок, поиска индивидуальности и границ собственных возможностей. А всё, что касается чего-то нового, неразрывно связано с риском. Риск – это действие наудачу в надежде на счастливый исход [4]. Чаще всего риск сопровождается ситуацией неопределённости. В данном контексте основная неопределенность – это собственные возможности подростка.

Перемены, которые происходят со школьником в подростковый период, способствуют формированию у него представлений о себе, как полноценном гражданине, укрепляют или наоборот понижают самооценку и веру в свои силы. На полноценное развитие, в этот период, оказывает влияние общение подростка со сверстниками, отношения с учителями и с родителями, атмосфера, которая царит в семье и ближайшем окружении. Если же подросток оказался в сложной жизненной ситуации, семейное воспитание дало не-

благоприятное воздействие на формирование его личности, у него низкий образовательный и культурный уровень, то есть большая вероятность, что ему будет характерно девиантное поведение.

Под девиантным поведением понимается – поведение, не соответствующее правилам и нормам, установленным в официальном порядке или сложившимся традиционно в обществе (группе) [3].

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1) поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (астеники, шизоиды, эпилептоиды и лица с акцентуированным характером);

2) поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и правовые нормы. Оно выражается в форме проступков или преступлений (пьянство, наркомания, воровство, хулиганство) [1, с. 4].

Ресоциализация личности девиантного подростка должна быть связана, прежде всего, с его ценностной переориентацией, формированием механизма социально-положительного целеполагания, отработкой прочных стереотипов социально-положительного поведения.

Работа социальных служб в этом направлении не всегда имеет возможность охватить всех подростков с девиантным поведением и тем более предотвратить его появление на ранних этапах. Этому всему способствуют ряд причин, во-первых, с каждым годом увеличивается число подростков с девиантным поведением. Отклонения встречаются как в реальной жизни, так и в виртуальной среде, соответственно, и работа с такими отклонениями должна вестись во всех измерениях социального и культурного пространства, в которых проявляет свою активность подросток. Следовательно само содержание социальной работы серьезно осложняется, и требует новых компетенций. Во-вторых, управленческое подчинение учреждений среднего образования затрудняет взаимодействие с социальными службами, каждый работает в своей системе и акцентирует внимание на собственных задачах. Часто в социальные службы не сообщаются сведения о проявлении девиантного поведения у подростка. В –третьих, само выявление таких случаев требует иного выстраивания системы работы с подростками с переориентацией на уличную социальную работу и повышение активности социальных служб в сети интернет.

Как же из подростка, который только вступил на тропу взрослой жизни воспитать достойного гражданина своего государства, социально-ответственную и творческую личность, чтобы он обладал высоким уровнем профессиональной и личностной культуры, активно участвовал в процессах преобразования нашей страны? Привлечение школьников к занятию волонтерской деятельностью – прекрасный способ формирования у подрастающего поколения именно этих качеств, ведь волонтерство является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Добровольческий труд осуществляется на безвозмездной, благотворительной основе. Волонтеры за свой труд действительно не получают денег, но

наградой является благо других людей. Для некоторых это способ морального удовлетворения, чувство что ты делаешь что-то очень полезное и важное. Поистине, помогая другим, мы помогаем себе. Другие в добровольческой деятельности видят возможность глубже узнать какие-то вещи, приобрести необходимые навыки и опыт, определиться со своими целями в жизни.

Развитие волонтерского движения в учреждениях среднего образования преследует главной целью объединение усилий учащихся и общественности в решении проблем гуманизации молодежной среды и оказании всесторонней социально-психологической помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан.

Основными видами волонтерской деятельности в общеобразовательных учреждениях являются:

- оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культурно-нравственных ценностей в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природной и искусственной среды [2, с.10].

В волонтерской деятельности может найти себя каждый вне зависимости от пола, возраста или индивидуальных особенностей. Подросток, занимаясь добровольческим трудом, может проявлять свою инициативу и реализовывать собственные идеи: участвовать в организации различных, акций, фестивалей, концертов, соревнований, которые организованы как благотворительными, так и общественными организациями, на международном, всероссийском, региональном или областном уровне. Добровольческий труд вознаграждается не только приобретением лучших человеческих качеств, знания и опыта, но и, памятливыми призами, дипломами, грамотами.

Организация волонтерской деятельности подростков способствует повышению их социальной активности, вовлечению в социально ответственную деятельность, разрушению стереотипов взрослых о неспособности подростков оказывать помощь и самостоятельно принимать правильные решения.

Подростки, которые занимаются волонтерской деятельностью, выбрали для себя благополучное, перспективное и активное будущее. Они обязательно станут добропорядочными гражданами, ценными сотрудниками и хорошими родителями!

Литература

1. Пособие по развитию волонтерской деятельности учащихся организаций образования/ авт.-сост. А.Х.Аргынов, Р.А.Жумаканова. – Алматы: Научно-информационный центр гражданского образования, 2009. – 183 с.
2. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков/Л.Б.Шнейдер. – М.: ТРИКСТА, 2004. – 336 с.
3. Педагогический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <https://slovar.cc/enc/ped.html>
4. Энциклопедический словарь. – Режим доступа: <https://slovar.cc/enc/slovar.html>

Микулин И.В. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯХ АНАЛИЗА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. Н. рук. Крюкова С.В.

В настоящее время связи с общественностью в работе органов местного самоуправления приобретают все более важную роль, что обусловлено требованиями демократизации российского общества. Необходимость информировать общество о деятельности органов власти закреплена законодательно на разных уровнях: в Федеральном законе от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» [1]. Правовой акт подробно освещает порядок размещения информации, обеспечение доступа к ней, формы ее представления, регулярность обновления и др.

Основные принципы, установленными законом для размещения информации о деятельности органов местного самоуправления:

- 1) открытость и доступность;
- 2) достоверность и своевременность ее предоставления;
- 3) свобода поиска, получения, передачи и распространения информации о деятельности органов местного самоуправления любым законным способом;
- 4) соблюдение прав граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту их чести и деловой репутации, права организаций на защиту их деловой репутации при предоставлении такой информации (см. ст. 4 ФЗ № 8-ФЗ от 09.02.2009).

Вышеупомянутый федеральный закон содержит подробные данные о том, каким образом организуется размещение информации об органе местного самоуправления в сети «Интернет» и доступ к ней, см. статьи 10, 13, 14. В частности, ст. 13 «Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в сети "Интернет"» содержит перечень данных, которые должны быть на официальном сайте органа местного самоуправления, начиная с общей информации об органе местного самоуправления и заканчивая обзорами обращений в этот орган граждан, а также обобщенной информацией о результатах рассмотрения этих обращений и принятых мерах. Всего перечень содержит 9 пунктов, каждый из которых имеет внутреннее разделение.

Можно говорить о том, что именно официальный сайт органа местного самоуправления выступает площадкой, которая обеспечивает открытый доступ граждан к информации о его деятельности. Тем более что к перечню обязательных для размещения на официальном сайте сведений относится также информация о том, где и на каких условиях гражданин может получить доступ к Сети.

Распространенность Интернета в России довольно велика. По данным Российского филиала исследовательского концерна GfK (Gesellschaft für Konsumforschung) Group, опубликованным 26.01.2017 г., аудитория интернет-пользователей в России в возрасте от 16 лет и старше – 70,4 %, что составляет порядка 84 млн человек [2]. Таким образом, большая часть активно-

го населения страны имеет возможность получить интересующую информацию, воспользовавшись этим каналом распространения.

Все сказанное выше обуславливает актуальность исследования того, насколько эффективно выполняет свои функции официальный сайт органа местного самоуправления.

Для исследования эффективности функционирования сайта необходимы объективные критерии. Таковые, в основном, формулируются компаниями (агентствами), специализирующимися на создании коммерческих сайтов, или интернет-маркетологами, которые эти сайты тестируют. Критерии, созданные этими авторами, содержат целый ряд различных требований.

Например, «Блог менеджера интернет-проектов» предлагает следующий ряд требований:

1. Первые впечатления
2. Навигация
3. Содержание
4. Аттракторы
5. Findability (файндабельность/находимость)
6. Установление контакта
7. Совместимость браузеров
8. Знание пользователей
9. Удовлетворенность пользователя
10. Другая полезная информация [3].

Специалисты агентства интернет-маркетинга «Мэйк» группируют показатели эффективности сайта следующим образом: основные показатели, показатели для корпоративного сайта, для интернет-магазина, для корпоративного сайта. Основными показателями названы:

Посетители — количество уникальных пользователей, посетивших сайт за отчетный период.

Вернувшиеся посетители — посетители, чей повторный визит сайта произошел в отчетном периоде.

Отказы — по умолчанию это процент пользователей, которые просмотрели только одну страницу менее 15 секунд.

Глубина просмотра сайта — количество просмотров страниц за одно посещение сайта.

Целевые визиты — визиты, при которых была достигнута цель.

Конверсия — доля целевых визитов к общему числу визитов, что позволяет оценивать качество каждого канала привлечения трафика.

Официальный сайт органа местного самоуправления выполняет функции, сходные с функциями информационного портала — то есть удовлетворяет информационные потребности пользователей. Главным фактором его работы является качество информации, удобство ее предоставления и навигации по сайту (юзабилити). Для подобного сайта предлагаются следующие показатели эффективности:

- Количество посетителей
- Количество вернувшихся
- Количество просмотренных страниц

- Количество комментариев
- Время на сайте [4].

Один из авторов сайта «Хабрахабр» (<https://habrahabr.ru>), контент которого – новости и аналитические материалы, посвященные информационным технологиям, бизнесу и Интернету, предлагает такую иерархию (по убывающей) критериев оценки сайта:

- видимость сайта поисковыми системами
- удобство использования сайта (usability)
- дизайн сайта
- функциональность [5].

Приведенные выше критерии эффективности условно можно разделить на объективные и субъективные. Объективные – такие, которые выявляются путем применения соответствующих инструментов, таких как сервисы для анализа сайтов Google Analytics, Яндекс.Метрика, Piwik.com и под. Эти критерии таковы: видимость сайта поисковыми системами, количество посетителей, время их пребывания на сайте и др. К субъективным критериям можно отнести первое впечатление, которое производит главная страница сайта, его дизайн, а также удобство его использования.

А такой показатель как содержание может быть охарактеризован как с точки зрения объективной – например, соответствует ли контент сайта органа местного самоуправления нормативным требованиям, так и с точки зрения субъективной: насколько полно представлена информация на той или иной странице сайта, удобно ли ее воспринимать.

Кроме того, есть своя специфика именно в том, что сайт органа местного самоуправления необходимо рассматривать как инструмент коммуникации власти с обществом, то есть критерии эффективности «продающих» сайтов для него не являются показательными.

Обратившись к опыту проведенных исследований сайтов органов государственной власти и местного самоуправления, мы выявили следующее. В 2009 году Санкт-Петербургская аналитическая группа «Балтийские Боевые Слоны» составила аналитический обзор 830 сайтов органов государственной власти (ОГВ) и подведомственных им учреждений и организаций. В основу обзора были положены следующие группы параметров:

1. Параметры, определяющие степень информирования общества: наглядность и простота структуры сайта; обновляемость информационных материалов; освещение деятельности данного ОГВ; удобство пользования веб-сайтом;

2. Параметры, характеризующие наличие и полноту механизма обратной связи: наличие контактной информации – адреса электронной почты – и возможность автоматической отправки обратного e-mail-сообщения.

3. Параметры, характеризующие отражение веб-сайтом исполнения части государственных функций данного ОГВ: наличие государственной и региональной символики на сайте, а также соответствие размещенной информации статусу ОГВ (отсутствие ссылок на коммерческую деятельность, баннеров);

4. Параметры, характеризующие степень использования данным ОГВ преимуществ Интернета как СМИ: скорость загрузки сайта в окне веб-браузера и единообразное отображение сайта в различных браузерах (код валидации) [6].

В том же 2009 году проводился сравнительный анализ официальных интернет-сайтов административных центров федеральных округов России: Новосибирска, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону, Хабаровска. Параметры анализа были разделены на две группы: маркетинговые (символика и тематический индекс цитирования, определённый «Яндексом») и коммуникативные: счетчик посещений, ссылки, форма поиска, карта сайта, версия на иностранном языке, контактная информация (телефон, электронная почта, адрес), электронная приемная, регистрация на сайте, голосование. Такое структурирование параметров анализа сайтов автор исследования Е.Л. Суборова называет «универсальным, разработанным специально для интернет-сайтов органов власти» [7].

Наше исследование предполагает анализ эффективности официального сайта администрации Ракитянского района Белгородской области как инструмента PR, поэтому из всех рассмотренных критериев мы предполагаем отобрать те, которые необходимы для конкретных задач нашего исследования. В качестве критериев анализа мы предполагаем выбрать следующие:

содержательные (информационные)

- содержание: соответствие контента сайта требованиям норм права; обновляемость информационных материалов; полнота и доступность освещения деятельности органа местного самоуправления; исполнение сайтом части функций администрации района.

Имиджевые (презентационные)

- первые впечатления от главной страницы сайта
- символика, дизайн

Коммуникативные

- удобство использования сайта (usability), счетчик посещений, форма поиска, карта сайта, версия на иностранном языке, контактная информация (телефон, электронная почта, адрес), электронная приемная, регистрация на сайте, голосование.

Количественные – параметры, которые выявляются сервисами Google Analytics, Яндекс.Метрика,

Литература

1. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) [Электронный ресурс]. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/194874/>
2. Количество пользователей интернета в России [Электронный ресурс]. – Интернет в России и в мире. – Режим доступа: http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151.
3. Блог менеджера интернет-проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maninp.blogspot.ru/2009/10/blog-post.html>
4. Показатели эффективности сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://makeagency.ru/blog/item/pokazateli-effektivnosti-sayta>
5. Критерии оценки сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/post/120989/>

6. Аналитический обзор сайтов органов государственной власти Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baltslon.ru/rus/products/product51/>

7. Суборова Е.Л. Муниципальный интернет-сайт как инструмент развития эффективного коммуникативного взаимодействия // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2009. – №. 3 (65). - С. 143.

Монастырская М.С. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Н. рук. Сапрыка В.А.

Аннотация: Статья посвящена изучению основ проектного управления в сфере международного молодежного сотрудничества. Выделены основные технологии проектной деятельности в России и за рубежом. Определены основные особенности внедрения молодежных проектов в другие страны. Основной целью данной публикации является изучение основных технологий проектного управления в России и за рубежом и составление методических рекомендаций для реализации инициатив молодежи на международной арене.

Ключевые слова: проект, проектное управление, молодежь, молодежная политика, международный, сотрудничество

Annotation: The article is devoted to learning the basics of project management in the field of international youth cooperation. The basic technology of project activity in Russia and abroad. The main features of the implementation of youth projects in other countries. The main purpose of this publication is to examine the core technology of project management in Russia and abroad and drafting of guidelines for the implementation of youth initiatives in the international arena.

Keywords: design, project management, youth, youth policy, international cooperation.

На протяжении последнего десятилетия происходит постоянный рост потребностей со стороны государственных и муниципальных органов власти в использовании технологий и систем управления проектами и потребностью специалистами в данной области. В научной деятельности растет количество публикаций, связанных с проектной деятельностью, в высших учебных заведениях появляются специализированные курсы. Во многом это свидетельствует о важности проектного управления, как в коммерческих структурах, так и на уровне государства. Молодежь в настоящее время одна из самых мобильных групп населения, которая в наибольшей степени открыта к социальным изменениям и переменам. Именно приближенность молодежи к реальным проблемам и способность смотреть на вещи под новым углом, предопределяют уникальность и успешность многих молодежных проектов в международной сфере.

Под проектным управлением понимается определенный метод управления задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения результатов и целей. Однако, неэффективная управленческая структу-

ра, выстроенная на концентрации ресурсов в руках руководителя, отсутствие понимания командной работы, недостаточной квалификации кадров для реализации международных молодежных проектов, привели к проблеме замкнутости и недоступности выхода проектной деятельности молодежи на международный уровень. Белгородская область имеет прекрасный опыт внедрения проектного управления в системе государственного и муниципального управления, однако, это не распространяется на сферу международного сотрудничества. Отсутствие понимания технологий и практик проектного менеджмента, не позволяют молодежи расширять свои возможности в реализации инициатив в другой стране и формировать новое понимание проектного менеджмента и эффективного сотрудничества государств.

Противоречие между молодежной потребностью в реализации проектов на международной арене, повлечет необходимостью повышения знаний и опыта проектной деятельности в других странах, с одной стороны, и недостаточной научной разработанностью механизмов внедрения зарубежного опыта в российские вузы для теоретического изучения, с другой стороны. С данным противоречием связана основная проблема исследования – проблема отсутствия механизмов реализации международных молодежных проектов, методических материалов, площадок для реализации своих инициатив. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью развития и внедрения механизмов международного молодежного сотрудничества в проектной деятельности и создание площадки для трансляции опыта страны на международном уровне.

На сегодняшний день международным молодежным сотрудничеством занимается Федеральное агентство по делам молодежи. Основными направлениями деятельности государственной молодежной политики являются: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни и спорт, молодежные медиа, инновации и научно-техническое творчество, добровольчество, толерантность, профилактика экстремизма и межнациональных отношений и многое другое. В 2014 году были приняты Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года [1]. Однако, нет ни закона, ни основ по деятельности молодежи в международной сфере, включая реализацию проектных инициатив в другой стране, как на федеральном уровне, так и на уровне региона.

Если говорить о задачах, которые ставит перед собой Агентство в сфере международного молодежного сотрудничества, то и здесь нет никакого уклона на помощь в реализации проектных идей на площадке другого государства. В рамках международного молодежного сотрудничества существуют Российское национальное координационное бюро по молодежным обменам с Германией, Координационное бюро Российско-Японских молодежных обменов, Секретариат межведомственного совета по делам молодежи при правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом, Работа по сопровождению и координации международных мероприятий. Ведется работа по реализации 63 межправительственных соглашений.

На уровне государства действует система мониторинга образовательных организаций высшего образования по опыту международных молодежных обменов на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственными Минобрнауки России, мероприятий в области молодежного со-

трудничества, в том числе международного. Статистика по данной системе (на 28.11.2015) показывает, что было зарегистрировано 81 пользователь; мероприятий, находящихся на модерации (пользователям отправлены запросы на дополнение и уточнение информации): 167 и количество опубликованных мероприятий составляет 22. Среди поданных мероприятий: Китай- 28; Германия- 23; Казахстан- 15; Франция- 13; Турция- 6; США- 6; Беларусь- 6¹.

Программа развития деятельности студенческих объединений на 2016 года включает в себя: 218 поданных заявок, 254 мероприятия по направлению «Международное сотрудничество» на общую сумму 461 млн. руб.; 73 мероприятия; 31 образовательная организация высшего образования с общим объемом федерального финансирования 71 млн. руб.².

Достаточно много уделяется внимание международному молодежному сотрудничеству, но развитие проектной деятельности в данной сфере нет, работа практически не ведется. На сегодняшний день необходимо развивать, поддерживать связь молодежи разных стран между друг другом для дальнейшего сотрудничества и интеграции. Именно проектная деятельность выступает ключевым звеном развития взаимосвязи молодежи государств для реализации своих инициатив.

В качестве результата будет разработан проект, направленный на развитие международного молодежного сотрудничества. Прежде всего, будут определены основные технологии проектного менеджмента государств, успешные практики молодежных проектных идей и ресурсная составляющая стран. Предполагается создание интернет-площадки с описанием лучших практик реализации социально значимых молодежных проектов с последующей трансляцией данного опыта на площадке другой страны. Предполагается, что по запросу другой стороны (государства) проектная команда сможет поделиться своим опытом реализации данного проекта, при наличии ресурсов и средств организовать командировку руководителя проекта и его команду, и помочь его адаптировать под определенные условия.

Литература

1. Джонс Дж. К. 1986. Методы проектирования. М.: Мир. 326 с.
2. Брага А. Пять полезных советов для развития карьеры в сфере управления проектами. – Управление проектами и программами. 2014. № 3. С. 244 -248.
3. Козодаев М.А. Практика построения проектных офисов. – Управление проектами и программами. 2012. № 3. С. 202 - 223.

¹ Направление «Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества» / Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). [М.], URL: <http://https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 22.10.2016).

² Направление «Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества» / Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). [М.], URL: <http://https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 22.10.2016).

Нырненко А.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ТАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. Н. рук. Селюков М.В.

Ежегодно происходит увеличение роста экономических, торговых отношений между самыми разными странами, что не может не влиять на серьезное усложнение правоотношений в области легального перемещения товарных, денежных и иных ценностей через государственную границу.

На сегодняшний день, большую угрозу для экономической безопасности Российской Федерации несут таможенные преступления. Таможенные преступления, совершенные в отношении государства, по своей природе имеют не только экономический характер, но и политический. Не стоит исключать вероятность нанесения вреда здоровью населения Российской Федерации, в связи с употреблением им некачественной ввезенной продукции. Актуальность данного вопроса имеет место быть на всех уровнях развития государства.

Необходимо отметить, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, на сегодняшний день, предусматривается пять видов преступлений в сфере таможенного дела [1, с. 173].

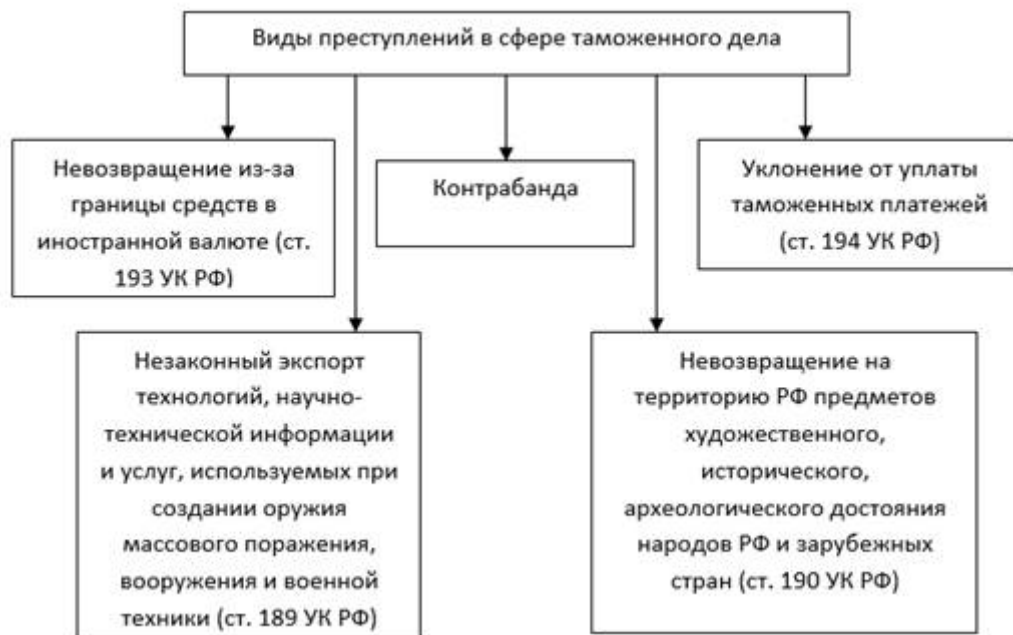


Рисунок 1 – Виды преступлений в сфере таможенного дела [1, с. 174]

Одним из основных направлений деятельности правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями является выявление и раскрытие готовящихся, совершаемых и совершенных преступлений. Данная проблема одна из сложных и социально важных при решении вопросов обеспечения законности и правопорядка. Несвоевременное их выявление и раскрытие одна из причин роста экономической преступности, поскольку, безнаказанность, порождает новые преступления, если они длительное время не раскрываются. Базовыми аспектами правильной организации работы по своевременному обнаружению признаков таможенных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности можно отметить:

- привлечение к сотрудничеству специалистов, обладающих специальными познаниями на комплексной основе;
- систематичность информационно-аналитической работы, охват всех источников информации и сопоставительный анализ уже имеющихся данных, в целях выявления фактов правонарушений, установление тенденций по динамике, структуре, способам преступлений;
- осуществление таможенного контроля на всех этапах декларирования и предъявления грузов, строгое соблюдение технологии таможенных процедур, действующих правил.

Как правило, к противоправным действиям, таким как уклонение от уплаты таможенных платежей имеет отношение не конкретное физическое лицо, а целая коммерческая организация. Возможность причастности организации к таким действиям можно выявить по нижеследующим критериям:

- недостатки и нарушения, связанные с регистрацией организации, от имени которой совершаются или планируются коммерческие сделки;
- открытие в банках незарегистрированных в налоговых инспекциях расчетных, валютных счетов юридических лиц;
- несовпадение юридического адреса с фактическим местонахождением фирмы (таможенный представитель, склад временного хранения).

В психологическом аспекте раскрытия таможенных преступлений большое значение имеют социальные, демографические, психологические и другие данные о лице, преступившем закон. К этим данным принято относить сведения о биографии (пол, возраст, национальность, образование, семейное положение); сведения о трудоустройстве (участие в трудовой и общественной деятельности, род занятий, профессия); о социально-психологических свойствах личности (темперамент, воля, эмоции); сведения о физической силе. Не менее значимыми являются данные, характеризующие антиобщественное, противоправное поведение личности до совершения преступления. Названные критерии позволяют судить о типичных личностных свойствах и качествах лиц, совершающих отдельные виды преступлений.

Существует мнение, согласно которому поведение преступника включает взаимосвязанные элементы, а конкретно психологические и физические. В структуру первых входят осознание потребностей и восприятия внешних обстоятельств, способствующих принятию решения об удовлетворении личностных потребностей вне законных способов, конечная и промежуточная цели, выбор средств их достижения, мысленное представление данного процесса поведения и его последствий, отношение личности к своим действиям и их преступному результату. В основе формирования физических факторов лежит образ жизни человека, социальная группа, к которой он принадлежит, а также конкретная жизненная ситуация, т.е. окружение субъекта преступления, его ценностные ориентиры, совокупность жизненных обстоятельств, воздействующих в данный момент.

Психологическое состояние, которое возникает у правонарушителя, само по себе объективно оказывает влияние на его поведение и манеру держаться. Особенно это проявляется во время процедуры пересечения границы. В сознании правонарушителя постоянно присутствует чувство вины, - кото-

рое управляет всеми внутренними процессами его психики при нарушении закона. Неблагоприятная ситуация (например, необходимость таможенного контроля) вызывает сильное внутреннее напряжение. При возникновении психического напряжения происходят определенные органические изменения: изменяется электрический ритм мозга, нарушается ритм биения сердца, поднимается или снижается кровяное давление, дыхание может стать замедленным или порывистым, изменяется электродермограмма (изменение на поверхности тела, тактильная чувствительность).

Состояние психической напряженности вызывает изменения в моторике (человек начинает усиленно двигаться или, наоборот, остается совсем неподвижным).

Состояние психической напряженности усиливается, когда таможенник приближается к «горячему» месту. В момент, когда внутренняя напряженность достигает кульминационной точки, правонарушитель сознается в совершении деликта, чтобы скорее избавиться от психической напряженности. Интенсивность и сила воздействия внутреннего психического состояния зависят от того, имеем ли мы дело с дилетантом, новичком или речь идет о профессиональном контрабандисте. Чрезмерное психомоторное беспокойство, наблюдается у лиц, которые впервые отваживаются на совершение таможенного деликта.

Выражение лица человека говорит нам больше, чем долгая беседа с ним. Оно становится особенно выразительным, когда человек находится во власти сильных внутренних переживаний. Прежде всего, следует остановиться на глазах.

Широко раскрытые глаза выражают сильную концентрацию чувств, удивление, изумление. Желание отвести глаза в сторону говорит о страхе, боязни встретиться с глазами другого человека.

Сигналы, которые наиболее часто наблюдаются на лице нарушителя: бледность; румянец; дрожание подбородка, натянутая улыбка; потливость; взгляд в сторону; жестикуляция; сглатывание слюны; облизывание губ.

Если у мужчин чаще возникает заикание, то у женщин, наоборот, извергается поток слов, несвязный и нелогичный. Нарушителя обычно выделяют следующие речевые особенности: заикание; паузы в речи; скороговорка, эмоциональная речь; подчеркнутое выделение слов.

У таможенного работника должна быть очень сильно развита наблюдательность. Мелкие и на первый взгляд, незначительные детали, с

учетом личности пассажира и других существенных обстоятельств, могут оказаться важными для раскрытия преступлений. Необходимо отмечать каждое отклонение от общей гармонии, уметь мысленно составить, увязать дисгармоничные элементы. Например, можно заметить какие-либо несоответствия, нелогичный порядок расположения вещей в чемоданах и многое другое. Визуально можно заметить недавно поставленные винты и шурупы, оцарапанные головки гаек, свежую или повторную покраску отдельных частей транспортных средств, несоразмерность между внешней и внутренней поверхностями перевозимых средств, неестественную полноту пассажиров и др. Особое внимание нужно уделять частым переездам через границу отдельных лиц и отмечать пути их следования.

Среди визуальных сигналов чаще всего встречаются: несоответствие между одеждой пассажира и его багажом; необычный порядок сложенных предметов или одежды; несоразмерность внешнего вида и внутренней вместимости дорожной сумки (чемодана).

Умение владеть собой, способность сосредотачиваться помогают такого рода такого рода нарушителям «разыграть» перед работниками таможни корректного и законопослушного пассажира. В результате частых встреч с работниками таможен у таких людей вырабатывается определенного рода защитный механизм. В этих случаях не следует забывать, что умение владеть собой у контрабандистов находится под воздействием волевых усилий. И достаточно иногда одной детали, чтобы это притворное самообладание поколебалось или вообще исчезло.

Таможеннику необходимо четко усвоить следующее правило: не позволять завладеть инициативой в опросе или увести в сторону. Необходимо контролировать положение и не пускать его на самотек.

Слабость борьбы с таможенными преступлениями объясняется объективной сложностью их расследования, а также целенаправленным противодействием расследованию со стороны заинтересованных лиц [2, с.175]. Задача усиления борьбы с таможенными преступлениями может быть решена лишь совместными усилиями, взаимодействием таможенных органов и правоохранительных органов, контролирующих сферу таможенного дела.

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 07.03.2017) [Текст] : // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 20.03.2017. – № 12. –Ст. 1643.
2. Амбарцумов А. Л. Таможенные преступления. Меры их выявления, определения и борьбы с ними // Студенческая наука XXI века : материалы XI Междунар. студенч. науч.-практ. конф.— 2016. — № 4 (11). — С. 173–175.

Осинкина А.С. ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ. Н. рук. Белых Т.В.

Современная молодежь – это люди, чье взросление и чьи личные качества сформировались у условиях перехода к рыночной экономике. Этим обусловлена необходимость поиска молодыми людьми новых стратегий поведения в экономической сфере, связанных с изменением ценностных ориентаций и отличающихся от стратегий экономического поведения более старших поколений.

Молодые люди сегодня нацелены на повышение уровня жизни, получение достаточно высокого уровня образования, профессионального и карьерного роста, у них отсутствуют стойкие стереотипы в экономическом мышлении, свойственные более старшим поколениям. Для молодежи характерны

перемены и инновационность. Такая склонность к новаторству не может не сказываться на стиле потребительского поведения. Большинство новинок, выходящих на рынок товаров и услуг, ориентированы именно на молодых потребителей, открытых новому и не боящихся экспериментов, реклама же при этом выступает важным фактором привлечения внимания данной социальной группы.

Итак, потребительское поведение – это процесс, формирующий спрос на различные товары и услуги, который, в свою очередь, определяет развитие производства и уровень потребления на рынке. Из этого определения следует вывод о том, что не потребление подчиняется производству, а производство основано на потреблении. Потребительское поведение людей в первую очередь обуславливается уровнем их дохода. Таким образом, бюджетное ограничение – это денежный доход, определяющий пределы спроса на материальные блага и услуги. При покупке товара, помимо размера собственных доходов, человек также руководствуется субъективным представлением о средствах удовлетворения его личных нужд, а также другими особенностями, которые будут рассмотрены ниже.

Выделим основные группы факторов, влияющие на формирование стиля потребительского поведения молодежи.

Первая группа – психологические факторы, к которым относятся восприятие, мотивация, усвоение информации, субъективные взгляды и мнения. Данная группа факторов формирует оценку того или иного товара или блага индивидом, чувства, а также направленность действий по отношению к ним.

Ко второй группе факторов мы относим культуру, субкультуру, а также социальный класс, к которому относится индивид. Эта группа факторов основана на общих для социальных групп системах ценностей, а также схожем поведении, что отражается на формировании как личности в целом, так и стиля потребительского поведения.

Следующая группа – личностные факторы. К ним мы относим возраст и этапы жизненного цикла, род занятий, образ жизни, финансовое положение индивида, а также тип личности и представления о себе.

Кроме того, существует еще несколько классификаций базовых факторов, которые влияют на потребительское поведение молодежи. Рассмотрим классификацию базовых факторов:

1. Географический фактор, который выражается, например, тем, что молодежь города и села имеют различия от уровня доходов до системы ценностей;
2. Изменение в домохозяйстве. Очевидно, что люди, проживающие отдельно и вместе с родителями, имеющие и не имеющие детей, состоящие в браке и нет осуществляют различную потребительскую деятельность;
3. Персональные ценности. Этот фактор выражен в индивидуальных особенностях личности, ее ценностях, жизненных ориентирах и т.д.;
4. Стиль жизни в целом, который влияет на все поведение индивида, в том числе и потребительском.

Далее следует обратить внимание на субъективные факторы, которые обуславливают предпочтения потребителей.

1. Фактор подражания, основанный на желании людей приобретать товары потому что их приобретают другие. «Стадное чувство» заставляет покупать модный товар, хотя часть таких потребителей в обычной жизни сопротивляется модным течениям.

2. Фактор «демонстративного потребления»: часть молодых людей приобретает дорогие, не нужные ему товары, чтобы с помощью престижной вещи показать свой высокий социальный статус или создать его иллюзию.

3. Фактор срочности в приобретении благ: один и тот же товар в разные моменты имеет различную степень важности, то есть то, что важно в данный момент, в будущем может утратить эту необходимость. Например, сезонные вещи, ремонт машины и др.

4. Фактор рационального потребления. Действуя согласно принципам рационального потребления, потребитель стремится получить максимальную полезность от приобретаемых благ в условиях существующего у него бюджетного ограничения. Это значит, что при наличии ограничения материальных ресурсов потребитель выберет скорее тот товар, который будет более полезным, чем товар, который принесет лишь временное удовольствие от его потребления.

Рассмотрим потребительские предпочтения современной молодежи: Статусные навыки – умение танцевать, знание иностранных языков и т.д.;

1. Повышения культуры ухода за собой. Набирают популярность различные салоны красоты, студии загара и т.д.;

2. Интерес к здоровому образу жизни, который выражается в популярности фитнес-центров, спортзалов, а также здорового питания;

3. Популярность определенных марок одежды, электроники; бренд используется молодыми людьми в качестве средства «выделения» из толпы;

4. Активность молодежи на рынке автомобилей. Относительная доступность средств передвижения дает возможность молодым людям приобретать для себя автомобили.

Итак, потребительские «привычки» молодых людей определяются множеством факторов. В связи с этим производителям следует принимать во внимание психологию потребителя, в том числе изучать причины принятия того или иного решения о покупке. Любому руководителю фирм и организаций, выпускающих товары и услуги необходимо как можно точнее знать своего потребителя: почему он выбирает какой-либо товар. Для этого необходимо знать, кто их клиент и почему он выбирает именно их продукт, а не предпочитает продукцию конкурентов. Поэтому современным менеджерам необходимо знать, кто является их клиентами, и почему эти люди выбирают именно их продукты, а не продукты конкурентов.

Таким образом, невозможно утверждать, что потребительский выбор зависит только от психологических или каких-либо других факторов, воздей-

ствующих на человека. Мы можем говорить лишь о том, что происходит влияние комплекса факторов различного происхождения, которые взаимодействуя друг с другом, обуславливают выбор товаров потребителями.

Литература

1. Гантер, Б. Типы потребителей: введение в психографику / Б. Гантер. СПб: Питер, 2001. 304 с.
2. Таракановская, Е. В. Потребительское поведение российской молодежи в условиях рыночных отношений / Е.В. Таракановская. М.: Москва, 2007. 202 с.

Почка Е.И. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКОЙ КАРТЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ ГАСТРОТУРИЗМА. Н. рук. Биньковская О.В.

Еда может рассказать о духе народа куда больше иных произведений архитектуры и живописи. Изящные искусства индивидуализированы, а вот национальная кухня, как говорят французы, «дело щепоток» многочисленных и безымянных авторов [1].

Гастрономический туризм представляет собой достаточно молодое и только развивающееся направление. Однако уже сегодня есть большое количество желающих отправиться в другую страну, чтобы не просто полежать на пляже и устроить шоппинг, а узнать кулинарные привычки и традиции того или иного общества. Но почему бы нам не начать со своего родного края? Который, столь же интересен и богат традициями!

Гастрономический туризм — вид туризма, основная цель которого знакомство с той или иной страной через призму национальной гастрономии. Гастрономический тур, или гастротур — комплекс мероприятий по дегустации блюд, характерных для местной кухни. Гастротуры можно разделить на сельские («зелёные») и городские. Сельские гастротуры ориентированы на экологически чистую продукцию и предполагают, например, сбор дикорастущих ягод в лесу, винограда на виноградниках, овощей и фруктов на фермах. Городской гастротур может включать в себя посещение фабрики или цеха, производящих продукты питания, с дальнейшей дегустацией их продуктов. Существуют гастротуры, которые знакомят туриста с различными блюдами в разных местностях. Это французские и болгарские винные туры, голландские, швейцарские и итальянские сырные туры, немецкие, австрийские, чешские, бельгийские пивные туры.

Данный вид туров направлен на людей, которые стремятся разнообразить свой рацион чем-то новым и необычным. Столкнуться, возможно, с совершенно новой кухней и культурой [2]. По итогам исследования были выделены основные национальные блюда каждого региона Белгородской области.

Так в Алексеевском районе готовили блины с конопляными семечками. Испеченные блины смазывали конопляными семечками. Для этого конопляные семечки высушивали, а затем терли в ступе, добавляли пшено.

Белгород. Сбитень (збитень) — старинный восточнославянский напиток из воды, мёда и пряностей, в число которых нередко входили лечебные травяные сборы.

Борисовский район. Гарбузиха — блюдо из тыквы. Её чистят, нарезают на кусочки, варят, затем вынимают из воды и толкут. В полученную пюреобразную массу добавляют пшено и молоко. Ставят на печь до готовности.

Валуйский район. «Кукушкина каша» или пшенный кулеш. На Вознесение дети вечером на улице разводили костры, приносили сало, яйца, жарили яичницу. Скорлупки от яиц бросали на тропинки и на них плясали и пели песни, частушки. Взрослые же собирались в одном из дворов и вари эту самую «кукушкину кашу». Пшенная каша варилась на воде с зажаренным на сале луком.

Вейделевский район. После отела корову доили и собирали молозиво. Часть давали теленку, а другую часть ели сами. Молозиво наливали в чугунок, присаливали, добавляли немного сахара и ставили в печь. Выпаривали, пока молозиво не станет достаточно густым, чтобы можно было резать ножом. Это была самая любимая еда детей.

Волоконовский район. "Затируха" - это жидкая каша из заваренной муки, больше напоминающая по консистенции суп. Блюдо это относится к крестьянской кухне, готовили его самые бедные слои населения. Оно простое по способу приготовления и количеству ингредиентов, но настолько вкусное, что прочно закрепилось в национальной кухне.

Грайворон встретит вас ковбасами или же просто колбасками, представляющими собой свиные черева, зафаршированные кашей, кровью и салом.

Губкинский район. Тюрю — одно из разновидностей русских жидких холодных блюд. Основные компоненты - хлеб и квас. В тюрю можно добавить мелко порезанные либо протертые овощи, зелёный или репчатый лук и другую зелень. Употребляется сразу по приготовлению, впрок тюрю не готовят.

Ивнянский район. Няня - древнерусское мясное блюдо, которое было известно еще во времена Киевской Руси. Няня — это бараний желудок (сыгуч), начиненный гречневой кашей, бараньими мозгами, мясом с бараньей головы и ног.

Корочанский район будет рад угостить вас мочеными яблоками. Вымытые яблоки закладывали в кадки с ржаной соломой послойно, заливали колодезной водой, сверху накрывали чистой тряпичей и укладывали груз.

Краснояржский район. Вареники с гурдою. Из-за близкого связи с украинским народом, в нашей кухне появились вареники — отварные изделия из пресного теста с начинкой.

Красненский район. Канун – блюдо из крупы, на ваш выбор, с добавлением заваренного мака, измельченных орехов и изюма.

Красногвардейский район. Паренки. Способ приготовления: брюкву, репу, свеклу и морковь очистить, нарезать кубиками, уложить в чугунок или кастрюлю, плотно закрыть крышкой и поставить в печь на 12 – 15 часов. Готовые паренки можно подать в горячем или холодном виде. Паренки можно сушить. Для этого их раскладывают на противень, ставят в теплую печь дополнительно ещё на 12 – 15 часов.

Новооскольский район. Каша по-богородски. Эта каша была и остается неотъемлемой частью любого застолья: её подавали на семейные торжества, на свадьбу, поминки, проводы в армию в сочетании со сладким фруктовым густым киселём.

Прохоровский район удивит вас лымишкой - «зеленой кашей», состоящей из лебедь травы, макухи, зелени, замешанной и заваренной круто в воде.

Ракитянский район. Ряжен – пирог с начинкой. Разновидность пирога из дрожжевого теста с начинкой. Для начинки используют сухие груши. Их толкут в ступе, затем заваривают кипятком, по - вкусу добавляют сахар, масло. Пирог делают закрытым.

Ровеньской район. Пырыцы – одна из разновидностей полюбившихся нам бубликов. Вершки собирают добавляют соду, соль, яйцо, муку. Замешивают крутое тесто. Раскатывают как на бублики. Варят в соленом кипятке. Вынимают, вешают на весло подрезанный в круговую «бублик» и пекут в печке. Получается высокая пырыца.

Побывав в старооскольском районе вы сможете попробовать похлебку «беленку».

Чернянский район. Ботвинья. Значительно реже сегодня готовится ботвинья. Название этому блюду дали листья свеклы – ботва, из которых готовят ее. А раньше ее называли царицей русских холодных супов. Основой ботвиньи служит квас с пюре из вареного щавеля с добавлением крапивы, сныти, а у богатых людей – шпината.

Шебекинский район порадует вас холодной окрошкой.

Яковлевский район. Саломата. Способ приготовления: муку на ваш выбор развести водой или молоком до густоты сметаны. Ложкой опускать в кипящую подсоленную воду. Варить, пока не всплывут. По вкусу добавляется сахар, масло [3].

После изучения национальной кухни районов Белгородской области, систематизации блюд, была разработана гастрономическая карта (рис.1).



Рисунок 1 – Гастрономическая карта Белгородской области

Таким образом, опираясь на проведенное исследование, для дальнейшего развития гастрономического туризма в Белгородской области необходимо использовать стратегию эффективного продвижения гастрономического туризма, проводить системную целенаправленную работу по развитию и популяризации брендов региональных кулинаров.

Литература

1. Гордин В.Э. Гастрономические бренды дестинаций: подходы и применение. Коллективная монография / В.Э. Гордин, Ю.Г. Трабская. — СПб.: Левша-Санкт-Петербург, 2014. — 208 с.
2. Железова О.Р. Этнический гастрономический туризм, его роль в сохранении национальной культуры и самобытности народов / О.Р. Железова // Молодой ученый. — 2013. — № 5. — С. 855—858.
3. Жулина М.А. Традиционная кухня Белгородчины / М.А. Жулина, Н.Е. Нехева // Известия Смоленского государственного университета, Смоленск, — 2011. — № 4 (16). — С. 47—55.

Склярова В.А. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Г. БЕЛГОРОДА): СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Н. рук. Михайлова Т.А.

Аннотация: в статье рассматриваются и анализируются семейные ценности современной студенческой молодежи г. Белгорода. Авторы проводят социологическое исследование, целью которого является изучить отношение студенческой молодежи к семейным ценностям.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, брак, студенческая молодежь.

Актуальность проблемы. Семья является одним из главных социальных институтов. Наряду с другими социальными институтами она выполняет важные функции в обществе. Большое количество исследований в области семейно-брачных отношений вызвано трансформацией института семьи. Актуальность исследования отношения молодежи к институту семьи, семейным ценностям, браку обусловлена изменениями в обществе, которые затронули все сферы жизнедеятельности общества. Развитие общества, уровень демографического развития зависит от успешного выполнения обществом, а особенно молодежью, репродуктивной и социализационной функций. В обществе происходит трансформация института семьи, возникают новые мировоззренческие установки, происходит ослабление процесса межпоколенной трансляции культурного опыта в виде традиций и обычаев, растет тенденция к сокращению официально зарегистрированных браков, растет количество разводов. Все это приводит к негативным демографическим и социальным последствиям. В связи с этим важно зафиксировать ценности, которыми руководствуются молодые люди.

Цель исследования – изучение отношения студенческой молодежи г. Белгорода к семейным ценностям.

Гипотезы исследования:

1. Современная молодежь ставит семью как ценность не на приоритетные позиции.
2. Большинство современной студенческой молодежи живут (хотят жить) в незарегистрированном браке (сожительстве), но нацелены на официальный брак в будущем.
3. Современная студенческая молодежь не имеет четкого понятия о семье.
4. Партнерский тип супружеских отношений является наиболее распространенным и желаемым среди современной студенческой молодежи.
5. Нуклеарная семья все больше укрепляет свои позиции среди современной студенческой молодежи.

Генеральную совокупность данного исследования образуют студенты НИУ «БелГУ», БГТУ им. В. Г. Шухова, БелГАУ им. В. Я. Горина, БГИИК, БУКЭПа. Объем выборочной совокупности определен нами в 100 человек без ограничения по половым и возрастным характеристикам. В данном социологическом исследовании был выбран такой метод сбора информации,

как опрос. В опросе приняли участие 100 молодых девушек и юношей в возрасте от 17 до 30 лет. Из них 29% юношей и 71% девушек.

В результате опроса было выяснено, что семья и любовь у современной молодежи находится на приоритетных позициях. Таким образом, опровергается первая гипотеза. Здоровье (как самое главное в жизни) выбрали 15% респондентов, детей – 14%.

В ходе исследования было выяснено, что лишь 1% респондентов состоит в официальном браке, 3% живут в незарегистрированном. Большинство студенческой молодежи нацелены на официальный брак в будущем, правда больше половины студентов (79%) положительно или нейтрально относятся к такому понятию как незарегистрированный брак (сожительство). Несмотря на это более половины респондентов (58%) определенно собираются заключать официальный брак в будущем. Опрос показал, что 64% респондентов считают оптимальным для создания семьи возраст женщин с 21 до 25 лет, а для мужчин с 26 до 30 лет (61% респондентов). Таким образом, вторая гипотеза подтвердилась.

Также в ходе исследования было выяснено, что для современной студенческой молодежи значит слово «семья». Большинство студентов дали определения понятию семья, следовательно, третья гипотеза опровергается. Но здесь мы видим различия среди определений. 19% респондентов считают, что семья – это «два любящих и уважающих друг друга людей». 8% опрошенных определяют семью как «ячейку общества, в которой живет гармония, любовь и уважение». 14% респондентов определяет семью как «взаимопонимание, ответственность, забота друг о друге, доверие». Остальные респонденты определяли семью как: «дети и родители» (4%), «поддержка и опора» (9%), 6% респондентов определяют семью как «люди нескольких поколений, связанные родством». Мы видим, что наблюдается тенденция нуклеаризации семьи среди молодежи.

На вопрос «Что могло бы стать (или стало) для Вас причиной заключения официального брака?» ответы респондентов расположились следующим образом: желание создать семью (39%), любовь (37%), рождение ребенка (20%), независимость от родителей (3%) и расчёт (2%).

Четвертая гипотеза, поставленная нами, подтвердилась. Было выяснено, какой тип семьи ближе молодежи. «Супруги являются равноправными членами семьи и вместе принимают решения» выбрало 74% респондентов, «Главой семьи является мужчина» (23%) и только 3% отметили, что главой семьи должна быть женщина. Сегодня партнерский тип семейных отношений является наиболее распространенным и желаемым среди молодежи. Половина респондентов считают, что семью должны обеспечивать оба супруга, 49% считают, что семью должен обеспечивать мужчина. Вариант ответа, где семьей должна обеспечивать женщина, выбрал всего 1% респондентов. Опять же – в основном молодежь придерживается партнерского типа отношений.

Пятая гипотеза нашего исследования подтвердилась. Абсолютное большинство (90%) респондентов хотят жить отдельно от родителей, но поддерживать отношения с ними после вступления в брак.

Таким образом, на основании анализа эмпирических данных, полученных в ходе социологического опроса студенческой молодежи, можно сказать, что современная студенческая молодежь понимает всю важность семейных ценностей, семья для них является одной из важнейших и неотъемлемых ценностей в жизни.

Литература

1. Давитян М.Г., Ельникова Г.А., Никулина Н.Н. Особенности родительских стратегий современной студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. – 2017. – №1. – С. 38-48.
2. Запесоцкий А.И. Молодежь в современном мире. – М., 2006. – 140 с.
3. Клинецкая Н.В. молодежь, жизненный успех, религия (по материалам социологического исследования) // Научный результат. Социология и управление. – 2015. – №3. – С. 24-28.
4. Сизанов А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни. – М., 2009. – 134 с.
5. Щукина А.С., Богданова, Л.П. Гражданский брак в современной демографической ситуации // Социологические исследования. – 2003. – №7. – С. 100-104.

Слащева И.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРОЗРАЧНОСТИ И ПОДОТЧЕТНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РФ.
Н. рук. Селюков М.В.

Правительства всегда осознавали потребность в тщательном контроле за расходованием средств бюджета. Именно поэтому стали учреждаться специальные органы, наделенные полномочиями по определению законности, эффективности и экономичности использования публичных финансов органами государственной власти и другими субъектами.

В 1953 г., в силу зарождающихся в мире интегративных процессов, эти органы финансового контроля объединились в Международную организацию высших органов аудита (ИНТОСАИ), которая взяла на себя разработку основных стандартов и принципов деятельности органов государственного аудита.

Отметим, что в 2014 г. на 2-ой Международной совместной конференции высших органов финансового контроля азиатского и европейского регионов АЗОСАИ-ЕВРОСАИ председатель российского ВОА – Татьяна Голикова – подчеркнула, что международные стандарты ИНТОСАИ – одни из главных приоритетов в работе Счетной палаты Российской Федерации.

Целью данной статьи является исследование реализации принципов прозрачности и подотчетности, установленных регулирующими документами ИНТОСАИ, в деятельности Счетной палаты РФ.

Анализ исследований в области применения нормативных документов ИНТОСАИ показал наличие достаточно ёмкой научно-методологической базы, представленной работами отечественных и зарубежных учёных, изучающих различные аспекты этой проблемы: особенности методологического обеспечения государственного аудита (Харисова Ф.И., Козлова Н.Н.), лучшие практики реализации принципов прозрачности и подотчетности (B. González-Díaz, R. García-Fernández, A. López-Díaz) [8, 7]. В то же время, вне рамок традиционного анализа остаются вопросы реализации принципов прозрачности и подотчетности в деятельности высшего органа государственного аудита России – Счетной палаты РФ.

Определяя понятие государственного аудита, отметим, что однозначного взгляда на его сущность и содержание нет ни в мировой, ни в отечественной науке.

Согласно Лимской декларации руководящих принципов аудита Международной организации высших органов аудита, аудит – не самоцель, а неотъемлемая часть системы регулирования, целью которой является выявление отклонений от принятых стандартов и нарушений принципов законности, эффективности, результативности и экономичности в управлении финансами на допустимо более ранней стадии, с тем, чтобы иметь возможность принять корректирующие меры, привлечь виновных к ответственности, получить компенсацию за причиненный ущерб или осуществить мероприятия по предотвращению или сокращению таких нарушений в будущем [1].

Содержание государственного аудита прямо вытекает из Международных стандартов для высших органов аудита (BOA), принятых ИНТОСАИ. В их числе: ISSAI 20 «Принципы прозрачности и подотчетности», а также ISSAI 21 «Принципы прозрачности и подотчетности. Принципы и лучшие практики» [2, 3].

Под прозрачностью в них понимается мощная сила, которая при последовательном применении способна содействовать борьбе с коррупцией, улучшению управления и распространению подотчетности [2,3].

В свою очередь, концепция подотчетности связана с системой законодательства и отчетности, организационной структурой, стратегией, процедурами и действиями, направленными на обеспечение эффективной и независимой деятельности BOA [2,3].

Итак, ISSAI 20 содержит 9 принципов, определяющих меры, которые должны предпринимать Высшие органы государственного аудита для успешной реализации концепции прозрачности и подотчетности.

В Принципе 1 определена необходимость существования нормативно-правовой базы деятельности BOA, которая, в том числе, закрепляет положения о прозрачности и подотчетности.

В ст. 4 Федерального закона от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» закреплены принципы открытости и гласности в осуществлении внешнего государственного аудита, которые по своему содержанию соответствуют принципам прозрачности и подотчетности. Кроме того, ст.

31 указанного закона закрепляет и детализирует обязанность органа в соответствии с законодательством Российской Федерации информировать органы государственной власти и общество о результатах своей деятельности [4].

В Принципе 3 определяются условия, которым должны соответствовать документы, ВОА (объективность, прозрачность, соответствие фундаментальным принципам аудита ИНТОСАИ). Также отмечается необходимость контроля органами аудита за реализацией изданных методик, стандартов, процедур.

Для предотвращения внутренних конфликтов интересов, коррупции и других правонарушений в процессе деятельности в Принципе 4 устанавливается необходимость разработки профессиональных стандартов сотрудников органов государственного аудита.

Принцип 6 указывает на важность эффективного внутреннего контроля для обеспечения результативности и экономичности деятельности ВОА. Отмечается необходимость размещения информации о расходовании средств и о бюджете ВОА в целом.

В рамках данных принципов, Счетной палатой РФ принято более 10 стандартов государственного аудита (СГА), в числе которых: СГА 101. Общие правила проведения контрольного мероприятия, СГА 104. Аудит эффективности и другие. Данные стандарты определяют общие требования к контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности.

Кроме того, дальнейшее совершенствование правового и институционального обеспечения гарантий независимости, открытости и гласности действий Счетной палаты включено в действующую «Стратегию деятельности Счетной палаты Российской Федерации на 2013-2019 годы» [5]. Таким образом, обновление концептуальных основ деятельности Счетной палаты и внедрение информационных технологий работы позволят успешно выполнять функцию независимой обратной связи, а же стать эффективным инструментом стимулирования процессов социально-экономической модернизации, повышения качества государственного и общественного управления [5].

Эффективность, и результативность работы Счетной палаты можно проследить, анализируя отдельные показатели деятельности, а также годовые отчеты органа (Рис. 1).

Уменьшение числа контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в 2015 году по сравнению с 2014 на 27,64% обусловлено укрупнением тематик мероприятий и увеличением степени охвата объектов. При этом, в 2016 году количество контрольных мероприятий направленных на предупреждение нарушений увеличилось на 20,5%.

В то же время, в 2015 году по сравнению с 2014, на 33% возросло число выявленных нарушений. Такое изменение эксперты связывают с эффективными действиями органа по достижению более результативных показателей деятельности. В 2016 году рост данного показателя продолжился замедленными темпами – увеличение по сравнению с 2015 годом составило 11,03%.

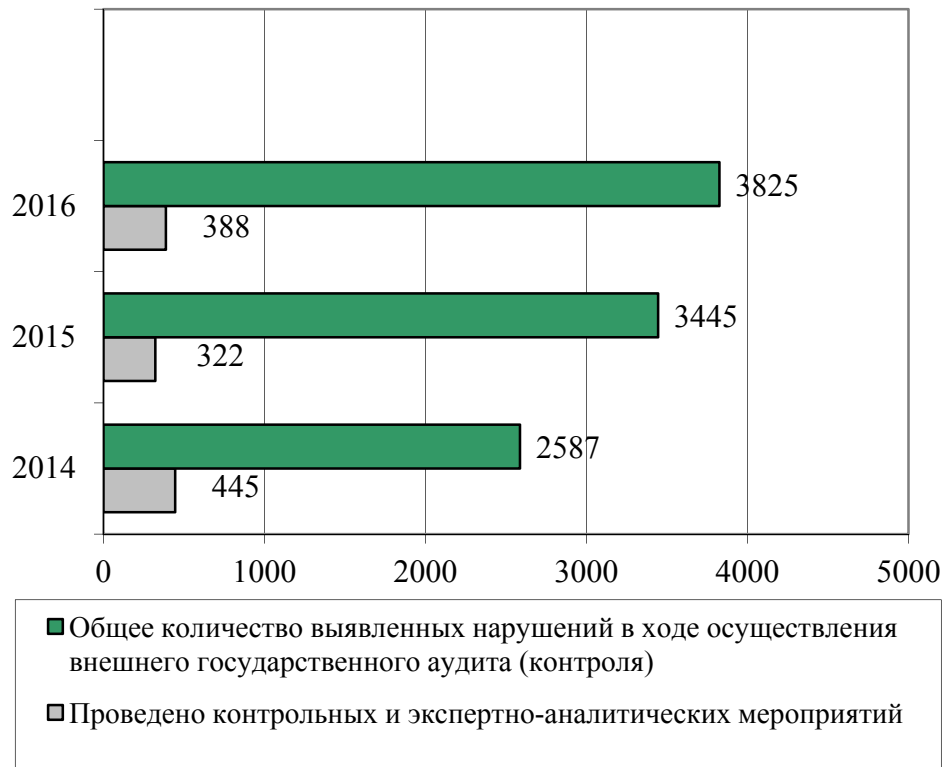


Рисунок 1 – Показатели работы Счетной палаты РФ в 2014-2016 гг.
Составлено автором с использованием данных [6]

Разумеется, нельзя однозначно определить, с чем связано получение более результативных показателей работы российского ВOA. Причиной может быть как повышение эффективности деятельности, так и рост количества правонарушений в сфере государственных финансов. Однако, информация о преобразованиях в работе Счетной палаты и принимаемых мерах по обеспечению ее эффективности позволяет сделать вывод о существенном влиянии данного фактора на итоговые результаты деятельности органа.

Переходя к следующей группе принципов ISSAI 20, отметим Принцип 2, который определяет необходимость опубликования в свободном доступе информации о ВOA, его организационной структуре, составе, полномочиях, стратегии и т.д.

В Принципе 5 закреплена обязанность соблюдения открытости при осуществлении закупок для нужд ВOA.

В Принципе 7 содержится требование публично отчитываться органам государственного аудита о своей деятельности перед правительством и обществом посредством отчетов.

Принцип 8 закрепляет иные способы освещения деятельности ВOA: СМИ, веб-сайты, пресс-релизы и т.д.

Необходимость применения внешнего опыта Высшими органами государственного аудита для улучшения качества и повышения доверия к своей работе содержится в Принципе 9. Большая часть лучших практик собрана в ISSAI 21.

Значительное внимание в рассмотренной группе принципов уделено способам и масштабам представления данных для широкой общественности.

В России создан официальный сайт Счетной палаты РФ, который содержит полную информацию о задачах, функциях, назначении органа, там же публикуются отчеты о результатах проверок, о закупках для собственных нужд и другая актуальная информация.

Кроме того, деятельность Счетной палаты широко освещается СМИ по каналам телевидения. Для удобства и привлечения внимания молодежи появляются аккаунты органа в различных социальных сетях (Telegram, Facebook, Twitter и др.).

Отдельно создан сайт о результатах внешнего государственного аудита, на котором можно получить информацию о мероприятиях аудита, его направлениях, объектах, а также изучить аналитические отчетные формы и другие данные по результатам контрольной деятельности Счетной палаты.

Таким образом, можно сделать вывод, что Счетная палата РФ ведет интенсивную работу для обеспечения прозрачности и подотчетности своей деятельности, тем самым демонстрируя высокий уровень реализации стандартов, разработанных Международной организацией высших органов аудита. Вследствие внедрения исследуемой концепции прозрачности и подотчетности, предполагается достижение высокого уровня информированности населения о контрольной деятельности Счетной палаты и государственном аудите в целом.

Литература

1. Лимская декларация руководящих принципов контроля (Принята в г. Лиме 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».
2. ISSAI 20: Принципы прозрачности и подотчетности // Официальный сайт INTOSAI. Разд. «Документы». – 2009. – Режим доступа: http://www.issai.org/en_us/site-issai/issai-framework/2-prerequisites-for-the-functioning-of-sais.htm
3. ISSAI 21: Принципы прозрачности и подотчетности. Принципы и лучшие практики. // Официальный сайт INTOSAI. Разд. «Документы». – 2009. – Режим доступа: http://www.issai.org/en_us/site-issai/issai-framework/2-prerequisites-for-the-functioning-of-sais.htm
4. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон : от 5 апреля 2013 г. № 41 : в ред. от 3 июля 2016 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».
5. Стратегия деятельности Счетной палаты Российской Федерации на 2013 - 2019 годы (утв. Счетной палатой РФ) [Электронный ресурс]. – Москва: 2012. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70567638/>.
6. Деятельность Счетной палаты РФ: проверки, экспертиза законопроектов, аудит федерального бюджета [Электронный ресурс]: Бюллетень Счетной палаты // Счетная палата Российской Федерации: офиц. сайт: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/bulleten/>.
7. Харисова Ф.И., Козлова Н.Н. Некоторые проблемы методологического обеспечения государственного аудита в Российской Федерации // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. – № 4. – С. 60-64.
8. González-Díaz, Roberto García-Fernández and Antonio López-Díaz. Communication as a Transparency and Accountability Strategy in Supreme Audit Institutions Belén [Электронный ресурс] // Administration & Society published online. – 2012. – Режим доступа: <http://aas.sagepub.com/content/early/2012/04/18/0095399712438376>

Соколова М.В. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ.
Н. рук. Шаповалова И.С.

Развитие общества на современном этапе характеризуется стремительностью и масштабностью социальных изменений, в большинстве своем – благодаря новейшим информационным и коммуникационным технологиям. Определение значимости Интернета в обеспечении перехода на новый виток развития, является актуальной междисциплинарной научной задачей. Работы ученых, появляющиеся в XXI об исследовании всемирной паутины, чаще всего посвящены отдельным аспектам этой проблемы (СМИ и Интернет[1], экономика и Интернет[2], политика и Интернет[3] и т.д.), тогда как обобщающие и междисциплинарные труды практически отсутствуют. На данный момент употребление термина «Интернет» может содержать в себе значение не только компьютерной, но и социальной направленности.

Интернет в XXI веке представляет собой глобальную всемирную сеть, которая объединяет пользователей в различные социальные группы и особенно велико его влияние на подрастающее и молодое поколение.

Так, до миллениума Интернет занимал второстепенное место в социализации личности. Но в начале XXI века, с появлением социальных сетей, Интернет прочно занял пустующую нишу виртуального общения. Была полностью переосмыслена структура Интернета, и он стал глобальным пространством коммуникации, куда устремилась молодежь всего мира.

Интернет двояко влияет на социализацию молодежи, о чем говорят многие современные исследователи [4].

Нами было проведено поисковое исследование в городе Белгород, с целью выявить особенности молодежной Интернет-среды. Было опрошено 500 респондентов(ошибка выборки составила 3,51% респонденты были распределены по половозрастным квотам).

Большинство людей (45,0%) пользуются услугами Интернета более трех лет, преимущественно выбирая подключения, такие как обыкновенный домашний модем (32,0%) и мобильный интернет (31,0%).

За качество оказанных услуг, которыми довольны 345 человек, это 45,0% нашей выборки, молодежь платит от 400 до 600 рублей. В эту сумму входит как оплата за мобильный Интернет, так и за домашний. На данный момент средняя стоимость домашнего интернета составляет 450 рублей. Стоимость мобильного Интернета в месяц в среднем составляет 100 рублей. Учитывая среднюю зарплату в Белгородском районе – рублей стоимость оплаты за Интернет является не большой. Но в то же время, в Белгородском районе заметна тенденция к росту оплаты за оказание Интернет услуг. Если в 2013 средняя стоимость оплаты за Всемирную паутину составляла 300 рублей, то к 2015 году она выросла в полтора раза. Следовательно, для той части молодого населения, которая зарабатывает ниже средней заработной платы, через несколько лет стоимость за оказание Интернет услуг окажется большой.

Несмотря на то, что Интернет не так давно стал доступен для большинства жителей Белгородского района, молодежь считает себя активным и уверенным пользователем. По данным нашего анкетирования, 342 человека (68,4%) ответили, что они считают себя таковыми. К 2015 году компьютеры и Интернет прочно вошли в жизнь каждого цивилизованного человека. Теперь пользоваться компьютером обучают как в школах, так и в университетах и колледжах. Именно поэтому у большинства людей использование Всемирной Сети не вызывает затруднений. Но в то же время, молодежь, чей возраст 26-30 лет, отвечали, что не являются активными пользователями. Можно сделать предположение, что те респонденты, чье детство пришлось на эпоху глобального развития компьютеров, более осведомлены, чем те, у кого гаджеты появились в более позднем возрасте.

Интернет занимает неотъемлемую часть нашей жизни. Но на вопрос: «На какой срок Вы могли бы отказаться от Интернета?», большинство респондентов (47,0%) ответили, что вообще бы не смогли бы прожить без него. Однако, молодежь не отрицает, что Интернет-зависимость существует (так считают 68,8% респондентов). На сегодня официально Интернет-зависимость не считается психологическим заболеванием, но то, что большинство молодежи города Белгорода не смогли бы прожить без Интернета длительное время, вызывает серьезную обеспокоенность.

В эпоху всемирной компьютеризации, обучение стало возможно через Интернет – так, 52,0% опрошенных ответили, что Интернет им нужен для обучения, в том числе и дистанционного, поиска информации, подготовки докладов и рефератов для учебы.

Одним из важнейших факторов социализации молодежи является общение. Современные информационные технологии позволяют молодежи общаться с людьми по всему миру. Поинтересовавшись, что же молодежь ценит в Интернете, ответы респондентов были таковыми: 36,0% ценит общение, 36,0% ценят общение с родственниками, которые находятся далеко. Для уточнения информации мы задали вопрос, какими именно социальными сетями пользуются респонденты: 64,0% пользуются социальной сетью ВКонтакте. Эта сеть является самой популярной в России.

При ответе на вопрос: «Представьте, что Вы лишились возможности пользоваться Интернетом. Какого сайта Вам бы не хватало больше всего?» 82% респондентов ответили ВКонтакте. Это подтверждает нашу гипотезу о том, что основной целью посещения Интерна молодежь ставит общение в социальных сетях.

Россия стоит на пути борьбы с информационным пиратством. Мы задали нашим респондентам вопрос: «Нужно ли бороться с пиратством в интернете?». 40,4% респондентов затруднились ответить, а 29,4% ответили, что с пиратством бороться не нужно, и если подобные ресурсы закроют, то для респондентов это будет большой потерей. Музыка и фильмы респонденты скачивают с сайтов, которые являются пиратскими. Это говорит нам о том, что политика борьбы с пиратскими ресурсами не развита в Белгороде.

Интернет-знакомства с каждым месяцем набирают большую популярность. Уже нет необходимости выходить из дома, для того что бы найти нового друга или пару себе, сейчас это можно сделать при помощи Интернета. Так, среди опрошенных нами респондентов, положительно к Интернет-знакомствам относятся 53,0%.

Тенденция развития виртуальных коммуникаций отрицательно влияет на процесс социализации молодого человека, который теперь может реализовать все свои социальные потребности в Интернете, теряя при этом связь с реальным миром.

Одним из самых главных минусов современной молодежной Интернет-среды является легкодоступность сайтов с пометкой 18+ с порнографическим содержанием. Из респондентов, которые участвовали в нашем опросе, 75,0% ответили, что они посещают сайты 18+. 52,0% из 75,0% являлись несовершеннолетними. Это говорит о том, несмотря на то, что в Белгородской области идет борьба с посещением сайтов 18+ несовершеннолетними, ресурсы находят способ обойти этот запрет.

Игры в Интернете так же имеют высокую популярность у молодежи. Но в Белгороде подавляющее большинство – 58,0%, не подвержены этой зависимости. 11,0% респондентов любят играть в логические игры. Можно сделать вывод, что современному молодому жителю города Белгорода нравится развивать свой ум при помощи головоломок. В RPG игры (ролевые компьютерные игры, основанные на настольных играх) играют 8,0% молодежи. Это можно объяснить тем, что данный вид игр наиболее распространен ВКонтакте, который популярен среди молодежи.

Не полный контроль над времяпровождением молодежи в Интернете, в комплексе с популярностью Интернет-среды, становится глобальной проблемой формирования кибераддикции у молодого человека в момент социализации.

Альтернативная реальность Интернета, в которой есть возможность забыть о проблемах, экспериментировать, самостоятельно принимать любые решения, вне зависимости от результата, к которому они могут привести, не нести ответственность за свои слова и действия, порождает ощущение свободы и безнаказанности. Новизна, яркость, большие возможности сети Интернет привлекают современных подростков и юношей, тем самым, оказывая значительное влияние на их социализацию.

С уверенностью можно сказать, что адекватный контроль в молодежной Интернет-среде должен быть. Но необходимо помнить, что молодежь, являясь многоаспектным пользователем Сети, зачастую становится более осведомленной и развитой в сфере Интернета. Поэтому взрослые люди должны интересоваться развитием новых технологий и осуществлять проверку Интернет жизни младшего поколения.

Литература:

1. Лукина М.М. СМИ в пространстве Интернета [Электронный ресурс]. – Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text19/034.htm>
2. Бурдые П. Формы капитала. – Москва: Экономическая социология. 2002. – №5. – С. 35-41.
3. Бондаренко С. В. Социальная система киберпространства как новая социальная общность. – Владикавказ: Научная мысль Кавказа. 2002. – № 12 (38). – С. 32-39.
4. Шаповалова И.С. Влияние Интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи [Электронный ресурс] // Социологические исследования. – 2015. – №4(372). – С. 148-151. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23382476>

Тимонина О.Г. ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. И.В. Богомазова

Потребность в отдыхе вызванное утомлением, большими физическими и умственными нагрузками, предполагает осуществление человеком одной из фундаментальных своих потребностей в релаксации и расслаблении. Формы отдыха человек выбирает сам, исходя из своих предпочтений, возможностей и уровня жизни. Одной из таких форм является фестиваль.

Согласно толковому словарю С. И. Ожегова, фестиваль – это широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-нибудь видов искусств [4, с. 426].

Первые «фестивали», которые появились в Великобритании, были музыкальными и были связаны с церковной музыкой. Их появление относят к началу XVIII в. Со 2-й половины XVIII в., они проводились уже во многих странах Центральной Европы, однако преимущественно в Германии. Одним из старейших европейских фестивалей является «Oktoberfest» в Мюнхене. С XX в. становятся популярными международные фестивали. Именно с развитием международных фестивалей можно говорить о зарождении фестивального туризма.

В России фестивальная деятельность стала развиваться ещё в советское время, хотя и носила в то время официальный характер. Например, немало фестивалей проводилось в сфере кино: Московский международный кинофестиваль, фестиваль документального кино. В настоящее время российские фестивали стали более многообразными по целям и характеру, приобрели сложные функции, определяемый запросами общества. На сегодняшний день наша страна может предложить иностранным туристам несколько качественных и интересных событий и мероприятий. Среди таких: «Золотая маска» (театральный фестиваль); Международный фестиваль искусств в Калининграде; фестиваль «Кинотавр» в Сочи и другие.

Современный фестиваль туризм – это вид туризма, связанный с посещением национальных и международных фестивалей и конкурсов, зрелищно-костюмированных празднеств, спортивных соревнований [5, с. 14].

Фестивальный туризм является важной составляющей событийного туризма и осуществляет множество функций, которые объединяют людей разного типа мышления, национальностей, цвета кожи, расовой принадлежности. Все эти люди собираются для того, чтобы поддержать культурный уровень народа, традиции, а так же для того, чтобы привнести нечто новое в тот или иной вид искусства. Функциями фестивального туризма так же является: привлечение молодежи к новым видам творчества; развитие творческой личности, воспитание гражданского самосознания; пропаганда и развитие конкретного вида искусства; повышение профессионального мастерства как участников, так и организаторов, обмен опытом и укрепление творческих контактов среди специалистов данной области.

Фестивали могут подразделяться по следующим основным признакам:

1. Статус фестиваля (городской, региональный, областной, международный);
2. Тематические фестивали (искусство, музыка, техника, кино, танец, культура определённого народа, история);
3. Фестивали для гурманов (фестиваль вина, пива, виски и сигар, и другие фестивали, посвящённые вкусу к еде);
4. Частота проведения (единичные, ежегодные, общенациональные, национальные) [1, с. 250].

На сегодня в мире возрастает интерес к фестивальным турам, сочетающим в себе посещение фестиваля и экскурсионные программы с осмотром достопримечательностей, а также комбинирование посещения или участия в фестивале с традиционной купально-пляжной рекреацией.

В настоящее время фестиваль туризм в Белгородской области набирает обороты. С каждым годом в календаре событийных мероприятий появляются новые, интересные фестивали, которые в последствии становятся яркими, масштабными мероприятиями.

В области сохранены музыкальные, хореографические народные традиции, многие образцы устного народного творчества, поэтому большинство мероприятий организуются на основе народных традиций, праздников и событий. Из самых заметных и значимых можно выделить следующие: Международный музыкальный фестиваль «Борислав Струлев и друзья»; фестиваль народных промыслов Белгородской области «Маланья»; областной фестиваль русской усадебной культуры «Юсуповские собрания»; Международный фестиваль славянской дружбы «Славянский круг»; фестиваль народной культуры «Узорный хоровод»; «Русская каша».

Помимо названных выше фестивалей, в Белгородской области множество и других, которые интересны по-своему и которые можно использовать как средство привлечения в регион потоков туристов

Таким образом, фестиваль туризм позволяет решать многие социально-экономические проблемы, присущие не только туристской отрасли. Фестивали являются мощным стимулятором туристского потока. Они привлекают дополнительное количество туристов в область, что в свою очередь способствует увеличению валютных поступлений.

Литература:

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм : учебник / М.Б. Биржаков. – М-СПб.: Издательский дом «ГЕРДА», 2003. – 320 с.
2. Гойхман, О.Я. Организация и проведение мероприятий / О.Я. Гойхман. – «Инфра - М», 2008. – 120 с.
3. Генкин, Д. М. Массовые праздники: Учебное пособие / Д. М. Генкин. – М.: Просвещение, 1975. – 140 с.
4. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М. : Мир и образование, 2008. – С. 256
5. Шпилько, С.П. События к событийному туризму / С.П. Шпилько // Вестник НАТ. – 2014. – № 1. – С. 13-18.

Точко Е.В. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ В ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСАХ. Н. рук. Вишневская Е.В.

В современное время невозможно представить отель или гостиницу, в которой не было бы кафе или ресторана. Заведения общественного питания являются не только неотъемлемой частью обслуживания постояльцев, но и играют не последнюю роль в формировании общего впечатления от проживания в отеле. Отметим, что рестораны при отелях появились значительно раньше, чем самостоятельные заведения. Ведь современные гостиницы произошли от постоялых дворов, в которых обязательно была харчевня, где можно было питаться.

На сегодняшний день зачастую в стоимость проживания включен завтрак, что в свою очередь дает заведению небольшую стабильную прибыль. Кроме того, рестораны не работают в режиме «только для проживающих» и обслуживают при наличии отдельного входа и просто «людей с улицы».

Гостиничные услуги представляют собой комплекс услуг, предоставляемых клиентам учреждений гостеприимства. Дополнительные услуги – неременная составляющая деятельности любой гостиницы. Определяющим фактором для увеличения количества и улучшения качества дополнительных услуг является ориентация гостиничного предприятия на ту или иную категорию постояльцев.

Недостаточная степень теоретической и практической разработанности проблем деятельности ресторана в гостиничных комплексах определяет выбор темы исследования.

Развитие дополнительных услуг позволяет не только расширять перечень предложений для клиентов гостиницы, но и привлекать к посещению гостиничного комплекса жителей города.

Поскольку питание всегда остается одним из обязательных атрибутов человеческой жизни, то пищевая индустрия является одной из самых рентабельных, в случае правильной организации бизнеса. С каждым годом количество заведений, особенно это касается фастфуда, растет, но люди готовы платить больше за качественное обслуживание и вкусную пищу. Рестораны ориентируются на свою аудиторию и их владельцы должны делать все возможное, чтобы расширить число клиентов и обезопасить свой бизнес от рисков и убытка.

Гастрономическая революция в отельном бизнесе – явление закономерное. Питание в гостинице – это стандарт в современной сфере услуг. В соответствии с российскими стандартами для гостиниц, количество посадочных мест в ресторане при отеле должно составлять 70% от размера номерного фонда. Для примера, при таких нормативах мини-отель на 30 номеров может обойтись круглосуточным room service и кафе, где гости смогут позавтракать и выпить бокал вина вечером. Многие гостиницы уровня 2-3 звезды ограничиваются одним рестораном на все случаи жизни и баром, работающим в круглосуточном режиме.

Гостиничный общепит – это более стабильный и перспективный сегмент рынка, чем обычные рестораны. Во-первых, компании, развивающие отельный бизнес, априори располагают гораздо большими ресурсами, чем многие независимые рестораторы. Именно поэтому отельеры чаще позволяют себе дорогой дизайн ресторана, эксперименты с концепцией, привлекают более квалифицированный персонал и т.д. По этой же причине поставщики продуктов работают с ресторанными службами крупных отелей гораздо охотней, чем с небольшими независимыми ресторанами.

Во-вторых, для ресторана в отеле сама гостиница играет роль своеобразной страховки. Ресторан, принадлежащий крупному гостиничному холдингу, всегда имеет поддержку различных отделов: финансового, маркетинга, пиара и т.д. Только 30% частных ресторанов с первых дней начинают хорошо работать и способны быстро вернуть инвестору вложенные средства. В-третьих, в отличие от городских ресторанов, гостиничные несут гораздо меньше издержек. Ведь они не оплачивают аренду и коммунальные услуги (эти расходы несет непосредственно сама гостиница). Актуальность управления инфраструктурой гостиниц связана со значимостью таких факторов как:

- существенная зависимость результатов функционирования гостиничных предприятий, в частности качества предоставляемых ими услуг, от уровня инфраструктурного обеспечения их производственной деятельности;
- большой, а нередко и определяющий, удельный вес расходов на инфраструктуру в общих издержках гостиничных предприятий;
- необходимость определения политики обновления или восстановления инженерных систем и оборудования гостиниц с целью повышения каче-

ства обслуживания в рамках стратегии обеспечения их конкурентоспособности и т.д.

Понятие инфраструктуры в отельном сегменте охватывает все услуги и сервисы, которые клиент может получить в дополнение к проживанию в гостиничном номере. Это может быть довольно обширный перечень услуг, ряд из которых, например, завтрак, интернет, посещение фитнес-зоны, как правило, включается в стоимость номера. Пользование остальными сервисами – F&B – еда и напитки, сюда относятся рестораны, бары), конференц-площадями, магазинами и др. – оплачивается постояльцами отдельно.

Организация и управление объектами инфраструктуры в рамках гостиницы предполагает довольно существенные, но в то же время необходимые затраты со стороны собственника. Тем не менее, в силах девелопера и оператора сделать так, чтобы объекты инфраструктуры гостиницы не только работали на имидж объекта, но и стали стабильным источником прибыли.

Для того, чтобы понять, насколько весомой является инфраструктурная составляющая в гостиничном проекте, и какой процент от общей прибыли она может приносить, проанализируем данные.

По данным экспертов, в высококлассном отеле номерной фонд в среднем занимает около 50% общей площади. Остальная часть гостиницы отводится под объекты инфраструктуры, а также площади общего пользования. Оценить роль инфраструктуры в ряду других показателей работы отеля можно на основании двух факторов.

Первый – соотношение дохода от сдачи номеров и работы инфраструктуры. Так, в среднем в отелях сегмента 4-5 звезд около 50-70% финансового потока генерируют гостиничные номера, остальные 50-30% – дополнительные услуги и сервисы. Отклонения в ту или иную сторону продиктованы классом объекта, расположением, количеством точек F&B, размером фитнес-зоны и др. Основными элементами инфраструктуры, генерирующими большую часть доходов, эксперты традиционно называют объекты F&B и конференц-площади. Гораздо меньший доход поступает от дополнительных услуг, служб сервиса (трансфер, услуги переводчика, прачечная и др.).

Вторым показателем, определяющим «вес» инфраструктурной составляющей, является доля прибыли, которую она приносит собственнику отеля, и здесь соотношение будет несколько иным. Так, если показатели прибыли от сдачи номеров могут варьироваться от 70 до 90%, то инфраструктура генерирует 30% – максимум 50%.

По мнению исследователей, если менеджмент правильно понимает цели и миссии ресторанной службы при гостинице и владеет достаточным опытом и знаниями законов жанра в этом сегменте, то этот продукт получается и востребованным, и прибыльным.

Худякова Е.Н. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ И СТРЕССАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ. Н. рук. Быхтин О.В.

Управление конфликтами и стрессами на государственной гражданской службе – это стратегия кадровой политики, предполагающая наличие принципов, методов, позволяющих проводить диагностику и мониторинг источников и причин возникновения конфликтов и стрессов в трудовом коллективе и создавать программы, направленные на разрешение конфликтов[1].

Таблица 1.

Причины и факторы конфликтных явлений на государственной гражданской службе.

Причины деструктивных конфликтов	Факторы, вызывающие возникновение конфликтов
Профессиональная некомпетентность в управленческой деятельности руководителей таможенных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> – принятие неоптимальных управленческих решений; – необъективная оценка результатов деятельности сотрудников; – отсутствие четкого разделения задач и ответственности организационных единиц; – распространение коррупционных проявлений в сфере таможенной деятельности.
Высокий уровень стрессонаполненности профессиональной деятельности работников таможенных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень текучести кадров; – стрессонасыщенность взаимоотношений сотрудников таможенной службы и граждан; – работа сотрудников в режиме повышенной конфликтности; постоянные перегрузки в течение всего рабочего дня; деструктивное поведение коллег.
Нарушения принципов этики деловых отношений в трудовом коллективе таможенного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – проявление неуважительного отношения к подчиненным; ущемление прав подчиненных; – утаивание информации; – неэффективный менеджмент и социально- психологические особенности человеческих отношений; – сознательное провоцирование конфликта между подчиненными; – несоответствие сотрудника таможенной службы занимаемой должности по профессиональным; – воспитание коллективисткой морали и нравственности, осознанного отношения к выполнению своих служебных обязанностей; – коррупционные проявления в поведении сотрудников; не соблюдение трудовой дисциплины.

Управление конфликтом относится к деятельности аппарата управления на всех уровнях таможенной службы. Объектом управления являются все сотрудники, начиная с руководителя и заканчивая рядовыми работниками.

Наличие и интенсивность проявления стресс-факторов можно выявить с помощью проведения стресс-мониторинга.

Стресс-мониторинг состоит из двух частей:

- 1) оценка удовлетворенности персонала условиями труда;
- 2) оценка эмоционального состояния персонала.

Оценка состоит из характеристик условий труда в таможенных органах:

- напряженность труда;
- равномерность загрузки в течение рабочего дня;
- своевременность получения материалов и информации, необходимых для качественного выполнения работы;
- график работы;
- общая трудовая нагрузка.

Очевидно, что в целях профилактики организационных и межличностных конфликтов необходимо формировать конфликтологическую компетентность руководителей и работников таможенных органов.

В системе государственной гражданской службы конфликтным потенциалом обладают следующие отношения:

1. административно-служебные отношения, т.е. отношения между гражданскими служащими и нанимателем как лицом, представляющим интересы государства;
2. трудовые отношения, т.е. отношения между гражданскими служащими как работниками и нанимателем;
3. гендерные отношения, т. е. отношения между мужчинами и женщинами (и наоборот), занятыми на государственной гражданской службе;
4. властно-распорядительные отношения, т. е. отношения, возникающие, с одной стороны, между чиновниками, обладающими властью принятия управленческого решения или распоряжения материальными средствами, а с другой — с клиентами (акторами), которые выступают в качестве лиц, заинтересованных в удовлетворении их притязаний.

Отношения, поставленные на первые три места, обладают потенциалом «внутриорганизационных» конфликтов, т. е. тех конфликтов, которые динамически развиваются непосредственно внутри административной организации, протекают, а при определенных условиях и мерах воздействия на элементы конфликтов завершаются, естественно, не без каких-либо последствий.

Что касается конфликтного потенциала властно-распорядительных отношений, присущих административной организации, то конфликты, возникающие на этой «почве», не относятся к категории внутриорганизационных.

Объясняется это тем, что одна из сторон конфликта является внешней по отношению к административной организации. Если какой-либо гражданин или какое-либо юридическое лицо предъявляют требования или претензии к деятельности (бездеятельности) государственных служащих, то может возникнуть реальный конфликт между тем лицом, которое требует и оспаривает что-либо, и административной организацией.

Включение в конфликтный потенциал административной организации такого элемента как трудовые отношения требует определенного пояснения

по той причине, что под ними понимаются отношения между гражданскими служащими и представителем нанимателем.

Управление конфликтами и стрессами на государственной гражданской службе, должно включать в себя следующие направления:

- природу конфликта;
- распознавание предпосылок конфликта;
- профилактику конфликта;
- поведение сотрудника в конфликтной ситуации;
- готовность сотрудника к управлению конфликтами в профессиональной деятельности.

Таким образом, изучение всех перечисленных направлений будет способствовать управлять конфликтами на государственной гражданской службе на начальных этапах, принимать меры для их профилактики, а так же разрешения, что позволит эффективно взаимодействовать сотрудникам, вовлеченным в конфликт.

Управление конфликтами необходимо внедрять на всех уровнях управления от ниже стоящего к выше стоящему.

Исходя из всего вышесказанного, система управления конфликтами на государственной гражданской службе играют огромную роль для повышения работоспособности и повышения качества службы в целом.

Литература

1. Е.Н. Худякова Система управления конфликтами РФ // Управление в XXI веке. – 2016 – с. 246.
2. Д.И. Дедов. Конфликт интересов. М. 2015. с. 35.
3. О противодействии коррупции [Текст] : федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

Шевкуненко В.В. АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ МЕНЮ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ. Н. рук. Биньковская О.В.

Международная Федерация Диабета (IDF) недавно опубликовала обновленные данные, показавшие, что во всем мире число людей с диабетом возросло со 108 миллионов в 1980 году до 422 миллионов в 2018 году. Глобальная распространенность диабета среди людей старше 18 лет возросла с 4,7% в 1980 г. до 8,5% в 2018 году. По прогнозам ВОЗ диабет будет занимать седьмое место среди причин смертности в 2030 [1].

Каждые 5 секунд в мире кто-то заболевает сахарным диабетом, а каждые 7 секунд кто-то умирает от этой болезни, которая получила статус неинфекционной эпидемии XXI века. Последние данные указывают на то, что ос-

новную тяжесть эпидемии несут на себе люди в странах с низким и средним уровнем дохода, и что эта болезнь затрагивает гораздо больше людей трудоспособного возраста, чем считалось ранее.

До настоящего времени количество больных сахарным диабетом в мире увеличивалось вдвое каждые 12-15 лет. Процент больных диабетом 1 или 2 типа в целом по планете составляет порядка 4%, в России этот показатель, по разным подсчетам, составляет 3-6%, в Соединенных Штатах данный процент максимален (15-20% населения страны) [1].

В начале 2014 года в России такой диагноз был поставлен примерно 4 млн. человек, при этом реальная цифра значительно выше – только по неофициальным оценкам, количество больных составляет более 11 млн.

Исследование, которое велось в течение двух лет по данным директора Института диабета ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России с 2013 по 2015 г. сахарный диабет II типа выявлен у каждого 20-го участника исследования в России, а стадия преддиабета — у каждого 5-го. При этом, по данным исследования Nation, около 50 % больных сахарным диабетом II типа не знают о своём заболевании.

Международная Федерация Диабета (IDF) предсказывает, что, если нынешние темпы роста продолжатся, к 2030 году общее количество превысит 435 миллионов – это гораздо больше людей, чем нынешнее население Северной Америки, а к 2040 дойдёт до 642 млн.

Сахарный диабет — группа эндокринных заболеваний, связанных с нарушением усвоения глюкозы и развивающихся вследствие абсолютной или относительной (нарушение взаимодействия с клетками-мишенями) недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение содержания глюкозы в крови. Заболевание характеризуется хроническим течением, а также нарушением всех видов обмена веществ: углеводного, жирового, белкового, минерального и водно-солевого [2].

Гормон инсулин вырабатывается в поджелудочной железе и обеспечивает проникновение глюкозы в клетки различных тканей и органов. Благодаря инсулину, концентрация глюкозы в крови резко снижается, достигая оптимального значения (3,3-5,5 ммоль/л) [2].

Глюкоза является источником энергии для организма. Для некоторых органов он единственный. Например, головной мозг не воспринимает другие виды энергии, кроме глюкозы. Если инсулин отсутствует или выделяется в недостаточном количестве, концентрация глюкозы в крови резко возрастает, а клетки тканей организма голодают. Без инсулина они не могут поглотить нужное количество глюкозы.

Сахарный диабет бывает двух типов – 1 тип – это врожденная патология, при которой происходит полное разрушение производящих инсулин. Сахарный диабет 2 формы – это эндокринная патология, возникающая главным образом вследствие неправильно питания, малоподвижного образа жизни и стрессов, в результате чего наблюдаются скачки сахара в крови и ожирение.

Основной фактор, вызывающий сахарный диабет 2 формы – неправильный образ жизни, последствиями и составляющими условиями которого бывают:

1. Особенности питания, в котором преобладают углеводные и рафинированные продукты.

2. Сниженный уровень физической активности. Этот фактор оказывает влияние на восприятие клетками инсулина и усвоение ими глюкозы.

В группу риска входят дети, у которых масса при рождении составляет более 4500 грамм.

На данный момент, изучив тенденцию развития сахарного диабета в мире, назревает большая проблема. Рассмотрим ситуацию: человеку поставили диагноз – сахарный диабет. Он отправляется с друзьями, с семьёй или самостоятельно в любое предприятие общественного питания. Вот здесь и возникает ряд трудностей:

1. Человеку с данным диагнозом приходится тратить много времени на скрупулезное изучение меню.

2. В меню не всегда указаны все составляющие ингредиенты блюд.

3. Неквалифицированные официанты.

Человек, оказавшейся в данной ситуации, может почувствовать себя дискомфортно и существует большая вероятность того, что в данное заведение он вряд ли когда-нибудь ещё придёт.

Анализируя ситуацию, было выявлено несколько путей для решения данной проблемы:

1. Создать меню для людей с данным заболеванием. (Однако не все хотят афишировать свой диагноз).

2. В меню рядом с блюдом сделать небольшую сноску « рекомендовано при диеты №9».

Подобные нововведения позволят сэкономить время для выбора блюд, не создадут дискомфорт для человека.

Однако чтобы воплотить идею № 2, необходимо изучить меню различных ресторанов и кафе. Проанализировать их пригодность для людей с данным диагнозом.

В Белгороде около 87 ресторанов и 84 кафе. Для анализа меню выбраны наиболее посещаемые и востребованные заведения общественного питания.

Первое заведение, меню которого было проанализировано – ресторанный комплекс «Зима»:

- завтраки 2/8;
- закуски 1/9;
- салаты 6/9;
- супы 4/5.

В ресторанном комплексе широкий ассортимент блюд, однако, не многие из них подходят для людей с диагнозом «сахарный диабет»

Следующее заведение, меню которого было проанализировано – ресторан «Веретено»:

- холодные закуски 8/16;

- салаты 10/15;
- супы 4/11;

Следующее заведение, меню которого было проанализировано – семейное кафе «Алиса в стране чудес»:

- завтраки 2/20;
- закуски 1/7;
- супы 6/8;
- салаты 9/13.

Проанализировав меню предприятий общественного питания, пришли к выводу, что ассортимент блюд для людей с данным диагнозом присутствует, но не в достаточном количестве, но, тем не менее, использование сноски «Рекомендовано при диете №9» может быть внедрено в данных заведениях.

Для первой идеи, а именно «создание меню», нецелесообразно создавать отдельное меню в заведениях общественного питания, так как не все хотят афишировать свой диагноз.

В еде для диабетиков должны быть белки, жиры, углеводы, клетчатка и витамины в определенном соотношении. Энергия, получаемая с едой, должна быть полностью расходована организмом. Это правило для диабетиков – основное. Кроме приема медикаментов, основой лечения людей с диабетом должно быть питание. Примерное меню при сахарном диабете дает возможность строго контролировать калорийность пищи и ее качество. Только при соблюдении всех правил приема пищи можно гарантировать больному хорошее самочувствие и контролировать развитие болезни.

В Белгороде очень мало заведений, способных удовлетворить потребности данной группы людей, поэтому необходимо разработать концепцию заведения «правильного питания», при этом, не делая акцент для общественности на диете №9, но придерживаясь её стандартов.

Литература

1. Глобальный доклад по диабету [Текст] : ВОЗ. – Введ. 2016-06-04. – 8 с.
2. Старков Н.Т. Клиническая эндокринология./ Руководство — издание 3-е переработанное и дополненное. — Санкт-Петербург: Питер, 2002. — 576 с.

Шишлаков М.Ю. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКЕ. Н. рук. Климова Т.Б.

Современный мир пронизан транспортными путями. Авиа или авто, железнодорожные или морские транспортные пути способствуют более быстрому передвижению людей с места отправления до пункта назначения. Кроме этого, параллельно транспорт является средством быстрой доставки локальных и международных сообщений, что в свою очередь предоставляет возможности для развития бизнеса, организации гуманитарных перевозок и прочего.

Туризм, как одна из самых активно развивающихся сфер экономики, также использует логистику для обеспечения безопасного, комфортного, быстрого путешествия туристов.

Уже много лет, самым дешёвым для путешествий остается железнодорожный транспорт. Благодаря доступному перечню станций, детальным картам железнодорожных путей, четкому времени прибытия и отбытия железнодорожного транспорта, туристическое предприятие с легкостью может составлять туры, включающие передвижение туристов данным видом транспорта. Кроме того, многие категории туристов относятся к социальным группам для которых предусматриваются скидочные программы [1]. Так, к примеру, ОАО «Российские железные дороги» выделяют несколько категорий людей которые получают льготы:

- дети – детский билет уменьшенной стоимости;
- школьники и воспитанники общеобразовательных учреждений старше 10 лет – скидка 50%;
- Герои Советского Союза, Герои РФ, Полные кавалеры ордена Славы – бесплатно в поездах и вагонах всех категорий 2 раза в год по личным надобностям и 1 раз в год к месту лечения и обратно;
- Герои Социалистического Труда, лица, награжденные орденом Трудовой Славы трех степеней, лица, награжденные орденами «За службу Родине в Вооруженных силах СССР» трех степеней – бесплатно в поездах и вагонах всех категорий 1 раз в год;
- Члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, лицо, сопровождающее члена Совета Федераций – инвалида I группы, депутата Государственной Думы – инвалида I группы – бесплатно в поездах и вагонах всех категорий без ограничения количества поездок;
- Помощник члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы – бесплатно в купейных вагонах скорых поездов или в купейных вагонах поездов более низкой категории без ограничения количества поездок в пределах субъекта Российской Федерации или региона.

Данный список дополняется еще большим перечнем с официального сайта, где указана информация о пассажирах, имеющих право бесплатного проезда к месту лечения и обратно по территории Российской Федерации, таких как: инвалиды, сопровождающие инвалидов, участники войн и боевых действий и другие.

Несмотря на существенную выгоду, железнодорожные пути, к сожалению, проложены не везде, что приводит к трудностям в передвижении к отдельным территориям, находящимся за пределами железнодорожного сообщения.

Вторым по популярности является автотранспорт. В отличие от железных дорог, автомобильные дороги имеют более обширную сеть и составляют ключевую роль в логистике как товарных, так и пассажирских перевозок.

На сегодняшний день, в туризме можно выделить целый ряд стран Европы куда отечественные туристы попадают именно на туристических автобусах в сопровождении гида. Такие путешествия являются достаточно экономически выгодными для туристов и, при этом, гибкими для организации маршрута туристическими фирмами. Стоит отметить, что за последние несколько лет выросла популярность и количество туров, где непосредственно водитель может выступать одновременно в роли гида. Как правило, при этом путешествующие передвигаются на легковом автомобиле, что придает более персонифицированный подход к туристу, уделяя ему максимум времени. Для удобства подбора таких туров используются отдельные онлайн сервисы, например, «Веерсаг», «Махнём», «Попутчик».

Стоит также упомянуть такой вид транспорта как морские суда. Всем известно, что каждый день через международные порты проходят десятки торговых судов с большим количеством контейнеров. Но мало кто знает о разнообразных крейсерах, рассчитанных на возможно самые романтические туры по морю. Со времен распада СССР многие потенциальные туристы сложили некоторые стереотипы и не рассматривают морские путешествия по ряду причин: высокая стоимость, очень долгое путешествие, отсутствие удобств [2].

Вариации путешествующих судов сегодня существенно отличаются от того, что было раньше. Туристические фирмы в состоянии предложить туристам большой выбор судов различных уровней комфортности и тематического направления. Частые отправления и наличие большого количества мест для причаливания позволяют подобрать гибкое путешествие для любого туриста, а уровень желаемого комфорта определит наиболее подходящую цену тура. При этом современные суда способны развивать скорость около 30 узлов (55 км/час), что позволяет быть уверенным, комфортным транспортом, если речь идет лишь о перемещении до пункта назначения.

Наиболее популярными являются тематические морские туры: свадебные путешествия, путешествия с вечеринками, путешествия в стиле прошлых веков и другие. В качестве оснастки суда располагают большим набором специальных устройств, что в существенной мере привлекает внимание самых требовательных туристов. Так, например, на популярном туристическом лайнере «QueenMary 2», 2003 года выпуска, у пассажиров мегалайнера есть возможность, надев очки, посетить современный планетарий. Кроме того, к услугам гостей предлагаются [3]: шесть ресторанов; пять бассейнов; тренажерный зал; СПА-центр; казино; театр; кинотеатр; картинная галерея.

Несмотря на все достоинства морского транспорта, его практическая значимость при желаемом передвижении туристов в пункт назначения с комфортом и максимальной скоростью, уступает авиаперевозкам. Авиатранспорт со времен его первого появления можно было считать элитным видом транспорта, так как стоимость перемещения всегда была достаточно велика, но в тоже время она оправдывалась скоростью передвижения.

В современном мире, по причине достаточно высокой себестоимости перевозок авиакомпаниями, такой вид транспорта остается достаточно доро-

гим. Тем не менее, под влиянием жесткой конкуренции и антикризисных программ, авиакомпании стали предлагать билеты по сниженной цене для покрытия собственных издержек. Туристические фирмы стали активно пользоваться такими предложениями для создания привлекательных пакетных туров. При этом, потенциальные туристы, не рассчитывающие на большие транспортные расходы, получают существенную выгоду, особенно при перемещении на большие дистанции. Среди преимуществ можно отметить:

- перелёт может занимать несколько часов вместо суток пути;
- на большие дистанции пассажирам предоставляются ланч боксы;
- комфортные условия и возможность отдохнуть.

Все вышеперечисленные виды транспорта в современном мире так и остаются в большей степени лишь способом передвижения туристов и, к сожалению, не отвечают полностью требованиям уровня развития современной туристической сферы.

В наши дни, люди привыкли к ритмичному образу жизни, что не дает им увидеть то прекрасное, что находится рядом с ними. Для того, чтобы привлечь внимание людей к окружающим их интересным местам, постепенно внедряются инновационные технологии в логистике. Использование новых технологий позволит повысить узнаваемость локальных дестинаций и использовать их для познавательных, развлекательных или рекреационных целей. Конечно, проведение любых инноваций и инвентаризации транспортных средств достаточно затратное дело и не всегда известно – будет ли от этого польза в том объеме, в котором её ожидают. Тем не менее, мир не стоит на месте и определенно стоит делать шаги вперед на встречу будущему.

В последние годы, государственные власти России проводят очень много дискуссий совместно с крупными туристическими операторами на тему привлечения внимания отечественных и иностранных туристов к внутреннему и въездному туризму.

Одним из факторов, способствующих развитию внутренних направлений может послужить активное развитие транспортной инфраструктуры, туристическая логистика и использование инновационных технологий.

Ярким примером новых технологий в туристической логистике стала презентация в январе 2017 года на Международной выставке потребительской электроники CES 2017, первого в мире автономного электрического автобуса без водителя под названием «SMARTSHUTTLE ARMA». Производителем данной новинки является французская компания «NAVYA». Данная разработка ранее уже проходила тестирования, являясь обслуживающим автобусом на автономной электростанции Сиво на западе Франции. Территория электростанции при этом составляла 220 га, а полный маршрут автобуса 2,5 км. Одновременно использовалось 12 таких автобусов для доставки работников в разные здания на общей территории станции [4].

После представления на выставке, автобус поставили на тестовый маршрут по одной из улиц американского города Лас-Вегаса. При этом результаты оказались поражающими. Автобус в состоянии перевозить в сред-

нем 15 пассажиров со скоростью до 45 км/ч. При этом в Arma встроены десятки датчиков, позволяющих отлично ориентироваться по дорожной разметке и останавливаться в случае возникновения любого препятствия, в том числе и перебегающего пешехода. Ориентация в пространстве происходит за счет датчиков Lidar, стереокамеры и GPS навигации. Есть средство безопасности в виде дистанционного контроля из вне этого транспорта, но передвигается он действительно сам. У него есть все сенсоры для того чтобы произвести управление транспортным средством по улицам города без водителя. Кроме того, внутри автобуса имеется сенсорная панель, в которой человек может выбрать свой маршрут, и автобус проедет через указанное место назначения. Сейчас Arma способна ездить непрерывно от 5-12 часов с полнотью автономным управлением. Количество часов зависит от многих конфигураций, таких как: использование климат-контроля, освещение, звуковое сопровождение и многое другое.

Такие автобусы отлично подходят для внедрения на территории российских городских центров. Их маршрут должен включать вокзалы и аэропорты, и вести в отдаленные части города с ненавязчивым экскурсионным сопровождением и представлением подробной информации о том, что и где могут посетить потенциальные туристы.

Конечно использование зарубежных технологий – это достаточно большие затраты для государственных или частных организаций, но уже существуют отечественные похожие разработки, которые лишь нуждаются в небольших совершенствованиях.

Так на сегодняшний день, известно, что уже существуют успешные тестовые экземпляры электробусов в Москве и других городах России. Один из таких электробусов производства «КАМАЗ» делает ежедневные маршруты от станции Народный бульвар до научного центра «Сколково» в городе Москва. Для уменьшения стоимости эксплуатации используются новейшие отечественные разработки связанные с долговечностью работы от батареи (аккумулятора), в том числе и установка механизма подзарядки от трения-тормозных колодок и многое другое. В дальнейшем также планируется повысить уровень комфорта проезда пассажиров, что позволит постепенно пересадить на данный вид транспорта большую часть населения и существенно понизить выбросы газов в атмосферу [5].

В перспективе, автономные электробусы можно будет использовать непосредственно в туристических целях. Так, например, экскурсия на данном электробусе будет проходить с помощью встроенного аудиогuida, посредством встроенных колонок или личной минигарнитуры туристов. При этом, использование личной гарнитуры позволит проводить экскурсию для многонациональной группы туристов, на родном языке каждого из них. Встроенные мониторы смогут показывать весь предстоящий маршрут, а камера встроенная в салоне позволит обеспечить наблюдение за безопасностью пассажиров со стороны супервайзера от туроператора. Солнечные батареи на крыше, мощные аккумуляторы в багажнике и инерционные тормозные ко-

лодки позволяют проводить многочасовые экскурсии с посещением максимального количества местных достопримечательностей. Создав дополнительно специализированное мобильное приложение, можно обеспечить туристов дополнительной подробной статистикой и данными тура, например, погодой за бортом электробуса, скоростью передвижения и прочим.

Появление инновационных видов транспорта является очень важным фактором для непрерывного развития туристической логистики. Новые технологии способны привлечь внимание туристов и способствовать формированию туристских продуктов. Такой транспорт также важен и с позиции охраны окружающей среды, благодаря отсутствию выбросов. Таким образом, внедрение инноваций приведет к повышению качества, безопасности и дифференциации услуг туристической логистики.

Литература

1. Все о туризме. Туристические перевозки: надежно и безопасно – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://tourlib.net/statiti_tourism/majboroda.htm
2. Все о туризме. Транспортные услуги в туризме безопасно – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/zorin11.htm
3. Круизные лайнеры. Топ 25 – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.infoniac.ru/news/Top-kruiznyh-lainerov.html>
4. Вилсаком. Русский CES 2017 – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://wylsa.com/wylsacom-media-moscow-ces/>
5. Navya. Autonomous, driverless, electric – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://navya.tech/>
6. 3DNews. В Москве появятся первые электрические автобусы – [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://3dnews.ru/910157>

Ерофеева М.А. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ДИЗАЙНЕРСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ГОСТИНИЦ. Н. рук. Климова Т.Б.

В индустрии гостеприимства, в гостиничном бизнесе существует ряд определений, что есть гостиница, в зависимости от сферы бизнес-интересов. Так, Всемирная туристская организация (ВТО) считает, что гостиница – это средство размещения, которое регулярно или эпизодически предоставляет туристам места для ночевки. С точки зрения индустрии гостеприимства и гостиничного бизнеса, гостиница – это имущественный комплекс, предоставляющий людям, находящимся вне дома, комплекс услуг, важнейшими из которых (комплексобразующими) являются размещение и питание. Любая современная гостиница должна отвечать требованиям безопасности и гигиены, обеспечивать круглосуточный сервис, неотложную медицинскую помощь, сохранность ценностей, прочие услуги.

В зависимости от места расположения, наличия мест для проживания и оказываемых услуг выделяют несколько типов отелей: хостел, мини-отель,

мотель, пансионат, ротель, туристическая база, специализированные звездные отели [1].

В последнее время появилось множество гостиниц особого типа и стиля оформления в связи с развитием экологического, этнографического, сельского, делового, художественно-музейного туризма, или арт-туризма [2].

Изучив особенности оформления экстерьера и интерьера гостиниц города Белгорода, ознакомившись с материалами по теме исследования, [3, 7], мы пришли к выводу, что классификация гостиниц с точки зрения дизайнерского оформления и функциональной принадлежности может быть дополнена: с учетом и стиля оформления и функциональной нагрузки отеля.

При этом мы учитываем, помимо месторасположения и наличия мест для размещения, два параметра: 1) особенности дизайнерского оформления; 2) дополнительная функция, которую выполняет отель (просвещение, отдых, лечение и т.д.)

С предложенной точки зрения считаем возможным выделить несколько функциональных стилей оформления гостиниц, сложившихся в индустрии гостеприимства.

1. Традиционно-урбанистический стиль. Городской отель. Это наиболее устоявшийся стиль оформления гостиниц, расположенных в городской черте. С точки зрения выбора дизайнерского решения в первую очередь необходимо учесть место расположения и «вписать» отель в окружающий городской пейзаж [6], затем обеспечить эксклюзивное оформления фасада, подчеркивающего престижность гостиницы.

Стиль для дизайна интерьера в гостинице можно выбрать практически любой: от роскошной классики до хай-тека, который отличается минимализмом и динамичностью. Причем вовсе не обязательно все помещения в гостинице, в том числе все номера, оформлять в едином стиле, вполне допустимо смешение стилей. Единственное правило, которое не должно нарушаться, – мебель для гостиниц должна соответствовать общему стилю интерьера помещения, в котором она находится [5].

Более того, эта «звездность» заведения обязана выражаться не только в уютных номерах, хорошем обслуживании, но также в эстетическом впечатлении. Посетитель должен получать удовольствие уже от одного зрительного восприятия стиля и дизайна гостиницы.

В таких гостиницах в зависимости от звёздности мебель должна соответствовать определенному уровню стиля, а интерьер каждого номера заведения гармонично сочетаться с общей спецификой отеля. Таким образом складывается фирменный стиль гостиницы [4, с. 61-62].

Среди тенденций гостиничных интерьеров важно отметить усиление акцента на чувственность, ответные эмоции, реакцию клиента, на личное восприятие и эмоции, стремление к простому и ясному оформлению жилого пространства.

В цветовой гамме преобладают белый и бежевый оттенки. Белый цвет олицетворяет ясность и в модной жилой атмосфере действует легко и успо-

каивающе. Цветовые нюансы простираются от белоснежного к теплому кремовому, от кремового к коричневатому и от коричневатого к холодным голубоватому и сероватому. Предпочтение отдаётся пастельным тонам. Есть попытки решить интерьер жилого помещения в коричневых, чёрных и даже фиолетовых тонах, но, на наш взгляд, такой интерьер слишком насыщен и может произвести на проживающего угнетающее впечатление.

2. Стиль модерн. Модерн (от французского *moderne* – современный), ар-нуво (от французского *art nouveau* – новое искусство), югендстиль (от немецкого *Jugendstil* – молодой стиль) – новый стиль и новое направление в искусстве, возникшее в последней трети XIX века и получившее своё развитие в XX веке.

В архитектуре основоположником стиля модерн считается бельгийский архитектор и дизайнер Виктор Орта (*Horta*). Его творения в Бельгии бережно реставрируются, они охраняются ЮНЕСКО и привлекают в Бельгию большое количество арт-туристов. Вторым «отцом» этого стиля является испанский архитектор, дизайнер, художник Антонио Гауди. Произведения его, находящиеся в основном в Барселоне, составляют гордость этого города, Каталонии и всей Испании и привлекают бесконечное количество туристов.

В наши дни последователи Орта и Гауди не часто мелькают на сцене гостиничного бизнеса, но их произведения всё равно привлекают внимание остроумным архитектурным решением, изобретательным интерьером и экстерьером. Примером могут служить дизайнерское решение вестибюля отеля в Дубае (рис. 1) [12], а также эксклюзивное оформление здания гостиницы в Испании (рис. 2) [9].



Рисунок 1 – Вестибюль отеля. Дубай.



Рисунок 2 – Гостиница в стиле модерн

Цель оформления в стиле модерн – привлечь внимание, поразить, удивить, вызвать культурный шок. Для этого стиля характерны причудливые формы каждой детали – дверей, лестниц, дверных ручек, использование необычных материалов, столкновение в одном интерьере казалось бы несовместимых форм, цветов, игра светом и цветом. Главное – поразить посетителя, вызвать всплеск эстетических эмоций и чувств.

В России стиль модерн не так популярен, но примеры его использования можно найти, например, Апарта-отель, проект Сергея Пергаева [11].

Самый экстравагантный отель в стиле модерн находится в Берлине. «Propeller Island» («Островной пропеллер») – плод фантазии немецкого художника Ларса Строшена. Номера имеют ломаную геометрию стен и потолка, которые облицованы разнонаправленными и разновеликими зеркалами. В гостинице 30 номеров. Белые стены, потолки и мебель номера расчерчены на квадраты, в каждом черной краской нарисован символ – от абстрактных до почти детских. Для почитателей «русского шансона» есть номер под названием «Побег». Полная имитация тюремной одиночной камеры. Закрыв за собой дверь клетки, постоялец получает новые ощущения. [4, с. 33].

Иногда стиль модерн проявляется в том, что креативные мини-гостиницы приобретают совершенно необычные формы и замысловатый дизайн (рис.3) [9].



Рисунок 3 – Креативные дома

3. Этнографический стиль оформления. Этноотель. Представленные выше креативные дома часто выполняют несколько функций, их можно отнести и к этноотелям, и к экоотелям. Всё зависит от того где, в какой местности они построены и какие дополнительные функции выполняют: этнографический музей или экологическая гостиница.

Функция этноотеля – ознакомление туристов с народными обычаями и ремеслами, бытом и традициями, с историей и творчеством коренного населения, то есть цель – культурно-образовательная. Каждый отель до мелочей повторяет архитектурный стиль, интерьер и дух страны, которую представляет.

В Калужской области создан комплекс отелей на территории этнографического парка «Этномир», в котором представлены многие страны и народы. Гости получают уникальную возможность прикоснуться к традициям, обычаям, образу жизни, обрядам, играм и ремеслам народов мира. Номера стилизованы под избы, юрты, чумы. В оформлении гостиниц использованы только натуральные материалы. На территории этого этнографического музея под открытым небом расположен парк семейного отдыха и развлечений, а также образовательный центр.

Интересен гостиничный комплекс «Сибиря» (рис. 4) рядом с номерами – чайная юрта, костровое место и Парк народов Сибири. В кафе «Кочевник» можно отведать традиционные блюда северных народов [8].

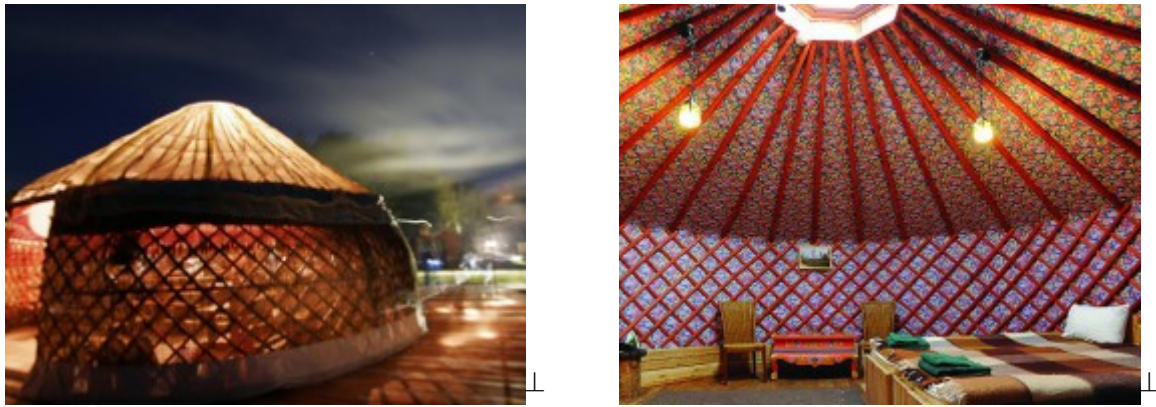


Рисунок 4 – Отель «Сибиря»

Л.В. Браиловская описывает этноотель в индийском штате Раджан, в оформлении которого использованы дорогие материалы – мрамор, дерево ценных пород, дорогие старинные ковры. «Слух гостей улаживают традиционные медитативные напевы. А ресторан с водопадом и певчими птицами утолит запросы любого гурмана» [1, с. 311].

4. Экологический стиль оформления. Экоотель. Основные отличия экоотелей от прочих гостиниц состоят в том, что экологические отели в большинстве своем находятся в заповедных природных зонах, «вписываются» в природный ландшафт, гармонично соседствуют с природой, не загрязняют окружающую среду.

Многие экоотели представляют собой хижины или дома, построенные по технологии коренных народов, обитающих в той или иной заповедной зоне, часто располагаются в непроходимых лесах, где присутствие человека до сих пор считалось редкостью. Удобства в экоотелях минимальные. Как правило, вся мебель в номерах сделана из местных природных материалов, будь то камень или древесина. Дополнительная функция таких отелей – экологическое просвещение. Экоотели – это гостиницы, созданные в гармонии с природой.

В Казахстане, близ Алматы, в ущелье Ой Карагай построен горный курорт-отель «Лесная Сказка» – деревенька на деревьях: 13 комфортабельных домиков, расположенных на разных уровнях, укрепленных на прочных платформах на деревьях, рассчитанных на двухместное проживание. Интерьер каждого домика отличается оригинальным дизайном, цветовым решением и повышенным уровнем комфорта [10].

Один из видов экоотелей – ротель – гостиница на колёсах, передвижная гостиница, она рассчитана от 1-2 до 6 туристов и может быть доставлена в то место, которое укажут путешественники [9].

Экологические гостиницы выполняют также функцию санаториев, оздоровительных комплексов для желающих «подышать свежим воздухом».

Таковы основные стили дизайнерского оформления современных отелей разного типа и назначения.

В связи с развитием въездного и внутреннего туризма, отдельных видов туризма, индустрия гостеприимства должна развиваться особенно интенсивно.

Сегодня в Белгороде насчитывается более сорока гостиниц и прочих средств коллективного размещения. Дороговизна земли в черте города приводит к тому, что цены за проживание достаточно высоки, поэтому серьезной альтернативой гостиницам в таких условиях становятся хостелы (их в Белгороде четырнадцать), которые скромны в плане дизайна, оформлены с применением достаточно дешёвых материалов и которые пользуются большим спросом у молодёжной аудитории. Отдельного внимания заслуживают съёмные квартиры с посуточной оплатой – апартаменты (их в Белгороде не менее сорока), которые оформлены как обычные благоустроенные квартиры и предлагают «роскошь по разумной цене» и «элегантность без излишеств».

По нашему мнению, будущее не столько за городскими отелями, которых в Белгороде построено достаточно, сколько за эксклюзивными проектами эко- и этно-гостиниц. Именно они способны задать новое направление в развитии индустрии гостеприимства в нашем регионе.

Литература

1. Браиловская Л.В. Дизайн интерьера в восточном стиле: Япония, Китай, Индия, Египет. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 384 с.
2. Денисенко А.В. Гостиничный бизнес. Классификация гостиниц и других средств размещения / Под ред. А.В. Денисенко, В.С. Сенина. – М.: «Финансы и статистика», 2010. – 144 с.
3. Дизайн интерьера гостиниц: актуальные тенденции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fabrikaremonta.moscow/post/1092/dizayn-interera-gostinits-aktualnyie-tendentsii/>
4. Кокшина Г.Н., Кокшина Е.В. Основы дизайна гостиничного интерьера. – СПб: СПбГУСЭ, 2011. – 264 с.
5. Лебедев А.Н. Стильный дизайн помещений. Основы дизайнерского искусства и создание проектов на компьютере. – М.: НТ Пресс, 2007. – 224 с.
6. Ляпина И.Ю., Игнатьева Т.Л., Безрукова С.В. Материально-техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2004. – 256 с.
7. 11 самых популярных стилей в интерьере отелей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.marieclaire.ru/stil-zjizny/stil-zjizny_travel/11-samyih-populyarnyih-stiley-v-interere-oteley/
8. Этномир гостиница Сибиря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.tripadvisor.ru/Hotel_Review-g6027001-d6460198-Reviews-Sibiria_Hotel_Etnomir-Petrovo_Kaluga_Oblast_Central_Russia.html
9. Креативные дома [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ideibiznesa.org/kreativnye-doma.html>
10. 10 лучших эко-отелей мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fishki.net/1489009-10-luchshih-jeko-otelej-mira.html>
11. Сергей Пергаев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myhome.ru/users/Pergaev/project/4/2506>
12. Обустройство интерьера холла в гостинице [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://trastroom.ru/dizayn/dizayn-ofisov-i-gostinic/gostinicy-interery-holla.html>

**Звягинцева В.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА. Н. рук. Белых Т.В.**

Современное образование – фундаментальная основа человеческой жизнедеятельности, выступающая как интегральная, обобщающая ценность духовной культуры. Как известно, за последние 15 лет в нашей стране произошли социально-экономические изменения, которые привели к внутреннему кризису образовательной системы. Начиная с 90-х годов XX века, Российская Федерация начала проводить реформы, направленные на демократизацию образования и с сентября 2003 года официально присоединилась к Болонскому процессу. Это значит, что теперь российское образование переходит на двухуровневую систему, которая предусматривает:

- первую ступень – бакалавриат;
- вторую ступень – магистратуру.

Кто же такой выпускник-бакалавр? Студент, закончивший первую ступень образования, получил в ВУЗе общую фундаментальную и некоторую профильную подготовку. Можно выделить две особенности бакалавриата:

- у студента нет узкой специальности, что дает большие возможности для дальнейшего обучения;
- оканчивая университет, выпускник может сделать выбор – учиться дальше в магистратуре, если его интересует научно-исследовательская работа, либо пройти программу дополнительного профессионального образования, то есть получить специальность. [1]

Стоит отметить, что для некоторых специальностей степень бакалавра для профессиональной деятельности недостаточна.

Как же проходит профессиональная социализация у выпускников бакалавриата?

Нами было проведено социологическое исследование, направленное на выявление сложностей в процессе профессиональной социализации выпускников бакалавриата высших учебных заведений и выявление отношения работодателей к выпускникам-бакалаврам.

Профессиональная социализация предполагает обретение индивидом профессии, вхождение в профессиональную среду и реализацию накапливаемого профессионального опыта. По данным проведенного исследования, мы можем отметить, что главной проблемой, с которой сталкивается выпускник-бакалавр – это недостаток знаний и навыков в процессе работы в организации. Это обусловлено тем, что образовательная программа бакалавриата вмещает в себя меньше теоретической и практической подготовки студентов. [2]

Большинство выпускников, которые окончили бакалавриат, не смогли устроиться на работу по специальности. Респонденты ответили, что причиной данного факта является отсутствие опыта работы и нежелание работодателя видеть в своей организации выпускника бакалавриата. Можно сделать вывод, что работодатели пока не понимают, как воспринимать бакалавров и

относятся к таким выпускникам с опаской – может быть, выпускник бакалавриата получил «незаконченное высшее» образование?

При трудоустройстве работодатель обращает особое внимание на то, какой ВУЗ окончил соискатель – так ответили 75% респондентов. Возникали проблемы с трудоустройством из-за предоставления диплома Белгородского ВУЗа у 12% опрошенных. Это означает, что некоторые работодатели хотят видеть в своем штате выпускника более престижного ВУЗа. По итогам экспертного опроса работодателей, 15% признались, что действительно, наличие сотрудника с образованием высших учебных заведений Москвы и Санкт-Петербурга повысило бы рейтинг организации.

Респонденты, которые окончили только бакалавриат, выделили несколько проблем, с которыми столкнулись после трудоустройства:

1. нехватка знаний и навыков (10%);
2. сотрудники организации не воспринимают «новичка» как полноценного специалиста (20%);
3. работодатель не воспринимает «новичка» как полноценного специалиста, поэтому не дает серьезных заданий (30%);
4. повышение по должности невозможно (45%).

Успешность профессиональной социализации так же зависит от подготовки студентов высшим учебным заведением.

На вопрос «Как Вы считаете, подготовил ли Вас ВУЗ к практической деятельности в организациях?» ответы респондентов распределились следующим образом:

1. да, ВУЗ подготовил меня к практической деятельности на 100% (10% опрошенных);
2. нет, в ВУЗе я получала(а) только теоретические знания (35% опрошенных);
3. подготовил, но есть пробелы, которым в ВУЗе не обучали (15% опрошенных);
4. затруднились ответить 37% опрошенных.

Так же респондентам был задан вопрос, «По каким причинам работодатель отказывал Вам в трудоустройстве?». Были выбраны следующие варианты ответа:

1. работодатель отказал по причине отсутствия опыта (55% опрошенных);
2. работодатель отказал по причине предоставления диплома бакалавриата (25% опрошенных);
3. работодатель отказал в трудоустройстве по итогам собеседования (18% опрошенных).

В настоящее время работать по специальности хотят 80% респондентов, но работают по специальности всего лишь 35%. Так же, по данным проведенного нами исследования можно сделать вывод, что выпускник бакалавриата гуманитарной специальности востребован на рынке труда меньше, чем выпускник технической специальности. В связи с этим, в процессе про-

фессиональной социализации выпускника-бакалавра гуманитарной специальности возникает еще одна глобальная проблема – недостаток рабочих мест.

Следует отметить, что выпускники бакалавриата не считают главной причиной безработицы диплом первой ступени образования. Так ответили 85% опрошенных, 11% предпочли не отвечать на вопрос.

Особенности современной профессиональной социализации выпускников бакалавриата связаны с тремя факторами:

1. Изменившимися условиями начальной профессиональной социализации, которая осуществляется в рамках общеобразовательной школы и в учреждениях профессионального образования.
2. Изменениями социально-трудовой сферы в современной России.
3. Усложнением видов профессиональной деятельности, связанным с процессами информатизации и возрастающей специализации, кроме того, протекающих в условиях напряженности и стресса.

Профессиональная социализация – сложный и многоуровневый процесс, в ходе которого индивид входит в профессиональную среду. Профессиональная социализация связана как с профессиональным образованием, так и с профессиональной деятельностью человека, посредством которой он раскрывается, реализуя свои знания, накопленный опыт, удовлетворяет свои потребности и интересы, а также совершенствует свое профессиональное мастерство. Как выяснилось, профессиональная социализация выпускников бакалавриата наполнена множеством проблем. Успешная профессиональная социализация предопределяется личностной активностью, так как взаимодействие в социуме и воздействие на систему социальных связей и отношений требует принятия и реализации конкретных решений и осуществляется через целеобразование, мобилизацию субъекта деятельности, построение стратегий деятельности. Хотелось бы верить в то, что в ближайшем будущем, бакалавры станут полноценными специалистами на рынке труда.

Литература

1. Макарова С. Н. Успешная профессиональная социализация: основные подходы к исследованию. – Челябинск, Азбука, 2010. – 247 с.
2. Чернова Ю. К. Профессиональная культура и формирование ее составляющих в процессе обучения. – М., АЛЬФА, 2000. – 227 с.

Раздел 6. Экономика

Авидзба Л.Л. РАЗВИТИЕ АНТИЭЙДЖИНГ МЕДИЦИНЫ В СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Е.Н. Камышанченко

Одной из важнейших проблем, которая стоит перед экономикой здравоохранения РФ, как научного направления и отрасли социально-экономической системы, являются проблема глобального старения населения. В настоящее время в отечественных и зарубежных научных исследованиях большое внимание уделяется демографическим вопросам в целом и проблеме глобального старения населения в частности.

Население планеты стареет, причем динамика старения приобретает угрожающие размеры, прежде всего, в развитых странах, производящих три четверти валового мирового продукта. Старение населения приводит к увеличению расходов на медобслуживание, ведь с возрастом увеличивается риск кардиоваскулярных и онкологических заболеваний, болезни Альцгеймера.

Право человека на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено в Конституции Российской Федерации, в качестве одного из важнейших социальных прав человека и гражданина [1]. На территории РФ основные функции по охране здоровья населения выполняет система здравоохранения.

По определению Всемирной организации здравоохранения, система здравоохранения – это совокупность всех организаций, институтов и ресурсов, главной целью которых является улучшение здоровья. Для функционирования системы здравоохранения необходимы кадровые ресурсы, финансовые средства, информация, оборудование и материалы, транспорт, коммуникации, а также всеобщее управление и руководство. В рамках системы здравоохранения должны оказываться услуги, чутко реагирующие на потребности и справедливые с финансовой точки зрения, при уважительном отношении к людям [7].

В Российской Федерации исторически сложилась и действует единая система здравоохранения, представляющая собой совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан [11].

Существует два исторически сформировавшихся направления медицины: лечебное и профилактическое. Эти два направления медицины с одной стороны дополняют друг друга, с другой стороны являются самостоятельными.

Всемирная организация здравоохранения выделяет три вида профилактики:

- первичную;
- вторичную;
- третичную.

Цель первичной профилактики – предотвращение возникновения и развития любого заболевания, травмы, отравления и других патологических состояний. Вторичная профилактика направлена на предупреждение осложнений возникшей у человека болезни, перехода ее в хроническую форму. Цель третичной профилактики – предупреждение инвалидности и смертности [4].

Мероприятия профилактического характера могут осуществляться на разных уровнях: индивидуальный, общественный (например, семья, коллектив), государственный, межгосударственный и мировой.

В достижении целей первичной профилактики наиболее существенную роль играют меры социально-экономического характера, такие как рациональные условия труда, быта и отдыха; полноценное и безопасное питание и водоснабжение; благоприятная окружающая среда и другие.

Существенную роль в профилактике заболеваний играют мероприятия индивидуального характера, такие как, например, ведение здорового образа жизни.

Следует отметить, что в результате использования профилактических мероприятий в целях сохранения общественного здоровья удалось достигнуть значительных успехов в снижении заболеваемости и смертности населения, а также в продлении жизни людей.

Одним из направлений современной медицины, в котором могут успешно применяться меры превентивного характера, в частности, меры по продвижению здорового образа жизни и программы по предотвращению заболеваний, является анти-возрастная или анти-эйджинговая медицина. В настоящее время медицина в России основана на том, чтобы лечить возникшее заболевание, а анти-эйджинговая медицина – это в первую очередь профилактика.

Антиэйджинг медицина (антивозрастная медицина) – термин относительно новый. Появление этого направления в медицинской науке связано с увеличением продолжительности жизни в экономически развитых странах. Основные принципы антивозрастной медицины основаны на применении передовых научных и медицинских технологий для раннего выявления, профилактики, лечения и уменьшения числа возрастных заболеваний. Замедление процессов старения ставит перед собой цель не только увеличение количества лет жизни, но и улучшение качества жизни в старости. Анти-возрастная медицина совмещает глубокие фундаментальные исследования в биомедицине и широкие профилактические возможности практической медицины, а также современные общеоздоровительные и косметологические технологии [5].

В сложившихся обстоятельствах расходы на здравоохранение растут, также, как и распространенность хронических заболеваний, как среди людей старших возрастных групп, так и среди более молодого населения. При этом определенного ответа на вопрос о том, как изменить сложившуюся тенденцию в положительную сторону не имеется.

В России изучением вопросов анти-возрастной медицины занимаются ряд научно-исследовательских институтов и центров: Российский геронтологический научно-клинический центр, Научно-исследовательский медицин-

ский центр «Геронтология», Автономная научная некоммерческая организация высшего образования научно-исследовательский центр «Санкт-Петербургский Институт биорегуляции и геронтологии».

Результаты многочисленных зарубежных и ряда отечественных исследований, а также практический опыт зарубежных компаний свидетельствуют о том, что наиболее перспективным направлением деятельности для изменения сложившейся ситуации в положительную сторону является широкое применение анти-возрастных программ.

Подводя итог вышеописанному, следует отметить, что, перед сферой медицинского обслуживания РФ стоит важнейшая задача, связанная с повышением продолжительности жизни граждан страны. Один из путей ее решения связан с уведомлением всех заинтересованных лиц о показателях работы организаций здравоохранения. И это стало возможным в связи с развитием новейших технологий. С их использованием в Российской Федерации создана новейшая информационная база «Система здравоохранения регионов России», необходимая для:

- освещения перспективных направлений работы муниципальных и региональных органов управления, а также организаций и учреждений в вопросах здравоохранения;
- мотивации населения к заботе о своем здоровье;
- разработки дополнительных мероприятий по оказанию услуг в медицинской сфере;
- освещения инновационных программ и проектов, разработанных для внедрения новейших медицинских технологий;
- формирования позитивного отношения населения страны ко всей системе здравоохранения.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3. Авидзба, Л.Л., Горелик, С.Г., Камышанченко, Е.Н. Зарубежный опыт реализации анти-возрастных (анти-эйджинговых) программ на предприятии. Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации: сб. науч. трудов IX междунар. науч.-практ. конф., посвященной празднованию 140-летия НИУ "БелГУ", Белгород, 3 марта 2016 г. / НИУ "БелГУ", Бременский университет, Варшавская высшая школа экономики и др. ; под науч. ред. Е.Н. Камышанченко, Ю.Л. Растопчиной. - Белгород, 2016. - С.42-45.
4. Архангельский, В.И. Гигиена с основами экологии человека [Текст] / В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГОЭТАР-Медиа 2010. – 752 с.
5. Гаврилов, М.А., Донцов, В.И., Крутько, В.Н. Антивозрастная медицина: практический курс [Текст] / М.А. Гаврилов, В.И. Донцов, В.Н. Крутько. – М.: «Цифровичок», 2013. – 200 с.

6. Ильницкий, А.Н., Прощаев, К.И. Современные проблемы антивозрастной медицины / А.Н. Ильницкий, К.И. Прощаев // Геронтология (электронный журнал). – 2014. – №2. – Режим доступа: <http://gerontology.esrae.ru/6-68>
7. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.who.int/features/qa/28/ru/>
8. Официальный сайт Российского геронтологического научно-клинического центра. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rgnkc.ru/>
9. Официальный сайт Научно-исследовательского медицинского центра «Геронтология». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gerontolog.info/index.html>
10. Официальный сайт Автономной научной некоммерческой организации высшего образования научно-исследовательского центра «Санкт-Петербургский Институт биорегуляции и геронтологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gerontology.ru/>
11. Щепин, О. П., Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение (послевузовское образование) [Текст] / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. – 592 с.
12. Harvard Department of Stem Cell and Regenerative Biology – [Electronic source] – Retrieved from: <http://hsci.harvard.edu/people/amy-wagers-phd>
13. Researchers Study 3 Promising Anti-Aging Therapies – [Electronic source] – Retrieved from: <http://www.alwaysyoung.com/a4m.html>
14. The American Academy of Anti-Aging Medicine – [Electronic source] – Retrieved from: <https://www.scientificamerican.com/article/researchers-study-3-promising-anti-aging-therapies/>

Д.Ю. Беланов. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Н. рук. Сивцова Н.Ф.

Неблагоприятная геополитическая обстановка с 2014 года, которая продолжает создавать угрозы для экономики России в виде экономически санкций и в отношении деятельности российских предприятий, предоставила новые возможности для качественного роста организаций агропромышленного комплекса за счет снижения импортной зависимости. Замена импорта может помочь не только преодолеть технологическую неразвитость и низкую степень производств, но и возродить былую конкуренцию в продуктовой отрасли.

Проблема снабжения населения отечественными продуктами берет свое начало в сельском хозяйстве и имеет комплексный характер. Во-первых, низкий уровень технического потенциала, что сказывается на кадровом обеспечении, которое нуждается в привлечении новых квалифицированных специалистов. Во-вторых, условия работы и жизнедеятельности тех, кто работает на земле. Не следует забывать об изменениях банковской политики по сравнению с периодом пятнадцатилетней давности, когда банки выступали в качестве инициаторов крупных аграрных проектов и разрабатывали самостоятельно бизнес-планы для предприятий для получения последующей прибыли.

Серьезные изменения в сфере потребительского рынка начались после введения санкций, а именно согласно Указу Президента России от 6 августа 2014 года «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» запрещается ввоз на терри-

торию РФ «отдельных видов» сельскохозяйственных товаров, сырья, продовольствия, страной происхождения которых является государство, принявшее решение о введении экономических санкций в отношении российских юридических или физических лиц или поддерживающее такое решение. В числе стран, попавших под эмбарго оказались страны ЕС, США, Канада, Австралия, Норвегия.

В структуре импорта значительную часть составляет продукция животноводства, овощи, фрукты (табл. 1). К сожалению, за последние 15 лет увеличился импорт рыбы, макаронных изделий, злаков, картофеля, по которым Россия вполне могла бы «закрыть» потребности собственным производством.

Таблица 1

Импорт основных продовольственных товаров в России, тыс. тонн.

Показатели	Годы					
	1992	2000	2005	2010	2013	2014
Мясо свежее и мороженное	288	517	1340	1614	1285	1012
<i>в% к 1992 г.</i>	-	179,5	465,3	560,4	446,2	351,4
Мясо птицы	46	694	1329	688	523	452
<i>в% к 1992 г.</i>	-	1508,7	2889,1	1495,7	1137,0	982,6
Молоко и сливки сгущ.	46	77	314	238	214	181
<i>в% к 1992 г.</i>	-	167,4	682,6	517,4	465,2	393,5
Масло сливочное	25	71	132	134	130	122
<i>в% к 1992 г.</i>	-	284,0	528,0	536,0	520,0	488,0
Изделия и конс. из мяса	28	26	42	41	41	35
<i>в% к 1992 г.</i>	-	92,9	150,0	146,4	146,4	125,0
Сахар-сырец	2137	4547	2803	2086	530	666
<i>в% к 1992 г.</i>	-	212,8	131,2	97,6	24,8	31,2
Сахар белый	1711	567	625	285	69	285
<i>в% к 1992 г.</i>	-	33,1	36,5	16,7	4,0	16,7
Зерновые культуры	28867	4677	1449	444	1302	930
<i>в% к 1992 г.</i>	-	16,2	5,0	1,5	4,5	3,2
Мука	1440	175	74	120	92	-
<i>в% к 1992 г.</i>	-	12,2	5,1	8,3	6,4	-
Макаронные изделия	342	36	79	59	123	105
<i>в% к 1992 г.</i>	-	10,5	23,1	17,3	36,0	30,7
Картофель	142	359	103	711	447	687
<i>в% к 1992 г.</i>	-	252,8	72,5	500,7	314,8	483,8
Рыба свеж. и морож.	41	328	787	792	775	649
<i>в% к 1992 г.</i>	-	800,0	1919,5	1931,7	1890,2	1582,9
Фрукты и овощи	119	125	274	277	241	-
<i>в% к 1992 г.</i>	-	105,0	230,3	232,8	202,5	-
Импорт продов. и сельхоз. сырья в денежном выражении долл. США	9,6	7,4	17,4	36,4	43,1	39,7
<i>в% к 1992 г.</i>	-	77,1	181,3	379,2	449,0	413,5

Источник: составлено по материалам [6]

В результате принятых антисанкционных мер за первое полугодие 2015 г. импорт продовольствия в России сократился на 38,4 % и составил 12,6

млрд. долл. США. Ситуация с импортом продовольствия в Россию, а по расчетам специалистов он занимает на отечественном рынке до 40 %, представляет реальную угрозу не только продовольственной, но и в целом национальной безопасности и требует принятия неотложных мер [5, с.167].

Хотя до уровня показателей импорта 1992 г. еще далеко, однако по некоторой группе товаров наблюдаются тенденции сокращения. Так ввоз мяса уменьшился на 33,5%, рыбы – на 44,7%, снизились поставки молока, сливок и фруктов. Такие показатели дают шанс России нарастить собственное производство недостающих продовольственных товаров. Как считают специалисты, продукция, произведенная в РФ вполне в состоянии заместить до 50% импорта, но это необходимо сделать в максимально сжатые сроки [2, с.34].

Положительным моментом отказа от импорта продовольствия из западных стран является ответная реакция региональных рынков, которые становятся более доступными для местных товаров. Именно доступность рынка основное конкурентное преимущество отечественных средних и мелких товаропроизводителей. Благодаря санкциям они получили возможность представить свою продукцию на полках крупных торговых сетей.

Отметим, что в сложившихся условиях действенным фактором повышения эффективности агропромышленного производства, и решения проблемы импортозамещения, является оптимизация его территориально-отраслевой структуры.

В соответствии с законом от 28.06.2015г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Правительством РФ принято решение о разработке стратегии пространственного развития Российской Федерации. Данная стратегия должна определить цели и задачи комплексного регионального развития России, приоритеты в размещении производственных сил и определить направления оптимизации воспроизводственной структуры, решения вопросов импортозамещения продовольственных товаров в связи с обострением проблемы: роста цен на продукты питания населения, обеспечения продовольственной безопасности, конкурентной борьбы на рынке.

С целью повышения эффективности сельскохозяйственного производства и решения проблемы импортозамещения должны быть сформированы и определены специализированные зоны производства различных видов сельскохозяйственной продукции, внедрены научно-обоснованные системы ведения хозяйства, осуществлено региональное внутрирегиональное размещение агропромышленного производства с учетом перспективы развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности. То есть это станет возможным только при условии концентрации сельскохозяйственного производства в крупных сельскохозяйственных организациях и на предприятиях. Создание новых, реконструкция и модернизация действующих предприятий позволят нарастить объемы производства и в последующем расширить рынки сбыта.

Решение вопросов развития сельского хозяйства значительно шире вопросов продовольственной безопасности, которая связана с неравномерным обеспечением регионов производственными ресурсами, их природно-

климатическими условиями и географическим положением. Субъекты РФ находятся в неравных положениях для достижения импортозамещения. В связи с этим необходимо более тесное сотрудничество между регионами с целью переориентации товарных потоков, которое позволило обеспечить большую часть населения продукцией отечественного производства. В сложившихся условиях ограничения доступа на рынки зарубежных стран выигрышное положение приобретают те субъекты, которые имеют приграничное положение. Следовательно, стратегическая задача государства – достижение продовольственной безопасности, которая должна решаться на основе реализации долгосрочной стратегии импортозамещения, учитывающую сложившуюся ситуацию на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Положительным примером решения проблемы импортозамещения может выступить опыт Белгородской области.

Среди приоритетных отраслей Белгородской области стоит выделить сельское хозяйство, в котором основными направлениями выступают: тепличное овощеводство, молочное производство, кормопроизводство, птицеводство и другие. В настоящее время в Белгородской области завершены основные инвестиционные проекты, заключающиеся в инвестирование в производство мяса птицы и свинины: регион вышел на плановый показатель в 1,5 млн. тонн мяса в живом весе. В перспективе – поддержка проектов по производству молока и овощей закрытого грунта, также на территории региона реализуется несколько инвестиционных проектов по строительству крупных молочно-товарных ферм.

В 2016 году сразу несколько региональных компаний построили производственные линии по переработке белгородского молока. Например, компания «Хохланд» расширила производство в Белгородской области, она инвестирует в новые мощности собственные средства в размере 1,4 млрд. рублей. По предварительным расчетам инвестиционные вложения окупиться за четыре года. В перспективе на заводе к 2020 году будет создано около полусотни новых рабочих мест. От реализации данных инвестиционных проектов выиграет и бюджет области, увеличив поступление от налогов на 60 млн. рублей ежегодно [3].

Помимо реализации приоритетных направлений региона, руководство Белгородской области уделяет особое внимание развитию фармацевтики, альтернативной энергетики, промышленному производству, активно содействуя государственной программе импортозамещения. Необходимо отметить, что интерес к области и ее инвестиционным возможностям постоянно растет. Улучшение финансовых результатов деятельности предприятий, снижение объемов неденежных расчетов, сохранение благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры, несмотря на сложности во внешнеполитической ситуации в стране, успешное исполнение областного бюджета выступают важными составляющими инвестиционных процессов [2, С. 154].

Стратегические направления развития области основываются на обеспечении конкурентоспособности экономики региона, за счет перехода к инновационному и социально ориентированному типу развития.

Подводя итогу отметим, что современное состояние сельскохозяйственного производства не позволяет в полной мере осуществить весь процесс импортозамещения, в связи с этим необходима масштабная финансовая поддержка аграрного производства.

Литература:

1. Господдержка в аграрном секторе. URL: <http://agroxxi.ru/stati/gospodderghka-v-agrarnom-sektore.html>
2. Воротников И.К., Суханова И.С. Совершенствование механизмов импортозамещения аграрной продукции: учеб. пособие [Текст]: / И.К. Воротников, И.С. Суханова - М.: Экономика, управление, 2015. - 217 с.
3. Дудкина И. «Хохланд» расширит производство в Белгородской области за 1,4 млрд рублей [Электронный ресурс] / И. Дудкина // БелПресса: электрон. журн. – 2015. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://www.belpressa.ru/news> (дата обращения: 01.12.2015).
4. Покровская С.Ф. Развитие научных исследований в области сельского хозяйства в Европейском Союзе: текст лекций [Текст]: / С.Ф. Покровская - М.: Экономика сельского хозяйства, 2015. - 306 с.
5. Тимашкова Т.Е. Продовольственное импортозамещение в РФ: реалии и перспективы развития сельского хозяйства: учеб. пособие [Текст]: / Т.Е. Тимашкова - М.: Фундаментальные исследования, 2015. - 628 с.
6. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Импорт продовольственных товаров – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/finans/dinrent.htm

Бороденко А.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ. Н. рук. Бондарева Я.Ю.

В настоящее время предпринимательство играет важную роль в достижении высокого роста промышленного производства государства и его экономического успеха.

Фундаментальным правом человека, которое защищено ст. 34 Конституции РФ является право на предпринимательскую деятельность. В действительности это право схоже с правом легко распоряжаться своим имуществом и осуществлять экономическую деятельность.

В России предпринимательство можно воспринимать как многостороннее явление, воздействующее на государственную и общественную жизнь. Также предпринимательство тесно взаимодействует со всеми сферами общества, следовательно, оно должно быть экономически обосновано, осуществлять более продуктивное использование материальных и финансовых ресурсов, четко входить в систему производственных отношений, демонстрировать рост производительности труда [5].

Важнейшим моментом в развитии предпринимательства является его взаимосвязь с политической жизнью общества. Следует обеспечить под-

держку предпринимательской деятельности со стороны государства, органов местного самоуправления, иных влиятельных политических сил общества. Без этого не будут созданы выгодные условия развития и не утвердится авторитет предпринимателя в обществе [2].

Отличительными чертами в развитии предпринимательства являются:

- независимость и самостоятельность предпринимателя в принятии решения;
- хозяйственный риск;
- заинтересованность предпринимателя в получении максимально высокой прибыли, что способствует достижению общественного интереса;
- ответственность.

Развитие и становление российского предпринимательства весьма сложный процесс. Предпринимательство России, если сравнивать со странами Запада все еще нуждается в большой поддержке государства и осуществлении результативных комплексных программ для развития бизнеса. Данная тема с каждым годом становится актуальнее, так как процент граждан, которые заняты данным видом деятельности, возрастает.

Предпринимательство в свою очередь относится к одним из важных элементов экономической жизни общества. В России оно берет свое начало еще со времен купечества. В СССР был потерян накопленный опыт предпринимательской деятельности, так как она была практически запрещена с конца 30-х годов прошлого века [4].

Таким образом, этапом возрождения предпринимательства стало принятие в 1987 г. закона «Об индивидуальной трудовой деятельности».

Российское предпринимательство изначально зародилось в сфере торговли, где основным источником прибыли являлась разница между ценами при покупке и продаже товара. Увеличение числа предпринимателей предполагает появление людей, которые концентрируют в своих руках большие денежные средства в короткие средства. На данном этапе эти условия в непосредственной производственной деятельности невыполнимы. На начальном этапе реформ быстрый рост новых предприятий происходил в сфере финансов, посредничества и торговли еще и потому, что именно эти сферы были недостаточно развиты с точки зрения стандартов рыночной экономики. В сфере же производства сохранились в основном сложившиеся организационные структуры.

В условиях быстрой либерализации экономики наблюдался взрывной рост финансового сектора и кризис производственного. Эти различия повлекли за собой также глубокий разрыв в привлекательности этих секторов с точки зрения вложения капитала, а значит — и с точки зрения перспектив приложения предпринимательских усилий. Сегодня почти не происходит миграции предпринимательских кадров, которые успели продемонстрировать свои способности в финансово-торговой сфере, в производство [3].

Отличительной особенностью российского предпринимательства является специфика законодательно определенных видов и форм его осуществления.

Предпринимательская деятельность в России может осуществляться в следующих организационно-правовых формах предприятий:

- юридические лица;
- хозяйственные общества;
- товарищества;
- корпорации;
- акционерные общества закрытого и открытого типа;
- холдинговые компании;
- производственные кооперативы (артели);
- унитарные предприятия;
- объединения самостоятельных предприятий и другие формы предпринимательской активности [4].

Можно отметить основные тенденции, которые наметились в предпринимательстве на протяжении последних лет:

- низкие издержки. В моде сегодня бюджетный «полутеневой» бизнес с минимальными вложениями и небольшой прибылью. Продиктовано это экономической ситуацией и высокими налогами;
- облачные технологии. Многие компании и целые отдельные сферы предпринимательства уйдут в «облако», появятся новые услуги и возможности благодаря облачным технологиям;
- переход онлайн-торговли в гибридную. Интернет-магазины открывают собственные обычные магазины, так как российский пользователь все еще не привык покупать все в интернете, у него еще часто возникает желание примерить, потрогать, оценить товар.

Перечисленные тенденции будут влиять на развитие бизнеса в РФ в текущем году. Наиболее активно будут развиваться ИТ-технологии, торговля и различные экономические проекты.

На протяжении десятилетий люди в нашей стране, которые имеют склонность к деловой активности, не считались предпринимателями. В настоящее время предприниматели России работают в условиях дополнительного риска и неопределенности. Этому способствуют сокращение объемов производства, произошедшее вследствие кризиса в экономике и разрыва хозяйственных связей в 90-е годы, незавершенность формирования банковской системы, несовершенство законодательных актов, высокий уровень инфляции.

Развитие предпринимательства в регионах Российской Федерации сталкивается с многочисленными проблемами, основными из которых являются:

- отсутствие действенных финансово-кредитных механизмов и материально-ресурсного обеспечения развития малого предпринимательства;
- пробелы в действующем законодательстве;
- нехватка ресурсов, прежде всего финансовых;
- нестабильность экономической ситуации в стране;
- недобросовестность крупного бизнеса;
- доступ к кредитным ресурсам и высокая ставка кредитования;
- недостаточность кадрового потенциала;

Следует отметить, что, прежде всего это проблемы широкого теневое сектора предпринимательской деятельности, сложность и запутанность регионального законодательства, высокие административные барьеры, препят-

ствующие возникновению новых фирм, недостаточность налоговых поступлений от малых предприятий в региональный и местный бюджеты.

Предприниматели отмечают также проблему слишком высоких налоговых ставок, сложность и запутанность налоговой системы, сложность и несовершенство законодательства, регистрирующего предприятия, регламентирующего их деятельность, например, сертификацию продукции, лицензирование и т.д. Препятствия на пути предпринимательства получили наименование административные барьеры [1].

Для оптимального развития предпринимательства в России можно предложить следующие меры:

- создание стабильного хозяйственного законодательства;
- образование государственно-общественных инвестиционных, страховых и информационных фондов для содействия предпринимателями;
- введение соответствующего налогового, валютно-ценового и антимонопольного регулирования, которое сделало бы невыгодным обман партнеров;
- построение региональной рыночной инфраструктуры (учебные, консультационные, сертификатные центры);

Следует отметить, что в России и в настоящее время предпринимаются шаги по преобразованию и развитию предпринимательства. Процент людей, которые занимаются данным видом деятельности, значительно растет с каждым годом, однако, если учесть потенциальные возможности общества в данной сфере, то доля сектора до сих пор остается недостаточной. Это объясняется наличием ряда сложностей, которые возникают на пути предпринимателей или граждан, собирающихся заняться этой деятельностью.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие предпринимательской деятельности в России – сложный и противоречивый процесс, имеющий ряд специфических особенностей, которые необходимо учитывать. В современных условиях предпринимательство является важнейшим структурным элементом не только рыночной экономики, но и гражданского общества в целом, затрагивающим все его сферы.

Литература

1. Крюков С.П. О новых тенденциях в кредитовании малого и среднего бизнеса // Финансы. – 2009. – №2. – С. 61-65.
2. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. – Москва: Дрофа, 2012. – 224 с.
3. Лермонтов Ю.М. Признаки предпринимательской деятельности // Бухгалтерский учет. – 2011. - №13 Ю.М. Лермонтов // Бухгалтерский учет. - 2011. - №13. – С. 50-55.
4. Малышев О.М. Развитие предпринимательства в современной России: проблемы и перспективы // Социально-экономические явления и процессы. – 2010. - №6. – С. 135-140.
5. Черняк В.З. Введение в предпринимательство. – Москва: Вита-Пресс, 2013. – 186 с.

Бутенко Л.Н. ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ БЕЛГОРОДСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.
Н. рук. Кулик А.М.

На сегодняшний день коммерческие связи играют весомую роль в коммерческой деятельности любого предприятия. Они отражают производственные отношения и торговые этапы, характеризующиеся единством цели и общими интересами коллективов производственных и торговых предприятий, совместными их усилиями, ориентированными на развитие и усовершенствование общественного производства, и удовлетворение потребностей клиентов.

В период общественного распределение труда стали образовываться коммерческие связи. На формирование которых, в свою очередь имеют влияние: экономический механизм развития общества, масштабы общественного производства, сложность его отраслевой структуры, процесс углубления специализации и кооперирования в промышленности, количество и качество производимой и потребляемой в обществе продукции.

От формирования коммерческих связей, их структуры и организации во многом зависят объемные и экономические показатели сферы обращения, такие как объем оптовой реализации, издержки обращения, доходы торгово-посреднических организаций. Насколько сложна в современных условиях проблема организации коммерческих связей между поставщиками и потребителями в России видно из того, что в стране имеются сотни тысяч предприятий и организаций, находящихся в многообразных связях друг с другом по взаимным поставкам продукции. Именно сегодня в условиях перехода к рынку возникло огромное множество торгово-посреднических структур, обслуживающих хозяйственный оборот предприятий, фирм и компаний. *Коммерческие связи* так же, как и другие экономические отношения проявляются в форме экономической заинтересованности, так как в них заключаются движущие мотивы развития производства и реализации продукции [2].

Коммерческие или хозяйственные связи – это отношения, формирующиеся между поставщиками и покупателями в процессе поставок товаров. Данные связи можем рассматривать в двух направлениях. Первое, это поставка сырья, материалов и товаров, направленных на рассматриваемое предприятие, а с другой стороны, это вывоз на поставку сырья, материалов и товаров предприятию заказчику.

Как и любое иное предприятие ОАО «Белгородский Хладокомбинат» ориентирован на формирование коммерческих связей. Главным направлением деятельности компании является производство сливочного и других видов мороженого. Таким образом, коммерческие связи данного предприятия развиваются в двух направлениях. Было выделено, что компания нуждается в поставках для производства мороженого: молока и продуктов переработки молока, масложировой продукции, вспомогательных материалов, упаковочных материалов. Так же на ряду с основными составляющими производства, компания нуждается в поставках: ароматизаторов, вафельной продукции, глазури, картонных стаканчиков, наполнителей, фольги, пленки, соков, пюре, фруктов, этикеток (рис. 1).

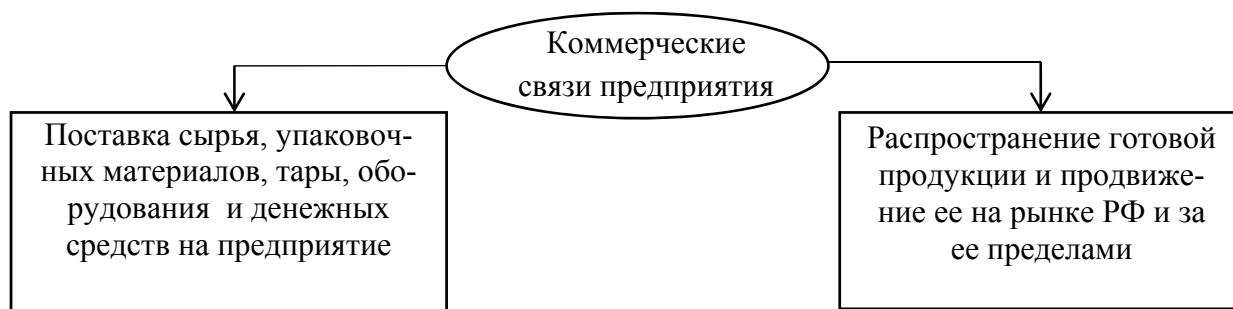


Рисунок 1 – Направления развития коммерческих связей предприятия

ОАО «Белгородский Хладокомбинат» рассматривает все заявки на продукцию. Но к отбору претендентов предъявляются четкие, строгие требования, как к самой поставляемой продукции, так и к методам самого процесса доставки. Данные требования регламентируются в порядке отбора покупателей для заключения договора поставки, информация о существенных условиях договора поставки, а также информация о качестве и безопасности товара, реализуемого ООО «Торговый дом «Белгородский хладокомбинат». Данный порядок создает определенные трудности при формировании коммерческих связей. Слишком высокие требования отвергают большинство предложений о поставки сырья и тары. Количество возможных коммерческих связей уменьшается [1].

Вторым направлением развития связей с партнерами является распространение продукции, как на территории РФ, так и за ее пределами. Как было сказано выше, бренд «Бодрая корова» широко распространен на территории нашей страны. Но все же география бизнеса сосредоточена в Центральной части России. Таким образом, можем выделить такой недостаток, как узкое рассредоточении продукции на территории РФ.

Компания ориентирована на продвижение продукции за рубежом. На данный момент импорт осуществляется только на территорию Беларуси и Абхазии. То есть, третьим недостатком коммерческих связей ОАО «Белгородский Хладокомбинат» является недостаточное заключение договоров и развитие сотрудничества с зарубежными партнерами и клиентами. В то же время, недостаточно широкий ассортимент продукции, неприметная упаковка мороженого и недостаток маркетинговых подходов негативно влияют на формирование коммерческих связей предприятия.

Во-первых, так как предприятие занимается производством мороженого, то спрос на данную продукцию сезонный и распространен на территории умеренного и субтропического климата. То есть большинству компаний находящихся вне данных регионов не выгодно и не востребовано закупать продукцию ОАО «Белгородский Хладокомбинат».

Во-вторых, основной ассортимент компании упакован в неприметную, обычную упаковку, которая не привлекает к себе потребителя. Поэтому данная продукция закупается в малых объемах, так как является не окупаемой.

В-третьих, недостаток маркетинговых продвижений товаров. Реклама продукции осуществляется только лишь за счет торгового оборудования, ко-

торым компания обеспечивает места внемагазинной торговли, магазины и супермаркеты где осуществляется продажа товаров ОАО «Белгородский Хладокомбинат», и рекламных плакатов.

В привлечении партнеров и клиентов на данном предприятии не задействована система выгодных условий, к примеру, бонусов, скидок, акций и другое, что тоже могло бы выступить одним из способов увеличения коммерческих связей предприятия.

Из всего выше сказанного, можем сделать вывод, что ОАО «Белгородский Хладокомбинат» - развивающееся предприятие, направленное на формирование коммерческих связей. Но, по нашему мнению, на данный момент, этот процесс недостаточно развит. По выдвинутым нами проблемам формирования коммерческих связей предприятия ОАО «Белгородский Хладокомбинат» рассмотрено несколько вариантов решений (рис.2).



Рисунок 2 – Варианты решения выдвинутых проблем

В связи с первым недостатком необходимо расширить сферу договорных отношений с поставщиками и изготовителями товаров, повышать эффективность и действенность договоров поставки. Договорные поставки должны активно воздействовать на производство для всемерного увеличения выпуска товаров народного потребления, изготовления их из дешевого альтернативного сырья, тем самым формируя оптимальный ассортимент товаров торговой сети.

Второй проблемой формирования коммерческих связей предприятия стало узкое распространение продукции на территории РФ. Одним из вариантов решения данного вопроса является расширение ассортимента, который компания сможет распространить на территории нашей страны вне сезонного времени продажи мороженого. Примером этому есть запущенное в феврале 2017 г. производство высококачественного сладкосливочного масла, выработанного по ГОСТу и расфасованного в брикетах ОАО «Белгородский Хладокомбинат».

Следующим недостатком формирования коммерческих связей является недостаточное ориентирование импорта продукции. Основным решением и направлением для развития дальнейших зарубежных связей есть пройденное ветеринарно-санитарное обследование 25 марта 2016 г. на соответствие, продукции ОАО «Белгородский Хладокомбинат» производителя мороженого под ТМ «Бодрая корова» требованиям Китая, Ирана и Иордании, о чем

в реестре экспортеров Россельхознадзора была сделана соответствующая запись под номером 253. В рамках этого, специалистам хладокомбината необходимо расширить и без того разнообразный ассортимент продукции ТМ «Бодрая корова» за счёт специфических «восточных» вкусов, идя навстречу новым рынкам сбыта и расширению круга своих потребителей.

Проблему расширения ассортимента выпускаемой продукции можно решить не только вводя новые виды мороженого, а и иные продукты питания, производимые из молока. Как, например, введенное в феврале 2017 г. сливочное масло. Так же предприятие могло бы производить молочную продукцию, такую как: йогурты, ряженку, сгущенку. Таким же образом, можно ввести новые виды потребляемых продуктов: замороженные в формочках для льда мороженое, йогурты, молоко, сгущенку, замороженное смузи.

Но всему это нужен качественный маркетинговый ход для сокращения продолжительности выхода на рынок и ускорения темпов роста продаж. Первый взгляд и внимание покупателей привлекает яркие, оригинальные вещи. Чем необычнее и интереснее будет выглядеть упаковка мороженого, тем больше оно будет востребовано. Примером этому может послужить упаковка мороженого и продуктов в других странах.

Основная часть продукции ОАО «Белгородский Хладокомбинат» рассчитана на детскую аудиторию. Ещё одним методом ее привлечения может послужить мелкие игрушки, вложенные в упаковку мороженого, или упаковка из которой можно сложить бумажную игрушку. Все это еще больше будет заинтересовывать детей и их родителей. Маленький покупатель сможет не только полакомиться десертом, но и увлечь себя на некоторое время новым занятием. Для семейных брикетов и крупной фасовки, чаще выбираемой старшей аудиторией, можно предложить более удобную упаковку для ее транспортировки и хранения.

Хорошим привлечением оптовых закупок мороженого партнёрами могла бы послужить система скидок, акций и дополнительных услуг. Это стимулировало бы их на большие объемы закупки продукции и дальнейшее сотрудничество.

Проанализировав данное предприятие, можем сказать, что продукция предприятия известна и востребована на отечественном рынке. Управленческий и производственный процесс с каждым годом совершенствуется, что повышает конкурентоспособность компании и обеспечивает ее выход на новые торговые рынки. Для улучшения формирования коммерческих связей предприятия, стоит обратить внимание и расширить ассортимент выпускаемой продукции, ввести систему выгодных покупок, усовершенствовать упаковку выпускаемой продукции и ориентироваться на сотрудничество с зарубежными компаниями. Это всё не только повысит уровень продаж и востребованность, но и увеличит прибыль предприятия.

Литература

1. Бодрая Корова [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.hlado.ru/>
2. Коммерческие связи в оптовой торговле [Электронный ресурс]: Студопедия. - Режим доступа: <http://studopedia.info/1-48129.html>

Воронова А.В. РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Н.П. Шалыгина

Современный этап развития мирохозяйственных связей характеризуется как сложный процесс социально-экономического взаимодействия участников мировой экономики в условиях глобализации. К сожалению, в настоящее время активным инструментом регулирования экономических отношений на мировом рынке сотрудничества стали жесткие экономические ограничения (санкции), которые в свою очередь противоречат всем устоявшимся правилам и обычаям международной торговли. В сложившихся условиях действия международных санкций значительно изменилась практика внешней торговли государств, попавших под их действие. В частности, Российская Федерация практически кардинально пересмотрела свои принципы ведения международной торговли: если до событий 2014 года был взят курс на глобализацию и углубление международной интеграции, то уже в 2015 году, приоритетным направлением становится импортозамещение во всех производственно-экономических сферах страны и введение ответных экономических ограничений.

В сфере последних событий как никогда раньше становится актуальным вопрос о повышении самообеспеченности страны во всех отношениях. Поэтому возрастает роль каждого субъекта как источника добычи, переработки имеющихся ресурсов и производства конечного продукта.

На рисунке 1 представлена доля Белгородской области в общероссийском производстве пищевой продукции.



Рисунок 1 – Доля Белгородской области в общероссийском производстве пищевой продукции

Стоит отметить, что за последние несколько лет Белгородская область достигла определенных результатов как в социально-экономическом развитии региона, так и в развитии процессе импортозамещения, этим и объясняются столь высокая роль региона в экономике страны.

Динамика макроэкономических показателей Белгородской области, представленная в таблице 1, ещё раз позволяет отметить наращивание потенциала области, как крупного производителя пищевой промышленности.

Таблица 1

Динамика макроэкономических показателей Белгородской области
в 2013-2015гг.

Наименование показателя	2013	2014	2015	Темп роста, в %	
				2014/2013	2015/2014
ВРП в млрд.руб (в сопоставимых ценах)	569,0	619,6	686,3	108,9	110,8
Объем производства ³ , тыс. тонн	2826,2	3083,1	3257,5	109,1	105,7
Объем потребления, тыс. тонн	883,8	875,8	865,8	99,1	98,9

Источник: составлено автором по материалам [1], [2]

Сегодня Белгородская область в соответствии с научно обоснованными нормами, помимо 1,5 млн белгородцев, обеспечивает свининой – 36 млн человек, мясом птицы – более 19 млн человек, растительным маслом – свыше 28 млн человек, сахаром – более 11,5 млн человек, овощами – от полумиллиона до трех миллионов человек.

При этом на ближайшую перспективу региональному агропромышленному комплексу поставлена новая масштабная цель – обеспечить качественными продуктами питания не менее 10 млн человек и довести объем производства и переработки сельскохозяйственной продукции до 1 трлн рублей, то есть фактически удвоить сегодняшние объемы.

До 2020 года в области будут реализованы более 70 перспективных проектов, направленных на импортозамещение, общей стоимостью порядка 100 млрд рублей. Это как традиционные для региона проекты по производству и переработке мяса и молока, так и сравнительно новые, получившие перспективу в последние годы: выращивание овощей закрытого грунта, плодов и ягод, развитие селекции и семеноводства, производство продуктов микробиологического синтеза и ветеринарных препаратов.

Непрерывное взаимодействие в исследовательской сфере и опытно-технологическом развитии крупных аграрных холдинговых предприятий с ведущими научными учреждениями при неизменной государственной поддержке позволит добиться поставленных целей в столь же короткие сроки, как и те, что были поставлены Приоритетным национальным проектом и Доктриной продовольственной безопасности.

Заметим, что Белгородская область оказалась не просто готова к возникшей экономической угрозе, но и может претендовать на роль лидера в некоторых секторах федерального рынка.

Достижение столь значительных результатов стало возможным благодаря тому, что белгородские предприниматели при активной поддержке местных властей построили работу своих компаний так, чтобы компании ра-

³ Объем производства основных продуктов питания, тыс.тонн

ботали не только на область, но и не были статистами на национальном уровне. Таким образом выделились два основных фактора определивших успех животноводческих комплексов в регионе: постоянное наращивание объёмов производства и вход на не профильные для себя рынки – плодоводство, аквакультура, молочное животноводство и другие.

Огромный вклад в развитие производственного потенциала области вносит правительство. Так, уже на протяжении нескольких лет активно реализуются мероприятия по развитию региона, создаются новые и корректируются уже реализующиеся государственные программы.

Таблица 2

Основные государственные программы, реализуемые на территории Белгородской области в рамках процесса импортозамещения

Название программы	Сроки реализации
«Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата в Белгородской области»	2014-2020 гг.
— «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области» и подпрограммы — «Развитие овощеводства открытого и защищенного грунта и семенного картофелеводства», — «Развитие молочного скотоводства», — «Поддержка племенного дела, селекции и семеноводства», — «Развитие оптово-распределительных центров и инфраструктуры системы социального питания».	2014-2020 гг.
Стратегия развития торговли в Белгородской области	2015-2016 годы, 2015-2020 годы
Постановление Правительства области об утверждении порядка предоставления субсидий за счёт бюджетных средств сельскохозяйственным товаропроизводителям и российским организациям на возмещение части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса.	2015-2020 годы
План мероприятий, направленных на стимулирование предприятий к использованию интеллектуальной собственности для создания новых рабочих мест и выпуска продукции, обладающей глобальной конкурентоспособностью	2014-2016 годы
Стратегия развития торговли в Белгородской области	2015-2016 годы, и до 2020 года

В марте 2015 года Губернатором области утвержден перечень инвестиционных проектов, способствующих импортозамещению, реализуемых и планируемых к реализации на территории Белгородской области на 2015-2016 годы, в который вошли около 100 инвестиционных проектов по приоритетным направлениям.

Таким образом более 75 проектов реализуются в агропромышленном комплексе Белгородской области по следующим направлениям:

- молочное животноводство,
- овощеводство защищенного грунта,

- плодовые и ягодные культуры,
- аквакультура,
- семеноводство,
- производство биодобавок,
- ветеринарных препаратов,
- компонентов для кормопроизводства.

В части внедрения научных разработок, направленных на технологическое развитие производств и импортозамещение продукции утвержден план мероприятий, направленных на стимулирование предприятий к использованию интеллектуальной собственности для создания новых рабочих мест и выпуска продукции, обладающей глобальной конкурентоспособностью.

В рамках данного плана мероприятий размещен в открытом доступе электронный каталог научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок вузов для использования предприятиями области; в целях стимулирования создания объектов интеллектуальной собственности и их использованию в хозяйственном обороте НИУ «БелГУ» совместно с БУКЭП, БГИИК.

Для обеспечения продовольственной безопасности области посредством импортозамещения утверждена Стратегия развития торговли в Белгородской области на 2015-2016 годы и на период до 2020 года, предусматривающая мероприятия по обеспечению товаропроизводителей региона сбытом произведенной продукции, в том числе в розничной торговой сети.

Для реализации намеченных планов по импортозамещению и устойчивому развитию секторов экономики ведется работа по привлечению федеральных средств в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». На данном этапе достигнуты значительные изменения как в качестве, так и в объеме производимой продовольственной продукции. В связи с тем, что произошли значительные перемены необходимо произвести анализ показателей, характеризующих процесс импортозамещения и сделать вывод о том, как он повлиял на жизнь населения области.

Для того чтобы понять, как изменилась структура импорта Белгородской области после введения экономических санкций сравним его показатели до и после введения санкций, проанализировав данный показатель в динамике, за 2014 и 2015 год мы получили следующие результаты: в 2014 году общий объем импорта составил 3268,2 млн. долл. США, импорт продовольствия в этом году составил 725,2 млн. долл. США, что составляет 22% от общего объема импорта. Наибольшую долю в структуре импорта составляют машины, оборудование и транспортные средства (30,5%), а также металлы и изделия из них (29,7%). Стоит заметить, что ситуация с импортом в 2015 году после введения экономических санкций кардинально изменилась. Достаточно сравнить объемы импорта этих двух лет, так в 2015 году общий объем импорта сократился на 1448,1 млн. долл. США, что на 55,7% меньше, чем в «досанкционный» 2014 год. Вместе с общим объемом изменился показатель импорта и по каждой отдельной статье, а именно импорт продовольствия в 2015 году сократился на 84,8%; про-

дукции химической промышленности на 14%; металлов и изделий из них на 44%; машин, оборудования и транспортных средств на 25%.

Таким образом, даже не осуществляя сложных экономических расчетов можно говорить о сильном влиянии западных экономических санкций на экономику Белгородской области, а именно на объемы внешней торговли, в частности импорта.

Обратимся к таблице 2 чтобы проанализировать динамику объема производства основных продуктов питания в Белгородской области.

Таблица 3

Объем производства пищевой продукции всеми товаропроизводителями
Белгородской области за первый квартал 2016 и 2017 годов

	Январь-март 2016	Январь-март 2017	Темп роста, в % 2017/2016
Произведено всего	404,3	421,3	104,2
Птица, тыс.тонн	202,4	216,0	106,7
Свинина, тыс.тонн	191,9	196,2	102,2
Молоко, тыс.тонн	131,8	142,1	107,8
Яйца, млн.штук	380,8	402,5	105,7

Изучив динамику показателя объема производства основных продуктов питания в первом квартале 2016 и 2017 годов, отмечаем положительную тенденцию роста. Наиболее быстрыми темпами происходит наращивание объемов производства молока (107,8% в первом квартале 2017 года); мяса птицы (106,7%) и яиц (105,7%), по товарной позиции свинина наблюдается минимальный прирост объемов производства, в 2017 году данного продукта было произведено на 2,2% больше, чем в 2016 году.

В таблице 3 представлена динамика потребления основных продуктов питания населением Белгородской области, сравним данные показатели с данными приведенными в таблице 2.

Таблица 4

Потребление основных продуктов питания
(на душу населения в год; килограммов) в 2016 г. и прогноз на 2017 г.

	2016	2017	Темп прироста в % 2017/2016
Мясо и мясопродукты (в пересчете на мясо)	97	95	97,9
Молоко и молокопродукты (в пересчете на молоко)	261	260	99,6
Яйца, штук	318	311	97,8
Сахар	47	47	100
Масло растительное	13,8	13,8	100
Картофель	119	124	104,2
Овощи и продовольственные бахчевые культуры	110	111	100,9
Фрукты и ягоды	68	65	95,6
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупа, бобовые)	139	139	100

Источник: [5].

Таким образом, проведя анализ показателей, характеризующих процесс импортозамещения продовольственной продукции и некоторых показателей социального развития общества в Белгородской области можем сделать вывод о том, что Белгородская область стала одним из первых регионов России, готовых к санкциям Запада, равно как и к приоритету импортозамещения в производственном секторе. Изучив динамику импорта и объемы производства Белгородской области, мы отметили, что меры, ограничивающие экономические связи, не явились исключительно негативным фактором экономики региона, а скорее стимулировали её на прогресс. Также импортозамещение позволило не только развивать имеющиеся возможности, но и думать в инновационном смысле о создании новых производств и рынков сбыта и что не маловажно подтвердить роль области как главного источника мясной продукции на продовольственном рынке России.

Литература

1. Об утверждении схемы и программы развития электроэнергетики Белгородской области на 2017-2021 годы. [Электронный ресурс] : Постановление Губернатора Белгородской обл. от 29.04.2016 N 44 // Сайт : : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.cfo-info.com/824142>
2. Белгородская область в цифрах. 2016: Крат. стат. сб./Белгородстат. - 2016. - 289 с.
3. Беспяхотный, Г.В. Средства и механизмы финансирования программ импортозамещения в сельском хозяйстве [Текст] / Г.В. Беспяхотный // Импортозамещение в АПК России: проблемы и перспективы: монография. – М.: ФГБНУ «Всероссийский НИИ экономики сельского хозяйства» (ФГБНУ ВНИИЭСХ), 2015. с.57-66.
4. Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области официальный сайт [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://belaprk.ru>
5. Росстат РФ официальный сайт [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Еремина Е.С. СРАВНЕНИЕ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПАО «АЭРОФЛОТ» И «VIRGIN AUSTRALIA». Н. рук. Калущкая Н.А.

Любая организация, независимо от организационно-правовой формы и других признаков, составляет бухгалтерскую отчетность, которая отражает итоговые данные о состоянии и результатах деятельности организации. Бухгалтерская отчетность – это единая система учетных данных об имуществе, обязательствах, а также результатах хозяйственной деятельности, составляемых на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам [2]. Бухгалтерская отчетность состоит из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах [1].

Целью исследования является сравнение статей отчета о финансовых результатах российских компаний и зарубежных на примере российской авиакомпании «Аэрофлот» и австралийской авиакомпании «Virgin Australia», выявление их сходств и различий.

Отчет о финансовых результатах в общественно значимых российских компаниях, чьи акции котируются на рынке ценных бумаг, как и любая другая отчетность, должен максимально соответствовать Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО). Тем не менее, на данный момент приходится адаптировать МСФО под национальные стандарты, так как они выходят за рамки учетного процесса и требуют консультаций не только бухгалтерских работников, но и юридических, аналитических, управленческих специалистов, в то время как российские ПБУ предназначены для бухгалтеров, а отчетность – для контролирующих органов.

В отчете о финансовых результатах важнейшими показателями являются доходы и расходы, промежуточные результаты по видам деятельности, а также конечный финансовый результат в виде чистой прибыли или убытка. В рамках МСФО в отчете о финансовых результатах ключевыми статьями являются: выручка, затраты по финансированию, доля организации в прибыли или убытках ассоциированных компаний, прибыль или убыток до налогообложения, расходы по уплате налога, прибыль или убыток. В отчетности зарубежных компаний широко используются такие показатели, как EBIT (Earnings before interest and taxes) – прибыль до вычета процентов и налогов, и EBITDA (Earnings before interest, taxes, deprecations and amortizations) – прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации. Эти показатели характеризуют брутто-прибыль, получаемую за счет всех источников финансирования до основных вычетов, уменьшающих доналоговую прибыль за период [3]. Для расчета данных показателей на базе российских отчетов необходимо осуществить дополнительные расчеты, которые будут уменьшать сумму тех статей, в которых может содержаться амортизация. Тем не менее российский учет все еще продолжает стремиться к сближению с МСФО, а также старается совершить изменения в области отчетности, позволяющие предоставлять внешним и внутренним пользователям еще больше необходимой информации, что позволит им делать дополнительные выводы о компаниях и правильно анализировать их конкурентоспособность, рентабельность и другие полезные экономические сведения.

Национальные стандарты США и Великобритании (US GAAP and UK GAAP) характеризуются достаточной большой гибкостью в сравнении с российскими стандартами ведения учета, и предоставляют компаниям выбор в составлении и публикации отчетности в зависимости от требований внешних пользователей, то есть отчетность может быть полной или упрощенной. Так, отчет о финансовых результатах может представляться в двух формах: «одношаговом» (single-step format) и «многошаговом» (multiple-step format), которые различаются тем, что «одношаговые» формы содержат в себе только основные показатели финансового результата компании, а «многошаговые»

включают в себя промежуточные результаты. Для более детального рассмотрения сходства и различий отчета о финансовых результатах зарубежных и российских компаний рассмотрим данную форму отчетности российской авиакомпании «Аэрофлот» и австралийской авиакомпании «Virgin Australia».

Компания «Аэрофлот – российские авиалинии» была учреждена постановлением Правительства РФ как открытое акционерное общество в 1992 году. Основным видом деятельности компании является представление услуг в области международных и внутренних пассажирских и грузовых воздушных перевозок. Компания «Virgin Australia» является частью большой семьи «Virgin Group», основанной в 1970 году сэром Ричардом Брэнсоном. Непосредственно сама компания «Virgin Australia» вошла в австралийский рынок авиации в 2000 году.

Рассмотрим отчет о финансовых результатах ПАО «Аэрофлот» за 2016 год (табл.1) [4].

Таблица 1

«Консолидированный отчет о финансовых результатах ПАО «Аэрофлот»
за 2016 год».

Показатели	2016 год, млн. руб.
Выручка от перевозок	433966
Прочая выручка	61914
Выручка	495880
Операционные расходы, за исключением расходов на оплату труда и амортизации	(354022)
Расходы на оплату труда	(64682)
Амортизация	(13395)
Прочие операционные (расходы)/доходы	(527)
Операционные расходы	(432626)
Прибыль от операционной деятельности	63254
Убыток от продажи и обесценения инвестиций	(2935)
Финансовые доходы	19802
Финансовые расходы	(9443)
Реализация результата хеджирования	(12310)
Доля в финансовых результатах ассоциированных компаний	12
Результат от выбытия дочерних компаний	(5099)
Прибыль/(убыток) до налогообложения	53281
Расход по налогу на прибыль	(14455)
ПРИБЫЛЬ/(УБЫТОК) за год	38826
Прибыль/(убыток) на акцию, руб.	35,4
Средневзвешенное количество акций в обращении	1056,9

Теперь рассмотрим отчет о финансовых результатах компании «Virgin Australia» за 2016 год (табл. 2) [5].

Таблица 2.

Консолидированный отчет о финансовых результатах «Virgin Australia» за 2016 год

	2016 year, \$m
Revenue and income (доходы и поступления)	
Airline passenger revenue (доходы от пассажирских перевозок)	4194,8
Other ancillary revenue (прочие вспомогательные доходы)	790,9
Other income (прочие доходы)	18,2
Net foreign exchange gains (чистая прибыль от курсовых разниц)	17,1
Revenue and income (доходы и поступления)	5021
Operating expenditure (операционные расходы)	
Aircraft operating lease expenses (расходы по аренде ВС)	(360,6)
Airport charges, navigation and station operations (аэропортовые сборы, навигация и эксплуатация станций)	(984,1)
Contract and other maintenance expenses (контракт и прочие расходы на содержание)	(182)
Commissions and other marketing and reservations expenses (комиссионные и прочие расходы на маркетинг и оговорки)	(408,2)
Fuel and oil (топливо и масло)	(1018,8)
Labour and staff related expenses (расходы на оплату труда и персонала)	(1157,8)
Impairment losses on assets classified as held for sale (убытки от обесценения активов, классифицированных как удерживаемые для продажи)	(107,3)
Impairment losses on other assets (убытки от обесценения прочих активов)	(118,1)
Onerous contract expenses (тяжелые затраты по контракту)	(100,2)
Other expenses from ordinary activities (прочие расходы по обычным видам деятельности)	(531,6)
Depreciation and amortisation (амортизация основных средств)	(282,2)
Ineffective cash flow hedges and non-designated derivatives losses (неэффективные хеджирования денежных потоков и нераспределенные убытки от производных инструментов)	(27,8)
Net operating expenditure (чистые операционные расходы)	(5278,7)
Share of net profits/(losses) of equity-accounted investees (доля чистой прибыли / (убыток) объектов инвестиций, учитываемых долевыми инструментами)	0,7
Loss before net finance costs and tax (убыток до чистых финансовых затрат и налога)	(257)
Finance income (финансовые доходы)	11,4
Finance costs (финансовые расходы)	(181)
Net finance costs (чистые финансовые расходы)	(169,6)
Loss before tax (убыток до налогообложения)	(426,6)
Income tax benefit (пособие по налогу на прибыль)	201,9
Loss (убыток)	(224,7)
Attributable to: (относящийся к:)	
Owners of the Company (владельцам компании)	(260,9)
Non-controlling interests (неконтролируемых заинтересованных лиц)	36,2
Earnings per share, cent (прибыль на акцию, цент)	
Basic earnings per share (базовая прибыль на акцию)	(7,4)
Diluted earnings per share (разводненная прибыль на акцию)	(7,4)

Сразу можно обратить внимание на то, что отчет о финансовых результатах австралийской авиакомпании представлен в более детальном виде. В отчете Аэрофлота детализация происходит в примечаниях, которые даны к таким статьям, как: выручка от перевозок, прочая выручка, операционные расходы, расходы на оплату труда, амортизация, прочие операционные расходы, убыток от продажи и обесценения инвестиций, финансовые расходы и доходы, реализация результата хеджирования, результат от выбытия дочерних компаний, а также расход по налогу на прибыль. В данных примечаниях содержатся подробные финансовые результаты с цифрами, раскрывающие каждую названную статью по видам. Так, например, прибыль (убыток) от курсовых разниц представлен в примечании к финансовым доходам и расходам, зато данная статья в Virgin Australia отображена непосредственно в самом отчете, что заметно упрощает получение данной информации внешним пользователям, так как авиакомпания осуществляет довольно много международных воздушных перевозок, и такая строка оказывает существенно важное влияние на доходы (расходы) компании.

В «Virgin Australia» примечания зафиксированы за следующими статьями: доходы от пассажирских перевозок, прочие вспомогательные доходы, расходы по аренде ВС, убытки от обесценения активов и прочих активов, тяжелые расходы по контракту и прочие расходы по обычным видам деятельности, доля чистой прибыли объектов инвестиций, учитываемых долевыми инструментами, финансовые затраты, убыток неконтролируемых заинтересованных лиц, а также примечания к прибыли на акцию. К статье «Пособие по налогу на прибыль» представлено примечание «Налогообложение», в котором раскрываются такие данные, как «Согласование выгод от налога на прибыль» и «Отсроченный налог», что свидетельствует о преимуществе компании в области уплаты налога, о чем нас также информируют цифры, представленные в самом отчете, которые уменьшают сумму строки «Убыток», чего нельзя сказать про компанию «Аэрофлот», несущую существенные затраты по налогу на прибыль, к которому также раскрываются примечания, уточняющие весь спектр убытка, относящегося к данному налогу.

Обе компании являются акционерными обществами, следовательно, имеют такую статью в отчете о финансовых результатах, как «Прибыль на акцию», только в «Аэрофлот» дополнительно представлена информация о количестве акций в компании за год, а в «Virgin Australia» данные сведения отражены в примечаниях, а в самом отчете прибыль на акцию разделяется на базовую прибыль на акцию и разводненную прибыль на акцию.

Кроме того, а российской авиакомпании к статье «Амортизация» даны примечания, раскрывающие виды основных средств и нематериальных активов, и собственно затраты по ним. В австралийской компании такие примечания отсутствуют.

Таким образом, подводя итоги, основываясь на отчетности российской и австралийской авиакомпаниях, можно сделать вывод о том, что в австралийском отчете о финансовых результатах представлено значительно больше ин-

формации, чем в российском отчете. Зато «Аэрофлот» фиксирует достаточно большое количество примечаний к статьям, которые, при необходимости, более подробно раскрывают информацию по ним. Тем не менее, было бы полезно добавить в отчет российской компании некоторые детали из примечаний, выявляющие более конкретные данные о расходах и доходах компании, например, прибыль (убыток) от курсовых разниц, а в «Virgin Australia» желательно добавить примечания к амортизации, дающие информацию о затратах на каждый вид ОС и нематериальных активов компании. В целом, отчеты о финансовых результатах обеих компаний имеют много общего, это говорит о том, что российская система ведения бухгалтерского учета всё ближе становится похожей на зарубежную, но, тем не менее, существуют некоторые моменты, которые и зарубежные компании могут позаимствовать от российских в целях улучшения представления информации о финансовых результатах.

Литература

- Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. Банк «Версия Проф».
- Науменко Т.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. [Текст] / Т.С. Науменко, А.Г. Прудников, С.И. Жминько. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 366 с.
- Международный бухгалтерский учет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru>
- Аэрофлот. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ir.aeroflot.ru>
- Virgin Australia. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.virginaustralia.com>

Заливочкин М.Е. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА. Н. рук. Чистникова И.В.

Малое предпринимательство является неотъемлемым элементом современной рыночной экономики, без которого общество не может нормально функционировать и развиваться.

Место малого бизнеса в экономике промышленно развитых стран весьма важной, что объясняется многими факторами: для малых предприятий не требуются крупные стартовые инвестиции; они помогают решить проблемы реструктуризации экономического сектора; позволяют обеспечить занятость существенной доли экономически активного населения; способствуют развитию конкуренции и установлению рыночного равновесия.

Успешность развития малого бизнеса в значительной степени зависит от уровня обеспечения предпринимателей финансовыми средствами как долгосрочного, так и краткосрочного характера. Недостаток финансирования является типичной серьезной проблемой, с которой сталкиваются российские

предприниматели. Реализация экономического потенциала малых предприятий в условиях проблем общества невозможна без его достаточной финансово-кредитной поддержки.

Деньги, которые выдаются государством, как помощь развитию малого бизнеса, оформляются исключительно, как финансовая помощь на развитие деятельности. Их нельзя использовать на личные цели. Обязательным условием выдачи такого кредита является целевая направленность денег. Государственные органы тщательно контролируют использование денег. Предприятие, которое получило финансовую помощь от государства, может ожидать внеочередных проверок в любой момент.

В современных обстоятельствах, когда банковская система не удовлетворяет в полном объеме уже работающих или готовящихся открыть малый бизнес предпринимателей, на первый план выходит необходимость совершенствования действующего механизма банковского кредитования. В сложившейся экономической ситуации назрела необходимость развития банковского кредитования малого бизнеса в стране.

В качестве приоритетного направления развития банковского кредитования малого бизнеса является формирование банками долгосрочных пассивов являются средства пенсионных и паевых фондов. Однако использование данного канала на практике в России сопряжено со значительными трудностями, что обусловлено прежде всего законодательными ограничениями на операции фондов: основная часть их средств должна размещаться в государственные ценные бумаги РФ и субъектов РФ, в облигации и акции российских эмитентов, созданных в форме публичных акционерных обществ, и в ипотечные ценные бумаги, выпущенные в соответствии с законодательством РФ. Хотя законодательство в принципе допускает размещение средств пенсионных фондов в рублевые и валютные депозиты в российских кредитных организациях, на практике этот канал формирования банками долгосрочных пассивов не работает.

Одним из возможных методов быстрого наращивания банками активов является приток иностранного капитала в банковскую систему государства. Этот процесс может происходить и происходит в разных формах:

- вхождение иностранных юридических и физических лиц в уставные капиталы российских банков (приобретение стратегического инвестора);
- продажа отечественных кредитных организаций иностранным лицам;
- получение нашими банками кредитов и займов за рубежом, в том числе у иностранных организаций;
- сотрудничество банков с иностранными страховыми компаниями и др.

Следовательно, решение некоторых своих проблем отдельными российскими банками приводят к возникновению других проблем [1]. Однако в банковской системе России в целом данный способ связан с таким риском стратегического порядка, как возможность развития ситуации по восточно-европейскому сценарию, т.е. возможность перехода полного контроля над национальной банковской системы в руки иностранцев, что не может считаться допустимым, поскольку национальная банковская система - это необ-

ходимый компонент национального экономического и политического суверенитета.

Российские банки располагают слишком малым объемом долгосрочных ресурсов для предоставления их в качестве кредитов не только на короткие и средние, но при необходимости и на большие периоды (свыше 3-5 лет). Ресурсная база экономики страны, которой располагает банковская система, по объему несопоставима с масштабом всей экономики. По величине капитала, стоимости активов, сумме кредитного портфеля российский банковский сектор в целом является финансовым карликом по сравнению со многими даже не самыми крупнейшими отдельно взятыми иностранными банками.

Причинами такой ситуации являются:

- искусственное лишение банков пенсионных средств, средств страховых фондов, бюджетных средств государством;
- наличие яркого противоречия между величиной накопленных ресурсов, принадлежащих российскому государству, и объемами сумм, выделяемых на наращивание экономического потенциала;
- высокий уровень рисков, которые принимают на себя банки, кредитующие отечественные малые предприятия и организации. Это вызвано комплексом причин, но главная из них – это существование в экономике слишком большого числа нерентабельных и малорентабельных малых предприятий.

Для снижения рисков кредитования, следует, прежде всего, укреплять экономику малых предприятий и организаций, чтобы у них появились перспективы и гарантии, создав соответствующие общие условия для их уверенного функционирования, навести порядок в расчетах за государственные заказы и т.д. Особое значение имеет качество учета и отчетности на предприятиях и организациях. Кредит не может выдаваться обоснованно, если баланс заемщика и другие представляемые им сведения не отражают его реальной ситуации [2].

На основе исследования и анализа управления кредитным портфелем коммерческих банков можно рекомендовать следующие мероприятия:

- Развитие системы стандартов кредитования малого бизнеса. Банкам необходимо разработать единую методологию анализа рентабельности предприятия, оценки его платежеспособности. Необходимо пересмотреть систему оценки рисков от операций кредитования малого бизнеса, а также определить уровень ликвидности залогового обеспечения достаточный для минимизации банковских рисков и приемлемый для малого бизнеса.

- Постепенное улучшение условий кредитования. Основные усилия необходимо направить на упрощение процедуры получения кредита, улучшение сервиса, увеличения сроков кредитования, а затем на снижение процентных ставок. В настоящее время предпринимателей больше интересует скорость, комфорт и удобство кредитования. В перспективе ставки должны снизиться вследствие конкуренции и увеличения объемов кредитного рынка.

- Развитие «startup» проектов. Кредитование малого бизнеса в будущем будет тесно связано с развитием «стартовых» проектов и постепенным заполнением этой кредитной ниши банками. Здесь значительную поддержку

должны оказать Фонды содействия кредитованию малого бизнеса, выступив в качестве гаранта начинающих проекты перспективных проектов. Активное развитие деятельности указанных фондов должно стимулироваться государством через принятие ряда законопроектов, предусматривающих механизмы формирования капитала кредитных организаций.

- Развитие кредитных бюро. Одна из главных проблем, с которыми сталкиваются кредиторы в России - это отсутствие информации о заемщике, его кредитной истории. Если на Западе любой банк может в течение получаса запросить и узнать кредитную историю заемщика, у нас деятельность кредитных бюро далека от совершенства. На запросы и ответы уходит значительное время, затягивается процедура получения кредита заемщиком. Наряду с этим банкам необходимо развигать льготные программы кредитования малого бизнеса для клиентов с положительной кредитной историей. Таким образом, малый бизнес сам будет заинтересован в долгосрочном сотрудничестве с банком, ответственно подходить к ведению бухгалтерского учета и отчетности.

Таким образом, можно констатировать, что в виду особой значимости малых предприятий в экономике страны, необходимо проводить развитие системы банковского кредитования данных субъектов экономики. Предложенный комплекс направлений расширения банковского бизнеса для малых предприятий позволит получить ощутимый эффект для экономики страны.

Литература

1. Банковское право: учебник для магистров / Под. ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина. – М.: Юрайт, 2013. – 1055 с.
2. Вострикова Л.Г. Финансовое право: Учебник. – М.: Норма, 2015, 657 с.
3. Антонова М.В., Шипицын А.В., Чистникова И.В. Совершенствование банковского кредитования предприятий малого бизнеса. – Белгород: Кооперативное образование, Издательство БУКЭП, 2013. – 116 с.

Калиновская А.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО УСЛУГ. Н. рук. Коваленко С.Н.

Осуществление финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях сферы услуг в современных условиях требует от руководства постоянного отслеживания уровня затрат, которые включаются в себестоимость предоставляемых ими услуг. При этом возникает потребность в поиске эффективных путей организации учета затрат, так как требования, которые выдвигаются к качеству и количеству информации становятся более жесткими.

Сфера услуг сегодня - это одна из наиболее перспективных отраслей экономики, которая стремительно развивается. Она охватывает торговлю и транспорт, финансы и страхование, коммунальное хозяйство, образовательные, медицинские учреждения и т.д. [5, с. 10].

Согласно Закону РФ «О защите прав потребителей» услуга - это деятельность исполнителя по предоставлению (передаче) потребителю (заказчику) определенного договором материального или нематериального блага, которое осуществляется по индивидуальному заказу потребителя для удовлетворения его личных потребностей» [1].

Согласно научно-экономическим определением, услуга — вид деятельности, работ, в процессе восполнения которых не создается новый, ранее не существовавший материально-вещественный продукт, но изменяется качество уже имеющегося, созданного продукта. Это блага, предоставляемые не в виде вещей, а в форме деятельности. [2, с. 32].

Услуга - это любая деятельность, которую одна сторона может предложить другой. Услуги нематериальные, неделимы, непостоянны и недолговечны. Они требуют большего контроля качества, доверия к поставщику и способны приспосабливаться к потребностям потребителей [2, с. 34].

Существует множество определений понятия «услуга». Анализируя их, можно сделать вывод, что услуга - это продукт (результат) деятельности сервисного предприятия, действие, которое предоставляет благо потребителю.

Основными особенностями услуги, в отличие от товара, которые влияют на организацию учета в целом и учета затрат в частности являются: нематериальная основа, непостоянство качества, неделимость (от производителя и от потребителя), невозможность сохранения, отсутствие незавершенного производства, недолговечность, отсутствие владения.

Организация бухгалтерского учета расходов предусматривает обязательный учет основных характеристик и особенностей, обусловленных спецификой деятельности предприятий сферы услуг. Пренебрегая этими особенностями в процессе разработки учетной политики, для предприятия становится невозможным получение достоверной финансовой информации о расходах, необходимой для эффективного управления. Таким образом, очень важно исследовать основные характеристики и особенности предприятий сферы услуг, влияющих на организацию бухгалтерского учета расходов.

Организация учета в процессе управления предприятием является важной составляющей, сущность которой заключается в координации определенных действий отдельных элементов системы бухгалтерского учета и достижении взаимного соответствия функционирования ее отдельных частей. Она зависит от кадрового, информационного, методического, технического, программного и материального обеспечения учетного процесса.

Целью учета на предприятии является обеспечение рациональной и объективной информации, оптимальное распределение между персоналом бухгалтерской службы учетных работ, а также четкое разграничение обязанностей каждого работника.

Учитывая содержание предложенных определений можно сказать, что организация учета для субъектов хозяйственной деятельности в обеспечении формирования бухгалтерской информации имеет большое значение. Она является основанием для поиска возможностей повышения эффективности дея-

тельности, сохранения имущества собственника и достоверного определения результатов деятельности. Недостаточная теоретическая база в вопросах организации бухгалтерского учета затрат на предприятиях сферы услуг затрудняет ведение учета расходов, снижает качество выполнения бухгалтерским учетом поставленных перед ним задач и требует дальнейшего развития. Возникает необходимость систематизировать учет расходов.

На организацию бухгалтерского учета расходов на предприятиях сферы услуг влияет значительное количество факторов, в частности: система нормативного регулирования, форма собственности предприятия, организационно - правовая форма предприятия, пользователи учетной информации, квалификационный уровень работников, объемы деятельности предприятия и др.

На основании проведенных исследований составим схему организации учета затрат на предприятиях сферы услуг (рис. 1).

Исходя из схемы, очевидно, что основным звеном в организации учета является собственник. Руководитель (собственник) предприятия должен создать все необходимые условия для правильности и полноты ведения бухгалтерского учета, обеспечивая выполнение всеми подразделениями требований действующего законодательства по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.

Методология, методика и технология ведения учета затрат и калькулирования себестоимости предоставляемых услуг отражаются в учетной политике предприятия.



Рисунок 1 – Факторы, влияющие на организацию учета затрат на предприятии сферы услуг

Бухгалтерский учет на предприятиях сферы услуг должен осуществляться в соответствии с требованиями действующего законодательства, регулирующего предпринимательской деятельности и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Ответственность за соблюдение требований нормативных документов возлагается на руководство предприятия. Залогом успеха и результативного производства на предприятиях сферы услуг является эффективная управленческая деятельность, наличие достоверной и оперативной информации. Соответствующее информационное обеспечение позволяет предоставить взаимосвязь между подразделениями, способствует согласованности отдельных видов деятельности на предприятии.

Проф. Ф.Ф. Бутынец определяет организационную структуру предприятия как разделение предприятия на отдельные структурные подразделения и службы (центры ответственности), предусматривающие распределение между ними функций по решению задач, возникающих в процессе производственной деятельности, таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели, поставленной перед предприятием в целом [3, с. 35].

Учетный процесс затрат на производство и калькулирования себестоимости реализованных услуг можно представить как процесс, охватывающий следующие этапы:

- формирование элементов затрат по данным первичных документов;
- перегруппировка элементов затрат по способу перенесения стоимости на реализованные услуги - прямые, косвенные;
- определение себестоимости отдельных видов реализованных услуг;
- учет себестоимости отдельных видов реализованных услуг.

Методы учета затрат и калькулирования применяются для расчета себестоимости определенных видов услуг.

Таким образом, под методом учета затрат понимают совокупность способов отображения, группировки и систематизации данных о расходах, обеспечивающих достижение определенной цели.

Под методом калькулирования подразумевают совокупность приемов распределения расходов предприятия по калькуляционным статьям и отнесения их к объекту калькулирования. [3, с. 194].

Выбор метода учета затрат производства невозможен без должного анализа приёмов и назначения отдельных методов учета.

Соответственно, обоснованно наиболее приемлемой считать классификацию, предложенную проф. Ф.Ф. Бутынцом и др. [3, с. 195], которая учитывает технологические и организационные особенности процесса производства с ориентацией на полноту отражения расходов в учете, в зависимости от контроля по нормам расходов, с использованием методов учета полной и неполной себестоимости, нормативной и фактической себестоимости, позаказного и попроцессного методов.

Выбор метода калькулирования себестоимости реализованных услуг должен происходить с учетом многих факторов, в частности, цели, которую необходимо достичь с применением определенного метода.

Например, учет производственных затрат и калькулирования себестоимости реализованных услуг предприятия исследуемой области ведут позаказным методом. Однако в процессе оказания услуг возникает необходимость осуществления эффективного контроля по уровню производственных затрат. В данном случае, важным средством контроля над процессом формирования издержек производства является нормативный метод, в основе которого лежит учет расходов согласно действующим нормам и учет отклонений от установленных норм, а также учет изменения норм. Таким образом для обеспечения эффективного контроля над процессом формирования затрат необходимо использовать позаказный метод учета расходов для вместе с нормативным.

Литература

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей».
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь / А.Б. Борисов. – М.: Книжный мир, 2003. – 1113с.
3. Бутынец Ф.Ф. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студ. спец. «Учет и аудит» / Ф.Ф. Бутынец, Т.В. Давыдюк, З.Ф. Канурная, Н.М. Малюга, Л.В. Чижевская; под ред. проф. Ф.Ф. Бутынця; 3-е изд., доп. – Житомир: ПП «Рута», 2005. – 480 с.
4. Воронина Н.А. Сфера услуг: показатели значимости в экономике страны // Российское предпринимательство. — 2010. — № 6-2 (161). — с. 134-137. — Режим доступа: <http://bgscience.ru/lib/6202/>
5. Моргулец О.Б. Менеджмент в сфере услуг: учеб. пособие/ О.Б. Моргулец. – К.: Центр учебной литературы, 2012. – 384 с.

Капита С.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Дорохова Е.И.

На современном этапе инновации выступают в качестве главного источника экономического роста и играют существенную роль в развитии страны и ее регионов. При этом необходимо отметить, что при формировании инновационной экономики и дальнейшем ее развитии все субъекты государственной власти и бизнеса сталкиваются с рядом проблем, препятствующих эффективному развитию инновационных процессов.

Факторы, выступающие в качестве барьеров для осуществления инновационной деятельности, являются едиными для всех регионов Российской Федерации и их можно классифицировать на экономические, производственные, правовые, организационно-управленческие, культурные и социально-психологические, инфраструктурные и прочие [4, с. 248].

Основными экономическими факторами, препятствующими развитию инновационной деятельности, являются: недостаток средств государственного финансирования инновационных проектов и собственных денежных

средств предприятий; недостаточная развитость механизма финансирования рискованных проектов; высокая стоимость нововведений и большие сроки их окупаемости; высокие экономические риски; низкий спрос на инновационные товары, услуги; низкий уровень коммерциализации разработок и т. д.

К факторам производственного характера, затрудняющим инновационную деятельность, относятся: низкий инновационный потенциал предприятий (моральный и физический износ производственной и научно-технической базы, отсутствие резервных мощностей, доминирование интересов текущего производства); недостаточная инновационная активность организаций; дефицит высококвалифицированных кадров в области инноваций и их управления; недостаток информации о рынках сбыта, новых технологиях; слабые связи между бизнесом и наукой и т.д.

К правовым факторам можно отнести недостаточность нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, в том числе направленных на стимулирование её развитие, а также не совершенство правовой базы по охране объектов интеллектуальной собственности; отсутствие системы программно-целевого и стратегического планирования в сфере инноваций[3, с. 113-117].

Среди организационно-управленческих факторов можно отметить: авторитарный стиль управления организации и сильную централизацию; преобладание вертикальных потоков информации; ведомственную замкнутость и трудность в межотраслевом и межорганизационном взаимодействии; ориентацию на сложившиеся рынки и краткосрочную окупаемость и т.д.

К культурным и социально-психологическим факторам относят: низкую инновационную культуры предприятий, сотрудников и населения; сопротивление переменам, которые могут повлечь за собой изменение статуса работника, необходимость поиска новой работы, нарушение стереотипов поведения и устоявшихся способов деятельности и т.д.

Инфраструктурные факторы представлены: неразвитостью рынка технологий и инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторов, наукоградов, инжиниринговых и информационных центров, центров трансфера технологий и т. д.); фрагментарностью инновационной инфраструктуры.

Среди прочих факторов наиболее важными являются отсутствие научно-методологической базы (единого понятийного аппарата) и единого механизма оценки инновационного потенциала; несовершенство учета инновационных товаров и услуг; низкий уровень результативности научных исследований и разработок.

Рассмотрим наиболее подробно некоторые из перечисленных проблем, которые, по нашему мнению, требуют первоочередного решения.

В 2015 году на финансирование науки из средств федерального бюджета было направлено 439392,8 млн. руб. (2,81% от общего объема расходов) в том числе на прикладные научные исследования 319188,9 млн. руб. и фундаментальные исследования 120203,8 млн. руб. (рис. 1).



Рисунок 1 – Финансирование науки из средств федерального бюджета за 2011-2015 годы
Составлено по материалам: [6]

При этом необходимо отметить, что в денежном выражении финансирование науки возросло (на 40% больше по сравнению с 2011 годом), что нельзя сказать о доле расходов в общем объеме расходов федерального бюджета. Максимальный показатель был представлен в 2013 году – 3,19%.

В развитых странах доля затрат на науку в общей сумме бюджетных расходов значительно выше и в течение последних 20 лет довольно стабильна: в США 6-7%; в Германии, Великобритании, Франции и Италии 4-5%; в Японии 3-3,5%.

Несмотря на то, что в настоящее время произошел качественный поворот в сторону финансирования инновационного бизнеса, комплекс реализуемых мер проявил некоторую несбалансированность, поскольку ускоренный стимул для развития получила лишь венчурная сфера, ориентированная на стартапы с законченными научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками и налаженным производством продукции, и рынками сбыта. При этом практически не охватываются малые инновационные предприятия «посевого» типа. К «посевным» организациям относят бизнес только формирующийся, производство которого только создается, активно ведется НИОКР, перспектива развития не полностью прояснена, а риски инвестора являются максимальными [5].

Низкий спрос на инновационные товары и услуги. Правовое поле инвестиционных программ по модернизации и технологическому перевооружению хозяйствующих субъектов и мер по стимулированию потребления инновационной продукции в РФ в настоящее время является довольно скудным, также для него характерно несовершенство нормативно-правовой базы, уста-

навливающей стандарты и требования к качеству и характеристикам товаров. Все это объясняет низкий уровень спроса на высокотехнологические товары и услуги.

Низкий уровень развития инновационной инфраструктуры. Главными функциями объектов инфраструктуры выступает поиск, экспертиза и отбор разработок для финансирования; распределение и закрепление юридических прав на будущую интеллектуальную собственность; внедрение результатов и производство; модификация и сопровождение продукта; привлечение инвестиций. Недостаточное количество объектов инновационной инфраструктуры и их невысокая эффективность приводят к низкому уровню коммерциализации научных исследований и разработок. В таких регионах Центрального федерального округа, как Владимирская и Ивановская области вообще отсутствуют объекты инфраструктуры. Лидером выступает г. Москва и Московская область.

Недостаток высококвалифицированных кадров в области инноваций и их управления. Проблема дефицита кадров в настоящее время является актуальной не только для регионов ЦФО, но и всей страны. Высокотехнологический сектор РФ отличается достаточной «молодостью», чем и объясняется слабая ориентация системы образования на подготовку кадров для этого сектора. Также в настоящее время разработано недостаточно образовательных программ в сфере инноваций и нанотехнологий.

Таким образом, регионы Российской Федерации на современном этапе сталкиваются с общими проблемами и факторами, препятствующими эффективному развитию инновационных процессов. Нами были выделены и систематизированы основные проблемы инновационного развития, определены их причины. Решение обозначенных проблем позволит создать необходимые предпосылки для активизации инновационной деятельности и обеспечения развития инновационного предпринимательства в регионах Российской Федерации.

Литература

1. Дорохова, Е.И., Михайлова А.А. Инновационное развитие конкурентоспособности Российской Федерации [Текст] // Экономика и социум. – 2014. – № 4-2 (13). – С. 1047-1052.
2. Дорохова, Е.И., Акопян А.Э. Инновационный потенциал и инновационная активность российских предприятий [Текст] // Ямалский вестник. – 2016. – № 1 (6). – С. 226-232.
3. Капитан, С.А. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в Российской Федерации [Текст] / С.А. Капитан, Е.И. Дорохова // Конкурентоспособность экономики в эпоху глобализации: российский и международный опыт: сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной празднованию 140-летия НИУ «БелГУ» (Белгород, 27 сентября 2016 г.) / под науч. ред. д-ра пед. наук, проф. Е.Н. Камышанченко, к-та экон. наук, доц. Ю.Л. Растопчиной. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – С. 113-117.
4. Капитан, С.А. Основные проблемы развития инновационной деятельности регионов РФ [Текст] / С.А. Капитан, Е.И. Дорохова // Актуальные проблемы развития национальной и региональной экономики: сборник научных трудов VIII Международной

научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 20-летию Института экономики НИУ «БелГУ» (Белгород, 20 апреля 2017 г.) / под науч. ред. Е.Н. Камышанченко, Н.П. Шалыгиной. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017 г. – С. 248-251.

5. Каширин, А.И. Проблема современного этапа инновационного развития России - дефицит финансирования на «посевной» стадии [Электронный ресурс] А.И. Каширин, А.С. Семенов - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-sovremennogo-etapa-innovatsionnogo-razvitiya-rossii-defitsit-finansirovaniya-na-posevnoy-stadii>.

6. Наука и инновации. Наука, инновации и информационное общество: официальная статистическая информация [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/#.

Палий Е.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ КРЫМА. Н. рук. Чистникова И.В.

В настоящее время для обеспечения устойчивого социально-экономического роста страны особую актуальность приобретают вопросы исследования развития и рационального размещения производства и рынков сбыта продукции отдельных территорий. Изучение современного состояния экономики Крыма позволяет выявить экономический потенциал, сдерживающие факторы и приоритетные направления развития.

Крым выделяется многоотраслевым сельским и рекреационным хозяйством, производством кальцинированной соды, двуокиси титана, серной кислоты, технологического оборудования для пищевой промышленности, океанических судов, рыбы и рыбопродуктов. Помимо машиностроения, химической промышленности, сельского и рекреационного хозяйства к отраслям специализации относятся также пищевая промышленность, производящая виноградные вина, плодоовощные консервы, эфирные масла.

В структуре промышленного производства ведущее место принадлежит пищевой промышленности, далее следуют машиностроение и металлообработка, химическая промышленность, промышленность строительных материалов.

Сельское хозяйство Крыма специализировано в зерново-животноводческом направлении, на виноградарстве, садоводстве, овощеводстве, а также на возделывании эфиромасличных культур (лаванды, розы, шалфея). Объемы валового производства продукции животноводства и растениеводства сбалансированы.

Важное значение для республики имеет морской транспорт. Через крымские порты осуществляются экспортно-импортные перевозки разнообразных грузов. Важнейшими портами являются Керчь, Феодосия, Ялта, Евпатория. Крупнейшим городом-портом является Севастополь.

В составе Украины Республика Крым вместе с Севастополем производила около 3% ВВП. Валовой региональный продукт Крыма оценивался в 2013 году в \$4,3 млрд. Основные доходы региону приносит многоотраслевая промышленность - 16%, которую представляют более 500 крупных и средних предприятий. Самые известные заводы - Джанкойский машиностроительный, Феодосийский оптический, Керченский судостроительный, Керченский консервный, Крымский содовый, «Крымский титан», а также знаменитый комбинат вин «Массандра» и др. Доходы от туризма дают всего лишь 6% в региональный продукт, несмотря на наличие известных курортов на Черноморском побережье и в зоне степного и горного Крыма [1].

В Крым приезжают ежегодно 5-6 млн. организованных и самостоятельных туристов, 40% которых - это отдыхающие из России. С туристической сферой связано большинство местных домохозяйств - либо напрямую, либо через смежные отрасли - гостиничный бизнес, розничная торговля, общественное питание, индустрия развлечений. Высокий сезон в Крыму - с конца мая по сентябрь, когда число работающих магазинов, кафе и ресторанов увеличивается на 50%.

Включение Крымского полуострова в состав РФ продиктовало необходимость проведения здесь локальной денежной реформы, создания расчетно-платежной системы и, как следствие, решения проблемы закрытия около 1500 филиалов и офисов украинских банков в условиях запрета в РФ функционирования филиалов иностранных кредитных организаций.

Уровень жизни в России значительно превышает украинский, поэтому на данном этапе Крым переживает второе рождение. За три года нахождения в составе России жизнь на полуострове улучшилась во всех сферах.

Пребывание в составе Украины в течение почти четверти века пагубно сказалось на всей жизнедеятельности республики: деньги выделялись региону по остаточному принципу, соответственно, ни о каком развитии дорожной инфраструктуры, медицинской и образовательной сфер, а также привлечении инвестиций и туристов речи все это время не шло. Однако, в настоящее время развитие экономики Крыма является одним из приоритетных направлений стратегии регионального развития России.

Экономика Крыма обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития, его валовой региональный продукт превышает 4 млрд долларов, что составляет 2,4% от ВВП Украины. Причем основа экономики полуострова – это промышленность, сельское хозяйство (в котором большую роль играет виноградарство), торговля, транспорт и связь, а не туризм, как это принято думать.

Курорты Крыма являются одним из основных элементов потенциала региона. Количество работающих санаториев и гостиничных учреждений возросло с 540 санаторно-до 800 гостиниц и пансионатов. В течение высокого курортного сезона более половины работающих здравниц были загружены на 85-100% [2].

Также на Крымском шельфе находятся месторождения нефти и газа. Российское руководство будет их разрабатывать, что даст огромный эффект. Гораздо более интенсивным должен стать и рыбный промысел в территориальных водах Крыма, который и сейчас приносит немалый доход, но не достаточно развит.

Теперь появляется возможность внести коррективы в реализацию российско-немецко-франко-итальянского проекта по сооружению газопровода «Южный поток», который должен пройти по дну Черного моря и соединить Анапу с болгарской Варной для обеспечения Европы российским газом. Газопровод, в котором Старый Свет, получающий из России треть всего потребляемого газа, очень и очень нуждается, можно ведь сейчас прокладывать через Крым, что значительно уменьшит расходы на его строительство и позволит наладить бесппроблемное обеспечение полуострова «голубым топливом». А значит, можно будет построить там работающую на газе теплоэлектростанцию. Российский «Газпром» уже рассматривает такую возможность.

Федеральная программа развития Крыма и Севастополя до 2020 года предполагает, что в развитие региона будет вложено свыше 700 миллиардов рублей. Основные направления государственных инвестиций – развитие энергетического комплекса, инженерной инфраструктуры и обеспечение водой, транспортного и промышленного комплексов, социальной сферы, развитие туризма и другие. Президент Владимир Путин четко обозначил задачи, которые будет решать программа.

С вхождением в состав России в Крыму активизировались инвесторы. Только по итогам 2015 года началась реализация таких крупных проектов, как реконструкция и техническое перевооружение судостроительного завода "Залив", развитие виноградарства в Коктебеле, организация производства стройматериалов в Симферополе, строительство культурно-развлекательного комплекса с тематическим парком на территории Евпатории и других. Всего властям полуострова поступило более 300 заявлений на участие в крымских проектах. Общий объем капитальных вложений по заключенным договорам составляет порядка 70 миллиардов рублей. Планируется создание более 21,5 тысячи рабочих мест.

В Едином Государственном реестре зарегистрированы более 30 тысяч юридических лиц и 65 тысяч индивидуальных предпринимателей, при этом, число субъектов предпринимательской деятельности возрастает в среднем ежемесячно на 3–3,5 тысячи.

С вхождением в состав России в Крыму наблюдается устойчивый рост промышленного производства. По итогам 2015 года его объем возрос на 11% (наилучшую динамику продемонстрировала пищевая промышленность – 33%). Уже идет работа по возведению трех индустриальных парков, чье создание даст новые высокопроизводительные рабочие места, высококачественную продукцию, эффективные сети сбыта.

Энергетическая безопасность Крыма всегда была его уязвимым местом. Одна из первостепенных задач российского правительства – обеспече-

ние энергетической независимости полуострова. После того, как украинская сторона прекратила подачу электричества в 2015 году, одной из первоочередных задач российского правительства стало обеспечение скорейшей энергетической независимости Крыма. В результате первая очередь энергомагистральной, соединяющая единую энергосистему России с крымской, была запущена раньше срока. В мае, с вводом в строй второй очереди, полуостров должен стать полностью независимым от поставок извне и наконец-то получит надежное и бесперебойное электроснабжение.

Развитая транспортная инфраструктура является визитной карточкой любого региона или города, по которым у приезжающих складывается первое впечатление. У местных жителей и тех, кто бывал в Крыму ранее нынешнее состояние и темпы развития транспортной инфраструктуры вызывают восторг. За год на дороги полуострова было потрачено около пяти миллиардов рублей. В результате были отремонтированы 166 километров трасс. Особенным в вопросе развития транспортной инфраструктуры полуострова стоит его соединение с материковой частью России. Премьер Дмитрий Медведев подписал распоряжение о передаче функций заказчика по строительству моста, протяженность которого составит 4,2 километра. До 1 ноября 2014 года уже были проведены инженерные изыскания и разработано технико-экономическое обоснование проекта. Трудно переоценить значение этого масштабного проекта, реализация которого позволит наладить железнодорожное и автомобильное сообщение между Крымом и Таманским полуостровом.

По возведению Керченского путепровода ведутся строительные работы, обустроены строительные городки, возведены два временных мостовых перехода до острова Тузла. На остров завозятся строительные материалы, конструкции, техника. По прогнозам мост должны сдать в эксплуатацию уже в 2018 году. Он поможет значительно интенсифицировать транспортные связи различных регионов России с Крымским полуостровом и намного удешевить их.

Для обеспечения связи с материком существенно увеличена пропускная способность Керченской паромной переправы была существенно (в 1,5 – 2 раза): до 50 тысяч пассажиров, 10 тысяч легковых и 1 тысячи грузовых автомобилей в сутки. На сегодняшний день паромное сообщение осуществляют 11 автомобильно-пассажирских паромов и три железнодорожных парома.

Аэропорт "Симферополь" за два года стал современной воздушной гаванью международного уровня. За год аэропорт обслужил около пяти миллионов пассажиров, приняв и отправив более 35 тысяч судов.

На полуострове продолжает реализация программа сохранения и укрепления здоровья населения, повышение доступности и качества медицинской помощи. Продолжают модернизироваться больницы и поликлиники, обновляется медицинское оборудование. К 2020 году завершится строительство двух медицинских центров в Симферополе и Ялте и сети фельдшерско-акушерских пунктов и врачебных амбулаторий. Тем временем, в 15 селах республики уста-

новлены фельдшерско-акушерские пункты. С 2015 года Крым участвует в реализации программ льготного лекарственного обеспечения, начала работать программа "Земский доктор" по поддержке молодых медицинских специалистов и их привлечению в медицинские учреждения сельской местности.

Можно сделать вывод, что экономика региона является достаточно развитой и обладает высоким потенциалом, за последние три года на Крымском полуострове экономики, транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального комплекса, вкладываются большие инвестиции в развитие промышленности и рекреационных ресурсов. Значительно увеличился уровень и качество жизни населения. Ведутся активные работы по возведению моста, который соединит Крым с материковой частью России, что поможет наладить сухопутные пути и значительно удешевить перевозки.

Литература

1. Кизилев Д. А. Современное экономическое состояние Крымского федерального округа / Д. А. Кизилев // Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 июля 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — С. 50–57. — ISBN 978-5-9908358-3-2.
2. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития Республики Крым: Аналитический вестник (к Дням Республики Крым в Совете Федерации 24-25 марта 2015 г.). — М.: Совет Федерации Федерального Собрания РФ, 2015. — 55 с.

Семинов А.П. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И ИРАНА. Н. рук. Гладченко С.А.

К началу XXI века в мире практически не осталось стран, с которыми Россия не вела внешнеэкономического сотрудничества. В рамках интеграционных процессов Европейский союз долгое остается основным торговым партнёром. Однако в связи с введением санкций внешнеэкономические отношения РФ и стран Европы приобретают уже совсем иной характер. В связи с этим в последнее время вектор внешнеэкономических был скорректирован на восток.

Российско-иранское сотрудничество берет свое начало в XVI веке. На протяжении долгого времени оно не отличалось стабильностью из-за нерешенности иранской ядерной проблемы, международных финансово-экономических санкции, неоднозначности политики внутренней и внешней политики страны (рис. 1). В нынешней сложной международной обстановке, которая обусловлена воздействием огромного количества факторов, Российская Федерация прекрасно понимает стратегическое значение Исламской Республики Иран.



Рисунок 1 – Этапы развития двусторонних отношений России и Ирана
Составлено по материалам: [7].

Анализируя историю российско-иранских отношений, можно отметить, что причиной их кризисов была разница в уровне развития обеих стран и отличие национальных идеологий. Наличие некоторых проблем регионального и международного характера долгое время не могут создать прочные основания для двухсторонних отношений в плане экономики и технологий. Если попытаться разобраться в причинах этого, то приходится констатировать тот факт, что виной всему доминирование геополитического подхода над геоэкономическим.

Со временем Иран начал воспринимать развитие военные и экономические взаимоотношения с Россией как возможность компенсировать трудности в своих взаимоотношениях с Западом. За доли на многообещающем иранском внутреннем рынке с Россией борются ЕС и Китай, т.к. завоевание этого рынка является наиболее перспективным из-за того, что это направление долгое время было закрыто в связи с наложенными на Иран санкциями.

С 2014 года наметились положительные тенденции в развитии двухсторонних отношений между двумя странами и разработаны масштабные планы развития торгово-экономических отношений. Следовательно, можно выделить перспективные направления развития сотрудничества и расширения российского экспорта в Иран (рис. 2).

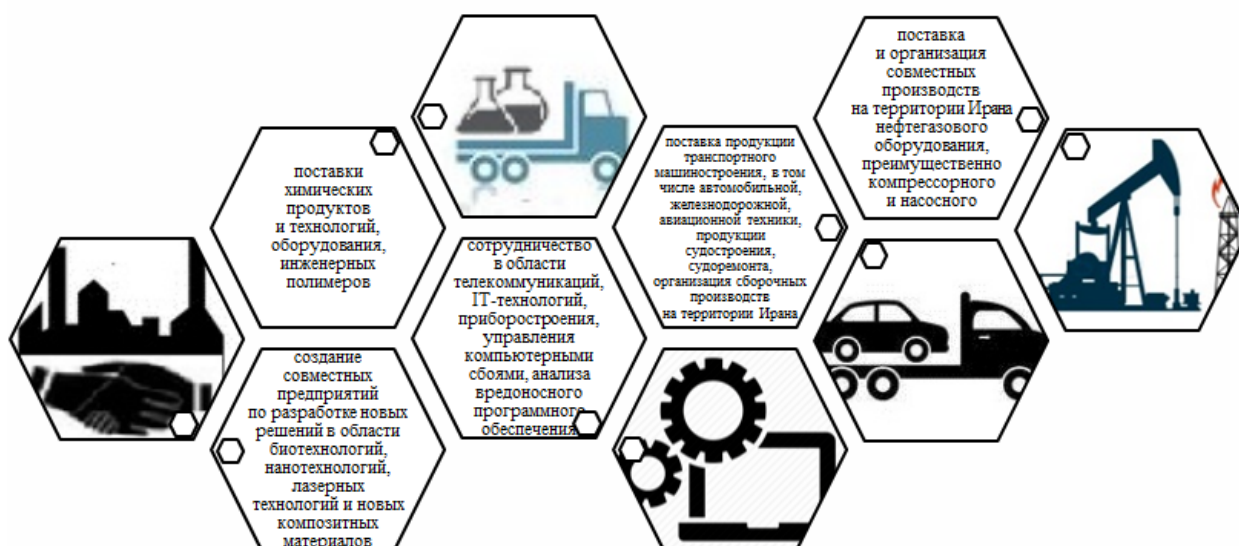


Рисунок 2 – Перспективные направления развития сотрудничества и расширения российского экспорта в Иран

Составлено по материалам: [1].

У России и Ирана много общих целей и их взаимное сотрудничество выглядит перспективным, но отношения остаются пока довольно хрупкими, а политические разногласия требуют внимательного и бережного подхода. Упор делается на промышленные предприятия, развивающие внешнеэкономические взаимоотношения России и Ирана: ОАО «Судостроительный завод «Красные Баррикады» и Иранская компания судостроения и шельфового промышленного комплекса (ISOICO) договорились о поставках судостроительного оборудования [3], ОАО «Пластполимер» поможет иранским партнерам в организации производства поливинилацетатных пластиков [6], АО «Зарубежнефть» готовит технико-экономическое обоснование для Национальной иранской нефтяной компании (NIOC) по увеличению на них коэффициента добычи [7].

Несмотря на то, что Иран обладает значительным потенциалом, существуют различные административные барьеры, которые мешают развитию торговли. У сторон с десятков точек соприкосновения, и, несмотря на относительно схожие взгляды на некоторые вопросы, Россия и Иран подходят к их решению по-разному.

Структура экспорта и импорта двух стран значительно различается, что свидетельствует о возможных резервах дальнейшего взаимовыгодного развития. Обе страны заинтересованы в том, чтобы расширять двусторонние связи, изменяя вектор внешнеэкономического сотрудничества. В дальнейшем необходимо не просто восстановить экономические связи, но и наращивать их, несмотря на возможные непродолжительные спады.

Литература

1. INOTEX 2016 — Международная выставка инноваций и технологий / Технопарк Исламской Республики Иран «Пардис»; «НЕГУС ЭКСПО Интернэшнл». — Тегеран, 2016. — Режим доступа: <http://inotex.negusexpo.ru/>

2. Иран и Россия расширяют сотрудничество в области телекоммуникаций и СМИ / Информационное агентство Исламской Республики Иран (ИРНА). – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.irna.ir/ru/News/3220038/>
3. Кирьянов Р. Россия и Иран развивают сотрудничество в судостроении / Сетевое издание «Gudok.ru». – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.gudok.ru/news/mechengineering/?ID=1322877>
4. Россия и Иран договорились сотрудничать в сфере сертификации нанопродукции / Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО. – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.rusnano.com/about/press-centre/news/20160523-fiop-rossiya-iran-sotrudnichayut-v-sfere-sertifikatsii-nanoproduktsii>
5. Семиог А.П., Гладченко С.А. Развитие внешнеэкономических взаимоотношений России и Ирана / Актуальные проблемы развития национальной и региональной экономики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 20-летию Института экономики НИУ «БелГУ» (Белгород, 20 апреля 2017 г.) / под науч. ред. Е.Н. Камышанченко, Н.П. Шалыгиной. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2017. – С. 195-197.
6. Слуцкий В.А. Возможные сферы сотрудничества России и Ирана в области создания химических производств / Материалы 3 Российско-Иранского форума «Сотрудничество компаний частного сектора в нефтегазовой промышленности». – АО «НПО «Пластполимер». – СПб., 2016. – Режим доступа: <http://plastpolymer.su/node/55>
7. «Черное золото» Ирана и интересы России / Российское Информационное Агентство Iran.ru. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.iran.ru/news/analytics/101341/Chernoe_zoloto_Irana_i_interesy_Rossii

Симутове Исау. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАН ОБЩЕГО РЫНКА ВОСТОЧНОЙ И ЮЖНОЙ АФРИКИ. Н. рук. Ю.Л. Растопчина

Африканские страны всегда осознавали необходимость экономической интеграции между собой в целях активизации внешнеэкономической деятельности и в целом экономического роста. Одной из интеграционных группировок на территории континента является Общий рынок восточной и южной Африки (КОМЕСА), созданная странами южной и восточной Африки.

Развитие внешнеэкономической деятельности стран Общего рынка восточной и южной Африки сталкивается с множеством проблем, среди которых можно выделить: отсутствие и/или ограничение информации о программах Общего рынка восточной и южной Африки, высокие издержки производства, медленный процесс гармонизации внешнеэкономической политики, низкий уровень технического развития, перекрытие в членстве стран Общего рынка восточной и южной Африки, конкуренция с дешевыми и низкосортными продуктами из Китая и Восточной Азии, большая зависимость от вывоза природных ресурсов и т.д.[4].

Отсутствие и/или ограничение информации о программах Общего рынка восточной и южной Африки среди практиков, особенно участников частного

сектора, что создает сомнения относительно оригинальности отдельных видов продукции из некоторых стран Общего рынка восточной и южной Африки.

Существует большая проблема конкуренции на рынке Общего рынка восточной и южной Африки с дешевыми и низкокачественными продуктами из Китая и Восточной Азии. Как правило, спрос на продукцию высокого качества в странах-членах Общего рынка восточной и южной Африки практически отсутствует. Это объясняется тем, что склонность к потреблению продуктов низкого качества в регионе очень высока. Потребители отдают предпочтение относительно дешевым, низкокачественным продуктам из Китая и Индии. Следовательно, производители высококачественной продукции вынуждены ориентироваться на высокотехнологичные рынки за пределами Общего рынка восточной и южной Африки.

Большинство стран Общего рынка восточной и южной Африки являются членами в других региональных политико-экономических группировках (Сообщество развития Юга Африки (САДК), Южноафриканский таможенный союз (SACU), Восточноафриканское сообщество (ВАС) и Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭКОЦАС).

Это подтверждает активную интеграционную позицию стран Общего рынка восточной и южной Африки. Однако это иногда затрудняет эффективное применение общей внешнеэкономической политики Общего рынка восточной и южной Африки. Например, Замбия должна представить ЮАР торговые льготы по товарам, которые выполняют требования происхождения товаров согласно протокола о торговле Сообщество развития Юга Африки (САДК), но Замбия также должна принимать правила происхождения товаров Общего рынка восточной и южной Африки, которые исключает ЮАР, невходящую в Общий рынок восточной и южной Африки. Свазиленд также входит Южноафриканский таможенный союз (SACU) в котором участвуют Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд и ЮАР. На март 2016 г., восемь стран Общего рынка восточной и южной Африки еще имеют членство в Сообществе развития Юга Африки (САДК), пять в Восточноафриканском сообществе (ВАС) и три в Экономическом сообществе стран Центральной Африки (ЭКОЦАС) [3].

Проблема медленного процесса гармонизации внешнеэкономической политики. Региональная валютно-финансовая интеграция Общего рынка восточной и южной Африки состоит из пяти этапов. Первые четыре этапа должны быть реализованы до конца 2017 года, а последний – пятый - в 2018 году (этап по формированию валютного союза Общего рынка восточной и южной Африки).

В экспорте стран Общего рынка восточной и южной Африки ведущую роль продолжает играть вывоз природных ресурсов, в основном, металлы, драгоценные камни, минеральное топливо, смазочные масла и аналогичные материалы. Во всяком случае, государственный бюджет большинства стран Общего рынка восточной и южной Африки базируется на доходах, прежде всего от природных ресурсов. Финансовая система стран Общего рынка восточной и южной Африки не сможет нормально функционировать без постоянного вливания иностранных валют, особенно долларов США от этих ресурсов. Большая зависи-

мость стран Общего рынка восточной и южной Африки от экспорта природных ресурсов оказывает негативное влияние на развитие внешнеторговой деятельности этих стран, так как другие отрасли экономики остаются неразвитыми [6].

В последние годы в некоторых странах Африки стал обычным явлением дефицит электроэнергии. В некоторых странах в настоящее время многие при приготовлении пищи прибегают к традиционным источникам древесины и древесного угля. Компаниям было приказано сократить потребление энергии. Проблема электроэнергии в регионе не позволяет раскрыть экономический потенциал стран-членов Общего рынка восточной и южной Африки и имеет негативные последствия для стратегии индустриализации.

Предприятия стран Общего рынка восточной и южной Африки, чаще всего ссылаются на «неадекватное снабжение электроэнергией» как основное препятствие эффективной работы. Это широко распространенная проблема, которая затрагивает страны с большими внутренними энергетическими ресурсами и теми, которые бедны энергетическими ресурсами. Недостаточное и низкое энергоснабжение оказывает большое влияние на производительность предприятий. В 2012 году стоимость топлива для резервного производства (между предприятиями и домашними хозяйствами) оценивается как минимум в 5 миллиардов долларов. [2].

К следующим проблемам развития внешнеэкономической деятельности в исследуемой интеграционной группировке являются высокая стоимость ведения бизнеса, безопасность банковских операций (не все государства-члены Общего рынка восточной и южной Африки находятся на платформе региональной платёжной и расчетной системы (Regional Payment and Settlement System), а также высокий финансовый риск, связанный с операционным механизмом банков. Платежная система в регионе по-прежнему сопряжена с большим риском из-за отсутствия гарантий страхования и кредитных средств. Некоторые центральные банки в регионе взимают комиссию с коммерческих банков с тем, чтобы включить их в региональную платёжную и расчетную систему.

Как и в других странах Африки, проблема транспортной инфраструктуры в большинстве стран Общего рынка восточной и южной Африки является значительной. Плохая инфраструктура в странах Общего рынка восточной и южной Африки повышает транзакционные издержки, связанные с экспортом и импортом товаров. Высокие внутренние транспортные расходы в рамках Общего рынка восточной и южной Африки являются серьезными препятствиями для развития внешнеэкономической деятельности, в основном, внутри-региональной торговли. Например, перевозка грузов между Замбией и Зимбабве или Ливией и Южным Суданом является сложным делом и может оказаться более дорогостоящей, чем перевозка грузов из Зимбабве и Замбии в Европу по морю. Эта проблема не только оказывает негативное влияние на развитие внешнеторговой деятельности внутри Общего рынка восточной и южной Африки, но и с другими странами, которые не входят в Общий рынок восточной и южной Африки.

Высокая стоимость перевозок из островных стран – членов интеграции на внутренние рынки. Это объясняется отсутствием судоходных линий в реги-

оне (около 30 дней для доставки товаров из Маврикия в Момбасу, столько же времени требуется и из Китая) и ограниченный груз с островов, предназначенных для внутренних рынков. Например, 20-футовый контейнер от Маврикия до Момбасы стоит 1250 долларов США по сравнению с 1000 долларов США от Китая до Момбасы. Стоимость полетов внутри Общего рынка восточной и южной Африки также намного выше, чем полеты за его пределами.

Низкий уровень технического развития также среди проблем развития внешнеэкономической деятельности стран Общего рынка восточной и южной Африки. Страны Общего рынка восточной и южной Африки обычно экспортируют сырье в необработанном состоянии из-за отсутствия необходимой технологии для обработки. Это приводит к тому, что страны Общего рынка восточной и южной Африки получают меньшую выгоду от участия в мировой экономике из-за того, что сырье не приносит «много денег» по сравнению с торговлей готовыми изделиями. Важно отметить, что страны Общего рынка восточной и южной Африки импортируют готовые изделия, сделанные из ранее экспортируемого сырья [5].

Проанализировав проблемы развития внешнеэкономической деятельности стран Общего рынка восточной и южной Африки, мы предлагаем пути их решения (табл. 1).

Таблица 1

Пути решения проблем развития внешнеэкономической деятельности стран
Общего рынка восточной и южной Африки

Проблемы	Решения
Отсутствие и/или ограничение информации о программах Общего рынка восточной и южной Африки	Страны Общего рынка восточной и южной Африки должны направить усилие на проведение бизнес-форумов, выставок, ярмарок по всем городам, а не только в столицах. Кроме этого, необходимо создать региональные информационные центры для участников внешнеэкономической деятельности, а также создать электронные платформы на сайте Общего рынка восточной и южной Африки, объединяющие предприятия разных уровней и содержащие место для размещения информации товаров и предприятий региона.
Высокие издержки производства и высокая стоимость ведения бизнеса	Поддержка отечественных компаний, особенно малого и среднего бизнеса путем обеспечения хороших условий кредитования, страхования и регистрации бизнеса. Необходимо также создать механизм поддержки экспортёров в области финансирования и страхования и упрощать процесс оформления таможенных документов.
Конкуренция с дешевыми и низкосортными продуктами из Китая и Восточной Азии	Необходимо принять жесткие меры, направленные на защиту отечественных производителей на базе уже действующего закона о регулировании конкуренции в КОМЕСА от 2012 года.
Ограничение в членстве других интеграционных объединений стран Общего рынка восточной и южной Африки	Политическая воля. Страны-члены Общего рынка восточной и южной Африки должны точно определить их направления и серьезно относиться к выполнению соглашений, подписанных в рамках Общего рынка восточной и южной Африки.
Медленный процесс гармонизации внешнеэкономической политики	

Большая зависимость от экспорта природных ресурсов	Стратегия развития стран Общего рынка восточной и южной Африки должна направить усилия на развитие производственного и сельскохозяйственного секторов.
Дефицит электроэнергии	Страны Общего рынка восточной и южной Африки нуждаются в развитии и инвестировании альтернативных источников энергии.
Неэффективная транспортная система, соединяющая страны Общего рынка восточной и южной Африки	Страны Общего рынка восточной и южной Африки должны уделять большее внимание развитию региональных транспортных систем, особенно железнодорожного и авиационного транспорта с целью обеспечения движения товаров и рабочей силы. Сотрудничество в развитии транспортных сетей.
Низкий уровень инновационного развития	Для развития производственного и сельскохозяйственного секторов необходим высокий уровень инновационного развития. Инновации, наука и технологии должны быть первоочередными целями в развитии стран Общего рынка восточной и южной Африки. Необходимо создать региональные научно-исследовательские центры.

В заключение, страны Общего рынка восточной и южной Африки должны признать важность государственно-частного партнерства в крупных проектах. Правительства не могут сами осуществлять все крупные проекты, поэтому государства и частный сектор стран Общего рынка восточной и южной Африки должны сотрудничать в развитии транспортных сетей с целью улучшения движения рабочей силы и товаров, быстрой реализации других инновационных проектов. Важно отметить, что единство по вопросам свободного движения рабочей силы и инвестиций еще на низком уровне так, как нет политической воли со стороны большинства стран-членов Общего рынка восточной и южной Африки.

Литература:

1. О регулировании конкуренции в КОМЕСА от 2012 года[Текст]: Том 17, № 12, КОМЕСА. -2012.
2. Africa energy outlook: A focus on energy prospects in Sub-Saharan Africa[Text]/World energy report,2014. – pp. 27-68.
3. Common Market for Southern and Eastern Africa [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.comesa.int/> (дата обращения 26.04.2017).
4. Jaime de Melo, Yvonne Tsikata. Regional integration in Africa [Электронный ресурс]: Challenges and prospects. World institute for development economics research, 2014.: – Режим доступа: http://www.ferdi.fr/sites/www.ferdi.fr/files/publication/fichiers/wp93_de_melo_web.pdf (дата обращения 26.04.2017).
5. The Global Competitiveness Report 2016-2017[Text]:/ Klaus Schwab, World Economic Forum,2016. – Pp. 7-50.
6. Trade Map ITC [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.trademap.org/Index.aspx> (дата обращения 26.04.2017).

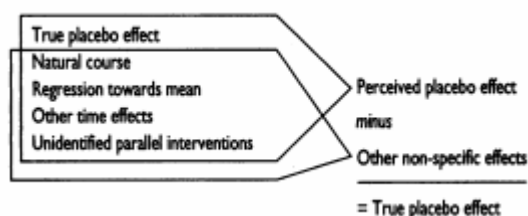
Раздел 7. Филология, языкознание, журналистика

Mayskiy D.O. WHAT EXACTLY IS THE PLACEBO EFFECT? Scientific advisor Prokopenko Y.A.

The problem of fictional science is highly important, particularly if this fiction concerns our health. Recently the homoeopathy in our country is recognised as pseudoscience. But the head of the Society of Evidence-Based Medicine Vasily Vlasov said "I recognise its right to exist in the form of some kind of social assistance. In cases where scientific medicine has absolutely nothing to offer the patient, let it be better homoeopathy than nothing". Thus, the drug will be used without medical evidence barely based on hope in some cases. This allows people to use the incurring drugs when they have cheaper prices or fewer contraindications, instead of a lack of help.

Placebo effect is a remarkable phenomenon in which a placebo can sometimes improve a patient's condition simply because the person has the expectation that it will be helpful. That is the worldwide definition of this effect. But scientists that have been investigating it have another point of view.

Edzard Ernst with his colleagues wrote an article named as "Concept of true and perceived placebo effects" [1] which consisted of a self-titled concept. The idea, recounted by Ernst it is an additive model considered as the difference between the perceived effect and the other non-specific effects.



The scientists who improved Ernst's concept were Kienle and Kiene. In 1997 they included in his model many factors which could create false impressions of the placebo effect. Most of them turned out misinterpretations made by investigators.

The mechanisms of the placebo effect are not enough investigated yet. There is no definite explanation how the placebo works, though some researchers have found the way to relate some results in their investigations with it.

The psychological mechanisms involve two elements that can act simultaneously or separately: conditioning and suggestion. Conditioning has been known since the work of Pavlov. He showed that if a dog became accustomed to the arrival of its food being accompanied by a sound stimulus, after a while the salivation reflex could be triggered by the sound alone in the absence of food. In placebo, it was investigated by Lang W. and Rand M. [3] they studied that if the experiment participants first provide real nitroglycerin, and after a while giving the dummy that looks exactly the same, the heart rate will not vary in both cases.

As far as suggestion is concerned, Thomas followed 200 patients with functional illnesses. He divided them into four groups receiving either a placebo or nothing and either a positive or negative consultation. The first group received a placebo and a positive consultation (assurance of correct diagnosis, certainty of healing), the second one, a placebo and a negative consultation (hesitation about the diagnosis, lack of confidence about the course of the disease), and the other two groups got a positive or negative consultation without a placebo. After two weeks, 64% of the patients who got a positive consultation had improved compared to 39% of those who got a negative consultation. But there was no significant difference between those who got or didn't get a placebo. The improvement they found was therefore due to the suggestion created by the doctor and had nothing to do with taking or not taking a placebo object [2].

Next point to be mentioned is neurobiological mechanism. It is a very hard question of psychosomatics reactions on social stimuli and causing biochemical and neurobiological changes. So far, these reactions are explained by the endogenous opioids and neurotransmitters.

One of the most significant studies was made Petrovic et al. [4], in which a light skin burn was induced in volunteers. The results of those patients who got relief from either the drug or the placebo, showed an increase in activity in the areas of the brain that are involved in the relief of pain. To confirm these findings, the patients were given naloxone (an opioid antagonist) and the pain returned.

Studying of neurotransmitters - the one that was researched is dopamine. De la Fuente-Fernandez used a labelled raclopride to detect dopamine receptors in the brain with PET scan (positron emission tomography). They found that the placebo produced the same effect on dopamine receptors, triggering the substantial release of endogenous dopamine in the brain. They concluded: "Our findings indicate that the placebo effect in Parkinson's Disease is powerful and is mediated through activation of the damaged nigrostriatal dopamine system" [5].

The second neurotransmitter is serotonin. It was studied by Mayberg et al. and their work consisted of carrying out a randomised double-blind study on 17 patients who were hospitalised for six weeks to test fluoxetine (an antidepressant) against placebo. They did PET scans before treatment, a week later. At the end of the sixth week in each group, they found four patients who improved in the brain associated with emotions. However, the relief was less durable with the placebo.

It's important to emphasize that the hardest part of the placebo effect is considered to be misinterpretations. Accidentally or intentionally scientists are making misleading during their research work. As a result, these false facts are leaking to other people and being exaggerated by them.

For example, during a certain period of time there was an exaggeration among scientists that 30% of all patients' recoveries are provided by the placebo effect. The reason was the publication "The powerful placebo" written by Beecher in 1955. So, what did the Beecher do, he reviewed 15 articles describing the treatment of 1,052 patients and mathematically counted that 30% of people got better without active substance. But now it is known that the placebo effect consists of

several parts that can positively affect the patient, it is obvious that Beecher made a distorted conclusion in his publication. After that, his distortion was blindly exaggerated by the other believers in the placebo effect.

One of the iconic works, showing the effect of a placebo is able even in the long run to lower blood pressure. It was made in 2001 by Roland Asmar [6] and two his colleagues. Here is an excerpt from the article: “This study conclusively shows the effect of placebo in mild-to-moderate hypertension on both clinic and ambulatory systolic, diastolic, and mean BP, in which it has been shown to differ from the regression to the mean phenomenon”. What was wrong with this article? There is one hypothesis that Ernst in his article spoke about is the “white coat hypertension” (it means that blood pressure is higher when it is taken in a medical setting than it is when taken at home) [1] - could decrease as patients become used to having their blood pressure measured, which would spuriously increase the perceived placebo effect. But in this case it was more difficult. In 2006 Asbjorn Hróbjartsson and P.C. Gøtzsche [7] made a commentary on the article where they described their investigation. They compared the 1996 and 2001 papers made by Asmar and found out that the only differences between them is the numbers of patients (34 and 26 respectively) and the results of significance of effect placebo (The 1996 paper reported a non-significant effect of placebo).

And there are many cases when patients subjectively experienced improvements, while objectively it was either not checked at all or the measurements were so divergent, that they were reported as not enough significant.

A vivid example, “Placebo effect in the treatment of acute cough in infants and toddlers” in 2014 Paul et al. investigated by three types of interventions (a single dose of agave nectar, placebo, and no treatment) on children. Results they received from questionnaires that were given to parents. In the questionnaires, according to the article, were such indicators as cough frequency, cough severity, cough bothersomeness, congestion severity, rhinorrhea severity, and cough effect on child and parent sleep [8]. Most of these indicators should have been measured by experts, but instead the initial data were obtained from parent’s reflection. Which should not be a sufficient evidence in EBM.

Considering all the above, one very important question remains there: whether it is worth to use the placebo in medicine with real patients, with real sicknesses, and not just in clinical trials? Nowadays scientists are not well aware of mechanisms of the placebo effect. As there are many disputes on its topic and most of them do not support the placebo treatment. The conclusion is only one – to keep it in trials until someone will find out the reliable amount of evidence, so that will open the doors to medicine for the placebo effect.

References

1. Edzard Ernst Concept of true and perceived placebo effect [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/15536371_Concept_of_true_and_perceived_placebo_effect

2. Thomas K. B. General practice consultations: is there any point in being positive? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/3109581>
3. Lang W. J, Rand M. J. A placebo response as a conditional reflex to glyceryl trinitrate [Электронный ресурс]. – 1969. – Режим доступа: <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1971-03695-001>
4. Predrag Petrovic et al. Placebo and Opioid Analgesia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wisebrain.org/papers/Placebo.pdf>
5. Fuente-Fernández R. de la, Lidstone S., Stoessl A. J. Placebo effect and dopamine release [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://eknygos.lsmuni.lt/springer/340/9.L-Dopa/2%20Item.pdf>
6. Roland Asmar, Michel Safar, Patrice Queneau Evaluation of the Placebo Effect and Reproducibility of Blood Pressure Measurement in Hypertension [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: <http://www.cmcv.org/upload/publication/evaluation-placebo-effect-reproducibility-Am-J-Hypertens-2001.pdf>
7. Asbjorn Hróbjartsson P.C., Gøtzsche Were Patients With Unfavorable Outcomes Deleted In A Covert Duplicate Publication Reporting Effect of Placebo on Hypertension? [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <https://academic.oup.com/ajh/article/19/6/656/229200/Were-Patients-With-Unfavorable-Outcomes-Deleted-in>
8. Paul M. et al Placebo effect in the treatment of acute cough in infants and toddlers: a randomized clinical trial [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25347696>

Rosokha A.Yu. A POLYGRAPH AS A LIE CATHER. Scientific supervisor
Karabutova E.A.

Nowadays use of a polygraph is very spread in business (by employers), in law enforcement services (as part of criminal investigations), in the federal government and so on. In that time, many people argue against the accuracy of a lie detection test with an explanation that there are cases with a false positive result. It brings up the question: can we trust this test?

Firstly, how a polygraph works.

A polygraph measures and records the changes in autonomic nervous system activity, such as blood pressure, pulse, respiration, and skin conductivity. Usually, four sensors are put on the subject. Pneumatic tubes or straps are stretched around the person's chest and stomach, measuring changes in the depth and rate of breathing. A blood pressure cuff placed around the bicep measures cardiac activity. The fourth sensor measures minute changes in perspiration picked up by metal electrodes attached to the fingers.

A typical examination also includes a pretest phase during which the technique is explained and each test question reviewed. The pretest interview is designed to ensure that subjects understand the questions and to induce a subject's concern about being deceptive. Polygraph examinations often include a procedure

called a "stimulation test," which is a demonstration of the instrument's accuracy in detecting deception.

Secondly, the accuracy of the results.

The process of detecting a lie depends on questions are asked by examiner and suspect's answers. Examiner compares the changes in autonomic nervous system activity when the suspect is asked the main(relevant) question, why the exam is being given with the suspect's response to some other question not dealing with the matter at hand. A suspect is identified as guilty if he or she shows more activity on the polygraph to the relevant question than to the other one [1].

But any feelings (an excitement, a fear) may be misinterpreted as a lie.

Despite the lack of good research validating polygraph tests, efforts are ongoing to develop and assess new approaches. Some work involves use of additional autonomic physiologic indicators, such as cardiac output and skin temperature. Such measures, however, are more specific to deception than polygraph tests. Other researchers, such as Dr. Kozel's research team found that for lying, compared with telling the truth, there is more activation in five brain regions [2].

Thirdly, the mistakes.

There are some reasons to an error of measurement.

1. The police are fallible: Not everyone who could have committed a specific crime is given a polygraph test. An innocent person asked to take the polygraph test supposes that he or she is suspected of having committed the crime. While he or she could view the test as a welcome opportunity to prove her innocence, he or she also could fear that those who made the mistake of suspecting her will make more mistakes. If police methods are fallible enough to make them suspect her, their polygraph test may also be fallible.

2. A person is given a polygraph test distrusting to the police. Due to it she or he is worried about having false result. Any of these emotions will register on the polygraph and it can be misinterpreted as a lie.

3. Machines are fallible: Someone may, of course, think it perfectly reasonable that the police are investigating his or her for a crime he or she did not commit. Even such a person may distrust the polygraph. It may be based on a distrust of technology in general, or the person may have seen one of the many articles, magazines, or TV accounts criticizing the polygraph.

4. The suspect is a fearful, guilty, or hostile person: Someone who is generally fearful or guilty might respond more to the more specific, recent, and threatening questions, and so might someone who is generally hostile, especially if the person tends to be angry toward authority.

5. The suspect, even though innocent, has an emotional reaction to the events involved in the crime: It is not just the guilty who may have more emotional reaction to the crime-relevant question than to the control question. Suppose an innocent person, suspected of murdering his co-worker, had been envious of the co-worker's greater advancement. Now that his competitor is dead, the suspect might feel remorse about having been envious, some delight in having "won" the competition, guilt about feeling the delight, and so forth. Or, suppose the innocent suspect was very upset when he found

his co-worker's bloody, mutilated body. When asked about the murder, the memory of that scene reawakens those feelings. The suspect might not be aware of these feelings. The suspect would be found to be lying on the polygraph test [1].

To sum up, another name of a polygraph - a lie detector is incorrect, because the instrument measures the physiological indices, but doesn't detect lies. So-called "lie detection" involves inferring deception through analysis of physiological responses to a structured, but unstandardized, series of questions. And for now, although the idea of a lie detector may be comforting, the most practical advice is to remain skeptical about any conclusion wrung from a polygraph.

Literature

1. Ekman P. Telling Lies. - New York: W. W. Norton & Company, 1992. – 366 p.
2. Kozel, F.A., Padgett, T.M. & George, M.S. A Replication Study of the Neural Correlates of Deception. Behavioral Neuroscience, 2004.
3. Committee to Review the Scientific Evidence on the Polygraph Board on Behavioral, Cognitive, and Sensory Sciences and Committee on National Statistics Division of Behavioral and Social Sciences and Education. The polygraph and lie detection. - Washington, DC: The National Academies Press, 2003. – 398 p.
4. Lykken, D. A Tremor in the Blood: Uses and Abuses of the Lie Detector, 2d ed. New York: Perseus, 1998.
5. National Academy of Sciences. The Polygraph and Lie Detection. Washington, DC: National Academy Press, 2002.
6. Saxe, L. Lying: Thoughts of an applied social psychologist. American Psychologist, 1991.
7. Saxe, L. & Ben-Shakhar, G. Admissibility of polygraph tests: The application of scientific standards post-Daubert. Psychology, Public Policy and the Law, 1999.

Алёхина А. А. ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ.
Н. рук. Таранова Е.Н.

Заимствования иноязычной лексики привлекает постоянное внимание лингвистов и терминоведов. Заимствования являются с одной стороны источником пополнения словарного фонда общего языка, с другой стороны составляют неотъемлемый элемент терминосистем многих областей научного знания. Но даже если терминология той или иной области научного знания формируется на базе родного языка, как например, в русской терминологии права, то в дальнейшем она неизбежно пополняется в результате культурных контактов заимствованиями из разных языков.

Под термином «заимствование» мы будем понимать процесс перехода лексических единиц из одного языка в другой в результате взаимодействия этих языков, а также сами эти лексические единицы.

Задачами данной статьи является презентация юридических терминов, заимствованных из других языков, обозначение значимых этапов в процессе заимствования иноязычных лексем,

Один из ключевых элементов языка права составляет юридическая терминология. Юридическая терминология относится к общественно-политической терминологии. Юридическая терминология представляет систему специальных понятий, закрепленных в языке. Юридический термин – это слово, которое употреблено в законодательстве, является обобщенным наименованием юридического понятия, имеющего точный определенный смысл, и отличающийся смысловой однозначностью, функциональной устойчивостью. Таким образом, юридическая терминология способствует точному и ясному формулированию правовых предписаний, достижению максимальной лаконичности юридического текста [4].

В состав юридической терминологии входят терминология права (закона) и правоведения. Терминология права – это терминология законодательства, нормотворчества и правоприменительной практики. Терминология правоведения – терминология правовой доктрины (науки о праве).

Современное право ушло далеко вперед во всех областях регламентации общественных отношений, однако многие новейшие правовые нормы, формируются с помощью терминов, разработанных именно в римском праве. Как известно, юриспруденция как наука права была разработана в Древнем Риме. Стоит отметить, что термины «юриспруденция» и «юрист» имеют в своем корне латинское происхождение [3, с.4]. По мнению С.С. Алексеева, то обстоятельство, что классификации, формулы, термины, выработанные две тысячи лет назад в Древнем Риме, сохранились и имеют существенное значение в правовой жизни современного общества факт поразительный [1, с. 592-593].

Большое влияние на язык русской юриспруденции в разное время оказали греческие, латинские, французские, английские и немецкие правовые термины. Количество заимствований и процесс развития российского государства и права варьировалось в зависимости от различных факторов, в том числе идейно-политических, экономических, социальных. Заимствования не только обогатили русский язык правовыми терминами и понятиями, но и определили многие явления и институты права.

Процесс заимствования иноязычных лексем в русской юридической терминологии стал замечен в XVII веке, когда постепенно «входит в моду» латинский язык. В это время латинская юридическая терминология начинает влиять на исконную терминологическую лексику. Расширение контактов с носителями западноевропейских и западнославянских языков также оказало определенное влияние на юридическую терминологию в этот период.

Латинский язык в юриспруденции используется в основном в теоретическом плане. На практике он выполняет не столь важную роль, так как современное законодательство развито намного шире, чем во времена Древнего Рима. Именно с этим связано неиспользование латинского языка в практической деятельности современного юриста. Однако есть такие судебные дела, которые имеют схожие черты с делами времен Древней Римской цивилизации. В данном случае очень полезно, важно и нужно знать содержание и

название того нормативного акта или исторического документа, но основании которого ведется судебное дело.

Изучив научный труд П.Н. Астапенко «Латинский язык. Юридическая терминология» мы пришли к выводу, что основная часть терминологии – это термины, которые пришли из Римского права, например: *движимые вещи, бестелесные вещи, правоспособность, бонитарная собственность, вещные сервитуты, дееспособность, доходы, квесторы, судопроизводство, деликт* [2]. Эти термины образованы не от конкретных слов, а представляют собой собственно термины в том виде, в котором они существуют. К терминам латинского происхождения относятся также «юстиция», «презумпция», «адвокат», «казус» и др.

В русском языке наиболее часто сохраняют первоначальное написание на языке оригинала следующие латинские выражения *a prima facie, ad hoc, in realia, perse, pro et contra*. В остальных случаях используется транскрипция и транслитерация: «домицилий», «кворум», «министр», «нотариус», «республика» и др.

В российском уголовном законе используются латинизмы двух видов:

1) заимствованные из латыни: *диверсия, кодекс, конфискация, рецидивист*;

2) пришедшие через посредство французского, итальянского языков: *буржуа, деморализация, департамент*.

Латинский язык сыграл большую роль в обогащении русской юридической терминологии, связанной преимущественно с гражданским правом и общественно-политической жизнью. Многие из латинских заимствований относятся к интернациональной лексике, т.е. повторяются в языках многих народов, объединенных между собой общими чертами культурного и общественного развития.

Значительное усиление рецепции понятий и их наименований наблюдалось в письменных источниках права Российской империи в период правления Петра I. С.П. Хижняк указывает, что «особенно многочисленны в Петровскую эпоху были заимствования номенов из немецкого языка (*комендант, полицмейстер* и др.) [5, с.81].

Значительный вклад в развитие русской юридической терминологической системы внес французский язык. Если проанализировать заимствованные юридические термины с точки зрения их принадлежности той или иной отрасли права, то подавляющая их часть относится к гражданскому праву, предметом которого являются имущественные и связанные с ним неимущественные отношения. Это такие термины французского происхождения, как *гарант, акциз, преференции, капитал, паспорт, франшиза*. Следующая группа терминов относится к международному праву: *аккредитация, апостиль, декларация* (конституционное и международное право), *дипломат*. К терминологии конституционного права относятся следующие термины: *комитет, район, унитаризм, федерализм, федерация, суверенитет, суверенный*. Термины уголовного права, заимствованные из французского языка:

браконьер, мародерство, садизм, сутенер, шантаж, шпионаж, трасология. Термин «*трасология*» является гибридным термином, первая часть которого от фр. *trace* «след», а вторая – представляет собой международный словообразовательный элемент – *логия* (греч. *logos*). В трудовом праве заимствованиями из французского является термин *стаж*, а в сфере правосудия, судебного разбирательства *апеллянт, арбитраж, процедура, эксперт, экспертиза*.

Таким образом, культурные контакты между Францией и Россией отразились не только на обогащении общеупотребительного языка, но и способствовали развитию юридической терминологии. Особенно заметен вклад французского языка в области юридической терминологии гражданского права.

Обратим внимание, что многие французские юридические термины, изначально заимствованные для передачи новых, ранее неизвестных правовых реалий, со временем вошли в число общенаучных и стали достаточно активно употребляться в естественном, общелитературном языке. Так произошло, например, со словами *гарант* и *арбитраж*. Примеры успешных заимствований и переход терминов в разряд общеупотребительных слов – объясняется давностью их перенесения в русский язык и тем, что институты и явления, для которых они использовались изначально, уже воспринимаются носителями русского языка как привычные.

Следующий этап заимствований приходится на первые источники советского права, так как в послереволюционные годы наблюдалась катастрофическая нехватка наименований для понятий, характерных для «новой жизни». В качестве примеров можно привести такие термины как «*концессия*», «*конфискация*», «*кредитор*».

Бурное развитие законодательства Германии в конце XIX века, заимствование из него многих юридических положений другими странами, в том числе и Россией, нашло свое отражение и в заимствованной терминологии. Именно из германского права в русскую правовую терминологию пришли такие понятия, как: *бандитизм, рынок, штраф, банкрот, рента, трассант*.

И наконец, заключительный этап наиболее активного внедрения заимствований характерен для источников современного российского права. Одной из отличительных особенностей современного российского права является активное использование иноязычной терминологии в юридическом языке, прежде всего в языке законов. В различных законах используются такие заимствованные термины, как «*аваль*» (фр. *aval*), «*акцент*» (от лат. *acceptus* – принятый), «*бенефициар*» (от лат. *beneficium* – благодеяние), «*дилер*» (от англ. *dealer*), «*ипотека*» (от греч. *hypothekē* – залог, заклад), «*контракт*» (лат. *contractus*), «*лицензия*» (от лат. *licentia* – свобода, право), «*патент*» (от лат. *patents* – открытый, ясный), «*приватизация*» (от лат. *privatus* – частный) и др.

А.С. Пиголкин в своей работе отмечает, что «обновление правового языка (да и литературного языка в целом) – процесс естественный, постоянный, требующий зачастую активного применения иноязычных семиотических средств, что обусловлено информационными потребностями, международными деловыми связями [6, с. 100]. Основной предпосылкой этого являе-

ния в юридическом языке служит интернационализация юридической терминологии. Эта тенденция объясняется интеграцией мирового сообщества, процессом ассимиляции языков. В современной российской юридической терминологии появились такие термины, как «демтинг», «инновация», «клиринг» и ряд других, обладающих международным характером и не имеющих аналогов в русском языке.

В отношении многих единиц, заимствованных из английской правовой терминологии за последнее время о «языковом привыкании» говорить еще рано. Примеры удачных заимствований из французского языка свидетельствуют о том, что со временем и эти термины получают широкое употребление, возможно за пределами юриспруденции. К заимствованиям XX века относится слово *траст* (англ. *trust* – доверительная собственность). К заимствованиям из английского языка также следует отнести: *контрафактный*, *митинг*, *хулиганство*.

Что касается процесса заимствования на сегодняшний день, то заимствования производятся в основном из английского языка, так как английский язык является языком международного права. Термины иноязычного происхождения в большинстве своем не имеют русских синонимов. Однако есть и такие, которые имеют русские или старославянские синонимы (*импорт* - *ввоз*, *эволюция* - *развитие*, *агрессивный* - *захватнический*). При этом стоит подчеркнуть, что русские аналоги употребляются не часто или не употребляются вовсе, так как общепризнанная иностранная терминология и сложившаяся практика их использования предпочтительна из-за своей универсальности и простоты. Некоторые юридические термины являются устойчивыми в использовании не только в русском языке, но и в других языках при рассмотрении уголовных и гражданских дел в судах. Как правило, это термины греческого и латинского происхождения: *геноцид*, *биоцид* и др. Такие термины являются универсальными для различных языков.

В заключении отметим, что процесс заимствования относится к необходимым процессам развития языка. Он обогащает его и делает его универсальным средством общения. Развитие этого явления приобретает особое значение в юриспруденции, так как процесс эволюции права неотделим от процессов глобализации и интеграции России в мировое пространство.

Литература

1. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения - М., 2001. - 752 с.
2. Астапенко П. Н. Латинский язык. Юридическая терминология: Учебное пособие для вузов / П. Н. Астапенко, Е. Ю. Дербичева; Под общ. ред. С. А. Дербичевой. – М.: Книжный мир, ИНФРА-М Изд. дом ООО, 2001. - 96 с.
3. Ахтерова А.А., Иваненко Т.В. Латинский язык и основы юридической терминологии. - М.: Спарк, 2001. - 318 с.
4. Большой юридический словарь. 2-е изд. перераб. и доп./ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. – М: Инфра-М, 2001. – 704 с.
5. Хижняк С.П. Юридическая терминология: формирование и состав / Под ред. Акад. МАН ВН Л.И. Баранниковой. - Саратов, 1997. - 136 с.
6. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. – М., 1990. - С. 100.

Bezborodych K.W. PSYCHOLOGISCHE UND PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGE DER FREMDSPRACHENLEHRMETHODEN.
Wissenschaftliche Betreuerin Akinschina I.B.

Es gibt viele Menschen, die nicht nur eine Fremdsprache beherrschen, sondern einige Fremdsprachen. Einer der berühmtesten Polyglott der vergangenen Jahrhunderten ist Kardinal *Giuseppe Kaspar Mezzofanti*, der zur legendären Person wurde [2]. Neben den wichtigsten europäischen Sprachen konnte er Georgisch, Estnisch, Armenisch, Lettisch, Albanisch, Türkisch, Kurdisch, Persisch und viele andere Sprachen. Er konnte frei in 60 Sprachen kommunizieren [4]. Es sei auch beachtet, dass Mezzofanti nie Italien verließ, und er erlernte so viele Sprache selbstständig [2]. Es entsteht die Frage, ob es möglich ist, so viele Fremdsprache zu lernen?

Aktualität unserer Forschung. Heute gibt es so viele verschiedene Methoden, um eine Fremdsprache zu lernen. Einige von ihnen sind schon lange bekannt, andere entstanden vor kurzem. Ziele und Aufgaben unserer Studie: Was bedingt solche Vielfalt dieser Methoden, und welche Methode ist am effektivsten?

Methoden unserer Forschung: Analyse und Interpretation der wissenschaftlichen und methodischen Literatur.

Theoretische und methodische Grundlage der Forschung sind:

- psychologische und pädagogische Ideen der Fremdsprachenlehrmethoden (G. Palmer, I.S. Krestinski);
- Klassifizierung der Lehrmethoden (A.A. Bolotina);
- die Idee der Grammatik-Übersetzungsmethode (W. von Humboldt, N.G. Geiz);
- die Idee der Stille-Methode (Caleb Gateño);
- die Idee der körperliche Reaktion-Methode (J. Asher.);
- die Idee des Eintauchverfahrens (M. Berlitz, S. Krashen);
- die Ideen der audiovisuelle/audiolinguale Methode (Charles Freese, Robert Lado);
- die Idee der kommunikativen Methode (E.I. Passow).

Die erste Lehrmethode nimmt ihren Ursprung aus den Programmen, die auf das Erlernen der toten Sprachen – Griechisch und Latein gezielt waren. Diese Programme wurden in der Regel mit dem Lesen und Übersetzen der fremden Texte verbunden. Diese Methode heißt *Grammatik-Übersetzungs-Methode/ Grammar-Translational method*. In diesem Fall muss man Grammatik und ein Wörterbuch benutzen. Bei der Grammatik-Übersetzungs-Methode steht das Lernen grammatischer Regeln im Vordergrund, die über Mustersätze zur Bildung korrekter Sätze führen. Schriftliche literarische Texte oder solche, die die korrekte Anwendung der gelernten Regeln demonstrieren, herrschen vor [4]. Die Übersetzung von Texten dient als Nachweis der Sprachbeherrschung. Die gesprochene Zielsprache spielt eine höchst untergeordnete Rolle. Erläuterungen und Diskussionen finden in der Ausgangssprache statt. Einer der wichtigsten Vorteile dieses Lehrsystems ist ein gründliches Erlernen der Grammatik [7].

Die nächste Methode heißt *Stille-Methode* / *Silent way*. Das grundlegende Konzept dieser Methode ist, dass die Kenntnis der Sprache, die die Person studieren will, im Menschen gelegt [3]. Die wichtigste Voraussetzung ist, dem Lernenden nicht zu stören. Der Zielsprachenerwerb wird analog zum Erwerb der Erstsprache gesehen. Lernziel ist die Entwicklung eines Sprachgefühls ähnlich dem in der Erstsprache. In der ersten Stufe des Erlernens der Sprache spricht der Lernende nichts.

Gemeinsames Arbeiten von Lernenden untereinander und mit dem Lehrer ist wichtigstes Prinzip. Ausgehend von Bekanntem sollen die Lernenden Unbekanntes durch Transfer von Wissen erschließen. Wandkarten mit Farbblocks, die jeweils bestimmte Laute der Zielsprache repräsentieren und auf die gezeigt wird, unterstützen die Bildung von Silben, Wörtern und Sätzen, Wortwandkarten von Sätzen und Texten. Der Lehrer gibt nur so weit wie nötig Hilfen und schweigt dann, was ihm eine bessere Beobachtung der Lernenden erlauben soll. Die Lernenden arbeiten und korrigieren sich möglichst allein. Der Lehrer benutzt eine festgelegte Zeichensprache für Hinweise auf notwendige Korrekturen besonders der Aussprache. Zu Anfang des Lernens wird vor allem mehr auf Fortschritte, nicht aber auf Korrektheit geachtet [2].

Eine weitere Methode ist *die körperliche Reaktion-Methode* / *Total-Physical Response*. Zunächst muss der Lernende eine bestimmte Wissensbasis erhalten. Während der ersten 20 Stunden liest, hört er ständig die Fremdsprache, spricht kein einziges Wort. Später ist notwendig körperliche Reaktion auf ein Gelesenes oder Gehörtes in Form des Handelns [6] (z.B.: *Nehmt eure Kugelschreiber, nehmt ein Blatt Papier, schreibt einen Brief, faltet den Brief, steckt ihn in einen Umschlag, klebt ihn zu, schreibt Anschrift und Absender, klebt eine Marke drauf, gebt den Brief auf.*). Die Rollen zwischen Lernenden und Lehrenden werden immer wieder gewechselt, sodass dadurch das Sprachhandeln der Lernenden erreicht wird. Dabei wird darauf geachtet, dass Lernende erst dann sprechen, wenn sie sich dazu in der Lage fühlen.

Der Initiator der *Suggestopädie*, die oft auch als *Superlearning* / *Eintauchen in die Sprache* bezeichnet und vermarktet wird, Georgi Lozanov, geht von neurophysiologischen und gruppenpsychologischen Begründungen aus und versucht, durch mehrkanalige Vermittlung (Hören, Übersetzung, Gestik, Mimik) beide Gehirnhälften für den Lernprozess zu aktivieren. Durch geordnete Suggestions- und Entspannungsphasen sollen nicht nur eine Reihe von Hemmungen beseitigt, sondern schnelleres erfolgreiches Lernen gefördert werden. Dazu trägt eine möglichst ansprechende Lernumgebung und entspannungsfördernde Atmosphäre (bequeme Sitzgelegenheiten, gedämpftes Licht, leise Musik usw.) bei. Wichtig ist das Vertrauen der Lernenden in die Autorität des Lehrenden. Peripheres Lernen wird durch Wandbilder, Poster mit grammatischen Informationen aus der Zielsprache einbezogen, sie werden von Zeit zu Zeit entsprechend dem Lernfortschritt ausgewechselt. Eine besondere Rolle spielen die Einbildungskraft der Lernenden, die sich (bei geschlossenen Augen) vom Lehrenden geschilderte Darstellungen als «Bilder» vorstellen und die Wahl einer neuen zielsprachlichen Identität (Name,

Beruf). Diese wird auch in Rollenspielen beibehalten. Ziel der Methode ist die sofortige Anwendung des Gelernten, wobei der Inhalt zunächst wichtiger als die Form ist, d.h. zunächst herrscht eine hohe Fehlertoleranz. Korrekturen erfolgen zu einem späteren Zeitpunkt [1].

Die audiovisuelle/audiolinguale Methode / the audio-visual/audio-lingual method erreicht ihren Höhepunkt in den sechziger-siebziger Jahren. Sie basiert auf der audio-visuellen-strukturellen-globalen Methode, die in Frankreich entwickelt wurde, sowie strukturalistischen und behavioristischen Ansätzen der amerikanischen Forschung [2].

Eine an alltäglichen Situationen orientierte Sprache wird in Dialogen präsentiert. Sie sind für den Unterricht konstruiert, bieten die jeweiligen grammatischen Phänomene und den entsprechenden (meist minimalen) Wortschatz dar. Grammatische Regeln werden nicht vermittelt. Die Sprachvermittlung wird visuell (Bilder, Dias, Filmstreifen) begleitet und unterstützt. Die in Situationen eingebetteten Sprachmuster werden in Sprechübungen im Sprachlabor unter Benutzung von Tonbandübungen eingeschliffen. Die notwendige Technik (Dia-Projektor, Filmstreifenprojektor, Tonbandgerät und/oder Sprachlabor) und die oft sehr starren Anleitungen für das methodische Vorgehen im Unterricht lassen Lehrenden wenig oder gar keinen Spielraum zu eigenem lerngruppenabgestimmten Vorgehen [6].

In den achtziger Jahren bestimmt *der kommunikative Ansatz / the communicative approach* die Entwicklung von Lehrmaterialien. Ziel des Ansatzes ist die Kommunikationsfähigkeit zwischen Partnern unter Einsatz kognitiven Wissens und kreativer Fähigkeiten. Muster der unterschiedlichen Versprachlichung von Sprechabsichten stehen im Vordergrund. Bild und Zeichnungen (visuelle Elemente) unterstützen den Lern- und Arbeitsprozess. Das möglichst lerngruppenorientierte und die Interessen der Lernenden berücksichtigende Material gestattet einen weitgehend offenen Unterricht mit unterschiedlichen Arbeits-, Sozial- und Übungsformen und einer veränderten Rolle der Lehrenden: sie sollen nicht mehr Vermittler, sondern Lernhelfer sein. Die Grammatik wird im kommunikativen Kontext geboten, jedoch ohne Regelangebot. Lesen, Hören und Verstehen von Gebrauch und Alltagstexten führen zur Vernachlässigung bestimmter Textsorten. Also das Ziel dieser Methode ist frei zu sprechen [7].

Zusammenfassend sei es zu erwähnen, dass jede Fremdsprachenlehrmethode seine positiven und negativen Seiten hat. In erster Linie sollte es noch auf die Ziel des Sprachwissenserwerbs orientiert werden, in dem der Schwerpunkt - auf einer umfassenden Kenntnis der Struktur der Sprache oder nur auf die praktische Kommunikation in realen Situationen. Also, basierend auf der Kenntnis ihrer persönlichen Eigenschaften, dem gewünschten Ergebnis, sowie der Zeit kann man den effektivsten Weg wählen, um eine Fremdsprache zu lernen und Polyglott zu werden.

Literatur

1. Aligadzhieva A.R.(2015). Sovremennyye metodyi prepodavaniya inostrannykh yazykov v vuze // Kontsept.– №15. – S. 6-10.
2. Ermakov A. (2004). Stan poliglottom, ili Sekretyi uspehnogo izucheniya yazykov: uchebnoe posobie / A. Ermakov. – Moskva ; Sankt-Peterburg [i dr.] : Piter.– 121 s.

3. Gusevskaya N.Yu. (2013). Evolyutsiya metodov obucheniya inostrannomu yazyiku // UchYonyie zapiski ZabGU. Seriya: Professionalnoe obrazovanie, teoriya i metodika obucheniya. – № 6 (53). – S.167-171.
4. Krestinskiy I.S. (2013). Psihologo-pedagogicheskie metodologicheskie osnovyi grammatiko-perevodnogo metoda obucheniya inostrannym yazyikam / Vestnik TvGU. Seriya "Pedagogika i psihologiya". Vyipusk 1. – S. 143-150.
5. Palea Lucia Larissa (2003) DIE AUDIOLINGUALE (ALM) UND AUDIOVISUELLE METHODE (AVM). URL: <http://www.armyacademy.ro/biblioteca/anuare/2003/AUDILINGUALE.pdf>.
6. Voronina I.M. (2014). Sovremennyye tehnologii obucheniya angliyskomu yazyiku v kolledzhe // Nauchno-metodicheskiy elektronnyy zhurnal «Kontsept». – T. 26. – S. 266–270.
7. Voronova E.N (2014). Sovremennyye tehnologii i metody obucheniya inostrannomu yazyiku v vuze // PNiO. – №1 (7). – S.189-194.

Белых М.А. ИДЕНТИЧНОСТЬ С МЕСТОМ НА ПРИМЕРЕ г. БЕЛГОРОДА. Н. рук. Бардыкова И.В.

В отечественной гуманитарной науке проблема городского пространства под влиянием изменений качества городской среды оказалась как никогда актуальна. Город стал не только крупным поселением, но и постепенно сформировал свой образ жизни, быт, уклад и субкультуру. Современный город насыщен различными пространствами, создающими и влияющими на самоидентификацию горожан.

Город, по мнению Г.В. Горновой, формирует и особый тип человека - «homo urbanus», человека городского, по аналогии с homo sapiens (человек разумный); homo faber (человек деятельный); homo liber (человек свободный);); homo ludens (человек играющий) [3, с. 17].

Проблема идентичности граждан России поднимается в научных публикациях в связи с тем, что при анализе происходящих в настоящее время процессов констатируется кризис идентичности как важнейшее следствие распада прежней государственности и источник психологического дискомфорта значительной части населения. Существование этой проблемы признается как российскими, так и зарубежными исследователями, специализирующимися в различных областях знаний.

Обзор отечественных и зарубежных исследований показывает, что в современной научной литературе термин «городская идентичность» практически не используется. К тому же, само понятие все еще не имеет серьезной научной разработанности и используется больше описательно, а не понятийно. Однако психологическая и социологическая литература насыщена сходными терминами, среди которых можно отметить: идентичность со средой (environmental identity); идентичность с местом (place-identity); идентичность с местом проживания (settlement identity); топологическая идентичность

(topological identity); идентичность с городом ('city' identity, urban-related identity); территориальная идентичность [7].

Городскую идентичность можно определить, по мнению Н.С. Дягилева и Л.А. Журавлевой, как «результат идентификации человека с городской общностью как большой социальной группой, отличающейся от ряда других общностей, выделяемых по признаку городской принадлежности [4, с. 46] Авторы выделяют и трехкомпонентную структуру понятия:

- 1) осмысление норм и ценностей городского жителя вообще в противопоставлении к сельскому образу жизни («Я – горожанин»);
- 2) определение места городской принадлежности в континууме столичность – провинциальность;
- 3) идентификация с конкретной городской общностью, с принятием именно ее ценностей («Я – москвичка», «Я – екатеринбуржец») в противопоставление ценностей жителей других городов [4, с. 48].

Интересен подход исследователей Г.Г. Паничкиной и К.О. Черняевой, характеризующих идентичность как продукт определения, фрейм, определяющий коммуникацию [8, с. 158].

Белгород – город с уникальной историей и спецификой. Будучи сформированным как военный форпост, ему удалось развиваться как «городу-производителю», совершив в буквальном смысле экономическое чудо. Не стоит забывать и о культурном развитии – в городе функционирует множество библиотек, музеев, домов творчества и культуры различной направленности, Выставочный зал, филармония, театр – все в совокупности, стремящиеся к развитию и усовершенствованию досуга горожан, влияя и в некотором смысле на городскую самоидентификацию.

Белгород можно рассмотреть в рамках типологии городов.

1. По формационному основанию: античный, сословный, плебейский, буржуазный (М. Вебер) – Белгород формировался служивыми людьми, до XX века, как и во многих городах Российской империи, поэтому существовало сословное разделение.

2. По функциональному основанию: производящий, потребляющий, административно-управленческий, город-коммуникатор и др. (В. Зомбарт, М. Вебер) – больше подходят характеристики «производящий» (многочисленные заводы, фабрики, предприятия), «город-коммуникатор» (давно и плодотворно взаимодействует с городами ЦФО, городами-побратимами, развивает внешнеэкономические связи, презентует свой образ для туристов извне).

3. По этнокультурному основанию: европейский, азиатский, американский и т.п. [9, с. 7] – Белгород – форпост между Россией и Украиной, из-за переплетения традиций этих двух стран сформировалась неповторимая специфика города.

Современный Белгород активно развивается, занимая свою нишу в культурно-историческом, экономическом, духовном плане. Важно отметить и другие специфические черты города – благоустройство, высокий уровень работы жилищно-коммунального и строительного секторов. В городе рабо-

тает 1 из 29 национально-исследовательских университетов в России. Всего в Белгороде на 2016 год ведут учебную деятельность 8 высших учебных заведений.

Самым очевидным и легко описываемым подвидом городской идентичности является идентификация себя с определенными местами и пространствами.

За основу исследования, мы взяли результаты исследования локальных городских идентичностей, проводимого лабораторией социологии религии и культуры Центра социологических исследований НИУ «БелГУ» в 2015-2016 году.

Согласно результатам дискуссий в фокус-группах, «основными центральными местами» Белгорода и его окрестностей для горожан являются: музей-диорама «Курская битва» (44%) , Прохоровское поле (35,6%), памятник князю Владимиру и смотровая площадка возле него (31%), Соборная площадь (24%), городские парки (23,4%). Студенты отдали предпочтение площади напротив новой площадки НИУ «БелГУ» (39,2%) [6, с. 15-16]. Упоминались и многочисленные торговые центры, набирающие популярность в городе.

Для молодежных групп Белгорода характерна самоидентификация через т.н. «третьи места» – кофейни в ее разновидностях. Согласно статистике, в настоящее время больше половины населения крупных городов России посещает кофейни не реже одного раза в неделю [1, с. 287].

Нами была предпринята попытка определения роли кофеен в современном публичном пространстве Белгорода, исследования влияния кофеен на городскую идентичность.

Данный вопрос поднимался в различных современных исследованиях, но преимущественно по отношению к столицам (Москве и Санкт-Петербургу) и крупным городам. Изучение же влияния кофеен в городах меньшего размера и значения все еще фрагментарно.

Кофейня – узкоспециализированное предприятие общественного питания, ориентирующееся на широкий ассортимент кофейной и чайной продукции. Интерьерным решением может быть любая тематика, так как определённого концепта дизайна не существует [5, с. 53].

При анализе городского кофейного пространства важно учитывать пространственную составляющую города. Всё большей популярностью среди горожан в последнее время пользуются большие торговые центры. Современным горожанам гораздо легче продемонстрировать свой урбанистический образ жизни в более людных пространствах [2, с. 128].

На территории Белгорода насчитывается более 20 кофеен, включая сетевые учреждения типа «Шоколадницы», «Калипсо», «Комода» и пр. Многие из них принимают активное участие в социокультурной жизни города: участвуют в фестивалях, вечерах искусств, концертах и тематических вечерах (поэтических, литературных, игровых и др.).

Важно отметить, что в белгородском городском пространстве большинство популярных кофеен («Калипсо», «Coffee bean», «Комод») расположено в центральной части города. Это во многом обусловлено высоким имиджем данного пространства города, в котором сосредоточено наибольшее количество исторических памятников культуры. Именно в этих районах перед горожанином предстаёт наибольшее (по сравнению с другими районами города) количество сценариев для своего времяпрепровождения.

Оппозицией центру является социокультурное пространство кофейни «Комод», первоначально расположившейся в районе Харьковской горы, вблизи Белгородского государственного технологического университета.

Степень урбанизации различных районов Белгорода неодинакова. Неслучайно предприниматели стремятся открывать новые кофейни именно в центре города, где они пользуются большой популярностью. Вместе с тем проявляется тенденция к открытию заведений подобного типа в других частях города.

Стоит отметить особую роль витрин, внешнего вида кофеен, которые приглашают человека посетить это заведение. Огромные витрины с находящимися вблизи столиками позволяют посетителю не чувствовать границ, а ощущать кофейню, как продолжение города. Многие посетители сознательно занимают столики именно вблизи витрин, чтобы наблюдать в кофейне за продолжением городской жизни. В Белгороде наличие больших витрин особенно характерно для кофейни «Комод», находящейся на Театральной площади.

Во многом наличие витрин огромного размера характерно для кофеен, расположенных на центральных улицах города, что во многом обусловлено стремлением создать пространство публичности. Однако наличие витрин характерно не для всех кофеен города, что обусловлено архитектурными особенностями центральных улиц. Возможной причиной визуальной закрытости многих кофеен можно назвать и менталитет белгородцев, которым традиционно приписывают некоторую замкнутость и неразговорчивость. Это и требует создания пространств большей «приватности».

Анализ пространств внутри белгородских кофеен позволил нам утверждать, что данный тип заведений является во многом комфортной площадкой именно для «человека смотрящего».

Важное место в кофейной культуре Белгорода имеет фланерство, когда поход в кофейню является демонстрацией городского типа поведения и принадлежности к молодежным неформальным общностям («интеллигенция», «хипстеры», «девушки журфака»). Одной из важных причин, оказывающих влияние на трансформацию социальной жизни городов, является возрастающая мобильность и «злоупотребление публичностью». Данные процессы имеют серьёзные последствия для понимания и функционирования именно кофеен как публичных пространств. В Белгороде кофейня больше имеет оттенок статусного потребления. Человек посещает кафе для того, чтобы поднять свой социальный статус. Сегодня интерес белгородских потребителей к кофейням не перестаёт падать.

Кофейни в Белгороде посещают преимущественно студенты, школьники и работающая молодежь. На базе кофеен функционируют литературные и поэтические вечера, игровые и языковые клубы. Кофейни «облюбовывают» представители культурной интеллигенции и группы по интересам. Многие некоммерческие общественные организации предпочитают собираться в кофейнях («Калипсо», «Имбирный пряник», «Traveler's»). Представители студенческого самоуправления также их завсегдатаи.

Кофейни обладают хорошим потенциалом: их интерьеры настраивают на расслабленную, спокойную психологическую атмосферу. Через неформальную обстановку легче познакомить белгородцев и гостей города со знаменитыми земляками и их достижениями.

К сожалению, властные структуры и даже сами горожане недооценивают потенциал кофеен в формировании и развитии городской идентичности. Пока еще рано, в след за многими исследователями, говорить об упадке «публичных» пространств. Городские кофейни имеют большой оборот посетителей, не наблюдается снижение количества проводимых на их базе молодежных мероприятий и проектов. Кофейня в Белгороде становится важным местом социализации и демонстрации принадлежности к определенным молодежным субкультурам.

Литература

1. Алябьева Л. Кофе и город, или «какую радость ежедневно дарит нам кофейня!» Из истории английского кофейного вопроса // Теория моды: одежда, тело, культура. – 2006. – Вып. 1. – С. 223–252.
2. Братолобова М.В. Роль кофейни в публичном пространстве Ростова-на-Дону // Социосфера. – 2014 – № 4. – С.126-130.
3. Горнова Г.В. Homo urbanus: Социобиологический аспект // Теория и практика общественного развития. – 2010. – №3. – С. 17-19.
4. Дягилева Н.С., Журавлева Л.А. Городская идентичность: понятие, структура, основы формирования // Социология города. – 2012. – № 1. – С. 46- 61.
5. Крамарева М.А. Специфика построения коммуникационной политики предприятия общественного питания на примере кофейни // Актуальные проблемы развития индустрии гостеприимства. XII Международная научно-практическая конференция. 27 апреля 2016 г.: сборник трудов / под ред. О.Н. Кострюковой, О.А. Никитиной, Е. В. Печерица. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – С.53-55.
6. Лебедев С.Д. Культурные символы городского пространства: на материалах Белгорода, Владимира, Смоленска и Ярославля // Интеграция как базовый фактор создания и развития социокультурного пространства города: межрегиональная научно-практическая конференция, 25 – 26 ноября 2015 г.: сборник материалов – Белгород, 2016. – С. 15-22.
7. Микляева А. В., Румянцева П. В. Городская идентичность жителя современного мегаполиса: ресурс личностного благополучия или зона повышенного риска? [Электронный ресурс] – СПб. – 2011, 160 с. Режим доступа: [<http://humanpsy.ru/miklyaeva/gorodskaya-identichnost>].
8. Паничкина Г.Г. Городская идентичность как основа патриотизма (по результатам пилотного исследования) // Гражданственность и патриотизм в современном обществе. Сборник научных трудов. – 2015. – С. 157-162.
9. Пирогов С.В. Социокультурное проектирование городской жизни: курс лекций – Томск, 2009. – 152 с.

Болдырева Г.С. О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ КРАУДСОРСИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИАСФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «МОБИЛЬНЫЙ РЕПОРТЕР»). Н. рук. Хованова Е.В.

Современная медиаиндустрия опирающаяся на стремительно развивающуюся инфраструктуру и технический прогресс, влияет на традиционные представления о медиасистеме. Появление сетевой коммуникации, которая основана на цифровом способе передачи и распространении информационных потоков, способствовало развитию новой системы деятельности СМИ и возникновению иной модели обмена и управления информацией, такой как краудсорсинг [4].

Термин «краудсорсинг» происходит от английского словосочетания *crowd* и *sourcing* - «социальный ресурс». Он означает процесс привлечения человеческих ресурсов, при помощи информационных технологий, для решения важных социальных задач. О краудсорсинговых технологиях узнали в 2006 году, когда в журнале *Wired* опубликовали статью Джефа Хауи «Рассвет краудсорсинга». Тогда концепция краудсорсинга была связана с бизнес-моделями, в которых производители привлекали потребителей к выпуску и улучшению товаров [1].

Сегодня в России появляются «карты краудсорсинга», где размещаются крупные краудсорсинговые проекты в городах России. Региональные краудсорсинговые проекты развиваются активнее, чем проекты федеральные. Соотношение их, согласно карте, составляет сейчас примерно 197 к 35. Краудсорсинговые площадки применяются для решения задач в различных сферах жизнедеятельности общества: политике, экономике, экологии, здравоохранении, медиасфере.

Согласно данным компании *QUID*, занимающейся аналитическими исследованиями и работами с базами данных, распределение краудсорсинговых компаний по сферам деятельности происходит следующим образом: рынок кредитования – 9%, SMM – 8%, реклама – 6%, дизайн – 5%, музыка и социальные медиа – 4%, краудфандинг – 3% [5].

Участие в краудсорсинговых проектах, помогает потребителям проявить свои способности, поделиться креативными идеями, принять участие в разработке и обсуждении имиджевых составляющих организации: слоганов, рекламы, нейминга, промоционной продукции.

В зависимости от типа задач, выделяются следующие виды краудсорсинга:

- *Crowdsearching* — коллективный поиск информации. Данный метод краудсорсинга стал успешно развиваться благодаря развитию новых информационных технологий. Особенно ярко он проявился в социальных и гражданских аспектах (например: проект Яндекс.Пробки).

- *Crowdcreation* (народное творческое сознание) — это направление в краудсорсинге, которое направлено на поиск решений при помощи креативных и перспективных идей (например: GoDesigner).

- *Crowdfunding* — социальный ресурс. Одна из ярких разновидностей краудсорсинга. Термин crowdfunding произошел от английского словосочетания crowd и funding — народное финансирование. Другими словами, понятие «краудфандинг» определяется как привлечение финансовых ресурсов большого количества людей (например: KICKSTARTER (Кикстартер)).

- *Crowdvoting (народное голосование)* — данный тип краудсорсинга чаще используют в совокупности с вышеописанными типами краудсорсинговых технологий. Это связано с тем, что в основном голосования используются для принятия решений путем сравнения полученных результатов (Например: проект «Народная экспертиза»).

Социальные медиа в краудсорсинге могут выступать в качестве проводника между заказчиком и аудиторией, а могут являться самостоятельной краудплощадкой. Информация, которую участники получают из социальных медиа, обладает высокой ценностью и может повлиять на стратегию разработки краудпроекта.

Рассмотрим проект «Мобильный репортер» в качестве краудсорсинговой площадки, которая получила распространение в социальных медиа. «Мобильный репортер» - новостная общероссийская платформа, на которой пользователи интернета принимают участие в создании новостных выпусков. Как заявляют создатели эфирной версии, все самые интересные и необычные репортажи, присланные на проект, попадут в еженедельную итоговую программу «Мобильный репортер».

Исследователи Голубев Е.В. и Долженко Р.А. выделяют следующие этапы реализации краудсорсинговых проектов [2, 3]:

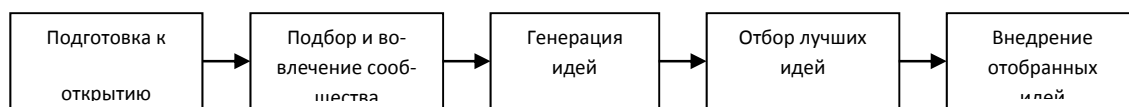


Схема 1 – Этапы реализации краудсорсинговых проектов

Рассмотрим данные этапы применительно к проекту «Мобильный репортер»:

1. Подготовка к открытию проекта

«Мобильный репортер» возник как интернет-проект в ноябре 2010 г. С 11 февраля 2013 г. на канале «Россия 24» еженедельно выходят 20-минутные выпуски программы «Мобильный репортер». Команда «Мобильного репортера» запускает какой-либо проект, например, в социальных сетях проводится конкурс «Хэштег #mreporter», предлагается отмечать свои видео- и фото-материалы.

2. Подбор и вовлечение сообщества

На данном этапе к проекту подключаются заинтересованные люди. В качестве «крауда» или «толпы» могут выступать различные типы участников: заинтересованные в какой либо теме «любители», хобби которых связано с темой краудсорсингового проекта, социально-активные пользователи

интернета, которые соперещивают проекту, а также исследователями выделяются три базовых принципа, которые лежат в основе проекта:

- *Принцип «добровольности»* (все участники участвуют в проекте, потому что имеют личную заинтересованность)
- *Принцип «открытости»* (информационные потоки, которые существуют в проекте, доступны большинству участников, результаты прозрачны и понятны, в краудпроекте все равны)
- *Принцип «любительства»* (целевая аудитория проекта готова сотрудничать и равнодушна к темам, которые затрагиваются в проекте)

3. Генерация идей, предложений, обсуждение сообществом темы проекта

На третьем этапе, когда уже участники вовлечены в процесс создания нужного контента. Запускается механизм сбора информации. В проекте «Мобильный репортер» участники сами выбирают, какое событие они будут освещать, хотя иногда модераторы предлагают темы, на которые им необходимо получить материал.

Для того чтобы определить, какие основные проблемы затрагиваются в сюжетах «Мобильного репортера», мы провели исследование и изучили видеоматериалы за 2 месяца 2017 года (в период с 10.02.2017 по 10.04.2017). Всего было изучено 1505 сюжетов разных тематических направлений. Так видео с ДТП составляют 19% от общего числа видеоматериалов (283 ролика), ролики с погодными условиями- 28% (425 роликов), пожары запечатлели на свои смартфоны 11% независимых репортеров (156 роликов), насущные проблемы дорог интересуют 26% (396 роликов), проблемы ЖКХ затрагиваются в 10% случаев (146 роликов), репортажи снимали 4% репортеров.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что независимых репортеров интересуют в первую очередь проблемы дорог и погодные условия, возможно, это связано с тем, что смена времен года чаще всего приводит к климатическим и дорожным проблемам.

4. Отбор лучших идей, предложений

На данном этапе формируется перечень поступивших идей. Модераторы проводят большую работу, отбирают самые лучших роликов, которые соответствуют запросам проекта «Мобильный репортер». Отбор строится в соответствии со следующими критериями:

- тема должна быть злободневна,
- материалы должны быть уникальными, сняты в соответствии со всеми требованиями проекта,
- материалы не должны нарушать авторские права и законодательство РФ.

5. Внедрение отобранных идей, предложений, подготовка итоговой версии документа

На данном этапе лучшие материалы попадают в выпуски программы «Мобильный репортер», а авторы получают материальное вознаграждение.

Анализ возможностей применения краудсорсинговых технологий в медиасфере позволил выявить ряд ограничений:

– проблема «фейковых» новостей, т.е. когда авторы предлагают материалы, которые не соответствуют действительности или являются постановочными. Как говорят сами создатели данного проекта, вероятность таких ошибок существует, но сейчас существуют технические средства, которые позволяют распознать такого рода материалы.

– проблема мотивации и демотивации «мобильных репортеров»

Авторам сюжетов, которые появляются в эфире программы, выплачиваются денежные призы. Так спад мотивированности у пользователей с течением времени отмечают многие организаторы краудсорсинга, так как создать комфортную среду, в которой хочется работать бесплатно или за незначительные деньги и которая привлекательна для лучших, достаточно сложно.

К основным материальным поощрениям программы относятся прямые денежные вознаграждения. Нематериальными мотиваторами являются:

- возможность участия в решении актуальных проблем;
- ощущение причастности к большому и важному;
- свобода творчества;
- возможность реализации собственного потенциала.

Сегодня краудсорсинг - это действующая технология, хотя и достаточно новая в медиа пространстве. Краудсорсинговые площадки способны объединить разные социальные слои и помочь в решении проблем в различных сферах общества.

Литература

1. Власенко В.Е. Краудсорсинг как новый инструмент управления бизнесом // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2016. – № 3-1. – С. 127–130.
2. Голубев Е.В. Краудсорсинговый проект, как система: необходимые элементы, их взаимосвязь, ограничения и способы преодоления // Наукoведение. – 2014. – №5 (24) – С. 1 – 13.
3. Долженко Р.А. Краудсорсинг как инструмент совершенствования организации, государства и общества: Монография. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та – 2014. – 133 с.
4. Пак Е.М. Краудсорсинг как современная модель обмена и управления информацией в сетевых СМИ // Управленческое консультирование. – 2014. – № 2. – С. 153-158.
5. Ситников А.П. Стратегии и технологии продвижения инновационных проектов, вовлечения и удержания их участников [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.sitnikov.com/>

Ван Дунжунь. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ПИСЬМЕННОСТЕЙ. Н. рук. Петрова Л.Г.

На моей Родине, в Китае, известно несколько организаций, занимающихся популяризацией русского языка. Это, в первую очередь, Китайская

ассоциация преподавателей русского языка: её цель – продвижение государственной политики распространения преподавания РКИ на разных уровнях системы китайского образования, в том числе в вузах КНР.

Так, на сегодняшний день кафедры и факультеты русского языка и литературы имеются в более чем шестидесяти вузах страны, на них обучается свыше 5 тысяч студентов, магистрантов и докторов. Среди таких вузов КНУ – вуз-партнёр БелГУ. Всего в Китае работает свыше тысячи преподавателей по специальности «русский язык и литература». Плод их работы – растущий интерес к русскому языку, чья письменность абсолютно отлична от китайской.

Серьёзное изучение русского языка невозможно в отрыве от изучения его письменности, унаследованной из Древней Руси. Кириллица лежит в основе современного русского алфавита. Самый ранний из сохранившихся письменных памятников, отражающих элементы русской речи, относится к XI в. (Остромирово евангелие 1056-57гг.).

Первоначально в кириллице было 43 буквы, из которых 24 совпали по форме с греческими буквами, 16 букв были сконструированы или переделаны (Б из В), ц, ч, ш, то есть 3 буквы, заимствованы из еврейского письма. Буквы кириллицы имели акрофоническое название, благодаря чему происходит славянское название алфавита – азбука: А – аз (я), Б – буки (буквы). Известно, что эта письменность неоднократно подвергалась реформированию, но сохранилась в русском языке до сих пор, так как, в основном, ее буквы соответствуют фонемам русского языка. В кириллической азбуке современного русского языка 33 буквы, из которых 20 обозначают согласные, 10 – гласные, й – полугласный звук, 2 буквы - ь, ъ – не обозначают самостоятельные звуки.

Письменность китайского языка представлена абсолютно отличной от письменности русского языка иероглификой. Объясняется это тем, что Китай как в древние времена, так и в наши дни состоит из множества очень разных регионов с населением, говорящим на диалектах, которые в других местах, безусловно, считались бы совершенно самостоятельными языками. Диалекты, в свою очередь, подразделяются на множество различных наречий. В китайском языке можно выделить две основные группы диалектов, различающихся между собой фонетически, лексически, грамматически: северную (пекинский, гуаньхуа диалекты) и южную (шанхайский, хунаньский, диалект Гань, фуцзенский северный и южный, гуандуский, диалект Хакка, диалекты – по названию провинций). Эти различия делают невозможным устное общение между их носителями.

Но нас, всех китайцев, объединяет иероглифическая письменность, иероглифы, ведь их значение понятно всем, так как, хотя произносятся по-разному, пишутся они одинаково. Примером, подтверждающим этот, может служить тот факт, что многие телепрограммы китайского телевидения обычно сопровождаются иероглифическими титрами с целью быть понятыми почти полуторамиллиардной аудиторией.

Таким образом, иероглифическая письменность и тесно связанное с ней сознание культурного единства не дали единому Китаю превратиться в десяток независимых государств.

Итак, каждый иероглиф, как сложный, так и простой, является графическим построением, состоящим из некоторого числа минимальных стандартных графических черт. Графическим признаком черты является то, что она состоит из одной линии, и при её написании любое орудие письма не отрывается от поверхности, на которой делается запись. Существует 24 графических элемента, среди которых следующие являются основными: горизонтальная 一; вертикальная 十; откидная влево 石, 九; откидная вправо 又, 文; восходящая 冰, 河; точки 六, 玉; крюки 水, 也, 衣, 皮, 民; изломы 口, 又, 山, 红, 女, 力, 九, 马.

Черты лишены лексического значения. Но важно обладать навыками выделять в иероглифе составляющие его черты, правильно подсчитывать их общее количество, поскольку в словарях, каталогах иероглифы расположены в порядке нарастания количества черт.

Любой иероглиф, простой или сложный, должен вписываться в квадрат заданного размера. Удобнее писать иероглифы на бумаге в клетку. Рекомендуется отводить по четыре клетки на каждый иероглиф.

При письме необходимо строго соблюдать следующие правила написания:

- горизонтальная пишется раньше вертикальной, ее пересекающей: 十;
- но вертикальная пишется раньше горизонтальной, для которой эта горизонтальная служит опорой: 土;
- откидная влево пишется раньше откидной вправо: 人;
- иероглиф пишется сверху вниз, слева направо;
- правило рамки: в рамке сначала пишется левая вертикальная, затем излом и нижняя горизонтальная, но если в рамку что-то вписано, то черта, замыкающая контур снизу, пишется в последнюю очередь: 国, 土;
- сначала пишется внешняя часть, а затем внутренняя: 内;
- в симметричных иероглифах сначала пишется центральная часть, затем – левая, а потом – правая: 小;
- если точка стоит в левом верхнем углу или в центре, то она пишется в первую очередь, точка справа пишется последней: 文, 寸, 玉.

Отметим, что каждый иероглиф наделен определенным значением; каждый иероглиф имеет свое произношение, каждый иероглиф – слог; каждый иероглиф имеет свое начертание, то есть состоит из определенных графических элементов, которые пишутся в определенной последовательности. Число черт в каждом иероглифе колеблется от 1 до 52.

Точного количества иероглифов никто не знает. Если в первом китайском словаре «Шовэнь цзецзы» (121 г.) было 9353 иероглифов, то в современный словарь «Чжунвэнь да цыдянь» вписано уже более 49,9 тысяч знаков.

Чтобы понять, почему произошёл такой большой прирост, важно знать, что в китайском языке иероглифический знак передает не звучание, а значение обозначаемой им лингвистической единицы. Поэтому китайская письменность состоит из большого числа знаков, чьё количество неуклонно растёт. Однако чтобы читать современные СМИ, нужно знать примерно 3-4 тысячи иероглифов.

Языковед Сюй Шэн все иероглифы подразделил на 6 групп:

1. Указательные, или символы – самые простые иероглифы, появившиеся в числе первых, в качестве примера можно привести следующие : 一 , 二 , 三 , 上 , 下 и т.д.

2. Изобразительные, или пиктограммы: 人 , 木 , 山 и т.д.

3. Идеограммы: отвлеченные понятия, иероглифы образовывались путем сочетания более простых знаков (двух и более) : 日+月=明 и т.д.

4. Заимствования: новые понятия, для обозначения которых брали иероглифы с уже отжившими понятиями; обязательным требованием было, чтобы у нового и старого значения иероглифа совпадали звучания.

5. Видоизмененные, или варианты: произошла замена элемента, элемент стал занимать другое место, добавился другой элемент и т.п.

6. Фонограммы: состоят из двух частей, одна из которых указывает на значение, а другая на звучание иероглифа (появились в VIII-V вв. до н.э.

В заключение можно констатировать, что иероглифическое письмо – полностью приспособленная к китайскому языку письменная система. Она не только объединяет людей, говорящими на разных диалектах КНР, но и позволяет пользоваться документами и литературным наследием, созданными далёкими предками: современный китаец может прочесть текст, написанный и 200, и 2000 лет назад. Некоторые особенности китайской письменности, а именно сложное начертание иероглифического знака, сформировали такие черты обучающихся китайцев, как трудолюбие, усердие, усидчивость, что значительно помогает им преодолевать трудности в усвоении русского языка – языка другой системы с совершенно чуждой письменностью. Многие и в русском языке, и в китайском обусловлены национальными традициями, жизнью социума.

Литература

1. Щукин А. Н. Лингвистический энциклопедический словарь: более 2000 единиц. - М.: АСТ, 2008. – 746 с.
2. Хуан Шуин. Основы китайского языка. Вводный курс. М., 1986. – С. 145.
3. Ян Дичжоу. Курс китайского языка. Том 2. 2006. – 172 с.

Гавришева Н.И. ПЕРЕВОД МЕТАФОР В ПОЛИТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ.
Н. рук. Петрова Л.Г.

Метафоры, употребляющиеся во время обсуждения политической жизни общества, все больше привлекают внимание лингвистов, которые ставят перед собой цель исследовать, как и почему появляются такие метафоры, в какой степени они отражают политические процессы, социальную психологию и личностные качества их участников. Метафористичность речи политического деятеля – хороший способ «выразить многое, сказав немного», искусно влиять на настроение в обществе, подавать обществу новые идеи и одновременно вызывать интерес к своим высказываниям. Исследование метафорических конструкций того или иного политика помогает лучше понять подсознательные механизмы его действий и настоящее отношение к любой проблеме. Активация метафор в межкультурной коммуникации может служить признаком надвигающихся общественных волнений и в тоже время свидетельствовать о направлениях движения политического сознания.

Теория политической метафоры появилась в процессе взаимодействия двух главных направлений современного языкознания – политической лингвистики и метафорологии. Соединение этих направлений обусловлено как бурным развитием исследований, посвященных политической коммуникации, так и переосмыслением самого понятия метафоры, новым осознанием ее роли в организации умственных процессов и языковой картины общественных отношений. В наше время формируется представление о политической метафоре как об инструменте для моделирования, осознания и оценки политических действий, как средстве воздействия на общественное сознание.

Исследователи придерживаются мнения, что политическая метафора – важный инструмент манипуляции сознанием общества. Более того, как утверждал Дж. Лакофф, в метафорах, предлагаемых политиками, отсутствуют аргументы, если они не согласованы с концептуальными примерами того или иного общества [5, с.67].

В последние десятилетия сформировалась самостоятельная научная область – метафорология, объектом исследования которой стала метафорика, включающая в себя как результаты метафорогенной деятельности человека, так и все механизмы этой деятельности (нейрологический, синестетический, когнитивный, коммуникативный) [6, с.66].

Современная когнитивистика (Н.Д. Арутюнова, А.Н. Баранов, А. Барселона, Р. Гиббс, М. Джонсон, Ф. Джонсон-Лэрд, Р. Дирвен, Л. Камерон, Ю.Н. Караулов, Е. Киттей, И.М. Кобозева, З. Ковечес, Е.С. Кубрякова и др.) исследует метафору как важную (а в некоторых концепциях – даже основную) ментальную операцию, как способ познания, категоризации, концептуализации, оценки и объяснения мира. Метафора выполняет главную роль в становлении концептуальной картины мира, в интеграции вербальной и образно-чувственной систем человека.

Каждый человек может не только отражать свои мысли при помощи метафор, используя их эстетический потенциал, но и думать метафорами, по-

знавать с их помощью среду, в которой он проживает. При помощи метафоры мы можем изменить существующую в подсознании адресата языковую картину мира, вводить новую категоризацию в представление общеизвестных явлений и дать им новую эмоциональную оценку.

Метафора (греч. *metaphora* – перенос) – употребление слова в переносном значении, опираясь на сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. В отличие от биномиального сравнения, в котором приводится и то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается, метафора содержит только то, что создает выразительность и краткость в употреблении слов.

С античных времен выделяют следующие традиционные виды метафор:

- резкая метафора (представляет собой метафору, сводящую далеко стоящие друг от друга понятия);

- стёртая (генетическая) метафора (общепринятая метафора, фигуральный характер которой уже не ощущается);

- метафора - формула (близка к стёртой метафоре, но отличается от неё ещё большей стереотипностью);

- развёрнутая метафора (метафора, последовательно осуществляемая на протяжении большого фрагмента сообщения или всего сообщения в целом);

- реализованная метафора (предполагает оперирование метафорическим выражением без учёта его фигурального характера, то есть так, как если бы метафора имела прямое значение) [2, с. 28].

В расширенном смысле термин «метафора» применяется к любым видам употребления слов в переносном значении.

И.Р. Гальперин пишет, что основными характеристиками метафоры являются: двуплановость, совмещение (окказионального и узуального значения); наложение нового значения на уже имеющееся; добавочные особые характеристики: асимметричность (между означаемым и означающим), неконгруэнтность (несоразмерность, несовпадение, несоответствие), гиперболичность, прототипичность [3, с. 69].

Анисимова А.А. считает, что в политической среде метафоры присутствуют крайне редко, потому что речь политиков в большей степени состоит из комиссивных актов (предвыборных обещаний и т.п.), однако при необходимости эмоционального воздействия, что в политике бывает довольно часто, использование когнитивной метафоры возможно. Коммуникативную цель политической метафоры можно сформулировать следующим образом: политическая метафора – это речевое воздействие с целью формирования у реципиента (общество, электорат) либо положительного, либо отрицательного мнения о той или иной политической единице (политике, партии, программе, мероприятию) [4, с.42-43].

О.В. Дитрих полагает, что реципиент может не заметить присутствие метафоры, что, позволяет влиять не на его сознание, а на бессознательные компоненты его психики [4, с.87].

А. П. Чудинов рассматривает политическую метафору как своего рода комплекс «зеркал». Во-первых, в политической метафоре выражается весь

ментальный мир человека и всего общества (метафора предоставляет нам материал для исследования когнитивных механизмов в человеческом сознании и в социальном мировосприятии). Во-вторых, в метафорических конструкциях мы видим отражение обыденных представлений людей о понятийных сферах-источниках пополнения системы политических образов. В-третьих, при помощи метафоры можно выразить представления человека о сферемии метаморфической экспансии (в данном случае это современная политическая реальность) [6, с. 32]. Присутствие любого типа метаморфических моделей является характеристикой политической обстановки в стране.

Мы придерживаемся точки зрения о том, что двуплановость метафоры в политическом дискурсе способствует вуалированию прямых смыслов и соблюдению политической корректности в речи.

Эвристическая и аргументативная – главные функции когнитивной метафоры в политическом дискурсе. Благодаря своей фигуральности, небуквальности она выполняет прагматическую интерактивную функцию сглаживания наиболее опасных политических высказываний, затрагивающих спорные политические проблемы, минимизируя ответственность говорящего за возможную буквальную интерпретацию его слов адресатом.

Если учитывать, что, при использовании метафор политики всегда апеллируют к общим знаниям, то такие метафоры строят фундамент коммуникации с целью внести в сознание адресата необщепринятые мнения.

Нами были проанализированы англоязычные выступления президента США Барака Обамы за 2014-2015 гг. Рассмотрим некоторые примеры когнитивной метафоры, которые встретились нам в речах политиков:

Пример 1: We can renew the international system that has enabled so much progress, or we can allow ourselves to be pulled back *by an undertow of instability* (Speech by Barack Obama at 69th UN General Assembly by Barack Obama, 24 September 2014).

Либо мы восстановим международную систему, позволившую нам достичь такого прогресса, либо мы позволим втянуть себя обратно в *водоворот неустойчивости*.

В данной цитате из выступления президента США Б. Обамы использована метафора *an undertow of instability* для сравнения ситуации в стране с водоворотом, поскольку водоворот это страшное природное явление из которого никому не удастся выбраться.

Президент США во время своего выступления на 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН употребляет приведённую метафору, чтобы подчеркнуть остроту проблем, которые могут ожидать страну. Президент выступал перед первыми лицами иностранных государств, поэтому упрощать свою речь не имело смысла, наоборот, употребление метаморфических оборотов придавало его речи больше экспрессивности.

Проанализировав данную метафору в переводческом аспекте, можно сделать следующие выводы:

1. Словарное значение лексемы *undertow* – отлив прибое; подводное течение;
2. При переводе применяется лексическая трансформация, метод генерализации, из-за несоответствия между элементами метафоры в исходном и переводящем языках;
3. При переводе *by an undertow of instability* опускается неопределенный артикль *an* – метод опущения, а значение предлога *of* передается в русском языке родительным падежом, замена предлога *by* в данной английской метафоре не передано творительным падежом, а заменено винительным падежом с предлогом *в* из-за грамматической трансформации замены залога глагола.

Пример 2: But as we look to the future, one issue risks a cycle of conflict that could derail so much progress, and that is *the cancer of violent extremism* that has ravaged so many parts of the Muslim world [7].

Однако мы видим в будущем одну опасную проблему, грозящую вылиться в циклический конфликт и серьезно помешать прогрессу: *это раковая опухоль насильственного экстремизма*, разъедающая многие части мусульманского мира.

В данной цитате из выступления президента США Б.Обамы использована метафора *the cancer of violent extremism*, где он сравнивает экстремизм с неизлечимой болезнью. Президент США во время своего выступления на 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН употребляет данную метафору, чтобы подчеркнуть, что проблема экстремизма опасна и шансов на уничтожения экстремизма практически нет. Употребляя в своей речи такой метафорический оборот, Барак Обама достаточно ясно и кратко проиллюстрировал проблему, связанную с экстремизмом.

Проанализировав данную метафору с точки зрения перевода, мы заметили следующее:

1. Перевод лексемы *cancer* был терминологически верным, переводчик не использовал в переводе лексему *рак*, которая больше относится к разговорной речи, а употребил именно термин для обозначения болезни из медицинского дискурса – *раковая опухоль*.
2. Для данной метафоры был применен полный перевод, так как в исходном и переводящем языке совпадают выражения эмоционально-оценочной информации, употребленные в данной метафоре. При переводе данной когнитивной метафоры переводчик использовал лексическую трансформацию, метод конкретизации. При переводе метафоры *the cancer of violent extremism* опускается определенный артикль *the*, а значение предлога *of* передается в русском языке родительным падежом.

Пример 3: We are an American family, and we rise or fall together as one nation and as one people [7].

Мы – одна американская семья, все наши взлеты и падения мы переживаем вместе, как одна нация, как одно целое.

В данной цитате из выступления президента США Б.Обамы использована метафора *an American family* для яркого сравнения народа США с семьей, поскольку семья и семейные отношения представляют собой универсальную общечеловеческую ценность. Президент США использует данную метафору, чтобы его политический дискурс стал более понятным простым американцам.

При переводе метафоры переводчик использовал лексическую трансформацию – метод калькирования, так как никаких трудностей и особой терминологии в данной когнитивной метафоре не встретилось.

Проанализировав когнитивные метафоры в публичных выступлениях Барака Обамы можно сделать следующие выводы:

- речь политика наполнена метафорами и метафорическими конструкциями;
- трудности при переводе метафор заключаются в многозначности слов и в выборе точного эквивалента, опираясь на контекст.

Таким образом, в условиях жесткой борьбы за обладание властью политики стремятся увеличить рейтинги своей популярности всеми возможными для них способами. Одним из основных инструментов в создании эпатажности своего имиджа является яркая и выразительная речь, построенная на эффективном употреблении политической метафоры.

Литература

1. Анисимова, С. А. Особенности перевода метафор как важной составляющей имиджа политика в политическом дискурсе / С. А. Анисимова // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 1. [Электронный ресурс]. – URL : www.eduherald.ru/122-11969 (дата обращения : 1.06.2015).
2. Арутюнова, Н. Д. Теория метафоры : Сборник : Пер. с англ., фр., нем., исп., польск. яз. / Вступ. ст. и сост. Н. Д. Арутюновой; Общ. ред. Н. Д. Арутюновой и М. А. Журиной. – М. : Прогресс, 1990. – 512 с.
3. Гальперин, И. Р. Стилистика английского языка. Учебник / И. Р. Гальперин. – 3-е изд. – М. : Высш. Школа, 1981. – 334 с.
4. Дитрих, О. В. Авторская метафора в сфере политики / О. В. Дитрих // Современное русское общественное сознание в зеркале вербализации. – Красноярск, 1998. – С. 83–94.
5. Лакофф Дж. Дж. М. Метафоры, которыми мы живем : Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А. Н. Баранова. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
6. Чудинов, А. П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации: Монография // А. П. Чудинов. Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2003.
7. Speech by Barack Obama at 69th UN General Assembly by Barack Obama, 24 September 2014Электронныйресурс [Режимдоступа]: <https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/2014/09/24/remarks-president-obama-address-united-nations-general-assembly>
8. In full: Obama's victory speechЭлектронныйресурс [Режимдоступа]:<http://www.thetimes.co.uk/tto/public/uselection/article3592733.ece>

Герасимова М.Э. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В ТЕКСТАХ А.П. ЧЕХОВА В ЗЕРКАЛЕ ПЕРЕВОДА. Н. рук. Озерова Е.Г.

Переводы с одного языка на другой всегда были и до сих пор остаются сложной ментальной проблемой, поскольку иностранному читателю, не знакомому с культурной традицией и особенностями той или иной страны, трудно понять смысловое пространство художественного текста в оригинале. Возникает вопрос о первостепенной задаче переводчика – осуществить максимально точный, буквальный перевод и сохранить идиостиль автора, его писательскую манеру.

Теоретик перевода А.В. Федоров отмечает, что существует множество несовпадений в культурах разных стран, и выделяет три основных момента, с которыми сталкивается переводчик: различия культурного и исторического фонов, проблемы перевода идиом, пословиц и поговорок, а также передача в переводе назидательной иронии и юмора. Другой теоретик перевода, А.Т. Лесняк, также подтверждает важность этой проблем и подчеркивает, что «переводчик <...> трансформирует текст оригинала, базирясь на своем фоновом знании, сложившемся на основе истории, культуры, и традиций народа» [3, с. 205]. Несомненно, переводчику необходимо знать и понимать сходства и различия истории, культуры и традиций для того, чтобы точно перевести текст, поскольку самая трудная проблема, с которой сталкивается переводчик, – сохранение культурного фона [1].

Перевод фразеологических единиц и метафор связан с особыми трудностями, потому что данный языковой пласт эксплицирует культурно-специфичные элементы. Как правило, при переводе они заменяются близкими по смыслу оборотами языка, но достаточно часто идиома представляет собой семантическое новшество, не имеющее эквивалента в языке перевода, поэтому переводчик порождает индивидуально-авторскую идиому, понимая, что найти эквивалент невозможно. Следовательно, основная проблема, возникающая при переводе ФЕ и метафор, сводится к дилемме: переводить их буквально (в ущерб культурному наполнению) или попытаться каким-либо образом «воспроизвести» культурный фон.

Переводить на иностранный язык, в частности, на английский произведения такого мастера юмористического и сатирического рассказа, как А.П.Чехов невероятно трудно. Сложности связаны с «уникальной четкостью его стиля, использованием большого числа пословиц, поговорок, идиом, обилием или им самим созданных окказионализмов, или где-то услышанных им, но так редко употребляемых, что часто эти неологизмы, и порою целые фразы приписываются именно Чехову, особенно это касается ранних юмористических рассказов.

Таким образом, перед переводчиком возникает необходимость подбирать возможные варианты соответствий указанным ФЕ.

Знаменитой переводчицей творчества А.П. Чехова была Констанс Гарнет (1862-1946), английская переводчица русской литературы, посещавшая

Л. Н. Толстого и В. Г. Короленко. Как заметил Дэвид Ремник, переводы Констанс Гарнет подвергались критике Иосифом Бродским и Владимиром Набоковым. Бродский обвинял переводчицу в искажении особого стиля писателей: «Причина того, что англоговорящие читатели едва ли могут объяснить разницу между Толстым и Достоевским, заключается в том, что они читают не прозу первого или второго. Они читают Констанс Гарнетт». Гарнет работала быстро и пыталась сделать текст удобным для прочтения. Если переводчица не понимала значение того или иного слова, она опускала эту часть» [5].

Дональд Рэйфилд сравнил переводы произведений Чехова, сделанные Констанс Гарнет и другими переводчиками, и сделал вывод, что, несмотря на наличие элементарных ошибок, её внимательность при разборе синтаксических конструкций и исследования для подбора нужных определений растений, птиц и рыб впечатляет.

Каждый народ отражает свою культуру, менталитет, традиции через родной язык, поэтому достаточно интересно сопоставить языковой ресурс фразеологизмов в оригинале и в переводе.

Первым типом соответствия ФЕ мы выделяем *«тип соответствия фразем по компонентному составу и содержанию»*. В этот тип входят фраземы, близко соответствующие друг другу в лексико-семантическом отношении при совпадении в компонентном составе.

Обратимся к примеру:

В обществе мужчин ему было скучно, не по себе [2].

Не по себе – кому, разг. экспрес. Нemoжется, нездоровится [4, 10].

Обращаясь к тексту перевода на английский язык, мы видим, что русская разговорная фразема не по себе находит соответствие и в текстах перевода:

He was bored and ill at ease in the company of men [9].

Для установки типа соответствия нами был применен обратный перевод:

Ill at ease – Не по себе, неловко.

Обратный перевод показал полное совпадение как по компонентному составу, так и по содержанию.

Вторым типом соответствия в нашем исследовании является *тип «Русская фразема – свободное сочетание слов в переводе»*. Данный тип образуют языковые единицы, которые по содержанию близки в языке оригинала и в переводе, однако к русской фраземе подобрано свободное сочетание в английском тексте. Переводчики обращаются к этому типу соответствий в том случае, если при переводе текста произведения подобрать фразеологическую единицу из языка перевода, полностью соответствующую по компонентному составу и содержанию, не представлялось возможным.

Пример, представленный нами ниже, более ярко иллюстрирует данный тип соответствия:

Когда я увидел вашу сестрицу, то у меня помутилось в глазах [7].

В фразеологическом словаре содержится помета: выражение «экспрессивное», следовательно, найти полное соответствие в языке перевода невозможно.

Помутилось в глазах: Экспрес. Становится дурно, плохо кому-либо от внезапно наступившей слабости [10].

В переводе на английский язык эта фразема будет звучать как

I nearly fainted when I saw your sister [9].

Обратный перевод этой фраземы указывает на то, что это выражение относится к типу соответствия русская фразема – свободное сочетание слов в переводе.

Третий тип соответствия составят «непереведённые варианты русских фразем». Внутри данного типа тексту оригинала не найдены соответствия в английском тексте.

Рассмотрим примеры фразем, для которых соответствия в английском тексте не выявлены.

Из-за тёплого угла, из-за какого-нибудь чинишка, которому грош цена [7].

Фразеологический словарь поясняет значение данной фраземы следующей дефиницией:

Грош цена – ничего не стоит или стоит слишком мало [4].

Для поиска соответствий фраземе грош цена обратимся к переводу текста на английский язык:

A snug corner to live in, for the sake of some miserable rank – no, no, life is intolerable! [9].

При обращении к тексту перевода соответствий русской фраземе выявлено не было. Для подтверждения данного тезиса нами был применен обратный перевод, который показал отсутствие соответствия фраземы на английском языке. В данном случае, переводчиком рассказа А.П. Чехова «Человек в футляре» фразеологическая единица в тексте перевода была намеренно опущена.

При обратном переводе: *Уютный угол, чтобы жить, ради какого-то жалкого ранга - нет, нет, жизнь невыносима!*

Как показал обратный перевод, данное экспрессивное выражение не находит соответствия в английском языке.

Четвёртый тип соответствий – это «авторские фраземы», то есть фразеологических обороты, которые не встречались в текстах других авторов, и могут претендовать на авторство А.П. Чехова. Обратимся к примерам подобных фразем:

Она, может быть, дорогая, а ежели каждый свинья будет ей в нос сигаркой тыкать, то долго ли испортить [6].

Столь экспрессивное и намеренно сниженное, по нашему мнению, выражение было использовано автором для передачи речи персонажа низкого социального статуса. Следовательно, эта фразема выступает «индикатором» социального положения персонажа.

Словари не содержат комментария к данной фраземе, также стоит заметить, что она не встречается в других источниках, что позволяет сделать вывод об уникальности индивидуально-авторского сочетания и принадлежности к идиостилю писателя.

В переводе на английский язык мы наблюдаем свободное сочетание слов в переводе этой фразеологической единицы с языка оригинала на язык перевода:

Perhaps it`s an expensive dog, it`ll soon get spoilt if Every brute thinks he can stick cigarettes into its nose [8]

Обратный перевод подтвердил наше мнение: *Может быть, это дорогая собака, ее можно испортить, если каждая скотина думает, что может втыкать ей сигареты в нос.* Отметим, что исследуемый тип соответствий оказался самым малочисленным.

Неоспоримым является тот факт, что Антон Павлович Чехов – признанный мастер слова, что, несомненно, отражается в его творчестве, где фразеологические сочетания применяются частотно. Причем ФЕ, используемые А.П. Чеховым, не ограничиваются фраземами русского происхождения.

В ходе анализа текстов произведений данного автора нами была выявлена средняя частотность употребления фразеологических оборотов, которая составляет примерно шесть фразем на короткий рассказ, состоящий в среднем, из шести страниц.

Это наблюдение позволяет сделать вывод об одной из причин трудности перевода текстов произведений А.П. Чехова на английский язык как иностранными переводчиками, так и переводчиками – носителями русского языка.

Таким образом, мы пришли к выводу, что проникновение в смысловое пространство текста побуждает переводчика понять ментальные истоки переводимого автора и отобразить строй образного индивидуально-авторского мышления.

Литература

1. Биения Мишель Ванда. Проблемы перевода Чехова с русского на английский // Молодые исследователи Чехова. 5: Материалы международной научной конференции. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – С. 64-68.
2. Дама с собачкой. А.П. Чехов. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Lib.ru>
3. Лесняк А.Т. Анализ американских переводов А. П. Чехова Некоторые филологические аспекты современной американистики / редкол. Ю. В. Рождественский [и др.]. – М.: Изд-во МГУ, 1978. – С. 205-215.
4. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. – А.И. Молотков и др. Изд. 2-е, стереотип. – М.: Просвещение, 1987. – 543 с.
5. Ремник Д. О судьбах переводов русской классики на Западе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.golos-ameriki.ru/a/a-33-2005-11-08-voa7/603504.html>.
6. Хамелеон. А.П. Чехов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.Lib.ru>
7. Человек в футляре. А.П. Чехов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.Lib.ru>
8. Чехов А.П. Малое собрание сочинений – М.: Азбука, 2014. – 800 с.

9. The Lady with the dog. Anton Chekhov [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Lib.ru>.

10. Фразеологический словарь русского литературного языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://phraseology.academic.ru/>.

Елфимова А.В. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВОЗВРАТНЫМ ГЛАГОЛАМ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРАВНЕНИИ С АНГЛИЙСКИМИ. Н. рук. Петрова Л.Г.

Чтобы сформировать у студентов, изучающих РКИ с целью получения специальности и высшего образования на русском языке, грамматические навыки наряду с лексическими и фонетическими, потребуются кропотливая работа, длительная практика и система упражнений. Русская грамматическая система характеризуется наличием большого количества форм и типов предложений. Особого внимания заслуживает глагол. К числу наиболее трудных тем можно отнести возвратные глаголы, которых в русском языке много: по данным «Обратного словаря русского языка» [4] число глаголов на -ся составляет 13 798. Это более трети от общего количества глаголов.

Возвратные глаголы отличаются разнообразием значений и способов образования. Изучению возвратных глаголов посвящены труды выдающихся лингвистов, прежде всего, таких как Шахматов А.А., Янко-Триницкая Н.А., Шелякин М.А. и другие. Однако эта тема настолько многогранна, что многие вопросы не решены однозначно и сегодня. Изучение возвратных глаголов интересно и в лингво-методическом аспекте. Лексико-грамматическая природа возвратных глаголов проявляется в специфической спаянности в них грамматического и лексического, в многообразии выражаемых семантических характеристик, в неоднородности соотношения возвратных и соответствующих невозвратных глаголов.

Необходимость и возможность обучения иностранных студентов грамматическому аспекту русского языка, в частности, возвратным глаголам РЯ в сравнении с английскими, обусловлены рядом факторов, из которых основными являются:

- многообразие (13 798 единиц) [4];
- частотность употребления, их коммуникативная значимость;
- отсутствие единой методики обучения возвратным глаголам;
- низкий уровень владения данным грамматическим материалом студентами.

Методика работы над возвратными глаголами в англоговорящей аудитории в настоящее время представляет большой интерес, и это определило выбор темы и направления настоящей работы, её актуальность.

В отечественном языкознании данная категория глаголов рассматривается в связи с категориями залога, возвратности, переходности-непереходности (А.В. Бондарко, В.В. Виноградов, А.В. Исаченко, Н.А. Янко-Триницкая), изу-

чаются синтаксические связи и свойства возвратных глаголов (Н.А. Лобанова), особенности употребления в научном стиле речи (О.Д. Митрофанова, Е.И. Мотина). В аспекте преподавания в иностранной аудитории возвратные глаголы изучались Э.И. Амиантовой, О.В. Чагиной, Н.Я. Суржиковой, М.А. Веселовой. Л.Г. Петровой, В.Х. Карасёвой был исследован системно-функциональный подход к обучению возвратным глаголам русского языка [3].

Задачей нашей работы является рассмотрение русских возвратных глаголов с лингводидактических позиций, выявление на основе анализа ошибок трудных для усвоения возвратных глаголов, описание сходств и различий систем возвратных глаголов в русском и английском языках, так как для иностранных студентов английский язык является либо родным, либо государственным, либо языком-посредником, с целью создания системы упражнений для самостоятельной работы над данным грамматическим материалом.

Трудности в усвоении возвратных глаголов англоговорящими учащимися и ошибки в их употреблении объясняются не только сложностью данной грамматической категории, но и существенными отличиями категории возвратности в английском языке. Например:

Главными условиями успешного обучения иностранных студентов являются:

- 1) мотивированность формы занятий обучающихся, нацеленной на когнитивное приобретение знаний, умений, навыков;
- 2) конкретность познавательной задачи.

В основу нашего исследования будут положены нижеследующие классы глаголов:

1. Глаголы «увлечения» (увлекаться, интересоваться, восхищаться, восторгаться, наслаждаться). Модель управления – *гл. + сущ. Т.П.* без предлога: Он с детства *увлекался спортом*.

2. Глаголы «удивления» (удивляться, дивиться, поражаться, изумляться, улыбаться, умиляться). Модель управления - *гл. + сущ. Д.П.* без предлога: Хозяин *обрадовался гостям*. *Удивляюсь терпению* этих людей.

3. Глаголы «преклонения и самоуничижения» (преклоняться, теряться, тушиться, унижаться, пресмыкаться).

Модель управления - *гл. + перед + сущ. + Т. П.*: *Преклоняюсь перед вашим талантом*.

4. Глаголы «завышенной самооценки» (хвастаться, хвалится, зазнаваться, кичиться, хвастаться, рисоваться, красоваться).

Модель управления - *гл. + перед + сущ. + Т. П.*: Он просто *красуется перед девушками*.

5. Глаголы «насмешки и издевательства» (смеяться, насмехаться, потешаться, издеваться, глумиться).

Модель управления - *гл. + над + сущ. Т. П.*: Все *смеялись над сюжетом*.

6. Глаголы «недовольства» (плакаться, жаловаться, обижаться, дуться, злиться, ругаться).

Модель управления - *гл. + на + сущ. В.П.*: Не *обижайся на меня*.

7. Глаголы «боязни» (бояться, опасаться, остерегаться, пугаться, страшиться, ужасаться, стыдиться, стесняться).

Модель управления - *гл. + сущ. Р.П.* без предлога: Она *стеснялась семьи*.

8. Глаголы «беспокойства» (беспокоиться, волноваться, тревожиться, бояться, опасаться, страшиться, пугаться).

Модель управления - *гл. + за + сущ. В.П.*: Мать *тревожится за сына*.

9. Глаголы «заботы, волнения и печали»:

а) заботиться, печься, волноваться, беспокоиться, тревожиться.

Модель управления – *гл. + о + сущ. П.П.*: Не *беспокойтесь обо мне*.

б) глаголы «грусти»: печалиться, кручиниться, соскучиться.

Модель управления – *гл. + о + П.П.* или *гл. + по + Д.П.*: Вы *скучаете по родине?*

10. Глаголы «сомнения и сожаления» (сомневаться, разочароваться, разувериться, извериться, обманываться, раскаиваться).

Модель управления – *гл. + в + П.П.*: Мы не *сомневаемся в успехе*.

В заключение отметим, что трудности в усвоении возвратных глаголов англоговорящими учащимися и ошибки в их употреблении объясняются не только сложностью данной грамматической категории, но и существенными отличиями категории возвратности в английском языке. Сходство лексических значений возвратного и соотносительного невозвратного глагола нередко приводит студентов-иностранцев к их отождествлению и некорректному использованию русских возвратных глаголов в речевых ситуациях. В связи с этим, для четкого определения индивидуальной специфики употребления возвратных глаголов предлагаем рассматривать параллельно структуры русских и английских предложений с возвратными и соотносительными невозвратными глаголами. Например:

Он возвратил книги.

He returned the books.

Он возвратился.

He returned.

Он изменил свои взгляды.

He has changed his views.

Его взгляды изменились.

His views has changed.

Студенты занимают класс.

The students are occupying the class.

Студенты занимаются грамматикой.

The students are studying grammar.

Такая подача грамматического материала будет, на наш взгляд, служить лучшему пониманию и облегчать его усвоение англоговорящими студентами.

Литература

1. Грамматика русского языка [Текст] : в 2-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. – М.: Изд-во АН СССР, 1960. – Т. 2, ч. 1: Синтаксис. – 702 с.

2. Зимняя, И. А. Психология обучения неродному языку [Текст] : на материале рус. яз. как иностр. / И. А. Зимняя. – М. : Рус. яз., 1989. – 222 с.

3. Игнатова И.Б., Петрова Л.Г. Обучение грамматическим основам русской речи. Белгород: Изд-во Логия, 2001. - 480 с.
4. Петрова, Л. Г. Возвратные глаголы: лингвометодический анализ [Текст] / Л. Г. Петрова, В. Х. Карасева; Белгор. гос. ун-т. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2004. – 196 с.
5. Родкин А.Ф. Обратный словарь русского языка, серия: «Русская словесность», – Азбука-классика, Авалонъ. – 416 с.
6. Townsend C.E. Continuing with Russian. Slavica, 1981. - 426 с.

***Зардиашвили М.Г.* К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОСТРОЕНИЯ PR-СТРАТЕГИИ В IT-СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ МЕРОПРИЯТИЯ ХАКАТОН)
Н. рук. Хованова Е.В.**

Развитие любого сообщества невозможно без передачи знаний и опыта. От носителей информации требуется умение рассказывать об идеях, достойных распространения, и вдохновлять других людей на создание собственных проектов. Делится опытом, используя нестандартные форматы и делать знания модными сегодня очень важно так, как в обществе отсутствует запрос на любознательность. Необходимо создавать и интегрировать новые форматы коммуникации и передачи знаний, одним из которых до сегодняшнего времени является «хакатон».

Понятие «хакатон» зародилось в IT-индустрии около двадцати лет назад и трактовалось как непродолжительное мероприятие с участием ограниченного количества лиц, предназначенного для решения киберзадач. Хакатон (hackathon) - термин, образованный от двух слов: hacking - взлом и marathon - марафон.

Первоначально хакатон был мероприятием, во время которого разработчики из разных областей программного обеспечения, сообща работают над решением определённой проблемы, а результатом работы является создание полноценного программного обеспечения [1]. На сегодняшний день большинство хакатонов по-прежнему проводятся в индустрии интернет-технологий, но данные мероприятия постепенно становятся образовательными, социальными и развлекательными [2].

Современные «хакатоны» могут быть направлены на решение как локальных проблем конкретных компаний, учреждений, так и на достижение глобальных образовательных и социальных целей. Но успех хакатона, как и любого другого проекта или мероприятия зависит от качества его информационного и PR-сопровождения.

Под PR-сопровождением, в данном случае, мы понимаем «комплекс действий, направленных на управление имиджем проекта в целях формирования правильного восприятия компании, бренда, продукта целевой аудиторией» [3]. Чем выше уровень PR-сопровождения, тем привлекательней хака-

тон становится для целевой аудитории – участников, гостей, партнеров и спонсоров мероприятия.

С точки зрения организаторов PR-сопровождение хакатона проводится в три этапа: подготовительный этап, этап проведения и послефинальное методическое сопровождение победителей и лауреатов. Рассмотрим данные этапы на примере самостоятельной организации и проведения трех хакатонов Work IT на площадке бизнес-пространства «Контакт» в Белгороде в 2016-2017 годах.

Первый хакатон состоялся 9-10 июля. Тема: Создание полезных, социально-значимых интернет-проектов. Второй хакатон состоялся 26-27 ноября. Тема: «Создание и продвижение чат-ботов для мессенджера Telegram». Третий хакатон состоялся 4-5 марта. Тема: Город в online. Развитие города по средствам IT.

Подготовительный этап, стартует за 2 месяца до мероприятия. Он включает в себя, анализ ситуации на текущий момент, постановку цели, задач и разработку ключевых направлений PR-сопровождения. Анализ информационной и маркетинговой ситуации показал отсутствие мероприятий подобного формата на момент проведения первого мероприятия. Одновременно с хакатоном «Work IT» был запущен «IT Meetup Belgorod».

За три месяца до хакатоном «Work IT» состоялась Профессиональная конференция «Digital April». Сейчас эти мероприятия проходят ежегодно. Появились и новые форматы с похожей целевой аудиторией «IT-вечер» и «IT Network». А также, запущено реализация проектов двух технопарков, которые объединят на одной площадке Белгородские IT-компании и привлекут в город новых специалистов.

Перед организацией PR-сопровождения были поставлены следующие задачи: популяризировать сферу IT-разработок; привлечь специалистов разных уровней для обмена опытом; нарастить рабочую базу разработчиков; стимулировать молодежное интернет-предпринимательство в Белгороде, повысить заинтересованность к теме интернет-стартапов; продемонстрировать атмосферу IT сообщества «молодым разработчикам».

После того, как цели и задачи согласованы, мы приступили к составлению дорожной карты (план-график) PR-мероприятий, благодаря которым Хакатон «Work IT» смог бы войти в поле внимания потенциальной и реальной аудитории, постоянно напоминать ей о себе и сформировать собственный имидж.

В план-график были включены следующие мероприятия:

1. Разработка корпоративного дизайна бренда, интеграция с дизайном всех будущих мероприятий.
2. Создание сайта Хакатон.
3. Создание тематической «Встречи» во «ВКонтакте» и на «TimePad» с описанием цели, аудитории, сущности проводимых в мероприятий и тематическим контентом.
4. Ведение «Встречи», как сообщества (публикация тематических постов не менее чем 1 пост/сутки). Использование «Встречи» для размещения анонсов каждого из мероприятий.

5. Подготовка макетов печатной продукции (плакатов, футболок, ручек, блокнотов, бейджей, наклеек, программ мероприятия).

6. Подготовка коммерческих предложений для спонсоров и информационных партнеров, и переговоры с ними.

7. Подготовка сценариев, пресс-релизов, информационных и рекламных сообщений для СМИ, смс-рассылки, и сообществ в соц. сетях.

8. Выбор приоритетных каналов распространения информации

9. Распространение анонсов о мероприятиях:

- Информационных сообщений и пресс-релизов в СМИ, постов в соц.сетях, в новостных и тематических сообществах

- Плакатов, буклетов, в местах скопления целевой аудитории:

- университеты;

- IT-предприятия или предприятия с IT-отделами;

- мероприятия со схожей ЦА;

- общественные места.

- Анонсирование в виде устных выступлений на мероприятиях, встречах со схожей тематикой.

- Анонсирование на развлекательных молодежных мероприятиях (КВН).

- Анонсирование мероприятий в виде устных выступлений в вузах, колледжах.

На этом этапе мы согласовали весь ход мероприятия, начиная с выбора помещения и заканчивая изготовлением сувенирной и рекламной продукции. Также, на данном этапе мы провели работу со СМИ – это один из наиболее важных пунктов подготовки, от него зависит то, в каком свете общественность увидит мероприятие.

В работе со СМИ необходимо выполнить несколько важных действий [4]:

1) составить базу потенциально заинтересованных СМИ, подготовить и разослать анонсирующий пресс-релиз, получить обратную связь от журналистов;

2) организовать аккредитацию или установить устное партнерство с конкретными представителями СМИ;

3) подготовить пакет сопроводительных материалов для прессы; организовать комфортные условия для работы журналистов и возможность их общения с ключевыми персонами вашего мероприятия;

4) проконтролировать и, если необходимо, осуществить совместную работу над выходом материалов, уточнить сроки выходов.

На этапе проведения мероприятия в PR-сопровождение входит: формирование базы данных участников, общение со СМИ, освещение хода мероприятия в режиме «онлайн». Поэтапно освещаются: регистрация, образовательная программа, генерация идей и формирование команд, работа над проектами, экспертная сессия, а также итоговая презентация и награждение победителей хакатона. Важным аспектом выступает получение обратной связи от участников, экспертов и спикеров мероприятия.

После того, как PR-событие состоялось, наступает завершающий этап, который включает в себя:

1. Подготовку и распространение пост-релизов и также фотоотчетов для СМИ, и сообществ в соц. сетях.
2. Подготовку благодарностей партнерам и спонсорам, а также участникам мероприятия.
3. Мониторинг публикаций и отзывов в соц. сетях, ответы на комментарии.
4. Подготовку фотоотчетов для спонсоров и пресс-клипинга публикаций в СМИ.
5. Анализ эффективности PR-сопровождения, а также данных, полученных в результате обратной связи от участников и экспертов.

Проанализировав полученные данные об организации и проведении PR-сопровождения мы смогли сделать некоторые выводы о его специфике в условиях регионального медиапространства.

1. Высокая степень зависимости от имиджа и известности спонсоров, и партнеров мероприятия. Доверие аудитории именитым спикерам-практикам, авторитетным федеральным и региональным компаниям партнерам (ФРИИ, Сколково, Ростелеком, Сбербанк, БФТ, ФИТ, Эксцентрикс, ИВТ БелГУ и тд).

2. Высокая зависимость от качества образовательной части, как первого впечатления о мероприятии.

3. Высокая степень зависимости от информационных технологий – сбоя сайта, группы в социальных сетях, сбоя сети Wi-fi на мероприятии, который ведет к полной остановке pr-сопровождения и самого мероприятия;

4. Непонимание формата хакатона региональными партнерами и спонсорами, но высокий интерес к данному мероприятию.

5. Необходимость адаптации формата с неоднородной целевой аудиторией под реальную аудиторию в Белгороде. Необходимо было провести несколько хакатонов для того, чтобы выявить реальную аудиторию разработчиков, готовых прийти и создавать проекты на площадке хакатона.

6. Необходимость учета специфических черт ядра целевой аудитории. Специалистов IT-профессий, не имеющих крупных проектов и фирм или значительного опыта работы с людьми характеризует: поверхностность и закрытость в личном общении, стремление публично показать свою компетентность и задать каверзные вопросы, доверие только авторитетным уверенным в себе спикерам-практикам или спикерам из незнакомой области, например, маркетинг, а также стремление к конфиденциальности.

Также опыт проведения позволил выделить ключевые составляющие, от которых зависит успех реализации мероприятия в «белгородском» медиапространстве:

- заинтересованность властей, способствующих освещению на региональном телевидении и печатной прессе;
- авторитетные эксперты и спикеры, благодаря которым возрастает заинтересованность СМИ и общественности;

- бюджет;
- количество гостей или масштаб мероприятия.

7. От масштаба мероприятия зависит необходимость учета интересов различных групп гостей мероприятия. Первый в Белгороде хакатон по созданию социально значимых интрнет-проектов был более массовым и доступным для аудитории. В дальнейшем, тематика стала более углубленной, направленной на более качественную аудиторию разработчиков.

8. Приоритетными каналами воздействия на целевую аудиторию стал «сарафан» и таргетинг в соц.сетях, а для массового информационного освещения были выбраны популярные городские СМИ и информационные порталы такие как: Белпресса, 2do2go, Go31, Fonar TV, БЭИ, БелРу, ЛайкэнГоу, Афиша, Молодежные студенческие сообщества.

Подводя итог можно сказать, что PR-сопровождение IT-мероприятий в Белгороде требует некоторой адаптации. Главными компонентами, от которых зависит эффективность PR, становятся необходимость длительного отбора целевой аудитории, а также получение партнерской поддержки государственных и образовательных институтов, авторитетных компаний и именитых персон в сфере инноваций. Положительной тенденцией, здесь является высокая степень заинтересованности аудитории в новом, для города, формате хакатона. А отрицательной – низкие бюджеты подобных мероприятий, которые инициированы самими специалистами и активистами IT отрасли.

Литература

1. Хакатон как инструмент развития и популяризации открытых данных в Российской Федерации. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://data.gov.ru/sites/default/files/presentation/prilozhenie_10.pdf
2. Айти-событие.РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://it-events.com/hackathon>
3. Обидина Е. Ю. Имидж молодёжной организации и комплекс её коммуникаций. – Ижевск: ГОУ ВПО "УдГУ", 2008. – С. 72.
4. Шишкин Д.П., Гавра Д.П., Бровко С.Л. PR-кампании: методология и технология. – СПб.: Роза мира, 2012 – С 96-151.

Заходякина О.М. ЭКСПРЕССИВНЫЙ СИНТАКСИС В СМИ. Н. рук. Голева Н.М.

Функционирование русского языка в современную эпоху подтверждает возросшую значимость публицистической речи.

Первоначально тексты публицистики были доступны не всем социальным группам Российской империи. Печатные издания быстро разбирали состоятельные сословия и представители русской интеллигенции. После отмены крепостного права появилась необходимость прочитывать печатные издания и в

среде общественных сословий; представители этих сословий должны были ориентироваться в разных областях жизни. В связи с изменениями в жизни России претерпевал изменения и язык публицистики. В 20-е годы прошлого столетия появилась необходимость в создании газетного текста, направленного в рабочие массы. Многие осуждали подобную установку, полагая то, что необходимо людей приблизить к культуре, а не культуру к народу.

Современные исследования языка СМИ базируются на междисциплинарности, что позволяет анализировать объекты комплексно. В настоящее время антропоцентрический подход предполагает исследование человека мыслящего и говорящего.

В системе СМИ особое место занимает газета, которая характеризуется компактной формой, каждодневной доступностью, а также разной тематической направленностью. Газетную речь также отличает индивидуализация стиля, доказательность изложения, порой необычные заголовки, аналитичность, клише, которые часто становятся штампами; наличие таких диалогических жанров, как интервью, «прямая линия» и др. Современные газетные тексты изобилуют экспрессивными синтаксическими конструкциями.

Учёные-лингвисты разделяют экспрессивное и эмоциональное в языке и речи. Такое разграничение предоставляет в своем исследовании Е. М. Галкина-Федорук: «... выражение эмоции в языке всегда экспрессивно, но экспрессия в языке не всегда эмоциональна» [3, 121]. Отсюда следует, что понятие экспрессивного более широкое, чем понятие эмоционального.

Важной особенностью экспрессии как средства воздействия является ее преднамеренность, заданность, в то время как эмоция, являясь проявлением чувства, характеризуется непреднамеренностью, отсутствием предписаний.

Экспрессивные синтаксические конструкции динамичны. Они всесторонне репрезентированы в современных СМИ. Речь СМИ соединяет в себе функции информации и воздействия на читателя, то есть представляет собой так называемый «вербальный стандарт» и экспрессию».

Наиболее частотными экспрессивными конструкциями являются парцеллированные / присоединительные предложения, которые в теории Ш. Балли получили номинацию *дислокация*, в работах Г.Н. Акимовой – *рубленные конструкции* [1]. Различие конструкций заключается в том, что присоединение обнаруживается в рамках самого предложения, а парцеллированная часть стоит после точки.

– *Она меня покорила. Красивая женщина, горячая, инициативная. Сразу взяла меня в оборот* (Комсомольская правда, 20-27 апреля 2017).

Часто в СМИ парцеллированные конструкции контаминируются с присоединительными: один контекст совмещает два вида экспрессивного синтаксиса. К присоединительному предложению примыкает парцеллированная конструкция, начинающаяся союзом *НО*:

– *Максим считает себя человеком несветским – он не любит вечеринки и прочие культурные мероприятия. Но вынужден посещать их ради супруги* (Комсомольская правда, 20-27 апреля 2017).

Раздробленность письменной речи формируется непосредственно из-за результата прерывания синтагматической цепочки, посредством повышения продолжительности пауз между элементами синтаксического построения, фиксируемых точками. Поэтому единый образ современного синтаксического оформления слова стремительно изменяется: фразы, высказывания становятся наиболее актуализированными.

В общем, обычный день рождения. Ничего сверхъестественного: торт, дети, развлечения, музыка, общение. Нам не так часто большой компанией удаётся увидеться (Комсомольская правда, 20-27 апреля 2017).

Подобная сегментированность речи приобретает характер «разговорности». Так, разговорная речь в настоящее время может быть маркером как внутреннего порядка, так и внешнего. Присоединительные и парцелированные конструкции хорошо передают расчлененность синтаксиса.

Риторический вопрос – яркая, экспрессивная конструкция русского синтаксиса. Благодаря богатству выразительных возможностей в передаче тончайших оттенков смысла, высокой эмоциональной насыщенности, он часто используется в различных стилях речи. Как своеобразный стилистический прием риторический вопрос употребляется в языке публицистики, монологической речи, особенно ораторской.

Риторический вопрос обычно квалифицируется как одна из «мнимовопросительных» конструкций, в которых вопросительная форма используется для реализации экспрессивно усиленного утверждения или отрицания [5, 97-101].

Однако существует и более широкое понимание риторического вопроса. В круг данной конструкции включаются не только экспрессивно окрашенные утверждения (отрицания), но и предложения, в большей степени сохранившие значение вопроса.

Мы присоединяемся к широкой трактовке риторического вопроса и понимаем его как вопросительную по форме конструкцию, реализующую значение экспрессивно окрашенного сообщения, употребляющегося с целью наибольшего воздействия на читателя.

По своему коммуникативному назначению риторический вопрос четко противостоит собственно вопросительным предложениям, так как он «направлен не на поиск информации, а на её передачу, на непосредственное сообщение о чем-либо», что соответствует коммуникативному назначению повествовательных предложений [6].

Риторический вопрос как один из способов поддержания тесного и постоянного контакта с читателем, как один из приемов интимизации издавна использовался в публицистике. Он помогает сосредоточить внимание читателя на важных событиях и побуждает его к активному восприятию того, о чем сообщается; автору риторические вопросы помогают более четко и определенно выразить свое отношение к описываемым им явлениям и фактам жизни.

Широко используя этот испытанный публицистический прием, авторы как бы заставляют читателя еще сильнее задуматься над поставленными в статье вопросами и дать ответы на них. Вместе с тем он делает текст еще более

живым и взволнованным, усиливает эмоциональное звучание публикуемых материалов, заставляет слушателя активно мыслить и отвечать.

– *Они с папой часто мастерят поделки из дерева. У нас, естественно, есть шуруповёрт...И Андрюша решил проверить, лопнет ли футбол... Мы были рядом, но не успели усечь этот момент. Естественно, футбол лопнул. Говорю ему: «Андрюша, ты понимаешь, что это надувной мяч, пусть он и толстый, а это дрель?»* (Комсомольская правда, 20-27 апреля 2017). *Прогрессивному человечеству ясно, что Большой брат все равно накажет Ирак, а затем примется за братьев поменьше. Хотя ли такими меньшими братьями быть россияне и белорусы?* (Литературная газета, 15 января 2012).

Полисиндетон, или многосоюзие (от греч. poly – много, syndeton – связанный) – термин, самое общее значение которого определяется как «принцип построения текста, при котором последующие повествовательные единицы (или их части) присоединяются к предыдущим одним и тем же (обычно сочинительным) союзом» [7, 302]. Вместе с тем отмечается, что «в художественно организованном тексте [многосоюзие] одновременно является стилистическим приемом с широким диапазоном экспрессивно-смысловых функций» [7]. В риторике полисиндетон традиционно определяется как «фигура прибавления, основанная на преднамеренном многократном использовании союзов». Есть яркие и колоритные примеры полисиндетона: *Техникам исполнения этих работ нет границ. Это и батик, и художественная обработка древесины, и вышивка, и коллаж, и роспись по дереву, и бумагопластика, и локутное шитьё, и мягкие игрушки, и художественная обработка кожи...* (Белгородские известия, 10 февраля 2012). Ср. – асиндетон: *Вслед за ними в тёплые помещения отправились макаки, лемуры, носухи, кролики, морские свинки, попугаи, водоплавающие птицы – утки, гуси, лебеди...* (Белгородские известия, 8 февраля 2012).

Итак, экспрессивность текстов в СМИ – это результат такого прагматического употребления языка, основная цель которого – выражение эмоционально воздействующего отношения субъекта речи к обозначаемому.

Литература

1. Акимов Г.Н. Наблюдения над сегментированными конструкциями в современном русском языке. – М., 1976. – 320 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001. – с.177.
3. Галкина-Федорук Е. М. Об экспрессивности и эмоциональности в языке // Сборник статей по языкознанию. – М., 1959. – 246 с.
4. Казак М.Ю. Язык газеты. – Белгород, 2012. – 120 с.
5. Калинина, А.А. Риторический вопрос среди различных типов предложения // РЯШ., – 1986. – №4. – С. 97-101.
6. Русская грамматика. Т.П. – М.: Наука, 1980. – 290 с.
7. Сковородников, А.П. Полисиндетон как стилистическая фигура / А.П. Сковородников // Русская речь.–2002. – № 6. – С. 42.

Коршенко А.А. МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ДЖОНА ЛАНЧЕСТЕРА «СТОЛИЦА». Н. рук. Лагоденко Д.В.

Процессы миграции охватывают все большее количество государств в современном мире, что вызвало проблему этнокультурного взаимодействия полиэтнического общества, неоднократно приводившую к «революции идентичностей» и «культурным войнам».

«Мультикультурализм» - новый термин, быстро набравший популярность. Его широкое употребление берет свое начало только с конца 60-х годов XX века и под ним понимается «один из аспектов толерантности, заключающийся в требовании параллельного существования культур в целях их взаимного проникновения, обогащения и развития в общечеловеческом русле массовой культуры» [1, с.776]. Другими словами, это преобразование мира в многополярный и стирание границ между различными национальными традициями.

Существует несколько основных причин растущей миграции в Великобритании. Так, интенсивно развивавшееся образование, обретение независимости многими колониями, смена направления британской политики на мультикультурную, связанную с принятием целого ряда законов, нацеленных на борьбу с дискриминацией по национальному и расовому признакам оказали влияние на современную мультикультурную ситуацию. В настоящее время на территории Англии проживают крупные мусульманские общины выходцев из Бангладеш, Пакистана, Ирака, стран Ближнего Востока (около 3% населения), индуистская община (около 1,5% населения, тем самым занимая по численности третье место после христиан и мусульман), переселенцев с Балкан (прежде всего с территории бывшей Югославии) [4]. Эти процессы нашли отражение в современной литературе Великобритании.

Литературный процесс последней четверти XX века характеризуется растущим многообразием, неоднородностью, отказом от привычных моделей, в соответствии с которыми литература создавалась еще недавно. Современные произведения реалистичны и включают особенности местной речи, этнографические детали и характеры [4]. Они отражают жизнь среднего класса, погруженного в повседневную рутину. Затрагиваются не глобальные вопросы национального, а достаточно узкие проблемы личности [3]. В качестве примера можно привести романы канадской писательницы Маргарет Лоуренс «Огненные жители» (1969) и тринидадского писателя Майкла Энтона «Год в Сан-Фернандо» (1965), в которых мультикультурное общество раскрывается этими авторами изнутри.

Роман Джона Ланчестера «Столица», в котором описывается повседневная жизнь мультикультурных героев, является ярким доказательством изменений тенденций в литературе.

Само название «Столица» говорит о том, что Лондон и есть главный герой повествования. Автор использует множество персонажей для создания картины главного героя-города, тем самым утверждая, что современный мир

— это тотальная множественность: классовая, расовая, этническая и культурная, воплощая этим основной принцип мультикультурализма.

В романе Лондон является столицей чего-то большего, чем просто Великобритания. Его жители — смесь людей из самых далеких уголков мира: Пакистан, Польша, Сенегал, Венгрия, Зимбабве, Бельгия — встретившиеся в одном топосе, где шаг за шагом происходит их ассимиляция в английском обществе. Лондон в произведении влияет на события и судьбы героев, и представляет собой «генератор культуры, ведь он не что иное, как собрание текстов, кодов, интерпретаций и мыслей» [2, с. 95]. Автор затрагивает в романе множество проблем столицы.

Во-первых, рассматривается административно-территориальная структура мегаполиса. Лондон представляет собой многогранное общество, разделенное на несколько районов, каждый из которых населяют жители тех или иных этносов. Эту тенденцию можно проследить и в романе. Первый вид — социальное доминирование коренного населения над мигрантами, присущее самым престижным районам, в которых проживают богатые и влиятельные англичане. Таковым в романе является Сити. Второй вид заключается в равных отношениях англичан и мигрантов, проживающих по соседству. В романе эта местность соответствует югу Лондона, где находится Пепис-роуд, место встречи героев и развития событий. Последний вид характерен для бедных, неблагополучных районов со значительным численным преобладанием мигрантов над коренным населением. Эти районы настолько контрастны, что находят свое отражение во внешнем облике Лондона. Так, въезжая в город на поезде, героиня книги, Мери, описывает, как меняется вид столицы от пригорода до самого центра, постепенно возрастая и набирая могущество, от необычных, серых районов мигрантов, старинных зданий типичного консервативного Лондона до величественного богатства известного финансового центра столицы Сити:

«She went back to London on the train: countryside, the hills and fields and sparse villages of Essex, then the low spreading outer suburbs of London, then the taller blocks and the East End and the sense of old London, of working-class London, and then just at the end the sudden shocking wealth of the City, and then Liverpool Street» [2, p. 153].

Во-вторых, автор раскрывает проблему наркотиков, противостояния уличных группировок и беспорядков. Так, Квентина, приехавшая в Лондон по политическим причинам из Зимбабве, не имеет права работать, но зарабатывает благодаря документам, которые сделал для нее выходец из Африки:

«Kwame Lyons was known as someone who knew someone who could get identity papers for you and therefore through whom you could find work, as long as you were willing to pay him his cut» [2, p. 71].

Затрагивается проблема терроризма. Уроженец Брюсселя, Игбаль, был замешан в делах террористической группировки Аль-Каида и признан участником организации взрыва Евротоннеля, соединяющего континентальную Европу с Великобританией железнодорожным сообщением.

«Iqbal Rashid was an associate of Brussels-based radicals who had trained in Afghanistan and who were known to have dealings with Al Qaeda groups in Pa-

kistan. It was decided to make the watch on him permanent while he was in the UK. The Belgian was involved in blowing up the Channel Tunnel» [2, p. 227].

Третьей особенностью в романе Джона Ланчестера утверждается идея о непризнании расизма, о терпимости и толерантности среди коренных англичан и мигрантов. Поляк Збигнев отмечает, что внешнее и этническое различие не может не отразиться на отношении между людьми, но в Лондоне существует негласное правило, согласно которому население Англии должно терпимо относиться к мигрантам, все больше населяющих их родину:

«Zbigniew knew that it was a big thing in this country not to seem racist» [2, p. 43].

Необходимо отметить, проблему религии в романе. В Лондоне терпимо относятся к вере всех жителей. В мегаполисе есть несколько мечетей для мусульман, церковь для жителей Зимбабве, католические храмы.

Джон Ланчестер ярко изображает неоднозначное отношение мигрантов друг к другу, англичанам и столице. Несмотря на то, что цель их прибытия практически во всех случаях идентична – заработок, результат их пребывания индивидуален: от отторжения местной культуры до полной ассимиляции. Автор будто намекает, что адаптация зависит и от того, насколько радушно их принимают в новой стране. Так, один из героев, Патрик, приехавший ради сына, начинающего футболиста, ожидал совсем другого обращения. Он представлял себе, как на улицах его будут узнавать прохожие, хвалить за успехи сына и, в конце концов, он станет уважаемым и признанным в английском обществе. Но на улицах он по-прежнему оставался незамеченным, его авторитет не был признан, поэтому Патрика ничего не может заинтересовать в столице, когда вдали его ждут близкие люди, единственные, кто признают его достижения и уникальность:

«Patrick hated London. He hated England, he hated the life he was living while he kept Freddy company. He hated the weather, he hated the English language, he hated the year-round cold and rain and the way it made him feel old, he hated the extra layers of clothing he had to wear to fight the weather, and he hated the way central heating made him feel sweaty and cold and dried out all at the same time. He hated people's unfriendliness» [2, p. 119].

Автор утверждает, что даже в пределах одной семьи ассимиляция может происходить по-разному. Джон Ланчестер повествует о мигрантах, не выставляя их ни в качестве жертв, ни в образе чужаков, слепо привязанных к своим традициям. Они современные люди с четким осознанием своей судьбы, не лучше, не хуже, чем многие из англичан. Так, семья мусульман в глубине души не отделяет себя от коренных, живущих по соседству. Для кого-то из них жизнь складывается благоприятно и успешно, кто-то уживается и терпеливо подстраивается под новые условия, а другой, не справившись с новым окружением, возвращается обратно на родину.

Труд мигрантов ценен и предпочтителен, нежели коренных, так например услуги поляка, Збигнева, были недорогими, но при этом оценивались высоко. Он был аккуратен и ответственен, в чем было его отличие от местных строителей, благодаря чему у него всегда был источник дохода:

«One thing he had learned to do, part of the way in which he distinguished himself from British workmen, was to be meticulous about cleaning up at the end of the day. It was a common complaint about British workmen that they behaved as if they were the owners of the property. Zbigniew knew not to make this mistake» [2, p.150].

Новеллист отмечает, что нахождение мигрантов в чужой стране осложнено незнанием языка. Но все они понимают, что там невозможно быть успешным без знания английского. Начиная футболист Фредди ходит на курсы, а поляк Збигнев, выбирая бесплатный способ, вступает в отношения с коренными девушками, говоря, что:

«It was well known that the best way to improve your English was to have an English girlfriend» [2, p. 61].

Прочитав роман, конечно, складывается ощущение, что англичане значительно состоятельнее мигрантов. Все они сфокусированы на материальной стороне жизни. Так, Джон Ланчестер повествует о семье, в которой муж, Роджер, работает в Сити, и его жене, Арабелле, домохозяйке, предпочитающей тратить деньги мужа на шоппинг, бары и встречи с подругами, нежели проводить время с детьми, которые оставлены на няню.

«The idea of luxury, even the word 'luxury', was important to Arabella. Luxury meant something that was by definition overpriced, but was so nice, so lovely. She loved expensive things because she knew what their expensiveness meant. You needed friends who felt the same way. And who had the money to act on the feeling. Luckily, Saskia was one of them» [2, p. 29].

Мир, в котором она живет, искусственен, построен на материальных ценностях. Несмотря на внешнее богатство, их внутренний мир беден, а ценности примитивны. Их семья несчастна, а дети не знают, что такое любовь. Сложившееся отношение родителей к ним спасает няня из Венгрии. Она стала членом семьи благодаря своей доброте и искренности. Немудрено, что Роджер увлекся ею и часто фантазировал о совместной семье. Семья Янгов не единственный тому пример.

Джон Ланчестер ненароком противопоставляет мигрантам коренных жителей, численность которых становится все меньше, даже судя по количеству задействованных героев в произведении. Позицию коренных жителей автор представляет с помощью образов двух судей. Первая судья, Элисон, толерантна, относится к каждому мигранту как к личности. Она известна тем, что ее равнодушие дает многим беженцам надежду, шанс остаться в мегаполисе. Второй же судья, Питер, ведет другую политику. Он подходит к своей работе рационально, не сочувствуя мигрантам, не стараясь разобраться в их индивидуальности, проблемах. Можно сделать вывод, что в столице нет однозначной позиции, в ней гармонично сочетается женская мягкость и мужская решительность. В целом, англичане принимают мультикультурный мир, взаимодействуя с мигрантами на равных, не унижая их достоинства, а принимая с холодным равнодушием в свою страну.

Джон Ланчестер детально описал насущную проблему современности и повествует о «Столице» как ярком примере “плавильного котла”, где

встречаются разнообразные культуры, чтобы создать нечто новое. Топос в романе становится воплощением гибридного образа мегаполиса, в котором смещаются рамки времени и пространства, встречаются этносы со всех точек мира и сливаются в единое целое.

Литература

1. Бобков И. М. Постколониальные исследования // Новейший философский словарь. – 2003. – С.776-777
2. Мурашковски С.Р. Мультикультурность современной английской литературы // Знание. Понимание. Умение. – 2007. – № 2. – С.91-96.
3. Сидорова О. Г. Британский постколониальный роман последней трети XX века в контексте литературы Великобритании. – Екатеринбург: Урал, 2005. – 259 с.
4. Толкачев С. Л. Мультикультурный контекст современного английского романа. – М.: Литературный институт им. А.М. Горького, 2003. – 404 с.
5. Lanchester J. Capital. – London: Faber and Faber. Bloomsbury House, 2012. – 577 p.

Крылова А.А. ПОТЕНЦИАЛ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ В ЖУРНАЛИСТСКИХ ТЕКСТАХ. Н. рук. Казак М.Ю.

В нашей статье мы обращаемся к современным тенденциям развития массмедийного языка, таким как *визуализация информации, экспрессивизация, субъективизация, эссеизация, диалогизация*, вовлекающим в радиус своего действия креативность создателей медиатекстов и чувственную рефлекссию аудитории. Для данного исследования важным является понимание того, что высказывания с информационными, коммуникативными, прагматическими функциями могут оказывать на воспринимающего особое эстетическое впечатление, а слово в тексте способно вызывать различные ассоциации, переключая внимание читателя с события на язык и его возможности.

Публицистическая речь сближается с художественной речью благодаря образности, позволяющей создавать чувственно-наглядное, конкретно-зримое представление о предметах и явлениях окружающего мира. Художественный метод и художественный образ имеют ограниченную область использования в СМИ, поскольку журналистский текст, имеющий документальную основу, «ценен тем и только тем, что может способствовать разрешению реальной проблемы общественной жизни» [4]. Творческая фантазия журналиста всегда скована фактом и ограничена действительностью. Поэтому исследователи пишут о «прямолинейности» и «однобокости» журналистского образа. Вместе с тем, как показывают исследования, далеко не всегда возможно разграничить факт и образ, которые имеют «одинаковый механизм оформления и воздействия», несут «чувственно наглядный характер», обладают эмоциональностью и способны волновать аудиторию [4]. В научной литературе встречаются различные подходы к ранжированию фактов и образов в журналистских текстах. Так, Г.С. Мельник и А.Н. Тепляшина, наряду с художественными, выделяют иллюстра-

тивные и фактографические образы, которые лишены гиперболизма и воспроизводят явления жизни такими, какие они есть в действительности [3].

Эстетическая роль образных средств в газетном текстообразовании является, по наблюдениям Г.В. Бобровской, полифункциональной: «декоративная функция – функция украшения – выполняется совместно с креативной – функцией творческого использования ресурсов языка, экспрессивно-патетической – функцией придания выразительности текста, игровой – функцией создания комического либо сатирического эффекта» [1]. Из процитированного следует, что отточенные языковые формы, привлекающие нас своей красотой, могут просто украшать высказывание, усиливать выразительность фрагмента текста или формировать образную систему целого текста (например, в очерке, фельетоне, памфлете).

Особенность образов в медиатексте заключается в том, что они всегда являются самодовлеющим средством выражения содержания произведения. Они не дополняют заранее данные обобщения жизни в качестве наглядных примеров, а выражают их собственным «языком», не требуя добавочных пояснений. Если при характеристике образа использовать не литературоведческий, а лексикологический подход – в аспекте семантической многозначности (Г.О. Винокур, В.В. Виноградов), то в этом случае в исследовательское поле попадает весь стилистический арсенал языка. В его составе мы наблюдаем *тропеическую образность*, основанную на употреблении слов и выражений в переносном значении (тропы и фигуры речи, метафора и метонимия, эпитеты и перифразы, сравнения и идиомы), сопоставимую с понятием методологии, и *нетропеическую образность*, сопоставимую с понятием автологии (способ построения текста без употребления в нем слов и выражений в переносном смысле). Образность, таким образом, выступает как эстетически значимое построение текста, которое посредством особого отбора и употребления языковых / речевых единиц порождает соответствующее авторскому заданию эстетическое переживание аудитории. Из этого следует, что эстетическая функция в медиатекстах имеет свою специфику, связанную с тем, что журналисты предъявляют фактический материал путем его эстетической трактовки. Автор «скован» фактами, но он располагает безграничными возможностями их интерпретации, условно говоря, автор своим произведением не только информирует о том, что создано силой его воображения, но и эстетически воздействует на читателей, ориентируясь на их интеллектуальное воображение.

Безусловно, образность медиатекста связана с таким понятием, как **экспрессивность**. Она проявляется в повышенном внимании к форме изложения, к внешней стороне языкового знака. Нельзя не отметить, что современной журналистике свойственна повышенная оценочность, и оценка существует не как объективное надындивидуальное мнение, она воплощается личностно [5]. Не случайно в современных изданиях форсируются тенденции **эссеизации** и **персонификации**, выводящие на первый план чувства, мысли, мнения создателя текста. Усиление личностного начала в потоке журналистских текстов перекраивает тематику и «жанровую карту» сегодняшних СМИ: важными становятся проблемы повседневной, частной жизни, появляются колумнисты и колумни-

стика, усиливается оценочная сторона текста. Наиболее ярко высветить тот или иной факт и придать тексту выразительность журналистам помогают художественные средства. В частности, в современных изданиях эстетика достигается за счет использования таких приемов экспрессии и повышенной эмоциональности, как **интертекстуальность** и **языковая игра**. Интертекстуальную технику очень точно определяют как «текстуальную интер-акцию» внутри отдельного текста. Языковая игра в журналистике становится мощным оценочным механизмом, работающим на репрезентацию эстетической функции медиатекста. Журналисты «играют со словами и в слова» в поисках свежих, необычных номинаций для лиц и фактов, ломая традиционные модели словообразования, грамматики, снимая табу на сочетаемость слов. Отметим, что «эстетика языковой игры» психологически облегчает восприятие информации и вместе с тем повышает степень доверия читателя к точке зрения журналиста. Тем самым применение игровых приемов расширяет возможности преобразования информации в диапазоне «объективность – манипулятивность», чем и обуславливается активное использование языковой игры в дискурсе СМИ.

Теория интертекстуальности погружает исследователей в многоаспектные проблемы межтекстовых связей (работы Р. Барта, М.М. Бахтина, Г.В. Бобровской, Ю.Н. Караулова, В.В. Красных, Ю. Кристевой, Н.А. Кузьминой, В.Е. Чернявской, др.). Мы понимаем интертекстуальность как цитатность текста, в котором явно представлены отсылки к другим текстам. Сам цитатный материал предстает в журналистских медиатекстах в двух различных группах: актуальных цитатах, обращенных к речам наших современников, и культурологических цитатах, апеллирующих к культуре и социальному опыту человечества.

Источником культурологических цитат в современной газете выступают художественные тексты, исторические прецеденты, фольклор и Библия, фразеология и пословицы, поговорки, крылатые фразы, а также весь пласт массовой культуры (фразы из песен, названия фильмов, политические речовки, расхожие клише, рекламные слоганы). В газетном дискурсе мы наблюдаем различные способы ассоциативных отсылок к другим текстам: в неизменном или трансформированном виде, в форме различных аппликаций. Соответственно, по степени смысловой связи с опорным текстом интертекстуальность может принимать форму и полного соответствия, и частичного совпадения в таких разновидностях, как дополнение, уточнение и контрастирования.

Использование выразительных возможностей вводимого в новый текст «чужого слова» выступает эмоционально-экспрессивным знаком современных медиатекстов. В заголовках колумниста «Российской газеты» Леонида Радзиховского реализуется целая палитра интертекстуальных смыслов: *Обреченные на мир* – ядром заглавия является устойчивое выражение и одноименный американский фильм «Обреченные на смерть» («Российская газета», 13.05.2013); *Война и мир*, где первоисточником выступает название романа Л.Н. Толстого («Российская газета», 22.04.2014); *Как по маслу*, отсылающий к известному фразеологизму («Российская газета», 16.09.2014); *Старые песни о главном* – название комментария о возобно-

вившемся культе личности Сталина («Российская газета», 13.04.2015); *Герой не нашего времени* («Российская газета», 26.03.2013).

Примечательны заголовки текстов Дмитрия Быкова, опубликованных в «Новой газете»: *Герой няшиного времени* – трансформированный прецедентный текст, отсылающий к названию романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» («Новая газета», 17.09.2014); *Переplава, переplава* апеллирует к поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин» («Новая газета», 17.05.2014); в основе заголовка *Преступление, наказание и продолжение* лежит название романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» («Новая газета», 08.02.2010), заглавие *Ударенные солнцем* отсылает к известному фильму Никиты Михалкова «Утомленные солнцем» («Новая газета», 11.10.2014). Таким образом, важнейшим аспектом изучения эстетического начала в медиасфере является лингвокреативная речевая деятельность журналистов, характерная только для языка газеты.

Активно обращается к приемам построения текста через апелляцию к культурным кодам обозреватель газеты «Московский комсомолец» Александр Минкин. Прием интертекстуальности особенно ярко представлен в заголовках известного публициста. Отметим наиболее типичные интертексты по их связи с первотекстом.

А) Отсылки к художественным текстам. Например, заголовок *«Иных уж нет, а те далече»* (МК, 16.02.2016) отсылает к поэме А.С. Пушкина «Евгений Онегин»; *«Много всякой дряни настало на Руси»* (МК, 07.12.2015) представляет собой трансформированный прецедентный текст, апеллирующий к «Истории государства российского» А.К. Толстого; заголовок *«Смерть поэта»* (МК, 26.01.2017) отсылает к стихотворению М.Ю. Лермонтова. В комментарии, названном *«Поди туда – знаешь куда»*, автор не только обращается к высказыванию из русской народной сказки, но и трансформирует его (ср.: *поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что*).

Б) Отсылки к музыкально-стихотворным текстам. Наш анализ показал, что А. Минкин часто вводит в заголовки фразы из музыкальных и песенных текстов. Так, в основе заголовка *«Идёт волна погромная! Священная волна»* МК, 02.04.2015) использованы строки из знаменитой песни периода Великой Отечественной войны; *«Под грохот канонады»* (МК, 26.11.2015) – фраза из известной песни на стихи Михаила Светлова «Маленький барабанщик». Отметим, что журналист предпочитает использовать известные первотексты (прецедентные тексты), легко узнаваемые аудиторией, что обеспечивает эстетический эффект игрового приема.

В) Активное использование фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, устойчивых выражений. Интертекстуальность в данном случае выступает эффективным средством создания яркого заголовка и способствует восприятию газетного текста. С помощью устойчивого выражения *«Чудеса случаются»* (МК, 28.11.2016) автор акцентирует внимание на том, что назначенный консулом во франкоязычной Швейцарии иностранец изменил мнение о российской культуре: *«Это символическая должность обернулась грандиозной инвестицией в положительный образ России в Швейцарии»*. Использование лексемы «чудеса» позволяет А. Минкину подчеркнуть, что иностранный дипломат

единственный за последние пятьдесят лет, изменивший отношение к России, которую рассматривает как увлекательную и привлекательную страну.

Интересным, на наш взгляд, является заголовок «*Ума палата. Нижняя*» (МК, 02.02.2017), где автор синтезирует прием интертекстуальности и парцеллирования фразы. Парцеллированная конструкция состоит из базовой части («ума палата») и отчлененной («нижняя»). Сам текст посвящен внесению поправок в закон «О собраниях, митингах...», инициированный депутатом Госдумы от «Единой России» Е. Федоровым. Средство экспрессивного синтаксиса в заголовке помогает автору передать комический эффект, который достигается путем переосмысления традиционного фразеологизма «ума палата». Аналогичный прием автор использует в заголовке «*Игра с огнем. На поражение*» (МК, 19.07.2015). Интертекстемы в заголовках А. Минкина выполняют целый ряд функций: креативную, экспрессивную, эстетическую, аргументативную, так как желание автора выразить свою точку зрения сочетается с желанием «поиграть» с аудиторией.

Необходимо подчеркнуть, что в массовой коммуникации газетные тексты приобретают черты объёмности и многослойности за счёт совмещения вербальной части текста с невербальной его стороной, с техническими возможностями канала коммуникации. Потому можно сказать, что эстетическое начало современной газеты в значительной степени зависит от внешнего облика печатных изданий. Итак, специфика эстетической функции в медиатекстах видится: *во-первых*, в визуальном предъявлении материалов, *во-вторых*, в потенциале художественно-публицистических текстов и в жанровой системе в целом; *в-третьих*, в специфике публицистического образа в журналистском тексте, *в-пятых*, в идиостиле и лингвокреативной деятельности журналистов, которая предполагает поиск отточенной формы языка и красивой упаковки. Важно, что эстетическая функция в медиатексте часто подчинена прагматическим механизмам убеждения и внушения, направленным на эффективное речевое воздействие на целевую аудиторию и массового адресата, то есть существует в тесном единстве с другими функциями, которые осложняются утилитарными и этическими оценками.

Литература

1. Бобровская Г. В. Когнитивно-элокутивный потенциал газетного дискурса: монография. Волгоград, 2011.
2. Казак М. Ю. Язык газеты. Белгород, 2012.
3. Мельник, Тепляшина Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. СПб., 2004.
4. Пронин Е.И. Выразительные средства журналистики. М., 1980.
5. Сметанина С. И. Медиатекст в системе культуры (динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века). СПб., 2002.

Кустова А. СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ). Н. рук. Сопова И.В.

В рамках данной статьи мы представим исследование лексических единиц в рамках туристической деятельности и гостиничного дела на предмет сходства и различия профессиональной лексики в трёх наиболее распространённых языках в мировом пространстве. За исходные языки мы взяли русский, немецкий и английский. Необходимо пояснить, почему выбраны именно они. Любой из представителей современного человечества готов признать, что первенство по распространённости в мировом социуме объективно принадлежит английскому языку. Вторым по распространённости в нашем географическом ареале, а именно в Белгородской области, является на данный момент немецкий язык, хотя он заметно уступает свои позиции по сравнению со второй половиной XX века. Мы решили сравнить профессиональную лексику туристического бизнеса в двух языках германской группы с русским языком, выявить сходства и различия, что позволит в дальнейшем проследить тенденции развития языкового пространства туристической сферы в нашем родном языке. Таким образом, данная тема исследования имеет перспективы на будущее детальное изучение сходных черт и различий в рамках теории языкознания.

Актуальность выбранной темы изучения заключается в том, что мы живём в веке международных путешествий, интеграций различных культур и веке глобализации. Исходя из сложившейся ситуации туристическая сфера деятельности представляет особый интерес как для лингвистов, так и для широкого круга людей, сталкивающихся по ряду причин в своей жизни с поездками в другие страны и желающих устранить непонимание при общении с иностранными гражданами.

Профессиональный пласт лексики является частью общего лексического состава языка, что подтверждают и иностранные коллеги-языковеды: «Die Fachsprachen sind ein Teil einer bestimmten Gesamtsprache. Fachsprache und Gemeinsprache können voneinander nicht völlig getrennt werden, besonders auf dem Gebiet der Lexik» [3, с. 74].

Рассмотрим на примерах русского, немецкого и английского языков, как передаются номинации в каждом из них и какие родственные понятия лежат в основе их семантической структуры:

Одноместный номер – das Einzelzimmer – single room

Номер на двоих – das Doppelzimmer - double room (room for two)

Номер на троих (трёхместный номер) – das Dreibettzimmer – room for three.

В данных трёх примерах мы наблюдаем различие в том, что в немецком и английском языках за основу взято понятие «комната», а в русском основной выступает слово «номер», что в сфере гостиничного дела имеет прямое значение комнаты для постояльцев. Причём при образовании наименований

в первых двух примерах в английском и немецком языках наблюдается сходство, а третий пример скорее демонстрирует подобие при образовании слов русского и английского языков. Следует заметить, что в немецком языке существует два различных названия двухместных номеров: «das Doppelzimmer» принято называть номер на два лица с одной общей большой кроватью, а «das Zweibettzimmer» – это двухместный номер с отдельными спальными местами. В данных примерах за корневой элемент слова взяты лексические единицы «номер – Zimmer – room». В данном случае наблюдается различие основного состава, как в фонетическом плане, так и в графическом написании, но в английском и немецком языках проявляется сходство в содержательном плане.

Рассмотрим следующие примеры, где мы попытаемся продемонстрировать черты сходства и различия с другой стороны:

Номерной фонд - Der Zimmerfond - room fund (number fund)

Релиз-дата – Release-Datum – Release date

Группа туристов - eine Gruppe von Touristen - a group of tourists.

Данная группа примеров представляет нашему вниманию сходство одной из частей сочетания во всех трёх языках. В первой цепочке наблюдаем сходство фонетической составляющей и небольшое различие в графическом написании второй (основной) части словосочетаний. Первая часть данных лексических единиц показывает различия, которые мы рассмотрели выше. Последние два примера указывают на подобие образования слов, благодаря которому они легко узнаваемы, но в каждом из языков сохраняется написание и произношение родного языка, а также соответствие грамматическим правилам сочетаемости слов (предлоги, артикли).

Балкон – der Balkon - balcony

Пентхаус – das Penthouse - penthouse

Мини-бар – das/der Minibar – minibar

Туризм – der Tourismus – tourism

Отель – das Hotel – hotel

Лицензия – die Lizenz – license.

В данной группе примеров представлено сходство образа слов на фонетическом уровне языка. Данные лексические единицы подвергаются незначительным изменениям своей формальной стороны и демонстрируют подобие звукового образа. Подобные языковые единицы легко узнаются и прочно оседают в языке вместе с принятием образа или понятия, которые они отражают.

На основе приведённых примеров поясним, что пентхаусом принято обозначать самый дорогой номер в отеле, который имеет в качестве обязательного оснащения роскошную обстановку со всем оборудованием, панорамный вид на город из окон, и должен, как правило, располагаться на последнем этаже здания и состоять минимум из трёх комнат обширного пространства. Ставшее привычным русским туристам слово в немецком языке также может иметь синоним «die Penthousewohnung», а англоязычным представителям знакомо в вариации «penthouse apartment».

В следующих примерах рассмотрим:

Джакузи – *das Whirlpool* - *whirlpool*.

Касательно данных слов необходимо заметить, что в русском языке джакузи, обозначаемое в английском как «whirlpool», в немецком также означает «внешний бассейн», а для внутреннего бассейна предусмотрено название «*Schwimmbad innen*», а непосредственно для джакузи существует наименование «*die Hydromassage*».

Интересен случай, когда во всех трёх выбранных нами языках в основе слова, обозначающего одно и то же понятие, лежит одно и то же содержание, хотя звуковой образ во всех языках не проявляет сходных характеристик. Например, когда мы говорим о классе гостиницы и, соответственно, цене на услуги и их качестве, в России, Германии и США (Великобритании), то в основе образа, символически отражающего её статус, является количество звёзд:

5 звёзд – 5 Sterne – 5 stars

Таким образом, категории обозначаются символами * («звезда»). Количество звёзд увеличивается в соответствии с повышением уровня качества обслуживания, комфортностью помещений и самого здания. Но сохраняется сам образ звёзд, являющихся символическим выражением комфортности, общий во всех языках, а звуковая форма слов различается во всех трёх случаях.

Следующая группа примеров отражает как сходство отдельных компонентов в двух языках из трёх, так и частичные или полные различия в отдельных элементах слов или словосочетаний.

Управляющая компания - Die Verwaltungsgesellschaft - management company

День заезда - Tag der Ankunft - day of arrival

Подтверждение заказа – die Auftragsbestätigung - order confirmation

Прямое бронирование - direkte Buchung - direct booking

Таким образом, рассмотрев на примерах лексики из трёх языков, входящих в список наиболее признанных мировым сообществом из всех существующих на данном историческом этапе, мы можем сделать вывод о том, что в языках существует много слов-интернационализмов, которые легко узнаваемы даже если претерпевают некоторые изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом плане, ассимилируясь с артикуляционной базой, грамматическим строем и образом мышления представителей того народа, в язык которого они попали. Заметим, что различного вида трансформациям подвергаются даже фразеологические единицы языка [2].

Исходя из анализируемого материала мы можем заключить, что интернационализмов в языках становится всё больше. И любой представитель турагентства наблюдает этот процесс, изучая иностранные языки, поскольку владение иностранным языком является неотъемлемым требованием для квалификации работника сферы туристического бизнеса. Это производит благоприятное впечатление на иностранных партнёров и положительно влияет на репутацию фирмы. Взаимопроникновение языков настолько стало нормой на сегодняшний

день, что даже на улице любого города мы можем услышать иностранные слова «резюме», «саммит», «конгресс», «менеджер», «бизнес», «тренд», «реванш», «мониторинг», «бестселлер», «дизайнер», «имидж», «консенсус».

В среднестатистическом отеле любой страны мира нельзя прожить некоторое время и не услышать многих иностранных слов, особенно английских и французских, благодаря общепризнанной французской модели гостеприимства, которая имеет славу старейшей и наиболее роскошной из всех существующих на данный момент моделей гостиничного бизнеса. Поэтому повсеместно при регистрации в отеле или при входе в ресторан при гостинце, наш слух улавливает иностранные, но уже такие привычные слова: «консьерж», «портье», «клининг», «ресепшн», «дормен», «ресторан», «сомелье», «лобби-бар», «холл», «генеральный директор», «менеджер по персоналу» и многие другие.

Таким образом, необходимо заметить, что слов, сходных в лексическом, графическом и фонематическом плане, во всех трёх рассмотренных языках в сфере туристического бизнеса наблюдается достаточное количество, чтобы констатировать взаимопроникновение данных языковых элементов. Иногда этот процесс происходит путём полного калькирования, а в некоторых случаях имеют место некоторые преобразования в фонетическом, графическом и семантическом плане, ассимилируясь с особенностями каждого языка. Но, несмотря на то, что интернациональные лексические единицы завоевали прочные позиции в области туризма и гостиничного дела, наряду с ними сохраняются и синонимичные слова и выражения, характерные для каждого из представленных языков в отдельности.

Благодаря процессам глобализации, интернационализации мирового пространства, возникающим кросс-культурным отношениям, мультинациональным образованиям, под чьё прямое влияние попадает сфера туристического бизнеса, в туристическую профессиональную языковую среду проникает много интернационализмов. Поскольку любая современная туристическая компания должна иметь свой сайт во всемирной паутине, необходимо на языковом уровне соответствовать требованиям мультикультурного пространства, сформированного на современном историческом этапе развития человеческого общества.

Литература

1. Максимова Ю.С. Функционирование туристической лексики в дискурсивном пространстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users//Downloads/funktsionirovanie-turisticheskoy-leksiki-v-diskursivnom-prostranstve%20\(2\).pdf](file:///C:/Users//Downloads/funktsionirovanie-turisticheskoy-leksiki-v-diskursivnom-prostranstve%20(2).pdf) дата обращения: 17.04.2017).
2. Сопова И.В., Мишанова Ю.В., Долуденко О.С. Трансформации фразеологизмов в русском политическом дискурсе и риски национальной культуры // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. – Воронеж: ООО «ПТ», 2015г. – С. 652-657.
3. Mekis Zsuzsanna. Die Problematik der Definition der Fachsprache des Tourismus. С. 71-75. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elib.kkf.hu/okt_publ/szf_25_07.pdf
4. Mühlbauer Holger (2004): Standardisiertes Wörterbuch Tourismus Beuth-Verlag.

Луханина А.С. СЕМАНТИКА И КУЛЬТУРА ИМЕНИ СОБСТВЕННОГО
(НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА) Н. рук. Куксова Е.Л.

В зависимости от характера номинации, имена предметов подразделяются на два вида: нарицательные и собственные. Имена *нарицательные* обозначают некоторое множество похожих предметов. Имена *собственные* выполняют функцию индивидуализирующей номинации [1, с.9]. Их отличает тенденция к универсальности использования, т.е. вне зависимости от языка собственное имя не изменится. Таким образом, имена собственные становятся опорными точками в межкультурной коммуникации и исполняют функцию межкультурного моста [1, с.3]. Этим фактом объясняется *актуальность* данной работы.

Изучением собственных имен занимается ономастика (от греч. *onomastike* — «искусство давать имена»). Данное исследование связано с подвидом ономастики — антропонимией (от греч. *antropos* — «человек» и *опута* — «имя») [3, с.10]. Антропоним — это имя собственное, официально присвоенное отдельному человеку как его опознавательный знак. Антропонимы обладают понятийным значением, которому присущи следующие признаки:

а) указание на то, что носитель антропонима — человек: Peter, Lewis в отличие от London, Thames;

б) указание на принадлежность к национально-языковой общности: Robin, Henry, William в отличие от René, Henri, Wilhelm;

в) указание на пол человека: John, Henry в отличие от Mary, Elizabeth [1, с.38].

Как заметил один из крупнейших советских ономастов В. А. Никонов: «вся история имен социальна» [2, с.51]. Французская культура имени собственного сформировалась под влиянием исторических событий, происшедших в этой стране. В древнегалльский период именослов состоял преимущественно из кельтских и греческих имен. Через Грецию на французские земли проникали библейские имена. Нападение римлян обогатило список французских имен именами латинского происхождения (Lancelot), последующее германское вторжение — немецкими (Abbo, Hugo) [4].

Юридическая база французской ономастики была заложена Наполеоном. 1 апреля 1803 г. вышел Закон 11 Жерминаля XI года, касающийся именования граждан. Он разрешал в исключительных случаях менять фамилии, однако запретил давать детям любые имена, кроме тех, что значатся в республиканском и католическом календарях или принадлежат историческим персонажам. 12 апреля 1966 года список имен расширился [8]. Однако только в 1993 году благодаря статье 57 Гражданского кодекса во Франции было официально разрешено давать ребенку любое имя на усмотрение родителей [5].

Несмотря на реформы, некоторые традиции до сих пор широко используются французами. Во Франции, как и в других католических странах, культура наречения имени отражает веру в заступничество святых. Чтобы обеспечить ребенка наибольшей защитой, ему при рождении давали несколько имен [3]. По этой традиции, имена составлялись по следующему принципу:

имя первой дочери: имя бабушки по материнской линии + имя бабушки по отцовской линии + имя святого по святцам;

имя первого сына: имя деда по отцовской линии + имя деда по материнской линии + имя святого по святцам;

Второго ребенка называют, применяя имена родственников на поколение старше, т.е. прауродителей.

В быту используется обычно только одно из трех имен (т.н. *prénom usuel* – «обиходное имя»), обычно это первое из трёх имён, но ребёнок сам может выбрать любое из трех имен в качестве «обиходного». Необходимо также отметить, что написанное через дефис двойное имя считается одним (Jean-Pierre) [6].

Важной особенностью традиционных французских женских имен является то, что на конце имени произносится согласный звук – Anne (Анн), Blanche (Бланш), Brigitte (Бриджит), Irène (Ирен), Madeleine (Мандлен), Caroline (Каролин), Pauline (Полин), Céline Селин, Suzanne (Сюзанн) и т.д. Многие французские женские имена производны от мужских имен. Они образуются путем добавления к мужскому имени суффикса –е, -ette, -ine (Jean – Jeanne, Henri – Henriette) [5].

В связи с тем, что в русской традиции конечная согласная ассоциируется с мужским родом, при передаче на русский французских женских имён к ним во многих случаях добавляется окончание -а (-я): Aline — *Алина*, Goneril — *Гонерилья*, Diane – Диана, Pauline – Полина, Angélique – Анжелика. В прошлом этот приём проводился регулярно, современные же разработчики правил транскрипции требуют отказа от него. Некоторые имена (Бриджит, Адель и Даниэль) традиционно не изменялись в русском переводе [1, с.82].

Для определения основных тенденций необходимо обратиться к статистике. Один из самых авторитетных сайтов – MeilleursPrenoms.com, позиционирующий себя как самый первый французский сайт об именах. Создательница этого сайта, Стефани Рапорт, является автором книг об именах, опирается на данные Национального института статистики и экономических исследований Франции (l'INSEE) [9].

Самые популярные женские имена во Франции за 2017 г.

Имя	Семантика	Комментарии
1. Louise	От древнегерм. «Славная воительница»	Женская форма имени Людовик, ассоциируется с королевской властью
2. Jade	Драгоценный камень зеленого цвета (жадеит)	Имя появилось во Франции в 1973, популярно в иммигрантских семьях, т.к. похоже на арабское мужское имя Jad («совершенство, благородство»)
3. Emma	древнегерм. «цельная», «всеобъемлющая»; лат «драгоценная»	Одно из самых популярных имен в Европе, с 1990-х многократно занимало первые позиции топа самых популярных имен во Франции.
4. Chloé	От греч. «Молодой побег», «зеленеющая»	Имя героини древнегреческих мифов, нет в святцах.
5. Alice	От греч. «Благородная»	Популярное средневековое французское имя, занесено в Англию норманнами, ошибочно считается типично английским.

6. Inès	От араб. «Дружелюбная» или греч. «невинная»	Имя пришло во Францию из Испании в 1980-х.
7. Léa	От ивр. «усталая», «грациозная»	В Старом Завете – первая жена Иакова. Имя приобретает популярность с 1997 г.
8. Manon	От евр. «Поднимающаяся»	Французский вариант имени Мария. Вновь популярно с 1980-х.
9. Lina	От греч. «посланник»; араб «нежная», санскр. «концентрированная»	Становится популярным в 1980-х, нетипичная для французской традиции женских имен гласная в конце.
10. Mila	От слав. «милая людям» или исп. «чудо»	Популярно с 1997 г. Заимствовано из славянских имен в сокращенной форме.

Самые популярные мужские имена во Франции за 2017 г.

Имя	Семантика	Комментарии
1. Gabriel	С ивр. «сильный», «помощник Бога»	Андрогинное имя, т.е. может быть и мужским, и женским. Библейское имя, завоевывает популярность в конце 1990-х
2. Jules	От лат. «из рода Юлиев», «июльский»	Имя в честь Юлия Цезаря, «царское» имя. В 1990-х вместе с другими древнеримскими именами (Aurélien) вновь вошло в моду. Женский вариант этого имени Juliette (№20)
3. Raphaël	С ивр. «Бог исцелил»	Имя архангела. Окончание –ël приобрело популярность, в топ-20 вошло имя Maël (№16).
4. Léo	От лат. «лев»	Ослабленная форма имени Léon
5. Adam	С евр. «созданный из глины», позже «человек»	Популярно у христиан и мусульман, библейское имя, популярно с 1990-х наряду с Nathan (№13), Noah, Gabriel (№1) и Raphaël (№3).
6. Lucas	От лат. «светлый»	Родственная форма имени Лус, имя в честь одного из четырех евангелистов.
7. Louis	От древнегерм. «Славный воитель»	Семнадцать королей во Франции носили это имя, теперь более распространена женская версия имени Louise (№1).
8. Liam	От древнегерм. «решительный защитник»	Сокращенное от англо-саксонского William, стало самостоятельным именем в 1930 и в последние годы вошло в моду в Европе и США.
9. Ethan	С ивр. «сильный», «твердый»	Библейское имя. Имена с ирландским окончанием –an входят в моду Kylian, Nolan (№14), Ryan, Evan, Nathan (№13).
10. Hugo	От древнегерм. «душа», «разум»	Популярно благодаря Виктору Гюго, краткости и оригинальности окончания -o

Итак, в последние годы во Франции культура имени сочетает в себе две противоположные традиции. С одной стороны, возрождаются библейские (Nathan, Noah, Gabriel, Raphaël Adam) и «королевские» имена (Jules, Arthur, Louis, Louise). С другой стороны, появилась мода на необычные для французов имена: Dylan, Kevin, Killian, Axel, Oceane, Ines, Maeva, Jade. Появилась тенденция использовать в качестве полноправных имен краткие и уменьши-

тельные формы (как французские, так и иностранные): Liam (William), Theo, Léo (Léon), Enzo (от итальянского Lorenzo), Loïc (бретонское уменьшительное от Louis), Margot, Manon и Marion (вместо традиционных Marguerite и Marie). Заимствуются русские имена, причем зачастую в уменьшительной форме: Sacha, Nadia, Sonya (Sonia), Natacha. Одной из характерных черт новой моды стал частичный отказ от традиций имени. Например, сейчас девочкам модно давать имена с окончаниями на -а, что для французских традиционных имен не характерно: Eva вместо Ève, Elisa вместо Élise, Celia вместо Célie. Популярность завоевывают мужские имена, заканчивающиеся на -an (Kylian, Nolan, Ryan, Evan, Nathan), -ël (Raphaël, Maël).

Что касается этимологии, среди женских имен преобладают значения «нежная», «грациозная», «дружелюбная». Исключение составляет самое популярное имя Louise («славная воительница»), ставшее популярным благодаря ассоциациям с королевской властью. Что характерно, среди значений имен не встречается «красота», большинство качеств касаются внутреннего мира.

Среди мужских имен главными качествами стали «защитник», «сильный», «светлый». Стремление найти более «светлые» имена нашло отражение в моде на библейские имена. Важно отметить, что среди женских антропонимов подобной тенденции не наблюдается, большая часть имен заимствуется из истории античного мира или других стран.

Таким образом, антропонимы являются одними из важнейших индикаторов исторического и культурного состояния общества.

Литература

1. Ермолович Д.И. Имена собственные на стыке языков и культур. М: Р.Валент, 2001.
2. Никонов В.А. Задачи и методы антропонимики // Личные имена: В прошлом, настоящем, будущем: Проблемы антропонимики. М.: Наука, 1970 С. 33–56.
3. Суперанская А.В. Как вас зовут? Где вы живете? М.: Наука, 1964.
4. Происхождение и значение французских имен [Электронный ресурс]. URL: http://www.vedomosti.md/news/Proishozhdenie_I_Znachenie_Frantsuzskih_Imen (дата обращения: 5.04.2017).
5. Французские женские имена: история и традиции [Электронный ресурс]. URL: <http://missnames.ru/frantsuzskie-zhenskie-imena.html> (дата обращения: 5.04.2017).
6. Французские имена [Электронный ресурс]. URL: <http://kurufin.ru/html/french.html> (дата обращения: 5.04.2017).
7. La législation française sur les prénoms [Электронный ресурс]. URL: <http://www.affection.org/prenoms/loi.html> (дата обращения: 5.04.2017).
8. MeilleursPrenoms.com [Электронный ресурс]. URL: meilleursprenoms.com (дата обращения: 5.04.2017).

Мануйлов А.А. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
НАУЧНОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
Н. рук. Ещенко И.О.

Реалии современного глобального мира требуют от специалиста в любой сфере хорошего знания иностранного языка для того, чтобы идти в ногу с быстро развивающейся наукой. Все большее значение приобретают научные, научно-популярные, публицистические статьи, написанные на иностранных языках. Многие исследования и разработки ведутся в огромном количестве стран, и материалы исследований публикуются чаще всего на наиболее распространенном в мировом восприятии английском языке. В связи с этим просто неоценимым является умение понимать и правильно переводить иноязычные научные статьи, применяя знание особенностей научного стиля речи. Современная английская специальная, научная и техническая литература характеризуется наличием определенных специфических особенностей английского письменного языка, включающих использование лексики, грамматических конструкций, способа изложения материала и стилистические характеристики.

Цель данной статьи – рассмотреть английскую научно-популярную литературу на предмет выявления специальных лексических структур. Задача исследования: выявить особенности научной речи в использовании аббревиатур, однокомпонентных и многокомпонентных терминов, специальной лексики. Объектом исследования послужила статья «An Endangered Species in the Stomach» под редакцией Мартина Дж. Блейзера, из журнала «Scientific American», №2, 2005.

Известно, что основной особенностью лексики англоязычных научных газетно-информационных текстов является употребление большого количества специальных терминов. По определению Толкового словаря Даля, «термин» - «это выражение, слово, изречение, название вещи или приема, условное выражение. В каждой науке и ремесле свои термины и условные названия» [1]. Более современный источник предлагает следующее определение термина: «Термин – это специальное эмоционально-нейтральное слово или словосочетание, принятое в определенной профессиональной сфере и употребляемое в особых условиях. Термин должен передавать название точно определенного понятия, относящегося к той или иной области науки или техники, обеспечивая четкое и точное указание на реальные объекты и явления и однозначное понимание специалистами передаваемой информации»[2].

Система языковых знаков постоянно пополняется новыми единицами, которые создаются для обозначения новых предметов, явлений в связи с интенсивным развитием отраслей науки. [4, с.3]. В структурном отношении все термины делятся на однокомпонентные и многокомпонентные. К однокомпонентным терминам относятся простые термины, представляющие собой простые слова [2]; в анализируемом материале это такие термины, как:

bacterium (бактерия), species (вид), stomach (желудок), duodenum (двенадцатиперстная кишка), trigger (пусковой механизм), esophagus (пищевод), strain (штамм), chromosome (хромосома), nucleotide (нуклеотид), intestine (кишечник), cell (клетка), sample (образец), antibody (антитело), gene (ген), toxin (токсин), enzyme (фермент), inflammation (воспаление), cytokine (цитокин).

Термин так же может состоять из более мелких значимых компонентов — морфем. Морфема — это мельчайший отрезок слова, имеющий самостоятельное значение. Морфема, слово и предложение различаются по степени семантико-структурной самостоятельности и являются единицами разных уровней. Морфема является частью слова и играет по отношению к нему подчиненную роль, в то же время слово в составе словосочетания и предложения само является подчиненным компонентом. При соединении единиц соблюдается принцип уровневой одно-порядковости, заключающийся в том, что слова, словосочетания и предложения не могут соединяться с морфемами как единицами низшего порядка без «снижения» своего уровня. Снижение уровня (уровневое снижение) — это приобретение словом, словосочетанием или предложением ранга морфемы. [5, с.7] В данном случае морфемы рассматриваются как многокомпонентные термины.

Многокомпонентные термины представляют собой английские термины-словосочетания, для которых имеются русскоязычные эквиваленты-термины, закрепленные в языке и отраженные в двуязычных словарях [2]. В данной статье используются следующие многокомпонентные термины: *Helicobacter pylori* (хеликобактер пилори), *pure culture* (чистая культура), *peptic ulcer* (пептическая язва), *stomach cancer* (рак желудка), *digestive tract* (пищеварительный тракт), *acid reflux* (кислотный рефлюкс), *esophageal cancer* (рак пищевода), *antibiotic treatment* (лечение антибиотиками), *genetic code* (генетический код), *genomic DNA* (геномная ДНК), *nucleotide sequence* (нуклеотидная последовательность), *blood serum* (кровяная сыворотка), *host cell* (клетка хозяина), *whooping cough* (коклюш), *respiratory tract* (дыхательные пути), *hypodermic needle* (игла для подкожных инъекций), *epithelial cell* (эпителиальная клетка), *tissue injury* (поражение ткани), *immune response* (иммунная реакция), *cell membrane* (клеточная мембрана), *diabetes mellitus* (сахарный диабет).

В следующей фразе из статьи “An Endangered Species in the Stomach” мы встречаем многокомпонентный термин *the infection-fighting white blood cells*:

In addition to forming the vacuoles, VacA turns off the infection-fighting white blood cells in the stomach, diminishing the immune response to H. pylori [6].

В переводе на русский язык соответствующий многокомпонентный термин отсутствует, и приходится использовать прием описательного перевода с применением придаточного предложения: «В дополнение к образованию вакуолей, VacA отключает белые кровяные клетки, которые борются с инфекцией, в желудке, уменьшая иммунный ответ на хеликобактер пилори».

В анализируемой статье мы встречаем и другие типы многокомпонентных терминов, которые образованы при помощи различных видов связей и представляют собой сокращения слов: type IV secretion system (TFSS), *H. pylori*, DNA, *E. coli*, *cagA*, *VacA*, U.S.-born children, the U.K., gastroesophageal reflux disease (GERD), *H. Sapiens*.

В следующем предложении из анализируемой статьи содержатся однокомпонентные и многокомпонентные термины, а также сокращения слов:

We know that the primary risk factor is gastroesophageal reflux disease (GERD), a chronic inflammatory disorder involving the regurgitation of acidic stomach contents into the esophagus [6].

Аббревиатуры и сокращения – это средства, повышающие уровень плотности когнитивной информации [2]. Таким образом, для удобства применения, целые фразы, состоящие из нескольких слов, объединяются в короткую, но весьма информативную аббревиатуру. Стоит упомянуть, что такое сокращение слов весьма распространено и в бытовом общении: «U.S.A.» - United States of America («Соединенные штаты Америки»), «U.S.» - United States («Соединенные штаты»). Употребляется в случае, когда требуется указать принадлежность к данной стране.), «U.K.» - United Kingdom («Великобритания»), «Co» - Company («Компания»), «CAO» - Chief Administrative Officer («руководитель администрации»), «РА» - Personal Assistant («Личный помощник») и т.д. [4]. В представленной статье также имеются подобные многокомпонентные слова в виде аббревиатур (в частности акронимы – трехбуквенные сокращения[3]). Примером такого специального термина может являться «DNA» - Deoxyribonucleic acid («Дезоксирибонуклеиновая кислота – ДНК»).

Анализируемая статья содержит специальные терминологические сокращения (TFSS, GERD) и общеязыковые (the U.S., the U.K.). Так же для упрощения употребления некоторых терминов существует способ сокращения термина не полностью, а только определенной его части. Чаще всего данный прием применяют для двухкомпонентных терминов. В качестве показательного примера может служить сокращение в названии исследуемой бактерии «*Helicobacter pylori*». (Сокращению подверглась первая часть термина и таким образом общеупотребительным термином в научной среде стало словосочетание «*H. pylori*»). Данный пример ярко показывает, как при помощи сокращения одной части двухкомпонентного термина автор сумел добиться простоты написания и использования данного словосочетания.

При анализе данной статьи мы встретились с аббревиатурами, не имеющими аналогов-аббревиатур в русском языке. Это аббревиатуры, используемые для сокращенного обозначения генов, открытых учеными, и отдельных систем клеток организма, при этом автор статьи вначале приводит словосочетание, стоящее за этой аббревиатурой, а далее в тексте она уже не расшифровывается:

*We now know that *cagA* is part of a region in the *H. pylori* chromosome that also contains genes encoding proteins that form a type IV secretion system*

(TFSS). *Bacterial cells assemble these systems to export large, complex molecules into host cells; for example, Bordetella pertussis, the bacterium that causes whooping cough, uses a TFSS to introduce its toxin into the cells of the human respiratory tract* [6].

Учитывая все особенности перевода терминов, мы можем предложить следующий вариант этих предложений на русском языке:

«Теперь мы знаем, что *cagA* является частью отдела в хромосоме *X*. пилори, которая также содержит гены, кодирующие белки, которые образуют систему секреции IV Типа (TFSS). Бактериальные клетки собирают эти системы для экспорта больших, сложных молекул в клетку хозяина; например, Бордетелла коклюша, бактерия, которая вызывает коклюш, использует TFSS для ввода своего токсина в клетки дыхательных путей человека».

Существует мнение, что провести четкую грань между терминами и словами обиходного языка невозможно вследствие многозначности многих слов. Например, использованные в данной статье такие общеизвестные понятия, как hygiene (гигиена), encode (кодировать), screen (защищать), и часто употребляемые слова protein (протеин), vitamin (витамин), antibiotic (антибиотик), не являются терминами в обиходном языке, где научное начало играет второстепенную роль. С другой стороны, такие простые слова, как shape (форма), secretion (выделение), signal (сигнал), liquid (жидкость), являются терминами в научном контексте, так как несут в нем основную смысловую нагрузку.

Научные тексты наряду с употреблением большого количества терминов также характеризуются наличием специальной лексики. Специальная лексика состоит из производных от терминов и из ряда обычных слов, которые употребляются в строго определенных сочетаниях.

В рассматриваемой статье специальная лексика включает такие слова, как investigate (исследовать), interaction (взаимодействие), colonize (колонизировать), inhabiting (населяющий), genetic differences (генетические различия). Кроме того, важную роль в научных текстах играют служебные слова, которые создают логические связи между элементами высказываний. В анализируемом материале научной статьи это, в основном, предлоги и союзы, такие как: whereas, as soon as, besides, as a result, rather than. Развитию логического рассуждения также помогает употребление наречий типа: ultimately, although, furthermore, at the same time, however, again, now, thus.

Таким образом, анализ статьи подтвердил, что современная английская научная литература характеризуется наличием большого количества однокомпонентных и многокомпонентных терминов, сокращений и аббревиатур, которые необходимы для коммуникации в научном сообществе. Особенности употребления грамматических конструкций, способ изложения материала и стилистические характеристики научного текста потребуют дальнейшего рассмотрения.

Литература

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovardalja.net/word.php?wordid=40148>
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://terralinguistica.ru/cave/Referats_Metodichka/english_scientific_speech.html
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.englishdom.com/blog/anglijskie-sokrashheniya-i-abbreviatury/>
4. Алексеева Н.Н. Типология сокращенных лексических единиц современного английского языка: Дис. канд. филол. наук / МГУ. - М., 1984. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://cheloveknauka.com/v/219182/d/?#?page=11>)
5. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка.- М., 2002. - С. 109.
6. Мартин Дж. Блейзер «An Endangered Species in the Stomach».- “Scientific American”, №2, 2005.

Новикова А.В. КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКАЯ ВЕРСИЯ НОВЕЛЛЫ В. ИРВИНГА «ЛЕГЕНДА О СОННОЙ ЛОЩИНЕ». Н. рук. Жиленков А.И.

«Легенда о Сонной лощине» – новелла американского писателя Вашингтона Ирвинга (1783-1859 гг.). Ирвинг является в основном автором мистических произведений с элементами фантастики. Новелла «Легенда о Сонной лощине» вышла в свет в 1820 году. За основу своего произведения Ирвинг взял «Народные сказки немцев», автором которых является Карл Музеус [2, 216 с.]. Карл Музеус, был немецким писателем и занимался сбором фольклора. Повествование в новелле идет от 1-го лица, покойного Дидриха Никерброкера. Описываются события времён его юности.

Сюжет новеллы сводится к тому, что в глубине бухт, которыми изрезан Гудзон, лежит торговый городок, или лучше сказать сельская пристань, именуемая Тарри-Таун в переводе с голландского «Мешкай-город». Недалеко от этой деревни находится долина, или, как ее называют местные жители, лощина, которая окружена цепью высоких холмов. Это место можно назвать самым тихим, бесшумным и безмятежным уголком. Поэтому, сельская пристань получило название «Сонная лощина», а ее жители «соннолощинскими». Об этом месте слагают легенду о некоем «Всаднике без головы», когда-то гессенском кавалеристе, которому в безымянной битве во время войны за независимость от Англии, (1755-1783 гг.) пушечное ядро оторвало голову. Местные жители рассказывают о том, что дух всадника по ночам рыскает по полю сражения в поисках своей головы, но с первыми лучами солнца таинственно исчезает. Автор посмертных записок, от лица которого повествуется все действие, вспоминает о том, что более 30-ти лет назад в окрестностях «Сонной лощины» жил молодой человек по имени Икабод Крейн.

Главный герой новеллы Икабод Крейн – учитель из штата Коннектикут и как он говорил «задержался» в «Сонной лощине», чтобы обучить местных детей. Его имя Икабод означает в переводе с древнееврейского: «несчастли-

вый», «бедняга», а фамилия Крейн с английского переводится как «журавль». Фамилия подчеркивала его наружность «до крайности тощий и узкоплечий парень с большими руками и ногами: кисти рук вылезали у него на целую милю из рукавов, ступни легко могли бы сойти за лопаты, да и вся фигура его была на редкость нескладной» [1, с. 52]. Автор его сравнивает с пугалом, которое сбежало с кукурузного поля. Что касается его преподавательской деятельности, то он был добросовестным педагогом и хранил в памяти драгоценное правило: «Кто жалеет розгу, тот портит ребенка». Икабод влюбился в молодую девушку, Катрину, дочь богатого фермера Балстуса ван Тасселя. Его серьезным соперником был деревенский, озорной парень по имени Бром Бонс. Однажды семья ван Тасселей пригласила Икабода на праздник, туда же пришел и Бром. Весь вечер Икабод танцевал с Катриной, уплетал вкусные угощения и мечтал о том, что вскоре женится на Катрине и достанется все состояние ван Тасселей. После танцев, Бром начал рассказывать историю о том, как встретился с Всадником без головы и решил с ним «помериться в скачке» и если Бром проиграет, то он должен ему чашу пунша. Бром почти выиграл, но на церковном мосту гессенец его успел догнать, рассыпался огненной вспышкой и сгинул. После праздника Икабод решил поговорить наедине с Катриной, но разговор не завязался и он отправился домой в полном унынии. По дороге домой он столкнулся лицом к лицу с Всадником. Однако Всадник вскоре догнал Икабода, пытавшегося от него бежать и бросил в него свою голову, после чего учитель рухнул без сознания на землю. Местные жители решили, что Крейна унес Всадник без головы, но один старый фермер через несколько лет после случившегося ездил в Нью-Йорк и рассказал всем, что видел Икабода. Переселившись в другой конец страны, он стал политиком, депутатом, писал в газетах и наконец, сделался мировым судьей. Что касается Бром Бонса, то он женился на Катрине ванн Тассель. Есть мнение, что сам Бром и есть Всадник без головы, который разыграл злую шутку с учителем.

Новелла Ирвинга имеет множество киноверсий, но мы остановимся на одной из них, фильм Тима Бертон «Сонная лощина» 1999 года выпуска. В фильме сюжет сводится к тому, что молодой констебель (полицейский чин) Икабод Крейн отправляется в Сонную лощину, чтобы расследовать загадочные убийства, совершенные Всадником без головы. Вместе с Катриной ван Тассель и юным Масбэтом ему и предстоит выяснить мотив этих убийств.

В название фильма Бертон специально не вставил слово «легенда». Тем самым режиссер приближает нас к реальным событиям, которые не были выдумкой, легендой. И это, действительно так, читая книгу, мы понимаем, что события, происходящие с героем не совсем правдоподобны, все вертится вокруг Икабода, убегающего от Всадника без головы, который, в конце концов его догоняет и дальнейшая судьба персонажа непонятна: то ли он действительно спасся и сейчас занимает должность мирового судьи или все же он просто исчез? В фильме же представлена счастливая, «однозначная» концовка, опять же здесь режиссер проявил свою независимость и решительность.

Попробуем сопоставить сюжеты фильма и новеллы, чтобы выявить общее и различия в обеих версиях.

Во-первых, фильм Бертона и новелла Ирвинга несмотря на различия свои в сюжетном, композиционном плане, все-таки объединены идеей, собственно которая воплощена в образах Всадника и Икабода.

Во-вторых как в фильме, так и в книге встреча Всадника и Икабода происходит в темное время суток, с появлением грома на заднем плане, символизирующий собой гнев Всадника.

В-третьих, соблюдено единство места действия – Сонная лощина.

В-четвертых, наличие таких героев как Катрина ванн Тассель, господин ван Тассель и Бром Бонс, которые объединяют и картину и новеллу. Пожалуй, вот что можно отметить как общее между двумя версиями.

Однако, есть различия, как в сюжетном, так и композиционном плане. Если сравнивать образы Икабода в двух версиях, то в одной он простой учитель, а в другой констебель, занимающийся расследованием убийств, однако, оба умны, образованы, в какой-то степени являются чужаками в обществе, так как не совсем поняты ими. Если герой Ирвинга был простодушен, лукав и являлся ярким фанатом сверхъестественного, то напротив герой фильма отнюдь не верит в Бога, так как утратил ее еще в детстве и отличается рациональным умом и логикой. Он не бежит и не ухаживает за Катриной, чтобы завладеть ее состоянием как в новелле, а сближаются они только благодаря разгадыванию убийств в Сонной лощине и постепенно начинают испытывать искренние чувства друг к другу. Собственно говоря, идут различные пути развития героев от утраты веры к ее приобретению, связанный с образом Икабода в киноверсии и от веры до утраты ее, то есть самого Икабода в новелле.

Интересен образ Катрины, который в фильме очень глубоко раскрыт, нежели в книге. Девушка, лишившаяся своей матери, дорожит своим отцом, по-настоящему верит в любовь и сама олицетворяет собою любовь и безграничную преданность. Она никогда не любила Брома, а в лице Икабода она нашла родственную душу, поэтому полюбила его за честность и искренность. В новелле же, Катрина очень самолюбива, любвеобильна и всегда в центре внимания мужчин, что говорит о ее легкомысленности.

Бром Бонс в новелле женится на Катрине, а в фильме погибает от меча самого Всадника.

Мы не можем упустить из внимания образы «дерева мертвых» и церкви. Сразу, стоит отметить дерево мертвых – пристанище Всадника, которое присутствует в фильме и отсутствует в новелле, является, по мнению самого Бертона вратами между двумя мирами, то есть живых и мертвых. Ведь, действительно Всадник пребывает в двух мирах одновременно. Церковь, напротив, является местом защиты от нечистой силы (тот момент, когда в фильме, Катрина рисует круг, а в книге Всаднику далее церкви путь невозможен).

Новаторство Бертона состоит в том, что он ввел новые образы: мачеха Катрины, управлявшая Всадником, юный Масбэт и мать Икабода, из-за смерти которой он потерял веру в Бога.

Таким образом, в новелле Икабод Крейн в книге получил по заслугам, так как желал заполучить лишь материальную любовь в виде состояния ван Тасселя, а не духовную любовь в лице Катрины. В фильме же герой борется со своим страхом в лице Всадника и в конечном итоге побеждает его. В фильме показан конфликта разума (Икабод) и чувства (Катрина), который разрешается благополучно. Можно сказать, что новелла Ирвинга кинематографически прочитана Тимом Бертоном глубоко и драматически убедительно.

Литература

1. Ирвинг В. Новеллы. – М.: Правда, 1985. – 352 с.
2. Боброва М.Н. Романтизм в американской литературе XIX века. – М.: Высшая школа, 1972. – 343 с.

Павлова М.Г. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИДИОМАТИКИ С КОМПОНЕНТОМ ФЛОРОНИМОМ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Степаненко С.Н.

Общеизвестно, что идиоматические выражения являются значимой частью любого языка, благодаря которой можно понять жизненные позиции, менталитет, историю народа, национальный характер, склад ума, быт и в целом культуру народа, говорящего на данном языке.

Слово «идиома» происходит от греческого «*idíōma*», что обозначает «особенность, своеобразие» [2]. Словарь лингвистических терминов определяет идиому как словосочетание, которое имеет в своем синтаксическом и семантическом строении специфические и неповторимые свойства данного языка [2]. Многие лингвисты определяют идиоматичность как невыводимость общего значения устойчивого сочетания слов из суммы значений лексических компонентов, т.е. идиома является семантически неделимым оборотом. Например, *to give somebody beans* – «причинить боль кому-либо»; *to give a raspberry* – «выразить полное пренебрежение»; *to hand somebody a lemon* – «надуть, обмануть кого-либо». Кроме того, важнейшим компонентом идиомы является яркий образный план, что не просто способствует выражению экспрессии и повышению эмоциональности высказывания, но и является удобным средством компрессии информации. Воспитываясь в определенной культурной среде, человек усваивает принятые в ней нормы, запреты, рекомендации, которые нуждаются в языковом закреплении. Идиоматика служит средством такого закрепления.

В качестве объекта анализа в настоящей работе выступают идиомы с компонентом флоронимом. Под последними мы понимаем идиомы, включа-

ющие существительные, обозначающие наименования цветов, деревьев, кустов, трав, овощных, ягодных и зерновых культур в качестве составного компонента.

Во всех культурах мира растения являются неотъемлемой частью жизни людей. В каждой культуре флоронимы имеют особое значение, связанное с теми или иными поверьями, событиями или целебными свойствами, которыми они обладают. Как правило, растения символизируют жизненную силу, жизненный цикл, питание, изобилие. Символика флоронимов, сложившаяся в ходе развития общества и языка, закрепились в значениях многих языковых единиц. Каждое растение у древних народов имело особую ауру, которая может воздействовать на людей, места и вещи. Считалось, что каждый вид растений принадлежит к определённому созвездию и каждое растение является посредником между Богом и человеком. Поэтому сложилось множество мифов, легенд и историй, посвященных травам, цветам и деревьям. Следовательно, встречая то или иное выражение с компонентом флоронимом, мы должны обращать внимание на их укоренившиеся значения в языке и символизм данных растений для того или иного народа.

Источники происхождения идиом с компонентом флоронимом в английском языке очень разнообразны. В течение столетий Библия была наиболее широко читаемой и цитируемой в Англии книгой, поэтому не только отдельные слова, но и целые идиоматические выражения, содержащие флоронимы, вошли в английский язык со страниц Библии. Например, идиома *keep as the apple of one's eye* – «беречь как зеницу ока» впервые встречается в 32 главе Ветхого Завета. В контексте всей главы речь идет о том, как Господь тщательно оберегает свой народ как зеницу ока. Следует отметить, что зеница в старославянском языке означает – зрачок. Поэтому, метафорический смысл этого выражения заключается в том, что многие вещи в жизни человека нуждаются в особо тщательной защите, и беречь их надо так же осторожно, как и собственные глаза. Часто данная идиома используется при обращении к близкому человеку в значении «свет моих очей, дорогой, любимый человек» [1]. Идиоматическое выражение *forbidden fruit* – «запретный плод» появилось из библейского мифа об Адаме и Еве, в котором они сорвали запретное яблоко, за что были изгнаны из Рая на землю. Идиома *the apple of Sodom* имеет значение «гнилой, но красивый плод» и берет свое начало из библейского мифа о необычном дереве, которое росло на месте библейских городов – Содомы и Гоморры, которые были уничтожены Богом за греховность их жителей [3].

Анализ идиом предоставляет возможность изучить влияние на английский язык других культур, в частности, античной и арабской. Идиоматическое выражение *the last straw that breaks the camel's back* – буквально «последняя соломинка, ломающая спину верблюду» пришла в английский язык из арабского, и в дальнейшем образовался краткий вариант этого выражения – *the last (final) straw* «последняя соломинка», «последняя капля» [1]. Более того, к античной мифологии восходит идиома *apple of discord* – «яблоко раздора»,

которое послужило началом Троянской войны. Идиомы *rest on your laurels* – «почить на лаврах», *to gain laurels* – «стяжать славу, известность» берут свое начало из истории Древнего Рима и Греции, где лавровый венок и ветвь лавра считались символами славы и победы [3].

Многие идиоматические выражения возникли в разных сферах общения и деятельности людей, а затем перешли из специальной лексики в общеразговорную. Например, идиома *to sow one's wild oats* первоначально использовалась в сельском хозяйстве и имела значение «сеять дикий овес вместо культурного». В настоящее время данная идиома имеет значение «отдаваться увлечениям юности». Идиоматическое выражение *bean counter* означало место, где продавались бобы, которые считали, используя машинки для подсчета. В результате, данное выражение закрепилось в языке в значении «бухгалтер, который тщательно подсчитывает расходы». Кроме того, в начале 19 века существительное *bean* использовалось как сленговый термин для обозначения английской золотой монеты, поэтому за идиомой *not have a bean* закрепилось значение «не иметь и копейки» [7]. Распространенная идиома *to beat around the bush* появилась благодаря такому ремеслу как охота. В средние века состоятельные охотники нанимали специальных работников, которые выгоняли прятавшееся животное на открытое пространство. Данных работников называли *beaters* т.е. загонщики. Когда загонщики видели мелкую дичь, которая пряталась под кустом, они начинали бить землю вокруг кустов длинными палками. Таким образом, идиома *to beat around the bush* имеет значение «ходить вокруг да около» [3].

Некоторые идиомы имеют отношение к реалиям жизни и культуре англоговорящих стран. Так, идиоматические выражения *to be (live) in clover*, *to live like a bee in clover* имеют значение «жить в роскоши, припеваючи». Существование данных выражений, возможно, связано с широко известным поверьем о том, что четырехлистный клевер приносит удачу. В большинстве идиоматических выражений компонент флороним представлен существительным «Роза». Как известно, роза – национальный цветок Англии. Красная роза Тюдоров была эмблемой страны со времен гражданской войны между домом Ланкастер, чьим символом была красная роза, и королевским родом Йорков, использующим в своей геральдике изображение белых роз. Поэтому, роза в английской культуре занимает особое место, что, вероятно, и объясняет частотность употребления данного флоронима в идиоматических выражениях. Например, выражение *coming up roses* используется, когда ситуация складывается хорошо; *come up smelling of roses* – «выйти сухим из воды»; *a bed of roses* – «райская жизнь; не жизнь, а малина».

Приведенные примеры демонстрируют, что идиомы с компонентом флоронимом отражают культуру, историю и особенности жизни страны и народа-носителя, а также влияние других культур на развитие английского языка.

Анализ значений исследуемых идиом позволил осуществить их тематическую классификацию и выделить:

1. Идиомы, обозначающие психоэмоциональное состояние, настроение человека (4,6%). Например, *a fruit cake* – псих, шизик, *to be full of beans* – энергия бьет через край, *keen as mustard* – гореть энтузиазмом. Например: *I have a pupil who scored very low in assessments but is keen as mustard* [5].

2. Идиомы, описывающие внешний вид человека (6%): *as fresh as a daisy* – свежий как огурчик, бодрый, *as red as a beet* – красный как рак, *to be as brown as a berry* – загоревший. Например: *After a good night's sleep I'll be as fresh as a daisy* [6].

3. Идиомы, обозначающие действие (25%) *to grasp at straws* – хвататься за соломинку, *to bark up the wrong tree* – обратиться не по адресу. Например: *I knew my mother was dying, but I was grasping at straws and denying reality* [4].

4. Идиомы, характеризующие социальный статус, уровень жизни (14,4%). Например, *a bed of roses* – райская жизнь, *not have a bean* – не иметь и копейки. Например: *He doesn't have a bean, but she's set on marrying him* [8].

5. Идиомы, обозначающие понятие времени (4%): *old chestnut* – старый, избитый анекдот, *between grass and hay* – в юношеском возрасте, *to let the grass grow under one's feet* – ждать у моря погоды. Например: *I didn't laugh at his joke because it was an old chestnut* [7].

6. Идиомы, связанные с ведением бизнеса, деньгами, репутацией (4%). Например, *money is the root of all evil* – деньги – корень зла, *to hand somebody a lemon* – обмануть кого-либо, *to look to someone's laurels* – убедиться, что репутация не испорчена; защитить свое хорошее имя. Например: *Nowadays there are a number of similar products on the market and the older, established companies are having to look to their laurels* [4].

7. Идиомы, выражающие терминологические понятия (4%): *lily of the valley* – ландыш, *a bean counter* – бухгалтер, который тщательно подсчитывает расходы, *a nut-house* – психушка. Например: *When decisions that affect people's lives are in the hands of bean counters, it's a bad news* [8].

8. Идиомы, характеризующие поведение человека (6%). Например, *a wallflower* – тихоня на шумной вечеринке, *a couch potato* – бездельник, лентяй, лежебока, *a country rumpkin* – деревенщина. Например: *I felt like a miserable wallflower at a boisterous party* [4].

9. Идиомы, описывающие характер, природу человека (14,8%): *apple polisher* – подлиза, подхалим, *a snake in the grass* – змея подколодная, *a heart of oak* – храбрый, мужественный человек. Например: *He's just a snake in the grass and a guy you can't trust* [5].

10. Отвлеченное понятие (17, 2%). Например, *small potatoes* – пустяки, мелочь, *against the grain* – не по нраву, *a grain of truth* – крупинка правды. Например: *This contract is small potatoes, but it keeps us in business till we get into the real money* [8].

Таким образом, предпринятый анализ позволил установить, что идиомы с компонентом флоронимом практически во всех случаях употребляются в непрямом значении, при этом каждая идиома несет за собой индивидуаль-

ный смысл. Большая часть идиом, содержащих флоронимы, описывает аспекты, относящиеся к жизнедеятельности человека. В целом, фразеологический фонд языка, составной частью которого являются идиомы, в том числе с компонентом флоронимом – ценнейший источник сведений о менталитете и культуре народа-носителя языка.

Литература

1. Артёмова А.Ф. Страноведение через идиоматику. – М: Флинта, 2014. – 129 с.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М: УРСС, 2004. – 571 с.
3. Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. – СПб: Антология, 2005. – 256 с.
4. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/ru>
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс]. – Glasgow: HarperCollins Publishers, 2017. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com>.
6. Oxford Dictionary [Электронный ресурс]. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – Режим доступа: <https://en.oxforddictionaries.com>.
7. The American Heritage Dictionary of Idioms [Электронный ресурс]. – New York: Houghton Mifflin Harcourt, 2017. – Режим доступа: <https://ahdictionary.com>.
8. The Free Dictionary [Электронный ресурс]. – Huntingdon Valley: Farlex, Inc., 2017. – Режим доступа: <http://www.thefreedictionary.com>.

Першина Е.В. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. Н. рук. Ракова К.И.

Современная система образования направлена на воспитание самостоятельной личности, способной решать сложные задачи, добывать знания и стремящейся постоянно учиться, самосовершенствоваться. Современный ученик не должен довольствоваться только базовыми знаниями, которые он получает на уроках в школе. Перед учителем прежде всего стоит задача повлиять на формирование внутренней мотивации учащегося к дальнейшему, более осознанному изучению того или иного предмета.

Исходя из требований времени, школе пришлось кардинально поменять подход к обучению. Именно этим объясняется критика традиционного урока и переход на Федеральный государственный образовательный стандарт, согласно которому ученик выступает не как объект, а как активный субъект процесса обучения. Роль субъекта познавательной деятельности обязывает учащегося самостоятельно формулировать тему, цели и задачи урока, выполнять самоконтроль и рефлексия, при наличии дифференцированных заданий выбирать те из них, которые отвечают его способностям, интересам, индивидуальным возможностям [1]. Всё это иллюстрирует огромную роль самостоятельной работы в современной школе и свидетельствует о том, что тема нашего исследования не потеряла своей актуальности и сегодня, и тре-

бует дальнейшей разработки методики выполнения домашней самостоятельной работы учащихся в учебной литературе.

Самостоятельная работа может выполняться учащимися на уроке, и в этом случае она считается условно самостоятельной [4], так как школьники продолжают находиться под влиянием учителя. Подлинно самостоятельной является работа, осуществляемая учащимися дома при выполнении домашних заданий, поэтому мы обращаемся к домашней работе как главной форме организации самостоятельной работы. Целью нашей статьи является рассмотрение ряда факторов, влияющих на успешное выполнение учащимися домашней работы.

В педагогической науке существует огромное количество определений домашней работы. На наш взгляд наиболее полно сущность домашней работы раскрывается в определении Т.В. Рогозиной: «Домашняя работа – это организация школьниками внеаудиторной работы по выполнению заданий, полученных от учителя или по собственному выбору во внеурочное время» [3, с.15].

Домашняя работа представляет собой сложную систему и содержит в себе следующие параметры: цели домашней работы, способы управления домашней работой, содержание, необходимые ресурсы, условия выполнения, оценивание, регуляторы на разных этапах образовательного процесса [1]. К базовым функциям домашней работы относят образовательную, воспитательную, развивающую функции, которые в свою очередь подразделяются на более конкретные функции: закрепление знаний, полученных на уроках; формирование умений и навыков самостоятельной работы; повышение мотивации учащихся; развитие творческих способностей школьников и т.д.

Как показывает практика и многочисленные исследования, главная проблема в организации домашней работы связана с некачественной подготовкой учащихся к занятиям, крайним проявлением которой является невыполнение домашней работы. Опрос, проведённых нами среди учащихся 6-х классов МБОУ «Гимназия № 2» показал, что 49% учащихся не всегда выполняют домашнюю работу и 78% из них называют главной причиной такого поведения непонимание сути задания или алгоритма его выполнения: «Не знал с чего начать», «Не понял, как делать» и т.п. На первый взгляд, данные ответы можно ошибочно расценить как субъективные причины невыполнения домашней работы, зависящие непосредственно от самого ученика, но на самом деле они указывают на то, что общая методика самостоятельной работы учащихся не разработана в полной мере в учебной литературе.

В процессе выполнения домашней работы учащиеся должны работать с различными источниками информации (учебник, рабочая тетрадь, словарь, аудиоприложения) и выполнять различные типы упражнений (написание сочинения, составление пересказа, плана к тексту, выполнение грамматических упражнений и т.д.) Для того, чтобы учащиеся оптимально использовали необходимые источники информации и понимали алгоритм выполнения тех или иных заданий, учителю необходимо познакомить учащихся с методиче-

ским инструментарием, который может значительно облегчить учащимся выполнение домашней работы, и позволяет учителю осуществлять гибкое руководство самостоятельной работой школьников.

Основными компонентами данного методического инструментария являются задания к упражнениям, наводящие вопросы, опоры, ключи и памятки [1]. Среди методического инструментария, которым располагает учитель для организации самостоятельной работы учащихся, памятки занимают особое место.

Памятки представляют собой инструкции определённого типа, содержащие советы (как догадаться о значении слова без словаря, как можно использовать графические схемы при прослушивании аудиотекстов и т.п.) и приёмы выполнения различных видов деятельности (общая тактика чтения, составление монологического высказывания, выполнение лексико-грамматических упражнений и т.д.)

Памятки показывают учащимся наиболее верный и надёжный путь выполнения заданий определённого типа, помогают овладеть новыми организационными формами работы, обучают методике самостоятельной работы. Памяток не должно быть слишком много, но они должны охватывать все основные виды речевой деятельности [2]. Работа с памяткой не предполагает её прочтения и обсуждения на уроке, в процессе задания домашнего задания учителю стоит отметить, что на определённой странице учебника можно найти план выполнения такого рода задания и посоветовать тем учащимся, кто будет испытывать трудности, обратиться к данной памятке. На этом работа учителя с памяткой заканчивается, учащиеся сами вскоре убедятся в необходимости использования и полезности памяток. Памятки выполняют вспомогательную роль в обучении, учитель не имеет права требовать, чтобы учащиеся неукоснительно следовали тому плану, который предлагается в памятке. Многие учащиеся стремятся подойти к заданию творчески, чтобы максимально проявить свою индивидуальность, поэтому не нужно препятствовать стремлению учащихся, самостоятельному выбору того алгоритма выполнения задания, который им действительно подходит [3].

Анализ актуальных в настоящее время УМК по английскому языку показал, что далеко не все учебные пособия в полной мере реализуют вспомогательные возможности памяток. В большинстве УМК, например, в УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык – 6»; К.И. Кауфмана, М.Ю. Кауфман «Счастливый английский.ру»; М.В. Вербицкой «Английский язык – 6»; Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык – 6» такой методический компонент как памятка вообще не представлен, несмотря на то, что некоторые из перечисленных учебников рассчитаны на углублённое изучение английского языка, а, следовательно, содержат большое количество сложных заданий.

Ряд УМК, построенных по европейским образцам и являющихся совместным международным проектом между российскими и британскими издательствами, таких, как «Английский в фокусе» (Ю.Е. Ваулиной), «Звёзд-

ный английский» (К.М. Барановой) содержит раздел «Учебные навыки» (Study skills). Данный раздел состоит из коротких советов (на английском языке) относительно различных видов деятельности (связанных как с непосредственным изучением английского языка, так и с формированием метапредметных навыков и умений) встречающихся на страницах каждого модуля. Например, в 6 классе организуется работа по обучению таких видов деятельности, как использование графических элементов для фиксирования основного содержания текста, запоминание английских слов в тематических группах, составление тезисов к устному сообщению. Данные пояснения и рекомендации способствуют развитию общеучебных, метапредметных умений и навыков у учащихся, а также навыков самостоятельной работы.

На наш взгляд потенциал методического инструментария (памяток и прочих опор) наиболее эффективно использован в УМК В.П. Кузовлева «Английский язык – 6» и М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием – 6». Оба УМК располагают специальным разделом в конце учебника («Учимся учиться» – у В.П. Кузовлева, «Учебные стратегии» – у М.З. Биболетовой). В учебнике «Английский язык – 6» данный раздел представлен 8 памятками на русском языке, некоторые из которых обучают учащихся общепредметным полезным навыкам («Как представить проект», «Как провести опрос и подготовить сообщение»), некоторые содержат приёмы необходимые при изучении непосредственно иностранного языка («Как научиться запоминать английские слова легко и быстро»), а некоторые объясняют как работать с определёнными разделами учебника («Как работать с таблицами «Словообразование»). Следует отметить ещё и то, что некоторые из памяток содержат примеры, например памятка «Как представить проект» содержит речевое клише примерного выступления: «Я бы хотел представить свой проект... Я выбрал данный проект, потому что... Во-первых, я хотел бы рассказать о... А сейчас обратите внимание на иллюстрации...» (I'd like to present the project... I have chosen this project because... First, I'd like to tell you about... Now have a look at the pictures... и т.д.)

УМК «Английский язык – 6» содержит несколько памяток на английском языке, среди которых следует отметить памятку «Как написать личное письмо» (“How to write a personal letter”), в которой даётся образец письма, разъясняется его структура и даются речевые шаблоны, которые можно использовать в собственном письме, а также перечисляются фразы, которыми можно поприветствовать, попрощаться, поблагодарить за письмо. Безусловно, данная памятка является очень полезной, так как уже много лет в письменной части ЕГЭ первое задание предполагает написание личного письма.

Учитель должен отдавать себе отчёт в том, что для того, чтобы развивались иноязычные способности учащихся, процесс накопления знаний, формирования навыков и развития умений должен идти через обучение рациональным и эффективным обучающим приёмам и способам учебной деятельности. Ускорение и облегчение процесса усвоения материала с помощью учебных приёмов достигается тем, что в учебном приёме прописана вся про-

цедура выполнения задания в виде действий и операций, которые при выполнении осознаются (рефлексируются) учеником. Процессуальная сторона приёма, управляя учебной деятельностью ученика, обучает его тому, что, как и в какой последовательности нужно делать, чтобы достичь результата, параллельно формируя методику самообучения – более высокую степень мыслительной и предметной деятельности учащихся.

Методический инструментарий домашней работы, главную роль в котором играют памятки, представляет собой в самом общем виде расчленение целого на частное, что даёт возможность учащимся сосредоточить произвольное внимание на существенных признаках и ведёт в конечном итоге к пониманию целого. К тому же учащиеся могут по мере необходимости в любой момент обратиться к памятке, чтобы найти подтверждение правильности своих действий или же, в случае появления ошибки, проследить, на каком этапе и в процессе какой операции она была допущена.

Таким образом, на успешное выполнение домашней работы учащимися влияют многие факторы, среди которых важное место занимают учебные памятки в значительной степени облегчающие работу школьников и обучающие их приёмам самостоятельной работы и самопроверки. Учитель может использовать памятки, которые предложены в УМК, либо при их отсутствии предложить свои наработки школьникам, но использовать памятки нужно только если их применение обоснованно и целесообразно. Чрезмерная алгоритмизация процесса организации домашней работы так же неэффективна, как и её отсутствие.

Литература

1. Бутурлакина Т.Ю. Методическое пособие по созданию современного урока. – Армавир: 2013. – 60с.
2. Рогова Г.В. Методика обучения иностранному языку в средней школе. – М.: Просвещение, 2011. – 287с.
3. Рогозина Т.В. Проектирование системы домашних заданий в современной школе.: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2011. – 97с.
4. Зимняя И.А. Основы педагогической психологии. – М.: Просвещение. – 1980. – 396с.

Проскурнина Л.В. ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОРТРЕТИРОВАНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО В РОМАНЕ И.И. ЛАЖЕЧНИКОВА «ПОСЛЕДНИЙ НОВИК». Н. рук. Харченко В.К.

Изучение портретной характеристики персонажа художественного произведения остается актуальным, так как портрет персонажа относится к числу основных средств создания образа: «в портрете с наибольшей полнотой преломляется индивидуально-авторское видение мира» [6, с. 6].

По мнению Е.В. Михайловой [4], на данный момент нет общепринятой теории словесного портрета, интерпретации его содержания, структуры и выразительного потенциала. Так, К.Л. Сизова выделяет два основных вида портрета: собственно портретное описание и портрет с параллельными образами [7]. К первому типу исследовательница относит эскизную характеристику, характеристику одежды, цветовую характеристику, характеристику формы лица, характеристику мимики, характеристику жестов и манеры держаться, фоническую характеристику. Второй тип портрета образуют характеристики с параллельными образами, основанные на сравнении с предметами, животными, растениями, а также характеристики по сопутствующему запаху и «музыкальные» характеристики.

Под портретной характеристикой Н.А. Родионова понимает «композиционно-речевую форму художественного текста, не только включающую информацию о внешних данных, манерах, жестах героя, но и способную актуализировать текстовые категории (авторскую модальность, внутреннюю и внешнюю связность, ретроспективную и проспективную направленность, и, самое главное, авторский концепт)» [5, с. 3].

Б. Галанов считает, что в «портрете отражается не только внешность героя, но и его внутренний мир, жест, улыбка, поворот головы» [1, с. 15].

Петровское время в литературе достаточно хорошо изучено отечественной наукой. Сложная и противоречивая оценка личности Петра и его преобразовательная деятельность часто привлекала внимание не только историков, но и писателей. К личности Петра I в своих исторических романах обращались, помимо И.И. Лажечникова, А.С. Пушкин («Арап Петра Великого»), А.Н. Толстой («Петр Первый»), а также писатели так называемого «второго ряда»: Ф. Булгарин («Мазепа»), Р. Зотов («Таинственный монах»), К. Масальский («Стрельцы») и др.

Образы реальных исторических лиц из романа И.И. Лажечникова «Последний Новик»: лифляндского дворянина И.Р. Паткуля, ливонской крестьянки Марты Скавронской, ставшей женой Петра I (у И.И. Лажечникова – дворянки Катерины Рабе, воспитанницы пастора Глика), шведского генерала Шлиппенбаха, императора Петра I, обрисованные в соотношении с историческими силами, их породившими, – неоднократно оказывались в фокусе внимания историков и литературоведов. Обратимся к рассмотрению средств создания образа Петра Великого.

При характеристике Петра I в романе «Последний Новик», находящегося на периферии повествования и появляющегося лишь в финале, И.И. Лажечников опирался на документальные источники. Этот образ в соответствии с эстетикой романтизма был окутан атмосферой тайны и загадки, а в его описании автор подчеркивает сравнение с античным божеством: *«Повелительно-грозный голос его раздался по водам», «перед Петром, этим исполином телом и душою», «воскликает царь громовым голосом», «богатырское сердце Петра Алексеевича»*. В данных примерах автор прибегает к использованию эпитетов: *повелительно-грозный, громовой, богатырский*. В

одном эпизоде автор прямо называет Петра Богом: *«Черты его смуглого лица отлиты грозным величием; темно-карие глаза, прикованные к одному предмету, горят восторгом: так мог только смотреть бог на море, усмиренное его державным презубцем!»* [3, с. 427]. В данном контексте автор также прибегает к эпитету как наиболее яркому выразительно-изобразительному средству при описании внешности персонажа: *грозное величие*. Помимо эпитета писателем используются метафора *темно-карие глаза горят восторгом* и сравнение – И.И. Лажечников сравнивает взгляд Петра с взглядом божества: *как только мог смотреть бог на море*. Возможно, напрашивается сравнение Петра Великого с Посейдоном – древнегреческим богом морей. Примечательно, что подобное описание внешности Петра находим и у В.О. Ключевского: «Петр был великан <...> целой головой выше любой толпы», «от природы он был силач» [2, с. 174]. Все эти языковые средства помогают читателю представить образ Петра как можно детальней. В выше приведенном отрывке И.И. Лажечников сосредоточивает свое внимание только на описании глаз и взгляда царя. Примечательно, что в тексте романа это единственное описание внешности Петра, писатель главным образом изображает внутренние качества личности героя: его поступки, характер.

Особенности речи также являются одним из важнейших средств создания характера героя, так как именно в речи человек полностью раскрывает себя. Речь способна дать представление не только о социальном статусе героя, но и о его характере и темпераменте. Обратимся к некоторым высказываниям Петра I: *«– Я сказал, что эта игрушка их не минет! – восклицал Петр вне себя от радости»*, *«– Последний Новик! мой убийца!.. и ты, видно, такой же злодей!.. – закричал он и, не помня себя от гнева»*, *«– А, а! вижу сам! вот этот! – сказал Петр с удовольствием, ярко отливавшимся на его лице»*. Из приведенных примеров видно, что речь Петра Великого отличается экспрессивностью, эмоциональностью, резкостью, что указывает на вспыльчивость, раздражительность характера. Автор использует такие глаголы, как *восклицать*, *закричать*. Они помогают представить образ Петра I, делают его ярче: *«сказал, не помня себя от гнева»*. Герой описывается как жесткий и властный человек. Об этом же свидетельствую и описания жестов и мимики героя. *«Петр встал. Он схватил с жаром руку Шереметева»* *закричал и замахнулся на Вадбольского саженью*. *«При этом слове Петр вспыхнул»*, *«Во время чтения лицо его то светлело, то помрачалось»*, *«...стал ходить взад и вперед в сильном волнении чувств, выразившем их борьбу»*, *«Петр взял ее, жадно пробежал глазами и потом задумался»*.

И.И. Лажечников создал исторически достоверный образ Петра, однако придал ему романтические черты. Прежде чем появиться на страницах романа, читатель воспринимает его по многочисленным субъективным оценкам персонажей: юной Катерины Рабе (Марты Сковронской), пастора Глика и ученого Бира.

В романе И.И. Лажечниковым утверждается идея необходимости создания могучего русского государства, знакомого с европейской культурой,

но остающегося глубоко национальным и независимым от иноземных влияний. Вслед за А.С. Пушкиным романист видит в императоре, прежде всего, «преобразователя России».

Следуя традициям Вальтера Скотта, наряду с реконструкцией исторической личности государя И.И. Лажечников пытается соединять в образе Петра I романтически окрашенное величие императора и «домашнюю» сторону его жизни. Мы можем наблюдать «исполиньские дела» Петра, «величие души русского царя», твердость в общении с подчиненными, а также простоту и доброту в общении с обычными людьми. Показательна в этом плане одна из финальных сцен, в которой Петр спасает Владимира, не зная, кто перед ним: друг или вражеский лазутчик.

Таким образом, при создании портретной характеристики Петра I И.И. Лажечников использует лексические средства для описания внешности героя, заостряя особое внимание лишь на отдельных деталях, создающих, однако, весьма выразительный образ царя. Немаловажно значение имеют и речевые особенности Петра, и авторская характеристика его высказываний. Глаголы в авторской речи оказываются остро необходимыми для индивидуализации портрета персонажа.

Литература

1. Галанов Б. Искусство портрета. – М.: Сов. писатель, 1967. – 208 с.
2. Ключевский В.О. Лекции по русской истории, читанные на Высших женских курсах в Москве в 1872-1875 г.г. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 815 с.
3. Лажечников И.И. Последний Новик // Лажечников И.И. Собр. соч.: в 6 т. – М.: Можайск – Тера, 1994. – Т. 3. – 576 с.
4. Михайлова Е.В. Изучение словесного портрета в структуре художественного образа // Система работы над текстом в вузе и школе. – СПб.: Невский проспект, 2002. – С. 45-54.
5. Родионова Н.А. Типы портретных характеристик в художественной прозе И.А. Бунина (лингвостилистический аспект). Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Уфа, 1999. – 24 с.
6. Серикова Л.В. Портрет персонажа в прозе В.М. Шукшина: системное лексико-семантическое моделирование. Дисс. ... канд. филол. н. – Бийск, 2004. – 153 с.
7. Сизова К.Л. Типология портрета героя (на материале художественной прозы И.С. Тургенева). Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Воронеж, 1995. – 16 с.

Радович М.А. МОДЕЛИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ АВСТРИЙСКОГО ВАРИАНТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ ГАСТРОНОМИИ. Н. рук. Бондаренко Е.В.

Языковая вариативность является формой выражения языкового стандарта с присущими ей характерными вариантами [8, с. 7]. Такие варианты могут называться национальными или региональными, в зависимости от степени распространения. Национальным вариантом является действующая

форма языка в том или ином политическом государстве. Так, национальным вариантом немецкого языка является австрийский вариант немецкого языка, который действует в рамках одной страны, а именно, Австрии. Характерные особенности австрийского национального варианта можно наблюдать в разных подсистемах языка, наиболее открытыми среди которых являются лексическая и фонетическая система. В свою очередь морфология является наименее открытой и подверженной изменениям. При этом следует отметить небольшие расхождения в данной подсистеме языка между двумя национальными вариантами (немецким, функционирующим в Германии, и австрийским вариантом).

Лексическая подсистема языка содержит наибольшее количество особенностей, которые выделяют язык Австрии как самостоятельный языковой вариант. Для категорирования данных особенностей мы обратились к словообразованию, сравнив словообразовательные модели двух национальных вариантов.

В соответствии со средствами словообразования австрийского варианта современного литературного немецкого языка выделяют пять основных способов словообразования:

- I. Модель корневых слов.
- II. Модель безаффиксного словопроизводства.
- III. Префиксальная модель.
- IV. Модель определительного словосложения.
- V. Суффиксальная модель.

Мы рассмотрели каждую из моделей на примере собранного нами корпуса контекстов из области гастрономии, которые составляют Тематическую группу «грибы, корни, травы».

- I. Модель корневых слов.

Большую часть слов, соответствующих корневой модели, в нашей тематической группе составили заимствования.

Kren, der: -s, ohne Plur. (DUDEN: mittelhochdeutsch *krēn*, *chrēn*, aus dem Slawischen) – *Meerrettich, der* (DDt) – хрен.

Словарь Duden маркирует данную лексему как характерную не только для австрийского, но и для южнонемецкого ареала. Вариантологический словарь указывает на употребление лексемы в юго-восточной части Германии. Там же дается ссылка на славянское происхождение лексемы, предположительно она происходит из чешского или сербо-лужицкого языка.

(ÖDt) Traditionelle Beilagen sind Röstkartoffeln und frisch geriebener Kren (Meerrettich) [10, с. 92].

(DDt) Auch für Meerrettich könnte die „Gefahr“ bestehen, irgendwann in die Dopingliste aufgenommen zu werden, denn er scheint bei Fütterung über mehrere Wochen hinweg den Gehalt an Blutfarbstoff zu erhöhen (ähnlich wie EPO) [4, с. 9].

- II. Модель безаффиксного словопроизводства.

В данном случае часто речь идет о конверсии частей речи. В то же время, такой метод словообразования за счет усечения конечной аффиксальной

гласной в австрийском варианте современного литературного немецкого языка отмечал еще А. И. Домашнев [1, с. 90].

Zeller, der: -s, - (Plur. ungebräuchl., selten): .:(VWdD A), (DUDEN: österr.) – *Sellerie, der oder die* – сельдерей.

Помимо усечения в австрийской лексеме аффикса –ie также происходит оглушение первой согласной со звонкой s на глухую z. В немецком стандарте возможны два варианта рода (мужской и женский). В австрийском варианте лексема употребима только в мужском роде.

(ÖDt) Kann mit gebackenem Zeller (Sellerie) oder Kartoffelnockerln serviert werden [12, с. 13].

(DDt) Den Sellerie schälen und auf der Rohkostreibe in feine Stifte hobeln [5, с. 26].

III. Префиксальная модель.

Словообразовательная морфема в данной модели расположена перед производящей основой. В нашем корпусе контекстов данная модель не встречалась.

IV. Модель определительного словосложения.

Австрийские словоформы по большей части состоят из лексем, которые употребимы в немецком стандартном языке, но вследствие изменения некоторых частей слова, появляются новые словоформы, характерные для австрийского ареала.

Häuptelsalat, der: -(e)s, ohne Plur. (VWdD: A-nordost/südost) (DUDEN: süddt., südöst., ostöst.) – *Kopfsalat, der* (DDt) – кочанный салат.

Австрийская словоформа *Häuptelsalat* состоит из двух лексем, вторая из которых – *salat* тождественна немецкому варианту. В то же время первая составляющая словоформы *Kopfsalat* в австрийском варианте заменена на *Häuptel-*, то есть на синонимичную лексему *Haupt*, к которой присоединен уменьшительный суффикс – *el*.

(ÖDt) Dazu gibt es Erdäpfelsalat (Kartoffelsalat) und Häuptelsalat (Kopfsalat). [10, с. 93]

(DDt) Lücken in den Reihen mit Kohlrabi oder Kopfsalat füllt man jetzt mit Sommersalaten, mit rot- oder grünblättrigen Eichblatt- und Bataviasalaten. [13, с. 67]

V. Суффиксальная модель.

Словообразовательная морфема в данной модели расположена после производящей основы.

Eierschwammerl, das: -s (DudenÖDt: auch südd., schweiz.), (VWdD: *Eierschwammerl, das* A. CH der. In A und D-südd. selten.), (DUDEN: österr., schweiz., sonst landschaftlich) – *Pfifferling, der* (DDt) – гриб лисичка.

Словарь Duden кодифицирует данную лексему как характерную для Австрии, Швейцарии, а также южнонемецкого ареала.

(ÖDt) Wer sich zwischen Salzburg und dem Dachstein fleischlos ernähren will, entdeckt gerade mal Eierschwammerl mit Semmelknödel oder Ei-

erschwammerl mit Tagliatelle auf der Speisekarte der gängigen Hotels und Restaurants am Weg [7, с. 108].

(DDt) Wenn im Wald die Pilze sprießen und auf dem Markt frische Pfifferlinge, Steinpilze und andere Pilzköstlichkeiten angeboten werden, ist es definitiv Pilzzeit! [8, с. 2].

Рассмотренный нами корпус лексем в сфере гастрономии указывает на ряд характерных признаков функционирования национального языкового варианта Австрии, в частности, на особенности словообразования существительных. Несмотря на то, что в Австрии функционируют те же лексемы, что и в общенемецком стандарте литературного языка Германии, первые приобретают свои характерные словообразовательные элементы. Наш анализ показал, что наиболее частотной моделью словообразования существительных является суффиксальная модель, использующая в качестве словообразовательного элемента суффиксы *-l*, *-el*, *-erl*.

Литература

1. Домашнев, А. И. Очерк современного немецкого языка в Австрии. – М.: Высш. шк., 1967. 180 с.
2. Домашнев, А.И. Современный немецкий язык в его национальных вариантах. – Л.: Наука, 1983. 231 с.
3. Степанова М.Д. Словарь словообразовательных элементов немецкого языка. — М.: Рус. яз., 1979. 536 с.
4. Brosig S. Ingwer, Meerrettich und Süßholz in der Pferdefütterung. Norderstedt: BoD – Books on Demand, 2011. 104 S.
5. Dusy T. 1 Salat - 50 Dressings: Würzig, cremig, herrlich frisch. München: Gräfe und Unzer Verlag GmbH, 2014. 64 S.
6. Ebner, J.: Wie sagt man in Österreich? Wörterbuch des österreichischen Deutsch. 4., völlig überarb. Auflage. Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag. Bibliographisches Institut & Brockhaus 2009. 477 S.
7. Franz U. Satteltanz: Radgeschichten. Norderstedt: BoD – Books on Demand, 2015. 220 S.
8. Gerich E. Köstliche Pilzzeit: Neue Rezepte mit Steinpilz, Pfifferling und Co. Ostfildern: Thorbecke Jan Verlag, 2015. 64 S.
9. Leerkamp J.-H. Die österreichische Varietät der deutschen Sprache. – Essen: Redaktion LINSE 2003. 28 S.
10. Luippold D. Baedeker Reiseführer Wien. Ostfildern: BAEDEKER Verlag, 2013. 388 S.
11. Pohl, H.D.: Die österreichische Küchensprache. Ein Lexikon der typisch österreichischen kulinarischen Besonderheiten (mit sprachwissenschaftlichen Erläuterungen). Wien: Praesens Verlag 2007. 195 S.
12. Reishofer B. Vegetarisch: Alt Wiener Küche. BookRix, 2015. 18 S.
13. Rupp Ch. Biogärtnern für Selbstversorger. München: Gräfe und Unzer Verlag GmbH, 2014. 240 S.
14. Variantenwörterbuch des Deutschen. Die Standardsprache in Österreich, der Schweiz und Deutschland sowie In Liechtenstein, Luxemburg, Ostbelgien und Südtirol. Berlin: Walter de Gruyter & Co. Verlag 2004. 954 S.

Рогова И.Ю. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ЭРГОНИМОВ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ. Н. рук. Хухрянская Н.Н.

В настоящее время ресторанный бизнес стремительно растет и процветает. Вместе с этим появляется большое количество названий предприятий общественного питания или эргонимов, представляющих большой интерес для исследователей.

Цель данного исследования – на материале названий предприятий общественного питания г. Белгорода выявить основные тенденции в словообразовании эргонимов. Мы рассмотрели около 300 названий, в число которых входят рестораны, кафе, пиццерии, бары, пабы, кофейни, чайные, столовые г. Белгорода. В процессе исследования мы опирались на классификацию Т.П. Романовой [2].

В ходе исследования мы выяснили, что самый популярный способ образования эргонимов – лексико-семантический (70%). На втором месте – лексико-синтаксический (18,5%). Морфологический способ не слишком популярен – 4,5%. К специфическим (сегментация, гибридизация и пр.) и фонетическим способам словообразования белгородские предприниматели прибегают редко (1,5%). Далее мы подробно рассмотрим наиболее используемые приемы образования эргонимов в ресторанном бизнесе.

Лексико-семантический способ. К простой онимизации мы отнесли названия, прямо указывающие на объект номинации: «Ресторан», «Кафе», «Столовая». Данные онимы далеко не оригинальны, но весьма информативны.

К метафорической онимизации относятся наименования ресторана «Башня» и кафе «Кукурузник» и «Печь», здания которых выполнены в форме указанных названий.

Метонимическим способом образованы неймы, указывающие на месторасположение («Мезонин», «Аллея»), а также отражающие информацию об объекте номинации. Например, в ресторане «Зима» есть так называемая ледяная комната. В ресторане «Бризоль» подают одноимённое блюдо, а в баре «Драфт» – пиво данного сорта.

Большую группу составляют эргонимы, образованные способом символической онимизации. В качестве символов используются названия флоры («Черешня», «Лайм», «Пальма») и фауны («Медведь», «Сова», «Ёж»), географические термины («Гринвич», «Экватор»), названия еды и ингредиентов для её приготовления («Фарш», «Джем», «Винегрет») и т.д.

К метонимической трансонимизации можно отнести заведения, названные по именам владельцев или членов их семьи («Андрей», «Валерий»), по названию объектов, рядом с которыми или внутри которых они находятся (ресторан «Преображенский» на ул. Преображенской, рестораны «Сокол», «Альпика», «Континенталь», «Амакс», «Аврора», которые находятся непосредственно в зданиях отелей и пр.).

В группу названий, образованных способом символической трансонимизации, мы поместили названия литературных произведений («Алиса в стране чудес», «12 стульев»), героев произведений («Садко», «Хоттабыч» - литературные персонажи, «Сопрано» - фамилия героев сериала «Клан Сопрано», «МакДак» - фамилия персонажа мультсериала «Утиные истории»), мифологические имена и объекты («Олимп», «Эдем», «Камелот», «Шамбала»), географические объекты («Белладжио», «Токио», «Флоренция», «Хива», «Ополе» и др.).

Довольно часто белгородские рестораторы прибегают к заимствованиям. В ходе исследования были обнаружены заимствования из украинского языка («Корчма», «Хутор Лазы»), грузинского («Генацвале»), итальянского («Forno a Legna», «LaTerrazza») и, конечно же, из английского языка («Hamilton`sIrishPub», «NewYorkCafe»). Встречаются заимствования в кириллической графике: «Густо Латино», «Стрит Кафе», «Тайм Аут», «Бир Хаус». Есть и русские наименования, написанные на латинице: «Samovar», «Bulvar», «Vereten», «PravdaBar», «VerandaBar».

Следующий способ образования эргонимов, который мы выявили, – **морфологический**. С помощью такого приёма, как суффиксация образовано название сети пиццерий «Потапыч» и бара «Барков». Способ префиксации обнаружен в одном названии: «Супер-Кузьмич».

Часто используется словосложение. Мы обнаружили такие модели, как соединение корней при помощи соединительной гласной («Пиццемания»), соединение при помощи дефиса («Печки-лавочки», «Мастер-Пицца», «Буду-буду») и соединение корней без помощи соединительных гласных («Парабулок»).

Прием аббревиации был использован при создании названий «Шапица», «Европит».

Следующий способ, который мы рассмотрели, – **лексико-синтаксический**. Весьма популярен такой тип названия, как имя-словосочетание. Часто используются сочетания имени существительного с прилагательным («Белая Гора», «Новая Волна», «Старый Город», «Белые Росы», «Русский Стил», «Веселый Повар», «Имбирный Пряник»), словосочетания с родительным определительным («Принц Пирогов», «Магия Востока», «Дворец Востока», «Огни Белогорья»), сочинительные словосочетания («Лес и Лис», стейк-хаус «Мясо и вино»), нумеративные словосочетания («Два лося», «Семь ветров»), творительно-падежные конструкции («Сотканный ветром»), а также сочетания существительное + существительное («Суши Дом», «Стейк Хаус Премьер»). Лишь одно заведение имеет название в форме «имя-предложение»: «Ой, всё!».

Выбор между именем-словосочетанием и именем-предложением очевиден в пользу первого. Двусловные сочетания (число которых преобладает) придают объекту номинации яркую эмоциональную окраску и позволяют более полно информировать посетителей о заведении, не перегружая при этом название.

Специфические способы. Таким способом, как нумерализация образованы названия кафе «345-й», «21 век». «КазачОК» является примером графического каламбура. Начинает набирать популярность такой способ, как гибридизация, т.е. использование в названии компонентов разных языковых систем: «Реорle-кафе», «PEREЦ» и т.д.

Фонетическим способом были образованы эргонимы «ТАУ», «Шушу» и «МеЛар».

Так, И.Ю. Баранов выделяет такой прием, как «орфографическая норма/ошибка» [1]. В качестве примеров можно привести названия шашлычной «ШашлыкоФ», арт-кафе «Моцарела». Первый эргоним основан на приеме ошибки написания парных согласных звуков «в/ф». К тому же, здесь явно прослеживается стилизация под фамилию. Второе название упускает вторую согласную «л» в названии. Эти названия не несут дополнительного смысла и неясно, ошибка это или намеренное искажение смысла.

Ошибка прецедента – один из самых интересных приемов. Но белгородскими предпринимателями он используется крайне редко. В ходе исследования нами были обнаружены два названия, образованные данным способом: «Ложка мира» и «Чаша мира». Возможно, эти названия переименовали выражение «трубка мира».

Исследователь И.А. Тортунова выделяет как самостоятельный приём дореволюционную орфографию [3]. Впрочем, этот прием в сфере белгородского нейминга характеризуется лишь добавлением «Ъ» в конце образуемого эргонима: «ПушкинЪ», «КапиталЪ», «БаринЪ».

Проанализировав эргонимы и выявив основные способы их создания, мы можем отметить следующие тенденции в нейминге предприятий общественного питания г. Белгорода. Самым популярным приемом оказалась символическая онимизация. Данная тенденция вполне объяснима, ведь этот прием позволяет назвать ресторан, кафе понравившимся названием из любой области лексики.

То же можно сказать и о символической трансонимизации. Зачастую предприниматели обращаются к именам персонажей художественной литературы, массовой культуры, мифологическим объектам. Особой популярностью пользуются названия-топонимы. Такие эргонимы позволяют указать на то, блюда какой кухни в заведении преобладают («Хива» - узбекская кухня, «Милан» - итальянская и пр.).

Большим распространением пользуются неймы-словосочетания. Чаще встречаются сочетания существительного и прилагательного. Ввиду местонахождения предприятий общественного питания несложно догадаться, что в качестве прилагательного зачастую выступает слово «белый» («Белая Гора», «Белый Город», «Белые Росы», «Белая пуля»).

Еще одна тенденция – использование заимствований. Причем имеет место быть и использование слов иностранных языков («Forno a Legna», «Traveler'sCoffee»), и способ транскрипции («Густо Латино» от исп. Gustolatino – латинский вкус), и написание русских слов латиницей

(«Vereten»), и языковая игра («Icebeerg»). Что касается остальных способов словообразования, то они используются редко.

Литература

1. Баранов И.Ю. Между сырым и вареным // Маркетолог. – 2009. – №4. – С. 6-15.
2. Романова Т.П. Система способов словообразования рекламных собственных имен // Вестник СамГУ. – 2007. - № 5/2 (55). – С. 204-214.
3. Тортунова И.А. Эргоним как результат речетворчества // Лингвистика дискурса. – 2012. - №3. – С. 124 – 136.

Рыскова Е.А. К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЛИЧНОСТНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2017 ГОДА НАПРАВЛЕНИЯ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» НИУ «БЕЛГУ». Н. рук. Хованова Е.В.

Одной из важных задач современного высшего образования является обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников. Теория конкуренции и концепции конкурентоспособности активно используются в теоретико-прикладных исследованиях различных областей научного знания (экономики, психологии, педагогики). Под конкурентоспособностью выпускника понимают способность принимать участие в конкуренции на рынке труда, совершая действия по наращиванию своих конкурентоспособных преимуществ в отношении иных участников соревнования.

Анализ различных точек зрения показал, что авторы анализируют конкурентоспособность по ряду основных и приоритетных качеств, а также по ряду признаков в зависимости от достигнутого уровня, от анализируемого объекта, от количества оцениваемых характеристик, от места приложения труда, от причин, вызывающих динамику конкурентоспособности, от типа доминирующих конкурентных преимуществ и другими признаками и свойствами [1-4].

Наиболее значимыми параметрами личностной конкурентоспособности являются общая личностная конкурентоспособность, ценностные ориентации, организаторские способности и эмоциональный интеллект. Рассмотрим их последовательно для выпускников 2017 года направления «Реклама и связи с общественностью» НИУ «БелГУ».

Мы провели экспресс-диагностику личностной конкурентоспособности [5]. Генеральная совокупность - 38 выпускников 2017 года. Личностная конкурентоспособность понимается как форма межличностного взаимодействия, характеризующаяся достижением целей в условиях противоборства с добивающимися этих же целей другими индивидами или группами. Выпускникам была предложена биполярная таблица с личными качествами. Респондент должен определить какое из двух качеств его характеризует в большей сте-

пени. Например, имею размытые цели - имею четкие цели, исполнитель - творческий деятель, замкнутый - коммуникабельный.

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень личностной конкурентоспособности – средний, 21% опрошенных имеет незначительный уровень. Также можно отметить, что мы не выявили ни одного выпускника с низким уровнем. Это позволяет сделать вывод, что у студентов есть уверенность в себе, в своих силах, цели и ценностные ориентиры, присутствует стремление к саморазвитию, самостоятельности и интерес к профессиональному росту.

Мы провели диагностику профиля личности (методика Шварца), направленную на определение ценностных ориентаций опрашиваемого [6]. В данной методике приводится список из 40 характеристик, соответствующих одному из 10 типов ценностей. Выпускникам предлагалось оценить, в какой степени варианты качеств в опроснике соответствуют самим испытуемым (очень похож на меня, похож на меня, в некоторой степени похож на меня, немного похож на меня, не похож на меня, совсем не похож на меня). Например, придумывать что-то новое и быть изобретательным важно для него. Он любит поступать по-своему, на свой лад.

Мы определили ценностные ориентиры опрошенных выпускников 2017 года направления «Реклама и связи с общественностью» и составили профиль личности выпускников. Среди выпускников наиболее выражены такие ценности как универсализм (понимание, терпимость, защита благополучия всех людей и природы), доброта (доброжелательность в повседневном взаимодействии с близкими людьми) и самостоятельность (самостоятельность мысли и действия). Наименее выраженными ценностями у опрашиваемых являются традиции (формы религиозных обрядов, верований и норм поведения) и власть (авторитет, богатство, социальная власть, сохранение своего общественного имиджа, общественное признание), что характеризует людей творческих профессий.

Экспресс-диагностика организаторских способностей даёт возможность более глубоко разобраться в структуре организаторских способностей и одновременно выявить уровень владения ими [5]. Участникам опроса нужно было ответить на 20 вопросов, которые требовали однозначного ответа «да» или «нет», например:

1. Вам часто удается склонить своих друзей или коллег к своей точке зрения?
2. Вы часто попадаете в такие ситуации, когда затрудняетесь в том, как поступить?
3. Доставляет ли вам удовольствие общественная работа?

Для анализа результатов нам необходимо было сопоставить полученные ответы с ключом и затем подсчитать их сумму. Коэффициент организаторских способностей равен дроби, где числитель - сумма совпадений с ключом, умноженная на 100%, а знаменатель 20. Полученные результаты мы оценили по следующей шкале: до 40% – уровень организаторских способно-

стей низкий; 40%-70% – средний; свыше 70% – высокий. Проанализировав полученные результаты, мы можем сказать, что у 82% выпускников средний уровень организаторских способностей, а у 18% высокий.

Мы провели диагностику «эмоционального интеллекта» для выявления способности понимать отношения личности, репрезентируемые в эмоциях, и управления эмоциональной сферой на основе принятия решений [5]. Она состоит из 30 утверждений. Опрашиваемые должны поставить цифру от -3 до +3 справа от каждого утверждения. Примеры утверждений:

1. Для меня как отрицательные, так и положительные эмоции служат источником знания о том, как поступать в жизни.

2. Отрицательные эмоции помогают мне понять, что я должен изменить в своей жизни.

3. Я спокоен, когда испытываю давление со стороны.

Исходя из полученных данных мы можем сказать, что у опрашиваемых преобладает шкала *эмоциональной осведомлённости*. Это говорит о том, что выпускники способны наблюдать за изменением своих чувств, понимать источник их возникновения и контролировать их. На втором месте по результату опроса стоит шкала *распознавание эмоций других людей*. Следовательно, можно сказать, что выпускники способны адекватно реагировать на эмоции, желания, настроения и побуждения других людей.

С небольшим отрывом от шкалы распознавание эмоций других людей идёт шкала *эмпатия*. Отсюда можно сделать вывод, что меньшее число выпускников способны сопереживать эмоциональному состоянию других людей, проникать в их внутренний мир и понимать их переживания, чувства и мысли.

Шкала *самомотивация* находится на четвёртой позиции, и поэтому мы можем сказать, что выпускники склонны испытывать затруднения при необходимости произвольно управлять своими эмоциями, входить в состояние спокойствия, готовности и сосредоточенности. Результаты шкалы *управление своими эмоциями*, говорит о том, что у опрашиваемых недостаточно выраженный самоконтроль над своими чувствами в конфликтных ситуациях.

Проанализировав профессиональные и личностные качества выпускников 2017 года направления «Реклама и связи с общественностью» факультета журналистики НИУ «БелГУ», мы можем выявить ряд ограничений: низкий уровень самомотивации; недостаточная выраженность ценностных ориентаций на традиции и власть; проблемы в управлении эмоциями.

Литература:

1. Иванова А. Я. Оценка влияния факторов на эффективность обучения студентов с позиции их будущей профессиональной конкурентоспособности // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 3: Педагогика. Психология. Образовательные ресурсы и технологии. – 2013. - №1. – С. 88-94.

2. Морозевич О., Голомазова Е. Исследование конкурентоспособности выпускников высшей школы с учетом требований работодателей // Экономический дискурс. – 2016. - №1. – С. 21-30.

3. Сальникова Л. Ю. Концепция управления конкурентоспособностью выпускников вузов на рынке труда // Экономические науки. – 2011. - №12. – С. 805-808.

4. Шапошникова Т.Л., Подольская О.Н., Пастухова И.П. Современные модели и методы диагностики конкурентоспособности выпускника вуза // Научные труды КубГТУ. – 2016. - № 8. – С. 385-398.

5. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – Москва: Изд-во Института Психотерапии, 2002 – 490 с.

6. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности. – М.: Речь, 2004. – 72 с.

Селюкова А.С. ЛЮБОВЬ И МУЗА ВЛАДИМИРА МАЯКОВСКОГО. Н. рук. Липич В.В.

Дату своего знакомства с Лилией Брик Владимир Маяковский назвал одним из самых «радостнейших» дней своей биографии. Красивой женщиной Лилия Брик не была: худая, маленького роста, сутулая, но с огромными и очень выразительными глазами, она, тем не менее, притягивала к себе мужчин, и они боготворили её. В 1915 году сестра Лилии Эльза пригласила в дом Бриков своего друга – Владимира Маяковского, который очаровал всех присутствующих чтением своей поэмы «Облако в штанах». В конце этого вечера поэт окончательно влюбился в хозяйку дома и попросил у неё разрешения посвятить поэму ей. В своих воспоминаниях Лилия Брик так писала о первой встрече с молодым поэтом: «Я влюбилась в Володю, едва он начал читать «Облако в штанах». Полюбила его сразу и навсегда» [2; с. 22]. Влюбленность поэта поначалу настораживала женщину: «Меня пугала его напористость, рост, неуёмная, необузданная страсть. Он обрушился на меня, как лавина, он просто напал на меня» [2; с. 22].

Маяковский хотел быть рядом с любимой постоянно. Через несколько дней после знакомства с семьей Бриков, поэт заселяется в гостиницу «Пале-Рояль», которая находилась рядом с их домом, где поэт бывает практически каждый день. С Осипом Бриком у него завязывается дружба, основанная на общих творческих интересах. В феврале 1916 года из печати выходит поэма «Флейта-позвоночник», посвященная Лилии:

Сегодня, только вошел к вам,
почувствовал —
в доме неладно.
Ты что-то таила в шелковом платье,
и ширился воздух от ладана.
Рада?
Холодное
«очень».

Смятеньем разбита разума ограда.

Я отчаяние громозжу, горящ и лихорадочен[1, с. 84].

Эти строки являются отражением тех чувств и эмоций, которые бушевали между Маяковским и Лилией Брик в эти годы. Поэт словно «выворачивает наизнанку» душу: «Сегодня я буду играть на флейте. На собственном позвоночнике»[1, с. 81]. В поэме звучит признание в том, что лирический герой не узнает сам себя: привыкший дарить людям праздник, он сталкивается с тем, что теперь «самому на праздник выйти не с кем»[1, с. 84]. Это грустное признание свидетельствует об одиночестве Владимира Маяковского, хотя его отношения с Лилией Брик в этот период в самом разгаре. Причина тому – Осип Брик и безумная ревность, когда героиню «любить увели»[1, с.87]. Отчаяние героя настолько сильно, что он готов даже предстать перед лицом всевышнего с одним лишь желанием: «Убери проклятую ту, которую сделал моей любимой»[1, с. 90].

В этом же году Маяковский пишет еще одно стихотворение – «Лиличка», которое является своеобразным монологом о тех чувствах, что стали «тяжкой гирей» в существовании поэта. Лирический герой сравнивает любимую с Абсолютом жизненной силы. Любовь, поселившаяся в его сердце, не приносит ему счастья, а наоборот, вытягивает все жизненные силы:

Кроме любви твоей,

мне

нету моря,

а у любви твоей и плачем не вымолишь отдых[1, с. 77].

Первое время влюбленные скрывали свои отношения от Осипа. Примечательно, что поэт ревновал Лилию ко всем мужчинам, кроме её мужа, которому Лилия о своей связи с Маяковским расскажет только в 1918 году, после их участия в съемках картины «Закованная фильмой».

С 1918 года Осип, Лиля и Владимир стали жить втроём, разводиться с мужем она не собиралась. Осип значил для неё гораздо больше, чем муж и любовник. В воспоминаниях Фаины Раневской есть упоминание об отношении Лилии к мужу: «Лиля говорила о своей любви к Брику. Сказала, что отказалась бы от всего, только бы не потерять Осю. Я спросила: «Отказались бы и от любви к Маяковскому?» Она, не задумываясь, ответила: «Да, отказалась бы и от Маяковского, мне надо было быть только с Осей»[3, с. 198].

В 1919 году Владимир Маяковский вместе с семьей Бриков переехал в Москву, однако Лилия не хранила поэту верности, она продолжала заводить новые интриги, а поэт все чаще стал отлучаться за границу, откуда возвращался с огромным количеством подарков для неё. Видя радость возлюбленной, поэт был безгранично счастлив, однако следующим же утром ревность снова жгла его сердце и отравляла жизнь. Тем не менее, как бы бурно не вымещал свою ревность поэт, как бы громко не хлопал дверью, уходя в свой маленький кабинет на Лубянской площади, через несколько дней он все равно возвращался. Лиле он писал так: «Делай, как хочешь. Ничто никогда и никак моей любви к тебе не изменит»[4, с. 155].

В 1921 году поэт начинает работу над поэмой «Люблю». В отличие от стихотворения «Лиличке», здесь нет мрачного настроения, произведение переполнено жизнелюбием и романтическими чувствами. Глава «Ты» посвящена первой встрече с его Музой – Лилией Брик. Героиня поэмы разглядела в «громадине» «просто мальчика»[1, с. 336] и, взяв его сердце, «пошла играть как девочка – мячиком»[1, с. 336]. Лирический герой ясно понимает, что на свете существует чувство безответной любви, но само знание того, что где-то на свете есть человек, которому можно подарить это чувство, рождает в душе надежду на счастливое будущее. Отсюда – обещание в конце произведения: «Клянусь – люблю неизменно и верно»[1, с. 339].

Поэта часто упрекали в том, что он ведет себя слишком покорно, позволяя женщине издеваться над собой. Годом позже у Лилии завязался короткий, но бурный роман с революционером Александром Краснощековым. Осенью этого же года Маяковский потребовал от нее прекратить с Краснощековым всяческие отношения, на что Лилия ответила ему смехом. После этого Маяковский дал себе слово три месяца не встречаться с Бриками. Измучавшись за это время и, наконец, встретившись с любимой для поездки в Петроград, он прямо в вагоне поезда прочел поэму «Про это» – пронзительный крик о «смертельной любви-поединке». Первое издание этой поэмы вышло в печать с портретом Лилии Брик на обложке.

Примирение с Маяковским не остановило страстной натуры Лилии Брик, для которой было естественным заводить романы на стороне. Поэт же, мучился и сносил всё, лишь бы его Муза была рядом. Лилия говорила о страданиях поэта так: «Страдать Володе полезно, он помучается и напишет хорошие стихи»[2, с. 87]. И страдания, действительно, рождали в его душе поэтические строки:

Меня сейчас узнать не могли бы:
Жилистая громадина
Стонет
Корчится.
Что может хотеться такой глыбе?
А глыбе многое хочется!
Ведь для себя не важно
И то, что бронзовый,
И то, что сердце – холодной железкою.
Ночью хочется звон свой
Спрятать в мягкое,
В женское[1, с. 452].

Лилия Брик всегда была для Маяковского на первом месте, всем своим женщинам Маяковский рассказывал о ней. Сама Лилия легко относилась к мимолетным романам Маяковского, но, если чувствовала, что отношения переходят границы «мимолетности», сразу же «принимала меры». Брики больше всего боялись того, что Маяковский всерьез увлечется какой-нибудь

женщиной и женится на ней. Страх этот был вполне обоснован, дело в том, что Маяковский фактически содержал Брик на иждивении.

Несмотря на все сложности любовных отношений и все переживания, которые пришлось вынести поэту, Лиля Брик до последних минут жизни поэта оставалась самой главной и Музой, и Женщиной его жизни. Его любовь к ней не знала границ, он готов был сделать все, лишь бы Лиля жила счастливой жизнью. Свои чувства к ней поэт изливал на бумагу в пронзительные стихотворения и поэмы: «Лиличка» «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Люблю», «Про это». Любила ли сама Брик Маяковского так же, как он её? На этот вопрос нельзя дать однозначно положительного или отрицательного ответа, однако она до последнего дня носила на золотой цепочке кольцо, подаренное ей Маяковским, с гравировкой собственных инициалов «Л.Ю.Б.», которые складывались в бесконечное «люблю».

Литература

1. Маяковский В.В. Сочинения: В 2 тт. / Сост. Ал. Михайлова; Вступ. ст. А. Метченко; Прим. А. Ушакова. – М.: Правда, 1987. – Т. 1. – 768 с.
2. Катанян В.А. Лиля Брик. Жизнь. – М.: Захаров, 2010. – 156 с.
3. Скороходов Г.А. Разговоры с Раневской. – СПб.: АСТ, 2008. – 314 с.
4. Смородинская М.Я. Маяковский и Брик. История великой любви в письмах. – М.: Алгоритм, 2014. – 288 с.

Степанова В.А. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОВТОРОВ РАЗНЫХ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЕЙ В РОМАНЕ У.М. ТЕККЕРЕЯ «ЯРМАРКА ТЩЕСЛАВИЯ». Н. рук. Лагоденко Ж.М.

Слово – уникальный инструмент, умение пользоваться которым открывает неограниченные возможности. Используя единый лексический фонд, можно описать одинаковые явления по-разному, акцентируя внимание на внутреннем или внешнем содержании, передавая положительную или отрицательную оценку или вкладывая во фразу противоположный смысл.

Каждое художественное произведение отличается неповторимостью, ведь способы, приемы и привычки использования слова индивидуальны у всех авторов, что и составляет основу их литературного стиля. Однако общей чертой художественных произведений можно считать наличие выразительных средств, которые насыщают текст произведения дополнительными образами, являясь особо “чувственными” компонентами авторского стиля [5, с. 28].

Одним из широко распространенных, но, тем не менее, вызывающих дискуссии средств является повтор, уникальность которого заключается в возможности охватывать все уровни языка: от фонетики до синтаксиса эти уровни, образуя целую парадигму и являясь средством экспрессивного и сти-

листического насыщения художественного текста. По определению Е.А. Покровской повтором принято называть «неоднократное появление в определенном отрезке языковой единицы на соответствующем лингвистическом уровне» [4, с. 144].

Таким образом, сущность повтора заключается в повторении одной и той же языковой единицы (звука, слова, морфемы, синонима или синтаксической конструкции) два или несколько раз подряд. Особенностью повтора, позволяющей авторам широко применять данный прием, является его стилистическая многофункциональность и возможность его широкой сочетаемости с другими стилистическими средствами [1, с. 273]. Стоит отметить, что художественный повтор отличается от произвольного. В художественный повтор заложена целевая установка на выразительность текста, на его ритмику, усиление эффекта. Кроме того, он включается в систему стилистических фигур, отличаясь наличием определенных моделей и правил, типологией и терминами.

Сущность повтора как стилистического средства заключается в его «особом, усиленном воздействии на читателя, как в эмоциональном, так и логическом плане. Экспрессивность повтора основана на его избыточности в номинативном плане» [3, с. 61]. Языковые единицы в тексте передают определенное значение, а, повторяясь, они приобретают выразительно-эмоциональное наполнение.

Стилистические особенности художественного произведения придают повтору особую значимость; причем неоднократное упоминание каких-либо фактов или явлений только подтверждает их контекстуальную важность и служит для привлечения внимания читателя и последующего анализа им цели настойчивого повторения автором определенных деталей. Причем «каждый новый повтор детали приводит к обрастанию ее новыми смыслами, тогда как единожды воспроизведенная информация может остаться irrelevantной для основной мысли художественного текста» [3, с. 94].

Любой повтор имеет функцию выделения, подчеркивания, передает эмоции, что и выражает экспрессию. Несмотря на то, что основной функцией повтора в художественном тексте является эмоционально-экспрессивная, которая реализуется практически в каждом случае намеренного многочисленного упоминания одного сообщения, ведущие ученые и исследователи выделяют ряд дополнительных функций повтора, которые, согласуясь с основной, приносят в произведение дополнительные оттенки значения и способствуют реализации авторского замысла [2].

Подтверждая экспрессивную значимость повтора, проанализируем его функционирование в художественном произведении. Имя Уильяма Теккерея стало широко известно читателям по всему миру после издания самого масштабного его произведения – романа «Ярмарка тщеславия». Когда Теккерей приступал к работе над «Ярмаркой тщеславия», его знали лишь в узком кругу профессионалов-литераторов, после же публикации романа он оказался в первом ряду мастеров слова среди современников. Поскольку «Ярмарка

Тщеславия» – это обширная панорама переплетающихся судеб, чтение было бы затруднено при отсутствии своевременных напоминаний о сущности персонажа или значении события. Такими вехами на всем пути движения читательской мысли можно назвать разновидности повтора. Повторы не только формируют тематическую сетку произведения, концентрируя внимание на важных для дальнейшего понимания деталях, но выступают также для повышения уровня экспрессии всего романа.

Повторы в романе «Ярмарка Тщеславия» функционируют на каждом уровне языка, логично выстраивая повествование и организуя текст, позволяя проследить развитие замысла автора. Разумеется, несмотря на существование общих функций для повторов каждого уровня, их действительную значимость и ценность в раскрытии идеи можно оценить только в контексте, который выступает связующим звеном между теорией языка и его практическим применением. Рассмотрим примеры повторов и их роль в тексте.

Фонетические повторы представлены в сравнительно малом объеме. Они служат детальной проработки фона событий и достижения правдоподобия. Описание паники в Брюсселе, связанной со страхом перед военными действиями подкреплено звукописью. Повтор звуков [t, ð, r] рисует толчею и неразбериху в городе, усиливая впечатление, создавая на границе слышимости подобие отдаленных раскатов пушечных выстрелов (*We of peaceful London City have never beheld – and please God never shall witness – such a scene of hurry and alarm, as that which Brussels presented. Crowds rushed to the Namur gate, from which direction the noise proceeded, and many rode along the level chaussee, to be in advance of any intelligence from the army. Each man asked his neighbour for news; and even great English lords and ladies condescended to speak to persons whom they did not know. The friends of the French went abroad, wild with excitement, and prophesying the triumph of their Emperor. The merchants closed their shops, and came out to swell the general chorus of alarm and clamour. Women rushed to the churches, and crowded the chapels, and knelt and prayed on the flags and steps. The dull sound of the cannon went on rolling, rolling. Presently carriages with travelers began to leave the town, galloping away by the Ghent barrier*) [7, с. 290].

Словообразовательный повтор, при котором авторские неологизмы возникают в тексте на небольшом расстоянии, демонстрирует умение использовать возможности языка при необходимости донести идею косвенно, избегая прямого ее указания. Подобный прием в сочетании с контекстом раскрывает истинную сущность отношений Ребекка и леди Джейн, слишком ласковых внешне, но доведенных при этом до полного антагонизма (*They my-loved and my-deared each other assiduously, but kept apart generally, whereas Sir Pitt, in the midst of his multiplied avocations, found daily time to see his sister-in-law. And poor Lady Jane was aware that Rebecca had captivated her husband, although she and Mrs. Rawdon my-deared and my-loved each other every day they met*) [7, с. 433].

Лексический повтор используется для более точного описания фона происходящих событий, например, для нагнетания тревоги, сгущения красок. В описании положения осажденного города повтор акцентирует внимание на тревоге, которая преследует всех жителей. (We of peaceful London City have never beheld – and please God never shall witness – such a scene of hurry and alarm... The merchants closed their shops, and came out to swell the general chorus of alarm and clamor... Alarm began to take entire possession of the stout civilian. Once or twice he had ventured into his sister's bedroom, looking very much alarmed, and as if he would say something) [7, с. 290-291]. Это чувство вполне определено и почти осязаемо, поэтому использование буквального повтора целесообразнее подбора синонимичных конструкций.

Интересным и наиболее масштабным примером лексического повтора является повтор мотива ревности в романе (And, as she was by no means so far superior to her sex as to be above jealousy, she disliked him the more for his adoration of Amelia [7, с. 221]. A dim uneasy sentiment about Rebecca filled her mind already; and although they kissed each other most tenderly at parting, yet we know what jealousy is; and Mrs. Amelia possessed that among other virtues of her sex [7, с. 228].

She bustled, she chattered, she turned and twisted, and smiled upon one, and smirked on another, all in full view of the jealous opera-glass opposite [7, с. 263].

“Pooh, jealousy!” answered George, “all women are jealous.” “And all men too. Weren't you jealous of General Tufto, and the General of you, on the night of the Opera? [7, с. 264].

Amelia's gentle eyes, too, had been fixed anxiously on the pair, whose conduct had so chafed the jealous General [7, с. 263].

“Is jealousy nothing?” said Rebecca [7, с. 286].

In the overpowering fears about to-morrow she had forgotten Rebecca – jealousy – everything except that her husband was gone and was in danger [7, с. 286].

Between Mrs. Sedley and her daughter there was a sort of coolness about this boy, and a secret jealousy [7, с. 364].

And very likely Emmy was jealous too, upon her own part, as what mother is not, of those who would manage her children for her, or become candidates for the first place in their affections [7, с. 365].

Emmy, he remembered, was at one time cruelly and deservedly jealous of Rebecca, never mentioned her name but with a shrinking and terror – a jealous woman never forgives, thought Dobbin: and so the pair went across the street to Mrs. George's house, where she was contentedly warbling at a music lesson with Madame Strumpff [7, с. 626]. And it is from his own lips that I know how wicked and groundless my jealousy was; and that you were pure – oh, yes, you were pure, my saint in heaven!” [7, с. 634].

Автор ведет полемику, выискивая носителей этого порока. Изначальное утверждение, что ревность – женский удел, вскоре оспаривается, доказывая, что ей подвержены все. Примеры показывают, что ревность сопутствует не только тщеславным обитателям Ярмарки, но и наиболее добродетельным из них.

Основная роль синтаксических повторов – организация текста и более явное обобщение конкретной идеи. Повтор придаточных предложений с одинаковой союзной связью используется для ускорения темпа повествования и нагромождения событий, что снижает концентрацию при прочтении и отражается на восприятии, создавая лишь фон для дальнейших событий (He recalled the days when he had fled from her, and the passion which had once inflamed him – the days when he had driven her in his curricule: when she had knit the green purse for him, when he had sat enraptured gazing at her white arms and bright eyes) [7, с. 285].

Отдельно стоит выделить семантические повторы, которые насыщают текст выразительными образами. Они не только позволяют избежать тавтологии, но и расширяют повторяемое понятие, проводя порой неожиданные аналогии. Дистантные семантические повторы более детально характеризуют проблему, а контактные представляют собой плотное семантическое целое, обеспечивая мгновенное приращение смысла, они нацелены на эмфатизацию смысла и чаще всего представляют собой градацию. Их употребление демонстрирует экзальтацию героя, вызванную порывом искренности или вдохновением обмана (She admired her sister, she adored her mother, she thought Mr. Crawley the most delightful and accomplished of men, after Southdown, that fallen angel: and her mamma and sister, who were ladies of the most superior sort, managed everything for her, and regarded her with that amiable pity, of which your really superior woman always has such a share to give away) [7, с. 310].

Таким образом, повторы разных языковых уровней дополняют характеристики персонажей и создают достоверный фон происходящих событий. Так, фонетические повторы вводят необходимые звуковые эффекты, грамматические – демонстрируют экспрессивные возможности повтора грамматических форм; лексические – акцентируют внимание на деталях; синтаксические – организуют текст, а семантические повторы создают возобновляемый мотив, расширяя семантику повторяемого понятия. Дополняя друг друга, повторы усиливают значение или вступают в конфликт, что в обоих случаях ведет к наиболее полному раскрытию авторского замысла.

Литература

1. Кухаренко В.А. Стилистический прием повтора в произведениях Ч. Диккенса // Общее языкознание, грамматика, лексикология, стилистика. – М. – 1959. – С.273-292
2. Лапчинская Т.Н. Смыслообразующая функция лексических повторов в тексте немецкого короткого рассказа // Культура и цивилизация. 2015. – № 6. – С. 248-260.
3. Локман Б. Структура и семантика редупликации а турецком и таджикском языках: дис. ... канд. филол. наук. — Душанбе, 2015. – 154 с.
4. Покровская Е.А. Русский синтаксис в XX веке. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет. – 2001. – 482 с.
5. Солодилова И.А. Смысл художественного текста. Словесный образ как актуализатор смысла. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 153с.
6. Урбаева А.П. Многообразие видов повтора в современном немецком языке: автореферат дисс. ... канд. филол. наук. – М.: МПГУ, 2007. – 16 с.
7. Thackeray W.M. Vanity Fair. – Wordsworth, 2001. – 694p.

Ткаченко О.В. СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АУДИТИВНОЙ БАЗЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Н. рук. Моисеенко О.А.

Формирование иноязычной аудитивной базы – это ответственный и необходимый шаг, предоставляющий обучающимся возможность включиться в будущем в реальное иноязычное общение. Хорошая аудитивная основа является как условием совершенствования навыков устной речи, так и средством к накоплению сведений о неисчерпаемых возможностях языковой системы и способах ее речевой реализации. Более того, она выступает дополнительным каналом пополнения знаний о стране изучаемого языка.

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку в Белгородской области показывают недостаточно высокий уровень умений аудирования аутентичной иноязычной речи у тестирующихся. Хотя обучение аудированию не может и не должно сводиться лишь к формату теста. Аудирование является «реально специфическим видом речевой деятельности человека, и обучать ему следует специально, а не от случая к случаю, так как аудитивные навыки и умения формируются непосредственно в процессе восприятия и распознавания звучащей речи» [2]

На основе теоретического исследования аудирования как вида речевой деятельности была проведена опытно-экспериментальная работа в Валуйском районе Белгородской области. Она показала, что научить школьников аудированию гораздо труднее, чем другим видам речевой деятельности.

В предварительном анкетировании приняли участие 10 учащиеся десятого класса. Анкетирование выявило, что аудирование у учащихся не вызывает положительных эмоций. Входное тестирование по аудированию также выявило низкий уровень сформированности аудитивных навыков у старшеклассников.

Задача, которая решалась в ходе исследования, состояла в корректровке процесса формирования аудитивных навыков и умений старшеклассников с помощью современных стратегий обучения аудированию. Трое участников опытно-экспериментальной работы намеривались сдавать ЕГЭ по иностранному языку в 11 классе.

На сегодняшний день раздел ЕГЭ по английскому языку «Аудирование» состоит из 15 заданий различных типов. Справедливо заметить, что умения воспринимать текст на слух с различными целями (понимание основной информации, извлечения специфической информации, полного детального понимания) являются комплексными специфическими умениями. Эти специфические умения требуют отработки и применения разных стратегий аудирования в зависимости от цели.

Под стратегией обучения аудированию мы рассматриваем способ достижения цели понимания устной иноязычной речи, выбираемый обучающимся сознательно, намеренно и планомерно, и реализующийся на основе комбинирования знаний, навыков и умений» [1]. Под способом достижения

цели мы в свою очередь подразумеваем «комплекс последовательных шагов со стороны учителя, организующего с помощью конкретных для данного вида речевой деятельности приемов, практическую и познавательную деятельность обучающихся по усвоению опыта слушания и понимания аутентичной иноязычной речи» [2].

В своем исследовании мы опирались на три группы стратегий обучения аудированию иноязычной речи – когнитивные, метакогнитивные и социально-психологические. Данные стратегии мы заимствовали у английского лингвиста Гэри Бака и американского педагога Джона Вилсона.

Сущность когнитивной стратегии состоит в том, что это особая психическая деятельность обучающегося. Она тесно связана с осмыслением и хранением в долгосрочной памяти поступающей информации для последующего извлечения. Следовательно, когнитивная стратегия включает в себя процессы слушания, запоминания и сохранения входящей языковой и неязыковой информации в долгосрочной памяти, а также извлечения и использования информации.

Метакогнитивная стратегия, по мнению Г. Бака, представляет собой сознательную или бессознательную психическую деятельность, которая выполняет исполнительные функции в управлении познавательными стратегиями. Этого вида стратегия, как правило, приводит к оцениванию ситуации, к мониторингу, т.е. к определению эффективности своей работы во время выполнения задачи), к самооценке (определение эффективности своей работы после выполнения задачи) и самоконтролю (тестирование эффективности использования языковых средств) [3].

Что касается социально-психологической стратегии, которую выделил Дж. Вилсон, то она затрагивает взаимодействие учащихся друг с другом и их отношение к учебе [3].

Для успешного обучения иностранному языку мы стремились использовать все вышеупомянутые стратегии одновременно. Так, для развития аудитивных способностей мы регулярно слушали аудиозаписи на каждом уроке (метакогнитивные стратегии), учащиеся делали ключевые пометки по услышанному (когнитивные стратегии), а затем учащиеся обсуждали услышанное с одноклассниками (социально-психологические стратегии).

В процессе обучения старшеклассников аудированию мы адаптировали выбранные стратегии к нашим условиям. Апробация стратегий проходила на материалах вариативных заданий ЕГЭ части «аудирование». Каждый ученик был обеспечен алгоритмами действий в процессе аудирования на уроке. Эти же инструкции мы использовали и на дополнительных занятиях для учащихся, которые готовились в дальнейшем сдавать ЕГЭ.

В процессе слушания с целью понимания основного содержания у учащихся формируется умение слышать и закрепить в памяти наиболее важные сведения, определить основную тему сообщения, отделить существенное от несущественного.

Для успешной подготовки и выполнения данного задания в разделе «Аудирование» мы рекомендовали учащимся использовать следующие стратегии:

1 шаг. Приступая к прослушиванию, необходимо внимательно прочитать инструкцию и разобраться, что требуется сделать в задании;

2 шаг. Далее следует прочитать формулировку задания (утверждения А – G) и подчеркнуть в них ключевые слова. Как правило, они близки тематически, поэтому искать надо различия, стараясь ответить на вопрос: «Чем высказывания отличаются друг от друга?»;

3 шаг. Определив эти различия, следует подумать о синонимах, потому что в аудиотексте, как правило, та же мысль будет выражена близкими по смыслу словами.

В данном задании мы рекомендовали обучающимся учиться понимать основное содержание по ключевым словам, и не обращать внимания на слова, от которых не зависит это общее понимание текста (а также не пугаться незнакомых слов). Важно было обратить внимание реципиентов на то, что значимая информация зачастую располагается в начале или, в особенности, конце высказывания;

4 шаг. После первого прослушивания рекомендовано отметить наиболее вероятные ответы, выделяя в звучащем тексте ключевые слова и соотнося с теми, что уже подчеркнуты в утверждениях;

5 шаг. Во время второго прослушивания направляли обучающихся сконцентрировать внимание на той информации, которая была пропущена в первый раз, поставив перед ними задачу – проверить правильность первоначальных ответов.

Напоминанием служило и то, что перенос ответов в Бланк ответов следует осуществлять по окончании выполнения всего раздела «Аудирование». Важно не забыть, что одно из утверждений является лишним!

При прослушивании текста с целью полного понимания содержания и смысла формируется умение полно, точно и быстро понимать звучащую речь, а именно: воспринимать и узнавать элементы аудиотекста и синтезировать содержание на их основе, запоминать и осмыслять все основные и второстепенные факты.

Для успешной подготовки к заданиям данного типа рекомендуется обеспечить учащихся следующими стратегиями:

1 шаг. Перед прослушиванием записи необходимо изучить вопросы в задании без предложенных вариантов ответа.

Однако эта стратегия не всегда была пригодна, особенно если вопрос содержит одно или нескольких слов, не образующих полного предложения.

1 шаг. Найти в вопросах ключевые слова и подобрать к ним синонимы. Когда прослушивание началось, следует прекратить чтение вопросов и сконцентрировать внимание на понимании аудиозаписи;

2 шаг. Следует помнить, что во всех заданиях на множественный выбор порядок вопросов соответствует тому порядку, в каком информация появляется в тексте;

3 шаг. При выборе ответа следует руководствоваться исключительно той информацией, которая дается в тесте, а не тем, что знакомо.

Напоминанием может служить и то, что правильные, и неправильные варианты могут включать слова и выражения из текста аудиозаписи. Следовательно, надо обращать внимание не столько на слова, сколько на контекст;

5 шаг. Следует быть осторожным с теми вариантами ответа, в которых встречаются те же слова и фразы, что звучат в записи. Часто это неверные варианты.

6 шаг. Во время второго прослушивания надо проверить выбранные ответы и обратить внимание на ту информацию, которая была пропущена во время первого прослушивания;

7 шаг. Не следует оставлять ни один вопрос без ответа, даже если после второго прослушивания есть сомнения в правильности выбора!

Контрольный срез по обучению старшеклассников иноязычному аудированию с использованием стратегий был проведен по окончании практики. Мы обнаружили улучшение, хотя и незначительное.

В результате проведенного исследования вы сделали следующие выводы:

1) умение пользоваться стратегическими средствами мотивирует обучающегося, ориентирует его, настраивает на самостоятельный поиск и учит оценивать свои действия. Мы убедились в том, что стратегические свойства проявляется, «во-первых, в том, что полезность их видна только при систематическом и долговременном использовании. Во-вторых, все предлагаемые действия в стратегии довольно жестко фиксированы и их последовательность обязательна» [2];

2) Применяя стратегическое средство, обучающийся может самостоятельно оценивать ситуацию общения, устанавливать цель понимания текста, пользоваться фоновыми знаниями и актуализировать навыки и умения аудирования. Поэтому процесс понимания речи на слух должен мотивировать каждого реципиента к активному учению, оценке своей деятельности слушания и осознанной ее коррекции в случае необходимости. Этому способствует обучение, которое предоставляет учащимся возможность овладевать эффективными для каждого из них стратегиями и использовать их как в учебной ситуации, так и в реальном общении.

3) апробированные нами стратегии аудирования можно определить, как эффективные способы активного управления реципиентом в процессе аудирования.

Однако, мы считаем важным и то, что без соответствующей перестройки педагога и обучающегося невозможно решить проблему эффективного повышения качества формирования умения слушания и понимания аутентичной иноязычной речи. Успех в иноязычном аудировании определяется тем,

насколько плавно удастся гармонизировать как задачи обучения аудированию на разных этапах иноязычного образования, так и стратегии научения обучающихся данному виду речевой деятельности [2].

Обучение восприятию иноязычной речи на слух представляет собой один из передовых аспектов овладения иноязычной компетенцией, и именно поэтому развитие и совершенствование стратегий обучения иноязычному аудированию, отвечающих запросам времени, принципиально насущны.

Литература

1. Михина А.Э. Новые тенденции в методике преподавания иностранных языков и их отражение в обучении аудированию на современном этапе // Вестн. Бурят. гос. ун-та. Сер. Теория и методика обучения. - 2007. - Вып. 10. - С. 204-208.
2. Моисеенко О.А. Аутентичное аудирование как феномен иноязычного образования // Научные ведомости Белгородского государственного университета. - 2016. - Вып. №28. С.138-146.
3. Wilson, JJ. How to teach listening .- England: Pearson Education Limited, 2008. - 192 p.

Shiyanova E.G. THE PHENOMENON OF COMPUTATIONAL CREATIVITY.
Scientific advisor Prokopenko Y.A.

The problem of computer systems presenting behavioral creativity has been investigated since the beginning of their existence. A great number of scientific methods studies the creative potential of intellectual informational systems. Such a new tool for creative self-expression was adopted with enthusiasm among artists, musicians and designers. There is a statement that a computer science is able to increase the creative potential of a person. It is also cable to help to perceive various forms of creativity, not formally, but informatively. Margaret Boden under programming as an artistic and creative act suggests a relatively new perspective to work creatively with the computer [2]. The ability to work with computational creativity will expand the boundaries of specific creative abilities of a man. This is a great opportunity to generate new ideas.

Computational creativity is considered to be the subfield of Artificial Intelligence, a multi-overlapping cognitive science and other areas where we build and work with computer systems that create artifacts and ideas [4]. These systems are used in mathematics, science, poetry and stories, musical compositions, video games, architecture, graphic design and even in culinary arts. It is important to understand the difference between the systems that we create as a tool for supporting creativity and embedded in tools such as Adobe Photoshop.

Intellectual computational creative system is aimed to develop as well as to apply the valuation of the produced artifacts. For example, the process of creating new material, poems or a novel from the aesthetic side.

In the history of artificial intelligence, for a long time creativity was not seriously regarded as a special part of the field. Margaret Boden made different changes in its understanding. Nevertheless, there is a certain portion of criticism towards the computing creativity possibilities nowadays. People criticize the computing system for its lack of skill, lack of sensitivity and imagination. From our point of view, computing creativity is necessary for a person as a simulator. Intelligent behavior of the machine has minimal support for the perception of creativity. The system acts as a driving force for the creative process of any personality.

According to another opinion, computational creativity is presented as the ability to generate artifacts, where automated intelligent tasks produce something cultural. For example, the artist Harold Cohen exhibited and sold paintings created by his robot AARON in traditional art circles [4]. As for the CHORAL system of Kemal Ebiloglu, it could give the Choral harmonization, which with confidence can be distinguished from J. Bach only with the help of experts.

According to the Computational Creativity Conference Steering Committee (the group behind many computational creativity research events):

“Computational creativity is a multidisciplinary endeavour that is located at the intersection of the fields of artificial intelligence, cognitive psychology, philosophy and the arts.

The goal of computational creativity is to model, simulate or replicate creativity using a computer, to achieve one of several ends:

- to construct a program or computer capable of human-level creativity
- to better understand human creativity and to formulate an algorithmic perspective on creative behavior in humans
- to design programs that can enhance human creativity without necessarily being creative themselves

The field of computational creativity concerns itself with theoretical and practical issues in the study of creativity. Theoretical work on the nature and proper definition of creativity is performed in parallel with practical work on the implementation of systems that exhibit creativity, with one strand of work informing the other“[3].

Different questions arise regarding the evaluation and measurement of the creative behavior of the computer. The first place takes the possibility of computational creativity to replace and displace the individual creativity of a person. This type of creativity is considered from the point of view of its possibility to generate something cultural in cooperation with a man. We should believe that it could not exist on its own. Computational creativity acts as an ideological mastermind, muse for a man. So, the system for generating poetry COLIBRI and musical works MuzaCazUza gives specific outputs of the system [1]. The authors of the works come to the conclusion that only one of the thousands of creativity products generated by these systems is sufficient to be demonstrated to the public. We only note that these systems have their advantages. They rely on custom, high-quality artifacts to create new material. The created works of culture often reflect original artifacts of high quality. Therefore, we have no reason to consider the computing system as a

creative employee or a poet. Therefore, it is not advisable to evaluate creativity as a single and autonomous work of culture. The potential of such kind of a computer system made by interesting methods is the driving force for researchers.

In conclusion, it is important to underline that the opportunity to have a poem or a musical fragment, a picture made to order, is a privilege available to the few nowadays. It could be compared with a wish to receive a new, actual joke for performance. Attractive attention is a recipe for a party or a custom made by the picture for a gift a lot, but it is not possible to satisfy the desire and request of each. Then the opportunity opens up for autonomous creative software. Computational creativity is understood as a multifunctional and promising component of a computer. Different created scientific conferences, which examine the issues related to intellectual informational systems are performed. We suppose that computing creativity has a great potential to change our ideas about the phenomenon of creativity in general.

References

1. Besold T. R., Schorlimmer M., Small A. Computational Creativity Research: Towards Creative Machines [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.computationalcreativity.net>
2. Boden M. The Creative Mind: Myths & Mechanisms [Электронный ресурс]. – USA: Routledge, 2003. – Режим доступа: <http://www.refleader.ru/polatypolujgrna.html>
3. Colton S., Geraint A. Weggins Computational Creativity: The Final Frontier? [Электронный ресурс]. – Proceedings of the 20th European conference, 2012. – Режим доступа: <http://www.dl.acm.org>
4. McCorduck P. AARON'S CODE: Artificial Intelligence and the Work of Harold Cohen. – Freeman – 1991. – C. 225.

Shmatkova A.Y. TENDENCIES OF STRUCTURING OF THE LANDSCAPE UNIT "SKY" (BASED ON THE NOVEL "REBECCA" BY DAPHNE DU MAURIER). Scientific supervisor Ogneva E.A.

Nowadays, the issue of researching the text is relevant. Text is a few sentences that are related to each other in meaning and grammar. The text should have an introduction, a basic idea and a conclusion. And also the main idea and theme. Text is a complex structure, which requires a special approach to its research. There are some sciences that researching the text. They are: linguistics, it is the scientific study of language, and its form, meaning, and context; hermeneutics, the science of interpretation, especially of the Scriptures; philology, it is the study of general and fundamental problems concerning matters such as existence, knowledge, values, reason, mind, and language; stylistics, the study of the devices in languages (such as rhetorical figures and syntactical patterns) that are considered to produce expressive or literary style; culturology, it is a branch of social sciences concerned with the scientific understanding, description, analysis,

and prediction of cultures as a whole; textology, it is a branch of linguistics that deals with texts as communication systems; semiotics, the study of signs and symbols as elements of communicative behavior; the analysis of systems of communication, as language, gestures, or clothing and others.

According to the linguistic dictionary the text is written or sounding speech, which is internally organized and relatively finished. L.D. Sanina in her article "Work on the connectivity of the text" gives the definition of "text": "From the point of view of the relationship of language and thinking the text is a group of sentences that use linguistic means are linked by a single idea, passing from proposal to proposal" [1]. V.P. Litvinov said about the text as "an independent phenomenon of the human world, which is analyzed as materialized meaning <...> The author creates the text, but the reader does the text of the fact that he is in fact, that is your attitude creates the phenomenon of text ..." [2].

The most complete, in our point of view, can be considered the definition of I.R. Galperin: "The text is a product of the re-writing process, which has a completeness, objectified in the form of a written document, literally processed in accordance with the type of this document, a work consisting of a title (heading) and a number of special units, united by different types of lexical, grammatical, logical, a stylistic connection, which has a certain direction and a pragmatic attitude" [3]. It is known that the texts refer to one of the styles of speech. Depending on this, the texts are classified into: usual, formal, publicistic, scientific, business and literary.

The object of our research is an literary text. Currently, one of the promising trends is the study of the literary text in the form of the conceptsphere. According to academic Likhachev, "the conceptsphere is the totality of the nation's concepts, it is formed through all the potencies and complexes of the concepts of native speakers" [4].

The structure of the literary concept as one of the types of concepts has a nominative field. Nominative field of the concept, according to Z.D. Popova and I.A. Sternina, is a "set of language tools that objectify (verbalize, represent, comprehend) concept in a certain period of development of society" [5].

Let's consider the nominative field of the literary concept "Landscape", the model of which consists of landscape units. The research of Ogneva showed that the nominative field of the landscape unit can represent three types of landscape. : a) Landscape of the earth's surface (forest, steppe, mountain), б) Water landscape (sea, oceanic), в) Landscape airspace (landscape of the night sky) [6]. Also, the nominative field has a core and periphery, as a set of single-component and multi-component nominees. "Single-component nominee is a language structure consisting of a core and one or several components (dependent words) that characterize any parameter: spatial, temporal, qualitative, quantitative. A multi-component nominee is a language structure consisting of a core and several dependent words or word combinations characterizing two or more parameters: spatial, temporal, qualitative, quantitative" [7].

The cognitive-hermeneutic analysis of the material of the work showed the presence of a model of air scenery, the core of which is the sky lexeme. The research of contexts revealed the fact that the sky is represented by the writer in two aspects: a clear sky and a cloudy sky.

Let's consider the context where a clear sky is represented.

Example 1. *"This is London rain, - said Maxim when we left, - you wait, the sun will be shining for you when we come to Manderley"; and he was right, for the clouds left us at Exeter, they rolled away behind us, leaving a great blue sky above our heads and a white road in front of us.* The multi-component is identified in this context. The double-component *great blue sky* has the kernel *sky*, the a determinant *great*, marking the literary space and determinant *blue*, marking the color.

Example 2. *A poor pastime, perhaps, and not a very intellectual one, but I breathe the air of England as I read, and can face this glittering sky with greater courage.* The one-component is identified in this context. This one-component *glittering sky* has the kernel *sky* and determinant *glittering*, marking the quality of sky space.

Example 3. *It cleared about eleven, as Maxim had foretold, and we had a glorious still summer's day without a cloud in the blue sky.* We identified the one-component *blue sky*, which has a kernel *sky* and determinant *blue*, marking the color.

We identified, that the clear sky is described more seldom than cloudy sky. There are some examples of cloudy sky representation.

Example 1. *I can see the rippled sky, fluffy with cloud, and the white whipped sea. I can feel again the wind on my face, and hear my laugh, and his that echoed it.* We identified double-component *rippled sky, fluffy with cloud*. This double-component has the kernel *sky*, and determinant *rippled*, marking the quality of sky space and determinant *fluffy*, marking the volume of the quality of sky space.

Example 2. *I would sigh a moment, stretch myself and turn, and opening my eyes, be bewildered at that glittering sun, that hard, clean sky, so different from the soft moonlight of my dream.* We identified double-component *hard, clean sky*. This double-component has the kernel *sky*, and determinant *hard*, marking the weather and determinant *clean*, marking the large sky space.

Example 3. *The library windows were open wide, and when we did not talk or touch one another we looked out at the dark dull sky.* We identified multi-component *dark dull sky*. This double-component has the kernel *sky*, and determinant *dark*, marking the color shade and determinant *dull*, marking the sky condition which like a man it can be boring in the figurative sense of the word (a personification of the sky).

Example 4. *The sky, now overcast and sullen, so changed from the early afternoon, and the steady insistent rain could not disturb the soft quietude of the valley.* Here we can see multi-component *sky, now overcast and sullen*. This double-component has the kernel *sky*, and determinant *overcast*, marking the weather con-

ditions and determinant *sullen*, marking the state of the sky, which like a man it can be gloomy, so the sky is compared to a man (a personification of the sky).

Example 5. *There was not a breath of wind. The leaves hung listless on the trees, waiting. The sky was slatey grey. The jagged lightning split the sky. Another rumble in the distance. No rain fell.* The double-component is identified in this context. This double-component *sky was slatey grey* has the kernel *sky*, and determinant *slatey*, marking the sky structure and determinant *grey*, marking the color of the sky.

Example 6. *There was no moon. The sky above our heads was inky black.* The multi-component *sky <...> was inky black* is identified in this context. This double-component has the kernel *sky*, and determinant *inky*, marking the saturation of dark color of the sky, and determinant *black*, marking the color.

Example 7. *The sun went in. I looked up at the sky. It had changed already, a mackerel sky. Little clouds scurrying in formation, line upon line.* We identified the one-component *mackerel sky*, which has a kernel *sky* and a determinant *mackerel*, marking the kind of sky with rows of cirrocumulus or altocumulus clouds displaying an undulating, rippling pattern similar in appearance to fish scales.

The research of the artistic text of Daphne Du Maurier's "Rebecca" led to the conclusion that in the text the aerial landscape model predominates, the core of which is the sky lexeme, and the air landscape is more often represented by lexemes reflecting the cloudy, overcast sky. This is due to the fact that the actions of the heroes take place in the UK, where the weather is mostly foggy and rainy. The multi-component nominees, namely the two-part, predominate among the landscape units representing the sky.

References

1. Sanina L.D. Rabota nad svyaznost'yu teksta // NSH. –1986.–№10. S.47.
2. Litvinov V.P. Myshlenie po povodu yazyka v tradicii G.P. SHCHedrovickogo // Poznayushchee myshlenie i social'noe vozdejstvie. Nasledie G.P. SHCHedrovickogo v kontekste otechestvennoj i mirovoj filosofskoj mysli, 2004. – S.157.
3. Gal'perin I.R. Tekst kak ob"ekt lingvisticheskogo issledovaniya. – M.: Nauka, – 1981. – 140 s.
4. Lihachev D.S. Konceptosfera russkogo yazyka // Izv. RAN – SLYA. – 1993, №1. – S. 3– 9.
5. Popova Z.D., Sternin I.A. Kognitivnaya lingvistika. M., – 2007.
6. Ogneva E.A. Strukturirovanie konceptosfery hudozhestvennogo teksta // Kognitivnye issledovaniya yazyka. Vyp. XIII. – Tambov: Izdatel'skij dom TGU im. G.R. Derzhavina, 2013. – S. 614– 625.
7. Ogneva E.A. Kognitivno-diskursivnoe prostranstvo teksta pri perevode // Vestnik Rossijskogo universiteta družby narodov. Seriya Russkij i inostrannye yazyki i metodika ih prepodavaniya. – 2012, – № 1. – S. 88-95.
8. Maurier Daphne du. Rebecca. Astrel, 2010. – S. 480.

Раздел 8. Биология

Носова Н.А., Пастухова А.А. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА СВОЙСТВА БЕТАЦИАНИНОВОГО КРАСИТЕЛЯ ИЗ СВЕКЛЫ. Н. рук. Мячикова Н.И.

Проблема безопасного питания всегда была обсуждаемой и остается актуальной и по сей день. В настоящее время человек при выборе продуктов обращает внимание не только на органолептические характеристики, но и на их состав. Важнейшим компонентом, отвечающим за визуальное восприятие качества продукта, являются пищевые красители. Цвет играет главную роль не только при выборе продуктов, но и отвечает за эмоциональное состояние, возбуждение аппетита, стимулирует деятельность слюнных желез.

Наибольшее применение при производстве продукции получили синтетические красители, которые во многом превосходят натуральные по температурной устойчивости, красящей способностью и стабильности окраски. К сожалению, синтетические красители, используемые в отечественном производстве, не являются абсолютно безвредными и могут оказывать неблагоприятное воздействие на организм человека. Частое употребление продуктов, содержащих синтетические красители, приводит к возникновению острых аллергических реакций, бронхиальной астмы, нарушению иммунной системы, развитию хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Несмотря на то, что натуральные красители являются менее устойчивыми как при хранении, так и при производстве по сравнению с синтетическими, они являются абсолютно безвредными для человека.

Природные водорастворимые красители – бетацианины – не только окрашивают продукты в широкую гамму красного цвета, но и обладают антиоксидантной активностью [1]. В большом количестве бетацианины содержатся в красной столовой свекле, которая широко распространена в России как агрокультура. Но не смотря на это, отечественное производство бетацианинов не получило распространение. Красители завозятся в страну из зарубежья.

Бетацианины – единственные соединения из класса алкалоидов, имеющие цвет. Бетацианины входят в группу беталаиновых пигментов, являются природными водорастворимыми красителями [3]. Помимо красно-фиолетовых бетацианинов (рис. 1, а) в эту группу входят окрашенные в желтый цвет бетаксантины (рис. 1, б). В структуру обоих компонентов входит фрагмент беталамовой кислоты (рис. 1, в). На сегодняшний день обнаружено более 50 структур бетацианинов [2].

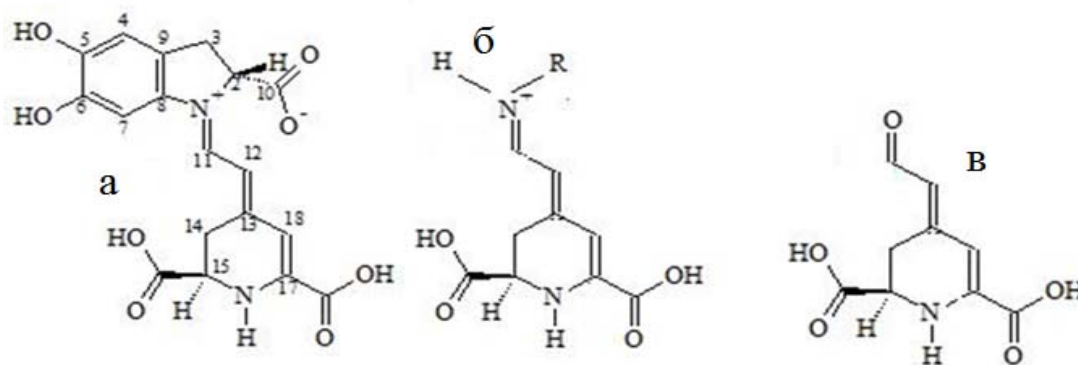


Рисунок 1 – Структура бетацианинов (а), бетаксантинов (б), беталамовой кислоты (в)

Бетацианины – соединения, отвечающие за появление окраски. Это свойство обеспечивают определенные участки, называемые хромофорами ($N=N$ -, $-NO_2$, карбонильная группа $=C=O$, сопряженные системы двойных связей и др.). Наличие заряда также влияет на цветность. Ауксохромы – остальные участки молекулы оказывают незначительное влияние на окраску, но способны углублять, менять оттенки цвета, который обеспечивает хромофор [4].

Бетацианины поглощают свет при длине волны в диапазоне от 535 до 540 нм и в УФ-области при $\lambda=270,280$ нм, а потому окрашены в красно-фиолетовые цвета. В зависимости от наличия или отсутствия в структуре агликона заместителей выделяют различные оттенки пигмента [2].

На сохранность бетацианинового красителя влияют многие факторы: температура нагревания, концентрация пигмента, pH среды, контакт с кислородом воздуха, присутствие в варочной среде ионов металлов и др.

Поэтому изучение влияния различных факторов на свойства красителя необходимо для рационального использования его в пищевой промышленности, улучшения эксплуатационных характеристик бетацианинового красителя.

С целью разработки рекомендаций по использованию бетацианинового красителя в составе кулинарной продукции с учетом его изменений под воздействием различных технологических факторов были проведены исследования.

Задачи исследований:

- рассмотреть изменение цвета в зависимости от концентрации красителя;
- определить влияние температуры на изменение цвета бетацианинового красителя;
- установить влияние pH на цвет бетацианинового красителя.

При проведении опыта были приготовлены растворы красителя разной концентрации: 1%, 2%, 3% и 4% (рис. 2).



Рисунок 2 – Растворы красителя разной концентрации до нагревания

Исследуемые растворы 1, 2, 3, 4% были подвержены нагреванию в течение 5 минут при температуре 80°C.

Образцы растворов после нагрева представлены на рис. 3.

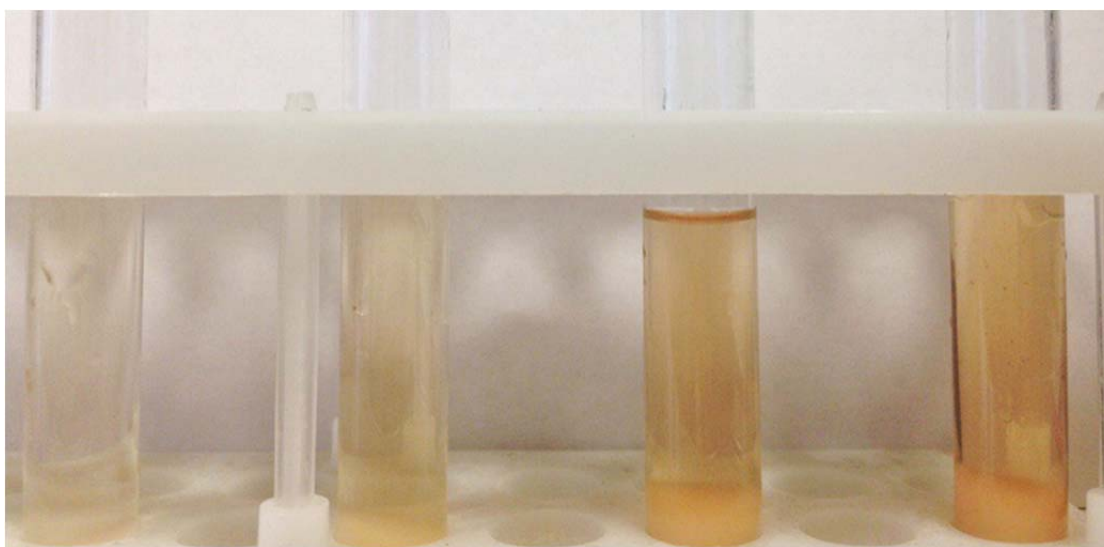


Рисунок 3 – Растворы красителя разной концентрации после нагревания

Методом фотоколориметрического анализа были определены коэффициенты пропускания растворов до и после нагревания. Таким образом, было установлено, что цвет красителя находится в прямой зависимости от его концентрации.

Сравнительная характеристика коэффициентов пропускания образцов до и после термической обработки представлены на рис. 4.

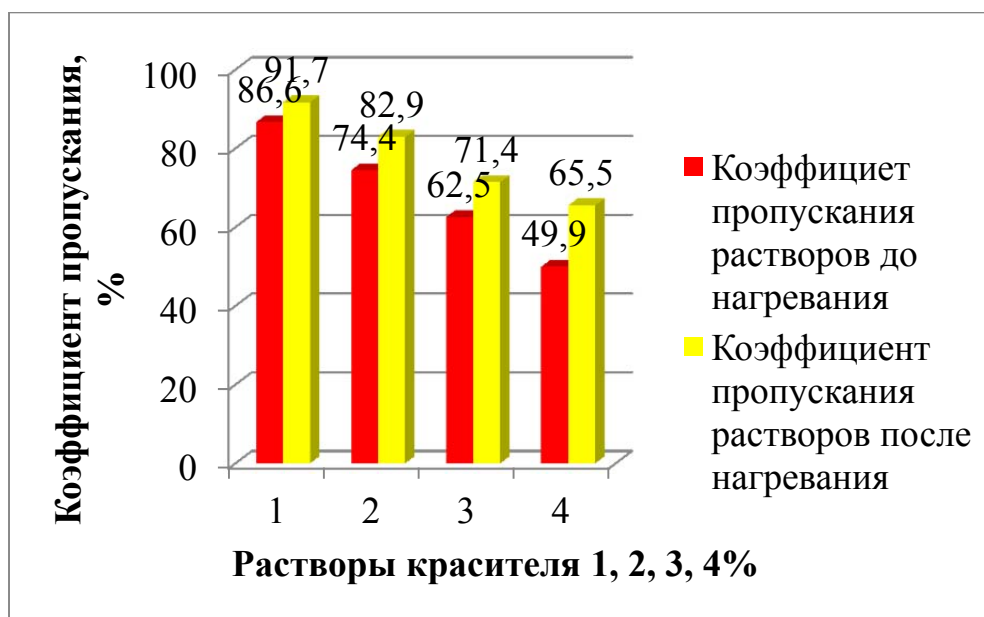


Рисунок 4 – Сравнительная характеристика коэффициентов пропускания растворов до и после нагрева

Из диаграммы (рис. 4) видно, что коэффициенты пропускания растворов после их нагрева увеличились, это свидетельствует о неустойчивости и разрушении красного пигмента при высокой температуре. Потерю исходной окраски и появление желто-коричневого цвета можно объяснить изомеризацией и декарбоксилированием бетацианинов.

Для определения изменения цвета красителя в зависимости от pH были приготовлены 4%-ные растворы красителя. Затем приготовленные образцы доводили раствором концентрированной щелочи до следующих значений pH: 4,3; 5,0; 6,0; 7,0; 8,1. При изменении pH в интервале от 4,3 до 6,0 интенсивность красного цвета возрастает незначительно, при приближении к нейтральному значению pH появляется фиолетовый оттенок раствора (рис. 5).

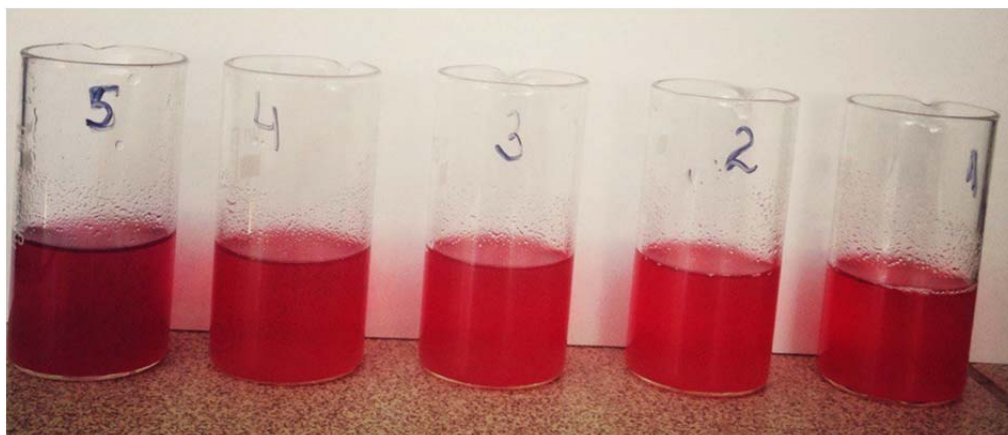


Рисунок 5 – Изменение цвета красителя в зависимости от pH среды:
1 – pH 4,3; 2 – pH 5,0; 3 – pH 6,0; 4 – pH 7,0; 5 – pH 8,1

В результате проведенных исследований установлено, что бетацианины являются неустойчивыми соединениями, поэтому их целесообразно применять при производстве продукции, не подвергаемой особой термической обработке, либо же добавлять его после завершения теплового процесса (же-ле, мармелад, карамель, пастила, сухие смесь для приготовления напитков и др.). Также рекомендуется использовать бетацианиновый краситель при производстве продуктов питания, имеющих значения pH, близких к слабокислым и нейтральным, а именно: кисло-молочные продукты (йогурты, кефир, творог, творожные сырки, творожные продукты), молочные продукты (молочные коктейли, мороженое).

Литература

1. Food Coloring: The Natural Way / C. Lakshmi // Research Journal of Chemical Sciences. – 2014. – Vol. 4. – P. 87-96.
2. Betalains: properties, sources, applications, and stability / Henriette M. C. // International Journal of Food Science and Technology. – 2009. – Vol. 44. – P. 2365-2376.
3. Simple indole alkaloids and those with a nonrearranged monoterpenoid unit / Hibino S. [et al.] // Natural Product Reports. – 2002. – Vol. 19. – P. 148-180.
4. Крешков, А. П. Основы аналитической химии. Теоретические основы. Количественный анализ / А. П. Крешков. – Москва : «Химия», 1976. – 480 с.

Проскурина А.С. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОЛОЧНОКИСЛОЙ ПРОДУКЦИИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ НА РЫНКЕ Г. БЕЛГОРОДА. Н. рук. Коротких И.Ю.

Актуальность темы исследования связана с возросшим уровнем употребления в пищу молочнокислых продуктов, их широким ассортиментом, а также их потребительскими свойствами. На сегодняшний день на рынке г. Белгорода представлены различные наименования кефиrow, которые необходимо употреблять человеку для жизни и здоровья организма.

В настоящее время производство молочнокислой продукции возросло. Насыщенность рынка широким ассортиментом кисломолочной продукции требует строгого контроля процесса ее изготовления и реализации, чтобы предостеречь покупателей от фальсифицированной и недоброкачественной продукции. Существует несколько видов фальсификации кисломолочных продуктов, такие как: ассортиментная, качественная, количественная, информационная, а также стоимостная [4].

Для оценки качества кисломолочной продукции широко применяют органолептические и физико-химические показатели в соответствии с требованиями государственных стандартов. Однако органолептический метод является субъективным, так как зависит от практического опыта, квалификации, навыков и способностей специалистов, которые проводят исследования. Однако в последнее время качество кисломолочной продукции все меньше

удовлетворяет покупателей, поэтому важной является правильная и объективная ее оценка. С этой целью определяют физико-химические показатели кисломолочной продукции, в том числе массовую долю жира и кислотность, что применяют для идентификации такой продукции.

Для проведения лабораторных исследований оценки качества были отобраны образцы кефира местных производителей, реализуемых на рынке г. Белгорода, такие как: «Белый Город», «Авида» и «Томмолоко».

Оценка качества отобранных образцов кефира проводилась в следующей последовательности: изучение маркировки и упаковки; определение органолептических показателей качества кефира и их оценка по 9-ти балльной шкале; определение физико-химических показателей качества кефира.

Для органолептической оценки кефира по 9-ти балльной шкале используют критерии, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Критерии органолептической оценки кефира по 9-ти балльной шкале

9 – «отлично»	7 – «хорошо»	5 – «менее привлекательно»	3 – «удовлетворительно»	1 – «плохо»
Вкус и запах				
Кисломолочные, чистые, освежающие. Вкус слегка острый	Недостаточно выраженные, пустые, без посторонних запахов и привкусов	Слабые не типичные, излишне дрожжевые резкие	Излишне кислый вкус и запах, сброженные, выраженные	Вкус горький, плесневелый, окисленный, запах упаковочного материала
Консистенция				
Однородная с нарушенным сгустком. Допускается газообразование в виде отдельных глазков	Однородная с нарушенным сгустком. Допускается газообразование в виде отдельных глазков и незначительное отделение сыворотки	Жидкая однородная с нарушенным сгустком, вязкая. Значительный отстой сыворотки (жира)	Жидкая однородная с нарушенным сгустком. Значительный отстой сыворотки (жира)	Однородная жидкая, хлопьевидная и крупинчатая, дряблая. Излишнее газообразование
Цвет				
Молочно-белый, слегка кремовый, равномерный по всей массе	Молочно-белый, равномерный по всей массе	Белый, равномерный по всей массе	Неравномерный, с оттенками молочно-белого, кремового цвета	Значительное различие оттенков белого, желтого и кремового

Исследования оценки качества отобранных образцов проводилось в несколько этапов. На первом этапе работы был проведен анализ показателей качества маркировки и упаковки кисломолочной продукции [2].

Данные о маркировке и упаковке кефира представлены в табл. 2.

Таблица 2

Анализ маркировки трех отобранных образцов кефира

Требования ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования»	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Наименование продукта	Кефир	Кефир	Кефир
Наименование и местонахождение изготовителя (при наличии)	ОАО «Белгородский молочный комбинат», г. Белгород, ул. Привольная, д. 5	ЗАО Молочный комбинат «Авида», Белгородская область, г. Старый Оскол, северная промзона	ЗАО «Томмолоко», Белгородская область, Яковлевский р-н, п. Томаровка, ул. Промышленная, д. 7
Товарный знак изготовителя (при наличии)	БЕЛЫЙ ГОРОД	АВИДА	Томмолоко
Масса нетто	1000 г	1000 г	500 г
Массовая доля жира	2,5%	2,5%	2,5%
Пищевая ценность	углеводы – 4,0 г жиры – 2,5 г белки – 3,0 г	углеводы – 3,9 г жиры – 2,5 г белки – 3,0 г	углеводы – 4,0 г жиры – 2,5 г белки – 3,0 г
Условия хранения	Хранить при t не выше 4±2°C	Хранить при t не выше 4±2°C, до и после вскрытия упаковки	Хранить при t не выше 4±2°C
Срок хранения	7 суток	14 суток	7 суток
Содержание молочнокислых бактерий	Не менее 1×10 ⁷ КОЕ/г.	Не менее 1×10 ⁷ КОЕ/г.	Не менее 1×10 ⁷ КОЕ/г.
Состав продукта	Изготовлен из нормализованного коровьего молока, с добавлением сухого молока, с использованием закваски, приготовленной на кефирных грибах	Изготовлен из цельного молока, обезжиренного молока с использованием закваски на кефирных грибах	Изготовлен из нормализованного коровьего молока, с использованием закваски, приготовленной на кефирных грибах
Информация о подтверждении соответствия	ЕАС	ЕАС	ЕАС
Обозначение документа, в соответствии с которым изготовлен продукт	ГОСТ 31454-2012 «Кефир. Технические условия»	ГОСТ 31454-2012 «Кефир. Технические условия»	ГОСТ 31454-2012 «Кефир. Технические условия»

Проанализировав маркировку трех отобранных образцов кефира было установлено, что информация нанесена разборчиво и полностью соответствует требованиям ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования».

На втором этапе проводился анализ органолептических показателей качества трех отобранных образцов кефира, а так же органолептическая

оценка продукции по 9-ти балльной шкале в соответствии с критериями оценивания (табл. 1), они представлены в табл. 3, 4 и 5.

Таблица 3

Анализ органолептических показателей качества кефира «Белый Город» и его органолептическая оценка по 9-ти балльной шкале

Наименование показателей	Нормативные значения	Фактические значения	Результаты оценки в баллах
Консистенция и внешний вид	Однородная с нарушенным или ненарушенным сгустком. Допускается газообразование, вызванное действием микрофлоры кефирных грибков	Однородная с нарушенным сгустком	7
Цвет	Молочно-белый, равномерный по всей массе	Молочно-белый, равномерный по всей массе	7
Вкус и запах	Чистые кисломолочные. Без посторонних запахов и привкусов. Вкус слегка острый, допускается дрожжевой привкус	Слабые не типичные, дрожжевые	5
Итого			19

Таблица 3

Анализ органолептических показателей качества кефира «Авида» и его органолептическая оценка по 9-ти балльной шкале

Наименование показателей	Нормативные значения	Фактические значения	Результаты оценки в баллах
Консистенция и внешний вид	Однородная с нарушенным или ненарушенным сгустком. Допускается газообразование, вызванное действием микрофлоры кефирных грибков	Однородная с нарушенным сгустком. Присутствует газообразование	7
Цвет	Молочно-белый, равномерный по всей массе	Молочно-белый, равномерный по всей массе, слегка кремовый	9
Вкус и запах	Чистые кисломолочные. Без посторонних запахов и привкусов. Вкус слегка острый, допускается дрожжевой привкус	Недостаточно выраженные, без посторонних запахов и привкусов	7
Итого			23

Таблица 5

Анализ органолептических показателей качества кефира «Томмолоко»
и его органолептическая оценка по 9-ти балльной шкале

Наименование показателей	Нормативные значения	Фактические значения	Результаты оценки в баллах
Консистенция и внешний вид	Однородная с нарушенным или ненарушенным сгустком. Допускается газообразование, вызванное действием микрофлоры кефирных грибков	Однородная с нарушенным сгустком. Присутствует газообразование в виде отдельных пузырьков	9
Цвет	Молочно-белый, равномерный по всей массе	Молочно-белый, равномерный по всей массе	9
Вкус и запах	Чистые кисломолочные. Без посторонних запахов и привкусов. Вкус слегка острый, допускается дрожжевой привкус	Чистые кисломолочные. Без посторонних запахов, слегка острый вкус	9
Итого			27

Проанализировав органолептические показатели качества отобранных образцов кефира, установлено, все три отобранные образца кефира соответствуют требованиям ГОСТ 31454-2012 «Кефир. Технические условия» [1]. По результатам органолептической оценки образцов кефира по 9-ти балльной шкале установлено, что наиболее качественным продуктом является кефир от производителя «Томмолоко», он набрал самые высокие баллы по всем наименованием показателей. Кефир «Авида» в зависимости от набранных баллов можно отнести к продукту хорошего качества, а кефир «Белый Город» по сравнению с другими образцами, набрал меньшее количество баллов, он является менее качественным продуктом.

В третьем этапе был проведен физико-химический анализ показателей качества трех отобранных образцов кефира, они представлены в табл. 6.

Таблица 6

Результаты физико-химических показателей качества
исследуемых образцов кефира

Наименование показателей	Требования ГОСТ 31454-2012	Кефир «Белый Город»	Кефир «Авида»	Кефир «Томмолоко»
Кислотность, °Т, не более	85-130	120	124	126
Наличие пероксидазы	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
Массовая доля жира, %, не менее	0,5-8,9	2,3	2,5	2,5

В результате проведенного анализа физико-химических показателей качества трех образцов кефира, было установлено, что все образцы «Белый Город», «Авида» и «Томмолоко» соответствуют всем нормативным требованиям государственного стандарта.

По результатам проведенной оценки качества трех отобранных образцов кефира, реализуемого на рынке г. Белгород, можно сделать вывод, что все образцы кефира соответствуют требованиям ГОСТ 31454-2012 «Кефир. Технические условия».

Литература

1. ГОСТ 31454-2012 «Кефир. Технические условия». – Введ. 1 июля 2013 г. – М. : Издательство стандартов, 2013.
2. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования». – Введ. 01 июля 2005 г.. – М. : Издательство стандартов, 2005.
3. Востроилов А. В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова, К. К. Полянский. – СПб. : Гиорд, 2010. – 504 с.
4. Чепурной И. П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров: Учебник 6-е изд. / И. П. Чепурной. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 460 с.

Рыжкова М.Н. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОХОТНИЧЬИХ ВИДОВ КОПЫТНЫХ В АЛЕКСЕЕВСКОМ И КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ РАЙОНАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Горбачева А.А.

Основными представителями диких копытных на территории Центрального Черноземья являются лось, кабан, олень благородный и косуля европейская [2]. На территории Белгородской области имеются специальные охотничьи угодья с условными территориальными границами, внутри которых проводится любительская охота. Охотой в данном регионе занимается 2% населения, и тенденция к данному виду деятельности растет, чему способствует рост численности диких копытных животных [3].

Высокая численность копытных негативно влияет на состояние фитоценозов леса. Поэтому для эффективного ведения охотничьего хозяйства крайне необходимо владеть достоверной информацией о состоянии их популяций. Это позволит принять обоснованные меры по регулированию численности диких копытных и использованию их ресурсов.

Материалом для исследования послужили данные спецслужб охотнадзора о численности копытных животных на территории Алексеевского и Красногвардейского районов в период 2000 – 2014 года (сведения за 2008 год отсутствуют). Данные сведения отражают состояние популяций в послепромысловый период года.

Самым многочисленным видом из копытных охотничьих животных в исследуемых районах является косуля [4, 3]. Динамика численности данного вида в Алексеевском и Красногвардейском районах за 2000-2014 годов представлена на рис. 1.

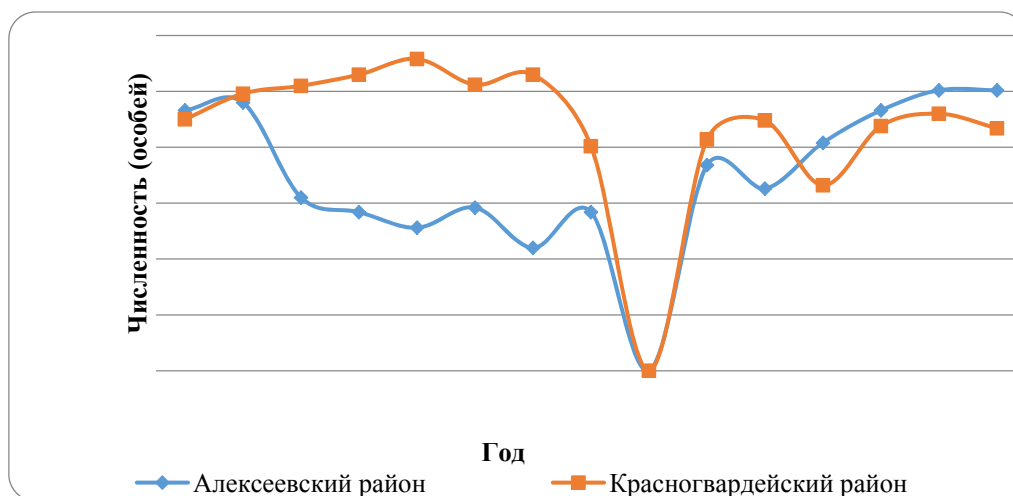


Рисунок 1 – Динамика численности особей косули европейской за 2000-2014 годы в Алексеевском и Красногвардейском районах

Разная динамика численности в период с 2000 по 2007 год в районах объясняется большим кормовым запасом в Красногвардейском районе. В начале изучаемого периода количество особей в этом районе возрастает с 225 особей в 2000 году до 279 особей в 2002 году. За весь изучаемый период пик численности косули зафиксирован в 2002 году, тогда как периоды резкого спада отмечались в 2007 и в 2011 годах: до 201 и до 166 особей соответственно. С 2010 года наблюдается экспоненциальный рост численности данного вида вплоть до 2013 года, а в 2014 году регистрируется его незначительное снижение с 230 до 217 особей.

В Алексеевском районе с 2001 года, когда численность зверя достигала 240 особей, происходит уменьшение количества косули до 128 особей в 2004 году. Однако ввиду наличия достаточного количества кормовых ресурсов, при отсутствии постоянных врагов и конкурентов в Алексеевском районе с 2010 года наступает постепенный уверенный рост численности изучаемого вида до 251 особи в 2014 году.

Еще одним из важнейших объектов охоты в области является кабан. Его численность достаточно велика, что негативно сказывается не только на фитоценозе районов, но и на эпизоотической обстановке Белгородской области в целом. Так, в 2013 году был выявлен очаг заболевания африканской чумой свиней в Красногвардейском районе, а в 2014 году этот вирус обнаружен и на территории Алексеевского района [4, 1]. Подобные эпизоотии наносят огромный ущерб не только охотничьему хозяйству, но и животноводству и экономике области в целом. Динамика численности кабана на исследуемых территориях за 2000-2014 годы представлена на рис. 2.

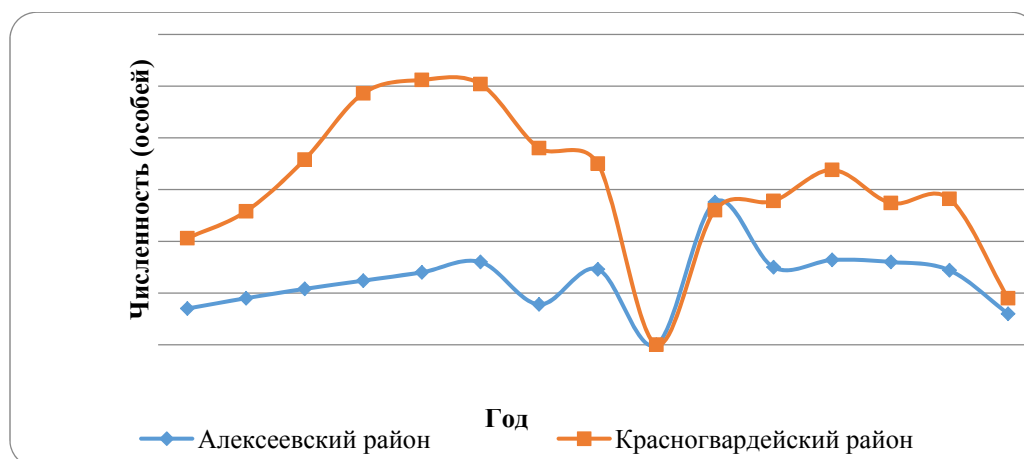


Рисунок 2 – Динамика численности особей кабана за 2000-2014 годы в Алексеевском и Красногвардейском районах

Численность кабана в Алексеевском и Красногвардейском районах заметно различается, что, скорее всего, связано с кормовой базой районов. Так, средний запас корма для копытных-дендрофагов в Красногвардейском районе в 3 раза выше, чем в Алексеевском [5]. В связи с этим, средняя численность кабана за исследуемый период в Красногвардейском районе превышает таковую в Алексеевском в 2,5 раза (152 и 62 особи соответственно)

Численность кабана в Алексеевском районе с 2000 по 2005 год постепенно увеличивается, а затем резко снижается до 39 особей в 2006 году. Скорее всего это связано с неблагоприятными погодными условиями, когда средняя зимняя температура составляла $-6,4^{\circ}\text{C}$ [6]. Такая же картина наблюдается и в соседнем, Красногвардейском районе в 2006 году, когда численность кабана снизилась до 196 особей. К 2009 году в этом районе осталось 130 особей. В следующий временной интервал, вплоть до 2012 года, происходит незначительное колебание численности, а в 2013 наблюдается резкий спад до минимального количества за весь период - 45 особей.

В Алексеевском районе с 2006 года наблюдается увеличение численности кабана. Так, к 2009 году его численность составила 138 особей, что является максимумом за исследуемый период. В дальнейшем количество особей постепенно снижается вплоть до 30 кабанов в 2014 году, что связано со многими факторами, в том числе и эпизоотической обстановкой в районе.

Лось - самое крупное копытное животное Белгородской области. В исследуемых районах он вместе с оленем благородным являются случайно встречающимися видами. Так, в Алексеевском районе лось последний раз был зарегистрирован в 2002 году, а олень вообще не встречался за весь изучаемый период (рис. 3). В Красногвардейском районе присутствие лоса и оленя регистрировалось чаще, чем в Алексеевском, однако их численность не превышала 12 и 13 особей соответственно.

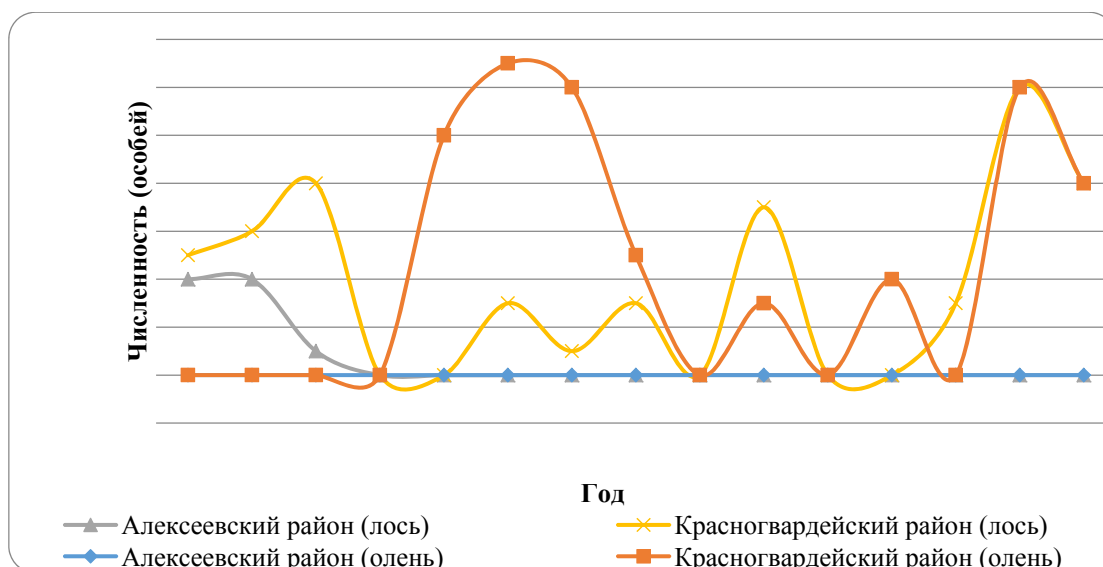


Рисунок 3 – Динамика численности лося и оленя благородного за 2000-2014 годы в Алексеевском и Красногвардейском районах

Таким образом, численность и разнообразие видов в Красногвардейском районе выше, так как эта территория обладает большими лесными ресурсами, а значит и большей кормовой базой.

В исследуемых районах основными промысловыми охотничьими копытными являются кабан и косуля европейская. Снижение численности косули происходит за счет уменьшения пригодных для ее жизни биотопов, в результате негативного воздействия на них антропогенного фактора. Численности кабана сократилась при проведении селекционного отстрела данного вида, а также за счет естественной смерти.

Лось и олень благородный являются случайными, иногда заходящими видами в Алексеевском и Красногвардейском районах.

Литература

1. Государственный доклад об экологической ситуации в Белгородской области в 2014 году – Белгород: Правительство Белгородской области Департамент природопользования и охраны окружающей среды области, 2014. – 108 с.
2. Данилкин А.А. Охота, охотничье хозяйство и биоразнообразие. – М.: Тов-во науч. изданий КМК, 2016 – 250 с.
3. Москвитин С.А. Охотничьи ресурсы Белгородской области и их использование в 2008 году // Вестник охотоведения: научно-практический и теоретический журнал / - 2009. – №2 – С. 167-179.
4. Присный А.В. Животный мир Белгородской области / А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с.
5. Червонный В.В. Современное состояние зимней кормовой базы копытных-дендрофагов в Белгородской области // Научные ведомости БелГУ. – 2013 г. – №10. – С. 92-98
6. Прогноз погоды в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gismeteo.ru/diary/>

Скворцова А.Ю. АНАЛИЗ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПОДРОСТКОВ 2000–2001 ГОДА РОЖДЕНИЯ. Н. рук. Хорольская Е.Н.

Аннотация. В статье приведены результаты исследования подростков 2000-2001 года рождения. Дана оценка уровня физического развития подростков. Определено массово-ростовое соответствие с использованием индекса массы тела Кетле. Установлена степень соответствия массы тела и жизненной емкости легких у подростков при помощи жизненного индекса.

Оценка физического развития детей является важным показателем состояния здоровья, который характеризуется совокупностью морфологических и функциональных параметров, обусловленных наследственными факторами и условиями окружающей среды. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности [1]. В связи с этим уровень физического развития принято считать ярким показателем их здоровья, условий жизни и воспитания. На темпы физического развития оказывают влияние наследственные факторы, тип конституции, индивидуальные особенности центральной нервной системы, интенсивность обмена веществ [2]. Поэтому, оценка антропометрических показателей характеризует соответствие физического роста и развития подростков возрастным нормам, что имеет актуальное и практическое значение для прогноза дальнейшего развития и предупреждения возможных отклонений.

Цель работы: проанализировать данные антропометрических показателей подростков 2000-2001 гг.р.

Исследование проводили на базе МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода (I группа: 31 девочка, 16 мальчиков), МОУ «Веселолопанская СОШ» (II группа: 13 девочек, 15 мальчиков) и МОУ «Бессоновская СОШ» (III группа: 14 девочек, 14 мальчиков) Белгородского района. В исследовании добровольно приняли участие учащиеся 14-15 лет (2000-2001 г.г. рождения).

В работе использовали комплекс антропометрических методов. Измерение длины тела проводили при помощи ростомера, измерение массы тела с помощью электронных весов. Для определения жизненной емкости легких использовали спирометр. На основании полученных данных проводили необходимые вычисления и статистическую обработку материалов с использованием программы Excel.

Результаты исследования

На первом этапе исследования определили показатели уровня и пропорциональности физического развития подростков. Установленные средние значения показателей соматометрии подростков представлены в таблице.

В соответствии с возрастными показателями центильных таблиц [5], по средним значениям длины и массы тела, как у мальчиков, так и у девочек I и

III групп пропорциональный уровень физического развития, а у подростков II группы непропорциональный уровень физического развития.

Показатели соматометрии у подростков 2000-2001 гг.р.

Группа	Длина тела, см	Уровень физического развития	Масса, кг	Уровень физического развития
--------	----------------	------------------------------	-----------	------------------------------

Мальчики

I	176 ± 1,8	Выше среднего	63,54 ± 9,187	Выше среднего
II	172 ± 2,4	Средний	65,10 ± 3,176	Выше среднего
III	169 ± 2,2	Средний	59,17 ± 3,124	Средний

Девочки

I	163 ± 0,1	Средний	52,33 ± 1,201	Средний
II	162 ± 1,8	Средний	55,16 ± 2,078	Выше среднего
III	159 ± 1,4	Средний	54,11 ± 2,724	Средний

Оценка возрастным закономерностям отношения индивидуальных показателей массы к длине тела у подростков использовали индекс массы тела Кетле (ИМТ). Распределение мальчиков по показателям индекса Кетле с учетом возрастных норм представлено на рисунке 1.

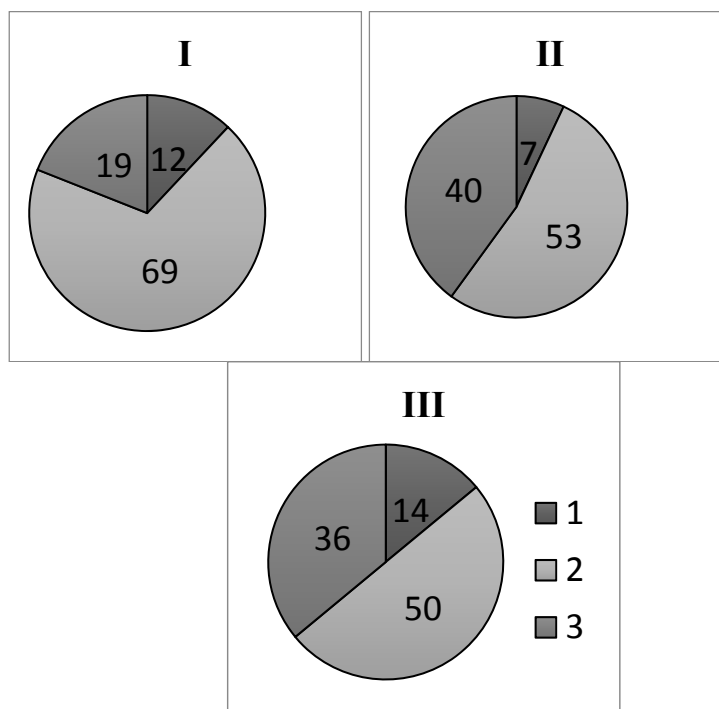


Рисунок 1 – Распределение мальчиков по индивидуальным значениям ИМТ, %:
I, II, III – номер группы; 1 – нормотрофия, 2 – гипертрофия, 3 – гипотрофия

Среди всех исследуемых мальчиков в каждой из трех групп преобладает процент лиц с гипертрофией, который наиболее высок у подростков I группы, проживающих в условиях города.

Распределение девочек по показателям индекса Кетле с учетом возрастных норм представлено на рисунке 2.

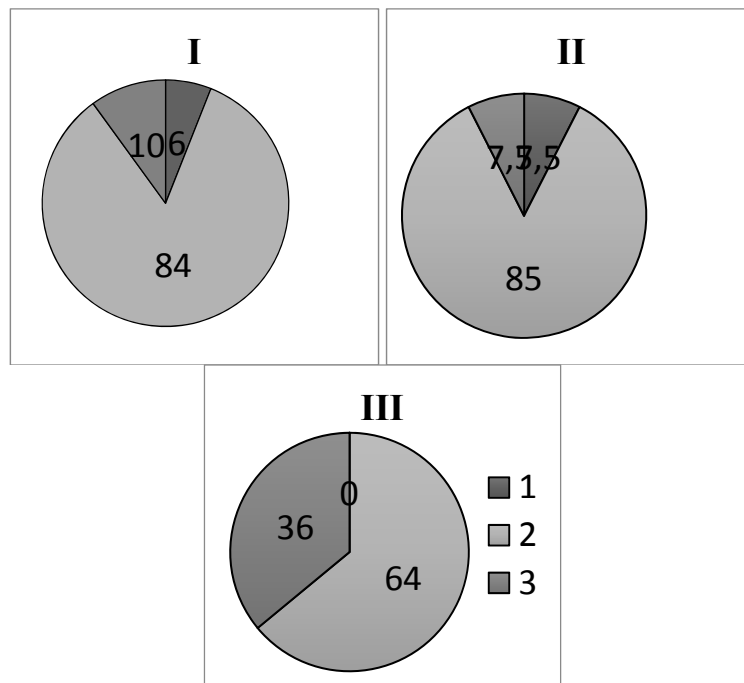


Рисунок 2 – Распределение девочек по индивидуальным значениям ИМТ, %:
I, II, III – номер группы; 1 – нормотрофия, 2 – гипертрофия, 3 – гипотрофия

Согласно диаграммам, у девочек всех групп преобладает процент лиц с гипертрофией, который наиболее значим у подростков I и II групп, проживающих в условиях города и вблизи от него. Этот результат является тревожным сигналом, указывающим на возможное нарушение процессов обмена веществ исследованных школьников. Можно предположить, что подростки с выявленными массово-ростовыми отклонениями ведут малоподвижный образ жизни и практически не занимаются спортом [3].

Для оценки степени соответствия массы тела и жизненной емкости легких у подростков применяли жизненный индекс. Результаты полученных данных для мальчиков представлены на рисунке 3. Согласно диаграммам видно, что в I и II группах больше половины подростков характеризуются плохим уровнем жизненного индекса. У таких мальчиков наблюдается не соответствие массы тела и жизненной емкости легких. Показатели III группы более благоприятны – 57% подростков имеют нормальный жизненный индекс.

Результаты оценки степени соответствия массы тела и жизненной емкости легких для девочек представлены на рисунке 4. Согласно диаграммам у девочек I и II групп преобладает процент лиц с нормальным соответствием массы тела и жизненной емкости легких. Однако, 35% девочек в I группе и 46% – во II группе имеют отклонения от нормы. Более того, вызывает опасения результат, полученный для школьниц III группы, в которой 50% девочек

имеют отклонения. Что может соответствовать высокому риску заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем у исследованных подростков.

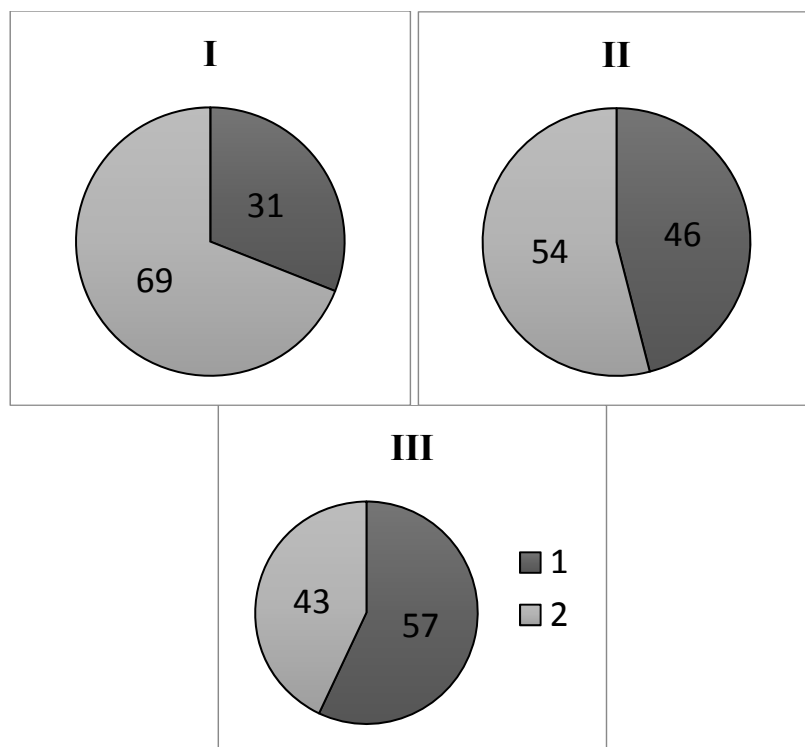


Рисунок 3 – Жизненный индекс у мальчиков, %:
I, II, III – номер группы; 1 – норма, 2 – отклонение

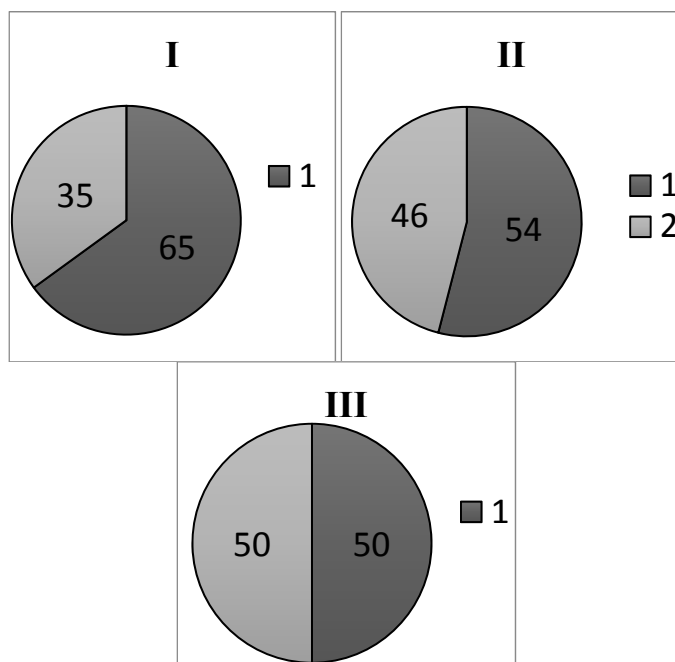


Рисунок 4 – Жизненный индекс у девочек, %:
I, II, III – номер группы; 1 – норма, 2 – отклонение

Возможно, в исследуемые группы подростков попали школьники, не занимающиеся активным спортом, о чем свидетельствуют низкие показатели жизненной емкости легких. Такие показатели являются плохой характеристикой для организма подростков, так как у них еще не завершились все процессы формирования и развития органов, систем и организма в целом.

Таким образом, проведенное исследование показало, что среди школьников 2000-2001 гг.р. (как девочек, так и мальчиков) есть много подростков с непропорциональным физическим развитием тела. Выявлен большой процент лиц с гипертрофией. Возможно, это влияние городской среды и низкого уровня активности. В тоже время, среди подростков, проживающих в сельской местности, выявлено много учеников с избыточным весом, что в будущем может спровоцировать их ожирение [4]. Среди девочек всех групп есть школьницы с соответствием и не соответствием массы тела и жизненной емкости легких. Среди подростков I и II групп больше половины мальчиков имеют плохой уровень жизненного индекса организма. Исследование будет продолжено для последующей разработки рекомендаций школьникам, педагогам и родителям.

Литература

1. Алферова О.П., Осин А.Я. Оценка адаптационного потенциала сердечнососудистой системы у подростков // Международный журнал экспериментального образования. 2011. №7.С. 34-35.
2. Калюжный Е.А., Маслова В.Ю., Титова М.Н., Маслова М.Ю. Реализация метода индексов для оценки физического развития студентов // Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». 2014. № 6(38).июнь. С. 17.
3. Мышкин И.Ю., Тятенкова Н.Н. Физиологические методы исследования. Методы оценки функционального состояния человека. Метод.указания. Ярослав. гос. университет. Ярославль. 2007. 64 с.
4. Скворцова А.Ю., Хорольская Е.Н. Адаптивные возможности кардиореспираторной системы подростков (2000 - 2002 г. р) // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 4-1.С.111-112.
5. Сушко Е.П. Пропедевтика детских болезней: Учебное пособие. Минск. Мн: Высшая школа, 1996. 448с.

Тищенко А.Ю. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КАБАНА В БОРИСОВСКОМ И ГРАЙВОРОНСКОМ РАЙОНАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Хорольская Е.Н.

Аннотация. В данной статье рассмотрена динамика численности кабана в двух районах Белгородской области – Борисовском и Грайворонском за тринадцатилетний период. Проанализированы этапы динамики численности и их продолжительность. Описаны фаза депрессии, стабилизации и подъема

численности популяций кабана. Объяснены причины снижения и увеличения численности популяций.

Регулярное отслеживание численности копытных животных на протяжении длительного периода является актуальным аспектом работы охотничьих хозяйств, так как позволяет получить информацию о текущем состоянии природных популяций [4]. Для кабанов характерна значительная экологическая пластичность. Они способны восстанавливать свою численность популяции благодаря хорошей плодовитости, а также ранней способности к размножению [9,11]. Значительный прирост молодняка позволяет поддерживать на высоком уровне нормы добычи этих животных (30-50 % предпромысловой численности) [1].

Изучение динамики численности кабана важно в связи с его значением в природе и хозяйственной жизни человека. Однако, численность диких кабанов в лесных заказниках и лесах вблизи сельскохозяйственных угодий следует постоянно контролировать, так как при увеличении численности кабаны могут наносить значительный вред лесному хозяйству, поедая большое количество прорастающих семян и всходы лесных культур [6]. В то же время, эти животные также приносят и огромную пользу – раскапывают в поисках пищи большие площади почвы в лесу, способствуют заделыванию семян, и в какой-то степени помогают восстановлению леса [5]. Не менее важна также и санитарная роль дикого кабана в борьбе с вредителями леса, кабаны поедают личинок жуков.

Цель исследования – изучить динамику численности кабана в Борисовском и Грайворонском районах (2000-2014 гг.). В качестве материалов исследования использовали статистические материалы и данные мониторинговых исследований Управления охраны и использования объектов животного мира, водных биологических ресурсов и среды их обитания Белгородской области за 2000-2007 и 2009-2014 гг.

Для решения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Изучить доступные литературные сведения о популяциях кабана в Белгородской области.
2. Проанализировать динамику численности кабана (2000-2014 гг.).
3. Определить состояние исследуемых популяций кабана.

Основным методом получения оценок численности кабана является зимний маршрутный учет (ЗМУ). Для уточнения и корректировки оценок численности, полученных в результате ЗМУ, дополнительно используют результаты учетов на подкормочных площадках, прогона, данные опросов, а также экспертные оценки региональных специалистов.

Кабан (*Sus scrofa* L.) является одним из самых продуктивных охотничьих видов диких копытных животных. Кабаны относятся к стадным животным, однако самцы вне периода гона живут поодиночке. Данные звери относятся к всеядным животным [7]. Пищей могут служить растения, плоды, черви, улитки, различные насекомые и даже мелкие позвоночные, например мы-

ши. Летом кабаны ведут ночной образ жизни, а осенью и зимой кормятся в основном днем [2, 3].

Распространение кабана, в большей степени обусловлено доступностью пищевых ресурсов, защищенностью их местообитаний, также зимой – высотой снежного покрова. Кабаны неохотно покидают выбранные места даже при длительном преследовании [8,10].

В работе систематизированы и проанализированы данные зимних маршрутных учетов численности кабанов, обитающих на территории Борисовского и Грайворонского районов. График динамики численности кабана за 13 лет представлен на рисунке 1.

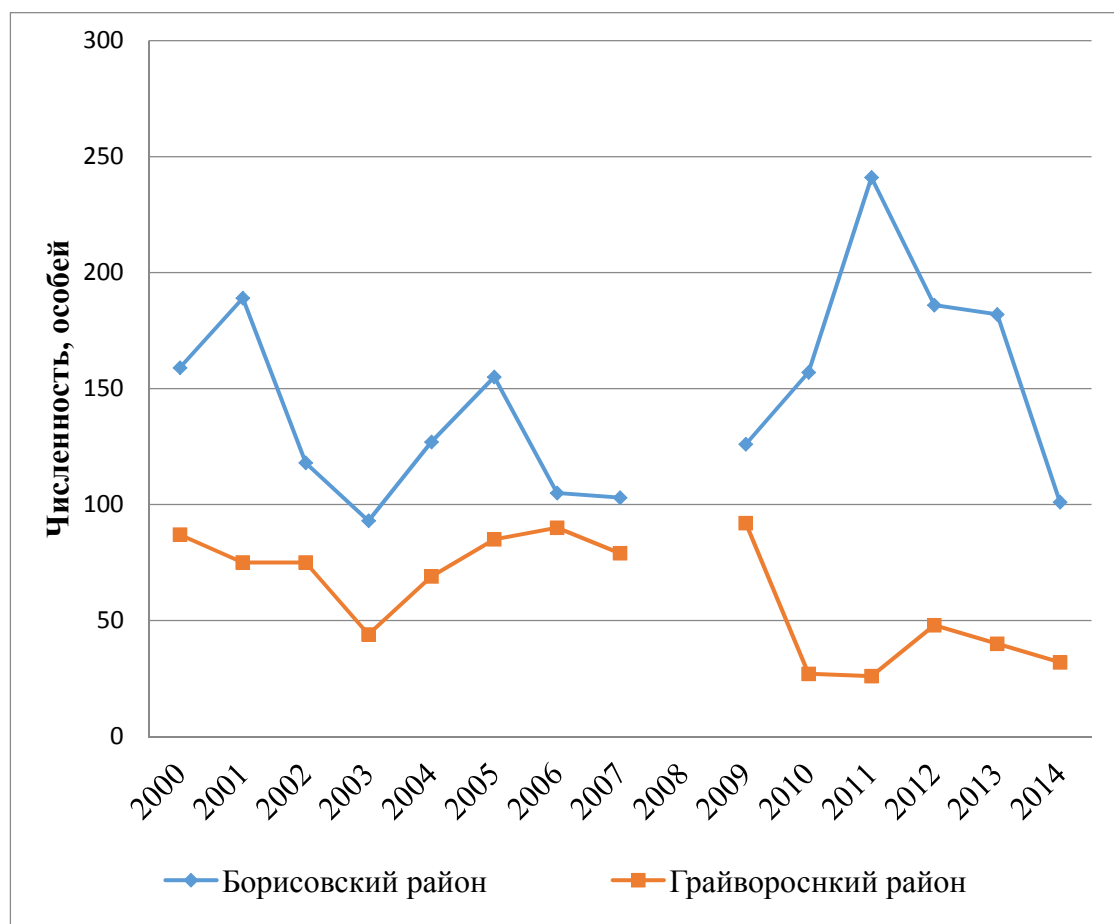


Рисунок 1 – Динамика численности кабана за 2000-2014 гг. на территории Борисовского и Грайворонского районов (2008 г. – данные не представлены)

На основании графика, можно проследить колебания численности кабана. В начале изучаемого периода численность кабана в Борисовском районе составляла 159 особей, а в Грайворонском районе – 87 особей. Начиная с 2001 года Борисовском районе шло резкое снижение численности этого вида, и наблюдался период депрессии, который продолжался до 2003 года. За этот период численность поголовья в Борисовском районе снизилась по сравнению с первоначальной в 1,7 раза.

В Грайворонском районе за период с 2000 по 2002 численность популяции была относительно стабильной, но в 2003 году произошло уменьшение

поголовья практически в 2 раза. Таким образом, период депрессии наблюдался в обоих районах в 2003 году.

На смену периоду депрессии в 2004 году в Борисовском районе наступает рост популяции кабана в 1,5 раза, но уже в 2006, этот параметр настолько же уменьшился. В Грайворонском районе в 2004-2009 гг. наблюдалось увеличение численности популяции и период ее стабилизации, в результате которого поголовье восстановилось до исходной численности изучаемого периода. Динамика численности вида в значительной степени зависит от объема официальной добычи кабана, а так же состоянием его кормовой базы.

В 2009-2011 гг. в Борисовском районе произошел резкий подъем численности популяции, которая возросла в 2,3 раза по сравнению с 2007 годом. Максимальное количество животных отмечено в 2011 году. В Грайворонском районе в указанный промежуток времени численность кабанов уменьшилась в 3,5 раза по сравнению с 2007 годом, популяция испытывала период депрессии. Наблюдаемые изменения возможно связаны с тем, что кабан - очень подвижное животное и за сутки может преодолеть большие расстояния. Ареалы обитания популяций соседних районов могут перекрываться и животные свободно мигрируют.

Начиная с 2012 года в Борисовском районе, и с 2013 года в Грайворонском районе до 2014 года, популяции кабана в обоих районах испытывают период депрессии. В 2014 году наблюдалось общее снижение численности кабана, как в Борисовском, так и Грайворонском районах, что связано с массовым селекционным отстрелом в Белгородской области, который проводился в это время с целью предупреждения распространения африканской чумы свиней, зафиксированной в некоторых соседних областях (Воронежской, Ростовской и другими).

Таким образом, по результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1) Максимальная численность кабана, зарегистрированная в период с 2000 по 2014 годы, в Борисовском районе составила 241 особь, в Грайворонском – 92 особи.

2) Минимальная численность в популяциях кабана зафиксирована в 2003 году в Борисовском районе и составила 93 особи, в Грайворонском – 26 особей в 2011 году.

3) В Борисовском и Грайворонском районах у популяции кабана выявлены три типа динамики численности: фаза стабилизации, депрессии и фаза подъема. Продолжительность этих фаз в разные годы изученного временного периода отличалась.

4) Ареалы популяций кабана Борисовского и Грайворонского районов могут перекрываться, и животные могут мигрировать из одного района в другой.

Литература

1. Данилкин А.А. Свинные (Suidae). Млекопитающие России и сопредельных регионов. М.: ГЕОС, 2002. — 309 с.

2. Животный мир Белгородской области / А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с.
3. Простаков Н.И. Копытные животные Центрального Черноземья. – Воронеж, 1996. – 376 с.
4. Состояние ресурсов охотничьих животных в Российской Федерации в 2003-2007 гг. Информационно-аналитические материалы. // Охотничьи животные России (биология, охрана, ресурсосведение, рациональное использование) Москва: ФГУЦентрохотконтроль. 164 с.
5. Тимофеева Е.К. Влияние кабана на растительность лесостепных дубрав. // Копытные фауны СССР (экология, морфология, использование и охрана). – Москва, 1980. – С. 207-208.
6. Тимофеева Е.К. К экологии кабана в лесостепных дубравах Белгородской области. // Бюлл. МОИП.-1975. Отдел биол. Т. 80, вып. 5. – С.23-34.
7. Фадеев Е.В. и др. Крупные хищники и копытные звери (кабан) // М.: Лесная промышленность, 1983. — С. 258-293.
8. Царев С.А. Механизмы расселения кабанов // Современные проблемы охотничьего хозяйства. М, 1989. — С. 83-94.
9. Царев С.А. Циклические изменения социальной структуры группировок кабанов (*Sus scrofa* L.) // Зоологический журнал. 1991. т.70. вып.11. — С. 97-109.
10. Щекало М.В. Осенне-зимняя динамика пространственной и возрастной структуры населения кабана участка «Лес на Ворскле» ГПЗ «Белогорье» // Вестник СНО. Сборник студенческих научных работ. - Белгород, 2009. - Вып. XIII. — С. 135-138. [Эл. Ресурс] Режим доступа: <http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/sno/>
11. Яблоков А.В. Популяционная биология // М.: Высшая школа. 1987. — 303 с.

Раздел 9. География, геоэкология, природопользование

Киселёв В.В. ВНУТРИВЕКОВАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ КЛИМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗИМНЕГО ПЕРИОДА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Лебедева М.Г.

В наши дни многие учёные обеспокоены поведением климата на планете. Большинство из них сходятся во мнении, что виной этому является антропогенная деятельность, которая оказывая влияние на природные процессы, инициирует появление, так называемого, глобального потепления климата на Земле [1]. Помимо урона наносимого этим процессом человеку и его хозяйственной деятельности, данный процесс существенным образом влияет на природную циклику Земли, а, значит, создаёт трудности на пути изучения климата и его прогнозирования в будущем.

С позиции природной циклики XXI век должен был ознаменоваться похолоданием климата [2,5]. А, значит, есть основание предполагать, что должно было произойти увеличение числа дней и лет с экстремальными зимними температурами воздуха. Однако наблюдается обратная тенденция, которая говорит о том, что на процессы природной циклики наслаивается процесс глобального потепления климата, что на территории Белгородской области выражается в изменении экстремальности зимнего температурного режима.

В этой связи, мы хотим показать, каким образом происходит изменение климата (на примере температуры воздуха, так как она является одним из важнейших элементов климата) на территории Белгородской области на длительных промежутках времени.

За основу нашей работы были взяты экстремальные зимние температуры воздуха на станции Богородицкое-Фенино Белгородской области. Данная станция является старейшей реперной станцией на территории области. На основе этих данных были посчитаны экстремальные температуры воздуха (ниже -30°C) в зимний период. Анализ данных расчётов позволяет сделать нам следующие выводы по изменению температуры воздуха на территории Белгородской области.

В конце XX столетия экстремальность зимних температур уменьшилась в 2 раза по сравнению с первой половиной XX века. Данная тенденция представлена в табл. 1.

В первой половине XX века по всем показателям экстремальность зимних температур в 2 раза выше, чем во второй. Особенно ярко данная тенденция проявляется при сравнении показателей количества лет с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$. Так же мы видим, что абсолютный минимум температуры в первой половине XX века на $1,6^{\circ}\text{C}$ ниже, чем во второй половине столетия.

Таблица 1

Характеристика периодов с экстремальными температурами воздуха зимой на станции Богородицкое - Фенино за периоды с 1931 по 1960 и с 1971 по 2000 г.г. [3]

Период	Пункт	Кол-во лет, когда отмечались дни с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$	Наибольшее число дней зимой с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$	Среднее число дней зимой с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$	Абсолютный минимум температуры
1931-1960	Богородицкое-Фенино	11	5	1	-34,3° C (январь 1940 г.)
1971-2000	Богородицкое-Фенино	5	3	<1	-32,7° C (январь 1987 г.)

В начале XXI века тенденция к уменьшению экстремальности зимних температур воздуха продолжает сохраняться. По данным среднесуточных температур за два тридцатилетних периода времени: 1981-2010 г. и 1986-2015 г., мы рассчитали экстремальные зимние температуры воздуха (ниже -30°C) за эти периоды и сравнили их. Эти результаты представлены в табл. 2.

Количество лет с экстремальными зимними температурами (ниже -30°C) в XXI веке уменьшилось по сравнению с концом XX века. Так же мы наблюдаем здесь тот факт, что после 2010 года температура воздуха не опускалась ниже -30°C .

Эту тенденцию подтверждает и анализ средней зимней температуры воздуха на территории Белгородской области. Изменение средней зимней температуры воздуха представлено на графике рис. 1.

В зимний период (декабрь-февраль) за 1890 – 2015 гг. температура воздуха увеличилась примерно на $2,9^{\circ}\text{C}$. Рост зимней температуры отмечен с начала 70-х годов, но темпы изменения были не постоянны: в 1966-1975 гг. – температура воздуха возрастала на $0,27^{\circ}\text{C}/\text{год}$, 1976-1985 гг. – на $0,18^{\circ}\text{C}/\text{год}$, следующие два десятилетия скорость роста была максимальной на $0,35^{\circ}\text{C}/\text{год}$, а в последующем периоде (с 2006 по 2015 гг.) скорость увеличения температуры зимних месяцев составила $0,16^{\circ}\text{C}/\text{год}$.

Таким образом, проделанные нами расчёты и анализ динамики изменения экстремальных зимних температур на территории Белгородской области, дают нам право утверждать об её изменении на территории области в сторону потепления, что противоречит прогнозу учёных астрономов относительно похолодания климата в XXI веке, следствием чего стало бы обратная динамика экстремального зимнего режима температуры.

Таблица 2.

Характеристика периодов с экстремальными температурами воздуха зимой на станции Богородицкое - Фенино за периоды с 1981 по 2010 и с 1986 по 2015 г.г.

Период	Пункт	Кол-во лет, когда отмечались дни с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$	Наибольшее число дней зимой с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$	Среднее число дней зимой с $t_{\min} < -30^{\circ}\text{C}$	Абсолютный минимум температуры
1981-2010	Богородицкое-Фенино	6 (1985, 1987, 1994, 1997, 2006, 2010 г.)	3 (6,8-9 января 1987 г. и 22 января, 7-8 февраля 2006 г.)	<1	-32,8°C (22 января 2006 г.)
1986-2015	Богородицкое-Фенино	5 (1987, 1994, 1997, 2006, 2010 г.)	3 (6,8-9 января 1987 г. и 22 января, 7-8 февраля 2006 г.)	<1	-32,8°C (22 января 2006 г.)

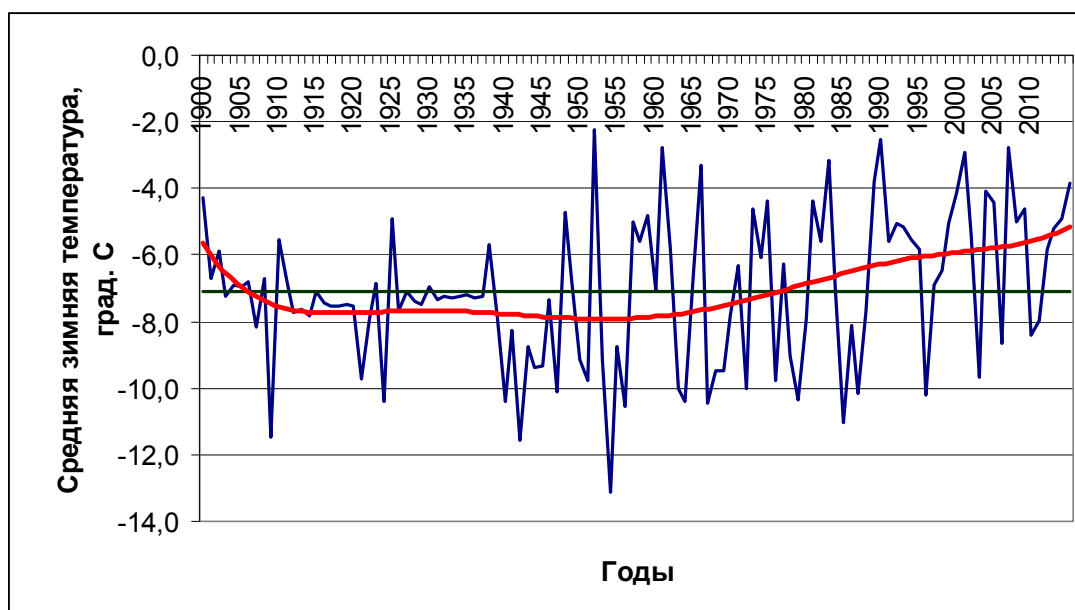


Рисунок 1 – Изменение средней зимней температуры воздуха в регионе [4]

Однако, если сравнивать рассматриваемые нами тридцатилетние периоды потепления климата в XX веке и в XXI веке, то можно заметить, что колебания экстремального режима в XXI веке проходят гораздо более постепенно, что позволяет сделать прогноз на будущее о стабилизации экстремального зимнего режима на территории области.

Литература

1. Израэль Ю.А. Изменение глобального климата. Роль антропогенных воздействий // Метеорология и гидрология. – 2001. – № 5. – С. 5-21.
2. Кривенко В.Г. Концепция внутривековой и многовековой изменчивости климата как предпосылка прогноза // Климаты прошлого и климатический прогноз. – 1992. – № 3. – С. 39-40.
3. Лебедева М.Г. и Крымская О.В. «Экстремальность температурного режима в Центральном-Чернозёмном регионе // Изменение климата, почвы и окружающая среда. – Белгород: КОНСТАНТА, 2009. – С. 13-14.
4. Почвы и растительность юга Среднерусской возвышенности в условиях меняющегося климата: Монография; отв. ред.: Ю.Г. Чендев, М.Г. Лебедева. – Белгород: Константа, 2016. – 326 с.
5. Шнитников А.В. Изменчивость общей увлажнённости материков Северного полушария. – М: Изд-во АН СССР, 1957. – 336 с.

Комкова А.И. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СТЕПЕНИ УСТОЙЧИВОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ГОРОДСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ.
Н. рук. Чугунова Н.В.

Актуальность работы. Важной целью для человечества, было и остается создание комфортной, безопасной и благоприятной среды обитания. Рост урбанизированных территорий обостряют отношения между обществом и природной средой.

Стадиальные процессы развития урбанизации приводят к увеличению численности населения в пригородных зонах, увеличивая потребности в природных ресурсах, новых землях для размещения отраслей промышленности, учреждений социальной сферы, производственной инфраструктуры.

В итоге, антропогенная нагрузка экспоненциально усиливается, а качество окружающей среды становится одним из важнейших факторов при выборе места жительства человека.

Учитывая актуальность поставленной проблемы, в качестве **цели исследования** стал анализ степени и причин дифференциации устойчивости городских и сельских населенных пунктов Белгородской городской агломерации.

Объектом исследования послужила Белгородская агломерация.

Предмет исследования – демографические, экистические и экологические процессы, протекающие на территории Белгородской городской агломерации.

Задачи исследования. 1) Определение границ Белгородской агломерации, уровня ее развитости. 2) Оценить динамику демографического потенциала. 3) Произвести оценку экологической емкости Белгородской градосистемы.

Методы исследования. Информационной базой работы послужили материалы переписи населения 1979-2010 гг. и данные текущих учетов населения по Белгородской области.

В основу исследования легли методы математической статистики, сравнительно-географический, картографический с использованием ГИС-технологий.

Результаты. В начале исследования выяснили, что ядро Белгородской агломерации представлено городом Белгородом численность 387 тыс. чел.(2016 г.), городами-спутниками - Шебекино (45 тыс. чел.) и Строитель (24 тыс. чел), шести городскими поселками и 611 сельскими поселениями.

Далее определили границу Белгородской агломерации, по методике Заславского, Н. Наймарка, П. Поляна. Исходя из методики для первой пригородной зоны транспортная изохрона составляла 35-40 км, для второй - 40-60 км.

Использование методов ГИС-технологий и данных по людности населенных пунктов области, позволили построить картосхему региональной системы расселения с делимитацией границ Белгородской агломерации (рис. 1).



Рисунок 1 – Региональная система расселения Белгородской области
(Картосхема построена автором по официальным статистическим данным численности населения 2015 г.)

Далее была определена степень развитости агломерации по формуле(1),

$$K_p = P(Mm + Nn) \quad (1),$$

где: P – численность населения ГА (в млн. чел., M – число в ГА городов, N – число в ГА ПГТ, m – доля численности населения городов в числен-

ности населения ГА, n – доля численности населения ПГТ в численности населения ГА. Классы развитости ГА по методике ИГ РАН: К-разв более 50 – наиболее развитые, К-разв от 10 до 50 – сильно развитые, К-разв от 5 до 10 – развитые, К-разв от 2,5 до 5 – слабо развитые, К-разв менее 2,5 – наименее развитые [5].

Как показали расчеты, Белгородская агломерация имеет коэффициент развитости 2,68 ($0,760 \cdot (5 \cdot 0,605 + 6 \cdot 0,083) = 2,68$), что позволяет отнести ее к устойчивой, но слабо развитой социально-экономической системе.

Перейдя к следующей задаче, мы построили и рассчитали таблицу динамики численности населения Белгородской агломерации 1979–2017, и на основании таблицы построили график (рис.2).

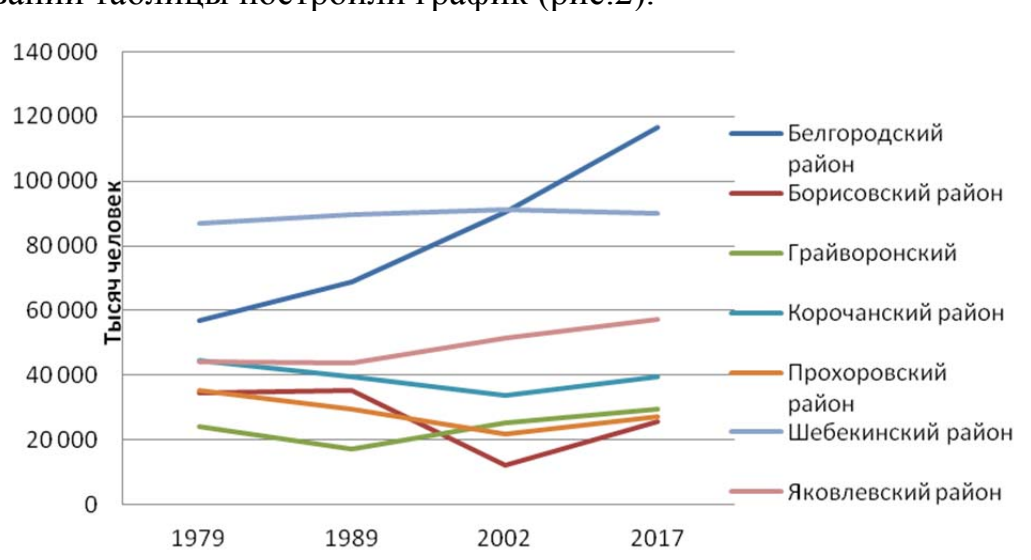


Рисунок 1 – Динамика численности населения Белгородской агломерации с 1979-2017 гг.

Для определения экологического состояния и дифференциации устойчивости среды обитания населения, были выбраны основные показатели: выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников загрязнения, использование свежей воды, сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, улавливание загрязняющих веществ атмосфере веществ отходящих от стационарных источников. Для выбранных показателей построены картосхемы на 2011 и 2015 год. Построенные картосхемы показывают нам:

Количество выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных источников с 2011 по 2015 значительно увеличились в Белгородском (увеличилось на 5,07), Корочанском (0,72), Грайворонском (0,46) районах.

В 2015 наблюдается заметное сокращение потребление свежей воды на 1,96 млн. куб м. в Шебекинском районе, что связано с сокращением источников централизованного и **нецентрализованного водоснабжения**, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям [3].

Увеличению сбросов загрязненных вод, увеличилось на 2,54 в Шебекинском районе, рост показателя возможно вызван находящимися предприятиями на берегу р. Нежеголь.

Наблюдая за состоянием загрязняющих веществ атмосферу отходящих от стационарных источников, то можно заметить, что свои показания в лучшую сторону изменил г. Белгород, сократив свои выбросы в атмосферу на 102,79 тыс.т., более низкие улучшения наблюдаются в Белгородском и Борисовском районе.

Ежегодно на предприятиях области очистными устройствами улавливается до 780 тыс. т выбрасываемых загрязняющих веществ, представленных в основном (на 99,9 %) пылью твердых частиц. Эффективность работы очистных устройств за последние пять лет составила 98 % [2].

Дифференциации устойчивости среды Белгородской агломерации показывает, что экологическая ситуация наиболее благоприятна в ядре агломерации по всем показателям, в пригородной зоне лидирует Борисовский район, в оставшихся МО, показатели за исследуемый период возросли. Данная ситуация объясняется большим количеством агрохолдингов на пригородной территории агломерации. Развитие кластерной формы ведения хозяйства на сегодняшний день очень актуальна.

Только на долю белгородских сельхозпредприятий приходится 12% мясного рынка страны и четверть всего объема отечественного индустриального производства свинины и мяса птицы [1].

Никакая другая отрасль общественного производства не связана так с использованием природных ресурсов, как сельское хозяйство. АПК в современных условиях продолжает быть одним из масштабных загрязнителей земель – отходы и сточные воды животноводческих комплексов, ферм и птицефабрик, использование ядохимикатов и пестицидов, ослабление производственной и технологической дисциплины, трудности осуществления контроля на сельскохозяйственных объектах, разбросанных на обширных территориях, - все это приводит к тому, что состояние земли и всей окружающей среды в сельской местности, согласно государственным докладом об охране окружающей среды, остается тревожным, ряд регионов обладают признаками зон чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия [4].

Литература

1. Белгородская область в цифрах. 2015. Крат. стат. сб. - Белгород: Белгородстат. – 278 с.
2. Государственный доклад «Об экологической ситуации в Белгородской области в 2012 году» / Белгород: деп-т природ. и охраны окружающей среды Белгородской области, 2012. – 123 с.
3. Доклад «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Белгородской области в 2015 году» / Белгород: Управ. Роспотребнадзора по Белгородской области, 2016. – 236 с.
4. Доклад «О состоянии санитарно – эпидемиологического благополучия населения в Белгородской области в 2014 году» / Белгород: Управ. Роспотребнадзора по Белгородской области, 2015. – 252 с.
5. Полян П.М. Территориальные структуры – урбанизация расселение. Теоретические подходы и методы изучения // П.М. Полян. Изд-во Новый хронограф, 2014. – 794 с.

**Мануйлов А.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО
СТИМУЛИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗАРАСТАНИЯ И
ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ НА ТЕХНОГЕННЫХ МЕЛОВЫХ ОТВАЛАХ.
Н. рук. Голеусов П.В.**

В Белгородской области распространены обнажения мела и ведется их активная разработка посредством горных работ открытого типа. В Белгородской области более 300 карьеров общераспространённых полезных ископаемых (ОПИ) и меловых из них значительное количество [2, 1]. Исторически сложилось так, что после отработки месторождения ОПИ, территория становилась заброшенной по причине того, что рекультивация месторождения была не целесообразна. На данный момент многие из существовавших ранее меловых карьеров находятся в стадии медленного зарастания.

Для ускорения процесса зарастания необходимо проводить рекультивацию, однако этому препятствуют неблагоприятные эдафические свойства мела. Меловые породы являются довольно бедными для произрастания растений (даже кальцефитных). Поэтому традиционный рекультивационный подход связан с коренным изменением физико-химических свойств карбонатных субстратов с помощью применения потенциально плодородных пород. Однако в Белгородской области меловые отложения являются характерной частью ландшафта, поэтому предполагается не изменять их, а улучшать их свойства. Поскольку данные ландшафты характерны для Белгородской области, то и экологическая реставрация должна вестись в том же направлении.

Цель исследования: выявить количественные результаты экспериментов по стимулированию естественного формирования почвенно-растительного покрова на техногенных поверхностях, сформированных меловыми породами.

Задачи исследования:

1. Определить влияние стимулирующих добавок на всхожесть травянистых растений на меловых субстратах.
2. Определить химические свойства субстратов, изменяющиеся под воздействием стимулирующих добавок и процессов естественного почвообразования.
3. Оценить перспективы использования различных вариантов ренатurationных смесей для ускорения процессов естественного формирования почвенно-растительного покрова на посттехногенных отвалах.

Рабочая гипотеза: свойства меловых субстратов можно улучшить с помощью использования стимулирующих агентов, которые могут ускорять естественные сукцессии растений. Для подтверждения данной теории были созданы два экспериментальных полигона в с. Стрелецкое и в с. Безлюдовка.

Экспериментальный участок в с. Стрелецкое.

Объект расположен на северо-западной окраине г. Белгорода, на границе с селом Стрелецкое, на склоне юго-западной экспозиции балки Палкин

Яр (координаты: 50° 38,475' с.ш.; 36° 29,645' в.д.). Представляет собой заброшенный карьер по добыче мела общей площадью около 0,8 га. Возраст экосистемы – около 30 лет. Растительность представлена кальцефитной группировкой со значительным участием рудеральных видов. Проективное покрытие – менее 10 %. Высота травостоя 15 см. Отдельные деревья берёзы, осины и сосны возрастом около 15 лет. Дно карьера относительно пологое, с единичной воронкой диаметром около 11 м, глубиной 3 м.

Экспериментальная площадка заложена 11 октября 2015 г. на выделенном участке днища карьера, с низким проективным покрытием. Размеры площадки 3х5 м. Новообразованный почвенно-растительный покров зачищен на глубину 5 см. Эксперимент заложен в 3-х вариантах:

Вариант 1. С нанесением 5 см лёссовидного суглинка, сено-семенной смеси и жидкого навозного стока.

Вариант 2. С внесением жидкого навозного стока и сено-семенной смеси;

Вариант 3. С внесением сено-семенной смеси, без стимулирующих добавок (контроль).

Норма внесения жидкого навозного стока 0,8 л/м². Внесение сено-семенной смеси соответствует формированию подстилки мощностью 1-1,5 см. Сено-семенная смесь заготовлена в фоновых кальцефитных сообществах и остепнённых участках склонов балки «Палкин Яр».

Химические свойства жидкого навозного стока определяются наличием большого количества элементов почвенного плодородия: азот, фосфор, калий. Содержание тяжелых металлов незначительно.

Результаты эксперимента определялись несколькими методами, в первую очередь, учётом всхожести. Полевой выезд проводился 15 мая 2016 г. Было определено количество всходов на опытных площадках. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Количество всходов травянистых растений
на экспериментальном участке в с. Стрелецкое

Вариант	Количество всходов на 1 м ²
Вариант 1	168
Вариант 2	136
Вариант 3 (контроль)	51

Наибольшее количество всходов приходится на участок № 1 с нанесением лёссовидного суглинка и жидким навозным стоком, что свидетельствует о лучших эдафических характеристиках этого варианта.

Результаты анализа свойств субстратов после 1 года экспонирования представлены в табл. 2.

Некоторые химические свойства субстратов
после 1 года эксперимента в с. Стрелецкое

Вариант	Свойства почвы		
	Гумус, %	СО ₂ карбонатов, %	pH
Вариант 1	1,53±0,21	5,27±0,27	8,06±0,02
Вариант 2	1,31±0,05	41,57±0,86	7,95±0,03
Вариант 3 (контроль)	0,26±0,04	42,85±0,22	8,09±0,16

1. По результатам сравнения двух вариантов с контролем было выявлено, что наибольший прирост гумуса наблюдается в варианте на мелу с внесенным жидким навозным стоком, где данный показатель увеличился на 1,07 абсолютных %, т.е. более чем в 5 раз, что является хорошей стимуляцией для формирования растительного покрова на данном участке.

2. При внесении навозного стока также снижается содержание карбонатов и щёлочность мелового субстрата, что может быть связано с активным развитием водорослей и резким увеличением биологической активности.

3. Для кардинальной оптимизации мелового субстрата (снижение количества карбонатов) лучшим решением является внесение лёссовидного суглинка. Однако прирост содержания гумуса при этом ниже, чем на мелу (по результатам 1 года эксперимента). На суглинке формируется более развитый растительный покров.

Экспериментальный участок в с. Безлюдовка.

В ноябре 2016 года в с. Безлюдовка была организована экспериментальная площадка, на которой проверяется действие различных вариантов ренатурационных смесей для ускорения процессов естественного формирования почвенно-растительного покрова на посттехногенных отвалах. Объект расположен на южной окраине с. Графовка на границе с с. Безлюдовка (координаты 50.39' с.ш., 36.76' в.д.). Представляет собой заброшенный карьер по добыче мела общей площадью около 0,25 га.

В качестве стимуляторов зарастания выступили: компостированные бытовые отходы и гумат калия.

Экспериментальная площадка была поделена на 3 участка:

1) участок с нанесением компостированных бытовых отходов (1-2 см) и сено-семенной смесью.

2) участок с нанесением гумата калия и сено-семенной смесью.

3) третий участок – мел и сено-семенная смесь – контроль.

По результатам подсчета всхожести наибольшее количество растений было выявлено на первом участке (внесение компостированных отходов). Связано это с большим количеством органического вещества (по сравнению с меловым субстратом) компоста.

Существенно различие между количеством растений на втором участке (внесение гумата калия) и контролем. Связано это с поступлением многих

минеральных и органических компонентов из состава стимулирующего раствора, таких как: калий, фосфор, азот, гуминовые кислоты.

Выводы.

1. Использование органических и органо-минеральных стимуляторов для ускорения процессов естественного формирования почвенно-растительного покрова на посттехногенных отвалах – целесообразное и перспективное направление. При помощи данных агентов можно добиться существенного улучшения физико-химических свойств субстрата. А именно: снижение уровня щелочности породы, увеличение процентной доли гумуса, снижение количества карбонатов.

2. Доказано, что при использовании стимулирующих добавок можно добиться существенного увеличения показателей всхожести для кальцефитных группировок растений, что в последствии приведет к формированию устойчивого фитоценоза и накоплению органического вещества.

3. Метод ренатурирования при использовании стимулирующих добавок и растений фоновых сообществ позволит провести эффективную экологическую реабилитацию техногенных поверхностей отработанных карьеров.

Литература

1. Назаренко Н.В., Петин А.Н., Фурманова Т.Н. Воздействие разработки месторождений по добыче общераспространенных полезных ископаемых на окружающую природную среду // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=7401>
2. Хрисанов В.А., Петин А.Н., Яковчук М.М. Геологическое строение и полезные ископаемые Белгородской области: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2000. – 247 с.

И.С. Процук. К ВОПРОСУ О ФИЗИКЕ БУРЕНИЯ СКАЛЬНЫХ ПОРОД.
Н. рук. Пелипенко Н.А.

В ряде научных публикаций рассматриваются вопросы, касающиеся бурения крепких пород [1, 2, 3]. Практически всеми авторами исследуются силовые параметры бурения: давление инструмента на породу, скорость вращения инструмента, степень податливости породы при бурении, использование промывочных жидкостей. Но во всех упомянутых случаях недостаточно внимания уделено исследованию физики процесса бурения, т. е. процесса, происходящего в зоне контакта инструмента и горной породы. Как показывают теоретические и экспериментальные исследования, вопросам изучения физики бурения следует уделить большее внимание, т. к. производительность процесса бурения существенным образом связана и с конструкцией инструмента, и с особенностями его взаимодействия с разрушаемым материалом. При вращении буровой коронки вектор скорости резания γ параллелен касательной к наружному диаметру коронки, а скорость проходки b – это ско-

рость осевой подачи инструмента, то есть вектор скорости бурения направлен по оси вращения инструмента (см. рис. 1-а). Задачей настоящего исследования является поиск рациональных параметров процесса микрорезания отдельным алмазным зерном или группой зёрен, а также определение влияния положения следов, оставляемых режущими кромками зубьев буровой коронки в этом процессе.

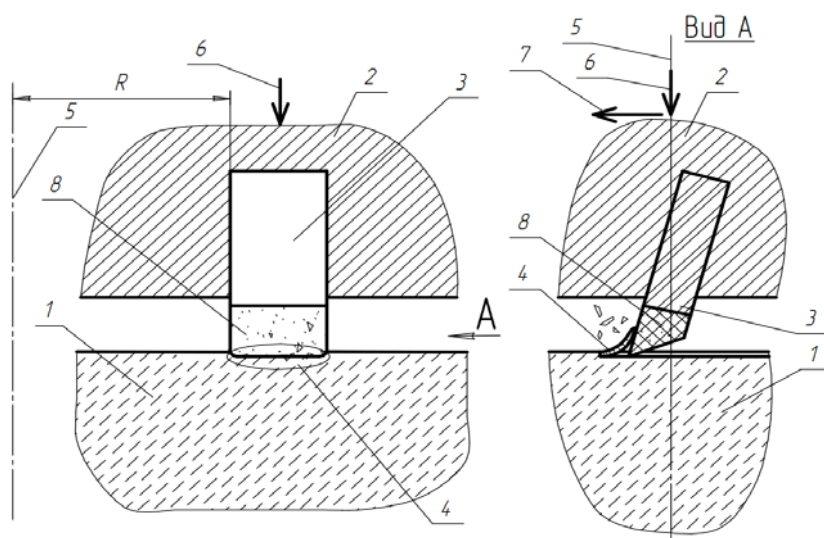


Рисунок 1-а – Принципиальная схема работы единичного зуба коронки:

1 – горная скальная порода, 2 – буровая коронка, 3 – зуб коронки, 4 – зона резания, 5 – ось вращения коронки, 6 – вектор скорости проходки при бурении, 7 – вектор скорости резания в кольцевом следе, 8 – алмазосодержащий наконечник зуба

Процесс резания реализуется прежде всего за счет снятия зернами алмазов слоя скальной породы в виде микростружки скалывания, рис. 1-б. Процесс выкрашивания горной породы связан с неравномерностью распределения прочности и разрушением межкристаллических связей. Наличие локальной микротрещиноватости в зоне контакта инструмента с горной породой приводит к выламыванию микроосколков горной породы. Далее процесс бурения с помощью алмазной коронки переходит в процесс истирания, т. е. дробления микростружки скалывания и микроосколков в мелкодисперсную фракцию. Некоторые исследователи даже считают, что в процессе бурения превалирует процесс истирания[4]. На микроуровне рассматриваем отдельные алмазные зёрна, которые являются главными агентами разрушения горной породы. В зоне микроконтакта алмазного зерна с горной породой развивается температура около 600 – 650°C. Работа процессов резания и истирания ведёт к нагреву инструмента, т. е. энергия бурения преобразуется в тепловую энергию.

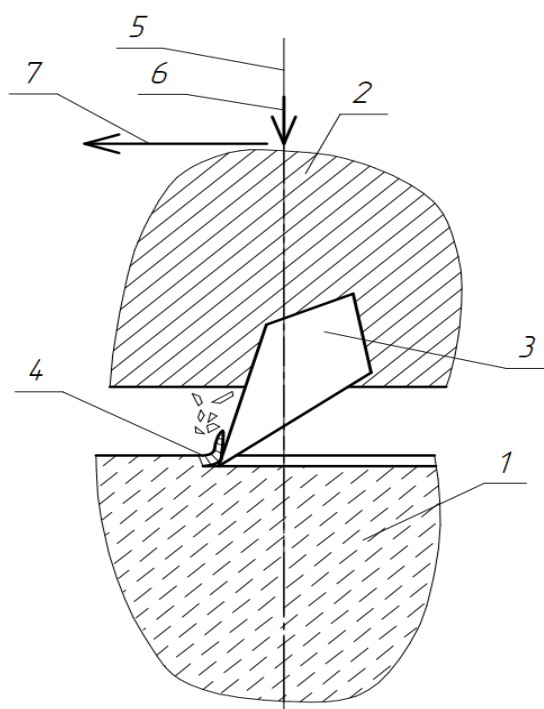


Рисунок 1-б – Схема процесса резания единичным алмазным зерном:
 1 – горная скальная порода, 2 – матрица, 3 – алмазное зерно, 4 – зона резания,
 5 – ось вращения буровой коронки, 6 – вектор скорости проходки при бурении,
 7 – вектор скорости резания – окружной скорости данного зерна

Физика разрушения горных пород с помощью алмазных инструментов ещё недостаточно изучена, поэтому на практике имеет место значительный разброс реальной эффективности использования алмазных коронок. Применяемые в горном деле алмазные инструменты нередко имеют режущую часть, выполненную в виде сплошного замкнутого кольца с толщиной слоя 4-16 мм. Обычно алмазные коронки имеют толщину алмазного слоя, равную 8 мм. Толщина и ширина алмазного слоя зависит от диаметра инструмента. Многие алмазные инструменты имеют алмазный слой, выполненный в виде отдельных пластинок-зубьев с промежутками между ними. На практике используются инструменты с 4, 6, 8 и более зубьев по окружности (по одному на радиусе), но у больших по величине коронок и на каждом радиусе может быть по 2 – 4 зуба [7, 8, 9]. Каждый зуб, соприкасаясь с горной породой в процессе вращения инструмента, за один оборот оставляет след – канавку глубиной от 0,002 до 0,004 микрона. По сути, указанная глубина является толщиной срезаемой отдельным зубом микростружки скалывания. Многократное повторение такого кольцевого следа приводит к тому, что след очередного зуба повторяет и углубляет след предыдущего зуба до образования канавки, рис.4. В этом случае процесс резания приближается к процессу притирки или полирования с участием частиц микростружки, осколков разрушившихся алмазов, промывочной жидкости, а также шлама от раскалывания породы по микротрещинам, когда практически не снимается дополнительный слой материала, а только притупляются и округляются выступающие гребешки на поверхности забоя. В этом случае алмазный инструмент

может скользить по поверхности без снятия материала. Поэтому требуется приложить дополнительное осевое усилие для того, чтобы разрушить образовавшийся спрессованный слой между горной породой и инструментом. В проведённых нами исследованиях было установлено, что явления, затрудняющие резание породы, присущи всем алмазным коронкам, имеющим сплошной кольцевой алмазосодержащий слой или зубья, симметрично расположенные относительно оси вращения.

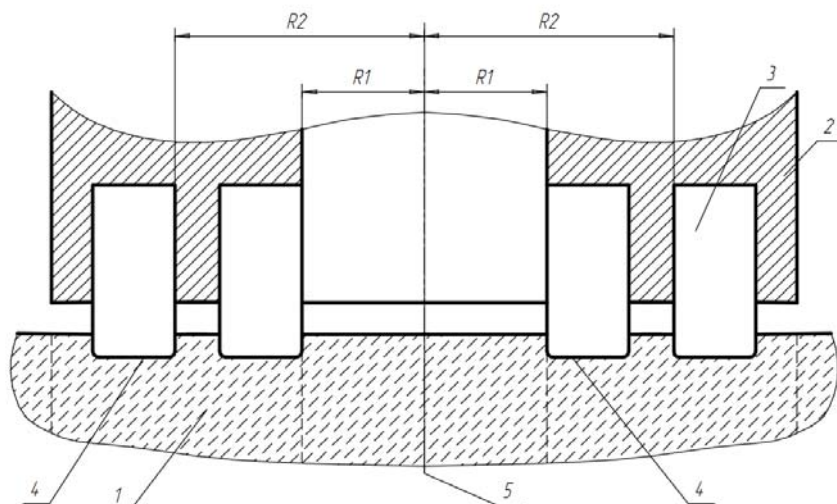


Рисунок 4 – Вырезка керна обычной коронкой симметричными относительно оси вращения зубьями и повторяющимися глубокими следами от них:
1 – горная скальная порода, 2 – буровая коронка, 3 – зуб коронки, 4 – следы резания – глубокие канавки от зубьев, 5 – ось вращения коронки

Результатом данного исследования является вывод о необходимости создания новых инструментов, имеющих зубья с несимметричным относительно оси вращения расположением. При работе такого инструмента зубья каждого следующего сектора оставляют в зоне резания только им присущие следы. Каждый последующий зуб, вступая в контакт с горной породой, образует новый след, неповторяющийся с предыдущим, рис.5. Для того, чтобы не возникло явление повторяемости следа, необходимо, чтобы зубья в противоположных секторах имели различные положения вдоль радиуса вращения. Плюс к этому возможен также случайный разброс по заранее сниженной в технических условиях (ТУ) точности установки зубьев коронки, и это, кстати, удешевляет её изготовление. В этом случае кромки всех зубьев составят разные по глубине, положению и наклону канавки, что снижает вероятность режима притирки.

Проведённые нами эксперименты однозначно показали преимущество нового инструмента по сравнению с традиционным.

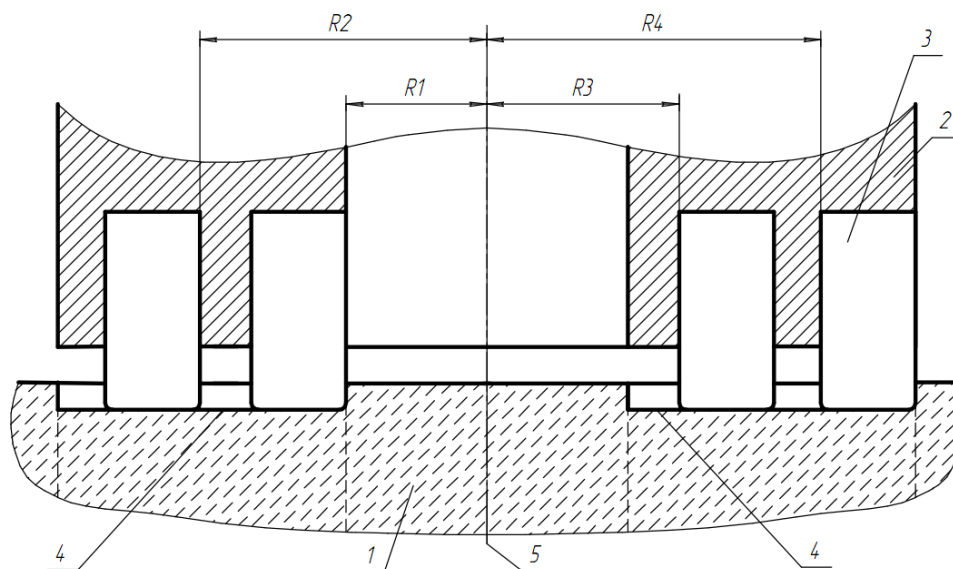


Рисунок 5 – Несимметричные зубьяновой коронки и их неповторяющиеся следы, выравнивающие плоскость забоя:

1 – горная скальная порода, 2 – буровая коронка, 3 – зуб коронки, 4 – следы резания – ровная плоскость забоя, 5 – ось вращения коронки

Новая конструкция инструмента позволяет повысить эффективность резания за счёт того, что каждый зуб имеет свою неповторяющуюся с другими зубьями траекторию, что позволяет повысить эффективность резания на 10-20%. Важно также, что одной буровой коронкой без переустановок инструмента пробуривается заданная скважина, в т.ч. с вырезкой керна.

Можно предположить, что закон повторяющегося следа носит всеобщий характер и присущ всем циклическим процессам, в которых используется какой-либо элемент разрушения или воздействия на породу. По определению процесс разрушения не может носить строго симметричный характер. Такой процесс носит хаотичный характер, подчиняющийся, например, закону распределения Гаусса. Мы предлагаем использовать закон асимметрии инструмента во всех случаях, когда имеет место циклический процесс разрушения.

Для конструирования алмазных коронок используются алмазные материалы преимущественно искусственного происхождения определённой зернистости от 80 до 320 мкм. Как отмечалось выше, процесс резания в значительной мере зависит от количества алмазного зерна и правильно подобранной матрицы. Следует иметь в виду, что алмазные коронки с высокой концентрацией отличаются более высокой производительностью, однако более чувствительны к осевым нагрузкам.

Для проходки скважин в твёрдых горных породах: кварцитах, гранитах, базальтах и др. необходимо использовать инструменты с высокой концентрацией алмазных зёрен в зубьях коронок.

В заключение следует подчеркнуть, что параметры бурения скальных пород необходимо уточнять для конкретных геологических условий. Здесь предложены конструкция коронки и технология бурения с использованием асимметрии коронки относительно оси вращения и смещения следов от раз-

ных секторов с зубьями. Внедрение этих предложений требует доводки экспериментальных образцов буровых коронок на натуральных образцах скальной породы. Обработка результатов планируемых экспериментов даст возможность усовершенствовать математическое моделирование процессов бурения скальных пород.

Литература

1. Рябчиков С.Я. Оптимизация режимных параметров при бурении скважин упрочнённым алмазным породоразрушающим инструментом // Известия Томского политехнического университета. - 2011. – 5 с.
2. Власюк В.И., Будюков Ю.Е., Рябчиков С.Я. Новые технологии в создании и использовании алмазного породоразрушающего инструмента. – М.: Геоинформмарк, 2006. – 140 с.
3. Козловский Е.А. Оптимизация процесса разведочного бурения. – М.: Недра, 1990. – 304 с.
4. Сулакшин С.С. Разрушение горных пород при бурении скважин. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 129 с.
5. http://www.diamond-bit.com/technical_info/features-of-impregnated-diamond-coring-bits.html
6. WojnarK., Wladislawlew W. "Wiertnistwo".: Warshawa. 1976. - 350s.
7. Rowlands D. Some basic aspects of drilling. "Prog.Jst.Anst.- Conf. Cteomech, Melbourne, 1971, Vol 1", Sydney, 1971, 222-231.

Романов И.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОД КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ УРБОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. Н. рук. Чугунова Н.В.

Актуальность исследования города Белгород в качестве сложной урбо-экологической системы вызвана тем, что города оказывают сильное воздействие на окружающую среду, становятся ареалами напряжённой экологической ситуации.

Объектом работы является город Белгород в составе Белгородской городской агломерации.

Предметом исследования послужили процессы в экосистеме ядра Белгородской агломерации – города Белгород.

Основной целью работы является выявление современных особенностей развития урбосистемы Белгорода в условиях геоэкологической нестабильности.

Информационной базой стали данные статистического сборника «Основные социально-экономические показатели городов» Федеральной службы государственной статистики, электронной базы данных «Показатели муниципальных образований», официальные данные местных органов власти, а также иные открытые источники информации.

Результаты исследования.

Для существования и развития городов недостаточно только социального, экономического или экологического подходов. Современный город должен формироваться и управляться как единая система.

Города целесообразно исследовать как эколого-социально-экономическую систему, или сокращённо ЭСЭС, компоненты которой гармонично дополняют друг друга в пространстве, и первые итоги их реализации уже проявляются в городах-экополисах, спланированных с учётом комплекса потребностей людей.

Современная система расселения Белгородской агломерации характеризуется поляризацией социально-географического пространства. Агломерация продолжит интенсивно развиваться с тенденцией уплотнения ядра, усложнения структуры и расширения зоны влияния и территории [2].

Целью градостроительной и жилищной политики является создание комфортной среды жизнедеятельности, которая позволяет гражданам удовлетворять жилищные потребности и обеспечивать высокое качество жизни в целом.

Оценку качества городской среды Белгорода мы проводили с использованием «Методики определения качества городской среды проживания в крупных городах России» разработанную Министерством регионального развития РФ от 09.09.2013 г. №371 [1], которая позволила определить основные проблемы в развитии города Белгород, выявить достоинства практики организации качества городской среды проживания.

Используя данную методику, мы разбили предстоящую работу на несколько этапов. Первым этапом считаем исследование по следующим направлениям: динамика численности населения, демографические характеристики населения, развитость жилого сектора и благосостояние граждан, так как именно эти критерии имеют наиболее высокий вес индекса. Краткие результаты можно представить в виде следующих выводов, иллюстрируемых в форме инфографиков.

1. За последнее десятилетие произошёл значительный рост, численности населения, следовательно, возросло и давление населения на окружающую среду (рис. 1). В дальнейшем подобная тенденция сохранится за счёт реконструкции центра города, его джентрификации (реконструкция и обновление строений), строительства новых домов – «высоток».

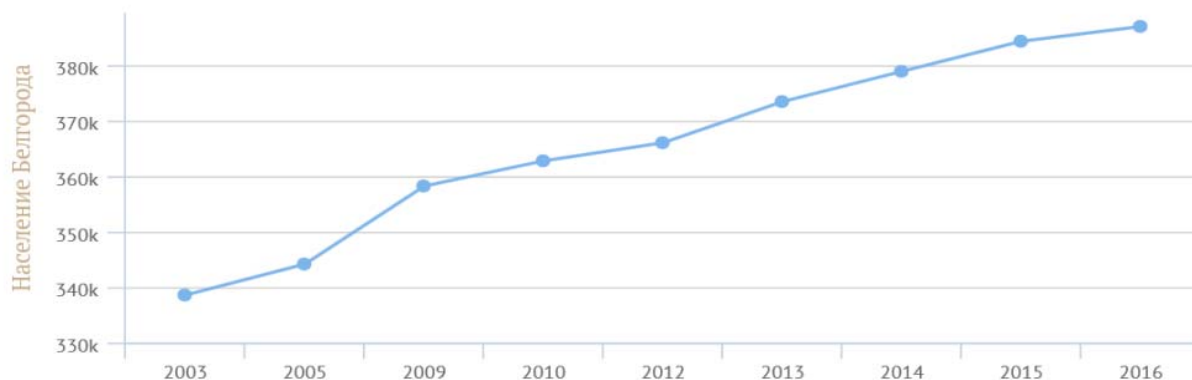


Рисунок 1 – График изменения численности населения города Белгород [6]

2. Коэффициент демографической нагрузки – обобщённая количественная характеристика возрастной структуры населения - отношение суммы числа детей и лиц пенсионного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

$$K_{\text{общей нагрузки}} = \frac{N_{\text{пенсионный возраст}} + N_{\text{возраст от 0 до 15 лет}}}{\text{количество населения в трудоспособном возрасте}}$$

Коэффициент демографической нагрузки в областном центре равен **0,61** и остается средним, однако имеет тенденцию к росту за счёт постоянного сокращения численности населения в трудоспособном возрасте.

3. Жилищный фонд и развитость жилого сектора. За последние годы существенно увеличилась (в 3 раза) динамика ввода в действие индивидуального жилья, что «разгружает» антропонагрузку на город, поскольку большинство новых построек в настоящее время расположены за чертой города (рис. 2).



Рисунок 2 – Инфографика «Динамика ввода жилья» в Белгороде за период 2008-2015 гг. (по материалам Белгородстат, МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий»)

4. Ключевым фактором доступности и содержания жилья являются доходы населения (рис. 3). Белгород входит в группу городов с низкими доходами населения при средних показателях стоимости жилья во всей Центральной России (рис. 4) и услуг ЖКХ.

ДИНАМИКА СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ НОМИНАЛЬНОЙ НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

рублей

● среднemesячная номинальная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) по видам экономической деятельности (без субъектов малого предпринимательства)

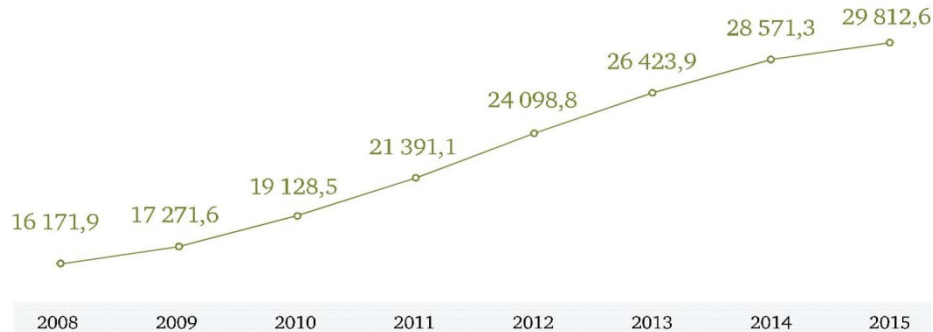


Рисунок 3 – Инфографика «Доходы населения» в Белгороде за период 2008-2015 гг. (по материалам Белгородстат, МАУ «Институт муниципального развития и социальных технологий»)



№	Регион	Средняя стоимость квартиры, руб.	Средняя зарплата, руб./мес.	Кол-во лет, 2017	Кол-во лет, 2016
1	Москва город	11281665	69254	13,6	18
2	Севастополь город	4080841	26089	13,0	14,4
3	Крым республика	3746540	24421	12,8	15,5
4	Санкт-Петербург город	7072706	46873	12,6	14,1
5	Краснодарский край	3744088	27283	11,4	11,5
6	Ингушетия республика	2906451	21350	11,3	11,4
7	Татарстан республика	3874541	29792	10,8	10,7
8	Белгородская область	3267799	25626	10,6	11

Рисунок 4 – Инфографика «Средняя стоимость квадратного метра жилья (квартиры) в регионах РФ» (по материалам AIF.RU и скриншота портала «Мир квартир»)

Представленные графические материалы свидетельствуют о существенных диспропорциях в показателях зарплаты и цены квадратного метра жилья.

5. Комплексный градостроительный анализ территории города (генеральный план Белгорода) выявил основные проблемы: отсутствие единой градостроительной политики на территории города и пригородной зоны, недостаточные транспортные связи различных частей города, перегруженность центра транспортом, в т.ч. грузовым, отсутствие транспортных дублёров и

неблагоприятную экологическую ситуацию – высокое загрязнение воздушного и водного бассейнов [4].

6. Необходимы градостроительные и инженерно-технические мероприятия по улучшению экологической обстановки и планировочной структуры в городе.

Литература

1. Приказ Министерства регионального развития РФ от 9 сентября 2013 г. № 371 «Об утверждении методики оценки качества городской среды проживания» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70392056/> (дата обращения: 03.04.2017).
2. Чугунова Н.В., Полякова Т.А., Игнатенко С.А., Лихневская Н.В. Пространственно-временное развитие Белгородской агломерации в условиях глобальных процессов урбанизации // Научные ведомости БелГУ. 2015. № 7 (204). Выпуск 34/1. С. 23-29.
3. Белгород – 2015. Путеводитель по городу в цифрах [Электронный ресурс] // URL: http://www.beladm.ru/media/publication_backbone_media/2016/10/19/putevoditel-pogorodu-v-tsifrah-belgorod-2015 (дата обращения: 04.04.2017).
4. Генеральный план застройки Белгорода [Электронный ресурс] // URL: <http://www.beladm.ru/deyatelnost/gradostroitelstvo-i-arhitektura/gradostroitel'naya-dokuientaciya/gradostroitelnoe-zonirovanie/> (дата обращения: 03.04.2017).
5. Мерцалова А. Местный расчёт: в каком регионе проще всего накопить на квартиру // Аргументы и Факты [<http://www.aif.ru>]. URL: <http://www.aif.ru/realty/price/38026> (дата обращения: 01.04.2017).
6. Население Белгорода [Электронный ресурс] // URL: http://города-россия.рф/sity_id.php?id=49 (дата обращения: 31.03.2017).
7. Портал недвижимости «Мир квартир» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.mirkvartir.ru/> (дата обращения: 03.04.2017).

Тарасова М.Ю. ПАЛЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПОЧВЕННЫХ ХРОНОРЯДОВ НА ПРИМЕРЕ ДВУХ ЗОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ПОЧВ ЛЕСОСТЕПИ. Н. рук. Чендев Ю.Г.

Для выявления определённых тенденций в изменениях экологических условий ландшафтов, наряду с другими подходами и методами, используется анализ разновозрастных почв, так как изменения экологических обстановок непосредственно отражаются на свойствах почв, благодаря чему можно получить необходимую информацию о состоянии природной среды и ее изменении на протяжении многих веков - тысячелетий, а также создавать прогнозы будущего состояния окружающей среды. На основе палеопочвенных реконструкций в настоящее время появляется большое количество работ, посвящённых проблематике изменения во времени климата и ландшафтов [1, 2, 3 и др.].

Цель исследования: на основе анализа разновозрастных зональных типов почв лесостепи, охарактеризовать изменение во времени экологические обстановки.

Методы исследования: почвенно-археологический, сравнительно-географический, морфологического анализа почвенного профиля, анализа литературных данных.

Объектами исследования являются современные и погребенные почвы лугово-степного участка, сопряженного с валом Белгородской черты (Усманский участок), а так же современные и погребенные почвы кургана скифского времени на широколиственно-лесном участке лесостепи (Люботинский участок).

На участке широколиственного леса в окрестностях г. Люботина Харьковской области изучались почвы одного из курганов курганного могильника скифского времени, образованного 2500-2700 л.н. Изучаемый курган расположен на пологом приводораздельном склоне крутизной 2-3 градуса, простирающегося с северо-востока на юго-запад, образованного двумя разветвлёнными истоками р. Мерёфы.

На поверхности произрастает кленово-дубовый лес. Проективное покрытие травами 20 %, представлено типичное лесное разнотравье.

Погребённая почва идентифицирована как чернозём сильновыщелоченый или слабооподзоленный, тяжелосуглинистый, плотный.

Почва насыпи – неполноразвитая тёмно-лесная.

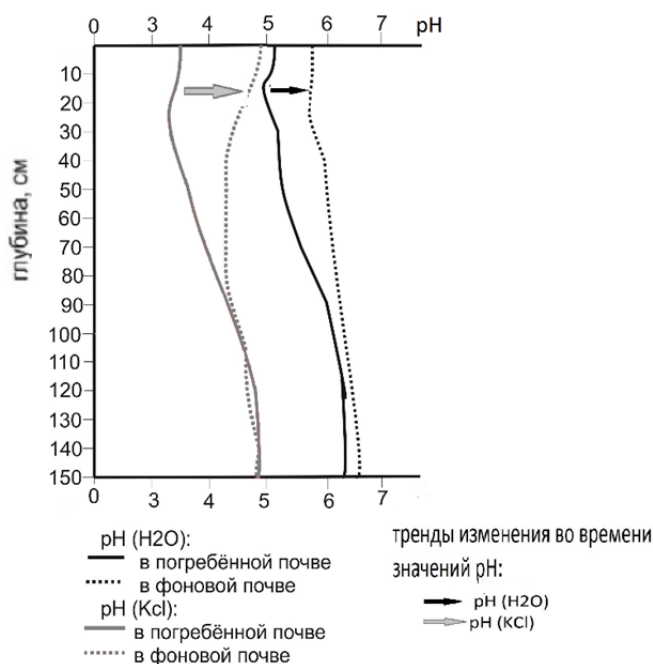
Фоновая почва исследована на ровной, не нарушенной антропогенным воздействием поверхности и является чернозёмом оподзоленным, переходным к темно-серой лесной почве.

Сравнивая профили курганной погребённой и фоновой почв, можно выделить некоторые изменения. Во-первых, мы установили, что с течением тысячелетий в фоновой почве увеличилась мощность гумусового горизонта, но в то же время фоновая почва имеет более выраженные признаки оподзоленности (увеличилась её плотность, в иллювиальном горизонте отмечается развитие процесса аккумуляции глины).

Полученные результаты лабораторных исследований (рис. 1), показывают, что кислотность среды в погребённой почве переходит от слабокислой до близкой к нейтральной вниз по профилю. В то же время в фоновой почве этот показатель близкий к нейтральному по всему профилю. Это может говорить о том, что 2700-2500 л.н. под пологом леса существовали более влажные микроклиматические условия, способствовавшие большему подкислению почвы. Густые кроны деревьев не пропускали свет, наземная травяная растительность была угнетена и не формировала мощного гумусового горизонта.

В настоящее время, в результате антропогенной деятельности человека, происходит осветление лесов (результат выборочных рубок), которые являются основными аккумуляторами влаги в почве, в результате чего происходит более интенсивное испарение влаги с поверхности, а также осуществля-

ется распространение лесного разнотравья, в результате чего и происходит более интенсивное накопление органического вещества в почве.



Анализируя график содержания в погребённой и фоновой почвах гумуса (рис.2), можно отметить большую роль микроорганизмов в его переработке. Так, за 2700- 2500 лет, содержание органического вещества в погребённой почве сократилось более чем в два раза. Это диагенетические изменения погребённой почвы, не связанные с изменением во времени экологических обстановок.

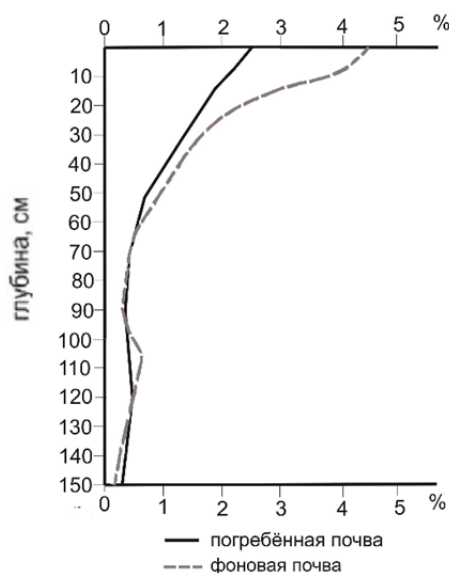


Рисунок 2 – Значения содержания гумуса в погребённой и фоновой почвах (Люботинский участок)

Территория Усманского вала в геоморфологическом отношении представляет собой ровный славодренированный водораздел в бассейне верхнего

течения р. Излегоща, левого притока р. Воронеж. Время создания оборонительных укреплений в месте проведения раскопок – 1683-1684 гг.

Насыпь вала создана из перемешанного суглинистого материала верхних горизонтов почвы, извлеченных в месте выкапывания рва.

Погребённая почва – чернозем типичный, переходный к обыкновенному, среднемощный, близкий к маломощному, среднесуглинистый.

Выявленные признаки деятельности роющей фауны в палеочерноземе говорят о заметной роли зоогенного фактора в рыхлении почвы, формировании ее агрономически ценной структуры, создании аэрации почвы, необходимой для нормального развития степного разнотравья.

Современная фоновая почва исследована на ровном, задернованном дикорастущими травами, никогда не пахавшемся участке водораздела. Проективное покрытие поверхности почвы травами в месте изучения фоновой почвы составляет 100 %.

Фоновая почва идентифицирована как лугово-черноземная среднемощная, близкая к маломощной, среднесуглинистая.

Визуально сравнивая профили палеопочвы 17 века и современного периода, можно заключить, что по морфологии почвы современного периода отличаются от почв позднего средневековья более растянутым гумусовым горизонтом и наличием большего количества слепышин.

В результате анализа разновозрастных почв по показателю актуальной кислотности (рН водный), можно сделать следующие выводы.

Согласно анализу графика профильного распределения кислотности почвы насыпи (рис. 3), почвенная среда является нейтральной до глубины 30 см и слабощелочной в более глуболежащих слоях.

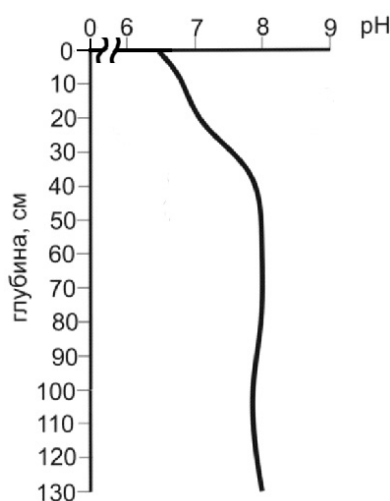


Рисунок 3 – Значения рН водного в почве насыпи (Усманский участок)

На рис. 4 отражено профильное изменение значений рН в фоновой и погребенной почв Усманского участка. Сравнивая распределение изучаемого показателя в почве насыпи и фонового чернозема, можно сделать вывод о том, что 300-летнего периода почвообразования на поверхности насыпи ока-

залось достаточно для формирования кислотности, близко соответствующей уровню фоновому чернозема – как по абсолютным значениям, так и по характеру профильного распределения изучаемого показателя. Таким образом, рассматривая pH почвенной среды, мы имеем дело с мобильной характеристикой, которую можно отнести в категорию «почва-момент».

На графике распределения pH водного в погребённой и фоновой почвах (рис. 4) можно отметить следующие особенности. Верхние слои погребённой почвы, т.е. горизонты A1 и A1B сильнее подкислены, а нижние горизонты, начиная с глубины 55 см вплоть до 200 см, имеют более щелочную среду по сравнению с фоновым черноземом. Данное явление может свидетельствовать о том, что в 17 веке на территории исследования господствовал более континентальный, чем в настоящее время, климат. Вследствие большей сухости климата в летние периоды грунтовые воды активно протягивались вверх по профилю, и, тем самым, подщелачивали почвенную среду. Заметное же подкисление верхних горизонтов почвы, вероятно, осуществлялось за счёт кратковременных ливневых осадков. При этом, за счёт ливневого (быстрого) характера выпадающих осадков, влага аккумулировалась лишь в верхней части профиля, подкисляя его. Необходимо так же отметить, что нижняя граница подкисленной почвенной среды совпадает с нижней границей распространения гумусового горизонта - на глубине около 55 см.

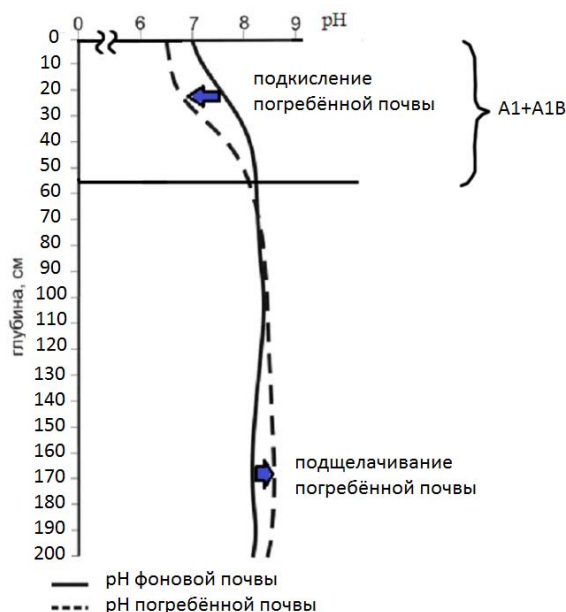


Рисунок 4 – Значения pH водного в фоновой и погребённой почвах (Усманский участок)

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

На территории лесостепи Центрального Черноземья происходит формирование ареалов двух зональных типов почв - чернозёмов и серых лесных, образовавшихся в специфических экологических условиях, которые отражаются в химических и других свойствах почв.

В результате изменения во времени ряда почвенных свойств, были установлены как естественные тренды формирования экологических обстановок и зональных почв лесостепи (например, на Усманском участке), так и как результат совместного воздействия природных и антропогенных факторов на почвы и ландшафты (на Люботинском участке).

Литература

1. Дёмкин В.А, Гугалинская Л.А, Алексеев А.О и др. Палеопочвы как индикаторы эволюции биосферы. – М.: НИИ-Природа, Фонд «Инфосфера», 2007. – 282 с.
2. Чендев Ю.Г. Эволюция лесостепных почв Среднерусской возвышенности в голоцене. – М.: ГЕОС, 2008. – 212 с
3. Чендев Ю.Г. Закономерности формирования лесостепного ландшафта на территории Среднерусской возвышенности: по результатам почвенно-эволюционных исследований // Научные ведомости БелГУ. - 2008.- №3(43). - Вып.6.- С. 176-187.

Тарубарова А.Н. ИЗМЕНЕНИЕ ГУМУСОВОГО СОСТОЯНИЯ ЗОНАЛЬНЫХ ПОЧВ ЛЕСОСТЕПИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ. Н. рук. Чендев Ю.Г.

Актуальность темы состоит в необходимости изучения гумусового состояния почв с различным возрастом освоения в целях их рационального использования и формирования мероприятий по повышению плодородия земель Белгородской области.

Цель работы: выявление закономерностей изменения во времени запасов гумуса в автоморфных пахотных черноземах и серых лесных почвах лесостепи Белгородской области.

Методы исследований: почвенных агрохронорядов, лабораторного анализа физических и химических свойств почв, сравнительный, статистический методы.

Объекты исследования – автоморфные черноземы и серые лесные почвы под естественной растительностью и на разновозрастных пашнях.

Для изучения изменения гумусового состояния черноземов были исследованы автономные участки ландшафтов без признаков эрозии (крутизна поверхности 0-2 градуса) в районе поселков Курасовка и Владимировка, Ивнянского района Белгородской области. Для исследования были выбраны участки молодой пашни 140 лет освоения и старопахотные угодья с периодом освоения более 230 лет юго-восточнее поселка Курасовка. Выбор данных участков был основан на анализе разновременных картографических материалов (планов дач периодов генерального и специального межеваний Российской империи масштаба 1:8400 и современных крупномасштабных топокарт масштаба 1:10000).

Фоновым участком исследования выступает водораздельная поверхность целинного степного черноземного участка, выбранного на

поверхности водораздела между двумя балками недалеко от поселка Орловка Ивнянского района Белгородской области.

В пределах лугово-степного ландшафта лесостепи на пашнях с известным возрастом непрерывного земледельческого освоения (140 и 230 лет) были изучены профили почв в 3-х разрезах на каждом участке, представленные черноземом типичным, сформированном на среднем карбонатном лессовидном суглинке.

В каждом разрезе послойно (через 20 см до глубины 2 метра) отбирались пробы для определения содержания гумуса (%) и плотности сложения почвы (г/см^3). Расчет запасов гумуса выполнялся по формуле: $S = C \times B \times T$, где S – запасы гумуса (т/га), C – содержание гумуса (%), B – плотность почвы (т/м^3), T – мощность слоя (м).

Результаты расчетов и статистические показатели (среднеарифметическое, среднеквадратическое отклонение, стандартная ошибка средней арифметической, коэффициент вариации) представлены в табл. 1.

Таблица 1

Послойные запасы гумуса в профилях изученных почв на участке «Курасовка»

Слой, см	Повторности определения в разрезах			Среднеариф- метическое	Среднеква- дратическое отклонение	Стандартная ошибка средней арифметической	Коэффи- циент ва- риации
	Разрез 1	Разрез 2	Разрез 3				
Чернозем пашни возраста 140 лет							
0-20	151,80	128,57	148,43	142,93	10,25	5,92	7,17
20-40	141,02	103,58	136,76	127,12	16,73	9,66	13,16
40-60	118,94	76,00	94,07	96,34	17,60	10,16	18,27
60-80	98,02	63,76	71,19	77,66	14,72	8,50	18,95
80-100	73,84	46,48	55,88	58,73	11,35	6,55	19,32
100-120	25,48	25,34	31,18	27,33	2,72	1,57	9,94
120-140	22,34	20,38	15,29	19,34	2,97	1,72	15,37
140-160	21,94	10,06	14,02	15,34	4,94	2,85	32,20
160-180	20,46	6,71	9,97	12,38	5,87	3,39	47,40
180-200	24,50	10,06	15,30	16,62	5,97	3,45	35,91
Чернозем пашни возраста 230 лет							
0-20	124,87	108,22	112,40	115,16	7,07	4,08	6,14
20-40	110,16	122,38	111,77	114,77	5,42	3,13	4,72
40-60	97,03	99,32	96,77	97,71	1,15	0,66	1,17
60-80	69,19	75,69	66,82	70,57	3,75	2,17	5,32
80-100	53,07	33,53	29,48	38,69	10,30	5,95	26,62
100-120	22,61	33,95	16,24	24,27	7,32	4,23	30,18
120-140	21,76	24,31	15,90	20,66	3,52	2,03	17,03
140-160	23,53	15,88	20,42	19,94	3,14	1,82	15,76
160-180	18,04	16,50	11,10	15,21	2,97	1,72	19,55
180-200	16,42	19,20	10,27	15,29	3,73	2,15	24,40

Корректное сравнение запасов гумуса в почвах пашен с фоновыми значениями оказалось проблематичным. Если черноземы разновозрастных пашен располагались сравнительно близко друг относительно друга (в пределах 1 км), то фоновые черноземы изучались на значительном удалении от пахотных аналогов (более 10 км), что, на наш взгляд, внесло неточность в сравнительный анализ признаков почв вследствие пространственного изменения их свойств и, в частности, запасов гумуса. Поэтому фоновые черноземы оказались менее гумусированными по сравнению с черноземами пашни. Вместе с тем, распределение запасов гумуса по профилю фоновых и пахотных черноземов дало важные научные результаты, что оправдало необходимость сравнения целинных (фоновых) и пахотных черноземов.

Согласно выполненным расчетам, в течение 140-230 лет распашки в профилях пахотных черноземов происходило несущественное изменение запасов гумуса. По профильному распределению показателя запасы гумуса для пашни 140 и 230 лет имеют неконтрастные изменения. Это вполне закономерно, учитывая выявленную ранее особенность наиболее интенсивных потерь гумуса в течение первых десятилетий после начала распашки автоморфных черноземов, и заметное затухание данного процесса в дальнейшем (Чендев и др., 2011).

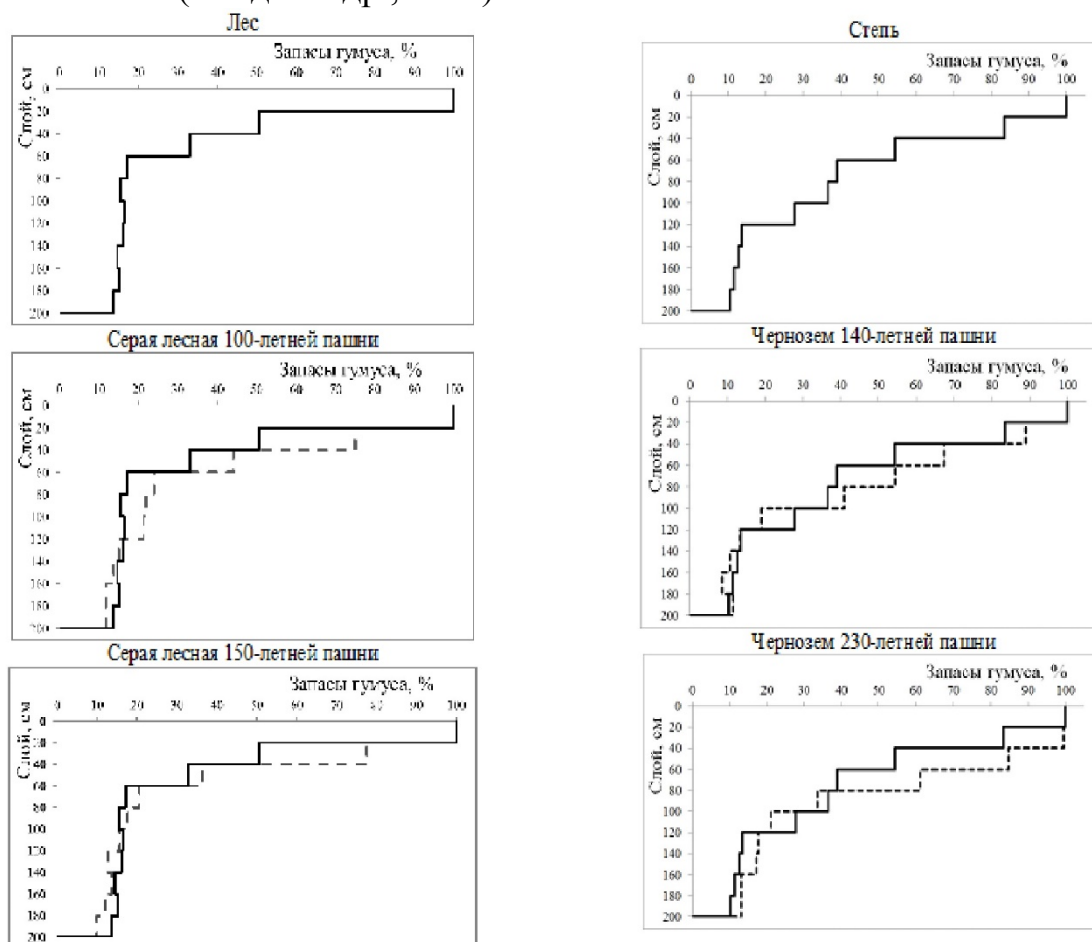


Рисунок 1 – Послойное распределение запасов гумуса в двухметровой толще изученных почв, % от запасов в слое 0-20 см (слева – на участке «Батрацкая дача», справа – на участке «Курасовка»). На графиках пахотных почв пунктирной линией показано распределение запасов гумуса в фоновой почве

Ключевой участок «Батрацкая дача» расположен в 20 км к востоку от города Белгорода и в 2 км к юго-востоку от пос. Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области. Объекты исследования представляли собой пахотные участки разного возраста освоения (100 и 150 лет). До сельскохозяйственного освоения эти участки были заняты широколиственным лесом. Также был исследован фоновый нераспахиваемый участок под массивом широколиственного леса, представленный темно-серыми лесными почвами.

Нами были установлены отличия по характеру профильного распределения запасов гумуса пахотных черноземов и серых лесных почв (см. рис. 1). Увеличение запасов гумуса в подпахотных слоях черноземных и серых лесных почв по сравнению с целинными аналогами (рис. 1), возможно, обусловлено разрушением почвенной структуры в пахотном горизонте, высвобождением гумусовых соединений с водорастворимыми свойствами, миграцию которых вглубь по профилю усиливают атмосферные осадки, аккумуляцией гумуса, вынесенного из пахотного горизонта, в подпахотной толще профиля – в интервале глубин 20-80(100) см (см. рис. 1).

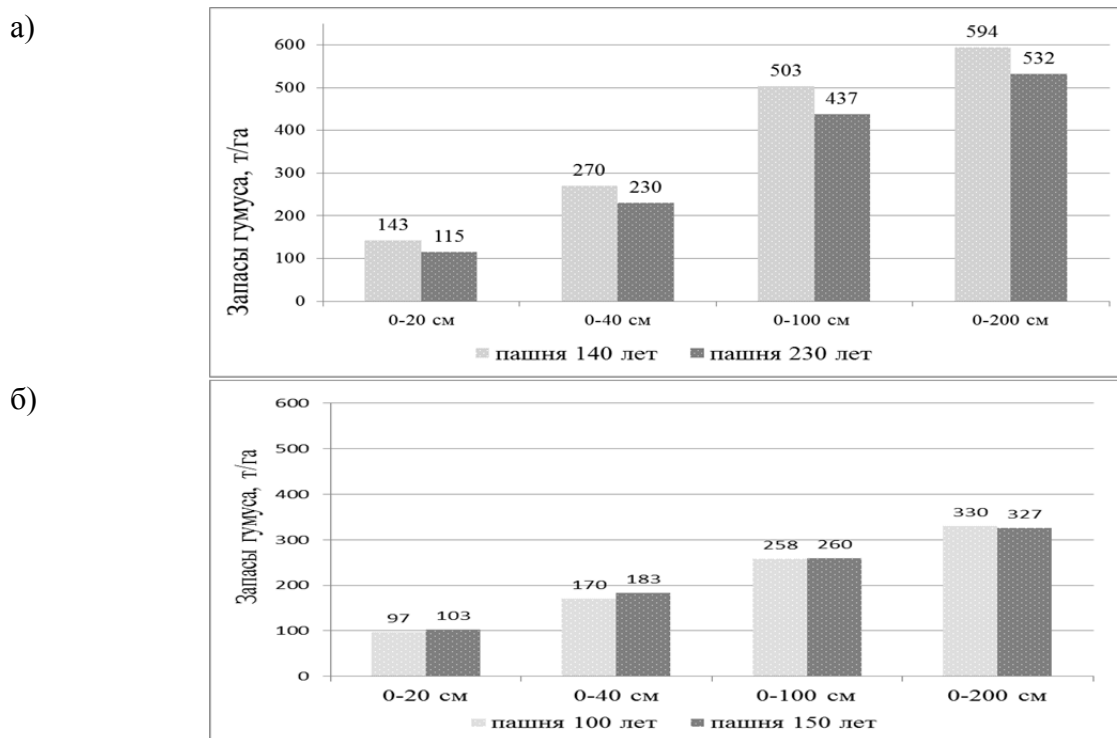


Рисунок 2 – Распределение запасов гумуса в слоях 0-20, 0-40, 0-100, 0-200 см почв с различным периодом освоения: а) Курасовка, б) Батрацкая дача

Послойное распределение запасов гумуса в почвах двух изученных участков отражено на рис. 2. Запасы органического вещества в почвах молодой пашни во всех представленных слоях оказались более высокими по сравнению с черноземами старопашотного угодья. За период распашки 140-230 лет изученные нами черноземы потеряли гумуса: в слое 0-20 см – 28 т/га, в слое 0-40 см – 40 т/га, в слое 0-100 см – 66 т/га, в слое 0-200 см – 62 т/га (рис. 2). Это говорит о том, что агрогенная дегумификация старопашотных черноземов

распространяется по профилю до глубины 1 метр, а в более глуболежащих слоях практически не проявляется. Также весьма важным представляется вывод о развитии дегумификации в подпахотных почвенных слоях (20-100 см), в которых потери гумуса даже превышают таковые для слоя 0-20 см (рис. 2).

Из представленной диаграммы видно, что запасы гумуса на участке Батрацкая дача в пахотных серых лесных почвах 100 и 150 лет освоения приблизительно на одном уровне. В слое 0-40 см на в 150-летней пахотной почве небольшое увеличение органического вещества. В целом по двухметровому профилю происходит накопление гумуса в пахотных серых лесных почвах. В пользу этой точки зрения говорят результаты Ю.Г. Чендева и др. [2], согласно которым гумус пахотных горизонтов серых лесных почв лесостепи Белгородской области омолаживается (это показывают радиоуглеродные датировки гумуса) за счет пополнения его резерва свежими порциями гумифицированного органического вещества в результате трансформации перегнивающих остатков корней и стерни культурных растений даже с учетом отчуждения углерода гумуса почв с урожаем сельскохозяйственных культур.

Выводы

1. Автоморфные пахотные серые лесные почвы лесостепи Белгородской области характеризуются несущественными изменениями запасов гумуса в результате длительного (150 лет) земледельческого освоения. Обнаружено даже накопление органического вещества в слое 0-40 см исследованных почв.

2. В период 140-230 лет распашки автоморфных черноземов типичных среднесуглинистых на территории белгородской области, в их профилях произошли потери гумуса в количестве 62 т/га, что соответствует темпам дегумификации 7 т/га в 10 лет. дегумификация наблюдалась в слое 0-100 см и не была выявлена в более глуболежащих слоях.

3. Дегумификация автоморфных пахотных черноземов по интенсивности и интегральному результату превосходит данный показатель в автоморфных пахотных серых лесных почвах лесостепи.

4. Наряду с общими потерями гумуса, в пахотную стадию развития черноземов и серых лесных почв происходит профильное перераспределение запасов органического вещества, обусловленное нисходящей миграцией гумуса в подпахотную толщу.

Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», проект РФФИ № 13-05-41158 РГО_а.

Литература

1. Ахтырцев Б.П., Щетинина А.С. Изменение серых лесных почв Среднерусской лесостепи в процессе сельскохозяйственного освоения. – Саранск, 1969. - 164 с.
2. Гедымин А.В., Побединцева И.Г. Опыт исследования длительной распашки на свойства обыкновенных черноземов // Почвоведение. – 1964. - №5. - С. 35-46.
3. Чендев Ю. Г., Александровский А. Л., Хохлова О. С., Смирнова Л. Г., Новых Л. Л., Долгих А. В. Антропогенная эволюция серых лесостепных почв южной части Среднерусской возвышенности // Почвоведение. – 2011. – №1. – С. 1-13.

Ушаков Д.К. ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ УСТУПОВ ПРИБОРТОВОГО ПОРОДНОГО МАССИВА ОПОЛЗНЕВОЙ ЗОНЫ ГЛАВНОГО КАРЬЕРА АО «ЕВРАЗКГОК». Н. рук. Дунаев В.А.

Актуальность данной работы обусловлена острой необходимостью возобновления отработки запасов руд оползневой зоны Главного карьера Качканарского ГОКа, эксплуатация которого прекращена в 1973 году. В связи со слабой устойчивостью этого участка, геолого-структурные причины которой не были установлены.

Цель работы заключается в определении и оценке в границах Оползневой зоны, влияющих на устойчивость уступов геолого-структурных факторов, как основы для проектирования контура карьера, обеспечивающего безопасную добычу руды на участке этой зоны. Поставленная цель достигается в три этапа:

Геолого-структурное картирование (Этап I). Каждый маршрут трассировался по нижней бровке уступа пикетами (колышками с бирками, на которых указано расстояние от начала маршрута), расположенными через 20 м друг от друга. Фотогеологическая документация уступа начиналась с подготовки страниц полевого журнала для каждого 20-метрового интервала маршрута. Основным элементом страницы являлся масштабированный фотоснимок откоса уступа в заданном интервале. Геологическая документация откосов заключалась в описании типа, состава и текстурных особенностей пород, характеристике складчатости и разрывных нарушений, трещиноватости породного массива. По зафиксированным структурным элементам выполняли измерения азимутов и углов падения гироскопическим трещиномером ГТ-3М [1]. Для определения трещиноватости внутри массива применяли видеометрические исследования в инженерно-геологических скважинах. По всем пробуренным скважинам выполнена фотодокументация керна.

Камеральная обработка данных (Этап II). Камеральная обработка данных заключается в формировании базы пространственно-координированных данных; моделировании геометрии решетки трещиноватости[2]; составлении паспортов свершившихся деформаций уступов; определении сдвиговых характеристик по трещинам методом обратных расчетов[3]; установлении потенциальных призм обрушения уступов прибортового массива пород; построении сводного геолого-структурного плана карьера и инженерно-геологических разрезов его наиболее опасных участков.

Таблица 1

Сцепление по трещинам в пироксенитах северо-западного борта Главного карьера

№ п/п	Номер деформации	Сцепление, МПа	Среднее 0,0064
1	1	0,009	
2	4	0,008	
3	5	0,009	
4	6	0,001	
5	7	0,004	
6	8	0,009	

Оценка устойчивости уступов карьера (Этап III). Оценка устойчивости уступов карьеров в массивах скальных пород базируется на геомеханических расчетах коэффициента запаса устойчивости (КЗУ) потенциальных призм обрушения, представляющего собой отношение удерживающих и сдвигающих сил. Неустойчивыми считаются призмы, КЗУ которых меньше его критериального значения ($\geq 1,2$), устанавливаемого как нормативный параметр для конкретного карьера с учетом неизбежных погрешностей в определении расчетных параметров, особенно сдвиговых характеристик по трещинам.

Обрушения происходят на участках уступов, где возникают провоцирующие их условия: наличие падающих в карьер продольных и диагональных относительно простирания уступов трещин (разрывных нарушений); пространственные взаимоотношения их между собой и элементами уступа (откосом и бермой), которые обуславливают появление потенциальных призм обрушения различных типов.

По итогам работ выполнены инвентаризация и классификация происшедших деформаций уступов на указанном участке, моделирование и анализ решетки трещиноватости, определены значения сдвиговых характеристик методом обратных расчетов по свершившимся деформациям, осуществлено описание керн пробуренных скважин и их видеометрические исследования, дан предварительный прогноз устойчивости потенциальных призм обрушения.

Основные выводы:

1. Устойчивость уступов Оползневой зоны Главного карьера определяет геолого-структурный фактор, влияние которого обусловлено неблагоприятным сочетанием крупных разрывных нарушений между собой и поверхностью карьера.
2. На основе оценки степени влияния геолого-структурного фактора на устойчивость уступов выделено три участка: А – наиболее устойчивый; Б – наиболее неблагоприятный; В – в целом благоприятный.
3. По результатам геолого-структурного картирования уступов главного карьера задокументировано 9 происшедших деформаций уступов, в том числе 5 клиновых, 2 плоских, 2 комбинированных.
4. Путем обратных расчетов по задокументированным деформациям в районе происшедших деформаций определены сдвиговые характеристики для использования в расчетных формулах оценки устойчивости. Среднее расчетное значение сцепления по трещинам составляет $0,64 \text{ т/м}^2$.
5. Расчетами коэффициента устойчивости зон крупных потенциальных обрушений установлено, что они находятся в неустойчивом состоянии (КЗУ менее 1.2). Вместе с тем, увеличение при расчетах величины сцепления по трещинам с 6400 до 7500 Па увеличивает и запас устойчивости выделенных зон. В связи с чем, необходимо продолжить исследования борта карьера для пополнения базы данных свершившихся обрушений и уточнения сдвиговых характеристик методом обратных расчетов.

Литература

1. Методические рекомендации по изучении трещиноватости массива скальных пород для решения задач геомеханики горных пород. // Белгород: ВИОГЕМ, 1976. 59с.

2. Серый С.С., Дунаев В.А., Герасимов А.В. Геолого-маркшейдерская ГИС ГЕОМИКС: структура, функциональные возможности, опыт внедрения // Маркшейдерский вестник. 2006. №4. С.54–56.

3. Галустьян Э.Л. Управление геомеханическими процессами в карьерах. – М.: Недра, 1980. – 237с

Фоменко С.В. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОДОПониЖЕНИЯ ПРИ ОТРАБОТКЕ ТРУБКИ УДАЧНОЙ. Н. рук. Еланцева Л.А.

Трубка Удачная до глубины 250 м имела единое тело, ниже расчленялась на два обособленных конусообразных рудных тела: Западное (ЗРТ) и Восточное (ВРТ), разделенных массивом осадочных пород кембрия, которые в зоне сочленения сильно раздроблены и перемяты [1].

ЗРТ отличается малой водообильностью и низкими значениями коэффициента водопроводимости, изменяющимися от 2 до 5 м²/сут. По химическому составу подземные воды ЗРТ хлоридные кальциевые с минерализацией 300-380 г/л.

Кимберлиты восточного рудного тела характеризуются высокими фильтрационными параметрами: водопроводимость составляет 40 м²/сут, коэффициент пьезопроводности – 10⁵ м²/сут.

На месторождении принята система принудительного этажного обрушения с массовой отбойкой руды и донным ее выпуском на площадное днище. Запасы месторождения I очереди отработки (в отм. от -320 до -565 м) планируется отрабатывать тремя эксплуатационными блоками.

При отработке руды в добычные забои будет поступать значительный приток рассолов, содержащих растворенные токсичные газы. В связи с этим целесообразна опережающая водозащита подземных горных работ.

Водозащита предусматривается с помощью восстающих дренажных скважин, сооружаемых из подземных горных выработок по откаточным штрекам и ортам на горизонтах -365, -465 и -565 м. Планируется поэтапное сооружение восстающих скважин: первоначально на гор. -365 м, затем на гор. -465 м, после на гор. -565 м (рис. 1).

Запасы месторождения I очереди отработки (отм. -320 – -565 м) расположены в обводненных среднекембрийских отложениях.

Среднекембрийский водоносный комплекс (СВК) является основным источником обводнения месторождения, приурочен к переслаивающимся карбонатным отложениям известняково-доломитовой толщи и карбонатным отложениям верхней пачки удачинской свиты, характеризуется относительно высокой водообильностью и широким диапазоном фильтрационных параметров: водопроводимость от 0,02 до 87 м²/сут, пьезопроводность от 100 до 10000 м²/сут. Подземные воды комплекса представлены весьма крепкими

хлоридными кальциевыми рассолами с минерализацией в пределах 300-400 г/л, содержат растворенные углеводородные газы до $1,2 \text{ м}^3/\text{м}^3$.

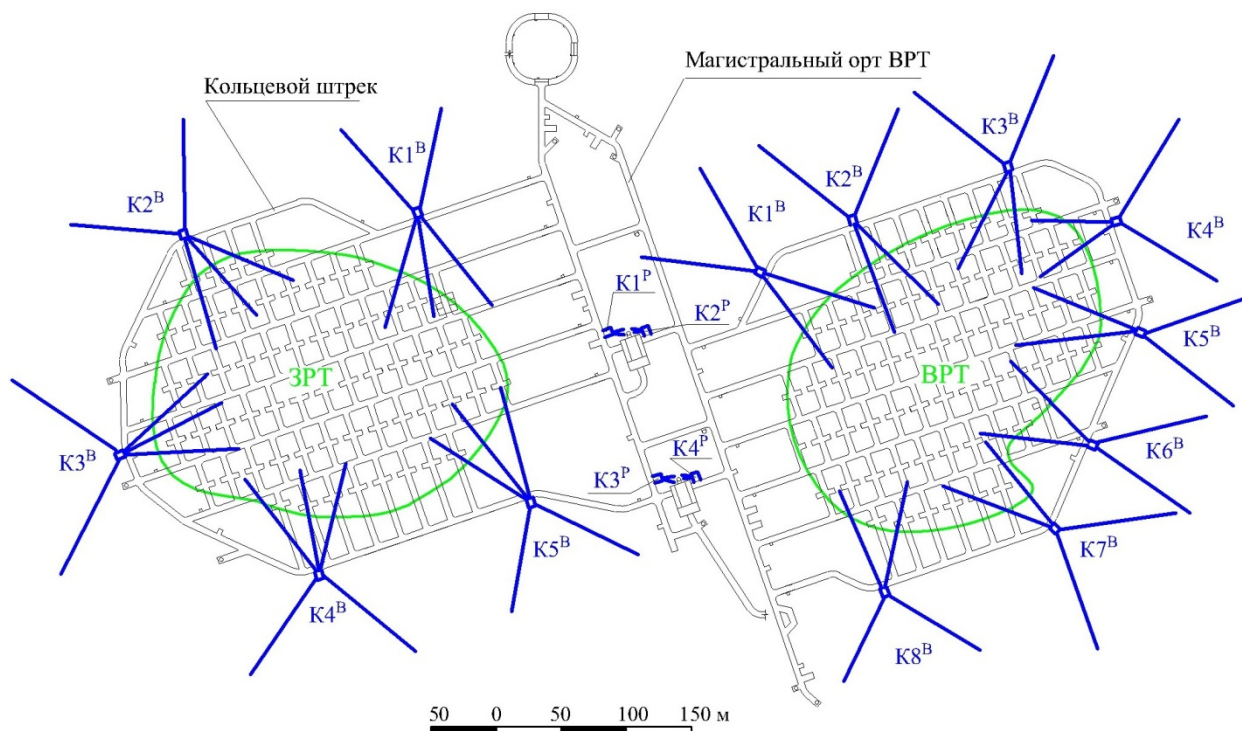


Рисунок 1 – Расположение дренажных устройств на гор. -565 м

При подземной отработке рудных тел системой с подэтажным обрушением в обводнении горных выработок принимают участие среднекембрийский и нижнекембрийский водоносные комплексы, между которыми существует гидравлическая связь через проницаемые зоны тектонических нарушений в кимберлитовых телах и вмещающих их осадочных толщах

Нижнекембрийский водоносный комплекс (НВК) приурочен преимущественно к трещинно-кавернозным коллекторам в доломитах нижней пачки удачинской свиты и окремненным пористо-кавернозным доломитам кумах-ской свиты. Воды НВК представлены крепкими рассолами хлоридного кальциевого состава с минерализацией до 400 г/л, содержащими растворенные азотно-углеводородные и углеводородные газы до $0,9 \text{ м}^3/\text{м}^3$.

Режим водопонижения при подземной отработке запасов I очереди трубки Удачной в отм. -320 – -565 м исследовался методом численного моделирования.

Решение фильтрационной задачи осуществлялось с использованием лицензионной программы MODFLOW системы GMS, реализующей пространственную фильтрацию подземных вод методом конечных разностей в многослойной толще для областей произвольной конфигурации с изменяющимися по известному закону ГУ I, II и III рода при наличии фильтрационных неоднородностей в плане и разрезе и инфильтрации.

Рассматривалась пространственная нестационарная напорно-безнапорная фильтрация подземных вод, исходя из строения области филь-

трации и характера решаемых задач по прогнозу водопритоков при постоянном углублении фронта подземных горных работ.

Пространственная задача нестационарной фильтрации сведена к плано-пространственной с напорно-безнапорной субгоризонтальной фильтрацией по водоносным комплексам и субвертикальной фильтрацией по рудным телам и разделяющему слою. Водоносные комплексы приняты однородными в разрезе, в пределах которых не выделены отдельные водоносные горизонты или коллектора. При прогнозе водопритоков такой подход является вполне приемлемым, поскольку информации о распределении водообильных зон в разрезе СВК и НВК явно недостаточно для проведения более подробной схематизации.

Методика численного моделирования определения водопритоков к руднику заключалась в воспроизведении на модели проектного графика подземной отработки месторождения до отметки -565 м абс.

На рис. 2 изображена карта прогнозного распределения уровня подземных вод СВК при отработке запасов рудника до отметки -565 м.

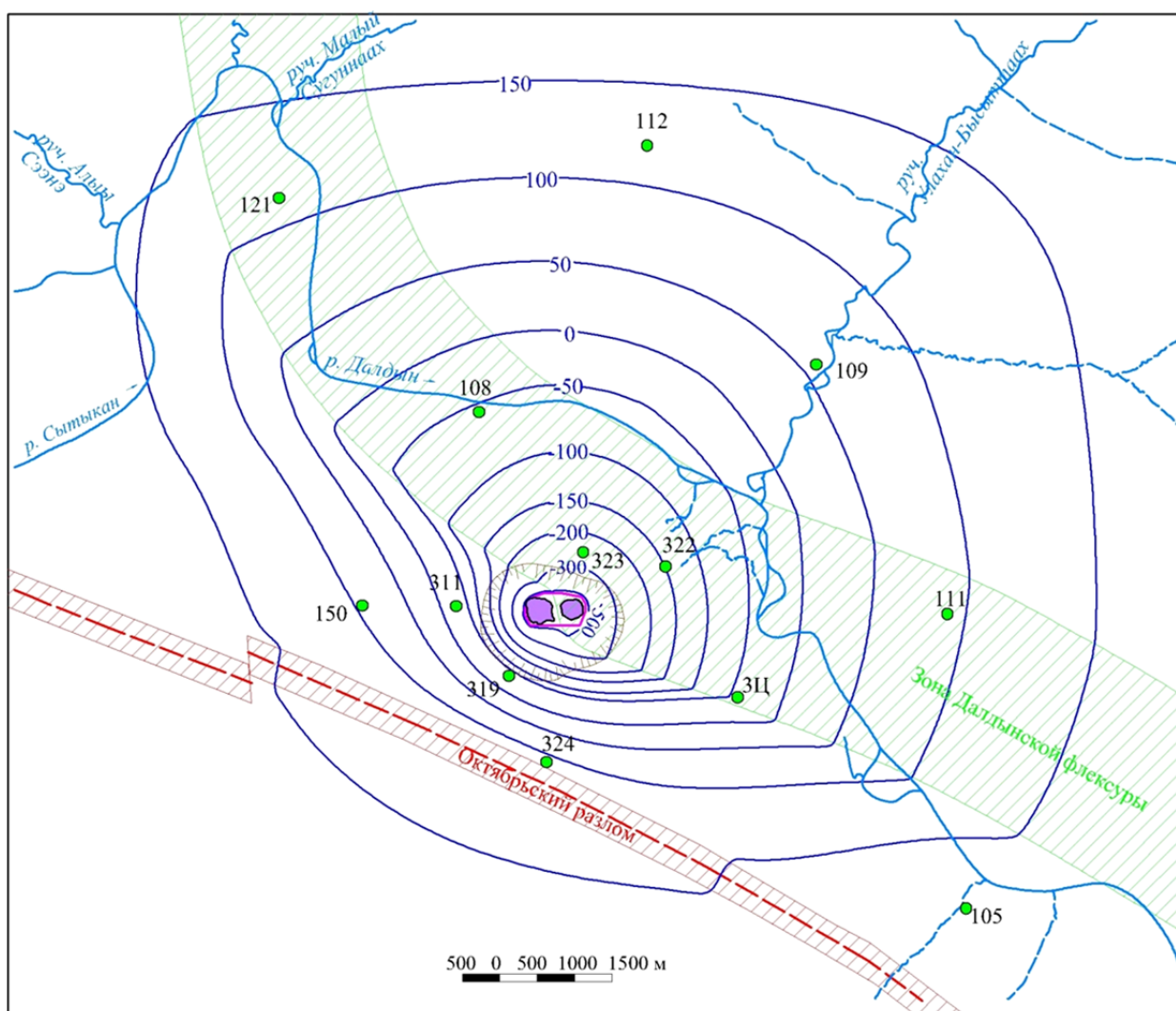


Рисунок 2 – Прогнозное распределение уровня подземных вод среднекембрийского водоносного комплекса при отработке запасов рудника "Удачный" до отм. -565 м

В табл. 1 приводятся прогнозные величины водопритокков к системе осушения рудника за счет подземных вод.

Таблица 1

Прогнозные величины водопритокков к системе осушения рудника

Период работы системы осушения, лет	Горизонт отработки, м абс.	Водоприток, м ³ /ч
3	-320 – -365	284-263
5	-365 – -465	348-272
5	-465 – -565	350-318

По прогнозным расчетам водопритокки за счет поверхностных вод и подземных вод верхнекембрийского водоносного комплекса составят порядка 200 м³/ч, технической воды – около 50 м³/ч. Таким образом, общий расчетный приток к рудничному водоотливу не превысит 600 м³/ч (рис. 3).

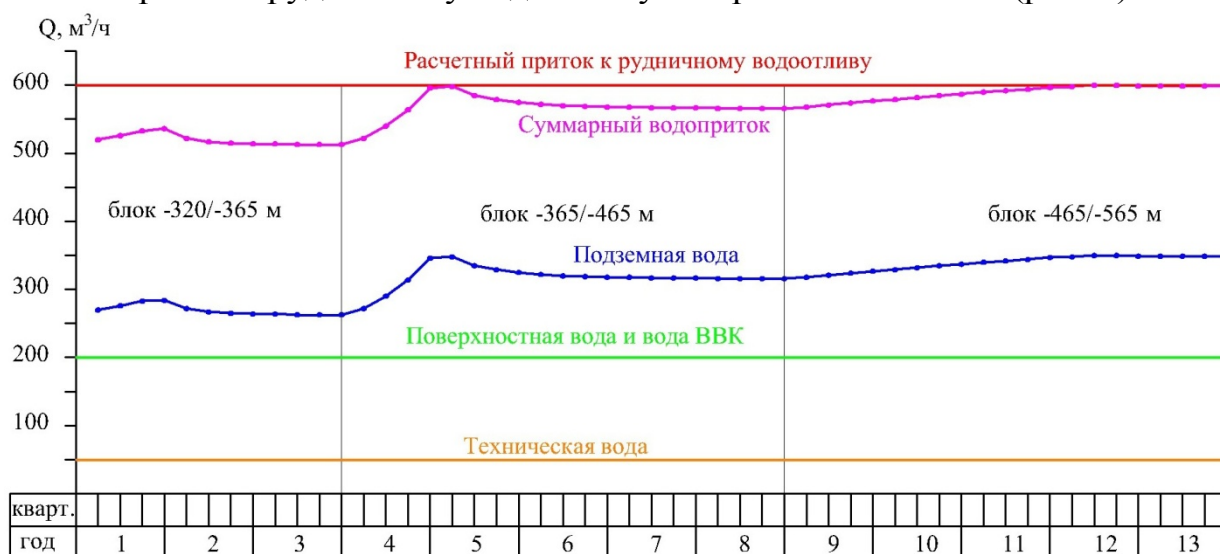


Рисунок 3 – Прогнозный приток дренажных вод к руднику "Удачный" при отработке запасов в отв. -320/-565 м

Литература

1. Колганов В.Ф., Акишев А.Н., Дроздов А.В. Горно-геологические особенности коренных месторождений алмазов Якутии. – Мирный: «Якутнипроалмаз», 2013. – С. 151-171.

Шматова Ю.В. ОЦЕНКА ГОДОВОЙ ДИНАМИКИ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ РАКОВИНЫ СЕРАЕА VINDOVONENSIS В ПАМЯТНИКЕ ПРИРОДЫ БЕКАРЮКОВСКИЙ БОР. Н. рук. Снегин Э.А.

В настоящее время в условиях усиленного влияния человека на различные природные биотопы все большее количество популяций диких видов оказываются на грани вымирания. При этом наиболее сильное воздействие оказывается на группы, расположенные на краях видовых ареалов. Это свя-

зано с тем, что при распространении в силу генетического дрейфа они унаследовали небольшую часть видового генофонда. Оказавшись в условиях антропогенного воздействия такие популяции, не имея запаса генетической прочности, оказываются в более уязвимом положении, чем другие виды сообщества. В связи с этим весьма важно изучение структуры данных видов.

Одним из них является реликтовый наземный брюхоногий моллюск *Seraeavindobonensis*. Это вид, занесенный в Красную книгу Белгородской области, которая располагается на юге Среднерусской возвышенности. Данная территория является северо-восточным краем естественного ареала этого вида [1].

Оценивали годовую динамику морфометрических параметров раковины в пункте сбора Бекарюковский бор. Периоды сбора материала – 2002, 2006, 2011 год. Всего было измерено 247 особей. Измерение раковин осуществляли при помощи штангенциркуля (измеряли только раковины особей, закончивших рост и имеющих отворот устья). Схема промеров представлена на рисунке 1. Были выбраны наиболее часто используемые в малакологии промеры раковины. Кроме того, рассчитывали отношение ширины раковины к ее высоте (ШР/ВР). Дополнительно вычисляли объем раковины ($V = \text{ШР}^2 \times \text{ВР} / 2$), площадь устья ($S = 3,145 \times \text{ВУ} \times \text{ШУ} / 4$) и отношение этих двух параметров [2]. Согласно данным (табл. 1.) доверительного интервала достоверных отличий метрических параметров раковин нет. Проведенный однофакторный дисперсионный анализ показал достоверную динамику показателей большой диаметр, малый диаметр, высота раковины, высота завитка, ширина последнего оборота, ширина предпоследнего оборота, ширина устья, высота устья, число оборотов, объем раковины, площадь устья, отношение объема раковин к площади устья. Это, вероятно, может быть связано с микроклиматическими флуктуациями в этом пункте.

Для оценки достоверности необходимо сравнить эмпирическое значение со стандартным значением критерия Фишера.

В биологических исследованиях могут получиться любые показатели достоверности влияния от $F = 1$ до нескольких десятков и даже сотен.

При $F \geq F_{st}$, когда эмпирический показатель силы влияния равен или больше минимального стандартного значения F , или того значения F , которое соответствует принятому в исследовании порогу вероятности безошибочных прогнозов, влияние может считаться достоверным. Данные однофакторного дисперсионного анализа приведены в табл. 2.

Таблица 1.

Значения морфометрических признаков раковины *C. vindobonensis* в популяции «Бекарюковский бор» в разные годы

Год	Признак													
	N	БД	МД	ВР	ВЗ	ШП	ШПП	ШУ	ВУ	ЧО	V	S	V/S	ВР/ШР
2002 год	61	21,8 ±0,16	18,1 ±0,21	18,5 ±0,22	12,2 ±0,16	8,2 ±0,11	4,7 ±0,12	11,7 ±0,13	11,2 ±0,14	5,1 ±0,05	4384,0 ±102,98	103,1 ±2,03	42,6 ±0,88	0,8 ±0,01
2006 год	74	22,1 ±0,23	18,4 ±0,20	18,8 ±0,23	11,9 ±0,25	7,5 ±0,13	4,5 ±0,12	11,9 ±0,15	11,4 ±0,15	5,2 ±0,04	4623,1 ±138,21	107,3 ±2,47	43,1 ±0,92	0,8 ±0,01
2011 год	12	21,49 ±1,37	18,13 ±1,15	18,29 ±1,16	11,76 ±0,75	7,80 ±0,50	4,71 ±0,30	11,95 ±0,80	11,16 ±0,71	5,13 ±0,33	4241,55 ±273,00	104,95 ±6,70	40,45 ±3,00	0,85 ±0,05

Примечание: N – количество промеренных особей; ЧО – число оборотов, абсолютные значения признаков указаны в миллиметрах $M \pm \Delta$.

Таблица 2.

Результаты однофакторного дисперсионного анализа морфометрических признаков раковины *C. vindobonensis* из популяции «Бекарюковский бор» в разные годы

Показатель	Признак												
	БД	МД	ВР	ВЗ	ШП	ШПП	ШУ	ВУ	ЧО	V	S	V/S	ВР/ ШР
Межгрупповая вариация	11,819	2,580	5,322	3,820	6,545	0,832	1,025	3,099	0,432	3867257,439	331,461	174,453	0,001
Внутригрупповая вариация	0,691	0,648	0,862	0,834	0,276	0,241	0,351	0,317	0,029	250794,868	84,999	14,017	0,001
F	17,099*	3,980*	6,171*	4,582*	23,679*	3,448*	2,921*	9,763*	14,903*	15,420*	3,900*	12,446*	0,804

Примечание: F – критерий Фишера; число степеней свободы (df) – 3, 243; * – достоверные отличия при $P \geq 0,05$.

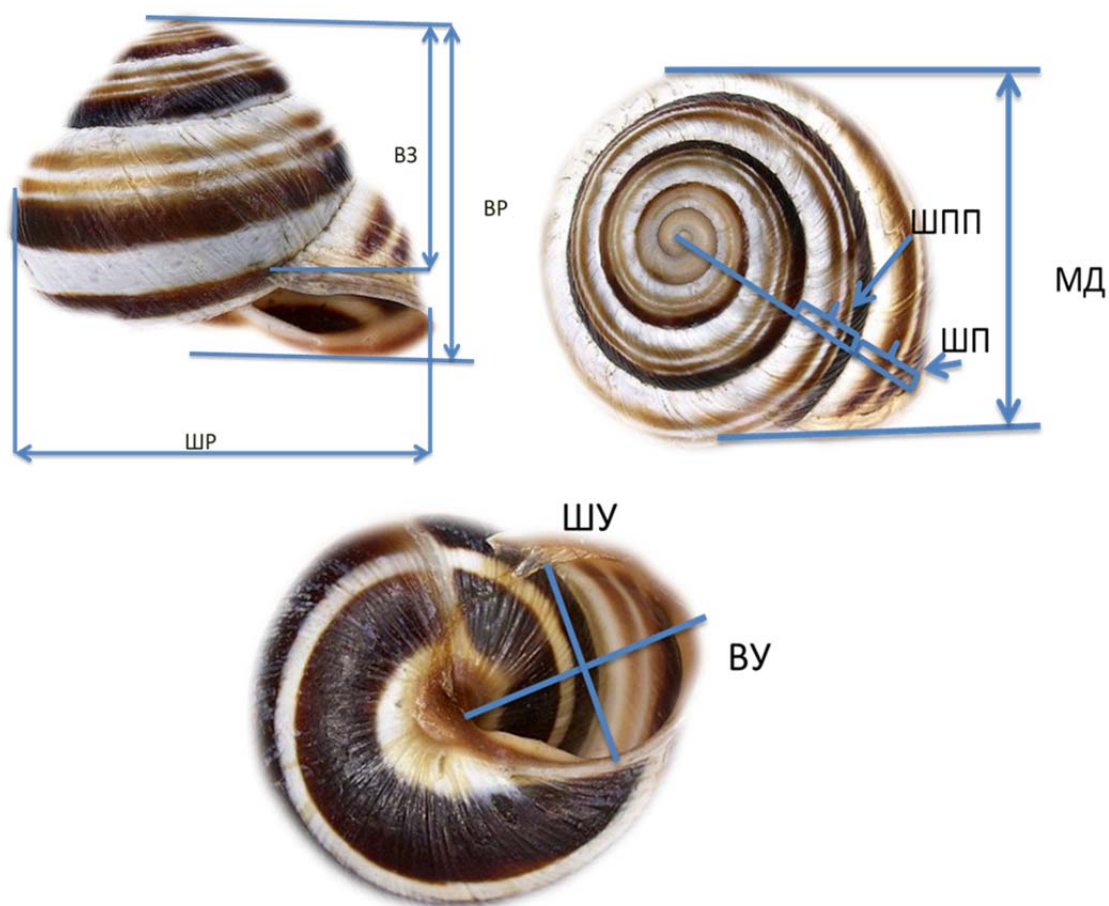


Рисунок 1 – Схема промеров раковины *Ceratavindobonensis*

Это значит, что при $F \geq F_{st}$ можно ожидать с определенной вероятностью, что влияние, подобное тому, которое обнаружено в выборочном комплексе, свойственно и всем тем генеральным совокупностям, которые соответствуют грациям изученного комплекса.

При $F \leq F_{st}$, т. е. когда эмпирически полученный показатель достоверности влияния оказывается меньше нужного в данном случае стандартного значения критерия Фишера, влияние, обнаруженное в выборочном комплексе, считается недостоверным [3].

Это значит, что та мера влияния, которая была найдена при анализе выборочного комплекса, имеет полное значение только для исследованной группы объектов. Перенести эту меру влияния на все генеральные совокупности, соответствующие грациям комплекса, нельзя: недостоверность показателя влияния не дает права ни подтвердить, ни опровергнуть подобное влияние в этих генеральных совокупностях.

Литература

1. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. – Белгород, 2004.- 532 с.
2. Шилейко А.А. Наземные моллюски надсемейства Helicoidea. Фауна СССР. Моллюски. – Л.: Наука, 1978. – Т 3. – Вып. 6. - 384 с.

3. Хлус Л.М. Морфометрична структура природних популяцій *Seraeavindobonensis* Fer. на теренах України // Наук. вісник Чернівецького університету. 36. наук. праць. Вип. 223: Біологія. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 83-88.

Юрєв А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ МОРОЗОСТОЙКОСТИ БЕЛОГО ПИЩЕГО МЕЛА. Н. рук. Овчинников А.В.

Изменение механических характеристик белого пищевого мела под влиянием теплового поля изучено довольно слабо. Лишь некоторые авторы [1; 5] отмечают, что мел благодаря слабой цементации и большой влагоемкости имеет малую морозостойкость и после 3–20 циклов замораживания и оттаивания распадается на отдельные агрегаты диаметром 1–3 мм.

Исследование знакопеременного влияния теплового поля проводилось на образцах мела ненарушенной структуры, отобранных в карьере месторождения «Зелёная Поляна», расположенного на северо-восточной окраине г. Белгорода. Мел в возрастном отношении соответствует верхнему кампану.

В соответствии с методикой [4] морозостойкость определялась на образцах в состоянии полной влагоемкости. Образцы мела диаметром 37 мм и высотой 74 мм в течение трех суток насыщались водопроводной водой в ёмкостях, а затем в течение суток осуществлялось принудительное водонасыщение в вакуумной камере. Пребывание образцов в воде не вызывает их размокания, они полностью сохраняют свою форму и целостность.

Ранее авторами установлено [3], что фактор времени воздействия отрицательных температур не оказывает определяющее значение на величину прочности образцов мела. Разница между максимальными и минимальными значениями предела прочности на одноосное сжатие при времени воздействия температуры $-30 \pm 2^\circ\text{C}$ от 30 минут до 4 часов составляет не более 10–15 %. Поэтому, образцы при полной влагоемкости помещались в камеру тепла и холода (КТХ) и замораживались при температуре $-20 \pm 2^\circ\text{C}$ в течение 30 минут.

Предварительно 9 образцов мела с полной влагоемкостью исследованы при комнатной температуре $+20 \pm 2^\circ\text{C}$. Другая часть образцов замораживалась в КТХ. После воздействия отрицательных температур 6 образцов оттаивали в ёмкостях с водой, а 3 образца оттаивали вне воды без возможности потери влаги в период оттаивания.

В результате разрушающего воздействия воды при замерзании, на одной из боковых поверхностей в центральной части всех образцов появлялись объемные морозные деформации, при этом торцевые поверхности образцов оставались без изменений.

После первого замораживания и оттаивания в воде все 6 образцов потеряли свою связность и разрушились на отдельные агрегаты разного размера, а при оттаивании вне воды образцы не разрушились, сохранив объемные

морозные деформации. Данные образцы были испытаны методом одноосного сжатия.

Исследования механических характеристик проводились на 10-тонной установке одноосного сжатия ГТ 0.5.1 конструкции ООО «НПП «ГЕОТЕК» в соответствии с ГОСТ [2]. Скорость нагружения составляла 2 мм/мин. В автоматическом режиме датчиками линейных перемещений фиксировались продольные и поперечные деформации испытываемых образцов мела. Обработка результатов одноосных испытаний проводилась с помощью программы «АСИС Report». По результатам испытаний, помимо предела прочности на одноосное сжатие, для каждого образца определялся модуль упругости (модуль Юнга) и коэффициент Пуассона. Средние значения полученных результатов испытаний образцов мела представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Физико-механические характеристики образцов мела

Плотность, г/см ³	Влажность, %	Предел прочности на сжатие, МПа	Модуль упругости, МПа	Коэффициент Пуассона, д. е.
Образцы при полной влагоемкости				
1,86	39,27	0,68	211,38	0,34
Образцы после первого цикла замораживания-оттаивания				
1,87	38,63	0,61	88,81	0,39

Установлено, что после первого цикла замораживания-оттаивания прочность образцов мела, которые оттаивали вне воды, снизилась на 10,3 %, модуль упругости понизился на 58 %, а коэффициент Пуассона увеличился на 14,7 %. В результате оттаивания образцов в воде цементационные связи в горной породе интенсивно разрушаются, и образцы полностью теряют свою целостность.

На цилиндрических образцах меньшего размера (3,9х3,9 см) установлен момент проявления объемных деформаций при замерзании в зависимости от степени водонасыщения. В КТХ были помещены образцы мела с различными значениями влажности: от полной влагоемкости (38 – 39 %), до влажности 26 %, через каждые 2 %. Установлено, что видимые объемные деформации при температуре $-20 \pm 2^\circ\text{C}$ начинают проявляться в образцах с влажностью от 34 до 32 %.

Таким образом, критическое значение естественной влажности соответствует примерно 33 %. Следовательно, при увеличении степени водонасыщения мела выше данной критической величины объемные деформации при замерзании воды будут резко возрастать и приводить к значительной потере прочности горной породы.

Меловые массивы Белгородской области содержат водоносный горизонт и перекрываются четвертичными отложениями мощностью от 2 до 15 и более метров, в которых также имеется водоносный горизонт типа верховод-

ки. Писчий мел Белгородской области часто представлен более влажными разностями, нежели в соседней Воронежской области или, например, в Белоруссии [1].

Большие значения влажности серьезно осложняют добычу мела, поэтому меловые массивы разрабатываются до естественной влажности, соответствующей 23-25 %. В связи с этим, в дальнейшем целесообразно провести исследования морозостойкости мела до указанного уровня влажности и установить влияние циклов замораживания-оттаивания мела на изменение его механических характеристик.

Литература

1. Горькова И.М., Душкина Н.А., Окнина Н.А., Рябичева К.Н., Сафохина И.А., Чепик В.Ф. Природа прочности и деформационные особенности мела и некоторых мелоподобных пород // Труды лаборатории гидротехнических проблем им. Ф.П. Саваренского. – М.: АН СССР, 1962. Т. XLIV. – 132 с.
2. ГОСТ 12248-2010 Грунты. Методы лабораторного определения характеристик прочности и деформируемости. – Введ. 2012-01-01. – М.: МНТСК, 2011, 156 с.
3. Ермолович Е.А., Овчинников А.В. Анализ влияния времени воздействия отрицательных температур на прочность белого писчего мела // Материалы 11 Международной конференции по проблемам горной промышленности, строительства и энергетики «Социально-экономические и экологические проблемы горной промышленности, строительства и энергетики». – Тула: ТулГУ, 2015. С. 180–183.
4. Лабораторные работы по грунтоведению: учебное пособие / В.А. Королев и др.: Под ред. В.Т. Трофимова и В.А. Королева. – М.: Высшая школа, 2008. – 519 с.
5. Сергеев Е.М. Инженерная геология. – М.: МГУ, 1982. – 248 с.

Раздел 10. Философия, теология, культура

Колиенко П.В. КРИТИКА ИСЛАМИЗМА МУСУЛЬМАНСКИМИ ДУХОВНЫМИ ДЕЯТЕЛЯМИ И РЕЛИГИОВЕДАМИ. Н. рук. Шилишпанов Р.В.

Во второй половине XX века в мусульманском мире под воздействием мировой глобализации и экспансии Западной цивилизации в страны мусульманского мира, а также культурных революций в ряде арабских стран произошло возрождение исламского фундаментализма и его политического проявления – исламизма, особенно в его крайне-экстремистском проявлении таком как «джихадизм» («джихад»-священная война). Идейные постулаты исламизма такие как: борьба с экспансией Запада, «салафия» – возврат к первоначальному исламу и отказ от нововведений принесенных Западной цивилизацией, создание государств где все сферы жизнедеятельности регулируются законами Шариата и в конечном счете мировое господство под знаменем ислама самым противоречивым образом вписались в исламскую религиозную традицию и обрели значительное количество сторонников во всех слоях мусульманского общества.

Усиление террористической деятельности исламистских организаций не только в странах ислама, но и в немусульманских странах привело к огромным человеческим жертвам. Дискредитации ислама и росту исламофобии способствует то, что идейные вдохновители исламизма выдают себя за истинных последователей ислама и борцов за воплощение в жизнь его идеалов. Также немаловажную роль в этом играют СМИ, которые освещая теракты пользуются терминами «исламский террорист» или «исламский террор», что способствует формированию искаженного представления о религии ислам, недоверия к ее последователям и противопоставления людей по религиозному признаку.

В последние годы мусульманские богословы и авторитетные духовные лидеры, осознав возрастающую угрозу экстремизма и терроризма для мусульманского мира и человечества в целом начали объединять свои усилия для борьбы с ними под лозунгом «террор и ислам несовместимы».

В самих странах исламского мира различие между мусульманами и исламистами вполне осознается, принимается (в том числе и самими исламистами) и находит свое выражение в употреблении разных слов – муслимун (мусульманин) для обозначения тех, кто практикует ислам как религиозную веру и исламийюн (исламист) для названия тех, кто рассматривает ислам как теорию и практику по преимуществу политического действия [1, с.7].

Всех мусульманских богословов, критикующих экстремизм и терроризм невозможно охватить в рамке статьи поэтому остановимся на наиболее значимых из них.

Известный мусульманский ученый-богослов Мухаммед Фетхуллах Гюлен в интервью газете «Заман» сказал: “мусульманин не может быть террористом, а террорист – мусульманином” [2].

Широкий резонанс и поддержку мусульманских лидеров всего мира получило «Амманское послание» написанное в ноябре 2004г. от имени короля Иордании Абдаллы II Бен аль-Хусейна, являющегося прямым потомком пророка Мухаммада, основная идея заключается в том, что экстремизм и религия несовместимы. В послании говорится: «Ислам – это ежедневная борьба против экстремизма, радикализма и фанатизма, которые не дают уму возможности правильно оценивать негативные последствия действий и поощряют неконтролируемые порывы вне религиозных, идейных и моральных рамок – подобные явления не имеют ничего общего с характерными чертами всегда толерантного и открытого душой мусульманина...Мы осуждаем экстремизм сегодня точно также как непримиримо клеймили и противодействовали ему наши предки на протяжении всей истории ислама»[3].

Идеи «Амманского послания» такие как: посягательство на человеческую жизнь, нападение на мирных жителей разрушение зданий, мародерство, террор и насилие в отношении невинных рассматривались на Международной исламской конференции «Ведущие улемы исламского мира об обвинении в неверии и единстве мусульман» проходившей в июле 2005г. в Аммане (Иордания). Одна из главных целей итогового документа конференции – лишить экстремистов возможности утверждать, что у них есть право убивать людей, в том числе и мусульман, не поддерживающих их течение, мотивируя это тем, что они не являются истинными мусульманами.

В книге «Ислам о терроре и акциях террористов смертников» [4, стр. 14-15] опубликованы результаты исследовательской работы видных мусульманских ученых показывающих, что:

- Ислам и террор несовместимы и в мусульманстве нет места террору;
- Ислам во все времена, безусловно был на стороне мира;
- Коран считает человеческую жизнь одной из величайших ценностей;
- Ислам считает убийство человека одним из самых страшных грехов;
- Даже в условиях войны ислам определяет соответствующие правила и запрещает убийство людей, не принимающих участие в военных действиях;
- Посланником Аллаха Мухаммадом впервые в истории войн были введены правила, касающиеся их ведения;
- «джихад» отнюдь не означает террор;
- Акции террористов-самоубийц считаются в исламе страшным преступлением;
- Толкнуть на совершение таких акций можно и при помощи химических (психотропных) средств.

Кандидат богословских наук (исламское право) Ахмет Гюнеш в своей статье «Некоторые размышления относительно войны в исламском праве» высказывает следующую точку зрения: «Признание с юридической точки

зрения правомерным убийство человека, вне зависимости от его вероисповедания, предполагает, чтобы в момент военных действий человек, обладающий боевыми признаками (воин), имел намерение причинить вред. Люди, не соответствующие этим условиям, считаются невиновными, с точки зрения угрозы для жизни других. Следовательно, даже в условиях войны какие-либо акции нападения, направленные на гражданские объекты, в том числе и акции террористов смертников, никак не соответствуют постулатам ислама. Несомненно, что нельзя достигнуть легальных целей нелегальными путями» [4, стр.58].

Азербайджанский религиовед Яшар Курбанов в своей книге «Ислам против терроризма» [5] приводит доводы о непричастности терроризма к исламу, на основании Корана, истории ислама и фетв, вынесенных современными исламскими учеными, которые запрещают терроризм зверства, жестокость, беспощадность и другие нечеловеческие деяния.

В своей монографии «Тяжкие последствия актов самоубийств и взрывов» Абу Умар аль-Газзи описывает историю возникновения «шахидов», делает детальный анализ разногласий между теми учеными-улемами, кто разрешает и запрещает подобные акты «мученичества».

Религиозный экстремизм и терроризм нашел свое осуждение в сборнике «Ответы мусульманских богословов на вызовы современности» под редакцией шейха Мухаммада бин Хусейна бин Саада аль-Суффрана, в который вошли мнения выдающихся деятелей исламского мира.

В современных условиях ислам сам должен стать главной силой, противодействующей экстремистским идеологиям. Духовные авторитеты, ученые-теологи должны активнейшим образом включиться в антитеррористическую пропаганду, разъяснять и показать миру, что идеологическая и политическая платформы террористов несовместимы с истинной миссией ислама, что экстремизм и терроризм в корне несовместимы с моральными установками религии.

Литература:

1. Игнатенко А.А. «Ислам и политика». М.; Изд-во Институт религии и политики, 2004. – 62с.
2. Муххамед Фетхуллах Гюллен Электронный ресурс газета «Заман». 22марта-1апреля 2004г. Режим доступа: zaman.smikbr.ru
3. Абдалла II Бен аль Хусейн «Амманское послание» текст. Электронный ресурс. Режим доступа: IslamDag.ru/analitika/7760
4. Сборник «Ислам о терроре и акциях террористов смертников» составитель Эргюн Чапан. М. Изд-во «Новый свет»; 2005. – 176с.
5. Курбанов Яшар «Ислам против терроризма». 55с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://islam-book.info>
6. Сборник «Ответы мусульманских богословов на вызовы современности» составитель Мухаммад бин Хусейн бин Саад аль-Суфран. Электронный ресурс. Режим доступа <http://islam-book.info>

Луханина А.С. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТОКОНЦЕПТА В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ. Н. рук. Лукьянова Е.В.

Одним из центральных терминов межкультурной коммуникации является конфликт культур. Это явление стало одной из ведущих мировых проблем, поскольку в условиях возрастающей миграции и увеличения числа беженцев происходит смешение культур, которое не всегда проходит мирно. Кроме языкового барьера, который возможно преодолеть в процессе изучения языка, существует культурный барьер. В большинстве случаев культурные различия не осознаются языковой личностью до момента обнаружения несоответствия, конфликта.

Одной из культурных доминант является восприятие цвета. Каждому народу присущи особые культурные и исторические ассоциации, закрепляющие за цветом особый концепт [3, с. 85]. Изучение цветоконцепта обладает особой актуальностью в межкультурной коммуникации. Каждая нация имеет свое отношение к определённому цвету, даже не осознавая, что в языковой картине другой нации этот же цвет имеет иное значение. Для предотвращения конфликтных ситуаций и понимания менталитета нации необходимо выделить основные различия цветовых концептов в культурах разных стран.

Наиболее полно изучены ахроматические цвета, особенно черный и белый. В восприятии этого цвета стоит разделить Запад и Восток. Современное видение данных цветов в России совпадает с западной точкой зрения. Белый цвет является символом света, чистоты и непорочности, поэтому в речевых оборотах белый цвет указывает на чистоту помыслов и души, отражает любовь ко всему белому свету и миру. Это цвет ангелов, мира и надежды, поднятие белого флага является просьбой о перемирии. В восточных странах (особенно в Китае, Японии, Корее и Индии) белый цвет воплощает в себе такие философские понятия, как старость, смерть, увядание. По этой причине белый цвет является символом траура и пустоты. Этим обусловлен, в частности, выбор белого цвета для тюремной одежды в Южной Корее [5, с. 81]. Причиной такого отношения является восточная философия, утверждающая, что белый является пустым цветом, в то время как на западе полагают, что белый сочетает в себе все цвета. Однако исторически философия славян также включала негативное восприятие белого цвета, что связано с традицией представления о смерти как о женщине в белых одеждах. Поэтому в некоторых народных заговорах больного человека называли белым – тем, кого коснулась рука женщины в белом, – а здорового человека называли красным [4, с. 1411].

Для западных культур чёрный – это дерзкий, холодный и тревожный цвет. Он несет драматический, сексуальный, мистический подтекст, олицетворяет зло, разрушение и смерть. Традиционно нечистую силу изображали чёрным. Стоит отметить, что на территории Великобритании чёрные кошки являются символами счастья, в остальных странах Европы это животное, как и его цвет, несут негативную коннотацию [5, с. 59]. При этом на Востоке

чёрный считается восстановителем баланса и здоровья, особенно в мусульманских странах. Он имеет положительное значение, олицетворяет любовь, счастливый брак, семейное счастье, даже здоровый сон и спокойствие. Только в Таиланде, хоть он практически соседствует с Индией, это цвет неудач. Арабы говорят: «Значительную часть жизни человек проводит в темноте ночи, под ее черным покрывалом». Достоинства черноты превозносятся хотя бы уже зато, что из нее получают чернила, которыми пишут слова Аллаха [2].

В цветовой гамме лингвокультурной картины мира, созданной английским языком, черный и белый цвета играют очень важную роль. По замечанию С.Г. Тер-Минасовой, для английского языка характерно традиционное соотнесение черного цвета со злом, трауром, а белого – с миром, чистотой, счастливим браком. Это заметно во многих колоролексемах («black sheep» (лишний человек, «белая ворона»), «black market» (черный рынок), «blackmail» (шантаж), «black soul» (грешная, испорченная душа)). Сочетания слов «black» и «white» со словом «man» в значении «человек» заслуживают специального рассмотрения. «White man» – это не просто «человек с белой кожей, представитель белой расы», позднее это выражение используется преимущественно к американцам. В обществе, заявляющем о превосходстве своей расы над другими, данное словосочетание приобрело значение «порядочный, приличный, благовоспитанный человек», в то время как словосочетание «black man» синонимично с выражением «нечистая сила».

В связи с растущей ролью английского языка как международного языка-посредника, а также в связи с освобождением народов Африки от колониализма и ростом их самосознания, специфическая метафорика черно-белых обозначений привлекла к себе пристальное внимание африканцев. Али Мазруи, автор работы «Политическая социология английского языка», утверждает о необходимости изживания расизма в английском языке («deracialization of English») [5, с. 85].

Серый цвет, находящийся в цветовом спектре между белым и черным, не так подробно изучен, его основное значение – неопределенность, промежуточность. Отсутствие поверий, связанных с серым цветом объясняются теорией Берлина-Кея, который вывел эволюционный закон, согласно которому существует семь стадий развития цветовой терминологии, отражающих строгую последовательность проявления каждого имени цвета. Высшая стадия характеризуется появлением четырех слов – «серый», «розовый», «оранжевый» и «фиолетовый». Все развитые европейские языки, включая русский, стоят на этой ступени [1, с. 52].

Цветовые системы появляются в культуре разных народов вместе с первыми магическими обрядами и ритуалами. Исследования культур каменного века показали, что уже тогда люди придавали особое значение трем цветам: красному, белому и черному. Этими красками обычно делали росписи в пещерах. По мнению английского этнографа, социолога и фольклориста

В.У.Тернера, «цветовая триада белое – красное – черное, везде имеет выдающееся значение» [6, с. 76].

Семантика красного цвета не так известна, как значение белого и чёрного цветов, что стало причиной многих культурных конфликтов. Например, одна испанская фирма договорилась с Мексикой о продаже большой партии пробок для шампанского, но имела неосторожность покрасить их в бордовый цвет, который оказался в мексиканской культуре цветом траура, – и сделка сорвалась [5, с. 19]. Кроме Мексики, красный цвет является траурным для жителей Южной Африки и Египта. В Европе этот цвет ассоциируется с грехом и жертвенностью. В США и Японии красный цвет символизирует опасность и террористическую угрозу, причём в Японии этот цвет также связан с гневом, именно поэтому в аниме разозленных персонажей рисуют с красными лицами. Для Китая это цвет счастья, а для народов Дальнего Востока – символ любви, рождения, жизни, возвышенных чувств, а также удачи и праздника. Во Франции алый является одним из цветов аристократии. В России красный созвучно со словом «красивый», это цвет солнца и радости. Нечастично у славян невесту наряжали в красное платье. Позднее этот цвет стал ассоциироваться с коммунизмом.

В отличие от красного, вызывающего противоречивые эмоции, концепты желтого и оранжевого цветов в целом несут положительную коннотацию. Желтый цвет ассоциируется с солнцем. Цвет такси в США желтый, в сознании многих американцев этот цвет закрепился со значением стремительности, движения и проворства. Для Запада желтый может выступать как позитивный, солнечный цвет радости и счастья, так и негативный – он может символизировать зависть, предательство и бесчестность. Для Индии, Китая и Японии этот цвет ассоциируется с солнцем и золотом. В Китае желтый предназначен для членов имперской семьи и двора, а в Индии этот цвет отождествляется с торговлей, удачей и сделками. Тем не менее, в Египте и Иордании желтый цвет используется на похоронных процессиях и в период траура. Смесь желтого и красного – оранжевый, для европейских стран стал символом сбора урожая и достигнутых успехов. В Нидерландах это национальный цвет, один из самых популярных среди граждан. В Индии этот священный для индусов цвет ассоциируется с шафраном. А в Ирландии оранжевый имеет религиозный подтекст, связанный с протестантизмом [2].

Зеленый – антипод красного, он порождается глазом, если на него воздействовать красным цветом. По своей семантике зеленый так же амбивалентен, как и красный. В древности он был связан с демоническим началом, нечистой силой, безумием, распадом. В русском фольклоре зеленый также не всегда положителен: зеленый царь – злой и коварный; тоска зеленая; настой трав – зелье – обычно яд. С другой стороны, с зеленым цветом принято ассоциировать здоровье, выносливость, это знак природы и многих общественных организаций («Green Peace»). На языке дипломатии зелёный используется для выражения баланса, безопасности и умеренной щедрости. В западных культурах он символизирует молодость, рост и свежесть. Тем не менее, в

англо-саксонских странах зеленый означает жадность, амбиции и престиж, потому что это цвет доллара. Если выражение «зеленые глаза» по-русски звучит поэтично, ассоциируясь с ведьмовским, кошачьим взглядом, то английское словосочетание «green eyes» является метафорическим обозначением зависти. Эта выражение приобрело негативную коннотацию благодаря пьесе Шекспира «Отелло», назвавшего ревность «зеленоглазым чудовищем» («a green-eyed monster») [5, с. 59].

В Китае зеленый означает предательство и изгнание, во Франции этот цвет символизирует преступность. В то же время в США это цвет безопасности, что вызывает когнитивный диссонанс между представителями данных культур в процессе обсуждения некоторых вопросов, касающихся символики общественных организаций. В Индии этот цвет ассоциируется с исламом, в то время как в Ирландии зеленый – это цвет лепреконов и четырехлистного клевера, национальный цвет.

Одним из самых противоречивых цветов на данный момент является синий. В восприятии этого цвета отсутствует ярко выраженная полярность, это цвет терпения, свободы, прогресса и единства, общий по значению и на Западе, и на Востоке. Тем не менее, существуют исключения. Для Иудаизма синий является священным цветом, в то время как в мусульманской Индии и Иране синий или голубой цвета давно стали знаками печали и траура. В Китае синий цвет является символом бессмертия, а Египте – истины и добродетели. Голубой цвет присутствует на флагах многих стран, в культуре США это символ мужества. Существует мнение, что этот цвет стал одной из причин непростых отношений Японии и США, поскольку для японцев голубой цвет означает подлость и мошенничество. В начале века понятию «голубой» нередко стали придавать смысл чего-то сентиментально-мещанского, слащаво-елейного. Во второй половине века голубой стал символом сексуальных меньшинств [2].

Таким образом, восприятие цвета кардинально отличается во многих странах мира, особенно отличаются взгляды Запада и Востока. Восприятие цвета в России во многом совпадает с традициями западных стран, основным исключением является восприятие зелёного цвета. Тем не менее, некоторые традиции нашей страны имели сходство с восточным восприятием цвета, например негативная коннотация в восприятии белого и традиция одевать невесту в красное платье. Каждая страна воплощает в себе неповторимое сочетание традиций восприятия цветовых концептов, которые требуют внимательного изучения, поскольку знание этих особенностей позволяет предотвратить культурный конфликт.

Литература

1. Василевич А.П., Кузнецова С.Н., Мищенко С.С. Цвет и названия цвета в русском языке. – М.: КомКнига, 2005. – 2016 с.
2. Значение цветов и оттенков в разных культурах [Электронный ресурс]. – Киев: AleksUNdra Language Center, 2017. – Режим доступа: <http://aleksundra.com/meaning-of-colors/>.

3. Кулинская С.В. Концепция «цвет» и языковая личность // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2013. – № 3 (21). С. 84-87.

4. Лебедева И. О., Хоречко У. В. Сравнительный анализ концепта «цвет» в русском и китайском языках (на примере фразеологизмов, содержащих колоратив «белый») // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1410-1412.

5. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово/Slovo, 2000. – 146 с.

6. Тернер В.У. Проблема цветовой классификации в примитивных культурах (на материале ритуала ндембу) // Семиотика и искусствознание. – М.: Мир, 1972. – С. 50-81.

Малкова А.И. ИНДИВИДУАЛИЗМ И КОЛЛЕКТИВИЗМ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВА РАЗЛИЧНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР. Н. рук. Бубырева Ж.А.

Понятия индивидуализма и коллективизма довольно часто встречаются при изучении такого предмета, как межкультурная коммуникация. Также к ряду дисциплин, изучающих данный вопрос, можно отнести этнопсихологию, все гуманитарные науки, политическую философию и социологию [1]. Тем не менее, в данной статье нам хотелось бы затронуть изучение этих понятий именно с точки зрения межкультурной коммуникации.

Межкультурная коммуникация – это коммуникация как связь и общение между представителями различных культур. Она предполагает под собой как непосредственные контакты между людьми и их общностями, так и опосредованные формы коммуникации (язык, речь, письменность, электронную коммуникацию). Индивидуализм и коллективизм, в свою очередь, являются важным показателем межкультурной коммуникации, т.к. с их помощью определяется поведение представителей разных стран [1].

Большинство людей живут в обществе, где интересы группы превалируют над интересами индивида. Такие общества именуются коллективистскими, в которых индивид находится под властью группы. Самая первая группа, в которой оказывается человек, – это его семья. Речь здесь главным образом идёт о большой семье, потому что семьи именно такого типа преобладают в коллективистских обществах. В неё могут входить не только родители и их дети, но также бабушки, дедушки, тёти, дяди и многие другие родственники. В таких семьях ребёнок растёт и учится воспринимать себя как часть «мы-группы». В данном случае между индивидом и группой развиваются отношения зависимости. Имеется в виду, что с самых ранних лет своей жизни человек воспринимает себя как часть группы в принципе, не только как часть своей семьи. Общество является для человека своего рода защитой, и все члены общества должны лояльно относиться друг к другу, т.к. нарушение лояльности является тяжким поступком в коллективистских культурах. Прямая конфронтация между людьми в таком обществе является нежелательной, а любые действия оговариваются всеми членами совместно. Не су-

существует такого понятия как «собственное мнение». Любое мнение определяется мнением группы. Человек в таком случае может проявить индивидуальность лишь в предложении новой темы, которая также подвергается обсуждению и оценке группы [1]. В настоящее время коллективистский тип культуры преобладает в странах Азии, Африки, Южной Америки и Латинской Америки.

В то время как большая часть людей на планете живёт в обществах, где интересы группы преобладают над интересами индивида, меньшинство людей, наоборот, живёт в обществах с индивидуалистским мышлением. В таких обществах количество малых (нуклеарных) семей преобладает над количеством больших семей. Малая семья состоит только из родителей и детей. Все остальные родственники живут отдельно. Именно в такой семье ребёнок вырастает с «я-ориентацией». Цель индивидуалистского воспитания состоит в том, чтобы сделать ребёнка независимым. Человек становится независимым от групповой принадлежности, и в нём ярко проявляются индивидуалистские признаки. Помимо этого, у человека вырабатывается независимость не только от общества в целом, но также и от своей семьи. Когда ребёнок покидает отчий дом, то он, как правило, сводит контакты с родителями до минимума, а порой и прерывает совсем [1].

Если в коллективистском обществе принято быть лояльным по отношению друг к другу, и любая конфронтация принимается как великое невежество, то в индивидуалистском обществе люди не стесняются говорить друг другу в глаза то, что они действительно думают. Причём, в данном случае почти любая критика является справедливой [1].

К индивидуалистским странам можно отнести США, Австралию, Великобританию, Канаду, Нидерланды, Новую Зеландию и некоторые другие.

Что касается России, то считается, что ранее она относилась к коллективистскому типу культуры, но результаты ряда исследований, проведённых в последнее время, свидетельствуют об изменениях в культуре нашей страны, т.е. переход русской культуры от коллективизма к индивидуализму. В данной статье нам хотелось бы разобраться, действительно ли произошёл данный переход или всё-таки индивидуалистское мышление существовало в России и раньше.

Чтобы аргументировать факты, хотелось бы обратиться к русской художественной литературе. На наш взгляд, именно художественная литература является особой сферой формирования личности и презентации её качеств.

Чтобы описать понятие индивидуализма, хотелось бы вспомнить произведение Михаила Юрьевича Лермонтова «Герой нашего времени», которое вышло в свет в 1840 году [2, с. 1120].

Композиция романа подчинена раскрытию характера главного героя, Григория Печорина. Психологическая сложность центрального образа определила композиционное строение произведения. Лермонтов постепенно знакомит читателя со своим героем, всё глубже раскрывая его душу и всё силь-

нее нас заинтересовывая. Важным моментом построения композиции романа является смена рассказчика. Это позволяет Лермонтову более глубоко и всеобъемлюще показать внутренний мир героя.

Мы знакомимся с Печориным в главе «Бэла» [2, с. 1121]. Повествование ведётся от лица Максима Максимыча, который был штабс-капитаном и прослужил с ним год на Кавказе. Печорин в данной главе очень скрытен, и понять его штабс-капитан не в состоянии. Всё, что он может сказать о нём: «Славный был малый, смею вас уверить; только немножко странен» [2, с. 1125]. Данных героев разнит не только возрастное, но и социальное положение. Перед нами люди разных эпох и разных взглядов.

В следующей главе «Максим Максимыч» [2, с. 1144] автор передаёт слово проезжему офицеру. Подробно описывая внешность, нынешний рассказчик пытается разгадать характер Печорина. Особое внимание он обращает на его глаза: «Они не смеялись, когда он смеялся!...» [2, с. 1148]. Рассказчику явно хочется узнать, что они скрывают. Именно поэтому он охотно берёт у Максима Максимыча записки Печорина.

Далее в главе «Журнал Печорина» [2, с. 1151] автор предоставляет возможность главному герою самому рассказать о себе. Эту главу предваряет предисловие повествователя. И именно в этом предисловии мы читаем самые важные слова романа: «Может быть, некоторые читатели захотят узнать моё мнение о характере Печорина? Мой ответ – заглавие этой книги» [2, с. 1151]. Таким образом, можно сказать, что Григорий Печорин – герой своего времени, лицо тогдашней эпохи. А, следовательно, отражение индивидуалистского сознания и склонности к рефлексии, что было свойственно людям, жившим в то время.

Последующие главы «Тамань» [2, с. 1152], «Княжна Мери» [2, с. 1159], «Фаталист» [2, с. 1210] представляют собой наблюдение человека над самим собой. Изучение собственной души. Печорин жаждет жизни, находится в поиске истинных ценностей, разочаровывается, страдает. Все эти вещи являются спутниками его жизни, а также роднят его с другими героями, которые связали с ним свою судьбу.

Исходя из этого, можно прийти к мысли о том, что в романе затрагивается проблема крайнего индивидуализма, который слился воедино с лермонтовским героем.

В русской литературе можно найти ещё множество примеров персонажей, которые были индивидуалистами. Здесь мы можем вспомнить Андрея Болконского, Илью Обломова, Евгения Базарова, Родиона Раскольникова, Евгения Онегина и многих других.

На примере персонажей из русской классической литературы можно заключить, что индивидуалистские наклонности у русских людей существуют достаточно давно, а не появились только сейчас.

Тем не менее, нельзя окончательно относить русский народ к индивидуалистскому типу культуры. С незапамятных времён у русских проявлялся и дух коллективизма. Многие русские-народные пословицы отразили этот

факт: «Один в поле не воин», «Человек без народа – что дерево без плоду», «В хорошей артели – все при деле», «Один ум хорошо, а два – лучше» и многие другие [3]. А вот индивидуализм, эгоизм, противопоставление себя коллективу, даже нежелание поддержать разговор издавна воспринимались русскими, как неуважение и высокомерие. Русским это было просто непонятным, ведь «Одному и топиться идти скучно», а самое худшее в жизни, когда ты «Один как месяц в небе» [3].

Дух коллективизма во внешних проявлениях существовал в России. Так, внешне он проявлялся в 20-30-е годы прошлого века при построении нового общества, а еще ярче – в актах массового героизма в годы Второй мировой войны. История этого времени полна эпизодов отчаянного самопожертвования людей во имя победы над фашизмом. После этого какое-то время эти же внешние формы коллективизма проявлялись в эпизодах трудового энтузиазма еще в 60-70-е годы, вплоть до тех времен, которые теперь называют «застоем». Почти вся советская литература построена на сюжетах, имевших место в реальности, когда люди не жалели сил, здоровья и даже ценой жизни совершали подвиги во имя родины.

Таким образом, можно прийти к выводу, что понятия коллективизма и индивидуализма в России во все времена сменяли друг друга. Это зависело как от фактора наличия больших семей, о чём говорилось в начале статьи, так и от фактора государственного строя. Тем не менее, хотелось бы подчеркнуть, что человек не должен быть один. Одиночество полезно, но в меру. Нужно всегда думать, как о своём собственном благе, так и о благе общества.

Литература

1. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]. – М.: Институт психологии РАН, «Академический проект», 1999. – Режим доступа: <http://e-libra.ru/read/234493-yetnopsixologiya.html>
2. Лермонтов М.Ю. Полное собрание сочинений в одном томе. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2014. – 1277 с.
3. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок [Электронный ресурс]. – М.: Русский язык, 2000. – Режим доступа: http://pdf-knigi.com/1218/356086/Slovar_russkikh_poslovits_i_pog.pdf

О.И. Нифонтова. О ЯЗЫКЕ И СТИЛЕ БОГОСЛОВСКИХ ТРУДОВ МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО И КОЛОМЕНСКОГО МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА). Н. рук. Липич Т.И.

Исследуя богословские труды митрополита Макария (Булгакова), нельзя не обратить внимания на то, что они написаны на языке, который отчётливо контрастирует с языком большинства богословских трудов его времени. Митрополит, будучи автором вполне дидактических сочинений, прежде всего старался обратиться к русскому языковому сознанию.

Преосвященный Макарий также не был сторонником витиеватых речей. Достаточно, например, привести его критическое высказывание о сложности языка жития Стефана Пермского, написанного Епифанием Премудрым: «Оно представляет собою довольно обширное сочинение и изложено крайне растянуто, многословно и витиевато, а потому утомительно при чтении» [1, с. 293].

Если же обратиться к главным трудам самого митрополита Макария, его «Православно-догматическому богословию» и фундаментальному 12-томному фолианту «Истории Русской Церкви», то и в них мы найдем свою речевую простоту ясность русского богословия. Характерен отзыв преосвященного Анатолия (Мартыновского), который в 1853 году писал в письме преосвященному Макарию: «Слава и благодарение Богу, подавшему вам благодать, изданием полного, православного, богатого догматического богословия, на чистом, достойном предмета, русском языке, отнять поношение от русской церкви, которую укоряли иноверцы, что она не имеет даже собственного, не заражённого чуждыми православия мнениями Богословия!» [2, с. 397].

Изложив содержание догматического богословия на простом русском языке, митрополит Макарий сделал его доступным и понятным широкому кругу читателей. До этого большинство образовательных пособий по данному предмету были написаны на латинском языке. Для сравнения приведём, например, небольшой фрагмент из программы по догматическому богословию преподавателя духовной Академии преосвященного Иннокентия (Херсонского): «*Definitio theologiae dogmaticae: summa et partition. Pars prima, theognosiam exhibens, hic. Doctrina de Deo eiusque attributis. Doctrina de B. Trinitutis mysterio. Doctrina de mundi creatione. Doctrina de Dei providentia. Doctrina de Spiritibus: Angelis et Daemonibus. Doctrina de statu hominis primitive...*» [2, с. 193]. В переводе на русский язык это означает следующее: «Определение догматического богословия: целое и частное. Часть первая, учение о Богопознании, представленное здесь. Учение о Боге и Его атрибутах. Учение о тайне Троицы. Учение о творении. Учение о Божьем провидении. Учение о духах: Ангелах и Демонах. Учение о создании человека...» (перевод мой. — О.Н.)

При сопоставлении оригинального латинского текста и его перевода заметным становится различие в языковой передаче одного и того же смысла. Латинский вариант больше отличается рациональностью, логической отчётливостью, юридичностью размышлений о Божественном, в то время как в русском варианте появляется «теплота сплывающей тайны», по слову С. С. Аверинцева. Русский язык, отличаясь высокой ценностно-смысловой плотностью, с большей речевой точностью выражает глубинную, таинственную суть богословских размышлений, в то время как латинский передаёт смысл более рационально, отвлеченно-формально. Создав свою образовательную богословскую программу на русском языке, митрополит Макарий значительно приблизил догматику от отвлечённой к деятельной, которая стала

способной привести человека к реальному Богообщению, пониманию и познанию таинственных смыслов.

Вот небольшой фрагмент из «Догматики» митрополита: «Введение. Часть первая: богословие в теснейшем смысле. I. Учение о Боге в Самом Себе. 1. О Боге едином по существу и существенных свойствах Его. 2. О Боге Троичном в Лицах. II. Об отношении Божию к миру. 1. Учение о творении и промысле. 2. О Боге, как Творце и Промыслителе мира невидимого, т. е. Ангелов добрых и злых. 3. О Боге, как Творце и Промыслителе мира видимого» [2, с. 193].

Очевидно, что макарьевская «Догматика» написана значительно более понятно в речевом смысле, чем предыдущие опыты на латинском языке. И, хотя она и несвободна от громоздкости, тем не менее, является крупным шагом к реальному, а не отвлечённому деятельному Богообщению.

Вместе с тем нельзя сказать, что до Макария совсем не было лекций по догматическому богословию на русском языке. Они существовали. Сам митрополит во введении к «Православно-догматическому богословию» в параграфе с характерным названием «Очерк истории православно-догматического богословия» [3] привёл среди известных в его время богословские труды архимандрита Сильвестра Кулебяки, архимандрита Иакинфа Карпинского, архимандрита Сильвестра Лебединского, преосвященного Георгия Конисского, преосвященного Ириней Фальковского, преосвященного Феофилакта Горского и других. Но здесь же Макарий указал и на существенный недостаток перечисленных трудов своих предшественников: в них отсутствовала система, между отдельными трактатами не наблюдалось внутренней связи. Митрополит Макарий решил обе проблемы, изложив догматическое богословие и связанно и доступно на русском языке. По слову преосвященного Иннокентия (Херсонского), «рассматриваемое нами сочинение составляет собою редкое и самое отрадное явление в нашей богословской литературе, подобного коему она давно не видела и, по всей вероятности, не скоро увидит опять... Богословие, как наука, подвинута сим многоучёным творением далеко вперёд и много приобрело уже тем, что разоблачено в нём совершенно от схоластики и латинского языка и таким образом введено в круг русской литературы и предложено, так сказать, ко всеобщему употреблению для всех любителей богословских познаний». [2, с. 399].

Митрополит Макарий последовал своему призванию и своей учёной деятельностью принёс нашей Православной Церкви и Отечеству в целом великую пользу и оставил фундаментальные труды, к которым мы обращаемся до сих пор. Хотя со дня смерти митрополита прошло более 130 лет, его исследования не потеряли актуальности.

Литература

1. Макарий (Булгаков) митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. М.- Изд-во. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995. Книга 3. — 702 с.

2. Титов Ф. И. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский: Историко-биографический очерк; в 3 т.- Т. 1: Годы детства, образования и духовно-училищной службы митрополита Макария (1816 – 1857). – Репр. Изд. с доп. К 200-летию со дня рождения митрополита Макария (Булгакова) / Публикация К. Г. Капкова. – М.; Белая гора: Летопись, 2015. – 459 с.

3. Макарий (Булгаков М. П.). Православно-догматическое богословие. Д. Б. Макария, архиепископа Харьковского. - Коломна : Свято-Троиц. Ново-Голутвин жен. монастырь, Б. г. - 20 см. Т. 1. - Коломна : Свято-Троиц. Ново-Голутвин жен. монастырь, Б. г. - 598, VI с.

Полежаева Ю.А. ЕВАНГЕЛЬСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ФЕДОРА МИХАЙЛОВИЧА ДОСТОЕВСКОГО. Н. рук. Липич Т.И.

Творчество Федора Михайловича Достоевского является предметом глубочайших рассуждений и споров уже на протяжении многих лет, и самым обсуждаемым является вопрос, о роли Евангелия в творчестве писателя. Взяв в руки любое его произведение, не возникает сомнений в том, что в каждом из них присутствует либо цитирование евангельских текстов, либо выражение этих же текстов при помощи литературных средств языка. Целью статьи является раскрытие евангельских мотивов в художественном творчестве Федора Михайловича Достоевского.

В первую очередь следует рассмотреть, как зарождались христианские идеалы в душе писателя. Для этого необходимо обратить внимание на жизненный путь Федора Михайловича Достоевского. Ведь творчество является своеобразным «зеркалом» жизни писателя.

Знакомство со священным писанием у Федора Михайловича началось совсем в юном возрасте, настольной книгой всей его семьи была «Сто четыре священных истории Ветхого и Нового Завета». Как вспоминал младший брат Федора Михайловича: «Первою книгою для чтения была у всех нас одна. Это собственно Сто Четыре Священных Истории Ветхого и Нового Завета. — При ней было несколько довольно плохих литографий с изображением: Сотворения Мира, Пребывания Адама и Евы в раю, Потопа, и прочих Главных Священных фактов. — Помню, как в недавнее уже время, а именно в 70х годах, я, разговаривая с братом Федором Михайловичем про наше детство, упомянул об этой книге; и с каким он восторгом объявил мне, что ему удалось разыскать этот же самый экземпляр книги (т. е. наш детский) и что он бережет его как Святыню» [1, с. 63].

Будучи шестнадцатилетнем юношей, писатель уже задумывался о глубинах и тайнах человеческой души. В письме своему брату Михаилу Михайловичу, он пишет: «Мне кажется, что мир наш — чистилище духов небесных, отуманенных грешною мыслию» [2, с. 7]. В этом высказывании выражается представление писателя о человеческом существовании на Земле. В жизни Федора Михайловича был период глубоких религиозных сомнений и

неверия. Многие исследователи его творчества считают, что этот период жизни отразился в образе героя Ивана в романе «Братья Карамазовы». Этому герою приписывают атеистические взгляды, что только упрощает понимание образа Ивана Карамазова. Он интересен читателям своим критичным и противоречивым отношением к Богу. Это можно увидеть в его диалогах с Чертом. Сначала Иван отрицает существование этого Черта, но в течение всего диалога герой признается, что хочет поверить в то что он есть на самом деле, что это не просто видение. Но в таком случае ему придется признать, что факт реальности Черта ведет к признанию существования Бога. Следует упомянуть одно важное событие в жизни писателя, с которого начинается его путь к вере в последствии, повлиявшее на всё его дальнейшее творчество.

22 декабря 1849 года Федора Михайловича приговорили к смертной казни, его признали виновным в государственной измене. В своем письме к брату, написанном перед казнью, он прощался с жизнью со словами: «Брат! я не уныл и не упал духом. Жизнь везде жизнь, жизнь в нас самих, а не во внешнем. Подле меня будут люди, и быть человеком между людьми и остаться им навсегда, в каких бы то ни было несчастьях, не уныть и не пасть — вот в чем жизнь, в чем задача ее. Я сознал это. Эта идея вошла в плоть и кровь мою. Да правда! Та голова, которая создавала, жила высшею жизнью искусства, которая создала и свыклась с возвышенными потребностями духа, та голова уже срезана с плеч моих. Осталась память и образы, созданные и еще не воплощенные мной. <...>. Но во мне осталось сердце и та же плоть и кровь, которая также может и любить, и страдать, и желать, и помнить, а это все-таки жизнь!» [3, с. 217] Но, начавшуюся казнь прервали и Федора Михайловича Достоевского отправили на каторжные работы, а затем рядовым в сибирские батальоны. Вскоре, будучи в ссылке, писатель создаст «Каторжную тетрадь» или как называют ее исследователи творчества Михаила Федоровича — «Сибирская тетрадь». В ней будет звучать голос русского народа, выраженный в художественной форме, а также, эта книга станет фундаментом для будущих сюжетов его самых известных романов. В письме своему брату писатель говорил, что узнал душу русского народа: «Сколько я вынес из каторги народных типов, характеров! Я сжился с ними и потому, кажется, знаю их порядочно. <...> Вообще время для меня не потеряно. Если я узнал не Россию, так народ русский хорошо, и так хорошо, как, может быть, не многие знают его. Но это мое маленькое самолюбие! Надеюсь простительно» [4, с. 74]. Федор Михайлович не только жил с народом, но разделял его страдания и переживания, он разделял с ним судьбу. Он увидел в этих грубых и жестоких каторжниках «веру во спасение» — лицо русского народа.

За четыре года проведенных в ссылке, Федор Михайлович Достоевский превратился из атеиста и революционера в глубоко верующего человека, который мечтает о «Рае божьем» и о братстве всех людей на земле. Основной темой его произведений становится христианская вера. Он раскрывает жизнь своих персонажей на основе религиозного опыта. В романе «Преступление и наказание» Федор Михайлович Достоевский показывает «веру во спасение»

главного героя Раскольникова, через призму страданий, которые он испытывал. Все те душевные муки главного героя раскрывают саму суть человеческой природы или, как сказал сам писатель – «человека в человеке» [5, с. 3]. Переступив черту, а именно, убив старуху-процентщицу, Раскольников противится своей природе. Единственный путь к исцелению, по мнению Федора Михайловича, есть путь к Богу, через страдания. Эту же мысль писатель хочет донести до читателя и в романе «Братья Карамазовы», через слова старца Зосимы: «Горе узришь великое и в горе сам счастлив будешь. Вот тебе завет: в горе счастье ищи. Ибо через страдания, к которым ведут иногда и страшные преступления, освобождается человек от своего внутреннего зла и его соблазнов и вновь обращается к Богу в своем сердце, спасается» [6, с. 245].

Федор Михайлович является своеобразным исповедником в своих произведениях, потому что не судит героев-грешников за их деяния, так как видит в каждом из них «свет Божий». Один из главных героев в «Братьях Карамазовых» – Дмитрий, который на протяжении всего произведения является для читателей злодеем с необузданным и дерзким нравом. Казалось бы, что и проявлять сочувствия к этому герою не следует, однако, Федор Михайлович показывает читателям, что и в душе такого персонажа, как Дмитрий Карамазов, есть «Божья искра». Писатель раскрывает это в диалоге Дмитрия с его братом Алешей: «Пусть я проклят, пусть я низок, подл, но пусть и я целую край той ризы, в которую облачается Бог мой; пусть я иду в то же самое время вслед за чертом, но я все-таки и Твой сын, Господи, и я люблю Тебя, и ощущаю радость, без которой миру нельзя стоять и быть...» [7, с. 469].

По мнению Федора Михайловича Достоевского, люди грешны и злы потому, что не видят они красоту своей души, где есть Бог. Федор Михайлович в романе «Идиот» пишет – «красота спасет мир» [8, с. 97]. Писатель под словом «красота» имеет в виду красоту человеческой души, и она раскроется только через страдания и искупление грехов, тогда человек и найдет спасение во Христе. Для писателя Иисус Христос является не нравственным идеалом, не абстрактной истиной, а высшим личностным Благom и совершенной Красотой.

Таким образом у Федора Михайловича Достоевского сформировались собственные убеждения, выраженные в символе веры: «Этот символ очень прост, вот он: верить, что нет ничего прекраснее, глубже, симпатичнее, разумнее, мужественнее и совершеннее Христа, и не только нет, но с ревнивою любовью говорю себе, что и не может быть. Мало того, если б кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться со Христом, нежели с истиной» [9, с. 199]. Писатель убежден, что Иисус Христос, как символ веры сохранил свой истинный облик только в Православии, а русский народ призван явить этот истинный облик всему миру. Эта мысль ярко выражена словами одного из главных героев произведения «Бесы» Шатовым: «Я верую в Россию, я верую в ее православие... Я верую, что новое пришествие свершится в России...» [10, с. 200]. Федор Михайлович является ярким представителем лите-

ратурного течения под названием «почвенничество». Члены этого литературного течения считали, что у русского народа есть миссия, которая заключается в спасении всего человечества, а основой или «почвой» русского народа является его православная вера. Федор Михайлович Достоевский считает, что русский народ и православие неразделимы: «У нас православие; наш народ велик и прекрасен потому, что он верует, и потому, что у него есть православие. Мы, русские, сильны и сильнее всех потому, что у нас есть необъятная масса народа, православно верующего...» [11, с. 178]. Писатель высказывал свое мнение не только о предназначении России в мире, но и о самом мироустройстве. Федор Михайлович создал свою этическую концепцию на основе православной этики. Главная ее идея заключается в усовершенствовании мира, возможно, путем христианской нравственности. Главная проблема в реализации этой идеи заключается в существовании мирового зла, но Федор Михайлович видит его преодоление через самопожертвование. Ярким примером такого самопожертвования является персонаж Миколка в «Преступлении и наказании». Следователь Порфирий Петрович, не верит в то, что Миколка виновен в убийстве старухи-процентщицы: «... Я и подозреваю теперь, что Миколка хочет «страдание принять» или вроде того... нет, уж какой тут Миколка, голубчик Родион Романыч, тут не Миколка» [12, с. 78]. Родион Раскольников осознает безвинное страдание Миколки и решает явиться к следователю с повинной. Он понимает, что месть не сможет вернуть то оскорбленное нравственное чувство, есть нечто большее – любовь и прощение. Писатель убежден, что спасти и воссоединить с Богом падшего человека, как Родион Раскольников, может только любовь. Таким образом, религия любви и самопожертвования – христианство приобретает особое значение в романе «Преступление и наказание».

Несомненно, все творчество писателя пронизано духом евангельского учения. Оно учит смирению, покаянию и необходимости осознания своей греховности, только так человек придет ко Христу, очищению и нравственной свободе. Писатель еще раз напомнил миру о тех забытых истинах, которые несет в себе христианство. Они являются той основой, благодаря которой он раскрывает духовный путь своих героев-безбожников. Федор Михайлович Достоевский верит, что человек есть образ и подобие Бога, но в результате грехопадения он стал отчуждать себя от Него. Герои его романов показывают читателям, что не существует только злых или только добрых людей, каждый человек сочетает в себе оба данных свойства. И только «вера во спасение» позволяет человеку понять, что греховность повредила его природе, что он не способен искоренить зло в своей душе самостоятельно. Только через страдания и раскаяния можно обрести веру во Спасителя, которая являются необходимым для того, чтобы воплотить в жизнь евангельское добро и любовь, поборов греховность.

Литература

1. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. – М.: Современник, 1989. – 557 с.

2. Достоевский Ф. М. Сочинения, письма, документы. Словарь-справочник. – СПб.: Пушкинский Дом, 2008 – 469 с.
3. Достоевский Ф.М. Объяснения и показания Ф. М. Достоевского по делу петрашевцев // Ф.М. Достоевский. Собрание сочинений в 15 томах. СПб. Наука, 1994. Т. 12. С. 217—272.
4. Достоевский Ф. М. Полное собрание сочинений в 18 томах. Т. 15. Письма. Книга первая (1832-1859). – М.: Воскресенье, 2004. – 368 с.
5. Ерофеев В. Найти в человеке человека: Достоевский и экзистенциализм. — М.: Зебра Е, ЭКСМО, 2003. – 287 с.
6. Русские мыслители и Европа. Париж, 1995. С. 245.
7. Достоевский Ф. М. Сочинения. – СПб.: 1911. Т. 2. С. 469.
8. Новикова Е. «Мир спасет красота» Ф.М. Достоевского и русская религиозная философия конца XIX - первой трети XX вв. // Достоевский и XX век. Под ред. Т.А. Касаткиной. В 2 т. – Т. 1. – М.: ИМЛИ РАН, 2007. С. 97-124.
9. Ф. М. Достоевский в воспоминаниях современников. – М., 1964. - Т. 2. - С. 199 - 200.
10. Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии. Нью-Йорк, 1955. – 302 с.
11. Флоровский Г. В. Религиозные темы Достоевского // О Достоевском: Творчество Достоевского в русской мысли (1881-1931). – М.: Книга, 1990. – 428 с.
12. Достоевский Ф. М. Преступление и наказание //Собрание сочинений: в 15 т. – М: Наука, 1989. - Т.5. 573 с.

Рожкова Д.С. ВИДЫ СОВРЕМЕННЫХ МАНИПУЛЯТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Н. рук. Почепцов С.С.

Существует множество способов манипуляции сознанием. Часто их разделяют на 7 простых (манипуляция чувством вины или обиды, гневом, молчанием, любовью, надеждой, тщеславием и иронией или сарказмом) и 7 сложных (смещение акцентов, эмоциональное заражение, «Психологическое айкидо», искусственное смещение спора, команды, скрытые в предложениях и вопросах, поток вопросов и уход от обсуждения)[1]. Рассмотрим каждый из этих способов подробнее.

Первый простой способ манипуляции сознанием - манипуляция чувством вины или обиды. Так обычно управляют близкими людьми. Если манипулятор долгое время показывает себя как жертва, окружающие люди начинают испытывать к нему уже агрессию, а не сочувствие и жалость. Но в семье такой человек обычно занимает «главное место», так как он влияет на своих окружающих благодаря их чувству вины. Чтобы изменить такой укоренившийся уклад, нужно внести правило забывать обиды и не вспоминать о прошлых в дальнейшем. Если произошло недопонимание, лучше сразу обсудить эту проблему, не обижая, выяснить обстоятельства сложившейся проблемы и изменить поведение для того, чтоб исключить возможность повтора похожей ситуации. Если данное правило сделать нормой в семье, можно будет сразу увидеть, насколько легче становится сосуществовать.

Следующий способ - манипуляции гневом. Некоторые люди, склонные к раздражению, используют тактический гнев, после чего вы вынуждены им поддаться. Ни в коем случае нельзя идти на поводу у манипулятора, так как и в дальнейшем, он будет управлять вами таким способом. В то же время не нужно и позволять на вас повышать голос. Если ваши просьбы перевести разговор в более спокойное русло не находят себе место, уйдите. Стоит и помнить в отношении собственного гнева, что часто слова, произнесенные с агрессией, будут иметь больше влияния на оппонента, но при этом вы можете жалеть о них всю жизнь.

Третий способ - манипуляции молчанием. Всем известно, что многие прибегают к молчанию, когда хотят показать, что они обижены или расстроены, считая, что тем самым они показывают, что проблема важна для них. Благодаря молчанию у оппонента возникает чувство вины, ведь он понимает, как человек расстроен. Для того, чтобы в дальнейшем такое поведение исключить, нужно перестать подыгрывать манипулятору, не при этом не быть резким. Нужно вести себя так, будто вы не замечаете произошедшей ситуации, и он сам нарушит молчание. А после – стараться вести разговор открыто и дружелюбно, спокойно объясняя свою точку зрения. Если данное «противоядие» не сработает, вы будете знать, что сделали все возможное, дабы не идти на поводу у человека, после чего вы бы капитулировали.

Четвертый способ - манипуляция любовью. Самая частая фраза, с которой к вам обращается в данной ситуации человек - «Если любишь, то...». Этот способ рассчитан на тех людей, у которых хорошее отношение к манипулятору. С самого детства мы боимся потерять теплое отношение близких нам людей, но нужно помнить, что любовь - не предмет тендера, а результат отношения. Замечая такое управление своими чувствами, подумайте насколько это вам нужно.

Пятый способ принято считать манипуляцию надеждой. Нередко за фантастическими обещаниями скрывается желание получения выгоды у самих говорящих. В данном случае нужно доверять фактам, реальному опыту, а не мнениям, чьим-то историям и предположениям.

Следующий способ влияния на человека - манипуляция тщеславием. Чаще всего такой прием начинается со слов «А Вам слабо?», «У тебя так вряд ли получится...», «Ты бы, наверное, не смог...», либо наоборот «Ты выполняешь эту работу лучше всех!» и так далее. Хотя и такие словосочетания на первый взгляд и выглядят как невинный, ни к чему не обязывающий комментарий, но многие понимают, что элементарно соперника пытаются перехитрить, а похвала в данном случае используется для достижения цели говорящего. После таких слов, нужно задуматься, хотели ли вы выполнить это задание раньше, есть ли к нему интерес, соответствует ли оно возможностям.

Седьмой, последний способ - ирония или сарказм. Манипулятор практически изначально начинает говорить насмешливым тоном, провокационно, насмешливо, вызывая, саркастично комментируя ваши ответы. В первую

очередь нужно понимать, что вы имеете дело с человеком, специально влияющим таким образом на вас, не подчиняться ему, сохранять ясность эмоций.

Первый сложный способ манипуляции сознанием - смещение акцентов. Таким способом, к примеру, пользуются средства массовой информации, обслуживая своих клиентов. Сознательно они подчеркивают информацию, важную для них, убирая на второй план ненужное по их мнению. Часто мы можем видеть, как одна и та же информация в разных газетах, программах, эфирах выглядит совершенно по-другому, хотя материал изначальный одинаков. В данных случаях смещаются акценты, и чтобы знать правдивые сведения, нужно их проверять, если есть возможность – выяснять детали и задавать вопросы.

Второй способ - эмоциональное заражение. Данное свойство психики человека имеет место быть в каждом. Человек часто не хочет узнавать и слышать некоторую информацию, целенаправленно закрываясь от нее. Чтобы пробить такой барьер, манипулятор работает с чувствами собеседника. Желая донести информацию, он наполняет ее чувствами, и с ажиотажем подает ее. Эмоции обходят барьер разума, человек начинает живо переживать услышанное и с воодушевлением передает новости дальше, другими словами начинает работать эффект эмоционального заражения, лучше всего работающий при большом скоплении народа. Чаще всего мы ощущаем на себе данное влияние при просмотре либо участии в большинстве реалити-шоу, ведь чем эмоциональнее решаются проблемы, тем интереснее смотреть на перипетии событий. Речь определенных политиков эмоционально заряжена, поэтому их речь больше имеет влияние на слушателей, так как слушатели уже больше внимания обращают на экспрессию, нежели на рациональность выступления. Для того, чтобы не попасть под влияние данных манипуляторов, нужно научиться отделять эмоции от истинного содержания информации. Например, вместо того, чтобы слушать пламенную речь продавца о его товаре, подумайте, действительно ли данный продукт необходим, соответствует требованиям, оцените объективно качества и т.д. Если есть возможность принять решение позже, стоит этим воспользоваться, обдумать создавшуюся ситуацию в более спокойном состоянии. Ведь не зря существует всем известное правило - «утро вечера мудренее».

Третий сложный способ манипуляции сознанием носит название - «Психологическое айкидо». В зависимости от представления одного и той же материала можно услышать совершенно противоположное мнение слушателей. К примеру, если ваш ребенок скажет вам о том, что получил тройку по какому-либо предмету, вы расстроитесь. Но если он скажет о том, что получил ее единственный со всего класса, а остальные дети получили оценку «два», уже вы отнесетесь к новости гораздо снисходительнее. Все дело в том, что манипуляторы в данном случае умело используют принцип контраста восприятия на неподготовленного человека, с целью влияния на мнение и чувства людей.

В качестве еще одного примера данного способа можно привести письмо девушки к родителям, которое в своей книге «Психология влияния» использует американский психолог Роберт Чалдини, после чего оно уже становится анекдотическим.

«Дорогие мама и папа! С тех пор как я уехала в колледж, я была небрежна в написании писем. Сожалею о том, что была невнимательна, и о том, что не писала до сих пор. Я сообщу вам сейчас обо всем, что произошло, но перед тем, как вы продолжите чтение, пожалуйста, сядьте. Вы не будете читать дальше, пока не сядете, хорошо? Ну, сейчас я чувствую себя вполне сносно. Перелом черепа и сотрясение мозга, которые я получила, когда выпрыгнула из окна своего общежития в тот момент, когда оно загорелось вскоре после моего приезда сюда, теперь почти вылечены. Провела две недели в больнице и теперь могу видеть почти нормально. Головные боли бывают только раз в день. К счастью, пожар в общежитии и мой прыжок увидел дежурный оператор газовой станции, расположенной рядом с общежитием. Именно он позвонил в пожарный отдел и вызвал скорую помощь. Кроме того, он навещал меня в больнице и, поскольку мне негде было жить после пожара, он был столь добр, чтобы предложить разделить с ним его комнату.

В действительности это полуподвальная комната, но она довольно мила. Он чудесный парень, мы влюбились друг в друга и собираемся пожениться. Мы пока не назначили точную дату, но свадьба будет до того, как моя беременность станет заметной. Да, мама и папа, я беременна. Я знаю, что вы мечтаете стать дедушкой и бабушкой и что вы радушно примете ребенка и окружите его той же любовью, преданностью и нежной заботой, какими окружали меня в детстве. Причина задержки заключения нашего брака состоит в том, что мой друг подхватил незначительную инфекцию, которая мешает сдать добрачные анализы крови, а я неосторожно заразилась от него. Я уверена, что вы встретите моего друга с распростертыми объятиями. Он добрый, и хотя не очень образованный, но зато трудолюбивый.

Теперь, после того как я сообщила вам, что случилось, хочу вам сказать, что пожара в общежитии не было, у меня не было сотрясения мозга и перелома черепа, я не была в больнице, я не беременна, я не помолвлена, я не инфицирована и у меня нет друга. Однако я получаю низкие баллы по американской истории и плохие оценки по химии и хочу, чтобы вы смотрели на эти оценки с мудростью и снисходительностью.

Ваша любящая дочь Шэрон»[2]

Для того, чтобы не попасть под влияние манипулятора, нужно научиться находить главное «зерно» в услышанной информации, и постараться понять, меняется ли Ваше отношение к ней, после того, как оно обросло подробностями.

При манипулировании сознанием в следующем способе используются команды, скрытые в предложениях и вопросах. В данном случае человек под просьбой скрывает команду-установку для манипулируемого. Просьбы часто стоят за обычными разговорами, но могут быть и более скрытые приемы. Для

начала, чтобы не попасться на удочку манипулятора, нужно попытаться узнать интересы собеседника, и в дальнейшем будет легче распознать влияние, используемое для достижения его целей.

Пятый сложный способ - уход от обсуждения. В данном случае демонстративно используется манипулятором чувство обиды. Например, «...в таком тоне невозможно вести диалог...», «Давайте поговорим после того, как вы успокоитесь...» и т.п. После таких фраз, обсуждение перерастает в обычный скандал, не имеющий никакого отношения к первоначальной теме дискуссии. Также для достижения данной цели может использоваться перебивание, повышение тона, вызывающее поведение, показывающее нежелание слушать собеседника. Главное «противоядие» в сложившейся ситуации – самообладание и спокойствие.

В случае такого способа манипуляции, как «искусственное смещение спора», манипулятор начинает служившийся спор не с доводов, а сразу с опровержения позиции оппонента, благодаря чему сложно критиковать его позицию, и сама дискуссия превращается в аргументацию. Доказательства своей позиции манипулятор при этом для обсуждения не представляет. Как в футболе, в данной ситуации, «свое поле» важнее, поэтому возвращайте дискуссию в нужное русло.

Последний сложный способ манипуляции сознанием - поток вопросов. Человеку задают сразу много вопросов по сути на одну тему, тем самым вводя оппонента в заблуждение, сбивая его. Скажите о том, что считаете разумным отвечать на вопросы последовательно, сконцентрируйтесь. Дождитесь, когда все вопросы будут заданы, не реагируйте на агрессию и давление.

Литература

1. Приемы противодействия манипуляции. Режим доступа: <http://ru-an.info/новости/как-не-поддаться-на-уловки-манипуляции-сознанием/>
2. Чалдини Р. Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с.

Трембач К.С. СИНТЕЗ ИСКУССТВ: К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ.
Н. рук. Попова О.В.

Современная концепция искусств, роль, которую в ней играют разные виды художественного творчества, а также связь между старыми и новыми видами искусства, показывают разносторонность и обширность социальной жизни и эстетических запросов современного человека. В настоящее время о системе искусств дают представление особенности, которые существовали раньше, но в данный момент наполнились другим содержанием. Можно выделить две тенденции в современной системе видов искусств: первая состоит в «тяготении к синтезу», вторая – в сохранении самостоятельности каждого

отдельного искусства» [2]. Обе тенденции действуют в полной мере. Их диалектическая взаимосвязь не уничтожает одно искусство в другом, а приводит к взаимообогащению и подтверждает необходимость существования разных видов искусства, которые полностью сохраняют свою самостоятельность.

Значение объединения искусств для создания гармоничных произведений признавали еще в эпоху Ренессанса. В этот период сформировалось представление о значении объединения отдельных его видов в целях совершенствования мира. В начале XIX столетия романтики, мечтавшие о «всекультуре», стали много говорить и писать о сближении разных видов с музыкой, зародились идеи цветомузыки. Так, идея создания универсального художественного произведения «Gesamtkunstwerky» стала центральной в творчестве Р. Вагнера, для которого музыкальная драма была той формой, в которой возможно собрать все виды искусства, и которая выступала непосредственным носителем идеи синтеза.

Чтобы обратиться к проблеме синтеза в искусстве, необходимо уточнить само содержание этого понятия. На сложность задачи указывал искусствовед Д. В. Сарабьянов: «Когда возникает вопрос о синтезе искусств, трудной проблемой оказывается формулировка этого понятия. Его легко описать, но не формулировать» [5]. Исследователь в работе «Стиль модерн. Истоки, история, проблемы» выделяет следующие характеристики синтеза искусств: возникновение нового качества в результате создания единого целого; выражение в синтетических признаках сущности стиля, жизнестроительный пафос самой идеи синтеза; конфликт различных видов искусства, в ходе которого рождаются новые качества синтетического произведения искусства; реализация символов и идей трансцендентального масштаба. Ряд исследователей высказывает сходную позицию: синтез искусств направлен на то, чтобы реализовывать некоторую сверхидею.

По мнению Е. Б. Муриной, синтез искусств предназначен для реализации определенной картины мира как реальности, входящей в пространство человека, он представляет целостную структуру, которая выходит за стилевую систему. Данная структура состоит из пространственно-временных образов, которые объединяют в себе возможности «всех вступающих в союз видов искусств и преобразующих их в новое качество». Синтез искусств и архитектуры – это «процесс структурных связей». В него входят «усилия многих мастеров и художников, стремящихся представить мироздание как целое единство многообразия» [4, 84]. Синтез возможен только через пространственное мышление. Пространство задает размеры, пропорции, ритмы, членения. Пространственное отношение между элементами целого означают и временные отношения. Всё что нами воспринимается в действительности, воспринимается в пространстве и во времени. Любое изменение, движение происходит в пространстве. Объединение различных видов пространственных искусств образует особую пространственно-временную структуру. Её слагаемые являются сложными художественными мирами. Безусловно,

наиболее полное отражение художественного содержания возможно только в сложных синтетических образованиях.

Философ М. С. Каган предлагает собственную теорию синтеза искусств: на основе онтологического и семантического подходов он выстраивает бинарные оппозиции, членами которой являются виды пространственных и временных искусств (например, живопись – архитектура). Внутри оппозиций возникают переходные синтетические формы как результат слияния крайних полюсов каждой из пар (например, архитектурное творчество изобразительной ориентации). Синтетические виды искусства он рассматривает как сочетание художественных форм и средств «базовых» видов искусства. Исследователь также поднимает вопрос о характере подобных сочетаний, выделяя три их вида: конгломеративное (на основе механического объединения разных искусств), ансамблевое (на основе соотношения с другим целым, на взаимосвязи с ним), органическое (рождение качественно новой художественной структуры).

В целом соглашаясь с описанным Каганом механизмом рождения синтетического произведения, мы хотели бы отметить, что он нуждается в некоторой конкретизации. Ведь, несомненно, существуют некоторые отличия в процессе создания синтетического произведения внутри группы временных и внутри группы пространственных видов искусства. Кроме того, если исходить из признаков синтеза искусств, предложенных Сарабьяновым, то конгломеративное объединение не может считаться синтезом, т.к. в нем не будут сформированы новые качества синтетического произведения искусства. Это противоречие может быть разрешено в рамках подхода, предложенного И. А. Азизян. Исследователь выделяет два принципиально различных понятия «синтеза»: собственно, синтез и интеграция искусств. При синтезе искусства своей специфики не утрачивают, тогда как интеграция ведет к возникновению нового вида искусства.

Вопросы механизма интеграции, который ведет к синтезу искусств, рассматривает О. Н. Шоров. Он выделяет семь основных типов синтеза: синкретизм древнего искусства, характеризующийся органическим согласием различных искусств, включающего не только виды художественной деятельности, но и философское сознание; соподчинение, в основе которого один вид искусства доминирует над другим; коллажного склеивания, распространенный в средние века; представляет собой симбиоз взаимодействия всех видов искусств; искусство - становится основой другого; концентрации – одно искусство вбирает в себя иные, оставаясь при этом самим собой и предохраняя собственную художественную природу; ретрансляционное сопряжение, в котором один вид искусства делается средством передачи иного.

О.Н. Шоров также полагает, что в основе механизма объединения лежит единое пространство: например, архитектурное пространство или пространство книжной страницы. «Речь идет не о простом существовании произведений искусства в одном пространстве, но о трансформации внутри синтетического произведения пространства реального в пространство художественное. Худо-

жественное пространство задает особый тип его переживания и пребывания в нем, т.е. тип времени. В этом случае произведениям, участвующим в синтезе, необязательно соединяться в единое сложносоставное целое или переплавляться в единство формального типа. Каждая составляющая синтетического произведения сохраняет здесь и свою формальную и семантическую самостоятельность, а сложное целое формируется на основе полифонического художественного образа в композиционном взаимодействии» [6].

Исходя из предложенного понимания синтеза искусств, мы даем следующее определение данному понятию: синтез искусств есть формирование выразительными средствами различных видов искусства художественного образа с целью репрезентации определенной картины мира.

Таким образом, синтез дает о себе знать в различных взаимоотношениях - и в сочетании различных искусств в единой композиции, и в формировании синтетических искусств, и в отношениях искусства с иными явлениями культуры, и в применении отдельными видами искусства выразительных средств и т.д. Любое из искусств, обладая конкретным преимуществом перед остальными в одних отношениях, оказывается по сопоставлению с ними ограниченным в иных отношениях. И в данном отношении также заключено одно из объяснений потребности художественного синтеза.

Литература

1. Азизян И. А. Архитектура в художественной культуре. Теоретические проблемы взаимодействия искусств. М.: РААСН, 1996. 160 с.
2. Зись А. Я. Теоретические предпосылки синтеза искусств. В кн.: Взаимодействие и синтез искусств / под. ред. Д. Д. Благой. Л.: Наука, 1978. 5-20 с.
3. Каган М. С. Морфология искусства. Л.: Искусство, 1972. 440 с.
4. Мурина Е. Б. Проблемы синтеза пространственных искусств. М.: Искусство, 1982. 192 с.
5. Сарабьянов Д. В. Стиль модерн. Истоки, история, проблемы. М.: Искусство, 1989. 294 с.
6. Шоров О. Н. Формирование теории синтеза и пути ее развития. [Электронный ресурс] // Научные труды – 2010. - №15 – 69-83. - Режим доступа: <http://proartschool.ru/148-formirovanie-teorii-sinteza.html>

Устинов А.В. ОТ ПАПИРУСА К НАЦИОНАЛИЗМУ. НАЦИОНАЛИЗМ КАК ПРОДУКТ ПЕЧАТНОГО СТАНКА. Н. рук. Майданская И.А.

В начале пятидесятых годов канадский ученый Гарольд Иннис одним из первых заинтересовался проблемой влияния средств коммуникации на общество и структуру политической власти.

В своей работе «Империя и коммуникации» он исследует как еще в древности средства коммуникации определяли облик первых государств. Начиная с Древнего Египта, он рассматривает цивилизации Вавилона, Древ-

ней Греции и Древнего Рима. В коммуникационной активности каждой из этих цивилизаций Иннис усматривает два основных типа медиа – временные и пространственные. Впервые эти два типа коммуникации обнаруживаются еще в Египте: «Есть два медиа, что доминировали в египетской коммуникации: камень и папирус» [2, с. 10]. Камень – временной тип медиа, который является для Инниса продуктом абсолютной монархии египетских фараонов, стремившихся обессмертить себя в каменных сооружениях, будь то храмы или пирамиды. Изображения на стенах этих каменных сооружений стали базисом для более продвинутой письменности: «Начиная с рисунков и надписей, украшающих стены храмов и гробниц, и использования фигур в качестве описания живых существ и предметов, изобразительный принцип был расширен и адаптирован для выражения неизобразительных элементов в иероглифической системе к 3500 году д.н.э» [2, с. 13].

Переходя к папирусу, Иннис замечает, что с его распространением власть фараона колеблется и в государстве все большую роль начинает играть жречество, а также появляется новый привилегированный класс – писцы. «Избавившись от тяжелого медиума камня мысль обрела легкость» [2, с. 15] – распространение папируса ускорила процессы обмена информации и облегчила управление империей.

Как считал Иннис главной проблемой египетских коммуникаций было то, что монополией на письменность, а поэтому и на знания, обладали жрецы, а поэтому делали акцент на временном аспекте папируса, как медиа: «Монополия в отношении письменности поддерживала акцент на религии и концепте *времени*, которая устраняла все усилия по решению проблемы *пространства*» [2, с. 22]. Папирус не так эффективен как временное медиа, но из-за своей легкости и доступности он способен решать пространственные проблемы, и одна империя, как мы покажем далее, справлялась с этой задачей весьма эффективно.

Самым главным шагом в развитии письменности было изобретение фонетического алфавита и его последующее распространение. Вся современная цивилизация во многом продукт этого изобретения, Иннис и Маклюэн подробно исследуют влияние фонетического алфавита и письменности на общество, но здесь этого вопроса мы касаться не будем ввиду его обширности. Ограничимся здесь интерпретацией мифа о Кадме Маклюэна и Инниса, который демонстрирует насколько алфавит поменял структуру политической власти: «Греческий миф об алфавите гласил, что Кадм – царь, которому будто бы принадлежала заслуга введения в Греции фонетического алфавита, – посеял зубы дракона, и когда они взошли, из них вышли вооруженные воины. Как и любой другой, этот миф емко резюмирует продолжительный процесс в мгновенной вспышке озарения. Алфавит означал власть, авторитет и контроль военных структур, способных действовать на расстоянии. Сочетавшись браком с папирусом, алфавит возвестил о конце стационарных храмовых бюрократий и жреческих монополий на знание и власть» [6, с. 93-94].

Алфавит был значительно проще в освоении и многие смогли обучиться ему, поэтому знание перестало быть сакральным.

«Брачное сочетание» алфавита и папируса довела до высокой степени эффективности управление огромными пространствами империй. Это мы можем увидеть на примере Древнего Рима. Легкость в транспортировке папируса и распространённость алфавитной грамотности среди населения Римской империи, прежде всего в среде управленцев, позволило центру управлять территорией, раскинувшейся по побережью всего Средиземноморья. Иннис впервые заметил эту тенденцию в истории Рима, он пишет, что «подъем абсолютизма в бюрократическом римском государстве отражал влияние письма и поддерживался увеличением производства папируса» [2, с. 104]. Маклюэн продолжает линию, начатую Иннисом: «Греки не использовали папирус вовсе, поэтому они не строили дорог, на которые опирались культуры папируса и – позже – бумаги. Папирус, легкий и легко транспортируемый материал, был вдобавок достаточно дешевым, и его имелось в избытке для ежедневного использования. Естественно, больше всего он пригодился римской армии. Связанный с фонетическим алфавитом, папирус стал основой огромной сети прямых дорог, которая придала особый характер военной организации римлян. Папирус требовался для руководства армией из бюрократического центра» [4, с. 31]. Там же Маклюэн отмечает, что прекращение поставок папируса также могла послужить падению империи: «Когда папирус утратил доступность (представьте себе последствия полного исчезновения сырой нефти в нашей системе дорог, перевозок и отопления), римскими дорогами перестали пользоваться и империя пала» [4, с. 31].

Коль скоро мы выяснили как сильно средства коммуникаций влияют на развитие государств и облик политической власти перейдем к вопросу, вынесенному в заглавие статьи, а именно «как такое средство коммуникации как печать повлияла на возникновение национализма?». Стоит сразу оговориться, здесь национализм понимается в меньшей степени как политическая и идеологическая доктрина, а вслед за Иннисом и Маклюэном мы трактуем его как некий процесс в истории, когда человек начинает себе осознавать не как члена традиционной группы, такой как, например, семья или род, а прежде всего как члена нации: «В эпоху Возрождения, как сегодня в Японии и России, печать выпустила наружу великие психические и социальные энергии, с корнем вырвав индивида из традиционной группы и одновременно дав образец того, как прибавлять индивида к индивиду в массивной агломерации власти» [6, с. 196]. Для подкрепления своей позиции Маклюэн обращается к видному исследователю феномена национализма К. Хайесу, который в работе «Историческая эволюция современного национализма» пишет, что практически до восемнадцатого века народные массы обладали лишь подобием национального самосознания и «прежде всего ощущали собственную принадлежность к провинции, городу или империи, но не к национальному государству, а посему вовсе не противились и не препятствовали переходу из одного политического владения в другое» [1, с. 293].

Какими же все-таки средствами печать способствует формированию национального самосознания? Маклюэн считает, что консолидация нации происходит главным образом за счёт унификации национального языка. Здесь любопытен пример, как во время Великой французской революции якобинцы готовили проект, который должен был покончить со всеми диалектами распространив на всю страну единообразный французский. Печатный пресс прекрасно справляется с этой задачей без насилия, он меняет грамматику и орфографию, он добывает устную традицию, меняя «ухо на око». В конце концов печать превращает национальный язык в средство массовой информации, которые «способствовали появлению средств централизованного государственного контроля над действиями общества, которых не знали даже римляне с их папирусами, алфавитом и мощными дорогами» [5, с. 361].

Создаваемые нами технологии обуславливают наши жизненные практики, сфера политики и властных отношений здесь не исключение. Как мы увидели, разные технологии коммуникации в разные эпохи по-разному обуславливали политическое устройство общества. Технология алфавита, подкрепленная лёгкостью папируса, обуславливает создание обширных империй, технология печати обуславливает появление национальных государств, а современные условия электронных технологий коммуникации уже меняют нашу политическую жизнь. В 1964 году Маршалл Маклюэн напишет: «Сегодня национализм как образ еще находит опору в прессе, однако все новые электрические средства коммуникации действуют против него» [6, с.201]. Скорее согласимся с этим утверждением. Электрические коммуникации не поддаются логике подчинения центру, логике отношений «центр-периферия», «электрические скорости создают центры повсюду» [6, с. 103]. Это утверждение уже в наши дни по-своему повторил М. Кастельс, который говорит о современном обществе как сети, без единого центра, но со множеством узлов. Все это указывает нам, что национализм устаревает с приходом новых средств коммуникаций, это и демонстрирует нам процесс глобализации, условия для которой создали электрические средства коммуникации.

Литература

1. Hayes C. Historical evolution of modern nationalism / C. Hayes. – New York: Smith Publising Co., 1931
2. Innis H. Empire and communications / Harold A. Innis. – Toronto: Press Porcepic Limited, 1986. – 184 p.
3. Кастельс, М. Власть коммуникации: учеб. пособие / М. Кастельс. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 564 с.
4. Маклюэн, М. Война и мир в глобальной деревне / М. Маклюэн, К. Фиоре. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 219 с.
5. Маклюэн, М. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего / М. Маклюэн. – М.: Академический проект, 2015. – 443 с.
6. Маклюэн, М. Понимание медиа: Внешние расширения человека / М. Маклюэн. – М.: Кучково поле, 2014. – 464 с.

Раздел 11. Юриспруденция, криминалистика

Морозова Е.А. ИМИДЖ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ. Н. рук. Жданова О.В.

Согласно современным исследованиям, проводимым социологами, к институту представительной демократии граждане Российской Федерации относятся в большинстве своем с недоверием. Данное отношение выражается, прежде всего, в отношении граждан Российской Федерации и к процедуре избрания, и к механизму сменяемости власти. Такая ситуация вынуждает избирательные комиссии проводить такую политику, которая обеспечивала бы создание взаимодоверия между гражданами и государством.

Большинство руководителей в наше время понимают, насколько зависит успешная деятельность той или иной организации от того, как ее воспринимает общество – позитивно или негативно. Немаловажное значение для положительного восприятия организации гражданами играет имидж, который обеспечивается и поддерживается в первую очередь различными средствами массовой информации [3, с. 27].

Что же такое имидж вообще? Слово «имидж» произошло от английского слова «image» - «образ», «отражение». Посредством имиджа у общественности складывается определенное впечатление и мнение о той или иной организации, и при этом свойства их могут как соответствовать действительности, так и нет.

Если говорить о современном понятии имиджа, то впервые над ним стали работать американские экономисты, причем довольно активно. Сам же термин был введен в шестидесятые года двадцатого века известным экономистом Стивом Болдуингом. Считается, что с этого момента термин стали активно употреблять политологи.

В наши дни изучением имиджа занимается специальная наука - имиджелогия, получившая официальный статус в девяностых годах двадцатого столетия.

Имидж – это определенный образ человека, организации, сложившийся в сознании [5, с. 146]. Он способен оказывать существенное влияние на отношения, складывающиеся между людьми и организациями, и как следствие – влиять на поведение людей.

Имидж избирательных комиссий направлен на восприятие широкой аудиторией лиц, участвующих в избирательном процессе. Его публичный характер обуславливается, в первую очередь, тем, что с избирательными комиссиями непосредственно взаимодействует достаточно ограниченное количество тех людей, которые могут объективно оценивать их деятельность. Большая же часть избирателей формирует свое мнение об избирательных комиссиях только тогда, когда оказывается непосредственно на избирательных участках. Другими словами, на практике адекватное и объективное восприятие деятельности избирательных комиссий значительно затрудняется.

Отсюда вытекает смысл создания и формирования имиджа избирательных комиссий – доступность максимально полной и объективной информации о них и их деятельности широкой аудитории.

Собственно, главная цель создания имиджа избирательных комиссий – это стремление подчеркнуть, обозначить наиболее значимые качества и особенности этого государственного органа, которые способны влиять на отношение граждан к институту выборов в целом, а также служить упрочнению популярности избирательных комиссий и их позитивному восприятию общественностью.

Имидж избирательных комиссий представляет собой совокупность четырех базовых составляющих.

Функциональная. Основная суть функциональной составляющей определяется активным и непосредственным взаимодействием избирательных комиссий с гражданами посредством сотрудничества со средствами массовой информации, проведения различного рода конференций и «круглых столов» и т.д. [4, с. 73] Избирательная комиссия Белгородской области, в связи с этим, проводит активную политику взаимодействия со своими избирателями с целью наиболее масштабной и действенной реализации функциональной составляющей.

Интерактивная. Формирование имиджа на этом «этапе» основывается в первую очередь на всевозможных видах и формах взаимодействия с общественностью и различными органами и организациями. Так, посредством проведения различного рода мероприятий, таких как: олимпиады по избирательному праву среди школьников и студентов, областные конкурсы и др. устанавливаются доверительные отношения между избирательными комиссиями и гражданами, что способствует повышению уровня позитивного восприятия деятельности комиссий в целом.

Личностная. Благодаря грамотному подобранному и обученному кадровому штату, деятельность избирательных комиссий совершенствуется, становится более продуктивной и всесторонне развитой [2, с. 6]. Кадры избирательной комиссий – это ее лицо; именно от работников избирательной комиссий зависит то, как она будет восприниматься гражданами.

Внешняя. Призвана с целью привнесения определенной доли эстетики в восприятие избирательных комиссий общественностью. Эта составляющая должна облагораживать облик избирательных комиссий, возвышать ее в глазах общества. Поставленная цель, во многом, достигается путем разработки единого стиля избирательных комиссий, который формирует их внешний вид, делает его презентабельным и вызывающим доверие и уважение. Другими словами, внешняя составляющая представляет собой некое красивое обрамление, общий внешний вид избирательной комиссии в целом [1, с. 110].

Все перечисленные компоненты тесно взаимосвязаны и не могут существовать обособленно друг от друга. Кроме того, каждый из них оказывает существенное влияние на формирование имиджа.

На практике, взаимовлияние этих элементов друг на друга играет далеко не маловажную роль при формировании имиджа, сквозь призму которого общество рассматривает этот государственный орган в целом и составляет свое мнение о его деятельности и претворяемой в жизнь политике.

Для достижения наиболее оптимального и приемлемого восприятия общественностью избирательных комиссий все четыре элемента их имиджа должны быть направлены на формирование такого имиджа организации, который бы представлял собой единое целое. Так, личностная составляющая позиционирует председателя избирательной комиссии в качестве профессионального, коммуникабельного, эрудированного и активного деятеля, а, следовательно, в интерактивной составляющей не должно содержаться элементов, противоречащих заданной позиции, то есть не должно быть «несерьезностей», способных дискредитировать председателя и избирательную комиссию в целом в глазах общества.

Аналогичная ситуация складывается и с функциональной составляющей. Другими словами, если избирательная комиссия выступает в качестве государственного органа, основными задачами которого являются осуществление контроля за ходом протекания избирательного процесса, то и внешняя составляющая должна придерживаться направления, стилистически подчеркивающего и дополняющего такие характеристики.

На основании вышеизложенного, мы можем констатировать, что имидж – ключевая составляющая облика избирательных комиссий, так как именно через призму имиджа общество рассматривает избирательные комиссии и формирует о них свое мнение. Его роль велика, и зачастую именно от имиджа зависит деятельность комиссий в целом. Их политика должна быть в первую очередь направлена на формирование и дальнейшую реализацию на практике модели такого имиджа, который способствовал бы положительному восприятию избирательных комиссий обществом на максимально высоком уровне. На данном этапе развития института выборов, разработка модели идеального имиджа ведется достаточно активно, но необходимо проведение дополнительного комплекса мероприятий, повышающих ее эффективность и целесообразность.

Литература

1. Вемь А.Л. Имиджелогия. – СПб.: Питер, 2010. – 798 с.
2. Никоненко С.А. Формирование имиджа лидера политической партии как необходимое условие победы на выборах // Гуманитарные науки. – 2010. – № 1. – С. 5 – 9.
3. Сергиенко С.К. Групповые технологии решения организационно-психологических задач. – М.: Проспект, 2000. – 341 с.
4. Ханов Г.Г. Связи с общественностью в деятельности избирательных комиссий. – М.: РЦОИТ, 2002. – 243 с.
5. Шепель В.М. Как нравиться людям. – М.: Народное образование, 2002. – 389 с.

Морозова Е.А., Бакирова Д.М. ПОНЯТИЕ «ЧЛЕНА СЕМЬИ» В СЕМЕЙНОМ И ЖИЛИЩНОМ ПРАВЕ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ. Н. рук. Цуканова Е.Ю.

Семья – это один из основополагающих социальных институтов современного общества, который выступает в качестве объекта исследования различных отраслей права, в том числе семейного и жилищного права. Впрочем, несмотря на обширный спектр научных исследований, посвященных проблемам определения правового статуса семьи, существует ряд проблем, которые, несмотря на активную полемику ученых так и не были разрешены. В контексте проводимого исследования, хотелось бы акцентировать внимание на такой проблеме, как неоднозначность определения понятия «член семьи» в жилищном и семейном законодательстве. В силу того, что данная категория все-таки «ближе» к семейному праву, то считаем целесообразным начать ее рассмотрение с точки зрения данной отрасли.

Итак, прежде всего, отметим, что семейное законодательство не содержит дефиниции, раскрывающей содержание термина «член семьи», вследствие чего его толкование раскрывается через смысл ряда норм Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ). Обратим внимание, что данный нормативный правовой акт не содержит и определения термина «семья». Таким образом, мы вынуждены оперировать доктринальным толкованием. Среди множества точек зрения, наиболее рациональной представляется позиция В.А. Рясенцева, согласно которой семья представляет собой «круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание» [6, с. 124]. В целом же, М.В. Железный подчеркивает, что термин «семья» носит скорее «надправовой характер», так как одной из особенных черт семейных отношений является их особый, лично-доверительный характер, приоритет личных отношений над имущественными и пр. [4, с. 37] Не исключено, что отказываясь от нормативного закрепления толкования рассматриваемого понятия, законодатель руководствовался подобными соображениями. Ввиду этого, возникает вполне целесообразный вопрос – не является ли указанная ситуация аналогичной в отношении определения «члена семьи». В целом, мы вынуждены согласиться сданным тезисом, однако одновременно с этим обращаем внимание, что перечень лиц, которые могут по тем или иным основаниям отнесены к членам семьи, можно определить на основании норм Раздела V СК РФ, который именуется «Алиментные обязательства членов семьи». В качестве таковых СК РФ выделяет: родителей, детей, супругов, бывших супругов, а также других членов семьи. К последним относятся братья, сестры, дедушки, бабушки, внуки, воспитанники и воспитатели, пасынки и падчерицы, отчимы и мачехи. Кроме того, членами семьи считаются опекуны, опекаемые, попечители, усыновители и усыновленные.

Таким образом, мы можем констатировать, что член семьи в семейном праве может определяться как лицо, обладающее правами и обязанностями,

которые возникают вследствие факта заключения брака, родства, усыновления и иной формы принятия ребенка на воспитание. При этом обратим внимание, что с точки зрения семейного права, даже бывшие супруги могут рассматриваться в качестве членов семьи, так как по справедливому замечанию А.Е. Тарасовой, «даже в родители, лишенные родительских прав, не утрачивают полностью семейной связи со своими детьми» [7, с. 14], что позволяет сделать вывод о необходимости наличия такого признака члена семьи как наличие кровного родства с иными членами семьи. Впрочем, по заверениям некоторых исследователей, он не может рассматриваться в качестве безусловного признака определения последнего в качестве такового. Помимо прочего, данный тезис подтверждается наличием ст. 90 СК РФ, устанавливающей право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.

Что касается жилищного законодательства, то ч. 1 ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ), закрепляет, что «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника» [2]. Что касается других родственников или иных граждан, то они «могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи». Анализ представленной нормы дает право утверждать, что определение членов лиц с точки зрения жилищного права гораздо уже, однако одновременно с этим и более конкретен, нежели с позиции семейного законодательства. Именно этот перечень и является «камнем преткновения» и причиной ряда коллизий в правоприменительной практике. Рассмотрим некоторые спорные моменты определения лица в качестве члена семьи с позиций жилищного и семейного права.

Итак, исходя из смысла п. 2 ст. 10 СК РФ, супруги признаются членами семьи только в случае осуществления государственной регистрации брака [1]. Таким образом, «сожители», или лица, состоящие в так называемом гражданском браке, не могут рассматриваться в качестве членов семьи. Одновременно с этим, вышеуказанная ст. 31 ЖК РФ фактически устанавливает, что сожитель (как, впрочем, и любое иное лицо) может стать членом семьи, в случае, если он в качестве такового будет вселен собственником жилища.

Аналогичная ситуация складывается и с родителями, которые на основании СК РФ, являются членами семьи, однако с позиции жилищного законодательства, членами семьи в общем порядке могут быть признаны только родители собственника жилого помещения. Иными словами, если, например, квартира находится в собственности супруги, то только ее родители будут являться членами семьи, в то время как родители супруга – нет.

Спорная ситуация складывается и с детьми собственника, к которым также в соответствии со ст. 137 СК РФ относятся и усыновленные. В контексте рассматриваемого вопроса отметим, что дети супруга или супруги от предыдущего брака могут считаться детьми собственника с юридической

точки зрения только при усыновлении их последним. В случае же, если этого не происходит, то с точки зрения жилищного законодательства, членами семьи будут считаться только те дети от предыдущего брака, чей родитель является фактическим собственником жилого помещения. Одновременно с этим, мы должны обратить внимание, что с точки зрения семейного законодательства, данная категория детей признается членами семьи.

Помимо прочего, мы не можем не указать, что П.В. Крашенинников неоднократно говорил о том, что дети в случае расторжения брака супругов, «сохраняют право пользования жилым помещением, принадлежащего одному из родителей, в котором они проживали» [5, с. 201]. Несмотря на это, практика сложилась весьма противоречиво, в частности в том, что касается такого вопроса как возможность ребенка стать бывшим членом семьи собственника жилого помещения. На сегодняшний день Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» в п. 14 окончательно закрепило, что согласно п. 1 ст. 62 СК РФ «расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка, в том числе на жилищные права» [3]. Таким образом, ребенок не может быть признан бывшим членом семьи, а соответственно относится к данной категории лиц «безусловно» и с точки зрения жилищного законодательства, и с точки зрения семейного.

На основании вышеизложенного мы можем сделать вывод, что термин «член семьи» является крайне противоречивым по своему содержанию, что во многом обусловлено его сильной взаимосвязью с социальными и межличностными отношениями, складывающимися в условиях семьи. Одновременно с этим, мы не можем не отметить, что наличие рассмотренных в рамках приведенного исследования противоречий негативно сказывается на правоприменительной практике. Пожалуй, единственным выходом из данной ситуации станет приведение семейного и жилищного законодательства к «единому образцу», для чего мы предлагаем сделать внести в СК РФ положение, в соответствии с которым к членам семьи будут относиться супруги, дети и родители, а также иные лица, связанные отношениями кровного родства, усыновления или опекуна. Одновременно с этим, мы предлагаем аналогичным образом преобразовать и дефиницию п.1 ст. 31 ЖК РФ, изложив ее в следующем виде: «Членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника, признанные таковыми в соответствии с положениями Семейного кодекса Российской Федерации».

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Российская газета. – 1996, 27 января.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Российская газета. – 2005, 12 января.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009.

4. Железный М.В. Дефиниция института семьи с точки зрения защиты прав несовершеннолетних // Пробелы в российском законодательстве. – 2009. – № 5. – С. 36 – 41.

5. Крашенников П.В. Жилищное право. – М.: Статут, 2010. – 413 с.

6. Рясенцев В.А. Семейное право. – М.: ЮристЪ, 1971. – 563 с.

7. Тарасова А.Е. Правовые категории «Семья» и «Члены семьи» в семейном, гражданском и жилищном праве: проблемы соотношения // Юридические науки. – 2013. – № 1. – С. 12 – 22.

Гладкий А.Ю. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА РАСХОДОВ НА СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ВОЗМЕЩЕНИЯ. Н. рук. Синенко В.С.

В данной работе мы рассмотрим вопросы связанные с порядком определения расходов на оплату услуг судебных представителей, в зависимости от их правового статуса: адвокат; юрист, осуществляющего юридические услуги; штатный сотрудник организации (юрисконсульт); иной субъект.

Самым популярным субъектом представительства является адвокат. Так как, в настоящее время в России, размер вознаграждения адвоката устанавливается договором сторон, то и зависит он, от воли сторон. По общему правилу, в первую очередь должны учитываться: продолжительность и сложность дела, опыт работы адвоката и в целом его квалификация. Важно отметить, что анализ отечественного законодательства указывает, что недопустимы соглашения об условном вознаграждении, т.е. договоры, в соответствии с которыми размер вознаграждения зависит от исхода дела в суде (или государственном органе). Такая позиция прямо вытекает из информационного письма Президиума ВАС РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг», в котором сказано, что сумма гонорара должна определяться в соответствии со ст. 424 ГК РФ, учитывая фактически совершенные исполнителем действия. Не подлежит удовлетворению требование судебного представителя (исполнителя), которое обосновано условием договора, ставящем сумму гонорара в какую-либо зависимость от судебного решения или акта государственного органа, которое будет принято в будущем.

Стоит отметить, что договор об условном вознаграждении запрещен не только в Российской Федерации, но и в европейских государствах, например, в Германии, подобные соглашения являются противоречащими профессиональной этики адвоката, хотя иногда истцу оно не несет никакого риска и вы-

годно для адвоката. Следовательно, законодательство Германии запрещает соглашения, которые, размер вознаграждения ставят в зависимость от положительного или отрицательного результата дела, или от успехов адвокатской деятельности, либо, когда работа адвоката будет оплачиваться, в зависимости от взысканной судом суммы (соглашение *quota-litis*) [1].

На наш взгляд в данном вопросе невозможно прийти к единогласному мнению, так как с одной стороны любой труд должен быть оплачиваемым. Если дело являлось заведомо проигрышным, но обратившееся за помощью лицо требовало оказать ему юридические услуги (например, чтобы просто затянуть судебное разбирательство), а адвокат или иной представитель согласился заключить договор оказания юридических услуг, но в результате проиграл судебное разбирательство, адвокат имеет право получить свое вознаграждение за проделанную работу, несмотря на результат. И в данном случае с законодателем можно согласиться.

Другая сторона данного вопроса, это непосредственная материальная заинтересованность адвоката (представителя) в исходе дела. Это придает уверенности доверителю, что адвокат будет работать на максимуме своих возможностей, так как от этого зависит оплата его услуг в итоге.

На наш взгляд, лучший выход из данной ситуации, подходить к каждому случаю оказания юридической помощи отдельно, в частности, если доверитель ставит перед адвокатом определенную задачу, и она вполне реализуема, то лучше заключить договор оказания услуг с твердой оплатой труда адвоката. Если дело является сложно предсказуемым, результат не может предвидеть никто, но при определенных усилиях адвоката, он может быть достигнут, то лучше мотивировать адвоката (представителя) «пропорциональным гонораром».

Возможна также и смешанная система, тоже являющаяся довольно выгодной для обеих сторон, то есть адвокату гарантируется за его работу определенная сумма, а также гонорар за определенный исход дела, выгодный доверителю.

Законодательство Российской Федерации также допускает представительство лицом, не являющимся ни адвокатом, ни штатным юристом, но обладающим дееспособностью, а также надлежаще оформившим свои полномочия. Судебными представителями бывают лица не оказывающие юридическую помощь, в частности, патентные поверенные, аудиторы и пр. (в частности, Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность участия в качестве представителей аудиторов и иных лиц). Состав расходов на оплату услуг рассматриваемой разновидности представителей в целом совпадает с составом расходов на оплату услуг адвоката, главное в судебном заседании доказать наличие правоотношений между представителем и доверителем (договор на оказание услуг), а также иные расходы. Данный вопрос является довольно актуальным, так как на данный момент в России существует практика оказания юридической помощи просто по доверенности, без заключения каких-либо договоров, при этом доверитель дол-

жен знать, что не будет иметь возможности взыскать расходы на представителя. Кроме того, упомянутый выше случай является нарушением действующего законодательства.

Следующим субъектом судебного представительства может быть штатный сотрудник организации – юрисконсульт. Обычно это работник, который является сотрудником юридического отдела организации, основной функцией которого является представительская. Данную функцию он выполняет на основании трудового договора, который совсем не равнозначен адвокатскому соглашению, которой отличается определением конкретной юридической помощи (перечень, предмет спора), размер и порядок оплаты оказанной юридической помощи. При заключении же трудового договора главным является соблюдение ст. 57 ТК РФ.

С учетом отличий в оплате работы штатного юрисконсульта и адвоката, есть юристы считающие, что в отношении штатного сотрудника не применима ч. 2 ст. 110 АПК РФ, определяющая возможность возмещения расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь. Но, анализ данной нормы позволяет сделать вывод о неправомерности указанных выше предположений. Создавая данную норму, законодатель наоборот прямо указал, что ч.2 ст. 110 АПК РФ распространяется не только на адвокатов, но и на всех представителей по конкретному судебному делу.

Важно понимать, что штатный сотрудник организации, юрист выполняет предусмотренные должностными обязанностями функции: юридическое сопровождение сделок, заключение договоров, подготовка локальных актов организации, и др. за выполнение которых он получает зарплату. Но, когда организация инициирует (или привлекается) в судебный процесс, штатный сотрудник уже вынужден выполнять иные функции, при этом от обычных обязанностей его работодатель не освобождает.

Иногда ведение дел в судебном процессе может включаться в должностные инструкции юрисконсульта, это не отменяет того факта, что штатный сотрудник отвлекается от основной деятельности и снижается качество его труда, следовательно, убытки терпит компания и работодатель. Участие в судебном разбирательстве включает в себя подготовку различных документов, сбор доказательств, составление претензий, исковых заявлений, оформление надлежащим образом полномочий, консультирование работодателя по возникшему судебному разбирательству, участие в судебных заседаниях и нередко (если арбитражный суд или суд общей юрисдикции находится в другом городе) – командировки, а, следовательно, командировочные расходы, и отсутствие на рабочем месте. Вследствие сказанного в состав расходов на оплату услуг штатного сотрудника организации (юрисконсульта) должны включаться не только расходы работодателя на проезд юрисконсульта к месту нахождения суда, наем ему жилого помещения и суточные, но и другие расходы.

Правильность изложенной здесь позиции подтверждается практикой Европейского суда по правам человека, который в Постановлении от 6 нояб-

ря 1980 г. по делу «Санди Таймс» против Соединенного Королевства указал следующее: «Если наемный служащий, уделяя определенное время конкретному судебному делу, делает работу, которая в ином случае могла бы быть выполнена независимыми юристами, то разумно рассматривать определенную часть его оплаты, которая является вознаграждением за такого рода работу, в качестве дополнительных расходов нанимателя». Европейский суд исходит из того, что если дело велось через представителя, то предполагается, что у стороны в связи с этим возникли определенные расходы [2].

На основании выше изложенного, однозначно можно сказать, что судебная практика должна пойти по пути взыскания с проигравшей стороны не только расходов на проезд юрисконсульта организации к месту нахождения суда или государственного органа, но и наем жилого помещения, расходы на командировку, дополнительные расходы на вознаграждение штатному сотруднику, осуществляющему деятельность по ведению дела в суде, а также компенсацию работодателю потерю рабочего времени его сотрудником. Только такой подход сделает общим правилом, заинтересованность организаций в стимулировании своих юрисконсультов, которые в свою очередь будут заинтересованы в результативности своей работы и, в частности, повышении уровня подготовки и проведения судебных дел.

Кроме того, взыскание денежных средств, с проигравшей стороны, в пользу организации штатный сотрудник которой, участвовал в судебном разбирательстве, будет предотвращать необоснованные обращения в суд, так как возможны дополнительные издержки в случае проигрыша, а, следовательно, это немного разгрузит и судебную систему в целом.

Встречаются также случаи, когда организация в зависимости от возникшего спора, нанимает специализирующегося на данных спорах представителя и получает квалифицированную юридическую помощь. Также сейчас распространено привлечение внешних юристов на абонентское обслуживание юридического лица. Это позволяет юридическому лицу быстро реагировать на любые споры, возникающие в ходе их деятельности, не тратя время на поиск новых юристов. В то же время, адвокатское образование или юридическая фирма имеют стабильный заработок и могут быть уверенными в «завтрашнем дне».

Суды нередко считают необходимым исследовать вопрос о наличии или отсутствии в штате организации юрисконсульта и в том случае, если этот специалист есть, стремятся оценить целесообразность привлечения к участию в деле «сторонних» представителей. Данная практика является спорной, так как не всегда суду удастся понять специфику знаний штатного юриста, и соответственно необходимость привлечения внешнего представителя. А значит суд в результате должным образом не компенсирует расходы организации. Кроме того, названная выше «самодеятельность» арбитражного суда или суда общей юрисдикции не основана на нормах права.

Во-первых, исходя из положений Конституции РФ, предусматривающих право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не за-

прещенными законом (ст. 45), и гарантирующих каждому право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48), можно утверждать, что каждое лицо свободно в выборе судебного представителя и любое ограничение в его выборе будет вступать в противоречие с Конституцией РФ.

Во-вторых, анализ ст. 59 АПК РФ позволяет утверждать, что тяжущаяся сторона никак не ограничена в количестве представителей.

Ситуацию с привлечением представителя извне, при имеющемся в организации штатном юрисконсульте можно объяснить следующим: с учетом сложности и объемности отечественного законодательства, юристы все чаще специализируются на одной, нескольких сферах юриспруденции, таким образом юрисконсульт может не обладать специальными знаниями, необходимыми для грамотного ведения конкретного судебного дела. Например, штатный юрист является квалифицированным специалистом в области трудового права, но не разбирается в особенностях договорного или авторского права. И в результате ведение дела штатным сотрудником принесет вред работодателю, поэтому он вынужден прибегнуть к услугам специалиста в данной области юриспруденции [3].

Сложившаяся судебная практика придает существенное значение выявлению того, отвечает ли размер выплаченного представителю вознаграждения критерию разумности (п. 2 ст. 110 АПК РФ).

До настоящего времени размер денежной суммы, которую взыскивает выигравшая сторона с проигравшей напрямую зависит от усмотрения судьи. Четкое законодательное урегулирование этого вопроса значительно бы упростило решение данного вопроса судами, и серьезно облегчило бы положение стороны, претендующей на их возмещение. Однако вряд ли в ближайшее время можно ожидать «изъятия» этой оценочной категории из норм АПК РФ и ГПК РФ.

Также прямое влияние на размер взыскиваемых сумм оказывает практика сложившаяся по данным делам, в конкретном регионе нашей страны, но данный факт является противоречивым, так как в нашей правовой системе по прежнему отсутствует прецедент, а значит законно ссылаться судьи на устоявшуюся практику не могут, в тоже время на практике, зачастую представитель старается преподнести суду, как можно больше наиболее выгодной для него судебной практики, в которой взыскиваемые суммы по аналогичным делам были завышены, а суд в свою очередь негласно данные документы изучает. Таким образом, возможно внесение поправок в действующие законодательные акты, с целью закрепить критерии, по которым суд определяет сумму взыскания на оплату услуг представителя, а именно учитывать: нормы расходов на служебные командировки, установленные правовыми актами; стоимость экономных транспортных услуг; время, которое мог бы затратить на подготовку материалов квалифицированный специалист; сложившаяся в регионе стоимость оплаты услуг адвокатов (юристов); имеющиеся сведения статистических органов о ценах на рынке юридических услуг; продолжительность рассмотрения и сложность дела.

Кроме того, необходимо указать в данных поправках - минимальные и максимальные размеры взыскиваемых судом сумм на оплату услуг представителя, в зависимости от категории спора. Это также позволило бы урегулировать ценообразование на рынке юридических услуг. Граждане могли бы ориентироваться на суммы, указанные в законе, и понимать: если они выберут этого дорогостоящего адвоката или юриста, то даже, при положительном исходе дела, взыскать они смогут с другой стороны судебного разбирательства не более определенной в законе суммы, а значит встает вопрос о целесообразности выбора в качестве своего представителя такого дорогого специалиста.

Литература

1. Локшина О.Ю. Судебное представительство. – М.: ЮРАЙТ, 2009. – 473 с.
2. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность в России. – М.: Проспект, 2009 – 113 с.
3. Якушев А.Г. Представитель в гражданском и арбитражном процессе. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 347 с.

Заскалько М.А. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ГИЛЬЗАХ, СНАРЯДАХ И ПЫЖАХ-КОНТЕЙНЕРАХ. Н. рук. Мамин С.Н.

С каждым годом в России увеличивается количество преступлений, совершаемых с применением гладкоствольного огнестрельного оружия, вследствие его доступности и распространенности. При расследовании указанных преступлений особое значение приобретают судебно-баллистические исследования, основанные на использовании современных научных и технических достижений, и способствующие созданию прочной и объективной доказательственной базы по расследуемым уголовным делам.

Актуальность рассматриваемой темы состоит в важности идентификации гладкоствольного оружия по следам на элементах боеприпасов после выстрела. Поэтому рассмотрение вопросов, связанных с обнаружением и исследованием следов на гильзах, снарядах и пыжах-контейнерах, имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Необходимо отметить, что исследование следов на гильзе в большинстве случаев дает положительный результат. Признаки, используемые для отождествления конкретного экземпляра оружия можно разделить следующим образом: тип используемого патрона (признак характерный для нескольких моделей, устанавливается путем определения в справочной литературе); форма, взаиморасположение следов от деталей гладкоствольного оружия; особенности функционирования механизмов оружия, ведущие к образованию следов на гильзе. Значительно сузить круг моделей оружия возможно по выявленному следу боя, так как это единственный след, который образуется всегда и имеет специфические признаки для каждого экземпляра оружия.

След боя по трассологической классификации может быть как статический, так и статическо-динамический. Динамические трассы в данном случае имеют большую значимость. В случаях с применением автоматического огнестрельного гладкоствольного оружия следы на гильзе может отображаться большее количество следов. К ним относятся следы досылателя, патронного упора, зацепа выбрасывателя, отражателя, по которым также возможна идентификация гладкоствольного оружия.

Методика исследования выстрелянных снарядов с целью идентификации огнестрельного гладкоствольного оружия строится на изучении динамических следов на пулях, дробе и картечи. При этом данные снаряды должны быть снаряжены в патроне без пыжа – контейнера, так как пыж препятствует соприкосновению снаряда со стенками канала ствола. Движение снаряда в канале ствола приводит к уничтожению уже отобразившихся особенностей микрорельефа и образованию новых, которые, в свою очередь, также могут быть стерты, а последние могут быть уничтожены дефектами дульного среза (например, при стрельбе из обрезов). Таким образом, последующий микрорельеф поверхности канала ствола перекрывает предыдущий.

При выстреле из гладкоствольного оружия монолитной пулей, она всей поверхностью своего корпуса воспринимает следовую информацию от слеодообразующей поверхности канала ствола. Вследствие чего, на пулях образуются трассы, по которым возможна идентификация. Однако, в силу того, что пули изготавливаются из мягкого металла, как правило при встрече с преградой они деформируются теряя следовую информацию.

Следует отметить, что в случаях с полиснарядом (дробь, картечь) происходит иное восприятие микрорельефа канала ствола. Следы образуются не на всех элементах полиснаряда а только лишь тех, которые находятся на периферии при снаряжении в патроне. На дробе и картечи образуются два вида следов, первичные и вторичные. Первичные появляются в казенной части ствола в результате уплотнения, вторичные образуются в начале дульного сужения.

На основании анализа практики экспертных исследований выстрелянных снарядов, можно сделать вывод, что идентификация гладкоствольного оружия по следам на снарядах, как правило, невозможна.

Нами была рассмотрена возможность идентификации гладкоствольного оружия по следам на пыжах – контейнерах.

При движении в канале ствола дробовой контейнер несколько деформируется, поскольку находящаяся в нем дробь (картечь) уплотняется под воздействием газов. В результате этого периферийные дробины вдавливаются в стенки контейнера и прижимают эти участки к поверхности канала ствола. Между данными участками и поверхностью канала ствола возникает трение, вызывающее появление на поверхности контейнера следов с границами круглой формы и с параллельными трассами (валиками и бороздками) различной высоты и глубины, образованными микрорельефом поверхности канала ствола.

С целью подтверждения возможности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пыжах-контейнерах, нами была проведена экспериментальная стрельба из охотничьих ружей трех моделей по четыре патрона, снаряженными пулями в пыжах-контейнерах. Один пыж рассматривался как исследуемый, а остальные три, как экспериментальные образцы. При микроскопическом исследовании экспериментальных пыжей-контейнеров во всех трех случаях, был выбран пыж с наиболее ярко выраженными динамическими трассами. При изучении следов на пыжах-контейнерах, установлено, что следы имеют идентификационную значимость и пригодны для исследований.

При сравнительном исследовании, с помощью сравнительного микроскопа, исследуемых пыжей-контейнеров и экспериментальных образцов было выявлено совпадение следующих признаков: форма, взаиморасположение трасс.

В качестве примера на рис.1 приведено совмещение продольных трасс на исследуемом (1) и экспериментальном (2) пыжах-контейнерах, выстреленных из гладкоствольного оружия 12 калибра ТОЗ-34.

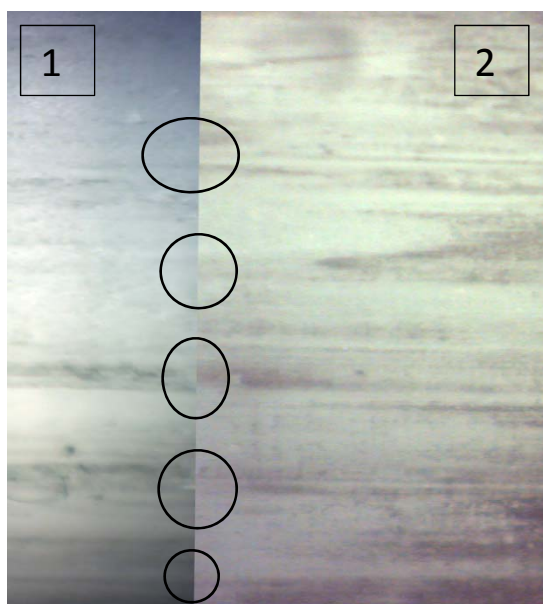


Рисунок 1 – Совмещение продольных трасс на исследуемом (1) и экспериментальном (2) пыжах-контейнерах, выстреленных из гладкоствольного оружия 12 калибра ТОЗ-34

Таким образом, на основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что идентификация огнестрельного гладкоствольного оружия по выстрелянным пыжам - контейнерам представляется возможной. При этом следует отметить, что индивидуальные признаки поверхности канала ствола отображаются на пыжах-контейнерах как в виде трасс, так и оплавленных участков. Выраженность частных признаков на выстрелянных пыжах – контейнерах, вероятно, обусловлена сроками и режимом эксплуатации гладкоствольного огнестрельного оружия.

Полученные результаты могут быть использованы при проведении судебно-баллистических экспертиз в экспертной практике.

Литература

1. Стальмахов, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза / А.В. Стальмахов, А.М. Сумарока, А.Г. Егоров, А.Г. Сухарев. - Саратов: СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.
2. Ищенко, Е.П., Криминалистика: Учебник. - Изд. 2-е, испр. и доп. / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 748 с.
3. Голенев, В.С. Криминалистическое исследование пуль гладкоствольного оружия, их комплектующих элементов и компонентов снаряжения / В.С. Голенев, Г. Э. Бахтадзе // Вектор науки тольяттинского государственного университета. - 2012. - №3. С. — 125-130.
4. Гушин, В.Ф. Характеристика следов на снарядах, отстрелянных из гладкоствольного охотничьего оружия / В.Ф. Гушин // Сборник научных работ. - Алма-Ата - 1992. С. 221-228.

Коськова М.Н. КРЕСТЬЯНСКИЕ (ФЕРМЕРСКИЕ) ХОЗЯЙСТВА КАК СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Митякина Н.М.

Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты предпринимательской деятельности впервые получили юридическое оформление в Законе РСФСР от 22 ноября 1990 г. № 348-1 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» [1]. Крестьянским (фермерским) хозяйством признавался самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, представленный отдельным гражданином, семьей или группой лиц, осуществляющий производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции на основе использования имущества и находящихся в его пользовании, в том числе в аренде, в пожизненном наследуемом владении или в собственности земельных участков.

Как отмечает А.В. Габов, «в подавляющем большинстве случаев КФХ создавались в виде объединения группы лиц, не связанных родственными отношениями. Они представляли собой крупные аграрные предприятия – по существу это были «сменившие вывеску» колхозы и совхозы» [2, с. 59], причем выбор формы КФХ (при том, что уже в то время законодательством были предусмотрены такие организационно-правовые формы, как акционерные общества и сельскохозяйственные кооперативы) при их реорганизации не в последнюю очередь был обусловлен наличием льгот и преимуществ, которые предоставлялись КФХ, а также развернутой на местах агитацией в целях решения поставленной задачи массовой «фермеризации».

За три с небольшим года с момента вступления в силу Закона РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» и до принятия в 1994 г. части первой Гражданского кодекса Российской Федерации было зарегистрировано 142 тысячи крестьянских (фермерских) хозяйств со статусом юридического лица [3, с. 77].

В соответствии с Законом РСФСР 1990 г. № 348-1 крестьянские (фермерские) хозяйства могли быть образованы только в виде юридического лица. При этом существовало три способа организации КФХ: ведение хозяйством единолично, семейная ферма либо объединение группы лиц, не связанных родственными отношениями. Указанный закон не устанавливал ограничений ни по числу членов КФХ, ни по количеству наемных работников, которые могли бы быть приняты на работу в хозяйстве.

Спустя время на смену Закона РСФСР 1990 г. № 348-1 пришел новый Федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» [4], согласно которому крестьянские (фермерские) хозяйства представляют собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Данные КФХ действуют в соответствии с положениями гражданского законодательства, которые регулируют деятельность коммерческих организаций. Из сказанного становится очевидным, что по сути указанные крестьянские (фермерские) хозяйства не относятся к юридическим лицам, но они все же подчиняются обязательным для юридических лиц законодательным нормам.

Федеральный закон № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [5] спустя время ввел в статью 23 ГК РФ пункт 5, согласно которому «граждане вправе заниматься производственной или иной хозяйственной деятельностью в области сельского хозяйства без образования юридического лица на основе соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства, заключенного в соответствии с законом о крестьянском (фермерском) хозяйстве. Главой крестьянского (фермерского) хозяйства может быть гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя».

Таким образом, новая редакция ГК РФ не устанавливает в отношении главы КФХ императивной обязанности быть зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, как это было закреплено в прежнем Гражданском кодексе РФ. Крестьянское (фермерское) хозяйство признается договорным предпринимательским объединением граждан, при этом КФХ, в которых глава хозяйства ранее был зарегистрирован как индивидуальный предприниматель, продолжают действовать в прежнем неизменном статусе.

В то же время впервые после длительного периода статья 86.1 ГК РФ [6] вновь признает за крестьянским (фермерским) хозяйством статус юридического лица.

По мнению А.Н. Беседина, Е.А. Козиной, «данная законодательная новелла связана с принятием Российской Федерации во Всемирную торговую организацию, в странах-участниках которой производители сельскохозяйственной

продукции подразделяются на крупных производителей и представителей мелкого бизнеса» [7, с. 155]. Сказанное заставляет полагать, что именно эта причина послужила основанием для включения КФХ в российском законодательстве в перечень организационно-правовых форм юридических лиц.

В соответствии с частью 7 статьи 2 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 302-ФЗ со дня его официального опубликования (31 декабря 2012 г.) к КФХ, которые созданы в качестве юридического лица согласно Закону РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», подлежат применению положения статьи 86.1 ГК РФ. Вместе с тем следует подчеркнуть, что перерегистрация ранее созданных КФХ в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 302-ФЗ не требуется [8, с. 113].

Таким образом, можно констатировать, что к настоящему времени существуют три возможных вида организации крестьянского (фермерского) хозяйства. Во-первых, КФХ, создаваемые в форме юридического лица. Во-вторых, образованные на основе соглашения о создании КФХ, заключаемого в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». В-третьих, состоящие из одного участника, имеющего статус индивидуального предпринимателя.

Наряду с этим необходимо отметить, что в научной литературе, в связи с законодательным закреплением возможности создания КФХ в форме юридического лица, возникли разногласия между авторами, нет однозначного мнения кто «за», а кто «против» возвращения крестьянскому (фермерскому) хозяйству статуса юридического лица.

Одни авторы отрицательно относятся к наделению КФХ правами юридического лица. Другие же считают, что в целях создания условий для конкурентоспособности отечественных сельскохозяйственных производителей должна быть возможность выбора формы осуществления сельхозпроизводства.

Так, например, В.И. Иванов придерживается первой точки зрения. Он считает, что «фигура юридического лица как собственника не может и не должна покрывать собой духовную сторону сложившейся общины». По мнению ученого, объединение людей с имущественной целью возможно в форме товарищества, совместной деятельности, ассоциации, акционерного общества и т.д. В семье главное – ее духовная основа, а не имущество [9, с. 125].

Если обратиться к опыту стран ближнего зарубежья, то можно увидеть, что в них с равным успехом представлены обе рассматриваемые формы КФХ: например, фермерские хозяйства без образования юридического лица существуют в Казахстане, Молдове, Таджикистане, в других странах КФХ представляют собой юридические лица, причем их имущество принадлежит членам хозяйства, самому хозяйству как юридическому лицу (Беларусь, Украина, Узбекистан, Туркменистан); в Кыргызстане допускается возможность создания КФХ и с правами юридического лица, и без таковых [2, с. 60].

Представляется, что, как и в России, в этих странах еще идет поиск оптимальной правовой модели КФХ, и реальная практика отношений с их участием показывает необходимость дальнейшего совершенствования

законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе организации и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

Также, необходимо определиться с вопросом о семейном характере КФХ. Как верно отмечает М.Н. Илюшина, «на данный момент Гражданский кодекс РФ не устанавливает требований для членов КФХ, являющихся юридическими лицами, относительно наличия каких-либо родственных связей для членов хозяйства» [10, с. 37]. Таким образом, семейно-родственные связи остались только в нормах ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» для случаев его ведения в виде договорного объединения граждан или в форме индивидуального предпринимателя.

Полагаем, что наиболее правильным и целесообразным решением будет законодательное закрепление признака семейно-родственных связей в отношении членов крестьянских (фермерских) хозяйств, создаваемых в качестве юридического лица. Это положение не противоречит нормам ГК РФ, при этом в законодательстве большинства стран ближнего зарубежья, в том числе, где КФХ обладают правами юридического лица, содержится требование о семейном составе членов фермерских хозяйств.

Обосновывая данную позицию, можно привести следующие аргументы.

Во-первых, семейный характер производства является главным отличительным признаком КФХ независимо от того, действует оно в качестве некоего договорного объединения на основе соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства, либо осуществляет свою деятельность в виде юридического лица. Именно наличие этого признака является определяющим фактором выделения КФХ как самостоятельной формы предпринимательской деятельности.

Во-вторых, крестьянское (фермерское) хозяйство, созданное в форме юридического лица, без ограничения членства по семейно-родственному признаку, становится своеобразной копией иных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством, что приводит к нецелесообразному увеличению их количества в ГК РФ, следствием чего многие организационно-правовые формы будут признаны недееспособными и не востребованными.

Так, заниматься сельским хозяйством возможно и в других организационно-правовых формах, получая при этом аналогичную поддержку от государства, выраженную в содействии к их созданию и дальнейшему развитию. В частности, осуществлять сельскохозяйственную деятельность можно в качестве общества с ограниченной ответственностью, сельскохозяйственного производственного кооператива или ИП.

Эти субъекты вправе приобрести статус сельскохозяйственного товаропроизводителя, позволяющий пользоваться наравне с другими субъектами сельскохозяйственной деятельности некоторыми привилегиями.

В-третьих, небольшие по своим масштабам семейные фермы, благодаря высочайшей ответственности и заинтересованности их членов, более внимательно относятся к производящей ими продукции, максимально сохраняя

ющей натуральные свойства, не содержащей токсические элементы, пестициды, антибиотики, гормоны, в количествах, превышающих нормативы. Что способствует производству органической продукции.

В-четвертых, то, что в результате часть организаций, называемых крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, но не являющихся таковыми, будут преобразованы в другие, более подходящие для них организационно-правовые формы, будет, несомненно, положительным и давно назревшим решением данного вопроса.

Таким образом, полагаем, что существование КФХ в виде одной из организационно-правовых форм юридических лиц возможно лишь с условием закрепления в Гражданском кодексе РФ признака семейно-родственных связей в отношении членов крестьянских (фермерских) хозяйств, создаваемых в качестве юридического лица.

Литература

1. Закон РСФСР от 22.11.1990 № 348-1 (ред. от 21.03.2002) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1990. – № 26. – Ст. 324.
2. Габов А.В. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография. – М.: Инфра-М, ИЗиСП, 2014. – 320 с.
3. Мельников Н.Н. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства по законодательству России и СНГ. – М.: Городец, 2010. – С. 77.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Российская газета. – 2003. – № 115.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2012 № 302-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 2013. – № 3.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Российская газета. – 1994. – № 238-239.
7. Беседин А.Н., Козина Е.А. Развитие системы юридических лиц в гражданском законодательстве // Lex Russica. – 2013. – № 2. – С. 155-167.
8. Борисов А.Н. Комментарий к главе 4 части первой Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» (постатейный) [Электронный ресурс]. – М., 2014. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс
9. Иванов В.И. Семья как община. Избранное. – М.: Юркомпани, 2012. – 212 с.
10. Илюшина М.Н. Реформа ГК России: правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. – № 7. – С. 36-39.

Маслова К.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛЕДОВ РУК ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕНЕНИЯ КОЖНОГО ПОКРОВА ЧЕЛОВЕКА.
Н. рук. Кислицина И.Н.

При исследовании следов рук человека перед экспертом открывается ряд возможностей: от выявления наличия изменений в строении кистей и кожи рук, до установления широкого спектра заболеваний и деформаций участков кожного покрова человека.

Эксперт должен описать в следе отобразившиеся признаки патологии кожи и сделать предположение о возможном наличии заболевания у лица, оставившего такие следы.

Патологии рук классифицируются на врождённые и приобретённые. К врождённым относятся такие аномалии, как четырёхпалость, шестипалость, срастания отдельных участков пальцев, а также искривления пальцев, являющиеся отличительными особенностями человека и позволяющими быстро установить личность лица, оставившего следы такими пальцами. Так, для установления излишних или сросшихся пальцев, необходимо отображение следов всех пальцев, а для установления степени их искривления или срастания - отображение в следе промежутков между пальцами. Искривление пальцев, утолщение подушечек пальцев и утолщение пальцевых суставов, при которых пальцы становятся похожими на барабанные палочки, встречается достаточно часто, размеры и формы утолщения, а также их особенности во многих случаях различны, что позволяет установить личность лица, оставившего следы такими пальцами.

Приобретёнными патологиями являются такие аномалии, как рубцы, шрамы, ампутация пальцев, пересадка пальцев на место ампутированных, наличие кожных заболеваний.

Достаточно велико разнообразие повреждений кожного покрова в результате перенесённых кожных заболеваний. Некоторые болезни протекают достаточно быстро и не оставляют заметных изменений кожи человека, другие же, наоборот, являются хроническими и трудноизлечимыми. Такие заболевания существенно меняют строение кожного покрова и являются индивидуализирующими признаками для идентификации лица.

Существенным изменениям папиллярный узор подвергается при наличии такого заболевания на кожном покрове, как лепра или склеродермия. Характер изменения кожи человека зависит от степени развития такой болезни. При туберкулоидной форме лепры или лепроматозной форме проказы у тяжёлых больных (наличие болезни на протяжении более 10 лет) наблюдается полная сглаженность папиллярного узора с присутствием белых пятен или белых линий на коже, при склеродермии наблюдается заметное уплотнение кожи, в особенности и уплотнение и перекрывание папиллярных линий [1]. Папиллярные линии практически не выступают на поверхности кожи, в результате чего следы пальцев получаются менее отчётливыми, а папиллярные линии – сливающимися друг с другом и плохо различимыми. Сглаженность узора более выражена в латеральных и дистальных участках кожи. Выступление белых пятен и белых линий и сглаженность папиллярного узора конечно же затрудняет процесс сравнения при дактилоскопической экспертизе, но даже при таких особенностях возможно изучение папиллярных линий и последующее проведение идентификации личности человека. Центральная часть узора деформируется редко, начало и окончание потоков папиллярных линий выявить всё же возможно. В меньшей степени существенным изменениям подвержены средние и большие пальцы обеих рук. При сравнении сле-

дов пальцев рук с такими поражениями кожи используют только части узора, которые отобразились наиболее отчётливо, особое внимание обращают на расположение белых пятен и белых линий, их взаиморасположение относительно друг друга, изучают размеры сглаженных участков кожи. Изменения папиллярных линий при лепроматозных заболеваниях довольно устойчивы и практически не исчезают даже после клинического выздоровления больных, поэтому такие особенности могут использоваться при решении идентификационных и диагностических задач [2].

Временными повреждениями покрова кожи на руках являются бородавки, панарагии (ногтоеда), шрамы, ожоги, раны (сухие и мокнущие), обморожение, прижигания. В экспериментальных отпечатках и следах рук они отображаются полосками белого цвета, полностью или частично перекрывающими папиллярные линии. В новообразовавшейся соединительной ткани на местах с повреждениями нет ни пор, ни сосочков. Перерыв в папиллярной линии, заживая со временем, образует участки закручивания перерезанных концов папиллярного узора. Для описания таких мест с ранениями применяют сложившуюся криминалистическую терминологию [3].

Ожоги первой и второй степени практически не вызывают изменения кожного покрова, в отличие от ожогов третьей степени, для которых характерно образование рубцов, хорошо различимых в следах и отпечатках. А вот ожоги четвёртой степени полностью стирают и папиллярные узоры, и флексорные линии, и складки на коже, поэтому следы с таких рук для идентификации личности пригодными не будут.

При обморожении рук узор изменяется таким образом, что папиллярные линии как бы раздвигаются на обмороженных участках с появлением белых пятен, но эти признаки исчезают в процессе полного выздоровления больного.

Бородавки и другие новообразования на кожном покрове отображаются в виде пятен белого цвета различной формы, для бородавок – круглой.

У людей, болеющих сифилисом, на пальцах рук образуются сифилиды (папулы), которые вызывают утоньшение папиллярных линий и уменьшение выделения потожирового вещества на таких участках, что влияет на плотность окрашивания следов при их проявлении реактивами.

Значительные изменения кожного покрова случаются в результате наличия такого заболевания, как саркома Капоши, особенно сильно заболевание проявляется у больных с синдромом приобретённого иммунодефицита, в особенности у мужчин. На коже возникают плотные узелки круглой формой фиолетового цвета, переходящие затем в бугристые очаги, с постоянными надрывами ткани [4]. Саркома отображается в следах рук в виде пятен круглой формы диаметром свыше 2 сантиметров, с многочисленными точками и линиями и линиями неопределённой формы.

Встречается и полное отсутствие папиллярного узора, что является редко встречаемой патологией. Известен случай, полного отсутствия папил-

лярных линий у тринадцати членов одной семьи и наличие врождённых мелких папул на лице, а также присутствие контрактуры пальцев рук [5].

Таким образом, огромный запас знаний в области исследования кожного покрова рук человека, его анатомических, патологических изменений, повреждений и отображения этих изменений в следах рук и отпечатках пальцев, даёт возможность использовать эту информацию для последующего решения диагностических задач, а также установления лиц, оставивших такие следы на месте происшествия.

Литература

1. Голованев В.А., Гуйда П.П. Криминалистические исследования папиллярных узоров лиц, больных склеродермией. - В кн.: Криминалистика и судебная экспертиза. - Киев: 1980. - № 21. - С. 83-86.
2. Береза М.Г., Грачев В.А. О дактилоскопии у больных лепрой. Судебно-медицинская экспертиза. - М.: 1980. №2. - С. 21-23.
3. Грановский Г.Л. Основы трасологии. Особенная часть. - М.:ВНИИ МВД СССР, 1974. - 39 с.
4. Медицинский справочник. Положения современной иммунологии. - М.: 2017. - 35 с.
5. Baird H.W. Kindred showing congenital absence of the dermal ridges (fingerprints) and associated anomalies. - 1964. (Цит. по раб.: Маккьюсик В.А. Наследственные признаки человека. - перевод с англ. - М, 1976. - 191 с.)

Мосный Е.А. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Внукова В.А.

В экономике развитых стран, а в последнее время и развивающихся стран, появилась особая форма взаимодействия бизнеса и государства – государственно-частное партнерство (ГЧП). Если взглянуть на мировую экономику в целом и выделить наиболее преуспевающий регион мира по развитию ГЧП, с давними традициями, то это будет Западная Европа, а в частности Великобритания. Великобритания в доли европейских стран имеет порядка 40 % соглашений о государственно-частном партнерстве. С 1992, с действует форма ГЧП – «Частная финансовая инициатива» (PFI – Private Finance Initiative), которая предполагает передачу бизнесу функции по финансированию наиболее значимых государственных объектов социальной и производственной сферы. В последующие годы в Великобритании ГЧП активно развивается. Появились проекты, по организации деятельности домов для престарелых, школ, библиотек, железными дорогами и т. д.

Опыт Великобритании в развитии ГЧП стал преемственным, как для многих европейских стран, таких как: Испания, Франция, Германия, так стран, находящихся далеко за пределами материка [1].

Лидирующие позиции по проектам ГЧП в Европе занимают: образование, медицина, транспорт, общественные услуги.

В России взаимодействие государства и бизнеса имеет, также давнюю историю, но особенно актуальным стало в последнее десятилетие, в связи с трудностями выполнения государством общественно значимых обязательств. В свою очередь бизнес получил новые пути инвестирования, а государство - способность активнее выполнять свои социальные функции.

Очевидно, что изучением вопросов создания и деятельности ГЧП занимаются экономисты, однако, функционирование создаваемых предприятий невозможно без создания необходимой правовой базы. Так,

1) В. Варнавский разработал свое определение ЧГП - это институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности: от развития стратегически важных отраслей промышленности и научно-исследовательских конструкторских работ (НИОКР) до обеспечения общественных услуг [2].

2) Экономист А.Беленький определяет ГЧП, как юридически оформленное взаимодействие государства и частного сектора по выполнению крупномасштабных проектов, в рамках которого, как правило, государство, иницирующее такое взаимодействие, привлекает интеллектуальные, трудовые и финансовые ресурсы частного сектора для создания новых и/или управления функционированием уже находящихся в собственности государства объектов, имеющих стратегическое значение для государства или представляющих значительный интерес для общества [3].

3) А. Спиридонов, председатель Генерального Совета Центра развития Государственно-частного партнерства дает следующую трактовку термина ГЧП – это любое официальное конструктивное взаимодействие власти и бизнеса не только в экономике, но и в политике, культуре, науке [4].

Проанализировав приведенные определения, выделим признаки, отличающие ГЧП:

- 1) обязательное участие представителей бизнес и государства;
- 2) взаимодействия сторон юридически оформлены;
- 3) взаимоотношения государства и бизнеса носят партнерский характер, в котором учитываются интересы обоих субъектов;
- 4) при реализации проектов ГЧП, обе стороны прикладывают усилия для достижения необходимого результата, а риски и затраты несет оба субъекта, в зависимости от условий соглашения между ними.

В России за последние годы сделаны успешные шаги в анализе зарубежного опыта, в создании организационной и правовой систем. На федеральных и региональных уровнях власти создаются различные структурные подразделения по вопросам государственно-частного партнерства (советы, институты, комитеты). Немало сделано в создании нормативно-правовой базы, как на федеральном, так и на региональном уровне власти. В 2015 году принят Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муни-

ципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» [5] (далее ФЗ «О ГЧП»). Основной целью ФЗ является, стимулирование частных инвесторов, создание необходимых условий для доступности услуг, товаров, работ и повышение их качества.

В Законе раскрыты основные положения (понятия, цели, задачи, принципы, правосубъектность сторон) связанные государственно-частным партнерством и муниципально-частным партнерством.

В законе дается нормативное определение государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства – это юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества.

Основополагающими принципами, сформулированными в законе, являются:

Обратим внимание на наиболее важные моменты:

1) суть закона заключается в создании определенной публичной инфраструктуры, которая позволяла бы российскому бизнесу принимать активное участие в государственных и муниципальных проектах;

2) основной идеей является, создание российскими юридическими лицами различных объектов недвижимости, в которых бы была заинтересована власть;

3) при реализации проектов государственно-частного партнерства используются, как частные, так и государственные инвестиции. В свою очередь, после создания какого-либо объекта, частный партнер получает право на его владение и использование.

Белгородская область не стала исключением в реализации политики ГЧП. Хотя, на региональном уровне законодательной власти до конца так и не был доработан правовой фундамент, тем не менее, в Белгородской области проекты по реализации государственно-частного партнерства нашли свое отражение в различных сферах.

Уполномоченным органов исполнительной власти белгородской области в сфере ГЧП является департамент экономического развития. В департаменте рассматриваемыми проектами занимается отдел оценки регулирующего воздействия и ГЧП управления инвестиций и инноваций. Основными задачами отдела являются:

- внедрение процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных актов и экспертизы действующих нормативных правовых актов, затрагивающих предпринимательскую и инвестиционную деятельность;

- разработка и внедрение механизмов государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных проектов на территории Белгородской области;

- реализация и мониторинг мероприятий по улучшению инвестиционного климата и продвижению имиджа Белгородской области как инвестиционно-привлекательного региона;

- обеспечение деятельности Инвестиционного совета при губернаторе Белгородской области.

Отделом был разработан, на основании федерального законодательства, порядок рассмотрения проектов ГЧП в Белгородской области (схема 1).

Из схемы порядка рассмотрения проектов ГЧП в Белгородской области видно, что частный партнер (частный инвестор) сталкивается с различными трудностями и неудобствами в процессе заключения соглашения, например, продолжительный процесс рассматривания и утверждения проекта, формирование огромного списка документов для предложения проекта, из этого вытекают различные бюрократические издержки.

В связи с этими трудностями и неудобствами многих частных инвесторов отпугивает процесс государственно-частного партнерства. К тому же, при реализации социально значимых проектов частные инвесторы рассчитывают быстро получить прибыль, но, к сожалению, как показывает зарубежная практика это нереально. Поэтому органы государственной власти Белгородской области должны акцентировать свое внимание на формальных процедурах утверждения проектов государственно-частного партнерства, дабы избежать бюрократических издержек и оттока частных инвестиций. Частные инвестиции просто необходимы в социально значимые сферы региона, таких как: медицина, образование, наука и так далее. Модернизация и развития в данных сферах ложатся полностью на федеральный и региональный бюджеты, которые зачастую не могут обеспечить данные сферы необходимыми ресурсами.

Среди множества возможных форм ГЧП эксперты закон «О государственно-частном партнерстве» выделяет концессию и менеджерские контракты. В первом случае инвестор получает от государства здание, которое ремонтирует и оборудует, а затем забирает часть прибыли от оказанных услуг. Во втором – государство платит частной клинике за оказанные населению услуги. Обе они успешно опробованы в разных европейских странах. В России же, по данным Центра развития ГЧП, всего 23 медицинских проекта, работающих на этих принципах.

Впервые ГЧП в медицине, Белгородская область открыла в 2012 году, когда заработала клиника **«Гармония здоровья»**. Городская администрация предоставила здание и стала одним из её акционеров. В клинике оказывают платные услуги и некоторое количество бесплатных, по полисам ОМС.

Еще один социально значимый проект начал действовать на базе поликлиники № 5 города Белгорода. Создана современная многопрофильная клиника «Евромед». Создание ГЧП осуществляется в рамках программы «Управление здоровьем» по реорганизации и модернизации первичной медико-санитарной помощи.

Питерская управляющая компания «Евромед групп», являющаяся одним из соучредителей данного центра, представила эффективную модель взаимодействия государства и бизнеса и показала, какой должна стать поликлиника, если грамотно вложить частные инвестиции.

Основное обязательство Белгородской области по данному проекту: передать вновь отремонтированное здание. Инвестор принял на себя все затраты, а это порядка 50 миллионов рублей, на строительство и оснащение самым современным оборудованием нового здания, и обязательства по дальнейшему развитию медучреждения, доукомплектованию необходимыми кадрами, их подготовке и переподготовке и обеспечению социальными гарантиями. По утверждению инвестора смена собственника никак не отразится к худшему ни на пациентах, ни на персонале поликлиники.

Со 2 февраля 2017 года 23 тысячи человек взрослого населения и 4 тысячи 600 детей районов Крейды, Старого города и ближайших населенных пунктов Белгородского района стали обслуживаться в новой поликлинике. Оценивать эффективность проекта пока рано, однако, это первый опыт.

Потенциал ГЧП в здравоохранении достаточно велик, но он сталкивается с различными правовыми и организационными трудностями. Мы считаем, что процесс утверждения социально значимых проектов ГЧП должен проходить оперативно и с наименьшими бюрократическими издержками, дабы сохранить заинтересованность частных партнеров в инвестициях в данные направления.



Схема 1

Литература:

1. Н.В.Шаповалова, Н.В.Королева Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт // [Электронный ресурс] <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C53/031.pdf>
2. Варнавский В. Государственно-частное партнерство в России: проблемы становления // Отечественные записки. - 2004.- № 6.- С.4-11
3. Беленький А. Государственно-частное партнерство // <https://postnauka.ru/longreads/26517>
4. Спиридонов А. Государственно-частное партнерство: понятие и перспективы совершенствования законодательного регулирования, Актуальные проблемы социально-экономического развития России // [Электронный ресурс]. <http://pppcenter.ru/29/novosti/smi-o-centre/19032010.html>
5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Наплеков Д.К., Иванова В.Э., Цуркан М.В. ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ЛЕЧЕНИИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Н. рук. Жиликова Е.Т.

Около 80% информации, воспринимаемой в процессе жизнедеятельности, человек получает при помощи органа зрения. В условиях современной экологической обстановки и технологического прогресса наблюдается тенденция к увеличению числа пациентов с различными офтальмологическими заболеваниями, которые ведут к частичной или полной потере зрения. В этой связи борьба со слепотой и предотвращение утраты работоспособности в результате развития глазных патологий необходимо рассматривать как проблему экономического, социального и государственного значения [4].

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), к потере зрения наиболее часто приводят следующие патологические состояния: катаракта (47,9%), глаукома (12,3%), возрастное снижение зрения (8,7%) и прочие заболевания, в том числе аллергический конъюнктивит.

Катаракта – это частичное или полное помутнение хрусталика глаза, снижающее прохождение через него лучей света и приводящее к нарушению рефракции. Катаракта также характеризуется многообразием видов и форм, подразделяясь на врожденную и приобретенную. В свою очередь, приобретенная катаракта имеет следующие клинические формы: старческая (70%), осложненная (20%), травматическая (10%), лучевая (< 5%), токсическая (< 3%), обменная (< 3%).

Глаукома – это группа офтальмологических заболеваний, характеризующаяся постоянным или эпизодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) до критических значений, при котором нормальная жизнедеятельность человека становится невозможна [2]. Отсутствие терапии глаукомы,

либо ее неадекватное проведение заканчивается атрофией зрительного нерва и, таким образом, полной потерей зрения. Кроме того, ситуация усугубляется тем, что глаукома развивается чаще всего на фоне офтальмологических заболеваний, связанных с нарушением рефракции, а именно – миопии.

На рисунке 1 представлена диаграмма, показывающая вероятность возникновения глаукомы в здоровом глазу и на фоне миопии различной степени тяжести.



Рисунок 1 – Диаграмма сочетанного возникновения глаукомы и миопии

Таким образом, установлено, что пациенты с нарушением рефракции зрения составляют группу риска возникновения глаукомы [3].

Аллергический конъюнктивит – это воспалительная реакция конъюнктивы на воздействие аллергена, нередко сопровождающаяся воспалительной реакцией краёв век, реже – воспалительным поражением роговицы, ещё реже – поражением внутренних оболочек глаза [5]. Аллергическим конъюнктивитом поражено примерно 15-25% населения планеты, в России этот показатель колеблется от 3,3 до 35% в зависимости от региона, в среднем составляя 16,5%. У лиц, страдающих аллергией, в 50-90% случаях поражаются глаза [6].

Для лечения катаракты, глаукомы и аллергического конъюнктивита обосновано применение лекарственных препаратов (ЛП), оказывающих местное действие. Наиболее распространенной лекарственной формой (ЛФ), применяемой в офтальмологической практике, являются глазные капли. С их применением ассоциирован ряд значительных недостатков, в результате чего не достигается необходимая терапевтическая эффективность: вымывание лекарственного вещества при моргании; низкая биодоступность; кратковременность терапевтического эффекта; необходимость многократной инстилляций; возникновение нежелательных реакций. Медикаментозное лечение катаракты, глаукомы и аллергического конъюнктивита будет считаться полноценным и эффективным, когда будут устранены недостатки применения глазных капель, то есть лекарственное вещество без потерь будет проникать в ткани глаза в течение продолжительного времени. В этой связи целесообразна разработка специальных офтальмологических терапевтических систем (ОТС), включающих в себя помимо самого действующего вещества также и средство его доставки. Учитывая тот факт, что глаукома и катаракта в большинстве случаев проявляются на

фоне миопии разной степени тяжести, имеет смысл рассмотреть современные средства коррекции рефракции глаза в качестве транспорта лекарственного вещества. Известно, что современным методом исправления зрения является использование мягких контактных линз (МКЛ), поверхность которых имеет поры разного размера, формы и количества в зависимости от полимерного материала.

В этом случае при разработке технологии и составов ОТС, применяемых при глаукоме и катаракте, основной задачей является изучение сорбционных свойств МКЛ из различных материалов с применением растворов противокатарактальных/противоглаукомных лекарственных веществ.

В настоящее время были изучены сорбционные свойства МКЛ из окуфилкона, сенофилкона А и этафилкона А с применением 4% раствора таурина в рамках разработки ОТС, направленной на лечение и профилактику катаракты. Определение количественного содержания таурина в МКЛ проводилось методом кислотно-основного титрования с применением индикатора 1% раствора фенолфталеина, в качестве титранта использовался 0,1 М раствор натрия гидроксида после 8 часов сорбции [1]. В таблице 1 представлены результаты сорбции таурина на МКЛ из различных материалов:

Таблица 1.

Результаты сорбции таурина на МКЛ из различных материалов

Материал МКЛ	С исходного р-ра, %	С полученного р-ра, %	Масса таурина в исходном р-ре (3 мл), мг	Масса таурина в полученном р-ре (3 мл), мг	Масса поглощенного таурина, мг
Окуфилкон	4,19	3,7	125,7	111,4	14,3
Сенофилкон А	4,19	3,7	125,7	111,4	14,3
Этафилкон А	4,19	3,7	125,7	111,4	14,3

Как видно из таблицы 1, величина сорбции таурина не зависит от материала МКЛ и составляет 14,3 мг.

На следующем этапе изучался процесс высвобождения действующего вещества из МКЛ, результаты представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Результаты десорбции таурина из МКЛ из различных материалов

Материал МКЛ	С полученного р-ра, %	Масса таурина в полученном р-ре (3 мл), мг
Окуфилкон	0,38	11,27
Сенофилкон А	0,38	11,27
Этафилкон А	0,38	11,27

Как видно из таблицы 2, таурин способен высвобождаться из МКЛ из различного материала в течение 8 часов в одинаковом количестве, равном 11,27 мг, что составляет 78,8% от поглощенного в процессе насыщения количества лекарственного вещества.

Кроме того, в рамках разработки ОТС для профилактики и лечения глаукомы были изучены сорбционные свойства МКЛ из хилафилкона Б и нарафилкона А с использованием 0,5% раствора тимолола малеата. Количе-

ственный анализ был проведен методом УФ-спектрофотометрии при длине волны 295 нм через каждый час в течение 10 часов эксперимента. Результаты сорбции тимолола малеата на МКЛ из различных материалов представлены на рисунке 2.

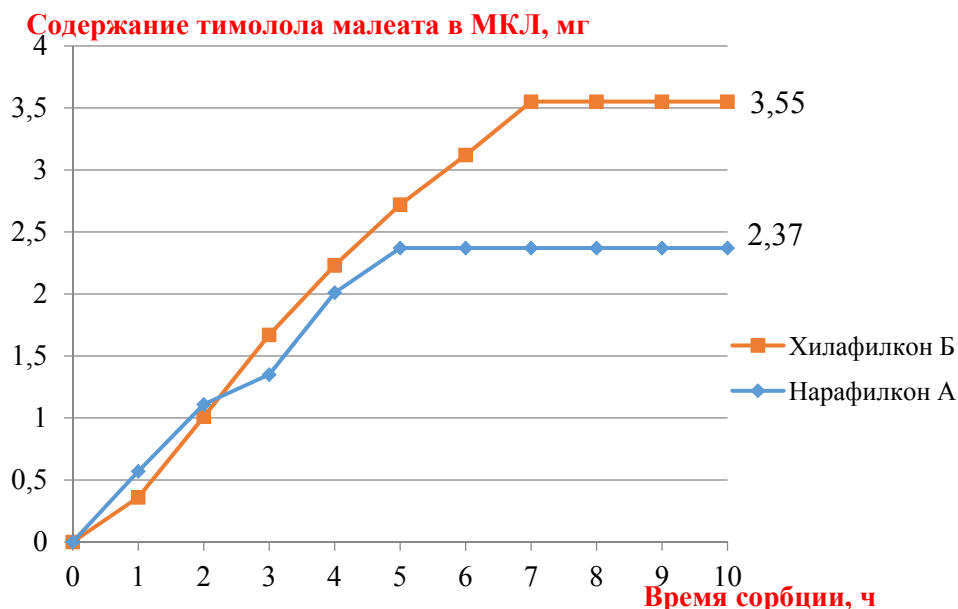


Рисунок 2 – Динамика изменения содержания тимолола малеата в МКЛ из различного материала

Как видно из данных на рисунке 2, МКЛ из хилафилкона Б и нарафилкона А обладают различной поглощающей способностью, сорбируя 3,55 мг и около 2,4 мг тимолола малеата соответственно, что составляет терапевтически рекомендуемую дозу.

Таким образом, использование ОТС на основе МКЛ для лечения катаракты и глаукомы может являться транспортной системой для доставки лекарственного вещества в орган зрения.

Литература

1. Дорофеев, В.Л. Номенклатура и фармакопейный анализ лекарственных средств // Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. – 2001. – №4. – С. 5.
2. Егоров Е.А. Офтальмология. Москва: Гэотар-Медиа, 2010 – 240 с.;
3. Нарушения зрения и слепота, «Информационный бюллетень №282», [электронный ресурс] // URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/ru/> (дата обращения 29.12.2015).
4. Розенблюм, Ю.З. Основные тенденции развития оптической коррекции зрения // Российский медицинский журнал. – 2000. – №1. – С. 40-44.
5. Сепиашвили Р.И., Славянская Т.А. Белая книга WAO по аллергии 2011-2012: резюме. Москва: Медицина-здоровье, 2011 – 12 с.
6. Этиология, клиника, лечение и меры профилактики конъюнктивитов у детей дошкольного и школьного возраста [электронный ресурс] // URL: <http://www.eyepress.ru/article.aspx?22439> (дата обращения 29.12.2016).

Пенской А.В. ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РФ: НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. Н. рук. Карагодина Н.П.

Одной из новелл отечественного гражданско-процессуального законодательства, появившихся в конце переходного периода развития отечественного государства и права, стало введенное в 1995 году приказное производство, сохранившееся и в ныне действующем Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации [1] (далее – ГПК РФ), принятом в 2002 году. Приказное производство было призвано дополнить собою исковое производство, разгрузить суды, обеспечить более быстрое и простое рассмотрение дел, предметом которых является бесспорное материальное требование.

В настоящее время порядок приказного производства в гражданском процессе урегулирован в главе 11 ГПК РФ. Предваряя исследование современного состояния норм процессуального законодательства, регулирующих приказное производство, необходимо сказать о сущности судебного приказа и приказного производства в целом.

Так одной из основных черт приказного производства является то, что в этом виде судопроизводства требование лица, обращающегося в суд, является бесспорным, а именно: его требование должно подтверждаться такими доказательствами, которые абсолютно точно указывают на наличие у лица, нарушившего права заявителя, обязанности перед заявителем по исполнению таких обязанностей. Также важно отметить, что такие требования должны быть выражены в виде определенной суммы денежных средств, подлежащих взысканию с должника.

Механизм приказного производства в современном гражданско-процессуальном законодательстве России можно описать следующим образом: заявитель, право которого нарушено действиями лица, являющегося по мнению заявителя должником, обращается в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Подача заявления о вынесении судебного приказа производится в соответствии с требованиями статей 123 и 124 ГПК РФ. В данных статьях указано то, что приказ должен подаваться в суд в соответствии с общими правилами подсудности гражданско-процессуального законодательства и должен соответствовать установленным законом требованиям, по аналогии с требованиями, предъявляемыми к форме искового заявления. После получения заявления о вынесении судебного приказа судья в течение 5 дней проверяет обоснованность представленных заявителем доказательств и, если соблюдены все требования, установленные законом, то судьей единолично и без вызова сторон выносится судебный приказ. Судебный приказ при этом является одновременно исполнительным листом и может быть предъявлен для исполнения в территориальные органы Федеральной службы судебных приставов.

Казалось бы, в этом механизме не может быть изъянов. Все предельно просто, эффективно и понятно. Однако, на наш взгляд, в порядке приказного

производства, установленного в ныне действующем законодательстве, имеется ряд существенных недостатков, дающих участникам процесса (в первую очередь должнику) возможность злоупотреблять своими правами. В соответствии с нормами статьи 129 ГПК РФ судебный приказ может быть отменен при представлении должником возражений относительно исполнения судебного приказа. При этом в законе не указано на то, что именно должно содержаться в этом заявлении. Таким образом, фактически, должник может лишь указать на свое немотивированное несогласие с требованиями заявителя, а это уже будет служить основанием для отмены судебного приказа. Об этом прямо указывал и Верховный Суд РФ. Так, в пункте 31 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» сказано: «Судебный приказ подлежит отмене мировым судьей, арбитражным судом, если от должника в десятидневный срок поступили возражения относительно его исполнения. Такие возражения могут содержать только указание на несогласие должника с вынесенным судебным приказом (статья 129 ГПК РФ, часть 4 статьи 229.5 АПК РФ)» [2]. Важно отметить, что в этом же пункте данного постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 сказано о недопустимости обжалования такого определения об отмене судебного приказа: «Об отмене судебного приказа выносится определение, которое обжалованию не подлежит». Правомерность недопущения обжалования такого определения об отмене судебного приказа подтвердил в своём определении и Конституционный Суд РФ от 20 ноября 2008 г. N 1035-О-О [3].

Однако сам механизм отмены судебного приказа, на наш взгляд, является совершенно несправедливым и неэффективным, поскольку заявитель требований по отмененному судебному приказу хоть и не теряет права вновь обратиться в суд за защитой своих прав в порядке искового производства, но теряет возможность незамедлительно получить удовлетворение своих требований. А требования, по которым выдается судебный приказ, в ряде случаев имеют такой характер, что промедление по их удовлетворению крайне нежелательно и может повлечь затруднения в реализации незыблемых прав. Ведь заявитель, в результате злоупотребления должником своими правами, будет вынужден обращаться в суд за защитой своих прав в порядке искового производства. Это, как известно, требует куда больших затрат времени. Так, согласно ст. 154 ГПК РФ гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены в ГПК РФ, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Дела о восстановлении на работе, о взыскании алиментов рассматриваются и разрешаются до истечения месяца.

А что же можно увидеть, если объективно посмотреть на порядок взыскания алиментов на содержание детей? Алименты на содержание детей

взыскиваются на основании судебного приказа и при этом, очень часто, при их взыскании срочность и необходимость получить платежи «здесь и сейчас» являются превалирующими перед тем, как защитить права должника от необоснованного взыскания денежных средств в порядке приказного производства. Здесь, на наш взгляд, законодатель ставит стороны процесса в несколько неравное положение. Заявитель, право которого, конечно же, если судебный приказ был вынесен, очевидно нарушено и должно быть защищено государством в лице суда, может легко быть нарушено вновь злоупотреблениями со стороны должника, который может потребовать отменить судебный приказ без всяких на то оснований.

Таким образом, мы считаем, что механизм приказного производства в гражданско-процессуальном законодательстве России можно значительно улучшить, увеличить его эффективность и его позитивное влияние на общество изменив нормы, регулирующие порядок отмены судебного приказа. Изменить их, при этом, нужно таким образом, чтобы такой вид судебного акта, как судебный приказ, мог быть отменен только при наличии веских на то оснований, которые должник может подтвердить доказательствами. Данный механизм можно представить следующим образом: должник, уведомленный о вынесении в отношении его судебного приказа, приносит суду мотивированные возражения относительно вынесения приказа. Затем назначается судебное заседание, ведущееся по правилам искового производства, в котором должник должен доказать то, что судебный приказ был вынесен необоснованно, а именно то, что заявитель не является его кредитором по обязательству, которое стало предметом обращения в суд для выдачи по нему судебного приказа. При этом, во время разбирательства по делу об обоснованности вынесения судебного приказа, данный судебный приказ должен продолжать исполняться органами Федеральной службы судебных приставов. Судебный приказ, таким образом, должен отменяться только, если в постановлении суда будет указано то, что приказ был вынесен необоснованно. А должник, в случае вынесения судом такого постановления, должен получить право требовать от заявителя всех причиненных ему убытков, которые возникли у него из-за необоснованного привлечения к гражданско-правовой ответственности в порядке приказного производства.

Именно такой механизм отмены судебного приказа, на наш взгляд, будет являться наиболее соответствующим основным принципам гражданского процесса, а именно принципу состязательности и равноправия сторон, а также максимально устранил возможности для злоупотребления правами со стороны должника. И что, пожалуй, самое важное здесь, - этот механизм защитит права заявителей, которые, к сожалению, слишком часто находятся в таком положении, когда их права должны быть защищены судом немедленно и таким образом, чтобы должник не мог умышленно затягивать процесс.

Литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №137-ФЗ (ред. от 29.12.2004) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №46. – Ст. 4532.

2. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2016 N 62 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2017.

3. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Альшева Евгения Викторовича, Сизикова Эдуарда Анатольевича на нарушение их конституционных прав положениями статей 126, 128, 129, 331 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2008 г. N 1035-О-О // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство».

Полуэкттов Я.М. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ. Н. рук. Митякина Н.М.

Согласно статистике, количество поданных заявлений в арбитражные суды с каждым годом увеличивается, соответственно увеличивается и нагрузка на арбитраж, на каждого их судей и их помощников, для эффективности правосудия, возможности досудебного урегулирования спора, а также для облегчения работы суда, 27.07.2010г. был принят Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Медиация, в соответствии с вышеназванным законом, представляет собой способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения [1]. Даже не смотря не то, что законодательством в нашей стране закреплена обязанность суда рекомендовать сторонам обращение к посреднику, содействовать примирению сторон, институт медиации среди населения России широкого распространения так и не получает, хотя прибегание к услугам медиаторов в арбитражном процессе, существенным образом облегчило бы жизнь как участникам процесса, так и судам.

Стороны напрасно не уделяют должного внимания данному виду примирительных процедур, обладающего следующими достоинствами:

1. Быстрота при разрешении спора. С помощью посредника можно урегулировать спор в течении нескольких дней, в отличии от судебного разбирательства, которое может занять месяцы(а порой и годы).

2. Стороны свободны при выборе места рассмотрения спора. При обращении в арбитраж необходимо соблюсти подсудность.

3. Стороны независимы в выборе условий проведения и урегулирования спора, это делает разбирательство намного проще.

4. Услуги медиатора стоят дешевле, чем услуги юридических фирм,

5. Заключение медиативного соглашения не лишает стороны права на обращения в суд.

6. Принятие компромиссного решения конфликтующими, повышает вероятность исполнения соглашения в будущем.

7. Ответственность за соблюдение соглашения лежит на сторонах, которые сами к этому пришли, что в свою очередь формирует высокое самосознание общества.

На основании вышесказанного следует вывод, что процедура медиации, кроме достижения консенсуса, позволяет сэкономить средства, сохранить время, а также является одной из самых выгодных и эффективных примирительных процедур

Однако в Российской Федерации рассматриваемая процедура используется достаточно редко. Одной из причин этого явления является то, что институт медиации сравнительно «молод» и не имеет соответствующей законодательной базы, а потому сложно воспринимается обществом [2].

Низкая популярность процедуры медиации в России, зависит от множества факторов. Один из основных – в нашем обществе принято думать, что лучше государства в его проблемах никто не разберется, поэтому обращение с исковым заявлением – лучший вариант для разрешения конфликта и неважно сколько средств и времени это займет, главное доказать свою правоту, возможно даже в ущерб своим деловым связям.

Также основными причинами являются: отсутствие осведомленности людей о выгодности процедуры медиации; новизна данной примирительной процедуры, а как следствие, отсутствие должного количества качественных услуг медиаторов; излишние расходы, в случае если стороны решат все же обращаться в суд.

Все указанные причины имеют место быть, однако, пока в обществе принято думать, что судебное решение является гарантом защиты нарушенного права, в отличие от утвержденного, в качестве мирового соглашения, медиативного, процедура медиации так и останется невостребованной и не реализует тех задач, для которых была создана.

Следует отметить, что в отличие от России, в других государствах медиация занимает одно из первых мест по популярности среди несудебных (альтернативных) способов урегулирования споров и, кроме того, в определенной степени составляет серьезную конкуренцию и судебному разрешению. Так, хозяйственные споры в Австрии рассматриваются с помощью медиации чаще, чем в России. Тому способствуют обработанность процедуры медиации в законодательстве, быстрота разбирательства (по сравнению с рассмотрением дела в государственных судах), относительная дешевизна медиативного процесса [3]. Посредством медиации в США завершаются, не доходя до суда, порядка 85 % споров гражданско-правового характера. Во многих странах, включая Германию, Швейцарию, Италию, Голландию, существует и развивается судебная медиация.

Для российского человека, с учетом его индивидуальности и отличия от других наций, необходимо создать свою модель процедуры медиации, а также механизм реализации.

На наш взгляд, необходимо популяризировать данный вид альтернативного урегулирования споров среди населения, такими методами как, раз-

яснительные беседы, организация бесплатных семинаров среди людей, о преимуществах именно этого вида примирительных процедур; запуск рекламы на телевидении и в информационно-телекоммуникационной сети интернет, о плюсах обращения к медиаторам; осуществления процедуры медиации для малоимущих граждан бесплатно; установлении в судах стендов наглядной информации для посетителей суда, показ перед началом судебного заседания сторонам и участникам процесса видеороликов и презентаций, поясняющих выгоду обращения к медиатору.

Такие меры, с учетом вовлечения в это суда, способны по новому раскрыть институт медиации среди населения и способствовать его дальнейшему развитию. Общество все чаще будет прибегать к данному методу разрешения конфликтов, это будет способствовать большему взаимопониманию, взаимоуважению среди людей, что уменьшит количество исковых заявлений, снизит нагрузку на судей и работников суда, а также повысит доверие населения к судебной системе.

Финальной мерой, которая коренным образом изменит ситуацию, будет необходимость внесения изменения в законодательство и обеспечения медиативного соглашения государственной гарантией приведения в исполнения и применения к нарушителям такого соглашения мер принуждения. Возможность, в случае неисполнения одной из сторон положений медиативного соглашения, обращения в суд за получением исполнительного листа, на основании которого будет возбуждено исполнительное производство.

Литература

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.
2. Дубинец М.Н., Леухина И.В., Мардалиев Р.Т. Проблемы и перспективы развития процедуры медиации в условиях Российской правовой системы. Сборник статей победителей II Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. – Пенза: Наука и Просвещение, 2017. – С. 100-103.
3. Бирюков П.Н., Пронин А.В. Процедура медиации в Австрии // Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 10. – С. 17-21.

Попов И.О. ИПОТЕКА В СИЛУ ЗАКОНА ПРИ ЗАВЕЩАТЕЛЬНОМ ОТКАЗЕ КАК МЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НАСЛЕДНИКА ОТКАЗОПОЛУЧАТЕЛЮ. Н. рук. Тычинин С.В.

Как известно п.2 ст. 1137 ГК РФ устанавливает завещательный отказ, предметом которого является передача отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи, входящей в состав наследства, передача отказополучателю входящего в состав наследства имущественного права, приобретение для отказополучателя и передача ему

иного имущества, выполнение для него определенной работы или оказание ему определенной услуги либо осуществление в пользу отказополучателя периодических платежей и тому подобное[1].

Стоит отметить, что правоотношения, возникающие между отказополучателем и наследником обязательственные. Однако между наследником и отказополучателем могут быть неприязненные отношения, что может повлечь сложность в исполнении обязательств и в итоге приведет к судебным тяжбам. Наследник, получив наследство, может уклоняться по исполнению завещательного отказа. Так, в случае, если предметом отказа является право проживания или право на приобретение определенной вещи может быть защищена в судебном порядке и вопрос об исполнении судебного решения вряд ли возникнет. Если же предметом распоряжения является уплата периодических платежей, обязательство может быть нарушено наследником, а в случае обращения в суд – судебное решение может быть не исполнено и исполнительное производство закончено актом о неисполнении, так как наследник просто будет уклоняться от требований судебного решения и предпримет все меры, которые способствуют невозможности исполнения судебного решения. Таким образом, необходим механизм обеспечения исполнения обязательства наследником перед легатарием.

Так Центральным районным судом города Барнаула Алтайского края 24 июля 2014 года[2] было рассмотрено гражданское дело о взыскании задолженности по завещательному возложению. Из судебного решения следует, что на Ответчика было возложено обязательство исполнить завещательное возложение в виде выплаты 30% от стоимости квартиры Истцу. Ответчик возражал относительно требований, указывая, что квартира наследодателем не было зарегистрировано право собственности на спорную квартиру. Поскольку квартира не входит в состав наследственного имущества, постольку у ответчика отсутствует обязанность выплачивать часть стоимости указанной квартиры. Судом верно были удовлетворены требования Истца. Факт уклонения Ответчика от исполнений своих обязанностей по завещательному отказу был установлен судом, а именно уже судом апелляционной инстанции в своем определении было указано, что довод ответчика о том, что наследодателю спорная квартира не принадлежала, и он не сможет стать ее собственником на основании завещания, судебной коллегией признается несостоятельным, так как согласно представленной в судебную коллегию по гражданским делам информации Барнаульского отделения филиала ФГУП Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ» по Алтайскому краю спорная квартира принадлежит наследодателю. Положениями ст.6, 33 Федерального закона от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ «О государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним» предусмотрено признание юридически действительными прав на недвижимое имущество, возникших до момента вступления в силу указанного Закона (29 января 1998 года), при отсутствии их государственной регистрации, введенной Законом № 122-ФЗ. Отсутствие в настоящее время в Едином государственном реестре права на

недвижимое имущество и сделок с ним сведений о наследодателе как право-обладателе квартиры, не свидетельствует о том, что спорная квартира не принадлежала наследодателю и не подлежит включению в наследственную массу[3].

Как было установлено судебной коллегией по гражданским делам, Ответчик должен был знать о факте права собственности на квартиру, однако обязанности по завещательному отказу не исполнял. Стоит отметить, что в случае, если законом были предусмотрены обеспечительные меры по исполнению обязательств наследника, возможно и судебного разбирательства и не было бы, так как обеспечение исполнения обязательств всегда стимулирует должника исполнить свои обязательства должным образом. Появляется необходимость в закреплении на законодательном уровне способа обеспечения исполнения обязательств наследниками. Такими мерами может быть возникновение ипотеки в силу закона. Для данной меры необходимо четко определить предмет завещательного отказа и его стоимость, чтобы не ущемлять права наследника, так как сам отказ должен быть соизмерим стоимостью наследства и быть исчисляем.

Для возникновения ипотеки в силу закона, предметом завещательного отказа должны быть периодические платежи или периодические платежи. Общая стоимость которых должна быть соизмерима наследственному имуществу. необходимо, чтобы размер платежей была четко установлена в завещании. В тоже время, наследственное имущество, которое получает наследник и за счет данной стоимости должен произвести платежи должна быть жилая недвижимость. Платежи, которые непосредственно должен уплатить наследник, должны в общей стоимости быть от 30 процентов стоимости квартиры, причем стоимость квартиры должна быть рыночная, а ни инвентаризационная или кадастровая, если иное не установлено волей завещателя.

В случае принятия наследства, предметом которого будет жилая недвижимость, и на наследника возложена обязанность по завещательному отказу в виде выплаты платежей (либо периодических) платежей, на объект недвижимости возникает обременение в виде ипотеки. Залогодержателем данной ипотеки будет отказополучатель. Ипотека возникает с момента регистрации права собственности на основании свидетельства о праве на наследство, в котором указано о завещательном возложении и возникновении ипотеки в силу закона. Запись об ипотеке погашается с момента исполнения наследником своих обязанностей перед легатарием.

Таким образом, необходимыми условиями возникновения ипотеки в силу закона. При обеспечении исполнения обязательств наследника перед отказополучателем являются:

1. Предмет завещательного отказа – платежи (периодические платежи) в пользу отказополучателя;
2. Предмет наследства, получаемого наследником, из стоимости которого должны быть выплачены платежи – жилая недвижимость;
3. Отказополучатель не отказался от легата.

В совокупности всех трех условий – возникает законная ипотека жилой недвижимости. Так как залог недвижимости возникает только после государственной регистрации ипотеки – то необходимо, чтоб при регистрации перехода права собственности была сразу зарегистрирована ипотека жилой недвижимости. Регистрация права собственности в порядке наследования происходит при предоставлении одного из двух документов: свидетельства о праве на наследство или решения суда. Таким образом, нотариус при выдаче свидетельства о праве на наследство должен указать в документе возникновения ипотеки жилой недвижимости и сторон данных правоотношений – залогодателя-наследника и залогодержателя-легатария. В случае признания права собственности в порядке наследования в судебном порядке, отказополучатель должен быть привлечен в суд в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования. Данное обстоятельство послужит урегулирования интересов всех сторон в судебном процессе. В решении суда, суду необходимо указывать, что регистрация права собственности на жилую недвижимость является основание возникновения ипотеки в силу закона, залогодержателем которой является отказополучатель.

Таким образом, ипотека в силу закона возникает в случаях, предусмотренных законом. На данный момент такими обстоятельствами являются: заключение договора ренты, заключение купли-продажи с использованием денежных средств банка, строительство жилых домов и квартир построенных с использованием целевых кредитных средств банка или иной кредитной организации, при заключении договора долевого участия в строительстве жилья. Установлена возможность введения еще одного обстоятельства, влекущего возникновения ипотеки жилой недвижимости в силу закона. Данный институт позволит обеспечить исполнение обязательств наследника перед легатарием. Существенными условиями возникновения завещательной ипотеки – предмет завещательного отказа – платеж, уплачиваемый легатария, размер которого превышает 30 процентов стоимости наследуемой жилой недвижимости. Наследуемое имущество по завещанию должна быть жилая недвижимость, из стоимости которой выплачиваются платежи отказополучателю. Установление данной законной ипотеки (возникновение ипотеки в силу закона) позволит не только обеспечить исполнение обязательств сторонами, но и способствованию.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
2. Решение суда по гражданскому делу №2-4148/2014 Официальный сайт Центрального районного суда города Барнаула Алтайского края [Электронный ресурс] // <http://centralny.alt.sudrf.ru/>
3. Апелляционное определение № 33-1379/2015 от 20 мая 2015 г. по делу № 33-1379/2015 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Алтайского краевого суда <http://kraevoy.alt.sudrf.ru>

Рынденко Г.Г. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ КОНТРАКТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГО ВНЕДРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОГБУЗ «ИВНЯНСКАЯ ЦРБ». Н. рук. Внукова В.А.

В настоящее время эффективный контракт рассматривается как инструмент мотивирования работников к повышению качества выполняемой работы путем установления зависимости уровня оплаты труда от объема и качества предоставляемых услуг. В свою очередь, перед руководителями медицинских организаций стоит задача обеспечить грамотное юридическое сопровождение процедуры перевода медицинских работников на эффективный контракт.

В рамках реализации Указа Президента России от 07.05.2012 распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 гг. Она увязывает рост оплаты труда с оптимизацией структуры занятости и усилением стимулирующего характера зарплаты. В Программе указано, что эффективный контракт — это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 гг. увязывает рост оплаты труда с усилением стимулирующего характера зарплаты. В отношении каждого работника в медорганизации должны быть разработаны показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер и условия выплаты вознаграждения.

Задача повысить средний уровень заработной платы медработников, поставленная Президентом России [1], тесно связана с другой задачей — достичь показателей количества и качества государственных (муниципальных) услуг в сфере здравоохранения, установленных программой госгарантий. Поэтому в трудовом договоре должны быть перечислены не только основные должностные обязанности работника, но и показатели и критерии для оценки эффективности его деятельности, что необходимо для назначения стимулирующих выплат [2].

Согласно ст. 21 ТК РФ работник имеет право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы. Если работник выполнил все условия для начисления ему стимулирующей выплаты, то работодатель не «вправе поощрить работника», а обязан это сделать. Если единственным условием для стимулирующей выплаты (например, «за интенсивность труда»), указанным в системе оплаты труда, является отсутствие дисциплинарных взысканий (что само по себе плохо, но часто встречается на практике), то при отсутствии взысканий работодатель обязан ее выплачивать. Более того, если для стимулирующей выплаты «за стаж» или «за квалификационную категорию» вообще не установлено никаких условий,

то они должны начисляться вне зависимости от наличия или отсутствия взысканий. Необходимо сосредоточиться не на штрафных санкциях, а на стимулирующих выплатах.

Стимулирующие выплаты направлены на обеспечение зависимости размера заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда. Их размер определяется на основе оценки показателей и критериев эффективности работы, установленных в медицинской организации, и может устанавливаться в абсолютном размере, в процентах, баллах и других единицах измерения [3]

Минздрав России в своем письме указал на необходимость совершенствования системы стимулирующих выплат на основе установления показателей, позволяющих ориентировать работников на достижение конкретных результатов деятельности. В соответствии с указанным письмом выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет, квалификационную категорию, за наличие ученой степени, ученых званий (которые в общих объемах стимулирования достигают до 50% по субъектам РФ) отнесены к «статусным» выплатам, не нацеленным на эффективный результат.[4]

Для региональных учреждений действуют Методические рекомендации Минздрава России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников» (далее — приказ № 421)[5]; а также методические рекомендации Минтруда России [6].

При введении эффективных контрактов следует помнить, что системы оплаты труда работников учреждения устанавливаются с учетом: Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов; государственных гарантий по оплате труда; перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях; перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях; рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений; мнения представительного органа работников; систем нормирования труда (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, рекомендуемые штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы); мероприятий (дорожной карты). Как известно, эффективный контракт призван обеспечить соответствие роста заработной платы работников повышению качества оказываемых ими государственных (муниципальных) услуг.

Для контроля за уровнем средней заработной платы в отрасли установлены целевые индикаторы соотношения средней заработной платы по экономике регионов РФ по сравнению с размером начисленной заработной платы медицинских работников с высшим и средним медицинским (фарма-

цевтическим) образованием, младших медицинских работников, непосредственно участвующих в оказании медицинских услуг. Утверждены федеральные нормативные соотношения по периоду 2013—2018 гг. в дорожной карте Российской Федерации:

1. Соотношение средней заработной платы врачей и иных работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее профессиональное образование, предоставляющих медицинские услуги, и средней заработной платы в субъектах РФ в 2013 г. должно составить 129,7%; в 2014 г. — 130,7%; в 2015 г. — 137%; в 2016 г. — 159,6%; в 2017 г. — 200%; в 2018 г. — 200%.
2. Соотношение средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала и средней заработной платы в субъектах РФ в 2013 г. — 75,6%; в 2014 г. — 76,2%; в 2015 г. — 79,3%; в 2016 г. — 86,3%; в 2017 г. — 100%; в 2018 г. — 100%.
3. Соотношение средней заработной платы младшего медицинского персонала и средней заработной платы в субъектах РФ в 2013 г. на уровне 50,1%; в 2014 г. — 51%; в 2015 г. — 52,4%; в 2016 г. — 70,5%; в 2017 г. — 100%; в 2018 г. — 100%.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ивнянская центральная районная больница» как и все медицинские организации области, внедряет в свою работу эффективные контракты с 2013 года. На сегодняшний день все сотрудники, а это 269 работников, переведены на работу по эффективным контрактам. С целью стимулирования работников качественному оказанию услуг на основании методических рекомендаций департамента здравоохранения разработаны и утверждены приказом главного врача критерии эффективности их деятельности.

Ежемесячно заседанием тарификационной комиссии определяется общая сумма денежных средств на стимулирующие выплаты по коэффициенту качества работникам всех подразделений (общепольничный медицинский персонал, внутрибольничная аптека, аптечный пункт, поликлиника, включая Центры ОВП и фельдшерско-акушерские пункты, дневной стационар, вспомогательные лечебно-диагностические службы, отделение скорой медицинской помощи, стационар, общепольничный немедицинский персонал и хозяйственная служба) в разрезе источников, исходя из фактического количества баллов по каждой должности и утвержденной суммы стимулирующих выплат, включающих заработную плату и начисления.

Расчет суммы по каждому работнику производится в соответствии с утвержденной суммой стимулирующих выплат и фактическим количеством баллов по занимаемой должности.

Выплаты, производятся по итогам месяца за фактически отработанное время, на основании приказа главного врача ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»

Основными критериями снижения (лишения) размера стимулирующих выплат являются нарушения исполнительской и трудовой дисциплины, не-

удовлетворительное качество выполняемых работ, неисполнение служебных обязанностей. Всего 25 критериев. Среди них:

1. невыполнение плановых показателей (при выполнении плана задания менее 80%, выплаты не производятся полностью после выявления причин не выполнения);
2. несоблюдение стандартов и порядка оказания медицинской помощи;
3. факты ненадлежащего оказания медицинской помощи;
4. наличие обоснованных жалоб пациентов, их законных представителей;
5. выявленные замечания по организации лечебного питания;
6. несоблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
7. неэффективное и нерациональное использование оборудования, инвентаря и иных материальных ценностей;
8. несоблюдение законодательства по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности;
9. невыполнение должностных обязанностей;
10. дефекты ведения медицинской документации, а также нарушения при заполнении медицинской документации, повлекшие выставление штрафов (либо неоплату) от страховой медицинской организации по результатам проведенной экспертизы медицинской документации.

При наличии у работника дисциплинарного взыскания в виде выговора или замечания производится лишение всех стимулирующих выплат в размере – 100%. Лишение или снижение размера стимулирующих выплат производится за тот расчетный период, в котором установлено нарушение. Лишение размера стимулирующих выплат производится со дня вынесения приказа о применении дисциплинарного взыскания на время действия данного дисциплинарного взыскания и до его снятия согласно ст. 194 ТК РФ.

Перевод сотрудников нашего учреждения на эффективный контракт меняет структуру заработной платы.

Средняя заработная плата:

- врача увеличилась на 11% и составляет 42027 руб. (2015 г -37972 руб), выплаты стимулирующего характера в структуре средней заработной платы 44% (2015 г -34%);
- среднего медицинского персонала на 8% и составляет 21704 руб. (2015 г – 20034 руб.), выплаты стимулирующего характера в структуре заработной платы среднего медицинского персонала 56% (2015 г -34%);
- младшего медицинского персонала на 31% и составляет 16994 руб. (2015 г – 12960 руб.), выплаты стимулирующего характера в структуре заработной платы младшего медицинского персонала 45% (2015 г -26%);
- прочего персонала на 2% и составляет 15956 руб. (2015 г – 15662 руб.), выплаты стимулирующего характера в структуре заработной платы прочего персонала 42% (2015 г -33%).

Сильной стороной перехода на эффективный контракт является установление требований к работниками при сочетании с повышением уровня заработной платы. Эффективный контракт призван обеспечить соответствие

роста заработной платы работников повышению качества оказываемых услуг (выполнение работ).

Структура заработной платы ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»							
категория персонала	2014 г	Структура выплат, %	2015 г	Структура выплат, %	2016 г	Структура выплат, %	
врачи, средняя заработная плата руб., в т.ч.	3170 5	100	3797 2	100	4202 7	100	1,1 1
выплаты по окладам, руб.	7674	24	1268 5	33	1252 0	30	0,9 9
компенсационные выплаты, руб.	1093 9	35	1225 0	32	1121 2	27	0,9 2
стимулирующие выплаты, руб.	1309 2	41	1302 7	34	1829 5	44	1,4 0
средний медицинский персонал, средняя заработная плата руб., в т.ч.	1766 8	100	2003 4	100	2170 4	100	1,0 8
выплаты по окладам, руб.	4503	25	7037	35	6368	29	0,9 0
компенсационные выплаты, руб.	5303	30	6183	31	3209	15	0,5 2
стимулирующие выплаты, руб.	7862	44	6814	34	1212 7	56	1,7 8

Литература

1. Указ Президента России от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // СИС «Консультант Плюс»
2. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р // СИС «Консультант Плюс»
3. Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утв. приказом Минтруда России от 26.04.2013 № 167н // СИС «Консультант Плюс»
4. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 № 16-3/10/2-6752 О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников // СИС «Консультант Плюс»
5. Приказ Минздрава России от 28.06.2013 № 421 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников» // СИС «Консультант Плюс»
6. Приказ Минтруда России от 30.09.2013 № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях» // СИС «Консультант Плюс».

Степкина М.М. ОСОБЕННОСТИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. Н. рук. Жданова О.В.

Применение электронных средств в избирательном процессе получает все большее распространение. В международной практике под термином «электронное голосование» понимается применение технологии получения и подсчета голосов избирателей, а также подведения итогов голосования с помощью любых электронных средств.

На сегодняшний день, мы можем говорить о формировании правовой базы применения электронных средств голосования в России. В Федеральном законе от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» законодатель дает определение «электронное голосование».

Под электронным голосованием принято понимать голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС «Выборы» [1, с. 5].

Помимо определения электронного голосования Закон об основных гарантиях содержит также отдельные нормы, в которых используется и ряд других непосредственно примыкающих терминов: «электронный бюллетень», «протокол об итогах голосования, полученный с применением технического средства подсчета голосов» и другие.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», регулирует отношения, возникающие при использовании системы ГАС «Выборы», при подготовке и проведении выборов и референдума, при эксплуатации и развитии ГАС «Выборы», а также при решении с ее использованием задач, не связанных с выборами и референдумом.

Электронное голосование может проводиться на избирательном участке с использованием таких электронных технологий, как:

1. Системы оптического сканирования;
2. Системы прямой записи через кнопочный интервал;
3. Системы дистанционного электронного голосования;
4. Системы прямой записи через сенсорный экран.

Наиболее распространенной формой следует считать электронное голосование. Сейчас сложно представить современного человека без виртуальной сети. Через Интернет люди общаются, совершают покупки и теперь ещё могут выражать свою волю при избрании депутатов и президентов.

Основным принципом электронного голосования выступает то, что оно должно быть максимально приближено к традиционной форме голосования, то есть должно быть единообразным, тайным, равным, а также должна быть обеспечена безопасность и надежность при сборе голосов. Электронная система голосования должна предусматривать её многократное использование.

Однако, положительный опыт применения электронных форм голосования, не обходится без недоработок и сбоев в функционировании систем элек-

тронного голосования. Данная система содержит определенные риски, которые на основе анализа их содержания можно классифицировать на следующие составляющие:

- 1) риски, связанные с необходимостью обеспечения важнейших принципов избирательного права;
- 2) риски, связанные с доверием избирателей к процедуре дистанционного электронного голосования;
- 3) риски, связанные с несовершенством технологии дистанционного электронного голосования в области защиты информации и сложности самой процедуры голосования;
- 4) риски, связанные с технической реализацией проекта

Опасность также заключается в атаках киберпреступников, которые взламывая системы онлайн - голосования нарушают и блокируют процесс голосования или фальсифицируют результаты. Кроме того, возможны сбои в самой электронной системе: так в 2004 году в Калифорнии неправильно настроенный сканер отметок пропустил 6692 пустых бюллетеня во время президентских выборов [5].

Электронные способы голосования рано или поздно вытеснят традиционное голосование. В некоторых странах уже имеется опыт применения электронного голосования, а где-то такой практике пока не имеется.

Существует опыт применения электронных средств и в Российской Федерации.

Доказательством эффективности электронного голосования и готовности российских граждан к нему может послужить эксперимент, проведенный 12 октября 2008 г. в г. Новомосковске (Тульская область) с использованием Глобальной сети [3]. Организаторы ставили своей задачей дать оценку отношения избирателей к электронному опросу, возможность внедрения в российскую практику интернет-голосования.

Суть эксперимента: избиратель получал компакт-диск для электронного опроса с краткой инструкцией по его применению. Необходимые пояснения можно было получить и у консультантов. Затем он направлялся в компьютерные классы (выборы проводились в зданиях местных школ), где также мог, при желании, получить помощь оператора. Поучаствовать в эксперименте можно было и сидя за домашним компьютером или в любом интернет-кафе: компакт-диск имел защиту от повторного использования и мог быть применен только один раз, что позволяло избежать фальсификации и подлогов. Затем все шло как обычно, только «ручка» - кнопка компьютерной мыши, «лист» бумаги - изображение на мониторе. Важно отметить, что по результатам социологических опросов, проведенных ЦИК до эксперимента, только около 60% респондентов заявляли о том, что поддерживают идею введения формы интернет-голосования. В ходе же социологического опроса, проведенного после голосования 2008 г., их число увеличилось сразу до 71% [4].

Таким образом, данный эксперимент доказал, что электронное голосование весьма эффективно, граждане готовы к нему как с точки зрения психологии, так и с точки зрения обеспеченности необходимыми ресурсами. Безуслов-

но, право личности на участие в информационном обществе включает в себя свободный доступ к сетям электронных коммуникаций и услугам, право на неограниченный доступ к электронным коммуникациям и на участие в различных услугах информационного общества[2, с. 20].

И в заключение, можно сделать вывод, что под электронным голосованием понимается как процесс подсчета голосов электронными средствами (автоматические ящики для голосования, которые сканируют бюллетени и т.п.), так и сам процесс подачи голоса посредством различных новых телекоммуникационных средств.

Хотелось бы сказать и о том, что необходимо установить соответствие между идеями и порядком электронного голосования с важнейшими принципам избирательного права, закрепленным в Конституции РФ и федеральных законах. А также осуществлять дальнейшее выявление и устранение других проблем связанных с организацией голосования данным образом.

Литература

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» (с посл. измен. 12 марта 2014 г.) // Российская газета. – 2003. - №3119.
2. Чеботарева А.А. Электронное государственное управление как новая форма взаимоотношений личности, общества и государства // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - № 6. - С. 20.
3. Опыт проведения первого экспериментального опроса избирателей в г. Новомосковске Тульской области 12 октября 2008 г. // Сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cikrf.ru/exp_cik/elektr_opros/3glava.pdf
4. Электронные выборы // Известия. – 2008.
5. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.democracy.ru>

Таряник Д.К. ЗАЙМОДАВЕЦ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. Н. рук. Тычинин С.В.

«...большинство бедных людей в мире всё ещё не имеет устойчивого доступа к финансовым услугам. Наша великая цель — убрать преграды на пути людей в финансовом секторе... Вместе, мы можем и должны построить общедоступные финансовые сектора, которые помогут людям улучшить их жизнь.»

**КóфиÁттаÁннан,
7-й Генеральный секретарь ООН(1997-2006гг.)**

На сегодняшний день, когда в целом экономическая ситуация в стране остаётся шаткой и нестабильной, а новости денежно-валютного рынка стано-

вятся всё более непредсказуемыми, приоритетным направлением в государственной правовой политике является деятельность по укреплению и стабилизации отечественной экономики. К всеобщему сожалению, на практике такая деятельность, по многим причинам, приводит лишь к ещё большему усложнению нормативно-правовой базы, регулирующей данную отрасль. В результате постоянных изменений и трансформаций, право как регулятор определённых правовых отношений становится инструментом в руках властных структур.

От непрекращающихся экономических преобразований не осталась в стороне и деятельность микрофинансовых организаций – основного субъекта не только возмездных займовых правоотношений, но и особого участника всей финансово-кредитной политики, популярного займодавца нашего времени.

Безусловно, вследствие своего сравнительно недавнего появления на российском экономическом рынке (около 7 лет), институт микрофинансирования в лице микрофинансовых организаций ещё не до конца окреп и полностью не сформировался. Однако, данное обстоятельство никак не помешало появлению в обществе значительного числа разговоров на эту тему, отличающихся расхожестью во мнениях, которые впоследствии преобразуются в жаркие споры в законотворческой среде. Так, приверженцы подобной формы микрокредитования согласны с необходимостью реформирования и видоизменения законодательства о данных организациях, тогда как противники такой деятельности вовсе настаивают на её незамедлительном прекращении или ликвидации.

Не так давно, 27 августа 2015 г., депутатами парламентской фракции «Справедливая Россия» во главе с её председателем Сергеем Мироновым в Госдуму был внесён законопроект о ликвидации микрофинансирования. По словам парламентария, в текущей экономической ситуации, деятельность микрофинансовых организаций (МФО) приводит к катастрофически быстрому росту долгов населения и резкому снижению уровня жизни. «Микрофинансирование, введенное в 2011 году, на деле обернулось разгулом ростовщичества в самой гнусной его форме. Фактически оказалось, что микрокредитование – это разновидность займов, выдающихся гражданам или малым предпринимателям, которые слишком бедны, чтобы получить обычные банковские кредиты. Главными жертвами стали самые незащищенные категории – пенсионеры, малоимущие семьи. Их завлекают посулами быстрого решения острых материальных проблем, например, покупки лекарственных медикаментов или продуктов. При этом микрокредиты выдаются под фантастически высокие проценты – от 100 до 900 и более процентов годовых».

В подтверждение своих слов депутат представил статистическую информацию Объединенного кредитного бюро: 30,25% от общего количества займов, предоставленных гражданам микрофинансовыми организациями, безнадежны к взысканию. Такими признаются долги с просрочкой от 90 дней, за 2,5 года (в 2014 г.) данный показатель вырос более чем в 15 раз [4].

Более того, С. Мироновым была подвержена критике работа Банка России, результатом которой, по его мнению, стало то, что МФО действуют как «финансовые пирамиды» с известными последствиями, так и не став органичной частью кредитно-финансовой системы страны. В свою очередь,

именно отказ от микрофинансирования, по мнению депутата, -«исключит практику ростовщичества, обезопасит граждан от кредитных соблазнов, и косвенно повлияет на снижение преступности. Ведь в результате грабительских ставок МФО граждане подчас оказываются в настолько тяжелых условиях, что идут на крайние меры с целью погасить долги».

Вследствие, таких резких обвинений в сторону микрокредитования, и в частности, микрофинансовых организаций, невольно возникает вопрос: как взаимосвязаны обычные заёмные правоотношения, где займодавцем выступает МФО, и те негативные последствия, о которых говорит политик? Неужели сложившаяся экономическая ситуация действительно не сможет наладиться без кардинальных изменений, направленных на полную ликвидацию и уничтожение микрокредитования в России?

Прежде чем ответить на эти вопросы, надо разобраться с юридической природой данных правоотношений. Согласно ст. 807 ГК РФ, по договору займа одна сторона (займодавец) передаёт в собственность другой стороне (заёмщику) деньги или другие вещи, определённые родовыми признаками, а заёмщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества. Характеризуется договор займа как реальная и односторонняя сделка, которая может быть как возмездной, так и безвозмездной [2, с. 900]. В качестве сторон договора могут выступать любые субъекты гражданского права, в частности, допустимо выступление в роли займодавцев юридических лиц, не являющихся кредитными организациями [3, с. 124]. Вероятно, данное положение обусловлено сложностью процедуры получения кредита (заключения кредитного договора) в банковских организациях, ведь стороны (а в особенности заёмщик) при этом должны соблюсти множество условий, которые в силу трудных жизненных обстоятельств и других уважительных причин иногда попросту являются невыполнимыми. И куда же в таком случае обращаться гражданину, желающему получить деньги в максимально короткие сроки? Неужели закон может допустить такое ограничение прав?

Конечно, договор займа имеет ряд своих специфических особенностей: как достоинств, так и недостатков, спорных и проблемных моментов. К примеру, являясь односторонним, он возлагает обязанности только на заёмщика, оставляя займодавцу право требования (возврата займа, по общему правилу – с процентами) [2, с. 903]. Получается, именно от исполнения Заёмщиком своего основного обязательства по возврату Займодавцу полученной суммы в срок, установленный договором, зависит дальнейшая судьба сложившихся между ними правовых отношений.

Мы привыкли говорить лишь о негативных последствиях для Заёмщиков, и о том положении в котором они оказываются после несвоевременного исполнения условий договора займа. Однако, при внимательном изучении проблемы, становится очевидным, что в первую очередь, от неисполнения Заёмщиком своих обязательств, в той или иной степени «страдает» прежде всего сама МФО. Самой частой причиной этого является нежелание Заёмщика возвращать занятые им деньги МФО по окончании срока займа. Вслед-

ствие этого, МФО, после соблюдения условий досудебного урегулирования спора, вправе обратиться в суд за защитой своих прав, обременяя себя большими временными и финансовыми затратами. Поэтому зачастую МФО, чтобы не тратить лишнее время и ограничиться только немаленьким финансовым расходом, вынуждены обращаться за помощью к третьим лицам – к коллекторским агентствам, что также является их правом и не запрещено законом. Несмотря на это, в последнее время, злополучным становится вопрос взаимодействия МФО и коллекторских агентств.

По общему правилу, сотрудничество МФО и коллекторских агентств происходит либо на основании договора цессии (уступки требования) либо на основании агентского договора. От разницы в выборе заключаемого договора и, как следствие, правовых отношений, будет зависеть дальнейшее функционирование коллекторских агентств. Так, в рамках агентского договора коллекторы выступают от имени кредитора, что предполагает их некоторую подневольность и зависимость от мнения МФО.

В свою очередь, заключение договора цессии, предполагает выкуп коллекторской фирмой всего долга у кредитора (МФО) и распоряжение им от своего имени и в своих интересах, своими методами и способами, иногда даже противоречащими законодательству РФ. Это снова наталкивает на вопрос – а насколько правомерны действия МФО в таком случае?

Надо отметить, что законом прямо не предусмотрены какие-либо запреты касательно передачи такого права другому лицу – главное, чтобы эти условия были отражены в договоре. Если в главном документе, регулирующем взаимоотношения между кредитором и заемщиком, такого условия нет, то риски берет на себя коллектор, поскольку неправомерность его действий клиент может обжаловать в суде, который и примет решение о признании договора цессии недействительным (ничтожным).

К сожалению, стоит признать, что на практике деятельность коллекторских фирм по их взаимодействию с должниками зачастую осуществляются противозаконными способами, которые могут проявляться как в виде психологического давления и нескончаемых угроз различного рода, так и в последующей реализации этих угроз посредством совершения преступлений. В результате, подобная стратегия возвращения долгов коллекторами, по непонятной причине только очередной раз негативно повлияет на имя и репутацию всё той же микрофинансовой организации – ни в чём не повинного займодавца, желающего вернуть свои денежные средства. Нельзя забывать и о том, что должник в любое время, при условии реальной неспособности оплатить существующий долг, вправе объявить себя банкротом [1], что вновь окажется невыгодным для займодавца.

Всё вышеперечисленное иной раз подтверждает факт отсутствия детального регулирования специфичных для этой области вопросов по исполнению условий договора займа со стороны заёмщика. В настоящий момент в качестве основного регулятора данной сферы продолжает действовать лишь Федеральный закон № 151-ФЗ от 2 июля 2010 г. (ред. от 03.07.2016 г. N 292-ФЗ) «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»,

который регулирует деятельность микрофинансовых организаций, устанавливает размер, порядок и условия предоставления микрозаймов населению. В дополнение к указанному закону можно привести всего лишь несколько Приказов Министерства Финансов РФ (№ 37 от 01.03.2012 г.; № 26 Н от 03.03.2011 г.; № 43 Н от 19.04.2011 г.), которые также не регламентируют какие-то особенности и конкретные ситуации.

Большого внимания заслуживает проблема отсутствия у населения достаточной финансовой грамотности и осознания возможных рисков при получении кредита или займа, не говоря о понимании сути этих категорий. Многие граждане не знакомы с законодательством этой отрасли, не знают уже своих прав, обязанностей, причин ответственности. С учётом этого, представляется важной и необходимой, идея обязательного создания в каждом отделении МФО бесплатного информационно-консультационного центра, способствующего приобретению специальных знаний в области оказания услуг по предоставлению займа. Бесспорным является и тот факт, что значительная доля финансовой индустрии сосредоточена в мегаполисах и крупных городах, тогда как на местах подчас нет соответствующей инфраструктуры даже для простейших финансовых операций.

В заключение, хотелось бы отметить, что абсолютная ликвидация МФО в России ни к чему хорошему не приведёт, даже если получится компенсировать их продвижением и упрощением услуг банковского сектора. Надо понимать, что даже запретив в России деятельность МФО, они не исчезнут, а уйдут в подполье, где и продолжат предоставлять гражданам срочные займы, только уже незаконно: без правового регулирования и государственного надзора.

К тому же нельзя забывать и то, что в настоящий момент, количество МФО на российском рынке варьируется в пределах 2500, а сумма их капиталов составляет 80 млрд. рублей, причём число заёмщиков составляет 4,7 млн. человек по всей России, что соответственно является показателем важности и незаменимости предоставления займов для граждан. Благодаря же пристальному вниманию со стороны соответствующих органов (Министерство финансов РФ, Центральный Банк РФ), микрофинансирование в России с каждым годом становится только более организованным систематичным институтом, что свидетельствует о достаточности проведения правовых реформ в рассматриваемой сфере и опровергает необходимость ликвидации института микрофинансирования, ежедневно набирающего популярность среди населения.

Литература

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Российская газета», N 209-210, 02.11.2002.
2. Суханов Е.А. Российское гражданское право: Учебник в 2 т. Т.2: Обязательственное право // М.: Статут, 2015. – 1208 с.
3. Витрянский В.В. Договор займа: общие положения и отдельные виды договора. М., 2004. – 333 с.
4. <http://politrussia.com/news/v-gosdumu-vnesen-613/>

Таряник Д.К. ИННОВАЦИИ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.
Н. рук. Долженко Н.И.

*«Мы живем в очень странное время
и с удивлением отмечаем, что
прогресс идет в ногу с варварством».*
Зигмунд Фрейд (1856-1939 гг.)

На современном этапе развития общества 21 века – века высоких информационных технологий, тема инноваций не только остаётся ключевой и актуальной, но и привлекает всё больше внимания, интегрируя в различные сферы жизни и общественные отношения. По этой причине трудно не согласиться со словами Президента России В.В. Путина: «стратегия инновационного развития страны, опирающаяся на одно из наших главных конкурентных преимуществ - на реализацию человеческого потенциала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом» [8, с. 14]. Следовательно, для достижения какого-либо прогресса и получения высоких результатов в любой деятельности, именно инновации играют во многом решающую роль, предопределяя её дальнейшие пути развития.

Говоря о понятии инновационности, стоит отметить, что под инновацией обычно подразумевается использование результатов научных исследований и разработок, качественно отличных от предшествующих аналогов, направленных на совершенствование процесса деятельности производства, экономических, правовых и социальных отношений в области науки, культуры, образования и других сферах деятельности [9, с. 15]. Другими словами, инновация - это результат практического или научно-технического освоения новшества [2, с. 12], без которого невозможно развитие и модернизация любой сферы жизни, достижение прогресса.

В стороне от инновационного процесса не остаётся и никогда не оставалась и такая наука как криминалистика, которая использует и приспосабливает в своих целях достижения современных естественных и технических наук [11, с. 120]. Это объясняется тем, что инновационность в криминалистике всегда являлась актуальной и проблемной темой, неразрывно связанной с одной из основных её задач: создание и применение специальных научных средств, приемов и технических разработок с целью расследования преступлений, установления истинных обстоятельств дел. Так, еще в начале 80-х годов прошлого столетия ученые-криминалисты (А.Ф. Волынский, В.Г. Коломацкий) активно начали рассуждать о необходимости развития криминалистических методов и средств правового, организационного, научно-технического обеспечения, их разработке и апробировании на практике (при расследовании преступлений). Они считали, что «изменения в социальной структуре общества порождаются лавинообразным процессом инноваций,

материализованных научных идей, научных открытий, технических изобретений и разработок» [5, с. 7]. В последующие годы тактико-криминалистическое обеспечение вышло на новый уровень, а исследования этой темы продолжают и по настоящее время (Н.Б. Нечаева, Э.К. Горячёв).

По данным статистики ГИАЦ МВД России в 2016 году было зарегистрировано 2160063 преступлений, в числе которых почти 21% тяжких и особо тяжких (457779). Причем раскрываемость последних не превышает 52%. В результате преступных посягательств за период 2016 г. погибло 29,2 тысяч человек, здоровью 44,9 тыс. человек причинен тяжкий вред. Ущерб от преступлений составил 562,63 млрд. руб., что на 28,0% больше аналогичного показателя прошлого года. В общей сложности не раскрытыми остаются 983,4 тыс. преступлений, что на 6,1% меньше аналогичного показателя за январь - декабрь 2015 года [12].

Вследствие этого, необходимо понимать, что данный показатель состояния преступности на сегодняшний день, несмотря на своё некоторое снижение, постоянно обременяется появлением более изощрённых и изобретательных способов совершения преступлений, мотивов и форм планирования преступлений. В свою очередь, правоохранительные органы, с целью ускорения процесса расследования преступлений и повышения уровня их раскрываемости, проводят постоянные инновационные разработки в области тактико-криминалистического обеспечения.

Однако, надо понимать, что инновационный процесс всегда связан с серьёзными затратами (финансовыми, временными, кадровыми), а результаты применения на практике не всегда ожидаемы, стало быть присутствует определённый риск. Тем не менее, инновационный продукт в криминалистической науке должен соответствовать следующим признакам: актуальность, эффективность, практичность, значимость, целесообразность, законность.

В качестве положительного примера инновации в криминалистике, который не так давно был реализован на практике, можно привести программу МВД России «Создание единой информационно телекоммуникационной системы органов внутренних дел» (ЕИТКС МВД). В рамках этой программы, во всех субъектах РФ для координации подразделений ОВД были проложены волоконно-оптические линии связи (системы цифровой радиосвязи, видеонаблюдения, навигации). Параллельно с этой программой была реализована её подпрограмма «Реконструкция и техническое перевооружение информационных центров МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, УВДТ». В частности, региональные информационные центры были оснащены типовыми программно-техническими комплексами (ПТК) «ИБД-Регион», которые обеспечивают автоматизированное формирование и использование оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.

Помимо этого, одним из примеров реализованного криминалистического продукта можно назвать программное обеспечение «Ufed Touch Ultimate», с помощью которого может быть извлечена, проанализирована и даже расшифрована любая информация, оставленная преступником в раз-

личном портативных устройстве (смартфоне, планшете). Несмотря на высокую стоимость внедрения подобных технологий биометрической аутентификации личности, данное обеспечение было закуплено и успешно применяется на практике в большинстве субъектов, в том числе Главным управлением МВД РФ по Белгородской области [1, с. 1].

Нет сомнений, что такое активное внедрение данных систем в деятельность правоохранительных органов, позволит значительно сократить время и расходы на расследование преступлений, повысит эффективность взаимодействия между различными подразделениями ОВД.

Вместе с тем, стоит обратить внимание и на инновационные проекты и разработки, вопрос о реализации которых является дискуссионным. К примеру, одним из перспективных направлений в работе правоохранительных органов следует считать использование биометрических идентификаторов, функционирующих на основе биологических (физиологических) особенностей человека. Безусловно, многим из криминалистическо-биотехнологических средств ещё предстоит пройти множество исследований и научного развития, прежде чем они смогут соответствовать необходимым требованиям и стандартам и получат законодательное регулирование. Главное, чтобы этот процесс не затянулся и не повлёк потерю смысла необходимости практического применения.

Кроме того, известно, что в настоящее время, разрабатываемая система «электронного носа» (для определения запахов или привкусов), подвергается большому количеству проверок на точность и правильность результата, независимо от своей решающей роли в делах особой важности. Вследствие этого, представляется разумным применять различные требования к надежности метода. Так, если, его результаты представляют только оперативный интерес (без дальнейшего его использования в качестве доказательства), то требования к методике могут быть и мягче. В итоге, такой подход значительно сократит исследовательский апробационный период и позволит использовать всегда только инновационную криминалистическую продукцию.

Также, актуальной и перспективной на сегодняшний день является технология построения и анализа термограммы человека, с помощью которой происходит изучение объектов, находящихся под кожей лица. Данная технология довольно уникальна и полезна, так как фиксируя плотность жира, кровеносных сосудов, костей, она позволяет различить даже абсолютно похожих близнецов, произвести идентификацию человека после косметологических изменений, пластических операций и т.д. Вне всяких сомнений, что использование биометрических технологий в криминалистике - эффективное средство противодействия подготовке, совершению и расследованию преступлений. Тем самым, биотехнологии успешно справляются с важной криминалистической задачей: внедрение и применение инновационных систем, а также совершенствование инструментов идентификации и создание новых, более совершенных систем криминалистических исследований.

Более того, остаётся актуальным вопрос о необходимости создания замкнутых систем идентификации лиц и о тщательном законодательном регламентировании применения таких систем. Наличие закрытых внутренних систем, ярким примером которых в настоящее время служит действующая система «Папилон», гарантирует сохранение информации только в руках правоохранительных органов, что означает обеспечение прав и свобод граждан при обработке, хранении, передаче их персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Стоит отметить, что при использовании инновационных криминалистических продуктов в расследовании преступлений, не последнее место занимает техническое и нормативное совершенствование отечественных стандартов, регламентирующих это использование. В этой связи, можно предложить следующие меры:

- 1) Разработать узкоспециализированные криминалистические стандарты под каждый вновь вводимый инновационный продукт;
- 2) Максимально упростить и сократить во времени процесс законодательного и технического урегулирования;
- 3) Производить внедрение инновационных криминалистических продуктов с учетом международного опыта и достижений.

Безусловно, инновации в организации расследования – это процесс постоянного обновления всех сфер организации расследования [7, с. 160], однако на практике правоохранительные органы часто продолжают использовать при расследовании преступлений устаревшие методы и научно-технические средства, опираясь на свой личный опыт и наработанную практику, относясь к нововведениям с недоверием и настороженностью. Одновременно с этим, к наиболее частым причинам игнорирования новейших инновационных криминалистических разработок, можно отнести:

- 1) Недостаточную профессиональную подготовку следователей и специалистов, а также отсутствие у них специальных познаний для работы с инновационными разработками и средствами;
- 2) Необоснованный отказ от применения современных научно-технических средств и необходимых методов исследования;
- 3) Отсутствие подробных инструкций по применению инновационных разработок и современных научно-технических средств;
- 4) Крайне медленная адаптация правоохранительных органов к нововведениям в тактико-криминалистическом обеспечении борьбы с преступностью, вне зависимости от их вида и содержания.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что внедрение инноваций во многом зависит именно от человеческого фактора рядовых сотрудников правоохранительной системы. Конечно, на современном этапе внедрение инноваций в криминалистике непоколебимо подчинено обеспечению прав личности, однако это не мешает порождать противоречия среди криминалистов и всего общества. Вышеперечисленные тезисы, при условии грамотного и

досконального изучения, имеющих проблем и особенностей, должны в результате обеспечить полное и своевременное применение различных инновационных криминалистических продуктов как в оперативно-розыскной деятельности, так и на предварительном следствии.

Литература

1. Приказ №2 Руководителя следственного управления СК РФ по Белгородской области «Об организации работы по применению криминалистической и специальной техники при расследовании преступлений» от 19.01.2015. – 3 с.
2. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов (РУДН), 2002. – 176 с.
3. Бурцева Е.В. Проблемы получения информации, содержащейся в электронных мобильных устройствах, с применением универсального устройства извлечения судебной информации (UFED)// Криминалистика и судебная медицина, 2015.
4. Горячев К.Э. Тактико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. – М.: 2004.
5. Лазар М. Г., Лейман И. И. НТР и нравственные факторы научной деятельности. - Л.: Наука, 1978. – 138 с.
6. Нечаева Н.Б. Инновационный аспект в криминалистическом прогнозировании и управлении организацией расследования // Пробелы в российском законодательстве. - 2014. - №3. – 200 с.
7. Нечаева Н.Б. Инновации в криминалистике // Ленинградский юридический журнал, 2013. - №2 (32).- 16 с.
8. Путин В.В. «О стратегии развития России до 2020 года» // Сб.: Россия 2020. Главные задачи развития страны. - М.: «Европа», 2008. – 594 с.
9. Суворова А.Л. Инновационный менеджмент // Учеб. пособие.- Йошкар-Ола: Мар. ГТУ, 1999.
10. Тихонов В. А., Райх В. В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты// Уч. пособие. - М.: Гелиос АРВ, 2013. – 205 с.
11. Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня// Сб.: Криминалистика – прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития.- М.: Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. – 512с.
12. «Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 года»/ https://мвд.пф/мвд/structure1/Centri/Glavnij_informacionno_analiticheskij_cen/Publikacii_i_vistuplenija/item/9406494

Федорова А.А. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДО ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА. Н. рук. Логвинец Е.А.

Основной формой использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве является судебная экспертиза, процедура назначения и производства которой регламентирована главой 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ). Данная глава относится к разделу VIII «Предварительное расследование», тем самым

указывая, на каком этапе производства по делу осуществляется назначение и проведение экспертизы. Предварительное расследование производится только по возбужденному уголовному делу и проходит в форме следствия или дознания, в ходе которых собираются, закрепляются, проверяются и оцениваются доказательства для установления наличия (отсутствия) события преступления, виновных лиц, характера и размера ущерба, причиненного преступлением, и другие обстоятельства, имеющие значение для дела.

Однако, в июне 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации», внесший существенные изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство в части назначения и производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела, то есть на стадии проверки сообщения о преступлении. Так, в ч. 1 ст. 144 УПК РФ данного закона регламентировано, что «...При проверке сообщения о преступлении дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе получать объяснения, образцы для сравнительного исследования, истребовать документы и предметы, а также изымать их в порядке, установленном настоящим Кодексом, назначать судебную экспертизу, принимать участие в ее производстве и получать заключение эксперта в разумный срок, производить осмотр места происшествия, трупа, предметов и документов, освидетельствование, требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий». В ч. 4 ст. 195 УПК РФ закреплено, что «Судебная экспертиза может быть назначена и произведена до возбуждения уголовного дела».

По мнению А.А. Тарасова при определении порядка назначения и производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела законодатель определяет три этапа данного процесса, в которых может участвовать следователь (дознаватель): назначение экспертизы, участие в ее производстве и получение заключения эксперта в разумный срок. Автор полагает, что осуществление указанных действий в рамках проверки сообщения о преступлении в порядке ст. 144 УПК РФ – это скорее исключение, чем правило. Данные процедуры начинаются до возбуждения уголовного дела, а продолжаются, как правило, за рамками этой стадии и при ином составе участников, изменившие свой процессуальный статус[1]. Какие при этом сроки считать разумными неясно.

В разных ведомствах сроки производства судебной экспертизы различные. Так, согласно п. 1.1 Приказа Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 346 «Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» судебные экспертизы проводятся в течение 30 суток. П. 12 Приказа МВД РФ от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в

системе МВД России» устанавливает срок до 15 суток с последующим продлением. В п. 8 Приказа МЧС РФ от 19 августа 2005 г. № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» сказано, что судебные экспертизы проводятся в срок, не превышающий 20 суток, возможно продление сроков с указанием причин (п. 32). В п. 17 Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» вообще регламентировано, что суд устанавливает срок. В некоторых внутриведомственных актах (Приказ ФТС РФ от 05 августа 2010 г. № 1457 «Об утверждении Положения об аттестации экспертов Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления на право самостоятельного производства судебных экспертиз и Положения о Главной экспертно-квалификационной комиссии Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления»; Приказ Министра обороны РФ от 31 октября 2007 г. № 461 «О Порядке определения уровня профессиональной подготовки экспертов и аттестации их на право самостоятельного производства судебных экспертиз») сроки производства судебной экспертизы отсутствуют.

Использование выше обозначенных новелл в правоприменительной практике имеет и другие проблемные аспекты. Ч. 1.2 ст. 144 УПК РФ содержит пояснение, что если после возбуждения уголовного дела сторона защиты или потерпевший в ходе предварительной проверки сочтут ущемленными их права, то органы предварительного расследования обязаны на основании заявленного ходатайства указанными лицами назначить дополнительную или повторную экспертизу.

Если с дополнительной экспертизой ситуация более или менее понятна. Как известно, дополнительная экспертиза поручается тому же или другому эксперту, не участвовавшему в первичной при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела (ст. 207 УПК РФ). Относительно повторной экспертизы не понятно, что хотел сказать законодатель, так как смысл производства данной экспертизы заключается в ошибке эксперта либо даже им заведомо ложного заключения. Однако, законодатель устанавливает новое основание для назначения повторной экспертизы – проведение экспертизы до возбуждения уголовного дела. Таким образом, при рассмотрении полученного ходатайства о проведении повторной или дополнительной экспертизы следователь, не имея на то достаточных оснований, может принять необоснованное решение об удовлетворении ходатайства. Безусловно, при наличии оснований для проведения дополнительной или повторной экспертизы целесообразно их назначение и производство независимо от поступления ходатайства со стороны защиты или потерпевшего.

С.А. Грачев отмечает, что на практике распространенной ситуацией является заявление подобных ходатайств обвиняемыми исключительно для

того, чтобы затянуть сроки расследования. Обвиняемый свое ходатайство не обосновывает и ссылается на ст. 51 Конституции РФ, отказываясь что-либо пояснить[2].

Подводя итог изложенному, надо признать, что указанные проблемы не являются исчерпывающими применительно к вопросам назначения и производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела. Институт судебной экспертизы требует значительной законодательной доработки, что призвано обеспечить объективность и всесторонность уголовного судопроизводства.

Литература

1. Тарасов А.А. К вопросу об участниках процедуры назначения судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://отрасли-права.рф/article/4614>
2. Грачев С.А. Реально ли в настоящее время производство экспертизы до возбуждения уголовного дела? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sudexp.org/news/2014-11-08-33>

Шляхов В.В. ОКАЗАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ. Н. рук. Жданова О.В.

Преступность является существенной проблемой для государств. Она является социальной феноменом, направленным на захват ресурсов (экономических, политических) посредством дестабилизации институтов власти для реализации своих негативных целей.

Под международно-правовой помощью понимается содействие правоохранительных органов на основании запросов учреждений между государствами в соответствии с международными договорами [1, с. 156]. Существует ряд конвенций, которые регулируют отношения связанные с международным сотрудничеством в области уголовного судопроизводства, а именно: Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.; Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.; Конвенция против, пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1985 г.; Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.); Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г [4].

Международная правовая помощь также регламентируется соответствующими международными договорами. Согласно положениям договоров, правовая помощь по уголовным делам оказывается органами суда, прокуратуры, другими учреждениями государств, к компетенции которых относятся расследование и рассмотрение уголовных дел [2]. Некоторые виды пра-

вовой помощи, в частности, вручение документов, могут совершаться дипломатическими и консульскими представительствами государств. Однако следует учитывать, что сношения по вопросам выдачи, уголовного преследования лиц, а также исполнения следственных поручений, затрагивающих права граждан и требующих санкций прокурора, осуществляются генеральными прокурорами (прокурорами) сторон.

По вопросам оказания правовой помощи стороны взаимодействуют через свои центральные органы. В случае поступления поручений с просьбой об оказании правовой помощи из правоохранительных органов зарубежных государств непосредственно в российские территориальные органы внутренних дел, прокуратуру и др. необходимо уведомить об этом Генеральную прокуратуру РФ и ждать указаний.

С государствами, с которыми договоры о правовой помощи не заключены, сношения осуществляются дипломатическим путем.

Правовая помощь оказывается на основании запроса (поручения, ходатайства, просьбы) об оказании правовой помощи, в котором указываются [3]:

- наименование запрашиваемого учреждения;
- наименование запрашивающего учреждения;
- наименование дела, по которому запрашивается правовая помощь;
- имена и фамилии сторон, свидетелей, подозреваемых, подсудимых, осужденных или потерпевших, их местожительство и местопребывание, гражданство, занятие, а также место и дата рождения и, по возможности, фамилии и имена родителей; для юридических лиц — их наименование и местонахождение;
- содержание поручения, а также другие сведения, необходимые для его исполнения;
- описание и квалификация совершенного деяния и данные о размере ущерба, если он был причинен в результате деяния.

Поручение должно быть подписано и скреплено гербовой печатью запрашивающего учреждения. Обычно оно составляется на государственном языке запрашивающей стороны (в Конвенции СНГ 1993 г. предусматривается возможность использования одного языка - русского). К поручению прилагается заверенный официальный перевод на государственный язык запрашиваемой стороны.

При исполнении поручения об оказании правовой помощи запрашиваемое учреждение применяет законодательство своего государства. По просьбе запрашивающего учреждения оно может применить и процессуальные нормы запрашивающей стороны, если только они не противоречат законодательству запрашиваемой стороны.

Если запрашиваемое учреждение не компетентно исполнить поручение, оно пересылает его компетентному учреждению и уведомляет об этом запрашивающее учреждение.

По просьбе запрашивающего учреждения запрашиваемое учреждение своевременно сообщает ему и заинтересованным сторонам о времени и месте

исполнения поручения, с тем, чтобы они могли присутствовать при исполнении поручения в соответствии с законодательством запрашиваемой стороны.

В случае если точный адрес указанного в поручении лица неизвестен, запрашиваемое учреждение принимает в соответствии с законодательством стороны, на территории которой оно находится, необходимые меры для установления адреса.

После выполнения поручения запрашиваемое учреждение возвращает документы запрашивающему учреждению; в случае, если правовая помощь не могла быть оказана, оно одновременно уведомляет об обстоятельствах, которые препятствуют исполнению поручения, и возвращает документы запрашивающему учреждению.

Государства самостоятельно несут расходы, возникающие при оказании правовой помощи на их территории.

Кроме того сотрудничество развивается в трех уровнях [6, с.234].

Двухстороннее сотрудничество - подразумевает под собой создание двухстороннего соглашения по выдаче преступником передача преступников между государствами, с которыми и заключено такое соглашение.

Сотрудничество на региональном уровне регулирует интересы стран, находящимся в одном регионе, ярким примером которого являются члены Организации американских государств и стран Содружество Независимых Государств.

Сотрудничество на универсальном уровне существует на данный момент в ООН. В рамках ООН создана целая система многосторонних универсальных договоров в области международного уголовного права.

Таким образом, оказание государствами друг другу правовой помощи по уголовным делам занимает важное место в международном сотрудничестве в области борьбы с преступностью .

Международное сотрудничество государств в сфере уголовного судопроизводства имеет глубокие исторические корни и неразрывно связано с эволюцией государства и права. Общие взаимовыгодные интересы обязывали государства объединять свои усилия, оказывать друг другу помощь и содействие в борьбе с преступниками и преступностью в целом.

Национальная уголовная политика государств должна строиться с учетом требований и рекомендаций международного права [5]. Соотношение норм международного и национального права регулируется стандартами в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, разработанными организацией объединенных наций и содержащимися в документах других международных организаций, таких как Совет Европы, Содружество Независимых Государств и др.

Глобальные процессы интеграции различных сфер жизнедеятельности общества, которые явились причиной не только значительного роста преступности, но и приобретения ею интернационального характера. В этих условиях борьба с ней становится важной социальной проблемой, как от-

дельных государств, так и всего мирового сообщества. Успешно решить эту проблему можно только путем оказания международной правовой помощи.

Литература

1. Бирюков П.Н. Международное право учебник. М., 2011;
2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - №23;
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993г. // Бюллетень международных договоров. - 1995. - №2;
4. Международное право: учебник / под ред. Ю. М. Колосова, Э. С. Кривчиковой. М., 2005;
5. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 5-е изд., перераб. и доп. 2009;
6. Международное право: учебник / под ред. К. К. Гасанова. — М.: ЮНИТИ ДАНА, Закон и право, 2008.

Стадник И.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ И ЗАЩИТОЙ ПРАВ НА ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ. Н. рук. Синенко В.С.

На современном этапе развития общества и государства одним из важнейших направлений рыночной экономики является специализированное производство особого рода товаров, работ и услуг, предназначенных для потребительского сообщества. При этом должны учитываться интересы всех участников рыночного процесса, включая как предпринимателей, так и потребителей продукции. Поэтому, затрагивая вопрос о необходимости охраны прав на товарный знак, необходимо отметить, что последний является своего рода «инструментом» при ведении бизнеса. Учитывая современную реальность, уместно утверждать, что для предпринимателей очень важно, чтобы предлагаемые ими товары и услуги приобретали достаточную известность для потребителей, чему и способствуют именно товарные знаки. Кроме того, товарные знаки позволяют избежать беспорядка и обезличивания товаров.

Согласно ч. 4 ГК РФ товарный знак представляет собой обозначение, которое служит для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей», а знак обслуживания - обозначение, которое служит для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг[1].

Таким образом, товарный знак и знак обслуживания являются одними из связующих звеньев цепочки между предпринимателями и потребителями. Отметим, что одной из главных функций товарных знаков и знаков обслуживания является «отличительная» функция, в результате чего у потребителей и складывается определенное мнение о качестве продукции. Еще одной нема-

ловажной функцией товарного знака и знака обслуживания является реклама выпускаемых товаров, так как завоевавший доверие продукт приносит большую прибыль и способствует дальнейшему продвижению на товарном рынке [2]. Но необходимо отметить, что товарный знак, кроме названного, необходим и в борьбе с недобросовестной конкуренцией, а значит, является своего рода защитой выпускаемой продукции. Ведь качество продукции, которое гарантируется товарным знаком, способствует ее популярности и успеху среди покупателей.

Роль товарного знака нельзя недооценивать, поскольку он является объектом не только гражданско-правовых отношений, но и защиты. К сожалению, говоря о такой защите в отношении прав на товарный знак, нельзя не затронуть и проблемы в этой сфере, к первой из которой следует отнести несовершенство национального законодательства, а ко второй - отсутствие квалифицированно и правильно сформулированной позиции судов.

Согласно действующему законодательству на зарегистрированный товарный знак распространяется исключительное право, удостоверяющееся соответствующим свидетельством о регистрации [3]. Данное право охраняется законодательством Российской Федерации, в том числе гражданским и административным, а задача обеспечения данного права стоит перед государством. Тема правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) является актуальной для современного развития рыночных отношений. Данное направление деятельности хозяйствующих субъектов нуждается в отвечающих его специфике специальных средствах и правовых механизмах их применения, способных обеспечить интересы всех участников рыночного процесса, включая государство, предпринимателей и потребителей продукции.

Необходимо обратить внимание и на тот факт, что приобретение и использование лицами исключительных прав на товарные знаки может явиться и актом недобросовестной конкуренции, что запрещено законодательством Российской Федерации. Но проблема возникает уже тогда, когда необходимо доказать фактические обстоятельства дела, которые свидетельствуют о наличии в действиях хозяйствующего субъекта признаков недобросовестной конкуренции. Ведь приобретение исключительного права на средства индивидуализации служит именно целям получения определенных преимуществ в сфере производства и реализации товаров, оказания услуг и выполнения работ [4]. Поэтому сам факт получения преимуществ в результате приобретения исключительного права расцениваться как обстоятельство, которое однозначно свидетельствует о наличии недобросовестной конкуренции, не может.

Кроме того, трудности возникают при ответе на вопрос: не противоречит ли законодательству Российской Федерации приобретение исключительного права на средство индивидуализации? Так, состоявшаяся регистрация товарного знака свидетельствует о том, что Роспатент признал данное обозначение соответствующим формальным критериям, на основе которых оно может являться товарным знаком. Однако часть 1 статьи 10 ГК запрещает использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также

злоупотребление доминирующим положением на рынке. Таким образом, в том случае, если такая регистрация «нацелена» на ограничение конкуренции, то она запрещается гражданским законодательством. При этом законодательство четко не определяет критерии, наличие которых позволило бы квалифицировать подобные действия как нарушение закона. Поэтому Суд по интеллектуальным правам Российской Федерации дает разъяснение, что в качестве признака недобросовестности следует учитывать регистрацию в качестве товарного знака (обозначения), широко используемого на определенном рынке товаров и субъектами-конкурентами по отношению к правообладателю, и иными лицами[5]. По аналогии может быть охарактеризована и ситуация, при которой обозначение использовалось без регистрации в качестве товарного знака лишь одним лицом и было зарегистрировано впоследствии лицом, которое его ранее не использовало. Однако сама по себе регистрация такого обозначения не может являться актом недобросовестной конкуренции[4]. В данном случае важным фактором, который свидетельствует о недобросовестности приобретателя товарного знака, будет являться получение не только преимуществ, связанных с индивидуализацией производимого товара, оказываемой услуги или результата работ, но и преимуществ, которые связаны с широкой известностью данного обозначения среди потребителей товаров.

Кроме того, сложность вызывает и определение недобросовестной конкуренции в случае создания спорного обозначения субъектом, приобретающим исключительное право на него через значительный промежуток времени (с момента вывода данного товара на товарный рынок до регистрации спорного обозначения). В указанный период обозначение могло приобрести достаточно широкую известность среди потребителей товара и могло быть заимствовано в связи с отсутствием его регистрации иными субъектами для обозначения сходных групп товаров. Но существуют примеры и обратной ситуации, при которой обозначение, которое использовалось хозяйствующим субъектом без его регистрации в качестве товарного знака, могло быть заимствовано другим субъектом, вложившем в его совершенствование и продвижение на рынке определенные затраты, после чего и приобрел исключительные права на данное обозначение. Как видится, в таких случаях, недобросовестная конкуренция может быть установлена только при условии одновременного учета факта разработки данного обозначения определенным хозяйствующим субъектом и его последующего использования в хозяйственной деятельности, в том числе учитывая затраты на вывод товара под данным обозначением на товарный рынок.

Таким образом, считаем необходимым на законодательном уровне признать актом недобросовестной конкуренции действий хозяйствующего субъекта по приобретению и использованию исключительных прав на средства индивидуализации в отношении невзаимозаменяемых товаров при условии установления факта введения в заблуждение потребителей товаров и использования обозначений, получивших широкое распространение, что способствует защите и охране прав на товарные знаки (знаки обслуживания).

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Парламентская газета. – 2016. – № 214-215.
2. Наврузалиева В.Н. Понятие и признаки товарных знаков и знаков обслуживания в современных условиях рыночной экономики // Гуманитарные и юридические исследования. – 2013. – № 3. – С. 54-55.
3. См.: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Ч.ч. 1-3. // Парламентская газета. – 2016. – № 214-215.
4. Барышев С.А. Проблемы определения признаков недобросовестной конкуренции в сфере приобретения и использования исключительных прав на средства индивидуализации // Вестник экономики, права и социологии. 2015. – № 2. – С.108-114.
5. Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21.03.2014 № СП-21/2). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/34711.html>

Научное издание

ВЕСТНИК СНО

Сборник студенческих научных работ

Электронное издание

Публикуется в авторской редакции
Оригинал-макет: А.Н. Оберемок
Выпускающий редактор: Л.П. Котенко

Оригинал-макет подписан 28.07.2017. Формат 60×90/16.
Гарнитура Times New Roman. Усл. п. л. 50,3. Заказ 158.
Оригинал-макет подготовлен в ИД «Белгород» НИУ «БелГУ»
308015 г. Белгород, ул. Победы, 85